

କବିତାର୍ଥ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାୟ

[ক]

আবতরণিকা	...	১
বাল্য ও কৈশোর	...	৪-২৬
অঘ	...	৪
মাঝকরণ	...	৪
পূর্বপুরুষ	...	৫
মহি	...	৭
যাতা সারদা দেবী	...	১০
হেমেন্দ্রনাথ	...	১০
গৃহের শিক্ষার ব্যবস্থা	...	১১
সাংস্কৃতিক পরিমণ্ডল	...	১৪
অক্ষয়চন্দ্ৰ চৌধুৰী	...	১৫
দ্বিজেন্দ্রনাথ	...	১৬
জোড়িরিজ্বনাথ	...	১৭
বিহারীলাল চক্রবৰ্তী	...	১৯
অগ্রাঞ্চ গুণী	...	২১
স্বত্বদণ্ড প্রতিভা	...	২২
কিশোর কবি	...	২৭-৭২
বনফুল	...	২৮
কবিকাহিনী	...	৩০
আমেদাবাদ	...	৩১
বোম্বাই	...	৩২
বিলাত-যাতা	...	৩৩
বাঙালীকি-প্রতিভা	...	৩৫
ভঁঁ-হৃদয়	...	৩৬
মুরোপপ্রাসীর পত্র	...	৩৭
শৈশবসঙ্গীত	...	৪১
ভাস্তুসিংহ ঠাকুরের পদাবলী	...	৪৫
সক্ষ্যাসঙ্গীত	...	৪৭
প্রভাসঙ্গীত	...	৫৪
ছবি ও গান	...	৫৮
কয়েকটি নির্বক সংগ্রহ	...	৬৩
প্রকৃতিৰ প্রতিশোধ	...	৬৯
বউঠাকুরানীৰ হাট	...	৭১

“ମରିତେ ଚାହି ନା ଆମି ସୁନ୍ଦର ଭୁବନେ”

୭୩-୩୯୭

ଅତୁନ-ବୌଠାକଙ୍କରେ ତିରୋଧାନ	...	୧୩
ଅସୀଯୁଦ୍ଧ	...	୧୬
ରାଜ୍ୟଶିଖ	...	୧୭
ଚିଟ୍ଟପତ୍ର	...	୧୯
କଡ଼ି ଓ କୋମଳ	...	୮୧
ଆନମୀ	...	୮୮
ମାୟାର ଥେଲା	...	୧୧୦
ରାଜା ଓ ରାନ୍ମୀ	...	୧୧୧
ବିସର୍ଜନ	...	୧୧୫
ମଞ୍ଚ ଅଭିଷେକ	...	୧୧୭
ଯୁଗୋପ-ସାତୀର ଡାୟରି	...	୧୨୦
ଚିଆଙ୍କଦା	...	୧୨୩
‘ସାଧନା’ର ଶୁଚନା	...	୧୨୯
ମୋନାର ତରୀ	...	୧୩୩
ଛୋଟଗଲ୍ଲ	...	୧୭୨
ପଞ୍ଚଭୂତ	...	୨୧୬
ଛିନ୍ନପତ୍ରାବନୀ	...	୨୯୨
ଚିତ୍ରା	...	୨୮୭
ଅନ୍ତିମୀ	...	୩୧୬
ବିଦ୍ୟାୟ-ଅଭିଶାପ	...	୩୧୮
ଚୈତାଲି	...	୩୨୨
ମାଲିମୀ	...	୩୪୯
ସମାଜ	..	୩୭୩
“ଏବାର ଫିରା ଓ ମୋରେ”	...	୫୯୮-୫୫୦
କଲନୀ	...	୩୯୮
କଥା ଓ କାହିନୀ	...	୪୧୯
କାହିନୀ	...	୪୪୯
କଣିକା	...	୪୭୨
କଣିକା	...	୪୭୪
ନୈବେଦ୍ୟ	...	୫୧୮

নিবেদন

কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ, প্রথম খণ্ড, প্রকাশিত হ'ল। এর দ্বিতীয় খণ্ড প্রকাশিত হবে এক বৎসর পরে—এই আশা করছি।

এতে কোনো দীর্ঘ ভূমিকা যোগ করা হয়নি। এর পূর্বে প্রকাশিত ‘বাংলার জাগরণ’ এর ভূমিকাস্থানীয়। সেই মধ্যে ‘কবিগুরু গ্যটে’ও পাঠকরা যদি পড়ে নেন তবে ভাল হয়।

বইখানি আকারে ছোট নয়। দুঃমাহসের পরিচয়ও এতে কিছু কিছু আছে। এমন একটি লেখায় বহু ধরনের অসম্পূর্ণতা, এমন কি ভুল, ঘটা আশ্চর্য নয়—না ঘটাই বরং আশ্চর্য। আশা করছি যেসব প্রসঙ্গ এতে উপাদানিক হয়েছে মেসবের উপরে দেশের স্বর্ধীবৃন্দের তরফ থেকে অচিরে আবো আলোক-পাত হবে।

অধ্যাপক তারকমাথ মেমের মূল্যাবান প্রবন্ধ Western Influence on Tagore's Poetry আমার চোখে পড়েছে কিছু দেরিতে—এই লেখাটি প্রমে দেবার পরে। উক্ত প্রবন্ধ মন্তব্যে কিছু আলোচনা এর দ্বিতীয় খণ্ড করতে চেষ্টা করব।

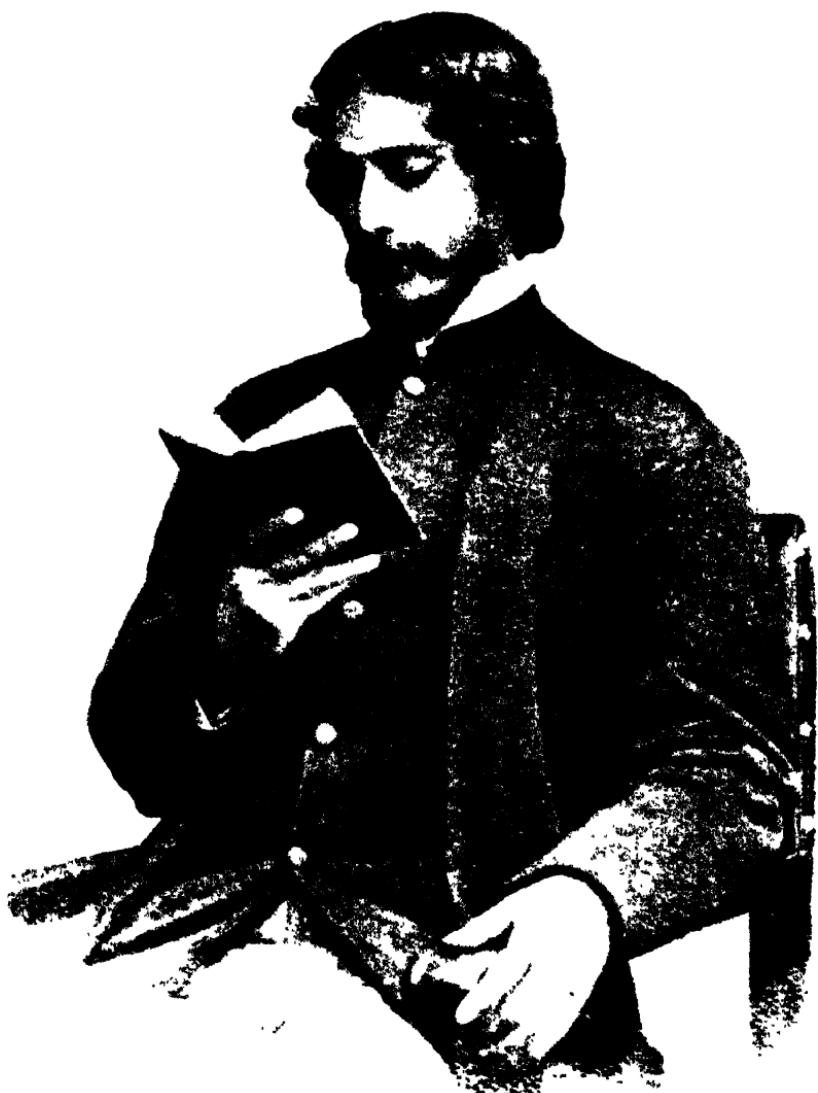
কবিগুরুর যৌবনের একটি প্রতিক্রিয়া এই গ্রন্থে প্রকাশের অনুমতি দিয়ে বিশ্বভারতী প্রকাশনী আমাদের ধন্তব্যান্ত হয়েছেন। ইঙ্গিয়ান অ্যাসোসিয়েশনেড পাবলিশিং কোম্পানী প্রাইভেট লিমিটেড-এর আগ্রহে বইখানি এত শীগুর প্রকাশ করা সম্ভবপর হ'ল, এজন্ত তাদেরও ধন্তব্যান্ত জানাচ্ছি।

পাঞ্জিলিপি তৈরির কাজে আমাকে পূর্বে সাহায্য করেছেন শ্রীআবত্তল জুবার ও শ্রীসনাতন সেন, পরে সাহায্য করেছেন কল্যাণীয়া সন্ধা ও হেন। এই অমসাধ্য কাজের জন্ত তাদের সবাইকেই সাধুবাদ জানাচ্ছি।

বড় বই পড়া সম্বন্ধে ভলটেয়ারের কথা আমরা ‘কবিগুরু গ্যটে’-তে উল্লেখ করেছি। ‘কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ’ সম্পর্কেও তাই আমাদের নিবেদন। রবীন্দ্র-বচন। এত জীবন-বসন-সমৃদ্ধ যে এর একটি ক্ষুদ্র অংশও পাঠকদের স্বামুহীন লাগবার কথা নয়।

উৎসর্গ

এ যুগের শ্বরণীয় বাঙালী
অতুলচন্দ্র শুপ্তের
শৃঙ্খিম উদ্দেশ্যে



অবতরণিকা

কালিদাস তাঁর বয়োংশের শৃঙ্খলায় নিজের শক্তির অল্পতাৰ কথা প্রায় সবিষ্টারে বলেছেন। মনে হতে পারে, এটি ছিল সেকালেৰ কবি-সাহিত্যিকদেৱ অন্য গ্ৰন্থাবল্লেৰ একটি শিষ্ট বৌতি মাত্ৰ—তাৰ অতিৰিক্ত কিছু নয়। কিন্তু আসলে এৰ সমূহ প্ৰয়োজন কবি অসুভব কৰেছিলেন। যা মহৎ ও বিৱাট তাৰ সমষ্টকে জিজ্ঞাসু হতে হলে প্ৰস্তুতিক্রমে চাই সীমাহীন কৌতুহল আৰ শৰ্কা। এ ভিন্ন অন্য উপায় যে আছে তা মনে হয় না।

মহৎ ও বিৱাট বৰীজ্জন-প্ৰতিভা। সমষ্টকে আমৰা ও জিজ্ঞাসু হয়েছি পৰম বিনয়ে ও শ্ৰদ্ধায়। কোনো শিথিলতা কোনো প্ৰচলন বিশুদ্ধতাৰ দ্বাৰা বিৱৰিত না হোক আমাদেৱ পৰিমিত সাধ্য।

* * * *

‘কবিগুৰু গোটে’তে আমৰা চেষ্টা কৰেছি কবিৰ জ্ঞান ও বচনা দুয়েৱই যথাসম্ভব পৰিচয় দিতে। ‘কবিগুৰু বৰীজ্জনাধে’ও তুল্য চেষ্টা আমৰা কৰবো। আৱ ‘কবিগুৰু গোটে’তে যেমন আমাদেৱ কাঙ্গিততম ছিল কবিৰ অস্তৰ্জীবনেৰ পৰিচয় লাভ, ‘কবিগুৰু বৰীজ্জনাধে’ও তাই আমাদেৱ অভীষ্ট। তবে মনোহাৰিত কাব্যেৰ এক বড় সম্পদ; কবি বৰীজ্জনাধেৰ মূল বচনাৰ সঙ্গে পৰিচিত হৰাৰ সৌভাগ্য আমাদেৱ হয়েছে, তাৰ ফলে, কবিৰ বচনাৰ মনোহাৰিত ও বৈচিত্ৰ্য সহজেই আমাদেৱ মনোৰোগ আকৰ্ষণ কৰবে বেশি। অবশ্য আশা কৰি সেই মনোহাৰিতেৰ মাঝা এতখানি হবে না যে তাতে আবৃত হবে কবিৰ ব্যক্তিত্ব বা অস্তৰ্জীবন—যাতে কবিৰ শ্ৰেষ্ঠ পৰিচয়।

* * * *

মনোহাৰিতেই কাব্যেৰ শ্ৰেষ্ঠ পৰিচয় একধা কেউ কেউ বলতে পারেন। কথাটোৱ মনোৰোগ আকৰ্ষণ কৱৰাৰ শক্তিও আছে। যা মনোহৰ নয় তা কাব্য বা শিল্প নয় একধা মানতে হবে। কিন্তু সেই সঙ্গে এও মানতে হবে যে যা একই সঙ্গে মনোহৰ ও অস্তৰ্জীবনে সমৃক্ষ নয় তা মহৎ কাব্য বা মহৎ শিল্প নয়। কবি নিজেও অনেক সময়ে তাঁৰ বাণীৰ মনোহাৰিতেৰ মাঝাৰ আকৰ্ষণ অসুভব কৰেছেন বেশি। কিন্তু তাঁৰ বাণী যে একই সঙ্গে মনোহৰ ও মহৎ

ମେ ସହଙ୍କେ ଅବହିତ ନା ହଲେ ତାକେ ଭୁଲ ବୋବା ହେବେ । ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ ଯୁଗ ଉଦ୍ବାର
କର୍ତ୍ତ ଲାଭ କରେଛେ ତାର ସାହିତ୍ୟେ, ଏଟି ଏକଟି ବଡ଼ ସତ୍ୟ ।

* * * *

କବିର ମଧ୍ୟକେ ପ୍ରଥମ କିଞ୍ଚିତ ଦୀର୍ଘ ଆଲୋଚନା କରି ବହଦିନ ପୂର୍ବେ—ବାଂଲା
୧୩୩୧ ମାଳେ । ତାରଓ ମୁଲେ ଛିଲ ଅପରିମୀମାଣଙ୍କା । କବିର ଇଚ୍ଛା ଅହସାରେ
ମେହି ଆଲୋଚନାଟି ୧୩୩୨ ମାଳେ ମେହି ଦିନେର ଏକଟି ରୂପରିଚିତ ପତ୍ରିକାରୀ ଧାରା-
ବାହିକଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଯିଛି । ୧୩୩୪ ମାଳେ ମେହି ଗ୍ରହକାରେ ବାର କରା
ହେବେ । ମେହି ଦିନେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥର ଆଲୋଚକଙ୍କପେ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାତିର ଅଧିକାରୀ
ଛିଲେନ ଅଜିତକୁମାର ଚତ୍ରବତୀ ।

* * * *

ତାରପର ରବୀନ୍ଦ୍ରପ୍ରତିଭା ଓ ମାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟକେ କ୍ଷୁଦ୍ର ବୁଝ ବହ ଗ୍ରହ ଓ ନିବକ୍ଷ
ପ୍ରକାଶିତ ହେଯେଛେ । ମେ-ସବେର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଏହି ବିଦ୍ୱାନିର ଜ୍ଞାନ ବିଶେଷ ଖଣ୍ଡ
ସ୍ଵୀକାର କରିବାର ଆହେ ରବୀନ୍ଦ୍ରରଚନାବଳୀର ଗ୍ରହ-ପରିଚୟ ଧାରା ଲିଖେଛେନ ତାଦେର
କାହେ ଆର ରବୀନ୍ଦ୍ର-ଜୀବନୀକାର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରଭାତକୁମାର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାମେର କାହେ—
କବିର ରଚନାବଳୀ ଓ ଜୀବନ ଛୁଯେଇ ମଞ୍ଚକେ ତାଦେର ସଂଗୃହୀତ ବହ ମୂଲ୍ୟବାନ
ତଥ୍ୟର ଜ୍ଞାନ ।

* * * *

କବିର ରଚନାର ତାଂପର୍ୟ ଗ୍ରହଣେର ଚେଷ୍ଟା କରେଛି—ପୂର୍ବେଓ ଯେମନ କରେଚିଲାମ—
ମୁଖ୍ୟତ ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ରଚନାର ମାହାତ୍ୟେ । ବଳା ବାହଲ୍ୟ ଏହିଟିଇ ଏ ବ୍ୟାପାରେ
ପ୍ରଶନ୍ତତମ ପଥ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଭିନ୍ନ ଆଲୋଚକର ମଙ୍ଗ ଆମାଦେର ଚିନ୍ତାର ଓ
ପରିଦୃଷ୍ଟିର ମିଳ ବା ଅମିଳ ଯା ହେଯେଛେ, ତାଦେର କାହିଁ ଥେକେ ମାହାତ୍ୟ ଯା ପେଯେଛି,
ମବହି ସଥାହାନେ ନିବେଦନ କରିବେ ତେବେ ଚେଷ୍ଟା କରିବୋ ।

* * * *

ଏକାଲେର ଚିନ୍ତାଜଗତେର ବିଶିଷ୍ଟ ପଥିକ୍ରମ ଗୋଟେ, ରାମମୋହନ ଓ ଟଲଟୟେର
ମଗୋତ୍ର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ । ତାଦେରଇ ମତନ ଜୀବନେର ମର୍ଯ୍ୟାନାର, ବିଶ୍ୱମୈତ୍ରୀର ଓ ବିଶ୍ୱ-
କଲ୍ୟାଣେର ମାଧ୍ୟମାରୀ ତାର—ଆର ତାତେଇ ତାର ବିଶିଷ୍ଟ ପରିଚୟ ।

ବିଚିତ୍ରମୂର୍ତ୍ତି ମୌଳିକ୍ୟ, ଜଗଂ ଓ ଜୀବନେର ବହନ୍ୟମୟତା, ଏମବୁ ତାକେ ଆକର୍ଷଣ
କରେଛେ ପ୍ରେଲଭାବେ । (କବି ଗୋଟିକେଓ ଏମବ ଆକର୍ଷଣ କରେଛି ।) କିନ୍ତୁ
ମେହି ନିକଳିଦେଶ ସାଡା ଥେକେ ବାରବାର ଫିରିଯେଛେ ତାକେ ଜୀବନ ଓ ବାସ୍ତବ ଜଗଂ

ମସଙ୍କେ ତୀର ତୀକ୍ଷ୍ଣ ଓ ବାଧକ ଚେତନା । ପ୍ରାଚୀନ ଧ୍ୟାନୀ ଭାରତବର୍ଷ ଆବର ଏକାଳେର ଅବଜୀବନେର ସ୍ଵପ୍ନେ ଉଦ୍‌ଭୂତ ଭାରତବର୍ଷ, ବଳା ଯେତେ ପାରେ, ଏହି ଦୁୟେର ସମ୍ବନ୍ଧ ତୀର ଜୀବନେ ଲକ୍ଷଣୀୟ ହେଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ଅବଜୀବନେର ସ୍ଵପ୍ନେ ଓ ସାଧନାୟ ଉଦ୍‌ଭୂତ ଭାରତ-ବର୍ଷେର ହାତଛାନି ଯେ ତୀର ଅନ୍ତର ବଳବନ୍ତର ହେଯେଛେ ତାତେ ମନ୍ଦେହେର ଅବକାଶ ନେଇ ।

বাল্য ও ক্রেশোর

অস্ত্র

বৰীজনাথের জন্মদিন স্মৃতিদিন—বাংলা ১২৬৮ সালের ২৫শে বৈশাখ। ইয়োরোপীয় মতে সেটি ছিল ১৮৬১ খ্রিষ্টাব্দের ৭ই মে। বাংলা মতে সেইদিন ছিল সোমবার, কিন্তু ইয়োরোপীয় মতে সেদিন ছিল মঙ্গলবার। তার কারণ, কবির জন্ম হয়েছিল মধ্যরাত্রির পরে।

যে ক্ষণে বৰীজনাথের জন্ম জ্যোতিষান্ত্রমতে তা কেমন ছিল সে সম্বন্ধে কবি কোথাও কোতুহল প্রকাশ করেছেন কি না মনে পড়ে না। তবে তার অস্ত্রগুলিঘে চন্দ্ৰ রয়েছে দেখে বকিমচন্দ্ৰ নাকি বলতেন—ওৱ লংগে টান, স্বনামধন্য পুরুষ হবে।

নামকরণ

কবির নামকরণ সম্পর্কে কবির জ্যোষ্ঠা ভগিনী সৌনামিনী দেবীর বিবরণ এই :

বৰিব জন্মের পৰ হইতে আমাদের পরিবাবে জাতকৰ্ম হইতে আৰম্ভ কৰিয়া সকল অহঠান অপোতলিক প্ৰণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে।.....
বৰিব অনুপ্রাণনেৰ যে পিঁড়াৰ আলগনাৰ সঙ্গে তাৰ নাম লেখা হইয়াছিল, সেই পিঁড়াৰ চারিধাৰে পিতাৰ আদেশে ছোট ছোট গৰ্ত কৰাবো হয়। সেই গৰ্তেৰ মধ্যে সারি সারি ঘোমবাতি বসাইয়া তিনি আমাদেৱ তাহা জালিয়া দিতে বলিলোৱ। নামকরণেৰ দিন তাৰ নামেৰ চারিদিকে বাতি জলিতে মাগিল—বৰিব নামেৰ উপৰে সেই মহাঞ্চার আলীবাৰ এইক্কপেই ব্যক্ত হইয়াছিল।

মহৰ্ষিৰ আত্মজীবনীৰ সঙ্গে ধাদেৱ পরিচয় আছে তাঁৰা জানেন, বৰীজনাথেৰ জন্মেৰ অব্যাবহিত পূৰ্বে তাঁৰ ধৰ্মসাধনায় ইয়ানী কবি হাফিজেৰ প্ৰেম-অগ্ৰি-পূৰ্ণ বাণী একটা মৰ্যাদাৰ্পূৰ্ণ স্থান দখল কৰেছিল। তা থেকে আমাদেৱ মনে হয়েছে, মহৰ্ষি তাৰ অবজ্ঞাত পুত্ৰকে তাৰ পৱনপ্ৰিয় হাফিজেৰ নাম দিয়ে ধাকবেন। কবি হাফিজেৰ আসল নাম শামস-উদ্দীন, অৰ্থাৎ ধৰ্মবিশ (শামস=সূৰ্য, বৰি)।

পূর্বপুরুষ

কবির পূর্বপুরুষদের কথা তাঁর স্মৃতিচিত্ত 'জীবনী'তে বিস্তারিতভাবে বলা হয়েছে। সে-সবের অনেকটাই অবশ্য কিংবদন্তী। সেই সব থেকে যাত্র এইটুকু গ্রহণ করলেই আমাদের জন্য যথেষ্ট হবে যে, আচারান্তধার—সেকালে প্রায়-আচারসর্বস্ব—হিন্দুসমাজে কবির পূর্বপুরুষদের যথেষ্ট প্রতিকূলতা সহ করতে হয়েছিল; তার কারণ, সে-সমাজে তাঁদের গণ্য করা হয়েছিল একশ্রেণীর পতিত ভ্রান্তি বলে। কি কি কারণে কোনো কোনো বংশের লোকদের সেকালে পতিত সাধ্যতা করা হ'ত সে-সম্বন্ধে বহু কৌতুহলকর বিবরণ পঞ্জিত ক্ষিতিমোহন সেনের 'জাতিবিচার' গ্রন্থে রয়েছে।—কিন্তু সৌভাগ্যজন্মে কবির পূর্বপুরুষেরা সেই সব-প্রতিকূলতার কাছে হার মুনেন নি। ইংরেজ আমলের স্থচনায় দেখা যায়, তাঁরা কলকাতায় এসে বসবাস করছেন, আর সেদিনের আইন-আদালতের ভাষা পার্সীর সঙ্গে ইংরেজিও কিছু আয়ত্ত করে ইংরেজদের সঙ্গে ব্যবসায়ে ঘন দিয়ে ধৰ ও সামাজিক প্রতিপত্তি দ্যই-ই অর্জন করেছেন। কলকাতায় আসার পরে তাঁদের বংশের কুশারী উপাধি অপচলিত হয়ে পড়ে, আর চারপাশের লোকদের মুখে ভ্রান্তির সহজলভা ঠাকুর উপাধি প্রচলিত হয়। এই ঠাকুর ইংরেজ ব্যবসায়ীদের মুখে হয় Tagoure অথবা Tagore। একালের জগৎ ও জীবনের সঙ্গে ঠাকুর-বংশের লোকদের যে দীর্ঘদিনের পরিচয় তা এই সব থেকে বোঝা যাচ্ছে।

বৈজ্ঞানিক পিতামহ দ্বারকানাথ ঠাকুরকে জ্ঞান করা যেতে পারে জোড়াসাঁকোর ঠাকুর-পরিবারের প্রতিষ্ঠাতা। তাঁর জন্ম ১৭৯৯ খ্রিষ্টাব্দে। তিনি বহুগুণ ভূষিত ছিলেন—মাতৃভাষা ভিন্ন পার্সী, আরবী, ইংরেজি ও সংস্কৃত জ্ঞানতেন; ভারতবৰ্ষীয় ও ইয়োরোপীয় উভয় সংগীতে তিনি পারদর্শী হয়েছিলেন; আইন সংস্কৃতে তাঁর প্রভৌত্ব জ্ঞান ছিল; আর মানা ধরনের ব্যবসায়ের দ্বারা ও পরে জমিহস্তির দ্বারা তিনি অগাধ ধৰ-এক্ষর্থের ও বিপুল ধ্যাতি-প্রতিপত্তির অধিকারী হন। বহু লোকহিতকর অসুষ্ঠানে অক্ষয় 'অর্ধ' তিনি দান করেছিলেন। নবজ্ঞানতের অষ্টা বাজা বামমোহন রামের তিনি ছিলেন একজন সম্মানিত সহকর্মী, বিশেষত মেশের চিত্তোৎকর্ষের

ଓ ରାଜନୀତିର କ୍ଷେତ୍ରେ—ସଂବାଦପତ୍ରେର ସ୍ଵାଧୀନତା-ଆମ୍ଲୋଲରେ ତିନି ଏକମଧ୍ୟେ ଅର୍ଥାଯେ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରେଛିଲେନ । ତିନି ପ୍ରେସରାର ବିଳାତେ ଧାନ ୧୮୪୨ ଆଷାଦେ । ବିଳାତେ ଗିଯେ ତିନି ଖୁବ ଜ୍ଞାକଜ୍ଞମକପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ଧାପନ କରିଲେ । ତାର ଫଳେ ମେଥୋନକାର ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ-ସମାଜେ ତାର ନାମକରଣ ହେଲିଛି ‘ପ୍ରିନ୍ସ ଦ୍ୱାରକାନାଥ’ । କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାକଜ୍ଞମକପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନଇ ତିନି ଭାଲବାସତେନ ନା, ତାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଛିଲ ଉଚ୍ଚାଙ୍କେର । ଏହି ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ପୁରୁଷ ତାର ଅତୁଳ ଐଶ୍ୱର ଏକ ହିସାବେ ନିଜେର ଜୀବନଦଶାତେଇ ନିଃଶେଷିତ କରେ ଧାନ, କେବଳା, ୧୮୪୬ ଆଷାଦେ ବିଳାତେ ତାର ମୃତ୍ୟୁ ହଲେ ଦେଖା ଗେଲ—ତାର ସମ୍ପତ୍ତିର ମୂଲ୍ୟ ଆହୁମାନିକ ମତର ଲକ୍ଷ ଟାକା ଆର ତାର ଖଣ୍ଡର ପରିମାଣ ଆହୁମାନିକ ଏକ କୋଟି ଟାକା । ଅଲ୍ଲଦିନେ ପ୍ରଭୃତ ଧନ-ଉପାର୍ଜନ, ଆର ଅଜନ୍ତ୍ର ବ୍ୟାସେର ଦ୍ୱାରା ଅଲ୍ଲଦିନେଇ ତା ନିଃଶେଷିତ କରା—ଏହି ହେଁ ଦୀନିଯେଛିଲ ଇଂରେଜ-ରାଜତ୍ତର ସ୍ଵଚନ୍ମାଯ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ବାଙ୍ଗଲୀଦେର ଏକ ଧରନେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ମୋଗଳ-ପ୍ରତାପ ତଥା ଅନ୍ତମିତ, କିନ୍ତୁ ଦେଶେର ଉଚ୍ଚମହଲେ ମୋଗଳ ଯେଜ୍ଞାଜ ତଥିବେ ଅକ୍ଷମ ।

ଦ୍ୱାରକାନାଥେର ଜ୍ଞୋଷ ପୁତ୍ର ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ—ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପରମଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ପିତୃଦେବ—ପିତାର ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ଛିଲେର ଉନ୍ନତିଶ ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିର ସୁବ୍ରତ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିରେ ତିନି ତାର ଚାରଗଂଶେର ଧର୍ମଦେଵ ଜୀବନଯାତ୍ରାର ଧାରା ଡିଗ୍ରିଯେ ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟ ପଥେର ସଜ୍ଜାନୀ ହେଁଛିଲେନ । ମେ-ପଥ କଠିନ ଜୀବନ-ଜିଜ୍ଞାସାର ପଥ—ପ୍ରଚଲିତ କଥାଯ ତାକେ ବଳା ହୁଯ ଧର୍ମର ପଥ । ପିତାର ଏହି ନିର୍ବାକୁଣ ଖଣ ଆର ବହବିଜ୍ଞତ ବିଷୟ-ସମ୍ପତ୍ତି ଦୁଇରେଇ ତାର ତିନି ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧାଯ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ତାର ଜୀବନ-ବିଧାତାର ଦାନ ହିସାବେ, ଆର ଦୀର୍ଘକାଳବ୍ୟାପୀ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଚେଷ୍ଟାଯ ମେହି ଖଣ ପରିଶୋଧ କରେ ପାରିବାରିକ ଗୋରବ ପୁନଃପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଲେନ—ଶୁଦ୍ଧ ପୁନଃପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏହି, ତାକେ ଏକ ନତୁନ ମହିମାଯ ମଣିତ କରିଲେନ, କେବଳା, ତାର କାଳେଇ ତାମେର ପରିବାର ଅର୍ଜନ କରିଲ ବାଂଲାର ଧର୍ମ ଓ ସାଂସ୍କାରିକ ଜୀବନେ ଏକ ଅବିଶ୍ୱରୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ତାର ଧର୍ମବୋଧ ଓ ଚରିତ-ମାହାତ୍ମ୍ୟେ ମୁଢି ହେଁ ତାର ସଦେଶୀୟେର ତାକେ ମହିର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭୂମିତ କରେନ । ମହିର ଚିନ୍ତା, ଚରିତ, ସବେଇ ପ୍ରଭାବ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଜୀବନେ ସେ ଗଭୀର ତାର ପରିଚୟ ଆମରା ମାନାଭାବେଇ ପାବ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ମହିର କରିଷ୍ଟ ପୁତ୍ର । ମହିର ଅନ୍ତାନ୍ତ ପୁତ୍ରକନ୍ତୁରା, ଆର ଆତୁମ୍ପୁତ୍ରରାଓ, ନାମା ବିଷୟେ କୃତି ହେଁଛିଲେନ । କୋମୋ ପରିବାବେ ପ୍ରାୟ-ଏକମଙ୍କେ ଏତ ଶୁଣି ବ୍ୟକ୍ତିର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ମଚରାଚର ଘଟେ ନା । ଏବ ଫଳେ କବିର

বাল্য ও কৈশোরে শিক্ষা সংস্কৃতি ও চিন্তার ক্ষেত্রে ঠাঁদের বিপুল পরিবারের যে অসামান্যতা লাভ হয়েছিল কবির প্রতিভার বিকাশে তার ভূমিকা হয়েছিল অনন্তসাধারণ। কবির বাল্য ও কৈশোরের সেই শ্রবণীয় লালন-ক্ষেত্রের সঙ্গে পরিচিত হতে চেষ্টা করা যাক।

মহর্ষি (১৮১৭-১৯০৫)

মহর্ষির কথা কিছু বলা হয়েছে। তিনি শুধু পরিবারের কর্তা ছিলেন না, সব ব্যাপারে পরিবারের প্রত্যেকের উপরে ঠাঁর প্রভাব ছিল বিশ্বাসকর। পারিবারিক জীবনে তেমন প্রভাবের কথা একালে ভাবা কঠিন। ঠাঁর চরিতকথা, বিশেষ করে ঠাঁর ‘আত্মজীবনী’ ও অন্যান্য রচনা, ব্রহ্মজ্ঞানাথ সমক্ষে জিজ্ঞাসুদের অবশ্য-পাঠ্য। কবির জন্মের কয়েক বৎসর পূর্বে থেকে মহর্ষি বিদেশ-ভ্রমণেই সময় কাটাতেন বেশি। কিন্তু বহুকাল প্রবাসে থেকে যখন তিনি বাড়িতে ফিরতেন তখন বাড়ির সবার উপরে ঠাঁর প্রভাব কেমন হ'ত সে সম্বন্ধে কবি ‘জীবনস্মৃতি’তে লিখেছেন :

ঠাঁহার প্রভাবে যেন সমস্ত বাড়ি ভরিয়া উঠিয়া গমগম করিতে থাকিত।
দেখিতাম শুঙ্খজনেরা গাঁওয়ে জোবা পরিয়া, সংস্ত পরিচ্ছন্ন হইয়া,
মূখে পান থাকিলে তাহা বাহিরে ফেলিয়া ঠাঁহার কাছে ঘাইতেন।
সকলেই সাবধান হইয়া চলিতেন। বন্ধনের পাছে কোনো জটি হয়,
এইজন্য যা নিজে রান্নাঘরে গিয়া বসিয়া থাকিতেন। বৃক্ষ কিছু হৱকরা
তাহার তকমাওয়ালা পাগড়ি ও শুভ চাপকান পরিয়া হাজির থাকিত।
পাছে বারান্দায় গোলমাল, দৌড়ানৌড়ি করিয়া ঠাঁহার বিআম ভঙ্গ করি,
এজন্য পূর্বেই আমাদিগকে সতর্ক করিয়া দেওয়া হইয়াছে। আমরা ধীরে
ধীরে চলি, ধীরে ধীরে বলি, উকি মারিতে আমাদের সাহস হয় না।

মহর্ষি সমক্ষে ব্রহ্মজ্ঞানের বাল্যস্মৃতির আরো কিছু অংশ আমরা উক্ত
করবো।

যা হীন যা নৌচ সে-সবের প্রতি মহর্ষির বিত্তক। কত গভীর ছিল সে-সম্বন্ধে
কবির আকা একটি ছবি এই :

কোনো একটা বড় স্টেশনে গাড়ি ধামিয়াছে। টিকিটপরীক্ষক আসিয়া
আমাদের টিকিট দেখিল। একবার আমার মুখের দিকে চাহিল।

କୀ ଏକଟା ସନ୍ଦେହ କରିଲ କିନ୍ତୁ ବଲିତେ ସାହସ କରିଲ ନା । କିଛିକଣ ପରେ ଆର ଏକଜନ ଆସିଲ...ତୃତୀୟ ବାରେ ବୋଧହୟ ସ୍ଵର୍ଗ ସ୍ଟେଶନମାର୍ଟାର ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ । ଆମାର ହାଫ୍-ଟିକିଟ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ପିତାକେ ଜିଜାସା କରିଲ, “ଏହି ଛେଲେଟିର ବସ କି ବାରୋ ବଚରେର ଅଧିକ ରହେ ।” ପିତା କହିଲେନ, “ନା ।” ତଥନ ଆମାର ବସ ଏଗାରୋ ।...ସ୍ଟେଶନମାର୍ଟାର କହିଲ, “ଇହାର ଜୟ ପୂରୀ ଭାଡ଼ା ଦିତେ ହଇବେ :” ଆମାର ପିତାର ଦୁଇ ଚକ୍ର ଜଳିଯା ଉଠିଲ । ତିନି ବାଜ୍ଞା ହିତେ ତଥନଇ ନୋଟ ବାହିର କରିଯା ଦିଲେନ । ଭାଡ଼ାର ଟାକା ବାଦ ଦିଯା ଅବଶିଷ୍ଟ ଟାକା ସଥନ ତାହାରା ଫିରାଇଯା ଦିତେ ଆସିଲ ତିନି ସେ-ଟାକା ଲାଇୟା ଛୁଡିଯା ଫେଲିଯା ଦିଲେନ, ତାହା ପ୍ଲ୍ୟାଟଫର୍ମେର ପାଖରେର ମେଥେର ଉପରେ ଛାଇଯା ପଡ଼ିଯା ବନ୍ଧନ କରିଯା ବାଜିଯା ଉଠିଲ । ସ୍ଟେଶନମାର୍ଟାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଙ୍କୁଚିତ ହଇଯା ଚଲିଯା ଗେଲ—ଟାକା ବୀଚାଇବାର ଜୟ ପିତା ସେ ମିଥ୍ୟା କଥା ବଲିବେନ, ଏ ସନ୍ଦେହେର କୁଦ୍ରତୀ ତାହାର ମାଥା ହେଟ କରିଯା ଦିଲ ।

ମହିରିର ଅନ୍ତରେ ଯେଣ ସବସମୟେ ଚଲତ ବ୍ରକ୍ଷଧ୍ୟାନ । ତୋର ବାଲକ-ପୁତ୍ରେର ମୁଖେ ବ୍ରକ୍ଷମଂଗୀତ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ତାଲୋବାସତେନ । କବି ଲିଖେଛେନ :

ସଥନ ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟା ହଇଯା ଆସିତ ପିତା ବାଗାନେର ସମ୍ମୁଖେ ବାରାନ୍ଦାୟ ଆସିଯା
ବସିତେନ । ତଥନ ତାହାକେ ବ୍ରକ୍ଷମଂଗୀତ ଶୁଣାଇବାର ଜୟ ଆମାର ଡାକ
ପଡ଼ିତ । ଟାମ ଉଠିଯାଇଁ, ଗାଛେର ଛାଯାର ଭିତର ଦିଯା ଜୋଂଜ୍ବାର ଆଲୋ
ବାରାନ୍ଦାର ଉପର ଆସିଯା ପଡ଼ିଯାଇଁ, ଆମି ବେହାଗେ ଗାନ ଗାହିତେଛି—

‘ତୁମି ବିନା କେ ଅଭୁ ସଂକଟ ନିବାରେ
କେ ମହାୟ ଭବ-ଅକ୍ଷକାରେ—’

ତିନି ନିଷ୍ଠକ ହଇଯା ଅତଶିରେ କୋଳେର ଉପର ହଇ ହାତ ଜୋଡ଼ କରିଯା
ଶୁଣିତେହେ—, ମେହି ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟାବେଳାଟିର ଛବି ଆଜି ଓ ମନେ ପଡ଼ିତେଛେ ।

ଶୁଦ୍ଧ ଜୀବନେର ବଡ଼ ଆଦର୍ଶଗୁଲୋ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନଯ, ପ୍ରତିଦିନେର ଜୀବନେ କି କରନୀୟ ନଯ, କି ଗ୍ରହଣୀୟ କି ବର୍ଜନୀୟ, ଏ ସବ ସମସ୍କ୍ରମେ ମହିରିର ଚେତନା ଛିଲ ଅନ୍ଧର ।
କିନ୍ତୁ ନିୟମଶୃଙ୍ଖଳା ତିନି ସତାଇ ଭାଲବାହୁନ, ସମ୍ଭାନଦେର ସ୍ଵାଧୀନ ବିକାଶ ଯାତେ ସ୍ଵାହତ
ବା ହୟ ଦେଇକେଓ ତିନି ଛିଲେନ ତୁଳ୍ୟରୂପେ ପ୍ରଥରଦୃଷ୍ଟି । କବି ଲିଖେଛେନ :

ଏକ-ଏକଦିନ ଦୁଧୁର ବେଳାୟ ଲାଟି ହାତେ ଏକ ପାହାଡ଼ ହିତେ ଆର-ଏକ
ପାହାଡ଼ ଚଲିଯା ଯାଇତାମ ; ପିତା ତାହାତେ କଥନୋ ଉଦ୍ବେଗ ପ୍ରକାଶ କରିବେନ

না। তাহার জীবনের শেষ পর্যন্ত ইহা দেখিয়াছি, তিনি কোনো মতেই আমাদের স্বাতন্ত্র্যে বাধা দিতে চাহিতেন না। তাহার কুচি ও মতের বিকল্পে কাজ অনেক করিয়াছি—তিনি ইচ্ছা করিলেই শাসন করিয়া তাহা নিবারণ করিতে পারিতেন কিন্তু কখনো তাহা করেন নাই। সত্যকে ও শোভনকে বাহিরের দিক হইতে লইব, ইহাতে তাহার মন ভৃপ্তি পাইত না—তিনি জানিতেন সত্যকে ভালোবাসিতে না পারিলে সত্যকে গ্রহণ করাই হয় না।

কবি লিখেছেন, যতদিন তিনি পিতার সঙ্গে পাহাড়ে ছিলেন পিতা বোজ তোরে তাকে সঙ্গে নিয়ে উপনিষদের মন্ত্রপাঠ দ্বারা উপাসনা করতেন। শেষরাত্রে উপাসনার জন্য মহাদিব নিঃশব্দ জাগরণের এই বর্ণনা কবি দিয়েছেন :

এক-একদিন জানি না কতবাত্রে, দেখিতাম, পিতা গায়ে একখানি লাল
শাল পরিয়া হাতে একটি মোমবাতির মেজ লইয়া নিঃশব্দসঞ্চরণে
চলিয়াছেন। কাচের আবরণে ঘেরা বাহিরের বারদ্বায় বসিয়া উপাসনা
করিতে যাইতেছেন।

নব ষৌরনে পিতাকে স্বরচিত গান শুনিয়ে কবি তার হাত থেকে পুরস্কার
লাভ করেছিলেন। প্রশংসনীয় গবের সঙ্গে তিনি সেই ঘটনাটির উল্লেখ
করেছেন এইভাবে :

একবার মাঝোৎসবে (১২৭৩ বঙ্গাব্দে) সকালে ও বিকালে আমি
অনেক শুলি গান তৈরি করিয়াছিলাম। তাহার মধ্যে একটা গান—
'নয়ন তোমারে পায় না দেখিতে রয়েছ নয়নে নয়নে।'

পিতা তখন চুঁচুড়ায় ছিলেন। সেখানে আমার এবং জ্যোতিদানার
ভাক পড়িল। হারমোনিয়মে জ্যোতিদানাকে বসাইয়া আমাকে তিনি
ন্তৃন গান সব-কঠি একে একে গাহিতে বলিলেন। কোনো কোনো
গান দ্ববারও গাহিতে হইল।

গান গাওয়া যথন শেষ হইল তখন তিনি বলিলেন, "দেশের রাজা যদি
দেশের ভাস্তু জানিত ও সাহিত্যের আদর বুঝিত তবে কবিকে তো
তাহারা পুরস্কার দিত। রাজাৰ দিক হইতে যথন তাহার কোনো
সম্ভাবনা নাই তখন আমাকেই সেই কাজ করিতে হইবে।" এই বলিয়া
তিনি একখানি পাঁচশ টাকার চেক আমার হাতে দিলেন।

বলা বাহ্য নবষোবনে এমন পুরস্কার লাভের অর্থ অনেক। এর পূর্বেই কবি অবশ্য সেই দিনের পাঠক-সমাজের সশ্রদ্ধ মনোযোগ আকর্ষণ করেছিলেন। কিন্তু মহিমময় পিতার হাত থেকে এমন পুরস্কার লাভের মর্যাদা সে-সবের চাইতে অনেক বেশি ছিল। বলা যেতে পারে এটি তাঁর সাহিত্যিক জীবনের জন্য হয়েছিল যেন দ্বিতীয় অভয়-মন্ত্র—প্রথম অভয়-মন্ত্র তিনি অবশ্য লাভ করেছিলেন স্বন্দরের ও শোভনের প্রতি আপন অস্তরের অনিবাগ প্রেমে।

আতা সারদা দেবী (১৮২৪-৭৫)

মাতার সাম্প্রিক বৰীজ্জনাথ বেশি দিন পান নি। তার কারণ, দীর্ঘদিন তিনি অঙ্গস্থা ছিলেন। তিনি যখন পরলোক গমন করেন তখন কবির বয়স বছর চৌদ। মাতার কথা বিস্তারিতভাবে তিনি কোথাও উল্লেখ করেন নি। তবে তাঁর স্মৃতিকথায় মায়ের যতটা ছবি আভাসে ইঙ্গিতে তিনি এঁকেছেন তা থেকে বোঝা যায়, কবিজননী খুব মধুরস্বভাবী ও স্নেহবতৌ ছিলেন। মহর্ষির প্রতি তাঁর গভীর অঙ্গুষ্ঠাগ এবং আঙ্গুষ্ঠাও কবির দৃষ্টি আকর্ষণ করে থাকবে। কবি তাঁর সাহিত্যে কল্যাণী নারীর বন্দনা অনেক গেয়েছেন, মহনীয়া মাতৃমূর্তি বহ এঁকেছেন। সে-সবের মূলে তাঁর জননীর স্মৃতি অনেকথানি, এ অঙ্গুষ্ঠান সংগত।

হেমেন্দ্রনাথ (১৮৪৪-৮৪)

ইনি ছিলেন বৰীজ্জনাথের সেজনাদা। কবির জীবনে ইনি অবিস্মরণীয় এইজন্য যে এঁর ব্যবস্থাপনায় কবির প্রথমজীবনের শিক্ষা দীর্ঘদিন বাংলার মাধ্যমে নিষ্পত্ত হয়। এঁর সেই ব্যবস্থাপনার জন্য কবি উত্তোলকালে তাঁর আন্তরিক অঙ্কা ও কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করেন এইভাবে :

যখন চারিদিকে খুব কথিয়া ইংরেজি পড়াইবার ধূম পড়িয়া গিয়াছে তখন যিনি সাহস করিয়া আমাদিগকে দীর্ঘকাল বাংলা শিখাইবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, সেই আমার স্বর্গগত সেজনাদার উদ্দেশ্যে সকৃতজ্ঞ প্রণাম নিবেদন করিতেছি।

এই ব্যবস্থা কবির সাহিত্য-সাধনার জন্য বিশেষ অঙ্গুষ্ঠ হয়েছিল, কেবল,

পরে আমরা দেখব, অপেক্ষাকৃত অন্ন বয়সেই তাঁর বাংলা রচনা সুপরিণতির দিকে গিয়েছিল। কবিও বলেছেন :

ছেলেবেলায় বাংলা পড়িতেছিলাম বলিয়াই সমস্ত মনটার চালনা সম্ভব হইয়াছিল। শিক্ষা-জিনিসটা যথাসম্ভব আহাৰ-ব্যাপারেৰ মতো হওয়া উচিত। খাত্তজ্বয়ে প্রথম কামড়টা দিবামাত্রই তাঁৰ স্বাদেৰ স্বীকৃত হয়; পেট ভৱিবাৰ পূৰ্ব হইতেই পেটটি খুশি হইয়া জাগিয়া উঠে—তাহাতে তাহাৰ জ্বারকৰম গুলিৰ আলঙ্গ দূৰ হইয়া থায়। বাঙালিৰ পক্ষে ইংৰেজি শিক্ষায় সেটি হইবাৰ জো নাই।

গৃহেৰ শিক্ষা-ব্যবস্থা

স্কুল-কলেজেৰ শিক্ষা কবিৰ মনকে কোনোদিন আকৰ্ষণ কৰতে পাৱে নি। বাব বাব তিনি বলেছেন তিনি স্কুল-পালানো ছেলে। ছেলেবেলায় ভৃত্যদেৱ তহবিধানে তাঁৰ দিন কেমন অনেকটা বন্দীভাবে কাটিব, একলা মনে জানালায় বসে কেমন কৰে তিনি দীৰ্ঘ সময় কাটাতেন জানালাৰ বাইৱে পুকুৱ-পাড়েৰ বটগাঁচ, নাবকেল গাছ, দুই-চাৰটা ফুলেৰ গাছ, পুকুৱে-গুগলি-খেঘো-বেড়ানো রাঙ্গাইস ও পাতিঝাস, স্নানাগীদেৱ স্বানেৰ বিচিৰ ভদ্ৰি, এইসব দেখে—তাঁৰ চিত্তগ্রাহী বৰ্ণনা তাঁৰ ‘জীৱনস্মৃতি’তে রয়েছে। কবি ছেলেবেলায় খুব শাস্ত্রপ্রকৃতিৰ ছিলেন, বলা থায় অনেকটা কুনোও ছিলেন,—আকাশ আলো যেষ গাছপালা, প্ৰকৃতিৰ এইসব শোভা-সৌন্দৰ্য ষড়টা দেখতে পেতেন তাতেই একলা মনে এক অসাধাৰণ আনন্দেৱ উদ্দীপনা অহুভব কৰতেন। সে-অহুভূতি এমন যে বড় হয়ে বাব বাব সে-সবেৰ কধা তিনি শ্বৰণ কৰেছেন। সেই দিনেৰ স্কুলেৰ শিক্ষকদেৱ কঢ় ভাষা ও ব্যাবহাৰ আৰ সহপাঠীদেৱ নিৰ্ধারণ যে এমন নিৰ্বিবোধ ও স্মৃকুমাৰ প্ৰকৃতিৰ বালকেৰ মন স্কুলেৰ প্ৰতি বিমুখ কৰে তুলবে এ অনেকটা স্বাভাৱিক। একজন হৃদয়বান ও আদৰ্শবান শিক্ষকেৰ সৃতি কিন্তু চিৰদিন কবিৰ মনে আগকৰ ছিল। তাঁৰ সহকে তিনি লিখেছেন :

(সেট জ্বিয়াৰ্দেৰ) ফাদাৰ ডি পেনেৰাণুৱ সহিত আমাদেৱ ষেগ
তেমন বেশি ছিল না ;—বোধকৰি কিছুদিন তিনি আমাদেৱ নিয়মিত
শিক্ষকেৱ বহলিঙ্গপে কাজ কৰিয়াছিলেন। তিনি জাতিতে স্পেনীয়

ଛିଲେମ । ଇଂରେଜି ଉଚ୍ଚାରଣେ ତୋହାର ସ୍ଵେଚ୍ଛା ବାଧା ଛିଲ । ବୋଧକରି ସେଇ କାରଣେ ତୋହାର କ୍ଳାଶେର ଶିକ୍ଷାଯ ଛାତ୍ରଗଣ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଯନ୍ମୋଦୋଗ କରିତ ନା । ଆମାର ବୋଧ ହିତ, ଛାତ୍ରଦେର ସେଇ ଔଦ୍‌ଦୀଗେର ସ୍ୟାଘାତ ତିନି ମନେର ମଧ୍ୟେ ଅଭ୍ୟନ୍ତର କରିତେବ । କିନ୍ତୁ ନନ୍ଦଭାବେ ପ୍ରତିଦିନ ତାହା ସହ କରିଯା ଲାଇତେବ ।ଆଧ ସନ୍ତୋ ଆମାଦେର କାପି ଲିଖିବାର ସମୟ ଛିଲ—ଆମି ତଥନ କଲମ ହାତେ ଲାଇୟା ଅଗ୍ରମନ୍ତ ହିୟା ଯାହାତାହା ଭାବିତାମ । ଏକଦିନ ଫାନ୍ଦାର ଡି ପେନେରାଙ୍ଗ ଏହି କ୍ଳାଶେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା କରିତେଛିଲେମ । ତିନି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବେଞ୍ଚିର ପିଛନେ ପଦଚାରଣା କରିଯା ସାଇତେଛିଲେମ । ବୋଧକରି ତିନି ଦୁଇ-ତିମବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଛିଲେନ, ଆମାର କଲମ ସରିତେଛେ ନା । ଏକସମୟ ଆମାର ପିଛନେ ଥାଯିଯା ଦୌଡ଼ାଇୟା ନତ ହିୟା ଆମାର ପିଠେ ତିନି ହାତ ରାଖିଲେନ ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ବେଦନରେ ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ଟାଗୋର, ତୋମାର କି ଶରୀର ଭାଲ ନାହିଁ ।”—ବିଶେଷ କିଛୁଟି ନହେ କିନ୍ତୁ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋହାର ସେଇ ପ୍ରକଟି ଭୁଲି ନାହିଁ । ଅଗ୍ର ଛାତ୍ରଦେର କଥା ବଲିତେ ପାଇତାମ—ଆଜଓ ତାହା ଶ୍ଵରପ କରିଲେ ଆମି ସେଇ ନିଭୃତ ନିଷ୍ଠକ ଦେବ-ମନ୍ଦିରେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଅଧିକାର ପାଇ ।

ସ୍ତୁଲେର ଶିକ୍ଷା କବିର ଅନ୍ତ ଫଳପ୍ରଶ୍ନ ନା ହଲେଓ ଗୁହେ ତୋର ଅନ୍ତ ସେ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବହାର ହେଲେଛିଲ, କିଛୁ କିଛୁ କ୍ରଟି ମହେଓ, ତାକେ ସଫଳ ବଲତେ ହବେ । କବି ଲିଖେଛେ :

ତୋରେ ଅନ୍ଧକାର ଧାକିତେ ଉଠିୟା ଲଂଟି ପରିଯା ପ୍ରଥମେଇ ଏକ କାନା ପାଲୋଯାନେର ସଙ୍ଗେ କୁଣ୍ଡି କରିତେ ହିତ । ତାହାର ପରେ ସେଇ ମାଟିଆଖା ଶରୀରେର ଉପରେ ଜ୍ଞାମା ପରିଯା ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା, ମେଘନାଦବଧକାବ୍ୟ, ଜ୍ୟାମିତି, ଗଣିତ, ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ ଶିଖିତେ ହିତ । ସୁଳ ହିତେ ଫିରିଯା ଆସିଲେଇ ଡ୍ରାଇଂ ଏବଂ ଜିମ୍‌ବାଟିକେର ମାର୍ଟ୍‌ଟାର ଆମାଦିଗକେ ଲାଇୟା ପଡ଼ିତେବ । ଲକ୍ଷ୍ୟାର ସମୟ ଇଂରେଜି ପଡ଼ାଇବାର ଅନ୍ତ ଅଧୋରବାୟୁ ଆସିଲେବ । ଏଇକ୍ଷପେ ବାଜି ନଟାର ପର ଛୁଟି ପାଇତାମ ।

ବ୍ୟବହାର ମକାଳେ ଓତ୍ତାଦି ବିଶ୍ୱ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର କାଛେ ତୋରା ଗାନ ଶିଖିତେବ । କିଛୁଦିନ ମେକାଳେର ବିଦ୍ୟାତ ଗାସକ ସହଭାବେର କାଛେ ଗାନ ଶିଖିବାର ହୁଣୋଗା କବିର ହେଲେଛି । ସହଭାବ ମହିନେ କବି ବଲେଛେ—“ଗାନ ତୋର ଅନ୍ତରେର

সিংহাসনে রাজমর্দানায় ছিল।” অবশ্য বিধিবজ্ঞভাবে সংগীত-শিক্ষা কবির তেমন হয় নি। সেকথা কবি বহুবার বলেছেন। তবে কবি-প্রতিভাব মতো সংগীত-প্রতিভাও ছিল তাঁর সহজাত। তিনি লিখেছেন—“কবে যে গান গাহিতে পারিতাম না তাহা মনে পড়ে না।” ছেলেবেলায় তাঁর গান গাইবার সহজ পটুত্বে মুঝ হয়ে মহর্ষি বলেছিলেন—“রবি আমাদের বাংলা দেশের বুলবুল।” সেই সহজাত প্রতিভাব সঙ্গে এমন প্রতিভাবান সংগীতাচার্যের নৈকট্যলাভও যে তাঁর জীবনে ঘটেছিল এটি হয়েছিল এক অসাধারণ অঙ্গুকৃল ঘোঁ।

গৃহে তাঁদের অন্ত বিজ্ঞান-শিক্ষার ব্যবস্থাও হয়েছিল। সে-সমস্কে কবি লিখেছেন :

প্রায় মাঝে মাঝে সীতানাথ দত্ত (হোৰ ?) মহাশয় আসিয়া ষষ্ঠত্ত্বশোগে প্রাকৃতবিজ্ঞান শিক্ষা দিতেন। এই শিক্ষাটি আমার কাছে বিশেষ ঔৎসুক্যজনক ছিল। জাল দিবার সময় তাপসংযোগে পাত্রের নিচের জল পাতলা হইয়া উপরে উঠে, উপরের ভারি জল নিচে নামিতে থাকে, এবং এইজ্যাই জল টগ্রবগ্ করে—ইহাই যেদিন তিনি কাচপাত্রে জলে কাঠের গুঁড়া দিয়া আগুনে ঢঢ়াইয়া প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিলেন সেদিন মনের মধ্যে যে কিরণ বিশ্য অমৃতব করিয়াছিলাম তাহা আজও স্পষ্ট মনে আছে। দুধের মধ্যে জল জিনিসটা যে একটা স্বতন্ত্র বস্তু, জাল দিলে সেটা বাঞ্চ আকারে মুক্তি লাভ করে বলিয়াই দুধ গাঢ় হয়, এ-কথাটাও যেদিন স্পষ্ট বুঝিলাম সেদিনও ভারি আনন্দ হইয়াছিল। যে-রবিবারে সকালে তিনি না আসিতেন, সে-রবিবার আমার কাছে রবিবার বলিয়াই মনে হইত না।

ইহা ছাড়া, ক্যাম্পে যেভিকেল স্কুলের একটি ছাত্রের কাছে কোনো-এক সময়ে অশ্বিঙ্গা শিখিতে আবশ্য করিলাম। তাঁর দিয়া জোড়া একটি অযক্ষাল কিনিয়া আনিয়া আমাদের স্কুলঘরে লটকাইয়া দেওয়া হইল।

ছেলেবেলাতেই যে বৈজ্ঞানিক কোতুহল কবির ভিতরে ঝেগেছিল তাঁর জীবন ও প্রতিভায় এবং ফল হয়েছিল সন্দৰপ্রসারী। হয়ত এব প্রতাবেই জীবনে সহজভাবে এক প্রবল কল্পনা-শক্তির বৌভূত হয়েও কবি বাস্তববিমুখ কখনো হন নি। তাঁর রচনার বিশ্যকর বৈচিত্র্য, কৃষি, ফলের চাষ, শিক্ষা, পল্লীসংগঠন

ଅଭୂତି ନାମା କେତେ ଉତ୍ତରକାଳେ ତୀର ବହ ସଫଲ ଓ ବିଫଳ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା, ଏସବେର ଅର୍ଥ ଅନେକଟା ବୋବା ସାଥୀ ତୀର ଜୀବନେ କଲନା ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ କୌତୁଳ୍ୟରେ ଏହି ଆଦି ସୋଗେର କଥା ଭାବଲେ । ବିଜ୍ଞାନ ସହିତ କୌତୁଳ୍ୟ ସାରାଜୀବନାଇ ତୀର ଭିତରେ ପ୍ରବଳ ଛିଲ ।

ମେଘନାଦବଧେର ଯତୋ କାବ୍ୟ ସେ ପ୍ରଧାନତ ଭାସା ଶିକ୍ଷାର ଜଣ୍ଡ ଅନ୍ତର୍ବସ୍ତୁମେ ତୀରକେ ପଡ଼ନ୍ତେ ହେଁଛିଲ, ଏଟି ଅବଶ୍ୟ ମେହି ଶିକ୍ଷାର ଦ୍ୱରଳ ଦିକ୍ ବଲେଇ ଗଣ୍ୟ କରନ୍ତେ ହେଁ । କିନ୍ତୁ ଦୋଷେର ଚାଇତେ ଶୁଣେର ଭାଗ କବିର ଏହି ଛେଲେବେଳୋକାର ଗୃହେର ଶିକ୍ଷା-ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ସେ ବାନ୍ତବିକିଇ ବେଶି ଛିଲ ତାତେ ସନ୍ଦେହେର ଅବକାଶ ନେଇ । ତୀର ଗୃହଶିକ୍ଷକ ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ତୀରକେ ଦିଯେ ଛେଲେବେଳୀଯ କାଲିଦାସେର କୁମାରମଞ୍ଚବ ମୁଖ୍ୟ କରାନ, ଶ୍ରେକ୍ସ୍‌ପ୍ରୀଯରେ ମ୍ୟାକବେଦେ ତର୍ଜମା କରାନ, ଆର ରାମମର୍ବସ ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡାଯ ତୀରକେ ମଂକୃତ ଶକ୍ତୁଳା ପଡ଼ିଯେ ଦେନ । ଏମନ ସହଦୟ ଓ ଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ ଶିକ୍ଷକଦେର ଅଧୀନେ ଶିକ୍ଷାଲାଭେର ସ୍ଵଯୋଗ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଦେର ଜୀବନେ ବିରଳ ସଟନା ।

ଏସବେର ସଙ୍ଗେ ଅବଶ୍ୟ ଭାବତେ ହେଁ ଛେଲେବେଳା ଥେକେଇ କବିର ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଅସାଧାରଣ କ୍ରମତାର କଥା,—ଗ୍ରହଣ କରିବାର କ୍ରମତା ପ୍ରତିଭାର ଏକ ବଡ଼ ଲକ୍ଷଣ । ତୀର ଜୀବନଶ୍ଵରିତିତେ ଆମରା ଦେଖି ଛେଲେବେଳା ଥେକେଇ ତୀର ବହି-ପଡ଼ାର ପ୍ରବଳ ନେଶା—ରାତ ଜେଗେ ବହି ପଡ଼ିଛେମ ଦେଖେ ତୀର ବଡ଼ଦିଦି ବାତି ନିଭିଯେ ଦିଯେ ତୀରକେ ବିଚାନାଯ ପାଠିଯେ ଦିତେମ । ମେହି ଦିନେର ସତ ବାଂଲୀ ବହି—ବୈଷ୍ଣବ ପଦାବଳୀ ଓ କାଲୀପ୍ରସନ୍ନ ସିଂହେର ମହାଭାରତ ସମେତ*—ସବହି ତିନି ଅନ୍ତର୍ବସ୍ତୁମେ ପଡ଼େଛିଲେନ । ବୈଷ୍ଣବ ପଦାବଳୀ କଟଟା ଯତ୍ତ ନିଯେ ତିନି ପଡ଼େଛିଲେନ ତୀର ପରିଚୟ ରଘେଚେ ତୀର ‘ଭାବୁସିଂହ ଠାକୁରେର ପଦାବଳୀ’ତେ ।

ସାଂକ୍ଷେତିକ ପରିମଣ୍ଡଳ

ଗୃହେର ଉଂକୁଟି ଶିକ୍ଷା-ବ୍ୟବସ୍ଥା, କବିର ଉଂକୁଟି ଆସ୍ତ୍ରୀୟ (ତୀର କଥାଓ ତିନି ବଲେଛେନ), ତୀର ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଅସାଧାରଣ କ୍ରମତା, ଏସବେର ସଙ୍ଗେ ସୋଗ ଘଟେଛିଲ

* ତୀର ୨୧ ସଂସର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏକଟି ଲେଖାର (ଅନ୍ତିକାର—ବିବିଧ ସଂଗ୍ରହ) କାଲୀପ୍ରସନ୍ନ ସିଂହେର ମହାଭାରତର ଉତ୍ତରେ ଉତ୍ତରେ ଦେଖା ଯାଏ । ଆମରା ପରେ ଦେଖିବା ଏହି ବିଧାନି ତୀର ଚିତ୍ରଗଠନେ ବିଶେଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ କରେଛିଲ ।

ଆର ଏକଟି ବଡ଼ ବ୍ୟାପାରେରେ—ଏକଟି ଉଦ୍ଦୀପକ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିମଣ୍ଡଳେ ଛେଲେବେଳୀ ଥେକେ କବିର ବେଡ଼େ ଗୁଠାର ସୁଷ୍ଠେଗ । ମେହି ପରିମଣ୍ଡଳେର ଯମୋଜ୍ଞ ବର୍ଣ୍ଣମା ତାର 'ଜୀବନଶ୍ଵତି'ତେ ବ୍ୟେଚେ । ମେଖାନେ ଅନେକକେ ଆମରା ପାଇ ; ତବେ ତାନେର ମଧ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଛେନ ଏହି ଚାରଙ୍ଗନ ଶ୍ରୀ—ଅକ୍ଷୟଚନ୍ଦ୍ର ଚୌଧୁରୀ, କବିର ଅଗଞ୍ଜ ଦ୍ଵିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ, ଆର ତାନେର ପରିବାରେର ପ୍ରିୟ କବି ବିହାରୀଲାଲ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ । କବିର ଚିତ୍ତଗଠନେ ଏନ୍ଦେର କାର କାହିଁ ଥେକେ କି ଧରନେର ଆହୁକୁଳ୍ୟ ଜୀବନ-ପ୍ରଭାତେ ତାର ଲାଭ ହ୍ୟେଛିଲ ତାର ଦିକେ ଏକଟୁ ତାକାନୋ ଥାକ ।

ଅକ୍ଷୟଚନ୍ଦ୍ର ଚୌଧୁରୀ (୧୮୫୦-୧୯)

ଅକ୍ଷୟଚନ୍ଦ୍ର ଚୌଧୁରୀ ଛେଲେ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥେର ସହପାଠୀ ବନ୍ଧୁ । ସେମନ ଇଂରେଜି କାବ୍ୟେ ତେବେନି ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗେର ବାଂଲା କାବ୍ୟେ ତାର ଅହରାଗ ଛିଲ ଅନ୍ୟମାଧାରଣ । ମେହି ଅହରାଗ ସମ୍ବନ୍ଧେ କବି ଲିଖେଛେ :

ଆମଙ୍କ ଉପଭୋଗ କରିବାର ଶକ୍ତି ଇହାର ଅସାମାନ୍ୟ ଉଦ୍ବାର ଛିଲ । ପ୍ରାଣ ଭରିଯା ରମ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଇହାର କୋମେ ବାଧା ଛିଲ ନା ଏବଂ ମନ ଥୁଲିଯା ଶୁଣଗାନ କରିବାର ବେଳାୟ ଇନି କାର୍ପଣ୍ୟ କରିତେ ଜାନିତେନ ନା । ଗାନ ଏବଂ ଥାନକାବ୍ୟ ଲିଖିତେବେ ଇହାର କିପ୍ରତା ଅସାଧାରଣ ଛିଲ । ...ଉମାସିନୀ ନାମେ ଇହାର ଏକଥାନି କାବ୍ୟ ତଥନକାର ବର୍ଜନରେ ସଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଶଂସା ଲାଭ କରିଯାଛିଲ । ...ସାହିତ୍ୟ-ଭୋଗେର ଅକ୍ରତ୍ରିମ ଉତ୍ସାହ ସାହିତ୍ୟେର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟେର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଶ ଦୂର୍ଲଭ । ଅକ୍ଷୟବାବୁର ମେହି ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସାହ ଆମାଦେର ସାହିତ୍ୟକ ବୋଧଶକ୍ତିକେ ସଚେତନ କରିଯା ତୁଳିତ । ...ବାଲକଦେର ମଳେ ତିନି ବାଲକ ଛେଲେ । ଦ୍ୱାମାଦେର ମଭା ହଇତେ ସଥମ ଅନେକ ରାତ୍ରେ ବିଦୟା ଲାଇତେବେ ତଥନ କତଦିନ ଆୟି ତାହାକେ ଗ୍ରେଫ୍ଟାର କରିଯା ଆମାଦେର ସ୍କୁଲଘରେ ଟାନିଯା ଆନିଯାଛି । ମେଖାନେବେ ରେଡ଼ିର ଭେଲେର ମିଟ୍‌ମିଟ୍ ଆଲୋତେ ଆମାଦେର ପଡ଼ିବାର ଟେବିଲେର ଉପର ବନ୍ଦି ମଭା ଜମାଇଯା ତୁଳିତେ ତାହାର କୋମେ କୁଠା ଛିଲ ନା । ଏମନି କରିଯା ତାହାର କାହିଁ କତ ଇଂରେଜି କାବ୍ୟେର ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶୁଣିଯାଛି, ତାହାକେ ଲାଇଯା କତ ତର୍କବିତରକ ଆଲୋଚନା-ମୟାଲୋଚନା କରିଯାଛି । ନିଜେର ଲେଖା ତାହାକେ କତ ଶୁଣାଇଯାଛି ଏବଂ ମେହି ଲେଖାର ମଧ୍ୟ ସବ୍ଦି ସାମାନ୍ୟତମ ଶୁଣିଯା ଥାକିତ ତବେ ତାହା ଲାଇଯା ତାହାର କାହିଁ କତ ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶଂସାଭାବ କରିଯାଛି ।

ଚିତ୍ରବିକାଶେର ଉଦ୍‌ଘାଟନାରେ ଏମନ ସ୍ଵପ୍ନଗୁଡ଼ିତ ଓ ହୃଦୟବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏକଟା ଆହୁକୂଳ୍ୟ ଲାଭ କବିର ଜୀବନେ ଏକଟା ବଡ଼ ରକମେର ଶୁଭଷୋଗ ବଲାତେ ହେବ ।

ହିଜେନ୍ରନାଥ (୧୮୩୮-୧୯୨୫)

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବଡ଼ଦାନ୍ଡା ହିଜେନ୍ରନାଥ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କପେଇ ପରିଚିତ । କିନ୍ତୁ ଯୌବନେ କବିଙ୍କପେଓ ତିନି ଧ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରେଛିଲେନ । ତୋର ସେଇଦିନେର ଭାବେ-ଭୋଲା ଆନନ୍ଦମୟ କବିଯୁକ୍ତି 'ଜୀବନସ୍ମୃତି'ତେ ହତ୍ତ ରକ୍ତ ପେଯେଛେ । କବି ଲିଖେଛେ :

ବଡ଼ଦାନ୍ଦା ତଥନ ଦକ୍ଷିଣେର ବାରାନ୍ଦାୟ ବିଛାନା ପାତିଆ ମାଥରେ ଏକଟି ଛୋଟ ଡେସ୍କ ଲାଇସା ସ୍ଵପ୍ନପ୍ରୟାଣ ଲିଖିତେଛିଲେନ । ଶୁଣଦାନ୍ଦାଓ ରୋଜୁ ମକାଳେ ଆମାଦେର ମେଇ ଦକ୍ଷିଣେର ବାରାନ୍ଦାୟ ଆସିଯା ବସିଲେ...ବଡ଼ଦାନ୍ଦା ଲିଖିତେଛେନ ଆର ଶୁମାଇତେଛେନ, ଆର ତାହାର ସମସ୍ତ ଉଚ୍ଛଵାଙ୍ମେ ବାରାନ୍ଦା କାପିଯା ଉଠିତେଛେ । ବମସ୍ତେର ଆମେର ବୋଲ ଯେମନ ଅକାଳେ ଅଜ୍ଞତ ଝରିଯା ପଡ଼ିଯା ଗାହେର ତଳା ଛାଇୟା ଫେଲେ, ତେମନି ସ୍ଵପ୍ନପ୍ରୟାଣେର କତ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ପତ୍ର ବାଢ଼ିଯି ଛାଇୟାଛି ଯାଇତ ତାହାର ଠିକାନା ମାଇ...ବଡ଼ଦାନ୍ଦାୟ ଲେଖନୀମୁଖେ ତଥନ ଛନ୍ଦେର ଭାଷାର କଲ୍ପନାର ଏକେବାବେ କୋଟାଲେର ଜୋହାର—ବାନ ଡାକିଯା ଆସିତ, ନବ ନବ ଅଞ୍ଚାଷ୍ଟ ତରଙ୍ଗେର କଲୋଜ୍ଜାସେ କୁଳ-ଉପକୂଳ ମୁଖରିତ ହିଲ୍ଲା ଉଠିତ । ସ୍ଵପ୍ନପ୍ରୟାଣେର ସବ କି ଆମରା ବୁଝିତାମ । କିନ୍ତୁ...ଲାଭ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ପୂର୍ବାପ୍ତି ବୁଝିବାର ପ୍ରୟୋଜନ କରେ ନା । ମୟୁଦ୍ରେ ବହୁ ପାଇତାମ କି ନା ଜାନି ନା, ପାଇଲେଓ ତାହାର ମୂଳ୍ୟ ବୁଝିତାମ ନା । କିନ୍ତୁ ମନେର ସାଧ ହିଟାଇୟା ଟେଉ ଖାଇତାମ—ତାହାରଇ ଆନନ୍ଦ-ଆଘାତେ ଶିରା-ଉପଶିରାୟ ଜୀବନଶ୍ରୋତ ଚଞ୍ଚଳ ହିଲ୍ଲା ଉଠିତ ।

ହିଜେନ୍ରନାଥେର ଭାବେ-ଭୋଲା, ଖୁବ ଅଗୋଛାଲୋ ଅର୍ଥଚ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଆନର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗତ୍ୟେ ଦୃଢ଼, ପ୍ରକୃତି ଯେ କବିର 'ବିଶେଷ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆକର୍ଷଣ କରେଛିଲ ତୋର ବହ ରଚନାର ଆମରା ତା ଦେଖିବ । ହିଜେନ୍ରନାଥେର ଏକଦିନେର ଉପଦେଶ କିଶୋର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମନେର ଉପରେ କେମନ ଏକଟା ହାୟୀ ପ୍ରଭାବ ବିଷ୍ଟାର କରେଛିଲ ମେ-କଥା ବ୍ୟକ୍ତ ହେଯେଛେ 'ଜୀବନସ୍ମୃତି'ର ଏଇ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଛତ୍ରଗୁଲୋର :

ସଥନ ଆମାର ବୟସ ନିତାନ୍ତରେ ଅଛି ଛିଲ ଏବଂ ଦୂରିତବୁନ୍ଦି ଆମାର ଜୀବନକେଓ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ନାହିଁ, ଏମନ ମୟେ ଏକଦିନ ବଡ଼ଦାନ୍ଦା ତାହାର ସବେ ଡାକିଯା ଇଞ୍ଜିନ୍-ମ୍ୟାନ୍ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିପାଳନ ମଧ୍ୟେ ଆମାମିଗକେ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଯା ମତକ କରିଯା

দিয়াছিলেন। তাহার উপরে আমাৰ মনে এমনি গাঁথিয়া গিয়াছিল যে, অস্বচ্ছ হইতে আলন আমাৰ কাছে বিভীষিকাস্তুৰ হইয়াছিল। বোধকৰি, এইজন্য বাল্যবয়সে অনেক সময়ে আমাৰ জ্ঞান ও কল্পনা যথন বিপদেৰ পথ দিয়া গেছে তখন আমাৰ সঙ্কোচপূৰ্বায়ণ আচৰণ নিজেকে ঝঁঠতা হইতে বক্ষা কৰিবাৰ চেষ্টা কৰিয়াছে।

এই কয়েকটি ছত্ৰে রবীন্ননাথেৰ চৱিত্ৰেৰ একটি বিশেষ দিকেৰ উপৰে প্ৰচুৰ আলোকপাত হয়েছে। পৰে তাৰ পৰিচয় আমগা পাৰ।

জ্যোতিরিঙ্গনাথ (১৮৪৯-১৯২৫)

রবীন্ননাথেৰ কিশোৱ মনেৰ বিকাশে জ্যোতিরিঙ্গনাথ কৰিব অগ্ৰজনেৰ মধ্যে বোধহয় সবচাইতে অৰ্পণ্ণ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰেছিলেন। তাৰ সম্পর্কে কৰি বলেছেন :

সাহিত্যেৰ শিকায় ভাবেৰ চৰ্চায় বাল্যকাল হইতে জ্যোতিসামা আমাৰ প্ৰধাৰ সহায় ছিলেন।...তিবি আমাকে খুব একটা বড় বকয়েৰ স্বাধীনতা দিয়াছিলেন, তাহাৰ সংশ্বে আমাৰ ভিতৱকাৰ সঙ্কোচ ঘুচিয়া গিয়াছিল। এইকপ স্বাধীনতা আমাকে আৱ কেহ দিতে সাহস কৰিতে পাৰিত না—মেজন্ত হয়ত কেহ কেহ তাহাকে নিম্নাঞ্চ কৰিয়াছে। কিন্তু প্ৰথম গ্ৰীষ্মেৰ পৰে বৰ্ষাৰ ধৈমন প্ৰয়োজন, আমাৰ পক্ষে আশৈশ্বৰ বাধানিয়েধেৰ পৰে এই স্বাধীনতা তেমনি অভ্যাবহৃক ছিল।...শাসনেৰ দ্বাৰা, পীড়নেৰ দ্বাৰা, কানমলা এবং কানে মজু দেওয়াৰ দ্বাৰা, আমাকে যাহাকিছু দেওয়া হইয়াছে তাহা আমি কিছুই গ্ৰহণ কৰি নাই। যতক্ষণ আমি আপৰাৰ মধ্যে আপনি ছাড়া না পাইয়াছি ততক্ষণ নিষ্পল বেদনা ছাড়া আৱ কিছু লাভ কৰিতে পাৰি নাই। জ্যোতিসামা সম্পূৰ্ণ নিঃসঙ্গে সমস্ত ভালো-মন্দেৰ মধ্য দিয়া আমাকে আমাৰ আঞ্চোপলকিৰ ক্ষেত্ৰে ছাড়িয়া দিয়াছিলেন, এবং তখন হইতেই আমাৰ আপন শক্তি নিজেৰ কাটা ও নিজেৰ কুল বিকাশ কৰিবাৰ অন্ত প্ৰস্তুত হইতে পাৰিয়াছে।

জ্যোতিরিঙ্গনাথ দ্বাৰা বাদ শিকাবেৰ অতো বিপৰ্যন্তক কাজেও কিশোৱ রবীন্ননাথকে সহে নিয়েছিলেন। সেই ছ'টি শিকাব-ঘাজাৰ একটিৰ বৰ্ণনা কৰি দিয়েছেন এইভাবে :

ଆରା ଏକବାର ବାଘ ଏମେହିଲ ଶିଳାଇଦହେର ଜନ୍ମଲେ । ଆମରା ତୁଟେ ଭାଇ ଯାତ୍ରା କରିଲୁମ ତାର ସୌଜେ, ହାତିର ପିଠେ ଚଡ଼େ ।...ତାର ଆଗେଇ ବିଶ୍ଵନାଥେର ଭାଇ ଚାମଙ୍କର କାଛେ ଗଲ ଶୁଣେଛିଲୁମ, ସର୍ବନେଶେ ବ୍ୟାପାର ହସ୍ତ ବାଘ ସଥନ ଲାଫ ଦିଯେ ହାତିର ପିଠେ ଚଡ଼େ ଥାବା ବସିଯେ ଧରେ । ତଥନ ହାତି ଗାଁ ଗାଁ ଶକ୍ତେ ଛୁଟିତେ ଥାକେ ସମ୍ବନ୍ଧଲେର ଭିତର ଦିଯେ, ପିଠେ ଯାରା ଥାକେ ଖୁଅଡ଼ିର ଧାକାଯ ତାମେର ହାତ ପା ମାଧ୍ୟାର ହିସେବ ପାଞ୍ଚାଯ ଯାଇ ନା । ସେଦିନ ହାତିର ଉପର ଚଡ଼େ ବସେ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ଐ ହାଡ଼-ଗୋଡ଼ ଭାଙ୍ଗାର ଛବିଟା । ଭୟ କରାଟା ଚେପେ ବାଖଲୁମ ଲଜ୍ଜାଯ, ବେପରୋଯା ଭାବ ଦେଖିଯେ ଚାଇତେ ଲାଗଲୁମ ଏଦିକେ, ଓଦିକେ । ...ତୁମେ ପଡ଼ି ହାତି ସମ୍ବନ୍ଧଲେର ମଧ୍ୟେ । ...ଜ୍ୟୋତିରନାନୀ ବାଘଟାକେ ଘାସେଲ କରେ ଯାଇଯା କରେ ତୁଳବେନ, ନିଶ୍ଚଯ ଏଟାଇ ଛିଲ ତାର (ଆମାମେର ମଙ୍ଗେର ଶିକାରିର) ସବଚେଯେ ଭାବନାର କଥା । ହଠାଂ ବାଘଟା ବୋପେର ଭିତର ଥେକେ ଦିଲ ଏକ ଲାଫ । ଯେନ ମେଷେର ଭିତର ଥେକେ ବେରିଯେ ପଡ଼ିଲ ଏକଟା ବଜ୍ରଓଯାଳା ଝଡ଼େର ବାପଟା । ଆମାମେର ବେଡ଼ାଳ, କୁକୁର, ଶେଯାଳ-ଦେଖା ମଜର—ଏ ସେ ସାଡ଼େଗର୍ଦିନେ ଏକଟା ଏକରାଶ ମୂରଦ, ଅର୍ଥଚ ତାର ଭାବ ନେଇ ଯେବେ । ଖୋଲା ମାଠେର ଭିତର ଦିଯେ ତୁମ୍ଭର ବେଳାର ରୋଦେ ଚଳଲ ସେ ଦୌଡ଼େ । କୌ ସୁନ୍ଦର ସହଜ ଚଳନେର ବେଗ । ମାଠେ ଫମଳ ଛିଲ ନା । ଛୁଟିଷ୍ଟ ବାଘକେ ଭରପୁର କରେ ଦେଖିବାର ଜ୍ଞାଯଗା ଏହି ବଟେ—ମେହି ରୌଦ୍ରଚାଳା ହଲଦେ ବରତେର ପ୍ରକାଣ ମାଠ ।

‘ବସୁନ୍ଧରା’ କବିତାଯ ଏକ ଜ୍ଞାଯଗାୟ କବି ବାଷେର ଜୀବନ-ଜୀଲାର ଅପୂର୍ବ ବର୍ଣନା ଦିଯେଛେନ । ତେମନ ବର୍ଣନାର ମୂଳେ କବିର ଛେଲେବେଳାକାର ଏମନ ଅଭିଜ୍ଞତା ଯେ ଅନେକଥାନି ତା ବୋରା ଯାଚେ ।

ରବାନ୍ଧନାଥେର ଦାଦାରୀ ଦିଦିରୀ ଏବଂ ବୌଦ୍ଧିଦ୍ଵାରା ନତୁନ ଅନେକ-କିଛୁର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା କରେନ । କିନ୍ତୁ ତୋରେଣୁ ମଧ୍ୟେ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥକେ ବଳା ଯାଇ ବିପ୍ରବୀ । ପରିବାରେର ମେଯେଦେର ଅବରୋଧ ପ୍ରଥମ ଘୋଚାନ ସିଭିଲିଆନ ସତ୍ୟଜ୍ଞନାଥ । ମେହି କ୍ଷେତ୍ରେ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ ଆରୋ ଅନେକ ଦୂର ଅଗସର ହନ । ତିନି ଓ ତୋର ଦ୍ଵୀ ଦୁଇଟି ଆରବୀ ଘୋଡ଼ାଯ ଚଡ଼େ ବାଡ଼ି ଥେକେ ଗଡ଼େର ମାଠେ ସେତେମେ ବିଶ୍ଵିତ ଅନତାର ସାମନେ ଦିଯେ, ଆର ମାଠେ ଗିଯେ ସେଗେ ଘୋଡ଼ା ଛୋଟାତେମ । ଏକମଧ୍ୟେ ପିଯାନୋ ବାଜିଯେ ନତୁନ ନତୁନ ହୁର ତିନି ତୈରି କରେଛିଲେ— ରବାନ୍ଧନାଥ ଓ ଅକ୍ଷୟଚଞ୍ଚ ଚୌଧୁରୀ ମେହି ହୁରଗୁଲୋତେ କଥା ସୋଜନା କରାନେ ।

ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥେର ସ୍ଵଦେଶୀ ଜାହାଜ ପରିଚାଳନା ଓ ମେକ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରାୟ ସର୍ବସ୍ଵାସ୍ଥ ହେଉଥାର କଥା ସୁବିଦିତ । ଏକଟି ଜାତୀୟ ପୋଶାକ ଉନ୍ନାବନେର ଓ ପ୍ରଚଳନେର ଚେଷ୍ଟା ଓ ତିନି କରେଛିଲେ—ତାର ସକୌତ୍ତକ ବର୍ଣନା କବିର ‘ଜୀବନଶ୍ଵତି’ତେ ଆହେ । ଏଗନ ବିପରେ ଭୂମିକାୟ ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଅବଶ୍ଯ କଥନୋ ଦୀଢ଼ାନ ନି । ତବେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ପରିଚୟ ଏହି ସେ ତିନି ଏକଜନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିପରୀ । ବିଚିତ୍ର ନତୁନ ପଥେ ଚଲାର ଝାଣ୍ଡିହିନ ଉତ୍ତମେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସେ କବିର ଅଜନ୍ତ ଭାବେ ଲାଭ ହେୟଛିଲ ତୀର ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାର କାହିଁ ଥେକେ ତା ସ୍ବୀକାର କରତେ ହେବ । ଏକ- ମମଯେ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍ଗପେ ଫୁଲ ଖ୍ୟାତିର ଅଧିକାରୀ ହେୟଛିଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଅବଶ୍ଯ ମାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ତାକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ବହୁରୂ ଅଗ୍ରମର ହମ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମ ଜାତୀୟଭାବ ଦିନେ ଏବଂ ନିଜେ ଆନ୍ତରିକଭାବେ ଜାତୀୟଭାବ ମର୍ଯ୍ୟକ ହେୟାଏ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ ତୀର ‘ଅଞ୍ଚଳଭୀ’ ନାଟକେ ଉଦ୍‌ବ୍ରାତା ମାନବିକତାର ସେ ଅପୂର୍ବ ସ୍ମର ଧ୍ୱନିତ କରତେ ପେରେଛିଲେ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ମହତ୍ଵର ସ୍ଥିତି ପଥେ ତା ଅମ୍ବଳ୍ୟ ପାଥେଯେର କାଜ କରେଛିଲ । ସଥାହାନେ ସେ-ମସଙ୍କେ ଆମରା ଆଲୋଚନା କରିବୋ ।

ବିହାରୀଲାଲ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ (୧୮୩୪-୯୪)

ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥେର ପଞ୍ଚାମୀ ମନସ୍ତିତୀ ଦେବୀ କିଶୋର କବିର ମାହିତ୍ୟ- ସାଧନାୟ ସେ ଏକଜନ ବଡ଼ ମନ୍ତ୍ରୀ ଛିଲେନ ରବୀଜ୍ଞବଚନାୟ ବହୁଭାବେ ମେକଥା ଉଲ୍ଲିଖିତ ହେୟଛେ । କିନ୍ତୁ କବିର ମାହିତ୍ୟ-ସାଧନାୟ ତୀର ‘ନତୁନ-ବୌଠାନେ’ର ଶ୍ରେଷ୍ଠଦାନ ହେୟତ ଏହି ସେ, ମେନିନେର ନତୁନ କବି ବିହାରୀଲାଲେର ବଚନାର ପ୍ରତି ତିନି ତକ୍ଷ କବିର ସଞ୍ଚକ ମନୋଷୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରତେ ପେରେଛିଲେ । ତକ୍ଷ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଉପରେ ବିହାରୀଲାଲେର ପ୍ରଭାବ ସେ ଲକ୍ଷଣୀୟ ହେୟଛିଲ ତାର ଉଲ୍ଲେଖ କବିର ବହୁଲେଖୀ ରଯେଛେ, ଆମାଦେର ଅନେକ ମୂର୍ଖମାନଙ୍କ ମେକଥା କିଛି ଅନାବଶ୍ୟକଭାବେ ବିଦ୍ୱତ କରେ ବଲତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ । ବିହାରୀଲାଲ ଛିଲେନ ଭାବେ-ଭୋଲା କବି । ବିଦ୍ୱତ ଆର ନିଜେର ପ୍ରେମଶ୍ରୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତର ଏହି ଦୁଇକେଇ ତିନି ଜାନତେନ— ମାହୁମେର ମୂର୍ଖମାନଙ୍କ ଧରନେର ସାର୍ଥବୋଧ, ଖ୍ୟାତି-ପ୍ରତିପଣ୍ଡିତ ଅନ୍ତ ଧ୍ୱନ୍ତାଧର୍ମି, ଏବଂ ସେଥାକେ ତିନି ଛିଲେନ ଆର୍ଚିତଭାବେ ମୁକ୍ତ । ବିହାରୀଲାଲେର ଏହି ଭାବେ-ଭୋଲା ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକୃତି ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ମନକେ ଆକର୍ଷଣ କରେଛିଲ । କବି ତୀର ମସଙ୍କେ

বলেছেন : “তাহার মধ্যে পরিপূর্ণ একটি কবির আনন্দ ছিল। যখনই তাহার কাছে গিয়াছি, সেই আনন্দের হাওয়া খাইয়া আসিয়াছি। …আমি বালক হইলেও এমন একটি উদার হৃষ্টতাৰ সঙ্গে তিনি আমাকে আহ্বান কৰিয়া লইতেন যে, মনে লেশমাত্র সকোচ ধাক্কিত না।”

কিন্তু বিহারীলাল একালে জ্যালেও তাঁৰ মূলটি ছিল প্রকৃতপক্ষে সেকালেৰ। সৌন্দৰ্যের বা তাঁৰ ইষ্টেৰ ধ্যানে নিঃশেষে ডুবে যাওয়া তাঁৰ পক্ষে ছিল অনেকটা সহজ। কিন্তু বৰীজ্ঞনাথ সংসার থেকে বিমুখ ছিলেন বাহত, আৱ অল্পদিনেই প্ৰকাশ পেল—যদিও ভাবজগৎ তাঁৰ বেশি প্ৰিয় তবু সেই ভাব-বিভোৱতাৰ সঙ্গে সঙ্গে বাস্তুৰ ক্ষেত্ৰে মাঝুষ ও বাস্তুৰ জগতেৰ প্ৰতি তাঁৰ আকৰ্ষণ বা তাদেৱ সংস্কৰণে তাঁৰ চেতনা কম প্ৰবল নয়। নিজেৰ প্ৰকৃতিৰ এই বিশেষত্ব সম্পর্কে উভৱকালে তিনি বহুভাবে বহু উক্তি কৰেন ; তাঁৰ একথানি চিঠিতে আছে :

আমি দেখেছি আমি যখন মফস্বলে ধাকি তখন পশুপক্ষী জীবজন্ম আমাৰ ভাৰী নিকটবৰ্তী হয়ে আসে—আপমাকে তাদেৱ চেয়ে খুব বেশি অন্তৰ কিংবা উচুদৰেৰ মনে হয় না। একটি বৃহৎ সৰ্বগ্ৰাসী বহুময়ী প্ৰকৃতিৰ কাছে আমাৰ সঙ্গে অন্য জীবেৰ প্ৰভেদ অকিঞ্চিতক সামান্য বলে উপলব্ধি হয়।…ভাৱতবৰ্ষীয়েৱা জন্মক্ৰমে মাঝুষ থেকে জন্ম এবং জন্ম থেকে মাঝুষ হওয়া কিছুই মনে কৰে না—কীটপতঙ্গ পৰ্যন্ত প্ৰাণী মাৰ্ত্ৰেই একটা সমঝোগিতা আছে, সেটা তাৰা খুব অছুভত কৰে—এই জন্যে আমাদেৱ শাস্ত্ৰে সৰ্বভূতে দয়া একটা অসন্তু আতিশয্য বলে পৱিত্যক্ত হয় নি। মফস্বলে উদাৰ প্ৰকৃতিৰ মাৰখানে এলে, তাৰ সঙ্গে দেহে দেহে ঘৰিষ্ঠ সংস্পৰ্শ হলে আমাৰ সেই ভাৱতবৰ্ষীয় স্বভাৱটি জাগ্ৰত হয়ে ওঠে—আমি জীবজন্মৰ স্বৰূপঃখেৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰতে পাৰি। সামান্য কৃত্তি নিবাৰণেৰ জন্যে পাখিৰ মাংস খেতে গেলে, আমাৰ নিজেৰ শাৰকদেৱ কথা মনে পড়ে। একটি পাখিৰ স্বকোষল পালকে আৰুত স্পন্দনামূলক কৃত্ৰি বক্ষটুৰ মধ্যে জীবনেৰ আনন্দ যে কত প্ৰবল তা আৱ আমি অচেতনভাবে তুলে ধাকতে পাৰি নে। সেইজন্য প্ৰতিবাৰেই মফস্বলে এসে মাংস ধাওয়াৰ প্ৰতি আমাৰ আনন্দৰিক ধিক্কাৰ জন্মে, আবাৰ, কলকাতার জনসমাজেৰ মধ্যে গিয়ে মাংসা঳ী হয়ে উঠি।

সেখানে মাঝুষ ছাড়া সমস্ত সজীৰ প্রাণী জড়ের সমান হয়ে আসে। পাড়া-গাঁয়ে আমি ভারতবাসী হই, আৱ কলকাতায় গিয়ে আমি যুৱানীয় হয়ে থাই। কোন্টা আমাৰ যথাৰ্থ প্ৰকৃতি কে জানে ?
বিহারীলালেৰ বচনাৰ অজ্ঞিলি কিঞ্চ প্ৰাণপূৰ্ণ ভঙ্গি বৰীজ্ঞনাথেৰ প্ৰকাশ-ভঙ্গিৰ উপৰে যে গভীৰ প্ৰভাৱ বিষ্ঠাব কৱেছিল তাতে সন্দেহ নেই। মধুশূদন থেকে বৰীজ্ঞনাথ পৰ্যন্ত আমাদেৱ একালেৰ সাহিত্যে ভাষা ও ভাবেৰ যে লক্ষণীয় ব্যবধান তাৱ ভিতৰে সেতুৰ কাঙ্গ কৱেছিলেন বিহারীলাল। কিঞ্চ বিহারীলালেৰ প্ৰভাৱ সন্ধানসৌতোৱ সময় থেকেই কবি কাটিয়ে ওঠেন সেৰখা তিনি নিজে বলেছেন—আমৰাও তা দেখব।

অন্যান্য গুণী

অন্যান্য ধাৰা বৰীজ্ঞনাথেৰ কিশোৱ মনকে প্ৰভাৱিত কৱেছিলেন তাহা হচ্ছেন ডাঃ রাজেন্দ্ৰলাল মিৰ্জা, রাজনারায়ণ বৰুৱা, গণেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৱ আৱ কবিৰ পিতাৰ বন্ধু ও ভক্ত শ্ৰীকৃষ্ণ সিংহ। শ্ৰীকৃষ্ণ সিংহ সমৰ্পকে কবি লিখেছেন

তালো লাগিবাৰ শক্তি ইহাৰ এতই অসাধাৰণ যে মাসিকপত্ৰেৰ সংক্ষিপ্ত সমালোচক-পদলাভেৰ ইনি একেবাৱেই অৰ্থোঁগ্য। বৃক্ষ একেবাৱে স্থৃতক বোঝাই আমটিৰ মতো—অপ্রসমেৰ আভাসমাত্ৰ বৰ্জিত—তাহাৰ স্বভাবেৰ কোথাও এতটুকু আঁশও ছিল না। মাথা-ভৱা টাক, গৌফ-দাঢ়ি-কামানো স্পিষ্ঠ মধুৰ মূখ, মুখবিবৰেৰ মধ্যে দন্তেৰ কোনো বালাই ছিল না, বড়ো বড়ো দুই চক্ষু অবিৱাম হাস্তে সমুজ্জ্বল। তাহাৰ স্বাভাৱিক ভাৱি গলায় যথন কথা কহিতেন তথন তাহাৰ সমস্ত হাত মুখ চোখ কথা কহিতে ধৰিত। ইনি সেকালেৰ ফাৰমি-পড়া রসিক মাঝুষ, ইংৰেজিৰ কোনো ধাৰ-ধাৰিতেন না। তাহাৰ বায়পার্শ্বেৰ নিত্যসন্দৰ্ভী ছিল একটি শুড়গুড়ি, কোলে কোলে সৰ্বদাই ফিৰিত একটি সেতাৱ, এবং কঠে গানেৰ আৱ বিশ্বাম ছিল না।

একটি দুর্লভ মাঝুষেৰ ছবি বটে।

কবি বলেছেন : “গান সমৰ্পকে আমি শ্ৰীকৃষ্ণবুৰু প্ৰিয় শিষ্য ছিলাম। তাহাৰ একটা গান ছিল ‘ময় ছোড়ে’। অজকি বাসৰী’। এই গানটি আমাৰ

ମୁଖେ ସକଳକେ ଶୋଭାଇବାର ଅଣ୍ଟ ତିନି ଆମାକେ ସବେ ସବେ ଟାନିଯା ଲଈଯା
ବେଡ଼ାଇତେନ ।”

ଗଣେଜ୍ଞନାଥ ଅନ୍ଧବସ୍ତୁରେ ପରଲୋକ ଗମନ କରେନ । କିନ୍ତୁ ତୀର ପ୍ରଭାବମୟ
ସୂର୍ତ୍ତି, ସାହିତ୍ୟ, ଲଲିତକଳା ଓ ଜ୍ଞାତୀୟଚେତନାର ବିକାଶେର ଅଣ୍ଟ ତୀର ଅଛୁରସ୍ତ
ଉତ୍ତମ, ଏବେ କବିର ଘନ ଥିଲେ କଥନୋ ମୁହଁ ଥାଏ ନି । ହିନ୍ଦୁମେଳାର ତିନି
ଛିଲେନ ଅଣ୍ଟମ ପ୍ରଧାନ ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ।

ଡା: ରାଜେଜ୍ଞନାଲ ମିତ୍ରେର ଅମାଧାରଣ ଜ୍ଞାନବତ୍ତା ଓ ସହଦୟତାର କଥା,
ଛେଲେବେଳେ ଥିଲେ ତୀର କୌତୁଳୋଦ୍ଧିପକ ରଚନାର ସଙ୍ଗେ ତୀର ପରିଚୟ, ଏବେ
କବି ତୀର ‘ଜୀବନସ୍ମୃତି’ତେ ବିଷ୍ଟାରିତଭାବେ ଉପ୍ରେସ କରେଛେ । ଆର ରାଜେଜ୍ଞନାରାୟଣ
ବନ୍ଦ ମହାଶ୍ୟରେ ସାରଲ୍ୟ ଓ ଜ୍ଞାନତ୍ୱ ସମେଶପ୍ରେସ ଯେ କବିର ବାଲକମନେ ଦାଗ
କେଟେଛିଲ ତୀରଙ୍କ ଉପ୍ରେସ ‘ଜୀବନସ୍ମୃତି’ତେ ରମେଛେ । ଉତ୍ତରକାଳେ ରାଜେଜ୍ଞନାରାୟଣେର
ପ୍ରଭାବ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଚିନ୍ତାର ଉପରେ ଯେ ବେଶ ଜୋରାଲୋ ଧରନେର ହେଲିଲ ତୀର
ପରିଚୟ ଆମରା ପାବ ।

ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଶୁରୁଅନ୍ତରେ ଦ୍ୱାରା ପୃଷ୍ଠପୋଷିତ ହିନ୍ଦୁମେଳା ଆର ବକ୍ଷିମଜ୍ଞ-
ମଞ୍ଚାଦିତ ବନ୍ଦର୍ଶନଓ ତର୍କଣ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଉପରେ ଏକଧରନେର ପ୍ରଭାବ ବିଷ୍ଟାର
କରେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ମେମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନାର ସୁଧୋଗ ପରେ ପରେ ସତଃଇ
ଆସିବେ ।

ସ୍ଵଭାବଦତ୍ତ ପ୍ରତିଭା

ତା ପରିବେଶ ସତ ଉତ୍କଳ୍ପିତ ବା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋକ ଆର ତୀର ପ୍ରଭାବ ସତ
ବ୍ୟାପକ ଓ ଗଭୀର ହୋକ ଏକଥା ସଥାର୍ଥ ଯେ ସ୍ଵଭାବଦତ୍ତ ପ୍ରତିଭା ତୀରଙ୍କ ଚାଇତେ
ଉଚ୍ଚମର୍ଦ୍ଦିନାର ବ୍ୟାପାର । ରବୀଜ୍ଞନାଥେର କ୍ଷେତ୍ରେ ମେହି ସ୍ଵଭାବଦତ୍ତ ପ୍ରତିଭାର ସନ୍ଧାନ
ନିତେ ଗେଲେ ଆମରା ଦେଖି—ଏହି କବିର ଜୀବନେ ଅନ୍ୟଥିର ଥିଲେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିବ
ବଡ଼ ଏକଟା ଆଯଗୀ ଦର୍ଶନ କରେ ଆଛେ ବିଶ୍ଵପ୍ରକୃତି । ମେହି ବିଶ୍ଵପ୍ରକୃତିର
ରହନ୍ତମନ୍ତା ଚିରଦିନିଇ ତୀର ଚିତ୍ରେ ମାଡା ଜାଗିଯେଛେ । ମେହି ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକୃତିର
ନିର୍ମିତାର ରୂପରେ ତୀର ଚୋଥେ କମ ପଡ଼େ ନି,—କିନ୍ତୁ ମେହି ମିଳେ ମେହି ବିଶ୍ଵ-
ପ୍ରକୃତିର ଆଶ୍ରମ ପ୍ରାଣବତ୍ତା ଆର ଅନିର୍ବଚନୀୟ ମୌଳିକ ତୀର ମନ୍ତ୍ରପ୍ରାଣକେ
ଚିରଦିନ ଜାଗିଯେ ବେଦେଛେ । ହା—ତଞ୍ଚାଚଙ୍ଗ କରେ ନି—ଜାଗିଯେ ବେଦେଛେ ।
ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗଜେ ପଞ୍ଚ ସଂଗୀତେ ଚିତ୍ରେ କତ ତାବେ ସେ ମନେର କଥା ବ୍ୟକ୍ତ କରାତେ

তিনি চেষ্টা করেছেন তার আর ইয়ত্তা নেই। তাঁর রচনা থেকে এই সম্পর্কিত কিছু কিছু অংশ আমরা উদ্ধৃত করছি :

বাড়ির বাহিরে আমাদের যাওয়া বারণ ছিল, এমন-কি বাড়ির ভিতরেও আমরা সর্বজ্ঞ যেমন-খুশি যাওয়া-আসা করিতে পারিতাম না। সেইজন্য বিশ্বপ্রকৃতিকে আড়াল-আবড়াল হইতে দেখিতাম। বাহির বলিয়া একটি অনন্ত-প্রসারিত পদার্থ ছিল যাহা আমার অতীত, অধিচ যাহার রূপ শব্দ গক্ষ ধার-জানলার নানা ফাঁক-ফুকর দিয়া এদিক-ওদিক হইতে আমাকে চকিতে ছুইয়া যাইত। সে যেন গরাদের ব্যবধান দিয়া আমা ইশারায় আমার সঙ্গে খেলা করিবার চেষ্টা করিত। সে ছিল মৃত্ত, আমি ছিলাম বৃক্ষ,—মিলনের উপায় ছিল না, সেইজন্য প্রণয়ের আকর্ষণ ছিল প্রবল।

অগ্রত্ব :

...দূরে দেখা যাইত তরুচূড়ার সঙ্গে মিশিয়া কলিকাতা শহরে নানা আকারের ও নানা আয়তনের উচ্চবীচ ছাদের শ্রেণী মধ্যাহ-রোদ্রে প্রথর শুভ্রতা বিচ্ছুরিত করিয়া পূর্বদিগন্তের পাত্রবর্ণ নৌলিমাৰ মধ্যে উধা ও হইয়া চলিয়া গিয়াছে। সেই-সকল অতিদূর বাড়ির ছাদে এক-একটা চিলেকেঠা উচু হইয়া ধাক্কিত, মনে হইত, তাহারা যেন নিশ্চল তর্জনী তুলিয়া চোখ টিপিয়া আপনার ভিতরকার রহস্য আমার কাছে সংকেতে বলিবার চেষ্টা করিতেছে। ...মাথার উপরে আকাশব্যাপী ধৰনীপ্রতি, তাহারই দূরতম প্রান্ত হইতে চিলের সূক্ষ্ম তীক্ষ্ণ ডাক আমার কানে আসিয়া পৌছিত এবং সিঙ্গির বাগানের পাশের গলিতে দিবামুহু নিস্তক বাড়িগুলার সম্মুখ দিয়া পসারী স্তুর করিয়া ‘চাই, চূড়ি চাই, খেলোনা চাই’ হাকিয়া যাইত—তাহাতে আমার সমস্ত মনটা উদাস করিয়া দিত।

অগ্রত্ব :

এই প্রথম বাহিরে গেলাম। গজার তীরভূমি যেন কোন্ পূর্বজ্যেষ্ঠের পরিচয়ে আমাকে কোলে করিয়া লইল...প্রত্যাহ প্রভাতে ঘূম হইতে উঠিবামাত্র আমার মনে হইত, যেন দিনটাকে একখানি সোনালি পাড় দেওয়া ন্তৰ চিঠির মতো পাইলাম। লেকাফা খুলিয়া ফেলিলে যেন কী অপূর্ব ধৰণ পাওয়া যাইবে। পাছে একটুও কিছু লোকসান হয় এই

ଆଗରେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ମୁଖ ଧୁଇୟା ବାହିରେ ଆସିଯା ଚୌକି ଲଈୟା ବସିଥାମ । ଅଭିନିନ ଗନ୍ଧାର ଉପର ସେଇ ଜୋଗାରଙ୍ଗଟାର ଆସା-ସାଓସା, ସେଇ କତ ରକମ-ରକମ ନୋକାର କତ ଗତିଭଙ୍ଗ, ସେଇ ପେଯାରାଗାଛେର ଛାଯାର ପଶ୍ଚିମ ହିତେ ପୂର୍ବ ଦିକେ ଅପସାରଣ, ସେଇ କୋର୍ଗରେର ପାରେ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ ବନାନ୍ଦକାରେର ଉପର ବିଦୀର୍ଘବନ୍ଧ ଶ୍ରୀମତ୍କାଳେର ଅଜ୍ଞ ସ୍ଵର୍ଗଶୋଣିତପ୍ରାବନ । …କଡ଼ି-ବରଗା-ଦେୟାଲେର ଝଠରେ ମଧ୍ୟ ହିତେ ବାହିରେ ଜଗତେ ଯେନ ନୃତ୍ୟ ଜୟଳାଭ କରିଲାମ । ସକଳ ଜିନିସକେଇ ଆର-ଏକବାର ନୃତ୍ୟ କରିଯା ଜାନିତେ ଗିଯା, ପୃଥିବୀର ଉପର ହିତେ ଅଭ୍ୟାସେର ତୁଳିତାର ଆବରଣ ଏକେବାରେ ଘୁଚିଯା ଗେଲ ।

ବିଶ୍ୱପ୍ରକାରର ସଙ୍ଗେ କବିର ଏହି ଅପୂର୍ବ ରହଞ୍ଚମୟ ଘୋଗ ବୟସେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେନ ଆବୋ ବେଡେ ସାଥୀ—ଅନ୍ତଃ ସେ-ଘୋଗ କବିର ଭିତରେ ଅପ୍ରବଳ ହୟ ନି କଥିମୋ । ୧୮୯୪ ଶ୍ରୀଟାବେ ଶିଳାଇନ୍ଦର ଥେକେ ତୋର ଭାତୁଷ୍ପୁତ୍ରୀ ଇନ୍ଦିରା ଦେବୀକେ ଲେଖା ଏକଥାନି ଚିଠିତେ ଆହେ :

ଦିନେର ପର ଦିନ କଥା ନା କଯେ କାଟିଛେ ଏମନ ଅଭିଜ୍ଞତା ତୋଦେର ବୌଧହୟ କଥିମୋ ହୟ ନି । ସଦି ହ'ତ ତାହଲେ ବୁଝିତେ ପାରତିମ ସେ-ଅବଶ୍ୟ ଆପନାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକକେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଏବଂ ଉପଭୋଗ କରିବାର କ୍ଷମତା ଆଶର୍ଥ ବେଡେ ଉଠେ । ତଥନ ହଠାଂ ଟେର ପାଓୟା ସାଥୀ ଆମାଦେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକଇ କଥା କରେ । କେବଳ ସଦି କିଛୁକ୍ଷଣେର ଜଣେ ଆମାଦେର ଅନ୍ତହୀନ ବକ୍ରବକ୍ ଥାମେ ତାହଲେଇ ସେଇ-ସମ୍ପତ୍ତ ବିଚିତ୍ର ଭାଷା ଆମାଦେର କାନେ ଆସେ । ଆଜ ଏହାର କଳାଖନିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ତରଳ ଲକାର ଆମାର ସର୍ବଜ୍ଞ ଯେନ କୋମଳ ଆଦର ବର୍ଣ୍ଣ କରଇ—ଆମାର ଯନଟି ଆଜ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଜନ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷ୍ଠକ, ଯେଷମୁକ୍ତ ଆଲୋକ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶଶହିଲୋଲିତ ଜଳକଳୋଲିତ ଉଦାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେର ସଙ୍ଗେ ମୁଖୋମୁଖୀ ବିଅଳ୍କ ପ୍ରୀତିମଶିଲନେର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ଏକଟି ନୀରବ ଗୋପନତା ଆମାର ଯଥେ ହିର-ଭାବେ ବିରାଜ କରଇ—ଆସି ଜାନି ଆଜ ସଙ୍ଗେର ସମୟ ଯଥନ କେନ୍ଦ୍ରାରା ଟେନେ ବୋଟେର ଛାତେର ଉପର ଏକଳାଟି ବସବ ତଥନ ଆମାର ଆକାଶେ ଆମାର ସେଇ ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟାତାବାଟି ସରେର ଲୋକେର ମତୋ ମେଥା ଦେବେ । ଆମାର ଏହି ପନ୍ଥାର ଉପରକାର ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟାତି ଆମାର ଅନେକ ଦିନେର ପରିଚିତ… ଏଥାନକାର ପ୍ରକାର ସଙ୍ଗେ…ଆମାର ଏକଟି ମାନସିକ ସରକଳାର ସଂପର୍କ, …ଏକଟି ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଆଭ୍ୟାସତା ଆହେ—ସା ଠିକ ଆସି ଛାଡ଼ା ଆର କେଉଁ

আরে না। সেটা যে কতখানি সত্য তা বললেও কেউ উপলক্ষ্য করতে পারবে না। জীবনের যে গভীরতম অংশ সর্বদা মৌল এবং সর্বদা গোপন—সেই অংশটি আস্তে আস্তে বের হয়ে এসে এখানকার অনাবৃত সন্ধা এবং অনাবৃত মধ্যাহ্নের ঘণ্টে নীরবে এবং নির্জনে সঞ্চরণ করে বেড়িয়েছে। এখানকার দিনগুলি তার সেই অনেক কালের পদচিহ্নস্থান অঙ্গিত।

আমাদের দুটো জীবন আছে—একটা মহুয়ালোকে আর-একটা ভাবলোকে। সেই ভাবলোকের জীবনবৃত্তান্তের অনেকগুলি পৃষ্ঠা আমি এই পন্থার উপরকার আকাশে লিখে গেছি। যখনি আমি এবং যখনি একলা হতে পাই, তখনি সেগুলি চোখে পড়ে। এখানে যখন আমি তখন বেশ বুঝতে পারি—আমার কবিতায় আমি কিছুই লিখতে পারি নি। যা অনুভব করি তা ব্যক্ত করতে পারি নে। কারণ, ভাষা তো কেবল আমার একলার নয়—ভাষা সাধারণের ব্যবহারের জন্যে, আমি আমার সমস্ত প্রকৃতি দিয়ে যা অনুভব করি সাধারণে তা করে না এবং সাধারণের ভাষাও সে সমস্কে কোনো কথা স্পষ্ট করে বলতে চায় না।

বিশ্বপ্রকৃতির নিবিড় স্পর্শ থেকে কবির যে কী অফুরন্ত, অতলস্পর্শ, অথচ অসাধারণভাবে চিত্ত-উদ্বীপক আনন্দ লাভ হ'ত কবির এইসব উজ্জিতে রয়েছে তার অদ্বার্থ প্রমাণ।

বিশ্বপ্রকৃতির বা অবস্থের এই যে প্রভাব এর সঙ্গে কবির অস্তর্জীবনে কার্যকর হয়েছিল আরো দুটি বড় প্রভাব—জীবন ও জগৎ সমস্কে তাঁর সমাজগ্রান্ত কৌতুহল আর মাঝুমের জন্য, সমস্ত জগতের জন্য, তাঁর অফুরন্ত শুভকামনা—সেই শুভ কামনার বিচ্ছিন্ন শুভসাধনায় ক্লিপাস্টেরিত হবার জন্য অস্তরণতম আকৃতি। পরে পরে নানাভাবেই এসবের সঙ্গে আমরা পরিচিত হব। বাল্যে ও কৈশোরে যে-সব মহাপ্রাণ ব্যক্তির নিবিড় সান্নিধ্য কবির লাভ হয়েছিল তাঁদের প্রভাব যেন আরো শক্তি সঞ্চার করেছিল তাঁর অস্তরের এই স্মৃগভীর অনুভূতিতে, কৌতুহলে আর শুভকামনায় ও শুভসাধনায়।

আমাদের সেই বহুদিন পূর্বের আলোচনাটিতে রবীন্দ্র-প্রতিভার বৈশিষ্ট্যকে আমরা ব্যক্ত করতে চেয়েছিলাম দুইটি কথায়—অতিতীক্ষ্ণ অনুভূতি আর সক্ষমপূর্বতা। মোহিতলাল মজুমদার তাঁর শেষ বয়সের রচনা

‘কবি রবীন্দ্র ও রবীন্দ্রকাব্যে’ রবীন্দ্র-প্রতিভার লক্ষণ সমষ্টি সেই ধরনের কথাই বলেছেন। (তাঁর উক্ত গ্রন্থের প্রথম খণ্ড ৮১ পৃষ্ঠা ছটব্য।) কিন্তু সেই দ্রষ্টব্যটি কথা খুব অর্থপূর্ণ হলেও তাঁর চাইতে আমাদের নতুন ব্যবহৃত তিনটি কথা রবীন্দ্র-প্রতিভার ঝুঞ্জিক। হিসাবে বেশি সার্থক, এই আমাদের ধারণা হয়েছে।

অনন্তের গভীর বোধ, জগৎ ও জীবন সমষ্টি অঙ্গুরস্ত কোতুহল, আর সবার জন্য নিবিড় শুভকামনা, কবির অস্তরাঙ্গায় সক্রিয় এই তিনটি প্রভাবের প্রথমটিকে বলা যেতে পারে কবির ভারতীয় উত্তরাধিকার থেকে লক্ষ মহাসম্পদ, আর পরের দুটিকে বলা যেতে পারে, একালের বা ইয়োরোপের সাধনা থেকে লক্ষ পরম-অর্থপূর্ণ বৈভব। রাজা রামমোহন রায়ের কাল থেকে ইয়োরোপের এই শ্রেষ্ঠ বৈভবের দিকে শ্রেষ্ঠ বাঙালীদের দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়। তা যেখান থেকেই লাভ হোক এই তিন মহাসম্পদের বা প্রভাবের অঙ্গাঙ্গী যোগ ঘটেছিল কবি রবীন্দ্রনাথের অঙ্গরোকে—সেইটিই বিশেষভাবে লক্ষ্য করবার বিষয়। তাঁর প্রতিভার বিশ্বাসকর প্রাণবন্তার ও বৈচিত্র্যের মূলে হয়ত সেই মহাযোগ।

କିତ୍ତଶୋଇର କବି

କବି ତା'ର 'ଜୀବନଶ୍ଵତି'ତେ ବିଶ୍ଵତଭାବେଇ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ କେମନ କରେ ଥୁବ
ଅଙ୍ଗ-ବସ୍ତୁରେ କବିତା, ଗାନ୍, ନାଟକ, ନିବନ୍ଧ, ଏମବ ରଚନା ତିନି ଆରଣ୍ୟ କରେନ ।
ମହେ ମହେ ଏହି ଅଭିଯତତେ ତିନି ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ ଯେ ତା'ର ଅପରିଣିତ ବସ୍ତୁରେ
ସେହି-ସବ ରଚନା ବିଲୁପ୍ତିଲାଭେଇ ଘୋଗ୍ୟ—ସେହି ପଥେଇ ତା'ର ସାହିତ୍ୟକ ପରିଚୟ
ମାର୍ଗକ ହତେ ପାରବେ । ତା'ର ସମବାଦାରେଇ ଅନେକେ କିନ୍ତୁ ସେ-ମହେ କବିର ମହେ
ଏକମତ ନନ ; ତାଦେର ଧାରଣା, କବିର ପ୍ରତିଭାର କ୍ରମୋଂକର୍ଷ ବୋଧବାର ଜ୍ଞାନ
କବିର ସେହି-ସବ ଅପରିଣିତ ରଚନାକେ ଯତ୍ରେ ରକ୍ଷା କରାର, ଏବଂ ତାଦେର ଚର୍ଚା
କରାରଙ୍ଗ, ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ । ଏ ବିଷୟେ କବିର ଶେଷ ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ରୂପ ପାଇଁ ତା'ର
ଏକଟି ବ୍ୟକ୍ତିଧର୍ମୀ କବିତାଯ—ସେହି କବିତାଟି ତା'ର ସାହିତ୍ୟେର ପାଠକଦେର ବିଶେଷ
ମୂରଗେଇ ଘୋଗ୍ୟ । ତା'ର କିଛୁ ଅଂଶ ଏହି :

ଲିଖିତ ଲିଖିତେ କେବଳି ଗିଯେଛି ଛେପେ
ସମୟ ରାଖି ନି ଓଜନ ଦେଖିତେ ମେପେ
କୌତ୍ତି ଏବଂ କୁକୌତ୍ତି ଗେଛେ ମିଶେ ।

* * *

ବିପନ୍ନ ଘଟାତେ ଶୁଦ୍ଧ ନେଇ ଛାପାଖାନା
ବିଚାରୁମାଗୀ ବନ୍ଧୁ ବସେଇ ନାନା—
ଆବର୍ଜନାରେ ବର୍ଜନ କରି ସଦି

ଚାରିଦିକ ହତେ ଗର୍ଜନ କରି ଉଠେ,
“ଐତିହାସିକ ସୂତ୍ର କି ଦିବେ ଟୁଟେ,
ସା ଘଟେଇ ତାକେ ରାଖା ଚାଇ ନିରବଧି ।”

* * *

ବୋଡହାତ କରେ ଆମି ବଲି, “ଶୋନ କଥା,
ଶୁଣିର କାଜେ ପ୍ରକାଶେରି ବ୍ୟଗ୍ରତା,
ଇତିହାସଟାରେ ଗୋପନ କରେ ମେ ରାଖେ ।

ଶୁଣିବ କାଙ୍ଗ ଲୁହିର ମାଥେ ଚଲେ,
ଛାପାୟଙ୍କେର ସଡ଼୍ୟଙ୍କେର ବଲେ
ଏ ବିଧାନ ସଦି ପଦେ ପଦେ ପାଯ ବାଧ,

জীৰ্ণ ছিপ মলিনেৰ সাথে গোঁজা
কৃপণপাড়াৰ রাশীকৃত নিয়ে বোঁৰা

সাহিত্য হবে শুধু কৌ ধোবার গাধা।”

স্টোর কাজে প্রকাশেরই সত্যকার ঘর্ষণা, ইতিহাসের ঘর্ষণা সে তুলনায় অনেক কম, কবির এই অমূল্য সতর্কবণী শব্দগে রেখে আমরা ঠাঁর রচনার, ও ঠাঁর ব্যক্তিত্বের, পরিচয় লাভের চেষ্টা করব। ইতিহাসের দিকে অবশ্য আমাদের কিছু কিছু তাকাতে হবে, কেননা, প্রকাশ বলতে যা বোঝায় তার মধ্যে ইতিহাসেরও যথার্থ স্থান কিছু আছে। কিন্তু সাহিত্যে মুখ্য ব্যাপার হচ্ছে প্রকাশ—যথাসম্ভব পূর্ণাঙ্গ, অথবা পর্যাপ্ত, প্রকাশ—সেই প্রকাশ যেখানে হয় নি, অর্থাৎ, প্রকাশে যেখানে চমৎকারিতা দেখা দেয় নি, তার ঐতিহাসিক মূল্যের মাঝে আমরা কাটাতে চেষ্টাই করব।—তবু সাহিত্য নয়, সাহিত্য সবক্ষে আলোচনাও ‘ধোবার গাধা’ হলে অবাহিতই হয় বেশি—এ বোধ না ধাকা শোচনীয়।

बनकूल

କବିର ‘ଅଚଳିତ ରଚନା-ସଂଗ୍ରହେ’ ସେ-ମର ରଚନା ସ୍ଥାନ ପେଇଁଛେ ମେ-ମରେ
ମଧ୍ୟେ ତୀର ପ୍ରେମ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ କାବ୍ୟ ‘ବନଫୁଲ’ । ଏଟି ଯଥନ ପ୍ରେମ ‘ଆମାକୁର’
ପଢ଼ିକାଯି ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ତଥନ କବିର ବୟନ ମାଡ଼େ ଡେଇ ବ୍ସନର । ଏଟି ତିନି
ଲିଖେଛିଲେବ ତୀର ଏଗାର ଥେକେ ବାରୋ ବ୍ସନର ବ୍ସନେର ମଧ୍ୟ, ରଚନାବଳୀର
ପ୍ରଶ୍ନପରିଚୟେ ଏହି କଥା ବଲା ହେଲେ । ଏର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଂକ୍ଷପେ ଏହି :

কমলা পিতার সঙ্গে কাননে পালিতা। পিতার মৃত্যুর পরে তার আপন
কেউ রইল না। কিন্তু বনের গাছপালা ও পশুপক্ষীর সঙ্গে তার অংশীয়তা
স্থাপিত হয়েছে। বিজয় নামে একটি শুধু তাকে গোকালয়ে নিয়ে এসে
বিয়ে করল। কিন্তু বিয়ের অর্ধে কমলা ভাল বোঝে না।
বিজয়ের বন্ধু নীরদকে সে ভালোবাসল,—অর্ধাং নীরদের প্রতি কমলাৰ

অস্তরে প্রেমের সঞ্চার হল। নীরদ বললে, এমন ভালোবাসা পাপ—যদিও
কমলাৰ প্রতি তাৰ অস্তরেৰ অহুৱাগ গভীৰ।

ঈর্ণাৰ বশীভৃত হয়ে বিজয় নীরদকে হত্যা কৰলৈ।

কমলা আবাৰ বনে ফিরে গেল।

কমলা সহজে বালক-কবি বলছেন :

তুই স্বরগেৰ পাথী পৃথিবীতে কেন ?

সংসাৰ ক'টক বনে পারিজ্ঞাত ফুল।

অনন্দনেৰ বনে গিয়া, গাইবি খুলিয়া হিয়া

অনন্দন মলয় বায়ু কৰিবি আকুল।

কিন্তু বনে এসে কমলা শাষ্টি গেলে না। একদিন গিরিশ্চক থেকে পড়ে
তাৰ দেহ পাৰ্বত্য মদীৰ জলে ভেসে গেল।

প্ৰকৃতিৰ প্রতি কবিৰ প্ৰবল আকৰ্ষণ প্ৰকাশ পেয়েছে এতে—বোধ হয়
বক্ষিমচন্দ্ৰেৰ কপালকুণ্ডলাৰ প্ৰভাৱে—মাঝুৰেৰ ধৰন-ধাৰন সেই প্ৰকৃতিৰ সঙ্গে
সুসংগত নয়। এই প্ৰকৃতি-প্ৰেম কবিৰ পৱিণ্ঠ প্ৰতিভায় কেমন কৃপ মেয়
সে-সবেৰ সঙ্গে পৱে পৱে স্বভাবতই আমাদেৱ পৱিচয় হবে।

বৰ্ণনা বা চিঞ্চা কোনো-কিছুতেই তাঁৰ এই বচনায় কোনো বৈশিষ্ট্য যে
প্ৰকাশ পায়নি তাৰ বনেও চলে। বিজয়েৰ বন্ধু নীৱদেৱ প্রতি কমলাৰ
হৃদয়ে প্ৰেমেৰ সঞ্চাৰ হল, আৰ তা অহেৱা নিন্দিত বললেও সে তাতে নিন্দাৰ
কিছু দেখলে না, এই মনোভাৱ বালক-কবিৰ পক্ষে কিছু বৈশিষ্ট্য বটে।
তবে কাৰ্য্যে বড় কথা প্ৰকাশেৰ বৈশিষ্ট্য—অৰ্থাৎ পৱিণ্ঠ মনেৰ প্ৰকাশেৰ
বৈশিষ্ট্য,—সেই বৈশিষ্ট্য এতে লক্ষণীয় ভাৱেই অহুপৰ্য্যত।

এই অল্প বয়সে বাংলা ভাষাৰ উপৱে কবিৰ ঘৰটা অধিকাৰ দেখা ঘায়
সোটি সহজেই চোখে পড়ে।

অক্ষয়চন্দ্ৰ চৌধুৰী ও বিহারীলালেৰ ভাৰ ও ভাষাৰ প্ৰভাৱ কবিৰ ভাষায়
সহজেই লক্ষ্য কৰা যায়। কিন্তু কবিৰ মন বিকশিত হয় নি বলে সেই
প্ৰভাৱও ভাসাভাসা ধৰনেৰই হয়েছে—তাৰ অতিৰিক্ত কিছু হয় নি।
যা হচ্ছি হিসাবে সাৰ্থক হয় নি তাৰ ইতিহাস বেশি খোজা অসাৰ্থক বৈ
আৱ কি।

କବିକାହିନୀ

‘ବନଫୁଲେ’ର ପରେର କାବ୍ୟ ‘କବିକାହିନୀ’ । କବିର ସୋଲ ବ୍ସର ବୟସକାଳେ ଏଟି ‘ଭାବତୀ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଏଟି ତାର ପ୍ରଥମ ପୁସ୍ତକାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ କାବ୍ୟ । ସଂକ୍ଷେପେ ଏଇ କାହିନୀଟି ଏହି :

ଛିଲ ଏକ କବି, ପ୍ରକୃତିର ଏକାନ୍ତ ଭଜ—ଲକ୍ଷ୍ୟ କରତ ମେ, ନିଶାଇ କବିତା ଆର ଦିବାଇ ବିଜ୍ଞାନ ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତି ତାର ମନେର ଶୁଣୁତା ଦୂର କରତେ ପାରିଲ ନା ।

ଏକଟି ବନବାଲା ଏମେ କବିକେ ଆଦିର ଜୀବାଳ । କବି ତାର ସାଙ୍ଗିଧ୍ୟ ମୁଢ଼ ହଲ । କିନ୍ତୁ କବିର ମନେର ହାହାକାର ଘୁଚଲୋ ନା । ବିଲାସ-ଶୁଦ୍ଧା ଦିଯେ ନିଜେକେ ଯେ ବିନ୍ଦୁଲ କରବେ ଏଓ କବି ଚାଇଲ ନା :

ଯିଟାତେ ମନେର ତୃଷ୍ଣା ତ୍ରିଭୁବନ ପର୍ଯ୍ୟଟିବ,
ହତ୍ୟା କରିବ ନା ତବୁ ହୃଦୟ ଆମାର ।
ପ୍ରେମ, ଭକ୍ତି, ମେହ ଆମି ମନେର ଦେବତା ସତ
ସତନେ ରେଖେଛି ଆମି ମନେର ମନ୍ଦିରେ,
ତାଦେର କରିତେ ପ୍ରଜା କ୍ଷମତା ନାହିକ ବଲେ
ବିର୍ଜନ କରିବାରେ ପାରିବ ନା ଆମି ।

କବିର ଉପରେ ତାର ପରିବେଶର ଅଭାବ ଲକ୍ଷଣୀୟ ।

କବି ବେରୋଲ ପୃଥିବୀ ଭମଣେ ।—ଫିରେ ଏମେ ଦେଖିଲେ ବନବାଲା ଅଲିନୀ ମରେ ଗେଛେ । ତାର ଅଭାବ ମେ ଥୁବ ଅଛୁଭବ କରତେ ଲାଗଲ ।

ମେ ନାହି, ତାର ଶୁତି ଅକ୍ଷୟ ହୋକ ଏହି ହଲ କବିର କାମନା । ମେହି ଶୁତିର ଅଭାବେ କବି ଅଛୁଭବ କରଲେ—“ଯା କିଛୁ ମୁଦ୍ର ଦେଖି ତାହାଇ ମଜଳ ।” କ୍ରମେ କବି ବୃକ୍ଷ ହଲ—

ଶୁଗୁଡ଼ୀର ବୃକ୍ଷ କବି, କ୍ଷମେ ଆମି ତାର
ପଡ଼େଛେ ଧବଳ ଜଟା ଅମ୍ବେ ଲୁଟାଯେ ।

ମେ ଦେଖିଲେ ପୃଥିବୀତେ ଶ୍ଵାସ ଓ ଶୁବିଚାର ନେଇ, ପ୍ରବଳ କେବଳଇ ଅତ୍ୟାଚାର କରାଯେ । ମେ ଆଶା ପୋଷଣ କରଲେ—ପୃଥିବୀତେ ଏକଦିନ ଶାନ୍ତି ଓ ପ୍ରେମ ଆସିବେ ।

‘বনফুলে’র তুলনায় ‘কবিকাহিনী’তে উদার চিন্তা বেশ মাথা তুলে দাঢ়াতে চেয়েছে। শেলীর চিন্তার প্রতিক্রিয়া এতে রয়েছে। কবি এর এই উদারতার স্বরকে পরিণত বয়সে ঠাট্টা করেছেন। অনেকটা ঠাট্টা করারই এ ঘোগ্য। উচুনবের চিন্তার উল্লেখ ধাককলেই রচনা কাব্যরূপে আদৃত পাবার ঘোগ্য হয় না—কবিকাহিনী তার একটি ছোটখাটো প্রমাণ। এর ভাষা বৈশিষ্ট্যবর্জিত।

এইকালে কবির হিন্দুমেলায় পঠিত কবিতায়ও দেখা যায়, স্বদেশের দুর্দশায় তাঁর চিত্ত যথেষ্ট ব্যাখ্যত। তবে সে-ব্যাখ্যা প্রকাশের ভাষা পাওয়া নি। হেমচন্দ্রের ভঙ্গিতে কবি স্বদেশের দুর্ভাগ্যের জন্য সোচ্চার বিলাপ করেছেন।

বোধ যাচ্ছে, পরিবেশের প্রভাবে কতকগুলো উচু চিন্তা অঞ্চলবয়সেই কবির ভিতরে অনেকখানি স্পষ্ট হয়ে উঠেছিল। কিন্তু সেই তুলনায় হৃদয়ের অচূভূত-শক্তি তাঁর ভিতরে স্বভাবত ছিল অবিকল্পিত; ভাষা-শক্তিও তাঁর লাভ হয় নি।

অন্তভাবে বলা যায়, কবির বাল্য ও কৈশোরের অমন উৎকৃষ্ট পরিবেশ তাঁর জন্য কিছু ক্ষতিকরও হয়েছিল—এর প্রভাবে যাকে বলা হয় অকালপক্ষতা তাই কিছু পরিমাণে তাঁতে দেখা দেয়। কবি তাঁর তাক্ষণ্যের এই ধরনের আপত্তিকর লক্ষণের কথা নিজেও অনেক জ্ঞায়গায় বলেছেন।

কিন্তু কবির স্বভাবদত্ত প্রতিভা ছিল অতি উচ্চাঙ্গের। তাঁর প্রভাবে এই দোষ তিনি কাটিয়ে উঠেন কয়েক বৎসরেই।

দেশীয় লোকদের দ্বারা পরিচালিত স্কুলেই হোক আর ইয়োরোপীয়দের দ্বারা পরিচালিত স্কুলেই হোক, কোনোখানেই কৈশোরে ববৌজ্জ্বলাদের শিক্ষা—অর্থাৎ তাঁর ইংরেজি শিক্ষা—আশামুক্ত ভাবে এগোলো না দেখে তাঁর গুরুজনেরা তাঁকে বিলাতে পাঠিয়ে ব্যারিং করে আনার কথা ভাবেন। জীবনীকার প্রভাতবাবু বলেছেন, তখন বিলাতে ম্যাট্রিকুলেশন পাশ করলেই ব্যারিস্টারি পড়া সম্ভবপর হ'ত।

আমেদাবাদ

বিলাতে যাবার প্রস্তুতি হিসাবে তাঁর যেজন্মাদা সত্যেজ্জনাথ আমেদাবাদে নিজের কাছে তাঁকে নিয়ে যান—তিনি সেখানে জজ ছিলেন। যে বাড়িতে

ସତ୍ୟଜ୍ଞନାଥ ବାସ କରନେବ ମେଟି ଛିଲ ବାଦଶାହୀ ଆମଲେର ଏକ ପ୍ରାସାଦ । ତିନି ମେଥାନେ ଏକ ବାସ କରିଛିଲେନ, କେନନା, ତୀର ପଣ୍ଡି ଓ ପୁତ୍ରକଣ୍ଠ ଶୀତେର ପୂର୍ବେ ବିଳାତେ ରଖନା ହେଁ ଗିଯେଛିଲେନ—ସତ୍ୟଜ୍ଞନାଥଙ୍କ ବିଳାତେ ଦୀର୍ଘ ଛୁଟି ଯାପନେର ଅପେକ୍ଷାଯ ଛିଲେନ । ଶୁବ୍ରିଷ୍ଟ କିନ୍ତୁ ଅଗଭୌର ସାବରମତୀ-ତୀରେର ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାସାଦେର ନିର୍ଜନ କକ୍ଷଗୁଲୋ, ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାଲୋକେ ଏବଂ ସାବରମତୀର ଦିକେର ବିଶ୍ଵିର୍ଣ୍ଣ ଛାଦେ ପାଯାଚାରି, ଏମବେ କବିର ଅନ୍ତର-ପ୍ରକୃତି ଥିବ ନାହା ଥେତୋ । ତିନି ଲିଖେଛେ : “ଏହି ଛାଦେର ଉପର ନିଶାଚର୍ଚ କରିବାର ସମୟଇ ଆମାର ନିଜେର ଶୂର ଦେଉୟା ସର୍ବପ୍ରଥମ ଗାନ୍ଧୁଲି ରଚନା କରିଯାଛିଲାମ ।” ଆର ଉତ୍ତରକାଳେ ଏହି ପ୍ରାସାଦେର ନିର୍ଜନ କକ୍ଷଗୁଲୋର ଶୁତି ସେ ତୀର ଶୁବ୍ରିଷ୍ଟ୍ୟାତ କ୍ଷୁଦ୍ରିତ ପାଷାଣ’ ଗଲ୍ଲଟିର ରଚନାଯ ପ୍ରେରଣା ଜୁଗିଯେଛିଲ ତା ଅନେକେଇ ଜାନେନ ।*

ଏଥାନେ ଅନେକଗୁଲୋ ଇଂରେଜି ବହି ତିନି ପଡ଼େନ—ଅବଶ୍ୟ ଅଭିଧାନେର ମାହାତ୍ମେ । ଆର ମେ-ସବ ଥେକେ ପ୍ରାଚୀନ ଇଂରେଜି ମାହିତ୍ୟ ମସଙ୍କେ ଆର ଇଯୋରୋପେର ବିଦ୍ୟାତ କବି ଦାନ୍ତେ, ପେତ୍ରାର୍କ, ଗେୟଟେ, ଏଂଦେର ମସଙ୍କେ କିଛୁ କିଛୁ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣେର ଚେଷ୍ଟା କରେନ । ଏଂଦେର କାରୋ କାରୋ ରଚନା ଥେକେ ତିନି କିଛୁ କିଛୁ ଅହୁବାଦ କରେନ—ଏଂଦେର ମସଙ୍କେ କିଛୁ କିଛୁ ଲେଖେନାହିଁ । କବିର ଏଇମର ରଚନା ଅବଶ୍ୟ ତେମନ ଶ୍ଵରଣୀୟ କିଛୁ ନଥ । ତବେ ଅନ୍ତରମେଇ ତୀର ମନେ ଦିଗ୍ନତ ସେ ବହଦିକେ ପ୍ରମାରିତ ହବାର ଶ୍ରେଣୀ ପେଯେଛିଲ ମେଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ମତୋ । ବିଶେଷ କରେ ଗୋଟେର ମନେ ତୀର ପରିଚୟ ନାନା ଦିକ୍ ଦିଯେ ଶୁଫଳପ୍ରଶ୍ନ ହେଁଛିଲ ।

ଏଥାନେ ସଂସ୍କତ କବିଦେର ରଚନାଓ ତିନି କିଛୁ କିଛୁ ପଡ଼ିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ । ସଂସ୍କତ ଛନ୍ଦେର ଗାନ୍ଧୀର୍ଥ ଓ ମାଧ୍ୟମ କବିର ମନକେ ବିଶେଷଭାବେ ଆକର୍ଷଣ କରେ । ସଂସ୍କତ ଭାଷା ଓ ଛନ୍ଦେର ପ୍ରତି ତୀର ଏହି ଅହୁବାଗ ତୀର ସାହିତ୍ୟକ ଜୀବନେ ନାନାଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକର ହେଁଛିଲ, ପରେ ପରେ ତା ଆମରା ଦେଖିବ ।

ବୋଷାଈ

ବିଲେତ ଯାବାର ଆଗେ ଇଂରେଜି କଥାବାର୍ତ୍ତାଯ ଓ ଚାଲଚଲନେ କବିକେ କିଛୁଟା ଦୂରତ୍ତ କରିବାର ଅନ୍ତ୍ୟ ତୀର ଦାଦୀ ବୋଷାଈଯେର ଏକ ଇଂରୋରୋପୀୟ ସଂସ୍କତିର ଅହୁବାଗୀ

* ‘କ୍ଷୁଦ୍ରିତ ପାଷାଣ’ ଗଲ୍ଲଟ ପଡ଼େ ପ୍ରାସାଦଟ ଯତ ବଡ଼ ମନେ ହୟ ଆମଲେ ପ୍ରାସାଦଟ ତତ ବଡ଼ ନଥ—ଏଟି ମଧ୍ୟମାହୁତିର । ତବେ ସାବରମତୀ-ତୀରେ ଏବଂ ଅବହିତି ଆଜ୍ଞୋ ଅପୂର୍ବ । ସର୍ତ୍ତମାନେ ଏଟି ଗୁଜରାଟ ଅମ୍ବାଶେର ରାଜଭବନ ।

পরিবারে তাঁকে কিছুকাল বাস করবার জন্য পাঠান। এই পরিবারের বিলাত-ফ্রেড কঙ্গা আনা তরখড় (অপূর্ণা তরখড়) ইংরেজি কথাবার্তায় ও চালচলনে বিশেষ পারদর্শিতা অর্জন করেছিলেন; তাঁরই কাছ থেকে কবির নতুন শিক্ষা লাভ হয়। তিনি কবির চাইতে বয়সে অল্প কিছু বড় ছিলেন। কবি তাঁকে তাঁর নতুন লেখা ‘কবিকাহিনী’ ইংরেজিতে অমুহাদ করে করে শোনাতেন। কবির কাছে তিনি একটি ডাকনাম চেয়েছিলেন। কবি তাঁর নাম দেন নলিনী—একটি কবিতাও তাঁর মেই নাম অবলম্বন করে লেখেন। সেটি এক ভোরে তাঁকে তৈরবী স্বরে গেয়ে শোনালেন। আমা বললেন—“কবি, তোমার গান শুনলে আমি বোধহয় আমার মরণদিনের থেকেও প্রাণ পেয়ে জেগে উঠতে পারি।”

কবির প্রতি এই তরুণীর অস্তরে যে কিছু অশুরাগের সংক্ষার হয়েছিল সে-কথা কবি উত্তরকালে সংগীত ও সাহিত্যক্ষেত্রে খ্যাতনামা দিলৌপকুমাৰৰ রায়কে বলেন।

কবি আনার মেই অশুরাগকে অশ্রদ্ধা করেন নি। কোনো মেয়ের ভালবাসাকেই কবি কখনো অশ্রদ্ধা করেন নি, একথা তিনি বলেছেন। আনার উদ্দেশ্যে আরো কয়েকটি গানও রচনা করেছিলেন তিনি। তবে তরুণ বয়সের এই অশুরাগ কবির মনের উপরে তেমন কোনো প্রভাব বিস্তার করে নি—এটি কিছু আশ্চর্য হ্বার মতো ব্যাপার। এ সম্পর্কে একটু পরেই কিছু আলোচনা আবদ্ধ করব।

বিলাত-যাত্রা

এইভাবে কয়েকমাস কাটিয়ে কবি তাঁর যেজনাদাৰ সঙ্গে ১৮৭৮ সালের সেপ্টেম্বৰে বিলাত যাত্রা করেন। যাত্রাপথের কিছু কিছু বর্ণনা আৱ ইংলণ্ডে গিয়ে তরুণ বয়সে তাঁর কি ধৰনের অভিজ্ঞতা হয়েছিল সে-সব কথা তাঁর ‘যুৱোপপ্ৰবাসীৰ পত্ৰে’ ও ‘জীৱনস্মৃতি’তে অংশ হয়েছে। ‘যুৱোপপ্ৰবাসীৰ পত্ৰে’ৰ কিছু পৰিচয় আমরা দিচ্ছি।

ইংলণ্ডে তাঁর অস্ততম বিশিষ্ট অভিজ্ঞতা হচ্ছে লণ্ডন যুনিভারসিটি কলেজে অধ্যাপক মুলিয় মুখে ইংরেজি সাহিত্য সমষ্টকে বক্তৃতা শোনা। তাঁর অধ্যাপনা সমষ্টকে কবি বলেছেন : “সাহিত্য তাঁর মনে, তাঁর গলার স্বরে প্রাণ কবিণ্ড় ১

ପେଂଶେ ଉଠିଲ—ଆମାଦେର ମେହି ପୌଛତ ସେଥାମେ ପ୍ରାଣ ଚାଯ ଆପନ ଖୋରାକ, ମାଧ୍ୟମରେ ରମେର କିଛୁଇ ଲୋକମାନ ହ'ତ ନା ।” ଏହି କଲେଜେ ପଡ଼େଛିଲେନ ତିନି ତିନମାସ । ଏଥାନେଇ ଲୋକେଜ୍ଞନାଥ ପାଲିତକେ ତିନି ବନ୍ଧୁଙ୍କପେ ଲାଭ କରେନ । ଲୋକେଜ୍ଞନାଥ ରବିଜ୍ଞନାଥେର ସର୍ବଅନ୍ତ ସାହିତ୍ୟକ ବନ୍ଧୁଦେର ଅଗ୍ରତମ । ତା’ର ପ୍ରମାଣ ସମ୍ଭାଷନେ ହେବେ ।

ଲଙ୍ଘନେ କବି କିଛୁକାଳ ବାସ କରେଛିଲେନ ଡାକ୍ତାର ସ୍କଟ ନାମକ ଏକ ଭାଦ୍ରଲୋକେର ପରିବାରେ । କବିର ପ୍ରତି ମେହି ପରିବାରେ ଗୃହିଣୀର ମାଘେର ମତୋ ମେହ-ମମତା, ପରିବାରେ କହୁଦେର ଆପନାର ଜମେର ମତୋ ବ୍ୟବହାର, ଅବିଶ୍ୱରଣୀୟ ରୂପ ପେଯେଛେ ତା’ର ଜୀବନଶ୍ଵରିତିତେ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଏହି ପରିବାରେ ଛୋଟ ଛୁଟି କଣ୍ଠ ସମ୍ବନ୍ଧେ କବି ଦିଲୀପରାୟକେ ବଲେଛିଲେନ : “ଛୁଟି ମେଯେଇ ସେ ଆମାକେ ତାଲିବାସତ ଏକଥା ଆଜ ଆମାର କାହେ ଏକଟୁଓ ଝାପ୍ରମା ନେଇ—କିନ୍ତୁ ତଥନ ଯଦି ଛାଇ ମେ କଥା ବିଧାସ କରିବାର ଏତ୍ତକୁଣ୍ଡ ମରାଳ କାରେଜ ଥାକତ ।

କବି କୌତୁକ କରେ ଯାକେ ତା’ର ମରାଳ କାରେଜେର ଅଭାବ ବଲେଛେନ, ଆମାଦେର ମନେ ହେଯେଛେ, ମେଟି ଆମଲେ ଛିଲ ତା’ର ଏହି କାଳେର ପ୍ରକୃତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଛେଲେବେଳାଯେ ବ୍ରଜଚର୍ଚ ପାଲନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତା’ର ବଡ଼ଦାନୀର ଉପଦେଶ ତା’ର ଉପରେ କିଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକର ହେଯେଛିଲ ତା’ର ସନ୍ଦେ ଆମାଦେର ପରିଚୟ ହେଯେଛେ । ଏହି ପରେଇ ଆମରା ଦେଖିବ, ତା’ର ନତୁନ-ବୌଠାକଙ୍କଳେର ଅଭାବରୁ କବିକେ ବିପଞ୍ଜନକ ପଥ ଏଡିଯେ ଚଲିବ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ କରେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଏହିବା ଅଭାବ ସେ କବିର ଉପରେ ଏତଥାନି କାଜ କରିବ ପେରେଛିଲ ତା’ର ମୂଲେ ହୟତ ଛିଲ କବିର ବିଶେଷ ପ୍ରକୃତିଇ ;—ମତ୍ୟକାର ‘ପ୍ରେମ-ଚେତନ’ ତା’ରେ ଏସେଛିଲ ବେଶ ଦେଇବିତେ,—ହୟତ ତା’ର ‘କଡ଼ି ଓ କୋମଲେ’ର ମନେଟଙ୍ଗଲୋ ରଚନାର କାଳେ—ଏହି ଆମାଦେର ଧାରଣା ହେଯେଛେ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ଅମ୍ବମାନ । ତବେ ଏହି କାଳେ ନାରୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ କବିର ପ୍ରକୃତିର ଉପରେ ସେ ଏକଟି ସନ୍ଦେଶର ଆବରଣ ରାଯେଛେ ତା ଦେଖିବେ ପାଇଁଯା ଥାଇଁ । ତା’ର ତରୁଣ ବ୍ୟାସେର ‘ବିବିଧ ପ୍ରମଦେ’ର କରେକଟି ରଚନାଯାଓ—ସେମନ, ‘ମନେର ବାଗାନ-ବାଡ଼ି’ତେ—ଏହି ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିବା ଯାଇ । କବି ନିଜେଓ ‘ଜୀବନଶ୍ଵରି’ତେ (ବଜିତ ଅଂଶ) ବଲେଛେନ :

ଏଥରକାର ଛେଲେଦେର ସନ୍ଦେ ତୁଳନା କରିଲେ ଦେଖିବେ ପାଇ ସମ୍ଭାର୍ଯ୍ୟ ଭାବେ ପରିଣିତ ହଇଯା ଉଠିଲେ ଆମାର ଶୁଦ୍ଧିର୍ଧକାଳ ଲାଗିଯାଇଛି । ଆମାର

বালকবুদ্ধি আমাকে অনেকদিন ত্যাগ করে নাই—আমি অধিক বয়সেও
নানা বিষয়ে অভ্যুত্তরক কাচা ছিলাম।

দিলীপ রায়কেও কবি এই ধরনের কথা বলেছিলেন।

কিন্তু বারিস্টারি পড়া শেষে পর্যন্ত রবীন্দ্রনাথের পক্ষে সম্ভবপ্র হল না।
সত্যেন্দ্রনাথের যথন দেশে ফিরবার সময় হল তখন মহৰির নির্দেশ গেল,
রবীন্দ্রনাথকেও তাঁর সঙ্গে দেশে ফিরতে হবে। দেশে ফিরলেন কবি
১৮৮০ সালের ফেব্রুয়ারিতে—তখন তাঁর বয়স পৌনে উনিশ।

বিলাতে তাঁর কাটে এক বৎসর কয়েক মাস কাল। কিন্তু এই প্রবাস
নানাভাবে ফলপ্রস্তু হয়েছিল কবির জীবনে। বিলাতে ইয়োরোপীয় সংগীতের
প্রতি তিনি বিশেষভাবে আকৃষ্ণ হন ও দেশের কয়েকজন প্রখ্যাতা গায়িকার
এবং কয়েকজন গায়কেরও সাধাগলার নৈপুণ্যে চমৎকৃত হয়ে। বিলাত
থেকে ফিরে এসে তাঁর ‘বাল্মীকি-প্রতিভা’র গানগুলোয় ইয়োরোপীয় স্বর
তিনি কিছু কিছু ব্যবহার করেন যথেষ্ট সাফল্যের সঙ্গে। মনে হয়, সেই
সাফল্যের মূলে অনেক পরিমাণে ছিল তাঁর নতুন সাধাগলা। ইয়োরোপীয়
সংগীতের প্রভাবে এই কালে তাঁর কর্তৃত্বেও কিছু পরিবর্তন দেখা দিয়েছিল।

কিন্তু রবীন্দ্রনাথের দীর্ঘ সংগীত-সাধনার দিকে তাকিয়ে মনে হয়,
ইয়োরোপীয় সংগীতের প্রভাব তাঁর সংগীতের উপরে লক্ষণীয় নয়। কোনো
কোনো বিশেষজ্ঞও তাঁর সঙ্গীত সম্বন্ধে এই ধরনের মতই ব্যক্ত করেছেন।
কবি নিজে এ সম্বন্ধে ‘জীবনস্মৃতি’তে যা বলেছেন তাই তাঁর স্বরিবেচিত মত
বলে গণ্য করা যেতে পারে:

যুরোপীয় সংগীতের ঘর্ষণামে আমি প্রবেশ করিতে পারিয়াছি, এ
কথা বলা আমাকে সাজ্জে না। কিন্তু বাহির হইতে যতটুকু আমার অধিকার
হইয়াছিল তাহাতে যুরোপের গান আমার হৃদয়কে একদিক দিয়া খুব
আকর্ষণ করিত। আমার মনে হইত এ সংগীত রোমান্টিক। রোমান্টিক
বলিলে যে ঠিকটি কী বুঝায় তাহা বিশ্লেষণ করিয়া বলা শক্ত। কিন্তু
মোটামুটি বলিতে গেলে রোমান্টিকের দিকটা বিচিত্রতার দিক, প্রাচুর্যের
দিক, তাহা জীবনসমূদ্রের তরঙ্গলীলার দিক, তাহা অবিরাম গতিচাঁপ্যের
উপর আলোক-চাঁপার দ্বন্দ্বস্পাতের দিক;—আর এক দিক আছে যাহা
বিস্তার, যাহা আকাশনৈলিমার নির্নিমেষতা, যাহা স্মূর দিগন্তেরেখায়

ଅସୀମତାର ନିଷ୍ଠକ ଆଭାସ । ଯାହାଇ ହୋକ, କଥାଟା ପରିକାର ନା ହିତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଆଖି ସଥରୁଇ ଯୁରୋଚୀଯ ସଂଗୀତେର ବସନ୍ତୋଗ କରିଯାଛି ତଥରୁଇ ବାରଂବାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ବଲିଯା ଉଠିଯାଛି, ଇହା ରୋମାଣ୍ଟିକ । ଆମାଦେର ସଂଗୀତେ କୋଥାଓ କୋଥାଓ ମେ-ଚେଷ୍ଟା ନାହିଁ ସେ ତାହା ନହେ, କିନ୍ତୁ ମେ-ଚେଷ୍ଟା ପ୍ରେଲ ଓ ମଫଳ ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଆମାଦେର ଗାନ ଭାରତବର୍ଷେର ନକ୍ଷତ୍ର-ଖଚିତ ନିଶ୍ଚିଧିନୀକେ ଓ ନବୋନ୍ଦେଶିତ ଅକ୍ରଗରାଗକେ ଭାବୀ ଦିଯାଛେ; ଆମାଦେର ଗାନ ସମସ୍ତରୀୟ ବିଶ୍ୱାସୀ ବିରହ-ବେଦନା ଓ ନବସନ୍ତେର ବନ୍ଦାନ୍ତ-ପ୍ରସାରିତ ଗତୀର ଉତ୍ୟାଦନାର ବାକ୍ୟବିଶ୍ଵତ ବିଶ୍ଵଲତା ।

‘ବାନ୍ଧୀକି-ପ୍ରତିଭା’ର ସେ ଅସାଧାରଣ ସାଫଲ୍ୟାଳାଭ ହେଲିଛି ତା ମୂଳ ଏବଂ ନତୁନ ଧୟନେର ସଂଗୀତେ ଜୟ । କବି ବଲେଛେ, ‘ଏକଟା ଦର୍ଶରତାଙ୍ଗ ଗୀତବିପ୍ରବେର ଅଳୟାନନ୍ଦେ’ ତୋର ‘ବାନ୍ଧୀକି-ପ୍ରତିଭା’ ଓ ‘କାଳୟଗୟା’ ଲେଖା । ସାହିତ୍ୟକ ରଚନା ହିସାବେ ଏବଂ ତେମନ ମୂଲ୍ୟ କବି ସ୍ଥିକାର କରେନ ନି । ତବେ କରଣାର ଉପରେ ଏତେ ସେ ଜୋର ପଡ଼େଛିଲ ମେଟି କବିର ଏକଟି ଅଧାନ ଭାବ । ‘ବାନ୍ଧୀକି-ପ୍ରତିଭା’ର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହେଲିଛି ପଣ୍ଡିତ ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀର ‘ବାନ୍ଧୀକିର ଜୟ’ ରଚନାଟି, ଦେଖିଥା ପ୍ରଭାତବାବୁ ବଲେଛେ ।

ପ୍ରଭାତବାବୁ କବିର ଏହି ବିଲାତପ୍ରବାସ ସମ୍ପର୍କେ ମୁଖ୍ୟ କରେଛେ : “ତିନି ଗିଯାଛିଲେମ ଲାଜୁକ ବାଲକ, ଫିରିଲେନ ପ୍ରଗଲ୍ଭ ଯୁବକ” । କଥାଟି ବେଶ ଚୋଥେ ପଡ଼ିବାର ମତୋ । କିନ୍ତୁ ବିଚାର କରେ ଦେଖିଲେ ବୋଲା ଯାଇ, କଥାଟି କିଛୁ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ପୁରୋପୁରି ସତ୍ୟ ନାହିଁ । କବିର ଏହି କାଳେର ରଚନାଗୁଲୋର ଦିକେ ତାକାଳେ ଦେଖା ଯାଇ, ତୋର ଯୁବକ ଝାପ ଅନେକଟା ଫୁଟେଛେ ମାତ୍ର ତୋର ‘ୟୁରୋପପ୍ରବାସୀର ପତ୍ର’, ଆର କୋନୋ ରଚନାଯ ତେମନ ନାହିଁ ।

ଭଗ୍ନହନୟ

‘କ୍ରତୁଚଣ୍ଡ’ ଓ ‘ଭଗ୍ନହନୟ’ (‘ଭଗ୍ନହନୟ’ର ପତନ ହୟ ବିଲାତେ) ୧୮୮୧ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ଜୁନ ମାସେ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ କବିର ଦ୍ୱାରୀଯାର ବିଲାତ ସାନ୍ତ୍ରାର ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବେ । ମେହି ସାନ୍ତ୍ରା ଅବଶ୍ୟ ମଫଳ ହୟ ନି—କବି ମାତ୍ରାଙ୍ଗ ଥେକେ ଫିରେ ଆସେନ ।

‘କ୍ରତୁଚଣ୍ଡ’ର କୋନୋ ଉଲ୍ଲେଖ କବି ତୋର ‘ଜୀବନଶ୍ଵରି’ତେ କରେନ ନି ; କିନ୍ତୁ ‘ଭଗ୍ନହନୟ’ ସମ୍ପର୍କେ ତିନି ତାତେ ବିଷ୍ଟାରିତଭାବେ ଆଲୋଚନା କରେଛେ ମୁଖ୍ୟତ ଉତ୍କ କାବ୍ୟେର ଦୁର୍ଲଭତା ସମ୍ପର୍କେ । କିନ୍ତୁ କବି ସଥର ଏଠି ଲିଖେଛିଲେନ ତଥର ତୋର

ধারণা হয়েছিল লেখাটা খুব ভাল হয়েছে। সেকালের পাঠক-সমাজেও এই কাব্য সমাদৰ লাভ করেছিল। তবে ব্রহ্মনাথের বিশিষ্ট সাহিত্যিক বক্তৃ প্রিয়নাথ সেন ‘ভগ্নহৃদয়’ পড়ে কবি সম্বন্ধে অনেকটা ভগ্নোৎসাহ হয়েছিলেন।

এই কাব্যের ভাবাতিশয় সম্পর্কে বলতে গিয়ে কবি সেই কালে শুধু আমাদের দেশের শিক্ষিতদের ভাবাতিশয়ের কথা বলেন নি, ইংরেজি সাহিত্যেও যে ঐ বস্তুটি আমরা প্রচুর পরিমাণে পাই সেকথাও বলেছেন। বলা বাহন্য তাঁর বিচার যথোর্থ। কবি গ্রেটেও তাঁর ছেলেবেলাকার রচনার আবেগ-প্রাবল্যের কথা বলতে গিয়ে ইংরেজি সাহিত্যের এই ভাবাতিশয়ের কথা বলেছেন।

তবে সমস্ত ক্রটি সহেও কবির সংগীতরচনাশঙ্কুর প্রথম উন্মেষ তাঁর এই ‘ভগ্নহৃদয়’ কাব্যে এবং এই কালের ‘শৈশবসংগীতে’ লক্ষ্য করা যায়। ‘ভগ্নহৃদয়’র কোনো কোনো গান কবির সংগীতসংগ্রহে স্থায়ী আসন পেয়েছে। এর কোনো কোনো চরণও চরণকার কাব্য হয়ে উঠেছে, যেমন—

আকাশে হাসিবে চান্দ নয়নে লাগিবে ঘোর,
ঘূরময় জাগরণে রজনী করিব ভোর।

‘বনফুল’ ও ‘কবিকাহিনী’র মতো ‘ভগ্নহৃদয়’র নায়কও একজন ভাবে-বিভোর কবি। তাঁর পরিচয় সম্পর্কে এই কাব্যের অন্ত একজন নায়ক বলছে :

যে জন বেথেছে মন শুণের উপরে,
আপনারি ভাব নিয়া উলটিয়া পালটিয়া
দিনবাত যেই জন শুণে খেলা করে,
শৃঙ্খলামের পটে শত শত ছবি
মুছিতেছে, ঝাকিতেছে—শতবার দেখিতেছে,
সেই এক শোহৰয় শপথয় কবি—

কিন্তু কবির প্রতি অহুরাগিণী মূরলা সেই কবির সম্বন্ধে বলছে :

স্নেহের সমুদ্র সেই কবি গো আমাৰ,
অনস্ত স্নেহের ছায়ে আমাৰে বেথেছে পায়ে,
তাই যেন চিৰকাল ধাকে মূরলাৰ।

বলা যাব, কিশোর ব্রহ্মনাথে এই দুই ক্লপই প্রতিফলিত হয়েছিল।

ଏହି କାବ୍ୟେର ବହୁ ମାୟକ-ମାୟିକାର ଅଧ୍ୟେ ନଲିନୀକେ ମନେ କରା ସାଥ କିଛି ବିଶିଷ୍ଟ ହୁଣ୍ଡି । ସେ ନିଜେ କାରୋ ପ୍ରେମାକାଞ୍ଜଳି ହତେ ଚାହୁଁ ନା—ସେ-ସବ ତଙ୍କଣ ତାର ରୂପେ ଓ ବାକ୍-ଚାତୁର୍ଯ୍ୟେ ମୁଢ଼ ହୟେ ତାକେ ପ୍ରେମ ନିବେଦନ କରେ ତାଦେର ହଦୟ ନିଯ୍ୟେ ଖେଳା କରତେ, କଥନୋ କଥନୋ ନେଇ ସବ ହଦୟ ଦଲିତ କରତେ, ସେ ଭାଲୋବାସେ । କିନ୍ତୁ ଶେଷେ ଏମନ ସମୟ ଏଳ ସଥିନ ତାର ପୂର୍ବପ୍ରେମିକରା ସବାଇ ତାକେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରେ ଚଲେ ଗେଲ । କାବ୍ୟେର ଶେଷେର ଦିକେ ନଲିନୀ ଏକା ଏକା ବଲଛେ :

ଆଜି ଆମି ନିତାନ୍ତ ଏକାକୀ,
କେହ ନାହିଁ, କେହ ନାହିଁ ହାୟ ।

ଶୁଣ୍ଟ ବାତାଯିନେ ବସି ପଥପାମେ ଚେଯେ ଥାକି
ସକଳେଇ ଗୃହମୁଖେ ଚଲେ ସାଯ—ଚଲେ ସାଯ
ନଲିନୀର କେହ ନାହିଁ ହାୟ !

ପୂରାନୋ ଅଣଗୀ ସାଥେ ଚୋଥେ ଚୋଥେ ଦେଖା ହଲେ
ସରମେ ଆକୁଳ ହୟେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ସାଯ ଚଲେ ।
ଅଣଗେର ଶୁଣ୍ଟ ଶୁଣ୍ଟ ଅହୃତାପରୂପେ ଜାଗେ,
ଭୁଲିବାରେ ଚାହେ ସେମ ଭାଲୋ ଯେ ବାସିତ ଆଗେ ।
ବିବାହ କରେଛେ ତାରୀ, ହୁଥେତେ ରଯେଛେ କିବା
ତାଇବନ୍ଦୁ ମିଲି ସବେ କାଟାଇଛେ ନିଶିଦ୍ଧିବା ।
ସକଳେଇ ହୁଥେ ଆହେ ସେଦିକେ ଫିରିଯା ଚାଇ,
ଆମି ଶୁଣ୍ଟ କରିତେଛି କେହ ନାହିଁ—କେହ ନାହିଁ ।

କବି ବିଲାତେ ଏମନ କୋନୋ କୋନୋ ତଙ୍କଣୀର ଦେଖା ପେମେଛିଲେନ ସାରା ଭାଲୋବେଳେ ବିବାହ-ବନ୍ଦନେ ଧରା ଦିତେ ଚାହୁଁ ନା ବରଂ ରୂପ ଓ ବାକ୍-ଜାଲେର ଯୋହ ବିଭାର କରେ ପ୍ରେମ ନିଯ୍ୟେ ଖେଳା କରତେ ଭାଲୋବାସେ—ତାଦେଇଇ ଛବି ଏହି ନଲିନୀତେ ତିନି ଆକତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ ।

ଅବଶ୍ୟ ଆକାୟ ଯେ ତେମନ ହୃତିତ ପ୍ରକାଶ ପାଯ ନି ତା ଦେଖିତେଇ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଯାଚେ । ମାଝୁମେର ଦିକେ ମହା ମହୋତ୍ସବ ଓ ମନ୍ଦିର ବା ମନ୍ଦିର ଦୃଷ୍ଟିତେ ନା ଚେଯେ ତିନି ଚେଯେଛେନ ଅନେକଟୀ ଖୁବ୍ ତଥୁତେ ଦୃଷ୍ଟିତେ ।

‘ତମହାଦୟ’ ଉତ୍ସର୍ଗ କରା ହୟ ଶ୍ରୀମତୀ ହେ—କେ । ‘ହେ’ ନାକି ଶ୍ରୀକଦେବୀ ହେକେଟିର ଆଶ୍ରମ, ଆର କବିର ନତୁନ-ବୌଠାକଙ୍କନ କାନ୍ଦବରୀ ଦେବୀ ନାକି ତୀର ଖୁବ୍ ଆପନାର ଅନେବ ସମାଜେ ଏହି ନାମେ ପରିଚିତୀ ଛିଲେନ ।—ଉତ୍ସର୍ଗପତ୍ରେର ଏହି

ত্বকটিতে ব্যক্ত হয়েছে তফণ রবীন্দ্রনাথের উপরে তাঁর এই মনস্থিনী
নতুন-বৌঠাককলনের প্রভাবের বিশিষ্টতা :

হয়ত জান না, দেবি, অদৃশ্য বাধন দিয়া
মিয়মিত পথে এক ফিরাইছ মোর হিস্তা ।
গেছি দূরে, গেছি কাছে, সেই আকর্ষণ আছে,
পথভ্রষ্ট হই নাকো তাহারি অটল বলে,
নহিলে হৃদয় মম ছিপ্পধূমকেতুসম
দিশাহারা হইত যে অনস্ত আকাশতলে ।*

ঘুরোপপ্রবাসীর পত্র

কবির ঘুরোপপ্রবাসীর পত্রে তাঁরে এই কালের এই খুঁতখুঁতে স্বভাবের
পরিচয় আরও বেশি পাওয়া যায়, এবং সেই জন্য কবি উত্তরকালে তাঁর এই
কালের এই মনোভাবের কড়া নিন্দা করেন। তাঁর সেই আঝ-সমালোচনার
কিছু অংশ এই :

* উৎসর্গের জন্য কবি প্রথমে লিখেছিলেন এই টাইনগুলো :

তোমারেই করিয়াছি জীবনের ধ্রুবতারা ।
এ সম্মুজ্জ্ব আর কভু হব নাকো পথহারা ।
যেখা আমি যাই নাকো, তুমি প্রকাশিত থাকো ।
আকুল এ আখি 'পরে ঢাল গো আলোক-ধারা ।
ও মুগানি সদা মনে জাগিতেছে সঙ্গোপনে
আধার হৃদয় মাথে দেবীর অতিমা-পারা ।
কথনো বিপদে যদি ভয়িতে চায় এ হাদি
অমনি ও মুখ হেরি সরমে সে হয় সারা ।
চরণে দিমু গো আবি—এ ভগ্নজন্মথানি
চরণ রঞ্জিবে তব এ হাদি-শোণিত-ধারা ।

কিন্তু পরে কিছু বদলে এটি ভক্ষণগীতে কঠান্তরিত করেন। এই কবিই বসন্ত অধিকারী—
দেবতারে যাহা দিতে পারি দিই তাই
প্রিয়জনে—প্রিয়জনে যাহা দিতে পাই
তাই দিই দেবতারে ; আর পাব কোথা ।
দেবতারে প্রিয় করি প্রিয়েরে দেবতা ।

ହରିଗୁ-ବାଲକେର ପ୍ରଥମ ଖିଂ ଉଠିଲେ ତାର ସେ ଚାଲ ହୟ ଦେଇ ଉଠି ଚାଲ ପ୍ରଥମେ
କୈଶୋରେ । ବାଲକ ଆପନ ବାଲ୍ୟମୌମା ପେରୋବାର ସମୟ ଶୀଘ୍ରଭାବରେ
କରତେ ଚାଯ ଲାକ୍ ଦିଲେ । ତାର ପରିଚୟ ଶୁଣ ହେଁଛିଲି ‘ମେଘନାମବଧକାବ୍ୟେ’ର
ସମାଲୋଚନା ସଥି ଲିଖେଛିଲେମ ପରେରେ ବହର ବସିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ବାଜାର
କରେଛି ବିଲେତେ । ଚିଠି ସେଗଲୋ ଲିଖେଛିଲୁମ ତାତେ ଖାଟି ସତ୍ୟ ବଳାର
ଚେଷ୍ଟେ ସ୍ପର୍ଧା ପ୍ରକାଶ ପେରେଛେ ପ୍ରବଳ ବେଗେ । ବାଙ୍ଗାଲିର ଛେଲେ ପ୍ରଥମ ବିଲେତେ
ଗେଲେ ତାର ଭାଲୋ ଲାଗିବାର ଅନେକ କାରଣ ଘଟେ । ସେଟା ସ୍ଵାଭାବିକ,
ସେଟା ଭାଲୋହି । କିନ୍ତୁ କୋମର ବୈଧେ ବାହାତୁରି କରିବାର ପ୍ରସ୍ତିତେ
ଶେଯେ ବସିଲେ ଉଠେଟା ମୁର୍ତ୍ତି ଧରତେ ହୟ । ବଳତେ ହୟ, ଆମି ଅଞ୍ଚ ପୀଚଜନେର
ମତୋ ନେଇ, ଆମାର ଭାଲୋ ଲାଗିବାର ଯୋଗ୍ୟ କୋଥାଓ କିଛୁ ନେଇ । ସେଟା
ସେ ଚିନ୍ତଦେଶେର ଲଙ୍ଘକର ଲଙ୍ଘଣ ଏବଂ ଅବାଚୀନ ଶୃତାର ଶୋଚନୀୟ ପ୍ରମାଣ,
ସେଟା ବୋବିବାର ବସି ତଥିବେ ହୟ ନି ।

କିନ୍ତୁ ମୟତ କ୍ରାଟି ସହେତୁ ‘ଶୁରୋଗପ୍ରବାସୀର ପତ୍ର’ ସେ ତଙ୍କଣ କବିର ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ
ରଚନା ତା ଦ୍ୱାରା ନା କରେ ଉପାୟ ନେଇ । ଏତ କମ ବସିଲେ ତୀର ଅନ୍ତରେ
ଦକ୍ଷତା ଦେଖେ ବାନ୍ତବିକିଟି ଚମକିତ ହତେ ହୟ । ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରକାଶଭାବି
ତିନି ସେ ଏହି ବସିଲେ ଅନେକଥାନି ଆୟୁଷ କରେ ଗିରେଛିଲେନ, ତା ବୋବା
ବାଛେ ।

‘ଶୁରୋଗପ୍ରବାସୀର ପତ୍ର’ର କିଛୁ କିଛୁ ଅଂଶ ଆମରା ଉଚ୍ଛିତ କରିଛି ତୀର
ରଚନାବଳୀ ଥେବେ :

(ତୃତୀୟ ପତ୍ର)

ଆମରା ସେଇମ ଫ୍ର୍ୟାନ୍ସି-ବଳ ଅର୍ଦ୍ଦାଂ ଛନ୍ଦବେଣୀ ନାଚେ ଗିରେଛିଲେବ—କତ ଯେବେ
ପୁରୁଷ ନାନା ରକମ ସେଜେଣ୍ଡେ ମେଧାନେ ନାଚିଲେ ଗିରେଛିଲ । ପ୍ରକାଣ ଘର,
ଗ୍ୟାସେର ଆଲୋଯ ଆଲୋକାକୀର୍ଣ୍ଣ, ଚାରିଦିକେ ବ୍ୟାଣ ବାଜିଛେ—ଛାତ-ଶ
ଶୁଲ୍କରୀ ଶୁଶ୍ରୁତ । ଘରେ ନ ଛାନଂ ତିଲ ଧାରରେ—ଚାଦର ହାଟ ତୋ ତାକେଇ
ବଲେ । ଏକ-ଏକଟା ଘରେ ମଳେ ମଳେ ଝୌ-ପୁରୁଷେ ହାତ ଧରାଥରି କରେ ଶୁରେ ଶୁରେ
ନାଚ ଆରାଜ କରେଛେ, ଯେନ କୋଡ଼ା କୋଡ଼ା ପାଗଲେର ମତୋ । …ଏକଜମ ମେର
ତୁମ୍ହୁମ-ତୁମ୍ହୁମୀ ଦେଖେ ଗିରେଛିଲେନ, ତୀର ମୟତ କ୍ରାଟି ଶୁଣ, ମର୍ବାନ୍ତେ ପୁଁତିର ସଜ୍ଜ,
ଆଲୋଜେ ବକ୍ଷକ କରିଛେ । ଏକଜମ ମୁଶଲମାନିବୀ ଦେଖେଛିଲେନ, ଏକଟା

ଲାଲ ଫୁଲୋ ଇଜ୍ଜେର, ଉପରେ ଏକଟା ବେଶମେର ପେଶୋଯାଙ୍କ, ମାଥାର ଟୁପିର ମତୋ—ଏ କାଂଗଡ଼େ ତାଙ୍କେ ବେଶ ମାନିଯେ ଗିଯେଛିଲ । ଏକଜନ ସେଜେଛିଲେମ ଆମାଦେର ଦିଲି ମେଘେ, ଏକଟା ଶାଢ଼ି ଆର ଏକଟା କାଚୁଳି ତାର ଅଧାନ ସଙ୍ଗୀ, ତାର ଉପରେ ଏକଟା ଚାନ୍ଦର, ତାତେ ଇଂରେଜି କାଂଗଡ଼େର ଚେଯେ ତାଙ୍କେ ଦେବ ଭାଲୋ ଦେଖାଇଲ । ଏକଜନ ସେଜେଛିଲେମ ବିଲିତି ଦାସୀ । ଆମି ବାଂଲାର ଜମିଦାର ସେଜେଛିଲେମ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେବ ଅଷୋଧ୍ୟାର ତାଲୁକଦାର ସେଜେ ଗିଯେଛିଲେମ, ମାଦା ବେଶମେର ଇଜ୍ଜେର ଜରିତେ ଧଚିତ, ମାଦା ବେଶମେର ଚାପକାନ, ମାଦା ବେଶମେର ଜୋରା, ଜରିତେ ବକମକାଯମାନ ପାଗଡ଼ି, ଜରିଯ କୋମରବକ୍—ତାର ସଙ୍ଗୀ । ଅଷୋଧ୍ୟାର ତାଲୁକଦାରେବା ସେ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି କାଂଗଡ଼ ପରେ ତା ହୃଦ ନଥ, କିନ୍ତୁ ଧରା ପଡ଼ିବାର କୋମୋ ସଞ୍ଚାବନା ଛିଲ ନା...

(ଚତୁର୍ଥ ପତ୍ର)

ଆମରା ସେଦିନ ହାଉସ ଅଫ କମଲେ ଗିଯେଛିଲେମ । ...ପରଚଲାଧାରୀ ଶ୍ରୀକାର ମହାଶୟ ଗର୍ଭତ ପକ୍ଷୀଟିର ମତୋ ତାର ସିଂହାସନେ ଉଠିଲେନ । ହାଉସେର ମତ୍ୟରା ସବ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ...ଦୁଇ-ଏକଟା ବକ୍ରତାର ପର ବ୍ରାଇଟ ଉଠେ ସିଭିଲ ସାର୍ଟିଫିକେସନ ରାଶି ରାଶି ଦରଧାତ ହାଉସେ ଦାଖିଲ କରିଲେନ । ବୃଦ୍ଧ ବ୍ରାଇଟକେ ଦେଖିଲେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଭକ୍ତି ହୱା, ତାର ମୁଖେ ଓହାର୍ଦ୍ଦିଶ ଓ ଦୟା ଦେବ ମାଥାମୋ । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ବ୍ରାଇଟ ସେଦିନ କିଛୁ ବକ୍ରତା କରିଲେନ ନା । ହାଉସେ ଅଭି ଅଭ ମେହାରଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ଛିଲେନ ; ଧୀରା ଛିଲେନ ତାମେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେହି ନିଜାର ଆଯୋଜନ କରିଛିଲେନ, ଏମନ ସମସ୍ତେ ମ୍ଲାଡସ୍ଟୋନ ଉଠିଲେନ । ମ୍ଲାଡସ୍ଟୋନ ଉଠିବାରୀତି ସମସ୍ତ ସବ ଏକେବାରେ ନିଷ୍ଠକ ହୟେ ଗେଲ, ମ୍ଲାଡସ୍ଟୋନେର ସବ ଶୁନତେ ପେହେ ଆତେ ଆତେ ବାଇରେ ଥେକେ ଦଲେ ଦଲେ ମେହାର ଆସତେ ଲାଗିଲେନ, ଦୁଇ ନିକେର ବେଳି ପୁରେ ଗେଲ । ତଥମ ପୂର୍ବ ଉଥେର ମତୋ ମ୍ଲାଡସ୍ଟୋନେର ବକ୍ରତା ଉଦ୍‌ସାରିତ ହତେ ଲାଗିଲ । କିଛୁମାତ୍ର ଚୀଏକାର ତର୍ଜନଗର୍ଜନ ଛିଲ ନା, ଅର୍ଥଚ ତାର ପ୍ରତି କଥା ସବେର ସେଥାମେ ସେ କୋମୋ ଲୋକ ବସେଛିଲ, ନକଲେଇ ଏକେବାରେ ଶ୍ରଷ୍ଟ ଶୁନତେ ପାରିଛିଲ । ମ୍ଲାଡସ୍ଟୋନେର କୌ ଏକରକମ ଦୃଢ଼ ସବେ ବଲବାର ଧରନ ଆଛେ, ତାର ପ୍ରତି କଥା ମନେର ଶିଖରେ ଗିଯେ ଦେବ ଜୋର କରେ ବିଦ୍ୟାମ ଅନ୍ଧିରେ ଦେହୁ...

(ପଞ୍ଚମ ପତ୍ର)

.. ଏକଦିନ ଆମାଦେର ନବାଗତ ବନ୍ଦୁବକ ତୀର ପ୍ରଥମ ଡିନାରେର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗିଯେଛେ । ନିମ୍ନଲିଖିତଙ୍କାରୀ ବିଦେଶୀର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମାଜର । ତିନି ଗୃହସ୍ଥୀର ଯୁବତୀ କଣ୍ଠ ମିଳ ଅମ୍ବକେର ବାହ ପ୍ରହଣ କରେ ଆହାରେର ଟେବିଲେ ଗିଯେ ବସଲେନ । ଆମାଦେର ଦେଶେର ଜୀଲୋକଦେର ସଙ୍ଗେ ମୁକ୍ତଭାବେ ଶିଖିତେ ପାଇଁ ଦେ, ତାର ପରେ ନତୁନ ନତୁନ ଏମେ ଏଥାନକାର ଜୀଲୋକଦେର ଭାବରେ ଟିକ ବୁଝିତେ ପାରି ନେ । କୋମୋ ସାଂଭାବ୍ରିକତାର ଅଛିରୋଧେ ତାରା ଆମାଦେର ମନୋରଙ୍ଗନ କରିବାର ଅଟେ ସେ ସକଳ କଥାବାର୍ତ୍ତ ହାତ୍ତାଳାପ କରେ, ଆମରା ତାର ଟିକ ମରଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରି ନେ, ଆମରା ହଠାତ୍ ମନେ କରି, ଆମାଦେର ଉପରେଇ ଏହି ମହିଳାଟିର ବିଶେଷ ଅଛିକୁଳ ଦୃଷ୍ଟି । ଆମାଦେର ବନ୍ଦୁବକଟି ମିଳକେ ଭାରତବର୍ଷ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଅନେକ କଥା ଜୀବାଲେନ, ବଲଲେନ, ତୀର ବିଲେତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାଲୋ ଲାଗେ, ଭାରତବର୍ଷେ ଫିରେ ଘେତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ ନା, ଭାରତବର୍ଷେ ଅନେକ ପ୍ରକାର କୁଂସଙ୍କାର ଆହେ । ଶେଷକାଳେ ଦୁଇ-ଏକଟି ସାଂଜାନୋ କଥାଓ ବଲଲେନ । ସ୍ଥାନ, ତିନି ସ୍ଵନ୍ଦରସନେ ବାଘ ଶିକାର କରିତେ ଗିଯେ ଏକବାର ମରିତେ ମରିତେ ବୈଚେ ଗିଯେଛିଲେନ । ମିଳଟି ଅତି ସହଜେ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ସେ, ଏହି ଯୁବକେର ତୀକେ ଅତି ଭାଲୋ ଲେଗେଛେ । ତିନି ସଥେଷ୍ଟ ସନ୍ତଟ ହଲେନ ଓ ତୀର ମିଷ୍ଟିତମ ବାକ୍ୟାବଳୀ ଯୁବକେର ପ୍ରାଣେ ହାନିତେ ଲାଗଲେନ । “ଆହା, କୌ ଗୋଛାଲୋ କଥା ! କୋଥାଯା ଆମାଦେର ଦେଶେର ଯେଉଁଦେର ମୁଖେର ମେହି ନିର୍ଭାଷ୍ଟ ଅମଲଭ୍ୟ ଦୁଇ ଏକଟି ‘ହା ନା’, ସା ଏତ ଯୁଦ୍ଧ ସେ ଘୋମଟାର ଶୀମାର ମଧ୍ୟେଇ ଯିଲିଯେ ସାଥ ; ଆର କୋଥାଯା ଏଥାନକାର ବିହୋଠିନିଃହତ ଅଜ୍ଞନ ମଧୁଦାରୀ, ସା ଅବାଚିତଭାବେ ଯଦିରାର ମତେ ଶିରାର ଶିରାର ପ୍ରବେଶ କରେ ।”

ହୁଅତୋ ବୁଝିତେ ପାରଛୋ, କୀ କୀ ମୁଲାର ସଂଘୋଗେ ବାଙ୍ଗାଲି ବଲେ ଏକଟା ପଦାର୍ଥ କ୍ରମେ ଇତ୍ତବକ୍ଷ ନାମେ ଏକଟା ଖିଚୁଡ଼ିତେ ପରିଣିତ ହୁଏ ।

‘ଯୁଦ୍ଧପ୍ରବାସୀର ପତ୍ର’ ପ୍ରଥମେ ସେ ଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହରେଛିଲ ତାର କିଛୁ କିଛୁ ଅଂଶ ବାଦ ଦିଯେ ରଚନାବଳୀତେ ଛାପା ହରେଛେ । କବିର ବନ୍ଦୁବକ—ପଞ୍ଜିଖଳୋର ଅଧିକ ଲଙ୍ଘାର ପ୍ରଜୋଜନୀୟ । ମେହି ମୂଳ ଚିଟିଖଳୋତେ ଇଲୋହୋପୀର ଲଗାଜେର ଅତି କଟାକ କର ଛିଲ ନା, ମେହି ସଙ୍ଗେ ଏଥାନକାର ଜୀବାଧିନିତାର ମର୍ଦନର ସଥେଷ୍ଟ ଛିଲ । ଜୀବନୀକାର ପ୍ରଭାତବାସ ଧାରଣା, କବିର ମେହି ହୁଅହନ ତୀର

গুরুজনদের অসম্ভোষ উৎপাদন করেছিল আর হয়ত তার ফলেই কবির দেশে
কিরণার নির্দেশ থায়।

কবি অবশ্য খুঁটি হয়েই দেশে ফিরলেন, কেননা দেশের আকাশ-বাতাসের
অন্য তিতরে তিতরে তাঁর মন লোলুপ হয়ে উঠেছিল।

ব্যারিস্টার বা সিভিলিয়ান না হয়ে কবি দেশে ফিরলেন, আর ফিরে এসে
দিন কাটাবার স্থৰ্যোগ ষে পেলেন গঙ্গাতীরের এক নিরালা বাড়িতে এতে
তাঁর খুশির আর অন্ত রহিল না—কবির প্রকৃতির এই দিকটা মনে রাখবার
যতো। এর থেকে বুঝতে পারা থায় উদ্বার বিশ্বপ্রকৃতি ও স্বদেশ তাঁর জন্য
কত বড় সম্পদ ছিল।

পচে শিল্পী হওয়ার পূর্বেই রবীন্দ্রনাথ গচে শিল্পী হয়েছিলেন—তাঁর
'গুরোপপ্রবাসীর পত্র' তাঁর এক প্রমাণ—এই ব্যাপারটি তাঁর কোনো কোনো
আলোচক লক্ষ্য করেছেন। আমাদের মনে হয়েছে, এর কারণ, নবঘোবমে
বিচারধর্মী আধুনিক গন্ত তিনি অনেকটা তৈরি পেয়েছিলেন বকিমচন্দ্রের
কাছ থেকে। কিন্তু কাব্যে তাঁর আদর্শ ছিলেন বিহারীলাল। বিহারীলাল
প্রতিজ্ঞাবান কবি নিঃসন্দেহ; তাঁর ভাষাও সহজ সরল বাংলা ভাষা; কিন্তু
তাঁর গবণ্টি ঠিক একালের নয়, তাঁর কাব্য-ভাষাও একালের জটিল ভাব
প্রকাশের উপযোগী নয়। একালের ভাব প্রকাশের উপযোগী কাব্য-
ভাষা রবীন্দ্রনাথকেই উন্নত করতে হয়েছিল—অথবা তাঁর হৃদয়-মনের
বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে তা উন্নতভাবিত হয়েছিল। তাই একেব্রে তাঁর কিছু
সময় লাগা স্বাভাবিক। মধুসূদনের প্রতি তিনি বিকল্প ছিলেন, কেন,
তা আমরা পরে দেখবো। তাঁর ফলে মধুসূদনের সন্ট-আদি তাঁর
তেমন কাজে লাগে নি। পরে অবশ্য মধুসূদনের ভাষাও তাঁর কাজে
লেগেছিল।

শৈশব সংগীত

এটি একটি কবিতা-সংগ্রহ, আকাবৰে খুব ছোট বয়—এটি প্রকাশিত হয়
১২১১ সালে। এর কৃতিকান্ত কবি বলেন :

এই শাহে আমার তেম হইতে আঁটাবো বৎসর বয়সের কবিতাঙ্গলি প্রকাশ
করিলাম...কবিতাঙ্গলির হামে হামে অনেকটা পরিত্যাগ করিয়াছি...

ଏই ପରସ୍ତ ବଲିତେ ପାରି ଆମି ଯାହାର ବିଶେଷ କିଛୁ-ନା-କିଛୁ ଖଣ ନା
ଦେଖିତେ ପାଇସାହି ତାହା ଛାପାଇ ନାହିଁ ।
ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଏଠି ପୁନମୁଦ୍ରିତ ହେବ ନି ।

ଏଇ ଅନେକଙ୍ଗଲୋ କବିତା ଓ ଗାନ ବୋଲାଇତେ ଲେଖା ଯନେ ହେବ । କବିଯି
ବାଙ୍ଗବୀ ନଳିନୀର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଲେଖା କରେକଟି କବିତା ଓ ଗାନ ଏତେ ସ୍ଥାନ ପେଇଛେ ।
ସେମେର ମଧ୍ୟେ ସେଚି ସବଚାଇତେ ଶ୍ରପିରିଚିତ ତାର କରେକଟି ଚରଣ ଏହି :

ଶୁଣ,	ନଳିନୀ ଥୋଲ ଗୋ ଆସି,
ଘୂମ	ଏଥିମେ ଭାଜିଲ ନା କି ।
ଦେଖ,	ତୋମାରି ଦୁଆର 'ପରେ
ସଥି	ଏମେହେ ତୋମାରି ରବି ।
...	...
ସଥି,	ଶିଶିରେ ମୁଖାନି ମାଜି
ସଥି,	ଲୋହିତ ବମନେ ସାଜି,
ଦେଖ	ବିଶଳ ସରମୀ ଆରମ୍ଭୀର 'ପରେ

ଅପରକ ରୂପରାଶି ।

ତବେ	ଥେକେ ଥେକେ ଧୀରେ ଝଇସା ପଡ଼ିଯା, ରିଙ୍ଗ ମୁଖଛାଙ୍ଗା ଆଧେକ ହେରିଯା, ଲଲିତ ଅଧରେ ଉଠିବେ ଫୁଟିଯା ସରମେର ମୁହଁ ହାସି ।
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ଏଇ 'ଫୁଲେର ଧ୍ୟାନ', 'ଅପ୍ସରା-ପ୍ରେମ' ଏହି ଦୁଇଟି କବିତା ଓ ନଳିନୀର ଶ୍ରତି
ବହନ କରିଛେ ଏହି ଅଭିଭାବୀରୁର ଧାରଣା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମେର କବିତା ବଲିତେ ଯା
ବୋରାଯା ଏହି ତିବଟିର କୋନୋଟି ତା ହେଁ ଓଠେ ଓଠେ ନି । ଏଗୁଲୋକେ ଶ୍ରୀତିର
କବିତା ବଲା ଯେତେ ପାରେ—ଅବଶ୍ୟକ 'ଶ୍ରୀତି'ର ଭାବଟି ଯୁଗେ କବିର ଏକଟି ଲକ୍ଷ୍ମୀର
ଭାବ । ତବେ 'ଫୁଲବାଲୀ' ନାମେର ଦୀର୍ଘ କବିତାଟିର ଏହି କରେକଟି ଚରଣେ ପ୍ରେମେର
ଦାହ ଓ ଦୀଃପି କିଞ୍ଚିତ ଅଛୁଭ୍ୟ କରା ଯାଇ :

ଗୋଲାପ ଫୁଲ—ଫୁଟିଯେ ଆଛେ
ମୁଖ ହୋଥା ଥାସ ନେ—
ଫୁଲେର ମୁଖ ଫୁଟିତେ ଗିରେ
କାଟିବା ଥା ଥାସ ନେ ।

হেথায় বেলা, হোথায় টাপা,
শেকালী হোথা ঝুটিয়ে—
ওদের কাছে মনের ব্যথা
বল্বে মুখ ঝুটিয়ে।
অম্বর কহে, “হোথায় বেলা
হোথায় আছে নলিনী—
ওদের কাছে বলিব নাকো
আজিও ধাহা বলি নি !
মরমে ধাহা গোপন আছে
গোলাপে তাহা বলিব,
বলিতে যদি জলিতে হয়,
কাঁটারি ধায়ে জলিব।”

কিঞ্চ এতটা বৈশিষ্ট্যপূর্ণ কবিতা ‘শৈশব সংগীতে’ কয়ই আছে। এর ‘কামিনী ঝুল’ কবিতাটি উল্লেখযোগ্য ; তার শেষের অংশ এই :

হেন কোমলতাময়	ঝুল কি না-ছুলে নয়।
হায় বে কেমন বন ছিল আলো করিয়া।	
মাঝুষ পরশ ভৱে	শিহবিয়া সকাতবে,
ওই বে শতধা হয়ে পড়িল গো ঝরিয়া !	

মাঝী সম্পর্কে কবির এই কালের মনোভাব এতে ঝুপ পেরেছে যন্মে হয়। কবির এই মনোভাব যত্নের প্রকাশ লাভ করেছে তার ‘মানসী’র বিদ্যাত ‘নিষ্ঠল কামনা’ কবিতাটিতে।

ভাসুসিংহ ঠাকুরের পদাবলী

এটিও ১২৯১ বঙ্গাব্দে গ্রাহকারে প্রকাশিত হয়। এর উৎপত্তি সংস্কৃতে ‘জীবনসূত্রিতে পাওয়া যাচ্ছে :

অক্ষয়চন্দ্র সরকার ও সারদাচরণ মিত্র কর্তৃক সংকলিত প্রাচীন কাব্য-সংগ্রহ কবি বিশেব আঁগ্রহের সঙ্গে পড়তেন। সেই সংগ্রহের মৈথিলী-মিথিত ভাষা তার পক্ষে ছবৰ্বোধ ছিল, কিঞ্চ সেই অস্ত্রাই অত্যন্ত অধ্যবসায়ের সঙ্গে তিনি তার মধ্যে প্রবেশের চেষ্টা করেছিলেন। এই চেষ্টা সম্পর্কে তিনি বলেছেন :

ଗାହେର ବୀଜେର ସଥ୍ୟ ସେ-ଅଙ୍ଗୁଳ ପ୍ରଚର ଓ ମାଟିର ନିଚେ ସେ-ରହଣ ଅନାବିକୃତ, ତାହାର ପ୍ରତି ସେମନ ଏକଟି ପ୍ରକାଶ କୌଡ଼ୁଲ ବୋଧ କରିତାମ, ପ୍ରାଚୀନ ପଦକର୍ତ୍ତାଦେର ରଚନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାର ଠିକ ମେହି ତାବଟା ଛିଲ, ଆବରଣ ମୋଚନ କରିତେ କରିତେ ଏକଟି ଅପରିଚିତ ଭାଙ୍ଗାର ହାତେ ଏକଟି-ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟରେ ଚୋଖେ ପଡ଼ିତେ ଧାକିବେ, ଏହି ଆଶାତେହି ଆମାକେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଯା ତୁଳିଯାଛିଲ । ଏହି ରହଣ୍ଦେର ସଥ୍ୟ ତଳାଇଯା ଦୁର୍ଗମ ଅନ୍ଧକାର ହାତେ ରଙ୍ଗ ତୁଳିଯା ଆନିବାର ଚେଷ୍ଟାଯ ସଥିର ଆଛି ତଥି ନିଜେକେଓ ଏକବାର ଏହିକଥ ରହଣ୍-ଆବରଣେ ଆବୃତ କରିଯା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଏକଟା ଇଚ୍ଛା ଆମାକେ ପାଇଯା ବନିଯାଛିଲ ।

ଇତିପୂର୍ବେ ଅକ୍ଷୟବାବୁର କାହେ ଇଂରେଜ ବାଲକ-କବି ଚ୍ୟାଟାଟିନେର ବିବରଣ ତିନି ଶୁଣେଛିଲେମ ।...ଚ୍ୟାଟାଟିନ ନାକି ପ୍ରାଚୀନ କବିଦେବ ଏମନ ମକଳ କରେ କବିତା ଲିଖେଛିଲେମ ଯେ ଅନେକେହି ତା ଧରତେ ପାରେ ନି । ଅବଶେଷେ ଘୋଲ ବ୍ସର ବୟାସେ ଏହି ହତଭାଗ୍ୟ ବାଲକ-କବି ଆସ୍ତାହତ୍ୟା କରେନ । କବି ବଲେଛେନ :

ଓହ ଆସ୍ତାହତ୍ୟାର ଅନାବଶ୍ରୁ ଅଂଶ୍ଟକୁ ହାତେ ବାଧିଯା, କୋମର ବାଧିଯା ଦ୍ଵିତୀୟ ଚ୍ୟାଟାଟିନ ହିବାର ଚେଷ୍ଟାଯ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଲାମ । ଏକଦିନ ସଧ୍ୟାହେ ଖୁବ ଯେବେ କରିଯାଛେ । ମେହି ମେଘଲା ଦିନେର ଛାଯାଘନ ଅବକାଶେ ଆନନ୍ଦେ ବାଢ଼ିବି ଭିତରେ ଏକ ସରେ ଧାଟେର ଉପର ଉପୁଡ଼ ହିଯା ପଡ଼ିଯା ଏକଟା ପ୍ଲେଟ ଲାଇଯା ଲିଖିଲାମ ‘ଗହନ କୁଞ୍ଚମକୁଞ୍ଚ ମାରେ’ । ଲିଖିଯା ଭାବି ଖୁଶୀ ହିଲାମ ।

ଏହି ସଟେ ୧୨୮୫ ମାଳେ, ଅର୍ଦ୍ଧାଂ କବିର ଘୋଲ ବ୍ସର ବୟାସେ । ଦୁଇ ତିନ ବ୍ସର ଧରେ ‘ଭାରୁସିଂହେର ପଦାବଳୀ’ ତିନି ଲେଖେନ ।

ତୀର କିଶୋର ବୟାସେର ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ଅନେକ ରଚନାର ସତ୍ତୋ ଏଟିରେ ପ୍ରତି କବିର କୋମୋ ମୋହ ଛିଲ ନା । ତିନି ବଲେଛେନ :

ଭାରୁସିଂହ ଠାକୁରେର ପଦାବଳୀର ଭାଷା ପ୍ରାଚୀନ ପଦକର୍ତ୍ତାର ବଲିଯା ଚାଲାଇଯା ଦେଉସା ଅସଂକ୍ଷବ ଛିଲ ନା । କାରଣ, ଏ ଭାଷା ତୀହାଦେର ମାତୃଭାଷା ନହେ, ହିଥା ଏକଟା କୁତ୍ରିମ ଭାଷା, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କବିର ହାତେ ଇହାର କିଛୁ ନା କିଛୁ ଭିନ୍ନତା ସଟିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ତୀହାଦେର ଭାବେର ସଥ୍ୟ କୁତ୍ରିମତା ଛିଲ ନା ।

ଭାରୁସିଂହେର କବିତା ଏକଟୁ ବାଜାଇଯା ବା କବିଯା ଦେଖିଲେଇ ତାହାର ମେକି ବାହିର ହିଯା ପଡେ । ତାହାତେ ଆମାଦେବ ଦିଲି ନହିଁତରେ ଆଣଗଲାନୋ

ତାଳା ଶୁର ନାହି, ତାହା ଆଉକାଳକାର ସନ୍ତା ଆଗିଲେଇ ବିଳାତି ଟୁଂଟା
ଯାନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ ପଦକର୍ତ୍ତାଦେର ମତୋ ଭାବେର ଆବେଗ ନା ଥାକଲେଓ ‘ଭାଷୁମିଂହ
ଠାକୁରେର ପଦାବଳୀ’ତେ ପଦେର ଲାଲିତ୍ୟ ଓ ଛନ୍ଦେର ମାଧ୍ୟରେ ସତ୍ୟରେ ବିଶ୍ୱାସକର ହେଁଛେ
—ସେ ବୟସେ କବି ଏହି ପଦଙ୍ଗଲୋ ରଚନା କରେଛିଲେନ ସେଇ ବୟସେର କଥା ଭାବଲେ
ସେଇ ବିଶ୍ୱାସବୋଧ ଆବୋ ବାଡ଼େ । କବି ନିଜେ ଏବଂ ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନତା ନା ଦେଖାଲେଓ
ତୋର ପାଠକରା ଏବଂ ଶବ୍ଦେର ଓ ଛନ୍ଦେର ମାଧ୍ୟରେ ଆଜ୍ଞୋ ମୁଢି ନା ହେଁ ପାରେ ନା ।
ଏବଂ କଥେକଟି ଚରଣ ଆମରା ଉତ୍ସତ କରାଇ :

ସଜନୀ ଗୋ,

ଶାତମ ଗଗନେ ଘୋର ସମସ୍ତା
ନିଳିଥ ସାମନୀ ରେ,
କୁଞ୍ଜପଥେ ସନ୍ଧି, କୈକେ ସାନ୍ଦର୍ଭ
ଅବଳା କାମନୀ ରେ ।
ଉଦ୍‌ଗାନ ପବନେ ସମ୍ମାନ ତର୍ଜିତ
ସମସନ ଗର୍ଜିତ ମେହ ।
ଦୟକତ ବିହ୍ୟାତ ପଥତର ଲୁଗ୍ନତ,
ଥରଥର କଞ୍ଚତ ଦେହ ।
ସମସନ ରିମ୍ବିମ୍ ରିମ୍ବିମ୍ ରିମ୍ବିମ୍
ବରଥତ ନୌରଦ ପୁଣ ।
ଘୋର ଗହନ ସନ ତାଳ ତମାଳେ
ନିବିଡ଼ ତିମିରମୟ କୁଞ୍ଜ ।
ବୋଲନ୍ତ ସଜନୀ ଏ ହୃଦୟୋଗେ
କୁଞ୍ଜ ନିବନ୍ଧୟ କାନ ।
ମାର୍କଣ ଦୀଶୀ କାହ ବଜାୟତ
ସକର୍ଣ୍ଣ ବାଧା ନାମ ।

କବି ଏବଂ ଛାଟି କବିତା, ‘ଶ୍ରୀଷ୍ଟ’ ଓ ‘ଫର୍ମ’, ତୋର ‘ଶକ୍ତିରିତା’ରେ ହାନ ପାବାର
ଦୋଗ୍ଯ ବିବେଚନା କରେଛେନ ।

ମୋହିତଲାଲ ଅଞ୍ଜଳିମାର ଏବ ଏହି ଚାର ଚରଣେ—

ହୃଦୟ-ମାହ ସବୁ ଜାଗପି ଅଛିଥିନ,
ଆଖ-ଉପର ତୁଁହ ରଚଲହି ଆସନ,
ଅକୁଣ୍ଡ ନୟନ ତୁବ ମରଯ ସଙ୍ଗେ ମୟ

ନିମିତ୍ତ ନ ଅନ୍ତର ହୋଁୟ—

ଅମାଧାରଣ କାବ୍ୟ-ମୌନର୍ଥ ଦେଖେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ବଳା ଯାଇ, କବି ଏଥାନେ
ଯା ବଲେଛେ ପ୍ରେମାନ୍ତର ସହିତେ ତା ପ୍ରଚାରିତ idea—ପ୍ରକାଶଭକ୍ତିମାୟଙ୍କ ତାର
ଅତିରିକ୍ତ କିଛୁ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟ ନି ।

ଆୟାଦେର ଯମେ ହେଁୟେ, ଅତିମୁଖ୍ୟକରତାହି ‘ଭାବୁସିଂହେର ପଦାବଲୀ’ର ଏକମାତ୍ର
ଗୁଣ । ସୋଟି ଅବଶ୍ୟ କୋନୋ ଉଚ୍ଚଦରେର ସାହିତ୍ୟକ ଗୁଣ ନାହିଁ ; ତବେ ଏହି କାବ୍ୟେ
ତା ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ ଗୁଣ ହେଁୟେ ଏକଟି ଶ୍ଵପନିଚିତ ଓ ମନୋଜ୍ଞ ବିଷୟରେ ସଙ୍ଗେ
ଯୁକ୍ତ ହେଁ । କଥକତାଓ ଜନପିଯ ହେଁୟିଲ ଏହି ଗୁଣେ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେ ତୁ ଅନ୍ତର୍କବି ନାହିଁ, ଅନ୍ତର୍ଗାୟକଣ୍ଠ, ତାର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଅମାଣ୍ଡ ରମ୍ଭେଛେ ଏହି ଭାବୁସିଂହେର ପଦାବଲୀର ମଧ୍ୟେ ।

ମୋହିତଲାଲ ଏବ କୋନୋ କୋନୋ କବିତାଯ ଇଂରେଜି କବିତାର ପ୍ରଭାବ
ଦେଖେଛେ । ତେମନ ଛିଟିଫୋଟୋ ପ୍ରଭାବ ଧାକା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ ; ବରଂ ନା ଧାକାଇ
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଭାବୁସିଂହେର ପଦାବଲୀର ଜଗନ୍ନାଥବ ପଦାବଲୀର ଜଗନ୍ନାଥ—ପ୍ରଥାନତ
ଜୟଦେବ ଓ ବିଷାପତିର ଏକଜନ ଆନନ୍ଦମନ୍ୟ ଓ ସଞ୍ଚଳନଗତି କିଶୋର ଅଛଚର ହେଁ
କବି ମେହି ଅଗତେ ବିଚରଣ କରେଛେ । ବୈଷଣପଦାବଲୀର ଭିତରେ ତାର କବି-
ଜୀବନେର ଚତୁର୍ବାୟ ଏହି ଆଜ୍ଞାନିମଜ୍ଜନ ଖ୍ୟ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ପଦଲାଲିତ୍ୟେ, ଛନ୍ଦୋମାଧୁର୍ବେ
ଏବଂ ପ୍ରୀତିର ମୋହନ ଘରେ ଏକଟା ବଡ ଦୀକ୍ଷା ଏଇଭାବେ ତାର ଲାଭ ହେଁୟିଲ ।
ଇଂରେଜି କବିତାର ସଙ୍ଗେ ଏହି ଯୁଗେ ତାର କିଛୁ କିଛୁ ପରିଚିତ ହେଁୟିଲ, କିନ୍ତୁ
ଇଂରେଜି କାବ୍ୟେ ସେ ଯନନେର ପରିଚିତ ଆହେ ତା ଆୟତ କରିବାର ସମୟ ତଥିନୋ
ତାର ହୟନି । ଅଯଦେବ, ବିଷାପତି ଏବଂ ବିହାରୀଲାଲ, ଏହି ତିନଙ୍ଗଙ୍କେ ଜାମ
କରା ବେତେ ପାରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କାବ୍ୟସାଧନାର ପ୍ରଥମ ଦୀକ୍ଷାଶ୍ଵର—ଜୟଦେବ ଆବର
ବିଜ୍ଞାପତି ତାର ଶବ୍ଦେର ବୋଧ ଆବର ଛନ୍ଦେର କାନ ତୈରି କରିବେ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ
କରେଛିଲେ ।

ଅବଶ୍ୟ ଏତେ କବିର ସେ କିଛୁ କରିଓ ନା ହେଁୟିଲ ତା ନାହିଁ । ଏବ ଫଳେ
ଲଜିତପଦବିଜ୍ଞାନେର ମାଝା କାଟିତେ ତାର ସମୟ ଲେଗେଛି । ତବେ ମୋଟେର

উপর লাভই তার (এবং বাংলা সাহিত্যের) বেশি হয়েছিল। তার এক ভাল প্রয়াণ আমাদের একালের এক শ্রেণীর কব্য। তাতে শক্তির পরিচয় আছে; কিন্তু বাংলা সাহিত্যের গোগভূত ধারার সঙ্গে সম্পর্কের অভাবে তা দেশের চিঞ্চকে স্পর্শ করতে পারেনি। মধুসূদন দেশের ঘর্মের সঙ্গে এমন সম্পর্কশূণ্য ছিলেন না।

সংক্ষাসঙ্গীত

সংক্ষাসঙ্গীত প্রকাশিত হয় ১২৮৮ সালে। এর উৎপত্তি সহজে ‘জীবন-স্মৃতি’তে বলা হয়েছে:—এক সময় কবির জ্যোতিসামা ও কবির নতুন-বৌঠাকুল দূরদেশে অমগ করতে গিয়েছিলেন। তখন তাদের তেজালোর ছাদের ঘরগুলো শূন্য ছিল। কবি সেই সময় সেই ছাদ ও ঘরগুলো অধিকার করে তার নির্জন দিনগুলো কাটাচ্ছিলেন। এইরপে যখন আপন মনে কবি একলা ছিলেন তখন অজ্ঞানিতভাবে তার কাব্যচনার পুরোনো সংক্ষারণগুলো কেমন করে যেন খসে গেল। কবি লিখেছেন :

আমার সঙ্গীরা যে সব কবিতা ভালোবাসিতেন ও তাহাদের নিকট
খ্যাতি পাইবার ইচ্ছায় মন স্ফুরণ করিতে হচ্ছে লিখিবার
চেষ্টা করিত, বোধ করি তাহারা দুরে থাইতেই আপনা আপনি
সেই সকল কবিতার শাশম হইতে আমার চিত্ত মুক্তি লাভ করিল।...
আমার সেই উচ্ছুল কবিতা শোনাইবার একজন মাঝে লোক তখন
ছিলেন—অক্ষয়বাবু। তিনি হঠাৎ আমার এই লেখাগুলি মেধিয়া ভারি
থুলি হইয়া বিশ্বরপ্রকাশ করিলেন। তাহার কাছ হইতে অমুরোহন
পাইয়া আমার পথ আরও প্রস্তুত হইয়া গেল।

কবি এ সহজে আরও লিখেছেন যে বিহারীলাল চক্রবর্তীর ‘বঙ্গসূনঝী’
কাব্যের যে তিনি মাজার ছল, যেমন—

একদিন দেখ তক্ষণ তপু

হেমিলেন শুভনদীর জলে

অপকৃগ এক কুমারীরতন

খেলা করে মৌল অলিম্পীয়লে—

କବି ସେଇ ଛନ୍ଦେ କବିତା ଲିଖିତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହେଲେଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ଏବାର ଲିଖିଲେନ
ଅଞ୍ଚ ଧରନେର ଛନ୍ଦେ, ସେମନ—

ଏହି ସେ ଜଗନ୍ତ ହେରି ଆୟି,
ମହାଶକ୍ତି ଅଗତେର ହାୟୀ,
ଏକି ହେ ତୋମାର ଅଳ୍ପଗ୍ରହ ?
ହେ ବିଧାତା କହ ମୋରେ କହ ।

ସଙ୍କ୍ୟାମନ୍ତ୍ରୀତେର ପାହିତ୍ତିକ ମୂଲ୍ୟ ସଂଦର୍ଭେ କବି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରେଛେନ :

ସଙ୍କ୍ୟାମନ୍ତ୍ରୀତେଇ ଆମାର କାବ୍ୟେର ପ୍ରଥମ ପରିଚୟ । ମେ ଉତ୍କଳ ନନ୍ଦ, କିନ୍ତୁ
ଆମାରଇ ବଟେ । ସେମଯକାର ଅଞ୍ଚ ମନ୍ତ୍ର କବିତା ଥେକେ ଆପନ ଛନ୍ଦେର
ବିଶେଷ ସାଜ ପରେ ଏମେହିଲ । ମେ ସାଜ ବାଜାରେ ଚଲିଲ ଛିଲ ମା ।
ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ କବି ସଙ୍କ୍ୟାମନ୍ତ୍ରୀତେର କବିତାଗୁଲୋକେ ତୀର ହାୟି କାବ୍ୟ-
ମନ୍ତ୍ରରେ ଥାନ ଦିତେ ଚାନ ନି ।

କିନ୍ତୁ ସେମନେର ଥାରା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ-ମନ୍ତ୍ରଦାତା, ସେମନ, ଅକ୍ଷୟଚଞ୍ଜ ଚୌଧୁରୀ,
ପ୍ରିୟନାଥ ମେନ, ଏବଂ ବକ୍ଷିମଚଞ୍ଜ, ତୀରା ସବାଇ ସଙ୍କ୍ୟାମନ୍ତ୍ରୀତେର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଶଂସା
କରେଛିଲେନ । ସଙ୍କ୍ୟାମନ୍ତ୍ରୀତେର କୋନୋ କୋନୋ କବିତା ଏ ଯୁଗେଓ ପ୍ରଶଂସା
ପାବାର ଘୋଗ୍ୟ । ଜୀବନଗାୟ ଜୀବନଗାୟ କବିର ବାଣୀ ଲଙ୍କଣୀଯଭାବେ ତୀର୍କ
ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ହେଲେଇବେ । ତବେ କଥାର ତେବେ ବୀଧୁନି ସର୍ବଜ ସେ ନେଇ ତାଓ
ମନ୍ତ୍ର ।

ଏବଂ ‘ଆୟି-ହାରା’ କବିତାଟିକେ ଜୀବ କରା ସେତେ ପାରେ ଏହି କାବ୍ୟେର ସବ
ଚାଇତେ ବିଶିଷ୍ଟ କବିତା । ତାତେ ଦେଖା ଯାଇଛେ, ଅନ୍ତର ବୟମେହ କବି ନିଜେର
ଭିତରେ ସେ କବି-ସନ୍ତାର ସକ୍ଷାନ ପେରେଛିଲେନ ମେଟ ତୀର ଗଭୀର ଆନନ୍ଦେର
କାରଣ ହେଲିଲ । କବି ଆପନାର ସେଇ ଆନନ୍ଦମର୍ମ ସନ୍ତାର ବରନା ଦିଇଲେଇବେ
ଏହି ଭାବେ—

ଜୀବନେର ଡକ୍ଟର ବେଳାର,
କେ ଛିଲ ରେ ହୃଦୟ-ମାଝାରେ,
ଛୁଲିଲ ରେ ଅନୁଷ-ମୋଳାର ।
ହାମି ତାର ଲଲାଟେ କୁଟିତ
ହାମି ତାର ଭାସିତ ନସନେ,

হাসি তার ঘূমায়ে পড়িত
স্বকোষল অধর-শয়নে ।...

...

বনে সে তুলিত শুধু ফুল,
শিশির করিত শুধু পান,
অভাদের পাখিটির মত
হরয়ে করিত শুধু গান
কে গো সেই, কে গো হায় হায়,
জীবনের অঙ্গ বেলায়
খেলাইত হৃদয়-মাঝারে
তুলিত রে অঙ্গ-দোলায় ?
সচেতন অঙ্গকিরণ
কে সে প্রাণে এসেছিল আমি ?
সে আমার শৈশবের কুঁড়ি,
সে আমার স্বরূপের আমি ।

সে আমার স্বরূপের আমি—এই চরণে অহৃতব ও প্রকাশ ছইছই চমৎকার
হয়েছে। এমন স্বরূপের বিহারীলালের ভাষায় ঠিক নেই।

কিন্তু কবির সেই আনন্দময় সত্ত্বার মধ্যে কালে কেমন যেন একটা
পরিবর্তন দেখা দিল—সেই আনন্দে দিন কাটানো তার ঘুচে গেল :

প্রতিদিন বাড়িল আধাৰ,
পথমাথে উড়িল রে ধূলি,
হৃদয়ের অৱগ্যাঁধারে
হৃজনে আইছ পথ তুলি ।
কেন্দে সে কহিল মুখ চাহি,
“ওগো মোৰে আনিলে কোথায় ?
পামে পামে বাজিতেছে বাধা,
তুলশাখা লাগিছে মাধাৰ ।

ଚାରିଦିକେ ମଳିନ ଆଧାର,
କିଛୁ ହେଠା ନାହିଁ ସେ ଝଲକ,
କୋଥା ମେ ଶିଶିରମାଥା ଫୁଲ
କୋଥା ମେ ପ୍ରଭାତ-ବ୍ୟକ୍ତି ।”

କବିର ଆନନ୍ଦମୟ କିଶୋର କେଟେ ଗେଛେ, କିନ୍ତୁ ଯୌବନ ତାର ସମ୍ପଦ ଶକ୍ତି
ନିଯେ ପୁରୋପୁରି ଆମେ ନି, ଏହି ଅବଶ୍ୟାମ କେମନ ଏକଟା ଅସ୍ତି କେମନ ଏକଟା
ନିରାମନଭାବ ନିଯେ କବିର ଦିନ କାଟିଛେ—ସନ୍ଧ୍ୟାମନୀତେର କବିତାଙ୍କଳୋର ମଧ୍ୟେ
ମେହି ଭାବଟି ବିଶେଷ ଲଙ୍ଘନୀୟ ହେବେ ।

କବି ଗ୍ୟେଟେର ଭିତରେ ସୌରନେର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଏମନ ଅସ୍ତି ଓ ବିଷାଦ-ଭାବ
ଦେଖା ଦିଯେଛିଲ । ତିନି ତୀର ଆଞ୍ଚାଚରିତେ ବଲେଛେନ, ମେହି ଅସ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ତାଡିତ
ହେଁ ମାରେ ମାରେ ଆଞ୍ଚାହତ୍ୟାର କଥା ଓ ତିନି ଭାବତେନ । ରବୀଶ୍ରୀନାଥେର
ଅସ୍ତିବୋଧ କଥନେ ତତ ତୀର ହେଁଛିଲ କିନା ତା ଜାନା ଯାଇ ନି । ତବେ
ସନ୍ଧ୍ୟାମନୀତେ ‘ତାରକାର ଆଞ୍ଚାହତ୍ୟ’ କବିତାଟିତେ ଦେଖା ଯାଛେ—ସେ ଛିଲ
ଜ୍ୟୋତିବିନ୍ଦୁ, ହାସି ଭିନ୍ନ ସେ ଆର କିଛୁ ଜାନନ୍ତ ନା, ମେହି ତାରକାର ଅସ୍ତରେ
କି ଏକ ଅସଂଜ୍ଞ୍ୟର ଉଦୟ ହଲ, ମେ ହଠାତ୍ ଆଧାର ମାଗରେ ବାଁପ ଦିଯେ ପଡ଼ିଲ ।
ତାରକାର ମେହି ଆଞ୍ଚାହତ୍ୟ ଲଙ୍ଘ କରେ କବି ନିଜେକେ ବଲେଛେ—

ଗେଲ, ଗେଲ, ଭୁବେ ଗେଲ ତାରା ଏକ ଭୁବେ ଗେଲ,
ଆଧାର ମାଗରେ—
ଗଭୀର ମିଳିଥେ,
ଅତଳ ଆକାଶେ ।

ହୃଦୟ, ହୃଦୟ ମୋର, ମାଧ କିମେ ଯାଇ ତୋର
ଘୁମାଇତେ ଏହି ଯୁତ ତାରାଟିର ପାଶେ,
ଏହି ଆଧାର ମାଗରେ
ଏହି ଗଭୀର ମିଳିଥେ,
ଓହି ଅତଳ ଆକାଶେ ।

ନବରୌବନେ ଏମନ ଅସ୍ତିବୋଧ, ଚାରପାଶେର ମଜେ କେମନ ଏକଟା ଅବନିବନ୍ଧାଓ,
ଅନେକେବେହି ଭିତରେ ଦେଖା ଦେଇ । ଯାଦେବ ଶକ୍ତି ବେଶ, ବିକାଶ-ସଞ୍ଚାରନା ପ୍ରଚୁର,
ତାହେର ଭିତରେ ମେହି ଅସ୍ତି ଆରୋ ତୀର ହୁଏଇ ଅସାତ୍ତବିକ ନାହିଁ । ଜୀବନୀକାର
ପ୍ରଭାତବାୟୁ ସଲତେ ଚେଯେଛେ, କବି ସେ ଏହି କାଳେ ଖୁବ ବିଶାଦେ ବା ଅସ୍ତିତେହି

দিন কাটিয়েছিলেন তা নয়, তাঁর এই মুগের কতকগুলো বচনায় কোনো বিষাদ বা অস্পতির পরিচয় নেই। দৃষ্টান্তগুলো দেখিয়ে মোটের উপর তিনি ভালোই করেছেন। কিন্তু কবিত এই মুগের বচনাগুলোর মূলমূল থে বিষাদযাখা বা অস্পতিযাখা তা স্বীকার করতে হবে। তাঁর সহজে পরিজনদের মৈরাঙ্গবোধ, তাঁদের কতকটা অনাদর, কবিত এই বিষাদ বা অস্পতির আংশিক কারণ হতে পারে; কিন্তু মূল কারণটা আরো গভীরে। তা না হলে এর পরেই প্রতাসঙ্গীতে আনন্দের ও আবেগের থে বস্তার সাক্ষাত আবর্তা পাই, সেটি সম্ভবগত হতো না।

আরো একটি ব্যাপারও সক্ষ্য করবার আছে। বিষাদ, অস্পতি, এসব সক্ষ্যাসঙ্গীতে যতই ব্যক্ত হোক, কবিত আস্ত্রপ্রত্যয়, প্রকৃতির শোভা-সৌন্দর্যে তাঁর সহজাত আনন্দ, এসবও থে তাঁর মধ্যে জ্ঞোরালো ভাবও পরিচয় সক্ষ্যাসঙ্গীতে রয়েছে। এ সম্পর্কে এর ‘অমৃগ্রহ’ ও ‘আবার’ এই দুইটি কবিতা বিশেষভাবে স্বর্গীয়।

এর ‘দুই দিন’ কবিতাটিতে কবিত ইংল্যাণ্ডে ও স্ট্র্যু-পরিবারে বাসের স্বতি কথ পেয়েছে। সেই পরিবারের একটি কস্ত্রার মুখ কবিত অনের পটে ভালোভাবেই ঝাঁকা পড়েছিল, সে কথা বোঝা যাচ্ছে :

শতফুলদলে গড়া সেই মুখ তাঁর
অপনেতে প্রতিনিশি হাসন্নে উদিবে আসি
এলানো আকুল কেশে আকুল নয়নে।
সেই মুখ সবী মোর হইবে বিজনে—
নক্ত-গ্রহের মতো উঠিবেক ফুটে
ধীরে ধীরে, রেখা রেখা সেই মুখ তাঁর,
নিঃশব্দে মুখের পানে চাহিয়া আমার।
চমকি উঠিব জাগি তনি ঘুমৰোবে,
“যাবে তবে? যাবে?” সেই ভাঙা ভাঙা করে।

এ প্রেমে তীব্রতা নেই; কিন্তু গভীরতারও অভাব নেই। ব্রহ্মবৰ্ণ
স্বত্বাতঃ অনন্তের প্রেমিক অনেকখানি—তাতে তাঁর প্রেম সহজেই তীব্রতা
হারায়, তীব্রতা হারিয়ে আনন্দময় স্বত্ব কথ নেয়।—ধীরা কোনো না কোনো
সময়ে কবিত প্রতি অম্বুগিশী হয়েছিলেন তাঁদের সহজে তিনি বলেছেন :

জীবনসাজ্জার মাঝে মাঝে অগতের অচেমা মহল থেকে আসে আপন মাঝের দৃষ্টি, হাস্যের মখলের সীমানা বড়ো করে দিয়ে থাম। না ভাকতেই আসে, শ্রেষ্ঠকালে একদিন ডেকে আর পাঁওয়া থাম না।

সক্ষ্যাসঙ্গীত বে এর পূর্বে লিখিত শৈশবসঙ্গীত ও ভগ্নতরীর তুলনায় ঘটে।—শক্তিশালী তা বোৰা থাক্কে।—অবগু সেই শক্তিৰ পরিচয় প্ৰধানতঃ এৰ অনেকগুলো চৰণে। বৰীজনাধকে সত্যকাৰ কিশোৱকবি বা তক্ষণ কৰি কৃপে, অৰ্ধ-মহৎপ্রতিক্রিয়সম্পন্ন বিকাশোগ্নুখ কবি কৃপে, আমৱা পাই সক্ষ্যাসঙ্গীতে, প্ৰভাসঙ্গীতে আৱ ছবি ও গানে। তাৰ আগেকাৰ বচনা-গুলো—তাৰ নিজেৰ কথায়—“মডেল লেখা নকল কৰৰাৰ সাধনা”। তবে তাৰও মধ্যে কথনো কথনো প্ৰতিক্ৰিয়ি পৰিচয় বে পাওয়া না গেছে তা নয়।

ଅଭ୍ୟାସବୀତ

ପ୍ରଭାତମନ୍ଦୀତ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ୧୨୯୦ ମାଲେର ବୈଶାଖେ । ଏହି ପ୍ରଥମ ସଂକଷିପଣେର କହେକଟି କବିତା ପରେ ଏହି ବିଷ ଥିଲେ ବାନ୍ଦ ଦେଉଯା ହୟ ; କୋନୋ କୋନୋ କବିତା ଅଞ୍ଚଳ ପୁର୍ବଗିଥିତ ହୟ ।

ଏଇ ପ୍ରଥମ କବିତା ଆହ୍ଲାନ୍ତମଙ୍ଗଳିତେ ଦେଖା ଥାଇଁ, ସେ ବିଶାଦ ଅସ୍ତ୍ରି ଓ ଅସ୍ତ୍ରାଭାବିକତାର ଆଳ ତୋକେ ଧିରେ ଧରେଛିଲ ତା ଥିକେ ତିନି ବୈରିଯେ ଏମେହେନ, ଧେରିଯେ ଏମେ ସମ୍ପଦ ଜଗତେର ଆମଳମର ଆହ୍ଲାନ୍ତମଙ୍ଗଳିତ ଶୁଭତେ ପେରେଛେନ । ଏହି ଆହ୍ଲାନ ଅବଶ୍ୟ ତୋର କାନେ ନୃତ୍ୟ ନୟ ; ତବେ ମାଧ୍ୟମକାନେ ଏହି ଧେନ ହାରିଯେ ଗିଯେଛିଲ । ଏହି ଆହ୍ଲାନେର କଥା ବାର ବାର ତୋର କାବ୍ୟେ ଆମରା ଶୁଣବ, ତାର କାରଣ, ମୁଖ୍ୟ ତିନି ଉନ୍ନିଧିଂଶ ଓ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବାଙ୍ଗଲାର ଓ ଭାରତେର ନବଜାଗରଣେର କବି ।

এৰ মৰচেয়ে বিখ্যাত হচ্ছে ‘নিৰ্বারেৱ স্বপ্নভঙ্গ’ কবিতাটি—তার অম্পূরক
‘প্ৰতাপ-উৎসব’। নিৰ্বারেৱ স্বপ্নভঙ্গেৰ উৎপত্তি সহজে কবি ‘জীৱনস্থৱি’তে
খলেছেন :

...একটু একটু কবিতা বৌঠাকুমারীর হাট ও একটি একটি কবিতা
সম্প্রসারণে লিখিতেছি অমন সময় আমার মধ্যে হঠাতে একটা কৌ
লিকপ্রাণীটি হইত্ব পেল।

একদিন ঝোড়াসাঁকোর বাড়ির ছাদের উপর অপরাহ্নের শেষে
বেড়াইতেছিলাম। দিবাবসানের সন্ধিমাস উপরে সূর্যাস্তের আভাটি জড়িত
হইয়া সেদিনকার আসন্ন সক্ষ্য। আমার কাছে বিশেষভাবে মনোহর হইয়া
প্রকাশ পাইয়াছিল। পাশের বাড়ির দেয়ালগুলা পর্যন্ত আমার কাছে
সুন্দর হইয়া উঠিল। আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, পরিচিত
অগতের উপর হইতে এই যে তুচ্ছতার আবরণ একেবারে উঠিয়া গেল
এ কি কেবলমাত্র সায়াহের আলোকসম্পাতের একটি আহমাত্র।

কবির এই আনন্দ-অহঙ্কৃতি অচিরেই খুব মনে রাখিবার মতো হয়ে তাঁর কাছে
প্রকাশ পেল। সেই অবিশ্বরণীয় দিনের বর্ণনা কবি দিয়েছেন এইভাবে :

সদর স্ট্রিটের বাস্তাটা যেখানে গিয়া শেষ হইয়াছে.....একদিন সকালে
বারান্দার দীড়াইয়া আমি সেইদিকে চাহিলাম। তখন সেই গাছগুলির
পল্লবাস্তবাল হইতে স্থৰ্যোদয় হইতেছিল। চাহিয়া ধাকিতে ধাকিতে
হঠাতে এক মুহূর্তের মধ্যে আমার চোখের উপর হইতে যেন একটা পর্দা
সরিয়া গেল। দেখিলাম, একটি অপূর্ব মহিমায় বিখ্সৎসার সমাচ্ছল,
আনন্দে এবং সৌন্দর্যে সর্বজ্ঞই তরঙ্গিত। আমার হৃদয়ে ত্বরে ত্বরে যে
একটা বিবাদের আচ্ছাদন ছিল তাহা এক নিয়মেই তেম করিয়া আমার
সমস্ত ভিতরটাতে বিশের আলোক একেবারে বিচ্ছুরিত হইয়া পড়িল।

কবি আরও লিখেছেন :

সেই দিনই ‘নির্বারে অপ্রস্তুত’ কবিতাটি নির্বারের মতোই যেন উৎসাহিত
হইয়া বহিয়া চলিল। লেখা শেষ হইয়া গেল কিন্তু অগতের সেই
আনন্দক্ষেপের উপর তখনো যবনিকা পড়িয়া গেল না.....আমি বারান্দার
দীড়াইয়া ধাকিতাম, বাস্তা দিয়া শুটে মজুর যে কেহ চলিত তাহাদের
গতিভঙ্গি, শরীরের গঠন, তাহাদের মুখশ্রী আমার কাছে ভারি আশ্চর্য
বলিয়া বোধ হইত, সকলেই যেন নিখিল সমুদ্রের উপর দিয়া তরঙ্গলীলার
মতো বহিয়া চলিয়াছে। শিশুকাল হইতে কেবল চোখ দিয়া দেখাই অভ্যন্ত
হইয়া পিয়াছিল, আজ যেন একেবারে সমস্ত চৈতন্য দিয়া দেখিতে আরম্ভ
করিলাম.....কিছুকাল আমার এইজন আস্ত্রহারা আনন্দের অবস্থা ছিল।
সবচতুর্থ দিয়া দেখা—এই কথাটি সকলীর।

বৰীজনাথের পিতা মহার্হিদেব উপনিষদ থেকে পেঁচিলেন এই তত্ত্ব—

ଆନନ୍ଦକ୍ଲପମସୃତଂ ସମ୍ବିଭାତି : ଯା କିଛୁ ଦେଖା ଯାଚେ ସବ ଅସୃତ ଆନନ୍ଦକ୍ଲପ । ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ତୀର ଜୀବନେ ସତ୍ୟ ହେଲେ ଉଠେଛିଲ, ଅର୍ଧାଂ, ଏହି ତତ୍ତ୍ଵର ସତ୍ୟତା ତିନି ସାଧନାର ଦାରୀ ଜୀବନେ ଉପଲକ୍ଷ କରେଛିଲେ । ରବୀଜ୍ଞନାଥେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖା ଯାଚେ, ଅଗ୍ରଥିର ଅପୂର୍ବ-ଆନନ୍ଦମୟ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୟ ଏହି ସତ୍ୟ ତିନି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେଛିଲେ, ଅର୍ଧାଂ ଏହି ଅନେକଟା ସରମୀ ଚେତନାଯ ତୀର ଚିତ୍ତ ଉତ୍ୱାସିତ ହେଲେଛିଲ, ନବଶୈବନେଇ । ଅନନ୍ତର ବା ବିଶ୍ୱାସତେର ଏହି ଅପୂର୍ବ ଆନନ୍ଦକ୍ଲପେର ଉପଲକ୍ଷ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ସେ ଲାଭ ହେଲିଲ ସହଜତାବେ, କୋନୋ ଗ୍ରହେର ବା ଶୁଣିବା ମାଧ୍ୟମେ ନଥ୍ୟ, ରବୀଜ୍ଞନାଥ ସଥକେ ଏହି ବିଷୟେ ଯୋଗ୍ୟତାବେ ଅବହିତ ନା ହେଲେ ତୀର ହାତିର ଖୁବ ବଡ଼ ଅଂଶଇ ହେଲାଲି ମନେ ହେଉଳା ବ୍ୟାଜ୍ଞାବିକ । ତୀର ରଚନାର ଅପୂର୍ବ ପ୍ରାଣଶକ୍ତିର ମୂଳେ ତୀର ଏହି ଅପରୋକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି । ଏହି ଅନୁଭୂତି କଥମୋ ତୀର ଭିତରେ ଝାନ ହୁଯ ନି ।

ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ହତେ ପାରେ : ଏହି ଉପଲକ୍ଷ ଆସଲେ କୀ । ଏ କି ମାନୁଷେର ଜୀବନ ସଥକେ ଏକଟି ଅଳକିତ କିନ୍ତୁ ମୋଟେର ଉପର ସାଧାରଣ ସତ୍ୟ, ନା, କୋନୋ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭିତରକାରୀ ଏକଟି ଅ-ସାଧାରଣ ପ୍ରବଣ୍ଟା । ଏର ଉତ୍ସରେ ବଳା ଯାଏ : ଏହି ଦୁଇଇ ସତ୍ୟ । ଏକ ହିସାବେ ଏଥି ଉପଲକ୍ଷ ମାନୁଷେର ଜୀବନେ ମଚାଇଚାର ଘଟିତେ ଦେଖା ଯାଏ ନା, ଆର ଏକ ହିସାବେ ଏଟି ବିରଳ ବା ଅ-ସାଧାରଣ କିଛୁ ନାହିଁ । ଅନନ୍ତ ବା ବିଶ୍ୱାସ ସଥକେ ଚମକ ବୋଧ କରା ମାନୁଷେର ଜୀବନେର ସାଧାରଣ ଘଟନା ; କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ ମାନୁଷେର ଜୀବନେ ସେଇ ଚମକ କ୍ଷଣହାଁ—ଜୀବନେର ଉପରେ ତା ସାଧାରଣତ ତେବେନ କୋନୋ ପ୍ରଭାବ ବିଭାବ କରେ ନା । କିନ୍ତୁ କାରୋ କାରୋ ଜୀବନେ ଏହି ଚମକ ହାଁରୀ ପ୍ରଭାବ ବିଭାବ କରେ—ଇତିହାସେ ତୀର ଦୃଷ୍ଟି ଆହେ । ରବୀଜ୍ଞନାଥେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖା ଯାଏ, ବିଶ୍ୱାସିତ ସଥକେ ତୀର ଏହି ଗଭୀର ଚେତନା ଥେକେ ତୀର ଲାଭ ହେଲିଲ ଶୁଭ ଅନୁଭୂତି ସୌନ୍ଦର୍ୟବୋଧ ନାହିଁ, ଅଗ୍ରଥିର ଜୀବନ ସଥକେ ବ୍ୟାପକ ସଚେତନତାଓ । ସେଇ ସଚେତନତା ପରେ ପରେ ଖକ୍ତି ସଙ୍କାର କରେ ତୀର ତଗବଦବୋଧେ, ଆର ସମ୍ଭବ ଅଗତେର ଅନ୍ତ କଲ୍ୟାଣ-କାମନାର ଓ କଲ୍ୟାଣ-ସାଧନାର । ସେ ସବେର ସଥକେ ଆମାଦେର ପରିଚର ହବେ ।

‘ଅଭାସହୀତ’ କାବ୍ୟେ ଦେଖା ଯାଚେ କବିର ଅନ୍ତରେ ଖୁବ ଏକଟା ଆନନ୍ଦେର ଓ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆବେଗ ସଙ୍କାରିତ ହେଲେ—ସେଇ ଆବେଗେର ବଳେ କବି ସମ୍ଭବ ଅଗ୍ରଟାକେ ଏକାନ୍ତ ଆପନାର ବଳେ କରାଇଲେ, ତିନି ବଳାଇ—“ଅଗତେ କେହ ନାହିଁ ମବାଇ ପ୍ରାଣେ ମୋର ।” କିନ୍ତୁ ଏଥି ଆବେଗ ଖୁବ ଏକଟା ପ୍ରବଳ ସତ୍ୟବସ୍ତୁ ହେଲେ ଓ ସତ୍ୟକାର

সাহিত্যিক স্থষ্টি এর দ্বারা সম্ভবপর নয়। সে-স্থষ্টি সম্ভবপর সেই দৃষ্টির
সাহায্যে ধ্রে-দৃষ্টির সামনে বিচার অগৎ বিচির ও বিশিষ্ট হয়ে দেখা দিয়েছে,
সেই সঙ্গে সব-কিছুর মধ্যে একটা বহুতমর ঘোগও অঙ্গভব করা যাচ্ছে।

কিন্তু প্রধানত একটি আবেগময় কবিতা হয়েও ‘নির্বারের স্বপ্নভঙ্গ’
পাঠকদের দরবারে বৰীজ্ঞানাধৈরে একটি শ্রেষ্ঠ কবিতা বলেই গৃহীত হয়েছে।
নির্বারের স্বপ্নভঙ্গের অঙ্গপূরুক কবিতা ‘প্রভাত-উৎসবে’ও এক অসাধারণ
আবেগময় আঞ্চলিক প্রকাশ পেয়েছে—

কে তুমি যাহাজ্ঞানী, কে তুমি যাহারাজ,
গরবে হেলা করি হেসো ন। তুমি আজ।
বাবেক চেয়ে দেখ আমার মুখপানে,
উঠেছে মাথা মোর মেঘের মাঝখানে।
আপনি আসি উষা শিয়রে বসি ধীরে,
অরূপকর দিয়ে মুকুট দেন শিরে।
নিজের গলা হতে কিরণযালা ধূলি
মিতেছে বৰি-দেব আমার গলে তুলি।
ধূলির ধূলি আমি রয়েছি ধূলি 'গয়ে,
জেনেছি ভাই বলে অগৎ-চৰাচৰে।

কিন্তু সেটি নির্বারের স্বপ্নভঙ্গের মতো সহানুর পায় নি।—যন্তে হয় নির্বারের
স্বপ্নভঙ্গের মধ্যে ধ্রে একটি ছবি আছে—একটি দুর্বারগতি পার্বত্য বৰনা
সমতলে নেমে নদীতে পরিণত হয়েছে আব নদীকল্পে বিচির দেশদেশাভ্যের
উপর দিয়ে প্রবাহিত হয়ে অহাসাগরে গিয়ে যিলেছে—এই যনোহৱ ছবিটি
এই কবিতাটির অম্প্রিয়তার মূলে অনেকখানি। এই চিত্রটি কালে কালে
কবিত্ব বিপুল ও বিচির জীবনের প্রতীক হয়েও দেখা দিয়েছে—কবি যেন
সেই বহুল পূর্বে হঠাতে প্রত্যক্ষ করেছিলেন আপনি বিচার সম্ভাবনা।

টেনিসনের The Brook কবিতাটির সঙ্গে এর কিছু মিল আছে। কিন্তু
The Brook-এর সঙ্গে তুলনায় নির্বারের স্বপ্নভঙ্গের আবেগ অনেক বেশি।
এর সত্যকার মিল বরং গ্রেটের মোহসব্দের গান Mahomet's Gesang*
কবিতাটির সঙ্গে। তাতেও আৰ্কা হয়েছে এক পার্বত্য বৰনাৰ সমতলে

* কবিত্বের গোটে অথব খণ্ড কঢ়িত।

ନେବେ ନଦୀ ହୟେ ଆବୋ ବହ ବରନାକେ ମଙ୍ଗେ ନିଯେ ତୌରେ ତୌରେ ନାନା ଶହର
ଓ ଲୋକାଳୟ ହଟି କରେ ଅଞ୍ଚିତେ ସାଗରେର ମଙ୍ଗେ ମିଲିତ ହ୍ୟାର ଚିତ୍ତ ।

ରଚନା ହିସାବେ ନିର୍ଧୂତ ନା ହୟେଓ ନିର୍ବାରେର ସ୍ଵପ୍ନକୁ ସେ ଏକଟି ଅସମୀୟ
କବିତା ହୟେଛେ, ଏବ ଥେକେ ଅସମୀୟ ବା ଭାଲୋ କବିତାର ଏହି ସଂକଷିପ୍ତ ସଂକ୍ଷା
ଆୟରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରତେ ପାରିଃ ଅସମୀୟ କବିତାର ମୂଳେ ଅକ୍ଷତ୍ରିଯ ଅହୃତ୍ତି-
ମଞ୍ଚା ଆବ କିଛୁ ଚିତ୍ରମଞ୍ଚା । କିନ୍ତୁ କିଛୁ ଚିତ୍ରମଞ୍ଚାର ବଳତେ ଆସଲେ
ଅନେକଥାନି ସୁମ୍ବଦ୍ଧ ଚିତ୍ରମଞ୍ଚାଇ ବୋବାଯା । ମୂଳ ନିର୍ବାରେର ସ୍ଵପ୍ନକୁ କବିତାଟି
ପରେ ପରେ ସ୍ଵଦେହ କାଟିଛାଟେର ଫଳେ ତାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଜମପିଲ୍ ରତ୍ନ ପେଣେଛେ ।

ପ୍ରଭାତସନ୍ଧିତେର କତକଶୁଲି କବିତାର ବିଷୟ ବେଶ ଗଢ଼ୀର, ଦେବନ. ଅନୁଷ୍ଠାନ,
ଜୀବନ, ଅନୁଷ୍ଠାନ, ହଟି ହିତି ପ୍ରଳୟ । କିନ୍ତୁ କବି ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ବଲେଛେନ,
ଏ ସବ ଚିତ୍ତା ଯଥନ ତୋର ମନେ ଥେଲେଛିଲ ତଥନେ କି ଗଢେ, କି ପଢେ ଏସବ
ଯୋଗ୍ୟଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ତୋର ଲାଭ ହୟ ନି । ତା ନା ହୟେଓ ଏସବ
କବିତାର କୋନୋ କୋନୋ ଚରଣ, ବିଶେଷ କରେ ‘ଅନୁଷ୍ଠାନୀ’ର ଅନେକଶୁଲୋ ଚରଣ,
ଆୟାଦେଇ ମନକେ ବେଶ ଆକର୍ଷଣ କରେ । କବି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନେ ଲିଖେଛିଲେନ—
“ଜୀବନେର ଧନ କିଛୁଇ ଥାବେ ନା ଫେଲା”; ସେଇ କଥାଇ ଏଥାନେ କିଛୁ ଅପଟୁଭାବେ
ବଳା ହୟେଛେ ।

ଏବ ‘ପ୍ରତିଧିନି’ କବିତାଟିର ଅର୍ଥୋଜାର କରା କଟିଲା । ଚାରଦିକ ରହଣେ ପୂର୍ଣ୍ଣ,
ମୌଳଦିରେ, ସତ୍ୟେର, ଏକଟା ଆଭାସ କବି ପାଞ୍ଚେନ, କିନ୍ତୁ ତାର ବେଶ କିଛୁ
ପାଞ୍ଚେନ ନା—ସେଇ ଆଭାସକେ କି କବି ବଲେଛେନ ପ୍ରତିଧିନି ?

ଏବ ଶେଷେର କବିତାଶୁଲୋର ଦେଖା ଯାଚେ, ଦୁଃଖ ଓ ଅସତ୍ତି-ବୋଧ ଥେକେ
କବିର ସେ ମୁକ୍ତିଲାଭ ହୟେଛେ ସେଇ ଗଢ଼ୀର ମୁକ୍ତି କବି ସମ୍ମତ ପ୍ରାଣ-ମନ ହିୟେ
ଅହୃତବ କରାନେ ।

ଗଢ଼ୀର ଆବେଗ, ଗଢ଼ୀର ଅହୃତି, ଏସବେର ପରିଚୟ ପାଓଯା ଯାଚେ ପ୍ରଭାତ-
ଶନ୍ତିତେ, କିନ୍ତୁ ହୃଦୀର ଅନ୍ତ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ସେ ଦୃଷ୍ଟିର ଅଜ୍ଞତା ତା ଏଥେହେ ପରେ ।

ଛବି ଓ ଗୀତ

ପ୍ରଭାତସନ୍ଧିତ ପ୍ରକାଶେର ପରେ ବୀଜୁନାଥ ତୋର ଜ୍ୟୋତିଶାଳା ଓ ନନ୍ଦ-
ବୌଠାକଳନେର ମଙ୍ଗେ ବୋବାଇ ପ୍ରଦେଶେର ମୟୁରତୀରବର୍ତ୍ତୀ ମନୋରମ କାରୋଯାରେ

কিছুদিন কাটান। কারোয়ার ‘এলাজতা ও চলনতন্ত্রের অগ্রভূমি যন্ত্রণালোর দেশ’—সত্যেন্দ্রনাথ সেখানে বদলি হয়েছিলেন। এই কারোয়ারে রবীন্দ্রনাথ রচনা করেন তাঁর প্রথম উল্লেখযোগ্য নাটক ‘প্রকৃতির অতিশোধ’। কিছু ব্যক্তরচনা, ‘ছবি ও গানে’র কিছু কিছু কবিতা, বিশেষ করে ‘পূর্ণিমায়’ কবিতাটি এখানে তাঁর হাতে রূপ পায়।

কারোয়ার থেকে ফেরার কিছুদিন পরে ২৪শে অগ্রহায়ণ তারিখে কবির বিবাহ হয়। তাঁর পঞ্চী মুণালিমী দেবীর বয়স (পিতৃগৃহে তাঁর নাম ছিল শ্বত্বান্নিমী) তখন এগারো বৎসর। আর বিয়ের কয়েকমাস পরে ফাস্তুনে তাঁর ‘ছবি ও গান’ প্রকাশিত হয়।

এর উৎপত্তি সহজে কবি বলেছেন : চৌরঙ্গির নিকটবর্তী সারকুলার গ্রাডের একটি বাগানবাড়ীতে তাঁরা তখন বাস করছিলেন। তার দক্ষিণদিকে মন্ত একটা বসতি ছিল। কবি অনেক সময়ই দোতালার আনালার কাছে বসে সেই লোকালয়ের দৃশ্য দেখতেন। তাদের সমস্ত দিনের আমা-প্রাকার কাজ, খেলা ও আনাগোনা দেখতে তাঁর ভাসি ভালো লাগত—সে সব যেন তাঁর কাছে বিচিত্র গঠনের মত ছিল। কবির উক্তি :

আমা জিনিসকে দেখিবার বে দৃষ্টি সেই দৃষ্টি যেন আমাকে পাইয়া বসিয়া-
ছিল।.....তুলি দিয়া ছবি আকিতে যদি পারিতাম তবে পটের উপর
বেখা ও রঙ দিয়া উত্তলা যন্তের দৃষ্টি ও স্থষ্টিকে বাধিয়া রাখিবার চেষ্টা
করিতাম। কিন্তু সে উপায় আমার হাতে ছিল না। ছিল কেবল কথা
ও ছদ্ম। কিন্তু কথার তুলিতে তখন স্পষ্ট বেখার টান দিতে শিখি নাই,
তাই কেবলই রঙ ছড়াইয়া পড়িত।

‘ছবি ও গানে’ কবি যে দক্ষ শিল্পী হয়ে উঠেন নি তা যথার্থ। কিন্তু সক্ষা-
সক্ষীত ও প্রভাতসক্ষীতের মতো এতেও কিছু কিছু উৎকৃষ্ট চিত্র পাওয়া যাচ্ছে।
সুমস্ত শিখদের এই চিত্রটি কবি এঁকেছেন :

যুমিয়ে পড়েছে শিশুগুলি,

খেলাধূলা সব গেছে তুলি।

ধীরে নিশীথের বায় আমে খোলা আনালাম

যুম এনে দেয় আধিপাতে

ଅତିଦିନେର ଜୀବନେର ଅନେକ ଛୋଟଖାଟୋ ସ୍ଥାପାନ କବିର ଚୋଥେ ପଡ଼େଛେ, କିନ୍ତୁ ତାର ମନ ଏକ ସୀମାହୀନ ଆନନ୍ଦେର ଆବେଳେ ବିଭୋର । ତାଇ ଛବି ଯା ଧାନ୍ୟକଟା ଫେର୍ଟାଛେନ ପରମଣେ ତା ଅନେକଟା ବାଂଗ୍ପା ହସେ ଥାଇଛେ । କବିର ଏହି ତଳକଳାହୀନ ଭାବ-ବିଶ୍ଵଳତା ରୂପ ପେଇୟେଛେ ତାର 'ପୁଣିଶାମ୍ଭୁ' କବିଭାଟିତେ :

ଶାଇ ଶାଇ ଝୁବେ ଶାଇ—
ଆରୋ ଆରୋ ଝୁବେ ଶାଇ,
ବିଶ୍ଵଳ ଅବସ ଅଚେତନ ।
କୋନଖାଲେ, କୋନ ଦୂରେ,
ମିଶିଥେବ କୋନ ଶାବେ,
କୋଣା ହସେ ଶାଇ ନିଶଗନ ।

*
गान नाहे कधा नाहे
अस नाहे स्पर्श नाहे
नाहे युव नाहे जागेवण ।

କୋଥା କିଛି ନାହି ଜାଗେ
 ସର୍ବାଦେ ଜୋଛମା ଲାଗେ
 ସର୍ବାଜ ପୁଲକେ ଅଚେତନ ।
 ଅସୀଯେ ଝନୀଳ ଶୃଷ୍ଟେ
 ବିଖ କୋଥା ଭେବେ ଗେଛେ
 ତାରେ ସେବ ଦେଖା ନାହି ଯାଏ—
 ନିଶୀଖର ମାଝେ ଶୁଣୁ
 ମହାନ ଏକାକୀ ଆୟି
 ଅତଳେତେ ଡୁବି ରେ କୋଥାଯ ।

ଛବି ଓ ଗାନ୍ଦେର କବିତାଙ୍ଗଲୋ ଲିଖିବାର ସମୟ ଏକ ପ୍ରେଲ ଭାବୋଅନ୍ତତାଯି କବିର ଦିନ କାଟିଲା । ମେ ମସିକେ ୧୮୯୦ ଶ୍ରୀଟାଙ୍କେ ତିନି ଯୁବକ ପ୍ରମଥ ଚୌଧୁରୀକେ ଲେଖନ :

ଆମାର ‘ଛବି ଓ ଗାନ୍’ ସେ କି ମାତାଳ ହୟେ ଲିଖେଛିଲୁମ.....ଆୟି ତଥିନ ଦିନରାତ ପାଗଳ ହୟେ ଛିଲୁମ । ଆମାର ସମସ୍ତ ବାହଲକ୍ଷଣେ ଏମନ ସକଳ ମନୋବିକାର ପ୍ରକାଶ ପେତ ସେ ତଥିନ ସଦି ତୋମରା ଆମାକେ ପ୍ରଥମ ଦେଖିତେ ତୋ ମନେ କରିତେ ଏ ସଂକଳିତ କବିତାର କ୍ୟାପାଯି ଦେଖିରେ ବେଡ଼ାଛେ । ଆମାର ସମସ୍ତ ଶରୀରେ ମନେ ନବରୌବନ ସେବ ଏକେବାରେ ହଠାତ୍ ବଞ୍ଚାର ମତୋ ଏସେ ପଡ଼େଛିଲ । ଆୟି ଜାନତୁମ ନା ଆୟି କୋଥାଯ ସଂକଳିତ ଆମାକେ କୋଥାଯ ନିଯେ ଯାଚେ । ଏକଟା ବାତାମେର ହିଙ୍ଗାଳେ ଏକ-ବାତିର ମଧ୍ୟେ କତକ ଙ୍ଗଲେ ଫୁଲ ମାନ୍ଦ୍ରାମଙ୍କବଳେ ଫୁଟେ ଉଠେଛିଲ ତାର ମଧ୍ୟେ ଫଳେର ଲକ୍ଷ କିଛି ଛିଲ ନା । କେବଳ ଏକଟା ସୌମର୍ଦ୍ଦେର ପୁଲକ, ତାର ମଧ୍ୟେ ପରିଗାୟ କିଛିଲ ଛିଲ ନା ।.....ସତ୍ୟ କଥା ବଲିତେ କି, ମେହି ନବରୌବନେର ନେଶା ଏଥିମୋ ଆମାର ହସଯଥିଦ୍ୟେ ଲେଗେ ରମେଛେ । ‘ଛବି ଓ ଗାନ୍’ ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ଆମାର ମନ ସେମନ ଚକଳ ହୟେ ଶୁଠେ ଏମନ ଆର କୋନୋ ପୁରୋନୋ ଲେଖାର ହୟ ନା ।.....ଆୟି ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ବୁଝିତେ ପାରିବେ ଆମାର ମନେ ଶୁଧିତ୍ୱ-ବିରହମିଳନ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଲୋବାସା ପ୍ରେଲ, ନା ସୌମର୍ଦ୍ଦେର ନିରଦେଶ ଆକାଙ୍କା ପ୍ରେଲ । ଆମାର ବୋଧ ହସ ସୌମର୍ଦ୍ଦେର ଆକାଙ୍କା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜାତୀୟ, ଉଦ୍ଦାସୀନ ଗୃହତ୍ୟାଗୀ, ନିରାକାରେର ଅଭିମୂଳୀ । ଆର ଭାଲୋବାସାଟା ଲୋକିକଙ୍ଗଜାତୀୟ, ମାକାରେ ଅଭିତ । ଏକଟା

ହଚେ Shelley-ର Skylark ଆର ଏକଟା ହଚେ Wordsworth-ରେ
Skylark.

ଏକଟା ଅପ୍ରଦ ନବରୌବନେର ଚିତ୍ର ବଟେ ! ଗୋଟିର ନବରୌବନେର ଚିତ୍ରଙ୍ଗ ଅପ୍ରଦ
ରଙ୍ଗ ପେଯେଛେ ତୀର ଆଶ୍ଚରିତିରେ ।*

ଉଦ୍‌ଧୂତିର ଶେଷ ବାକ୍ୟଟିତେ କବି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି ବଡ଼ ସତ୍ୟ ରଙ୍ଗ ପେଯେଛେ : ଏକଇ
ମଧ୍ୟେ କବିର ମଧ୍ୟେ ରଯେଛେ ହୃଥଳୁଖ-ବିରହମିଳନ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାଲୋବାସାର ପ୍ରବଳ ଆକାଙ୍କ୍ଷା
ଆର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ନିକଳଦେଶ୍ୟାଜ୍ଞାରେ ପ୍ରବଳ ଆକାଙ୍କ୍ଷା । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ସମାଲୋଚକ
ତୀର ମଧ୍ୟେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ନିକଳଦେଶ୍ୟାଜ୍ଞାର ଆକାଙ୍କ୍ଷାର ପ୍ରବଳ୍ୟାଇ ଦେଖେବେ,
ହୃଥଳୁଖ-ବିରହମିଳନ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାଲୋବାସାର ଆକାଙ୍କ୍ଷାର ସେ ତୀର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବଳ
ସେମିକେ ତୀରର ଦୂଷି ତେମନ ସାଥ୍ ବି ।

କିନ୍ତୁ କବି ଏହି କାଳେ ତୀର ଭିତରକାର ସେ ଅସାଧାରଣ ଆନନ୍ଦ-ଉଗ୍ରାଦନାର
କଥା ବଲେବେନ, ତୀର କତକଣ୍ଠେ କବିତାଯ (ସେମନ, ପାଗଳ, ମାତାଳ, ପୁଣିମାଯ)
ତୀର ପରିଚର ପେଲେଓ ଅନେକଣ୍ଠେ ତିକ ମେଟି ଆମରା ପାଇ ନା—ଅନେକ-
ଣ୍ଠେ ସା ପାଇ ତାକେ ବଳା ସାଥ୍, ଆନନ୍ଦ-ଉଗ୍ରାଦନା ନାହିଁ, ସେନ ଆନନ୍ଦ-
ସାଗରେ ନିମଜ୍ଜନ-ଦଶା ।

ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ମାଧ୍ୟର୍ଦ୍ଵର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଆସ୍ତାନିମଜ୍ଜନ ମୋନାର ତରୀ ଓ ଚିତ୍ରାର
ଅନେକ କବିତାଯ ଆମରା ଦେଖିବ, ଆବାର ଅତ୍ୟ ରକମେର ନିମଜ୍ଜନ ଦେଖିବ
ଗୀତାଙ୍ଗଳି-ଗୀତିମାଳେ । ଅବଶ୍ଯ ଭାବେ ଏମନ ଭୂବେ ସାଂଗ୍ସାର ଦଶାର ଭାବ-
ପ୍ରକାଶ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗେର ନା ହବାର ସଜ୍ଜାବନାଇ ବେଶି, କିନ୍ତୁ ଏଣେ ସତ୍ୟ ସେ ବାକେ
ଆମରା ଭାବେ-ନିମଜ୍ଜନ-ଦଶା ବଲେଛି ତାକେ ଯୋଗ୍ୟଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରତେ ପାହା
ଶିଳ୍ପ-କୌଣସିର ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାର୍ଥକତା । ଭାବେ ଏମନ ନିମଜ୍ଜନ-ଦଶା—ତା
ପ୍ରକୃତିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ହୋଇ, ମହତ୍ତମ ପୂର୍ଜ୍ଞାଯାଇ ହୋଇ, ଅଥବା କ୍ଷମବନ୍ଦ-ଚେତନାତେଇ
ହୋଇ—ରବିଜ୍ଞନାଥିତେ ସେ ସୋଗ୍ୟ ରଙ୍ଗ ପେଯେଛେ ମେହିଟି ଏଇ କୌଣସିର ଏକ
ବଡ଼ ହେତୁ ।

ଏଇ ‘ରାହର ପ୍ରେସ’ କବିତାଟି ନିଯିର ଅନେକ ଆଲୋଚନା ହେବେ । କେଉଁ
କେଉଁ ଏତେ ରବିଜ୍ଞନାଥର ବାନ୍ଦବବୋଧର ପରାକାରୀ ଦେଖେବେ । କିନ୍ତୁ ଏହି

সমস্তে আমাদের মনে হয়েছে, কবি এতে একটি অপেক্ষাকৃত সহজ কথাই বলতে চেয়েছেন—অবশ্য বলেছেন কিছু ফলাও করে, হয়ত ব্যক্ত করবার প্রয়োগ থেকে। সেই কথাটি এই : যে প্রেম অভ্যন্তর গরজে কেবল নিজের দিকটার কথা আদো ভাবে বা, সে-প্রেম রাহুর মতো—কর্ম। প্রেমের এই কর্ম স্বার্থপর চেহারার দিকে বার বার কবির দৃষ্টি পড়েছে, তার কারণ, কবির শালীনতা-বোধ অসাধারণ। সেই শালীনতা-বোধের অগ্রহে প্রেমের নীৱৰ আচ্ছান্বিতেনের ছবি বার বার তিনি একেছেন এবং সে-সব ছবি অনবশ্য হয়েছে।

সম্ভাসংগীত, প্রভাতসংগীত আৰ ছবি ও গান, কবিৰ ঘোৰন-প্রাবণ্যেৰ এই তিনখানি কাব্য যে রচনা হিসাবে উৎকৃষ্ট নয় সেকথা কবি বলেছেন ; আমুৰাও বলি। কিন্তু এই তিনখানি কাব্য কবিৰ রচনার ইতিহাসে অবিস্মৰণীয়ও, কেননা, এসব বহন কৰছে ঠার অনন্তসাধারণ চিত্তেৰ বিকাশেৰ এক অহাম্য পরিচয়। ঐতিহাসিক মূল্য এখানে একবৰ্কমেৰ শাৰ্শত মূল্য লাভ কৰেছে। কিন্তু এদেৱ পূৰ্বেৰ রচনাগুলোৱ সেই গৌৱৰ লাভ হয় নি। ভাস্তুসিংহেৰ পদাবলী অপৰিণত বয়সেৰ রচনা হয়েও কেন কিছু সমাদৰেৰ ঘোগ্য হয়েছে সে কথা আমুৰা বলতে চেষ্টা কৰেছি।

কয়েকটি নিবন্ধ-সংগ্ৰহ

বাংলা ১২৮৮, ১২৮৯ ও ১২৯০, প্রধানত এই তিনি বৎসৰ ধৰে কৰিতা রচনার সঙ্গে সঙ্গে অনেকগুলো ছোট নিবন্ধও কবি রচনা কৰেন। কয়েক বৎসৰ পৰে সেগুলো যথাকৰ্মে ‘বিবিধ প্রসঙ্গ,’ ‘আলোচনা’ ও ‘সমালোচনা’ নামে প্রকাশিত হয়। এগুলো এখন অচলিত সংগ্ৰহেৰ অস্তৰ্গত। ‘বিবিধ সংগ্ৰহ’ৰ স্থূলিকাৰ্যকল্প কবি লিখেছিলেন :

আমাদেৱ হৃদয়বৃক্ষে প্ৰত্যাহ কতশত পাতা অগ্ৰিমতেহে ঝিৰিতেহে, ফুল
ফুটিতেহে শুকাইতেহে—কিন্তু তাই বলিয়া তাহাদেৱ শোভা দেখিব না ?

আজ শাহা আছে আজই তাহা দেখ, কাল ধাকিবে না বলিয়া চোখ
বুজিব কেন ? আমাৰ হৃদয়ে প্ৰত্যাহ শাহা অগ্ৰিমাছে, শাহা ফুটিবাছে,
তাহা পাতাৰ মত ফুলেৰ মত তোমাদেৱ সমুখে প্ৰসাৰিত কৰিয়া দিলাম।

ଇହାରା ଆମାର ସନେର ପୋଷଣକାର୍ଯ୍ୟ ମହାଯତ୍ତା କରିଯାଇଁ, ତୋମାଦେଇରେ ହୁଏତୋ କାଜେ ଲାଗିତେ ପାରେ ।

କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ମୂଳତ ଏମନ ବାଡ଼ି ମନେରି ପ୍ରତିହିନେର ପରିଚୟ । କିନ୍ତୁ ମେ-ପରିଚୟ କେବଳ କରେ ପରିବେଶନ କରା ହୁଲ ସେଟିଓ ସାହିତ୍ୟର ଏକଟ ବଢ଼ି ଦିକ । ଏହି ଲେଖାଙ୍ଗଲୋର ସେଇ ପରିବେଶନେର ଦିକ ଦିଯି କିଛୁ ଜାଟ ଆହେ । ଏଞ୍ଜଲୋ ପରିବେଶନ କରା ହେଁବେ ମାଧ୍ୟମରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାହେର ଲୋକଦେଇ ସାମ୍ବନ୍ଧେ —କବି ଡାର ଏକାଙ୍ଗ ସରେର ଲୋକଦେଇ କାହେ ସରେର କାହିଁମୀ ବଲବେଳ ବଲେଇ ଯେନ ବନେଛେନ । ତବେ ‘ଆଲୋଚନା’ର ଓ ‘ସମାଲୋଚନା’ର ବୃଦ୍ଧତର ସମ୍ବନ୍ଧ ସହକେ କବିର ମନେରତା ବେଳେଇ ।

କିନ୍ତୁ ଏହିଲା ରାଚନାର କଥାଙ୍ଗଲୋ ଅନେକଟା ହେଲାଫେଲା କରେ ବଲା ହେଲେ ଏଞ୍ଜଲୋର ଭିତରେ ଏମନ ମୟତ ଚିତ୍ତାର ମାଝାକୁ ପାଉଯା ଯାଇଁ ଯା ଉତ୍ତରକାଳେ ଡାର ବିଶିଷ୍ଟ ଚିତ୍ତା ବଲେ’ ଗୁହୀତ ହେଁବେ । ସେମନ, ‘ବିବିଧ ପ୍ରଶ୍ନଙ୍କ’ର ପ୍ରଥମ ଲେଖାଟି “ମନେର ବାଗାନ-ବାଡି”ର କଥାଙ୍ଗଲୋ । ଏତେ କବିର ପ୍ରଥାନ ବକ୍ତବ୍ୟ ଏହି : “ବାହାକେ ତୁମି ଭାଲୋବାସ, ତାହାକେ ଫୁଲ ଦାଓ, କାଟା ଦିଓ ନା, ତୋମାର ହୁମ୍ମ-ସମ୍ମାବରେର ପନ୍ଥ ଦାଓ, ପକ ଦିଓ ନା ।” ଆମାଦେଇ ଜୀବନେର ଯା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧନ, ଅଶେବ ତପଶ୍ଚାର ଆମରା ଯା ଅର୍ଜନ କରି, ତାଇ ଆମାଦେଇ ଉପହାର ଦିତେ ହେବେ ଅଗନ୍ତକେ—ବିଶ୍ଵବିଧାତାକେ, ପରେ ପରେ ଆମରା ମେଧବ ଏବଂ କବିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାବନା ।

ପ୍ରକାଶ ତେମନ ପୂର୍ଣ୍ଣକ ହୁଲ ନି ବଲେଇ କବି ଏହି ରାଚନାଙ୍ଗଲୋର ହାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେଛେ ‘ଅଚିଲିତ ସଂଗ୍ରହେ’ ।

‘ଆଲୋଚନା’-ର ଓ ‘ସମାଲୋଚନା’-ର ଲେଖାଙ୍ଗଲୋ ‘ବିବିଧ ପ୍ରଶ୍ନଙ୍କ’ର ଲେଖାଙ୍ଗଲୋର ଚାଇତେ ମୋଟର ଉପର ଉଚ୍ଚରେର, ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ପ୍ରକାଶେ ଆବୋ ଉତ୍କର୍ଷ ଲାଭ କରେଛେ । ‘ସମାଲୋଚନା’ର ଅନେକ ଜଟିଲ ମାଧ୍ୟମିକ ମୟତାର ଭିତରେ କବି ପ୍ରବେଶ କରାନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ—ବେମନ ଅନାବସ୍ଥକ, ବାଉଳ ଗାନ, ମୟତା, ଏକ-ଚୋଥେ ମଂକାର, ଏକଟି ପୂର୍ବାତନ କଥା, ପ୍ରଭୃତି ଲେଖାର । ମୟତ-ଜୀବନେ ଐତିହେର ହାନ, ଆଦର୍ମେର ମୂଳ୍ୟ, ମୟତ-ମଂକାରେ ପ୍ରାଣୋଜନ, ଏହିବି ଜଟିଲ ଚିତ୍ତା ସହକେ କବି ଏହି ବରଳେ ସେ ମନେରତା ମେଖିରେଛେ ତା ଆମାଦେଇ ବିଶ୍ଵରେର ଉତ୍ତରେ କରେ । ତବେ ଏଓ ଜକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ଆହେ ସେ କବିର ସେଇ ମୟତକାର ପରିବେଶେ ବ୍ରାହ୍ମମାତ୍ରେର ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖାର ଓ ବ୍ୟାହିଶ୍ଚ ମନ୍ଦ୍ରମାରେ ଏହିଲା ଚିତ୍ତା ମାନାଭାବେ ଆନ୍ଦୋଳିତ

হয়ে চলেছিল। কবিকে এই মুগে ঘোটের উপর আদিত্বাঙ্গমণ্ডের ও বক্ষিমচন্দ্রের নেতৃত্বাধীন নব্যহিন্দুসম্প্রদায়ের মতাবলম্বী হেথা থাচ্ছে। এমন-কি, বক্ষিমচন্দ্রের হিন্দু-জাতীয়তার দিকেই এই বয়সে তাঁর প্রবণতা বেশি, একধা বলা যায়। ‘জীবনশৃঙ্খিতে’ এক জায়গায় কবি বলেছেন :

আমাদের পরিবারে যে ধর্মসাধনা ছিল আমার সঙ্গে তাহার কোনো সংস্কৰ
ছিল না—আমি তাহা গ্রহণ করি নাই।

কবির জীবনীকার প্রভাতবাবু কবির এই উক্তিকে পুরোপুরি মেনে নিতে পারেন নি, কেননা, আদিত্বাঙ্গমণ্ডের মত যে অনেকটা বৰীজনাধের মত ছিল নানাহিক দিয়ে তাঁর পরিচয় পাওয়া যায়। বৰীজনাধের ‘জীবনশৃঙ্খিতি’র এই উক্তিটা দীর্ঘদিন আমরাও মেনে নিতে পারি নি। কিন্তু ‘সমালোচনা’ বইখানি যত্ন করে পড়ে দেখতে পেয়েছি, কবির উক্তি যুক্ত সত্য—জাতীয়তাবোধ, অর্ধাং হিন্দু-ঐতিহ্য-চেতনা, এই কালে বৰীজনাধের ভিতরে যত প্রবল ছিল আঙ্গমণ্ডের কোনো শাখার লোকদের মধ্যেই তাঁর পরিচয় আমরা পাই না। তাঁর ‘অনাবশ্যক’ সেখাটি থেকে কিছুটা অংশ আমরা উচ্চৃত করছি :

পুরাতন দিনের একধানি চিঠি, একটি আংটি, একটি গানের স্বর, একটা শা-হয় কিছু অত্যন্ত বস্তুপূর্বক রাখিয়া দেয় নাই, এমন কেহ আছে কি ? যাহার জ্যোৎস্নার মধ্যে পুরাতন দিনের জ্যোৎস্না, যাহার বর্ষার মধ্যে পুরাতন দিনের মেষ লুকাইত নাই, এতবড় অপৌতুলিক কেহ আছে কি ? পৌতুলিকতার কথা বলিলাম, কেননা, অত্যক্ষ দেখিয়া অপ্রত্যক্ষকে মনে আনাই পৌতুলিকতা। অগৎকে দেখিয়া অগতাতীতকে মনে আনা পৌতুলিকতা। একটি চিঠি দেখিয়া যদি আমার অতীত-কালের কথা মনে পড়ে তবে তাহা পৌতুলিকতা নহে তো কি ? ঐ চিঠিটাকু আমার অতীতকালের প্রতিমা। উহার কোনো যুক্ত নাই, কেবল উহার মধ্যে আমার অতীতকাল প্রতিষ্ঠিত আছে বলিয়াই উহার এত সমাদৃব। জিজাসা করিতেছিলাম, এমন কোনো লোক আছে কি যে তাহার পুরাতন দিবসের একটা কোনো চিহ্ন রাখিয়া দেয় নাই ? আছে বৈ-কি ! তাহারা অত্যন্ত কাজের লোক, তাহারা অতিশয় জানী লোক ! তাহাদের কিছুমাত্র কুসংস্কার নাই। যতটুকু
কবিঞ্জন ৪

ଦୟକାର ଆହେ କେବଳମାତ୍ର ତତ୍ତ୍ଵକୁକେଇ ତାହାରା ଧାତିର କରେ । ବୋଧ କରି ଦଶ ବ୍ସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାରା ମା-କେ ମା ବଲେ, ତାହାର ପର ତୀର ନାମ ଧରିଯା ଡାକେ । କାରଣ, ସଂକାନପାଳନେର ଜଣ ସତରିନ ମାୟେର ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକ ତତ୍ତ୍ଵଦିନିହି ତିନି ମା, ତାହାର ପର ଅଞ୍ଚ ବୃକ୍ଷାର ସହିତ ତୀହାର ତକ୍ଷାତ କି ?

ଆମି ସେ ସମ୍ପ୍ରଦ୍ୟାୟେର କଥା ବଲିତେଛି, ତୀହାରା ସେ ସତ୍ୟ-ସତ୍ୟହି ବୟସ ହିଲେ ମାକେ ମା ବଲେନ ନା ତାହା ନହେ । ଅନାବଶ୍ୟକ ମାକେଓ ଈହାରା ମା ବଲିଯା ଆଦର କରିଯା ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ଅତୀତ ମାତାର ପ୍ରତି ଈହାଦେର ବ୍ୟବହାର ଅତ୍ୱକ୍ରମ । ମାୟେର କାହା ହିତେ ଈହାରା ଯାହାକିଛୁ ପାଇୟାଛେ, ଅତୀତେର କାହା ହିତେ ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ବେଶ ପାଇୟାଛେ, ତବେ କେବୁ ଅତୀତେର ପ୍ରତି ଈହାଦେର ଏମନତର ଅକ୍ରତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଅବହେଲା । ଅତୀତେର ଅନାବଶ୍ୟକ ଯାହାକିଛୁ, ତାହା ସମ୍ଭବିତ ଈହାରା କେବୁ କୁମଂଙ୍କାର ବଲିଯା ଏକେବାରେ ଝାଁଟାଇୟା ଫେଲିତେ ଚାନ ? ତୀହାରା ଈହା ବୁଝେନ ନା, ଶୁକ୍ଳ ଜ୍ଞାନେର ଚକ୍ର ସମ୍ଭବ ଆବଶ୍ୟକ ଅନାବଶ୍ୟକ ଧରା ପଡ଼େ ନା । ଆମାଦେର ଆଚାର ବ୍ୟବହାରେ କତକଞ୍ଚିଲି ଚିରସ୍ତନ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଲିତ ଆହେ, ସେଗୁଳି ଭାଲୁଁ ନଯ ମନ୍ଦିର ନଯ, କେବଳ ଦୋଷେର ଘର୍ଯ୍ୟ ତାହାରା ଅନାବଶ୍ୟକ, ତାହାଦେର ମେଖିଯା କଠୋର ଜ୍ଞାନବାନ ଲୋକେର ମୁଖେ ହାସି ଆସେ, ଏହି ଛୁଭାଯ ତୁମି ତାହାଦିଗଙ୍କେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଲେ । ମନେ କରିଲେ, ତୁମି କତକଞ୍ଚିଲି ଅର୍ଥହୀନ ଅନାବଶ୍ୟକ ହାଶ୍ଚରମୋଦ୍ଦିଗକ ଅର୍ଥହୀନ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଲେ ମାତ୍ର—କିନ୍ତୁ ଆସଲେ କି କରିଲେ ! ସେଇ ଅର୍ଥହୀନ ପ୍ରଥାର ମନ୍ଦିରମଧ୍ୟ ଅଧିକିତ୍ତ ସ୍ଵରହ୍ୟ ଅତୀତଦେବକେ ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲିଲେ, ଏକଟି ଜୀବନ୍ତ ଐତିହାସକେ ବଧ କରିଲେ, ତୋମାର ପୂର୍ବପୁରୁଷଦେର ଏକଟି ଅରଣ୍ୟଚିହ୍ନ ଖଂସ କରିଯା ଫେଲିଲେ ।...

ଅବଶ୍ୟ କବିର ଏହେବ ଚିନ୍ତା ଅନେକ ଦୁର୍ଲଭତା ଆହେ—ତୀର ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେର ଚିନ୍ତା ଥେକେ ତାର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରୟାଣ ପାଓଯା ଥାବେ । କିନ୍ତୁ ଏହି କାଳେ କବିର ପ୍ରାଚୀନ ଐତିହେର ପ୍ରତି ଏତଥାନି ପରମାତ୍ମା କଥ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ନଯ । ମାନୁଷେର ଐତିହାସକ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଏହି ଶୃଦ୍ଧ ପ୍ରାଚୀନ-ଐତିହ୍ୟ-ଶ୍ରୀତି ବାର ବାର ଦେଖା ଗେହେ । (ଯୁଗୋପୀର ବେନେସୀସ, ଫେରଦୌସିର ପ୍ରଭାବେ ଈରାନେର ବେନେସୀସ, ଏହେ ଅରଣ୍ୟ ।) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନେଓ ଏହି ଗଜୀର ଶ୍ରୀତି ସ୍ଵାତିତ୍ତରେର ସହାୟତା କରେ—ଥାରା ବଡ଼ ପ୍ରେସିକ ନବ କୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ତୀରା ବଡ଼ ଅଷ୍ଟା ହତେ ପାରେନ ନା । ଅବଶ୍ୟ ସେଇ ପ୍ରେମେରୁଷ ବିକାଶ

আছে। সেই প্রেমের দৃষ্টিতে একসময়ে অতীত ঐতিহ্য যে পরিমাণে অত্যাঞ্জয় মনে হয় চিন্তার পরিণতি লাভের সঙ্গে সঙ্গে তার অনেক ইতু-বিশেষ হয়— রবীন্দ্রনাথের রচনাতেই তা আমরা দেখে। কিন্তু জাতির ও দেশের প্রাচীন ঐতিহ্যের জন্য কবির যে গভীর অস্তা আমরা এখানে দেখতে পাচ্ছি সেটি মোটের উপর তাঁর মানসের ও সাহিত্যের একটি বড় সম্পদ। একালের আকন্দের অর্থাৎ সংস্কারপন্থীদের মধ্যে এতটা স্থিতিশৰ্মা তিনি যে হতে পেরেছিলেন তার একটি গৃহ কারণ হয়ত তাঁর এই স্থগভীর প্রেম। জাতীয় জীবনে সংস্কারের প্রয়োজন খুব; কিন্তু সে-ক্ষেত্রে বিপদ্ধ কর নেই—সংস্কারের চিন্তা সহজেই উগ্র হয়ে প্রেমবিহীন হয়ে পড়তে পারে। তাছাড়া চিন্তার ক্ষেত্রে উটা-পাটা ব্যাপারও ঘটে, এক যুগ যে চিন্তার উপরে জোর দেয় অস্ত যুগ তাতে বহু দোষ দেখে।

এই অচলিত নিবন্ধ-সংগ্রহগুলোর মধ্যে কবির অনেক বড় চিন্তা বীজ আকারে আমরা পাচ্ছি। এই সময় কবির বয়স একুশ-বাইশ বৎসর। প্রতিভাবানদের ভিতরে সাধারণত এই বয়সেই তাঁদের প্রতিভা ব্যথেষ্ট কূর্ত দেখতে পাওয়া যায়।

সাহিত্য সমক্ষেও এইসব নিবন্ধে অনেক আলোচনা করা হয়েছে। তবে সাহিত্য সমক্ষে আলোচনা মোটের উপর ভাবালু বেশি। বসন্তরাত্রি ও বিছাপতি সমক্ষে আলোচনা করতে গিয়ে বসন্তরাত্রের মূল্য কবি বেশি দিয়েছেন। তেমনি টেনিসনের ডি প্রোফিশনস-কে মিল্টনের Paradise Lost-এর চাইতে মহত্তর বিবেচনা করেছেন।

মধুসূন সমক্ষে তাঁর অন্ন বয়সের বিখ্যাত আলোচনাও এই নিবন্ধ-সংগ্রহে আছে। পরবর্তীকালে অবশ্য কবি নিজেই তাঁর অকিঞ্চিতকরতার কথা বলেছেন। কিন্তু শুধু নববৌবনের হঠকারিতা নয়, অতীত ঐতিহ্যের প্রতি অত্যধিক ক্ষমতা তাঁর এমন বিচারবিভাটের মূলে এই আমাদের মনে হয়েছে। বাস্তবিক ভাবতে আশ্চর্য বোধ হয় যে রবীন্দ্রনাথ কোনো এক সময় ভাবতে পেরেছিলেন—হেমচন্দ্রের ‘বৃক্ষসংহারে’র সাহিত্যিক শর্যাদা ‘মেঘনামবধে’র চাইতে অনেক বেশি। অবশ্য প্রবল পক্ষপাত এমন অক্ষতা এমে দিতে পারে। কেশবচন্দ্রের প্রতিও কবি যে দৌর্যদিন রহিতার করেন নি সে-কথা তিনি উত্তরকালে বলেন।

‘ସମାଲୋଚନା’ର ଶେଷ ଲେଖାଟି—ଏକଟି ପୁରୀତମ କଥା—୧୯୧ ମାଲେ ଲେଖା । ଏର ଉତ୍ତମ ସହିମଚନ୍ଦ୍ରର ଏକଟି ଉତ୍ତିର ପ୍ରତିବାଦଶ୍ଵତ୍ରେ । ସହିମଚନ୍ଦ୍ରର ସେଇ ଉତ୍ତିଟିର ମର୍ମ ଏହି :

ଯେ ସହି ଆଚାରେ ହିନ୍ଦୁ କିନ୍ତୁ ଚରିତ୍ରେ ପାଷଣ ତାକେ ହିନ୍ଦୁ ବଲବୋ, ନା, ସେ ଆଚାରଭାଷ୍ଟ କିନ୍ତୁ କଥନୋ କାଉକେ ସଂଖ୍ନା କରେ ନା, ସଥାନାଧ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁନ୍‌ମଂଶ କରେ, କଥନୋ ମିଥ୍ୟା କଥା ବଲେ ନା, ସହି ମିଥ୍ୟା କଥା ବଲେ ତବେ, ଯହାତାରଭୀୟ କୁଝୋକ୍ତି ଅବଶ କରେ ସେଥାନେ ଲୋକହିତାର୍ଥେ ମିଥ୍ୟା ନିତାନ୍ତ ପ୍ରାହୋଜ୍ଞନୀୟ, ଅର୍ଥାଏ ସେଥାନେ ମିଥ୍ୟାଇ ସତ୍ୟ ହସ୍ତ, ସେଥାନେଇ ମିଥ୍ୟା କଥା ବଲେ ଥାକେ, ସେଇ ସହି ହିନ୍ଦୁ ?

ଏ-ମହଙ୍କେ ବିଭାଗିତ ବିବରଣ ପାଇଁ ସାବେ ସହିମଚନ୍ଦ୍ରର ରଚନାବଳୀତେ ଆର ପ୍ରଭାତବାବୁର ରବୀଜ୍ଞନାଥୀର ପ୍ରଥମ ଥଣ୍ଡେର ‘ଆକ୍ଷସମାଜେର ସମର୍ଥବ’ ପରିଚେଦେ । ‘ଅଚଲିତ ସଂଗ୍ରହେ’ ପ୍ରକାଶିତ ଲେଖାଟିତେ ରବୀଜ୍ଞନାଥୀର ମୂଳ ଲେଖାଟିର ପ୍ରତିବାଦପୂର୍ବ ଛତ୍ରଶଳି ସଥାନକ୍ଷତବ ବର୍ଜନ କରା ହେଁଲେ, ଏବଂ ବର୍ଜନ କରାର ଫଳ ଲେଖାଟି ସା ଦ୍ୱାରିଗେହେ ତାକେ ଏକଟି ଶ୍ଵରନୀୟ ଲେଖାଇ ବଲାତେ ହେବେ । କବିର ବକ୍ତବ୍ୟ ମୋଟାମୁଟି ଏହି :

ସେଥାନେ ଦୁର୍ଲଭତା ସେଇଥାନେଇ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରବନ୍ଧନା କପଟତା, ଅଧିବା ସେଥାନେ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରବନ୍ଧନା କପଟତା ସେଇଥାନେଇ ଦୁର୍ଲଭତା । ତାହାର କାରଣ, ମାନ୍ୟମେଳନ ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଏକଟି ନିୟମ ଆହେ, ମାନ୍ୟମେଳନ ଲାଭ କ୍ରତି ଶ୍ଵରିଧି ଗଣନା କରିଯା ଚଲିଲେ ସର୍ବେଷ ବଳ ପାଇ ନା । ଏମନ-କି, କ୍ରତି, ଅଶ୍ଵରିଧି, ମୃତ୍ୟୁର ସଂଭାବନାତେ ତାହାର ବଳ ବାଢାଇତେଓ ପାରେ । Practical ଲୋକ ସେ-ସକଳ ଭାବକେ ନିତାନ୍ତ ଅବଜ୍ଞା କରେନ, କାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟାଘାତଜନକ ଜାନ କରେନ, ସେଇ ଭାବ ନହିଁଲେ ତାହାର କାଜ ଭାଲକ୍ରପ ଚଲେଇ ନା । ସେଇ ଭାବେର ସଜେ ବୁଦ୍ଧି ବିଚାର ତର୍କରେ ମଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ଐକ୍ୟ ନାହିଁ । ବୁଦ୍ଧି ବିଚାର ତର୍କ ଆଗିଲେଇ ସେଇ ଭାବେର ବଳ ଚଲିଯା ଯାଏ । ଏହି ଭାବେର ବଳେ ଲୋକେ ଯୁଦ୍ଧ ଜୟୀ ହସ୍ତ, ସାହିତ୍ୟ ଅମର ହସ୍ତ, ଶିଳ୍ପେ ଶୁନିଶ୍ଚୂଣ ହସ୍ତ,—ସମସ୍ତ ଜୀବି ଭାବେର ବଳେ ଉତ୍ତିର ଦୁର୍ଗମ ଶିଥରେ ଉଠିଲେ ପାରେ, ଅସଂବକ୍ଷ ସମ୍ଭବ କରିଯା ଫୁଲେ, ବାଧା ବିପଣିକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ । ଏହି ଭାବେର ପ୍ରବାହ ସଥବ ବଞ୍ଚାର ମତୋ ସମ୍ବଲ ପଥେ ଅଗ୍ରମର ହସ୍ତ ତଥବ ଇହାର ଅପ୍ରତିହତ ଗତି । ଆର ସଥବ ଇହା ବକ୍ରବୁଦ୍ଧିର କାଟା ନାଲା-ନର୍ଦୀମାର ମଧ୍ୟେ ଶତଭାଗେ

বিভক্ত হইয়া আকিয়া দাকিয়া চলে তখন ইহা উত্তরোত্তর পথের
মধ্যে শোবিত হইয়া দুর্গক্ষ বাস্তোর স্থষ্টি করিতে থাকে। ভাবের
এত বল কেন? কারণ, ভাব অভ্যন্ত বৃহৎ। বৃক্ষ বিবেচনার শায়
সীমাবদ্ধ নহে।...সম্মুখে যখন শুভ্য আসে তখনও সে অটল, কারণ
কূস্ত জীবনের অপেক্ষা ভাব বৃহৎ।...আমাদের জাতি নতুন ইঠিতে
শিখিতেছে, এ সময় বৃক্ষ জাতির দৃষ্টান্ত দেখিয়া ভাবের প্রতি ইহার
অবিশ্বাস জন্মাইয়া দেওয়া কোনো মতেই কর্তব্য বোধ হয় না।...
এখন ভাবের পতাকা আকাশে উড়াইয়া নবীন উৎসাহে জগতের
সময়ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে হইবে।...এখনই যদি হৃদয়ের মধ্যে ভাঙচোরা
টলমল অসম্পূর্ণ প্রতিমা, তবে উত্তরকালে তাহার জীর্ণ ধূলিমাত্র অবশিষ্ট
থাকিবে।

এই বাদপ্রতিবাদে কিছু ভুলবোঝাবুঝি ছিল। তবে মোটের উপরে বলা
যায়, বক্ষিমচন্দ্র প্রাচীন দৃষ্টান্তের দিকে একটু বেশি নজর দিয়ে তাঁর
বক্তব্য কিছু জটিল করেছিলেন; আর বৰীজ্ঞনাথ অজটিল বীর্যবন্ত নৈতিক
আদর্শের উপরে জ্ঞান দিয়েছিলেন। বক্ষিমচন্দ্রের চিষ্টায় বিজ্ঞান থথেক;
কিন্তু তা স্বীকার করেও বলতে হবে, নতুন অজটিল বীর্যবন্ত নৈতিক আদর্শের
মূল্য বেশি। আমাদের নব-উদ্বোধিত জাতীয় জীবনের জন্য এমন আদর্শের
সমূহ প্রয়োজনের কথা বৰীজ্ঞনাথে বার বার বলেছেন। প্রবল ঐতিহ্য-
চেতনার সঙ্গে বৰীজ্ঞনাথে যে রয়েছে প্রবল নৈতিক চেতনাও, প্রধানত
এই গুণে তাঁর প্রাগ্নসরভা ও স্থিতিধর্ম কথনো ব্যাহত হয় নি। কিন্তু
ঐতিহ্য-চেতনার সঙ্গে নৈতিক চেতনার ঘোগ আয়ই ছিল হয়ে যাও।

প্রকৃতির প্রতিশোধ

এটি গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয় ১২১১ সালে। এটি যে বৰীজ্ঞনাথের প্রথম
উল্লেখযোগ্য নাটক, কারোয়াবে লেখা, সে কথা বলা হয়েছে। এর কাহিনীটি
ছোট। এর নায়ক এক সংজ্ঞাসী। সেই সংজ্ঞাসী চেয়েছে—জগতের সমস্ত
স্থেবন্ধন ও মায়াবন্ধন ছিল করে প্রকৃতির উপরে সে ভঙ্গ হবে। এই মনোভাব
নিয়ে বীর্যবন্ত এক অক্ষকার গুহার কাটিয়ে বখন সে বাইবে এল তখন
দেখলে—জগতের বাবা ধরনের নবনারী ভাদ্যের তৃষ্ণ ভাবনা ও কাজকর্ম নিয়ে

দিন কাটিয়ে চলেছে। একটা অস্পৃষ্ট জাতির মেয়ে সবার কাছ থেকে ছুণা ও ভৎসনা পেয়ে সন্ধ্যাসীর কাছে এল। সন্ধ্যাসীর কারো প্রতি অনুরাগও নেই ছুণাও নেই। সে তাকে আশ্রম দিলে। কিন্তু কিছুদিনেই সন্ধ্যাসী বুঝতে পারল এই অমাধ্য মেয়েটির মমতার বীধনে সে জড়িয়ে পড়েছে। তখন সে মেয়েটিকে ত্যাগ করে দূরে চলে গেল। মেয়েটি খুঁজে খুঁজে সন্ধ্যাসীকে বার করলে। মেয়েটিকে দেখে সন্ধ্যাসী প্রথমে খুশী হ'ল, কিন্তু শীগগিরই সে মেয়েটিকে রাঙ্কসী, পিশাচী, মায়াবিনী, প্রকৃতির গুপ্তচর ইত্যাদি বলে ভৎসনা করে তার কাছ থেকে পালিয়ে গেল। কিন্তু আবার তাতে পরিবর্তন দেখা দিল। প্রকৃতির শোভা-সৌন্দর্য, নরনারীর প্রতিদিনের আবল্পণ্ণ জীবনধাপন, এসব তাকে মুক্ষ করল। সে সেই মেয়েটির খোজে আবার ফিরে এল। কিন্তু এসে দেখলে তার সেই গুহায় মেয়েটির ঘৃতদেহ পড়ে আছে। সে শোকে আকুল হয়ে বললে :

বাছা, বাছা, কোথা গেলি ! কি করলি বে—

হায় হায়, এ কী নিদারণ প্রতিশোধ !

প্রকৃতির প্রতিশোধের ভিতরে যে চিঞ্চা বয়েছে সেটি সম্বন্ধে কবি বলেছেন :

আমার তো মনে হয়, আমার কাব্য-রচনার এই একটিমাত্র পালা।
সে-পালার নাম দেওয়া যাইতে পারে সীমার মধ্যেই অসীমের সহিত
মিলন সাধনের পালা। এই ভাবটাকেই আমার শেষ বয়সের একটি
কবিতার ছবে প্রকাশ করিয়াছিলাম : বৈরাগ্যসাধনে মৃত্তি সে আমার
ময়।

কাজেই চিঞ্চার দিক দিয়ে এ লেখাটি বিশেষ মূল্যবান। কিন্তু বস-সাহিত্যে
কোনো রচনার মর্দানা লাভ হয় চিঞ্চার গুণে যতটা তার চাইতে বেশি
ক্লপস্টির গুণে। সেই ক্লপস্টির পথে কবি এই নাটকে ধানিকটা এগিয়েছেন,
যেসব সাধারণ নরনারীকে আমাদের সামনে হাজির করেছেন তাদের ক্ষুজ
পরিধির ভিতরে তারা জীবন্ত ; কিন্তু নায়ক সন্ধ্যাসী তার চিঞ্চা ও চেষ্টার
প্রচঙ্গতা নিয়েও মোটের উপর অঙ্গুত—আমাদের মনে টিক দাগ কাটে না।
সন্ধ্যাসীদের মধ্যেও সে কিছু বেশি অঙ্গুত, কেননা, আমাদের হেশের
সন্ধ্যাসীরা সাধারণ মায়া-মমতার বীধন কাটাতে চায় বটে কিন্তু তারা
সংগৰ্বানকে বা পরমাঞ্চাকে অবলম্বন করতে চায়, কেউ কেউ জগতের প্রতি

ପ୍ରେସ୍‌ପ୍ରତିତିଷ୍ଠା ଦେଖାତେ ଚାଯ় । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମ୍ବାଦୀଟିର ମଧ୍ୟେ ତେବେନ ସାର୍ଥକ କିଛୁ ନେଇ, ତାର ମନୋଭାବ କେବଳ ଅର୍ଥକ । ମେ ଦେଖିଛେ—ଜଗଂ ଏକ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଅର୍ଥହୀନ ବ୍ୟାପାର—

ବାମନାରେ ଡେକେ ଏଣେ ପ୍ରଲୋଭନ ଦିଯେ
ନିଯେ ଗିଯେଛିସ ଯହା ହର୍ଭିକ ମାଝାରେ ।
ଥାନ୍ତ ବଳେ ସାହା ଚାଯ ଧୂଲିମୁଣ୍ଡ ହୟ
ତୃଫାର ମଲିଲରାଶି ଯାଯ ବାଞ୍ଚ ହୟ ।

ତାଇ ମେ ବବେ ବବେ ପ୍ରଲୋଭନ ମହ ପଡ଼େଛେ, ତିଲ ତିଲ କରେ ଜଗତେର ଖଂସ ସାଧନ କରେଛେ, ଆର ଅବଶ୍ୟେ ତାର ଧାରଣା ହୟେଛେ ମେହେ ମେହ ସେଇ ସାଧନାର ତାର ସିଦ୍ଧିଲାଭ ଘଟେଛେ, ଅର୍ଥାଂ, ତାର ଭିତରେ ସେହ ମମତା ଯା କିଛୁ ଛିଲ ମର ମେ ହତ୍ୟା କରେଛେ । ଏହି ସମ୍ବାଦୀ ମୋଟର ଉପର ମାଯାବାଦ ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରଚଲିତ ବିକଳମତେର ପ୍ରତୀକ, ଅର୍ଥାଂ ମାଯାବାଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି idea, ତାର ସେଣ ପ୍ରାଣସମ୍ପଦ ତାତେ ନେଇ । ଆମାଦେର ଧାରଣା ହୟେଛେ ଗ୍ୟେଟେର ଫାଉସ୍‌ଟେର ଏକ ଧରନେର ପ୍ରଭାବ ଏକାନେ ଦେଖା ଯାଚେ । ଫାଉସ୍‌ଟେ ପ୍ରଥମ ଜୀବନେ ଛିଲ ଶ୍ରୀରାମ ଧର୍ମତ୍ସବିଦ—ସମ୍ବାଦୀ, କିନ୍ତୁ ବହ ପଡ଼ାଣନା କରେ ମେ ବୁଝେଛି “ଆସିଲେ ଆମା ଯାଯ ନା କିଛୁହି ।” ଏହି ଚେତନା ତାକେ ଏହନ ଅର୍ଥୀ କରେ ସେ ମେ ଆୟହତ୍ୟା କରବାର ମଂକଳ କରେ । ସଂସାରେ ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ଜୀବନେର ସେବ ଛବି ଏତେ ଆକା ହୟେଛେ ତାଓ ଫାଉସ୍‌ଟେର ଅହୁରପ ।—ଫାଉସ୍‌ଟେର ଅଗତେର ପ୍ରତି ବିଭୃତା ବୋକା ଯାଯ, କେନନା ତାର ସେବନା ଗଭୀର କିନ୍ତୁ ଏହି ସମ୍ବାଦୀର ବିଭୃତା ଅନେକଟା ଯନଗଡ଼ା । ତାର ଭିତରେ ଯତବାଦେର ଏହି ପ୍ରବଳତା ଆର ପ୍ରାଣଧର୍ମେର ଦୁର୍ଲଭତାର ଜନ୍ମଇ ପରେ ଜଗତେର ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ଜୀବନେର ଆନନ୍ଦରପ ତାର ଚୋଥେ ସଥମ ପଡ଼େ ମେହି କିଛୁ ଚିନ୍ତାକର୍ଷକ ହଜେଣ ତେବେ ଜୋଗାଲୋ କିଛୁ ହୟ ନି ।

କାଜେଇ ଏହି ନାଟକେର ଦାର ଚିନ୍ତାର ଦିକ ଦିଯେଇ । ଶୁଣି ହିସାବେ ଏ ଦୁର୍ଲଭ । ଏହି କାଳେ କବିର ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଲେଖାଯଙ୍କ ଦେଖା ଯାଚେ—ଚିନ୍ତା ଓ ଆବେଗ କବିର ଭିତରେ ପ୍ରବଳ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁଇସେବର ଶୁଣୁ ଯିଶ୍ଵର ତୁମାର ତେବେ ଘଟେ ନି ।

ବ୍ରଦ୍ଧାକୁରାନୀର ହାଟ

ବ୍ରଦ୍ଧାକୁରାନୀର ହାଟ କବିର ପ୍ରଥମ ପୂର୍ଣ୍ଣକ ଉପଶ୍ରାମ, ୧୯୮୨ ମାର୍ଚ୍ଚ ଅକାଶିତ ହୟ । ଉପଶ୍ରାମ ହିସାବେ ଏଟି ସେ ତେବେ ସାର୍ଥକ ହୟ ନି ମେକଥା କବି ନିଜେଇ

ବଲେଛେନ, ଆର ପରେ ଏହି ଉପଶ୍ତାସେର ବିଷୟ ନିଯ୍ମେ ପ୍ରାରଚିତ ଓ ପରିଆଖ ନାଟକ ଲେଖେନ । କିନ୍ତୁ ଏତେ କବି ପରିକଳନା ଯା କରେଛିଲେନ ତାତେ ମହେ ସଂକାରନା ଛିଲ ।

ଏର ନାୟକ ସଂଶୋଧନେର ରାଜୀ ପ୍ରତାପାଦିତ୍ୟ—ଦୂରଦୃଷ୍ଟିହୀନ ଓ ନିଷ୍ଠିର ସ୍ଵଭାବେର, ତାର ଖୁଲ୍ଲତାତ ରାଜୀ ବସନ୍ତ ରାଯ ପ୍ରେମଶ୍ରୀତିପଣ୍ଡି ବୈଷ୍ଣବ, କାଜେଇ ଭାତୁଶ୍ରଦ୍ଧର ନାମେ ତାର ମତେର ମିଳ ନେଇ; ପ୍ରତାପାଦିତ୍ୟର ପୁଅ ଉଦୟାଦିତ୍ୟ ପିତାର ନିଷ୍ଠିର ସ୍ଵଭାବ ଆଦୋ ପାଯ ନି, ସେ ବରଂ ତାର ଉଣ୍ଟୋ—ନିଷ୍ଠିରତା କେ ଅନ୍ତରେର ନାହିଁ ଅପରିବିନ୍ଦୁ କରେ ଆର ଶ୍ରୀତି ପରୋପକାର ଏମବେର ଦିକ୍କେଇ ତାର ଚିତ୍ତର ଅବଗତା । ଏହିଜ୍ଞ ସେ ପିତାର ବିଷ୍ଣୁଦ୍ଵାରା ପଡ଼େଛେ । ରାଜୀର ଜାମାତା ରାଜୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଘୋର ସ୍ତୁଲବୁଦ୍ଧି ।—ଏହି ପରିକଳନାର ସଂକାରନା ଯେ ସଥେଷ୍ଟ ଛିଲ ତା ସହଜେଇ ବୋଲା ଯାଏ ।

ଏର ରାଜୀ ବସନ୍ତ ରାୟେର ଉପରେ ପଡ଼େଛେ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣ ସିଂହେର ଛାଯା, ଆର ରାଜକୁମାର ଉଦୟାଦିତ୍ୟ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଯେଛେ କବିର ଏଇକାଲେର ଚରିତ୍ରେ ଖାନିକଟା । ହୁବଳ କିନ୍ତୁ ମହେହନ୍ୟ ଉଦୟାଦିତ୍ୟ ପାଠକଦେର ମନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରେ ।

ସହିମଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ଲେଖାଟିର ପ୍ରଶଂସା କରେଛିଲେନ ।

“ଅଭିତେ ଚାହି ନା ଆଜି ପୁଅନ୍ତର ଭୁବନେ”

ଅତୁଳ-ବୌଠାକରଙ୍ଗମେର ତିରୋଧାଳ

୧୯୧ ସାଲେର ୮ଇ ବୈଶାଖ ତାରିଖେ କବିର ପରମ ଶ୍ରୀତି ଓ ଶ୍ରୀକାର ପାତ୍ରୀ ତୀର ଅତୁଳ-ବୌଠାକରଙ୍ଗ କାନ୍ଦମୟୀ ଦେବୀ ମହିମା ଆସ୍ତାହତ୍ୟା କରେନ । କବିର ଜ୍ଞାନ ଏହି ଘଟନା ହେଁଛିଲ ସେବ ବିନା ସେବେ ବଜ୍ରପାତ । ତୀର ଏହି ପରମାଜ୍ଞୀଯାର ଅମ୍ବନ ନାନାଭାବେ ପ୍ରାର୍ଥ ଦାରୀ ଜୀବନ କବିର ରଚନାଯ ମେଦା ଦିଯେଛେ ।

ଏଇ ମୃତ୍ୟୁ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଭାବବାୟୁ ବଲେଛେନ : “ଆମାଦେର ସତ୍ୱର ଜାନା ଆଛେ ତାହା (କାନ୍ଦମୟୀ ଦେବୀର ଆକଷିକ ମୃତ୍ୟୁ) ମହିଳାଦେର ମଧ୍ୟେ ସନ୍ଦେଶ ପରିଣାମ ।” ଏ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆର ଏକଟୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ବିବରଣ ଆମରା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମଲ ହୋଇମେର କାହିଁ ଥେକେ ପେରେଛି—ତିନି ପେରେଛିଲେମ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଛୋଟଦିନି ବର୍ଣ୍ଣମ୍ବାରୀ ଦେବୀର କାହିଁ ଥେକେ, ବୋଧ ହୟ ୧୯୪୬ ସାଲେ । ବିବରଣଟି ଏହି : ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥେର ଧୋପାର ବାଡ଼ିତେ ଦେଓଯା ଜୋକାର ପକେଟେ ସେଇଦିନେର ଏକଜନ ବିଦ୍ୟାତ ଅଭିନେତ୍ରୀର ସଙ୍ଗେ ତୀର ଅନ୍ତରଙ୍ଗତାର ପରିଚାରକ କତକଞ୍ଜଳୀ ଚିଠି ପାଓଯା ଥାଏ । ସେଇ ଚିଠିଞ୍ଜଳୀ ପେଯେ କାନ୍ଦମୟୀ ଦେବୀ କ'ଦିନ ବିମନା ହସେ କାଟାନ । ସେଇ ଚିଠିଞ୍ଜଳୀଟି ତୀର ଆସ୍ତାହତ୍ୟାର କାରଣ ଏହି କଥା ନାକି କାନ୍ଦମୟୀ ଦେବୀ ଲିଖେ ଗିଯେଛିଲେମ । ତୀର ସେଇ ଲେଖାଟି ଓ ଚିଠିଞ୍ଜଳୀ ମହି ଅହରିର ଆଦେଶେ ମଟେ କରେ ଫେଲା ହୟ ।*

କାନ୍ଦମୟୀ ଦେବୀର ମୃତ୍ୟୁଶୋକେ କବି ସଥବ ବିହଳ ତଥନ ତିନି ତୀର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ ଲେଖେନ ‘ପୁଞ୍ଜାଙ୍ଗଳି’—ଏହି ଲେଖାଟି ପୁଞ୍ଜକାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ନି । ଏତେ କବିର ଶୋକ-ବିହଳତାଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ବେଶି—ତୀର ଭିତର ଥେକେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଚିତ୍ର ଥା ପାଓଯା ଥାଏ ତା ହଜ୍ଜେ କାନ୍ଦମୟୀ ଦେବୀର ପରମ ଆନ୍ତରିକ ଆତିଥ୍ୟତା ଆର ସେବାଗାୟନତା ।—ତିନି ନିଃମୃତ୍ୟୁନ ଛିଲେନ ।

ଶୁଭ ଶୋକେର ଆଘାତେ ମାଛମେର ଗଭୀର ବିଶ୍ୱାସଞ୍ଜଳୀର ଭିତ୍ତି କେବଳ ମଡେ ଥାଏ ମେ-ସମ୍ବନ୍ଧେ କବି ‘ପୁଞ୍ଜାଙ୍ଗଳି’ତେ ବଲେଛେନ :

* ଠାକୁରବାଡ଼ିର ଏକଜନ ଧ୍ୟାତନାମା ଧ୍ୟକ୍ତିର ମୂଢେ ଶୁଣେଛି, ଯେ ମହିଳାର ସଙ୍ଗେ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥେର ଅନ୍ତରଙ୍ଗତା ଅନ୍ତରଙ୍ଗତି ତିନି ଅଭିନେତ୍ରୀ ଛିଲେନ ନା, ଏବଂ ତୀର ସଙ୍ଗେ ଏହି ଅନ୍ତରଙ୍ଗତାର ଅନ୍ତ କାନ୍ଦମୟୀ ଦେବୀ ଆରଙ୍ଗ ଏକବାର (ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିବାହର ପୂର୍ବେ) ଆସ୍ତାହତ୍ୟାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛିଲେନ ।

ହସଯେ ସଥନ ଶୁଦ୍ଧତର ଆସାତ ଲାଗେ ତଥନ ମେ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ନିଜେକେ ଆରାଓ ଯେବେ ଅଧିକ ପୀଡ଼ା ଦିତେ ଚାଯା । ଏମନ-କି, ମେ ତାହାର ଆଖ୍ୟାୟର ମୂଳେ କୁଠାରାଷାତ କରିତେ ଥାକେ । ସେ-ମକଳ ବିଶ୍ୱାସ ତା'ର ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ବିର୍ତ୍ତର ତାହାଦେର ମେ ଜଳାଙ୍ଗଳି ଦିତେ ଚାଯା ।...ପ୍ରିୟବିରୋଗେ କେହ ସମ୍ବିନ୍ଦି ତାହାକେ ସାମ୍ବନ୍ଧା କରିତେ ଆସିଯା ବଲେ, “ଏତ ପ୍ରେସ, ଏତ ବ୍ରେହ, ଏତ ସହଦୟତା, ତାହାର ପରିଣାମ କି ଓହ ଧାନିକଟା ତ୍ୱର । କଥନେଇ ନହେ ।” ତଥନ ମେ ଯେବେ ଉଦ୍ଧତ ହଇଯା ବଲେ, “ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କି ! ତେମନ ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖ୍ୟାନି—କୋମଳତାଯ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଲାବଣ୍ୟ ହସଯେର ଭାବେ ଆଛନ୍ତି ମେହି ଜୀବନ୍ତ ଚଲନ୍ତ ଦେହ୍ୟାନି—ମେଓ ସେ ଆର କିଛୁ ନଯ, ଦୁଇମୁଢ଼ା ଛାଇୟେ ପରିଣତ ହିବେ, ଏହି ବା କେ ହସଯେର ଭିତର ହିତେ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ପାରିତ । ବିଶ୍ୱାସେର ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କୀ !” ଏହି ବଲିଯା ମେ ବୁକ ଫାଟିଯା କାହିତେ ଥାକେ । ମେ ଅକ୍ଷକାର ଅଗ୍ର-ସ୍ମର୍ଜେର ମାରଥାନେ ନିଜେ ନୌକା-ଡୁବି କରିଯା ଆର କୁଳ-କିନାରା ଦେଖିତେ ଚାଯ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଅବସ୍ଥାଯେ କବି ତା'ର ଜୀବନେର ମୂଳ ଆଖ୍ୟାୟକେ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ଚାନ ନି :
କିନ୍ତୁ ମୟତ୍ତଟା ତୋ ଥାଯ ନା, ଆମରା ନିଜେଇ ବାକି ଥାକି ସେ । ତାଇ ସମ୍ବିନ୍ଦି ହଇଲ ତବେ କେବ ଆମରା ସହସା ଆପନାକେ ଉନ୍ନାଦେର ମତୋ ନିରାଞ୍ଜନ ମନେ କରିଯା ଫେଲି ।...ଏ-ମୟରେ ମନେ କରି ନା କେବ, ବିଶ୍ୱେର ନିଯମ କଥନେଇ ଏତ ଭୟାନକ ଓ ଏତ ନିଷ୍ଠର ହିତେହି ପାରେ ନା । ମେ ଆମାକେ ଏକେବାରେଇ ଡୁବାଇବେ ନା, ଆମାକେ ଆଖ୍ୟ ଦିବେହି ।

ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଏହି ପ୍ରକୃତିଗତ ଅସାଧାରଣ ‘ଆସ୍ତିକତା’ ଲଙ୍ଘନୀୟ । ତା'ର ଜୀବନେର ଅଞ୍ଚିମେଓ ଏବ ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ପରିଚୟ ହବେ । କବିର ଏହି ଅନ୍ତଃ-ସାଧାରଣ ଆସ୍ତିକ-ଧର୍ମର ମହାନ ମେନ ବି ବଲେ ଆମାଦେର ଏକଶ୍ରେଣୀର ସାହିତ୍ୟକ କବିକେ ନାନା ଆବେଗେ ଆନ୍ଦୋଳିତ ଏକଜ୍ଞ ରୋମାଣ୍ଟିକ କବିଙ୍କଣେ ଦେଖିତେହି ବେଶ ଭାଲବାସେନ ।

ଶୋକେର ଏହି କଟିନ ଆସାତ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କବିର ହସଯ-ମନେ କେମନ ଏକ ବେଳନାମଧୂର ପରିଣତି ଲାଭ କରିଲ ମେ-ମୟକେ କବି ‘ଜୀବନଶ୍ଵରି’ତେ ବଲେଛେ :

...ଏହି ଦୁଃଖ ଦୁଃଖର ଭିତର ଦିଯା ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ଏକଟା ଆକଶ୍ଚିକ ଆନନ୍ଦେର ହାତ୍ୟା ବହିତେ ଲାଗିଲ, ତାହାତେ ଆମି ନିଜେଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହିତାମ । ଜୀବନ ସେ ଏକେବାରେ ଅବିଚଲିତ ନିଶ୍ଚିତ ନହେ,

এই দৃঢ়ের সংবাদেই মনের ভার লম্ব হইয়া গেল। আমরা যে নিষ্ঠল সত্ত্বের পাথরে-গাঁথা দেওয়ালের মধ্যে চিরদিনের কয়েদি নহি, এই চিঞ্চায় আমি ভিতরে ভিতরে উজ্জ্বাস বোধ করিতে লাগিলাম। যাহাকে ধরিয়া-ছিলাম তাহাকে ছাড়িতেই হইল, এইটাকে ক্ষতির দিক দিয়া দেখিয়া যেমন বেদনা পাইলাম তেমনি সেইক্ষণেই ইহাকে মুক্তির দিক দিয়া দেখিয়া একটা উদার শান্তি বোধ করিলাম। সংসারের বিশ্বব্যাপী অতি বিপুল ভার জীবনমৃত্যুর হরণ-পূরণে আপনাকে আপনি সহজেই নিয়মিত করিয়া চারিদিকে কেবলই প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে, সে-ভার বক্ষ হইয়া কাহাকেও কোনোথানে চাপিয়া দাখিয়া দিবে না—একেব্র জীবনের দৌরান্ত্য কাহাকেও বহন করিতে হইবে না—এই কথাটা একটা আশ্চর্য নৃতন সত্ত্বের মতো আমি সেদিন যেন প্রথম উপলক্ষি করিয়াছিলাম।

সেই বৈরাগ্যের ভিতর দিয়া প্রকৃতির সৌন্দর্য আরও গভীরকর্তৃ রূপীয় হইয়া উঠিয়াছিল। কিছুদিনের অন্ত জীবনের প্রতি আমার অন্ত আসক্তি একেবারেই চলিয়া গিয়াছিল বলিয়াই চারিদিকে আলোকিত নীল আকাশের মধ্যে গাছপালার আনন্দলন আমার অঞ্চল্লিত চক্ষে ভাবি একটা শাধুরী বর্ণণ করিত। অগৎকে সম্পূর্ণ করিয়া এবং মূল্যের করিয়া দেখিবার অন্ত যে-দূরস্থের প্রয়োজন মৃত্যু সেই দূরস্থ ঘটাইয়া দিয়াছিল। আমি নির্লিপ্ত হইয়া দাঢ়াইয়া মরণের বৃহৎ পটভূমিকার উপর সংসারের ছবিটি দেখিলাম এবং জানিলাম তাহা বড় মনোহর।

এই গভীর শোকে এমনভাবে আত্মহ হওয়ার ফলে কবির হৃদয় ও মন দুরেরই সমৃদ্ধি ঘটল। তাঁর অগৎ-প্রীতি আরো গভীর আরো দৃঢ়মূল হ'ল, কেবলা, বেদনার ভূমিকার উপরেই তাঁর অধিষ্ঠান। আমরা পরে পরে দেখব এই আনন্দবানী কবির জীবন বিচিত্র বেদনার দৃঢ়মূল।

ଅମ୍ବୀଶୁକ୍ଳ

୧୨୨୧ ମାଲେର ମାଝାମାଝି ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ମହେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସେ ମୟୋଯୁକ୍ତ ହୁଏ ତାର କଥା ଆମରା ଉପ୍ରେତ କରେଛି । ଏଇକାଳେ ବେଶ କିଛିଦିନ ଧରେ କବିକେ ‘ହିନ୍ଦୁରେ ପୁନରଜୀବନବାଦୀ’ଦେର ବିକଳେ ଆରୋ ଅନେକ ମୟୋଯୁକ୍ତ ଚାଲାତେ ହେଁଛିଲ । ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ‘ପୁନରଜୀବନବାଦୀ’ର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନେତା ଛିଲେନ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର । କିନ୍ତୁ ଏହି ପୁନରଜୀବନବାଦ ଉୱକ୍ତ ଆକାର ଧାରଣ କରେଛିଲ ଶଶଧର ତରକ୍କଡାମଣି, କୃଷ୍ଣପ୍ରସନ୍ନ ସେନ (ତିନି ନିଜେକେ କଙ୍କି-ଅବତାର ବଲେଛିଲେନ) ଏବଂ ତୀର୍ତ୍ତଦେବ ମଧ୍ୟେ । ରବୀନ୍ଦ୍ର-ଜୀବନୀତେ ଓ ଆମାର ‘ବାଂଲାର ଆଗରଣେ’ ତୀର୍ତ୍ତଦେବ ମତବାଦେର କିଛି ବିଷ୍ଟାରିତ ଆଲୋଚନା ପାଇଁଯା ଥାବେ ।—ଆମରା ଦେଖେଛି ଏଇକାଳେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରବଳଭାବେ ଜାତୀୟତାବାଦୀ ଛିଲେନ—ହିନ୍ଦୁ-ଐତିହ୍ୟ-ଶ୍ରୀତି ଏଇକାଳେ ତୀର୍ତ୍ତର ଭିତରେ କାରୋ ଚାଇତେ କମ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଶ୍ରୀତି ଯତ ଗଭୀରାଇ ହୋଇ ତୀର୍ତ୍ତର ମହାକାତ ପ୍ରବଳ କାନ୍ଦାଜାନକେ ପୁରୋପୁରି ଆଛନ୍ତି କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ତାର ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଏହି ‘ହିନ୍ଦୁ-ପୁନରଜୀବନବାଦୀ’ଦେର କାନ୍ଦାଜାନ ଶୋଚନୀୟଭାବେ ଆଛନ୍ତି ହେଁ ଗିଯେଛିଲ । ସେଇଜ୍ଞ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ଶଶଧର ତରକ୍କଡାମଣିର ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ପ୍ରତି ବେଶିଦିନ ଶକ୍ତାବାନ ଥାକେନ ନି । କବି ଏହି ସମୟେ ନବୟୁକ୍ତ ; ବୁଦ୍ଧି ଓ କଳୟ ଦୁଇ-ଇ ତୀର୍ତ୍ତର ନବ ତେଜେ ଉଦ୍‌ଦୀପନ, ଆର ବସନ୍ତେ ଶୁଣେ ସଂଗ୍ରାମେ ଲିପି ହତ୍ୟାଓ ତୀର୍ତ୍ତର ଜୟ ଅକ୍ରମିକର ଛିଲ ନା । ସମ୍ବାଦପତ୍ରିକା ଜୀବନେର ଏମନ ଛୋଟଖାଟ ସମସ୍ତା ନିମ୍ନେ ଅନେକ ବଡ଼ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ସଂଗ୍ରାମ କରତେ ହେଁଛିଲ ; ଆର ମେରକମ ସଂଗ୍ରାମେ ଲିପି ହେଁ ଶକ୍ତିର ଅପସ୍ୟା ତୀର୍ତ୍ତା କରେନ ନି ଏହି ମୋଟର ଉପର ଇତିହାସେର ରାଯ ଦ୍ୱାରା ଡିଇଯାଇଛେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏହି ସଂଗ୍ରାମର ତୀର୍ତ୍ତର ନିଜେର ଜୟ ଓ ତୀର୍ତ୍ତ ଜାତିର ଜୟ ଉଭୟଙ୍କ ହେଁଛିଲ । ଏବ ଫଳେ ତୀର୍ତ୍ତ ଜୀବନ ହେଁଛିଲ ଆରଙ୍କ ଅଭିଜତାସ୍ଵର୍କ —ଜାତିର ପ୍ରାତାହିକ ଜୀବନେର ସ୍ପର୍ଶ ଏବ ଭିତର ଦିର୍ଘେ ତୀର୍ତ୍ତର ବେଶ ଜାତ ହେଁଛିଲ । ଆର ତୀର୍ତ୍ତର ମତୋ ତୌଳ୍ଯା ଓ ଯହୁହୁହୁ ବ୍ୟକ୍ତିର ହାତ ଥେକେ ଏମନ ଆଘାତ ତୀର୍ତ୍ତ ଜାତିର ସହି-ଜାତ ସ୍ଵାର୍ଥିତ ନା କରଲେଓ ତାର ସହାୟ ହେଁଛିଲ ।

ଏହି ସଂଗ୍ରାମ ଉୱକ୍ତତା ପରିହାର କରେ ଅନ୍ତର କରେକ ବ୍ସରେଇ ; କିନ୍ତୁ ଆମରା ପରେ ପରେ ଦେଖିବ, ଏମନ ସଂଗ୍ରାମେ କୋନୋ ନା କୋନୋ ଆକାରେ ବାର

বাব কবিকে লিপ্ত হতে হয়েছে। এই অনন্তের আনন্দক্ষেপের প্রেমিক কবি
সামা জোবন ছিলেন প্রবলভাবে সংগ্রামশীলও।

এই মসীযুক্ত পঞ্চ ও গঢ় ছাই ক্ষেত্রেই কবি চালান, আব এই সম্পর্কিত
কোনো কোনো রচনার প্রচার তিনি পরবর্তীকালে রহিত করেন। এইকালে
কবির বিধ্যাত সাহিত্যিক বন্ধু প্রিয়মাথ সেনকে লেখা একটি দীর্ঘ কবিতা-
পত্রের এই ক'টি ছত্র ব্যক্তের তৌক্তার গুণে বিশেষ স্মরণীয় হয়েছে :

খুদে খুদে ‘আৰ্দ’গুলো ঘাসেৰ মতো গজিয়ে ওঠে,
ছুঁচোলো সব জিবেৰ ডগা কাঁটাৰ মতো পায়ে ফোটে।
তাঁৰা বলেন “আমি কঙ্কি”, গাঁজাৰ কঙ্কি হবে বুবি !
অবতারে ভৱে গেল ষত রাজ্যেৰ গলিযুঁজি।

গতে কবির ব্যক্ত-রচনা সাধাৰণত ছোট ছোট কোতুক-মাট্যেৰ রূপ পায়—তাঁৰ ‘হাঙ্গ-কোতুকে’ ও ‘ব্যক্ত-কোতুকে’ এই সব রচনা দেখতে পাওয়া
যাবে। বলা বাহ্যিক এসব কোনো উচুনৰেৰ সাহিত্যিক রচনা নয়। মোটেৰ
উপর গঢ়েৰ চাইতে পত্তে কবির ব্যক্ত-রচনা বেশি শক্তিশালী হয়েছে। গতে
তাঁৰ ব্যক্ত-রচনা বেশি শক্তিশালী হয় পৰবৰ্তীকালে।

রাজ্যিষ্ঠ

‘রাজ্যিষ্ঠ’ প্রথম ‘বালক’ পত্ৰিকায় ধাৰাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয় ১২৩২
সালে। এটি পূর্ণাঙ্গ রূপ পায় ও পুস্তকাকাৰে প্রকাশিত হয় ১২৩৩ সালে।
এৰ উৎপত্তি সমষ্টে কবি বলেছেন :

...ছাই-এক সংখ্যা বালক বাহিৰ হইবাৰ পৰ দুই-এক দিনেৰ জন্ত
দেওবৰে রাজ্যবাবাৰণবাবুকে দেখিতে থাই। কলিকাতা ফিরিবাৰ সময়
ৰাজ্যেৰ গাড়িতে ভিড় ছিল; ভালো কৱিয়া যুৰ হইতেছিল না.....
মনে কৱিলাম যুৰ যখন হইবেই না তখন এই সুৰোগে বালক-এৰ জন্ত
একটা গল্প ভাবিয়া রাখি। গল্প ভাবিবাৰ ব্যৰ্থ চেষ্টাৰ টাৰে গল্প আসিল
না, যুৰ আসিয়া পড়িল। যখন দেখিলাম, কোন এক মন্দিৰেৰ সিঁড়িৰ
উপৰ বলিৰ বৃক্ষ-চিহ্ন দেখিয়া একটি বালিকা অত্যন্ত কুকুণ ব্যাকুলতাৰ
সঙ্গে তাৰ বাপকে জিজাসা কৱিতেছে—বাবা এ কি! এ যে বৃক্ষ!
বালিকাৰ এই কাতৰতায় তাৰ বাপ অস্তৰে ব্যবিত হইয়া অথচ বাহিৰে

ରାଗେର ଭାବ କରିଯା କୋଣୋ ମତେ ତାହାର ପ୍ରେସ୍ଟାକେ ଚାପା ଦିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛେ ।—ଆଗିଯା ଉଠିଯାଇ ମନେ ହଇଲେ, ଏହି ଆମାର ସ୍ଵପ୍ନକ ଗଲା । ଏମନ ସ୍ଵପ୍ନେ ପାଓଯା ଗଲା ଏବଂ ଅନ୍ତରେ ଆମାର ଆମୋ ଆଛେ । ଏହି ସ୍ଵପ୍ନଟିର ସଙ୍ଗେ ତ୍ରିପୁରାର ରାଜ୍ଞୀ ଗୋବିନ୍ଦମାଣିକ୍ୟର ପୁରୋହିତ ମିଶାଇଯା ‘ରାଜର୍ଭି’ ଗଲା ଯାମେ ଯାମେ ଲିଖିତେ ଲିଖିତେ ବାଲକ-ଏ ବାହିର କରିଲେ ଲାଗିଲାମ । ଏବଂ କାହିନୀଟି ସଂକ୍ଷେପେ ଏହି :

ସନ୍ଧାଟ ଶାହଜାହାନେର ସମ୍ବାଦ୍ୟିକ ତ୍ରିପୁରାର ରାଜ୍ଞୀ ଗୋବିନ୍ଦମାଣିକ୍ୟ ଏକଦିନ ଏକଟି ବାଲିକାକେ ମନ୍ଦିରେର ସିଁଡ଼ି ବେଶେ ଆସା ବଲିର ବ୍ରକ୍ତ ଦେଖେ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ବ୍ୟଧା ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଦେଖେନ । ସେଇ ଘଟନା ଥେକେ ବଲିମାନେର ନିଷ୍ଠିରତା ସହଙ୍କେ ତିନି ମନ୍ତ୍ରମଧ୍ୟ ହେଁ ଉଠେନ ଓ ତା'ର ରାଜ୍ୟେ ବଲିମାନ ବିଷିଷ୍ଟ କରେନ । ଏତେ ମନ୍ଦିରେର ପୁରୋହିତ ରୂପତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସର୍ଜଣିତ ହନ । ତିନି ଏହିକେ ଜ୍ଞାନ କରେନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମବିକଳକ କାଜ ଓ ରାଜ୍ଞୀର ସେଚ୍ଛାଚାରେର ପରିଚାଯକ । ତିନି ରାଜ୍ଞୀର ଭାତ୍ତା ନକ୍ଷତ୍ରରାୟକେ ରାଜ୍ଞୀର ବିକଳେ ଦୀଢ଼ କରାନ ଓ ଯୋଗଳ ଦୈଶ୍ୟଦେର ଦିଯେ ତ୍ରିପୁରା ରାଜ୍ୟ ଆକ୍ରମଣ କରାନ । ରାଜ୍ଞୀ ଗୋବିନ୍ଦମାଣିକ୍ୟ ବ୍ରକ୍ତପାତେ ଅନିଚ୍ଛୁକ ହେଁ ରାଜ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରେନ । କିଛୁକାଳ ରାଜ୍ୟର କରାର ପରେ ନକ୍ଷତ୍ରରାୟର ଯୁଦ୍ଧ ହେଁ । ତଥବ ପ୍ରଜାଦେର ଆଗ୍ରହେ ଗୋବିନ୍ଦମାଣିକ୍ୟ ପୁନରାୟ ରାଜ୍ୟଭାବର ପ୍ରାହଣ କରେନ ।

ଏତେ ଅନେକ ଚରିତ୍ରେର ଅବତାରଣୀ କରା ହେଁଛେ ; କିନ୍ତୁ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଚୋଥେ ପଡ଼ିବାର ମତେ ହଜ୍ଜେ ତିନିଜନ—ରାଜ୍ଞୀ ଗୋବିନ୍ଦମାଣିକ୍ୟ, ରାଜ୍ୟପୁରୋହିତ ରୂପତି ଆର ରୂପତିର ରାଜ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରାର ପରେ ସିନି ରାଜ୍ୟପୁରୋହିତ ହଲେନ ସେଇ ବିଷବ ଠାକୁର । ରାଜ୍ଞୀ ଥୁବ ମହାଶୟ । ବିଷବ ଠାକୁର ଓ ମହାଶୟ ବ୍ୟକ୍ତି, ସେଇ ସଙ୍ଗେ ସଂ-କର୍ମେର ଅହୁଠାନେ ଝାଞ୍ଜିଥିଲା—ଜାତିଧର୍ମର ବାହ୍ୟଚାର ତୀର କାହେ ଆମ୍ବୋ ନେଇ । ଆର ରୂପତି ଏକଜନ ପ୍ରେସଲ୍ସଂକଳ୍ପବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି—ତିନି ଟିକ ନିଷ୍ଠିର ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଲୋକ ନା, କିନ୍ତୁ ପ୍ରୋତ୍ସମ ହଲେ ନିଷ୍ଠିର ହତେ ତୀର ବାଧେ ନା । ଧର୍ମ ସେ ଝପ ଶେରେଛେ ତୀର ଚିନ୍ତାପ୍ରାୟ ତା ଅନନ୍ତିକର୍ମ୍ୟ । ଗୋବିନ୍ଦମାଣିକ୍ୟ ପ୍ରେସଲ୍ସିତି-ପର୍ଦୀ ଆର ରୂପତି ଚିରାଚିତ୍ର-ଆଚାର-ପର୍ଦୀ ।

ଅଭାତବାବୁ ‘ରାଜର୍ଭି’କେ ଉପନ୍ଥାନ ହିସାବେ ସଥେଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟବାନ ଜ୍ଞାନ କରେଛେ, କେବଳା, ଏବଂ ତିନଟି ପ୍ରଧାନ ଚରିତ୍ର ପରେ ପରେ ବାନାତାବେ ରବୀଶ୍ରୁତମାହିତ୍ୟେ ଝପାଯିତ ହେଁଛେ । ‘ରାଜର୍ଭି’ର ତିନଟି ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ର ସେ ସାର ସାର ବିଭିନ୍ନ ଝପ ନିଯ୍ୟେ ରବୀଶ୍ରୁତ-

সাহিত্যে দেখা দিয়েছে তা যিন্ধ্যা নয় ; তবু ‘রাজ্ঞি’কে উপন্থাস হিসাবে কেবল মূল্যবান জ্ঞান করা যায় না বলেই আমাদের ধারণা হয়েছে। এতে মহৎ চিন্তা আমরা অনেক পাই ; কিন্তু সেইসব মহৎ চিন্তা সত্যকার বক্তৃতাংসের মাঝের কল্প গ্রহণ করে নি। ‘প্রভাতসংগীত’ ও ‘ছবি ও গানে’র যুগের প্রবল ভাব-বিজ্ঞোরভাই এই উপন্থাসের মধ্যেও আমরা দেখছি—বাস্তব জীবন বলতে যা বোঝায় তার দিকে কবির মন এখনও যথেষ্ট পরিমাণে আকৃষ্ট হয় নি। উপন্থাস হিসাবে ‘রাজ্ঞি’ ‘বউঠাকুরানীর হাটে’র সমশ্রেণীর, তবে মহৎচিন্তা এতে আরো লক্ষণীয় হয়েছে। আরো একটি ব্যাপার এতে লক্ষ্য করবার আছে। যাতে বালকবালিকাদের মনোরঞ্জন হতে পারে এমন বহু ঘটনা ও কথা এতে আছে। এটি আজো একটি শ্রেষ্ঠ কিশোর-পাঠ্য বই।

মহৎচিন্তা যথেষ্ট পরিমাণে রবীন্দ্রনাথের মনে খেলেছিল অল্প বয়সেই ; এ ব্যাপারে ইংরেজ কবি শেলীকে তাঁর গুরু জ্ঞান করা যেতে পারে ; কিন্তু সেসবের সত্যকার সাহিত্যিক কল্প পেতে দেরি হয়েছিল। ‘রাজ্ঞি’র, এমন-কি ‘বিসর্জনের’ও, ‘গোবিন্দমাণিক্য’ মহৎ বা মহত্তর সাহিত্যিক কল্প পায় ‘গোরা’র ‘পরেশ’ আর ‘ঘরে-বাইরে’র ‘নিখিলেশ’।—তবে একথা যথার্থ যে উচ্চমানের সাহিত্যিক সৃষ্টি সম্বন্ধে চেতনা তিনিই আমাদের মধ্যে উল্লেখিত করেছেন। পরে তাঁরই হাত থেকে ‘পরেশ’ ও ‘নিখিলেশ’কে যদি আমরা না পেতাম তবে ‘রাজ্ঞি’র ‘গোবিন্দমাণিক্য’কে নিয়েও আমরা কর্ম গর্ব করতাম না।

চিঠিপত্র

চিঠিপত্র গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয় ১২৯৪ সালে। এই রচনাগুলো প্রথম ‘বালকে’ প্রকাশিত হয় ১২৯২ সালে।

এতে ঠাকুরদামা বঙ্গচরণ ও নাতি নবীনকিশোরের মধ্যে তর্ক চলেছে সেকাল ও একালের মাহাত্ম্য নিয়ে। ঠাকুরদামা স্বত্বাবত সেকালের কল্প বুদ্ধি চালচলন এসবের পক্ষপাতী আর নাতি স্বত্বাবত একালের মহৱে বিশ্বাসী।

এই চিঠিগুলোতে বিশেষ লক্ষণীয় ভাবাব স্বচ্ছল গতি—ঠাকুরদামা ও নাতি উভয়ের বক্তব্য সুস্পষ্ট ও চিন্তাকর্ষক।

ମାଝେ ମାଝେ ଉତ୍କଳ ଚିଞ୍ଚାଓ ଏତେ ଅକାଶ ପେଇଁଛେ, ସେମନ, ଠାକୁରଦାହାର
ଉତ୍କଳ :

କାଳେର କି କିଛୁ ହିମତା ଆହେ ନାକି । ଆମରା କି ଭାସିଆ ଶାଇବାର
ଅନ୍ତ ଆସିଆଛି ସେ କାଳଶ୍ରୋତେର ଉପର ହାଲ ଛାଡ଼ିଆ ଦିଲା ବସିଆ ଧାକିବ ।
ମହେ ମହୁଷ୍ଟେର ଆଦର୍ଶ କି ଶ୍ରୋତେର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଶୈଳେର ମତୋ କାଳକେ
ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ବିରାଜ କରିତେହେ ନା । ଆମରା ପରିବର୍ତ୍ତନେର ମଧ୍ୟେ
ଧାକି ବଲିଆଇ ଏକଟା ହିମ ଲକ୍ଷ୍ୟେର ପ୍ରତି ସେଣ ଦୃଷ୍ଟି ବାଧା ଆବଶ୍ୟକ ।...
ନହିଁଲେ ଆମରା ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଦାସ ହଇଯା ପଡ଼ି, ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଖେଳନା ହଇଯା
ପଡ଼ି ।

ତେମନି, ନାତିର ଏହି ଉତ୍କଳଟି :

ପ୍ରକୃତ ସାଧୀନତା ତାବେର ସାଧୀନତା । ବୃଦ୍ଧ ଭାବେର ଦାସ ହଇଲେଇ ଆମରା
ସାଧୀନତାର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଗୌରବ ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରି...ତଥନ ଏକଟା
ଉଚୁ ସିଂହାସନ ମାତ୍ର ଗଡ଼ିଆ ଆମାଦେର ଚେଯେ କେହ ଉଚୁ ହଇତେ ପାରେ ନା ।
ସେଇ ଗୌରବ ହମ୍ମେର ମଧ୍ୟେ ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରିଲେଇ ଆମାଦେର ମହା
ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଅପମାନ ଦୂର ହଇଯା ଯାଇବେ, ଆମରା ସକଳ ବିଷୟେ ସାଧୀନ ହଇବାର
ଯୋଗ୍ୟ ହଇବ ।

ଆମାଦେର ସାହିତ୍ୟ ସହି ପୃଥିବୀର ସାହିତ୍ୟ ହସ, ଆମାଦେର କଥା ସହି
ପୃଥିବୀର କାଙ୍ଗେ ଲାଗେ, ଏବଂ ମେ-ଶୁଭ୍ରେତେ ସହି ବାଂଲାର ଅଧିବାସୀଦା
ପୃଥିବୀର ଅଧିବାସୀ ହଇତେ ପାରେ—ତାହା ହଇଲେଓ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଗୌରବ
ଅନ୍ତିମ—ହୀନତା ଧୂଳାର ମତୋ ଆମରା ଗା ହଇତେ ଛାଡ଼ିଆ ଫେଲିତେ
ପାରିବ ।

ଏହି ‘ଚିଟ୍ଟିଗତ୍ତେ’ ତକ୍ଳଣ କବିକେ ଦେଖା ସାହେ ବାଂଲା ଦେଶେର ଏକଟା ନତୁନ
ମହିମା ଲାଭ ମସଙ୍କେ ଏକାନ୍ତ ଆହ୍ଵାନମ । ତେମନ ଏକଟା ମହିମା ସେ ଅଚିରାଗତ
ଘନେଶୀ ଆମ୍ବୋଲନେର ଦିଲେ ବାଂଲାର ଲାଭ ହେଲିଲ ସେଟି ଏକଟି ଐତିହାସିକ
ଘଟନା । ଅବଶ୍ୟ ତାରପର ବାଂଲାଯ ଲେଖେ ଏମେହେ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ । ସେଇ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ କେମନ
କରେ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନେ କ୍ରପାକ୍ଷରିତ କରା ସାଇ ସେଟି ଏକାଳେ ବାଙ୍ଗଲିଦେର ସାଥମେ
ଏକଟି ବଡ଼ ସମସ୍ତା । ସେଇ ସମସ୍ତାର ଉପରେ କବିର ଚିଞ୍ଚା କଟଟା ଆମୋକପାତ
କରିବେ ତାର ସଙ୍କେତ ପରେ ପରେ ଆମାଦେର ପରିଚୟ ହବେ ।

কড়ি ও কোংল

কড়ি ও কোংল প্রকাশিত হয় ১২৯৩ সালের কার্তিক মাসে। তখন কবির বয়স সাড়ে পঁচিশ বৎসর। সেই বৎসর বৈশাখ মাসে কবি দীনেশচরণ বহু (১৮৫১-১৮৯৮) কবির সঙ্গে দেখা করেন তাদের জোড়াসাঁকোর বাড়িতে। তিনি একটি চিঠিতে কবি সহজে যে বর্ণনা রেখে গেছেন তা উপর্যোগ্য ও অর্থপূর্ণ। তার বর্ণনাটি এই :

বঙ্গসাহিত্যজগতের উর্ঠস্ত ববি ববিঠাকুরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে...
 বিগত কল্য...গিয়াছিলাম। ঠাকুরবাড়ির প্রকাণ পুরীতে প্রবেশ
 করিয়া হোতালার সিঁড়ির মুখেই ববিঠাকুরের সহিত সাক্ষাৎ হইল।
 নয়ন মুঠ, মন আনন্দসাগরে ডুবিল। কোনো ইংরাজি পুস্তকে অমর
 কবি মিল্টনের দেবমূর্তি দেখিয়াছ কি? দেখিয়া ধাকিলেই সেই মৃত্তিতে
 রবিচ্ছায়া দেখিতে পাইবে। দেহ-ছন্দ সুন্দৰ, বর্ষ বিশুদ্ধ গৌর, মুখাক্তি
 দীর্ঘ, নামা চক্ষ ও সমষ্টই স্বন্দর, ঘেন তুলিতে আকা। শুচ্ছে শুচ্ছে
 কয়েকটি কেশতরঙ (curls) কঙ্কের উপর আসিয়া পড়িয়াছে। পরিধানে
 ধূতি। কেন বলিতে পারি না ববিঠাকুরের অপূর্ব মৃতি দেখিয়া বোধ
 হইল ঘেন এই অঙ্গে গৈরিক বসন অধিক শোভা ধারণ করিত।
 উনবিংশ শতাব্দীর Albert ইত্যাদি কেশরক্ষার ফ্যাশনের মধ্যে দীর্ঘ
 কেশ দেখিবার জিনিস বটে এবং যে তাহা রক্ষা করে তাহাকে সাহসী
 পুরুষ বলিতে হইবে। সাহিত্য সহজে বহুক্ষণ আলাপ হইল। ববি-
 ঠাকুরের বয়স অল্প, তেইশের অধিক হইবে না।* কিন্তু স্বভাব হিঁর।
 কলেজে ধাকিতে মিল্টনকে তাহার সহপাঠিগণ ‘Lady’ আখ্যা প্রদান
 করিয়াছিলেন, ববিঠাকুরকেও সেই আখ্যা প্রদান করা যাইতে পারে।
 আব অতি কোংল ও স্বন্ধিত বয়সীজনেচিত। ববিঠাকুরের গানের কথা
 শুনিয়াছিলাম কিন্তু গান শনি নাই। তাহাকে একটি গান গাইতে
 অহুরোধ করা হইল। সাধাসাধি নাই, বনবিহঙ্গের শায় স্বাধীন উচ্চুক্ত
 কঠে অমনি গান ধরিলেন। গানটি এই :

* এ সময়ে রবীন্দ্রনাথের বয়স পঁচিশ বৎসর।

‘ଆମାସ୍ତ୍ର ବୋଲୋ ନା ଗାହିତେ ବୋଲୋ ନା।’*

ଏହି ଚିଠିଖାନିତେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ନବସୌବନେଓ ଦେଖା ଯାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀସ୍ଵଭାବେ ଶାନ୍ତ—ମେହି ଶାନ୍ତି ତୋର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକେ ମେହି ବସନ୍ତେ ବିଶିଷ୍ଟତା ଦିଯେଇଛେ । ଏତି ମନେ ରାଧାର ମତୋ ।

ଏହି କାବ୍ୟେର ଉପର୍ତ୍ତି ମହିନେ କବି ବଲେଛେ :

ଶୌବନ ହଞ୍ଚେ ଜୀବନେ ମେହି ଝୁଟୁପରିବର୍ତ୍ତନେର ସମୟ ସଥର ଫୁଲ ଓ ଫୁଲେର ପ୍ରଚରଣ ପ୍ରେରଣା ନାମା ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ରୂପେ ଅକଞ୍ଚାଳ ବାହିରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟେ ଓଠେ । କଡ଼ି ଓ କୋମଳ ଆମାର ମେହି ନବସୌବନେର ରଚନା । ଆଉପ୍ରକାଶେର ଏକଟା ପ୍ରେଲ ଆବେଗ ତଥନ ସେମ ପ୍ରଥମ ଉପଲକ୍ଷ କରେଛିଲୁମ । ମନେ ପଡ଼େ ତଥନକାର ମିନେ ମନେର ଏକଟା ଉଦ୍ଦେଶ ଅବସ୍ଥା । ତଥନ ଆମାର ବେଶଭୂଷାୟ ଆବରଣ ଛିଲ ବିରଳ । ଗାୟେ ଥାକୁତ ଧୂତିର ସଙ୍ଗେ କେବଳ ଏକଟା ପାତଳା ଚାଦର, ତାର ଖୁଟୋଯ ବୀଧା ଭୋରବେଳୋଯ ତୋଳା ଏକମୁଠୋ ବେଳ ଫୁଲ, ପାଯେ ଏକଜୋଡ଼ା ଚଟି । ମନେ ଆହେ ଧ୍ୟାକାରେର ଦୋକାନେ ବହି କିମତେ ଗେଛି କିନ୍ତୁ ଏବ ବେଶ ପରିଚରତା ନେଇ.....ଏହି ଆଉବିଶ୍ଵତ ବେ-ଆଇନୀ ପ୍ରମତ୍ତତା କଡ଼ି ଓ କୋମଳ-ଏର କବିତାଯ ଅବାଧେ ପ୍ରକାଶ ପେହେଛିଲ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଏକଟା କଥା ମନେ ରାଖିତେ ହବେ, ଏହି ବୀତିର କବିତା ତଥନେ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ ନା । ମେହିଜନ୍ମାଇ କାବ୍ୟବିଶ୍ଵାରଦ ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟ-ବିଚାରକଦେର କାହିଁ ଥେକେ କଟୁ ଭାବାୟ ଭର୍ତ୍ତସନା ସହ କରେଛିଲୁମ । ମେମବ ସେ ଉପେକ୍ଷା କରେଛି ଅନାୟାସେ ମେ କେବଳ ଶୌବନେର ଡେଜେ । ଆପନାର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ଯା ପ୍ରକାଶ ପାଛିଲ ମେ ଆମାର କାହେଓ ଛିଲ ନୂତନ ଏବଂ ଆନ୍ତରିକ.....କଡ଼ି ଓ କୋମଳ-ଏର କବିତା ମନେର ଅନ୍ତଃତ୍ତରେର ଉତ୍ସେର ଥେକେ ଉଛଲେ ଉଠେଛିଲ । ତାର ମଙ୍ଗେ ବାହିରେର କୋନୋ ମିଶ୍ରଣ ସଦି ଘଟେ ଥାକେ ତୋ ମେ ଗୌଣ ଭାବେ ।

ଏହି ଆମାର ପ୍ରଥମ କବିତାର ବହି ସାର ମଧ୍ୟେ ବିଷୟେର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଏବଂ ବହିନ୍ଦୁଟିପ୍ରବନ୍ଦତା ଦେଖା ଦିଯେଇ ।

‘କଡ଼ି ଓ କୋମଳ’-ଏର କବିତାଗୁଣି ସଥୋଚିତ ପର୍ଯ୍ୟାମେ ସାଜିଯେ ପ୍ରକାଶ

* ଏହି ଚିଠିଖାନିର ଜନ୍ମ ଆମରା ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟକ ଶ୍ରୀହୃଷ୍ଟ ବୋଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଗୁପ୍ତର କାହେ ଥିଲା ।
ରବୀନ୍ଦ୍ରଜୀବନୀ ୧, ପୃଃ ୨୧୨ ଜାନ୍ମ ।

করেন আনন্দতোষ চৌধুরী (১৮৬০-১৯২৪) । পরে ইনি হাইকোর্টের অজহন ও শার উপাধিতে ভূষিত হন । এর সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের প্রথম পরিচয় হয় তাঁর বিতীয়বার বিলাতবাজার কালে । কবির আতুল্পুর্ণী প্রতিভা দেবীর সঙ্গে এর বিবাহ হয় ১২৯৩ সালের আবণে । এর সম্বন্ধে কবি বলেছেন :

ফরাসি কাব্যসাহিত্যের রসে তাহার বিশেষ বিলাস ছিল । আমি তখন কড়ি ও কোমল-এর কবিতাগুলি লিখিতেছিলাম । আমার সেই-সকল লেখায় তিনি ফরাসী কোনো কোনো কবির ভাবের মিল দেখিতে পাইতেন । তাহার মনে হইয়াছিল, মানব-জীবনের বিচ্ছিন্ন রসলীলা কবির মনকে একান্ত করিয়া টানিতেছে, এই কথাটাই কড়ি ও কোমল-এর কবিতার ভিতর দিয়া মানাভাবে প্রকাশ পাইতেছে ।……‘মরিতে চাহি না আমি সুন্দর ভূবনে’—এই চতুর্দশপদী কবিতাটি তিনিই গ্রহের প্রথমেই বসাইয়া দিলেন । তাহার মতে এই কবিতাটির মধ্যেই সমস্ত গ্রহের মর্মকথাটি আছে ।

‘মরিতে চাহি না আমি সুন্দর ভূবনে’—এটি শুধু ‘কড়ি ও কোমলে’র ভূমিকা নয়, রবীন্দ্রনাথের সমগ্র কাব্যপ্রচোর ভূমিকারূপেও গণ্য হবার ঘোগ্য । সে কথা কবিও বলেছেন । কবিতাটির নাম ‘প্রাণ’ । কিন্তু প্রাণ বলতে এখানে প্রাণ মন ক্ষমতা সবই বোঝাচ্ছে । এই প্রাণের অন্ত নাম জীবনানন্দ—ব্যক্তিগত জীবনের আনন্দ ও সমষ্টিগত জীবনের আনন্দ । এই প্রাণের জয়গানে কবি কথনো ক্লান্তি বোধ করেন নি ।

এই কবিতায় কবির সাধারণ খুব সহজ সরল—এবং সেইজন্ত্যই মর্মস্পর্শ—ভাবে ব্যক্ত হয়েছে । আর চোদ্দ লাইমের পরিমিত আয়তনের মধ্যে এটি পূর্ণাঙ্গ রূপ পেয়েছে বলে এর আবেদন শক্তিশালী হয়েছে । চোদ্দ লাইমের অন্ত ভাবন কবিতাকে সাধারণত বলা হয় সনেট । তবে সনেট সাধারণত জটিলবক্ষ—তাঁর মিল, পংক্তির ও ভাবের স্তরবিশ্লাস, সবই যথেষ্ট বৈশিষ্ট্যগুর্ণ । রবীন্দ্রনাথের চতুর্দশপদী কবিতাগুলোতে সেই জটিলতা অনেকটা পরিহার করা হয়েছে । তবে তাঁর চতুর্দশপদীগুলো যথেষ্ট ভাবন আর কবিতা হিসাবে উৎকৃষ্ট, তাই সেগুলোকেও সনেট বলাই সংগত ।

এই কবিতার দেখা থাক্কে, সাহস্রের ষে প্রতিদিনের জীবন—আশা আনন্দ বেদনা এসবের দানা হিস্তোলিত—কবি সেই জীবনের ভাগী হতে চাচ্ছেন,

ଆମ ବିଶେଷଭାବେ ଚାହେନ ସେଇ ଜୀବନେର ଭାଗୀ ହସେ ଅମର ଗାଁମ ରଚନା କରାନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ସେ-ସାମର୍ଥ୍ୟ ସଦି ତୋର ନା ହୟ ତବୁ ତିନି ତୋର ଚାରପାଶେର ମାହୁସନ୍ଦେଶ ଆନନ୍ଦଧାନେର ଅନ୍ତ କବିତା ଲିଖିବେଳ ଓ କାଳେ ବିଶୀଳ ହସେ ସାବେନ । ତୋର କବିତାଓ ସଦି ଡେମନିଭାବେ ବିଶୀଳ ହସେ ଯାଇ ତାତେ ତିନି ଛୁଃଖିତ ହବେନ ନା । ତିନି ସେ ମାହୁସକେ ଅନ୍ତକାଳେର ଅନ୍ତରେ ଆନନ୍ଦ ଦିଲେ ପେରେହେନ, ତାଦେର ଖେଳେ ଶ୍ରୀତି ପେରେହେନ, ତାରୁଣ ସାର୍ଥକତା ତୋର କାହେ କମ ନନ୍ଦ ।

ଆମାଦେର ଏହି ମରଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଅସ୍ତ୍ର ରହେଛେ ମାତ୍ରରେ ପ୍ରେମ-ଶ୍ରୀତିତେ, ତାର ମହେ ଉତ୍ତମେ, ପ୍ରକୃତିର ଶୋଭା-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେ—ଏହି ଚିଞ୍ଚା କାଳେ କାଳେ କବିର ମଧ୍ୟେ ପରିଣତି ଲାଭ କରେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଚିଞ୍ଚାର ଆଭାସ ତୀର ଅନ୍ଧବସରେ ରଚନାଯଙ୍କ ବିଷ୍ଟଭାବ । କବିର ସାଧ ଏବଂ କବିର ବିନୟ ଦୁଇ-ଇ ଚିତ୍ତଗ୍ରାହୀ ହୁୟେଛେ ଏହି କବିତାଟିତେ ।

এর পরের দ্রষ্টব্য কবিতা ‘পুরাতন’ ও ‘নতুন’ কবির নতুন-বৌঢ়াকফনের
স্বত্তি-বিজড়িত। এই দ্রষ্টব্য কবিতা কামধূরী দেবীর মৃত্যুর প্রাণ এক বৎসর
পরে রচিত। সেই মৃত্যু কবির অন্ত ‘অশনিপাতে’র মতো নির্দারণ হয়েছিল;
কিন্তু কবি বিশ্বিত হয়ে লক্ষ্য করেছেন, কালচক্র কি অমোঘ নিয়মে
আবর্তিত হয়, আর তার ফলে—

বিলাপের শেষ তান
না হইতে অবসান
কোথা হতে বেজে ঘুঠে ধীশি।

পুরাতনকে তাই বিদ্যায় দিতে হয় আর নতুনকে অভ্যর্থনা জানাতে হয়—
এই-ই বিশ্ব-নিয়ম। নতুনকে তাই কবি সর্বাঙ্গসংকরণে স্বাগত জানাচ্ছেন অস্তরের
কোথে এই বেদনাটুকু বিষয়ে থে—

ଆଜି ଶାନ୍ତିକ୍ଷେତ୍ର ପୁରାଞ୍ଚଳକେ ସଲହେନ—

ଅନୁଷ୍ଠ ବଳତେ ଏଥାମେ ମୋହିତବାବୁ ଶୁଣ୍ଟ ବୁଝେଛେମ । କିନ୍ତୁ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଡାଯାମ୍ ଅନୁଷ୍ଠ କଥନେ ଶୁଣ୍ଟ ନଥ । ପ୍ରଭାତବାବୁଙ୍କେ ‘ପୂର୍ଣ୍ଣତମ’କେ ଏହି ଦିଲାମ୍ ଦେଓହାର ଦୁଇଟି ଟିକ ଧରତେ ପାରେନ ନି, ଆର ତାର କଲେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠ ସିଙ୍ଗାନ୍ତେ

উপরীত হয়েছেন : “আসল কথা, তাহার (রবীন্নমাথের) শোক বা স্থথ কোনোটিই স্থায়ী ব্রেখাপাত করিত না ।” অভাতবাবু অবশ্য রবীন্নমাথের খুব কাছে থেকে দীর্ঘদিন ধরে দেখেছেন । কিন্তু তাহলেও বলতে হবে— তিনি একেতে ভুল করেছেন । এসম্পর্কে গ্যোটের একটি উক্তি থেকে অচূর আলোক পাওয়া যাবে—Only he who has been the most sensitive can become the hardest and coldest of men, for he has to encase himself in triple steel...and often his coat of mail oppresses him (যিনি সবচাইতে অহুভূতিপ্রবণ কেবল তিনিই হতে পারেন সবচাইতে কঠিন ও নির্বিকার, কেবল, তাঁর পক্ষে প্রয়োজন হয় নিজেকে বহুতর বর্মে আবৃত করা...আর অনেক সময় এই বর্ম হয় তাঁর অন্ত শীড়ান্তরুক) ।—পুরাতনকে বিদায় দিতে কবি যে বেদনাবোধ করছেন—তাই তাঁর অন্ত স্থাভাবিক—তাঁর পরিচয় হয়েছে এই দুটি কবিতারই কয়েকটি শব্দে ও বাক্যে । ‘যৌগিয়া’ কবিতাটিতেও বেদনামাখা পুরাতন স্থুতির কথা বলা হয়েছে । তাছাড়া পরে পরে আয়রা দেখব কবিতা অস্ত্র কত কোমল ও মেহময় ।

‘কড়ি ও কোমলে’ বছ রকমের কবিতা ও গান স্থান পেয়েছে—তাঁর অনেকগুলো অদেশ-অঙ্গলমূলক । কিন্তু কবিতা হিসাবে খুব বিশিষ্ট ও উৎকৃষ্ট হয়েছে এর চতুর্দশপদী বা সনেটগুলোই—বিশেষ করে হেগুলোতে কবি নারী-মাধুর্য সহজে তাঁর প্রথম চেতনার পরিচয় দিয়েছেন । এই কবিতাগুলোর উচ্চমূল্য সহজে আমাদের সমালোচকরা মোটের উপর একমত ।

এই কবিতাগুলো সম্পর্কে খুব লক্ষণীয় হয়েছে এই ব্যাপারটি—নারীর দেহ-মাধুর্যের বর্ণনা এতে মনোরম হয়েছে ; কিন্তু আদিসমাঞ্চক কবিতা বলতে যা বোঝায় এই কবিতাগুলো একই সঙ্গে তা হয়েছে ও হয় নি । নারীর দেহ-মাধুর্যে কবির গভীর আনন্দ এগুলোতে প্রকাশ পেয়েছে ; কিন্তু তাঁর সঙ্গেই প্রকাশ পেয়েছে নারী সম্পর্কে তাঁর অপূর্ব সন্তুষ্ট এবং পরিত্বাবোধও । কবি বয়নে অবীন ; তাঁর প্রিয় কবি থারা, যেমন অয়দেব, বিদ্যাপতি, কালিনাম, তাঁদের আদিসমের কবিতা পুরোপুরি আদিসমাঞ্চক ; কিন্তু এই কবি আগন প্রকৃতির ধর্মে নববোধনেই একই সঙ্গে অভূত্ব করেছেন নারী-দেহের অপূর্ব মাধুর্যী আর নারী সম্পর্কে অপূর্ব পরিজ্ঞাতা । পরে দেখা যাচ্ছে মাধুর্যের

ଚାଇତେ ସମସ୍ତ ଓ ପବିତ୍ରତା-ବୋଧେର ଦିକେଇ କବିର ହୃଦୀ ବେଶି ଗେଛେ । ଆମାଦେଇ କୋଣୋ କୋଣୋ ସମାଜୋଚକ ଏତେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେଛେ କବିର ମନେର ଉପରେ ତୀର ପରିବେଶେର ମୈତିକ ଶୁଚିତାବୋଧେ ଜ୍ଵରଦଣ୍ଡି । କିନ୍ତୁ କବିକେ ଏଇଭାବେ ବୋଧା କୂଳ ବୋଦା ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁଇ ନୟ । ନରନାରୀ-ଭିରିଶେଷେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନେର ସେ ଅସୀମ ଘର୍ଯ୍ୟାଦା କବିର କାହେ, ମନେ ହୟ, ତାର ପ୍ରଭାବେ ସହଜଭାବେ ସଂସଖ୍ୟିତ ହେଲେ—ତୀର ଭୋଗାକାଞ୍ଚା ଆର ମେଥା ଦିଯେଇ ଏହି ଅସାଧାରଣ ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ । ତା ଏହି ସମସ୍ତମେର ଅନ୍ୟ ସେମନ କରେଇ ହୋଇ କବିର ଅନ୍ତରେ ଏ ଏକ ମତ୍ୟବସ୍ତ । ତୀର କାବ୍ୟେ ଏବଂ ମହତ୍ତ୍ଵର ପରିଣତି ଆସରା ପରେ ପରେ ମେଥା ।

ଏହି ସମେଟଗୁଲୋତେ କବିର ପ୍ରକାଶ-ସାମର୍ଥ୍ୟ ହଠାତ୍ ଏଥିର ଉଚ୍ଚ କ୍ଷରେ ଆରୋହଣ କରେଛେ ସେ ତା ମେଥେ ଚମ୍ବକୃତ ହତେ ହୟ—ଭାବବିଭୋରତାର କୁର୍ଯ୍ୟାଶାର କ୍ଷର କାଟିଯେ କବି ଧେନ ହଠାତ୍ ଶ୍ରୀଲୋକିତ ହୃଦୀର କ୍ଷେତ୍ରେ ଉପନୀତ ହେଲେ—ମେଥାନେ ସବ ରୂପମୟ, ସବ ବିଶିଷ୍ଟ, ତାଇ ଅଶ୍ୟ-ଆମନ୍ଦପ୍ରଦ ।

ଆରୋ ଏକଟି ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ବ୍ୟାପାର ଏହି କବିତାଗୁଲୋର ମଧ୍ୟେ ଆହେ । ଏର ଅଗନ୍ତ ଆମାଦେଇ ପରିଚିତ ସମାଜ ଓ ସଂସାର—ମେହି ସଂସାରେର ଏକ କୋଣେ ନବପ୍ରଗନ୍ଥୀୟଗଲେର ଠାଇ ହେଲେ, ମେଥାନେ ତାରା ନତୁନ ପ୍ରେମାକୂଳ ଜୀବନ ଧାପନ କରଇଛେ । ନାୟିକାର ମୃଦୁମୟ ସଂକୋଚ ଆମାଦେଇ ହୃଦୟରିଚିତ । କିନ୍ତୁ ପରିଚିତ ପରିବେଶ ଏଥାନେ ଏକାନ୍ତ ହେଲେ ଏହି ନବୀନ ପ୍ରଗମେର ବିଶ୍ଵଜୀନୀ ରୂପ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କରେ ନି । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଧୀକେ କବିଭାତା ବଲେ ସମ୍ବୋଧନ କରେଛିଲେମ ତୀର ‘ମୋନାର ତରି’ତେ ମେହି କବି ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମେମେର ମୂଲ୍ୟବାନ ସମେଟଗୁଲୋର କିନ୍ତୁ ‘ବାଙ୍ଗଲୀସ୍ତାନ’ ଅନେକ ଜାୟଗାୟ କିଛୁ ବେଶି ପ୍ରକଟ ହେଲେ । ଜୀବନ-ବୋଧରେ ତାତେ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରେ ସଂକୀର୍ତ୍ତ ପରିସରେ—ଉଦ୍ଭବ ସାହିତ୍ୟକ ହୃଦୀର ପ୍ରାଦେଶିକତା, ଅର୍ଥାତ୍ ପରିବେଶ-ଚେତନା, ଚାଇ-ଇ, କିନ୍ତୁ ମେହି ମଙ୍ଗେ ମାର୍ବଜନୀନତା ଓ ପୁରୋପୁରି ଚାଇ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ସବଗୁଲୋ କବିତାତେ ପ୍ରକାଶ ସେ ତେମନ ଉଚ୍ଚାରେ ହେଲେ ତା ନୟ, ସବଂ କୋଣୋ କୋଣୋଟିତେ ଭାବବିଭୋରତାର ପ୍ରଭାବ ହୃଦୟରେ ପ୍ରକଟ ହୃଦୟରେ ପ୍ରଭାବ ହେଲେ—ବୋଧହୟ କବି ମେହିଜ୍ଞ ବଲତେ ଚେଯେଛେ ସେ ତୀର ପରିଣତ ମଚନାର ମୁଢନା ‘ଶାନ୍ତି’ର କାଳ ଥେବେ ।

ଏହି ‘ଅନ୍ତର-ଶୀଘ୍ର’ କବିତାଟି ଶୁଦ୍ଧିର୍ଥ । ମେହି ଦୀର୍ଘତା ସହିନ୍ଦେହ ଏହି ଶିଳ୍ପ-ମୋଦ୍ଦର୍ମେର ଅନ୍ତର କିଛୁ ହାନିକର ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଶେଷେର ଏହି କ'ଟି ଚରଣେ

ব্যক্ত হয়েছে এই অবীন বয়সেও মানব-অঙ্গল কবিত অস্তরে কী বড় জ্ঞানগা
দখল করেছিল সেই কথাটি। এটি তাঁর আতুপুত্রী ইলিয়া দেবীকে লেখা
একটি কবিতা-পত্র :

আমার এ গান যেন পশি তোর কানে
মিলায়ে মিশায়ে যায় সমস্ত পরানে ।
তপ্তি শোণিতের মতো
বহে শিরে অবিরত,
আনন্দে নাচিয়া উঠে মহুরের গানে ।

এ গান বাঁচিয়া ধাকে যেন তোর মাঝে,
আধিতারা হয়ে তোর আধিতে বিবাজে ।

এ যেন রে করে দান
সতত নৃতন প্রাণ,
এ যেন জীবন পায় জীবনের কাজে ।

যদি থাই, স্বত্ত্ব যদি নিয়ে যায় ডাকি,
এই গানে রেখে যাব মোর স্নেহ-আধি ।

যবে হায় সব গান
হয়ে থাবে অবসান,
এ গানের মাঝে আমি যেন বেঁচে ধাকি ।

কবিত এ একটি অকৃতিম-আকাঙ্ক্ষা, এবং তাঁর এই আকাঙ্ক্ষা কালে পূর্ণ
হয়েছে বলা যায়।

এর যেসব উৎকৃষ্ট চতুর্দশপদীর বা সন্দের্ভের কথা আমরা বলেছি
সেগুলো ভিন্ন আরো কতকগুলো ভালো চতুর্দশপদী এতে আছে, যেগুলোতে
'সত্য', 'ঈশ্বর', 'বিশ্বের কর্তৃত্বহানে বসে অক্ষ নিয়তি না কোনো কল্যাণ-
শক্তি', এইসব প্রশ্ন বেশ সংহত 'আকাশ' ধারণ করেছে। সেগুলোকে
কবিত পরিবেশের প্রতিক্রিয়া জ্ঞান করলে ভুল করা হবে, কেননা, সেসব
প্রশ্নে আস্তরিকতা থাঁকে। বিশ্বব্যাপী আবন্দ সহজে এক ঘৰমী চেতনা অল
বয়সেই কবিত মনে জেগেছিল—তাঁর সঙ্গে আমাদের পরিচয় হয়েছে—

ମେହି ଚେତନା ଏଇଶବ ଗୃଢ ପ୍ରଥମ ନବଯୌବନେଇ କବିର ମନେ ଆପିଯେ ଚଲେଛେ, ଏହି ଧାରଣାଇ ସରଂ ସଂଗର୍ତ୍ତ ମନେ ହୟ । ସର୍ବାସମୟେ ଏବ ଶୁଗରିଣତି ଆମରା ଦେଖିବ ।

ମାନ୍ଦୀ

‘କଡ଼ି ଓ କୋମଳେ’ ଆମରା ନାନା ବ୍ୟକ୍ତମେର କବିତା ଦେଖେଛି, ଆରା ମେମବେର ମଧ୍ୟେ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟୀୟ ହଜ୍ଜେ ପ୍ରେସ, ମାନବ-ମନ୍ଦିଳ ଆର ଜୀବନ ଓ ଅଗର ମହିନେ ପ୍ରଥଗର୍ତ୍ତ କବିତାଙ୍ଗଲୋ । ‘ମାନ୍ଦୀ’ତେବେ ତେବନି ନାନା ଧରନେର କବିତା ହାନି ପେଯେଛେ, କିନ୍ତୁ ମେମବେର ମଧ୍ୟେ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟୀୟ ପ୍ରେସ ମହିନେ କବିତାଇ । ପ୍ରେସର ବହୁଦିକେ ଏହିକାଳେ କବିର ମନୋଯୋଗ ସେ ଆକୃଷିତ ହେଲିବ ତା ବୋବା ଥାଇଁ । ପ୍ରେସ ଭିନ୍ନ ଅଣ୍ଟାନ୍ତ ବିଷୟରେ ଏତେ ସେବା ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟେଗ୍ୟ କବିତା ଆଛେ ମେମବେରଙ୍କ କିଛୁ କିଛୁ ପରିଚୟ ଦିତେ ଆମରା ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

ଏହି କାବ୍ୟ ଆରା ଲକ୍ଷ୍ୟୀୟ କବିର ଶିଳ୍ପଚାର୍ଯ୍ୟ । ‘କଡ଼ି ଓ କୋମଳେ’ର କବିର ଏହି କ୍ଷମତାର ନବନ୍ଧିରଥ ଆମରା ଦେଖେଛି । ‘ମାନ୍ଦୀ’ତେ ତୀର ଶିଳ୍ପଚାର୍ଯ୍ୟ ଆବୋ ଚୋଥେ ପଡ଼ିବାର ମତୋ ହେଯେ । ଛନ୍ଦେର ବହ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷାଓ ଏତେ କବି କରେଛେ ।

‘କଡ଼ି ଓ କୋମଳେ’ ଆମରା ଦେଖେଛି ପ୍ରିୟାତେ କବିର ଶୁନିବିଡି ଆମଳ । ‘କଡ଼ି ଓ କୋମଳେ’ କବିର ପ୍ରିୟା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ସର୍ଜିତ ନନ, ତବେ ତୀର ବଡ଼ ପରିଚୟ ଏହି ସେ ତିନି କବିର ପ୍ରତି ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠ—ତୀର ମେହି ପ୍ରସରତା କବିର ଜୟ ହେଯେଛେ ସେବ ଏକ ଦୈବ ଆଶୀର୍ବାଦ, ମେହି ଆଶୀର୍ବାଦେ ବଳୀଗୀନ ହେଁ କବି ଦୈବତାର ମତୋ ଉପଭୋଗ କରେନ ପ୍ରିୟାର ଦେହମନେର ଦିବ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ । କିନ୍ତୁ ‘ମାନ୍ଦୀ’ର ଶୁଚନାତେଇ ଦେଖା ଥାଇଁ ପ୍ରିୟାର ଜଞ୍ଜେ କବିର ସମ୍ପର୍କେ କିଛୁ ଜାଟିଲତା ଦେଖା ଦିଯେଛେ—କବିର ପ୍ରତି ପୂର୍ବେ ମେହି ପ୍ରସରତା ପ୍ରିୟାର ଚୋଥେ-ମୁଖେ ଆର ବ୍ୟକ୍ତ ହୟ ନା । ଏବ ଫଳେ କବିର ଅନ୍ତରେ ସହଜେଇ ଅସ୍ଵତ୍ତି ଦେଖା ଦିଯେଛେ—ତୀର କଲ୍ପନାର ମେହି ଅସ୍ଵତ୍ତି ମାବେ ମାବେ ସଂକଟେର ଆକାର ଧାରଣ କରାଇ । ତାତେ କବି ମାବେ ମାବେ ବିନନା ହେଁ ପଡ଼େଛେ । କିନ୍ତୁ ଶେଷ ପର୍ଦ୍ଦ ତିବି ଅମେକଟା ମାନ୍ଦୀର ପାଛେନ ଏହି କଥା ମନେ ହାନି ଦିଯେ ସେ ପ୍ରିୟାତେ ଓ ତୀରେ ଆମଲେ ମନେର ଅମିଳ ତତ୍ତ୍ଵ ଘଟେ ନି ।

‘মানসী’র স্মৃচনার ক’টি কবিতায় প্রেম সম্বন্ধে যা বলা হয়েছে তা মোটের উপর প্রেমের হালকা দিক ; তাই এগুলোতে বেশি জঙ্গলীয় হয়েছে কবিতা নতুন প্রকাশচার্তুর্বী ; যেমন :

বেল-কুঁড়ি ছুটি করে ঝুটি-ছুটি
অধর খোলা।

অথবা

চাপা কোথা হতে এনেছে ধরিয়া
অঙ্গ-কিরণ কোমল করিয়া।

অথবা

আবার ছুটি নয়নে লুটি
হৃদয় হবে নিবে কে ?...

কিন্তু স্মৃচনার ক’টি কবিতার পরেই আমরা পাচ্ছি ‘নিফল কামনা’ কবিতাটি । প্রেম সম্বন্ধে এটিকে জ্ঞান করা যেতে পারে রবীন্দ্রনাথের সবচাইতে শক্তিশালী কবিতা—তার সর্বশ্রেষ্ঠ কবিতাগুলোর অগ্রতম ।

কবিতাটিতে দেখা যাচ্ছে, প্রিয়াকে একান্তভাবে পাবার আগ্রহ কবির ভিতরে খুব প্রবল হয়েছে—সেই প্রাবল্যে কবির সমস্ত সত্তা ঘেন আন্দোলিত । কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে বাসনাৰ প্রাবল্যই কবির ভিতরে সত্ত্য হয় নি, কবির চিন্তের অসাধারণ সচেতনাও তাঁৰ মধ্যে তুল্যক্রমে ক্রিয়াশীল দেখতে পাওয়া যাচ্ছে । ফলে কবির দুর্দার বাসনা ‘মন্ত্রশাস্ত্র ভুজন্তে যতো’ সংযুক্ত হয়েছে, আৱ কবি নিজেকে বোঝাতে পারছেন :

সমগ্র মানব তুই পেতে চাস,
এ কৌ দুঃসাহস ।
কৌ আছে বা তোৱ,
কৌ পারিবি দিতে ।

আছে কি অনন্ত প্রেম ?
পারিবি মিটাতে
আৰম্ভেৰ অনন্ত অভাব ?
ত্ৰহাঁকাশ-কয়া
এ অসীম অগৎ-অনতা,

ଏ ନିବିଡ଼ ଆଲୋ ଅନ୍ଧକାର,
 କୋଟି ଛାମାପଥ, ମାମାପଥ,
 ଦୁର୍ଗମ ଉଦୟ-ଅନ୍ତାଚଳ,
 ଏହି ମାଝେ ପଥ କରି
 ପାରିବି କି ନିଯେ ଯେତେ
 ଚିର-ସହଚରେ
 ଚିର ବାଜିଦିନ
 ଏକା ଅସହାୟ ?
 ସେ ଜନ ଆପନି ଭୀତ, କାତର ଦୁର୍ବଳ,
 ଗ୍ଲାନ, କୃଧାତ୍ମାତୁର, ଅଙ୍ଗ, ଦିଶାହାରା,
 ଆପନ ହଦୟଭାବେ ପୀଡ଼ିତ ଭର୍ଜର,
 ସେ କାହାରେ ପେତେ ଚାଯ ଚିରଦିନ ତରେ !

ଏହି କବିତାଯ ଏକଇ ମଙ୍କେ ଦେଖା ଯାଛେ ବାସନାର ଉଦୟତା ଆର ତାର ଅସାଧାରଣ ସଂସମନ । ଏମନ ମୌଭାଗ୍ୟ ମାନୁଷେର ଭାଗ୍ୟ କମାଚିଠି ଘଟେ । ଗୋଟିଏ ଯତେ ଆତ୍ମଜୟ ଅତି କଠିନ ବ୍ୟାପାର, ମାନୁଷେର ମଜାଗ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ସେବ ତାର ଜଞ୍ଜ ସଥେଟ ନମ, ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଯାଦେର ସିଦ୍ଧିଲାଭ ଘଟେ ତୀନେର ବଳ ଯେତେ ପାରେ ଦୈବାନୁଗ୍ରହୀତ । ଯାଇ ହୋକ, କବିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ସେ ଅପୂର୍ବ ସଂସମନ ମଞ୍ଚବଗର ହେଁବେ, ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନୋ ରୋମାଣ୍ଟିକ, ଅର୍ଥାଏ ଜୀବନକ୍ଷେତ୍ର ଥେକେ ପଳାତକ, ଧାରଗାର ବଶୀଭୂତ ହେଁ ତାକେ ହାଲକା କରେ ଦେଖଲେ ଆମରା ସତ୍ୟାଅୟୀ ହବ ନା, ଆର ତାତେ କରେ କ୍ଷତିଗ୍ରହତ୍ତି ଆମରା ହବ ।—କବି ମୋହିତଲାଲ ତାର ଆଲୋଚନାଯ (ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ, ୧୨୪ ପୃଷ୍ଠା) ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧେ Quiller-Couch-ଏର ଏକଟି ବିଖ୍ୟାତ ଉତ୍ସି ଉତ୍ସୁକ କରେଛେ । ତାତେ ପ୍ରେମର ସେ-କ୍ରମେର ମହିମା କୌର୍ତ୍ତନ କରି ହେଁବେ ତା ମୋହକର ନିଃସମ୍ମେହ, କିନ୍ତୁ ତା ଧଂସଦୀର୍ଘ ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁ ନମ ।...Love the invincible destroyer—destroying the world for itself—itself too at last ; Love voluptuous, savage, perfidious, true to itself, though rooted in dishonour—extreme, wild, divine, merciless as a panther on its prey—ଜୀବନେ ଏବଂ ମାହିତ୍ୟ ଏହି ବର୍ଦ୍ଧ ଧଂସଦୀର୍ଘ ଶ୍ରେଷ୍ଠେର ମାନ୍ଦ୍ରାକାର ଆମରା ମନ୍ଦ୍ର ସମୟ ଲାଭ କରି (ଟମ୍‌ସ୍ଟରେର ‘ଆମା କାରେନିମା’ର ‘ଭର୍ମ୍‌ସ୍କି’-ର କଥା ଅନୁବାନ) ;

ମାତ୍ରମେର ଚିନ୍ତକେ ପ୍ରବଳଭାବେ ଆକର୍ଷଣ କରିବାର କ୍ଷମତାଓ ଏହି ପ୍ରେମେର ସେ ଆଛେ
ତା ସୀକାର କରିବେ । କିନ୍ତୁ ଏକଟୁ ଭାବଲେଇ ବୋଲା ସାଥେ ଏହି ଧରନେର ପ୍ରେମ
ସଥକେ Quiller-Couch-ଏର ଭଜିବ ଦାର୍ଶନିକତା କରିବେ ଗିଯେ ସେ ଧରନେର
ଚିନ୍ତା-ଭାବନାର ପରିଚୟ ଦେଉଥା ହୁଏ ତା ରୋମାଣ୍ଟିକତା—ଜୀବନ ଓ ସତ୍ୟର
ଅଭିମାରୀ ତା ନୟ, ତା ଆସଲେ ଥେବାଲୀ । ମୋହିତବାବୁ କିନ୍ତୁ ସେଇ ଥେବାଲୀ
ଧଂସଧର୍ମୀ ପ୍ରେମକେଇ ଜ୍ଞାନ କରେଛେନ ସାଭାବିକ ଆର ‘ନିଷଳ କାନ୍ଦନ’ଯ ପ୍ରେମେର
ସେ ନତୁନ ଶୃଦ୍ଧିଧର୍ମୀ କ୍ରମ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁବେ ତାକେ ଜ୍ଞାନ କରେଛେନ egoistic—
‘ଶାନ୍ତବତାବିରୋଧୀ ଆନ୍ତର୍ଧର୍ମୀଙ୍କ’ । ତା ସତର୍ଦେଶ ତୋ ମାହିତ୍ୟ ଚିରପ୍ରସିଦ୍ଧ—
ଅନ୍ତୁତ ମତବିରୋଧମ୍ବା । ଆମରା ପାଠକଦେର ଅହରୋଧ କରିବ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରେମେର
ସେ ନତୁନ ସଞ୍ଚାରନା ଦେଖେଛେନ ସେ-ସଥକେ ଅବହିତ ହାତେ । ବଳା ବାହ୍ଲ୍ୟ ପ୍ରେମ
ସଥକେ ଏହି ଧାରଣାର ସଙ୍ଗେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥର ଜୀବନବୋଧ ଓ ବିଶବୋଧ ଉତ୍ତରୋତ୍ତବାବେ

এই কবিতার ছন্দও লক্ষণীয়। এই ছন্দে কবি আর কোনো কবিতা লেখেন নি। তাঁর গভীর আবেগ ও গভীর চিষ্ঠা দুয়েরই ঘোঁজ বাহন হয়েছে এই ছন্দ। একটি দুর্বল বা অনাবশ্যক চরণ এতে নেই, সেটিও লক্ষণীয়।

প্ৰেমেৰ অবস্থা-বৈগুণ্য বা সংকট সমষ্টে আৱো কয়েকটি বিখ্যাত কবিতা ‘মানসী’তে আছে, যেন ‘মাৰীৰ উক্তি’ ‘পুৰুষেৰ উক্তি’ ‘ব্যক্তি প্ৰেম’ ও ‘গুণ্ঠ প্ৰেম’। মাৰীৰ উক্তিতে প্ৰেমিকাৰ ধাৰণা হয়েছে তাৰ প্ৰেমিকেৰ অস্তৰে প্ৰেমেৰ উৎসতা পূৰ্বেৰ মতো আৱ মেই। প্ৰেমিকা স্বতাৰত তাতে শুভ ব্যৰ্থিত—তাৰ মেই ব্যৰ্থা কৰি নিপুণ ভদ্ৰিতে প্ৰকাশ কৰেছেন এৰ অনেক ছত্ৰে, যেন :

ଆମା-ପାନେ ଚାହିୟେ, ତୋମାର

ଆধিতে କ୍ଷାପିତ ପ୍ରାଣଧାନି ।

ଆନନ୍ଦ ବିଷାଦେ ଯେଣା

ମେଇ ନୟନେର ନଶୀ

তুমি তো জান না তাহা—আমি তাহা জানি।

৪৪

କୋଣୋ କଥା ନା ବହିଲେ ତବୁ
ଅଧାଇତେ ନିକଟେ ଆସିଯା ।

অধিবা

ବୁକ ଫେଟେ କେନ ଅଞ୍ଚ ପଡ଼େ
ତରୁଣ କି ବୁଝିତେ ପାର ନା ?
ତର୍କେତେ ବୁଝିବେ ତା କି ? ଏହି ମୁଛିଲାମ ଆଖି,
ଏ ଶୁଦ୍ଧ ଚୌଥେର ଜଳ, ଏ ନହେ ଭରସନା ।

ଏମବୁ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରେମ ସହକେ ତେମନ କୋଣୋ ଗଭୀର କଥା ନଥି । କିନ୍ତୁ ଏମବୁ ପ୍ରାୟହିକ ଜୀବନେର ସତ୍ୟ, ଆବଶ୍ୟ ପ୍ରାୟହିକ ଜୀବନେର ସତ୍ୟ ସେ ଏମନ ହତ୍ୟକାଣ୍ଡ ପେଇସେ ଦେଖନ୍ତୁ ଏମବୁ ମୂଲ୍ୟବାନ ।

অতিদিনের প্রেম সম্বন্ধে একটি গভীর সত্যও ক্লপ পেয়েছে এতে :

ଅପବିତ୍ର ଓ କର-ପରଶ
ସଙ୍ଗେ ଓର ହୃଦୟ ନହିଲେ ।
ଯମେ କି କରେଛ ସ୍ଵଧୂ,
ଓ ହାନି ଏତଇ ସ୍ଵଧୂ
ପ୍ରେମ ନା ଦିଲେଓ ଚଲେ ଶୁଦ୍ଧ ହାନି ଦିଲେ ।

একালের প্রিয়ার মুখেই এই উক্তি শোভন, কেননা, একালের প্রিয়া
বিশেষভাবে ব্যক্তিভালিনী।

‘ପୁରୁଷେର ଉତ୍କି’ କବିତାଟିତେ ପ୍ରେସିକ ବଳଛେ, ଶ୍ରିଯାର ସଙ୍ଗେ ତାର ଅଧ୍ୟେ
ପରିଚୟେର କଣେ ତାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ତାର ଘନେ ଶୋଭଦ୍ୱେର ଏକ ହିନ୍ଦ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି
ଜ୍ଞେଗେହିଲ—

କିନ୍ତୁ

ଅବଶେଷେ ସଜ୍ଜା ହେଲେ ଆଖେ,
ଆଜି ଆସେ ହୃଦୟ ବ୍ୟାପିଆ,
ଥେକେ ଥେକେ ସଜ୍ଜା-ବାସ କରେ ଓଠେ ହାସ ହାସ
ଅରଣ୍ୟ ମର୍ମରି ଓଠେ କାପିଆ କାପିଆ ।

ମନେ ହୟ ଏକି ମର ଫାକି,
ଏହି ବୁଝି, ଆର କିଛୁ ନାହିଁ ।
ଅଥବା ମେ ବନ୍ଧୁ ତବେ ଏମେହିହୁ ଆଶା କରେ,
ଅନେକ ଲହିତେ ଗିଯେ ହାରାଇହୁ ତାହି ।

ପ୍ରେମିକ କ୍ରମେ ଆରଙ୍ଗ ବୁଝାତେ ପାରଲେ :

ସ୍ଵପ୍ନାଜ୍ୟ ଛିଲ ଓ ହୃଦୟ,
ପ୍ରବେଶିଯା ଦେଖିଛୁ ମେଥାନେ
ଏହି ଦିବା, ଏହି ନିଶା ଏହି କୃଦ୍ରୀ, ଏହି ତୂର,
ଆଗପାର୍ବି କାନ୍ଦେ ଏହି ବାସନାର ଟାନେ ।

ଏମନଭାବେ ସ୍ଵପ୍ନ ଭେଦେ ଯାଇଯା ହୁଃହ । କିନ୍ତୁ ଏମନ ସଂକଟେର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଲେ ଓ
ରବୀଞ୍ଜନାଥେର ପ୍ରେମିକ ହତାଶ ହଜେ ନା । ତାର ପ୍ରିୟା ପୁରୋପୁରି ମାନବୀଇ—
ଦେବୀ ନୟ—ଏହି ନିୟତି ସେ ଶ୍ଵୀକାର କରେ ନିୟେ ବଲଛେ :

ଆଗ ଦିଯେ ଲେଇ ଦେବୀପୂଜା
ଚର୍ଚୋ ନା ଚର୍ଚୋ ନା ତବେ ଆର ।
ଏମୋ ଧାକ୍ତ ହୁଇ ଅନ୍ତେ ହୁଥେ ହୁଥେ ଗୃହକୋଣେ,
ଦେବତାର ତବେ ଧାକ୍ତ ପୁଣ୍ଡ-ଅର୍ଦ୍ଧଭାର ।

ରୋମାଣ୍ଟିକ କବିଦିନେ ମତୋ କବି ମେ ତୀର ପ୍ରେମେର ସ୍ଵପ୍ନେର ଏମନ ପରିଣତି
ଦେଖେ ହତାଶ ହନ ନି, ବରଂ ଏହି ନବୀନ ବଯସେଇ ପ୍ରେମେର ସାର୍ଥକତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏମନ
ପରିଣତ ଚିନ୍ତାର ପରିଚୟ ଦିଇରେହେନ, ଏଠି ବିଶେଷଭାବେ ଲଙ୍ଘନୀୟ । କବିର ଏହି
ଧରନେର ଚିନ୍ତା ତୀର ବହ ଦେଖାଯ ଆମରା ପାବ ।

‘ବ୍ୟକ୍ତ ପ୍ରେମ’ କବିଭାଟି ସହଜେ ‘ବବି-ବନ୍ଧୁ’ତେ ଚାକ୍ରବାବୁ ମନ୍ଦବ୍ୟ କରେଛେ,
‘ଏହି କବିଭାଟିକେ କୋନଙ୍ଗ ବୁଲଭ୍ୟାଗିନୀ ପ୍ରବ୍ଲିପରିଭିତ୍ତକ ପ୍ରେମିକାର ବିଳାପ

ବଳା ସାଇତେ ପାରେ ।' କିନ୍ତୁ ତାତେ ସେ କବିତାଟିର ଭୂଲ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହେଉ ତା
ବୋଲା ସାଇ କବିତାଟିର ପ୍ରଥମ ସ୍ତଵକେର ଶେଷ ଛତ୍ର ଥେବେ—'ଶେବେ କି ପଥେର
ମାରେ କରିବେ ବର୍ଜନ ?'

ଆମାଦେର ମନେ ହେଲେ ଏହି କଥାଟି ଏହି : ଏକଟ କୁମାରୀ ଏକଟ ଯୁବକଙ୍କେ
ମନେ ମନେ ଭାଲୋବାସେ ; ସେଇ ଭାଲୋବାସା ତାର ଜୀବନେର ଦୈନନ୍ଦିନ କରେ କୋମୋ
ବାଧା ଉପସ୍ଥିତ କରେ ନି ବରଂ ତାର ପ୍ରତିଦିନେର ଛୋଟଖାଟୋ କାଜେର ମଧ୍ୟେ ତାଙ୍କେ
ଏକ ଗଭୀର ଗୋପନ ଆମନ୍ଦ ଦିଲେଇଛେ । କିନ୍ତୁ କାଳେ ତାର ସେଇ ଭାଲୋବାସାର
କଥା ଯୁବକଟି ଜେଲେଇ ଏବଂ ଅଗ୍ରେରାଓ ଜେମେ ଫେଲେଇ, ଅର୍ଥଚ ଯୁବକଟି ତକଣୀକେ
ବିବାହ କରତେ ଆଶହ ଦେଖାଇଁ ନା । ଏତେ ତକଣୀଟି ନିଜେକେ ଲାହିତା ବୋଧ
କରିଛେ, ଆରୋ ବିଶେଷ କରେ ଏହିଜ୍ଞତ ସେ ସେ-ପ୍ରେମ ତାର ଅନ୍ତରେ ଛିଲ ଗୁପ୍ତ ତା
ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁ ପଡ଼େଇଛେ । ଏ-ମ୍ପର୍କେ ତକଣୀର ଅଭିଯୋଗ 'ମାନିକେର ମତୋ'ଇ
ଦୀପ୍ତ ଓ ତୀକ୍ଷ୍ଵରଶ୍ମି :

ମୁକାମୋ ପ୍ରାଣେର ପ୍ରେମ ପବିତ୍ର ମେ କତ,
ଆଧାର ହୃଦୟତଳେ ମାନିକେର ମତୋ ଜଲେ
ଆଲୋତେ ଦେଖୋ କାଳୋ କଳକେର ମତୋ ।

ପ୍ରେମ ଯଥନ ପ୍ରଥମ କାରୋ ହୃଦୟେ ସଞ୍ଚାରିତ ହେଁ ତଥନ ସେଇ ପ୍ରେମିକ ବା
ପ୍ରେମିକା, ବିଶେଷ କରେ ପ୍ରେମିକା, ଅଗ୍ରେର କାହେ ତା ପ୍ରକାଶ କରତେ ଖୁବ କୁଠା ବୋଧ
କରେ । ଭଗବନ୍-ପ୍ରେମ ସହଦେଶେ ଏହି ଭାବ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଘାୟ, ସେମନ :
ଆସି ସେ ତୋମାର ଜାନି, ମେ ତୋ କେଉଁ ଜାନେ ନା ।

ତୁମି ମୋର ପାନେ ଚାଓ, ମେ ତୋ କେଉଁ ମାନେ ନା ।
ମୋର ମୁଖେ ପେଲେ ତୋମାର ଆଭାସ
କତ ଜନେ କତ କରେ ପରିହାସ,
ପାହେ ଦେ ନା ପାରି ମହିତେ
ନାନା ଛଲେ ତାଇ ଡାକି ସେ ତୋମାର
କେହ କିଛୁ ନାରେ କହିତେ । (କ୍ଷଣିକା)

ଏହି କବିତାର ସେ ଏହି ଧରନେର ଛତ୍ରଗୁଲୋ—

ଆସି ଆଜ ଛିଲ କୁଳ ରାଜପଥେ ପଡ଼ି,
ପଞ୍ଜବେର ସ୍ଵଚ୍ଛିକନ ଛାରାନ୍ତିଷ୍ଠ ଆବରଣ
ତେଜ୍ବାଗି ଧୂଳାଯ ହାୟ ସାଇ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି

এসবে বিড়ঙ্গিতা নবঅশুরাগিণীর ক্ষেত্র তীক্ষ্ণ ভঙ্গিতে ব্যক্ত হয়েছে—কোনো
স্তাকার ‘পতন’ ব্যক্ত হয় নি।

এটি আমাদের দেশেরই চির—যথানে পূর্বরাগ আজো নিলিত।
কবির ঘোষণাকালে তা তো খুবই নিলিত ছিল।

ଏଇ 'ଶୁଣସ୍ତେମ' ଏକଟି ଅପୂର୍ବ ପ୍ରେମେର କବିତା । ପ୍ରେମିକା କୁଳପୀ, ତାଇ ତାର ଅନ୍ତରେ ସେ ପ୍ରେମେର ସଞ୍ଚାର ହେଁଛେ ସେ-କଥା ତାର ପ୍ରେମାଳ୍ପଦକେ ଜୀବନାତେ କୁଠାର ଆର ଅନ୍ତ ନେଇ । ମେହି କୁଠା ଅପୂର୍ବ ଭାଙ୍ଗିତେ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁଛେ ଏଇ ଅନେକ ଛତ୍ରେ, ସେମନ :

যার নবনৌ-স্বকুমার কপোলতল

କୀ ଶୋଭା ପାଇଁ ପ୍ରେମଲାଭେ ଗୋ ;

ଯାହାର ଢଳଢଳ

ନୟନ ଶତଦଳ

ତାରେଇ ଆଖିଜଳ ମାଜେ ଗୋ ।

অধিবা

যত গোপনে ভালোবাসি পরান ভরি
পরান ভরিয়া উঠে শোভাতে ।

অধিবা

ଆମি ଆମାର ଅପମାନ ସହିତେ ପାରି
ପ୍ରେମେର ସହେ ନା ତୋ ଅପମାନ ।

প্ৰেমেৰ প্ৰভাৱে কুক্লগায় এত কল কোটে অগতেৰ খুব কম কৰিছি তা
এমন কৱে দেখাতে প্ৰেছেন। আমাদেৱ কৰি ষে প্ৰেছেন তাৰ বড়
কাৰণ আমাদেৱ দেশেৰ শত শত বৎসৱেৰ ভক্তিমিলনেৰ ঐতিহ্য, আৱ
সেই ঐতিহ্যে কৰিৰ সুগভৌৰ অহুৰাগ ।

ଏବୁ 'ଦ୍ୱୀ' କବିତା ଖୁବ ଅନୁଭିତ । ଗ୍ରାମେର ଅଳ୍ପବରକ୍ଷା ମେଘେର ଶହରେ ବିଦେ
ହୁଯେଛେ, ଶହରେ ଅପରିଚିତ ପଞ୍ଜିବେଶେ ଥେ ଆନନ୍ଦବୋଧ କରାଇଲାନା ; ଏତେ ଡାର

ଖରସରାଡ଼ିର ଲୋକେବା ତାର ଉପରେ ଅମ୍ବଟ, କେମନୀ ତାଦେର ଧାରଣା, ଶହର
ଆମେର ତୁଳନାୟ ଅନେକ ଭାଲୋ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ଭାଲୋ ଆୟଗାୟ ଏବେଂ ନବବଧୁ ସେ
ଖୁଣ୍ଡି ହତେ ପାରଛେ ନା ମେ କେବଳ ତାର ଗ୍ରାମ୍ୟ ଅଭାବେର ଦୋଷେ । ଆମେର ଡୂରାର
ଆକାଶ, ମାଠ୍ସାଟ, ଏମବେର ଅଭାବ ନବବଧୁ ଖୁବ ଅଛିବ କରଛେ ; ଜ୍ଞାନ-ସମବେଦନ-
ହୀନ ଶହରକେ ତାର ମନେ ହଜ୍ଜେ କାରାଗାରେର ମତୋ ନିରାନନ୍ଦ—

ଇଟେର 'ପରେ ଇଟ'

ମାବେ ମାହୁସ-କୌଟ,

ନାଇକୋ ଭାଲୋବାସା ନାଇକୋ ଧେଳା ।

ତାର ମାଯେର କଥା, ମଙ୍ଗ୍ୟ ହଲେ ମାଯେର ମୁଖେ ସେବ ଉପକଥା ସେ ଶମତ ସେବ,
ତାର ମନେ ପଡ଼େ ଏବଂ ମନେ ପଡ଼ାୟ ମେ ଖୁବ ବିମନୀ ହୟ । ମାବେ ମାବେ ତାର ମନେ
ହୟ ତାର ବର୍ତ୍ତମାନ ବିରାନନ୍ଦ ବନ୍ଦୀଦଶା ଧେକେ ମୁକ୍ତି ସଥନ ନେଇ ତଥନ ଏ ଜୀବନେର
ଚାଇତେ ଦିଘିର ଜଳେ ମରଣ ଅନେକ ଭାଲୋ ।

ଶହରେ ନାନା ବାଧା-ନିଷେଧେର ଯଥ୍ୟେ ଏମେ ମୁକ୍ତ ଆଲୋବାତାମେ
ମାହୁସ ଆମେର ମେଯେର ଭାବ କେମନ ହୟ ସେଇ ଛବି ଚମ୍ବକାର ଝାକା ହଜ୍ଜେଛେ
ଏତେ । ଅକନେର ସେଇ ଚମ୍ବକାରିତ୍ବେର କଥା ଭେବେ ଆମାଦେର କୋମୋ କୋମୋ
ନମାଲୋଚକ ଏହି କବିତାଟିର ଉଚ୍ଚ ସାହିତ୍ୟକ ମୂଳ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେଛେନ । କିନ୍ତୁ
ତା ବୋଧ ହୟ ପୁରୋପୁରି କରା ଧ୍ୟାନ ମା ଏହି ପ୍ରଧାନ କାରଣେ ସେ ଏତେ ପ୍ରାଦେଶିକତା
ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାଦେର ମେଶେର ଓ ସମାଜେର ବିଶେବ ପରିବେଶ, ବେଶ ଫୁଟେଛେ, ଲେ
ତୁଳନାୟ ମାର୍ଜନିନୀତାର ଦିକଟା କମ ଲକ୍ଷଣୀୟ ହଜ୍ଜେଛେ । 'ଧେଳା'ର 'ବାଲିକା-ବଧୁ'
କବିତାଟିର ସଙ୍ଗେ ଏହି କବିତାଟିର ତୁଳନା କରଲେ ତା ଭାଲୋ ବୋଧା ଧାବେ ।

'ମାବସୀ'ର 'ମିଳୁତରଙ୍ଗ' ସେ ଶ୍ରେଣୀର କବିତା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥିତ୍ୟେ ତାର ସଂଖ୍ୟା ଖୁବ
ବେଶି ନାହିଁ ।

୧୮୮୭ ଶ୍ରୀଟାବେର ମେ ମାସେ ପୁରୀତୀର୍ଥବାଜୀ-ବାହି ଦୁଇଖାନି ଜାହାଜ ପ୍ରବଳ
ବଢ଼େ ପଢ଼େ ସଙ୍ଗେଗମରେ ଡୁବେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ; ତାତେ ପ୍ରାୟ 'ଆଟିଶ' ଲୋକେର ପ୍ରାଣହାନି
ଘଟେ । ସେଇ ନିର୍ମାଳଣ ସଟନା ଉପଲକ୍ଷେ ଏହି କବିତା ବଚିତ ।

ଶ୍ରେଣୀର ଭୀଷଣତା ଓ ନିର୍ମତାର କଥା କବିର ସେବ ଲେଖାୟ ବ୍ୟକ୍ତ ହଜ୍ଜେଛେ
ସେଇ ସବ ଲେଖାର ତୋର ମୂଳ ଶ୍ରେଣୀ ଏହି ଧରନେର :

ଏମନ ଜଡ଼େର କୋଲେ

କେମନେ ନିର୍ଭରେ ମୋଳେ

ଫୁଲେ

ନିର୍ଧିଳ ମାବସୀ !

ମର ମୁଖ ମର ଆଶ

କେବ ନାହି କରେ ପ୍ରାସ

ମରଗ ଦାନବ !

ଏ ସେ ଜୟୋର ତରେ

ଜନନୀ ଝାପାଯେ ପଡ଼େ

କେବ ବୀଧେ ବକ୍ଷ 'ପରେ ସଞ୍ଚାନ ଆପନ !

ମରଣେର ମୁଖେ ଧାୟ,

ସେଥାଓ ଦିବେ ନା ତାୟ,

କାଢିଆ ରାଖିତେ ଚାଯ ହନ୍ଦୁରେ ଧନ !

*

*

*

ଏ ବଲ କୋଥାଯ ଗେଲେ,

ଆପନ କୋଲେର ଛେଳେ

ଏତ କରେ ଟାନେ ।

ଏ ନିଷ୍ଠୁର ଜଡ଼-ଶ୍ରୋତେ

ପ୍ରେମ ଏଳ କୋଥା ହତେ

ମାନବେର ପ୍ରାଣେ ।

ମୈରାଙ୍ଗ କହୁ ନା ଜାନେ,

ବିପତ୍ତି କିଛୁ ନା ମାନେ

ଅପୂର୍ବ ଅମୃତପାନେ ଅନ୍ତ ନବୀନ,

ଏମନ ମାଯେର ପ୍ରାଣ

ରେ ବିଶେର କୋନୋଥାନ

ତିଳେକ ପେରେହେ ହାନ ଦେ କି ମାହୁହୀନ ?

ନବୀନ କବିର ପ୍ରକାଶ-ସାମର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀଯ ।

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନାଇ ଏହି କବିତାର ରମ ବା ଭାବସଂକ୍ଷିପ୍ତ । କବିତାଟିର ଶ୍ରଚନୀୟ ଜଡ଼-ପ୍ରକୃତିର ଭୀଷଣତାର ଏକଟି ଶକ୍ତିଶାଲୀ ବର୍ଣନା ରମେହେ । ସେଥାନେ କ୍ରତ୍ତ-ଭୀଷଣେର ଏକଟା ରମନ୍ଧନ ଦେବ କୁଟେ ଉଠେଛେ । କିନ୍ତୁ ଆସଲେ ତା ଆହୁମନ୍ଦିକ । କୁଟିତେ ଜଡ଼ର ଭ୍ୟାବହତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଶ୍ନା କବିର ମୂଳ କଥା । କବିର ଜୀବନେର ଶେଷେର ଦିକ୍କେର ବିଦ୍ୟାତ ପୃଥିବୀ କବିତାଯାଏ ପ୍ରକୃତିର ଭୀଷଣତା ଅପୂର୍ବ ରଂଗ ପେରେହେ । କିନ୍ତୁ ତାର ଅନ୍ତରାହ୍ୟ ରମେହେ କବିର ଏମନ ବ୍ୟଥିତ ପ୍ରଶ୍ନ ।

ଏର 'ନିମ୍ନକେର ପ୍ରତି ନିବେଦନ' କବିତାଟିକେ ପ୍ରଭାତବାବୁ ଓ ଚାକ୍ରବାବୁ କବିର ଏକଟି ଦୁର୍ଲମ ରଚନା ଜ୍ଞାନ କରେଛେ । କିନ୍ତୁ ଆସଲେ କବିର ଏଇଜ୍ଞାତୀୟ ରଚନାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସବଚାଇତେ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଓ ଅବଗଣ୍ଧେଗ୍ୟ । କାଳୀପ୍ରସନ୍ନ କାବ୍ୟବିଶ୍ଵାଦ 'କଡ଼ି ଓ କୋଲେ'ର କୋଲେ କୋଲେ କବିତାର ଭଙ୍ଗ କଟୁଭାୟାଯ କବିକେ ଭର୍ତ୍ତସନା କରେଛିଲେନ, କବି ତାର ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ । ଏହି କବିତାଟିତେ କବି ଶେଇ କଟୁ ଭର୍ତ୍ତସନାର ଉତ୍ସର ଦିଯେହେନ ମନେ ହସ । କିନ୍ତୁ କଟୁଭାୟାର ଅତ୍ୟକ୍ରମେ କବିଶ୍ଵର ।

କବି କୋମୋ କଟୁଭାୟ ବ୍ୟବହାର କରେନ ନି ; ବରଂ ତୀର ପ୍ରତିପଦକେ ଶାସ୍ତ ଓ ସଂସତ କଠେ ବଲତେ ପେରେଛେ :

ତୋମାର ଦେବାର ସଦି କିଛୁ ଥାକେ
ତୁ ମିଶ ନାଓ ନା ଏବେ !
ପ୍ରେମ ଦିଲେ ସବେ ନିକଟେ ଆସିବେ
ତୋମାରେ ଆପନ ଜେବେ ।

* * *

ଏହି କୋମଳ ମାନବେର ମନ
ଏମନି ପରେର ବଣ,
ନିଷ୍ଠର ବାଣେ ସେ ପ୍ରାଣ ବ୍ୟଧିତେ
କିଛୁଇ ନାହିକ ସଣ ।

* * *

ସୁଣା ଜଳେ ମରେ ଆପନାର ବିଷେ,
ରହେ ନା ସେ ଚିରଦିନ,
ଅମର ହିତେ ଚାହ ଯଦି, ଜେବେ
ପ୍ରେମ ସେ ମରଗହୀର ।

ଏହି କବିତାଯ ନିରମ ଆଘାତେର ଜଞ୍ଜ କବିର ବେଦନା-କାତରତା ସେମନ ପ୍ରକାଶ ପେଇସେ ତେବେନି ତୀର ଅପୂର୍ବ ଆୟୁଷ୍ମାନ ପ୍ରକାଶ ପେଇସେ :

କତ ପ୍ରାଣପଣ ଦଙ୍ଗ ହଦୟ,
ବିନିଜ୍ଞ ବିଭାବରୀ,
ଜାନ କି ବନ୍ଧୁ ଉଠେଛିଲ ଗୀତ
କତ ବ୍ୟଧା ଭେଦ କରି ?

ଏମର ଚରଣ ଅବିଶ୍ୱରନୀୟ । କବି କୋମଳ ଅଞ୍ଚଳକରଣେର, ତାଇ ଏମନ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଓ କୁଠ ଆଘାତେ ଗଭୀରଭାବେ ଆହତ ହେଁଯା ତୀର ପକ୍ଷେ ଖୁବ ସାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବୟଲେ ଆପନ ଅଞ୍ଚଳାୟା ନିର୍ଭୟତାଓ ସେ ତିନି କତଥାନି ଜାତ କରେହେମ ତାଇ-ଇ ଏହି କବିତାର ଶାସ୍ତ କଥାଙ୍ଗଲୋର ଭିତରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରବାର ବିଷୟ । ଏହି ଶୁଣେଇ ଏଟି କବିର ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ ଚଢନା ହସେହେ ।

ପରିବେଶେର ଏମନ ପ୍ରାଣସରତା-ବିରୋଧୀ ମଶାୟ କବିର ଆୟୁଷ୍ମାନ ଓ ନିର୍ଭୟତା ପ୍ରକାଶ ପେଇସେ ‘ମାନସୀ’ର ଆମ୍ରୋ ଅନେକଗୁଲୋ କବିତାୟ ।

ମେମବେର କତକଣ୍ଠୋ ବ୍ୟକ୍ତଧର୍ମୀ, ସେମନ, ‘ଦେଶେର ଉପରି’ ‘ବଜ୍ରବୀର’ ‘ଧର୍ମପ୍ରଚାର’ ‘ଦୂରତ୍ୱ ଆଶା’ ‘ନବବ୍ରଦ୍ଧିପ୍ରତୀର ପ୍ରେସାଲାପ’ ଏଭଳି, ଆର ‘ପରିତ୍ୟକ୍ତ’ ଓ ‘ଭୈରବୀ ଗାନ’-ଏ ଦେଶେର ଗଣ୍ୟମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଦେରଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତିକିଳାଶୀଳତା ଦେଖେ କବି ଏକହି ସଙ୍କେ ବେଦମାବୋଧ କରେଛେ ଓ ନିଜେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସହଙ୍କେ ସୁନିଶ୍ଚିତ ଭାବନାର ପରିଚୟ ଦିଅେଛେ । ପ୍ରଭାତବାବୁ ବଲେଛେ, ବକ୍ଷିମଚଞ୍ଜ ଓ ଚଞ୍ଚଭାବ୍ୟ ବହୁର ଶାମ ଅନ୍ଦେଇ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ପ୍ରତିକିଳାଧର୍ମିତାର ଅନ୍ତ କବିର ଦୃଢ଼ ଓ ବେଦମାବୋଧ ତୀର ‘ପରିତ୍ୟକ୍ତ’ ଓ ‘ଭୈରବୀ ଗାନ’ କବିତା ଛାଟିତେ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁଥେ । ‘ପରିତ୍ୟକ୍ତ’ କବିତା ସମ୍ପର୍କେ ତୀର ମତ ଗ୍ରହଣ କରାର ଯୋଗ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ‘ଭୈରବୀ ଗାନ’ କବିତାଟି ସହଙ୍କେ ତୀର ମତ ବିଶେଷିତ କରିବାର ପ୍ରଯୋଜନ ଆହେ ।

‘ପରିତ୍ୟକ୍ତ’ କବିତାଟିତେ କବି ତୀର ଅନ୍ଦେଇ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଯା ବଲେଛେ ମୋଟକୁ ଉପର ତା ଏହି :

ଏକଦା ଜୀବିଷ୍ଟ, ମହୀୟ ଦେଖିଷ୍ଟ
ପ୍ରାଣମନ ଆପନାର ;
ହଦ୍ୟେର ମାବେ ଜୀବନ ଜୀବିଷ୍ଟ
ପରଶ ଲଭିଷ୍ଟ ତାର ।

* * *

ଦେଶେର କାହେ ଦୀଡାଯେ ପ୍ରଭାତେ
କହିଲାମ ଜୋଡ଼କରେ—
“ଏହି ଲହ, ମାତଃ, ଏ ଚିରଜୀବନ
ଶୁଣିଷୁ ତୋମାରି ତରେ !”

* * *

କୋଥା ଗେଲ ସେଇ ପ୍ରଭାତେର ଗାନ,
କୋଥା ଗେଲ ସେଇ ଆଶା,
ଆଜିକେ ବକ୍ଷୁ, ତୋମାଦେର ମୁଖେ
ଏ କେମନତର ଭାବୀ !

* * *

ତୋମରା ଆମିଲା ପ୍ରାଣେର ପ୍ରବାହ
ଭେଙେଛ ମାଟିର ଆଲ,

তোমরা আবার আনিছ বলে
উজ্জ্বাল শ্রোতৃর কাল ।

নিজের জীবন মিশায়ে যাহাবে
আপনি তুলেছ গড়ি
হাসিয়া হাসিয়া আজিকে তাহারে
ভাঙ্গিছ কেমন করিয় ?

কিন্তু তাঁদের এমনতর আচরণে কবি আপন ব্রত থেকে স্থলিত হবেন
না এই তাঁর সংকল্প । এই আন্তরিক সংকল্প এই কবিতাকে বিশিষ্ট
করেছে, জাতীয় জীবনেও গভীরভাবে অর্থপূর্ণ করেছে :

বহু, এ তব বিফল চেষ্টা
আর কি ফিরিতে পারি ?
শিখরগুহায় আর ফিরে যায়
নদীর প্রবল বারি ?
জীবনের স্বাদ পেয়েছি যখন,
চলেছি যখন কাজে,
কেমনে আবার করিব প্রবেশ
মৃত বরষের মাঝে ?

‘তৈরবী গান’ কবিতাটিতে দেশের পরিচিত ও অজ্ঞের ব্যক্তিদের গুরু
প্রাণসরতা-বিরোধিতার কথাই কবি ভাবছেন না, সমস্ত উচ্চমের পরিণতি
সহজে তাঁর নিজের অনেও মাঝে মাঝে ঘেসব সন্দেহ উপস্থিত হয় তাঁর
কথা ও চর্চারভাবে ব্যক্ত করেছেন :

ধরি কাজ নিতে হয়, কত কাজ আছে,
একা কি পারিব করিতে ।
কাদে শিশিরবিদু জগতের তৃষ্ণা
হরিতে ।
কেন অকুল সংগৰে জীবন সঁপিব
একেলা জীর্ণ তরীতে ।

মোহিতবাবু ‘ভৈরবী গান’ টেনিসনের Lotos-Eaters কবিতার, বিশেষ করে তার Choric song-এর, ছায়া দেখেছেন। টেনিসনের কবিতার কোনো কোনো চরণের সঙ্গে ‘ভৈরবী গান’-র কোনো কোনো চরণের কিছু কিছু খিল রে আছে তা মিথ্যা নয়। কৌতুহলী পাঠকরা এই ছাঁটি কবিতা মিলিয়ে পড়তে পারেন। কিন্তু এই ছাঁটি কবিতার মধ্যে প্রক্রিগত প্রভেদ রয়েছে—সেটি বিশেষভাবে লক্ষণীয়। Lotos-Eaters-এর গৌরীক ঘোঁষারা হ্লাস্তি ও মারসিক অবসাদের পরিচয়ই বেশি দিয়েছে, সেই অবসাদের ফলে সমস্ত উত্থম, এমন-কি পরিজনের সঙ্গে পুনর্মিলিত হওয়ার সাধণ, তাঙ্গা বিসর্জন দিয়েছে। কিন্তু ‘ভৈরবী গান’ কবিতায় কবির দেশের লোকদের মনে এবং কবির নিজের মনেও তাঁদের উত্থনের ভবিষ্যৎ সার্থকতা সহজে বেসব সন্দেহ জেগেছে আর তার ফলে থা আছে তাই বিয়ে সন্তুষ্টি ধাকবার কথা অগ্রগণ্য হতে চাঁচে, শেষ পর্যন্ত সেই পরিচিতের ও অভ্যন্তরের মাঝা কবি অতিক্রম করতে পারছেন আর সামনে চলার সংকল্পই সর্বান্তঃকরণে গ্রহণ করেছেন :

ওগো, ধামো, ধারে তুমি বিদ্যায় দিয়েছ
তারে আর ফিরে চেয়ো না।

ওই অঙ্গ-সজল ভৈরবী আর
গেয়ো না।

আজি প্রথম প্রভাতে চলিবার পথ
নয়নবাঞ্চে ছেয়ো না।

* * *

ওগো এর চেয়ে ভালো প্রথর দহন,
নিঝুর আঘাত চরণে।

ধাৰ আজীবন কাল পাষাণ-কঠিন
সরণে।

ষদি হ্লযুৰ মাঝে নিয়ে ধায় পথ,
মুখ আছে সেই মরণে।

কবির এমন দ্বিধা তাঁর ‘ভৈরবী গান’ কবিতাটিকে বিশেষ উপভোগ্য ও লক্ষণীয় করেছে। কবি শিল্পী যত বড়, বাস্তবধর্মী যে তাঁরও চাইতে বেশি এই কবিতাটি তাঁরও একটি প্রয়াণ।

‘ମାନସୀ’ର ‘ମେଘଦୂତ’ କବିତାଟି ବିଖ୍ୟାତ । କାଲିଦାସେର ‘ମେଘଦୂତ’ ଏକ ମତ୍ତୁମ କାନ୍ତି ଧାରଣ କରେଛେ ଏକାଳେର ପରମସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପାନକ ବାଜାଲି କବିର ପ୍ରତିଭାର । ଏହି କବିତାଟି ସହଙ୍କେ ମୋହିତବାବୁର ଆଲୋଚନା ବହୁଦିକ ଦିଯେ ଭାଲୋ ହେଁବାର ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିଭାର ସ୍ଵଧର୍ମ ଅଛକରଣ ଯଙ୍ଗ, ସ୍ଵୀକରଣ । ଯେମନ ବୈଷ୍ଣବ ପଦାବଳୀ ସହଙ୍କେ ତେଉନି କାଲିଦାସେର ‘ମେଘଦୂତ’ ସହଙ୍କେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମେଘଦୂତକେ ସହଙ୍କେ ମହିତ ଦେଖିବା ପାଇଯା ଥାଇଁ । ବୈଷ୍ଣବ ପଦାବଳୀ ସହଙ୍କେ ‘ଜୀବନମୃତ’ତେ (ବର୍ଜିତ ଅଂଶେ) ତିନି ବଲେଛେ :

...ତଥନ ବିଜ୍ଞାପତି ଅଥବା ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ବୈଷ୍ଣବ କବିର ପଦ ଅବାଧେ ପଡ଼ିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ବୟସ ଆମାର ହୟ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆମି ସେଣ୍ଟଲି ତମ ତମ କରିଯା ପଡ଼ିଯାଛିଲାମ । ଇହାତେ ଆମାର ବାଲକକାଳେର କଲ୍ପନାକେ ନିଃମନ୍ଦେହି କିଛି ଆବିଲ କରିଯାଛିଲ କିନ୍ତୁ ସେ ଆବିଲତା ଏକ ସମୟେ ଆପନିହି କାଟିଆ ଗେଲ, କିନ୍ତୁ ପଦଣ୍ଡିର ଗଭୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆମାର ଅନ୍ତଃକରଣେର ମହିତ ଜଡ଼ିତ ହଇଯା ଗେଛେ ।

କାଲିଦାସ ସମ୍ପର୍କେ ଠାର ଭିତରେ ମେହି ସ୍ଵୀକରଣ କି ଭାବେ ନିଷ୍ପାନ ହେଁଛିଲ ତାର କୋଣୋ ଉଲ୍ଲେଖ କୋଥାଓ ତିନି କରେଛେ ମନେ ପଡ଼େ ନା । କିନ୍ତୁ ତେମନ ସ୍ଵୀକରଣ ବା ଶୋଧନ କାଲିଦାସ ସମ୍ପର୍କେ ସତ୍ୟାଇ ଠାର ଭିତରେ ଘଟେଛେ, କେବଳ, ମୂଳ ‘ମେଘଦୂତ’ ଶୁଣୁ ଯେ କାଲିଦାସେର ପ୍ରକୃତିପ୍ରେମ ଓ ବିଚିତ୍ର ଶୌର୍ଦ୍ଧବୋଧ ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ ତାହି ନଯ, ତାତେ ମାରୋ ମାରୋ ଯେ କୁଟିର ପରିଚୟ ତିନି ଦିଯେଛେ ତାକେ କୁଳ, ଏମନ-କି କର୍ମ, ନା ବଲେ ଉପାୟ ନେଇ । (ଏର ମୂଳେ ହୟତ ଠାର କାଳେର ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବ ।) ଆମାଦେର କବି କିନ୍ତୁ ଅବଲୀଲାକ୍ରମେ ସେବେର ସ୍ପର୍ଶ କାଟିଥେ ଉତ୍ତର୍ଣ୍ଣ ହେଁବାର କାମନାର ଓ ଶୌର୍ଦ୍ଧରେ ମୋକ୍ଷଧାରେ :

ଅନୁଷ୍ଠ ବମ୍ବେ ଯେଥା ନିତ୍ୟପୁଷ୍ପବନେ
ନିତ୍ୟ ଚଞ୍ଚଳୋକେ, ଇନ୍ଦ୍ରନୀଳ ଶୈଶମୂଳେ
ଶୁର୍ବର୍ଣ୍ଣରୋଜଫୁଲ ସରୋବରକୁଳେ
ମଣିହର୍ମୟ ଅସୀମ ସମ୍ପଦେ ନିମଗନ୍ତା
କାନ୍ଦିତେଛେ ଏକାକିନୀ ବିରହବେଦନା ।
ମୁକ୍ତ ବାତାୟନ ହତେ ଯାଇ ତାରେ ଦେଖା
ଶ୍ରୟାଂପ୍ରାଣେ ଲୀନତରୁ କ୍ଷିଣ ଶଶିରେଥା
ପୂର୍ବଗଗନେର ମୂଳେ ଯେବ ଅନ୍ତପ୍ରାୟ ।

কালিদাসের ‘মেঘদূতে’র বহু ধরনের সৌন্দর্য-বর্ণনার মধ্যে সবচাইতে মর্যাদাপূর্ণ ও চিত্তগ্রাহী হচ্ছে বিরহিণী যক্ষবধূর বর্ণনা। সে শশিলেখার মতোই সুন্দর গুটি ও আনন্দদায়ক। কবি ‘মেঘদূতে’র সেই বহুমূল্য রস্তটির প্রতি ঘোগ্য সমাদর দেখাতে ভুল করেন নি এবং এতেই প্রকাশ পেয়েছে বহু-অঙ্গুত্ব-ঘেৱা পুরাতনকে অর্থপূর্ণ নতুন প্রাণ ও দেহ দান করবার তাঁর অপূর্ব ক্ষমতা। বলা বাহুল্য এই ক্ষমতা খুব উচুন্দরের কবি-প্রতিভাতেই দেখা যায়। তাই পুরাতনকে রূপ দিতে গিয়ে অনেকেই ভাববিলাসী হন, সার্থক কিছু দাঁড় করাতে পারেন তাঁরাই থারা শুধু শিঙ্গী নন—দ্রষ্টাও।

এর পুরের কবিতা ‘অহল্যার প্রতি’। কবির বিখ্যাত ‘বসুজ্জরা’ কবিতার পূর্ব-সূচনা এটি। অহল্যার কাহিনীতে কবি দেখেছেন পতিত বা অহুর্বর ক্ষেত্রে কৃষি-কর্মের সূচনা। বোলপুরে এটি লেখা—তখন বোলপুরের ডাঙা জায়গায় আশ্রমের গাছগুলো নতুন বেড়ে উঠছে। সেই চেতনাও হয়ত এই কবিতায় ব্যক্ত হয়েছে।

সূচনায় আমরা বলেছি ‘মানসী’তে প্রেমের কবিতার প্রাধান্ত। সেই-সব প্রেমের কবিতায় প্রেমের স্বপ্ন আর প্রতিদিনের বাস্তব জীবনে প্রেমের ক্লগ এই দুইয়ের ঘাত-প্রতিঘাত আমরা দেখেছি। ‘মানসী’র আরো কয়েকটি প্রেমের কবিতা সমষ্টে এইবাবে আমরা আলোচনা করব।

‘মানসী’র ‘সুবদ্বাসের প্রার্থনা’ কবিতাটিকে বলা যায় রবীন্দ্র-সাহিত্যে একটি নিঃসঙ্গ কবিতা। একটি কিংবদন্তী অবলম্বন করে এই কবিতাটি রচিত। কথিত আছে ভক্তকবি সুবদ্বাস একসময়ে এক বণিকের যুবতী স্ত্রীর কল্পনাবরণে অত্যন্ত মুগ্ধ হন; কিন্তু অচিরে তাঁর সহিং ফিরে আসে, তখন তিনি দুইটি সূচ দিয়ে তাঁর দুই চোখ-বিক্ষ করে নষ্ট করে ফেলেন। কবি একসময়ে এই কবিতাটির নাম দিয়েছিলেন ‘আখির অপরাধ’।

সংকীর্ণ ও উগ্র Puritanism (কঠোর নীতি-ধর্মের আনুগত্য) এই কিংবদন্তীতে ক্লগ পেয়েছে। রবীন্দ্রনাথের মতো একজন সৌন্দর্যপাসক কবি এই উৎকৃষ্ট নীতিবোধের কাহিনী নিয়ে কেবল করে কবিতা রচনা করতে পারলেন এই ভেবে কেউ কেউ বিশ্বিত হয়েছেন। কিন্তু সুবদ্বাসের মুখে বে-সত্য কবি হৃষিকে তুলতে চেয়েছেন তাঁর কথা তাবলে বোকা যাব কবিতা সৌন্দর্যবোধের সঙ্গে তাঁর এই কবিতার অসামঞ্জ্ব ঘটে নি।

ଆମରା ଅନେକ କବିତାଯ ଦେଖେଛି କବିର ଅଳାଧାରଣ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରେସ—ଶୁଣୁ
ବିଶ୍ୱପ୍ରକଳ୍ପିତର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଏହି, ନାରୀର କ୍ଲପ୍‌ବୋବନେର ମାର୍ଦ୍ଦୁଓ କବିର ପରମ ଆନନ୍ଦେର
ବିଷୟ ହେଁବେଳେ। କିନ୍ତୁ କେଇ ଜନେଇ ଆମରା ଦେଖେଛି—ସଂସମ, ପବିତ୍ରତାବୋଧ,
ଏସବେର ଛିକେ କବିର ଅଞ୍ଚଲେର ପକ୍ଷପାତ—ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଭିତରେ ତିଳମାତ୍ର ଅଞ୍ଚିତାର
ଶ୍ରୀର କବିର ଗଭୀର ବିତ୍ତକାର ଉତ୍ତରେ କରେ । କବିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧେର ଆଞ୍ଚାନ୍ଦକଳପ
କେଇ ଶୁଚିତାବୋଧ ଏହି କବିତାଯ କ୍ଲପାଯିତ ହେଁବେଳେ । ତୋର କେଇ ଶୁଚିତାବୋଧ
ଏହି କବିତାର କମ୍ପେକ୍ଟି ଛନ୍ଦେ ଏକ ଭୀଷଣ-ମନୋହର କ୍ଲପ ପେରେଇ :

ଖୁଲେ ଦାଉ ମୁଖ ଆନନ୍ଦମୟୀ,

आवश्यक नाही काज ।

ନିରଧି ତୋମାରେ ଭୀଷମ ମୁହଁ,
ଆହୁ କାହେ ତୁ ଆହୁ ଅତି ଦୂର,
ଉଜ୍ଜଳ ସେମ ଦେବ-ମୋହାନଳ,
ଉତ୍ତାତ ସେମ ବାଞ୍ଚ ।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

ଆନିମାଛି ଛୁରି ତୌଙ୍କ ଦୀଥ
 ପ୍ରଭାତରଶ୍ଵିସମ ;
 ଲାଗୁ, ବିଧେ ମାଓ ବାନନା-ମୟନ
 ଏ କାଳୋ ଅଯନ ଯମ ।
 ଏ ଆସି ଆମାର ଶୀରେ ତୋ ନାହିଁ
 ଫୁଟେଛେ ମର୍ମତଳେ ;
 ନିର୍ବାଗହୀନ ଅକ୍ଷାରସମ
 ନିଶିଦ୍ଧିନ ଜ୍ଞାନ ଜଳେ ।

শুচিতার মর্যাদা সম্বন্ধে এমন ভীকৃ চেতনা কাব্যে কমই চোখে পড়ে। এই কবিতায় স্বরাসূর্যী কবি আরো বলেছেন : জগতের বিচিত্র সৌন্দর্য বিচিন্তারে আঘাতের দুরয় হরণ করছে, আঘাতে নিরস্তর সে-সবের দ্বারা অভিভূত হচ্ছি ; কিন্তু শধু এই বিচিত্র সৌন্দর্য-তরঙ্গে আন্দোলিত হলে আঘাতের চলবে না, আঘাতের অবলম্বন হওয়া চাই কোনো শাখত সম্পদ :

ମବେ ଯିଲେ ସେବ ବାଜାଇତେ ଚାହୁଁ
ଆମାର ଦୀଶର କାଡ଼ି,

ପାଗଲେର ମତୋ ବଚି ନବ ଗାନ,
ନବ ନବ ତାନ ଛାଡ଼ି ।

* * *
 চারিদিকে ঘিরে করে আনাগোনা
 কল্পনাত কত,
 কুস্মকানন বেড়াই ফিরিয়া
 যেন বিভোরের মত !
 শ্রদ্ধ হয়ে আসে হৃদয়তন্ত্রী
 বীণা খসে ঘায় পড়ি
 নাহি বাজে আবৃ হরিনাম গান
 বরষ বরষ ধরি ।
 হরিহীন সেই অনাধি বাসনা
 পিয়াসে জগতে ঝিরে ।

ବଳା ଶାସ୍ତ୍ର କବି ଏହିକାଳେ ହରିର ବା ଅକ୍ଷେତ୍ର ବିଶେଷ ଅଷ୍ଟେଷ, ବିଶେଷ ଉପଲକ୍ଷିତ
ଉପରେ, ଜୋର ଦିଯେଛେ—ହରିକେ ନିଲେ ଜୀବନ ଅନାଥ, ଜୀବନେ ପିପାସା
ମିଟାର ନାୟ, ଏହି ଚିଷ୍ଟା ତାତେ ପ୍ରେସଲ । କିନ୍ତୁ କବିର ପ୍ରୌଢ଼ ଜୀବନେ ଦେଖା
ଯାଇ, ପ୍ରତିଦିନେର ମେହତୀତିର, ଏମନ-କି ମୋହେର ମଧ୍ୟେ ଅକ୍ଷେତ୍ର ବା ପରମ-
କାଞ୍ଜିତେର ସଙ୍କାନ ତିନି ପାଛେବ—ସେଇ ପରମ-କାଞ୍ଜିତେର ବିଶେଷ ଉପଲକ୍ଷିତ
ଉପରେ ତିନି ଜୋର ଦିଚେନ ନା ।

এ বিষয়ে আরো আলোচনা পরে পরে হবে।

এই কবিতায় বাসনা-কামনার কদর্ষতাকে স্বরূপ, অর্থাৎ কবি, কঠিন আঘাত হেনেছেন। তেমন আঘাত খেয়ে তাঁর সৌম্পর্ববোধ ঘেতাবে নির্মল হয়েছে সেটি তাঁকে পরমার্থের সঙ্গান দিচ্ছে :

তবে তাই হ'ক,
হয়ো না বিমুখ,
দেবী, তাহে কিবা জ্ঞতি ।
হনুম-আকাশে
থাক না জাগিয়া
দেহহীন তব জ্যোতি !

ବାସନାମଲିନ

ଆଖି-କଳକ

ଛାୟା ଫେଲିବେ ମା ତାମ,

ଆଧାର-ହଦୟ

ବୀଳ-ଉପଳ

ଚିରଦିନ ବବେ ପାପ ।

ତୋମାତେ ହେରିବ

ଆମାର ଦେବତା

ହେରିବ ଆମାର ହରି,

ତୋମାର ଆଲୋକେ

ଜାଗିଯା ରହିବ

ଅନ୍ତ ବିଭାବରୀ ।

ଅନ୍ତ ହୃଦୟାର ଫଳେ ସ୍ଵରଦାସେର ହଦୟ ବା ଜଗଂ ଅନ୍ତକାର ହଯେ ଯାବେ, ତୀର ମେଇ ଅନ୍ତକାର ଜଗଂକେ ତିନି ବୀଳ-ଉପଳଙ୍ଗପେ ଉପହାର ଦେବେନ ଏହି ଦେବୀର ଶାନ୍ତିକୁଣ୍ଡପିଣୀ ପବିତ୍ର ମୂର୍ତ୍ତିର ପାଯେ ଯେ ପବିତ୍ର ଶାନ୍ତିକୁଣ୍ଡପିଣୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଆଜ ତୀର ଚୋଥେ ପଡ଼େଛେ । ମେଇ ପବିତ୍ର ମୂର୍ତ୍ତିର ମଧ୍ୟେଇ ତିନି ଦେଖିବେନ ତୀର ହେରିକେ ଓ ଏହିଭାବେ ଅନ୍ତକାର ‘ଅନ୍ତ ବିଭାବରୀ’ର ମଧ୍ୟେ ଆଲୋକେ ଜେଗେ ଥାକିବେନ । ଅନ୍ତ କଥାଯ, ବାସନା-କଲୁଷ-ମୁକ୍ତ ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ତା ତୀରକେ ଦେବେ ହେରିବ ବା ଅମୃତେର ସଜ୍ଜାନ ।

କବିର ଜୀବନେର ଏହି ପ୍ତରେ ଦେଖା ଯାଚେ, ଭକ୍ତସାଧାରଣେର ମତନାଇ ଶୁଚିତାର ମହିମାଯ ଏକାନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସୀ ତିନି । ମେଇ ମଙ୍ଗେ ଅବଶ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତୀର ଆହଁ, ତାର ଦିକେ ତୀର ଆକର୍ଷଣ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସଳ ।

‘ମାନ୍ଦୀ’ର କଥେକଟି ପ୍ରେମେର କବିତା, ସେମନ ‘ବର୍ଷାର ଦିନେ’, ‘ଭାଲୋ କରେ ବଲେ ଯାଓ’ ଓ ‘ମନ୍ଦ୍ୟାୟ’, ବିଶେଷଭାବେ ସଂଗୀତଧର୍ମୀ—ପ୍ରେମ ମସଙ୍କେ ଏକଟି ଭାବାବେଶ ବା ଭାବମୁହୂର୍ତ୍ତ କବିର ଅଧାନ ବର୍ଣନାର ବିଷୟ । ‘ମାନ୍ଦୀ’ର କବିତାଙ୍ଗଲୋ ସାଧାରଣତ ସଂଗୀତଧର୍ମୀ (Lyrical) ବେଶ, ତାରଙ୍ଗ ମଧ୍ୟେ ଏଇସବ କବିତା ବିଶେଷଭାବେ ସଂଗୀତଧର୍ମୀ । ପରେ ପରେ ଦେଖା ଯାବେ ରବୀନ୍ଦ୍ରକବିତାର ଏହି ସଂଗୀତଧର୍ମିତା ଆରୋ ବେଡ଼େଛେ, ସେବ ରଚନା ଆରୋ ଭାବସମ୍ବନ୍ଧ ହେବାରେ ।

ଏହି ‘ଶୁଭଗୁହେ’ କବିତାଯ କବି ମାଛମେର ଲେହପ୍ରେମେର ମଙ୍ଗେ ଅଗତେର ‘ଲୌହବକ୍ଷ’ ନିଯମେର କି ମହଙ୍କ ପୁନରାୟ ମେଇ ପ୍ରକାଶ ତୁଳେଛେନ । ଯାଦେର ଆମରା ଭାଲୋବାସି ମେଇ ଆମାଦେର ଆପନାର ଜନ, ପୁତ୍ରକଣ୍ଠ, ତାଦେର ହାରାଲେ ଆମାଦେର ଜୀବନ ଧାର୍ଯ୍ୟ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଜୀବନେର ମୁଖ ଚଲେ ଯାଏ । କବି ପ୍ରକାଶ କରେଛେ :

ମେଇଟୁ ମୁଖଧାବି,

ମେଇ ହାତି ହାତ,

ମେଇ ହାସି ଅଧରେ ଧାରେ,

সে নহিলে এ জগৎ

বিশ্বাস্ত সামাজ্য এ কি বিশ্বব্যাপারে ?

বিশ্ববিধানে এর ভালো উত্তর বা পেয়ে কবি ব্যক্তিগতি। তিনি পুনরায়
প্রশ্ন তুলেছেন :

এ আর্তস্বরের কাছে

রহিবে অটুট

চৌদিকের চিরনীরবতা ?

সমস্ত মানব-প্রাণ

বেদনায় কম্পমান

নিয়মের লৌহবক্ষে বাজিবে না ব্যথা ।

কবির ‘শান্তিনিকেতন’ ভাষণগুলোয় ও সেই মুগে তাঁকে এই প্রশ্ন নিয়ে
বিশেষ ব্যাপৃত দেখব।

‘জীবনমধ্যাহ’ কবিতাটিতে কবি বিশ্বের শষ্ঠা ও বিশ্বজগতের সঙ্গে তাঁর
সম্বন্ধের কথা নতুন করে ভাবছেন। তাঁর মনে পড়ছে, প্রথম বয়সে যখন তাঁর
জীবন লঘু ছিল, যখন তাঁর মধ্যে কোনো পাপবোধ ছিল না, তখন দ্বিতীয়,
বিশ্বজগৎ, বিশ্ববিধাতার প্রতাপ, এসবের কথা কিছুই তিনি ভাবেন নি।
কিন্তু তারপর :

কুটিল হইল পথ,

জটিল জীবন,

বেড়ে গেল জীবনের ভার,

ধরণীর ধূলি মাঝে

গুরু আকর্ষণ

পতন হইল বারবার।

এর ফলে নিজের উপর আর তাঁর বিশ্বাস নেই, তাঁর দর্প চূর্ণ হয়ে ধূলির সঙ্গে
মিশেছে। আজ তাই তিনি নিখিল-নির্ভর বিশ্বপতির পানে তাকাচ্ছেন আর
বিশ্বজগৎ কোনু পথে চলেছে, তিনিই বা কোনু পথে চলেছেন, সেসব বুঝতে
চাচ্ছেন। কিন্তু বুঝতে গিয়ে বিরাট বিশ্বসংসারের দেখে, সেই বিশ্বসংসারের
প্রাণধারা থেকে কেমন করে তিনি প্রাণ পাচ্ছেন তা বুঝতে পেরে, চমৎকৃত
হচ্ছেন আর অস্তরে অস্তরে অহুভব করছেন প্রশাস্ত গভীর এই যে বিশ্বপ্রকৃতি
তাঁর মহাপ্রাণসাগরে স্থান করে তিনিও ধূলিগ্নান পাপতাপধারা থেকে মুক্তি
পাচ্ছেন আর বিশ্বের নিষ্পাস লেগে তাঁর জীবনকুহরে মঙ্গল আনন্দধরনি
বাজছে।

বিরাট বিশ্বজগতের পাবনী শক্তি সম্বন্ধে চেতনা, তাঁর সঙ্গে তাঁর কল্যাণময়

ଯୋଗ, ଆମରା କବିର ଜୀବନେ ବାର ବାର ଦେଖବ । ବଳା ବାହୁଲ୍ୟ ଏ ଏକ ନତୁନ ସମ୍ପଦ ତିନି ଆମାଦେର ଦେଶେର ଜୀବନେ ଏମେହେନ ।

୧୨୯୪ ମାର୍ଚ୍ଚିଆଖ ଥିଲେ ଥିଲେ ୧୨୯୭ ମାର୍ଚ୍ଚିଆଖ ଥିଲେ ୧୧ଇ କାର୍ତ୍ତିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରଚିତ କବିତା ‘ମାନସୀ’ତେ ହାତ ପେଇଲେ । ଏଇ ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ କବିର ଅଞ୍ଚାଳ୍ୟ ଲେଖାଓ ସେ ତଳେ ତା ଆମରା ଦେଖିବ । ‘ମାନସୀ’ର କବିତାଙ୍ଗଲୋ ରଚନାର କାଳେ କବି କିଛୁଦିନ ବାଂଲାର ବାହିରେ ଗୋଲାପେର ଦେଶ ଗାଁଜୀଗୁରେ ଆର ବୋଲାଇ ପ୍ରଦେଶେର ସୋଲାଗୁରେ ଓ ଖିଡ଼କିତେ ବାସ କରେଛିଲେନ—ବିଲେତେଓ ତୀର କିଛୁଦିନ କାଟେ—ରବୀନ୍ଦ୍ର-ଜୀବନୀତେ ଏମବେର ବିଜ୍ଞାରିତ ବିବରଣ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗା ଥାବେ । ଏହିମାତ୍ର ହାତେର ତେମନ ବିଶେଷ କୋନୋ ଅଭାବ ସେ ‘ମାନସୀ’ର କବିତାଙ୍ଗଲୋର ଉପରେ ପଡ଼େଛିଲ ତା ମନେ ହସ ନା । ବରଂ ମୁଖ୍ୟଭାବେ ତୀର କବି-ଜୀବନେର ଏକଟା ପ୍ରଦେଶେ ଚିହ୍ନିତ ଏହିମାତ୍ର କବିତାଯ ରଖେଛ । ‘ମାନସୀ’ର ସଙ୍ଗେ ଏଇ ପରେର କାବ୍ୟ ‘ସୋନାର ତରୀ’ର ଏକଟା ସ୍ପଷ୍ଟ ପାର୍ଦକ୍ୟ ରଖେଛ ।

ଆର ଦୁଇଟି କବିତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନା କରେ ଆମରା ‘ମାନସୀ’ର ଆଲୋଚନା ଶେଷ କରବ । ସେଇ ଦୁଇଟି ଏକଟି ‘ଅନ୍ତ ପ୍ରେମ’, ଅପରାଟି ‘ଉଚ୍ଛବ୍ଧଳ’ । ‘ଅନ୍ତ ପ୍ରେମ’ ପ୍ରେମେର ବିଶ୍ଵଜନୀନଙ୍କପ କବିର ଦୃଷ୍ଟି ବିଶେଷଭାବେ ଆକର୍ଷଣ କରେଛେ ; ତିନି ଦେଖିଛେନ, ନାନା ଯୁଗେ ନାନା ଦେଶେ ପ୍ରେସିଫି-ପ୍ରେସିଫିକ ପରମ୍ପରକେ ଭାଲୋବେଶେ, ତାଦେର ଜୀବନେର ପତି ବିଚିତ୍ର ହେବେ, ତାଦେର ମିଳନ-ବିରହଓ ବିଚିତ୍ର ରୂପ ଧାରଣ କରେଛେ । ସେଇ ଅଶେଷ ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ମଧ୍ୟେ କବି ନିଜେକେ ଆର ତୀର ପ୍ରିୟାକେ ବିଷ୍ଣୁମାନ ଦେଖିଛେ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ତିନି ଉପଲକ୍ଷ କରିଛେ ତୀର ଆର ତୀର ପ୍ରିୟାର ପ୍ରେମେର ମଧ୍ୟେ ସକଳ ଯୁଗେର ପ୍ରେମ, ସକଳ ଯୁଗେର ପ୍ରେମେର କାହିଁନାହିଁ, ଏକଟି ଅପୂର୍ବ ପାର୍ଦକ୍ୟତା ଲାଭ କରେଛେ ।

ପ୍ରେମେର ସେ ବିଶ୍ଵଜନୀନ ରୂପେର କଥା କବି ଏହି କବିତାଟିତେ ବଲେଛେ ସେଟି ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମୋଟେର ଉପର ଏକଟି ଆମନ୍ଦକର କଙ୍ଗନ—ପ୍ରଭଜ୍ଞାବାଦ, ଅଭିଯ୍ୟକ୍ତିବାଦ, ଏମବେର ଅଛୁଟକ ଲାଭ କରେ ଆବୋ ସମୃଦ୍ଧ ହେବେ । କିନ୍ତୁ କବି ତୀର ପ୍ରିୟାତେ ମର ପ୍ରେମେର, ମର ପ୍ରେମକାହିଁନାହିଁ, ସେ ଏକଟା ବଡ଼ ପାର୍ଦକ୍ୟତା ଦେଖେଛେ ସେଟି ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି ବଡ଼ ସତ୍ୟ । ସଥିନ ଏକଙ୍କାକେ ଆମରା ସର୍ବାନ୍ତଃକରଣେ ଭାଲୋ-ବାସତେ ପାରି ତଥନ ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେର ସେଇ ସଙ୍ଗୀବିତ ପ୍ରେମ ଅଗତେର ଲକ୍ଷେର ସଙ୍ଗେ, ସବକିଛୁର ସଙ୍ଗେ, ଆମାଦେର ଶ୍ରୀତିର ଯୋଗ ଗଭୀର କରେ । ସେମନ ଗୋଟିଏ ବଲେଛେ :

একজনকে সমস্ত প্রাণ দিয়ে ভালোবাসতে পারলেই যথেষ্ট, তখন সবাইকে মনে হবে শ্রীতির ষোগ্য। প্রশংসা ও শুক্ষা সম্বন্ধেও একথা থাটে। জগতে কত প্রশংসার সামঠী আছে সেকথা আমরা বুঝি যথন একজনকে সমস্ত অস্ত্র দিয়ে প্রশংসা করতে পেরেছি।

এর ‘উচ্ছৃঙ্খল’ কবিতাটিতে বে ভাব ব্যঙ্গ হয়েছে সে ভাব ববীজ্ঞ-সাহিত্যে কথনো কথনো আস্ত্রপ্রকাশ করেছে। কবি বলতে চেয়েছেন : প্রকৃতিতে যেমন নিয়ম-শৃঙ্খলা আছে তেমনি তার ব্যক্তিক্রমও আছে ; ‘বড়’ প্রকৃতিতে সেই ধরনের ব্যক্তিক্রম ; তা মূহূর্তের জন্য আসে কিন্তু অনেককিছু লঙ্ঘণ করে দিয়ে যায়। সেই বাড়ের মতো ব্যাপার মাঝবের মনের মধ্যেও আছে— তার সাধারণ নাম উচ্ছৃঙ্খলতা। কেউ এর সমাদর করে না, বিস্মিত চোখে ক্ষণকাল চেয়ে দেখে যাব।

কবি নজরনের ‘বিজ্ঞাহী’কে অনেকটা এই ভাবের একটি জাঁকালো ক্লপ জ্ঞান করা যেতে পারে।—বলা বাহল্য উচ্ছৃঙ্খলতার মধ্যে একটা আস্ত্রবোধের দ্বিক্ষণ আছে।

আমরা মেখেছি এই বয়সেই কবি নিজে যথেষ্ট শাস্ত ; শাস্তই থাকতে চান তিনি ; কিন্তু মাঝবের মনের ভিতরকার ‘বাড়’র ক্লপটিও স্পষ্টভাবেই দেখেছেন :

প্রতিদিন বহে মৃহু সমীরণ,
প্রতিদিন ফুটে ফুল।
বাড় শুধু আসে ক্ষণেকের তরে
সহজের এক ভূল।
হৃষ্ট সাধ কাতৰ বেদনা
ফুকারিয়া উভয়ায়
আধাৰ হইতে আধাৰে ছুটিয়া যায়।

একালের সাহিত্যে মাঝবের এই মনের ভিতরকার ‘বড়’ বেশি শ্বীকৃতি পেয়েছে—তার মহিমা বেশি গাওয়া হচ্ছে। বিজ্ঞানদৃষ্টির সঙ্গে এর ষোগ ঘটলে কিছু ভালো ফল ফলতে পারত। কিন্তু তা তেমন হয় নি। ফলে এটি বোমাটিক অর্ধাং ক্লগ্ন মানবিকতার পরিচায়ক হচ্ছে বেশি। মাঝবের মনের এই দিকের কথা কবি তাঁর ‘ছিপত্বাবলী’তেও বলেছেন।

ଗୋଟେ ମତୋ ରସିଜ୍ଞନାଥୀ ଏକହି ସଙ୍ଗେ କବି ଆଯି ଯନୀୟ ; ଅଗତେବୁ
କଲ୍ୟାଣୀ ଡାର ଗୈତୀର ଭାବନାର ବିସ୍ମୟ । କବିର ଶୌରନେର କାବ୍ୟ ‘ଆର୍ଦ୍ରୀ’ତେହି
ମେଲବେଳ ପରିଚୟ ଆମଦା ପେଲାମ । ପରେ ପରେ ଡାର ଏଇବେ ଧକ୍ଷିଣ ମୟକ୍ତତର
ପରିଚୟ ଆମଦା ପାବ ।

‘ମାନ୍ସୀ’ତେ କବିର ଶିଳ୍ପମେଘୁଣ୍ୟ ଓ ନାନାଭାବେ ଅକାଶ ପେଇଛେ—“ବାଂଲାଦେଶ
ଏକାଳେର କାବ୍ୟେର ଇତିହାସେ ସେସବଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀଯିତ୍ବ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଅଧିନି
ବିଦୟର କବିର ମାନ୍ସ, କବିର ଜୀବନ ଓ ଅଗ୍ର-ଚେତନାର ପରିଚୟ, କବିର ଶିଳ୍ପମେଘୁଣ୍ୟ
ତାର ଆହୁତିକି—ତାର ବେଶ ନମ୍ବ । ତାହାଡ଼ା ଶିଳ୍ପମେଘୁଣ୍ୟ କବିର ଅହୁତ୍ତି,
ଝଟି, ଶିକ୍ଷା, ଏମର ଭେଦେ ବନାଇଁ । ତାର ସତତ ମୂଳ୍ୟ ନେଇ ବଳାଯେତେ ପାରେ—
ଯେମନ ଦେହମନେର ଆହ୍ୟୋରଇ ସତ୍ୟକାର ମୂଳ୍ୟ, ପ୍ରସାଧନେର ମୂଳ୍ୟ ସେ ତୁଳନାୟ ଅନେକ
କମ । ଶିଳ୍ପମେଘୁଣ୍ୟକେ କିଛଟା ସତତ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦିତେ ଗିଯେ ଆମାଦେର ରବୀଜ୍ଞୋତର
ଅନେକ କବି ବିଡ଼ିଖିତିଇ ହେବେଳେ ବେଶ, ମେଇ ବ୍ୟାପାରଟିଙ୍ ମନେ ରାଖିବାର ମତୋ ।

ଆଚାମ କାବ୍ୟରସିକଦେବ କାଞ୍ଜିତ ରସ ଓ କଲାନୈପୁଣ୍ୟ ଏକାଳେ ମୂଳ୍ୟ ହାରାଯିଲା । ତବେ ଏକାଳେ ସେମବେର ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ ହେବେଳେ କବିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ପ୍ରାପ୍ତି—କବିର ଜୀବନ ଓ ଜଗତ-ଚେତନାର ବିଶେଷ ପରିଚୟ । ରମୋଡ୍ରୀର ହଲେଇ ରଚନା ସାହିତ୍ୟ ହୁଏ । କଲାନୈପୁଣ୍ୟରେ ମହାଦ୍ୱରେର ବନ୍ଧୁ । କିନ୍ତୁ ମହେ ସାହିତ୍ୟ ବିଶେଷଭାବେ ଦେଖିବା ଯାଇ ମହେ ଜୀବନ-ଚେତନା ଓ ଜଗତ-ଚେତନା । ମହେ ସାହିତ୍ୟ ଆମାଦେର ଶ୍ରୀତ କରେ ନା, ଆମାଦେର ଜୀବନକେ ମହେ ଚେତନା ନତୁନ କରେ ଉତ୍ସୁକ କରେ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସେଇ ନତୁନ ଉତ୍ସୁକନେର ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରମୋଜନ, ବହିଲେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଶଂଖତି ବନ୍ଧୁଜଳାୟ ପରିଣତ ହୁଏ । କାଲିଦାସ-ଉତ୍ତର ସଂସ୍କତ କାବ୍ୟ ତାର ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନାହିଁ କି ?

ଆର୍ଟ ଏକଟି କଥା : ଇମ୍ପୋରେପୀଯ କାବ୍ୟ ଓ କବିଦେଶ ଥିଲେ କି ଧରନେର ଆହୁକୂଳ୍ୟ କବିର ଜାତ ହେଲିଛି ?

‘সোনার তরী’র কবিতাগুলোর আলোচনার পরে এ প্রশ্নের সম্মুখীন হলে ভালো হবে।

ମାନ୍ୟାଜ୍ଞ ଖେଳା

ଏହି ଏକଟି ଶୈତିନାଟ୍ଟ—‘ଶାନ୍ତି’ର ଶୁଗେ, ୧୨୯୯ ମାଲେ ‘ସଥି ମହିତି’ର ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତି ହରେଛି ।

ଏଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଚାକ୍ରବାବୁ ବଲେଛେ : “କବିର କୈଶୋବେର କାବ୍ୟ ‘କବି-କାହିନୀ’ ଓ ‘ଭଗ୍ନଦର୍ଶରେ’ର ମଧ୍ୟେ ସେ ତ୍ରୟ ନିହିତ ଦେଖିଯାଛି, ସେଇ ତ୍ରୟଟିଟି ଏଥାନେଓ ଦେଖିତେ ପାଇ,—ନିକଟେ କାମନାର ଧନ ଥାକିତେଓ ଆଜ୍ଞ ହିଁଯା ତାହାକେ ଦୂରେ ଝୁଜିତେ ଥାଯି ମାତ୍ର, ପରେ କୋଥାଓ ବା ପାଇଯା ସଥିନ ଫିରିଯା ଆସେ ତଥନ ସେ ନିକଟକେଓ ହାରାଯ ଓ ହାୟ ହାୟ କରେ ।” ଏଇ ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମୋଟେର ଉପର ଗ୍ରହଣୋଗ୍ୟ, ତବେ ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ଶାସ୍ତ୍ରାର କଥା ଅନେକଟା ବାଦ ପଡ଼େ ଗେଛେ । କିନ୍ତୁ ‘ମାୟାର ଖେଳାୟ’ ସେମନ ଚଞ୍ଚଳା ‘ପ୍ରମଦା’ ତେମନି ଅଚଞ୍ଚଳା ‘ଶାସ୍ତ୍ର’ଓ ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ ଚରିତ୍ର—ତାର ପ୍ରେମେର ନିଷ୍ଠା ତାର ଶ୍ରଦ୍ଧେର ମେଶାୟ ବା ଚୋଥେର ମେଶାୟ ବିଭାନ୍ତ ପ୍ରେମିକକେ ଜୀବନେର ପଥେ ପୁନଃପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଲେ ।

ଏହି ରଚନାଟି ସହଙ୍କେ କବି ଜୀବନଶ୍ଵରିତିତେ ଲିଖେଛେ :

‘ବାନ୍ଧୀକି-ପ୍ରତିଭା’ ଓ ‘କାଳୟୁଗଯା’ ସେମନ ଗାନେର ଶୁଭ୍ରେ ନାଟ୍ୟର ମାଳା, ‘ମାୟାର ଖେଳା’ ତେମନି ନାଟ୍ୟର ଶୁଭ୍ରେ ଗାନେର ମାଳା । ଘଟନାଶ୍ରୋତ୍ରର ‘ପରେ ତାହାର ନିର୍ଭର ନହେ, ଦୁଦୟାବେଗଇ ତାହାର ପ୍ରଧାନ ଉପକରଣ । ବସ୍ତୁ, ‘ମାୟାର ଖେଳା’ ସଥିନ ଲିଖିଯାଛିଲାମ ତଥନ ଗାନେର ବାସେଇ ସମସ୍ତ ମନ ଅଭିଧିକ୍ଷତ ହିଁଯାଇଲି ।

ଏହି ରଚନାଟି ସଂଗୀତକ୍ରମେହି ବିଶେଷଭାବେ ଉପଭୋଗ୍ୟ—କଥା ଓ ଶୁରୁ ଦ୍ଵାରା ଦିକ ଦିଇଯାଇଛି । ପ୍ରେମ ଓ ପ୍ରେମେର ପରିଣତି ସହଙ୍କେ ଏତେ ଚିନ୍ତା ଯା ବ୍ୟକ୍ତ ହେବେହେ ତା ପରେ ପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତର ରୂପ ପେଯେଛେ ।

ରାଜା ଓ ରାନୀ

ଏହି ଏକଟି ପକ୍ଷାକ୍ଷ ନାଟ୍ୟ, ‘ମାନ୍ଦୀ’ର ଯୁଗେ ୧୨୯୬ ମାଲେର ବୈଶାଖେ ଏହି ରଚିତ ହୁଏ ବୋଦ୍ଧାଇସ୍଱େର ମୋଳାପୁରେ । ପ୍ରଥାକାରେଓ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ସେଇ ବଂସରେହି । ପରେ ଏହି ହାନେ ହାନେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ।

ଆରୋ ବହୁ ପରେ କବି ଏହି ଆଗାଗୋଡ଼ା ବଦଳେ ‘ତପତୀ’ରୂପେ ଦୀଢ଼ କରାନ । ମେ ପ୍ରସକ ସଥାହାନେ ହବେ ।

ସଂକ୍ଷେପେ ଏହି କାହିନୀଟି ଏହି :

ଆଲକ୍ଷରେର ରାଜା ବିକ୍ରମଦେବ ତାର ଶ୍ଵରୀ ଯହିୟି ଶୁଭିତ୍ରାର ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତ ଆସନ୍ତ—ସେଇ ପ୍ରେମେର ଜୀବନ ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁଇ ସେଇ ତାର କାହେ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟ ; କଲେ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ଅବହେଲିତ ହଜେ,—ରାଜ୍ୟ ଅରାଜକ ଅବହୁ ଦେଖା ଦିଇଯେଛେ :

ରାନୀର ଝୁଟୁଷ ସତ ବିଦେଶୀ କାଶ୍ମୀରୀ
ଦେଶ ଜୁଡ଼େ ବସିଯାଛେ, ରାଜୀର ପ୍ରତାପ
ଭାଗ କରି ଲାଇଯାଛେ ଖଣ ଖଣ କରି,
ବିଶୁଦ୍ଧକେ ହିମ ସ୍ଵତ ସତୀଦେହ ସମ ।
ବିଦେଶୀର ଅତ୍ୟାଚାରେ ଜର୍ଜର କାତର
କାନ୍ଦେ ପ୍ରଜା ।

କିଞ୍ଚ ମଜ୍ଜା ସେ ପ୍ରସତ ତୁଳଲେ ରାଜୀ ତୀକେ ଏଡ଼ିଯେ ଚଲେନ । ତୀର ବାଲ୍ୟମଧ୍ୟ
ଆଙ୍ଗଣ ଦେବଦତ୍ତ ତୀର ଅତିଗତି ଫେରାତେ ପାରଲେନ ନା । ରାଜ୍ୟେର ଏମନ
ଅରାଜକ ଅବହାର କଥା ଶେବେ ରାନୀର କାନେ ପୌଛିଲ । ରାନୀ ବିଚଲିତ
ହଲେନ ଓ ବିଦେଶୀ କାଶ୍ମୀରୀ ସାମନ୍ତଦେର ଅତ୍ୟାଚାର ଥେକେ ଦେଶକେ ମୁକ୍ତ କରାତେ
ରାଜୀକେ ଅଛରୋଧ କରଲେନ । ରାଜୀ ପ୍ରଥମେ ରାନୀର କଥାରେ କାନ ଦିଲେନ ନା,
ତାରପର ରାଜ୍ୟେର ଅବହା ଏକଟୁ ବୁଝାତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ ଦେଖଲେନ, ବିଦେଶୀ
ଅମାତ୍ୟଦେର ଶାଶନ କରା କଠିନ କାଜ । କାଜେଇ ସେଇ ଚେଷ୍ଟା ତିନି ତ୍ୟାଗ
କରଲେନ । ରାନୀ ଏତେ ଯର୍ମାହତ ହଲେନ, କେବଳ ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ରାଜୀର ପ୍ରେସନ୍ଦୀ
ହତେ ଚାନ ନା, ରାଜ୍ୟେର ରାନୀ ହତେ ଚାନ—ଦୁଃଖୀ ପ୍ରଜାଦେର ମାତା ହତେ
ଚାନ ।

ରାନୀ ଜାଲକ୍ଷର ରାଜ୍ୟ ଥେକେ ପାଲିଯେ କାଶ୍ମୀରେ ଗେଲେନ ଓ ତୀର ଭାତା
ଯୁବରାଜ କୁମାରସେନେର ସାହାଯ୍ୟ କରେକର୍ଜନ ବିଶ୍ରୋହୀ ସାମନ୍ତକେ ବଲୀ କରେ
ରାଜୀ ବିକ୍ରମଦେବର ଦର୍ଶନ ଚାଇଲେନ । ରାନୀର ଜାଲକ୍ଷରତ୍ୟାଗେ ରାଜୀ ପ୍ରାୟ
କିଞ୍ଚ ହୟେ ଉଠେଛିଲେନ । ବିଶ୍ରୋହୀ ଅମାତ୍ୟଦେର ବିକ୍ରକ୍ଷ ତିନି ଯୁକ୍ତ
ନେମେଛିଲେନ । ରାନୀକେ ଏମନ ଭାବେ ଫିରେ ଆସାତେ ଦେଖେ ତୀର ରୋବ
ନିର୍ବାପିତ ହଳ ନା । ତିନି ରାନୀର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରାତେ ଅସମ୍ଭବ ହଲେନ ।
ରାନୀ ଓ ରାନୀର ଭାତା କାଶ୍ମୀରେ ଫିରେ ଗେଲେନ । ରାଜୀ ବିକ୍ରମଦେବ ରାନୀର
ଭାତାକେ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ଜଗ୍ତ କାଶ୍ମୀର ରାଜ୍ୟ ଆକ୍ରମଣ କରଲେନ—
ଯୁଦ୍ଧେଇ ଏଥନ ତୀର ଆନନ୍ଦ । କାଶ୍ମୀରେ ସିଂହାସନେ ତଥନ କୁମାରସେନେର
ପିତୃବ୍ୟ ଚଞ୍ଚଳେନ । ତିନି ଓ ତୀର ଅତି ତୁରସ୍ତଭାବୀ ପଞ୍ଚାରେବତୀ କାଶ୍ମୀରେ
ରାଜ୍ୟ ନିଜେଦେର କରେ ନେବାର ଜଗ୍ତ କୁମାର ଚଞ୍ଚଳେନକେ ସୈନ୍ୟ ଦିଯେ ଶାହାୟ
କରଲେନ ନା, ସବର ତୀକେ ବିକ୍ରମଦେବର କାହେ ଆଶ୍ରମପର୍ବତ କରାତେ ବଜଲେନ ।
ଅଞ୍ଚଳେର ରାଜକଣ୍ଠ ଇଲାର ସଙ୍ଗେ କୁମାରସେନେର ବିବାହଲସକ ହିମ ହୟେଛିଲ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଅବସ୍ଥାର ଜ୍ଞାନବାଜଙ୍କୁ କୁମାରସେନକେ ଶାହୀଯ କରଲେନ ନା, ବସଂ ତାକେ ଇଲାର କଥା ଭୁଲେ ଯେତେ ବଲଲେନ । କୁମାରସେନ ଓ ରାନୀ ସୁମିତ୍ରା ଅରଣ୍ୟ ଆଶ୍ରାଗୋପନ କରଲେନ । କିନ୍ତୁ କୁମାରସେନକେ ଧରିଯେ ଦେବାର ଅନ୍ତ କାଶ୍ମୀରେ ପ୍ରଜାଦେବ ଉପରେ ବିକ୍ରମଦେବେର କାଶ୍ମୀରୀ ଶାଶ୍ଵତେରା ଓ ସୈଣ୍ୟେରା ସୌର ଅଭ୍ୟାଚାର ଚାଲାଳ । ଯେଇ ଅଭ୍ୟାଚାରେ ବ୍ୟଥିତ ହେଁ କୁମାରସେନ ମିକାନ୍ତ କରଲେନ ତିନି ଆର ପାଲିଯେ ବେଡ଼ାବେନ ନା, ନିଜେର ଶିର ଛିନ୍ନ କରେ ତାର ଭଗିନୀ ସୁମିତ୍ରାକେ ଦିଯେ ବିକ୍ରମଦେବେର କାହେ ତା ଉପହାର ପାଠାବେନ ।

ଏହିକେ ଜ୍ଞାନବାଜ ବିକ୍ରମଦେବକେ ଅହରୋଧ କରଲେନ ତାର କଣ୍ଠା ଇଲାକେ ଗ୍ରହଣ କରାତେ । ଇଲାର ମଙ୍ଗ ବିକ୍ରମଦେବେର ସେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହ'ଲ ତା ଥେକେ ତିନି ବୁଝଲେନ ସରଳା ଇଲା କୁମାରସେନେର ପ୍ରତି ଏକାଙ୍ଗ ଅହରଙ୍ଗା । ଚନ୍ଦ୍ରସେମେର ପଞ୍ଚୀ ବେବତୀର ହିଂସ ପ୍ରକୃତିର ପରିଚୟ ପେଣେଓ ବିକ୍ରମଦେବ ନିଜେର ଆଚରଣେର ନୃଶଂସତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଚେତନ ହେଁଛିଲେନ । ତିନି ସଂକଳ୍ପ କରଲେନ ସର୍ବଜନଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ କୁମାରସେନକେ କାଶ୍ମୀରେ ଦିନାବିନେ ବସାବେନ ।

କିନ୍ତୁ ତାର ସଂକଳ୍ପ ବୁଝା ହ'ଲ । ଶିବିକାରୋଗେ ରାନୀ ସୁମିତ୍ରା ବିକ୍ରମଦେବେର ଶିବିରେ ଉପଶ୍ରିତ ହଲେନ ଓ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଳେ କୁମାରେର ଛିନ୍ନ ମୁଣ୍ଡ ନି଱୍ରେ ରାଜ୍ଞୀକେ ବଲଲେ :

ଫିରେଛ ସନ୍ଧାନେ ସାର ରାଜ୍ଞିଦିନ ଧରେ
କାନନେ କାଞ୍ଚାରେ ଶୈଳେ—ରାଜ୍ୟ ଧର୍ମ ଦୟା
ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ସବ ବିସର୍ଜିଯା, ସାର ଲାଗି
ଦିଖିଦିକେ ହାହାକାର କରେଛ ପ୍ରାଚାର,
ମୂଳ୍ୟ ଦିଯେ ଚେଯେଛିଲେ କିନିବାରେ ସାରେ,
ଲହୋ ମହାରାଜ ଧରଣୀର ରାଜ୍ୟବଂଶେ
ଆର୍ଣ୍ଠ ନେଇ ଶିର । ଆତିଥ୍ୟେର ଉପହାର
ଆପନି ଭେଟିଲା ଯୁବରାଜ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ତବ
ମନସ୍ତାନ, ଏବେ ଶାଙ୍କି ହୋକ, ଶାଙ୍କି ହୋକ
ଏ ଜଗତେ, ନିବେ ସାକ ନରକାନ୍ଧିରାଣି,
ସୁଧୀ ହୁ ତୁମି !

ଏବୁ ପର ରାନୀ ଉତ୍ସର୍ଗରେ ବଲଲେ :

ଆଗୋ, ଅଗତ୍ୟନମୀ,
ଦୂରାମୟୀ, ସ୍ଥାନ ଦୀପ କୋଳେ ।

ଏହି ବଲେ ରାନୀ ମୁର୍ଛିତ ହୟେ ପଡ଼ିଲେନ ଓ ସେଇ ଅବସ୍ଥାଯେ ତୀର ମୁଠ୍ୟ ହ'ଲ ।
ତୀର ମୁଠ୍ୟଦେହର ସାମନେ ନତଜାହୁ ହୟେ ବିଜ୍ଞମଦେବ ବଲିଲେନ :

ଦେବୀ, ସୋଗ୍ୟ ନହି ଆସି ତୋମାର ପ୍ରେମେର,
ତାଇ ବଲେ ମାର୍ଜନାଓ କରିଲେ ନା ? ରୋଖେ
ଗେଲେ ଚିର-ଅପରାଧୀ କରେ ? ଇହଙ୍ଗ୍ରେ
ନିତ୍ୟ ଅଞ୍ଜଳେ ଲାଇତାମ ଭିକ୍ଷା ମାଗି
କ୍ଷମା ତବ ; ତାହାରେ ଦିଲେ ନା ଅବକାଶ ?
ଦେବତାର ଯତୋ ଭୂମି ବିଶଳ ନିଷ୍ଠୁର,
ଅମୋଘ ତୋମାର ଦଣ୍ଡ, କଠିନ ବିଧାନ ।

‘ରାଜୀ ଓ ରାନୀ’କେ କବି ବଲେଛେନ ତୀର ‘ପ୍ରଥମ ନାଟକ ଲେଖାର ଚେଷ୍ଟା’ ।
ଏତେ ବହୁ ଧରନେର ଚରିତ୍ରେର ଅବତାରଣା କରା ହୟେଛେ ।

ଏହି ନାଟକଟି ସମ୍ପର୍କେ ଚାକ୍ରବାବୁ ଲିଖେଛେନ : ଏଟି ସମ୍ବନ୍ଧେ କବିର ସଙ୍ଗେ ତୀର
ଏକବାର କଥା ହୟେଛିଲ । ତିନି ନାଟକଟିର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରକାଶକ କରେଛିଲେନ, ତାତେ
କବି ବଲେଛିଲେନ :

ହ୍ୟା ! ଖୋଟା ଆବାର ନାଟକ ନାକି ! ଏକଟା ମେଲୋଡ୍ରାମା, କାଟା ମୁଣ୍ଡ ନିୟେ
ଏକଟା ବାଡାବାଡ଼ି କାଣ୍ଡ !

କବିର ଏହି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟେ ନାଟକଟିକେ ସେ ଖୁବ କଡ଼ାଭାବେ ବିଚାର କରା ହୟେଛେ ତା
ମିଥ୍ୟା ନୟ ; କିନ୍ତୁ ଏକଟୁ ଭାବଲେ ବୋବା ଯାଯ, ଏହି-ହି ମୋଟେର ଉପର ନାଟକଟିର
ଏକଟ ସଥାର୍ଥ ମୂଲ୍ୟାଯନ । ଏହି ନାଟକେ ବହୁ ଚରିତ୍ରେର ଅବତାରଣା କରା ହୟେଛେ ;
ଛୋଟଖାଟ ଚରିତ୍ରଙ୍ଗଲୋ ଏତେ ଭାଲୋଇ ଉବ୍ବରେଛେ ; କିନ୍ତୁ ଏର ପ୍ରଥାନ ଚରିତ୍ର-
ଶ୍ରୀମତୀ ଅତି-ନାଟକୀୟତା ଅସଂଗତଭାବେ ପ୍ରାଣୀ ପେଣେଛେ । ରାଜୀ ବିଜ୍ଞମଦେବର
ନବୀନ ବୟସେର ଭୋଗାକାଙ୍କ୍ଷା ମାଝେ ମାଝେ ସୁଚିତ୍ରିତ ହୟେଛେ ଏତେ ; କିନ୍ତୁ
ବେଶିର ଭାଗ ଜ୍ଞାନଗାୟ ତୀର କଥା ଓ ଆଚରଣ ଅତି-ନାଟକୀୟ ହୟେଛେ ।
ଚଞ୍ଚଲନେର ପଢ୍ହୀ ରେବତୀକେ ନିର୍ଭେଜାଲ ଡାଇନ୍‌ମିଳପେ ଦୀଢ଼ କରାନ୍ତାନ୍ତା ହୟେଛେ—
ତିନି ଲେଖି ମ୍ୟାକବେଦକେଓ ହାର ମାନାନ । ରାନୀ ଶ୍ରମିକାର ଚରିତ୍ର ପ୍ରଥମହିଳକେ
ଭାଲୋ ହୁଟେଛେ, କିନ୍ତୁ ଶେଷେର ଦିକେ ଅମେକଥାନି ନିଷ୍ପତ୍ତ ହୟେ ପଡ଼େଛେ ।
କୁମାରନେନ ଓ ଇଲାର କାହିଁନି ଏକଟି ସହଜ ସରଳ ପ୍ରେସକାର୍ଯ୍ୟମୀ ହିସାବେ

ଉପଭୋଗ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ମୂଳ ନାଟକେର ଭିତରେ ଅନେକ ବେଶ ଜୀବଗୀ ମଧ୍ୟ କରେଛେ । କାଞ୍ଚୀରାଜେର ପୁର୍ବାତନ ଭୃତ୍ୟ ଶଂକରେର ଚରିତ୍ରାଙ୍ଗ ଭାବାଲୁ ହେଁଥେ ଅନେକ ବେଶ ।

ନାଟକଟିର ସେ ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ—ପ୍ରେମାକାଞ୍ଚାୟ ସଂସଦେର ପ୍ରାଣୀଯତା—
ସେଠି କବି ତୋର ଏଇକାଳେର କବିତାଙ୍ଗ ଚମ୍ବକାର ରୂପ ଦିଲେ ପେରେଛେ, ତା
ଆମରା ଦେଖେଛି । କିନ୍ତୁ ନାଟକେ, ଅର୍ଥାଏ ନାଟକେର ଚରିତ୍ରାଙ୍ଗଟିତେ, ତିନି ଏତଟା
ଅକ୍ରତକାର୍ଯ୍ୟ ହଲେନ କେମ ? ଏଇ ଦୁଟି କାରଣ ଆମାଦେର ମନେ ହେଁଥେ : ପ୍ରଥମତ,
ଏଇ ବିଷୟଟି ଆଜ୍ଞାକେନ୍ଦ୍ରିକ ବେଶ, କାଜେଇ ନାଟକେର ଜୟ ତେମନ ପ୍ରଶନ୍ତ ନୟ ;
ଦ୍ୱିତୀୟତ, ପ୍ରଧାନତ ବୈଷ୍ଣବ କାବ୍ୟ-କାହିନୀର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ କବିର ଏତଦିନେର
ଭାବ-କଲ୍ପନା ଗୀତିକବିତାର କ୍ଷେତ୍ରେ ତୋକେ ଆଶ୍ରମ୍ଭଳ୍ୟ କରଲେଓ ନାଟକେର କ୍ଷେତ୍ରେ
ତେମନ ସହାୟ ହତେ ପାରେ ନି ।

ବିସର୍ଜନ

କବି ତୋର ‘ରାଜ୍ୟ’ ଉପଶ୍ରାଦେର ପ୍ରଥମାଂଶ ଓ ଶେଷେର ଦିକେର କମ୍ପେକ୍ଟି
ପରିଚ୍ଛେଦ ଥେକେ ଉପକରଣ ନିଯେ ତୋର ‘ବିସର୍ଜନ’ ନାଟକ ଦ୍ୱାଡ଼ କରାନ—୧୨୯୬
ମାଲେର ଶେଷେର ଦିକେ ସାଜାନଗୁରେ ନିର୍ଜନ ବାସକାଳେ । ସେଇ ନିର୍ଜନବାସେ ଏଇ
ନାଟକଟିକେ ରୂପ ଦେଖାଇର ପତ୍ତିର ଆବନ୍ଦ ଏଇ ଉଦ୍‌ସର୍ଗ-ପତ୍ରେ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁଥେ ।
ଏଟି ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ୧୨୯୭ ମାଲେ, କିନ୍ତୁ ବହୁଭାବେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ୧୩୦୩ ମାଲେ ।
୧୩୦୬ ମାଲେଓ ଏଇ କିଛୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ । ପରେ ପରେଓ ଏଇ ନାଟକେ କିଛୁ
କିଛୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରା ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନେ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚମାବଲୀତେ ‘ବିସର୍ଜନ’
ନାଟକଟିକେ ସେ ଆକାରେ ପାଇୟା ଥାଇଁ ତା ମୋଟେର ଉପର ୧୩୦୩ ଓ ୧୩୦୬
ମାଲେର ସଂକ୍ଷରଣ—ଗ୍ରହପରିଚୟେ ଏକଥା ବଲା ହେଁଥେ । ‘ରାଜ୍ୟ’ର ଅନେକ ଚରିତ୍ର
ଏତେ ନେଇ, ଆର ରାନୀ ଗୁଣବତ୍ତୀ, ଅପର୍ଣ୍ଣ, ଅମ୍ବନରାୟ, ଓ ଟାନପାଳ ଏତେ କବିର
ନ୍ତୁନ ହୁଣ୍ଡି ।

ଏଇ ଏକଟି ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କବି ନିଜେ ଦିଯେଛେ ତୋର ଏକଟି ‘ଶାସ୍ତିନିକେତନ’
ଭାଷଣେ । ଚାନ୍ଦବାବୁର ପାଇଁ ସେଠି ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହେଁଥେ । କବିର ମତେ, ଏଇ ନାଟକେ
ଦୁଇ ଶକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ସଂଗ୍ରାମ ଚଲେ—ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରଥାର ଶକ୍ତି ଆର ପ୍ରେସ ଓ
କରଣାର ଶକ୍ତି । ବୃକ୍ଷ ସମ୍ମାନିତ ଓ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ପୁରୋହିତ ବ୍ୟୁପତି ହଜେ ସେଇ
ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରଥାର—ନିଷ୍ଠାର ଜୀବବଳି—ପ୍ରତିନିଧି, ଆର ପ୍ରେସ ଓ କରଣାର ଶକ୍ତିର
ପ୍ରତିନିଧି ହଜେ ବାଲିକା ଶିଖାରିମୀ ସମାଜେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅପର୍ଣ୍ଣ । କିନ୍ତୁ ନଗନ୍ୟ

ଅପର୍ଣ୍ଣାଇ ପ୍ରତାପଶାଳୀ ରୟୁଗ୍ରତିର ବିକ୍ରମେ ଜୟୀ ହ'ଲ । ତାର ପାଲିତ ଛାଗଣିଷ୍ଠ ମନ୍ଦିରେର ଲୋକେରା କେଡ଼େ ଏନେ ଦେବୀର କାହେ ବଲି ଦିଯେଇ ଏହାଙ୍କ ତାର ଅନ୍ତରେ ସେ ଗଭୀର ବେଦନା ବେଜେଇ ସେଠି ସହଜେଇ ମହେହନ୍ତ୍ୟ ରାଜୀ ଗୋବିନ୍ଦ-ମାଣିକ୍ୟକେ ପ୍ରେମ ଓ କର୍କଣ୍ଠର ସତ୍ୟ ଉଦ୍‌ଭୂତ କରିଲୋ, ମନ୍ଦିରେ ସେବକ ଓ ରୟୁଗ୍ରତିର ପାଲିତପୁତ୍ର କୋମଳହନ୍ତ୍ୟ ଜୟସିଂହକେ ଅଚିରେ ଜୀବବଲିର ଅବାହିତସ୍ତ ସହଜେ ଅନେକଟା ସଚେତନ କରେ ତୁଳିଲୋ, ଆବ ଶେଷେ ପ୍ରତାପେ ଅନ୍ଧ କଠିନ-ହନ୍ତ୍ୟ ରୟୁଗ୍ରତିକେଓ ନିର୍ମମ ଅଭିଜନ୍ତାର ଭିତର ଦିଯେ ପ୍ରେମ ଓ କର୍କଣ୍ଠର ପଥେଇ ନିଯ୍ମେ ଏଳ ।

ସହଜେଇ ମନେ ହତେ ପାରେ କବିର ଅପର୍ଣ୍ଣା ଏକଟି ବାନ୍ତବ ମାହୁମେର ଚରିତ୍ରିକ ହୟ ନି, ହେଁଯେଇ ବରଂ ଏକଟି idea-ର, ଭାବେର, ପ୍ରତୀକ । କିନ୍ତୁ ମୌତାଗ୍ୟ-କ୍ରମେ ସେଇ ବାପାରଟି ଫଟେ ନି । କବିର ହୃଷି ଅପର୍ଣ୍ଣାର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରେମ ଓ କର୍କଣ୍ଠର ଶକ୍ତି ଏତଥାନି ପ୍ରାଣବନ୍ତ ହେଁଯେଇ ସେ ତାର ସେଇ ଅନାଡ୍ରବ କିନ୍ତୁ ଅବ୍ୟର୍ଥ ଶକ୍ତିର ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରାଚୀନ ସଂକ୍ଷାରେର ସବ ବାଧା ସହଜେଇ ଭେଟେ ପଡ଼େଇଛି । ଅପର୍ଣ୍ଣା ସେ ଏକଟି ମହେ ଚିତ୍କାର ପ୍ରତୀକ ମାତ୍ର ନା ହୁଁଥେ ଏକଟି ପ୍ରାଣବନ୍ତ ସତ୍ୟ ହେଁଯେଇ ଏହି-ଜୟାଇ ‘ବିସର୍ଜନ’ କବିର ଏକଟି ମହେ ସାହିତ୍ୟକ ହୃଷି ହତେ ପେରେଇଛି । ଗ୍ରେଟେର ଇଫିଗେନିଯା-ର ସଙ୍ଗେ ଏବଂ ତୁଳନା ଚଲେ । ଅବଶ୍ୟ ‘ବିସର୍ଜନ’ର ଶେମେର ଅଂଶେ ଗୋବିନ୍ଦମାଣିକ୍ୟ ଓ ରୟୁଗ୍ରତି ଏହି ହୁଇଟି ବଡ଼ ଚରିତ୍ରେଇ ଭାବାଲୁତା ପ୍ରାଣୟ ପେଯେଇ—ଜୟସିଂହେ ତୋ ପେଯେଇଛି । ବୋରୀ ସାଙ୍ଗେ ଭାବବିଭୋରତାର କାଳ କବିର କେଟେ ସାଥ ନି । କିନ୍ତୁ ଅପର୍ଣ୍ଣାର ଉପଲକ୍ଷିର ସତ୍ୟତା ଏବଂ ସର୍ବତ୍ର ସଥେଷ୍ଟ ପ୍ରାଣମୟତ ଛଡ଼ିଯେ ଦିଯେ ଏକେ ଭାବାତିଶ୍ୟ ଥେକେ ରଙ୍ଗ କରାତେ ପେରେଇଛି ।

‘ବିସର୍ଜନ’ କବିର ଏକଟି ସତ୍ୟକାର ପ୍ରାଣମୃଦ୍ଧ ବଚନା—ଆବ ସେଇ ପ୍ରାଣ ମହିମର ଅଭିନାମୀ । ତାଇ ଏବଂ ଜନପ୍ରିୟତା ହାତ୍ସ ପାବେ ନା ମନେ ହୁଁ ସହିତ ମୟାଲୋଚକରା ଏବଂ ବହ କ୍ରାଟି ଖୁଁଜେ ବାର କରାତେ ପାରେନ ।

‘ରାଜୀ ଓ ରାନ୍ମୀ’ ଆବ ‘ବିସର୍ଜନ’ କବିର ଏହି ହୁଇଟି ନାଟକ ଅନ୍ତକାଳେର ସାବଧାନେ ବଚିତ । ଅର୍ଥ ମାର୍ଗକତାର ଦିକ ଦିଯେ ହାଟିତେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କତ ! ମନେ ହୁଁ ଏବଂ ବଡ଼ କାରଣ, ବିଦୟର ପାର୍ଥକ୍ୟ । ‘ବିସର୍ଜନ’ର ବିଦୟାଟି ‘ରାଜୀ ଓ ରାନ୍ମୀ’ର ତୁଳନାର ବ୍ୟାପକଭାବେ ଜୀବନଧର୍ମୀ, ଆବ ମୟାଜେର ଏକଟି ଦୃଢ଼ମୂଳ ଅଧାର ବିକ୍ରମେ, ଅର୍ଥବା ମୟାଜେର ସହକାଳେର ଅନ୍ଧ ଗତାହୁଗତିକତାର, ବିକ୍ରମେ, କବି ତୀର ମମତ ଅନ୍ତରକେ ସଚେତନ କରେ ତୁଳତେ ପେରେଇନ ବଳେ ଏହି ବଚନାଯ ଏକଟି ଆଶ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ

মানস শক্তির সংগ্রহ হয়েছে। এর পূর্বে কবি খেয়ালী অথচ প্রতাপশালী ‘পুরুষজীবনবাদী’দের বিকল্পে বেসব যন্মীযুক্ত চালিয়েছিলেন তাঁর ‘বিসর্জন’ নাটককে জ্ঞান করা যেতে পারে সেসবের এক স্মৃতি পরিণতি। বিশ্বজগৎ পরিচালিত হচ্ছে যে শক্তির দ্বারা তা অঙ্গে, নির্ময় ; ‘কঙ্গাময়’ ‘জ্ঞানময়’ এসব বিশেষণে তাকে বিশেষিত করা যায় না ;* ‘পুরুষজীবনবাদী’দের এই-সব কথার উভয়ে কবির এক দৃষ্টি প্রাণময় প্রত্যয়ের ঘোষণা এই ‘বিসর্জন’।

মন্ত্রি অভিষেক

এটি একটি রাজনৈতিক প্রবন্ধ। ১২৯৭ সালে ২৩৩ জৈষ্ঠ তারিখে এমাৱেল্ড নাট্যশালায় তদানীন্তন ভাৱতসচিব লড় কুসেৱ বিকল্পে বিকল্পে আপত্তিপ্ৰকাশ উপলক্ষে যে বিৱাট সভা আহুত হয় সেই সভাস্থলে কবি এই প্রবন্ধ পাঠ কৰেন। এর বক্তব্য কি লেখাটিৰ সূচনাতেই তাৰ উল্লেখ রয়েছে।

এই লেখাটি সহজে কবি পৱৰতীকালে মন্তব্য কৰেন :

মধ্যে ‘মন্ত্রি অভিষেক’ প্রবন্ধটি লিখেছিলুম তাৱপৰে এখন কালেৱ প্ৰকৃতি বদলে গেছে... তই কালেৱ মধ্যে প্ৰধান পাঞ্চক্ষণ্য এই যে, তখন রাজন্বারে আমাদেৱ ভিক্ষাৰ দাবি ছিল অত্যন্ত সংকুচিত। আমৰা ছিলুম দীড়েৱ কাকাতুয়া, পাখা বাপটিয়ে চেঁচাতুম পায়েৱ শিকল আৱো ইঞ্চি কয়েক লস্বা কৰে দেৰাব জষ্ঠে। আজ বজছি দীড়ও নয় শিকলও নয় পাখা মেলেৱ অবাধ স্বারাঙ্গে। তখন সেই ইঞ্চি-তুয়েকেৱ মাপেৱ দাবি নিয়েও রাজপুরমেৱ মাখা গৱম হয়ে উঠত। আমি সেই চোখ বাঙালিৰ জবাৰ দিয়েছিলুম গৱম ভাবায়। কিন্তু মনে রাখতে হবে এ ছিল আমাৰ ওকালতি সেকালেৱ পৱিমিত ভিক্ষাৰ প্ৰাৰ্থীদেৱ হয়ে।

আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় রাজনৈতিক চিঞ্চা হিসাবে এতে কোনো বৈশিষ্ট্যেৱ পৱিচয় কৰি দেব নি ; ইঁৰেজেৱ মহসু সহজে সেকালেৱ শিক্ষিত বাঙালিয়া

* জ্ঞঃ ‘বিসর্জন’, বিতীয় অক্ষ, অথম দৃষ্টে পাপগুণ সহজে রঘুপতিৰ দীৰ্ঘ উক্তি। সেই সঙ্গে ইটব্য ‘বালার জাগৱলে’ উক্ত নগেন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায় ও শশীবৰ তর্কচূড়ামণিৰ বাদ-পতিবাদ (পঃ ১৩৬-১৩৯)।

ସେ ଗଭୀର ଅଙ୍କା ଅନ୍ତରେ ପୋଷଣ କରନେମ ଆର ଦେଶେର ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ପରିଚିତି ସଥକେ ପ୍ରବୀଣ ବେତା ରାଜୀନାରାୟଣ ବ୍ୟକ୍ତର ସେ ଧରନେର ଚିଞ୍ଚା ଛିଲ,* ଯୋଟେଇ ଉପର ତାଇ-ଇ ରୂପ ପେରେଛେ ଏତେ । କିନ୍ତୁ ଏହି କଥାଗୁଲୋ ବିଶେଷ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ :

ଭାରତବର୍ଷେ ଇଂରାଜେ ଏବଂ ଭାରତବର୍ଷୀୟଙ୍କେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସାର୍ଥେର ସଂଘର୍ଷ, ଏବଂ ଇଂରାଜ ଏଥାମେ ଅଭ୍ୟଗନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, କ୍ଷମତାମନେ ମତ, ଶୁତରାଂ ସଭାବତ : ଇଂରାଜେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମହତ୍ଵ ଭାରତବର୍ଷେ ତେବେ ଶ୍ରୁତି ପାଇ ନା, ବରଞ୍ଚ ତାହାର କୁନ୍ତରତା ନିଷ୍ଟରତା ଓ ନାନବଭାବ ଅନେକ ସମସ୍ତେ ସଜ୍ଜାଗ ହିଁଯା ଓଠେ ।

ଏମିକି ଇଂରାଜି ସାହିତ୍ୟ ଆମରା ଇଂରାଜି ଚରିତ୍ରେର ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଅଥଚ ସାକ୍ଷାତ୍ସମ୍ପର୍କେ ଇଂରାଜେର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ପରିଚୟ ପାଇ ନା—ଏଇକଥେ ଯୁବୋପୀଯ ସଭ୍ୟତାର ଉପର ଆମାଦେର ଅବିଶ୍ୱାସ କ୍ରମଃ ବନ୍ଦମୂଳ ହିଁଯା ଆସିତେଛିଲ । ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଦେଇ ମନେ ଅଭିନିମ ହିଁଲ ଇଂରାଜେର ଉନ୍ନିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ସ୍ପର୍ଧିତ ସଭ୍ୟତାର ଉପର ଏଇକଥୁ ଏକଟା ଘୋରତର ସଂଶୟ ଜୟିଯାଇଛେ । ସମ୍ମତ ଫାଁକି ବଲିଯା ମନେ ହିଁତେଛେ । ମରକଲେ ଭୌତ ହିଁଯା ମନେ କରିତେଛେନ ଆମାଦେର ପ୍ରାଚୀନ ବୀତିନୀତିର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହୁର୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ଆଶ୍ରୟ ଲାଗୁଇ ସର୍ବପେକ୍ଷା ନିରାପଦ । ଇଂରାଜି ସଭ୍ୟତାର ମଧ୍ୟେ ସହାଯତା ଓ ଅକ୍ରମିତା ନାହିଁ ।...ଏମନ ସମସ୍ତେ ହିଉମ, ଇଉଲ, ବେଡ଼ୁବର୍ନ କନ୍ଗ୍ରେସକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଆମାଦେର ସେଇ ନଷ୍ଟ ବିଶ୍ୱାସ ଉକ୍ତାର କରିତେ ଅଗ୍ରମର ହିଁଯାଇଛେ । ଇହାତେ ସେ କେବଳ ଆମାଦେର ରାଜୈନ୍ଦ୍ରିତିକ ଉପ୍ରତି ହିଁବେ ତାହା ନହେ, ଦୈଶ୍ୟରେ ଇଚ୍ଛାୟ ଆମରା ସେ ନୃତ ଶିକ୍ଷା ନୃତ ସଭ୍ୟତାର ଆଶ୍ରୟ ଆନନ୍ଦିତ ହିଁଯାଇ ତାହାର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ବଲିଷ୍ଠ ହିଁଯା ତାହାର ଶୁଫଳମକଳ ସେଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରିବ ଏବଂ ଏଇକଥେ ଆମାଦେର ସର୍ବାକ୍ଷୀଣ ଉପ୍ରତି ହିଁବେ । ଆମରା ଇତିହାସେ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ଇଂରାଜେର ସେ ମହା ଆଦର୍ଶ ଲାଭ କରିଯାଇ ସେଇ ଆଦର୍ଶ ମୂର୍ତ୍ତିବାନ ଓ ଜୀବନ୍ତ ହିଁଯା ଆମାଦିଗକେ ମହୁତ୍ସହେର ପିଥେ ଅଗ୍ରମର କରିଯା ଦିବେ ।

ଆମାଦେର ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଯତଇ ସାଧୁ ଅମ୍ବନ ଓ ସଂଶିକ୍ଷା ଧାର୍କ

* ବାଲାର ଜ୍ଞାଗରଣ ୧୨୭ ପୃଷ୍ଠା ଜାତ୍ୟା ।

তাহা এক হিসাবে যৃত, কারণ ষে-সকল মহাপুরুষেরা সেই সাধুভাব-সকলকে প্রদান করিয়াছিলেন এবং তাহা হইতে পুনশ্চ প্রাণলাভ করিয়াছিলেন, তাহারা আর বর্তমান নাই; কেবল শুক শিক্ষায় অসার জীবনকে চৈতন্যদাত করিতে পারে না। আমরা মাঝৰ চাই।

দেখা যাচ্ছে জাতীয়তার অভিযানের চাইতে সত্যাঞ্জিতা কবির বড় অবলম্বন। কবি বলেছেন তিনি রাজপুরুষদের চোখ রাঙানির জবাব দিয়েছিলেন গরম ভাষায়। কিন্তু আপাতদৃষ্টিতে এর ভাষা ‘গরম’ মনে হয় না। তবে এর অন্তরে প্রবাহিত হচ্ছে একটি তৌক্ষ ঝেষের ধারা—ইংরেজ শাসকদের ওপরত্য আর দেশের শিক্ষিতসমাজের একান্ত ইংরেজনির্ভরতা এই দ্রুয়েরই সম্পর্কে কবির সহান্ত কিন্তু সুতীক্ষ্ণ সেই শ্লেষ। সেইদিক দিয়ে লেখাটি খুব উপভোগ্য। তবে এর প্রধান বক্তব্য স্পষ্টত সেকলে হয়ে পড়েছে, তাই এর সাহিত্যিক মূল্য সম্মেও কবি এর স্থান নির্দেশ করেছেন ‘অচলিত সংগ্রহে’।

কংগ্রেসের ‘আবেদন আৱ নিবেদনেৰ ধালা বহন’ৰ প্রতি কবি ষতই কড়া ভাষা ব্যবহাৰ কৰন তাৰ বাস্তব-বোধেৰ গুণে তাৰ মূল্য সম্বৰ্ধে তিনি যে অক ছিলেন না তাৰ পৰ্যাপ্ত পৰিচয় বহন কৰছে এই সুলিখিত রচনাটি। এৱ একটি কৃত্তি শ্ৰেষ্ঠাক অংশ উল্লেখ কৰা যাক :

...তোমৰা ষে অতিৰিক্ত আৱো গুটিকতক দেশীয় লোক মন্ত্রিসভায় আঁহান কৱিতেছ তাৰ উদ্দেশ্য কি ?...যদি বল উদ্দেশ্য বিশেষ কিছু নাই, আমৰা দেশীয় মন্ত্রিৰ কোন আবশ্যক বোধ কৱিতেছি না ; কেবল, তোমৰা কিছুদিন হইতে বড় বিৱৰণ কৱিতেছ তাই অলস্বল খোৱাক দিয়া তোমাদেৱ মুখ বক্ষ কৱাই আমাদেৱ উদ্দেশ্য। তবে সে উদ্দেশ্য সফল হয় নাই। আজই তাহার প্ৰমাণ। আজ আমৰা এই শহৰেৰ ষত বক্তা এবং ষত প্ৰোতা ইন্দ্ৰিয়েজান্শয়া হইতে কায়কোশে গাজোখান কৱিয়া ভগুক্ষীণকৰ্ত্তে আপত্তি উথাপন কৱিতে আসিয়াছি ; শ্ৰীৰ ষতই সুহ এবং কঠস্বৰ ষতই সবল হইতে থাকিবে আমাদেৱ আপত্তি ততই অধিকতৰ তেজ ও বায়ুবল লাভ কৱিতে থাকিবে সন্দেহ নাই।

কবিৰ শ্ৰেষ্ঠেৰ এই নিপুণ প্ৰয়োগ পৰবৰ্তীকালে বীৰবলেৰ খুব কাজে লেগেছিল।

ସୁରୋପଥାଙ୍ଗୀର ଡାୟାରି

୧୮୯୦ ମାଲେର ଆଗସ୍ଟ ମାସେ କବି ତାର ଦାଦୀ ସତ୍ୟଜନାଥେର ସଙ୍ଗେ ତିବି ମାସେର ଟିକିଟ ନିଯେ ସୁରୋପେ ଥାନ । ତାର ବନ୍ଧୁ ଲୋକେନ୍ଦ୍ର ପାଲିତଙ୍କ ତାମେର ସଙ୍ଗେ ଥାନ । ୧୮୯୦ ମାଲେର ୨୨ଥେ ଆଗସ୍ଟ ଥିବେ ୪୪ ଅକ୍ଷେତ୍ରର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କବିର ସମ୍ମର୍ଜନ ଓ ସୁରୋପ ଭମଣେର ଡାୟାରି ଏତେ ଆଛେ । ଏହି ଡାୟାରିର କିଛି କିଛି ଅଂଶ ଆମରା ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରାଛି । ପୂର୍ବେର ସୁରୋପପ୍ରବାସୀର ପତ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନାୟ ଏହି ରଚନାଟି ସେ ଅନେକ ବେଶ ପରିଣତ ଓ ମନୋଜ୍ଞ ତା ବୁଝାତେ ଦେଇବି ହେଲା । ଅଛି କମ୍ପ୍ଲେକ୍ଟ କଥାର ଆଚନ୍ଦେ ବିଚିତ୍ର ଚିନ୍ତାକର୍ଷକ ଚିତ୍ର କବି ଫୁଟିଯେ ତୁଳେଛେନ ଏତେ । ଏହି ଭମଣ ଅବଲଥନ କରେ ସୁରୋପୀଯ ଜୀବନଥାଙ୍ଗା-ଆଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିବି ସେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆଲୋଚନା କରେନ ତାର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ପରିଚୟ ହବେ ‘ସମାଜ’ ଏହେ ।

୨୬ ଆଗସ୍ଟ । ଶମିବାର ଥିବେ ଆର ଆଜ । ଏହି ମଙ୍ଗଳବାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେଟେ ଗେଲ (ସୀ-ସିକନ୍ଦେଶ) । ଜଗତେ ଘଟନା ବଡ଼ୋ କମ ହେ ମି—ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାର ବାର ଉଠେଛେ ଏବଂ ତିବି ବାର ଅନ୍ତ ଗେଛେ ; ସୃଦ୍ଧ ପୃଥିବୀର ଅସଂଖ୍ୟ ଜୀବ ଦନ୍ସଧାବନ ଥିବେ ଦେଶ ଉକ୍ତାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଚିତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ତିବିଟେ ଦିନ ମହା ବ୍ୟାନ୍ତଭାବେ ଅତିବାହିତ କରେଛେ—ଜୀବନମଃଗ୍ରାୟ, ପ୍ରାକୃତିକ ନିର୍ବିଚଳ, ଆତ୍ମରକ୍ଷା, ବଂଶରକ୍ଷା ପ୍ରାଚ୍ଛବି ଜୀବରାଜ୍ୟେର ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ବ୍ୟାପାର ମବେଗେ ଚଲଛି—କେବଳ ଆମି ଶ୍ୟାଗତ ଜୀବଯ୍ୟାତ ହେଉ ପଡ଼େ ଛିଲୁମ । ଆଧୁନିକ କବିରା କଥନରେ ମୁହଁର୍ତ୍ତକେ ଅନ୍ତ କଥନରେ ଅନ୍ତକେ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଆଖ୍ୟା ଦିଯେ ପ୍ରଚଲିତ ଭାଷାକେ ନାନାପ୍ରକାର ବିପରୀତ ବ୍ୟାକାମ-ବିପାକେ ଅସ୍ତର କରାମ । ଆମି ଆମାର ଏହି ଚାରଟେ ଦିନକେ ବଡ଼ୋ ବକ୍ଷେର ଏକଟା ମୁହଁର୍ତ୍ତ ବଲବ, ନା ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହଁର୍ତ୍ତକେ ଏକଟା ସୁଗ ବଲବ ହିଁବ କରାନ୍ତେ ପାରାଛି ନେ ।

୨ ସେପ୍ଟେମ୍ବର । ଆଜ ସକାଳେ ବ୍ରିନ୍ଦିସି ପୌଛନୋ ଗେଲ । ଯେଳଗାଡ଼ି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଛିଲ, ଆମରା ଗାଡ଼ିତେ ଉଠିଲୁମ ।

...ବାମେ ଚଷା ମାଠ ; ସାମା ସାମା ଭାଙ୍ଗା ଭାଙ୍ଗା ପାଥରେର ଟୁକରୋ ଚଷା ମାଟିର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଉତ୍କଷିପ । ଦକ୍ଷିଣେ ସମ୍ମର୍ଜନ । ମଧ୍ୟରେ ଏକେବାରେ ଧାରେଇ ଏକ ଏକଟି ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଶହର ଦେଖା ଦିଲେ । ଚାର୍ଚ୍ଚଙ୍ଗ-ମୁହଁର୍ତ୍ତିତ

সামা ধৰথৰে অগৱীটি একটি পৰিপাটি তহী নাগৱীৰ যতো কোলেৱ
কাছে সমুদ্র-দৰ্পণ বেঁধে নিজেৰ মুখ দেখে হাসছে।

৮ সেপ্টেম্বৰ। ...বিবিধ শঙ্কেৰ ক্ষেত্ৰ এবং দীৰ্ঘ সৱল পপ্লাৰ গাছেৰ
শ্ৰেণী। ভূট্টা, তামাক, নানাবিধি শাকসবজি। কেবলই যেন বাগানেৰ
পৰ বাগান। এই কঠিন পৰ্বতেৰ মধ্যে মাছুষ বহুদিন থেকে বছ
যত্তে প্ৰকৃতিকে বশ কৰে তাৰ উচ্ছুলতা হৱল কৰেছে।...এদেশেৰ
লোকেৱা যে আপনাৰ দেশকে ভালোবাসবে তাতে কিছু আশৰ্য
নেই। এৱা আপনাৰ দেশকে আপনাৰ যত্তে আপনাৰ কৰে নিয়েছে।
এখানে প্ৰকৃতিৰ সঙ্গে মাছুমেৰ বহুকাল থেকে একটা বোঝাপড়া
হয়ে আসছে, উভয়েৰ মধ্যে ক্ৰমিক আদানপ্ৰদান চলছে, তাৰা পৰম্পৰ
সুপৰিচিত এবং ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে আবক্ষ। একদিকে প্ৰকাণ্ড প্ৰকৃতি
উদাসীনতাৰে দাঢ়িয়ে আৱ একদিকে বৈৰাগ্যবৃক্ষ মানৰ উদাসীনতাৰে
শুয়ে—সুৰোপেৰ সে ভাব যয়। এদেৱ এই সুন্দৰী ভূমি এদেৱ একান্ত
সাধনাৰ ধন, একে এৱা নিয়ত বছ আদৰ কৰে রেখেছে। এৱ জন্ত যদি
গ্ৰাম না দেবে তো কিসেৰ জন্ত দেবে!...মাছুমেৰ প্ৰেম এবং মাছুমেৰ ক্ষমতা
যদি আপনাৰ চতুর্দিককে সংযত সুন্দৰ সমুজ্জল কৰে না তুলতে পাৰে
তবে তক্কোটৰ-গুহাগহৰ-বনবাসী জন্তুৰ সঙ্গে মাছুমেৰ প্ৰত্যেক কী?

১৯ সেপ্টেম্বৰ। এখানে বাস্তায় বেৱিয়ে স্থখ আছে। সুন্দৰ মুখ চোখে
পড়বেই। শ্ৰীযুক্ত দেশাচ্ছৱাগ যদি পাৰেন তো আমাকে ক্ষমা কৰবেন।
অবনীৰ যতো স্বকোষল শুল্প বণ্ডেৰ উপৰে একখানি পাতলা টুকুটকে টোট,
সুগঠিত মাসিক। এবং দীৰ্ঘপল্লববিশিষ্ট নিৰ্মল নীলনেত্ৰ—দেখে প্ৰবাসত্ত্বঃখ
দূৰ হয়ে যায়। শুভাচ্ছুধ্যায়ীৱা শক্তি এবং চিন্তিত হবেন, প্ৰিয় বয়স্তেৱা
পৰিহাস কৰবেন কিন্তু একথা আমাকে স্বীকাৰ কৰতেই হবে সুন্দৰ মুখ
আমাৰ সুন্দৰ লাগে। সুন্দৰ হওয়া এবং মিষ্ট কৰে হাসা মাছুমেৰ যেন
একটি পৰমাশৰ্য ক্ষমতা। কিন্তু দুঃখেৰ বিষয় আমাৰ ভাগ্যকৰ্মে ঐ
হাসিটা এদেশে কিছু বাছল্যপৰিমাণে পেঁয়ে ধাকি। [কবিৰ পোশাকেৰ
জন্ত।]

২৩ সেপ্টেম্বর। আজকাল সমস্ত দিনই প্রায় জিনিস-পত্র কিনে দোকানে ঘুরে কেটে থাচ্ছে। বাড়ি ফিরে এলেই আমাৰ বহু বলেন, এস বিশ্রাম কৰিগৈ। তাৰ পৰে খুব সমারোহে বিশ্রাম কৰতে থাই। শয়নগৃহে প্ৰবেশ কৰে বাঙ্কবটি অনতিবিলম্বে শয়্যাতল আশ্রয় কৰেন, আমি পাৰ্শ্ববৰ্তী একটি শুগভীৰ কেদোৱাৰ মধ্যে নিমগ্ন হৰে বসি। তাৰ পৰে কোনো বিদেশী কাৰ্যগ্ৰহ পাঠ কৰি, না হয়, দু-জনে মিলে অগতেৰ ষত কিছু অতলস্পৰ্শ বিষয় আছে, দেখতে দেখতে তাৰ মধ্যে তলিয়ে অস্তৰ্ধান কৰি। আজকাল এই ভাবে এতই অধিক বিশ্রাম কৰছি যে, কাজেৰ অবকাশ তিশমাত্ৰ থাকে না। ড্ৰিঙ্গলমে ভজলোকেৱা গীতবাণী সদালাপ কৰেন, আমৰা তাৰ সময় পাই নে, আমৰা বিশ্রামে নিযুক্ত। শৰীৰ বক্ষার অন্তে সকলে কিয়ৎকাল মুক্ত বায়ুতে অমণান্তি কৰে থাকেন, সে হতেও আমৰা বক্ষিত, আমৰা এত অধিক বিশ্রাম কৰে থাকি। রাত ছটো বাজলো, আলো নিবিয়ে দিয়ে সকলেই আৱামে নিজা দিচ্ছে, কেবল আমাদেৱ দুই হতভাগ্যেৰ ঘুমোৰাম অবসৱ নেই, আমৰা তখনো অত্যন্ত দুৰহ বিশ্রামে ব্যস্ত।

২৪ সেপ্টেম্বর। আজ এখানকাৰ একটি ছোটখাটো এক্সিবিশন দেখতে গিয়েছিলুম। শুনলুম, এটা প্যারিস এক্সিবিশনেৰ অত্যন্ত স্বলভ এবং সংক্ষিপ্ত বিভীষণ সংস্কৰণ। সেখানে চিত্ৰশালায় প্ৰবেশ কৰে, কাৰোলু ড্যুর্ভান নামক একজন বিখ্যাত ফৰাসী চিত্ৰকৰ-চিত্ৰিত একটি বসনহীনা মানবীৰ ছবি দেখলুম। আমৰা প্ৰকৃতিৰ সকল শোভাই দেখি, কিছু মৰ্ত্যেৰ এই চৰম সৌন্দৰ্যেৰ উপৰ, জীব-অভিব্যক্তিৰ এই সৰ্বশেষ কৌতুখ্যানিৰ উপৰ, মাঝৰ স্থলতে একটি চিৰ-অস্তৱাল টেনে রেখে দিয়েছে। এই দেখখানিৰ সিঁড় ওপৰ কোঘলতা এবং প্ৰত্যেক স্থান স্থনিগুণ ভদ্ৰিমাৰ উপৰে অঙ্গীয় সুন্দৰেৰ সমস্ত অঙ্গুলিৰ সংস্কৰণ দেখা যাব বৈন। এ কেবলমাত্ৰ দেহেৰ সৌন্দৰ্য নয়, দেহেৰ সৌন্দৰ্য যে বড়ো সামান্য এবং সাধুজনেৰ উপেক্ষণীয় তা বলতে পাৰি নে—কিছু এতে আৱো অনেকখানি গভীৰতা আছে। একটৈল্পীতিৰমণীয় স্থকোঘল নাদী-প্ৰকৃতি, একটি অমুলসন্দৰ মানবাঞ্চা এৰ মধ্যে বাস কৰে, তাৰই দিব্য লাবণ্য এৰ সৰ্বত্র উত্তোলিত।

দুর থেকে চকিতের মতো সেই অবিরচনীয় চিরহস্তকে দেহের স্ফটিক-
বাতায়নে একটুখানি ষেন দেখা গেল।

হতে পারে কবি তাঁর ‘বিজয়নী’ রচনার প্রেরণা লাভ করেছিলেন উপরি-
উক্ত বসনহীনা মানবীর ছবি দেখে।

নগ মানবদেহের সৌন্দর্যের অঙ্কুষ্টিত প্রশংসা কবি তাঁর আরো কয়েকটি
রচনায় করেছেন। কবির দৃষ্টির একান্ত অনাবিলতা লক্ষণীয়।

চিত্রাঙ্গদ।

‘চিত্রাঙ্গদা’ বৰীক্ষনাথের বিখ্যাত নাট্যকাব্য, ১২৯৯ সালের ভাদ্রে, অর্থাৎ
'সাধনা'র যুগে, এটি প্রকাশিত হয়। কিন্তু এটি প্রথম ক্লপ পেয়েছিল 'সাধনা'
প্রকাশিত হবার পূর্বে—১২৯৮ সালের ভাদ্র-আশিনে। এর বিশেষ যোগও
'সাধনা'র যুগের পূর্ববর্তী যুগের সঙ্গেই—যথন বিশেষভাবে নবনারীর প্রেমের
মাঝে সমস্তার সম্মুখীন কবি হয়েছিলেন।

এই নাটক সংস্কৃতে কবি-লিখিত ভূমিকাটির মধ্যেই রয়েছে এর শ্রেষ্ঠ
ব্যাখ্যা। সেই সংক্ষিপ্ত ভূমিকার সবটাই আমরা উক্ত করছি :

অনেক বছর আগে রেলগাড়িতে যাচ্ছিলুম শাস্তিনিকেতন থেকে কলকাতার
দিকে। তখন বোধ করি চৈত্র মাস হবে। রেল লাইনের ধারে ধারে
আগাছার জঙ্গল। হলদে বেগনি সাদা রঙের ফুল ফুটেছে অজন্ত। দেখতে
দেখতে এই ভাবনা এল যে আর কিছুকাল পরেই রৌদ্র হবে প্রথম,
ফুলগুলি তাঁর রঙের মরীচিকা নিয়ে যাবে মিলিয়ে—তখন পঞ্জীপ্রাঙ্গণে
আম ধরবে গাছের ডালে ডালে, তক্ষপুরি তাঁর অস্তরের নিঘঢ়
রসসঞ্চয়ের স্থায়ী পরিচয় দেবে আগম অপ্রগল্প ফলসম্ভাবে। সেই সঙ্গে
কেন জানি হঠাৎ আমার মনে হল, সুন্দরী যুবতী যদি আহুত্ব করে যে সে
তাঁর ঘোবনের মাঝে দিয়ে প্রেমিকের হৃদয় ভুলিয়েছে তাহলে সে তাঁর
স্মৃকপকেই আপন সৌভাগ্যের মুখ্য অংশে তাঁগ বসাবার অভিষ্ঠোগে সত্ত্ব
বলে ধিকার দিতে পারে। এ যে তাঁর বাইরের জিনিস, এ ষেন খুরুজ
বসন্তের কাছ থেকে পাঁওয়া বর, ক্ষণিক মোহ বিজ্ঞানের দ্বারা। জৈব উদ্দেশ্য
সিক করবার অঙ্গে। যদি তাঁর অস্তরের মধ্যে যথার্থ চারিঅংশিত ধাকে তবে
সেই মোহযুক্ত শক্তির দানাই তাঁর প্রেমিকের পক্ষে মহৎ সাংস্কৃতিক মুগল জীবনের

ଜୟଦାଜ୍ଞାନ ସହାୟ । ସେଇ ମାନେଇ ଆଜ୍ଞାର ହାୟୀ ପରିଚୟ, ଏବଂ ପରିଣାମେ ଝାଞ୍ଚି ମେଇ, ଅବସାଦ ନେଇ, ଅଭ୍ୟାସେର ଧୂଳିପ୍ରଲେପେ ଉଚ୍ଛଳତାର ମାଲିନ୍ତ ମେଇ । ଏହି ଚାରିଅଶ୍ଵି ଜୀବନେର ଶ୍ରୀ ସହଲ, ନିର୍ମଳ ପ୍ରକୃତିର ଆଶ ପ୍ରୋଜନେର ପ୍ରତି ତାର ନିର୍ଭବ ଅସ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟ ମାନବିକ, ଏ ନମ୍ ପ୍ରାକୃତିକ ।

ଏହି ଭାବଟାକେ ନାଟ୍ୟ ଆକାରେ ପ୍ରକାଶ-ଇଚ୍ଛା ତଥାନି ମନେ ଏଳ, ସେଇ ସଙ୍ଗେଇ ମନେ ପଡ଼ି ମହାଭାରତେର ଚିଆଜନାର କାହିଁନାଟି କିନ୍ତୁ କ୍ଲପାଞ୍ଚର ନିଯେ ଅନେକ ଦିନ ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଛିଲ । ଅବଶେଷେ ଲେଖବାର ଆଭିନିତ ଅବକାଶ ପାଞ୍ଚମୀ ଗେଲ ଉଡ଼ିଗ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚମୀ ବଲେ ଏକଟି ନିର୍ଭତ ପଣ୍ଡିତ ଗିଯେ ।

ନାରୀର ମାଧୁରୀର ସ୍ଵନିବିଡ଼ ଆକର୍ଷଣ ଆର ସଂସମେର ପ୍ରୋକ୍ତବୀଯତା ସହକେ ପ୍ରେବ ଚେତନା ଏହି ଦୁଇଯେର ଦ୍ୱଦ୍ୱ ଏବଂ ପୂର୍ବେ କବିର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ଦେଖେଛି । ତାର ‘କଡ଼ି ଓ କୋମଳେ’, ‘ମୁନ୍ସୀ’ତେ, ‘ରାଜ୍ଞୀ ଓ ରାନ୍ନୀ’ତେ ଏବଂ ନାନା ଛବି ନାନା ଇତିହାସ ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ପରିଚୟ ହେଁଲେ । କାମନା ଓ ସଂସମେର ସେଇ ଦ୍ୱଦ୍ୱ ‘ଚିଆଜନା’ ନାଟ୍ୟକାବ୍ୟେ ଆରୋ ସାଧାରଣ ଆରୋ କଲମାସମୃଦ୍ଧ ହେଁ ପ୍ରକାଶ ପେଇଲେ । ସେଇ ଦ୍ୱଦ୍ୱ ଏଥାନେ ଦୌଡ଼ିଯେଛେ ନାରୀର କ୍ଲପଷ୍ଠୋବନେର ଅପୂର୍ବ ଇତ୍ତଜ୍ଞାଳ ଆର ତାର ପ୍ରକୃତ ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟ ଏହି ଦୁଇଯେର ଭିତରକାର ଏକଟି କଟିବ ବିରୋଧେର କ୍ଲପ ନିଯେ । କବିର କଥାଯି, ନାରୀର କ୍ଲପଳାବଣ୍ୟେର ମାର୍ଯ୍ୟା ତାର ଚାରିଅକିମ୍ବ ମୂଲ୍ୟେର, ତାର ଯଥାର୍ଥ ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟେର, ସେମ ମତିନ ।

ଏର କାହିଁନାଟି ମହାଭାରତେର—ମେ କଥା କବି ବଲେଛେ । ମୋଟିକେ ସେ-ଭାବେ ତିନି ଦୌଡ଼ କରିଯେଛେନ ମଂକ୍ଷେପେ ତାର ପରିଚୟ ଏହି :

ମଣିପୁରରାଜ୍ୱେର ଭକ୍ତିତେ ତୁଟ୍ ହେଁ ମହାଦେବ ଏହି ବର ଦିଯେଛିଲେ ସେ ତାର ବଂଶେ କଥନୋ କଷ୍ଟ ଜଗ୍ନାବେ ନା । କିନ୍ତୁ କାଳେ ସେଇ ରାଜକୁଳେ ଚିଆଜନାର ଜନ୍ମ ହ'ଲ । ରାଜ୍ଞୀ ତାକେ ପୂର୍ବକ୍ଲପେହି ପାଲନ କରିଲେ—ଶେଖାଲେମ ଧର୍ମବିଜ୍ଞା, ମୁକ୍ତବିଜ୍ଞା, ରାଜମନ୍ତ୍ରାତି ।

ରାଜକଷ୍ଟା ଚିଆଜନା ତାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପୁରୁଷେର ସେଶେ ଏକଦିନ ଶିକାରେ ସେରିଯେ ଦେଖିଲେ ସଂକୀର୍ତ୍ତ ବନପଥ ବୋଧ କରେ ଏକ ଚୀରଧାରୀ ମଲିନ ପୁରୁଷ ଭୂରିତେ ଶୟାମ ରଯେଛେ । ଚିଆଜନା ତାକେ ଉଠିଲେ ବଲଗେ, କିନ୍ତୁ ମେ କୋମୋ-କ୍ଲପ ମାଡା ହିଲେ ନା ଦେଖେ ଅଧୀର ଗୋଷେ ଧରୁକେର ଅଗ୍ରଭାଗ ଦିଲେ ତାକେ ତାଡମା କରିଲେ । ତଥାନ ସେଇ ଚୀରଧାରୀର

সৱল শূন্মীৰ্থ দেহ
 মুহূৰ্তেই তীৱেবেগে উঠিল দাঢ়ায়ে
তস্মৃষ্ট অঘি ষথা
 যুভাহতি পেয়ে, শিখাক্কপে উঠে উৰ্বে
 চক্ষেৰ নিময়ে ।

সেই পুৰুষ সিঙ্গ কৌতুকেৰ দৃষ্টিতে চিত্রাঙ্গদাৰ বালকমূর্তিৰ পানে
 তাকালে । তখন সেই পুৰুষেৰ ‘আপনাতে-আপনি-অটলমূর্তি’ দেখে
 চিত্রাঙ্গদাৰ ভাবাস্তৱ উপস্থিত হ'ল :

সেই মুহূৰ্তেই জানিলাম মনে, নাৰী
 আমি । সেই মুহূৰ্তেই প্ৰথম দেখিছু
 সম্মুখে পুৰুষ মোৱ ।

এৱ পৰ চিত্রাঙ্গদা পুৰুষেৰ বেশ ত্যাগ কৰে ‘ৱজ্ঞানৰ কঙ্কণ কিংকিণী
 কাঙ্ক্ষি’ এসবে যথাসম্ভব ভূষিত হয়ে অৰ্জুনেৰ সম্মুখৰ্বত্তিবী হ'ল ও তাকে
 স্বামীৰক্কপে কামনা কৱলে । অৰ্জুন বললে :

অৰ্জচাৰী অতথাৰী আমি । পতিষ্ঠোগ্য
 নহি বৰাঙ্গনে ।

এমন লাঙ্গুলা পেয়ে নিদাকুল মৰ্মদাহে চিত্রাঙ্গদা মদন ও বসন্তেৰ শৱণাপন্ন
 হ'ল তাৰ কুৰুপেৰ অভিশাপ যুচিয়ে অস্তত একদিনেৰ অন্ত তাকে
 অতুলনীয় ক্লপলাবণ্যে ভূষিত কৱতে । মদন বললেন—তথাস্ত । বসন্তও
 বললেন :

তথাস্ত । শুধু একদিন নহে,
 বসন্তেৰ পুক্ষাশোভা একবৰ্ষ ধৰি
 ঘেৰিয়া তোমাৰ তছু রহিবে বিকশি ।

চিত্রাঙ্গদাৰ অপক্রম ক্লপলাবণ্য দেখে অৰ্জুনেৰ মুক্ত হতে দেৱি হ'ল না ।
 সে চিত্রাঙ্গদাৰ সুখে শুলে চিত্রাঙ্গদা মহাবীৰ অৰ্জুনেৰই জন্ম তপস্তা
 কৱছে । তখন অৰ্জুন বললে :

অঘি বৰাঙ্গনে,
 সে অৰ্জুন, সে পাণুব, সে গাঙীবথহ,
 চৱশে শৱণাগত সেই ভাগ্যবান ।

ନାମ ତାର, ଧ୍ୟାତି ତାର, ଶୋର୍ବବୀର୍ଦ୍ଧ ତାର,
ମିଥ୍ୟା ହ'କ, ମତ୍ୟ ହ'କ, ସେ ଦୂର୍ଭଲୋକେ
କରେଛ ତାହାରେ ହାନ ଦାନ, ସେଥା ହତେ
ଆର ତାରେ କ'ନ୍ତୋ ନା ବିଚୁତ, କୀଣପୁଣ୍ୟ
ଦ୍ଵାତର୍ଗ୍ର୍ହ ହତଭାଗ୍ୟମ ।

ତଥମ ଚିଆଙ୍କଦା ବଲଲେ ଅର୍ଜୁନ ତୋ ଦ୍ୱାଦଶବର୍ଷବ୍ୟାପୀ ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟାତ ପାଳନ କରଛେନ,
ମେହି ବ୍ରତ ଭଙ୍ଗ କରେ କେମନ କରେ ତିନି ମହିମାକେ କାମନା କରତେ ପାରେନ :

ଧିକ୍, ପାର୍ଥ, ଧିକ୍ !

କେ ଆମି, କୌ ଆଛେ ମୋର, କୌ ଦେଖେ ତୁମି,
କୌ ଜାମ ଆମାରେ । କାର ଲାଗି ଆଗନାରେ
ହତେଛ ବିଶ୍ୱତ । ମୁହଁର୍ତ୍ତକେ ମତ୍ୟ ଭଙ୍ଗ
କରି, ଅର୍ଜୁନେରେ କରିତେଛ ଅନର୍ଜୁନ
କାର ତରେ ?

* * *

ଏତ କ୍ଷଣେ ପାରିଛୁ ଜାନିତେ
ମିଥ୍ୟା ଧ୍ୟାତି, ବୀରସ୍ତ ତୋମାର ।

ତାର ଉତ୍ତରେ ଅର୍ଜୁନ ବଲଲେ :

ଧ୍ୟାତି ମିଥ୍ୟା,
ବୀରସ୍ତ ମିଥ୍ୟା ଆଜ ବୁଝିବାଛି । ଆଜ ମୋରେ
ସମ୍ପଲୋକ ଅପି ମନେ ହୟ । ଶୁଦ୍ଧ ଏକା
ପୂର୍ଣ୍ଣ ତୁମି, ସର୍ବ ତୁମି, ବିଶ୍ୱେର ଐଶ୍ୱର
ତୁମି, ଏକ ନାରୀ ସକଳ ଦୈତ୍ୟେର ତୁମି
ମହା ଅବସାନ, ସକଳ କର୍ମେର ତୁମି
ବିଶ୍ରାମକାଗଣୀ ।

ଅର୍ଜୁନକେ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ପ୍ରତିହତ କରା ଚିଆଙ୍କଦାର ପକ୍ଷେ ସଞ୍ଚବପର ହ'ଲ ନା ।
ଚିଆଙ୍କଦା ତା ଚାହିଁଲାଗି ନା । ଅର୍ଜୁନେର ଗଞ୍ଜୀର ଆହାନେ ମେ ନିଜେକେ
ନିଃଶେଷେ ନିବେଦନ କରଲେ ।

ନିବିଡ଼ ପ୍ରଗମ୍ଭଲୀଲାଗ ତାଦେର ସମୟ କେଟେ ଚଲଲ । କିନ୍ତୁ ଚିଆଙ୍କଦା ତୃପ୍ତି
ପେଲେ ନା । ମେ କିଛିତେଇ ଭୁଲତେ ପାରଲ ନା ସେ, ସେ ଅପରାପ କ୍ରପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ

মায়ায় সে অর্জুনকে আকর্ষণ করেছে তা মন ও বসন্তের ক্ষণিক দান, তার নিজের কোনো ছায়া সম্পদ নয়—এ চেতনার হাত থেকে অব্যাহতি পাওয়া তার পক্ষে কঠিন হ'ল যে তার ক্লপঘোবনের ইন্দ্ৰজাল যেন তার সত্ত্ব, তাকে অভিজ্ঞ করে তার প্রিয়তমের সোহাগ সেই ভোগ করছে। অর্জুনও এই নিৰবচ্ছিপ্ত প্ৰেমলীলায় অচিরে ক্লাস্তিবোধ কৰলে, সে চিজ্ঞাদাকে বললে :

এস এস দোহে দুই মন্ত অশ্ব লয়ে
পাশাপাশি ছুটে চলে থাই, মহাবেগে
দুই দীপ্তি জ্যোতিকের মতো বাহিরিয়া
থাই, এই কৃক সমীরণ, এই তিক্ত
পুঞ্জগুৰুমদিবায় বিদ্রোহীনৰোৱা
অৱণ্যের অক্ষগৰ্ত হতে ।

কিঞ্চ চিজ্ঞদা বললে :

কামিনীৰ
ছলাকলা মায়ামন্ত্র দূৰ কৰে দিয়ে
উঠিয়া দীড়াই যদি সুরল উপত
বীৰ্যমন্ত অস্তরেৰ বলে, পৰ্বতেৰ
তেজস্বী তক্ষণ তক্ষণ, বাযুভৰে
আনন্দ সুন্দৰ, কিঞ্চ লতিকাৰ মতো
নহে নিত্য কুষ্টিত লুষ্টিত,—সে কি ভালো
লাগিবে পুৰুষ-চোখে !

অর্জুন লোকমুখে চিজ্ঞদার যে পরিচয় পাচ্ছিল তাতে তার সহকে তার কৌতুহল বেড়ে চলেছিল। সেই ‘স্নেহে বাজমাতা’ ও ‘বীর্বে যুবরাজ’ তার কল্পনায় এক মহিমময় নারীহৰে রূপ গ্ৰহণ কৰেছিল। কিঞ্চ চিজ্ঞদা বার বারই তাকে স্মৰণ কৰিয়ে দিচ্ছিল যে পুৰুষ নারীতে চায় শোভা-সৌন্দৰ্য ছলাকলা, কৰ্ম-কৌতী বীৰ্য-বল এসব তাৰা নারীতে চায় না।

এইনিভাৰে বৰ্ষ ধাপন কৰে শেষবাটে চিজ্ঞদা নিজেৰ সত্য পরিচয় দিলে, বললে, সেই মণিপুৰ-বাজকঙ্গা চিজ্ঞদা, তার অপৰপ ক্লপলাবণ্য

ସା ଏତଦିନ ଦେଖା ଗିଯାଇଲି ସେମର ଦେବପୂଜାର ଅନ୍ତ ଆହୁତ ଫୁଲେର ମତୋ, ସେଇ ହଳର ଫୁଲେ ମେ ତାର ହାତ୍ସବନ୍ଧନ ଅର୍ଜୁନେର ପୂଜା କରସେ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ଫୁଲେର ମତୋ ‘ମଞ୍ଜୁର୍ ହଳର’ ମେ ତୋ ନୟ, ତାର ଦୋଷ ଆଛେ, ଶୁଣ ଆଛେ, ପାପ ଆଛେ, ପୁଣ୍ୟ ଆଛେ, ଦୈତ୍ୟ ଆଛେ, ଆଜିଯେର ଅମେକ ଅତୁପ୍ତ ପିଗାସା ରଯେଛେ, ତବେ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଆଛେ ଏକଟି ଅକ୍ଷମ ଅମର ରମଣୀହନ୍ଦମ୍ୟା :

ଦୁଃଖ ଶୁଦ୍ଧ ଆଶା ଭୟ ଲଜ୍ଜା ଦୂରଳତା—

ଧୂଲିଯାଁ ଧରଣୀର କୋଲେର ମଞ୍ଚାନ,
ତାର କତ ଆଣ୍ଟି, ତାର କତ ସ୍ୟଥା, ତାର
କତ ଭାଲୋବାସା, ମିଶ୍ରିତ ଅଡ଼ିତ ହେୟେ
ଆଛେ ଏକଦାଖେ । ଆଛେ ଏକ ଶୀମାହୀନ
ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା, ଅନୁଷ୍ଠାନ ମହେ । କୁମୁଦେର
ଶୌରତ ମିଳାଯେ ଥାକେ ସଦି, ଏଇବାର
ସେଇ ଜୟଜନ୍ମାନ୍ତେର ସେବିକାର ପାନେ
ଚାଓ ।

ନାଟକେର ଶେଷେ ଦାନ୍ତ୍ୟଜୀବନେ ନାରୀର ସତ୍ୟକାର ଭୂମିକା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ମନୋରମ ଉଚ୍ଚିତି ଆମରା ପାଇଁ :

ଦେବୀ ନହି, ନହି ଆମି ଶାମାନ୍ତା ରମଣୀ ।
ପୂଜା କରି ରାଖିବେ ମାଥାୟ, ସେ-ଓ ଆମି
ନହି, ଅବହେଲା କରି ପୁଷ୍ପିଯା ରାଖିବେ
ପିଛେ, ସେ-ଓ ଆମି ନହି । ସଦି ପାର୍ବେ ରାଖ
ମୋରେ ସଂକଟେର ପଥେ, ହରାହ ଚିନ୍ତାର
ସଦି ଅଂଶ ଦାଓ, ସଦି ଅନୁମତି କର
କଠିନ ବ୍ରତେର ତବ ସହାୟ ହଇତେ
ସଦି ହୁଥେ ଦୁଃଖେ ମୋରେ କର ସହଚରୀ,
ଆମାର ପାଇବେ ତବେ ପରିଚୟ ।

ଏହି ନାଟକେ ବିକଳେ ଦୁର୍ବୀଳତା ଓ ଅଭ୍ୟାସକାରୀତାର ଅଭିଧୋଗ ପ୍ରବଳ ହେୟାଇଲି । ଅଭିଧୋଗକାରୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଦୁଇ-ଏକଜନ ଧ୍ୟାତନାମା କବିଓ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ଦେଖିଲାମ କବି ଏତେ ନାରୀର କଳପଶୋବନେର ସମ୍ମୋହନ, ସେଇ ସମ୍ମୋହନେ ପ୍ରେସିକେର ଆନନ୍ଦ, ଏଥରେ କଥା ସତଟା ବଲେଛେନ ତାର ଚାଇତେ ଅମେକ ବେଶି

ବଳେଛେନ ନାରୀର ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟେର କଥା—ଚାରିଆଶଙ୍କିତେହ ନାରୀର ଆଜ୍ଞାର ସେ ହୃଦୟୀ ପରିଚୟ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟ ତାର କଥା । ଏକାଳେ ନାରୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଅନେକ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୟେ ଉଠେଛେ । ନାରୀର କ୍ରପଳାବଣ୍ୟେର ମାନ୍ୟାର ଚାଇତେଓ ତାର ଚାରିଆଶିକ ମୂଲ୍ୟେର ଉପରେ କବିର ଏହି ଜୋର ଦେଉୟା ତୀର ସଜାଗ ସତ୍ୟଦୃଷ୍ଟିରିହ ପରିଚୟ ପାଞ୍ଚାଯା ଥାଇଁ ।—କବିର ଚିନ୍ତାର ନୂତନତ୍ୱ ଆର ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟକ ଓ ସାଂସ୍କରିକ ଐତିହେର ସଙ୍ଗେ ତୀର ନିବିଡ଼ତର ପରିଚୟ ତୀର ଏମନ ଲାଙ୍ଘନାଭୋଗେର ମୂଳେ ଏହି ଆମାଦେର ଧାରଣା ହୟେଛେ ।

ଏକଟି କଥା ବଳା ସେତେ ପାରେ—କବି ସେ ନାରୀର କ୍ରପ-ଶୌବନେର ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳ ଆର ତାର ଚାରିଆଶିକ ମୂଳ୍ୟ ଏହି ଦୁଇଯେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ବଡ଼ ରକମେର ବିରୋଧ ଦେଖେଛେନ ମେଟି ଅନେକଟା ନତୁନ ଚିନ୍ତା, ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କବିଦେର ରଚନାଯ, ସେମର ବୈଷ୍ଣବ-ପଦାବଳୀତେ ଓ ଗ୍ୟେଟେର ରୋମକଗାଥାୟ (Roman Elegies) ଏମନ ଚିନ୍ତାର ପରିଚୟ ପାଞ୍ଚାଯା ଥାଯ ନା । ତାର ଉତ୍ତରେ ବଳା ଥାଯ, ଏକାଳେ ନାରୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଅନେକ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୟେ ଉଠେଛେ ବଳେ ତାର କ୍ରପ-ଶୌବନେର ଆକର୍ଷଣ ଆର ତାର ସତ୍ୟକାର ମାନବିକ ସଂପଦ ଏହି ଦୁଇଯେର ଭିତରକାର ବିରୋଧ ଏକାଳେ ସୌକ୍ରତିର ଦାବି ବେଶି କରଛେ । ସେଇ ବିରୋଧର ଶୀଘ୍ରାଂସା କବି ସେଭାବେ କରତେ ଚେଯେଛେ ତାତେ କ୍ରପ ଧରେ ଉଠେଛେ ତୀର ଓ ଏହିକାଳେର ବହୁମୂଳ୍ୟ ମାନବମହିମାବୋଧ । ଚିଆଜଦା ଏକାଳେର ନାରୀର ପ୍ରତିନିଧି—ତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରିଚୟ ତାର ଚାରିଆଶିକ ବୀର୍ଦ୍ଦି, ସେଇ ସଙ୍ଗେ ସେ ସହଜ ନାରୀରେ ଭୂଷିତ ।

ଅର୍ଜୁନକେ ଏତେ ଆମରା ଦେଖଛି ଅଧାନତ ନାରୀର ଅତୁଳ କ୍ରପ-ଶୌବନେ ମୁଖ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ମୁଖତାର ଭିତରେ ମାବେ ମାବେ ତାର ଦିବ୍ୟ ଚାରିଆଶିକ ବୀର୍ଦ୍ଦି ଉକି ଦିଯେଛେ ।

କବିର ଦେହ ଓ ମନ ଦୁଯେରଇ ଅତୁଳ ଷେବନ ମହ୍ୟ ପ୍ରତିଫଳର ଲାଭ କରେଛେ ତାର ଏହି ଚିଆଜଦା ନାଟ୍ୟକାବ୍ୟେ । ସେଇଦିକ ଦିଯେ ଏବ ଏକଟି ବିଶେଷ ଆକର୍ଷଣ ଆଛେ ସର୍ବକାଳେର ପାଠକଦେର ଅନ୍ତ ।

ଏହି ତୀର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ରଚନାମୟହେର ଅନ୍ତତମ ।

‘ଶାଖନା’ର ସୂଚନା

ଜୀବନେର ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ବହ ସାମାଜିକ ପତ୍ରିକାର ସଙ୍ଗେ ରବୀନନ୍ଦନାଥ ସଂପିଟ ଛିଲେନ । ମେସବେର ମଧ୍ୟେ ୧୨୯୮ ମାଲେ ଅଗ୍ରହାର୍ଷ ଥେବେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଶାଖନା’
• କବିତଙ୍କ •

ମସଚାଇତେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ପ୍ରଥମ ତିନ ବଂସର ଏବଂ ସମ୍ପାଦକ ଛିଲେନ କବିର ଆତ୍ମସ୍ମୃତି ହୃଦୀଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର, ଆର ଚତୁର୍ଥ ବଂସରେ ଏବଂ ସମ୍ପାଦକ ହନ କବି ତିନେ । କିନ୍ତୁ ବରାବରଇ ଏର ଅନ୍ତର୍ଗତ ସମ୍ପାଦକ ଛିଲେନ କବିଇ । ଅନେକ ବିଳାତି ସାମର୍ଶିକ ପତ୍ରର ଅଭିନିବିଷ୍ଟ ପାଠକ ଛିଲେନ ତିନି । ‘ସାଧନା’କେ ଏକଟି ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରିକାଙ୍କପେ ଦୀଡ଼ କରାବାର ସାଧନା ହେଁଛିଲ ତୋର ଏକଥା ବଳା ଥାଏ । ଏର ସଂଖ୍ୟାଗୁଲୋକ ନିୟମିତଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହ'ତ କବିତା, ଛୋଟଗଲ୍ଲ, ସର୍ବାଜ୍ଞ ରାଜନୀତି ଶିକ୍ଷା ସାହିତ୍ୟ ବାଂଗ୍ଲା ବ୍ୟାକରଣ ଛନ୍ଦ ଇତ୍ୟାଦି ବିସ୍ମଳକ ପ୍ରବନ୍ଧ, ଉଲ୍ଲେଖ-ଯୋଗ୍ୟ ସାମର୍ଶିକ ସଂବାଦ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ସଂବାଦ, ସାମର୍ଶିକ ସାହିତ୍ୟେର ଆଲୋଚନା ଏବଂ ଶେବେର ଦିକେ ଅଷ୍ଟ-ସମାଲୋଚନା । ଏହିସବ ରଚନାର ମୋଟା ଅଂଶଟି ଆସତ କବିର ଅଶ୍ରାନ୍ତ ଲେଖନୀ ଥେକେ । ‘ସାଧନା’ଯ ପ୍ରକାଶିତ କବିର ଅନେକ ଲେଖାଇ ପରେ ତୋର ବିଶିଷ୍ଟ ରଚନାଙ୍କପେ ତୋର ବିଭିନ୍ନ ରଚନା-ସଂଗ୍ରହେ ଥାନ ପେଯେଛେ—ମେ-ସବେର ମଙ୍ଗେ ଅଟିରେ ଆମାଦେର ପରିଚୟ ହବେ । ‘ସାଧନା’ର ଲେଖାଗୁଲୋ ସେ କବିର ଯତ୍ନାର୍ଜିତ କେତେଥା ତିନି ବଲେଚେନ ତୋର ‘ଛିପାବଲୀ’ତେ ।

‘ସାଧନା’ ପରିଚାଳନାର କାଳେ ଜୟନ୍ତୀର ପରିଚାଳନାର କାଙ୍ଗେଓ ତିନି ବିବିଡ଼-ଭାବେ ବ୍ୟାପୃତ ଛିଲେନ । ସାହିତ୍ୟିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆର ସାଂସାରିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କୋନୋଟିରିଇ ପ୍ରତି ଅଯତ୍ତ କଥନେ ଦେଖାନନ୍ତି ତିନି । ଦୁଇ-ଇ ସେ ତୋର ଜୀବନେର କାଜ ଏ ଚେତନା ତାତେ ଦେଖା ଦିଯେଛିଲ ସଦିଓ ଜୟନ୍ତୀର କାଜେ ମାଝେ ମାଝେ ଝାଣ୍ଡିଓ ତିନି ବୋଧ କରନେମ । ଏହିକାଳେ ଯୁବକ ପ୍ରମଥ ଚୌଧୁରୀକେ ତିନି ଲିଖେଛିଲେ :

...କତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାଜଇ ହୁଁ ଓଠେ ନା—ଆଜୀଯଦେର କତ ଅଭିମାନ ସହ କରନେ ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଜୀବନେର ଆଇଡିଆଲ ହଙ୍କେ ସଥନ ସେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କୁଙ୍କେ ଏସେ ପଡ଼େ ତାକେ ଫେଲେ ନା ଦିଯେ ସହିଷ୍ଣୁ ଭାବେ ବହନ କରା । ସେ ଅବସ୍ଥାର ଥାରା ପରିବୃତ ହେଁଯା ଥାଏ ମେହି ଅବସ୍ଥାର ଘର୍ଥେ ସେ ସମ୍ମତ ଉପହିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମେଇଗୁଲୋ ପାଲନ କରା । ତାଇ ଆମି ପ୍ରତିମାସେ ନତଶିରେ ‘ସାଧନା’ର ଲେଖା ଲିଖେ ଥାଇ ଏବଂ ପ୍ରତିଦିନ ଜୟନ୍ତୀର ସମ୍ମତ ଖୁଚବୋ କାଜ ମନୋରୋଗପୂର୍ବକ କରାଛି । ତୁମି କି ମନେ କର ଏତେ ଆମି କୋନୋ ମୁଖ ପାଇ ? ଆଜକାଳ ଆମି ଚିଠିଓ ଯା ଲିଖି ମେଓ ଆମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ହୁଁ ଦୀଢ଼ିଯେଛେ । ଅନେକ ସମ୍ବନ୍ଧ କଟ ବୋଧ ହୁଁ—କିନ୍ତୁ ଆମାର ମନେ ହୁଁ ମୋଟର ଉପର ଆମାର ପକ୍ଷେ ଏହି ସବଚେଯେ ଭାଲ । କଲନା

নামক পক্ষীরাজ ঘোড়ায় চড়ে বেড়ানো আমার মনের পক্ষে ভালো
একসারসাইস্ নয়।

শেষ ছত্রটি বিশেষভাবে লক্ষণীয়।

এই শুগে কবির বিভিন্ন লেখা থেকে বোধা যায় ঘোবনের পূর্ণতা প্রাপ্তির
সঙ্গে সঙ্গে সৌন্দর্যত্বয়তা ঠাঁর ভিতরে কত প্রবল হয়েছিল। কিন্তু এই
গভীর সৌন্দর্যত্বয়তার মধ্যে ‘সাধনা’ সম্পাদনার স্থজ্ঞের দেশের সঙ্গে ঠাঁর
যে ষোগ ঘটেছিল তাকে তিনি খুব সন্তানবান্ধব জ্ঞান করেছিলেন।
তার পরিচয় রয়েছে ইন্দিরা দেবীকে লেখা ঠাঁর এই পত্রটিতে—পত্রের
তারিখ ২৫ ফেব্রুয়ারি ১৮৯৩ :

যথম মন একটু ধারাপ থাকে তখনই ‘সাধনা’টা অত্যন্ত ভাবের মতো
বোধ হয়। মন ভালো ধাকলে মনে হয়, সমস্ত ভাব আমি একলা বহন
করতে পারি। তখন মনে হয়, আমি দেশের কাঙ্গ করব এবং ক্ষতকার্য
হব। তখন লোকের উৎসাহ এবং অবস্থার অঁহকুলতা কিছুই আবশ্যক
মনে হয় না, মনে হয় আমার নিজের কাজের পক্ষে আমি নিজেই যথেষ্ট।
তখন এক-এক সময়ে আমি নিজেই খুব দূর ভবিষ্যতের যেন ছবি দেখতে
পাই—আমি দেখতে পাই, আমি বৃক্ষ পক্ককেশ হয়ে গেছি, একটি বৃহৎ
বিশৃঙ্খল অরণ্যের প্রায় শেষ প্রাপ্তে গিয়ে পৌঁচেছি, অরণ্যের মাঝখান
দিয়ে বরাবর সুন্দীর্ঘ একটি পথ কেটে দিয়ে গেছি এবং অরণ্যের অন্ত প্রাপ্তে
আমার পরবর্তী পথিকেরা সেই পথের মুখে কেউ কেউ প্রবেশ করতে
আবশ্য করেছে, গোধূলির আলোকে দুই-এক জনকে মাঝে মাঝে দেখা
যাচ্ছে। আমি নিচয় জানি ‘আমার সাধনা কভু না নিফল হবে।’
ক্রমে ক্রমে অঞ্জে অঞ্জে আমি দেশের মন হরণ করে আনব—নিম্নে
আমার দু-চারটি কথা তার অন্তরে গিয়ে সঞ্চিত হয়ে থাকবে। এই কথা
যথম মনে আসে তখন আমার ‘সাধনা’র প্রতি আকর্ষণ আমার বেড়ে
ওঠে। তখন মনে হয় ‘সাধনা’ আমার হাতের কুঠারের মতো, আমাদের
দেশের বৃহৎ সামাজিক অরণ্য ছেদন করবার জন্মে এ’কে আমি ফেলে
যেখে যেরচে পড়তে দেব না—এ’কে আমি বরাবর হাতে রেখে দেব। যদি
আমি আরও আমার সহায়কাঙ্গী পাই তো ভালোই, না পাই তো
কাজেই আমাকে একলা খাটতে হবে।

‘ସାଧନ’ର ମତୋ ସାମୟିକପତ୍ରେର ପ୍ରଯୋଜନୀୟତା ସହକେ ତୋର ଅଞ୍ଚତମ ସାହିତ୍ୟକ ବନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ମହିମାରଙ୍କେ ଓ ତିନି ଲିଖେଛିଲେ :

ଅନେକଙ୍ଗଳୋ କଥା ବଲା ଆବଶ୍ୟକ, ଅର୍ଥଚ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକ ସବାଇ ନୀରସ, ଏବଂ
— ତୋରେ ମଧ୍ୟେ ହୁଈ-ଏକ ଜନ ମତ୍ତୁମ ମତ୍ତୁମ ବୁଲି ବେର କରଚେ । ଏକେ ତୋ
ବାଙ୍ଗଲିର ବୁଦ୍ଧି ଖୁବ ସେ ପରିଷାର ତା ନୟ ତାରପରେ ସମ୍ପତ୍ତି ହଠାଏ ଏକଟା
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହୃଦୟାଶା ଉଠେ ଆଚନ୍ମ କରେ ଦିଯେଛେ—ସାହିତ୍ୟ ଧେକେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
ଏବଂ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଏବଂ ସତ୍ୟ ଏକେବାରେ ଲୋପ ପେଯେଛେ । ଦିନକତକ ଖୁବ କଟିବ
କଥା ପରିଷାର କରେ ବଲା ଦୂରକାର ହେଯେଛେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ ବନ୍ଦୁ କୋଣୋ କୋଣୋ ରଚନା ଏଥାନେ କବିର ଲକ୍ଷ୍ୟହୁଲ ହେଯେଛେ
ପରେ ତା ଆମା ଯାବେ ।

‘ସାଧନ’ ଏମନ ବ୍ୟାପକଭାବେ ଜୀବନଧର୍ମୀ ହେଯେଛିଲ ବଲେଇ ସବଦିକ ଦିଯେ ଏଟି
ଏକଟି ଉଚ୍ଚ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ସାମୟିକପତ୍ର ହତେ ପେବେଛିଲ । କବିର ସ୍ଵପରିଣତ ସାହିତ୍ୟକ
ଶକ୍ତି, ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରକାଶେର ଶକ୍ତି, ମେହି ବ୍ୟାପକ ଜୀବନଚେତନାର ସଙ୍ଗେ ଘୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଏକ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାର୍ଥକତା ଲାଭ କରେଛି—ସାହିତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରେ ତୋ ବଟେଇ, ଜୀବନେ
କ୍ଷେତ୍ରେ ଓ ।

ଭାଇମାରେ ରାଜ୍ୟବ୍ରିକ୍ଷପେ ନିୟୁକ୍ତ ହେଁ ଗେୟଟେ ନବୟୋବନେ କର୍ମୋତ୍ସମେର ଏଇ
ଅନ୍ତରୀମ ପ୍ରଶ୍ନାତମା କରେଛିଲେ :

ହେ ପ୍ରତିଦିନେର ଉତ୍ସମ, ଦାନ କରୋ
“
ବେଚେ ଧାରାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆମନ୍ଦ—ଜୀବନେର ସ୍ଵପରିଣତି ।
ଶୁଭ୍ୟଗର୍ତ୍ତ ସମ୍ପଦ ? ନୟ କଥମୋ ନୟ ।
ରିକ୍ତ ଶାଖା—ମେ ତୋ ସାମୟିକ :
ଚାଇ ପତ୍ର-ପୁଷ୍ପ-ଫଳ—
ଆୟାର ହୃଦୀର୍ମେର ସାର୍ଥକତା ।

ଗେୟଟେଇ ମତୋ କରେ ଆଶା ଛିଲ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସଦିଓ ‘ରାଜ୍ୟକୀୟ ଆଲଙ୍କ୍ଷେ’ର
ରୂପିତ ତିନି କମ ଗାନ ଥି । ଆର ଗେୟଟେର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନାୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଜୀବନେ
କୁର୍ମେର ଆମୋଜନ ହେଯେଛିଲ ବିଚିତ୍ରତର—ବିପୁଲତର କି ନା ତା ଆବଶ୍ୟକ ବଲା କଟିନ,
କେବଳ ବିର୍ଟାଗୁର୍ଗ ରାଜ୍ୟକାର୍ଯେ ଓ ବିଜ୍ଞାନଶାଧନାୟ ଗେୟଟେର ବହ ସମୟ ବ୍ୟାପିତ
ହେଯେଛି ।

ଥାରେ ପ୍ରକୃତି ଗଭୀର ଓ ଅନେକ ପରିମାଣେ ଅକ୍ଷତ୍ରିମ ଦ୍ୱାତାବିକ ଜୀବନଧାରାୟ

এবং তার অস্ত প্রয়োজনীয় কর্মে অহুরাগ ও আহা তাদের মধ্যে যেন সহজাত । প্রকৃতিতে অঙ্গুত্ত্বি হৰার প্রয়োজনের কথা এইকালে কবির বিভিন্ন রচনার বাবে বাবে ব্যক্ত হয় । চতুর্মাত্র বহু তার একটি পত্রে বলেছিলেন, রবীন্দ্রনাথের লেখায় ‘যুরোপীয় ছাঁচের প্রকৃতি’ দেখা যায়,—তার উত্তরে কবি বলেছিলেন :

নিবেদক সিদ্ধান্তের সময় এখনো উপস্থিত হয় নাই । কারণ, আজকাল আমরা যেন একটি যুগপরিবর্তনের সন্ধিস্থলে দণ্ডায়মান আছি । প্রত্যেকেই স্বতন্ত্র বজ্ঞালসেব হইয়া উঠিয়া নিজ নিজ বরগড়া আনন্দ অহসারে হিন্দু অহিন্দু শ্রেণী নির্ণয়পূর্বক তাহাই কেবল গলার জোরে দেশের লোকের উপর জারি করিবার চেষ্টা করিতেছি । আশৰ্দ্ধ নাই কালক্রমে পরিবর্তনবিপ্লব শাস্ত হইয়া বৃক্ষ প্রিয় হইলে দেখা যাইবে ব্যার্থ হিন্দুপ্রকৃতির সহিত যুরোপীয় প্রকৃতির তেমন বিরোধ নাই, কেবল বর্তমানকালের হৈনদশাগ্রহ ভাবতের নির্জীব গোঢ়ায়ি ও কিন্তুতকিমাকার বিফুত হিন্দুয়ানীই যথার্থ অহিন্দু ।*

দেখা যাচ্ছে এইকালে রবীন্দ্রনাথের প্রতিঘাত ষেমন সবল তেমনি অব্যর্থলক্ষ্য ; অর্থাৎ বাস্তবের বোধ তার স্পষ্ট ও তীক্ষ্ণ । কৃতিতার উপাসক প্রতিক্রিয়াপন্থীদের বিকল্পে তিনি এইকালে সম্মুখ-সময়ে প্রযৃত হয়েছিলেন ।

উৎকৃষ্ট কবিতা, উৎকৃষ্ট ছোটগল্প, উৎকৃষ্ট অবক্ষ—এইসব ‘শাধনা’র মুগে রবীন্দ্রপ্রতিভাব স্বরূপীয় দান । কবিতার আলোচনা দিয়ে আমরা এই অপূর্ব স্মষ্টিধর্মী মুগের পরিচয়ের স্মৃতিপাত করছি ।

সোনার তরী

‘শানসী’তে কবির সমৃদ্ধ রচনাচাতুর্বের ও নবীন মনীষার পরিচয় আমরা পেয়েছি । ‘সোনার তরী’তে সেসবের সঙ্গে যুক্ত হয়েছে আরো গভীর হৃদয়াবেগ, আরো জীবনধর্মিতা । ‘শানসী’র ও ‘সোনার তরী’র পরিবেশের পার্থক্য সহজে কবি মিলে বলেছেন

মানসীর অধিকাংশ কবিতা লিখেছিলুম পশ্চিমের এক শহরের বাংলা-
ঘরে । নতুনের স্পর্শ আমার ঘরের মধ্যে ঝাগিয়েছিল নতুন স্বাদের

ଉତ୍ତେଜନା । ସେଥାମେ ଅପରିଚିତେର ନିର୍ଜନ ଅବକାଶେ ନତୁନ ନତୁନ ଛଲେର ସେ ବୁଝନିର କାଜ କରେଛିଲୁମ୍ ଏବଂ ପୂର୍ବେ ତା ଆର କଥମୋ କରି ନି । ନତୁନରେ ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତିମତ୍ ଆଛେ, ତାରଇ ଏସେହିଲ ଡାକ, ମନ ଦିଗେଛିଲ ଶାଢା ।...କିନ୍ତୁ ‘ଶୋଭାର ତରୀ’ ଲେଖା ଆର ଏକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ । ବାଂଲା-ଦେଶର ନନ୍ଦୀତେ ନନ୍ଦୀତେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ତଥନ ଘୁରେ ବେଡାଛି, ଏବଂ ନତୁନର ଚଳନ୍ତ ବୈଚିତ୍ର୍ୟେର ନତୁନର । ଶୁଣୁ ତାଇ ନଯ, ପରିଚୟେ-ଅପରିଚୟେ ମେଲାମେଶା କରେଛିଲ ମନେର ମଧ୍ୟେ । ବାଂଲାଦେଶକେ ତୋ ବଲତେ ପାରି ନେ ବେଗାନା ଦେଶ, ତାର ଭାବା ଚିନି ତାର ହୁବ ଚିନି । କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଗୋଚରେ ଏସେହିଲ ତାର ଚେଯେ ଅନେକଥାନି ପ୍ରବେଶ କରେଛିଲ ମନେର ଅନ୍ଦରମହଲେ ଆପର ବିଚିତ୍ର ରୂପ ନିଯେ । ସେଇ ନିରସ୍ତର ଜାନା ଶୋଭାର ଅଭ୍ୟର୍ଥବା ପାଞ୍ଚିଲୁମ୍ ଅଞ୍ଚଳକରଣେ, ସେ ଉଦ୍ବୋଧନ ଏନେହିଲ ତା ସ୍ପଷ୍ଟ ବୋକା ଶାବେ ଛୋଟ-ଗଲ୍ଲେର ନିରସ୍ତର ଧାରାଯ...ଆମି ଶୀତ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ବର୍ଷା ମାନି ନି, କତବାର ସମ୍ପତ୍ତ ବ୍ସର ଧରେ ପଦ୍ମାର ଆତିଥ୍ୟ ନିଯେଛି ବୈଶାଖେର ଥରରୌତ୍ତାପେ, ଆବଣେର ମୁଲଧାରାବର୍ଧଣେ । ପରପାରେ ଛିଲ ଛାଯାଘନ ପଜ୍ଜାର ଖାମଜୀ, ଏପାରେ ଛିଲ ବାଲୁଚରେର ପାଞ୍ଚୁର୍ଣ୍ଣ ଜନହିନତା, ମାବଥାମେ ପଦ୍ମାର ଚଳମାନ ଶ୍ରୋତେର ପଟ୍ଟେ ବୁଲିଯେ ଚଲେଛେ ହୃଦ୍ଦାଳେକର ଶିଙ୍ଗୀ ପ୍ରହରେ ପ୍ରହରେ ମାନାବର୍ଦ୍ଦେର ଆଲୋଛାଯାର ତୁଳି । ଏହିଥାମେ ନିର୍ଜନ-ସଜମେର ନିତ୍ୟସଂଗୟ ଚଲେଛିଲ ଆମାର ଜୀବନେ । ଅହରହ ହୃଥରୁଥେର ବାଣୀ ନିଯେ ମାହସେର ଜୀବନଧାରାର ବିଚିତ୍ର କଲରବ ଏସେ ପୌଛିଛିଲ ଆମାର ହୃଦୟେ । ମାହସେର ପରିଚୟ ଥିବ କାହେ ଏସେ ଆମାର ମନକେ ଜାଗିଯେ ବେଥେଛି । ତାମେର ଜଣ୍ଠ ଚିକ୍ଷା କରେଛି, କାଜ କରେଛି, କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ନାନା ସଂକଳ ବେଦେ ତୁଲେଛି, ସେଇ ସଂକଳେର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆଜିଓ ବିଚିନ୍ନ ହୟ ନି ଆମାର ଚିକ୍ଷାଯ । ସେଇ ମାହସେର ସଂପର୍କେଇ ସାହିତ୍ୟେର ପଥ ଏବଂ କର୍ମେର ପଥ ପାଶାପାଶି ପ୍ରସାରିତ ହତେ ଆରାଜ ହଲ ଆମାର ଜୀବନେ । ଆମାର ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ କଳନା ଏବଂ ଇଚ୍ଛାକେ ଉତ୍ୟ କରେ ତୁଲେଛିଲ ଏହି ସମୟକାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା, ବିଶ୍ଵପ୍ରକୃତି ଏବଂ ମାନସଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ନିତ୍ୟମଳ ଅଭିଭତ୍ତାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ।

ଶୁଣୁ ବିଶ୍ଵପ୍ରକୃତି ନଯ ମାହସେର ବିଚିତ୍ର ଜୀବନରେ ‘ଶୋଭାର ତରୀ’ର ସୁଗେ କରିକେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନାବେ ଆକର୍ଷଣ କରେଛି । ସେଇ ଦୁଇମେରାଇ ଆବେଦନେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବୋକା ଶାବେ ଏହି କବିତାଙ୍ଗଲୋକ ପାଠ ଥେକେ ।

১২৯৮ সালের ফাল্গুন থেকে ১৩০০ সালের অগ্রহায়ণ পর্যন্ত রচিত কবিতা ‘সোনার তরী’তে স্থান পেয়েছে। ১৩০০ সালেই ‘সোনার তরী’ গ্রন্থাকারে অকাশিত হয়।

এর প্রথম কবিতাটি স্বর্ণমধুত। এর ব্যাখ্যা নিয়ে একসময়ে বাংলার সাহিত্য-জগতে তুমুল আন্দোলন হয়েছিল। কিন্তু সেই সব এখন অলস কৌতুহলের বিষয়।

এই কবিতার তাঁৎপর্য সম্বন্ধে কবি বলেছেন :

সংসার আমাদের জীবনের সমস্ত কাজ গ্রহণ করে, কিন্তু আমাদিগকে তো গ্রহণ করে না। আমার চিরজীবনের ফসল যখন সংসারের নৌকায় বোঝাই করিয়া দিই তখন মনে এই আশা থাকে যে, আমারও ওই সঙ্গে স্থান হইবে, কিন্তু সংসার আমাদিগকে দুইদিনেই তুলিয়া দাওয়। একবার ভাবিয়া দেখ, কত লক্ষ কোটি বিশৃঙ্খল মানবের জীবনপাতের উপর আমাদের প্রত্যেকের জীবন গঠিত।...আমরা আশুম জালাইয়া রাঁধি, ঘাহারা আশুম আবিক্ষার করিয়াছিল তাহাদিগকে কে জানে। ঘাহারা চাষ আরম্ভ করিয়াছিল তাহাদের নামই বা কোথায়। ঘাহারা ঘুগে ঘুগে মানাক্ষেপে মাহুষকেই গড়িয়া তুলিতেছে তাহাদের কাজ আমাদের মধ্যে অমর হইয়া আছে, কিন্তু তাহারা নামধার্ম হৃথকুৎ লইয়া কোন বিশৃঙ্খলির মধ্যে অস্থান হইয়াছে।...‘এ পারেতে ছোট খেত, আমি একেলা’—একলা—অয়ত কী। আমরা প্রত্যেকেই যে একলা—আমাদের প্রত্যেকের চারিদিকে যে অতলম্পর্ণ স্থাত্ত্বের ব্যবধান আছে তা কে অভিজ্ঞ করবে।

এই কবিতার অবশ্য অন্ত্যাগ্র ধরনের ব্যাখ্যাও হতে পারে—কবিতা তা করেছেন।

কিন্তু তথ্য ভাব নিয়ে কবিতা নয়, তাৰ ক্লপটিও তাৰ এক অভিত বড় সম্পদ। কবিতাটিৰ সেই ক্লপের কথা ভাবতে গেলে দেখা যায়, কবি বৰ্ষাৰ দিনে পঞ্চাব চৰেৱ এক মিঃসজ চাবীৰ ছৰি এঁকেছেন। বৰ্ষাৰ প্ৰাৰম্ভে পঞ্চাব চৰে এক-অকাৰ ধাম হয় তাকে অলিধৰণ বলে। চৰ বৰ্ষাৰ ভূবে শাবাৰ আপেই

ଚାଷୀରା ମେହି ଧାର କେଟେ ଆମେ । ତେବେମ ଧାମ-ବୋବାଇ ମୌକୋ ଆର ଚରେର ଧାନକଟା ନିଃସଙ୍ଗ ଚାଷୀ, ସରଶ୍ରୋତା ପଞ୍ଚା, ସହ-ବ୍ୟାପକ ବାଦଳ ଦିନ, ଏହି ସବେର ଏକ ଚିତ୍ତହାରୀ ଛବି କବିତାଟିତେ ଫୁଟେଛେ । କବିତାର ଭାଷା ଓ ଛନ୍ଦର ଉପରେ ପଡ଼େଛେ ବର୍ଣ୍ଣାର ଦିନେର ଛାଯା ।

ତଙ୍କଛାଯା=ତଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତି ବା ଗାହେର ଚେହାରା ।—କବିତାଟି ଲେଖା ହେଁଛିଲ ଫାର୍ମନ ମାମେ । ସେ ସମ୍ପର୍କେ କବି ବଲେଛେ :

...ଧେଦିନ ବର୍ଷାର ଅପରାହ୍ନ ସମ୍ଭାବ ଉପର ଦିଯେ କୀଚା ଧାନେ ଡିଙ୍ଗି ମୌକା ବୋବାଇ କରେ ସଂଗ୍ରାମ ଚର ଥେକେ ଚାଷୀରା ଏ ପାରେ ଚଲେ ଆସଛେ ମେ ଦିନଟା ସନ ତାରିଖ ମାସ ପାର ହେଁ ଆଜ୍ଞୋ ଆମାର ମନେ ଆଛେ । ମେହି ଦିନେଇ ‘ମୋନାର ତମ୍ଭୀ’ କାବ୍ୟେର ସଂକାର ହେଁଛିଲ ମନେ, ତାର ପ୍ରକାଶ ହେଁଛିଲ କବେ ତା ଆମାର ମନେଓ ନେଇ ।

କବିତାଟିର ନାନା ଧରନେର ‘ତୁଳ’ ଧୀରା ମଗର୍ବେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେଛିଲେନ ତ୍ବାଦେର ମଧ୍ୟେ ଛିଲେନ ଧ୍ୟାତମାମା କବି ଦିଜେନ୍଱ଲାଲ ରାୟ । ତିନି କୁଷିବିଭାଗେର ବଢ଼ ଚାହୁରେ ଛିଲେନ । ଏହି କବିତାର ବ୍ୟାଧ୍ୟା ସମ୍ପର୍କେ କବି ଉତ୍ତରକାଳେ ତାକେ ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ କରେନ ତା ଶ୍ରବ୍ୟୀମ ହେଁ ଆଛେ :

ମନେ ଆଛେ ଏଗ୍ରିକାଲଚାରାଲ ବିଭାଗୀୟ ଡିଜ୍ବ୍ୟାବୁ ବିଜ୍ଞପ କରେଛିଲେନ ଆବଶ୍ୟକ ମାମେ ଧାରନେର ଅମାମରିକତା ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ।

ଅର୍ଧାଏ ବର୍ଷାର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ସେ ପଞ୍ଚାର ଚରେ ଜଳିଧାନ ହୟ କୁଷିବିଭାଗେର ଉଚ୍ଚପଦରୁ କର୍ମଚାରୀ ଦିଜେନ୍଱ଲାଲେର ତା ଜାନା ଛିଲ ନା ।

ଏହି ‘ବିଷ୍ଵବତୀ’, ‘ରାଜୀର ଛେଲେ ଓ ରାଜୀର ମେଘେ’, ‘ମିତ୍ରିତା’, ‘ହୃଦ୍ରୋଧିତା’, ଏଷ୍ଟିଲୋ କ୍ରପକଥା—କ୍ରପକଥାର ଭଜିତେଇ ବଳା ହେଁଛେ, କିନ୍ତୁ ବଳା ହେଁଛେ ଚିତ୍ତାକର୍ମକ ତାଥାର । ‘ମାନ୍ମୀ’ତେ ମେହି ତାଦାର ପରିଚୟ ଆହରା ପେରେଛି, ‘ମୋନାର ତମ୍ଭୀ’ତେ ତା ଆହୋ ଶୃଙ୍ଖଳ ରୂପ ନିଯେ ଦେଖା ଦିଯେଛେ—ଉପମା, ପଦଳାଲିତ୍ୟ, ଛନ୍ଦ, ସବକିଛୁଟେ ମେହି ମୁଦ୍ରିତ ପରିଚୟ । ଚରଣେର ଦୁଃ ବିଜ୍ଞାସ, କବିତାର ମାମଗ୍ରିକ ହୃଗଠନ, ପୂର୍ଣ୍ଣକ ଆର-ବିହଳକାରୀ କଣ-କର୍ମନା, ଏଥିନ ଥେକେ ପ୍ରାୟଇ ଆମାଦେର ଚୌଥେ ପଡ଼ିବେ । ବୈଜ୍ଞାନିକତାର ପୂର୍ଣ୍ଣପରିଣିତ ରୂପେର ଅଗତେ ଏଥିନ ଆମରା ଅବେଳେ କରେଛି ।

ଅବେଳ ମେହି ଅଗନ୍ତ ବିଚିତ୍ରବର୍ଣ୍ଣ—ବହୁକୀଳୀ । ମେହି ସବ କଣେର କୋନ୍ତି ଅଧିକ କୋନ୍ତି କୋନ୍ତି ଝେଟ ତା ଗଢ଼ୀର ବିଚାର-ବିତର୍କରେ ବିଦୟା ।

এর ‘তোমরা ও আমরা’ কবিতাটিতে নারীর ও পুরুষের সাধারণ চালচলন, ধরনধারন, ভাবভঙ্গি, এই সবের পার্থক্য হৃদয়গ্রাহী কপ পেয়েছে :

আমরা মূর্খ কহিতে আমি নে কথা,
কী কথা বলিতে কী কথা বলিয়া কেলি ।
অসময়ে গিয়ে লয়ে আপনার মন,
পদতলে দিয়ে চেয়ে ধাকি আথি যেলি ।

তোমরা দেখিয়া চুপিচুপি কথা কও
সখীতে সখীতে হাসিয়া অধীর হও,
বসন-আঁচল বুকেতে টামিয়া লয়ে—
হেসে চলে ঘাও আশাৰ অতীত হয়ে ।

পুরুষ স্বভাবত সুলবৃক্ষি, অসংস্কৃত, আৱ কথায় অপটু, আৱ নারী স্বভাবত মাধুর্যময়ী, মোহিনী—এই সব উপভোগ্য হয়েছে এই কবিতাটিতে । অবশ্য উপভোগ্যতাৰ অতিক্রিক্ষণ সম্পদ এতে রোজা সংগত হবে না ।

এর ‘বৰ্ণাশাপন’ কবিতাটি থেকে বোবা যায় আমাদেৱ দেশেৰ প্ৰকৃতিৰ সঙ্গে যা গভীৰ ভাবে হস্যগত সেই বৈকল্য-কবিতা কবিৰ কত প্ৰিয় ছিল । তাঁৰ স্ববিধ্যাত ছোটগল্পগুলোৱ তাঁৰ বিশেষ কোন্ মনোভাব—কোন্ আৰন্দ কোন্ বেদনা—ব্যক্ত হয়েছিল তাৰও পৰিচয় এই কবিতাটিতে আছে ।

এৰ ‘হিং টিং ছাই’ অতি প্ৰসিদ্ধ—ৱৰীজননাথেৰ সকলাইতে শক্তিশালী ব্যক্তি-কবিতা এটি । এটি চৰনাথ বহুকে লক্ষ্য কৰে লেখা সেদিনে অনেকেই এই কথা বলেছিলেন ; আজও অনেকেৱ সেই ধাৰণা । কবি কিছি সেকথা ধীকাৰ কৰেন নি । এটি যে সাধারণভাৱে সেকালেৰ প্ৰতিক্ৰিয়াপন্থীদেৰ লক্ষ্য কৰেই লেখা তা যথাৰ্থ ; তবে কবিতায় শুধু সাধারণ কথাই ধাকে না, বিশেষ কথাও ধাকে ;—প্ৰতিক্ৰিয়াপন্থীয় চৰনাথ বহুৱ মতো ধ্যাতন্মা লেখকেৱ উৎসাহ-প্ৰাচূৰ্য হৱত কবিৰ মনোধোগ বিশেষভাৱে আকৰ্ষণ কৰেছিল যদিও চৰনাথ কবিৰ যথেষ্ট শুণ্গাহীও ছিলেন ।

এই কবিতাটি সহজে বোহিতৰাবুৰ মনোভাব উপভোগ্য । অতিক্ৰিয়া-পন্থীদেৱ সমৰ্থনে—সমৰ্থনেই বলতে হৈ—তিমি উচ্ছৃত কৰেছেন গ্ৰেটেৰ এই উচ্চি : Superstitions are the poetry of Life. তিনি তুলে পেছেন

କବିର ଆକ୍ରମଣେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ମିରୀହ ନିଳପତ୍ରର ନାମା କୁସଂକାରେ ଆଚଛନ୍ତ ଅନଗଣ ଯଥ,
ତୌର ଆକ୍ରମଣ-ଶ୍ଳେ ଅଙ୍କ କୁସଂକାରେର ଧର୍ମ ଉଡ଼ୋଲନ କରେ ଥାବା ନତୁନ କରେ
ଦିଖିଜୟେ ବେଳେତେ ଚାହେ ତାରା । ଏମନ ଦଲେର ପ୍ରତି ଗେୟଟେର ଅବଜା ଚିରଦିନ
ପ୍ରସଲ ଛିଲ । ଅଜ୍ଞ ମୃତ୍ୟୁ ଜନମାଧ୍ୟାବନେର ଅଜ୍ଞ କବିର ବେଦନା କତ ଗତୀର ଛିଲ ତାର
ପରିଚୟ ନାମା ଭାବେଇ ଆୟମା ପାର ।

ବାଂଲାର ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟାପହିଦେର କବି ବଲେଛେ ‘ସବନ ପଣ୍ଡିତଦେର ଶ୍ରୁତମାର୍ବା
ଚେଳା’ । ଶ୍ରୁତଦେର ଶେଷାନ୍ତେ ବିଜ୍ଞାନେର କି ଅଜ୍ଞତ ଅର୍ଥ ଏହି ଚେଳାରୀ
କରେଛିଲ ତାର ପରିଚୟ ଆହେ କଲନାର ଉପରେ ‘ଉପର୍ତ୍ତି-ଲକ୍ଷ୍ୟ’ କବିତାର ଏହି ସବ
ଛତ୍ରେ :

ପଣ୍ଡିତ ଧୀର ମୁଣ୍ଡିତ ଶିର
ଆଚାମିଶାନ୍ତ୍ରେ ଶିକ୍ଷା,
ନବୀନ ସଭାଯ ନବ୍ୟ ଉପାୟେ
ଦିବେନ ଧର୍ମଦୀକ୍ଷା ।

କହେନ ବୋଧାୟେ, କଥାଟି ମୋଜା ଏ,
ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ମତ୍ୟ,
ମୁଲେ ଆହେ ତାର କେମିଷ୍ଟି, ଆର
ଶ୍ରୁତ ପଦାର୍ଥତତ୍ତ୍ଵ ।

ଟିକିଟା ଯେ ରାଖା, ଓତେ ଆହେ ଢାକା
ମ୍ୟାଗ୍ରେଟିଜମ୍ ଶକ୍ତି,
ତିଳକରେଥାଯ ବୈଦ୍ୟୟତ ଧାୟ
ତାଇ ଜେଗେ ଖଠେ ଭକ୍ତି ।

ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟାଟି ହଲେ ପ୍ରାଣପଣ୍ଠବଳେ
ବାଜାଲେ ଶଙ୍କ୍ଷ୍ୟଟା
ମଧ୍ୟିତ ବାତାମେ ତାଡ଼ିତ ପ୍ରକାଶେ
ମଚେତନ ହୟ ମନ୍ଟା ।

ଏମ-ଏ ଝାଁକେ ଝାଁକ ଶୁନିଛେ ଅବାକ
ଅପରାପ ବୃତ୍ତାଙ୍କ—
ବିଶାଙ୍କୁଯ ଏମନ ଭୀଷଣ
ବିଜ୍ଞାନେ ଛର୍ଦ୍ଦାଙ୍କ ।

ତବେ ଠାକୁରେର ପଡ଼ା ଆହେ ତେବ,—
 ଅଞ୍ଚତ ଗ୍ୟାମୋ-ଥଣ,
 ହେଲମୃଦ୍ଦୁ ଅତି ବୀଭତ୍ସ
 କରେଛେ ଲଙ୍ଘତଣ ।

...କିଛୁ ନା, କିଛୁ ନା, ନାହି ଜାନାଶ୍ଵନା
 ବିଜ୍ଞାନ କାନାକୌଡ଼ି,
 ଲୟେ କଙ୍ଗନା ଲଢା ରମନା
 କରିଛେ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି ।

ତାବା ଯେତେ ପାରେ କବି ଏବଂ ଉପେକ୍ଷା ଓ କରତେ ପାରତେନ । କିନ୍ତୁ ଉପେକ୍ଷା ଯେ କରେନ ନି ଏତେଇ ପରିଚୟ ରଯେଛେ ତୀର ତୀକ୍ଳ ବାନ୍ଧବ-ବୋଧେର—ତୀର ପ୍ରାଣ-ବତ୍ତାରଙ୍ଗ । ପ୍ରାଣବାନେର ସଂଗ୍ରାମଶୀଳ ନା ହୟେ ଉପାୟ ନେଇ ।

‘ସୋନାର ତରୀ’ର ‘ପରଶ-ପାଥର’ ଏକଟି ବିଖ୍ୟାତ ଝପକ କବିତା—ଝପକଟିର ଅର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅବଶ୍ୟ ମତଭେଦ ଆହେ ।

କେଉ କେଉ ଏବ ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେଛେନ : ଖ୍ୟାପା ହଞ୍ଚେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅହସଙ୍କାନେର ଅଧିବା ଧର୍ମ ଦର୍ଶନ ଏମବେଳ ମତୋ କୋନୋ ମହେ ଅହସଙ୍କାନେର ଅଭୀକ । ସାଦେହ ଭିତରେ ସେଇ ଅହସଙ୍କାନେର ସ୍ପୃହା ପ୍ରବଳ ହୟ ତାଦେର ଦଶା ହୟ ପାଗଲେର ମତୋ—ନିଜେଦେର ସ୍ଵତ୍ସ-ସ୍ଵବିଧା ଆରାମ-ଆରେଶ ଏକେବାରେ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ ତାବା ତାଦେର ସେଇ ଅଜ୍ଞାନା ମହେ-କିଛୁର ସଙ୍କାନେ ଫେରେ । ସା ତାଦେହ ଅଭୀଷ୍ଟ ତାର ସଙ୍କାନ କଥମୋ କଥମୋ ତାରା ପାଯ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତମନଙ୍କ ହୟେ ତାକେ ତାରା ଅନେକ ସମୟେ ହାରିଯେ ଫେଲେ । ସଥନ ସେଇ ଚେତନା ତାଦେର ହୟ ତଥନ ତାରା ହାୟ ହାୟ କରତେ ଥାକେ । ତଥ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ନିଯେ ଆବାର ତାରା ତାଦେର କାଞ୍ଜିତେର ସଙ୍କାନେ ଫେରେ—କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧା ସେଇ ଫେରା ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଝାଟି ଏହି ସେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅହସଙ୍କାନ-ଆଦିର ମତୋ କୋନୋ ଗଭୀର ବିଷୟେ ଅହସଙ୍କାନ ଥିଲା କରେନ ତୀରା ବାହିରେ ଖ୍ୟାପାର ମତୋ ହଲେବ ଅନ୍ତରେର ଦିକ ଦିଯେ ଖେଳାଳୀ ବା ଟିଲୋଟାଳୀ ଆଦୋ ନନ ; କାଜେଇ ଖ୍ୟାପାର ସେ ଦଶା ହୟେଛିଲ ତାର ଅନ୍ତମନଙ୍କତା ଓ ଖେଳାଳୀଗନାର ଅନ୍ତେ ସେଇ ଧରନେର ବିଡ଼ହନା-ଭୋଗ ତାଦେର ସାଧାରଣତ ଘଟେ ନା । ସେ ଖ୍ୟାପାର ଛବି କବିର ଲେଖନୀତି ଫୁଟେଛେ ତାତେ ସଙ୍କାନେର ତୀରତା ହୟେଛେ, କିନ୍ତୁ ଗତାହୁଗତିକତା ଓ ଅନ୍ତମନଙ୍କତା ତାର ଚରିତ୍ରେ ବଡ଼ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଏଇ କ୍ଲପକଟିର ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବରଂ ସଂଗତ ମନେ ହୁଯି : ଆମାଦେର ଦେଶେର ଦୈନିକିମ ଜୀବନେର ଆନନ୍ଦ ଓ ସାର୍ଥକତା ସହଙ୍କେ ବୀତଙ୍ଗୁହ ଯେ ବୈରାଗ୍ୟବାଦ ଖ୍ୟାପା ହଞ୍ଚେ ତାର ଅତୀକ—ମେହି ବୈରାଗ୍ୟବାଦ ସଂସାର-ଜୀବନେର ପ୍ରେସ ଓ ସୁଖ-ଶୌଭର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଉପେକ୍ଷା କରେ ଚଲେହେ ମୁକ୍ତିରପ ପରଶ-ପାଥରେର ସଜ୍ଜାମେ । ମେହି ପରଶ-ପାଥର ତାର ଲାଭ ହୁଯି ନା । ସଂସାରେ ପ୍ରତିଦିନେର ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେହେ ସ୍ଵେଚ୍ଛ-ପ୍ରେସ-ସଥ୍ୟ ଅଭ୍ୟତିତେ ଯେ ଅମୃତ ଲୁକାନୋ ରହେଛେ, ସା ମାହୁରେର ଜୀବନକେ ସୋନା କରେ ଦେଇ, ଅଗ୍ରମନକ୍ଷତାବେ ଜୀବନ କାଟାତେ କାଟାତେ ତାରଙ୍କ ଶର୍ପ ଦେଖାଯି, କିନ୍ତୁ ଅନିର୍ଦେଶ୍ୟ ମୁକ୍ତିର ସଜ୍ଜାନେହି ମେ ରତ, ତାହି ଜୀବନେର ଏହି ସବ ଛୋଟୋଖାଟୋ କିନ୍ତୁ ଆସଲେ ଅମାମାନ୍ତ ସୁଖ-ଦୁଃଖ-ଆନନ୍ଦେର ଅଭିଜ୍ଞତାର ପ୍ରତି ମେ ଅମନୋଯୋଗହି ଦେଖିଯେ ଥାକେ । ଅନିର୍ଦେଶ୍ୟ ମୁକ୍ତିର ପିଛନେ ମାରା ଜୀବନ ଏମନ ବୃଥା ଛୁଟେ ଶେଷେ ତାର ଚୈତନ୍ୟ ହୁଯ ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ଜୀବନେହି ଭିତରକାର ଅମୃତ ସହଙ୍କେ । କିନ୍ତୁ ଜୀବନ ତୋ ତାର ବୃଥା ବ୍ୟାପିତ ହୁଁ ଗେଛେ ; କାଜେହି ଅଛିଶୋଚନାହି ହୁଯ ତାର ଭାଗ୍ୟ । ଇତୋଭିଷ୍ଟତୋ ନଷ୍ଟ ତାର ଦଶା । ତବେ କବି ତାର ଏମନ ସର୍ବଶ୍ଵପଣ ସଜ୍ଜାନକେ ଉପହାସ କରେନ ନି, ବରଂ ତାର ପ୍ରତି ସମବେଦନା ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ ।

‘ଶୋଭାର ତରୀ’ର ବହ କବିତାଯ ବୈରାଗ୍ୟବାଦେର ପ୍ରତି କବିର ଏହି ମନୋଭାବ ଅକାଶ ପେଇଛେ ।

ଏଇ ‘ବୈଷ୍ଣବ-କବିତା’ ଅତିଶୟ ଅନନ୍ତିଯ । ଗଠନେର ଦିକ ଦିଯେଓ ଏହି ଏକଟି ଉତ୍କଟ କବିତା—ଗତୀର ହୃଦୟାବେଗ ଏତେ ବ୍ୟକ୍ତ ହୁଁ ହେବେ ଅର୍ଥଚ ଭାବା ବାହୁଦ୍ୟ-ବର୍ଜିନ୍ । ଏଇ କତକଞ୍ଜଳୀ ଚରଣ ବ୍ୟାପକ ପ୍ରସିଦ୍ଧିଲାଭ କରେଛେ, ସେମନ :

ସତ୍ୟ କରେ କହ ମୋରେ ହେ ବୈଷ୍ଣବ କବି,
କୋଥା ତୁମି ପେଇଛିଲେ ଏହି ପ୍ରେସଚବି ;
କୋଥା ତୁମି ଶିଥେଛିଲେ ଏହି ପ୍ରେସଗାନ
ବିରହ-ତାପିତ । ହେବି କାହାର ନୟାନ,
ରାଧିକାର ଅଙ୍ଗ-ଆଖି ପଡ଼େଛିଲ ମନେ ।

ଅର୍ଥକା

ଆମାଦେଇ କୁଟିର-କାନନେ
ଫୁଟେ ପୁଣ୍ଡ, କେହ ଦେଇ ଦେବତା-ଚରଣେ,
କେହ ରାଖେ ପ୍ରିଯଜନ ତାରେ—ତାହେ ତୀର
ମାହି ଅଶ୍ରୁରେ ।

দেবতারে থাহা দিতে পারি, দিই তাই
প্রিয়জনে—প্রিয়জনে থাহা দিতে পাই
তাই দিই দেবতারে; আর পাব কোথা।
দেবতারে প্রিয় করি, প্রিয়েরে দেবতা।

বৈষ্ণব-কবিতা বা বৈষ্ণবপদাবলী কেন কবির এত প্রিয় সেকথা অন্তিমিত্তারে কিঞ্চ পরিপূর্ণভাবে ব্যক্ত হয়েছে এই কবিতায়। সাহিত্যের এক বড় কাঙ্গ সব-কিছুর মানবিক মূল্যের উপরে, মানুষের প্রতিদিনের জীবনের সঙ্গে সেসবের সম্বন্ধের উপরে, আলোকপাত করা। বাংলা সাহিত্যে সেই আলোকপাত রবীন্দ্রনাথের দ্বারা খুব ব্যাপকভাবে হয়েছে।

বৈষ্ণব-প্রেমতন্ত্রের ব্যাখ্যাতাংরা অবশ্য কবির কথা পুরোপুরি মেনে নেবেন না। আর তাঁদের বক্তব্যের মধ্যেও বোঝবার কথা আছে। তবে পাঠক ও রমিক-সাধারণ কবির মতেই যে সাময় দেবেন তাতে সন্দেহ নেই।

এর ‘দুই পাথি’ কবিতাটিও খুব জনপ্রিয়। ছেলেবেলায় বিশপ্রকৃতি সম্বন্ধে কবির মনোভাব কেবল ছিল সেকথা বলতে গিয়ে তিনি তাঁর ‘জীবন-সূতি’তে এই কবিতাটির উল্লেখ করেছেন।

মানাভাবে-সীমাবদ্ধ মানুষ আর উচ্চুক্ত উদার বিশপ্রকৃতি এই দুয়ের মধ্যে যে একই সঙ্গে রয়েছে দুদ্দ আর আকর্ষণ শুধু তাই নয়, মানুষের নিজের ভিতরেই যে আছে যা সীমাবদ্ধ আর যা সীমাবদ্ধ নয় এই দুয়ের পরম্পরারের প্রতি আকর্ষণ, সেই কথাটি কত মনোরম করে বলা হয়েছে এর এই সব ছব্বে :

বনের পাথি বলে—আকাশ ঘনবীল

কোথাও বাধা নাহি তাৰ।

ধৰ্মচার পাথি বলে—ধৰ্মচাটি পরিপাটি

কেমন ঢাকা চারিধাৰ।

বনের পাথি বলে—আগনা ছাড়ি দাও

মেদেৱ মাঝে একেবাবে।

ধৰ্মচার পাথি বলে—বিহালা স্থখকোণে

বাধিয়া রাখো আগনারে।

বনের পাখি বলে—না,

সেখা কোথায় উড়িবাবে পাই ?

খোচার পাখি বলে—হায়

মেঘে কোথায় বসিবাব ঠাই ।

‘মোনাব তরী’ কাব্যের কয়েক বৎসর পরে সেখা ‘আমি চঙ্গল হে আমি
হৃদয়ের পিঙামী’ শীর্ষক কবিতায় এই ভাবটি অন্তভাবে ব্যক্ত হয়েছে ।

এর ‘আকাশের টান’ কবিতাটিতে দেশের মাঝাবাদী প্রবণতার ব্যর্থতার
ছবি আঁকা হয়েছে । এ সম্পর্কে কবির বক্তব্য পূর্ণতর সাহিত্যিক রূপ পেয়েছে
এই কাব্যেরই শেষের দিকের সন্টগুলোয় ।

এর ‘যেতে আহি দিব’ কবিতা একটি বিশেষ জনপ্রিয় কবিতা । অল্প
কয়েকটি কথায় বাড়ালী মধ্যবিত্ত জীবনের একটি অকৃতিম ছবি ফুটে উঠেছে
এখানে, আর তারই সঙ্গে জগতের বিপুল ধর্মস্প্রবণতার মধ্যে কোমল মানব-
হৃদয়ের স্নেহ-প্রেমের স্থান কি সে সমস্কে কবির মর্ম-নিঃস্ত ও মর্মস্পর্শী বক্তব্য ।
জগতের নির্মল ধর্মস্প্রবণতা আর মাঝুরের স্নেহ-প্রীতি-করণ। এই দুইয়ের
ভিতরকার কঠিন অসামঞ্জস্যের প্রশং কবি ‘মানমী’র কতকগুলো কবিতায়
তুলেছেন । সেই প্রশংের একটি যথাসম্ভব পূর্ণাঙ্গ উক্তর তিনি ঠাঁর এই ‘যেতে
আহি দিব’ কবিতায় দিয়েছেন :

—তবু প্রেম বলে,

“সত্য-ভক্ত হবে না বিধির । আমি ঠাঁর

পেয়েছি স্বাক্ষর-দেওয়া মহা অঙ্গীকার

চির-অধিকার-লিপি ।” তাই শ্রীত বুকে

সর্বশক্তি মরণের মুখের সম্মুখে

দাঢ়াইয়া স্বরূপার ক্ষীণ তহলতা

বলে, “স্বত্য তুমি নাই ।”—হেন গর্বকথা ।

মৃত্যু হাসে বসি । মরণ-পীড়িত সেই

চিরজীবী প্রেম আচ্ছ কয়েছে এই

অনন্ত সংসার, বিষম নয়ন-পরে

অঞ্চলিক্ষণ, ব্যাকুল আশক্ষাভয়ে

চির-কম্পমান ।

কবির বক্তব্য তাহলে দীড়াল : নির্মম ধৰ্মস জগতে আছে ; কেন আছে তা বোঝাবার সাধ্য আমাদের নেই, কিন্তু তারই পাশে আছে অস্তরের ঐকাণ্ডিক স্বেহ-প্রেম। তাও যিথ্যান্ত নয়। ধৰ্মসের হাতে চিরলাহিত এই প্রেম পরামর্শ দ্বীকার করে না, বার বার লাহিত হয়েও সে তার প্রেমধর্মে আস্থাবান—সেই আস্থাতেই মাঝুষ পায় জীবনের স্বাদ।

জীবন সমস্কে এইরূপ গভীর ব্রোধ ও বিখাস কবিকে শক্তি দিয়েছে মায়া-বাদের মতো দেশের দৃঢ়মূল সংস্কারের শিকড় ধরে টান দিতে। ঠাঁর পূর্বে আঙ্গ নেতোরা, বিশেষ করে কবির পিতা মহর্ষিদেব, এই প্রতিবাদের কাজে অগ্রসর হয়েছিলেন। কিন্তু কবির কথায় যে গভীর হৃদয়াবেগ মিশেছে আর দীর্ঘকাল ধরে তিনি যে ঠাঁর উপলক্ষ সত্য মানুকাপে প্রকাশ করেছেন তার ফলে অস্তত আমাদের একালের সাহিত্যে মায়াবাদের প্রভাব শিখিল হয়েছে। দেশের ভাব-জীবনে এটি ব্রহ্মজ্ঞানাধৈর একটি বিশিষ্ট দান—হয়ত সর্বশ্রেষ্ঠ দান।

বাঙ্গলার বৈক্ষণেক মায়াবাদের বিরুদ্ধাচরণ করেছিলেন। কিন্তু সন্ধ্যাসকে ঠাঁরা কম মর্যাদা দেন নি। সেজন্ত মায়াবাদের প্রভাব থেকে ঠাঁরা মৃত্ত হতে পারেন নি।

গঠনের দিক দিয়ে কবিতাটিকে কিঞ্চিং ছৰ্দল বলা যেতে পারে। কবির কিছু কিছু উক্তি হৃদয়াবেগধর্মী ও কল্পনাপ্রবণ বেশি হয়েছে—সে তুলনায় সত্যাঞ্চলী কম হয়েছে। এর পূর্বের ‘বৈক্ষণ-কবিতা’য় কিন্তু হৃদয়াবেগ সত্যাঞ্চলিতার সঙ্গে স্বসংগত হয়েছে।

এর ‘সমুদ্রের প্রতি’ কবিতাটি পুরীতে সমুদ্র দেখে লেখা। আদিতে সব ছিল জল—তরঙ্গসমাকূল—সেই জলরাশি ও তরঙ্গভঙ্গের ভিতর থেকে ক্রমে ক্রমে স্থলের উৎপত্তি হয়েছে, এই বৈজ্ঞানিক তথ্য এর গোড়াকার কথা। পৃথিবীর সেই স্থলভাগের উৎপত্তিরই মতো নানা ব্যাধি-বেদনার ভিতর দিয়ে মাঝুমের হৃদয়সিঙ্ক থেকে নব নব ভাব-জগতের স্থষ্টি হয়েছে ও হচ্ছে, এই কবির নিজস্ব বক্তব্য এই কবিতায়। পৃথিবীর স্থলভাগের উৎপত্তির যে বর্ণনা কবি দিয়েছেন তা পুরোপুরি বৈজ্ঞানিক গবেষণাসম্ভব কিনা তার চাইতে বড় ব্যাপার মাঝুমের নব নব ভাববাজ্যের স্থষ্টির কথা কবি বা বলেছেন সেইটি। কবির হৃদয়সিঙ্ক থেকে এমন নতুন নতুন ভাবের জগতের পতন যে ক্রমাগত হয়ে জলেছে পরের কয়েকটি কবিতায় তা আমরা দেখব।

এর ‘প্রতীক্ষা’ কবিতাটিতে জীবন ও মৃত্যুর সমস্য কবিতা ভাবনা ও বর্ণনার বিষয় হয়েছে। রবীন্দ্র-সাহিত্যে এটি একটি বড় বিষয়—জীবন ও মৃত্যুর সমস্যকে কবি নানাভাবে দেখেছেন। পরে আমরা দেখব কবি মৃত্যুকে সম্বোধন করেছেন ‘ওগো আমাৰ এই জীবনেৰ শেষ পৰিপূৰ্ণতা’ এই বলে।

এই ‘প্রতীক্ষা’ কবিতায়ও দেখা যাচ্ছে জীবনেৰ সঙ্গে মৃত্যুৰ সমস্য যে অতি শুচ, মৃত্যুৰ হাতে জীবন যে লাভ কৰে এক রহস্যময় সাৰ্থকতা, সেখিকে কবিতা দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়েছে :

তখন কোথায় তারে ভুলায়ে লইয়া যাবি
কোন্ শৃঙ্খলাপথে,
অচৈতন্ত্ব প্ৰেসীৰে অবহেলে লয়ে কোলে
অঙ্ককাৰ রথে ?
যেথায় অনাদি রাত্ৰি রঞ্জেছে চিৱ-কুমাৰী,—
আলোক-পৰশ
একটি রোমাঞ্চৰেখা আকে নি তাহাৰ গাঁত্রে
অসংখ্য বৰষ ;
সূজনেৰ পৰপ্রাণে যে অনন্ত অস্তঃপুৰে
কভু দৈববশে
দূৰত্ব জোড়িক্ষেৰ ক্ষীণত্ব পদধৰনি
তিল নাহি পশে,
লেখায় বিৱাট শুক দিবি তুই বিস্তাৱিয়া
বন্ধনবিহীন,
কাপিলে বক্ষেৰ কাছে নবপৰিণীতা বধ
ন্তন আধীন ।

ক্রমে লে কি ভুলে যাবে ধৰণীৰ জীড়খানি
তৃণে পত্রে গাঁথা,
এ আনন্দ-সূর্যালোক, এই মেহ, এই গেহ,
এই পুঞ্চপাতা ।

କ୍ରମେ ଲେ ଅଣ୍ଟଙ୍ଗରେ ତୋରେଓ କି କବି ଲବେ
ଆଜ୍ଞୀଯବଜନ,
ଅକ୍ଷକାର ବାସରେତେ ହବେ କି ଦୁଇନେ ଯିଲି
ମୋନ ଆଲାପନ ।

ତୋର ବ୍ରିକ୍ଷ ଶୁଗଭୀର ଅଚଳ ପ୍ରେମଯୁତି
ଆସୀମ ନିର୍ଭର ;
ନିର୍ମିମୟ ନୀଳ ନେତ୍ର, ବିଶ୍ଵବ୍ୟାପ୍ତ ଜଟାଜୁଟ,
ମିର୍ବାକ ଅଧର ;
ତାର କାଛେ ପୃଥିବୀର ଚଞ୍ଚଳ ଆନନ୍ଦଗୁଲି
ତୁଚ୍ଛ ମନେ ହବେ,
ମୁଦ୍ରେ ଯିଶିଲେ ନାଦୀ ବିଚିତ୍ର ତଟେର ଶୁତି
ଶୁରଣେ କି ରବେ ?

ତବୁ ଜୀବନ ଓ ମୃତ୍ୟୁର ମଧ୍ୟେ ସେ ଏକଟି ବଡ଼ ଦ୍ଵଦ୍ଵ ରଯେଛେ ସେଇଟିଇ ଏହି କବିତାଯି
କବିର ମୁଖ୍ୟ କଥା ହସେଇ । ଆର କବି ଖେଲାର ମତୋ ଅଚିରହ୍ୟାୟୀ, ଅନିର୍ଭର-
ଯୋଗ୍ୟ ଜୀବନେଇ ପକ୍ଷପାତୀ ହସେ ମୃତ୍ୟୁକେ ବଲଛେନ :

ଏ ସଦି ସତ୍ୟଇ ହସ ମୁକ୍ତିକାର ପୃଥ୍ବୀ'ପରେ
ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଖେଲା,
ଏହି ସବ ମୁଖୋମୁଖୀ ଏହି ସବ ଦେଖାଶୋନା
କଣିକେର ଘେଲା,
ଆଗପଣ ଭାଲୋବାସା ମେଓ ସଦି ହସ ଶୁ
. ମିଥ୍ୟାର ବକ୍ଷନ,
ପରଶେ ଖସିଯା ପଡ଼େ, ତାର ପର ଦଗ୍ଧ-ହୁଇ
ଅରଣ୍ୟ କୁନ୍ଦନ,
ତୁମି ଶୁ ଚିରହ୍ୟାୟୀ, ତୁମି ଶୁ ଶୁଦ୍ଧ ଶୀମାଶ୍ରୟ
ମହାପରିଗାୟ,
ସତ ଆଶା ସତ ପ୍ରେସ ତୋମାର ତିମିରେ ଲାଭେ
ଅନ୍ତ ବିଞ୍ଚାୟ,

ତବେ ମୃତ୍ୟୁ, ଦୂରେ ସାଗ, ଏଥିନି ଦିଯୋ ନା ଭେଦେ
ଏ ଖେଳାର ପୂର୍ବୀ,
କ୍ଷଣେକ ବିଲଦ୍ଵ କରୋ, ଆମାର ଦୁ-ଦିନ ହତେ
କରିଯୋ ନା ଚାରି ।

ବିଷୟ-ଗୌରବ, ରୂପ-କଲ୍ପନା, ବିଷୟାଙ୍ଗ ଛଳ, ଭାବାର ପରିମିତି ଓ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳା, କବିତାର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶେର ସ୍ଵର୍ଗବନ୍ଧୁତା, ଏହି ସବ ଗୁଣେ ଏଟି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏକଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିତା ବଲେ ଗଣ୍ୟ ହବାର ଯୋଗ୍ୟ । ଆମାଦେର ପରମପ୍ରିୟ, ପରମକାଞ୍ଜିତ ଜୀବନେର ଉପରେ ପଡ଼େ ଆହେ ମୃତ୍ୟୁର ବିଶାଳ ଛାଯା—ମେହି ଚେତନା କବିତାଟିକେ ସଥେଷ୍ଟ କରିଥିଲା କରେଛେ । କବିର କୋନ୍ ପ୍ରିୟଜନେର ଶୋକ କବିତାଟି ରଚନାର ମୂଳେ, ତା ଆମା ସାଯା ନି ।

ଏର ‘ମାମ୍ବସମ୍ମଦ୍ଦରୀ’ କବିତାଟି ସ୍ଵର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏବଂ ସ୍ଵପ୍ନସିଦ୍ଧ ।

ଏହି କବିତାଟି ଲେଖାର ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବେ ନାଟୋରେ ମହାରାଜେର ନିମ୍ନଲିଖିତ କବି ନାଟୋରେ ଯାନ । କିନ୍ତୁ ସେଥାନେ ଖୁବ ଦୀତେର ବେଦନାୟ କଟ ପାନ । କବିର ପତ୍ନୀ, କବିର ଭାତୁଞ୍ଚୁଆଁ ଇନ୍ଦିରା ଦେବୀ, ଏବଂ ତଥନ ଛିଲେନ ବୋଷାଇୟେର ମୋଲାପୁରେ । ନାଟୋରେ ମହାରାଜେର କର୍ମଚାରୀ ସହନାଥ ଲାହିଡୀର ସହେ କିଛୁ ସୁଷ୍ଟ ହସେ କବି ଶିଳାଇନହେ ଫେରେନ ଓ ୧୮ ଡିସେମ୍ବରେ (୧୮୯୨) ଏକ ଚିଠିତେ ଇନ୍ଦିରା ଦେବୀକେ ଲେଖିଲେ :

ଯେମନ ବଜ୍ର ପଡ଼େ ଗେଲେ ତବେ ତାର ଆଁଗ୍ରାଜ ପାଣ୍ଡ୍ୟା ସାଯା, ତେବେନି ପରମ୍ପରା ଦୂରେ ଧାକଲେ ସଥାମସଯ କୋନୋ ଆଁଗ୍ରାଜ ପାବାର ଷୋ ନେଇ ; ମିଶ୍ରେ ହସେ ଗେଲେ ପର ତଥନ ଚିଠିତେ ତାର ଆଲୋଚନା କରତେ ହୁଁ । ଆମାର ଦୀତ-କାନେର ବ୍ୟଥାର ଥିବ ଏତଦିନେ ବୁଝି ତୋଦେର କାନେ ଗିଯେ ପୌଛଳ ?...ଏଥିମ ସଥନ ତାର ସ୍ମତିମାତ୍ର ଏବଂ କଥେର ଦୀତେର ଫୁଲୋର ଝିଷ୍ଟ ମାତ୍ର ଅବଶିଷ୍ଟ ଆହେ ତଥନ ଯତ୍ତାବନା ଭର୍ଣେନା ନାନାରକମ ଶୋନା ସାଜେ । ତଥନ ମେହି ହତଭାଗ୍ୟ କପୋଳେ ଚପେଟାଇବାକୁ କରେ ବଳତେ ଇଚ୍ଛେ କରଇଛେ, ‘ତୋର ଏମନ ଦୁର୍ଲଭ ବେଦନାଟା ସହବାବୁର ଉପର ଦିଯେଇ କାଟାଲି । ଏମନ ଏକଟା ସୁହୁ ଉପର୍ମଗ ନ ଦେବ୍ୟାନ ନ ଧର୍ମାଯ ଗେଲ !...ବ୍ୟାମୋ କରେ ଆଜକାଳ କୋନୋ କଳ ନେଇ, ତାଇ ଆଜକାଳ ଶବ୍ଦୀର ଭାଲୋ ରାଖିବାର ପ୍ରତି ଏକଟୁ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଆହେ ।

ବୁଝାତେ ପାରା ସାଜେ ଚିଠିଧାନିର ଆମଲ ଲଙ୍ଘ କବିପଣ୍ଡୀ । ବେନାମୀତେ ଲେଖା ବଲେ ଅଭିଯାନେର ଶୁରୁ ଆମୋ ଅମେହେ ।

ଏଇ ପରଦିନ ଅର୍ଧାଂ ୧୯ ଡିସେମ୍ବର ତାରିଖେ କବି ପ୍ରସଥ ଚୌଧୁରୀକେ ସେ ଚିଠି ଲେଖେନ ତାତେ ଦେଖା ସାଥେ ଏକଟି କବିତା ତିନି ଦୀଡ଼ କରିଯେଛେନ ଏବଂ ଦୀଡ଼ କରିଯେ ଅନେକଥାନି ମାନସିକ ହୃଦୟ ବୋଧ କରଛେନ । ଏହି କବିତାଟି ହଜେ ‘ଆମିଶୁନ୍ଦରୀ’, ଏଇ ନୀଚେ ତାରିଖ ଦେଉୟା ଆହେ ୪ ପୌଷ, ୧୨୭୯ ।

ଦେହ ସଥନ କିଛୁ ଅପ୍ରଟୁ ଆର ଆପନାର ଜନ ସଥନ ଦୂରେ ତଥନ କବି ତୀର ଆଙ୍ଗୁଳ-ସାଧନ-ଧନ କଙ୍ଗନାଳତା କବିତାକେ ଜ୍ଞାନ କରେଛେନ ପରମ ଆପନାର, ତୀର ଜୀବନେର ପ୍ରେସ୍‌ରୀ, ଆର ତାକେ ମେହଦାରିଣୀ ପରମପ୍ରିୟାରଇ ମତୋ ଜ୍ଞାନ କରେ ତାର ଏକାକ୍ଷର ସମାଦର, ଶୁଣ୍ୟା, ତାର ସଙ୍ଗେ ନିବିଡ଼ତମ ମିଳନ ଉପଭୋଗ କରତେ ଚାଚେନ । କବିତା-ଶୁନ୍ଦରୀର ଶାରୀରିକର୍ମର ଅପୂର୍ବ ଲୀଳା କବି କଙ୍ଗନା କରେଛେ :

ଅସ୍ତି ଶ୍ରୀଯା,

ଚୁନୁ ମାଗିବ ସବେ, ଜୈସଂ ହାସିଯା
ବୀକାଯୋ ନା ଶ୍ରୀବାଧାନି, ଫିରାଯୋ ନା ମୁଖ
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ରଜିଷ୍ଟରବର୍ଣ୍ଣ ହୃଦାପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଥ
ରେଖେ ଉତ୍ତାଧରପୁଟେ, ଭକ୍ତ ଭୃତ୍ୱ ତବେ
ମୃମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚୁନୁ ଏକ, ହାସି-ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ
ସରମ ଶୁନ୍ଦର ;—ନବଶୂତ ପୁଞ୍ଚସମ
ହେଲାଯେ ବକିମ ଶ୍ରୀବା ବୃକ୍ଷ ନିକଳମ
ମୁଖଥାନି ତୁଲେ ଧ'ରୋ, ଆମନ୍ଦ-ଆଭାୟ
ବଡ୍ରୋ ବଡ୍ରୋ ଦୁଟି ଚକ୍ର ପଞ୍ଜବ-ପ୍ରଚାଯ
ରେଖେ ମୋର ମୁଖପାନେ ପ୍ରାଚ୍ଛାନ୍ତ ବିଶାମେ,
ନିଭାଷ ନିର୍ଭରେ ।

* * *

ସମ୍ମି କଥା ପଡ଼େ ମନେ ତବେ କଳସରେ
ବଲେ ସେବୋ କଥା, ତରଳ ଆନନ୍ଦଭରେ
ବିର୍ବାରେର ମତୋ, ଅର୍ଧେକ ରଜନୀ ଧରି
କତ ନା କାହିନୀ ଶୁଣି କଙ୍ଗନାଲହରୀ
ଶୁରୁମାତ୍ର କଠେର କାକଲି ।

କବିର ଏହି କଙ୍ଗନାଳତା କବିତାଶୁନ୍ଦରୀ ସେ ତୀର ବହକାଳେର ଏକାକ୍ଷର ପରିଚିତା ମେକଥା କବି ଏହିକାଳେର ଏକଟି ଚିଠିତେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେନ ଏହିଭାବେ :

କବିତା ଆମାର ବହୁକାଳେର ପ୍ରେସ୍‌ଲୀ । ବୋଧ ହୟ ଯଥନ ଆମାର ରଥୀର ମତୋ (୧୬ ବ୍ୟସର) ବୟସ ଛିଲ ତଥନ ଥେକେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ବାକ୍‌ଦଙ୍ଗା ହେୟେଛିଲ— ତଥନ ଥେକେ ଆମାଦେର ପୁରୁଦେବ ଧାର, ବଟେର ତଳା, ବାଡ଼ି-ଭିତରେର ବାଗାନ, ବାଡ଼ି-ଭିତରେ ଏକତଳାର ଅମାବିଷ୍ଟ ଘରଗୁଲୋ, ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ବାହିରେ ଜଗଃ ଏବଂ ଦାସୀଦେର ମୁଖେର ସମ୍ବନ୍ଧ ରୂପକଥା ଏବଂ ଛଡ଼ାଗୁଲୋ, ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟ ଭାବୀ ଏକଟା ମାୟାଜଗଃ ତୈରି କରିଛି, ତଥନକାର ମେହି ଆବହାୟା ଅପୂର୍ବ ମନେର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରା ଭାବୀ ଶକ୍ତ—କିନ୍ତୁ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେଶ ବଲତେ ପାରି କଲନାର ସଙ୍ଗେ ତଥନ ଥେକେଇ ମାଳା-ବଳ ହେୟେ ଗିଯେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଓ ମେହେଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନ୍ତ୍ର ତା ଶ୍ରୀକାର କରତେ ହେଁ—ଆର ଯାଇ ହୋକ, ସୌଭାଗ୍ୟ ନିଯେ ଆମେନ ନା । ଶ୍ରୀ ଦେନ ନା ବଲତେ ପାରି ନେ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀକିରଣ ସଙ୍ଗେ କୋମୋ ସଞ୍ଚକ ନେଇ । ଯାକେ ବରଣ କରେନ ତାକେ ନିବିଡ଼ ଆନନ୍ଦ ଦେନ, କିନ୍ତୁ ଏକ- ଏକ-ସମୟ କଠିନ ଆଲିଙ୍ଗନେ ହୃଦ୍ପିଣ୍ଡଟି ନିଂଡେ ରକ୍ତ ବେର କରେ ନେନ । ସେ ଲୋକକେ ତିନି ନିର୍ବାଚନ କରେନ, ସଂସାରେ ମାଝିଖାନେ ଭିତ୍ତିଷ୍ଠାପନ କରେ ଗୃହସ୍ଥ ହେୟେ ହେୟେ ଆୟୋଜ କରେ ବମା ସେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ାର ପକ୍ଷେ ଏକେବାରେ ଅନୁଭବ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଆସଲ ଜୀବନଟି ତାର କାହେଇ ବନ୍ଦକ ଆଛେ । ସାଧନାଇ ଲିଖି ଆର ଜମିଦାରିହ ଦେଖି, ସେବନି କବିତା ଲିଖିତେ ଆରଙ୍ଗ କରି ଅଭନି ଆମାର ଚିରକାଳେର ସଥାର୍ଥ ଆପନାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରବେଶ କରି—ଆମି ବେଶ ବୁଝିତେ ପାରି ଏହି ଆମାର ଶାନ । ଜୀବନେ ଜ୍ଞାତ ଏବଂ ଅଜ୍ଞାତସାରେ ଅନେକ ମିଥ୍ୟାଚରଣ କରା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ କବିତାର କଥନରେ ମିଥ୍ୟା କଥା ବଲି ନେ— ମେହି ଆମାର ଜୀବନେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଗଭୀର ମନ୍ତ୍ରୋର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରଯଶାନ ।

କବିର ବାଲ୍ୟେର ମେହି ଚପଳ ଥେଲାର ସଜିନୀ ଏଥନ ଘୋରନେ କି ମୁଣ୍ଡି ଧାରଣ କରେଛେନ ନେ ମସଙ୍କେ କବି ବଲଛେନ :

କୋଥା ମେହି

ଅମୁଲକ ହାସି-ଅଞ୍ଚ, ମେ ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ ନେଇ,
ମେ ବାହଳ୍ୟ କଥା । ଜିନ୍ଦ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଗଣୀର
ଅଛ ନୀଳାଧବସମ ; ହାସିଥାନି ହୁଵି
ଅଞ୍ଚଶିଶିରେତେ ଧୋତ ; ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେହ
ମଙ୍ଗରିତ ବନ୍ଦରୀର ମତୋ ; ଶ୍ରୀଭିନ୍ନେହ
ଗଭୀର ସଂଗୀତ-ତାନେ ଉଠିଛେ ଧରିଯା

সৰ্ববীণাতঙ্গী হ'তে রনিয়া রনিয়া
অনস্ত বেদনা বহি ।

এই কবিতাসুন্দরী সম্মেলনে কবি বলেছেন, তার ঠাই হয়েছে চিরদিনের অন্ত
সেই অস্তর-গৃহে—

যে গুপ্ত আলয়ে
অন্তর্যামী জেগে আছে স্থথচ্ছথ লয়ে,
যেখানে আমার যত লজ্জা আশা ভয়
সদা কম্পমান, পরশ নাহিকো সয়
এত স্বরূপার ।

কবিতাসুন্দরীকে কবি আরো বলেছেন তার ‘জীবনের অধিষ্ঠাত্রী দেবী’ ।
পরে আমরা দেখব একে কবি সম্মোধন করেছেন তাঁর জীবন-দেবতা বলে ।
কবিতাসুন্দরী সম্মেলনে কবির কথনো ঘনে হচ্ছে পরজ্ঞে সে হবে
তাঁর প্রেময়ী জাগ্রা—অপূর্ব প্রেমে সেবায় মাধুর্যে তাঁর জীবন ধন্ত করে
দেবে ।

কবিতাসুন্দরীকে শুধু মানবী প্রিয়ারূপে কল্পনা করেই কবি যে আবল্দ ও
ভৃষ্টি পাচ্ছেন তাই নয়, সে যে ‘রহস্যমধুরা’ সে বিষয়েও কবি পুরোপুরি
সচেতন :

নাই বা বুঝিহু কিছু, নাই বা বলিহু,
নাই বা গৌধিহু গান, নাই বা চলিহু
ছন্দোবদ্ধ পথে, সলজ্জ হনুমধানি
টানিয়া বাহিরে । শুধু ভুলে গিয়ে বাণী
কাপিব সংগীতভরে, অক্ষত্রের প্রায়
শিহরি জলিব শুধু কম্পিত শিখায়,
শুধু তরঙ্গের যত ভাঙিয়া পড়িব
তোমার তরঙ্গপানে, বাঁচিব মরিব
শুধু, আর কিছু করিব না । দাও সেই
অকাঞ্চ প্রবাহ, যাহে এক মুহূর্তেই
জীবন করিয়া পূর্ণ, কথা না বলিয়া
উদ্বৃত্ত হইয়া যাই উক্তাম চলিয়া ।

କିନ୍ତୁ କବିତାମୁଦ୍ଦରୀ ‘କଥନେ ବା ଭାବମୟ କଥନେ ମୂରତି’ ହଲେଓ ଆଜି
କବି ଆମନ୍ଦ ଓ ତୃପ୍ତି ପାଛେନ ତାକେ ପରମଳାବଣ୍ୟମରୀ ପରମପ୍ରେମମରୀ ମାନବୀ
ପ୍ରିୟାଙ୍କପେ ଦେଖେ—ଯେ ତାକେ ଗଭୀର ସାଜନା ଦିତେ ପାରେ ତାର ‘ଅର୍ଧହୀନ
ଅନ୍ତିର୍ଦ୍ଦେଶ’ । ଅସୀମ ଆମନ୍ଦବୋଧେର ସଙ୍ଗେ ହୁଅବ୍ୟର୍ଥତାବୋଧେ ସେ ଏଇକାଳେ କବିର
ମଧ୍ୟେ କମ୍ ଛିଲ ନା ତା ବୋବା ଥାଇଁ ।

କବି ଏବ ପ୍ରାୟ ଆଡ଼ାଇ ବଚର ପୂର୍ବେ ପ୍ରମଥ ଚୌଧୁରୀକେ ଲିଖେଛିଲେନ : ‘ଆମି
ସତିୟ ସତିୟ ବୁଝାତେ ପାରି ନେ ଆମାର ମନେ ସୁଖଦୁଃଖ-ବିରହ-ମିଳନ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଲୋବାସା
ପ୍ରବଳ, ବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ନିକଳଦେଶ ଆକାଞ୍ଚା ପ୍ରବଳ’ । ତାର ଏହି ‘ମାନମୁଦ୍ଦରୀ’
କବିତାଟିତେ ଦେଖା ଥାଇଁ ତାର ମେହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ନିକଳଦେଶ ଆକାଞ୍ଚାରଇ ଏକ
ପ୍ରବଳ ଛଳ । କବିର ସାମରିକ ଅନୁଷ୍ଠାତା ଓ ନିର୍ବିକବତା ଅଂଶତ ଏବ ଜୟ ଦାୟୀ
କିମା ତା ଭାବା ସେତେ ପାରେ ।

ଏର ଭିତରେ ତାର କବି-ପ୍ରକୃତିର ଏକଟି ଦିକେର—ତାର ଉଦ୍‌ଦ୍ୟାମ ହୁଦିଲାବେଗେର
—ଏକ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପରିଚୟ ଆମରା ପେଲାମ । ସେ ପରିଚୟ ଉପଭୋଗ୍ୟରେ । କିନ୍ତୁ
ଭାବବିଭୋରତା ସମଗ୍ର କବିତାଟିତେ କିଛୁ ବେଶ ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ ବଲେ କବିତା
ହିସାବେ ଏବ ଶ୍ଲୋର କିଛୁ ହାନି ହେୟେଛେ—ଏହି ଆମାଦେର ଧାରଣା । ଏବ ପରେ
‘ପୂରୁଷାର’ କବିତାଟିତେ ଆମରା ଦେଖି—ଭାବବିଭୋରତା ତାତେଓ ପ୍ରବଳ ହେୟେ
ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିକ ଜୀବନଧର୍ମୀ ଗୁଣେର ସମବାୟେ ସମଗ୍ର କବିତାଟି
ଏକଟି ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର କବିତା ହେୟେଛେ ।

ଏବ ‘ଅନ୍ତାଦୃତ’ କବିତାଟି ୧୨୭୨ ମାଲେର ଫାନ୍ଦମେ ଉଡ଼ିଶ୍ୟାଯ୍ ଲେଖା । କମେକ
ମାସ ପରେ ସାଜାଦପୁର ଥେକେ ଇନ୍ଦିରା ଦେବୀକେ ଲେଖା ଏକଥାନି ଚିଠିତେ ଏବ ଏହି
ବ୍ୟାଖ୍ୟା କବି ଦେମ :

ମନେ କବୁ ଏକଜନ ସ୍ୱର୍ଗିତ ତାର ଜୀବନେର ପ୍ରଭାତକାଳେ ସମୁଦ୍ରେ ଧାରେ ଦୀଢ଼ିଯେ
ଦୀଢ଼ିଯେ ଶୂର୍ବେନ୍ଦ୍ର ଦେଖାଇଲ—ସେ ସମୁଦ୍ରଟା ତାର ଆପନାର ମନ କିମ୍ବା ଐ
ବାହିରେର ବିଶ କିମ୍ବା ଉଭୟେର ଶୀମାନା-ମଧ୍ୟବତୀ ଏକଟି ଭାବେର ପାରାବାର,
ସେ କଥା ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ବଲା ହୟ ନି । ଯାଇ ହୋକ, ମେହି ଅପୂର୍ବ ସୌନ୍ଦର୍ୟମୟ
ଅଗ୍ରଧ ସମୁଦ୍ରେର ଦିକେ ଚେଯେ ଚେଯେ ଲୋକଟାର ମନେ ହ'ଲ ଏହି ରହଞ୍ଚପାଥାରେର
ବନ୍ଦେୟ ଜୀବ କେଲେ ଦେଖା ଥାକ-ନା କୌ ପାଉରା ଥାଯ । ଏହି ବ'ଳେ ତୋ ମେ
ସୁରିଯେ ଜୀବ କେଲେ । ମାନା ବକମେର ଅପକ୍ରମ ଜିନିସ ଉଠିଲେ ଲାଗମ—
କୋମୋଟା ବା ହାସିର ମତୋ ଶ୍ରୀ, କୋମୋଟା ବା ଅଞ୍ଚର ମତୋ ଉଜ୍ଜଳ,

কোমোটা বা লজ্জার মতো রাঙা। মনের উৎসাহে সে সমস্ত দিন ধরে ঐ কাজই কেবল করলে—গভীর তলদেশে যে-সকল সুন্দর রহস্য ছিল সেইগুলিকে তৌরে এনে রাশীকৃত করে তুললে। এমনি করে জীবনের সমস্ত দিনটি ধাপন করলে। সঞ্চার সময় মনে করলে এবাবকার মতো তো যথেষ্ট হয়েছে, এখন এইগুলি নিয়ে তাকে দিয়ে আসা যাকগে। কাকে যে, সে কথাটা স্পষ্ট করে বলা হয় নি—হয়তো তার প্রেয়সীকে, হয়তো তার স্বদেশকে। কিন্তু সে তো এ-সমস্ত অপূর্ব জিনিস কখনও দেখে নি। সে তাবলে এগুলো কী, এর আবশ্যকই বা কী, এতে কী অভাব দ্রু হবে, দোকানদারের কাছে যাচিয়ে দেখলে এর কতই বা মূল্য হতে পারবে? এক কথায়, এ বিজ্ঞান দর্শন ইতিহাস ভূগোল অর্থনীতি সমাজনীতি ধর্মনীতি তত্ত্বজ্ঞান প্রত্তি কিছুই নয়—এ কেবল কতকগুলো বড়ন ভাব মাত্র, তারও যে কোন্টার কী নাম কী বিবরণ তাও ভালো পরিচয় পাওয়া যায় না। ফলত সমস্ত দিনের জাল-ফেলা অগাধ সম্বন্ধের এই বন্ধগুলি যাকে দেওয়া গেল সে বললে, এ আবার কী? জেলেরও মনে তখন অঙ্গুত্তাপ হ'ল, ‘সত্যি বটে, এ তো বিশেষ কিছু নয়, আমি কেবল জাল ফেলেছি আর তুলেছি—আমি তো হাটেও যাই নি পয়সা-কড়িও খরচ করি নি, এর জন্যে তো আমাকে কাউকে এক পয়সা খাজনা কিছু মাণ্ডল দিতে হয় নি।’ সে তখন কিঞ্চিৎ বিষণ্মুখে লজ্জিত-ভাবে সেগুলো কুড়িয়ে নিয়ে ঘরের দ্বারে বসে বসে একে একে রাস্তায় ফেলে দিলে। তার পরদিন সকালবেলায় পথিকৰা এসে সেই বহুমূল্য জিনিসগুলি দেশে বিদেশে আপন আপন ঘরে নিয়ে গেল। বোধ হচ্ছে এই কবিতাটি যিনি লিখেছেন তিনি মনে করেছেন, তার গৃহকার্যনিরতা অসংগৃহিতাসীনী জয়ত্বমূল্য, তার সমসাময়িক পাঠকমণ্ডলী, তার কবিতাগুলির ঠিক ভাবগ্রহ করতে পারছে না—তার যে কতখানি মূল্য সে তাদের জ্ঞানগোচর নয়—অতএব এখনকার মতো এ-সমস্ত পথেই ফেলে দেওয়া যাচ্ছে, ‘তোমরা ও অবহেলা করো আমিও অবহেলা করি’, কিন্তু এ রাত্রি বখন পোহাবে তখন ‘পস্টারিটি’ এসে এগুলি কুড়িয়ে নিয়ে দেশে বিদেশে চলে যাবে। কিন্তু তাতে ঐ জেলে সোকটার মনের আক্ষেপ কি ঘটিবে! যাই হোক, ‘পস্টারিটি’ যে অস্তিসারিণী রমণীর মতো

ଦୀର୍ଘରାତ୍ରି ଧରେ ଧୀରେ କବିର ଦିକେ ଅଗ୍ରମର ହଜେ ଏବଂ ହୟତୋ
ନିଶିଖେ ଏସେ ଉପହିତ ହତେଓ ପାରେ ଏ ଶୁଦ୍ଧକଳାଟୁଳୁ କବିକେ ଭୋଗ
କରତେ ଦିତେ କାରାଓ ବୋଧ ହୟ ଆପଣି ନା ହତେଓ ପାରେ ।

ମେହି କାଳେ କବିର ସମ୍ମାନ୍ୟିକେବା ତୀର ଲେଖାର ସମାନର ସେ କରେନ ବି ତା
ନୟ ; ତବେ ନତୁନ ଭାବ ଓ କ୍ରମେ କବିତା ପୁରୋପୁରି ସମାନ୍ୟ ହତେ ସବ ଦେଶେଇ
ସମସ୍ତ ଲେଗେଛେ । ଆର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଡ଼ କବିଇ ତୀର ସମ୍ମାନ୍ୟିକଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ
ଏମନ ଅଭିଧୋଗ କରେଛେ ।

ନିଜେର ସମ୍ବନ୍ଧେ କବିର ଆହ୍ଵା ଲକ୍ଷ୍ମୀଯ ।

ଏହି କବିତାଟିର ଏହି ସବ ଚରଣ ଚମତ୍କାର ବ୍ୟଞ୍ଜନାଭରା :

କୋନୋଟା ହାମିର ମତ କିରଣ ଢାଳେ,

କୋନୋଟା ବା ଟେଲ୍‌ଟଲ

କଠିନ ନୟନ-ଜ୍ଵଳ,

କୋନୋଟା ଶରୀର-ଛଳ

ବଧୁର ଗାଲେ ।

ଏହି ‘ଦେଉଳ’ କବିତାଟିର ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କବି ଦିଯେଛେନ :

ମେହି ମନ୍ଦିରେର କବିତାର ଠିକ ଅର୍ଥଟା କୀ ଭାଲୋ ମନେ ପଡ଼ିଛେ ନା । ବୋଧ
ହୟ ମେଟା ସତ୍ୟିକାର ମନ୍ଦିର ସମ୍ବନ୍ଧେ । ଅର୍ଥାତ୍, ସଥିନ କୋଣେ ବିମେ ବିମେ
କତକଣ୍ଠେ କୁତ୍ରିମ କଳାନାର ଧାରା ଆପନାର ଦେବତାକେ ଆଚଛନ୍ନ କରେ
ନିଜେର ଘନଟାକେଓ ଏକଟା ଅସାଭାବିକ ହୃତୀତ୍ର ଅବହ୍ୟ ନିଯେ ସାଓଯା ଗେଛେ
ଏମନ ସମସ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହଠାତ୍ ଏକଟା ସଂଶୟବଜ୍ର ପଡ଼େ—ମେହି ସମ୍ମତ ହୃଦୀର୍ଥକାଳେର
କୁତ୍ରିମ ପ୍ରାଚୀର ଭେଦେ ଯାଇ, ତଥନ ହଠାତ୍ ପ୍ରକୃତିର ଶୋଭା, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଲୋକ
ଏବଂ ବିଶ୍ଵଜନେର କଳୋଳଗାନ ଏସେ ଆମାର ତଞ୍ଚମଞ୍ଜ ଧୂପଧୂରାର ହାନ ଅଧିକାର
କରେ ଏବଂ ତଥନ ଦେଖିବା ପାଇ ମେହି ସର୍ଥାର୍ଥ ଆମାରା ଏବଂ ତାତେଇ ଦେବତାର
ଭୂଷି । ବୋଧ ହୟ ଉଡ଼ିଶାର ମନ୍ଦିରଙ୍ଗେ ଦେଖେ ଦେଖେ ଆମାର ଏହି ରକମ
ଏକଟା ଭାବ ମନେ ଏସେ ଥାକିବେ । ଭୂବନେଶ୍ୱରେ ଏକଟା ମନ୍ଦିରେ ଭିତରେ
ଦେଖାମେ ଦେବତା ମେଥାମେ ଭାବାରକ ଅକ୍ଷକାର, ବଜ, ଧୂପେର ଗଜେ ମିଶାଗରେଖ
ହୟ—ଠାକୁରେର ଅଭିମେକଜ୍ଞାନେ ମେଜେ ଶ୍ଯାମ୍ଭେତେ, ବାହୁଡ଼ ଚାମଟିକେ ଉଡ଼ିଛେ,
ଦେଖାନ ଥେବେ ବାଇରେର ଶୁଦ୍ଧ ଆମୋତେ ହଠାତ୍ ଆମାରାମାତ୍ର ଦେବତା ଥେ
କୋନ୍ଧାନେ ଆହେନ ଟେର ପାଓଯା ଯାଏ ।

এর ‘মদীপথে’ কবিতাটি মদীপথে বা ধারণপথে এক বড়বৃষ্টির দিনে রচিত। এটি সম্বন্ধে প্রভাতবাবু বলেছেন :

কবিতাটিকে অত্যন্ত বাস্তবতাবে রেখিতে কোনো দোষ নাই। বৰীজ্জনাথ ম্বে-প্রকার শ্বেহশীল ঝাহার ঘনে একপ উদ্বেগ ও ভাবনা হওয়া স্বাভাবিক; স্বতরাং কবিতাটিকে তাহার বাচ্যার্থেই গ্রহণ করা যাইতে পারে।

এর ‘বিশ্বন্ত্য’ কবিতাটিতে সন্ধান পাওয়া যাচ্ছে কবিত ‘হৃদয়-সিঙ্কুতলে নব নব মহাদেশে’র স্ফটি হয়ে চলেছে। ‘আনসৌ’র ‘গুরুগোবিন্দ’ কবিতাটিতে (সেটি বৰীজ্জ-রচনাবলীতে অন্তর্ভুক্ত ছাম পেয়েছে) নতুন-জাতি-গঠনের সংকলনের পরিচয় ছিল; ‘বিশ্বন্ত্য’ দেখা যাচ্ছে কবিত ভিতরে সেই সংকলন প্রবলতর হয়ে চলেছে :

হৃদয় আঘাত ক্রন্দন করে
মানব-হৃদয়ে মিশিতে।
মিথিলের সাথে মহা রাজপথে
চলিতে দিবস-মিশীথে।
আঞ্জন্যকাল পড়ে আছি মৃত,
জড়তার মাবে হয়ে পরাজিত,
একটি বিলু জীবন-অস্তুত
কে গো দিবে এই তৃষিতে।

জগৎ-মাতানো সংগীত-ভানে
কে দিবে এদের নাচায়ে।
জগতের প্রাণ করাইয়া পান
কে দিবে এদের বীচায়ে।
ছিঁড়িয়া ফেলিবে জাতিজালপাশ
মৃক্ষ হৃদয়ে লাগিবে বাতাস,
ঘৃচায়ে ফেলিয়া মিথ্যাতরাস
ভাসিবে ঝীর্ণ ধাচা এ।

‘ଶାନସମ୍ମଦ୍ଦୀ’ କବିତାଟିତେ ଆମରା ଦେଖେଛି କବିର ଏକ ଅନ୍ତାରଣ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-
ବିଜୋରତା । ତାର ପ୍ରାୟ ତିନ ମାସ ପରେ ଲେଖା ଏହି ‘ବିଷନ୍ତେ’ ଦେଖା ଯାଇଁ
ଜୀବିତର ଏକ ନବଜାଗରଣମଞ୍ଜେ କବିର ହୃଦୟମନ ଉତ୍ସୋଧିତ ।

ଏହି ‘ଛର୍ବୋଧ’ ଏକଟି ପ୍ରେମେର କବିତା—ଆବେକଟା ‘ଶାନ୍ତି’ର ପ୍ରେମେର
କବିତାଗୁଡ଼ି ଧରନେର । ଏତେ ସେ ପ୍ରେମେର କଥା ବଳା ହୁଏହେ ତା ସାଧାରଣ ପ୍ରେମିକ-
ପ୍ରେମିକାର କଥା ତେମନ ନୟ । ଏହି ପ୍ରେମିକ ଏକଙ୍ଗନ ଭାବୁକଣ୍ଠ, ତାର ଭାବୁକଣ୍ଠା
ମହଞ୍ଜେଇ ତାର ପ୍ରେମେ ମିଶିଯେଇ ବିଚିତ୍ର ଭାବ, ବିଚିତ୍ର ବ୍ୟଙ୍ଗନା, ଯା ତାର ପ୍ରିୟାର
ଅଞ୍ଚ ସ୍ଵତଃଇ ଛର୍ବୋଧ । ଦେଇଅଣ୍ଟ ତାର ପ୍ରିୟା କିଛୁ ବିଷଳ । କିନ୍ତୁ ଭାବୁକ-
ପ୍ରେମିକ ତାର ପ୍ରିୟାକେ ଏକାନ୍ତ ଆଞ୍ଚରିକତାର ସଙ୍ଗେ ବଳାହେ ସେ ତାର ପ୍ରିୟା ବନ୍ଦିଓ
ତାକେ ବୁଝାତେ ପାରଛେ ନା ତବୁ ଏତେ ସନ୍ଦେହ ମାତ୍ର ନେଇ ସେ ତାର ହୃଦୟ ତାର
ପ୍ରିୟାର ବାଜଧାନୀ । ପ୍ରିୟା ଯେବେ ତାର ଅତି କଥିନୋ ବିମୁଖ ନା ହୟ, ବରଂ
କୌତୁଳୀ ହୁଁ ନତୁନ ନତୁନ ଆଲୋକେ ତାର ମନ ପାଠ କରାତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ,
କେନନା ତାର ହୃଦୟେ ଗୁଣେହେ ଅନନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧଃଥବେଦନା, ନବ ନବ ବ୍ୟାକୁଳତା ।
ଏହି ଶେଷୋକ୍ତ କଥାଗୁଲୋ କବିତାଯ ଚମକାର ରୂପ ପେଇଥେଇ ।

ପ୍ରେମେର କ୍ଷେତ୍ରେ ସେ ଅସୀମ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଯୋଜନ ଆଇଁ କବିର ଏହି କଥା
ଅତି ସଧାର୍ଥ ।

ଏହି ‘ସୁଲନ’ କବିତାଟିର ଏହି ବ୍ୟାଧ୍ୟା କବି ଦିଲ୍ଲୀରେ ତୋର ‘ସାହିତ୍ୟର
ପଥେ’ ଗ୍ରହେ

...ବନ୍ଦ ଜଳ ସେମନ ବୋବା, ଶୁଭ୍ରତ ହାତୋଙ୍ଗା ସେମନ ଆଶ୍ରମରିଚଯିବୀନ, ତେବେମି
ଆତ୍ୟହିକ ଆଧମରା ଅଭ୍ୟାସେର ଏକଟାନା ଆବୁଣି ଯା ଦେଇ ନା ଚେତନାଯ,
ତାତେ ସଜ୍ଜାବୋଧ ନିଷେଜ ହୁଁ ଥାକେ । ତାଇ ଦୁଃଖେ ବିପଦେ ବିଜ୍ଞାହେ
ବିପବେ ଅପ୍ରକାଶେ ଆବେଳେ କାଟିଯେ ଶାହୁଷ ଆପନାକେ ପ୍ରବଳ ଆବେଗେ
ଉପଲବ୍ଧି କରାନ୍ତେ ଚାମ ।

ଏକଦିନ ଏହି କଥାଟି ଆମାର କୋନୋ ଏକଟି କବିତାଯ ଲିଖେଛିଲେମ । ବଜେ-
ଛିଲେମ, ଆମାର ଅଭ୍ୟାସେର ଆମି ଆଲଙ୍କେ ଆବେଶେ ବିଲାସେର ପ୍ରାୟେ ଘୁମିଯେ
ପଡ଼େ; ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଆଘାତେ ତାର ଅସାଡ୍ରତା ସୁଚିମେ ତାକେ ଜାଗିଯେ ତୁଲେ ତଥେଇ
ଲେଇ ଆମାର ଆପନାକେ ନିରିଷ୍ଟ କରେ ପାଇ, ଲେଇ ପାଓଯାତେଇ ଆମନ୍ ।

...ଏତ କାଳ ଆମି ବେଶେହିଛୁ ତାମେ ସତନଭାବେ

ଶୟନ-’ପରେ;

ବ୍ୟଥା ପାଛେ ଲାଗେ, ଦୁଃଖ ପାଛେ ଜାଗେ,
ନିଶିଦିନ ତାଇ ବହୁ ଅହୁରାଗେ
ବାସରଶଙ୍କନ କରେଛି ରଚନ କୁମ୍ଭ ଥରେ
ଦୁଇର କ୍ଷରିୟା ବେଶେଛିଛୁ ତାରେ ଗୋପନ ଘରେ
ସତରଭରେ ।

ଶେଷେ ଶୁଦ୍ଧେର ଶୟନେ ଆସ୍ତ ପରାନ ଆଲ୍ସ-ରସେ
ଆବେଶ୍ୱରଶେ ।

ପରଶ କରିଲେ ଜାଗେ ନା ଦେ ଆର,
କୁମ୍ଭେର ହାର ଲାଗେ ଗୁରୁଭାର,
ଯୁମେ ଜାଗରଣେ ଯିଶି ଏକାକାର ନିଶିଦିବସେ,
ବେଦମାବିହୀନ ଅସାର ବିରାଗ ମରମେ ପଶେ
ଆବେଶ୍ୱରଶେ ।

* * *

ତାଇ ଭେବେଛି ଆଜିକେ ଥେଲିତେ ହହିବେ ନୃତ୍ୟ ଥେଲା
ରାଜ୍ଞିବେଳା ।

ମରଣଦୋଲାଯ ଧରି ରଶିଗାଛି
ବସିବ ଦୁଃଖରେ ବଡ଼ୋ କାହାକାଛି,
ବନ୍ଧୁ ଆସିଯା ଅଟ୍ଟ ହାସିଯା ମାରିବେ ଠେଳା,
ପ୍ରାଣେତେ ଆମାତେ ଥେଲିବ ଦୁଃଖରେ ଝୁଲନ-ଥେଲା
ନିଶୀଧବେଳା ।

କବିର ଭିତରେ ସେ ଏକଟି ନବଚେତନାର ଉଲ୍ଲେଖ ହଛେ—‘ଚିଆ’ର ତାର ସ୍ପଷ୍ଟ
ପରିଚୟ ଆମରା ପାର—ତାଇ ହୟତ କବିକେ ଏମନ ଆୟ୍ତ-ଜାଗରଣେର ତାଗିଦ ଦିଯେ
ଗେଲ ।—ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କବିତା ଶିଳ୍ପୀର କ୍ରପକର୍ମ ମୁଖ୍ୟତ ନୟ, ମୁଖ୍ୟତ ତୀର ଆୟ୍ତ-
କଥା, ଆର ସେଇ ଆୟ୍ତକଥା କବି ସେ ସବ ସମୟେ ସଜ୍ଜାଗଭାବେ ବଲେଛେନ ତା ନୟ ।
ଚିଆର ‘ଅର୍ଦ୍ଧରୀମୀ’ କବିତାଯ କବି ନିଜେଇ ସେ କଥା ବଲେଛେନ ।

ଏଇ ‘ଦୁଃଖ-ସୁନ୍ଦର’ କବିତାଟି ଖୁବ ଅନଶ୍ରୁ—ଔଜୁରେର କବିତାଓ ବଟେ ।
ଅନେକ ପ୍ରତୀକ ସୁନ୍ଦରକ୍ଷଣୀ କୃଷି ବାଧାକେ ଆହ୍ଵାନ କରାଛେନ ତୀର କୁଳେର ଶୋଭା-
ସୌନ୍ଦର୍ଦ୍ଧ ଉପଭୋଗ କରାତେ, ତୀତେ ଅବଗାହନ କରାତେ—ତୀତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଭୁବେ

যেতে—সেই ডোবাতেই পরম সার্ধকতা। মানবীয় প্রেমও প্রেমিক-প্রেমিকাৰ
পূর্ণাঙ্গ ঘিলন, পৰম্পৰেৱ পূৰ্ণ আস্থান চায়, অইলৈ প্ৰেম সার্ধক হয় না।
পূর্ণাঙ্গ আস্থানেৱ ক্লপটি এতে পৰমহনয়গ্ৰাহী হয়েছে :

ସମ୍ବନ୍ଧ ମରଣ ଲଭିତେ ଚାଓ ଏମ ତବେ ଝାପ ଦାଓ

সলিল মাঝে ।

শ্রিষ্ট, শাস্তি, স্বগভীর নাহি তল, নাহি তীর,

श्रीमद्भागवत बोल नौर शिर विराजे ।

ନାହିଁ ରାତି ଦିନମାନ ଆଦି ଅନ୍ତ ପରିମାଣ,

ମେ ଅତଳେ ଗୀତ-ଗାନ କିଛୁ ନା ବାଜେ ।

ଫେଲେ ଦିଯେ ଏମ କୁଳେ ସକଳ କାଂଜେ ।

যদি অবন লভিতে চাও এস তবে ঝাঁপ দাও

সলিল মাঝে।

অবশ্য জীবাঞ্চা ও পরমাঞ্চার মহামিলনের ছবি কবি এখানে দূর থেকেই দেখেছেন। কিন্তু দেখেছেন শুধু কলনা দিয়েই নয়, সমস্ত প্রাণমন দিয়েও। তাই ছবিটি অপূর্ব-ব্যঙ্গনাময় হয়ে উঠেছে।

ଏବଂ ‘ବ୍ୟର୍ଯ୍ୟଦୀବନ’ ଏକଟି ଗାନ—ପ୍ରେସିକାର ବିଫଳ ପ୍ରତ୍ଯେକାର ରୂପ ଓ ଭାବ ବଡ଼ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ କରେ ଆକା ହେଁଲେ । ବଳା ବାହଳ୍ୟ ଏଟି ରୂପକ କବିତା ହିସାବେ ଓ ପାଠ କରା ଯାଇ—ମହେଁ-କିଛୁବ ଅଣ୍ଟେ ଏକ ନିବିଡ଼ ଆକାଙ୍କା ନିଯେ ମାତ୍ରବ ଜୀବନେ ପ୍ରତ୍ଯେକା କରେ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ଆକାଙ୍କାର କତୃତୁ ସାର୍ଥକତା ଆବ ତାର ଲାଭ ହେଁ :

ଅମେ ଲେଗେଛିଲ ହେଲ ଆମାରେ କେ ସେବା

ডেকেছে ।

যেন চিরবুগ ধরে মোরে ঘনে করে

ମେଥେଚେ ।

ଲେ ଆନିବେ ସହି ଭାବା ଅଛୁମାଗ,

र्षीवन-नहीं करिबे नजाग,

ଆমিবେ ନିଶ୍ଚିଥେ, ଦୀଧିବେ ଶୋହାଗ-

वीथने ।

ଆହା ମେ ରଜନୀ ସାମ୍ବ, କିମାଇବ ତାମ୍
କେମନେ ।

ଏଇ ‘ଭରା ଭାଗରେ’ ଏକଟି ସଂକିଳିତ ବର୍ଣ୍ଣନା । ବର୍ଣ୍ଣନାର ଧୈ-ଧୈ ଜଳ, ଝୋପ-
ଝାଡ଼େର ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀ, ଆର ଏହି ସବେ କବିର ନିବିଡ଼ ଆମନ୍ଦ—ମହି ରୂପ ପେଯେଛେ
ଏତେ ।

ଏଇ ‘ଅତ୍ୟାଧ୍ୟାନ’ ଏକଟି ପ୍ରେମେର କବିତା । ପ୍ରେମିକା ପ୍ରେମିକେର ପ୍ରେମ
ଅତ୍ୟାଧ୍ୟାନ କରେଛେ, କେନନା ତାର ମନେ ହେଁଥେବେ ପ୍ରେମିକେର ଗୁଣପନା ସତ, ତାର
ପ୍ରେମ ସତ ଗଭୀର, ତାର ଅତିଦାନ ଦେବାର ସାଧ୍ୟ ପ୍ରେମିକାର ନେଇ ।

ସାଧାରଣ ପ୍ରେମେର କବିତା ହିସାବେ ପାଠ ନା କରେ ରୂପକ ହିସାବେ ପାଠ
କରଲେ ଏଟି ବେଳି ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୟ । ପ୍ରେମିକେର ବା ଭଗବାନେର ମହି ପ୍ରେମେର
ସାମନେ ପ୍ରେମିକା ବା ଭଙ୍ଗ କୁଣ୍ଡିତ ହଞ୍ଚେ ଏହି ଭେବେ ସେ ମେହି ମହି ପ୍ରେମେର ଅତିଦାନ
ଦେବେ ଏମମ ସାମର୍ଥ୍ୟ ତାର ନେଇ ।

ଏଇ ‘ଲଜ୍ଜା’ଓ ଏକଟି ପ୍ରେମେର କବିତା । ବଧୁ ବରକେ ପୁରୋପୁରି ଆୟୁଦାନ
କରେ, ତବୁ ତାର କାହେ ତାର ଲଜ୍ଜା-ସଂକୋଚନ ଅନେକଥାନି ଥାକେ—ମେହି ଛବିଟି
କବି ଏଂକେହେନ, ଆର ତାର ସଜେ ଏକଟି ଗଭୀର ଭାବରେ ଯୋଗ କରେ ଦିଶେଛେନ ।
ମେହି ଭାବଟି ଝୋଟେର ଉପର ଏହି : ମାନବୀୟ ପ୍ରେମେହି ହୋକ ଆର ଭଗବନ୍-ପ୍ରେମେହି
ହୋକ, ପ୍ରେମିକ ଓ ପ୍ରେମାଳ୍ପଦେର ମଧ୍ୟେ ନିବିଡ଼ ଯିଳନ କାମ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତୁଇୟେର
ନିଃଶେଷେ ଏକୌଭବନ କାମ୍ୟ ନୟ—ହୟତ ସନ୍ତ୍ଵନପରାମରଣ ନୟ । ଭକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ରର ଭାବାୟ
ଏକେହି ବଳା ହେଁଥେ “ଚିନି ହତେ ଭାଲ ନୟ ମନ ଚିନି ଖେତେ ଭାଲବାସି ।” ରବୀନ୍ଦ୍ର-
ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାଧନାୟ ସ୍ୟାକ୍ଷିତ୍ୱର ବିଲୋପ ନୟ, ତାର ବିଶିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟର କଥା ବାର
ବାର ବଳା ହେଁଥେ ।

ଏଇ କୋନୋ କୋନୋ ଚରଣ ଅପୂର୍ବ-ବ୍ୟଙ୍ଗନାମୟ :

ଛଲଛଲ ଦୁ-ନୟାନ
କରିଯୋ ନା ଅଭିମାନ,
ଆୟିଓ ମେ କତ ନିଶି କେନ୍ଦେଛି,
ବୁଝାତେ ପାରି ମେ ଦେନ
ମେ ଦିଲ୍ଲେ ତବୁ କେନ
ମହାତ୍ମୁ ଲାଜ ଦିଲ୍ଲେ ବୈଧେଛି ;

କେବ ସେ ତୋମାର କାହେ
 ଏକଟୁ ଗୋପନ ଆଛେ,
 ଏକଟୁ ରଙ୍ଗେଛି ମୁଖ ହେଲାଗେ ।
 ଏ ନହେ ଗୋ ଅବିଶ୍ଵାସ,
 ନହେ ସଥା ପରିହାସ,
 ନହେ ନହେ ଛଳନାର ଖେଳା ଏ ।
 ବମ୍ବତ୍-ନିଶୀଥେ ବୈଧୁ
 ଲହ ଗଞ୍ଜ ଲହ ମଧୁ,
 ସୋହାଗେ ମୁଖେର ପାମେ ତାକିଯୋ ।
 ଦିଯୋ ଦୋଳ ଆଶେପାଶେ
 କ'ମୋ କଥା ମୁହଁ ଭାବେ ;
 ଶୁଦ୍ଧ ଏବ ବୃକ୍ଷଟୁକୁ ରାଖିଯୋ ।

‘ଶୁଦ୍ଧ ଏବ ବୃକ୍ଷଟୁକୁ ରାଖିଯୋ’—କତ ବ୍ୟକ୍ତନାମଯ ଏହି ଚରଣଟି ! ମାନୁଷେର ବ୍ୟକ୍ତିହେତୁ
 ପ୍ରତି କୌ ଦରନ !

ମୋହିତବାବୁ ଏହି କବିତାଟି ନିଯେ ବେଶ ବିଭତ ହେଲେ—ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏହି
 ମୂଳ ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟକ୍ତିତିର ଦିକେ ତାକାନ ନି ବଲେ ।

ଏବ ‘ପୂର୍ବକାର’ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏକଟି ପ୍ରସିଦ୍ଧ କବିତା—ଖବ ଉଚୁଦରେର କବିତା ଓ
 ବଟେ । ଦୀର୍ଘ କବିତା ଏଟି, କିନ୍ତୁ କୋଥାଓ କୋମୋରପ ଶିଖିଲତା ଦେଖା
 ଦେଇ ନି ।

ଏଇ କବି ଅବଶ୍ୟ ଆପନ ଭାବେ ଏକାନ୍ତ ବିଭୋର, ମେହି ବିଭୋରତାଇ ତାର
 କାହେ କବିହେତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାନ :

ଶୁଦ୍ଧ ବୀଶିଖାନି ହାତେ ଦାଓ ତୁଳି
 ବାଜାଇ ବନିଯା ପ୍ରାଣଯନ ଖୁଲି,
 ପୁଣ୍ପେର ମତୋ ସଂଶୀତଗୁଲି
 ଝୁଟାଇ ଆକାଶ-ଭାଲେ ।
 ଅନ୍ତର ହତେ ଆହରି ବଚନ
 ଆନନ୍ଦଲୋକ କରି ବିରଚନ,
 ଶୀତରମ୍ବଧାରା କରି ସିଙ୍କନ
 ସଂସାର-ଧୂଲିଜାଲେ ।

অতি দুর্গম স্থিতিখন্ডে
অসীম কালের মহাকল্পে
সতত বিশ্ব-নির্বাপ করে
বর্ধন সংগীতে ।

শ্রব-তরঙ্গ যত প্রহ ভাসা
কৃষিছে শুণ্যে উদ্দেশহাসা,—
সেখা হতে টানি লব গীতধাসা
ছোটো এই বাণিজিতে ।

କବିତା ସେ ବିଶେଷଭାବେ ସଂଗୀତଧର୍ମୀ, କବିର ଅନ୍ତରଭମ ବ୍ୟଥା ଓ ଆନନ୍ଦ ଅଧିବା ଏହି ଛୁଇୟେର ଅପକ୍ରମ ସଂମିଶ୍ରଣ ସେ ଗାନେର ଶୁଣେର ଅନିର୍ବଚନୀୟତା ନିୟେ ତାତେ ଧରିତ ହୁଏ, ସେ-କଥା ଅନେକେଇ ବଲେଛେନ । ତବେ ବିଚାର କରିତେ ଗେଲେ ଦେଖା ଯାଏ ଗାନେର ଶୁଣେର ଅନିର୍ବଚନୀୟତାର ମଜ୍ଜେ ଜୀବନ-ଜିଜ୍ଞାସାଓ ବିଚିତ୍ର ଭାଙ୍ଗିତେ କାବ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ । ରବୀନ୍ଦ୍ରକାବ୍ୟେ ସେମନି ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ ଅପୂର୍ବ ସଂଗୀତଧର୍ମିତା ତେମନି ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ ଜୀବନ-ଜିଜ୍ଞାସାଓ । ଏହି ‘ପୁରସ୍କାର’ କବିତାଟିଟେଓ କବି ପରମହତ୍ତ ଭାଷାଯ ବଲିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ କାବ୍ୟ ମାଝୁମେର ପ୍ରତିଦିନେର ଜୀବନ କି କାଜେ ଲାଗେ :

ধৰণীৰ তলে, গগনেৰ গায়,
সাগৰেৰ জলে অৱণ্য-ছান্দ
আৱেকচুখনি নবীন আভায়
মণিক কৱিয়া দিব।
সংসাৰমাঝে ছ-একটি স্বৰ
বেথে দিয়ে যাব কৱিয়া মধুৰ
ছ-একটি কাটা কৱি দিব দূৰ
তাৰ পৰে ছুটি নিব
স্থৰহাসি আৱো হবে উজ্জল,
স্বন্দৰ হবে নয়নেৰ অল,
স্নেহমুখমাখা বাসগৃহতল
আৱো আপনাৰ হ

ପ୍ରେସ୍‌ସୀ ମାରୀର ମନ୍ଦିରେ ଅଧରେ
ଆରେକୁଟୁ ମଧୁ ଦିଯେ ସାବ ଭବେ,
ଆରେକୁଟୁ ମେହ ଶିଶ୍ରମୁଖ 'ପରେ
ଶିଶିରେର ମତୋ ରବେ ।

କବି ହିସାବେ ଏହି-ଏ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏକାଙ୍ଗ କାମ୍ୟ ଛିଲ । ବାର ବାର ମେ କଥା ତିନି ବଲେଛେ । କିନ୍ତୁ ଲାଭ ହେଁଛେ ତୀର ମହତ୍ଵର ସମ୍ପଦ । ତିନି ଚେଯେ-ଛିଲେନ ଶୁଣୁ ଗୀତିକବି ହତେ, କିନ୍ତୁ ହେଁଛେ ମହାକବିଓ ।

ଏକ ରାଜାର ସାମନେ କବିତା ପାଠ କରେ ପୂର୍ବକର୍ମପ କବି ମଣିମାଣିକ୍ୟ ଚାଇଲେନ ନା, ଚାଇଲେନ ରାଜକଟେର ମାଳା—ଏହି କବିତାର ବିଷୟ । କବି ଯେ ସାଂଦାରିକ ଲାଭାଲାଭ ସହକ୍ରେ ମଞ୍ଜୁର୍ ଉଦ୍‌ସୀମ, ଅନ୍ତରେ ବାଣୀର ପ୍ରସରତା ଲାଭଇ ଯେ ତୀର ଏକମାତ୍ର କାମ୍ୟ, ତାର ପରିଚୟ ପାଉୟା ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର କବି ଯେମନ ଏକିକେହେନ ଏକ ଭାବେ-ଏକାଙ୍ଗ-ବିଭୋର କବିର ଛବି ତେବେନି ନିପୁଣଭାବେ ଏକିକେହେନ ରାଜସଭା, ସଭାସମ୍ବରଗ, ଅର୍ଥୀ ପ୍ରାର୍ଥୀ, ଏଦେରର ଛବି । ଭାବରେ ଦୁଇ ମହାକାବ୍ୟ ଅଧିବା ମହାଶ୍ରଦ୍ଧ ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତ ସହକ୍ରେ କବି ଗଭୀର ଅନ୍ତଦୃଷ୍ଟିର ପରିଚୟ ଦିଯେଛେ । କବିର ପ୍ରିୟାର ଯେ ଛବି ଆକା ହେଁଛେ ତାତେ କାଲିଦାସେର ଯୁଗେର କିଛୁ ଶାଲୀନତାର ଆମ୍ରେଜ ଧାକଳେଓ ମୋଟେର ଉପର ତା ବାନ୍ଧବମିଷ୍ଟ । ଏକଇ ସଙ୍ଗେ କଲନା ଓ ବାନ୍ଧବ ଉତ୍ସବ ଅଗତେ ଏମନ ଅଛନ୍ତି ବିଚରଣ ଉଚ୍ଚଦରେର କବି-ପ୍ରତିଭାର ପକ୍ଷେଇ ସଭବପର ।

ଏହ ଛନ୍ଦେ ଓ ଯିଲେ କବିର ଅନୁମାଧାରଣ କ୍ରତିତ୍ବ ପ୍ରକାଶ ପେଇଛେ । ଅବଶ୍ୟ କବିର ଅଣ୍ଟାଗୁ ଶକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ଦେବବେର ଏକଟି ସୁତ୍ର ସୋଗ ଘଟାତେଇ ସମଗ୍ର କବିତାଟିର ମର୍ଦାନୀ ଏତ ବେଡ଼େଛେ ।

ଏହ ଧରନେର କବିତାର କବିର ଶକ୍ତିର ଯେ ମହିମଯ ପ୍ରକାଶ ଘଟେଛେ ତା ତୀର ପରବର୍ତ୍ତୀଦେର ଜଣ୍ଠ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଝାବାର ଆର ନୈରାଞ୍ଜେର ବିଷୟ । ତବେ ନୈରାଞ୍ଜେର ଅଞ୍ଚଳ ନା ଦେଖୁଥାଇ ଭାଲୋ । (ଗୋପନ ନୈରାଞ୍ଜ-ବୋଧ ଥେକେଇ ଜୟ ହୟ ନାମା ଧରନେର ବିକଳ ବିଦ୍ରୋହେର ।) ଯା ସତ୍ୟକାର ଆମନ୍ଦେର ବିଷୟ ତା ନିଯେ ପ୍ରାଣ ଭବେ ଆମନ୍ଦ କରା ଆର ଚୋଥ ଛାଟ ପୁରୋପୁରି ଖୁଲେ ବାଧା—ମନେ ହୟ ଏହି ଜୀବନେର ରାଜପଥ ।

ଏହ 'ବନ୍ଧୁକରା' କବିତାଟିର ସ୍ଵଦୀର୍ଘ ଏବଂ ଜୁଗାଦିକ । କବି ଯେ ତୀର ପ୍ରତିଭାର ଦୁଇଟି ସତ୍ତ୍ଵ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଏକଟିର ମାତ୍ର ଦିଯେଛେ 'ସୌଲଦ୍ରେର ନିକଳଦେଶ ଆକାଜଳ'

তা খুব ব্যাপক কল্প গ্রহণ করেছে এই কবিতাটিতে। পৃথিবীর উপরে
যা কিছু আছে, জড় ও জীবের ষষ্ঠ রকমের প্রকাশ, সব-কিছু সমস্কে
কবি অসীম কৌতুহল বোধ করছেন, শুধু কৌতুহল নয় এক অপূর্ব
আচ্ছীষ্মতা উপলক্ষ্মি করছেন সব-কিছুর সঙ্গে। এই শেষোক্ত ভাবটি
রবীন্দ্রকাব্যের একটি বিশিষ্ট ভাব। সেকালের জগত্বাদীন, একালের
অভিযক্তিবাদ, এসবের সঙ্গে তাঁর এই ভাবের সহজেই একটি ঘোগ ঘটেছে
এবং তাঁর ফলে তাঁর এই অচূত্তি—এর নাম তিনি দিয়েছেন সর্বাহৃত্তি
—এক অসাধারণ প্রাণপূর্ণ আবেদন লাভ করেছে। কবির কাজ্জিত
সেই সর্বাহৃত্তির, অর্থাৎ সব-কিছুর অচূত্তির, কিছু কিছু পরিচয়
এই :

ওগো মা মৃগয়ী,
তোমার মৃত্তিকা মাঝে ব্যাপ্ত হয়ে রই ;
দিখিদিকে আপনারে দিই বিষ্টারিয়া
বসন্তের আবন্দের মতো ; বিদ্বারিয়া
এ বক্ষ-পঞ্চর, টুটিয়া পায়ঁশ-বক্ষ
সংকীর্ণ প্রাচীর, আপনার নিয়ানন্দ
অক্ষ কারাগার,—হিঙ্গোলিয়া, মর্মরিয়া,
কশ্পিয়া, ঘলিয়া, বিকিরিয়া, বিচ্ছুরিয়া,
শিহরিয়া, সচকিয়া আলোকে পুলকে
প্রবাহিয়া চলে যাই সমস্ত কূলোকে
প্রাপ্ত হতে প্রাপ্তভাগে ;

* * *

ষে-ইচ্ছা গোপনে মনে
উৎস সম উঠিতেছে অজ্ঞাতে আমার
বহুকাল ধরে—হৃদয়ের চারি ধার
কর্মে পরিপূর্ণ করি বাহিরেতে চাহে
উদ্বেল উদ্বাম মুক্ত উদ্বার প্রবাহে
সিখিতে তোমায়—

* * *

সুহর্ষম দূর দেশ,—

পথশৃঙ্গ তরঙ্গশৃঙ্গ প্রান্তর অশেষ,
মহাপিপাসাৰ বন্ধভূমি ; বৌজালোকে
জলস্ত বালুকাৰাণি সুচি বিধে চোখে ;
দিগন্তবিস্তৃত যেন ধূলিশয়। 'পরে
জৰাতুৱা বহুকু লুটাইছে পড়ে
তপ্তদেহ, উষ্ণখাস বহিজ্ঞালাময়,
শুক্রকণ্ঠ, সঙ্ঘীন, নিঃশব্দ, নির্দয়।

* * *

হিমবেধা

নৌলগিৰিখেণী 'পরে দূৰে যায় দেখা
দৃষ্টি বোধ কৰি' ; যেন নিশ্চল নিষেধ
উঠিয়াছে সারি সারি স্বর্গ কৰি ভেদ
যোগমগ্ন ধূর্জিত তপোবন-দ্বারে ।

মনে মনে ভৰিয়াছি দূৰ সিঙ্গুপারে
মহামেৰদেশে—যেখানে লয়েছে ধৰা
অনস্তুমারীৱত, হিমবন্ধপরা,
নিঃসঙ্গ নিঃস্পৃহ, সর্দ-আভৱণহীন ;
যেধা দীৰ্ঘৰাঙ্গিশে ফিরে আসে দিন
শৰশৃত সংগীতবিহীন ;

* * *

ইচ্ছা কৰে, আপনার কৰি
যেখানে শা-কিছু আছে ;

* * *

কঠিন পাহাণকোড়ে তৌত্র হিমবাসে
শাহুষ কৰিয়া তুলি লুকাই লুকাই
মৰ মৰ জাতি । ইচ্ছা কৰে মনে মনে
স্বজ্ঞাতি হইয়া ধাকি সর্বলোকসনে

দেশে দেশাস্ত্রে ; উত্তৃছন্দ করি পান
 মরুতে মাঝুষ হই আৱৰ-সন্তান
 দুর্দয় স্বাধীন ; তিক্রতেৰ গিৰিতটে
 নিলিপ্ত প্ৰস্তুপুৰীমাৰো, বৌকমঠে
 কৰি বিচৰণ । দ্রাক্ষাপাইৰী পারসিক
 গোলাপকাননবাসী, তাতার নিৰ্ভীক
 অশ্বারুচি, শিষ্টাচাৰী সতেজ জাপান,
 প্ৰবীণ প্ৰাচীন চীন নিশিদ্বিমান
 কৰ্ম-অহুৰত,—সকলেৰ ঘৰে ঘৰে
 জন্মাত কৰে লই হেন ইচ্ছা কৰে ।
 অৱগ় বলিষ্ঠ হিংস্র নগ বৰ্বৰতা—
 নাহি কোনো ধৰ্মাধৰ্ম, নাহি সাধু প্ৰথা,
 নাহি কোনো বাধাৰক্ষ, নাহি চিষ্টাজৰ,
 নাহি কিছু বিধাবন্দ, নাহি ঘৰ-পৰ,
 উত্তুকু জীৱনশ্ৰোতে বহে দিনৱাত
 সমুখে আঘাত কৰি সহিয়া আঘাত
 অকাতৰে ; পৰিতাপ-জৰ্জৰ পৰামে
 বৃথা ক্ষোভে নাহি চায় অতীতেৰ পানে,
 ভবিষ্যৎ নাহি হেৱে মিথ্যা দুৰাশায়—
 বৰ্তমান-তৱজৰে চূড়ায় চূড়ায়
 নৃত্য কৰে চলে ঘায় আৰেগে উল্লাসি,—
 উচ্ছৰ্বল সে-জীৱন সে-ও ভালোবাসি—

বনেৰ বাখেৰ যে হিংসাতীৰ জীৱনানন্দ তাৰও দ্বাদ কৰি পেতে চাছেন :

হিংস্র ব্যাপ্তি অটৰীৰ—

আঁপন প্ৰচণ্ড বলে প্ৰকাণ্ড শৱীৰ
 বহিতেছে অবহেলে,—দেহ দীপ্তোচ্ছল
 অৱগ্যমেঘেৰ তলে প্ৰচৰ-অনল
 বজ্জৰে মন, কন্দ্ৰ মেঘমন্ত্ৰ ঘৰে
 পড়ে আসি অতক্ষিত শিকায়েৰ 'পৰে.

ବିଜ୍ଞାତେର ବେଗେ, ଅନାମାସ ମେ ମହିମା,
ହିଂସାତୀତି ମେ ଆନନ୍ଦ, ମେ ଦୌଷି ଗରିମା,
ଇଚ୍ଛା କରେ ଏକବାର ଲଭି ତାର ସାମ,
ଇଚ୍ଛା କରେ ବାର ବାର ଯିଟାଇତେ ସାଧ
ପାଇ କରି ବିଶେର ସକଳ ପାଇ ହତେ
ଆନନ୍ଦମଦିବାଧାରୀ ନବ ନବ ଶ୍ରୋତେ ।

ବୁନୋ ବାଧେର ଲାକ କବି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେଛିଲେନ ଛେଲେବେଳାଯ়, ତା ଆମରା ଜେନେଛି ।

ଉପନିଷଦେର ଖବି ବଲେଛିଲେନ : ଆନନ୍ଦାଦ୍ୱୟେ ଧଳୁ ଇମାନି ଭୂତାନି ଜ୍ଞାନେ—
ଆନନ୍ଦ ଥେକେଇ ଏହିବ ଭୂତେର ଉତ୍ସପ୍ତି ହସେଇଁ, ଆନନ୍ଦକ୍ରମମୁତ୍ତଃ ଯଦୁ
ବିଭାତି—ସା କିଛୁ ଦେଖା ଯାଚେ ନବ ଅୟୁତ ଆନନ୍ଦକ୍ରମ । ଆନନ୍ଦ ବଲତେ ତୀରା
କି ବୁଝେଛିଲେନ ତା ଅହମାନ କରା ଧୂ ମୋଙ୍ଗା ନମ୍ବ । କିନ୍ତୁ ଏକାଲେର ଉପନିଷଦ-
ପ୍ରେମିକ ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଆନନ୍ଦ ବଲତେ ବୁଝେଛନ ଜୀବନାନନ୍ଦ, ଜଡ଼େ ଜୀବେ ପ୍ରାଣେର
ଆନନ୍ଦ—ମେହି ପ୍ରାଣେର ଆନନ୍ଦେର ମହିମା-ଗାମ ତୀର କାବ୍ୟେ ଅନ୍ତହୀନ ହସେଇଁ ।

କବିର ଏହି ଦୃଷ୍ଟିଭଜିକେ କେଉ କେଉ ବୁଝେଛନ ଏକଟି ମତବାଦ ବଲେ ।
ମୋହିତବାବୁ ଏବ ନାମ ଦିଯେଛନ ଜଗନ୍ନାଥବାଦ । ଜଗନ୍ନାଥ ଯା କିଛୁ ସାମନେ
ହସେଇଁ, ଦେଖା ଯାଚେ, ସେବ ସେ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଚୋଥେ ଏକ ଅପରିସୀମ-ଅର୍ଥ-ତରା
ତାତେ ସନ୍ଦେହ ମେଇ । ତବୁ ତୀର ଏହି ଅହୁଭୂତିକେ ବା ଦୃଷ୍ଟିଭଜିକେ ଜଗନ୍ନାଥବାଦ
ବଳୀ, ଅର୍ଥାତ୍ ଜଗନ୍ନାଥ ବଳ, ବ୍ରଜ ବଲତେ ତାର ଅତିରିକ୍ତ କିଛୁ ନେଇ କବିକେ ଏମନ
ଧାରଣାର ପ୍ରଚାରକ ଜ୍ଞାନ କରା, ଅଶେଷ-ବୈଚିତ୍ୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ରବୀଜ୍ଞ-ସାହିତ୍ୟ ସହକେ ଦୃଶ୍ୟତ
ଏକଟି ଅନୁତ୍ତ ଧାରଣାର ପରିଚୟ ଦେଖାଇ । ବିଚାର କରେ ଦେଖିଲେବେ ବୋବା ଯାବେ
ଏ ମତ ଏକଦେଶଦର୍ଶୀ ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁ ନମ୍ବ ।

ଆମରା ଜେନେଛି ଏହି କବିତାଯ କବିର ସେ ମନୋଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ ହସେଇଁ ତାର ନାମ
ତିନି ଦିଯେଛନ ସର୍ବାହୁଭୂତି—ନବ-କିଛୁ ତିନି ଗଭୀରଭାବେ ଅହୁଭବ କରାଇନ,
ନବ-କିଛୁର ମଜେ ନିବିଡ଼ ଆୟୁଷତା ବୋଧ କରାଇନ—ଏହି ବ୍ୟାପାର । ଆମରା
ଆରୋ ଜ୍ଞାନି କବି ତୀର ଅହୁଭୂତିକେ କୋନ ତ୍ୱରକଥାର ନାମ ଦିଲେ ଏକାକ୍ଷ
ଅନିଚ୍ଛୁକ ; ତିନି ସହଜଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରେନ କି ତିନି ଦେଖେନ କି ତିନି ଅହୁଭବ
କରେନ । ଏହି ‘ବନ୍ଦନା’ କବିତାରେ କବିର କୋନୋ ମତବାଦ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ନି—
ସା କିଛୁ ଆହେ ସା କିଛୁ ତିନି ଦେଖେଛନ, ସା କିଛୁ ପ୍ରାଣେ ସଜୀବିତ, ସ୍ପନ୍ଦିତ,
ସେବେ ତୀର ଅସୀମ କୌତୁଳ, ସେବେର ପ୍ରତି ତୀର ଅତି ନିବିଡ଼ ଶ୍ରୀତି, ଏହି-ଇ

ব্যক্ত হয়েছে। বিশ্বজগতের সব-কিছু সহকে অসীম কৌতুহল, অসীম গ্রীতি, এই কবিতার অধান রস। এমন কৌতুহল ও গ্রীতি আরো অনেক কবির কাব্যে ব্যক্ত হয়েছে, কিন্তু বৈজ্ঞানিকের কাব্যে তা ব্যক্ত হয়েছে সবচাইতে ব্যাপকভাবে, নিবিড়ভাবে তো বটেই। কবির কাব্যে এই যে নিবিড় বিশ্ব-আত্মায়তা ব্যক্ত হয়েছে, আর এই আত্মায়তাবোধ তাঁর অঙ্গভবে ও চিন্তায় উভরোত্তর সমৃদ্ধতর হয়েছে—এটি একালের সাহিত্যে ও সভ্যতায় বিশেষ অর্থপূর্ণ। বলা যায় একালে বিশ্বানবের মূলীভূত একত্বের উপলক্ষ্যে সূচনা গ্যেটে ও রামযোহন খেকে; আর টেলস্ট্রে ও বৈজ্ঞানিকে তাঁর অপূর্ব প্রাণসমৃদ্ধি ঘটেছে। সেই উপলক্ষ্যে মাছধরে জীবনের জন্য একটি বড় সত্ত্ব এই সীকৃতির দ্বাবি তা আজ করছে।

অঙ্গভবের দিক দিয়ে বহুক্ষরা কবিতাটি যে খুব গুরুত্বপূর্ণ তা বোঝা যাচ্ছে। কিন্তু গঠনের দিক দিয়ে এতে কিছু দুর্বলতাও লক্ষ্য করা যায়। এতে কিছু কিছু পুনরুৎসুকি দোষ ঘটেছে। পুনরুৎসুকি অবশ্য সব সময়েই দোষ নয়; কিন্তু ভাবাত্তিশয়ের ফলে এখানে তা দোষজ্ঞপেই প্রকাশ পেয়েছে। কিন্তু বিপুল ও মহৎ প্রাণ-সম্পদে—অঙ্গভব-সম্পদে—এই কবিতা সমৃদ্ধ, তাই এর মেই দোষ উপেক্ষণীয়। এটিকে বলা যায় একটি নতুন উপনিষদ।

‘বহুক্ষরা’ কবিতাটির পরেই ‘সোনার তরী’তে স্থান পেয়েছে আটটি সনেট—তাতে প্রকাশ পেয়েছে দেশ-প্রচলিত মাঝারাদের প্রতি কবির অস্তরণম বিত্তক্ষণ আর নানা-অসম্পূর্ণতা-ভরা মর্তজীবনের প্রতি তাঁর অতিনিবিড় গ্রীতি। ‘সোনার তরী’র যুগে কবি যে মুখ্যত ‘সোন্দর্যের নিকন্দেশ যাত্রা’-র রসেই বিভোর ছিলেন না, অভিলিমের মর্তজীবনের প্রতিও নিবিড়ভাবে কৌতুহলী হয়েছিলেন, এই সনেটগুলোতে তাঁর বিশেষ পরিচয় রয়েছে। ‘বহুক্ষরা’ কবিতাটির সঙ্গে এগুলোর গভীর ষোগ আছে যিথ্যা নয়, কিন্তু সে-ষোগ ষেমন ফুলের সঙ্গে ফলের ষোগ।

এই সনেটগুলোর শেষটির নিচে তাঁরিখ দেওয়া আছে ৪ অগ্রহায়ণ, ১৩০০। অর্থাৎ ইংরেজি ১৮২৭ সালের শেষের দিকে এইগুলো লেখা। সেই বৎসরই প্রীতিকালের শেষে শিকাগোর ধর্মসংহাসনেলনে বেদান্ত সহকে ভাবণ দিয়ে আঘী বিবেকানন্দ-অগৎ-বিদ্যাত হন। আঘী বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে বেদান্ত অবশ্য মুখ্যত মাঝারাদী নয়, বরং জীবনধর্মী; কিন্তু তাঁর

চিষ্টার সেইদিকে তাঁর অন্দেশীয়দের দৃষ্টি ষড়টা আকৃষ্ট হয়েছিল তাঁর চাইতে অনেক বেশি তাঁরা উৎকৃষ্ট হয়েছিল তাঁর প্রতিভায় প্রাচীন বেদান্তের নতুন মহিমা লাভে। মনে হয়, মায়াবাদী বেদান্তের প্রতি দেশের এই নতুন আকর্ষণ জীবনবাদী, প্রাণের অশেষ রূপে মুক্ত, কবিকে বিশেষ তাপিদ দিয়েছিল মায়াবাদের এই প্রতিবাদে।

আমরা বলেছি বৰীজ্ঞানাথের প্রভাবে অন্তত আমাদের সাহিত্যে মায়াবাদ হতগোৱাৰ হয়েছে। তাঁর সেই ভাব ও চিষ্টা বিশেষ শক্তিলাভ কৰেছে ‘সোনার তরী’ৰ এই সনেটগুলোয়।

এৰ পৰে ‘চৈতালি’তে আমরা দেখব, বৰীজ্ঞানাথের সনেট আৰো লাগিত্য-পূৰ্ণ হয়েছে। তাঁৰ এই সোনার তরীৰ সনেটগুলো সবল ঋজু আৰু চিষ্টায় তীক্ষ্ণ।

আটটি সনেটের একটি উক্তত কৰা যাক :

বক্ষন ? বক্ষন বটে, সকলি বক্ষন
স্বেহপ্রেম স্থথত্বণ ; সে যে মাতৃপাণি
স্তৰ হতে স্তৰান্তরে লাইত্তেছে টাৰি,
নব নব রসমোতে পূৰ্ণ কৰি যন
সদা কৰাইছে পান। স্তনেৰ পিপাসা
কল্যাণদায়ীৰূপে থাকে শিশুমুখে—
তেমনি সহজ তৃষ্ণা আশা তালোবাসা
সমস্ত বিশেৱ রস কত স্থথে দুধে
কৰিত্তেছে আকর্ষণ, জনমে জনমে
প্রাণে মনে পূৰ্ণ কৰি গঠিত্তেছে জন্মে
দুর্ভ জীবন, পলে পলে নব আশ
নিয়ে যাব নব নব আঙ্গাদে আঙ্গামে।
স্তৰান্তৰা নষ্ট কৰি মাতৃবক্ষপাণি
ছিল কৰিবাবে চাস কোন্ মুক্তিঅমে।

তথাকথিত মুক্তি নয়, প্রাণেমনে পূৰ্ণ জীবন কবিৰ বিশেষ কাম্য

এৰ শেষ সনেটটিৰ কয়েকটি চৰণ এই :

মাৰ্ব-আঙ্গাৰ গৰ্ব আৰু বাহি মোৱ
চেৱে তোৱ পিঙ্ক শাম মাতৃমুখপানে,

তালোবাসিয়াছি আমি ধূলিমাটি তোর ।

জয়েছি যে মর্ত্য-কোলে স্থণ করি তারে

ছুটিব না র্বগ আর মৃত্তি খুঁজিবারে ।

এব যদি এই ব্যাখ্যা করা হয় যে কবি মানব-আত্মা মানেন না, তিনি শুধু ধূলিমাটির জীবন মানেন, তবে সেটি হবে দুর্ব্যাখ্যা । (ছর্তাগ্যক্রমে তেমন ব্যাখ্যা করা হয়েছে ।) সমসাময়িক কালের ‘ছিমপত্রাবলী’র এইসব ছত্র কবিতা কথাগুলোর উপরে প্রচুর আলোকপাত করেছে :

...সমস্ত প্রকৃতির সঙ্গে আমার...খুব একটা নিগৃত অস্তরঙ্গ সত্যিকার গভীর সম্পর্ক আছে, এবং সেই প্রীতি সেই আত্মীয়তাকেই আমি যথার্থ এবং সর্বোচ্চ ধর্ম বলে জ্ঞান এবং অহুত্ব করি...আমার এই অস্তর-প্রকৃতিটি না বুঝলে...আমার অধিকাংশ কবিতার রসাস্বাদন, এমন-কি, অর্ধ-গ্রহণ করা যায় না...কাল রাস্তার ধারে একটা ছাগমাতা গভীর অলস জিন্দিভাবে ঘাসের উপরে বসে ছিল এবং তার ছানাটা তার গায়ের উপরে ঘেঁষে পরম নির্ভরে গভীর আরামে পড়ে ছিল—সেটা দেখে আমার মনে যে একটা স্বগভীর রসপরিপূর্ণ প্রীতি এবং বিশ্বের সংক্ষার হল আমি সেইটেকেই আমার ধর্মালোচনা বলি । এই-সমস্ত ছবিতে চোখ পড়বামাত্রই সমস্ত জগতের ভিতরকার আনন্দ ও প্রেমকে আমি অত্যন্ত প্রত্যক্ষ সাক্ষাৎভাবে আমার অস্তরে অহুত্ব করি । এ ছাড়া অন্যান্য যা-কিছু dogma আছে, যা আমি কিছুই জানি নে এবং বুঝি নে এবং বোঝবার সম্ভাবনা দেখি নে, তা নিয়ে আমি কিছুমাত্র ব্যস্ত হই নে ।...আমি এইটুকু জানি যে জগতে একটা আনন্দ এবং প্রেম আছে—তার বেশি জানবার কোনো সরকার নেই । (১১ ফেব্রুয়ারি, ১৮৯৫)

এর ‘অচল স্তুতি’ কবিতাটিতে কবি তাঁর এক অটল অচল স্তুতির কথা বলেছেন । সেই স্তুতির

শিখের গগন-জীৱ
দুর্গম জনহীন,
বাসনা-বিহগ একেজা সেখাই
ধাইছে বাজিদিন ।

କାର ଶୁଭିର କଥା କବି ଏଥାମେ ସଲେହେନ ସେ-ସହକେ କେଉ କୋନୋ ଆଲୋକ-
ପାତ କରେହେନ କିନା ତା ଆମାଦେର ଜାମା ନେଇ ।

ଏଇ ‘କଣ୍ଟକେର କଥା’ କବିତାଟିଟିକେ କୋଟି ଶୁଣିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ବନ୍ଦଚେ :

এ পাশে মধুপ মধুমদে ভোর,
ও পাশে পৰন পরিমল-চোর,
বনের ছলাল, হাসি পায় ভোর।
আদৰ দেখে।

५४

ହାୟ କ-ଦିନେର ଆଦିତ ସୋହାଗ
ସାଧେର ଖେଳ,
ଲକ୍ଷିତ ମାଧୁରୀ, ରତ୍ନ ବିଳାସ,
ଅଧୁ-ମେଳା ।

ଆମ କୌଟା ନିଜେର ମୂଲ୍ୟ ସହିକେ ବଳାଇଛେ :
 ଚେଯେ ଦେଖୋ ମୋରେ, କୋନୋ ବାହଳ୍ୟ
 କୋଥାଓ ନାହିଁ,
 ଶ୍ପଷ୍ଟ ସକଳି, ଆମାର ମୂଲ୍ୟ
 ଜାନେ ନବାହି ।

ଏ ଭୀରୁ ଅଗତେ ସାର କାଠିଷ୍ଠ
ଅଗନ୍ତ ତାରି !
ନଥେର ଆଚଢ଼େ ଆପନ ଟିହ
ବାଧିତେ ପାରି ।

ଅର୍ପାୟ, ମୁଦ୍ରା ଓ କୋମଳ-ହନ୍ତ କବି ଓ ତୀର ଅଶ୍ଵରାଗୀ ଉଚ୍ଛବଦେବ ପ୍ରତି ଅକଳି
ସମାଜୋଚକଦେବ ଅନୋଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁଥେ ଏତେ । ଏମନ ସମାଜୋଚକ ଓ ତାଦେବ
ଦୃଷ୍ଟିତ୍ୱର ପ୍ରତି ଏଠି ହୃଦୟ କବିର ତୀଙ୍କତମ ଶୈଖ ।

‘ଶୋଭାର ଡକ୍ଟୋ’ର ଶେଷ କବିତାଟିର ନାମ ‘ନିକଟଦେଶ ଧାଜା ।’ ଏଟିଓ ଥୁବ ବିଧ୍ୟାତ ।

କବି କଣ୍ଠବାଦେବୀର ମୋନାର ତର୍ହୀତେ ଚଢ଼େ ଥାଣୀ କରସେହେ—କଣ୍ଠବାଦେବୀରେ
ମେଇ ତର୍ହୀ ଚାଲିଯେ ଥିଲେ ଚଳେଛେନ । କବି ମେଇ ତର୍ହୀତେ ଚଢ଼େ ବିଚିଜ୍ ଦୃଶ୍ୟ

দেখতে দেখতে বহুদ্র পথ অতিক্রম করে এসেছেন, কিন্তু ঠাঁর গন্ধব্যস্থল
যে কোথায় আজও তা তিনি জানেন না। দূরে পশ্চিমে তপম অস্তমিত
হচ্ছে, সিঙ্গু আকুলিত, কল্পনাদেবী শুধু সেই সবের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ
করছেন, কিন্তু লক্ষ্য যে কোথায় সে সবকে কিছুই বলছেন না। কবি
জিজ্ঞাসা করছেন ওই উর্মিমূখৰ সাগরের পাবে কি কল্পনাসুন্দরীৰ আলয়,
গুথানে কি স্বিঙ্গ মৱণ ও শাস্তি আছে? কিন্তু কল্পনাসুন্দরী শুধু কবিৰ
দিকে চেয়ে হাসেন, কোমো উভৰ দেন না। রঞ্জনী অফকাৰ হয়ে আসছে,
কল্পনাদেবীৰ দেহসৌৱৰত ও বায়ুভৱে উড়ে পড়া কেশৱাশিৰ স্পৰ্শ কবি
পাচ্ছেন; কিন্তু কবি বুঝতে পাৱছেন তিনি ষথন অধীৰ হয়ে কল্পনাদেবীকে
বলবেন, “কোথা আছ ওগো কৱহ পৱণ নিকটে আসি” ষথন কল্পনাদেবী
কোমো কথা বলবেন না, ঠাঁর মীৰব হাসিণী কবি দেখবেন না।

কল্পনাদেবীৰ তৰণী যে কবিকে নিয়ে পশ্চিমেৰ দিকে চলেছে একথা
কবিতাটিতে দুই জায়গায় বলা হয়েছে। তাতে কেউ কেউ ব্যাখ্যা কৱেছেন,
একালেৱ বাংলা সাহিত্যেৰ এবং কবিৰ নিজেৰও যে যুৱোপীয় সাহিত্য
থেকে বিশেষ প্ৰেৰণালাভ হয়েছিল সেই কথা এখানে বলা হয়েছে। কেউ
কেউ এমন কথাও বলেছেন, যুৱোপীয় সাহিত্যই যে কবিৰ বিশেষ প্ৰেৰণাৰ
স্থল, বিশেষ শৰ্কারও বস্ত, তাৰ ইঙ্গিতও এই কবিতায় আছে। কিন্তু এই
শেষোক্ত ব্যাখ্যা অস্তুত। আমৰা দেখেছি যুৱোপীয় সাহিত্য থেকে প্ৰেৰণা
কবি অল্প বয়সেই লাভ কৱেছিলেন; কিন্তু কাব্য-প্ৰচেষ্টায় বিশেষ প্ৰেৰণা
ঠাঁর লাভ হয়েছিল আমাদেৱ দেশেৱ কবিদেৱ থেকেই।

এই কবিতায়ও দেখা যাচ্ছে কবি অস্তুত কৱছেন, যতই সময় অতিবাহিত
হচ্ছে ততই ঠাঁৰ তৰীৰ পালে নতুন নতুন হাঁওয়া লাগছে আৱ তাৰ ফলে
ঠাঁৰ তৰণী যে কোথায় ভেসে যাচ্ছে তাৰ কিছুই তিনি বুঝতে পাৱছেন না।
—কবিৰ জীবনেৰ এই যুগে এমন অবহায়ই তিনি উপনীত হয়েছিলেন।
নানা ধৰনেৱ প্ৰেৰণা নানা সুখ-দুঃখ-বেদনা, নানা উদ্দেশ্য-আৰ্পণ ঠাঁৰ মনে
আগছিল—ঠাঁৰ বিচিত্ৰ কৰ্ম-চেষ্টায় ঠাঁৰ সেই পৰিচয় রঞ্জেছে—তাই বাঞ্ছিকই
তিনি বুঝতে পাৱছিলেন না ঠাঁৰ কল্পনাসুন্দরী, ঠাঁৰ জীবনেৰ অধিষ্ঠাত্ৰী
হৈবতা, ঠাঁকে কোন্দিকে নিয়ে চলেছেন।

এই কল্পনাসুন্দরী ‘চিঙ্গা’ৰ নাম পেষেছে জীবনদেৱতা।

ଏଇ କଲନାଶୁଳଗୀକେ କବି ବଲେଛେ ବିଦେଶିନୀ, କେବଳ ତିନି ଅନେକଥାନି ବହସ୍ତମୟୀ । ଆର କଲନାଦେବୀର ଦେହ-ସୌରଭି ପାଓୟା ଯାଯା, ତାଇ ଆମାଦେଇ ଆକୁଳ କରେ, ନତୁନ ନତୁନ ପ୍ରେରଣା ଦେଇ, ତାର ଚାଇତେ ସ୍ପଷ୍ଟତର କିଛୁ ତାର କାହିଁ ଥେକେ ପାଓୟା ଯାଯାନା ।

କବି-କଲନା ମସକେ ଗୋଟିଏ ବଲେଛେ :

ସଖନ ହୃଦୟମନ ଉଧାଓ ହେଁ ଓଠେ,
ତଥନ ହେ ତକ୍ଷଣ, ମନେ ରେଖୋ,
କଲନାଦେବୀ ଶୁଳଗୀ ସଜ୍ଜିନୀ ବଟେନ,
କିଞ୍ଚି ଅକ୍ଷମ ତିନି ପଥବିର୍ଦ୍ଦେଶେ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ତେମନ ସ୍ପଷ୍ଟ କଥା ଏଥାନେ ବଲେନ ନି । ତବେ ମନେ ହୟ ଦେଇ ଧରନେର କିଛୁ ତିନି ସେଇ ଏଥାନେ ଅଭ୍ୟନ୍ତର କରେଛେ । ଅଧିବା ବଳା ଯାଯା, କଲନାଦେବୀ ଅଧିବା ଜୀବନେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବୀ ଏତଦିନ ଯେ-କ୍ରପେ ତାର ସାମନେ ଛିଲେନ ଏହିବାର ଦେଇ କ୍ରପେର ବନ୍ଦଳ ହବେ—ତାରଇ ଆଭାସ ତିନି ପାଛେନ ।

ସ୍ପଷ୍ଟ ଚିନ୍ତା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥିତେ ସା ପାଓୟା ଯାଯା ସେ-ତୁଳନାୟ ତାର ରଚନା ଅନୁଭୂତିର ବିଚିତ୍ର କ୍ରପ-ରେଖାୟ ସମ୍ବନ୍ଧତର ।

‘ମାନନୀ’ର ଶେଷେ ଆମରା ପ୍ରଶ୍ନ ତୁଳେଛିଲାମ : ଇଝୋରୋପୀୟ କାବ୍ୟ ଓ କବିଦେଇ ଥେକେ କି ଧରନେର ପ୍ରେରଣା କବିର ଲାଭ ହେଁଛିଲ । ‘ସୋନାର ତରୀ’ର ଏଇ ଶେଷ କବିତାଟିର ଆଲୋଚନାକାଳେ ପ୍ରମନ୍ତ ତାର ଉତ୍ତର ଆମରା ଦିଯେଛି । କିଞ୍ଚି ଏ ବିଷୟେ ଆରୋ ବିଷ୍ଟାରିତ ଆଲୋଚନାର ପ୍ରଯୋଜନ ଆଛେ । କବି ନିଜେ ବଲେଛେ ଇଝୋରୋପୀୟ, ବିଶେଷ କରେ ଇଂରେଜି କବିତାର ସଂପର୍କ ତିନି ଏସେଛିଲେନ ଅନ୍ତରେ ବୟସେଇ । ଶୈଲୀର ଚିନ୍ତାର ପ୍ରଭାବ ସେ ତାର ଉପରେ ପଡ଼େ ତାର ‘କବିକାହିନୀ’ ରଚନାର କାଳେଇ ତା ଆମରା ଜ୍ଞାନେଛି । ‘ସୋନାର ତରୀ’ତେ ତାର ସେ ଗଭୀର ଭାବାବେଗ ପ୍ରକାଶ ପେଇଛେ ତା ଅନେକ ସମୟେ କୌଟ୍ରୁ-ଏର କବିତାର କଥା (କବିର ଭାବାୟ କୌଟ୍ରୁମେର ‘ଆମନ୍ଦସଙ୍ଗୋଗେର ଆନ୍ତରିକତା’ର କଥା) ମୁରଗ କରିଯେ ଦେଇ । ଇଂରେଜ କବିଦେଇ ମଧ୍ୟେ କୌଟ୍ରୁ ସେ କବିର ସବଚାଇତେ ବେଶି ପ୍ରେସ ଛିଲେନ ମେକଥା ତିନି ବଲେଛେ ‘ଛିଲପାତ୍ରାବଳୀ’ର ଏକଥାନି ଚିତ୍ରିତେ (୨୫୧ ପୃଷ୍ଠା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) । ଓରାର୍ଡ-ସ୍କ୍ଵାର୍ଟ, କୋଲଗ୍ରୀଜ, ଟେନିସନ, ଆଉମିଙ୍କ, ଏଂଦେରେ ପ୍ରକୃତିବୋଧ, ମୌଳିକ-ବୋଧ ଓ ଜୀବନବୋଧର ପ୍ରଭାବ ସେ କବିର ଉପରେ ପଡ଼େଛିଲ ତା ବୋକା ଯାଯା । କବିତାର ଗଠନ, ବାଚନ-ଭଜନ ଭୀଜୁତା, ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରେ କବିର ସେ ଇଂରେଜ କବିଦେଇ

কাছ থেকে যথেষ্ট সাহার্য লাভ হয়েছিল তাতেও সন্দেহ নেই। কিন্তু এসব সন্দেহ স্বীকার করতে হবে, কবি বিশেষভাবে ভারতীয় ও বাঙালী—বৈষ্ণব পদাবলী, কালিদাস আৰ উপনিষদের আনন্দবাদ তাৰ ভাবা ছল ও মানস-গঠনে সবচাইতে বেশি সহায় হয়েছিল। সেই সঙ্গে এটিও স্বীকার্য যে প্রত্যেক বড় ও সার্থক প্রতিভাব মতো তাৰ চারপাশের সমসাময়িক যে জীবন তাই তাকে নানাভাবে উদ্বোধিত করেছিল তাৰ সাহিত্য-সৃষ্টিতে ও জীবন-সাধনায়।

এই সম্পর্কে কবিৰ শেষ বয়সেৰ এই বিখ্যাত উক্তিটিও আৱণীয় :

দেশ-বিদেশ থেকে নানাৱকম ভাবেৰ প্ৰেৱণা এসে পৌছেছে আমাৰ মনে
এবং রচনায় তাকে স্বীকাৰ কৰে নিয়েছি, তা আমাৰ কাৰ্যদেহকে হয়তো
বল দিয়েছে পুষ্টি দিয়েছে কিন্তু কোনো বাইৱেৰ আদৰ্শ তাৰ স্বাভাৱিক
কূপকে বদল কৰে দেয় নি। আগামোড়া কূপ বদল দেখলৈ বুঝি সেটা
আদৰ্শকে গ্ৰহণ কৰা নয় সেটা আদৰ্শকে নকল কৰা। এই জিনিসটাকে
আমি বিশ্বাস কৰতে পাৰি নৈ।...আমাদেৱ দেশেৰ হাল আমলেৰ কাৰ্য,
মাকে আমৰা আধুনিক বলছি, যদি দেখি তাৰ দেহকূপটাই অস্থ দেহকূপেৰ
প্ৰতিকৃতি তাহলে তাকে সাহিত্যিক জীবসমাজে নেব কি কৰে? যে
কবিদেৱ কাৰ্যকূপ অভিব্যক্তিৰ প্ৰাণিক নিয়মপথে চলেছে তাদেৱ রচনাৰ
স্বভাৱ আধুনিকও হতে পাৰে সন্মানীও হতে পাৰে অথবা উভয়ই হতে
পাৰে, কিন্তু তাৰ চেহাৰাটা হবে তাদেৱই, সে কখনোই এলিয়টেৰ বা
অডেনেৱ বা এজয়া পাউণ্ডেৰ ছাঁচে ঢালাই কৰা হতেই পাৰে না।...যে
কবিৰ কবিতা পৰেৱ চেহাৰা ধাৰ কৰে বেড়ায় সত্যকাৰ আধুনিক হওয়া
কি তাৰ কৰ্ম?*

ইংৰেজ ৱোৰাস্টিক কবিদেৱ অথবা গ্যেটেৰ অনেক চিঞ্চা যে কবিকে
সহজভাৱে স্পৰ্শ কৰতে পেৱেছিল তাৰ বড় কাৰণ—কবি বিকশিত হয়েছিলেন
ও সাধনা কৰেছিলেন উনবিংশ শতাব্দীৰ বাংলাৰ ভাৰধাৱায়, যা গ্যেটেৰ মতো
ও ইংৰেজ ৱোৰাস্টিক কবিদেৱ মতো অনেকখনি ইয়োৰোপেৰ নব-মানবিকতাৰ
প্ৰভাৱে পৃষ্ঠ। ইয়োৰোপেৰ প্ৰভাৱ কেন বাংলাৰ উপৰে এমনভাৱে পড়লো
তাৰ উত্তৰ দেওয়া সোজা নয়। সে সহজে কিছু কিছু আলোচনা হয়েছে ও

* রবীন্দ্ৰজীৰ্ণী ১ম খণ্ড ১২৫ পৃষ্ঠা প্ৰষ্টব্য।

হচ্ছে। তবে তেমন ঘটনা যে ঘটেছিল তা আজ স্মরণিত। তা কবির জীবনে
প্রভাব বাইরে থেকে ব্যতীত আহুক তা শিকড় নিয়েছিল ভারতীয় ও বাঙালী
'জমি'তে। তাতেই সেসব সার্থক হতে পেরেছিল, কেননা, কবির কাব্য একই
সঙ্গে তাঁর বিশিষ্ট স্থষ্টি আর তাঁর দেশেরও আবল্ম-ধন। 'আধুনিক কাব্য' নামে
যা পরিচিত তা দেশের জমিতে এমন শিকড় নেয় নি, দেশের চিত্তকেও তা
স্পর্শ করতে পারে নি। কোনো কালে যে স্পর্শ করতে পারবে তা ভাবা কঠিন
গুরু যে তার চেহারা ধার-করা সেই জন্মই নয়, কোনো প্রাণ-সত্ত্বে তা সমৃদ্ধ
নয় সেই বড় কারণে। মধুসূদনের সঙ্গে তুলনা করলে 'আধুনিক'দের সেই দৈন্য
সহজেই ধরা পড়ে।

ଶ୍ରୋଟିଗାନ

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ସମ୍ପର୍କେ ଅନେକ ତଥ୍ୟ ବୈଜ୍ଞ-ରଚନାବଳୀର ଗ୍ରହପରିଚୟ ଦେଖୁଯା ହେବେ । ତଥ୍ୟପଞ୍ଜୀ ନାମ ଦିଯେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପୁଲିନବାବୁଙ୍କ ସେନ ମେସବ ଆମୋ ବିଷ୍ଣୁତଭାବେ ଅଧ୍ୟାପକ ପ୍ରମଥନାଥ ବିଶ୍ୱିର ‘ବୈଜ୍ଞାନିକ ଛୋଟଗଲ୍ଲ’ ଗ୍ରହେ ସଂଯୋଜିତ କରେଛେ । - ଏହି ତଥ୍ୟପଞ୍ଜୀ ଆମାଦେର ସ୍ଵଦେହ କାଜେ ଲେଗେଛେ ତା ବଳାଇ ବାହ୍ୟ, ଆର ମେଜଞ୍ଚ ପୁଲିନବାବୁଙ୍କ ଏହି ସ୍ଵୀକାରୀ ଆନ୍ତରିକ ଧର୍ମବାଦ ଜ୍ଞାପନ କରିଛି ।

ଅଧ୍ୟାପକ ବିଜୀ ଡାକ ସହାୟିତାରେ ମାନା ଦିକ୍ ଦିଯେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଛୋଟଗାୟ-
ଶୁଲୋର ବିଚାର କରେଛେ । ଡାକ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ ମାଝେ ମାଝେ ଚିନ୍ତାଗ୍ରାହୀ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ
ଡାକ ଅନେକ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ ମନେ ହେଲେ ଅସାର୍ଥକ, କେନା, ବିଚାର ତିନି କିଛୁ ଖେଳାଳୀ
ହେଲେଛେ । ଆମାଦେର ଆଲୋଚନାର ମେସବେର କିଛୁ କିଛୁ ଉପରେ ସଂଭାବତିତ
ଏମେ ପଡ଼ିବେ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶିଖିତ ପ୍ରଥମ ଗଲ୍ଲ ‘ଭିଧାର୍ଣ୍ଣୀ’ ‘ଭାବତୀ’ରେ ଅକାଶିତ ହସ୍ତ
୧୨୮୪ ମାଳେ । ଏଟିକେ କୋମୋ ହାତୀ ସଂଗ୍ରହେ ହାନ ଦେବାର କଥା କବି
ଭାବେନ ନି । ତାରପର ୧୨୯୧ ମାଳେ ଓ ୧୨୯୨ ମାଳେର ଅଚଳାଯ ତୀର ତିବାଟି
ଛୋଟଗଲ୍ଲ—‘ଭାଟେର କଥା’, ‘ବାଙ୍ଗପଥରେ କଥା’ ଓ ‘ମୁକୁଟ’—ଅକାଶିତ ହସ୍ତ ।
ଏଷୁଲୋ ତୀର ବଚନାବଳୀରେ ସଂଶ୍ଲୋଷିତ ହର୍ଷରେ । ତବେ କବିର ଅଭିଭାବ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ
ଏଷୁଲୋରେ କେମନ ଫୋଟେ ନି, ସହିଓ ଯାକେ ଯାକେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦୟାଗ୍ରହୀ
ହେବେ ।

তার প্রতিভাব পূর্ণ আকর বহন করছে তার যেসব ছোটগল্প সেসবের সূচনা ১২৯৮ সালে সাংস্কৃতিক ‘হিতবাদী’ পত্রে। কবি বলেছেন, “...‘সাধনা’ বাহির হইবার পূর্বেই ‘হিতবাদী’ কাগজের জয় হয়।...সেই পত্রে প্রতি সপ্তাহেই আমি ছোটগল্প সমালোচনা ও সাহিত্যপ্রবক্ষ লিখিতাম। আমার ছোটগল্প লেখার সূত্রপাত ঐখানেই। ছয় সপ্তাহকাল লিখিয়াছিলাম।”

ছয় সপ্তাহে কবি এই ছয়টি গল্প লিখেছিলেন—‘দেনাপাঞ্চামা’, ‘পোস্টমাস্টার’, ‘বাসকানাইয়ের নিবৃক্ষিতা’, ‘তারাপ্রসন্নের কীর্তি’, ‘ব্যবধান’ ও ‘গিন্ধি’। তার ‘ধাতা’ গল্পটি ‘হিতবাদী’তে প্রকাশিত হয়েছিল এই ধারণাও কেউ কেউ ব্যক্ত করেছেন।

এর পর ১২৯৮ সালের অগ্রহায়ণে ‘সাধনা’ প্রকাশিত হলে কবি নিয়মিতভাবে প্রায় প্রতি মাসে ছোটগল্প প্রকাশ করতে থাকেন ও চার-বৎসরকাল স্থায়ী ‘সাধনা’য় ছত্রিশটি ছোটগল্প লেখেন—১৩০০ সালের পৌষ থেকে ১৩০১ সালের আশাচ পর্যন্ত ‘সাধনা’র সংখ্যাগুলোয় তিনি কোনো ছোটগল্প লেখেন নি। আমরা মৃত্যুর ‘হিতবাদী’ ও ‘সাধনা’র ছোটগল্পগুলো সম্মতে এখানে আলোচনা করব।

অধিদারি কাজ দেখার সুত্রে পঙ্গীবাংলার সঙ্গে, বিশেষ করে মধ্য ও উত্তর বাংলার শিলাইদহ, সাজানপুর, পতিসর প্রভৃতি অঞ্চলের সঙ্গে ও সেই-সব অঞ্চলের পচ্চা, গোরাই, নাগর, আজাই, বড়ল, ইছামতী প্রভৃতি বড় ও ছোট নদীর সঙ্গে তার বে পরিচয় ঘটে সেই অস্তরজ পরিচয়ের ভূমিকার উপরেই বিশেষভাবে দাঙিয়েছে তার ‘সাধনা’র মুগের ছোটগল্প। কবি সে-কথা নানা প্রসঙ্গে উল্লেখ করেছেন, আর সেই সঙ্গে উল্লেখ করেছেন তার অনেক ছোটগল্পের উৎপত্তি বে বাস্তব ঘটনা থেকে সেই কথাও। পরে পরে সেসবের কিছু বিস্তৃত পরিচয় আমরা পাব।

কিন্তু তার ‘হিতবাদী’র ছোটগল্পগুলোর মাঝে ‘পোস্টমাস্টার’ গল্পটির পট-ভূমিকা সাজানপুরের, অপরগুলোর তেমন কোনো বিশেষ পটভূমিকা নেই, সেগুলো সাধনারণভাবে বাংলার ও বাঙালীর, বিশেষ করে মধ্যবিত্ত বাঙালীর, ছোটখাটো সমস্তার ও স্থানস্থানে, তাদের বিশেষ চালচলন ও পছন্দ অপছন্দের কথা। জ্ঞানিত হয়েছে সেইসব কথা। বাঙালী জীবনের ছোটখাটো কথা তেমন স্থলিত এব অর্ধাং বৰীজনাধৈর ছোটগল্পের পূর্বে আর হয় নি।

ପରେଓ କମାଇ ହେବେ । ତାଇ ସେବ ପରମ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହେବେ—ବିଶେଷ କରେ ବାଙ୍ଗଲୀ ପାଠକଦେର କାହେ ।

କିନ୍ତୁ ଏହେବ ଗୁଣେର ଅନ୍ତରୀ କି ‘ହିତବାଦୀ’ର ଏହି ରଚନାଗୁଲୋକେ ମହାପ୍ରାଣ ରଚନା ବଲା ଯାବେ ? କେଉ କେଉ ହୟତ ବଲବେନ—ହଁ । ତୀରେ ମତେ ଯା ହୃଦୟିତ ହେବେ ତାଇ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ । ବଲା ବାହୁଦୟ ଏ ସତ ଅବହେଲାର ସେଗ୍ୟ ନର । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଧାରଣା, ‘ହିତବାଦୀ’ର ଗଲଗୁଲୋର ମଧ୍ୟେ ମହାପ୍ରାଣ ରଚନା ମାତ୍ର ‘ପୋସ୍ଟମାସ୍ଟାର’ ଗଲ୍ଲଟି । ଅନ୍ତଗୁଲୋ ଖୁବ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହେବେ, କିନ୍ତୁ ତାର ଉର୍ଧ୍ଵେ ଉଠିତେ ପାରେ ନି । ‘ପୋସ୍ଟମାସ୍ଟାର’ ଗଲେ ଅଧ୍ୟାତ ପଣୀବାଲିକା ବତନେର ଅବଜ୍ଞାତ ମ୍ରେହପ୍ରେସ ବର୍ଣନାୟ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗନାୟ ସେ ଅକାଶଲାଭ କରେବେ ତା ଅପୂର୍ବ । ହୟତ ଅବହେଲିତ ମ୍ରେହପ୍ରେସେର ସ୍ଵ-ଅକିତ ଚିତ୍ର ବଲେଇ ତା ଏମନ ମନୋହାରୀ ହେବେ । ଅକ୍ରତ୍ତିମ ମ୍ରେହପ୍ରେସେର କଥା—ତା ସତ କୁଦ୍ର ସତ ନଗନାଇ ହୋକ—ସହଜେଇ ମାନୁଷେର ମନକେ ଆକର୍ଷଣ କରେ ।

ବାନ୍ଦବେର ଭୌକୁବୋଧ ଆର ଉତ୍କଳ କବିତ୍ର ଇଂରେଜ ଉପଗ୍ରହିକ ଓ କବି ଟମାସ ହାର୍ଡିର କୋନୋ କୋନୋ ଛୋଟଗଲ୍ଲେଷ ଅକାଶ ପେଇସେ । ତବେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଉତ୍କଳ ଛୋଟଗଲ୍ଲେର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଅନେକ ବେଶ—ତୀର ଅହୃତି-ମୃଦୁତି ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆରୋ ଉଚ୍ଚାଦେର ।

ଅଧ୍ୟାପକ ବିଶୀ ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମକରେ : ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଭାଲୋ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ସତ ଭାଲୋଇ ହୋକ ତୁ ଗଢ଼-ରଚନା, ତୀର କବିତାର ମତୋ କାଳଜୀୟ ସେବ ତାଇ ନାହିଁ ହତେ ପାରେ । କଥାଟି କିଛୁ ଭାବବାର ମତୋ । କିନ୍ତୁ କିଛୁ କିଛୁ ଗଢ଼ା କାଳଜୀୟ ହେବେ । ଆର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଉତ୍କଳ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଉତ୍କଳ ଗଢ଼ରଚନା, କେନନା ବାନ୍ଦବେର ବିଶେଷ ବୋଧ ତାତେ ଯୁକ୍ତ, ଆର କବିତାର୍ଥୀଓ, କେନନା ବିଶେଷ ଅହୃତି-ଧରେ ସେବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ତାଇ ଆଶା କରା ଯାଏ କବିର ଉତ୍କଳ କବିତାରେ ମତୋ ତୀର ଉତ୍କଳ ଛୋଟଗଲ୍ଲା କାଳଜୀୟ ହବେ ।

ଅଧ୍ୟାପକ ବିଶୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଛୋଟଗଲ୍ଲଗୁଲୋ ସହକେ ଏକଟି ଭାଲୋ ମସ୍ତବ୍ୟ କରେବେନ । ତିନି ବଲେବେନ : “ଗଲଗୁଛେର ସମଗ୍ରତାକେ ଆଧୁନିକ ପଣୀବକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରାଣ ବଲିଯା ପ୍ରାଣ କରା ଉଚିତ ।” କିନ୍ତୁ କବିର ଛୋଟଗଲ୍ଲଗୁଲୋ ସହକେ ଏହି ଏକଟି ଅତୁଳ ମସ୍ତବ୍ୟ ତିନି କରେବେନ—“ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଛୋଟଗଲ୍ଲ ଅପୂର୍ବ ଅଭିଜନ୍ତାର ଆଭାସ ।” ତୁଳନା ତୀର ଏହି ଉତ୍କଳ ଅର୍ଧହିନ୍ଦୁ, କେନନା କବିରା ନିଜେରାଇ ବଲେବେନ

The poet's art gives to airy nothing a local habitation and a name.

অধ্যব।

সেই সত্য, যা রচিবে তুমি,
ঘটে যা তা সব সত্য নহে। কবি, তব মনোভূমি
রামের জনমস্থান, অধ্যোধ্যার চেয়ে সত্য জেনো।

সাহিত্যিক সৃষ্টি বাস্তব ও কল্পনার মিশ্রণ আর কিছু হতেই পারে না। অবশ্য সেই মিশ্রণের ইতরবিশেষ আছে আর তারই ফলে সাহিত্যিক সৃষ্টি সাধারণ অসাধারণ উৎকৃষ্ট অপকৃষ্ট এইসব শ্রেণীতে ভাগ করে দেখা হয়। অধ্যাপক বিশী বলতে চেয়েছেন, বৰীজ্ঞনাথ বড় জমিদার, তাই পঞ্জীজীবনের পুরোপুরি পরিচয় তাঁর আঘাতের বাইরে ছিল। তেমন খেদ কবি নিজেও পরবর্তীকালে করেছেন। সে বিষয়ে আমরা যথাস্থানে আলোচনা করব। কিন্তু তাঁর ছোটগল্পগুলো ‘অপূর্ণ অভিজ্ঞতার আভাস’ থে অয় সে-কথাও দ্বিধাহীন কর্তৃত তিনি বলেছেন :

…লোকে অনেক সময়ই আমার সঙ্গে সমালোচনা করে ঘরগড়া মত নিয়ে। বলে, “উনি তো ধৰীরের ছেলে। ইংরেজিতে থাকে বলে কৃপোর চামচে মুখে নিয়ে জয়েছেন। পঞ্জীগ্রামের কথা উনি কী জানেন।” আবি বলতে পারি আমার থেকে কম জানেন তাঁরা থারা এমন কথা বলেন। কী দিয়ে জানেন তাঁরা। অভ্যাসের জড়ত্ব ভিত্তি দিয়ে জানা কি শায়। যথার্থ জানায় ভালোবাসা। কুড়ির মধ্যে যে কৌট জয়েছে সে জানে না ফুলকে। জানে, বাইরে থেকে যে পেয়েছে আনন্দ। আমার যে নিরস্তর ভালোবাসার দৃষ্টি দিয়ে আমি পঞ্জীগ্রামকে দেখেছি তাতেই তাঁর হৃদয়ের দ্বার খুলে গিয়েছে। আজ বললে অহংকারের মতো শোনাবে, তবু বলব আমাদের দেশের খুব অল্প লেখকই এই বসবোধের চোখে বাংলাদেশকে দেখেছেন। আমার বচনাতে পঞ্জী-পরিচয়ের যে অস্তরণতা আছে, কোনো বাঁধা-বুলি দিয়ে তাঁর সত্যতাকে উপেক্ষা করলে চলবে না। সেই পঞ্জীর প্রতি যে একটা আনন্দয়ন আকর্ষণ আমার শৈবনের মুখে জাগ্রত হয়ে উঠেছিল আজও তা থায় নি।

আর উচ্ছৃত না করলেও চলে ; তবু কবির আবো ছটি উচ্চি উচ্ছৃত করছি :
প্রজাদের প্রাত্যহিক স্থিতিঃখ আমার গোচরে এসে পড়ত তাদের
নানা প্রকার নালিশ নিয়ে আলোচনা নিয়ে ।

অন্তর্ভুক্ত

আমি যে ছোটো ছোটো গলগুলো লিখেছি, বাঙালী সমাজের বাস্তব
জীবনের ছবি তাতেই প্রথম ধরা পড়ে ।

বিশি মহাশয়ের মস্তব্যটি যে অযথাৰ্থ তার পরিচয় তার এই বইখানিতেও
যুক্তে—তার নিজেই অনেক মস্তব্যে তার এই আপত্তিকর ও খেয়ালী
মস্তব্যটি খণ্ডিত হয়েছে ।*

বাঙালীর সর্বস্তরের জীবনের মধ্যে বৈজ্ঞানিক যে কি বিস্ময়কর ভাবে
তার দৃষ্টি সঞ্চালিত করতে পেরেছিলেন সেই পরিচয় তার ছোটগলগুলোয়
ব্যাপকভাবে প্রকাশ পেয়েছে । শুধু তার অপূর্ব সূক্ষ্ম অমৃতত্ত্বের অন্য
নয়, এই জ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত তার ছোটগলগুলোর এমন মর্যাদা । জ্ঞান
অভিজ্ঞতা-লক্ষ্য কিন্তু সেই অভিজ্ঞতা অর্জনের ক্ষমতা সকলের এক
ব্রহ্মের নয় । রাজাৰ ছেলে বৃক্ষদেৱের জীবনে দৃঢ়ের যে অভিজ্ঞতা
হয়েছিল খুব কম হংখীরই তেমন অভিজ্ঞতা হয় । বৈজ্ঞানিকের বিচিত্র
অভিজ্ঞতার পরিচয় আমরা পাইছি তার ছোটগলগুলোয়—তারই মূল্য
বোৰা আমাদের কাজ । কেবল করে সেই অভিজ্ঞতা তার হয়েছিল,
অথবা হওয়ার সম্ভাবনা কতটা ছিল, সেসব প্রশ্নের অনেকটাই অবাস্তু ।

* বিশি মহাশয় যাকে মাঝে বেশ খেয়ালী হন । শরৎচন্দ্রের ‘শহেশ’ গলটির আলোচনায় তিনি
মাত্রাতিক্রমে খেয়ালী হয়েছেন । সৌভাগ্যক্রমে বাংলাদেশের গলী-অঞ্চল আজো আমাদের
অনেকের অপরিচিত নয় ।

† গোটে বলেছেন :

সত্যবার কবির অঙ্গ অগংবিয়ক জ্ঞান সহজাত, এবং ব্যথাবোগ্য চিকিৎসে তার বিজ্ঞানিত
অভিজ্ঞতার বা ভূয়োক্ষণের প্রয়োজন হয় না ।

...কাউন্সেটে অগং ও জীবন সহকে প্রচুর অভিজ্ঞতা হয়ত আছে, কিন্তু যদি আমার অঙ্গে
পূর্বে খেকেই অগং না থাকতো তবে চোখ থাকতেও হতাম কানা, সমস্ত অভিজ্ঞতা ও
ভূয়োক্ষণই হতো আগুনীন নিষ্পত্তি আম ।

(কবিতার গোটে ২য় খণ্ড ৮৩ পৃঃ জাইয়া)

সাহিত্যে Art for art's sake-মতের অঙ্গবাণী ষে বৰীজ্ঞনাথ ছিলেন তাঁর অনেক লেখায় সেকথা ব্যক্ত হয়েছে। কিন্তু তাঁর হিতবাদীর গল্পগুলোয় দেখা যাচ্ছে 'পোস্টমার্টার' ভিন্ন আৰ সব গল্প মোটের উপর সমস্তা-সংকুল। এৰ খেকেই বোৱা ষায় জীবনেৰ বাস্তবতা সম্বন্ধে তাঁৰ চেতনা কত প্ৰথৰ ছিল। অবশ্য গল্পগুলো উপভোগ্য হয়েছে শুধু কবিৰ সমস্তা-সচেতনতাৰ জন্য নহয়, কবিৰ ব্যাপক-জীবন-ও-অগ্ৰ-সচেতনতাৰই জন্য। জীবন সমস্তা, সিদ্ধান্ত, এসবেৰ চাইতে বড়—সে জ্ঞান কৰিতে কথনো আচ্ছন্ন হয় নি।

'হিতবাদী'ৰ গল্পগুলোৰ অনেকগুলো চৰিত্ৰেৰ মধ্যে বোধ হয় বামকানাই কিছু বিশিষ্ট চৰিত্ৰ হয়েছে। সে আমাদেৱ মনে কিছুটা দাগ কাটে। আৱ সব চৰিত্ৰ type-জাতীয়ই বেশি। অবশ্য সহজ ভাবেই সাহিত্যে অনেক টাইপ-চৰিত্ৰেও লেখকেৰ জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা প্ৰকাশ পায়। বামকানাইকে আমৰা মানা ভাবে দেখতে পাই শৰৎচন্দ্ৰেৰ গল্প উপগ্ৰামে। রতন স্বৰূপীয় হয়েছে একটি ছোট, অখ্যাত কিন্তু অকৃতিম বেদনা-মূৰ্তি হিসাবে।

বৰীজ্ঞনাথেৰ প্ৰথম ঘূণেৰ গল্পগুলো শৰৎচন্দ্ৰকে কত প্ৰভাৱিত কৰেছিল সে দিকটা তেমন ভেবে দেখা হয় নি।

'সাধনা'য় প্ৰথম প্ৰকাশিত হয় 'খোকাবাৰুৰ প্ৰত্যাবৰ্তন' গল্পটি। এটি খুব প্ৰসিদ্ধ। এৰ পৰিবেশ খানিকটা রচনা কৰেছে বৰ্দ্ধাৰ দুৰস্ত পদ্মা। তবে মোটেৰ উপৰ এতে ব্যক্ত হয়েছে বাঙালী-জীবনেৰ সাধাৰণ কথাই। ভৃত্য বাইচৰণ একটি সাধাৰণ ভৃত্যকৰ্পেই অঙ্গিত হয়েছে—সাধাৰণ ভৃত্যেই মতন সে অজ্ঞ ও মূৰ্খ। কিন্তু প্ৰভূৰ শিশুপুত্ৰকে এবং সেই সঙ্গে প্ৰভু ও প্ৰভুপত্ৰীকে সে এতখানি ভালোবেসেছে যে তাৰই কিছুটা অসাধাৰণতাৰ ফলে প্ৰভূৰ শিশুপুত্ৰটি পদ্মায় ভূবে গেলে তাৰ জীবনেৰ সমস্ত সুখশাস্তি অস্থিত হয়ে গেল। এৰ ফলে স্বভাৱতই তাৰ চাকৰিতে জৰাব হ'ল। অল্পদিনে তাৰ নিষেৱ একটি পুত্ৰ লাভ হ'ল এবং তাৰ সেই পুত্ৰটিকে বেড়ে উঠতে দেখে তাৰ ধাৰণা অস্থাল তাৰ প্ৰভূৰ পুত্ৰটিই তাৰ বৰে এসে জয়গ্ৰহণ কৰেছে। কৰ্মে এই ধাৰণা তাকে পেয়ে বসল এবং ছেলেটিকে সে মাঝৰ কৰতে লাগল অস্থালকাৰে যেন সে তাৰ ছেলে মহৱ, তাৰ প্ৰভূৰই ছেলে, তাৰ জিন্মায় আছে।

ଛେଳେଟିର ସମ୍ମ ସଥନ ଏଗାର-ବାଜ୍ରୋ ସଥନ ହ'ଲ ତଥନ ମେ ଏକଦିନ ତାକେ ତାର ପୂର୍ବତମ ପ୍ରଭୁର ବାଡ଼ିତେ ନିଯେ ଗିଯେ ବଲଲେ, ଛେଳେଟି ତାର ପ୍ରଭୁ, ମେ ଚୂରି କରେ ନିଯେ ଗିଯେ ଏତଦିନ ନିଜେର କାହେ ବେଥେଛିଲ । ତାର ପ୍ରଭୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେ—କୋମୋ ପ୍ରମାଣ ଆହେ ? ରାଇଚରଣ ବଲଲେ, “ଆମି ସେ ତୋମାର ଛେଳେ ଚୂରି କରିଯାଇଲାମ ସେ କେବଳ ଭଗବାନ ଜାନେନ ।” ସହଜେଇ ପୁଅଟି ତାର ପ୍ରଭୁର ବାଡ଼ିତେ ଶୃହିତ ହ'ଲ, ବିଶେଷ କରେ ତାର ପ୍ରଭୁଗୁଡ଼ି କୋମୋ ମନ୍ଦେହକେ ଆମଳ ଦିତେ ଚାଇଲେନ ନା । କିନ୍ତୁ ତାର ଏମନ କାଜେର ଅନ୍ତ ତାର ଶ୍ରାଵ୍ୟାହୁବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଭୁ ବଲଲେ—“ରାଇଚରଣ, ତୁହି ଆର ଆମାଦେର ଛାଇମା ମାଡ଼ାଇତେ ପାରିବି ନା ।”

ରାଇଚରଣ କରଜୋଡ଼େ ଗଦଗଦକର୍ତ୍ତେ ବଲଲେ—“ପ୍ରଭୁ, ବୁଝ ସମ୍ମକେ କୋଥାଯି ଯାଇବ ।”

କର୍ତ୍ତା ବଲଲେ—“ଆହା ଥାକ । ଆମାର ବାହାର କଲ୍ୟାଣ ହଟ୍ଟକ । ଓକେ ଆମି ମାପ କରିଲାମ ।” କିନ୍ତୁ ତାର ପ୍ରଭୁ ବଲଲେ—“ସେ କାଜ କରିଯାଇଛେ ଉହାକେ ମାପ କରା ଯାଯି ନା ।”

ରାଇଚରଣ କୋମୋ କଥା ବୁଝିଯେ ବଲତେ ପାଇଲେ ନା । ମେ ପ୍ରଭୁର ପା ଡିଡିଯେ ଧରେ ବଲଲେ—“ଆମି କରି ନାହିଁ, ଦୈଶ୍ୱର କରିଯାଇଛେ ।” ଏତେ ତାର ପ୍ରଭୁ ଅସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହେଲେ ମେ ବଲଲେ, ତାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସବ କରିଯେଛେ । ଏମବ କଥା ଅବଶ୍ୟ ତାର ପ୍ରଭୁର ଗ୍ରାହ ହ୍ୟାର ନୟ । କିନ୍ତୁ ଛେଳେଟି ପିତାକେ ଉତ୍ସାରଭାବେ ବଲଲେ—“ବାବା, ଉହାକେ ମାପ କରୋ । ବାଡ଼ିତେ ଥାକିତେ ନା ଦାଓ ଉହାର ମାସିକ କିଛି ଟାକା ବରାଦ୍ର କରିଯା ଦାଓ ।”

ଗଲ୍ଲଟିର ଶେଷ ଅହୁଚେଦ ଏହି :

ଇହାର ପର ରାଇଚରଣ କୋମୋ କଥା ନା ବଲିଯା ଏକବାର ପୁଅର ମୁଖ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଲ, ମକଳକେ ଶ୍ରୀମଦ୍ କରିଲ, ତାହାର ପର ଦୀର୍ଘର ବାହିର ହଇଯା ପୃଥିବୀର ଅଗମ୍ୟ ଲୋକେର ମଧ୍ୟ ମିଶିଯା ଗେଲ । ମାନ୍ଦାଟେ ଅହୁକୁଳ ସଥନ ତାହାର ମେଶେର ଠିକାନାଯି କିଞ୍ଚିତ ବୃତ୍ତି ପାଠାଇଲେନ ତଥନ ମେ ଟାକା ଫିରିଯା ଆସିଲ । ମେଥାମେ କୋମୋ ଲୋକ ନାହିଁ ।

ଗଲ୍ଲଟି ଅଭିଶର କରଣ । ମେଟି ଏଇ ଅନଶ୍ରୀତାର ମୂଳେ ଅନେକବୀନି । କିନ୍ତୁ ଏତେ ରାଇଚରଣେ ଚରିତ୍ରଟିଓ ଏକ ଅପୂର୍ବ ହୃଦୀ ହେଲେ । ତାର ପୂର୍ବର୍ଜନ ମହାଦେବ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଦ୍ୱାରା, ତାର ଅକ୍ରମ୍ୟ ପ୍ରଭୁଭକ୍ତି, ଏମବେର ଦିକେ ପୂର୍ବେ ଯତୋ ଅଗନ୍ଧିତ ଅନୌଭାବ ଆର ଆଜକାର ମାଘୁରେର ନେଇ । ତାହି ଏ ଧରନେର ଗଲ ଏକାଳେ ହୟତ ଆର ଲେଖା ହରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଦେଇଲେ ଏଟି ଲେଖା ହେଲେଛି ମେଦିନେ ଏମବ ଏତଟା ଅବିଧାତ ହସ ନି ।

কিন্তু তার চাইতেও বড় ব্যাপার চরিত্রটি বেভাবে ফুটিয়ে তোলা হয়েছে সেইটি। বাইচরণের মূর্খতা ও অকৃতিমতা আর সেই মূর্খতা ও অকৃতিমতার অন্ত সম্বন্ধের হয়েছে তার যে অপূর্ব প্রভূপ্রেম ও দায়িত্ববোধ সেটি, এমন একটি কল্প পেয়েছে যা আমাদের অবিশ্বাসের উদ্দেশ্যে করে না, বরং, মাঝের এমন সরলতার প্রতি গভীর শ্রদ্ধার উদ্দেশ্যে করে। পঞ্জীর মাঝের এই সরলতা সম্বন্ধে কবি তার ‘পঞ্চভূতে’ এই স্ববিখ্যাত উক্তি করেছেন :

আমি এখন বাংলাদেশের এক প্রাণে ষেখানে বাস করিতেছি এখানে
কাছাকাছি কোথাও পুলিশের ধান। ম্যাজিস্ট্রেটের কাছারি নাই। বেলগুমে
স্টেশন অনেকটা দূরে।...এখানকার মাঝুষগুলি এমনি অহুরক্ত ভক্ত-
স্বত্বাব, এমনি সরল বিশ্বাসপরায়ণ যে মনে হয় আডাম ও ইভ জানবুকের
ফল ধাইবার পূর্বেই ইহাদের বংশের আদি পুরুষকে জয়দান করিয়া-
ছিলেন।...এই-সমস্ত স্মিন্দ হৃদয়াশ্রমে যখন বাস করিতেছি এমন
সময়ে আমাদের পঞ্চভূত সভার কোনো একটি সভ্য আমাকে কতক-
গুলি খবরের কাঙজের টুকরা কাটিয়া পাঠাইয়া দিলেন। পৃথিবী
যে সুবিত্তেছে, স্থির হইয়া নাই, তাহাই শ্রবণ করাইয়া দেওয়া,
তাহার উদ্দেশ্য। তিনি লঙ্ঘন হইতে, প্যারিস হইতে গুটিকতক
সংবাদের ঘূর্ণি বাতাস সংগ্রহ করিয়া ডাকযোগে এই জলনিমগ্ন শায়-
হুকোমল ধারাক্ষেত্রের মধ্যে পাঠাইয়া দিয়াছেন। এক প্রকার ভালোই
করিয়াছেন। কাগজগুলি পড়িয়া আমার অনেক কথা মনে উদয় হইল
যাহা কলিকাতায় ধাকিলে আমার ভালোরূপ হস্তযুক্ত হইত না। আমি
ভাবিতে লাগিলাম, এখানকার এই যে সমস্ত নিরুক্তব্য নির্বোধ চাষা-
ভূষার দল—ধিওরিতে আমি ইহাদিগকে অসভ্য বর্দের বলিয়া অবজ্ঞা
করি, কিন্তু কাছে আসিয়া প্রকৃতপক্ষে আমি ইহাদিগকে আঘীরের
মতো ভালোবাসি। এবং ইহাও দেখিয়াছি আমার অস্তঃকরণ গোপনে
ইহাদের প্রতি একটি শ্রদ্ধা প্রকাশ করে।...কেন আমি ইহাদিগকে
শ্রদ্ধা করি তাই ভাবিয়া দেখিতেছিলাম। দেখিলাম ইহাদের মধ্যে
যে একটি সরল বিশ্বাসের ভাব আছে তাহা অত্যন্ত বহুমূল্য। এবং-
কি তাহাই মহাশূন্যের চিরসাধনার ধন।...সরলতাই মহাপ্রকৃতির
স্বাস্থ্য।

ଏମନ ମହାମୂଳ୍ୟ ସରଳତାରେ କୃଷିତ ବଲେ ରାଇଚରଣ ଚରିତ୍ରାଟି ଏକ ମହାର୍ଥ ଶୃଷ୍ଟି । କିନ୍ତୁ ସଂସାରେ ହାଟେ ତାର କି ମୂଳ୍ୟ ସେଇ ବେଦନାକର ପରିଚୟ ଦିତେଓ କବି ଡୋଳେନ ନି ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଗଙ୍ଗାଟିର ନାମ ‘ସମ୍ପାଦି-ସମର୍ପଣ’ । ମହାକୃପଣ ସଜ୍ଜନାଥେର ସଂଝୁତ୍ତକା ଓ ସେଇ ତୃଷ୍ଣାର ଅନ୍ତୁତ ଓ ଏକାନ୍ତ ଶୋଚନୀୟ ପରିଣତି କବି ଏତେ ଚିତ୍ରିତ କରେଛେ । ସେଇ ଚିତ୍ରଣେର ଦକ୍ଷତାହି ଏହି ଗଙ୍ଗାଟିର ପ୍ରଧାନ ଆକର୍ଷଣ ।

କୃପଣ ସଜ୍ଜନାଥକେ ତାର ଗ୍ରାମେର ଲୋକେରା ବିଜ୍ଞପ କରେ ବଲତ ଚାମ୍ଚିକେ । ଏହି ଚାମ୍ଚିକେ କଥାଟି ଏହି ଅର୍ଦ୍ଦ ଶିଳାଇନ୍ଦର ଅଙ୍ଗଲେ ଖୁବ ସ୍ଵବହୁତ ହୁଏ । ହତେ ପାରେ ସେଇ ଅଙ୍ଗଲେର କୋନୋ ମହାକୃପଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଂବଦ୍ଦ୍ରୀ କବି ଏହି ଗଙ୍ଗାଟିତେ ରୂପ ଦିଯେଛେ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଗଙ୍ଗାଟିର ନାମ ‘ଦାଲିଯା’ । ଏଟି କିଞ୍ଚିତ ଇତିହାସ-ଗଙ୍କି । ଏଟି ଉପଭୋଗ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ କୋନୋ ବିଶେଷ ରାବୀଜ୍ଞିକ ସମ୍ପଦେର ସନ୍ଧାନ ଏତେ ଆମରା ପାଇ ନି । ଏବେ ପରେର ଗଙ୍ଗା ‘କକ୍ଳାଳ’ ଖୁବ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ।

ଛେଲେବୋଯ ରାବୀଜ୍ଞନାଥ ଓ ତାର ଦୁଇ ସଙ୍ଗୀ ବାଡ଼ିର ସେ ଘରେ ମାର୍ଟ୍ଟାରଦେର କାହେ ପଡ଼ନେନ ତାତେ ଏକଟି କକ୍ଳାଳ ଲଟକାନୋ ହେଁଛିଲ ତାଦେର ଅଛିବିଦ୍ଧା ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ଅନ୍ତେ—ଏ କଥା ଆମରା ଜେନେଛି । ସେଇ କକ୍ଳାଲେର ଶୁଣି ଅବଳମ୍ବନ କରେ ଏହି ଗଙ୍ଗାଟି ଲେଖା । ଏହି ଗଙ୍ଗାଟିର ବଜ୍ର ସେଇ କକ୍ଳାଳ । ନିଶ୍ଚିଥ ରାତ୍ରେ ଏକଳା ବିଛାନାୟ କବି ଜେଗେ ଆଚେନ ଓ ସେଇ ଅବହାୟ କକ୍ଳାଲେର ମୁଖେ ଗଙ୍ଗାଟି ଶୁଣିଛେ—ଏହିଭାବେ ଗଙ୍ଗାଟିକେ ବେଶ ରହନ୍ତମୟ କରେ ତୋଳା ହେଁଛେ । ଏମନ ରହନ୍ତମୟ ଗଙ୍ଗା କବି କିଛୁ କିଛୁ ଲିଖେଛିଲେନ—ବିଶେଷ କରେ ତାର ଗଙ୍ଗାରଚାରାର ପ୍ରଥମ ଦିକେ । କିନ୍ତୁ ରହନ୍ତେର ଆବରଣ ଦେଉୟା ଧାକଳେଓ ଏଇସବ ଗଙ୍ଗାଓ କବିର ପ୍ରଧାନ ବର୍ଣନାର ବିଷୟ ମାତ୍ରରେ ପ୍ରତିଦିନେର ଜୀବନେର ଝୁଲୁ-ଝୁଲୁ ଆନନ୍ଦ-ବ୍ୟାର୍ଥତା, ଏହିସବହି । ଅତି-ପ୍ରାକ୍ତତେର ପ୍ରତି କୋନୋ ସତ୍ୟକାର ଆକର୍ଷଣ କବିର ମେହି ।

କବି କଙ୍ଗନା କରେଛେ—କକ୍ଳାଳଟି ଏକଟି ପ୍ରେମବନ୍ଧିତା ବିଧବା ଯୁବତୀର । ସେଇ ଯୁବତୀ ରୂପଲାବଣ୍ୟବତୀଓ ଛିଲ । ଏକଜନେର ଅହରାଗ ଜୀବନେ ତାର ଲାଭ ହେଁଛିଲ ।—ଅନ୍ତରେ ସେଇ କଥା ମେ ଭେବେଛିଲ ; ମେ ସେ ତାର ଅହରାଗିଣୀ ହେଁଛିଲ ତା ବଲାଇ ବାହଳ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏକଦିନ ମେ ଦେଖିଲେ ତାକେ ଲୁକିଯେ ତାର ଅହରାଗି ଦିରେ କରନ୍ତେ ଥାଚେ । ଏତେ ପ୍ରତିହିସିନ୍ଦର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହେଁଲେ ପାନୀରେ ବିଷ ମିଶିଯେ ମେ ତାକେ ହତ୍ୟା କରେ । ମେ ନିଜେଓ ବ୍ୟବସେ ସଜ୍ଜିତ ହେଁଲେ ଆସ୍ତାହତ୍ୟା କରେ ।

প্রতিহিংসার ছবি তৌক্ষ ও উজ্জল বেখোয় গল্পাটিতে আকা হয়েছে—সেই সঙ্গে নায়িকার ঝল্পলাবণ্যও। সেই ঝল্পলাবণ্যের পরিণতি হয়েছে কহালে এই নিয়ে কহাল বক্রহাসি হেসেছে—সে-হাসি বেদনামাখ। প্রতিহিংসার এমন তৌক্ষ ও উজ্জল চিত্ত, ব্যর্থতার জন্য এমন মর্মান্তিক বাকা হাসি, বৰীজ্ঞনাথ বেশি আকেন নি। এত তৌক্ষ ও তৌর বেখো ও বং সাধাৰণত তিনি ব্যবহাৰ কৰেন না। গল্পটি মোগাসীৱও হতে পাৰত।

এৱ পৰেৱ গল্পটি ‘মুক্তিৰ উপায়’। এটি একটি কৌতুককৰ গল্প। গোবেচাৰা স্বামী আৱ জানৰেল গোছেৰ স্তৰী, এদেৱ নিয়ে কবি প্ৰচুৱ হাশ-কৌতুকেৰ অবতাৰণা কৰেছেন। এমন তুখোড় গ্ৰাম্য স্তৰী কবি বেশি আকেন নি। কিন্তু যা একেছেন তা থেকেও বোৱা যায় তাৰ অভিজ্ঞতাৰ পৰিধি।

‘ত্যাগ’ গল্পটি প্ৰথম প্ৰকাশিত হয় ১২৯৯ সালোৱ বৈশাখেৰ ‘সাধনা’য়। একটি অনাথা বালবিধিবা কায়স্তেৱ কল্প। এক ব্ৰাহ্মণেৱ গৃহে আশ্রিতভাৱে থাকত। মেয়েটি সুন্দৰীও। পাড়াৰ একটি কলেজে-পড়া ব্ৰাহ্মণেৱ ছেলে তাকে দেখে মুগ্ধ হয় এবং তাদেৱ দুইজনেৱ মধ্যে গভীৰ অহুৱাগ জন্মে। ছেলেটিৰ আগ্ৰহ দেখে মেয়েটিৰ ব্ৰাহ্মণ অভিভাৰকৰা মেয়েটিকে ব্ৰাহ্মণেৱ কল্প। বলে পৰিচয় দিয়ে তাদেৱ বিয়ে দিলৈ। মেয়েটি এতে ঘোৱা আপত্তি কৰেছিল, কিন্তু তাৰ অভিভাৰকৰা সে আপত্তি শোনে নি। কালে মেয়েটিৰই ‘অভিভাৰকদেৱ একজন ব্যাপাৰটি ফাস কৰে দিলে কতকটা প্ৰতিশোধ নেবাৰ জন্যে কতকটা অন্তেৱ জাত বাচাৰাৰ জন্যে। তখন বৰেৱ বাপ তাৰ ছেলেকে আদেশ কৰলৈন তাৰ স্তৰীকে বাড়ি থেকে দূৰ কৰে দিতে। ছেলেটি সব কথা জেনে তাৰ স্তৰীকে জিজ্ঞাসা কৰলৈ : “সত্য কি?” স্তৰী বললৈ : “সত্য।” ছেলেটি জিজ্ঞাসা কৰলৈ : “এতদিন বল নাই কেন?” স্তৰী বললৈ : “অনেকবাৰ বলিতে চেষ্টা কৰিয়াছি বলিতে পাৰি নাই। আমি বড় পাপিষ্ঠা।”—শেষ পৰ্যন্ত ছেলেটি তাৰ পিতাকে বললৈ : “আমি স্তৰীকে ত্যাগ কৰিব না।” পিতা গৰ্জে উঠে বললৈ : “জাত খোয়াইবি?” গুৰু বললৈ : “আমি জাত মানি না।” তখন পিতা বললৈ, “তবে তুই-সুন্দৰ দূৰ হইয়া যা।”

সংক্ষেপে গল্পটি এই। একটি গভীৰ ভালোবাসাৰ ছবি কবি এতে একেছেন। তাৰ উপৰে সমাজেৱ নিৰ্মম ধৰ্মাদ্বাবত হ'ল। কিন্তু ছেলেটি ভয় পেলৈ না।

ତାତେ ସେ-ଆବାତେର ଅନେକଟାଇ ବ୍ୟର୍ଷ ହସେ ଗେଲ । ଜାତେ ଠେଳାଠେଲିର ସେ
କୌତୁକର ଆର ନିଷ୍ଠର ଛବି ଏତେ ଝାକା ହରେଇ ଶେଟି ଆଜ ଅନେକଟାଇ
ପତ ସୁଗେର ବ୍ୟାପାର ହସେ ଦୀଙ୍ଗିଯେଇଁ । ଛେଲୋଟି ସବଳ ସେହିମୁଣ୍ଡର, ତା ତୋ
ଦେଖତେଇ ପାଞ୍ଚରା ଘାଜେ, ଆର ବ୍ୟୁତି ବୁଜିଥିବା ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବଡ଼ କୋମଳ ସଭାବେର
—ତାର ମେହି ସଭାବ ତାର ମାଧୁର ବାଡିଯେଇଁ ।

‘ଏକରାଜ୍ଞ’ ଗଲ୍ଲଟି କାବ୍ୟଧର୍ମୀ ବେଶ । ସାଧାରଣ ବାଡ଼ାଳୀ ଜୀବନେର ଆଶା-
ନିରାଶାର ସହେର ଛବି ଏତେ ଫୁଟେଇଁ । କିନ୍ତୁ ତାରଓ ଉପରେ ମାଧ୍ୟା ତୁଲେ ଦୀଙ୍ଗିଯେଇଁ
ଏବଂ କାବ୍ୟଧର୍ମିତା ।

ଏଇ ପରେର ଗଲ୍ଲଟି ‘ଭାସେର ଦେଶ’ ବିଖ୍ୟାତ । ସମାତନ ହିନ୍ଦୁମାତ୍ରର ସାଡ଼ର
ଶ୍ରିତିଧର୍ମିତା ଏତେ କବିର ନିମ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିର ବିଷୟ ହସେଇଁ । ମେହି ବାଜେର ମଧ୍ୟେ
ମାରେ ଶାରେ ଘୋବନେର ଗତିର ନେଶା, ପ୍ରେସେର ରତ୍ନିର ସ୍ଵପ୍ନ, ଏତେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଜ୍ଞାର
କରେଇଁ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଏହି ଗଲ୍ଲ ଅବଲମ୍ବନ କରେ କବି ତୀର ‘ଭାସେର ଦେଶ’ ମାଟିକା
ବଚନା କରେନ ।

ଏଇ ପରେର ଗଲ୍ଲଟି ‘ଜୀବିତ ଓ ମୃତ’ । ଏଇ ଉତ୍ତପ୍ତି ସହକେ କବି ବଲେଇନ :
ଅନେକଦିନ ଆଗେ କଳକାତାର ବାଡିତେ, ଠିକ ସମର୍ପଟା ମନେ ପଡ଼େ ନା ତବେ
ହୋଟେ ବଟେ (ରବୀନାଥେର ପଢ଼ୀ) ତଥନ ଛିଲେନ, ଏକବାର ଆଜ୍ଞାଯିଷ୍ଵର
ହଠାତ୍ ଏସେ ପଡ଼ାଯ ଆମାର ବାହିରେର ବାଡିତେ ଶୋବାର ବ୍ୟବହା ହସେ ।...
ଶୋବାର ଜ୍ଞାନଗାୟ ଥାବ ବଲେ ଚଲେଇଁ—ଭିତର ବାଡି ପାର ହସେ ବାରାନ୍ଦାର
ଏସେ ଦୀଡାଲୁମ । ଘଡିତେ ଟେ ଟେ କରେ ଛଟେ ବାଜଳ । ସମସ୍ତ ବାଡି
ନିଷ୍ଠକ । ଘୁମିଯେ ପଡ଼େଇଁ ଚାରିଦିକ, ଆଲୋ ଅକ୍ଷକାରେ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଛାଯାର
ଛିଲେ ମେ ଏକ ଗଭୀର ରାତି । ସତିକାରେର ରାତ ବଳା ଥାଇ ତାକେ ।
ବାରାନ୍ଦାଯ ଏକଟୁକ୍ଷଣ ଦୀଙ୍ଗିଯେ ରଇଲୁମ, ମନେ ଏଇ ଏକଟା କଙ୍କାନା ସେଇ ଏ-
ଆୟି ଆୟି ନାହିଁ । ସେ-ଆୟି ଛିଲୁମ ସେ-ଆୟି ନାହିଁ, ସେଇ ଆମାର ବର୍ତମାନ-
ଆୟିତେ ଆର ଆମାର ଅଭୀତେ ଏକଟା ଭାଗ ହସେ ଗେହେ । ସତି ସହି
ତାଇ ହସେ ଭାହଲେ କେମନ ହସେ ? ମନେ ହଲ ସମି ପା ଟିପେ ଟିପେ କିରେ ଗିରେ
ହୋଟେ । ବଟକେ ହଠାତ୍ ଶୂନ୍ୟ ଭାଙ୍ଗିଯେ ବଲି,—ଦେଖୋ ଏ-ଆୟି କିନ୍ତୁ ଆୟି ନାହିଁ,
ତୋମାର ଆୟି ନାହିଁ, ତାହଲେ କୌ ହସେ ।...ବା ହୋକ, ତା କବି ନି । ଚଲେ
ଗେଲୁମ ତାତେ, କିନ୍ତୁ ମେହି ବାଜେ ଏହି ଗଲ୍ଲଟା ଆମାର ମାଧ୍ୟାର ଏଇ, ସେଇ ଏକଜମ

কেউ দিশাহারা ঘুরে বেড়াচ্ছে। সেও মনে করছে অষ্ট-সকলেও মনে
করছে যে, সে সে নয়।”

এই গল্পটি সহজে আরো উল্লিখিত হয়েছে যে এই গল্পটির সঙ্গে অনেকটা
যেলে এমন একটি বাস্তব ঘটনার কথা কবি একসময়ে ঝুনেছিলেন।

প্রেতাত্মা সহজে প্রচলিত সংস্কার যে কি শর্মাঙ্গিক হতে পারে এই
গল্পটিতে কবি তারই ছবি এঁকেছেন। অর্থ জীবনে আমরা প্রতিমুহূর্তেই
বদলাচ্ছি। একটু ভেবে মেখলে বোৰা যায় আমাদের বর্তমান জীবন
আমাদের অতীত জীবনের যেন অনেকটা প্রেতমূর্তি।

‘স্বর্গমৃগ’ একটি ‘স্বর্গমৃগ’ অব্যবহণেরই কর্মণ কাহিনী। এমন ‘স্বর্গমৃগে’র
অব্যবহণের কাহিনী নিয়ে ব্যৌজ্ঞনাত্ম কয়েকটি বিখ্যাত গল্প লিখেছেন।

গল্পের নায়ক বৈষ্ণনাথ ধনী পূর্বপুরুষের সন্তান। কিন্তু তার ভাগ্যে
সে-ধনলাভ ঘটে নি। তবু যা-কিছু তার ছিল তাই নিয়ে সন্তোষেই তার
দিন কাটছিল। তার কাজ ছিল গাছের ডাল কেটে বলে বলে বহুস্তুতে ছড়ি
তৈরি করা।

ক্রমে ক্রমে তার কয়েকটি সন্তান হ'ল। তাদের অন্ত খেলনা তৈরি করে
তার দিন ভালোই কাটছিল। কিন্তু নিজেদের দারিদ্র্য আর শরিকদের
ধর্মাড়ম্বর দেখে তার স্তু মোক্ষদার মনে এক তিলও আর শাস্তি রাইল না। এক
সন্ধ্যাসী এসে বললে সে সোনা তৈরি করতে আনে, সেই বিশ্বা সে বৈষ্ণনাথকে
শেখাবে এমন আশাসও দিলে। গৃহিণী এতে প্রবল আগ্রহ প্রকাশ করলে;
বৈষ্ণনাথের নিজেরও মনে প্রবল আগ্রহের সংশ্রান্ত হ'ল। কিন্তু এর ফল এই
হ'ল যে সন্ধ্যাসী তাদের ঘরে অর্থ নষ্ট করে একদিন পালিয়ে গেল।

কিন্তু তার স্তুর দৈবধন লাভের নেশা তথনও গেল না। তার এক
উকিল আস্ত্রীয়ের মন্ত্রপাত্র কাশীতে তারা একটি পুরোনো বাড়ি কিনলে—তাতে
দৈবধন লাভের সন্তাননা আছে এমন অনশ্রুতি ছিল। কিন্তু বৈষ্ণনাথ সেখানে
গিয়ে বহু পরিশ্ৰম ও খোজাখুঁজি করে সেই বাড়ির মেঝের মিচে একটি শূল
কলমী পেলে। বার বার সে পৰম আগ্রহে ঝাঁকিয়ে ঝাঁকিয়ে মেখলে।
কিন্তু কলমী শৃঙ্খল।

শৃঙ্খল হাতে বাড়ি ফিরে এলে স্তু তার সঙ্গে বাক্যালাপ করলে না। রাজে
তার স্তু শয়নগৃহে প্রবেশ করে তিতৰ খেকে মুরজা বন্ধ করে দিলে।

ପରଦିନ ବୈଷନାଥକେ ଆର ଖୁଜେ ପାଉଯା ଗେଲ ନା ।

ଶାରୀ ପରିଶ୍ରମେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ନୟ, ପରିଶ୍ରମ କରତେ ଇଚ୍ଛୁକଣ ନୟ, ଦୈବଧନେର ଆଶାଯ ତାରା କେମନ ଆଶାହାରିତ ହୟ, କହେକଟି ଗଲେ ବ୍ୟାଜନାଥ ସେଇ ଛବି ଏଂକେହେନ । ତୀର ଜୀତିର ଅନେକେଇ କର୍ମକୁଠ, ହଠାଂ ସମି ବଡ଼ ରକମେର କିଛୁ ଲାଭ ହୟ ଏହି ଆଶାଯ ତାଦେର ପ୍ରଚୁର ସମୟ କାଟେ—ତାଦେର ତିନି ଏମନି ଭାବେ ବିଜ୍ଞପ ଓ ଭର୍ତ୍ତନା କରେହେନ ।

‘ବ୍ୟାଜିମତ ମନ୍ତ୍ର’ ଗଲ୍ଲଟିତେ କବି ରୋମାଙ୍କ-ଧର୍ମୀ ଅର୍ଧାଂ ଅଭି-କଲ୍ପନାଆୟୀ ଲେଖକଦେର ନାୟକ-ନାୟିକାର ମିଳନ ଘଟାବାର ଅନ୍ତ୍ରେ ଧରନଧାରନ ନିଯେ ବ୍ୟଜ କରେହେନ ।

ଏଇ ପରେର ଗଲ୍ଲ ‘ଭୟପରାଜ୍ୟ’ ଖୁବ ବିଦ୍ୟାତ ।

ରାଜକବି ଶେଖର ରାଜକଣ୍ଠ ଅପରାଜିତାକେ କଥନଙ୍କ ଚୋଥେ ଦେଖେ ନି । କିନ୍ତୁ ରାଜକଣ୍ଠାଇ ଛିଲ ଶେଖରେ କବିତ୍ତର ଉତ୍ସ-କ୍ଲପଣୀ । ସେଦିନ କବି କୋନୋ ନତୁନ କାବ୍ୟ ରଚନା କରେ ସଭାତଳେ ବସେ ରାଜାକେ ଶୋନାତ ଦେଦିନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଟିକ ଏତଟା ଉଚ୍ଚ କରେ ପଡ଼ନ ଯାତେ ଉପରିତଳେର ବାତାୟନବର୍ତ୍ତିନୀ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ ଶୋଭାଦେର ତା କର୍ଣ୍ଣଗୋଚର ହୟ ।

ରାଜକଣ୍ଠାର ଦାସୀ ମଞ୍ଜରୀକେ ଶେଖର ସମାଦର କରନ୍ତ ; ଅବଶ୍ୟ ସେଠି ପ୍ରକାରାଙ୍କରେ ଛିଲ ରାଜକଣ୍ଠାରଇ ଉଦ୍‌ଦେଶେ ତାର ଶକ୍ତ୍ତା ନିବେଦନ । ତାର ନାମ ସେ ଦିଯେଛିଲ ବମ୍ବନ୍ଦମଞ୍ଜରୀ । କବିର ଏହି ବାଢ଼ାବାଡ଼ି ନିଯେ ଲୋକେରା ହାମ୍ବତ । ରାଜାଓ ମାଝେ ମାଝେ କୋତୁକ କରନ୍ତେ । କବିଓ ଏହି ହାନ୍ତକୋତୁକେ ଯୋଗ ଦିତ ।

କିନ୍ତୁ କବି ସେ ଗାନ ରଚନା କରନ୍ତ ତା କୋତୁକେର ବିଷୟ ଛିଲ ନା ଆଦୌ । ତା ଛିଲ ଚିରଜନ ପ୍ରେମିକ-ପ୍ରେମିକାର ଅନାଦି ଦୃଃଥ ଓ ଅନ୍ତ ମୁଖେର କାହିନୀ । ସେଇସବ ଗାନ ଲୋକେର ମୁଖେ ମୁଖେ ଫିରନ୍ତ । କବି ଖୁବ ଅନଶ୍ରୀ ହେଲିଛି । ଆନନ୍ଦେ ତାର ଦିନ କାଟିଛି ।

କିନ୍ତୁ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ଥେକେ ଏସେ ହାଜିର ହ'ଲ କବି ପୁଣ୍ୟରୀକ । ସେ ବହ ବିଷାର ଅଧିକାରୀ, ପ୍ରେସିଟ୍ସାରୀ, ଦୀର୍ଘ ବଲିଷ୍ଠ ତାର ଦେହ—ସେ ଏସେ କାବ୍ୟଯୁକ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଲେ ।

ଶେଖରେର ସତ୍ୟକାର କବିଅନ୍ତରୋଚିତ କୁଠା ଓ ବିନୟ ଆର ପୁଣ୍ୟରୀକେର ପାଣିତ୍ୟେର ଦର୍ଶନ ଓ ଉତ୍ସକତ୍ୟ ଗଲ୍ଲଟିତେ ଚମ୍ବକାର କଳ ପେଗେହେ । ପୁଣ୍ୟରୀକ ଶର୍ମ ଓ ଛନ୍ଦେର ବିଚିତ୍ର ପ୍ରୟୋଗେ ରାଜମଭାକେ ଚମକିତ କରେ ଦିଲେ । ଶେଖର ସେ

কবিতা পাঠ করলে তা অর্থস্পর্শী হ'ল। কিন্তু পুণ্যরীকের অসাধারণ পাণ্ডিতা ও শব্দপ্রয়োগের নৈপুণ্য সর্বসাধারণের উপরে স্বভাবতই অনেক বেশি প্রভাব বিস্তার করল। শেখরের নামের শেষ দুই অক্ষর নিয়ে তৌত্র ব্যঙ্গ-বিজ্ঞপ করতেও পুণ্যরীক পশ্চাত্পদ হ'ল না। কিন্তু রাজ্ঞার ইচ্ছা সঙ্গেও শেখর তার কোনো জবাব দিলে না। সর্বসাধারণের বিচারে শেখরের হাঁর হ'ল আর পুণ্যরীক রাজ্ঞার কাছ থেকে জয়মাল্য পেলে।

পুণ্যরীকের তৌকু শ্রেষ্ঠের আঘাতে শেখর খুব আহত হয়েছিল। তার ধারণা হ'ল তার সারা জীবন বৃথা বায়িত হয়েছে। তার সমস্ত বচনা সে একে একে আগুনে ফেললে, ও তাঁরপর মধুর সঙ্গে একটা উল্লিঙ্গের বিষয়স মিশিয়ে তা পান করলে।

কিন্তু কবির দৃষ্টি যখন মৃত্যুসমাচ্ছয় তখন রাজকুমারী অপরাজিতা এসে তাকে বললে : আমি রাজকন্যা অপরাজিতা ; রাজ্ঞা তোমার প্রতি স্ববিচার করেম নি। তোমারই জয় হয়েছে কবি। আমি আজ তাই তোমাকে জয়মাল্য দিতে এসেছি।

রাজকন্যা স্বহস্তরচিত পুঞ্চমাল্য নিজের গলা থেকে খুলে কবির গলায় পরিয়ে দিলে। কিন্তু মরণাহত কবি তখন শব্দাংশ উপরে ঢলে পড়ল।

এটি প্রকৃতপক্ষে একটি গঢ়-কবিতা। গঢ়ে এটি লেখা ; গঢ়ের প্রেষ্ঠ উপকরণ, অর্থাৎ বাস্তবের তৌকু বর্ণনা, এতে স্বপ্রচূর ; কিন্তু এর অস্তরাঙ্গা বিশেষভাবে কাব্যধর্মী। তাতে গঢ়বচনা হিসাবে এর মূল্য হয়ত কিছু ক্ষুণ্ণ হয়েছে ; কিন্তু এর আনন্দদানের ক্ষমতা আদৌ ক্ষুণ্ণ হয় নি।

প্রতিভা ও পাণ্ডিত্য এই ছহের দ্বন্দ্বে সাধারণত প্রতিভার ষে ধরনের লাঙ্ঘনা হয় তার একটি চিরস্মন রূপ এই ‘অস্বপ্নাজয়’ গল্পটি। কবির যৌবনের এটি একটি প্রেষ্ঠ বচন।

‘কাবুলিওয়ালা’ ব্রীজনাথের একটি অন্যথ্য ছোটগল্প। এর চিত্রকল দ্বয় কাবুলের অধিবাসীদের হৃদয়ে স্পর্শ করেছে।

এর আবেদনটি যেমন সহজ সরল তেমনি বিশৱনীন। “...বুবিতে পারিলাম সেও ষে আমিও সে, সেও পিতা আমিও পিতা। তাহার পর্বত-গৃহ-বাসিনী কৃত্তু পার্বতীর সেই ইস্তিহ আমারই মিমিকে স্বরণ করাইয়া দিল—” নায়ককল্পী কবির এইসব কথা পাঠকদের হৃদয়কে গভীরভাবে স্পর্শ করে।

ଏତେ ସିନିର ଚାପଳ୍ୟ ଚମ୍ବକାର ଫୁଟେଛେ । ଆର ପାହାଡ଼ୀ ରହମତେର ସବଳ ସଲିଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନମୟ ପ୍ରକୃତି ଆର ଛଲନାୟ ଏକାଙ୍ଗ ଅସହିତୁତାଓ ଚମ୍ବକାର କ୍ଳପ ଜାତ କରେଛେ ।

ସେବ ରଚନା ସହଜଭାବେ ସାର୍ବଜନୀନ ଅମରତାର ଅଧିକାର ତାଦେର ସେବ ସହଜାତ । ଅବଶ୍ଯ ସେଇ ସେଇବ ରଚନାୟ ଦେଖା ବାଯ ଗୁଡ଼ ଜୀବନଧର୍ମିତାଓ । ଧରନେ-ଧାରନେ ଅନୁତ ରହମତ ଆସନେ ଏକଟି ଖାଟି ମାହୁଷ । ତାର କ୍ଳପ ଆସନିପେର ଭିତରକାର କୋମଳ ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଆସନିପେ ଅନ୍ତରାତ୍ମାକେ ଗଭୀରଭାବେ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ।

‘ଛୁଟି’ ଗଲ୍ଲାଟି ସଂପାର୍କ ‘ଛିପାବଣୀ’ତେ କବି ଲିଖେଛେ :

ବିକେଳେବୋଯ ଆମି ଥାନକାର (ସାଜାଦପୁର) ଗ୍ରାମେର ଘାଟେର ଉପର ବେଟି
ଲାଗାଇ । ଅନେକଙ୍ଗେ ଛେଲେ ଯିଲେ ଖେଳା କରେ, ବସେ ବସେ ଦେଖି ।
କିନ୍ତୁ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଶିଦ୍ଧିନ ସେ ପଦାତିକ ଲୈଙ୍ଗ ଲେଗେ ଥାକେ ତାଦେର
ଆଲାୟ ଆର ଆମାର ମନେ ସ୍ଵର୍ଗ ନେଇ । ଛେଲେଦେର ଖେଳା ବେଅଦବି
ମନେ କରେ...କାଳାବାବା ଛେଲେଦେର ତାଡା କରତେ ଉତ୍ତତ ହେଲିଲ, ଆମି
ଆମାର ବାଜର୍ଯ୍ୟଦା ଜଳାଙ୍ଗଲି ଦିଯେ ତାଦେର ନିବାରଣ କରଲୁମ । ସଟନାଟା
ହଜେ ଏହି—

ଭାଙ୍ଗାର ଉପର ଏକଟା ମତ ନୌକାର ମାସ୍ତଳ ପଡ଼େ ଛିଲ—ଗୋଟାକତକ
ବିବନ୍ଦ କୁଦେ ଛେଲେ ଯିଲେ ଅନେକ ବିବେଚନାର ପର ଠାଓରାଲେ ସେ, ସରି
ଥଥୋଚିତ କଲାବ ସହକାରେ ସେଇଟେକେ ଠେଲେ ଠେଲେ ଗଡ଼ାନୋ ସେତେ ପାରେ
ତାହଲେ ଥୁବ ଏକଟା ଲତ୍ତନ ଏବଂ ଆମୋଦଜନକ ଖେଳାର ସ୍ଥାନ ହସ୍ତି ହସ୍ତ । ସେଇମ
ମନେ ଆସା, ଅମି କର୍ମାର୍ଥ, “ସାବାସ ଜୋହାନ—ହେଇଯୋ । ଯାରୋ ଠେଲା
ହେଇଯୋ ।” ମାସ୍ତଳ ସେମନି ଏକପାକ ଘୁରିଛେ ଅମି ସକଳେ ଆମନେ
ଉଚ୍ଛାନ୍ତ ।...ଏକଟି ଛୋଟ ମେଘେ ବିନାବାକ୍ୟବ୍ୟାୟେ ଗଣ୍ଠିର ପ୍ରଶାସ୍ତାବେ ସେଇ
ମାସ୍ତଳଟାର ଉପର ଗିରେ ଚେପେ ବସନ । ଛେଲେଦେର ଏହନ ସାଧେର ଖେଳା ଆଟି ।
ଦୁଇ-ଏକଜନ ଭାବଲେ ଏମନ ଥୁଲେ ହାର ଯାନାଇ ଭାଲୋ, ତକ୍କାତେ ଗିରେ ତାବା
ଝାନମୁଖେ ସେଇ ମେଘୋଟିର ଅଟଳ ଗାନ୍ଧୀର ନିରୀକ୍ଷଣ କରତେ ଲାଗଲ । ଓଦେର
ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ଏମେ ପରିକାଳିଲେ ମେଘୋଟାକେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଠେଲତେ ଚେଷ୍ଟା
କରିଲେ । କିନ୍ତୁ ମେ ମୀରିବେ ନିଶଚ୍ୟନେ ଧିଆୟ କରତେ ଲାଗଲ । ସର୍ବଜ୍ୟେ
ଛେଲୋଟି ଏମେ ତାକେ ବିଞ୍ଚାମେ ଅତେ ଅତ ହାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ଦିଲେ, ଲେ

ତାତେ ସତ୍ତେଜେ ମାଥା ଲେଡ଼େ କୋଲେର ଉପର ଛୁଟି ହାତ ଜଡ଼ୋ କରେ ଲଡ଼ୁ-ଚଡ଼େ ଆବାର ବେଶ ଶୁଣିଯେ ବସନ—ତଥନ ସେଇ ଛେଳେଟା ଶାରୀରିକ ସୁଜ୍ଞ ଅର୍ଯ୍ୟଗ କରତେ ଆରାଷ କରଲେ ଏବଂ ଅବିଳମ୍ବ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହ'ଲ । ଆବାର ଅଭିଭେଦୀ ଆନନ୍ଦଧରନି ଉଠିଲ, ପୁର୍ବାର ମାନ୍ଦୁଳ ଗଡ଼ାତେ ଲାଗଲ—ଏଥବନ୍-କି ଧାନିକଙ୍କଳ ବାମେ ମେଯେଟାଓ ତାର ନାରୀଗୌରବ ଏବଂ ସ୍ଵମହତ ନିଶ୍ଚିଟ ସାତଙ୍ଗ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରେ କୁତ୍ରିମ ଉତ୍ସାହେର ମଜେ ଛେଳେଦେର ଏହି ଅର୍ଥହିନ ଚପଳତାଯ ଥୋଗ ଦିଲେ ।

ମାଜ୍ଜାନଗୁରେର ସେଇ ମର୍ଦାର ଛେଳେଟି ‘ଛୁଟି’ ଗଲେ ଡାନପିଟେ ଫଟିକେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ତାର ପରିଣତି ବଡ଼ ଶୋକାବହ କରେ କବି ଏକେହେନ ।

‘ଛୁଟି’ ଗଲେ ମେଥା ସାଜେ ଫଟିକେର ଦଶ୍ତିପରାୟ ତାର ମା ଅତିଷ୍ଠ ହେଲେ ଉଠେଛେ । ତାର ମାମେର ଦାନା ବହଦିନ ପରେ ତାକେ ଦେଖିତେ ଏସେ ଫଟିକେର ବିଷୟ ଜନେ ତାକେ ତାର କାହେ ନିଯେ ଯାବାର କଥା ବଲିଲେ । ଫଟିକ ଏତେ ଖୁବ ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଲେ । ତାର ମା ଓ ବାଜୀ ହ'ଲ ।

କିନ୍ତୁ ମାଯାବାଡି ଗିଯେ ଫଟିକ ମାମୀର ମେହଦୃଷ୍ଟି ଲାଭ କରତେ ପାରିଲ ନା । ମାମୀ ତାର ନିଜେର ଛେଳେପିଲେ ନିଯେ ଏକରକମ ଶୁଣିଯେ ସଂମାର କରିଛି । ତାର ଯଧ୍ୟେ ଏହି ତେର ବହରେ ଅଶ୍ରୁକିତ ପାଡ଼ାଗୈରେ ଛେଳେଟିକେ ତାର ମନେ ହ'ଲ ଏକଟି ଉପନ୍ଦ୍ରବ । ଏହି ବୟସେର ଛେଳେଦେର ଅନ୍ତ ଏକାନ୍ତ ଅର୍ଯ୍ୟାଜନ ହେଲେ ଗଭୀର ମେହେର ଓ ଗଭୀର ସହାର୍ଦ୍ଦୁତିର । ମେ ମହିନେ କବି ତୀର ଅତୁଳନୀୟ ଭାଷାଯ ବଲେଛେନ :

ଡେରୋ-ଚୌଦ୍ଦ ବଂସରେ ଛେଲେ ମତୋ ପୃଥିବୀତେ ଏମନ ବାଲାଇ ଆର ନାଇ । ଶୋଭାଓ ନାଇ, କୋମୋ କାଜେଓ ଲାଗେ ନା । ମେହି ଉତ୍ସ୍ରକ କରେ ନା, ଭାହାର ମଙ୍ଗମୁଖ ବିଶେଷ ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ ମହେ । ଭାହାର ମୁଖେ ଆଧୋ-ଆଧୋ କଥାଓ ଜ୍ଞାକାରି, ପାକା କଥାଓ ଜ୍ୟାଠାମି ଏବଂ କଥାମାତ୍ରାଇ ପ୍ରଗଲ୍ଭତା । ହଠାତ୍ କାପଡ଼ଚୋପଡ଼େର ପରିମାଣ ରଙ୍ଗ ନା କରିଯା ବେମାନାନଙ୍କପେ ବାଡ଼ିଯା ଉଠେ, ଲୋକେ ସେଟା ଭାହାର ଏକଟା କୁଣ୍ଡ ସ୍ପର୍ଦୀସ୍ଵରପ ଜାନ କରେ । ଭାହାର ଶୈଶବେର ଲାଲିତ୍ୟ ଏବଂ କର୍ତ୍ତ୍ସରେର ମିଠାତା ମହ୍ୟ ଚଲିଯା ଯାଏ, ଲୋକେ ମେଜ୍ଜନ ଭାହାକେ ମନେ ମନେ ଅପରାଧ ନା ଦିଯା ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଶୈଶବ ଏବଂ ଘୋରନେର ଅନେକ ମୋଷ ମାପ କରା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଏହି ମହିନେ କୋମୋ ସାତାବିକ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଫଟିଓ ମେ ଅଶ୍ରୁ ବୋଧ ହେ ।

କିନ୍ତୁ ମାମୀର କାହିଁ ଥେକେ ସେଇ ପ୍ରାଣୋଜୁଯ ସେହି ଓ ମହାରୂପୁତ୍ରି ଫଟିକ ପେଲେ ନା । ତାର ମାମାରୁ ଏମନ ସମୟ ଛିଲ ନା ସେ ତାର ଦିନକେ ବେଳି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବେ ।

ଏମନ ପରିବେଶେ ଫଟିକେର ପ୍ରାଣ ଦିନ ଦିନ ହାପିଯେ ଉଠିତେ ଲାଗଲ । ଛେଲେ ହିସାବେ ମେ ଖୁବ ଥାରାପ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ପଡ଼ାନ୍ତନୀୟ କୋନୋ ଉତ୍ସତିଇ ମେ ଦେଖାତେ ପାରଲ ନା । ଏବୁ ମଧ୍ୟେ ଏକଦିନ ବହି ହାରିଯେ ଫେଲେ ମେ ମାସ୍ଟାରଦେର ଆରୋ ମାରଧୋରେର ପାତ୍ର ହ'ଲ ।

ବାଡ଼ି ସାଓୟାର ଜଞ୍ଚ ମେ ଖୁବ ଅଛିର ହ'ଲ । ତାର ମାମା ବଲଲେ, ପୁଜୋର ଛୁଟି ହଲେ ବାଡ଼ି ଯାମ । କିନ୍ତୁ ତାର ସେ ଚେର ବାକି ।

ଏମନ ସମୟ ଫଟିକେର ଅନୁଥ କରଲ । ତାତେ ତାର ମାମୀର ଆରୋ ବିଷଦୃଷ୍ଟିତେ ପଡ଼ିତେ ହବେ ଭେବେ ମେ ମାମାବାଡ଼ି ଥେକେ ପାଲିଯେ ଗେଲ—ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାର ମାୟେର କାହେ ଯାବେ ।

ପୁଲିଶେର ମାହାୟେ ତାର ମାମା ତାକେ ଫିରିଯେ ଆନଳେ । କିନ୍ତୁ ବୃଷ୍ଟିକାନ୍ଦାୟ ଭିଜେ ତଥନ ତାର ଜର ଅବେକ ବେଡ଼େ ଗେଛେ ।

ତାର ଚିକିତ୍ସାର ବନ୍ଦୋବନ୍ତ ହ'ଲ । ତାର ଅବହ୍ଵା ଭାଲୋ ନୟ ଦେଖେ ତାର ମାମା ତାର ମାୟେର କାହେ ଖ୍ୟାଲ ପାଠାଲ ।

ତାର ମା ଏସେ ତାର ବିହାନୀୟ ଆହାଡ଼ ଥେଯେ ପଡ଼େ ଚେଚିଯେ ଡାକଲେ—ଫଟିକ, ମୋନା ମାନିକ ଆମାର ।

ଫଟିକେର ତଥନ ଘୋର ବିକାରେର ଅବହ୍ଵା । ଆପେ ଆପେ ପାଶ କିରେ କାଉକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନା କରେ ମୁହଁସ୍ବରେ ମେ ବଲଲେ,—ମା, ଏଥନ ଆମାର ଛୁଟି ହସେହେ ମା, ଏଥନ ଆମି ବାଡ଼ି ଯାଛି ।

ଗଲ୍ପଟିର କର୍କଣ୍ଠା ମକଳ ପାଠକେର ହଦୟଇ ଗଭୀରଭାବେ ଶ୍ପର୍ଶ କରେ ।

କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧ କର୍କଣ୍ଠରସଇ ଏହି ଗଲ୍ପଟିର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ବଲ ନୟ । ଏତେ ବିକାଶୋକୁଥ ଛେଲେଦେର ସମ୍ବଲେ କବି ସେ ଗଭୀର ଅନ୍ତଦୃଷ୍ଟିର ପରିଚୟ ଦିଯେଛନ ସେଟି ଏବ ଏକ ଅମ୍ବଳ୍ୟ ବୈଭବ । ଅସ୍ତ୍ର ଓ ଅଭାବରେର ପରିବେଶେ ପ୍ରାଣୋଚ୍ଚଳ ଫଟିକେର ସେ ପରିଣତି ଘଟିଲ ମେହି ଛବିର ମିହାକୁଣ୍ଠା, ବିକାଶୋକୁଥ ଆର ମେଜନ୍ତ କିଛୁ ବେଗାଡ଼ା ଛେଲେମେଯେଦେର ଜଞ୍ଚ ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେର ମେହପ୍ରେମ ସ୍ଵତହି ବାଡ଼ିଯେ ଦେଇ ।

‘ଶୁଭ’ ଗଲ୍ପର ଶୁଭ ଏକଟି ବୋଲା ଯେଇ । ବାପ ମା ତାକେ ଆହର କରେ ନାମ ଦିଯେଛିଲ ଶୁଭାଧିଗୀ ।

ନିଃଶ୍ଵର ବିଶାଳ ପ୍ରକୃତି ଆର ନିଃଶ୍ଵର ଶୁଭ ଶୁଭ ଏହି ଛରେର ଭିତରକାର

গভীর যিল সত্ত্বে অনেক কথা কবি বলেছেন। কবিত্ব সেইসব গভীর মস্তব্য গল্পটির সাহিত্যিক মূল্য বাড়িয়েছে।

বাড়ির ছাগল ও বিড়ালছানা সুভার খুব আদর পেত। আর তার আদর পেত গোয়ালের হৃষি গাভী। বলতে গেলে এরাই ছিল তার সঙ্গী। ছেলেমেয়েরা সাধারণত তাকে এড়িয়ে চলত। কেবল গৌসাইদের অকর্ণণ্য ছেলে প্রতাপ বখন বিকেলে নদীতে ছিপ ফেলে বসত তখন সে তার অনতিদূরে গিয়ে বসে থাকত। প্রতাপের একটি করে পান বরাদ্দ ছিল, সুভা তা নিজে সেজে আনত।

কিন্তু কালধর্মে তার বয়স বেড়ে চলল দেখে বাপ মা চিন্তিত হ'ল। তাদের অবস্থা কিছু সচল ছিল, তাঁতে তাদের বোঁবা মেয়ের বয়স পাড়াপ্রতিবেশীদের বিশেষ আলাপ-আলোচনার বিষয় হ'ল। বাপ মা অগত্যা ষেগাড়মন্ত্র করে সুভার বিয়ে দিলে। আর বিয়ের পরে সুভাবতই সে স্বামী কর্তৃক পরিত্যক্ত হ'ল।

এতে কোনো চরিত্রই বেশি ভালো বা বেশি মন্দ করে আকা হয় নি। সবাই আমাদের প্রতিদিনের পরিচিত পাড়াপ্রতিবেশীদের দল। কিন্তু মাঝের এই সাধারণ ক্লপও কবি এঁকেছেন গভীর দৱন্দ্ব ও নিপুণতা দিয়ে। তাই কোনোক্ষণে অসাধারণ না হয়েও এসব স্টিট চিত্প্রাহী। তুচ্ছও কম সুন্দর নয় যদি তাকে দেখবার মন আমাদের থাকে।

‘মহামায়া’ গল্পটিতে সেকালের কৌলীগু, সহস্রণ, এসবের অঙ্গুত বর্ণনা আছে। নায়িকা মহামায়া আর তাঁর ভাই ভবানীচরণ দুইজনের সংকল্পের দৃঢ়ত্বও অঙ্গুত ধরনের—একালে আমাদের কিছু চমকিত করে আত্ম।

‘দানপ্রতিদীন’ গল্পটিতে সেকালের একান্নবর্তী পরিবারের ভালো মন দুই দিকই নিপুণভাবে চিত্রিত হয়েছে। জাদের অবনিবন্ধন আর তাইদের গভীর সন্তান দুই-ই বেশ চোখে পড়ে। জ্যোষ্ঠ শশিভূষণের কনিষ্ঠ-প্রীতি ও একাঙ্গ-তগবৎ-নির্ভরতা একালে অনেকটা অবিশ্বাস্য মনে হয়। কিন্তু সেকালে এমন চরিত্র দুর্লভ ছিল না।

‘সম্পাদক’ গল্পে সম্পাদকীয় মসীযুক্তের বা কবির লড়াইয়ের একটি উপভোগ্য বর্ণনা আছে। সেই উৎকর্ত বা হাস্তকর লড়াইয়ে কল্পণার সংক্ষেপ করেছে সম্পাদকের মাত্রান্বীন অবহেলিত কস্তার রোগকাতৰ মুখ।

ଏଇ ପରେର ଗଙ୍ଗା ‘ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତିନୀ’ ବେଶ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏଇ ତିବଟି ଚରିତ୍ରାଇ—
ନିବାରଣେର ଜ୍ଞୀ ହରମୁଦ୍ରୀ, ନିବାରଣ ଆର ନିବାରଣେର ନବବ୍ୟ ଶୈଳବାଲା—ଆପନ
ଆପନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଉଚ୍ଛଳ ।

ହରମୁଦ୍ରୀ ଓ ନିବାରଣେର ବୈଚିନ୍ୟହୀନ ମାନ୍ଦ୍ୟଜୀବନେ ସୁଖ ଓ ସନ୍ତୋଷେର
ଅଭାବ ଛିଲା ନା ।

ଏକବାର ହରମୁଦ୍ରୀର କଠିନ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରଲ । ଦୌର୍ଘ୍ୟଦିନ ଭୁଗେ ନିବାରଣେର
ପ୍ରାଣପଥ ସନ୍ତୋଷ ଫଳେ ମେ ମେରେ ଉଠିଲ । କିନ୍ତୁ ମେରେ ଉଠେ ତାର ମନେ ହଳ ଏକଟା
ବଡ଼ ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ତ୍ୟାଗେର ଦ୍ୱାରା ମେ ତାର ଦ୍ୱାରୀର ଏହି ଭାଲୋବାସାର ଓ ଆଦରବନ୍ଦରେ
ପ୍ରତିଦାନ ଦେବେ । ମେ ଛିଲ ନିଃସଂକାଳ । ଦ୍ୱାରୀର ଆର ଏକଟି ବିଯେ ଦେବାର
ଜନ୍ମ ମେ ଜେତ ଧରଲ । ନିବାରଣେର ଏକାଙ୍ଗ ଅନିଚ୍ଛା ସନ୍ତୋଷ ଏକଟି ମୋଳକ-ପଦା
ନତୁନ ବଢ଼ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ଘରେ ଏଳ—ତାର ନାମ ଶୈଳବାଲା । ନିବାରଣ ପ୍ରଥମ
ପ୍ରଥମ ଶୈଳବାଲାର ପାଶ କାଟିଯେଇ ଚଲତ ।

କିନ୍ତୁ କାଳକ୍ରମେ ଶୈଳବାଲାର ପ୍ରତି ମେ ଗଭୀରଭାବେ ଆକୁଣ୍ଟ ହ'ଲ । ଭାଲୋବାସା
ତାର ଜୀବନେ ସେ ଏମନ ତରଜ ତୁଳତେ ପାରେ ତା ମେ ଜ୍ଞାନତ ନା । ତାର ଏହି
ନତୁନ ପ୍ରଗମ୍ପିତା କବି ଖୁବ ଉପଭୋଗ୍ୟ କରେ ଏଁକେହେମ । ଶୈଳବାଲାକେ ନିଯ୍ୟେ
ମେ ଏମନ ବିଭୋବ ହ'ଲ ସେ ଆପିମେର କାଙ୍ଗେ ତାର ପାକିଲାତି ହତେ ଲାଗଲ ।
ତମେ ଶୈଳବାଲାର ସନ୍ତୋଷେର ଜନ୍ମ ଆପିମେର ବେଶକିଛୁ ଟାକାଓ ମେ ଭାଙ୍ଗିଲ ।
ଏତ ସମ୍ବାଦରେ ଶୈଳବାଲା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବୂଦ ପ୍ରକୃତିର ହୟେ ପଡ଼େଛିଲ ।

ପୈତୃକ ବାଡ଼ି ବିକି କରେ ଏହି ମାୟ ଧେକେ ନିବାରଣ କୋମୋରକ୍ରମେ ଉକ୍ତାର
ପେଲ । ଶୈଳବାଲା ଅକ୍ଷ୍ସମ୍ଭାବ ଛିଲ । ସଂକାଳ-ଜୟୋତି ପୂର୍ବେଇ ମେ ମାରା ଗେଲ ।

ତଥନ ନିବାରଣ ସେମ ଏକ ଦୌର୍ଘ୍ୟ ଦୁଃଖପ୍ର ଧେକେ ଜେଗେ ଉଠିଲ ।

ଦୌର୍ଘ୍ୟଦିନ ପରେ ହରମୁଦ୍ରୀର ଦିକେ ଆବାର ତାର ମନ ଦେବାର ଦିନ ଏଳ । କିନ୍ତୁ
ତାମେର ମାଦ୍ୟମାନେ ଶୈଳବାଲା ସେ ବ୍ୟବଧାନ ରଚନା କରେଛିଲ ତା ଅତିକ୍ରମ କରା
ତାମେର ପକ୍ଷେ ଦୁଃଖମ୍ଭ୍ୟ ହ'ଲ ।

ଜ୍ଞାନଗର୍ତ୍ତ ଉତ୍ସିର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ରବୀଶ୍ରୀନାଥେର ଛୋଟଗଲ୍ଲଙ୍ଗଲୋ ଅଳଙ୍କୃତ । ‘ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତିନୀ’
ଗଲ୍ଲେ ଏହି ଦୁଇଟି ଉତ୍ସି ସ୍ଵପ୍ନିକ ।

(କ) ହଠାତ୍ ଏକଦିନ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର ଜୀବନେ ସଥନ ଜୋହାର ଆସେ, ତଥନ
ହୁଇ କୁଳ ପ୍ରାବିତ କରିଯା ମାହୁର ମନେ କରେ, ଆମାର କୋଷାଓ ଦୀମା ନାଇ ।
ତଥନ ସେ ଏକଟା ସୁନ୍ଦର ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯା ବଲେ, ଜୀବନେର ସୁନ୍ଦର ଭାଟୀର

ସମୟ ମେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବକ୍ଷା କରିତେ ତାହାର ସମ୍ମତ ଆଖେ ଟାନ ପଡ଼େ । ହଠାତ୍ ଝିଶ୍‌ରେବ ଦିନେ ଲେଖନୀର ଏକ ଓଚଙ୍ଗେ ସେ ଦାନପତ୍ର ଲିଖିଯା ଦେଇ, ଚିରଦାରିଦ୍ରୋର ଦିନେ ପଲେ ପଲେ ତିଳ ତିଳ କରିଯା ତାହା ଶୋଧ କରିତେ ହୁଏ । ତଥବ ବୁଝା ଯାଇ ମାଝୁସ ବଡ଼ୋ ଦ୍ଵୀନ, ହୁଦୟ ବଡ଼ୋ ଦୁର୍ବଳ, ତାହାର କ୍ଷମତା ଅତି ଯେସାମାନ୍ତଃ ।

(ଥ) ନାରୀ ଦାସୀ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ନାରୀ ରାନୀଓ ବଟେ । କିନ୍ତୁ ଭାଗାଭାଗି କରିଯା ଏକଜନ ନାରୀ ହଇଲ ଦାସୀ, ଆର ଏକଜନ ନାରୀ ହଇଲ ରାନୀ ; ତାହାତେ ଦାସୀର ଗୌରବ ଗେଲ, ରାନୀର ମୁଖ ରହିଲ ନା ।

‘ଅମ୍ଭବ କଥା’—କଳାକୌଶଳମୟ ଗଲ୍ଲ-ଉପତ୍ରାସ ଆର ସହଜ ସରଳ ନାମ-ଅମ୍ଭବ-କଥାମ୍ଭ-ଭରା ଦିଦିମାଦେର ମୁଖେ ଶୋଭା ରୂପକଥା, ଏହି ଦୁଇଯେର ପାର୍ଥକୋର କଥା କବି ଏତେ ବଲେଛେ—ବଲେଛେନ ନାମା ତିର୍ଥକୁ ଉଭିତିର ସାହାଧ୍ୟେ । ସେଇବ ତିର୍ଥକୁ ଉଭିତି ଏହି ଲେଖାଟିର ପ୍ରଥାନ ଉପଭୋଗ୍ୟ ବସ୍ତ ।

‘ଶାନ୍ତି’ ଗଲ୍ଲାଟିତେ କବି ପ୍ରାଯେର ଅତିମାଧ୍ୟାରଣ ଲୋକଦେର କଥା ବଲେଛେନ । ଏମନ ସମ୍ମତ ଲୋକେର ସରସଂସାରେର କଥାଓ କବିର କିଭାବେ ଜୀବାର ମୁଖୋଗ ଘଟେଛିଲ ତା ଆମରା ଜେନେଛି ।

ଏତେ ଚଞ୍ଚାର ଚରିତ୍ରଟ ଖୁବ ବିଶିଷ୍ଟ ହୁଏଛେ । ମେ ଗୋବେଚାରା ପଞ୍ଜୀୟି ଅମ୍ଭ ଆଦୋ । ମେ ତାର ସ୍ଵାମୀକେ ଖୁବ ଭାଲୋବାସନ୍ତ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀ ସେ ତାକେ ଅବହେଲା କରବେ, ଏଟି ମେ ସହିତେ ପାରନ୍ତ ନା । ଉଲ୍ଲଟେ ଏମନ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତ ସାତେ ତାର ସ୍ଵାମୀ ବୁଝାତେ ପାରେ ଚଞ୍ଚା ସହଜେ ପୋଷମାନାର ପାତ୍ର ଅଯ ।

ତାର ସ୍ଵାମୀର ନାମ ଛିଦ୍ରାମ । ଛିଦ୍ରାମେର ବଡ଼ ଭାଇ ଦୁର୍ଧିରାମ । ତାରା ଜନ ଥେଟେ ଜୀବିକାନିରୀହ କରନ୍ତ । ଦୁର୍ଧିରାମ ଏକଦିନ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପରିଆନ୍ତ ହୁୟେ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ବାଡିତେ ଏମେ ତାର ଜ୍ଞୀର କାହେ ଭାତ ଚାଇଲେ । ସେବିନ ଚାଲେର ଶୋଗାଡ଼ ଛିଲ ନା, ଶ୍ଵତ୍ରାଃ ଜ୍ଞୀର ଭାତ ରୋଧା ହୁଏ ନି । ଦୁଇନେଇ ଦୁଇନକେ ଖୁବ କଡ଼ା କଥା ଶୋଭାଗେ । ଜ୍ଞୀର କୋମୋ ଏକଟି କଥାଯ ଦୁର୍ଧିରାମ କୋଥେ ଜୀବାରା ହୁୟେ ହାତେର କାହେର ଦା ଜ୍ଞୀର ମାଧ୍ୟମ ବନ୍ଦିଯେ ଦିଲେ । ଜ୍ଞୀ ମରେ ଗେଲ ।

ଏମନ କାଣୁ କରେ ଦୁର୍ଧିରାମ ତୋ ଅଭିଭୂତ ହୁୟେଛିଲା, ଛିଦ୍ରାମଙ୍କ ତାର ଭାଇରେର କାଣୁ ମେଥେ ଅଭିଭୂତ ହୁୟେଛିଲ । ସଥବ ଚଞ୍ଚା ‘କି ହଲୋ ଗୋ’ ବଲେ ଚିକାର କରେ ଉଠିଲ ତଥବ ଛିଦ୍ରାମ ତାର ମୁଖ ଚେପେ ଧରଇ ।

ଏହ ପର ପାଡ଼ାର ରାମଲୋଚନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଧାରନା ଆମାର କରନ୍ତେ ଏମେ ବ୍ୟାପାରଟୀ

ଦେଖେ ହତଭସ ହ'ଲ । ତଥନ ଛିଦ୍ରାମ ତାର ଭାଇକେ ବୀଚାବାର ଜ୍ଞାନ ହଠାଏ ବଲେ ବମଳ, ଝଗଡ଼ା କରେ ତାର ବଡ଼ ବଡ଼ ବଡ଼ମେର ମାଧ୍ୟାଯ ଦାୟେର କୋପ ବସିଲେ ଦିଲେଛେ । ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଏ-କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରଲ ଏବଂ ସାମା ଏମେହିଲ ତାରାଓ ଏ-କଥାଇ ଜନେ ଗେଲ ।

ଛିଦ୍ରାମ ତାର ସ୍ତ୍ରୀକେ ବଲଲ—ସା ବଲଛି ତାଇ କର, ତୋର କୋନୋ ଭୟ ନେଇ, ଆମରା ତୋକେ ବୀଚିଯେ ଦେବ । ସ୍ଵାମୀର କଥା ଶୁଣେ ଚନ୍ଦ୍ରା ସ୍ଫୁଲିତ ହେଁ ତାର ଦିକେ ଚେଯେ ରଇଲ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ତାର ମନେ ହ'ଲ ଏମନ ସ୍ଵାମୀ-ରାକ୍ଷସେର ହାତ ଥେକେ ତାର ମୁକ୍ତି ପାଓୟା ଚାଇ । ସ୍ଵାମୀର ପ୍ରତି ମେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିମୁଖ ହ'ଲ । ଏବଂ ଆଗାଗୋଡ଼ା ମେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରେ ଚଲଲ ସେ ସେଇ ତାର ଜାକେ ଖୁଲ କରେଛେ ।

ଜ୍ଞମାହେବ ତାକେ ବଲଲେନ, ତୁମି ଯେ ଅପରାଧ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରଛ ତାର ଶାନ୍ତି କି ଜାନ ? ଚନ୍ଦ୍ରା ବଲଲେ, ନା । ଜ୍ଞମାହେବ ବଲଲେନ, ତାର ଶାନ୍ତି ଫାସି । ଚନ୍ଦ୍ରା ବଲଲେ, ଓଗୋ ତୋମାର ପାଯେ ପଡ଼ି ତାଇ ଦାଓ ନା ସାହେବ । ତୋମାଦେର ସା ଖୁଶି କର, ଆମାର ତୋ ଆର ସହ ହୟ ନା ।

ଫାସିର ପୂର୍ବେ ସିଭିଲ ସାର୍ଜନ ତାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେ, କାଉକେ ଦେଖିତେ ଚାଓ ? ଚନ୍ଦ୍ରା ବଲଲେ, ଏକବାର ଆମାର ମାକେ ଦେଖିତେ ଚାଇ । ଡାଙ୍କାର ବଲଲେ, ତୋମାର ସ୍ଵାମୀ ତୋମାକେ ଦେଖିତେ ଚାଯ, ତାକେ କି ଡେକେ ଆନବ । ଚନ୍ଦ୍ରା ଶୁଦ୍ଧ ବଲଲେ—ମରଣ ।

ତାର ଏହି ଉତ୍ତରଟି ଅପୂର୍ବ । ଏହି ଛୋଟ ଏକଟି ଶବ୍ଦେ ତାର ଚୋଥେ ଏକାନ୍ତ ମମତାହୀନ ଓ ଅବିରେଚକ ସ୍ଵାମୀର ପ୍ରତି ତାର କୀ ଦୁର୍ଜୟ ଅଭିମାନ ଓ ସ୍ଵାନ୍ତ୍ରି ପ୍ରକାଶ ପେରେଛେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରା ଏକଟି ଅସାଧ୍ୟାରଣ ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣମାରୀଚିତ୍ତ । ମେ ଏକଟି ଅଜ ମୂର୍ଖ ପାଡ଼ାଗେହେ ତକ୍ଷଣୀ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ତାର ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ସ ଆମାଦେର ହନୟ ଗଭୀରତାବେ କ୍ଷର୍ମ କରେ ।

‘ଏକଟି କୁନ୍ତ୍ର ପୁରାତନ ଗଲ୍ଲ’ କବିର ଏକଟି ବ୍ୟକ୍ତି-ରଚନା । ଏକଟି କାଠଠୋକରା ଓ ଏକଟି କାଳାର୍ଥୀଚା ପାଦିର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଅବତାରଣୀ କରେ କବି ବଲେଛେ, ବିପୁଳ ପୃଥିବୀର ଶୋଭା, ମୌନର୍ଦ୍ଵାରା, ମହୀୟ, ଏମବ ଆମାଦେର ତେମନ ଭାବମାର ବିଷୟ ନୟ ବୈମନ ଭାବନାର ବିଷୟ ଆମାଦେର ଆପନ ଆପନ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଯୋଜନ । ଆମାଦେର ସେଇ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଯୋଜନ ସବୁ ନା ଯେଟେ ତବେ ଅଗତେର ତାଳୋ ବା ମହେ କିଛୁଇ ଆମାଦେର କିଛୁମାତ୍ର ଆମନ୍ଦ ଦିଲେ ପାରେ ନା ।

কবির ‘সমাপ্তি’ গল্পটি খুব উপভোগ্য। এটি সম্পর্কে ‘ছিপপত্রাবলী’তে কবি লিখেছেন :

আমাদের ঘাটে একটি নৌকো লেগে আছে, এবং এখানকার অনেকগুলি ‘জনপদবধু’ তার সমুখে ভিড় করে দাঢ়িয়েছে।...বোধ হয় একজন কে কোথায় যাচ্ছে এবং তাকে বিদায় দিতে সবাই এসেছে। অনেকগুলি কচি ছেলে, অনেকগুলি ঘোমটা এবং অনেকগুলি পাকাচুল একত্র হয়েছে। কিন্তু ওদের মধ্যে একটি মেয়ে আছে, তার প্রতিটি আঘাত মনোযোগটা সর্বাপেক্ষা আকৃষ্ণ হচ্ছে। বোধ হয় বয়েস বারো-তেরো হবে, কিন্তু একটু হষ্টপুষ্ট হওয়াতে চোদ-পনেরো দেখাচ্ছে। মুখখানি বেড়ে। বেশ কালো অথচ বেশ দেখতে। ছেলেদের মতো চুল ইঁটাটা, তাতে মুখটি বেশ দেখাচ্ছে। এমন বৃক্ষিমান এবং সপ্রতিভ এবং পরিষ্কার সরল ভাব। একটা ছেলে কোলে করে এমন নিঃসংকোচ কৌতুহলের সঙ্গে আমাকে চেয়ে চেয়ে দেখতে লাগল।...বাস্তবিক, তার মুখখানি এবং সমস্ত শরীর দেখতে বেশ, কিছু যেন নিবৃক্ষিত। কিন্তু অসরলতা কিন্তু অসম্পূর্ণতা নেই। বিশেষতঃ আধা ছেলে আধা মেয়ের মতো হয়ে আরও একটু বিশেষ মনোযোগ আকর্ষণ করে। ছেলেদের মতো আঘ-সমৃদ্ধে সম্পূর্ণ অচেতন ভাব এবং তার সঙ্গে মাধুরী ঘিলে ভাবী নতুন দ্বকয়ের একটি মেয়ে তৈরি হয়েছে। বাংলা দেশে যে এ-বকম ইঁদের ‘জনপদবধু’ দেখা যাবে এমন প্রত্যাশা করি নি। দেখছি এদের বংশটাই তেমন বেশি লাজুক নয়। একজন মেয়ে ডাঙায় দাঢ়িয়ে ঝোঁজে চুল এলিয়ে মশাজুলি-বারা জটা ছাড়াচ্ছে এবং নৌকোর আর-একটি রমণীর সঙ্গে উচ্চেঃস্থরে ধরকর্মার আলাপ হচ্ছে। শোনা গেল তার একটিমাত্র ‘ম্যায়া’, অগ ‘ছাওয়াল নাই’—কিন্তু সে মেয়েটির বৃক্ষস্থি নেই—‘কারে কী কর কারে কী হয় আপন পর জ্ঞান নেই’.....আরও অবগত হওয়া গেল গোপাল সা’র জামাইটি তেমন ভালো হয় নি, যেয়ে তার কাছে যেতে চায় না। অবশ্যেই যথন বাজ্জার সময় হ’ল তখন দেখলুম আমার সেই চুলইঁটা, গোলগাল হাতে-বালা-পরা উজ্জল-সরল-মুখ্য মেয়েটিকে নৌকোয় তোলবার অনেক চেষ্টা হচ্ছে, কিন্তু সে কিছুতেই যেতে চাচ্ছে না—অবশ্যেই বহুকষ্টে তাকে টেনেটুনে নৌকোয় তুললো।

ବୁଦ୍ଧମୁଁ, ବେଚାରୀ ବୋଧ ହସ୍ତ ବାପେର ବାଡ଼ି ଥେକେ ସ୍ଵାମୀର ବାଡ଼ି ଥାଛେ—
ନୌକେ ସଖମ ଛେଡେ ଦିଲେ ମେଘେରା ଡାଙ୍ଗାରୁ ଦୀଡ଼ିଯେ ଚେରେ ରହିଲ, ଦୁଇ ଏକଜନ
ଆଚଳ ଦିଯେ ଧୀରେ ଧୀରେ ନାକ ଚୋଧ ମୁହଁତେ ଲାଗଲ । ଏକଟି ଛୋଟୋ ମେଘେ,
ଥୁବ ଏଟେ ଚଳ ବୀଧା, ଏକଟି ବର୍ଷାଇସୀର କୋଳେ ଚଢ଼େ ତାର ଗଳା ଜଡ଼ିଯେ
ତାର କୀଧରେ ଉପର ମାଧାଟି ବୁନ୍ଦେ ନିଃଶ୍ଵରେ କୀଦତେ ଲାଗଲ । ସେ ଗେଲ ସେ
ବୋଧ ହସ୍ତ ଏ ବେଚାରିର ଦିଦିମଣି, ଏଇ ପୁତୁଳ ଖେଳାଯ ବୋଧ ହସ୍ତ ମାଝେ ମାଝେ
ଯୋଗ ଦିତ, ବୋଧ ହସ୍ତ ଛଟୁଥି କରଲେ ମାଝେ ମାଝେ ଢିପିଯେଓ ଦିତ । ସକାଳ
ବେଳାକାର ବୌଦ୍ଧ ଏବଂ ଅନ୍ତିମୀର ଏବଂ ସମସ୍ତ ଏମନ ଗଭୀର ବିଷାଦେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଧ
ହ'ତେ ଲାଗଲ । ସକାଳ ବେଳାକାର ଏକଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ହତାତ୍ମାସ କରଣ ରାଗିଣୀର
ମତେ ମନେ ହ'ଲ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀଟା ଏମନ ଶୁନ୍ଦର ଅଥଚ ଏମନ ବେଦନାୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ।
...ଏହି ଅଞ୍ଜାତ ଛୋଟୋ ମେଘେଟିର ଇତିହାସ ଆମାର ସେଇ ଅନେକଟା ପରିଚିତ
ହେୟ ଗେଲ ।

ଗଞ୍ଜଟିର ନାୟିକା ମୃମ୍ଭୟୀତେ ଛେଲେଦେଇ ଅସଂକୋଚ ଏମନ-କି ବନ୍ଧପନା ବେଶ
ଆଛେ, ତାର ମଜ୍ଜେ ବାଲିକାର ମାଧ୍ୟମରେ ଯେ ନେଇ ତା ନାହିଁ । ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଲୟେର ସନ୍ତ-
ଗ୍ରାଜ୍ୟୋଟ ଅପୂର୍ବକୁଣ୍ଡର କାନ୍ଦାୟ ଆଛାଡ଼ ଥାଓୟା ଆର ସେଇଜନ୍ତ ମୃମ୍ଭୟୀର ଲୁଟୋପୁଟି-
ଥାଓୟା ଖିଲଖିଲ ହାସି ଅପୂର୍ବକୁଣ୍ଡ କର୍ତ୍ତା ଉପଭୋଗ କରେଛିଲ ବଳା କଠିନ, କିନ୍ତୁ
ପାଠକରା ପୁରୋପୁରି ତା ଉପଭୋଗ କରେ ।

ମର ପାତ୍ରୀକେ ଛେଡେ ମୃମ୍ଭୟୀକେ ବିଯେ କରାର ଜନ୍ମିତି ଅପୂର୍ବକୁଣ୍ଡ ଜେଦ ଧରଇ ।
ଅଗତ୍ୟା ତାର ମାକେ ଏହି ଦଶ ମେଘେକେଇ ଘରେ ଆନତେ ହ'ଲ । ବିଯେର ପର
ମୃମ୍ଭୟୀ ଆମ୍ବୋ ପୋସ ମାନତେ ଚାଇଲ ନା, ଉଲଟେ ଅପୂର୍ବକୁଣ୍ଡକେ ଅବାଦିହି କରଲେ—
କେମ ମେ ତାକେ ବିଯେ କରେଛେ । ଅପୂର୍ବକୁଣ୍ଡ ଥୁବ ସହିକୁତାର ପରିଚୟ ଦିଲେ,
ଏମନ-କି ମୃମ୍ଭୟୀର ମନ ଜୋଗାତେଓ କନ୍ଧର କରଇ ନା । ଏତେ ତାର ପ୍ରତି ମୃମ୍ଭୟୀର
ବିଜ୍ଞପତା କିଛି ଦୂର ହଲ । କିନ୍ତୁ ଅପୂର୍ବକୁଣ୍ଡ ତାର କାହେ ସେ ଅଭିନାନେର ଅତ୍ୟାଶା
କରଛିଲ ସେଠି ଏହି ବନ୍ଧ ମେଘେର ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବପର ହ'ଲ ନା । ମେ ବରଂ ପ୍ରେମେର
ଆର୍ଥିତ ଅଭିନାନ ଦିତେ ଗିରେ ହେସେ ସାରା ହ'ଲ ।

ଅପୂର୍ବକୁଣ୍ଡ ଏତେ ଅପମାନିତ ବୋଧ କରଇ ଏବଂ ବାଡ଼ି ଆସା ବକ୍ଷ କରଇ ।

ମୃମ୍ଭୟୀର ଦେହେ ମନେ ଯୌବନେର ସଞ୍ଚାର ହଚିଲ । ତାର ଫଳେ ଆମୀର ପ୍ରତି
ତାର ମନ ଅଭିନିମେଇ ଅଛୁକୁଳ ହେୟ ଉଠିଲ । ତାର ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷକେ କବିର
ଅପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏହି :

গঞ্জে শুনা থায়, নিপুণ অস্ত্রকার এমন সূজ তরবারি নির্মাণ করিতে পারে যে, তত্ত্বাবধারী মাছুরকে ছিখণ্ড করিলেও সে জানিতে পারে না, অবশ্যেই নাড়া দিলে দ্রুই অর্ধখণ্ড ভিত্তি হইয়া থায়। বিধাতার তরবারি সেইরূপ সূজ, কখন তিনি মৃগয়ীর বাল্য ও ঘোবনের মাঝখানে আঘাত করিয়াছিলেন সে জানিতে পারে নাই ; আজ কেমন করিয়া নাড়া পাইয়া বাল্য-অংশ ঘোবন হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়িল এবং মৃগয়ী বিশ্বিত হইয়া ব্যাধিত হইয়া চাহিয়া রহিল।

গল্পটি নিঃসন্দেহে খুব উপভোগ্য। এতে অ-সাধারণ কিছু নেই। মৃগয়ীকে স্থচনায় আমরা কিঞ্চিৎ অ-সাধারণ দেখি, কিন্তু তারও পরিণতি সাধারণই। তবু গল্পটি সত্যই আমাদের গভীর আনন্দ দেয়।

কোনো কোনো সমালোচক বলতে পারেন, গল্পটিকে উপভোগ্য করবার দিকে কবি কিছু বেশি নজর দিয়েছেন। অর্থাৎ তাঁরা বলতে চান, বাস্তবের কঠোরতার দিকটা কবি এড়িয়ে চলতেই চেষ্টা করেছেন। তা হয়ত কিছু পরিমাণে করেছেন ; কিন্তু যে ছবি তিনি এঁকেছেন তা সত্যই আমাদের গভীরভাবে আনন্দিত করে। আনন্দও একটা বড় সত্য।

বগু মৃগয়ী যে নবঅঙ্গুরাগিণী মৃগয়ীতে পরিণত হ'ল এটি কিঞ্চিৎ অপ্রত্যাশিত। কিন্তু পরক্ষণেই আমরা বুঝি, এটি স্বাভাবিক। সত্যের এই চমক গল্পটির এমন আনন্দ দানের বড় কারণ মনে হয়।

‘সমস্তাপূরণ’ গল্পটিতে কবি পাশাপাশি দাঢ় করিয়েছেন দ্রুইটি চরিত্র—পিতা কৃষ্ণগোপাল সরকার আর তাঁর পুত্র বিপিনবিহারী সরকার। কৃষ্ণগোপাল সেকালের অমিদার। তাঁর বদাশুভা দেশ-প্রসিদ্ধ, বৃক্ষবয়সে ধর্মনির্ণয়তাও তাঁতে খুব দেখা দেয়। শেষবয়সে সংসার ত্যাগ করে তিনি কাশীবাসী হন, অমিদারির ভার দিয়ে থান তাঁর জ্যেষ্ঠপুত্র বিপিনবিহারীর উপরে। কিন্তু কৃষ্ণগোপাল ঘোবনে যে খুব সংযত চরিত্রের ছিলেন তা নয়। এর ফলে তাঁর মুসলিমানী প্রজা বিহুজাবিবির গর্তে তাঁর এক পুত্রের জয় হয়। সে বর্তমানে অছিয়দি বিশ্বাস নারে পরিচিত। সে তাঁর অমিদারিতে প্রচুর জয়ি নিষ্কর্ষক্ষে ও অন্তকরে ভোগ করে।

বিপিনবিহারী একালের স্থাপিক্ষিত গ্র্যাজুয়েট। তিনি খুব বীতিনির্ণয়—দাঢ়ি রাখেন, চশমা পরেন, কাঁওয়া সঙ্গে বড় একটা মেশেন না, অতিশয়

ମନ୍ଦରିତ—ତାମାକଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାନ ନା, ତାସ ଓ ଖେଳେନ ନା । କିନ୍ତୁ ନୌତିପରାୟଣ ବିପିନ୍‌ବିହାରୀ ହିସାବେର ବେଳାୟ ଖୁବ କଡ଼ା । ତୀର ପିତାର ଆମଲେ ବହ ସ୍ୟକ୍ତି ନିକରାନ୍ତି ଭୋଗ କରନ୍ତି, ବିପିନ୍‌ବିହାରୀ ସେଇ ସବ ନିକର ଭୋଗେର ବୈଧ କାରଣ ନା ଦେଖେ ଚେଷ୍ଟାଚରିତ କରେ ତାର ଅବେକଇ ବାତିଲ କରେ ଦିଲେନ । ଧାର୍ଜନା ଆଦାୟେର ବ୍ୟାପାରେଓ ତିନି କଡ଼ା ନିୟମେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରଲେନ । ବଳ ବାହଳ୍ୟ ଏକପ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ନୌତିନିଷ୍ଠା ସେ ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ସ୍ଵାର୍ଥସାଧନ ମାତ୍ର, ଏହିଟିଇ କବି ଦେଖିଯେଛେନ ।

ବିପିନ୍‌ବିହାରୀର ଚେଷ୍ଟାୟ ଅଛିମଦିନ ଅନେକ ଜୟିଜମା ତାର ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟାତ ହ'ଲ । ମେ ଛିଲ ଉକ୍ତ ପ୍ରକ୍ରିତିର ଯୁବକ । ଏକଦିନ ହାଟେର ମଧ୍ୟେ ଜମିଦାର ବିପିନ୍‌ବିହାରୀକେ କାଟାରି ହାତେ ମେ ଆକ୍ରମଣ କରଲ । ଲୋକେରା ଅବଶ୍ୟ ତାକେ ଧରେ ଫେଲିଲ ଏବଂ ମେ କୋର୍ଜଦାରିତେ ସୋପର୍ଦ୍ଦ ହ'ଲ ।

ତାର ବିଚାରେର ଦିନ କୁଝଗୋପାଳ କାଶୀ ଥେକେ ଏସେ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହଲେନ । ତୀର ମଂସାର-ତ୍ୟାଗୀର ବେଶ—ଧାଳି ପା, ଗାୟେ ଏକଖାନି ନାମାବଳୀ, ହାତେ ହରି-ନାମେର ମାଳା, କୁଣ୍ଡ ଖରୀଟି ଯେଣ ଜ୍ଞିଞ୍ଚ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ । ତିନି ବିପିନ୍‌ବିହାରୀକେ ଡେକେ ଆନିୟେ ବଲଲେନ—“ଅଛିମ ଯାତେ ଧାଳାସ ପାଇଁ ସେଇ ଚେଷ୍ଟା କରାତେ ହବେ, ଆର ତାର ସମ୍ପତ୍ତି ଯା କେଡ଼େ ନିଯେଛ ତା ତାକେ ଫିରିଯେ ଦାଓ ।” ବିପିନ୍‌ବିହାରୀ ଅଛିମେର ପ୍ରତି ଏତ ଅହୁଗତେର କାରଣ ଜାନତେ ଚାଇଲେ କୁଝଗୋପାଳ ବଲଲେନ—“ମେ କଥା ଶୁଣେ ତୋମାର ଲାଭ କୀ ହବେ ବାପୁ ।” କିନ୍ତୁ ବିପିନ୍ ଜାନବାର ଅନ୍ତ ଜେହ କରଲେନ, ବଲଲେନ, ଅଧୋଗ୍ୟତା ବିଚାର କରେ କତ ଲୋକେର କତ ଦାନ ଫିରିଯେ ନିଯେଛି, ତାଦେର ମଧ୍ୟେ କତ ବ୍ରାଙ୍ଗଣ ଛିଲ, ଆପନି ତାର କିଛୁତେ ହତ୍ଯକେପ କରେନ ନି, ଆର ଏହି ମୁସଲମାନ-ସଂଗ୍ରହେର ଅନ୍ତ ଆଗମାର ଏତ ଚେଷ୍ଟା ! ଆଜ ଏତ କାଣ୍ଡ କରେ ଅବଶ୍ୟେ ସମ୍ବି ଅଛିମକେ ଧାଳାସ ଦିତେ ଓ ସବ ଫିରିଯେ ଦିତେ ହୟ ତବେ ଲୋକେର କାହେ କୀ ବନ୍ଦବ ।

କୁଝଗୋପାଳ କିଛକଣ ଚୂଗ କରେ ଥେକେ କିଞ୍ଚିତ କଷିତ ସ୍ଵରେ ବଲଗେନ, “ଲୋକେର କାହେ ସମ୍ବି ସମ୍ବନ୍ଧ ଖୁଲେ ବଳ ଆବଶ୍ୟକ ଯନେ କର ତବେ ବୋଲୋ ଅଛିମଦି ତୋମାର ଭାଇ ହୟ, ଆମାର ପୁତ୍ର ।”

ବିପିନ୍‌ବିହାରୀ ଏତେ ଉପ୍ତିତ ହଲେନ । ତିନି ତୀର ନିଜେର ନୌତିନିଷ୍ଠା ଓ ତୀର ପିତାର ଯୁଗେର ଶିଥିଲ ଧର୍ମନିଷ୍ଠା ଏହି ଦୁର୍ଲେଖ ତୁଳନା କରେ ତୀର ନିଜେର

আদর্শের মহিমা সহজে স্থনিষ্ঠিত হলেন। কিন্তু আসলে কবি তাকে বিজ্ঞপের পাত্র করলেন, কেননা, তাঁর পিতার ধর্মবোধ অনেক গভীর—তাঁর একসময়ের অসংযমের অন্ত ঘোগ্য প্রায়শিক্ত করতে তিনি বৃক্ষ-বয়সেও পক্ষাংগুল হলেন না।

মোকদ্দমা যে ভাবে মিটে গেল তাতে সূক্ষ্মবৃক্ষ উকিলেরা ব্যাপারটা সমস্তই অহমান করে নিল। তাদের মধ্যে ছিল রামতারণ। সে একসময় কৃষ্ণগোপালের খরচে লেখাপড়া শিখেছিল। মাঝুষ সহজে এতদিনে তাঁর এই সমস্তা পূরণ হ'ল যে ভালো করে খৌজখবর নিলে সব সাধুই ধরা পড়ে। এই আবিকারের ফলে রামতারণের কৃতজ্ঞতার বোধা অনেকটা হালকা হয়ে গেল। —রামতারণকে অতি ক্ষুত্রাঙ্গা করে কবি এঁকেছেন।

‘খাতা’ গল্পটি বালিকা উমাৰ বেদনাময় সাহিত্যপ্রচেষ্টার কাহিনী—কবি বলেছেন হাসিমুখে, কিন্তু গভীর বেদনা নিয়ে।

লিখতে শিখেই উমা ভীষণ উপদ্রব আৱস্থ করে। কয়লা দিয়ে হোক পেঙ্গিল দিয়ে হোক হাতের কাছে যা পায় তাৰই উপরে সে যা খুশী লিখতে থাকে। কিন্তু তাঁর দাদা গোবিন্দলালের লেখার উপরে এমন যা খুশী লিখে সে খুব শাস্তি পেল। পরে গোবিন্দলাল তাঁর পেঙ্গিলাদি ফেরত দিল আৰু তাঁর সঙ্গে দিল একখানি লাইনটানা। ভালো বাঁধানো খাতা। এই খাতায় উমা মনের আনন্দে যা খুশী লিখে চলল।

নম্বৰ বৎসর বয়সে উমাৰ বিয়ে হ'ল তাঁৰ দাদাৰ বন্ধু প্যারীমোহনেৰ সঙ্গে। প্যারীমোহনেৰ ধাৰণা ছিল মেয়েৰা লেখাপড়াৰ চৰ্চা কৰলে তাদেৱ ভিতৰকাৰ নাৰীশক্তি বিস্তৃত হয়।

খনুৰবাড়িতে গিয়ে উমা কিছুদিন তাঁৰ খাতাখানি খোলে নি। পৰে খুলে খুব গোপনে যা মনে আসত তাই লিখত। তাকে বাপেৰ বাড়ি নিয়ে যাওয়া হচ্ছে না বলে সে তাঁৰ খাতায় লিখেছিল—দাদা, তোমাৰ ছটি পায়ে পড়ি, আমাকে একবাৰ তোমাদেৱ ঘৰে নিয়ে ধাও, আমি তোমাকে আৱ কথনো বাগাব না।

একদিন তাঁৰ খনুৰবাড়িতে এক গায়িকা ভিখাৰিনী এসে আগমনীৰ গান গাইলে—

পুৱোৰামী বলে উমাৰ মা,
তোৱ হারাতাৰা এল শই

ଶୁଣେ ପାଗଲିନୀ ପ୍ରାୟ, ଅମନି ବାନୀ ଧାୟ,
କହି ଉମା ବଲି କହି । ଇତ୍ୟାଦି

ଗାନ୍ଧି ଉମାର ଘରେ ଖୁବ ଧରଳ । ମେ ଗାନ୍ଧି ଲିଖେ ଲିଲେ । ମେ ଗାନ ଗାଇତେ
ପାରନ୍ତ ନା, କିନ୍ତୁ ଗାନ ଲିଖେ ଲିଖେ ତାର ଘରେ ସେଇ ଖେଦ ଝିଟାଇ ।

ମେ ଗୋପନେ କି ଲିଖିଲେ ଏହି ନିମ୍ନେ ତାର ସମସ୍ୱରୀ ଅନନ୍ଦୀରା ଚେତ୍ତାମେଚି
କରଲେ, ତାର ଲେଖା କେଡ଼େ ନିତେ ଚାଇଲେ, କିନ୍ତୁ ପାରଳ ନା । ତାରା ଗିଯେ
ତାନ୍ଦେର ଦାଦା ପ୍ରୟାଣୀମୋହନଙ୍କେ ସଂବାଦ ଦିଲେ । ପ୍ରୟାଣୀମୋହନ ଏମେ ଉମାର ଧାତା
କେଡ଼େ ନିମ୍ନେ ତାର ଲେଖୋଞ୍ଗଲୋ ଚେଟିଯେ ପଡ଼ିଲେ ଲାଗଲ । ଶୁଣେ ଉମା ଲଜ୍ଜାୟ
ମାଟିତେ ମିଶେ ସେତେ ଚାଇଲ । ତାର ଅନନ୍ଦୀରା ଖିଲଖିଲ କରେ ହାଜିତେ ଲାଗଲ ।

କବି ଉମାର ପ୍ରତି ସମବେଦନା ଆର ତାର ଅତ୍ୟାଚାରୀଦେର ପ୍ରତି ଅଭିମଞ୍ଚାତ
ଉଚ୍ଚାରଣ କରେଛେ ଏହିଭାବେ :

ଉମା ଆର ମେ ଧାତା ପାଯ ନାଇ । ପ୍ରୟାଣୀମୋହନେରେ ଓ ଶୁଭ୍ରତତ୍ତ୍ଵକଟକିତ
ବିବିଧ ପ୍ରବନ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଧାନି ଧାତା ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ସୋଟ କାଡ଼ିରା ଲାଇରା ଧରିଲ
କରେ ଏମନ ଶାନ୍ତବହିତେଷୀ କେଉଁ ଛିଲ ନା ।

ଛୋଟ ଛେଲେମେଯେଦେର ଏମନ ଅଭ୍ୟୁତ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶେର ଚେଷ୍ଟାର ଉପରେ କବିର
ପ୍ରସମ୍ପ ଅଭିନାତ ତୋର ଆରୋ କରେକଟି ଲେଖୋଯ ଦେଖିଲେ ପାଓଯା ସାଇ ।
ବିକାଶୋନ୍ମୁଖ ଛେଲେମେଯେଦେର ଅନ୍ତରେ ତୋର ଦରଦେର ଅନ୍ତରେ ଛିଲ ନା ।

‘ଅନଧିକାର ପ୍ରବେଶ’ ଗଲାଟି ଶୁଭ୍ରସିଦ୍ଧ । ଏବ ପ୍ରଥାନ—ଆର ଏକମାତ୍ର—ଚରିତ
ପରଲୋକଗତ ମାଧ୍ୟବଚଞ୍ଚ ତର୍କବାଚମ୍ପତିର ବିଧବା ଶ୍ରୀ ଅସ୍ତ୍ରକାଳୀ ଦେବୀ ।

ଅସ୍ତ୍ରକାଳୀ ଦୌର୍ଯ୍ୟକାର ଦୃଢ଼ଶ୍ଵରି ତୌଳନାସା । ତୋର ବୁଦ୍ଧି ସେମନ ପ୍ରଥର ତେମନି
ପ୍ରଥର ତୋର ଶାମ-ଅଞ୍ଚାଯ-ବୋଧ—ଯା ଅସଂଗତ ଓ ଅଶୋଭନ ତାର ପ୍ରତି
ତୋର ଧିକ୍କାର ଅତି ପ୍ରବଳ, ତେବେନି ପ୍ରବଳ ତୋର କର୍ମଶଙ୍କିତ । ଚିଲେଟାଳା ଭାବ
ତୋର ଚତୁର୍ପାର୍ଶ୍ଵ କୋଥାଓ ମେଇ । ଏବ ଫଳେ ପ୍ରାମେର ସବାଇ ଅସ୍ତ୍ରକାଳୀକେ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୟ କରତ ।

ଏହି ବିଧବାର ପ୍ରାନେର ଲାମଣୀ ଛିଲ ତୋର ଠାକୁରବାଡ଼ିଟି । ତାର ପ୍ରାତିଶ୍ୟ
ସବସମୟେ ପରିକାର ଭକ୍ତକେ ଧାକତ ; ଅସ୍ତ୍ରକାଳୀର ଶାସନେ ଦେବତାର ପୂଜ୍ୟ
କଥନୋ କୋନୋ ଜ୍ଞାଟି ହତେ ପାରନ୍ତ ନା । ଅସ୍ତ୍ରକାଳୀ ଛିଲେନ ନିଃସଂକାଳ, ଅନ୍ତରେର
ବିଗ୍ରହ ଛିଲ ତୋର ମୟତ ହଦୟ ଓ ଘରେର ଆଦର, ସତ୍ତ୍ଵ, ଏକାନ୍ତ ଆଜ୍ଞାନିବେଦନ,
ସ୍ଵକିଛୁର ଅଧିକାରୀ ।

এই বিধবার একটি আতুল্পুত্র একদিন গোপনে তাঁর ঠাকুরবাড়ির মাধবীমঞ্চ থেকে স্কুল ভুলতে গিয়ে জয়কালীর কাছে কঠোর শাস্তি পায়—মাঝধোর তো খায়ই তাঁর উপর জয়কালী তাঁর খাবার বক্ষ করে দেন। কিন্তু সেই দিনই একটি অভ্যন্ত মোংরা শূকর তোমদের ভয়ে জয়কালীর মাধবীকুঞ্জে আগ্রহ গ্রহণ করে। এতে জয়কালীর মনের ভাব কেমন হ'ল তা না বললেও চলে; কিন্তু সেই শূকরটিকে তিনি তাড়িয়ে দিলেন না। তোমরা তাঁর খোঁজে এসে উপস্থিত হলে তাঁদের তিনি কঠোরস্বরে আদেশ করে ফিরিয়ে দিলেন।

অতিশয়-কঠোর-স্বভাবা জয়কালীর অস্তরাজ্ঞা যে স্নেহ ও কঙগায় পূর্ণ ছিল এই একটি ঘটনায় তা চমৎকারভাবে প্রকাশ পেল, যদিও তাঁর এই আচরণের অর্থ পল্লীর কুত্রচেতারা বুঝতে পারল না।

এই গল্পে জয়কালীর কঠোর আচারবিচারকে কবি উপহাস করেছেন এই কথা কেউ কেউ বলেছেন। তেমন উপহাস এতে কিঞ্চিৎ যে নেই তা নয়; তবে এতে বেশি করে কবি দেখিয়েছেন কঠোরস্বভাবা কঠোর আচার-পরামর্শা জয়কালীর স্বরূপ কোমল অস্তরটি।

‘মেষ ও রৌজু’ গল্পটি দীর্ঘ। এই গল্পটিতে বাস্তব সংসারের অনেক কঠিন কঠোর ব্যাপার ক্লপ পেয়েছে আর সেই সঙ্গে ক্লপ পেয়েছে একটি সহজ সরল আস্তাঙ্গোলা প্রেমের কাহিনী। প্রেমের কাহিনী বললে হয়ত বেশি বলা হয়; অচুরাগের কাহিনী বলাই ভালো। তবে শেষের দিকে নায়ক শশিভূষণ ও নায়িকা গিবিবালা উপজকি করলে তাঁদের পরম্পরের প্রতি জীবনব্যাপী আস্তাঙ্গোলা অচুরাগ সত্যই তাঁদের বিড়ালিত জীবনের পরম সম্পদ।

‘মেষ ও রৌজু’ একটি গভীর প্রেমচিত্র হলেও ভাবালু হয়েছে কিছু বেশি; তাই সেই প্রেমের আসল কথাটি প্রকাশ পেয়েছে একদল বৈষ্ণব ভিস্তুকের গানের এই ধূমায় :

এসো এসো ফিরে এসো—নাথ হে, ফিরে এসো!

আমার কুধিত তৃষ্ণিত তাপিত চিত, বঁধু হে, ফিরে এসো !

কিন্তু এই কিছু ভাবালু প্রেমের চিত্রের পাশেই স্কুটেছে গ্রামের লোকদের জীবনের নির্মম বাস্তবচিত্র—ইংরেজ রাজপুরুষদের ওক্কত্য, সেই ওক্কত্যের সামনে গ্রামের ইতর ক্ষেত্র সব শ্রেণীর লোকদের একান্ত অসহায়তা, আর গ্রামের কিছু ভজ্জ ও সম্পন্ন লোকদের স্থপিত কাপুরুষতা—সবই কবি

ଏଂକେହେନ ବିପୁଳ ହଞ୍ଚେ । ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନେର ଏହି ନିଷ୍ଠାର ବାନ୍ଧବଚିତ୍ର କବିର 'ମେଘ ଓ ରୋତ୍ର' ଗଙ୍ଗାଟିର ଏକଟି ଅରଣୀୟ ସଂପଦ ସମ୍ମିଳିତ ଶଶିଭୂଷଣ ଓ ଗିରିବାଲାର ଆଶ୍ରମାଲା ପ୍ରେମେର ଚିତ୍ରଟି ଆକତେଓ କବି କମ୍ ସହ ନେବ ନି ।

ଗଙ୍ଗାର ନାୟକ ଶଶିଭୂଷଣେର ଚରିତ୍ର ଆମାଦେର ମନେ ଦାଗ କାଟେ । ପ୍ରତିଦିନେର ବାନ୍ଧବ ଜୀବନେର ବୋଧ ବଲତେ ଥା ବୋବାଯ ସେଟି ଥେବ ତାତେ ଆଦୌ ନେଇ, ସେକ୍ଷେତ୍ରେ ସେ ପ୍ରାୟ ଶିଖିର ମତୋ ସରଳ ଓ ଅବୋଧ କିନ୍ତୁ ତାର ଅନ୍ତରେ ମହୁଯାହେର ତେଜ ଅସାଧାରଣ ; ସେଇ ତେଜେର ପ୍ରଭାବେ ସେ ଆଶ୍ରମଭାବେ ଅଭୌତ—ପ୍ରବଳେର ବିକଳତାଯ ସେ ବିପଦ ଆଛେ ସେ ସହକ୍ରେ ଉକ୍ତେପାଇନ । ଫଳେ ଘରେଟେ ଲାହୁନା-ଭୋଗ ତାର ହ'ଲ । ଏମନ ଚରିତ୍ରେର ଲୋକେର ଦେଖା ଆମାଦେର ଚାରପାଶେ ଆମରା ସେ ବେଶି ପାଇ ନା ତା ଠିକ, ତବେ କଥମୋ କଥମୋ ପାଇ । ଆମାଦେର ମେଘ-ଢାକା ଜୀବନେ ସେ ଥେବ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ରୋତ୍ରେର ବିଲିକ ।

'ଆୟଚିତ୍ତ' ଗଙ୍ଗେ କବି ଆମାଦେର ଏକ ଶ୍ରେୟିର ତଥାକଥିତ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେର ଅହମିକା, ଲୋଭ, ଦୁର୍ବାଶା, ଏମବେର ଏକଇ ମଙ୍ଗେ ହାତ୍ତକର ଓ ବେଦନାକର ଚିତ୍ର ଏଂକେହେନ । ଗଙ୍ଗାର ନାୟକ ମର୍କଟଶିରୋମଣି ଅନାବଦ୍ୱୁ ତାର କୌରିକଳାପ ଯତ୍ତା ସମ୍ଭବ ବିଜ୍ଞାର କରିଲେ । କିନ୍ତୁ ସବଚାଇତେ ଶୋଚନୀୟ ଅବସ୍ଥା କରିଲେ ତାର ଦ୍ଵୀ ବିଜ୍ଞାବାସିନୀର । ସେ ଛିଲ ପତି-ଅନ୍ତ-ଆୟ । ତାର ଦ୍ୱାମୀ ସେ ଭବିଷ୍ୟତେ ଏକଟା କେଟେ-ବିଟ୍ଟୁ ହବେନ ତାତେ ତାର ସନ୍ଦେହମାତ୍ର ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ସେଇ ବିଜ୍ଞାବାସିନୀ ଶେବେ ଦେଖିଲେ ତାର ଦ୍ୱାମୀଦେବତା ବହ ଅନର୍ଥମାଧ୍ୟନେର ମଙ୍ଗେ ବିଲେତ ଥେକେ ଏକଟି ମେଘଓ ବିଯେ କରେ ଏନେହେନ ।

ହିନ୍ଦୁମାଜେର ଗୌଡାଦେର ଦ୍ୱାରା ଜାତେ ତୋଳାର ପ୍ରହ୍ଲଦିତିଓ କବି ଦକ୍ଷତାର ମଙ୍ଗେ ଫୁଟିଯେହେନ ।

'ବିଚାରକ' ଗଙ୍ଗାଟିତେଓ କବି ଏକ ଶ୍ରେୟିର ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଦେର କମାଚାରେର ଉପରେ କଥାଦ୍ୱାତ କରେହେନ । ପତିତା କ୍ଷୀରୋଦାର ଶେଷ ପ୍ରଗରୀ ତାର ସମସ୍ତ ଅର୍ଥ ଓ ଅଳଙ୍କାର ବିଯେ ପଲାଯନ କରେ । ମନେର ଧିକ୍କାରେ କ୍ଷୀରୋଦା ତାର ତିବ ବ୍ୟସରେର ଶିଖପୁଜକେ ନିଷେ କାହେନ ଏକ କୁଝୋଯ ପଡ଼େ ଆଶ୍ରମତ୍ୟ କରିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଲୋକେରୁ ତାଦେର ଭୁଲେ ଫେଲେ ଦେଖା ଗେଲ ଶିଖଟି ମାରା ଗେଛେ । ଏହି ଅପରାଧେ ଅଜ ମୋହିତମୋହନ ମତ ତାକେ ମୃତ୍ୟୁଦ୍ୱାରା ଦିଲେହେନ । ତାର ଚାଇତେ ଲୟୁତର ମଣ ଦେଖିଲା ତିନି ସଂଗ୍ରହ ମନେ କରେନ ନି ।

ବାଲିକା ବସିଲେ ଏହି କ୍ଷୀରୋଦାର ନାୟ ଛିଲ ହେମଶ୍ରୀ । ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟସେଇ ସେ ବିଧବୀ

হয়। তাদের বাসার পাশে বাস করতেন এই মোহিতমোহন। তখন তিনি কলেজে পড়তেন এবং চরিত্রে যথেষ্ট উচ্ছুভ্র ছিলেন। হেমশৈর বয়স যখন চোদ্দশ-পনের তখন সে মোহিতমোহনের চোখে পড়ে এবং অপ্রদিমেই মোহিতমোহন বিনোদচক্ষ এই ছন্দমাখ নিয়ে বহু পত্র লিখে তার মন ভোলান ও তার বাপ-মামের আশ্রয় থেকে তাকে বাইরে নিয়ে এসে তার জীবনের যা পরিণতি ঘটাবার তা ঘটান।

মোহিতমোহন পরবর্তীকালে জজ হন এবং যথেষ্ট শুকাচারীও হন। কিন্তু হেমশৈর কথা তিনি আর ভাবেন নি।

মৃত্যুবঙ্গাঞ্জাপ্রাপ্ত ক্ষীরোদাৰ মনে কোনো অহশোচনা জেগেছে কিনা তা জানতে কৌতুহলী হয়ে জজ মোহিতমোহন জেলের ভিতরে গিয়ে দেখলেন ক্ষীরোদা এক পুলিসের সঙ্গে বাগড়া বাধিয়েছে। দেখে জ্বালোকের কলহপ্রিয় অভাবের কথা ভেবে মোহিতমোহন মনে মনে হাসলেন। তাকে দেখে ক্ষীরোদা হাত জোড় করে বললে, ওগো জজবাবু, দোহাই তোমার, ওকে বল আমার আংটিটি ফিরিয়ে দিক।

আংটিটি ছিল ক্ষীরোদাৰ মাথার চুলের মধ্যে লুকোনো। প্রহরীৰ চোখে পড়াতে সে সোটি কেড়ে নেয়। মোহিতমোহন বললেন, কই আংটিটি দেখি।

কিন্তু আংটিটি হাতে নিয়ে তিনি চমকে উঠলেন—যেন হঠাৎ জলস্ত অঙ্গীর হাতে নিয়েছেন। আংটিৰ একদিকে হাতিৰ দাঁতেৰ উপৰ তেলেৰ বড়ে আংকা একটি শুক্রশুক্রশোভিত শুবকেৰ অতি কৃত্রি ছবি বসানো ছিল আৰ অপৰদিকে সোনাৰ গায়ে খোদা ছিল—বিনোদচক্ষ।

কবি গল্পটিৱ উপসংহার কৰেছেন এইভাবে :

মোহিত আৰ-একবাৰ সোনাৰ আংটিৰ দিকে চাহিলেন এবং তাহাৰ পৰে যথন ধীৱে ধীৱে মৃধ তুলিলেন তখন তাহাৰ সম্মুখে কলকিনী পতিতা রমণী একটি কৃত্ৰি স্বৰ্ণাঙ্গুলীয়কেৰ উচ্চল প্ৰভায় স্বৰ্ণময়ী দেবীপ্ৰতিমাৰ যতো উষ্টাসিত হইয়া উঠিল।

গল্পটি যথেষ্ট বাস্তবধৰ্মী এবং কৃষণ। কিন্তু মৌতি-ধৰ্মেৰ প্ৰচাৰ এতে কিছু সোচ্চাৰ হয়েছে। সেজন্ত এৰ সাহিত্যিক ম্লেকে কিছু হানি হয়েছে মনে হয়। তবে মাৰো মাৰো এমন প্ৰচাৰধৰ্মী না হয়ে সাহিত্যিকৰা হয়ত পাৰেন না।

କବିର 'ମିଶିଥେ' ଗଲ୍ଲାଟି ବିଶେଷଭାବେ ମନ୍ତ୍ରହୃଦୟକ । ଗଲ୍ଲେର ନାୟକ ଜୟଦାର ଦକ୍ଷିଣାଚରଣ ତୀର ପରେ ସ୍ତ୍ରୀକେ ସ୍ଥିତ ଭାଲବାସତେନ । ତବେ ସତ୍ୟକାର ଭାବେ ସତଟା ଭାଲବାସତେନ, ଭାବତେନ, ତାର ଚାଇତେ ବେଶି ତୀକେ ତିନି ଭାଲବାସେନ । ସଂକ୍ଷିତ କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ତିନି ଭାଲୋ କରେ ପଡ଼େଛିଲେନ, ତା ଥେକେ ତୀର ମନେ କିଞ୍ଚିତ ରମାଧିକ୍ ହରେଛିଲ । ତୀର ଜ୍ଞୀ ଛିଲେନ ରୁଗ୍ରହିଣୀ—ମେହପରାୟଣା ଏବଂ ଅତିଶ୍ୟ ସେବାପରାୟଣା । ଭାବେର ଆବେଗେ ଦକ୍ଷିଣାଚରଣ ଜ୍ଞୀକେ ପ୍ରଗମ୍ଭ-ସଞ୍ଚାରଣେ ସଥନ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି କରନ୍ତେନ ତଥନ ତୀର ଜ୍ଞୀ ଏମନଭାବେ ହେସେ ଉଠିତେ ସେ ତୀର ସେଇ ହାସିର ମୂର୍ଖ "ବଡ଼ ବଡ଼ କାବ୍ୟେର ଟୁକରା ଏବଂ ଭାଲୋ ଭାଲୋ ଆହୁରେର ସଞ୍ଚାରଣ ମୁହଁରେ ଯଥେ ଅପଦଶ୍ତ ହଇଯା ଭାସିଆ ଘାଇତ" ।

ଏକବାର ଦକ୍ଷିଣାବାବୁର କଟିନ ଅନୁଥ ହୟ । ଜ୍ଞୀର ଆପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟାଯ ତିନି ବୈଚେ ଉଠେନ । କିନ୍ତୁ ଏର ପର ତୀର ଜ୍ଞୀ ଥିବ ଅନୁଥ ହୟ ପଡ଼େନ ଏବଂ ଦୀର୍ଘଦିନ ରୋଗ-ଭୋଗେର ପରେ ବୋକା ଥାଯ ତୀର ସେ-ଅନୁଥ ସାରବାର ନୟ । ଜ୍ଞୀର ଏହି ଅନୁଥେର ସମସ୍ତ ଦକ୍ଷିଣାଚରଣ ସ୍ଥିତ ସେବାୟତ୍ୱ କରେନ । କିନ୍ତୁ ତୀର ଜ୍ଞୀ ତୀକେ ବରାବରଇ ବାଧା ଦିତେନ ଏହି ବଲେ ସେ ପ୍ରକୃତମାତ୍ରମେ ଏତ ସେବା କରା ବାଡ଼ାବାଡ଼ି । ତୀର ଜ୍ଞୀ ଏକଦିନ ପ୍ରକାଶ କରେନ, ତୀର ବ୍ୟାଧି ସଥନ ସାରବାର ନୟ ତଥନ ତୀର ସ୍ଵାମୀ କର୍ତ୍ତାମା ଆର ତୀର ଯତୋ ଜୀବନ୍ତ ତକେ ନିଯେ କାଟାବେନ, ତୀର ଏକଟା ବିଯେ କରା ଚାଇ । ଏତେ ଦକ୍ଷିଣାବାବୁ ବଲେଛିଲେନ, "ଏ ଜୀବନେ ଆର କାଉକେ ଭାଲୋବାସତେ ପାରବ ନା ।" ତାନେ ତୀର ଜ୍ଞୀ ହେସେଛିଲେନ । ତୀର ହାସିର ଅର୍ଥ ଅବଶ୍ତ ଏ ନୟ ସେ ସ୍ଵାମୀର ଭାଲବାସାକେ ତିନି ଅବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତେନ । ତୀର ବନବାର ମତଳବ ଛିଲ, ଏ ତୀର ସ୍ଵାମୀର ପକ୍ଷେ ସଞ୍ଚବପର ନୟ, ଏଇଜୟ ତିନି ପ୍ରତ୍ୟାଶାୟ କରେନ ନା ।

ଏର ପର ଦକ୍ଷିଣାଚରଣ ଜ୍ଞୀକେ ନିଯେ ହାଓୟା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରତେ ଏଲାହାବାଦେ ଥାନ । ସେଥାନେ ସେ ଡାଙ୍କାର ତୀର ଜ୍ଞୀର ଚିକିଂସାର ଭାବ ନେନ ତିନି ଛିଲେନ ଦକ୍ଷିଣାଚରଣେର ସଜ୍ଜାତି । ତୀର ଅନ୍ତା କଞ୍ଚା ମନୋରମାର ସନ୍ଦେ ଦକ୍ଷିଣାଚରଣେର ପରିଚୟ ହ'ଲ ଏବଂ ପରିଚୟ କରେ ଅନୁରାଗେ ପରିଣିତ ହ'ଲ । କିନ୍ତୁ ଦକ୍ଷିଣାଚରଣ ନିଜେର ମନେ ମେ କଥା ଆମଳ ଦିତେନ ନା । କରେ ଜ୍ଞୀର ସେବାର ତାତେ ଶିଥିଲତା ଦେଖା ଦିତେ ଲାଗଲ; କିନ୍ତୁ ଦକ୍ଷିଣାଚରଣ ତାଓ ସତ୍ୟ ବଲେ ଭାବତେନ ନା । ଏକଦିନ ସଞ୍ଚାର ମନୋରମା ଦକ୍ଷିଣାଚରଣେର ଜ୍ଞୀକେ ଦେଖିତେ ଏଲ । ତାକେ ଦେଖେ ତୀର ଜ୍ଞୀ ଏକଟୁ ଚମକେ ବଲେନ—ଓ କେ ଗୋ ! ଦକ୍ଷିଣାଚରଣ ପ୍ରଥମ ବଲେ ଉଠିଲେନ

—আমি চিমি না, কিন্তু পরমহৃত্তেই বললেন—ওঁ, আমাদের ডাঙ্কারবাবুর কল্প। দক্ষিণাচরণের জ্ঞানীদিন ভূগে আর ব্যাধির জালা সহ করতে পারছিলেন না। ডাঙ্কারকে সে কথা তিনি বলেছিলেন। ডাঙ্কার ঠাকে দুটি ঔষধ দেন—একটি খাবার, অপরটি মালিশের। মালিশটি যে ভৌত্র বিষ সে কথা বলে তিনি রোগিণীকে বার বার সাবধান করে থান। কেউ যখন বাসায় ছিল না তখন রোগিণী সেই মালিশ খান এবং তার ফলে অচিরে ঠাক জীবনলীলা সাজ হয়।

এর পর দক্ষিণাচরণ মনোরমাকে বিয়ে করে দেশে ফেরেন। কিন্তু স্বামীর প্রেমালাপে মনোরমা তেমন সাড়া দিত না, গভীর হয়ে থাকত। এই সময়ে দক্ষিণাচরণ মদ ধরেন।

একদিন গঙ্গার ধারে ঝাউ গাছের মাথায় যেন আশুন ধরিয়ে ঠান্ড উঠছিল। দক্ষিণাচরণ মনোরমাকে বললেন—মনোরমা, তুমি আমাকে বিশ্বাস কর না, কিন্তু তোমাকে আমি ভালোবাসি। তোমাকে আমি কোনোদিন ভুলতে পারব না। দক্ষিণাচরণের সহজেই মনে হল এমন কথা তিনি আর একদিন ঠার পরলোকগত স্তুকেও বলেছিলেন। ঠার আরো মনে হল—হাহা হাহা করে একটি হাসি ঝুঁতবেগে সর্বজ বয়ে গেল। এর প্রভাব ঠার মনের উপরে এমন হল যে তিনি মৃছিত হয়ে পড়লেন। মূর্ছা-ভঙ্গে ঠার জ্ঞানী মনোরমা বললেন, সার বেঁধে এক ঝাঁক পাথি উড়ে যাচ্ছিল, তারেরই পাখার শব্দ অমন শোনাচ্ছিল।

এর পর মনোরমাকে আদর করতে গিয়ে এই ধরনের শব্দ শনে চমকে ওঠা ঠার যেন একটা ব্যাধি হয়ে দাঢ়াল। গভীর রাত্রিতে এই ব্যাধি বাঢ়ত। তিনি শুনতেন কে যেন ঠার মশারির পাশে ঠার কানের কাছে বলছে—ও কে ও কে ও কে গো। কিন্তু দিনে ঠার এই ভাব থাকত না। তখন দাত্ত্বে যে ঠার এমন ভাব হয় এবং অপরের কাছে সেই ভাব প্রকাশ না করে পারেন না একথা ভেবে তিনি ঝুঁক হতেন।

দক্ষিণাচরণের জ্ঞানী বিদ্যাক মালিশ থেঁরে মারা থান, আর সেই মালিশ ঠার হাতের কাছে পৌছে দিয়েছিলেন যে ডাঙ্কার সেই ডাঙ্কারের কল্পকেই পরে দক্ষিণাচরণ বিয়ে করলেন; জ্ঞানী সেবায় যে দক্ষিণাচরণের ক্লাস্তির লক্ষণ দেখা দিয়েছিল আর মনোরমার দিকে ঠার মন যে আকষ্ট হয়েছিল এসবও

ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋର ସ୍ତ୍ରୀର ଅଗୋଚର ଛିଲ ନା ; ବାହ୍ତୁଃ ଏହି ସବେର ଅନେକ କିଛୁଇ ଖୁବ ଆପନ୍ତିକର ଛିଲ ନା , କିନ୍ତୁ ଗୃହଭାବେ ଏସବ ଯେ ସୌର ଆପନ୍ତିକର ଛିଲ , କେବଳା ଦ୍ୱାଙ୍ଗତ୍ୟ-ସହକେ ଏତେ ପ୍ରାଣି ପୌଛେଛିଲ , ଦକ୍ଷିଣାଚରଣ ତା ମନେ ଯନ୍ମେ ସ୍ଵିକାର ନା କରେ ପାରେନ ନି । ତାରଇ ଫଳେ ତୋର ଏହି ଧରନେର ଚିତ୍ତବିକାର ସଟେଛିଲ ।

ଚରିତ ହିସାବେ ଏହି ଗଲ୍ଲେ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ମୀଯ ଦକ୍ଷିଣାଚରଣେର ପ୍ରଥମ ପକ୍ଷେର ସ୍ତ୍ରୀ । ବାସ୍ତବେର ବୋଧ ତୋତେ ଅସାଧାରଣଭାବେ ତୌଳ୍ଣ । ତାରଇ ସଜେ ଯେହ ଯହତା ଓ ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ ତୋର ଚରିତ୍ରଟିକେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦିଯେଇଛେ । ଆପାତମୁଣ୍ଡିତେ ଦକ୍ଷିଣାଚରଣେର ଚରିତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟହିନ ମନେ ହୟ । ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦ ମାଛୁଷେର ଯତୋଇ ତିନି ଭାବବିଲାସୀ । କିନ୍ତୁ ତୋର ଯୁକ୍ତ ଅପରାଧେର ମେହି ଏକ ଧରନେର ତୌଳ୍ଣ ବୋଧ ତୋର ଚରିତ୍ରଟିକେ କିଛୁ ବିଶେଷ ଦିଯେଇଛେ ।

‘କହାଳ’ ଗଲ୍ଲଟିର ମତୋ ଅହୁତ୍ୱତିର କିଞ୍ଚିଂ ଅତିରିକ୍ତ ତୌଳ୍ଣତା ଏହି ‘ନିଶ୍ଚିଥେ’ ଗଲ୍ଲଟିତେଓ ପ୍ରକାଶ ପେଯେଇଛେ ।

‘ଆପମ’ କବିର ଏକଟି ଖୁବ ଉପଭୋଗ୍ୟ ଗଲ୍ଲ । ଏତେ ମାତ୍ର ନୀଳକାନ୍ତର ଚରିତ କିଞ୍ଚିଂ ଅସାଧାରଣ । ତା ଭିନ୍ନ ଆର ମବାଇ ସାଧାରଣ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଚରିତ ବିଶିଷ୍ଟ ହେଁଇଛେ । ଏମନ-କି କିମ୍ବଣେର ବୃକ୍ଷା ଶାଖାଡ଼ିଓ ତୋର ଠାକୁରଦେବତାର କଥା ଶୁଣିବାର ଲୋତ ଆର ଛପୁରେର ନିତ୍ରା-କାତରତା ଏହି ହୁମ୍ରେ ସମ୍ବ୍ରଦ ନିଯେ ଆମୁଦେର ଚୋଥେର ସାମନେ ପ୍ରଷ୍ଟ ହେଁ ପ୍ରକାଶ ପାନ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଛାଟି ଚରିତ୍ରଇ କବିର ମନୋରୋଗ ବିଶେଷଭାବେ ଆକର୍ଷଣ କରେଇଛେ —କିମ୍ବଣୟ ବା କିମ୍ବଣ ଆର ନୌକାତୁବି ଥେକେ ଉକ୍ତାର ପାଓୟା ଥାଜାର ଦଲେର ଛୋକରା ନୀଳକାନ୍ତ । କିମ୍ବଣେର ଅହୁତ୍ୱତାର ଅତ୍ୟ ତାମେର ପରିବାର ଚନ୍ଦମନଗରେ ହାଓୟା ବନ୍ଦ କରତେ ଏମେହିଲ , ମେଥାନେ ଏହି ବ୍ରାହ୍ମଗବାଲକ ନୀଳକାନ୍ତ ଗଢା ଥେକେ ଶାତରେ ଉଠେ ଆସେ ଓ ମହଜେଇ କିମ୍ବଣେର ଆମରଯୁକ୍ତ ଲାଭ କରେ ।

କିମ୍ବଣ ତୌଳ୍ଣରୁକ୍ତି ସ୍ଵେହମୟୀ ଓ ଆମୁଦେ ପ୍ରକୃତିର । ପରିବାରେ ମବାର କାହେ ଏମନ-କି ତାର ଶାଖାଡ଼ିର କାହେଓ ମେ ସଥେଷ୍ଟ ଆମରେଇ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଗଲ୍ଲଟିତେ ତାକେ ବିଶେଷଭାବେ ଝାକା ହେଁଇଛେ ଆମୁଦେ ପ୍ରକୃତିର ଆର ସ୍ଵେହମୟ ପ୍ରକୃତିର କରେ । ତାର ଦେବର ସତୀଶ ଛୁଟିତେ କଳକାତା ଥେକେ ଏବେ ତାର ସଜେ ତାର ମେହି ମିର୍ଦୀବ ଆମୋଦ-ଆହାମେର ଦିକଟା ଖୁବ ପ୍ରକାଶ ପେଲ ; ଆର ତାର ଅନ୍ତରେର ଗତୀର ସେହ ପ୍ରକାଶ ପେଲ ନୀଳକାନ୍ତର ପ୍ରତି ।

ভবঘূরে প্রকৃতির নীলকান্তর ছবিটিও কবি ষষ্ঠে ফুটিয়ে তুলেছেন। সে থাকার দলের অধিকারীর কড়া ব্যবহারে মাঝুম, আদরযত্ন কথমো পায় নি। তার ফলে অল্প বয়সেই তার চেহারা যা দীড়িয়েছিল তার ভিতরটা কাচা, কোমল “কিন্তু থাকার দলের তা লাগিয়া উপরিভাগে পক্ষতার লক্ষণ দেখা দিয়াছে।” কিরণের সমাদরে অল্পদিনেই সে সহজভাবে বেড়ে উঠতে লাগল। কিরণকে সে থাকার দলের গান গেয়ে শোনাত। সেই গান সে নিজের মনেও উপভোগ করত। কিন্তু সে স্বরোধ প্রকৃতির ছিল না, অগ্রাঞ্চ ছেলেকে সঙ্গে নিয়ে প্রতিবেশীদের বাগান থেকে ফল চুরি করত। আর সেই অভিযোগ কিরণের স্বামী শ্রবণের কামে এলে তিনি তাকে ঠাস ঠাস করে ঢড় করিয়ে দিতেন। নীলকান্ত যে কিরণের কাছে আদর পেত এইজন্য বাড়ির কেউই তার উপর গ্রসর ছিল না। তার উপর তার নিজের দোষ তো ছিলই।

কিন্তু নীলকান্তর মনের ছুঁথ ফুলে-ফৌপে উঠল সতীশের আসার ফল। সতীশের সঙ্গে হাসি-তামাশায় কিরণের অনেকটা সময় কাটিতে লাগল। তাতে নীলকান্ত পূর্বে কিরণের ষতটা আদর পেত তাতে ঘাটতি পড়তে লাগল। আবাল্য অনাদরে মাঝুম নীলকান্ত। কিন্তু এতে সে মনে গভীর ছুঁথ পেল। কিরণের দুই-একটি সমাদরের কথায় সে কেঁদে ফেলত—তা নিয়ে সতীশ তাকে খুব বিজ্ঞপ করত।

সতীশ কলকাতা থেকে একটি শৌখিন দোয়াতদান কিনে এনেছিল। তার দুটি দোয়াতের মাঝে একটি জর্মন জুপার ইঁস ছিল। একদিন দেখা গেল সেই দোয়াতদানটি নেই। সতীশের সন্দেহযোগ্য রইল না নীলকান্তই সেটি চুরি করেছে। সে তাকে ডেকে খুব ধ্যক্তাতে লাগল। কিরণের সামনে তার এমন চুরির অপবাদ দেওয়ায় নীলকান্ত মনে মনে খুব রাগল—উচ্চেজ্ঞায় তার দুই চোখ জলতে লাগল। কিরণ তাকে তখন পাশের ঘরে ডেকে নিয়ে স্বিট্টস্রে বললে—নীল, যদি সেই দোয়াতদানটা নিয়ে ধাক্কা আমাকে আস্তে আস্তে দিয়ে থাঁ, তোকে কেউ কিছু বলবে না। কিরণের এই কথায় নীলকান্তর চোখ দিয়ে টস্টস করে জল পড়তে লাগল ও সে মুখ ঢেকে কাঁপতে লাগল। কিরণের তখন সন্দেহ রইল না যে নীলকান্ত চুরি করে নি এবং তার বেঁকে দীড়ানোর ফলে নীলকান্তকে আর এই নিয়ে কেউ কিছু বললে না।

ନୀଳକାନ୍ତକେ କେଉଁ ଦେଖତେ ପାରନ୍ତ ନା ; ଫଳେ କିରଣଦେଇ ସଥିବ ବାଡ଼ି ଫିରେ ସାବାର ସମୟ ହଲ ତଥିବାତିଥି ନୀଳକାନ୍ତ ବାନ୍ଦ ପଡ଼େ ଗେଲ । କିରଣଙ୍କ ତାର ଅଞ୍ଚ କିଛି ବଲତେ ପାରନ ନା । କିନ୍ତୁ ଗୋପନେ ତାର ବାଜେ ତାର ଅଞ୍ଚ କିଛି କାପଡ଼ଚୋପଢ଼ ଓ କମ୍ବେକଟି ଟାକା ବେଳେ ନିତେ ଗିଯେ ମେ ଦେଖିଲେ ସତୀଶେଇ ସେଇ ଶୌଧିନ ଦୋଯାତନାନ ନୀଳକାନ୍ତରେଇ ବାଜେର ମଧ୍ୟେ ରଯେଛେ ।

ପରେର ଦିନ ଦେଖା ଗେଲ ନୀଳକାନ୍ତ ନେଇ । ଖୋଜାଥୁଁଜି କରେଓ ତାର କୋନୋ ଉଦ୍‌ଦେଶ ପାଓଯା ଗେଲ ନା । କିରଣେଇ ସାମୀ ଶରତ ତଥିବା ନୀଳକାନ୍ତର ବାଜେ ଥୁଙ୍ଗେ ଦେଖତେ ଚାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ କିରଣ ଜେଦ କରେ ବଲଲେ—ସେ କିଛିତେଇ ହବେ ନା । ସେ ଗୋପନେ ସେଇ ଦୋଯାତନାନଟି ନିଯେ ଗଜାୟ ଫେଲେ ଦିଲେ ।

କୋଥା ଥିକେ ଉଡ଼େ ଆସା ନୀଳକାନ୍ତ ଏହି ବାଡ଼ିର ଲୋକଦେଇ ଅଞ୍ଚ ହୟେଛିଲ ବାନ୍ତବିକିଇ ଆପଦ । ସାର ଅଞ୍ଚ ଆମାଦେଇ ଅନ୍ତରେ ଶ୍ରୀତି ନେଇ ସେ ଆମାଦେଇ ଅଞ୍ଚ ସତ୍ୟଇ ମହା ଆପଦ । ଆର କିରଣେଇ ଅଞ୍ଚ ନୀଳକାନ୍ତ ହୟେଛିଲ ସ୍ନେହେର ଆପଦ । ସ୍ନେହ ମାହୁସକେ ଏମନ ବିପଦେଇ ଜଡ଼ାୟ ବଟେ । କିରଣ ଓ ନୀଳକାନ୍ତର ସ୍ନେହେର ସମ୍ପର୍କଟି କବି ଖୁବ ଦକ୍ଷତାର ସଙ୍ଗେ ଏଁକେଛେ । ନୀଳକାନ୍ତର ମନେ ଅଞ୍ଚାନିତଭାବେ ସେ ଏକଟୁ ଅହୁରାଗେର ଛୋପ ଲେଗେଛେ ସଥାସଥଭାବେଇ ତା ଚିତ୍ରିତ ହୟେଛେ ।

ନୀଳକାନ୍ତର ମତୋ ଭବସୁରେ ଛେଲେଦେଇ ଚରିତ କବି ଆବୋ ଏଁକେଛେ । ଏମନ ଭବସୁରେଦେଇ ଅଞ୍ଚ କବିର ବିଶେଷ ମଯତା ଛିଲ, କେବନା, କବି ଛିଲେନ ପ୍ରାଣେର ହର୍ଦୟ ତାଡ଼ନାୟ ଚିରଚକ୍ର ।—ଗ୍ୟେଟେର ଭିଲହେଲ୍‌ମ୍ ମାଇସ୍‌ଟାରେର ଫିଲିଭାର ବାଲକ-ଭୃତ୍ୟ କ୍ରିଡ଼ରିଥର ସଙ୍ଗେ ନୀଳକାନ୍ତର କିଛି ମିଳ ଆଛେ ।

‘ଦିନି’ ଗଲ୍ଲଟିତେ କବି ଏକଟି ମାତୃହାନୀଆ ମହିୟସୀ ଦିନିର ଚରିତ ଏଁକେଛେ । ଏହି ଗଲ୍ଲଟିତେ କବିର ଏକଟି ଜ୍ଞାନଗର୍ତ୍ତ କଥା ଏହି : ଶ୍ରୀଲୋକେଇ ପ୍ରକୃତିତେ ପ୍ରଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଟ୍ଟାୟ ପ୍ରେମ, ଏବଂ ପୁରୁଷର ସଟ୍ଟାୟ ଦୁଷ୍ଟେଷ୍ଟ । ଏହି ‘ଦିନି’ ଗଲେ ଶଶିକଳାର ଓ ତାର ସାମୀ ଜୟଗୋପାଲେର ଚରିତ୍ରେ କବି ସେଇ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଦେଖିଯେଛେ ।

ଶଶିକଳା ଗୃହ୍ସ-ବଧ । ସାମୀକେ ସେ ଖୁବ ଭାଲୋବାସେ ଓ ଯତ୍ତ କରେ । ବହଦିନ ମେ ସଂଗତିମଞ୍ଚର ବାଗମାୟେର ଏକମାତ୍ର ସଙ୍ଗାନ ଛିଲ । ସେବନ୍ତ ତାର ସାମୀ ଯଦିଓ ଶାମାନ୍ତ ଚାକରି କରନ୍ତ ତୁ ଭବିଷ୍ୟତେର ଅଞ୍ଚ ତାର କିଛିବାଜ ଭାବନା ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ସୁଜ ବସନ୍ତ ତାର ବାଗମାୟେର ଏକଟି ପୁଜ ଲାଭ ହ'ଲ ।

তার নাম রাখা হল নীলমণি। নীলমণির প্রতি শশিকলা প্রথম প্রথম কিছু অপ্রসন্ন ছিল। কিন্তু তার আদুর কাড়বার শক্তির কাছে অভিযন্তেই তাকে হার থাকার করতে হল। নীলমণিকে বেথে তার মা অলদিনেই পরলোক গমন করলেন তখন তার মাঝম করবার তার পুরোপুরি পড়ল দিদি শশিকলার উপরে। শশিকলার পিতাও অলদিনে মাঝা গেলেন। মৃত্যুর পূর্বে তিনি তাঁর সম্পত্তির সিকি অংশ কষ্টার নামে লিখে দিলেন। নীলমণির জয়ের পরে জয়গোপাল আসামে চা-বাগানে কাজ করতে গিয়েছিল। খন্দরের কঠিন পীড়ার সংবাদ পেয়ে সে ছুটি নিয়ে এসেছিল। খন্দরের মৃত্যুর পরে বিষয়ের তথ্যবধানের অন্য সে চাকরিতে ইষ্টফা দিলে।

ক্রমে ক্রমে নীলমণি তার দিদি শশিকলার সমস্ত মন আকর্ষণ করল। তার স্বাস্থ্য তালো ছিল না, সেজন্ত তার দিদি তাকে নিয়ে আরও ব্যস্ত হ'ল। কিন্তু তার স্বামী যে নীলমণির প্রতি প্রসন্ন নয় আস্তে আস্তে তার মনে দেই ধারণা বক্ষমূল হ'লে। তার স্বামীর বিষদৃষ্টি থেকে নীলমণিকে বাঁচানো এখন থেকে তার এক বড় কাজ হ'ল।

কিছুদিনের মধ্যেই দেখা গেল জয়গোপাল তার খন্দরের সম্পত্তি খাজনার নামে মিলাম করিয়ে বেনাখিতে কিনছে। এমন ব্যাপার যে ঘটতে পারে শশিকলা প্রথমে তা আদৌ বিশ্বাস করতে পারে নি। তাই প্রতিবেশিনী ঠেস দিয়ে এমন কথা বলায় সে খুব চটে গিয়েছিল। কিন্তু পরে যখন সে বুঝল সত্যই এমন কাগ ঘটছে তখন সে তার ভাই ও তার সম্পত্তি বক্সার অন্ত অসাধারণ সাহসের পরিচয় দিলে। গ্রামে ম্যাজিস্ট্রেটের তাঁরু পড়েছিল। সে তার ছোটো ভাইটিকে সঙ্গে নিয়ে ম্যাজিস্ট্রেটের তাঁরুতে গিয়ে হাজিব হ'ল। তার স্বামীও সেখানে ছিল। তার ভাইয়ের সম্পত্তি তার স্বামী কেমন করে আস্তসাঁ করছে সেসব কথা খুলে বলে সে সাহেবের কাছে সন্দেহ অন্ধরোধ জানাল তার নাবালক ভাইয়ের তার নিতে ও তার সম্পত্তি উক্তার করে দিতে। জয়গোপাল দুই-একটি কথা বলতে চেয়েছিল, কিন্তু সাহেব তাকে চুপ করিয়ে দিলেন।

নীলমণিকে ম্যাজিস্ট্রেটের হাতে সঁপে দিয়ে শশিকলা সহজভাবেই তার স্বামীর সংসারে ফিরে এল, এবং অলদিনেই গ্রামবাসীরা সংবাদ পেল শশী রাজে ওলাউঠা রোগে আক্রান্ত হয়ে মরেছে ও রাজেই তার দাহ হয়ে গেছে।

ପ୍ରେସ ପଞ୍ଜୀକର୍ତ୍ତା ଓ ପଞ୍ଜୀଯତ୍ତ ଶଶିକଳାକେ ମହଙ୍ଗଭାବେ କରେ ତୁଳନ ଏକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚାରିତ୍ରିକ ବୀରେର ଅଧିକାରୀ ; ଆର ଛକ୍ଷେଷ୍ଟା ଜୟଗୋପାଲକେ କରଲ ନିର୍ମିତ ପଢୁଆତି ।

‘ଶାନ୍ତଜନ’ କବିର ଏକଟି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଛୋଟଗଲ୍ଲ । ଏତେ ଗିରିବାଲାର କ୍ଳପର୍ଯୋବନେର ବର୍ଣ୍ଣା ଅପୂର୍ବ ହେଁବେ । ସେଇ ଅତୁଳ କ୍ଳପର୍ଯୋବନ ଗିରିବାଲାର ମନେ ଏକଇ ମନେ ଯୋହ ଓ ବେଦନାର ସଂକାର କରେଛେ । ବେଦନା ଏଇଜଣ୍ଠ ସେ ତାର ଏମନ କ୍ଳପର୍ଯୋବନ ତାର ସ୍ଵାମୀର କାହେ ପେଇସେ ଉପେକ୍ଷା—ଉପେକ୍ଷା ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କବି ତାର ସେ ଶୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି ପାଠକଦେର ସାମନେ ତୁଳେ ଧରେହେଲ ତାତେ ପାଠକରା ଲାଭ କରେ ଏକ ଅନାବିଲ ଆନନ୍ଦ ।

ଗିରିବାଲା ସେକାଲେର କଳକାତାର ଏକ ବିଭିନ୍ନାଳୀ ପରିବାରେର ବିଧ । ତାର ସ୍ଵାମୀ ଗୋପିନାଥ ପିତାର ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ଅଗାଧ ବିଭେଦ ଅଧିକାରୀ ହେଁବେ ସେକାଲେର କଳକାତାର ଧନୀଘରେର ଯୁବକେବା ସେମନ ଉଚ୍ଛ୍ଵାଳ ହେଁ ଉଠିତ ତେମନି ଉଚ୍ଛ୍ଵାଳ ହେଁବେ । ଏମନ ଜ୍ଞାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପେକ୍ଷା କରେ ସେ ତାର ଇଯାବଦେର ନିଯେ ଓ ତାର ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦରେ ପାତ୍ରୀ ଅଭିନୈତ୍ରୀ ଲବଙ୍ଗକେ ନିଯେ ତାର ନିଜବ ଅଗତେ ମହା-ଆନନ୍ଦେ ଦିନ କାଟିଛେ । ଲବଙ୍ଗ କି ଗୁଣେ ତାର ସ୍ଵାମୀକେ ଏମନ ମୁକ୍ତ କରେଛେ ତାର ଖୋଜ ନିଯେ ଗିରିବାଲା ଜ୍ଞାନଲ ଲବଙ୍ଗ ଶୁଦ୍ଧରୀ ନାହିଁ । ଶେଷେ ସେ ନିଜେଓ ଗୋପନେ ଥିଯେଟାରେ ଗିଯେ ଲବଙ୍ଗତାକେ ଦେଖେ ଏଲ । କିନ୍ତୁ ଏର ଫଳେ ଥିଯେଟାରେ ଜୌଲୁମ ଗିରିବାଲାର ହନ୍ଦଯମନ ଆକର୍ଷଣ କରଲ ।

ଏକଦିନ ତାର ସ୍ଵାମୀ ହଠାତେ ବାଡ଼ି ଏଲ । ଏସେଇ ସେ ଗିରିବାଲାର କାହେ ଚାବି ଚାଇଲ । ଗିରିବାଲା ସେଦିନ ଭାଲୋ ଶାଡ଼ି ଗହନା ପରେଛିଲ । ସେ ମନେ କରଲେ ସେମନ କରେ ହୋକ ଆଜ ସେ ତାର ସ୍ଵାମୀର ମନ ଫେରାତେ ଚେଷ୍ଟା କରବେ । ସେ ତାର ସ୍ଵାମୀକେ ବଳଲେ—ଆମି ଚାବି ଦେବ ଏବଂ ଚାବିର ମଧ୍ୟେ ସା-କିଛୁ ଆସେ ସବ ଦେବ କିନ୍ତୁ ଆଜ ରାତ୍ରେ ତୁମି କୋଥାଓ ସେତେ ପାରବେ ନା । କିନ୍ତୁ ତାର ସ୍ଵାମୀ କୋନୋ କଥାଇ ଶୁଣି ନା । ସେ ଚାବିର ଅନ୍ତ ଦେବାଜ ବିଛାନା ଥୁରେ ଶେଷେ ଆଲମାରି ଭାଙ୍ଗିଲ ଏବଂ କୋଥାଓ ଚାବି ନା ପେଇସେ ଜୋର କରେ ଗିରିବାଲାର ଗା ଥେକେ ବହୁମୂଳ୍ୟ ବାଜୁବନ୍ଦ କଟୀ ଆଏଟି ଏସବ ଛିନିଯେ ନିଯେ ଓ ତାକେ ଲାଖି ଥେବେ ଚଲେ ଗେଲ ।

ତାର ଅତୁଳ କ୍ଳପର୍ଯୋବନେର ଓ ନିର୍ଭରତାର ଏମନ ଅପରାନେ ଗିରିବାଲାର ପ୍ରେସ ମନେ ହଲ ଆସ୍ତାହତ୍ୟା କରେ ସେ ଏବ ଶୋଧ ନେବେ । କିନ୍ତୁ ତଥନାଇ ତାର ମନେ

পড়ল—তাতে তো কারো কিছু এসে থাবে না। সে কারো নিষেধ না মেনে কলকাতা থেকে দূরে তার বাপের বাড়ি চলে গেল। এ সময়ে তার স্বামীও সদলবলে নৌকাবিহারে গিয়েছিল।

এর পর আমরা গিরিবালাকে দেখতে পাই অভিনন্দীরঞ্জনে। তার অভিনয়, বিশেষ করে তার ক্লপযৌবন, নাট্যাধোদীদের অগতে বিপুল সাড়া জাগাল। তাতে আকৃষ্ণ হয়ে গোপীনাথও একদিন তার অভিনয় দেখতে গেল। অলঙ্কৃণ অভিনয় দেখার পরই সে বুল এই নতুন জনমনোমোহিনী অভিনেত্রী তারই স্ত্রী গিরিবালা। সে তখন দাঙ্ডিয়ে উঠে চিংকার করে উঠল—গিরিবালা, গিরিবালা, এবং লাক দিয়ে সেউজের উপরে উঠতে চেষ্টা করল। বাদকেরা তাকে ধরে ফেলল। সে তখন ভাঙা গলায় চেঁচাতে লাগল—আমি শুকে খুব করব, শুকে খুব করব।

পুলিশ গোপীনাথকে টেমে ধিয়েটারের বাইরে নিয়ে গেল। দর্শকেরা পূর্বে মতনই গিরিবালার অপূর্ব অভিনয় দেখতে লাগল।

প্রিয়জনের হাতের লাঙ্ঘনা মাঝের জন্য, বিশেষ করে নারীর জন্য, একান্ত দুর্বিষহ হয়। এর ফলে আঘাত্যার চাইতেও সাংঘাতিক কাজ অনেক সময়ে মেয়েরা করে। ধিয়েটারের অভিনেত্রী হয়ে একই সঙ্গে গিরিবালা তার অমাহুষ স্বামীর উপরে শোধ তুলল, আর তার লাঙ্ঘিত ক্লপযৌবনেরও একটা সার্ধকতার পথ পেল—তা হোক না সে পথ বিন্দার পথ।

‘ঠাকুরদা’ গল্পটি বেশ উপভোগ্য। অবশ্য উপভোগ্যতার অভিবিজ্ঞ কোনো সম্পদ এর থেকে আশা করা সংগত হবে না।

এর নায়ক কৈলাসবাবু এক বড় অবিদার-বংশের সন্তান। কিন্তু বৃক্ষ বয়সে বংশের সেই নামজাকের অভিবিজ্ঞ আর কিছুই তার জন্য অবশিষ্ট নেই বললেই চলে। কৈলাসবাবুও সেই নাম সহল কয়েই জীবনটা কাটিয়ে দিতে চাচ্ছেন।

কিন্তু বংশের জন্য সেই গর্ববোধ ভিন্ন তাঁর চরিত্রে আর কোমো জটি নেই। বরং অনেকগুলো ভালো গুণ তাঁর চরিত্রে আছে। তাঁর কঢ়ি শুর্যার্জিত; মাঝের সঙ্গে একটি সহজ শ্রীতির যোগও তাঁর অধ্যে দেখতে পাওয়া যায়। কৈলাসবাবুর সেই গর্ববোধও কতকটা তাঁরই মতো তাঁর প্রতিক্রিয়াও উপভোগ করে।

ଗଲ୍ଲେର ଶେଷେ ଦେଖା ଯାଛେ, ଗଲ୍ଲେର ପ୍ରସଂଗାଟି ବୃଦ୍ଧେର ଏହି ଗର୍ବ ଭେଦେ ଦେବାର ଷଡ୍ସତ୍ତ୍ଵ କରେଛେ । ମେହି ଷଡ୍ସତ୍ତ୍ଵର ଜାଳେ ବୃଦ୍ଧ ସହଜେଇ ଧରା ପଡ଼ିଲେନ । କିନ୍ତୁ ବୃଦ୍ଧେର ତଙ୍କୀ ନାତନୀ ତାର ଅମନ ଭାଲୋମାହୟ ଠାକୁରଦାକେ ନାକାଳ କରାର ଜୟ ଗଲ୍ଲେର ପ୍ରସଂଗାର କାହେ ଥିବ ଦୁଃଖିତ ଅଞ୍ଚରେ କୈଫିୟତ ତଳବ କରଲେ । ତାର ବେଦନ-ଭାରା ଅଭିଯୋଗ ଧେକେ ଗଲ୍ଲେର ପ୍ରସଂଗା ପୁରୋପୁରି ବୁଝାତେ ପାରଲେ ତାର କାଜ କତ ଅଣ୍ଟାଯ ହେଯେଛେ ।

ଗଲ୍ଲେର ପ୍ରସଂଗାଟି ଛିଲ ଧନୀ ପିତାର ଉଚ୍ଛଶିକ୍ଷିତ ଏକମାତ୍ର ସନ୍ତାନ—ଦେଖିତେ ଓ ତୁରିପ ନାହିଁ । ଏମେବେ ଜୟ ଅଞ୍ଚରେ ଅଞ୍ଚରେ ମେ ଏକଟୁ ଗର୍ବିତତା ଛିଲ । ଏହି ଅଣ୍ଟାଯେର ପ୍ରାୟଶିତସ୍ତରୁପ ବୃଦ୍ଧେର କାହେ ମେ ତୀର ନାତନୀର ପାଣିପ୍ରାର୍ଥନା କରଲେ । ବୃଦ୍ଧ ପ୍ରସଂଗାକେ ବୁକେ ଜଡ଼ିଯେ ଧରେ ବଲଲେନ, “ଆମି ଗରିବ—ଆମାର ସେ ଏମନ ଶୌଭାଗ୍ୟ ହେବ ତା ଆମି ଜାନତୁମ ନା, ଭାଇ ।”

କୈଳାସବାବୁ ବାଇରେ ଛିଲେନ ବଂଶାଭିମାନୀ, କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଚରେ ଛିଲେନ ସଜ୍ଜନ । ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରାୟ-ବିପରୀତ ଶୁଣେର ମୟବାୟେ ତୀର ଚରିତ୍ରାଟି ଉପଭୋଗ୍ୟ ହେଯେଛେ ।

‘ପ୍ରତିହିଂସା’ ଗଲ୍ଲଟିତେ ଥାକେ ବଲା ହୟ ମହେ ପ୍ରତିହିଂସା—noble revenge—ତାରଇ ଏକଟି ଛବି ଆକା ହେଯେଛେ । ଗଲ୍ଲେର ନାୟିକା ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ ତାର ଅପମାନେର ତୌର ଜାଳା ଭୁଲାତେ ପ୍ରଯାସ ପେଲେ ଏକ ବହୁମୂଳ୍ୟ ମହେ ପ୍ରତିହିଂସାର ଆରୋଜନ କରେ ।

ଏତେ ଜମିଦାର ବିମୋଦବିହାରୀକେ ଦୀଢ଼ କରାନୋ ହେଯେଛେ ଅପଦାର୍ଥ ଜମିଦାର-ପୁତ୍ରଦେର ପ୍ରତିନିଧିକ୍ରମେ ।

‘କୁଧିତ ପାୟାଗ’ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏକଟି ଅନାମଧତ୍ତ ଛୋଟଗଲ୍ଲ । ଏତେ କବି ତୀର କଲ୍ପନାଶକ୍ତିର ଏକ ଅପୂର୍ବ ପରିଚୟ ଦିଲ୍ଲେଛେ । ଏକ ଅତୀତ ଯୁଗେର ଏକ ଲୋକବିକ୍ରିତ ଅଞ୍ଚିତପୂରେ ଆର ମେହି ଅଞ୍ଚିତପୂରେ ଝଲକୀଦେର ଝଲକାବଣ୍ୟେର ଓ ମେହି ମଙ୍ଗେ ତାଦେର ଅସୀମ ସମାଦରେର ଓ ନିହୃତ ବନ୍ଧନଦଶାର ସେ ଚିତ୍ର କବି ଏତେ ଅନ୍ତିତ କରତେ ପେରେଛେ ଏକଇ ମଙ୍ଗେ ତାର ତୁର ବାନ୍ତବତା ଆର ମୋହନ ଅପମଯତା ପାଠକଦେର ମନେର ଉପରେ ଏକ ଅଞ୍ଚୁତ ସମ୍ମୋହନଭାଲ ବିଜ୍ଞାର କରେ । ତାରତେର ମୋଗଳ-ଯୁଗେର ସେଚ୍ଛାଚାର ଓ ବୈଷ୍ଣବ ଦୁଯେଇ କଥା କବି ନାମା ପ୍ରମାଣେ ବଲେଛେ । ଏଥାନେ ତିନି ପରିଚୟ ଦିଲ୍ଲେଛେ ମେ ଅତୀତ ଯୁଗେର ବିଳାସ-ବୈଷ୍ଣବ ତୀର କଲ୍ପନାକେ କିଞ୍ଚାରେ ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟ କରେଛି—ମେ-ଜଗତେର ଶୋଭା-ସମାରୋହେର କାହେ, ତାର ଅସୀମ ଅବସର ଓ ଶିଷ୍ଟାଚାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଦସବାରି ଚାଲଚଲନେର କାହେ ଏକାଳେର

কেজো পরিচ্ছদ ও ব্যস্ত চালচলন কত শ্রীহীন মনে হয়েছিল। এ-যুগের অতীকহানীয় খাটো কোর্তাৰ দুর্গতি কবি অঙ্কিত কৱেছেন এইভাবে :

একটা কাঠদণ্ডে আমাৰ সাহেবি হ্যাট এবং খাটো কোর্তা দলিতেছিল,
পাড়িয়া লইয়া পৰিবাৰ উপকৰ্ম কৱিতেছি, এমন সময় জন্মানদীৰ বালি
এবং আৱালী পৰ্বতেৰ শুক পঞ্জবৰাশিৰ ধৰ্জা তুলিয়া হঠাৎ একটা প্ৰবল
বৃৰ্ণবাতাস আমাৰ সেই কোর্তা ও টুপি ঘুৰাইতে ঘুৰাইতে লইয়া চলিল
এবং একটা অত্যন্ত সুমিষ্ট কলহাস্ত সেই হাওয়াৰ সঙ্গে ঘুৰিতে ঘুৰিতে
কৌতুকেৰ সমষ্ট পৰদায় পৰদায় আঘাত কৱিতে কৱিতে উচ্চ হইতে
উচ্চতৰ সপ্তকে উঠিয়া সুৰ্যাস্তলোকেৰ কাছে গিয়া মিলাইয়া গেল।

আৱৰ্য উপগ্রাম তাৰ অস্তুত কল্পনা-অগতেৰ দ্বাৰা কবিৰ কিশোৱ-কল্পনাকে
কিভাবে উদ্বীপ্ত কৱেছিল, বলা ষাঠ্য, এ গল্পটি তাৰও এক পৰিচয়।

এ গল্পটি বৰীজনাধেৰ ঘোবনেৰ সৌন্দৰ্যবোধ ও কল্পনাৰ যেন এক বাদশাহী
মহল, সেই অস্তুত শোভা-সমাৰোহপূৰ্ণ বাদশাহী জগতেৰ অভ্যন্তৰে নিষ্ঠুৰ
বাস্তব কিভাবে মাৰো মাৰো আপৰ বিভীষণ মুখ ব্যাদান কৱত তাৰও ইঙ্গিত
দিতে কবি ভোলেন নি।

এৱ পৰিবেশটি রচনা কৱতেও কবি প্ৰচুৰ ষষ্ঠ নিয়েছেন।

বৰীজনাধ রূপ-ৱসিক যত জীৱন-ৱসিক তাৰ চাইতে কিছু বেশি—এই
আমাদেৰ ধাৰণা। কিন্তু এই গল্পটিতে তাৰ রূপৱসিকতা তাৰ জীৱ-
ৱসিকতাকে যেন কিছু ছাপিয়ে উঠেছে।

এই বিখ্যাত গল্পটি সমষ্টে কবি উত্তৰকালে তাৰ ‘ছেলেবেলা’ৰ মস্তব্য
কৱেন :

আমেদাৰাদে একটা পুৱনো ইতিহাসেৰ ছবিৰ মধ্যে আমাৰ মন উড়ে
বেড়াতে লাগল। অজ্ঞেৰ বাস। ছিল শাহিবাগে, বাদশাহী আমলেৰ
ৱাজবাড়িতে। দিনেৰ বেলায় মেজদাবী চলে যেতেন কাজে; বড়ো বড়ো
ফাঁকা ঘৰ হৈ হৈ কৰছে, সমষ্ট দিন ভূতে-পাওয়াৰ মতো ঘৰে বেড়াচি।
সামনে প্ৰকাণ চাতাল, সেখান থেকে দেখা যেত সাবৰমতী নদী ইটুজল
লুটিয়ে নিয়ে এঁকেবেঁকে চলেছে বালিৰ মধ্যে। চাতালটাৰ কোখাও
কোখাও চৌৰাছাৰ পাথৰেৰ গৌথনিতে যেন ধৰ জমা হয়ে আছে
বেগমদেৰ ঘানেৰ আমিৰিআনাৰ।

କଲକାତାର ଆମରୀ ଶାହସ, ମେଥାମେ ଇତିହାସେର ମାଧ୍ୟାତୋଳା ଚେହାରା କୋଷାଓ ଦେଖି ନି । ଆମେଦେର ଚାହନି ଖୁବ କାହର ଦିକେର ବେଟେ ପମରଟାତେହି ବୀଧା । ଆମେଦାବାଦେ ଏସେ ଏହି ପ୍ରଥମ ମେଥଲୁମ ଚଲାତି ଇତିହାସ ଖେଯେ ଗିଯ଼େଛେ, ମେଥା ସାଙ୍ଗେ ତାର ପିଛନ-ଫେରା ବଡ଼ୋ ଘରୋଯାନା । ତାର ସାବେକ ଦିନଗୁଲୋ ସେବ ଯକ୍ଷେର ଧନେର ମତୋ ମାଟିର ନୀଚେ ପୌତା । ଆମର ମନେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ଆଭାସ ଦିଯେଛିଲି ‘କ୍ଲୁଧିତ ପାଷାଣ’-ଏର ଗଲ୍ଲେବ ।

ମେ ଆଜ କତ ଖତ ସଂସରେ କଥା । ଅହୟଥାନାୟ ବାଜଛେ ବୋଶବଚୌକି ଦିନବାଟେ ଅଛି ପ୍ରହରେ ରାଗିଣୀତେ, ରାତ୍ରାମ ତାଲେ ତାଲେ ଶୋଡ଼ାର ଖୁବ ଉଠିଛେ, ଶୋଡ଼ନ୍ତୋଯାର ଭୁକ୍ତି ଫୌଜେର ଚଲଛେ କୁଚକ୍କାଓୟାଙ୍କ, ତାଦେର ବର୍ଣ୍ଣାର ଫଳାଯି ରୋଦ ଉଠିଛେ ବକବକିଯେ । ବାହିଶାହି ଦରବାରେ ଚାର ଦିକେ ଚଲେଛେ ପର୍ବନେଶେ କାନାକାନି ଫୁସଫାସ । ଅଭିମହଲେ ଧୋଳା ତଳୋଯାର ହାତେ ହାବସି ଧୋଜାରା ପାହାରା ଦିଲ୍ଲିଛେ । ବେଗମଦେର ହାମାମେ ଛୁଟିଛେ ଗୋଲାପଜଳେର କୋଯାରା, ଉଠିଛେ ବାଞ୍ଜୁବଙ୍କ-କୀକନେର ବନ୍ଦନି । ଆଜ ହିର ଦୀନିଯି ଧାହିବାଗ, ଭୁଲେ-ସାଓ୍ୟା ଗଲ୍ଲେର ମତୋ; ତାର ଚାର ଦିକେ କୋଷାଓ ନେଇ ମେଇ ରଙ୍ଗ, ମେଇ ମେଇ-ମେଇ—ଶୁକନୋ ଦିନ, ରଙ୍ଗ-ଫୁରିଯି-ସାଓ୍ୟା ରାତ୍ରି । ପୁରନୋ ଇତିହାସ ଛିଲ ତାର ହାଡ଼ଗୁଲୋ ବେବୁ କରେ; ତାର ମାଧ୍ୟାର ଖୁଲିଟା ଆଛେ, ମୁକୁଟ ନେଇ । ତାର ଉପରେ ଖୋଲୁମ ମୁଖୋଶ ପରିଯେ ଏକଟା ପୁରୋପୁରି ମୂର୍ତ୍ତି ମନେର ଜାହୁଘରେ ସାଜିଯେ ତୁଳାତେ ପେରେଛି ତା ବଲଲେ ବେଶି ବଲା ହବେ । ଚାଲଚିତ୍ତର ଖାଡ଼ା କରେ ଏକଟା ଖମଡ଼ା ମନେର ସାଥନେ ହାଡ଼ କରିଯେଛିଲୁମ, ମେଟା ଆମର ଧେଯାଲେଇ ଧେଲନା ।

କବିର ‘ଆପଦ’ ଗଲେ ଏକ ଭୟଧୂରେ ଛବି ଆମରା ପେରେଛି । ତେମନି, ଅଥବା ତାରୋ ଚାଇତେ ଉଚୁ ଦରେବ, ଆର-ଏକଟି ଭୟଧୂରେ ବାଲକେର ଛବି ଆମରା ପାଇ ତୀର ବିଧ୍ୟାତ ଅଭିଧି’ ଗଲେ । ‘ଅଭିଧି’ର ତାରାପଦର ବଯସ ‘ଆପଦ’ର ମୌଳିକାଙ୍କୁ ଚାଇତେ ଆମୋ କମ । ତାଇ ମୋହେର ଭାଗ ତାର ଚରିତ୍ରେ ତେମନ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନି । ଏହି ଉପର ମେ ହୁଦର୍ଶନ । ଏହି ମୁହଁ କାରଣେ ତାର ଏହି ଅଭିଗତ ଉଦ୍‌ଦୀନ ଭାବ ଆମେଦେର ମନକେ ଆମୋ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ।

ବେ ପରିବାରେ ତାରାପଦ ଅଭିନିନେ ଅନ୍ତ ଆଶ୍ରମ ନିଯେଛିଲ ମେଇ ପରିବାରେ ଛୋଟ ମେଇ ଚାକ୍ରଶ୍ଵରୀ ଆମଦାର ଓ ଖେଳାଲିଗମା କବି ବଡ଼ୋ ମନୋଦୟ କରେ ଅଛିତ କରେଛେନ । ଏହି ଆବଦେବେ ମେଯୋଟି ଅକାରଗେହି ଛିଲ ତାରାପଦର ପ୍ରତି

বিজ্ঞপ্তি। কিন্তু তার সেই বিজ্ঞপ্তি ধীরে বসলে সেই-একধরনের অহুরাগে
ক্রপাস্ত্রিত হল।

কিন্তু চাকুশশীর প্রসন্নতা, তার পিতা ও মাতার সমাদৰ, কিছুই তারাপদকে
বাঁধতে পারল না। চাকুশশীর পিতামাতা তারাপদর সঙ্গে চাকুশশীর বিষয়ে
দেবেন ঠিক করেছিলেন কিন্তু সব স্নেহের ও যত্নের বক্ষন ছিন্ন করে বিবাহের
অন্ত কিছু আগে তারাপদ চাকুশশীলের গৃহ ত্যাগ করে কোথায় উধাও
হয়ে গেল।

এই গল্পটির পরিবেশ বচনা করেছে কবির পরমপ্রিয় বর্ণাখ্যতি। সেই
পরিবেশ সম্পর্কে কবি ছিমপজ্জাবলীতে লিখেছেন :

বলে বলে সাধনার জন্তে একটা গল্প লিখছি, একটু আবাঢ়ে গোছের
গল্প। লেখাটা প্রথম আরঙ্গ করতে যতটা প্রবল অনিছা ও বিরক্তি
বোধ হচ্ছিল এখন আর সেটা নেই। এখন তারই কল্পনাশ্রোতৃর
মাঝখানে গিয়ে পড়েছি—একটু একটু করে লিখছি এবং বাইরের প্রকৃতির
সমন্বয় ছায়া আলোক এবং বর্ণ এবং শব্দ আমার লেখার সঙ্গে মিশে যাচ্ছে।
আমি যে-সকল দৃষ্টি এবং লোক এবং ঘটনা কল্পনা করছি তারই চারি
দিকে এই রৌদ্রবৃষ্টি, মদীশ্বৰাত এবং অদীতীরের শব্দবন, এই বর্ধার আকাশ,
এই ছায়াবেষ্টিত গ্রাম, এই জলধারাপ্রকৃতি শঙ্কের ক্ষেত যিন্মে দাঙিয়ে
তামের সত্ত্বে এবং সৌন্দর্যে সজীব করে তুলেছে—আমার নিজের মনের
কল্পনা আমার নিজের কাছে বেশ বর্মণীয় হয়ে উঠেছে। কিন্তু পাঠকেরা
এবং অধিকে জিনিসও পাবে না। তারা কেবল কাটা শব্দ পায়, কিন্তু
শব্দক্ষেত্রের আকাশ এবং বাতাস, শিশির এবং শামলতা, সবুজ এবং
সোনালি এবং মীল সে-সমন্বয়ই বাদ দিয়ে পায়।...অনেকটা রস মনের
মধ্যেই থেকে থায়, সবটা কিছুতেই পাঠককে দেওয়া থায় না। যা নিজের
আছে তাও পরকে দেবার ক্ষমতা বিধাতা মাঝখনকে সম্পূর্ণ দেন নি।

‘অভিধি’ ‘সাধনা’-র প্রকাশিত রবীন্দ্রনাথের শেষ ছোটগল্প—১৩০২ সালের
সাধনায় ভাজ-কার্তিক সংখ্যায় এটি প্রকাশিত হয়।

এবং পর ঐ বৎসরে ‘লখা ও সাধী’ মামক পত্রিকার আগ্নিনের সংখ্যায়
ঠার ‘ইচ্ছাপূরণ’ মামক কল্পক গল্পটি প্রকাশিত হয়। কবির খুব উন্নেধযোগ্য
রচনা এটি নয়।

ଏଇ ପର ୧୩୦୫ ମାଲେ କବି ‘ଭାରତୀ’ର ମଞ୍ଚାଦମ୍ଭା-ଭାବ ପ୍ରହଳଦ କରେନ ଓ ତାତେ ପୌର ସଂଖ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପର ପର ଏହି ସାତଟି ଗଲ୍ଲ ଲେଖେନ : ଦୁରାଶା, ପୁତ୍ରଜ୍ଞ, ଡିଟେକ୍ଟିଭ, ଅଧ୍ୟାପକ, ବାଜଟିକା, ମଣିହାରା, ଦୃଷ୍ଟିଦାନ । ଏଣ୍ଟଲୋକେ ସାଧନାର ଯୁଗେର ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ କରେ ଦେଖାଇ ଭାଲୋ । କବିର ପରିଣମ ରଚନା-କୌଣସିର ଗୁଣେ ଏହି ଗଲ୍ଲଙ୍ଗେ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହେବେ । କିନ୍ତୁ ଏସବେର ମଧ୍ୟେ ଖ୍ୟାବ ବିଶିଷ୍ଟ ଛୋଟ-ଗଲ୍ଲ ହେବେ ‘ଦୁରାଶା’ । ରଚନାର କୌଣସି ତାତେଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀଯ, କିନ୍ତୁ ସେମର ଡିଡ଼ିୟେ ତାତେ ପ୍ରକାଶ ପେଯେହେ ସ୍ଵଗଭୀର ମାନବିକ ଆବେଦନ ।

ଗଲ୍ଲଟିର ଉତ୍ତପ୍ତି ମସଙ୍କେ କବି ବଲେଛେ :

କେଶରଲାଙ୍ଗେ ଗଲ୍ଲଟା ପେଯେଛି ମଗଜ ଥେକେ । ଚତୁର୍ମୁଖୀର ମଗଜ ଆଛେ କିମା ଜାନି ନେ । କିନ୍ତୁ, ତିନି କିଛୁ-ନା ଥେକେ କିଛୁକେ ଯେଭାବେ ଗଡ଼େ ତୋଳେନ ଏଉ ତାଇ । ଅନେକକାଳ ପୂର୍ବେ ଏକବାର ସଥନ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗ ଗିଯେଛିଲୁମ, ମେଥାନେ ଛିଲେନ ଝୁଚବିହାରେ ମହାରାନୀ । ତିନି ଆଯାକେ ଗଲ୍ଲ ବଲତେ କେବଳଇ ଜେଦ କରନେନ । ତାର ମଜେ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗର ରାଷ୍ଟ୍ରାୟ ବେଡ଼ାତେ ମୁଖେ ମୁଖେ ଏହି ଗଲ୍ଲଟା ବଲେଛିଲୁମ ।

ଏଇ କାଠାମୋ ସା ତାତେ ଏହି ଏକଟି ରୋମାଣ୍ଟିକ ଗଲ୍ଲଙ୍ଗପେ ଗଣ୍ୟ ହବାରଇ ସୋଗ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ସେହି କାଠାମୋ ବାଇରେ ବ୍ୟାପାର, ଏଇ ଅନ୍ତରେ ଠାଇ ହେବେ ଏକଟି ସ୍ଵଗଭୀର ବେଦନାର । ସେହି ବେଦନା ବ୍ୟକ୍ତ ହେବେ ସମ୍ମାନିନୀ ନବାବପୁତ୍ରୀର ଏହି ଅନ୍ତିମ ଥିଲେ :

…ସେ ବ୍ରଙ୍ଗଣ୍ୟ ଆମାର କିଶୋର ହସନ ହରଣ କରିଯା ଲଇଯାଛିଲ ଆୟି
କି ଜ୍ଞାନିତାମ, ତାହା ଅଭ୍ୟାସ ତାହା ସଂକ୍ଷାର ଯାତ୍ର । ଆୟି ଜ୍ଞାନିତାମ,
ତାହା ଧର୍ମ, ତାହା ଅନାଦି ଅନ୍ତ । ତାହାଇ ସଦି ନା ହଇବେ ତବେ ସୋଲୋ
ବ୍ସର ବସନ୍ତେ ପ୍ରଥମ ପିତୃଗୃହ ହଇତେ ବାହିର ହଇଯା ସେହି ଜ୍ୟୋତସ୍ନାନିଶୀଳେ
ଆମାର ବିକଶିତ ପୁଣ୍ୟତ ଭକ୍ତିବେଗକମ୍ପିତ ଦେହମନ୍ତାଗେର ପ୍ରତିଦାନେ
ବ୍ରାହ୍ମଣେର ଦୃକ୍ଷିଣ ହତ୍ତ ହଇତେ ସେ ଦୃଃଶ୍ୟ ଅପମାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛିଲାମ, କେବେ
ତାହା ଶୁକ୍ଳହଞ୍ଜେର ଦୀକ୍ଷାର ଶାଶ୍ଵତ ନିଃଶବ୍ଦେ ଅବନତମଞ୍ଜକେ ବିଶୁଣିତ ଭକ୍ତି-
ଭରେ ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଲଇଯାଛିଲାମ । ହାୟ ଆଜ୍ଞଣ, ତୁମି ତୋ ତୋମାର
ଏକ ଅଭ୍ୟାସେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆର-ଏକ ଅଭ୍ୟାସ ଲାଭ କରିଯାଇ, ଆୟି
ଆମାର ଏକ ସୌଭାଗ୍ୟ ଏକ ଜୀବନେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆର-ଏକ ଜୀବନ ସୌଭାଗ୍ୟ
କୋଷାର କିରିଯା ପାଇବ ।

একালের হৃদয়হীন আচারসর্বত্র অঙ্গণ্যের প্রতি এটি কবির এক গভীর ধিক্কার।

সেই হৃদয়হীন কিন্তু লোভন আচারধর্ম দেশের অনেক দুর্গতির জন্য দায়ী এই হয়ত কবির ইঙ্গিত। অন্ততঃ সন্ধ্যাসিনী নবাবগুজীর ‘নবকার বাবুজি’ বিদ্যায়-সম্ভাষণ সংশোধিত করে ‘সেলাম বাবুসাহেব’ বল। সেই দুর্গতির ইঙ্গিত দিছে।

‘সাধনা’র যুগ আনাদিক দিঘে রবীন্দ্র-প্রতিভার একটি বড় শৃষ্টিশীল যুগ। তার কিছু পরিচয় আমরা পেয়েছি, আরো পাব। এই যুগে তাঁর ছোটগল্প যে তাঁর প্রতিভার খুব বিশিষ্ট দান সে বিষয়ে যতভেদ নেই।

আমরা তাঁর অনেকগুলো ছোটগল্পের যে পরিচয় পেলাম তা থেকে বুঝতে পেরেছি মানবজীবন সংস্কৰণে শুধু গভীর অস্তৃতি নয়, তাঁর সঙ্গে ব্যাপক পরিচয়ও এই যুগে তাঁর রচনায় প্রকাশ পায়। জীবনের বিচিত্র রূপ—সাধারণ, কিছু-অসাধারণ, তালো, মন, সবই—কি গভীর দৰদ দিয়ে তিনি দেখেন। বলা যেতে পারে—মানবজীবনে বিশ্বিধাতার বিচিত্র লীলা কবি প্রত্যক্ষ করছেন তাঁর এই শৃষ্টিতে।—তবে লীলা প্রত্যক্ষ করবার জন্য প্রয়োজন যে অনাসক্ত ও কৌতুহলী দৃষ্টির সেটি কবিতে প্রচুরভাবে দেখতে পাওয়া গেলেও কবির দৃষ্টি শুধু অনাসক্ত ও কৌতুহলীই নয়, তাঁর দৃষ্টির পেছনে রয়েছে একটি গভীর-বেদনা-তরা মন—জীবন যে ক্ষণভঙ্গুর, নানা দৃঃখ-বিপত্তি ও অবর্থের করাল ছায়ার দ্বারা তা যে পরিমাণ, এরই জন্য কবির এমন গভীর বেদনা। এই বেদনা কবিকে যাবে যাবে অসহিষ্ণু করেছে।

কিন্তু এটি হয়ত শুধু রবীন্দ্রনাথেরই বৈশিষ্ট্য নয়। কবির বা শিল্পীর দৃষ্টি আসলে হয়ত এই-ই—একই সঙ্গে কিছুটা অনাসক্ত ও কৌতুহলী আর তাঁর সঙ্গে গভীর বেদনায় ভরা। এই বেদনাই হয়ত তাঁদের শৃষ্টিশক্তিকে পতি দেয়।

বাংলা গঢ় প্রথম এক অসাধারণ কাস্ত আৰ প্ৰাণময় রূপ নিয়ে দেখা দিয়েছিল কবির এই ছোটগল্পগুলোৱ মধ্যে। কবির পৰবৰ্তীদেৱ উপরে এৱ প্ৰত্বাৰ খুব ব্যাপক হয়েছে।

ପଞ୍ଚଭୂତ

‘ରବୀନ୍ଦ୍ର-ଜୀବନୀ’ତେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହେଲେ, କବିର ଗାଜୀପୁର ଥିକେ କେବାର ପରେ ତାର ସେଜନାମା ସତ୍ୟନାଥ ଠାକୁରେର ବାଡିତେ ସାହିତ୍ୟର ମଜଲିସ ପ୍ରାଯଇ ବସନ୍ତ, ତାର ଫଳେ ‘ପାରିବାରିକ ସ୍ଵତି’ ନାଥକ ଆଲୋଚନାର ଧାତାଯ ସମାଗତ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ସାହିତ୍ୟର ସିକନ୍ଦେର ନାମ ଧରନେର ଚିନ୍ତା ମସତବ୍ୟ ବାନ୍ଦ-ପ୍ରତିବାଦ ଅମେ ଓଠେ । ଏହି ‘ପାରିବାରିକ ସ୍ଵତି’ ପରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ହାତେ ହେଁ ଓଠେ ‘ପଞ୍ଚଭୂତର ଡାଯାରି’ ବା ‘ପଞ୍ଚଭୂତ’ । ‘ପାରିବାରିକ ସ୍ଵତି’ତେ ଥାରା ଲିଖେଛିଲେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ‘ରବୀନ୍ଦ୍ର-ଜୀବନୀ’ତେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହେଲେ ଏହିର ନାମ : ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ, ସତ୍ୟନାଥ, ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ହିତେନ୍ଦ୍ରନାଥ, ବଲେନ୍ଦ୍ରନାଥ, ଲୋକେନ ପାଲିତ, ପ୍ରଥମ ଚୌଥୁରୀ ଓ ଘୋଗେନ୍ଦ୍ର ଚୌଥୁରୀ । ‘ରବୀନ୍ଦ୍ର-ଜୀବନୀ’ତେ ଆରୋ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହେଲେ, ଶିଳାଇନ୍ଦ୍ରହେ, ଏବଂ ଏକବାର ରାଜସାହିତେ ଲୋକେନ ପାଲିତର ବାପାର, ଏମନ ସାହିତ୍ୟିକ ମଜଲିସ ଅମେଛିଲ, ତାତେ ବିଶେଷ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରେଛିଲେନ ନାଟୋରେର ମହାରାଜା ଅଗନିଜ୍ଞନାଥ ରାୟ—ଏହି ନାମେ ପଞ୍ଚଭୂତ ଉତ୍ସର୍ଗ କରା ହୁଏ—ଆର ରାଜସାହିର ବିଦ୍ୟାତ ଐତିହାସିକ ଅକ୍ଷୟକୁମାର ମୈତ୍ରେସ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ସବ ସାହିତ୍ୟ-ମଜଲିସେର ମଜଲିସୀଦେର ମଧ୍ୟେ ପଞ୍ଚଭୂତେ ପାଞ୍ଚା ଥାଛେ ମାତ୍ର ପୌଚଭବକେ ବା ପୌଚ ଭୂତକେ, କବି ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ସଠ ଭୂତ ବା ଭୂତନାଥ । ଆର ଏହି ‘ଭୂତ’ଦେର ମଧ୍ୟେ ଆହେନ ଦୁଇଜନ ନାମୀ । ତାରା କେ ହତେ ପାରେନ ସେ ସହକେ କେଉ କିଛୁ ବଲେଛେନ କିନ୍ତୁ ଜାନି ନା । ଅହମାନ କରା ଦେତେ ପାରେ ଏହିର ମଧ୍ୟେ ଦୀପି ହଜେନ କାନ୍ଦବରୀ ଦେବୀ ଆର ଶ୍ରୋତସ୍ଥିନୀ ହଜେନ ଇନ୍ଦ୍ରିଆ ଦେବୀ । କାନ୍ଦବରୀ ଦେବୀ ଅବଶ୍ରୀ ଏବ କମେକ ବ୍ୟକ୍ତି ପୂର୍ବେ ଲୋକାନ୍ତରିତା ହନ । କିନ୍ତୁ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ମାନ୍ଦେ ତିନି ଛିଲେନ ଅବିଷ୍ଵରଗୀୟା । ତାର ସେଟୁକୁ ପରିଚୟ ପାଞ୍ଚା ଗେହେ ତା ଥେକେ ବୋବା ଥାଯ ତେଜେର ଅଂଶ ତାର ଚରିତ୍ରେ ବେଶ ହିଲ । ଇନ୍ଦ୍ରିଆ ଦେବୀର ସମ୍ମ ଅବଶ୍ରୀ ଏ ସମୟେ ଅଛି । ତବେ ଏହି ସମ୍ମେହ କବିର ସାହିତ୍ୟିକ ଜୀବନେ ତାର ଶାମ ଲାଭ ହେଲିଛି । ଆର ତାଙ୍କେ ଥାରା ମେଥେଛେନ ତାରା ଜାନେନ କତ ମଧୁରହତାବୀ ତିନି ଛିଲେନ ।

‘ପଞ୍ଚଭୂତ’-ଏବ ପୌଚ ଭୂତେ ହେଁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବୋଯ ସେ ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଅବଶ୍ରୀ ହେଲେ ତା ଅନେକେଇ ବୀକାର କରିବେନ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶମୀର ଥୁବ ମନ୍ତ୍ର ଲୋକେନ ପାଲିତ । ପ୍ରଥମ ଚୌଥୁରୀର ଆରଙ୍ଗାର ସେ ତାତେ ଥାବେ ଥାବେ ନା ଦେଖା ବାର ତା ଅଯ ; ତବେ ଏ ସମୟେ ଚୌଥୁରୀମଧ୍ୟାରେ ବସି ହିଲ ଅଛି । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କିମି ସେ କେ,

অর্থাৎ কার সঙ্গে তাঁর চরিত্র মেলে, তা অসুমান করা কিছু কঠিন। সত্যেজ্ঞনাথ বা জ্যোতিরিজ্ঞনাথ যে নন তা সহজেই বোঝা যায়, কেননা, ক্ষিতি বাস্তববাদী কিছু বেশি—অবশ্য সেই সঙ্গে তৌক্ষুরিও। কবির শ্রদ্ধেয় বহু প্রিয়নাথ সেনও ক্ষিতির কল্প পান নি মনে হয়, কেননা, কবি দেশ-বিদেশের সাহিত্য সঙ্গে তাঁর অসাধারণ অচুরাগ ও ব্যুৎপত্তির কথাই বলেছেন। নাটোরের মহারাজা জগদিজ্ঞনাথ রায় আর ঐতিহাসিক অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় এঁরা কেউ ক্ষিতির কল্প পেয়েছেন মনে হয়। হয়ত নাটোরের মহারাজাই ক্ষিতি হয়েছেন—তাঁর নামে পঞ্চভূত উৎসর্গ করা হয়েছিল, তাছাড়া তিনি সুলকায় ছিলেন, ‘পরিচরে’ ক্ষিতিকে বলা হয়েছে সবার চাইতে ‘গুরুভার’।—কিন্তু এই গোড়ার কথাটা ভুলে চলবে না যে পঞ্চভূতের কোনো ‘ভূত’ই বাস্তব মাঝের প্রতিচ্ছবি নয়। এ সবক্ষে কবির উক্তি স্পষ্ট :

পাঠকের এঙ্গলামে লেখকের একটা ধর্মপথ আছে যে, সত্য বলিব।

কিন্তু সে সত্য বানাইয়া বলিব।...আমি তোমাদের মুখে কথা বানাইয়া দিব।

অন্তভাবে বলা যায়, পঞ্চভূতের এক-একটি ‘ভূত’ এক-একটি দৃষ্টিভঙ্গির প্রতীক। আর সেই সব দৃষ্টিভঙ্গি কবির বহু ও পরিচিতদের দৃষ্টিভঙ্গই নয়, অশেষ বৈচিত্র্য ধার স্বর্গতীর আনন্দ সেই কবিরও সে-সরের প্রতি সহাহভূতি কর নয়। কবির যে সচেতন ব্যাপক ও প্রেমপূর্ণ দৃষ্টির পরিচয় আমরা পেয়েছি তাঁর ছোটগল্পে, তাই কিংবিং ভিন্ন বেশে দেখা দিয়েছে তাঁর পঞ্চভূতের ডায়ারিতে।

পঞ্চভূত দেখা হয় সোনার তরী ও চিতার যুগে—সাধনার বিতীয় বর্ষ থেকে এর সূচনা। এর নিবন্ধগুলোর সমসাময়িক হচ্ছে বিশ্বন্যত্য, ঝুলন, হানুময়না, বিদায়-অভিশাপ, বহুক্ষুরা, এবার ফিরাও মোরে, অস্তর্যামী, সাধনা, রবীজ্ঞনাদের এই সব বিখ্যাত কবিতা—হেগলোতে তাঁর পরিণত কবি-প্রতিভার এক উজ্জল পরিচয় রয়েছে। তাঁর সেই পরিণত প্রতিভারই উজ্জল পরিচয়—হল তাঁর ছোটগল্প, পঞ্চভূত, ছি঱পজ্ঞাবলী এবং এই যুগের আরো কিছু কিছু গন্ত রচনাও।

বৰীজ্ঞনাথ কবি ও মংগীতকারকগে বেশি আদৃত। তাঁর গচ্ছও যে এক অসাধারণ স্মৃতি পাঠকরা সে সবক্ষে সাধারণত অবনোদ্রোগী। কিন্তু জৰীজ্ঞনাথ

ବାନ୍ଦବିକଇ ଏକଜନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗତ୍ତଲେଖକ—ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟ ଏ-ପର୍ଯ୍ୟ ତିନି ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗତ୍ତଲେଖକ । ଛୋଟଗଲ୍ଲ, ପଞ୍ଚଭୂତ, ଛିମ୍ପତ୍ରାବଳୀ—ସାଧନାର ଯୁଗେର ଏହି ସବ ବଚନ ତୋର ଗତ୍ତରଚନାଗୁଲୋର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ସାରେର ।

କବିତାର ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ରବୀଜ୍ଞନାଥ ବଲେଛେ :

କିଛୁ ଏକଟା ବୁଝାଇବାର ଜୟ କେହ ତୋ କବିତା ଲେଖେ ନା । ହୁମ୍ମେର ଅଭ୍ୟୁତ୍ତି କବିତାର ଭିତର ଦିଯା ଆକାର ଧାରଣ କରିତେ ଚଢ଼ା କରେ ।

କାବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକେଇ ଏହି ଧରନେର କଥା ବଲେଛେ । କିନ୍ତୁ ଗତ୍ତେର ପ୍ରକୃତି କିଛୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ବଳା ସେତେ ପାରେ ‘ବୁଝାଇବାର ଚଢ଼ା’ ଗତ୍ତେର ପ୍ରାଣ । ଅବଶ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକ ବଚନାର ଏକଟା ଅଧାନ ଲକ୍ଷଣ ଏହି ସେ ତା ହୁମ୍ମଗାହୀ ହୟ—ଗତ୍ତ-ସାହିତ୍ୟ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଥାକା ଚାଇ ହୁମ୍ମଗାହିତା ଆର ବିଚାରେର ଶକ୍ତି । ହୁମ୍ମଗାହିତାର ସଙ୍ଗେ ବିଚାରେର କ୍ଷମତାର ସତ ଶୁଣୁ ଘୋଗ ଘଟେ ତତହି ଗତ୍ତସାହିତ୍ୟେର ମର୍ମାଦା ବାଡ଼େ । ପଞ୍ଚଭୂତେ, ଏବଂ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ଓ ଛିମ୍ପତ୍ରାବଳୀତେ, ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ ଅସାଧାରଣ ହୁମ୍ମଗାହିତା ଆର ଅସାଧାରଣ ବିଚାରେର ଶକ୍ତି ।

ଏହି କାଳେ Amiel's Journal କବି ବିଶେଷ ମନୋଧୋଗ ଦିଯେ ପଡ଼େଇ । Amiel ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଫରାସୀ ସାହିତ୍ୟିକ—ଗଭୀର ଅନ୍ତଦୂଷିତସମ୍ପାଦ୍ର, ସେଇ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶମର୍ଯ୍ୟର ତୋର ଅମଗ୍ନସାଧାରଣ । ହତେ ପାରେ ଚିନ୍ତାର ବ୍ୟାପକତା ଓ ପରିଚାଳତା ଲାଭେର କେତେ Amiel ଥେକେ କବି ବିଶେଷ ସାହାଧ୍ୟ ପେଯେଛିଲେନ । ତବେ, ମୋଟେର ଉପରେ, Amiel ଦାର୍ଶନିକ ଓ ଯଦୁଦୀ, ଆର ରବୀଜ୍ଞନାଥ ତୌଳ୍ଯଚେତନାସମ୍ପଦ ମାନ୍ୟବଦରଦୀ ସାହିତ୍ୟକାର—ଚିତ୍ରେ ସଚେତନତାର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶେର ଲାଲିତ୍ୟ ତୋର ବଚନାର, ବିଶେଷ କରେ ଏହି ସବ ବଚନାର, ଭୂଷଣ ।

✓ ପଞ୍ଚଭୂତେ ସୋଲୋଟି ନିବକ୍ଷ ହାନି ପେଯେଛେ । ଏହି ସବଗୁଲୋହି ‘ସାଧନା’ର ପ୍ରକାଶିତ ହୟ—ପ୍ରଥମଟି ୧୨୯୯ ମାଲେର ମାଧ୍ୟେର ସଂଖ୍ୟାଯ ଆର ଶେଷେରଟି ୧୩୦୨ ମାଲେର ଭାବେର ସଂଖ୍ୟାଯ । ମାବେ ଏକ ବ୍ୟସର ଏର କୋନୋ ଲେଖା ‘ସାଧନା’ ବା ‘ଅଞ୍ଚ କୋନୋ ପତ୍ରିକାଯ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ନି । ଏହି ଲେଖାଗୁଲୋ ପରେ ପରେ କିଛୁ କିଛୁ ମାଜା-ଦୟା କରା ହୁଯେଛି—ତା ଆବା ଥାଇଁ । ତବେ ମୋଟେର ଉପରେ ସେହି ମାଜା-ଦୟା ତେମନ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳଧୋଗ୍ୟ ନମ୍ବ ବଲେଇ ମନେ ହୟ ।

ଆମଦା ବଲେଇ ବିଭିନ୍ନ ‘ଭୂତେ’ର ଅର୍ଦ୍ଦୀଂ ଚରିତ୍ରେର ମୁଖେ ଯେ-ସକଳ କଥା ବଳା ହୁଯେଛେ ମେଦି ସତ ବିଚିତ୍ରିତ ହୋକ କବିର ସହାଯୁତ୍ତି ଥେକେ ବକ୍ଷିତ ନମ୍ବ । ଏହି ପରିଚୟ ବରେଛେ ଏହି ବଚନାଟିର ସର୍ବତ୍ର । ଏହି ଫଳେ ଚିନ୍ତାର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ,

জীবনের বিভিন্ন সমস্তা ও সম্ভাবনা সম্মতে তৌক্ষ সৃষ্টি চেতনা, এসব এতে যেমন প্রকাশ পেয়েছে তেমনি প্রকাশ পেয়েছে বলাৱ ভঙ্গিৰ মাধুর্যও। বন্যুৱচনা বিচারে তৌক্ষতা আৱ জীবনমুখিতাৰ সম্ম যুক্ত হয়ে কত বন্য হতে পাৱে ‘পঞ্চভূত’ আমাদেৱ সাহিত্যে তাৱ এক বড় নিৰ্মল হয়ে আছে ও ধাকবে।

এতে যেসব চিন্তা বা চিন্তাবীজ সহজেই চোখে পড়ে তাৱ কিছু কিছু পরিচয় মিতে চেষ্টা কৱে পাঠকদেৱ সম্মে এটি উপভোগ কৱা যাব। পঞ্চভূত মজলিসী বচনা, মজলিসী ভাবেই এটি সবচাইতে বেশি উপভোগ্য।

প্ৰথম লেখাটিৰ নাম ‘পৰিচয়’। বিভিন্ন ভূতেৱ চৰিত্ৰেৱ বা দৃষ্টিভঙ্গিৰ পৰিচয় এতে কৰি দিয়েছেন। ক্ষিতিৰ পৰিচয় যা দিয়েছেন তা সংক্ষেপে এই : ক্ষিতি বাস্তববাদী ; যা প্ৰত্যক্ষ, যা কাজে লাগাতে পাৱেন, তাকেই তিনি সত্য বলে জানেন ; তাৱ বাইবে সত্য যদি ধাকে তবে তাৱ প্ৰতি অন্ধা ঠাঁৰ নেই। কেন মেই সেই যুক্তি তিনি দেখিয়েছেন এইভাৱে :

যে-সকল জ্ঞান অত্যাৰ্থক তাৱই ভাৱ বহন কৱা যথেষ্ট কঠিন। এই বোৰা ভাৱি হয়েই চলেছে, কেননা শিক্ষা কৰেই দুঃসাধ্য হয়ে উঠেছে। সেইজন্ত বৰ্তমানে শৌধিৰ শিক্ষার প্ৰয়োজন নেই। আৱ এই কাৱণে সভ্যতা খেকে অলংকাৰ প্ৰতিদিনই খলে পড়ছে—উন্নতিৰ অৰ্থ দীড়াচ্ছে আৰঞ্চকেৱ সঞ্চয় আৱ অনাৰঞ্চকেৱ পৰিহাৰ।

ক্ষিতিৰ যুক্তি যে উড়িয়ে দেবাৱ যতো নয় তা সহজেই চোখে পড়ে। সভ্যতায় যে দিন দিন আৰঞ্চকেৱ উপৰে বেশি জোৱা দেওয়া হচ্ছে তা অৰ্দীকাৰ কৱা যায় না। কিন্তু এই অমেৰিধানি গোড়াশুভ্ৰ যুক্তিৰ সামনে শ্ৰীমতী শ্ৰোতুৰ্মুনী শুধু আনালেন ঠাঁৰ অস্তৱেৱ আপত্তি। ঠাঁৰ বক্তব্যেৱ ঘৰ্ম এই :

অনাৰঞ্চকে আৰম্ভা ভালোবাসি, তাই অনাৰঞ্চকও আৰঞ্চক। অনাৰঞ্চকেৱ ধাৰা আমাদেৱ আৱ কোনো উপকাৰ হয় না কেবল তা উদ্বেক কৱে আমাদেৱ ভালোবাসা আমাদেৱ কৰণ। আমাদেৱ স্বার্থবিসৰ্জনেৱ স্পৃহ। এই ভালোবাসা বাদ দিয়ে তো আৰম্ভা জীবনে চলতে পাৰি না।

ক্ষিতিৰ কাছে শ্ৰোতুৰ্মুনীৰ এই যুক্তি অগ্ৰাহ, তবু শ্ৰোতুৰ্মুনীৰ হস্তেৱ কথা ঠাঁকে শ্পৰ্শ কৰল। সবীৱ শ্ৰোতুৰ্মুনীৰ বক্তব্য আৱ একটু হোৱালো কৰলেন এই যুক্তি দিয়ে :

ଜଡ଼େର ସଙ୍ଗେ ମାହୁରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଗତୀର କିନ୍ତୁ ମାହୁରେ ସଙ୍ଗେ ମାହୁରେ ସମ୍ବନ୍ଧଟା ତାର ଚାଇତେଓ ବଡ଼ । ସେଇଭଣ୍ଟ ବଞ୍ଚିବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା କରଲେଇ ମାହୁରେ ଚଲେ ନା, ଲୋକବ୍ୟବହାର ବିଶେଷ କରେ ମାହୁରକେ ଶିଖିତେ ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ସେବୁଳି ଜୀବନେର ଅଳଂକାର, ସା କମଳୀୟ, ସା କାବ୍ୟ ସେଇଗୁଲି ମାହୁରେ ମଧ୍ୟେ ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୃଦୟର ହାପନ କରେ । ପରମ୍ପରରେ ହୃଦୟର କ୍ରତ ଆରୋଗ୍ୟ କରେ, ଚୋଥେର ଦୃଷ୍ଟି ଖୁଲେ ଦେସ । ସେ-ମୂର ବାଦ ଦିଯେ ମାହୁରେ ଚଲେଇ ନା ।

ବ୍ୟୋମ ଡାକ୍ତିକ—ଜୀବନେର ତଥ୍ଵର ଦିକ୍ଟାର ଅର୍ଥି ତାର କାହେ ବେଶ ।
ତିନି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରଲେନ :

ଯା ଅନାବନ୍ଧକ ତାଇ ମାହୁରେ ପକ୍ଷେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଆବନ୍ଧକ । ଅତ୍ୟାବନ୍ଧକକେଇ ସହି ମାନବ-ମନ୍ତ୍ରଭାବର ସିଂହାସନେ ବାଞ୍ଚା କରେ ବସାନ୍ତୋ ହୁଁ, ତାର ଉପରେ ସହି ଆର କୋମୋ ସ୍ତ୍ରାଟକେ ସ୍ତ୍ରୀକାର ନା କରା ହୁଁ ତବେ ସେ ମନ୍ତ୍ରଭାବକେ ସର୍ବପ୍ରେସ୍ତ ମନ୍ତ୍ରଭାବ ବଳା ଯାଇ ନା ।

ଏହି ମୁହଁ ଦୃଷ୍ଟିଭଜିର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ମଧ୍ୟେଇ ସେ ମୂଳ୍ୟବାନ ମଞ୍ଚନ ଆଛେ ତା ବୁଝିତେ ବେଗ ପେତେ ହୁଁ ନା । କବି ଏହି ମୁହଁ ଦୃଷ୍ଟିଭଜିର ସାମଙ୍ଗସ ସାଧନ କରଲେନ ଏହିଭାବେ :

ଜଡ଼େର ଥେକେ ପାଲିଯେ ତପୋବନେ ଘର୍ଷଣ୍ଟେର ମୁକ୍ତିସାଧନେର ଚେଟା ନା କରେ ଜଡ଼କେ କ୍ରୀତଦାସ କରିତେ ପାରଲେ ମାହୁରେ ଏକଟା ବଡ଼ ରକରେ ଲାଭ ହୁଁ । ହୃଦୟରପେ ଜଡ଼େର ବନ୍ଦନ ଥେକେ ମୁକ୍ତି ପେଯେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମନ୍ତ୍ରଭାବ ଉପନୀତ ହତେ ହଲେ ମାନଥାନେ ଏକଟା ଦୀର୍ଘ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସାଧନା ଅଭିବାହନ କରା ନିତାଙ୍କ ଆବନ୍ଧକ ।

କବିର ଏହି ନିକାଳ—ନିକାଳଟି ମୂଳ୍ୟବାନ—ତାର ଭୂତରା ସେ ମେନେ ନିଲେନ ତା ନମ୍ବ । ତବେ ଏକଟା ବ୍ୟାପାରକେ ସେ କତ ବିଭିନ୍ନ ଦିକ୍ ଥେକେ ଦେଖା ଯାଇ, ଏବଂ ଦେଖା ଯାଇ ସାର୍ଥକଭାବେ—ଶୁଣୁ ତାର୍କିକେର ଭଜିତେ ନମ୍ବ—ତା ବୋଲା ଗେଲ ।

ଏହି ଆଲୋଚନା କରିତେ ଗିରେ କବି ଆର ଏକଟି ଦିକ୍ ମହିନେଓ ମନ୍ତ୍ରଭାବ ହସ୍ତରେନ । ମେଟିକେ ବଳା ଯାଇ ଡାଯାରି ରାଖିବା ହୋବେଇ ଦିକ୍ । ମୋଟେର ଉପର ତା ମାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚାରେଇ ହୋବେଇ ଦିକ୍ । କବିର ବଞ୍ଚିବ୍ୟ ଏହି :

ଆମାଦେର ପ୍ରତିଦିନେର ଜୀବନେ ଅମେକ ଦୂଃଖ ଅନେକ ଉତ୍ସେଜନୀ ଦେଖା ଦେସ, କିନ୍ତୁ କାଳେ କାଳେ ମେ-ମୂର ଆମାଦେର ମନ ଥେକେ ଦୂର ହରେ ଥାଇ, ଜୀବନେର ଶାଢ଼ୀବାଢ଼ିଙ୍ଗଲୋ ଛୁକେ ଗିରେ ଜୀବନେର ମୋଟାମୁଣ୍ଡିଟୁରୁ ଟିକେ ଥାଇ । ସେଇଟିଇ

স্বাভাবিক জীবন। কিন্তু সাহিত্যে আমাদের মনের অর্থকৃট কথাকে অতিক্রম করে তোলা হয়। তাতে মনের সৌভূগ্যার নষ্ট হয়ে যায়।

একালের সাহিত্যের অতি-বিশ্রেষণী প্রবণতার দিকে কবি অঙ্গুলি নির্দেশ করেছেন। প্রেটো যে যে কারণে কবিকে তাঁর আদর্শ রাষ্ট্র হ্রাস দিতে চান নি সেই ধরনের ব্যাপারের জিকেও তিনি এখনে ইঙ্গিত করেছেন মনে হয়। কিন্তু সেই অংশে সমস্তার সমাধান কি সেই বিষয়টা কবি এই আলোচনাটিতে এড়িয়ে গেছেন। তবে পঞ্চভূতের শেষের দিকে অন্ত একটি লেখায় তাঁর উল্লেখ করেছেন এইভাবে :

সাহিত্য-আলোচনায় আমরা কোনো ছির সিকাণ্ডে উপনীত হই না। নিউটন বলেছিলেন আমি জ্ঞান-সমুদ্রের কুলে কেবল ঝুঁড়ি কুড়িয়েছি, কিন্তু সাহিত্যিকরা তাও বলতে পারেন না, জ্ঞান-সমুদ্রের কুলে তাঁরা খেলা করেন যাত্র। তাতে তাঁদের কোনো রহস্যাত্ম না হলেও সমুদ্রের হাঁওয়া ধাঁওয়ার ফলে খাবিকটা স্বাস্থ্যগ্রাহ হয়। কবির ভাষায়—“যতবার আমাদের সকা বসিয়াছে আমরা শুন্ধ হস্তে ফিরিয়া আসিলেও আমাদের সমস্ত মনের মধ্যে যে সবেগে রক্ত সঞ্চালন হইয়াছে এবং সেজন্ত আনন্দ ও আরোগ্য লাভ করিয়াছি তাহাতে সন্দেহ নাই।”

সাহিত্যিক আলোচনা সমস্কে কবি এই যে দাবিটুকু করলেন তা দেখতে বা শুনতে খুব অমকালো নয় বলেই কম অর্থপূর্ণ নয়। এর চাইতে বেশি দাবি সাহিত্য-চেষ্টা সমস্কে হস্তত করা যায়।—অন্ত ধরনের জ্ঞান সমস্কে কর্তৃ। করা যায় তাও ভাববার বিষয়।

পঞ্চভূতে শুধু বিচারের দিকটাই যে খুব লক্ষণীয় হয়েছে তা নয়, হৃদয়ের দিকটাও এতে মাঝে মাঝে অপূর্ব ভাষা পেয়েছে। এই কালে হৃদয়ের সঙ্গে কবির মন্ত্রিক্ষেপের ঘোগ সহজভাবে জোরালো হতে পেরেছিল বলে সর্বক্ষেত্রে প্রকাশ এয়ম চিন্তগ্রাহী হয়েছিল। এ সম্পর্কে পঞ্চভূতের দ্বাটি দৃষ্টিক্ষেত্রে
 ১ উল্লেখযোগ্য : একটি, পঞ্জীগ্রামের মাহুষদের সমস্কে তিনি যা বলেছেন ; অপরটি, আধুনিক সাহিত্যের নতুন সম্ভাবনা তিনি যা দেখেছেন। পঞ্জীর মাহুষদের সমস্কে তাঁর মত্তব্যটি তাঁর ‘ধোকাবাবুর প্রত্যাবর্তন’ গল্পের বাইচরণের চরিত্রের আলোচনাকালে আমরা উল্লত করেছি। তাঁর কিছু অংশ পুনরায় উল্লত করছি :

ଆମି ଏଥିନ ବାଂଲାଦେଶେର ଏକ ପ୍ରାଚୀତେ ସେଥାନେ ବାସ କରିତେଛି ଏଥାନେ କାହାକାହି କୋଥାଓ ପୁଲିଶେର ଥାନା, ମ୍ୟାଞ୍ଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍‌ର କାହାରି ନାହିଁ । ରେଲୋ଱େ ସ୍ଟେଶନ ଅନେକଟା ଦୂରେ ।...ଏଥାନକାର ମାହୁସଙ୍ଗଳି ଏମନି ଅହୁରକ୍ତ ଭକ୍ତସଂଭାବ ଏମନି ସରଳ ବିଶ୍ୱାସପରାଯଣ ସେ ମନେ ହସ ଆଡାମ ଓ ଇତ୍ତ ଜାମବୁକ୍ରେର ଫଳ ଧାଇବାର ପୂର୍ବେ ଇହାଦେର ବଂଶେର ଆମି ପୁରୁଷକେ ଜୟନ୍ଦାନ କରିଯାଇଲେନ । ...ଏହି ସେ ମମତ ନିରକ୍ଷର ନିରୋଧ ଚାରାତ୍ମାର ଦଳ—ଧିଗରିତେ ଆମି ଇହାଦିଗକେ ଅସତ୍ୟ ବର୍ବର ବଲିଯା ଅବଜ୍ଞା କରି, କିନ୍ତୁ କାହେ ଆସିଯା ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଆମି ଇହାଦିଗକେ ଆୟୋରେ ଘରୋ ଭାଲୋବାସି । ଏବଂ ଇହାଓ ଦେଖିଯାଇ ଆମାର ଅନ୍ତଃକରଣ ଗୋପନେ ଇହାଦେର ପ୍ରତି ଏକଟି ଅଙ୍କା ପ୍ରକାଶ କରେ ।...କେବ ଆମି ଇହାଦିଗକେ ଅଙ୍କା କରି ତାଇ ଭାବିଯା ଦେଖିତେଛିଲାମ । ଦେଖିଲାମ ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଏକଟି ସରଳ ବିଶ୍ୱାସେର ଭାବ ଆହେ ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବହୁମୂଳ୍ୟ । ଏମନ-କି ତାହାଇ ମହୁୟରେର ଚିରସାଧନାର ଧନ ।...ସରଳତାଇ ମହୁୟପ୍ରକୃତିର ସ୍ଥାନ୍ୟ ।

କବି ସେ ସିଙ୍କାନ୍ତେ ଉପନୀତ ହଲେନ ତାର ସବଟାଇ ସେ ସବାଇ ଦୌକାର କରେ ନିବେଦନ ତା ଭାବା ଯାଇ ନା, କେବନା, ଅସନ୍ତୋଷ, ଜଟିଗତା, ଏବେବ ଦିକେ ମାହୁସେର ଏକଟା ଦୁର୍ନିବାର ଗତି ରଖେଛେ । କବିଓ ସେ ସେ-ସହକ୍ରେ ନଚେତନ ତା ଆମରା ଦେଖିବ । କିନ୍ତୁ ମମତ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ସହେତୁ ସରଳତା ମତ୍ୟଇ ମହୁୟପ୍ରକୃତିର ସ୍ଥାନ୍ୟ, ଆର ଆମାଦେର ଦେଶେର ଜନସାଧାରଣକେ କବି ଦେଇ ଅକ୍ରତ୍ରିମ ସରଳତାର ଅନ୍ତ ସେ ଗଭୀର ଅଙ୍କା ନିବେଦନ କରତେ ପେରେଛିଲେନ ଏଟିଓ ବିଶେଷଭାବେ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହି ଅଙ୍କାଇ ତୀର ସାହିତ୍ୟିକ ଜୀବନେ ନତୁନ ଶକ୍ତି ଓ ଶ୍ରୀ ମଙ୍ଗାର କରେଛି—ତୀର ଅପୂର୍ବ ଛୋଟଗଲ୍ଲଙ୍ଗଲୋର ଶକ୍ତିର ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ସେର ସନ୍ଧାନ ସେବନ ଏଥାନେ ଆମରା ପାଇଛି । ବାନ୍ଦିବିକ ସା ମହ୍ୟ ତାର ପ୍ରତି ଅକ୍ରତ୍ରିମ ଅଙ୍କା ଚିରକାଳ ସୁଷ୍ଟିଧରୀ ହେବେଛେ । ପ୍ରାକ୍କବିପ୍ରବ ରାଶିଯାର ଟଲ୍ଟେଟ୍ ଡଟ୍ରେନ୍‌ବ୍ସ୍ ଟୁର୍ଗେନିଭ ପ୍ରମୁଖ ସାହିତ୍ୟକରା ସେ ଅମର ସାହିତ୍ୟ ସୁଷ୍ଟି କରତେ ପେରେଛିଲେନ ତାର ମୂଲେଓ ଛିଲ ରାଶିଯାର ମୂର୍ଦ ଓ ହଃହ ଜନସାଧାରଣେର ପ୍ରତି ତାଦେର ଅନ୍ତରିହିତ ମହୁୟରେ ଅନ୍ତ ଉତ୍କ ସାହିତ୍ୟକଦେବ ସୌମାହିନ ଅଙ୍କା ।

କିନ୍ତୁ ଏତଥାନି ଅଙ୍କା ସହେତୁ ଆମାଦେର ଦେଶେର ସର୍ବସାଧାରଣେର ଜୀବନଧାରାଯି ଦୁର୍ଲଭତା-କୋଧାର ସେ-ସହକ୍ରେ କବି ଚେତନା ହାରାନ ନି । ଏହି ଲେଖାଟିର ଶେଷେର ଦିକେ ତିନି ବଲେଛେ :

যুরোপে সম্পত্তি যে এক নব নব বিজ্ঞান মতামত সূপাকাৰ হইয়া উঠিয়াছে ; যন্ত্র-তন্ত্র উপকৰণসামগ্ৰীতেও একেবাবে স্থানান্তাৰ হইয়া দাঙ্গাইয়াছে। অবিভািম চাকল্যে কিছুই পুৱাতন হইতে পাইতেছে না।—কিন্তু হেথিতেছি এই-সবেৰ আয়োজনেৰ মধ্যে মানব-হৃদয় কেবলই ক্রমে কৰিতেছে, যুরোপেৰ সাহিত্য হইতে সহজ আনন্দ সৱল শাস্তিৰ গাৰ একেবাবে নিৰ্বাসিত হইয়া গিয়াছে।... তাহাৰ ঝাৰণ মানব-হৃদয় বৃত্তকণ এই বিপুল সভ্যতা-সূপেৰ মধ্যে একটি সুন্দৰ ঐক্যস্থাপন কৰিতে না পাৰিবে ততক্ষণ কখনোই হইাব মধ্যে আৱায়ে ঘৰকমা পাতিয়া প্ৰতিষ্ঠিত হইতে পাৰিবে না।...

তাই বলিয়া আমি এমন অক্ষ নহি যে যুৱোপীয় সভ্যতাৰ মৰ্দানা বুঝি না।... যাহাৰা মহুষপ্ৰকৃতিকে স্থূল ঐক্য হইতে মুক্তি দিয়া বিপুল বিস্তাৰেৰ দিকে লইয়া থায় তাহাৰা অনেক অশাস্তি অনেক বিষ্঵বিগ়ন সহ কৰে, বিপৰেৰ রংকেক্ষেত্ৰেৰ মধ্যে তাহাদিগকে অশ্রান্ত সংগ্ৰাম কৰিতে হয়—কিন্তু তাহাৰাই পৃথিবীৰ মধ্যে বীৰ এবং তাহাৰা যুক্তে পতিত হইলেও অক্ষয় স্বৰ্গলাভ কৰে।

আমি এই পল্লীগ্রামে বসিয়া আমাৰ সাধাসিধা তানপুৱাৰ চারটি তাৰেৰ গুটিচাৰেক সুন্দৰ সুৱসম্প্ৰিণীণেৰ সহিত মিলাইয়া যুৱোপীয় সভ্যতাকে বলিতেছি তোমাৰ স্বৰ এখনো ঠিক মিলিল না এবং তানপুৱাটিকেও বলিতে হয়, তোমাৰ ঐ গুটিকয়েক স্বৰেৰ পুনঃপুনঃ বংকাৰকেও পৰিপূৰ্ণ সংগীত জ্ঞান কৰিয়া সমষ্টি হওয়া থায় না। বৰঞ্চ আজিকাৰ ঐ বিচিত্ৰ বিশ্ববৰ্ল সুৱসমষ্টি কাল প্ৰতিভাৰ প্ৰভাৱে মহাসংগীতে পৰিষত হইয়া উঠিতে পাৰে, কিন্তু হায়, তোমাৰ এই কংৱেক্টি তাৰেৰ মধ্যে হইতে মহৎ মূর্তিমান সংগীত বাহিৰ কৰা প্ৰতিভাৰ পক্ষেও দুঃসাধ্য।

তাৰতীয় সংস্কৃতি-ধাৰায় কৰিৱ চেতনাৰ মুন্দৰত শক্ষণীয়।

‘মহুষ’ নামক লেখাটিতে শ্ৰোতুৰনীৰ মুখে একালে সাহিত্যেৰ নতুন দিক্-পৰিবৰ্তনেৰ সম্ভাবনা সহজে যে কথা কৰি বলেছেন তাতে একই সঙ্গে অকাশ পেঁঁঁঁেছে তাঁৰ পতীৰ হৃদয়বত্তা আৰ মনেৰ অসাধাৰণ সচেতনতা। সেই উক্তিৰ শেষ অংশটি আংশিক আংশিক উক্তি কৰছি :

বৰ্থন-জ্ঞানিয়া দেখি এমন অসংখ্য লোক আছে যাহাদেৱ দুঃখকষ্ট
যাহাদেৱ মহাযুদ্ধ আমাদেৱ কাছে দেন অমাবিজ্ঞত ; যাহাদিগকে আমৰা
কেৱল ব্যবহাৰে লাগাই এবং কেতন দিই, সেহ দিই না, সাক্ষনা দিই
না, শৰ্কা দিই না, তখন বাজ্জবিকই মনে হয় পৃথিবীৰ অনেকখণি দেন
নিৰিড় অক্ষকাৰে আৰুত, আমাদেৱ দৃষ্টিৰ একেবাৰে অগোচৰ। কিন্তু
এই অজ্ঞাতনামা দীপ্তিহীন দেশেৰ লোকেৱাও জালোয়াসে এবং ভালো-
বাসাৰ ৰোগ্য। আমাৰ মনে হয়, যাহাদেৱ যহিমা নাই; যাহাৰা একটা
অসুচি আৰুৱধেৰ মধ্যে বৰ্ত হইয়া আপনাকে ভালোৱাপ ব্যক্ত কৰিতে
পাৰে আৰু কৰিবিতেও ভালোৱাপ চেনন নহ, যুক্ত্যুক্ত্যাৰে দুঃখৎ-
বেদনা সহ কৰে, তাহাদিগকে মাৰবৱপে প্ৰকাশ কৰা, তাহাদিগকে
আৰাদেৱ আস্ত্ৰীয়জগপে পৰিচিত কৰাইয়া দেওয়া, তাহাদেৱ উপৰে কাৰ্য্যেৰ
আলোচনিকেপ কৰা আমাদেৱ এখনকাৰ কৰিবৰ কৰ্তব্য।

আশৰ্ক্ষণ এই কৰি বিমি বহুমিন শূল এই সম্বৰ্ধাৰ লিখিছিলেন এবং তাৰ
ছোটগল্পগুলোৱ গভীৰ সহযোগিতা দিয়ে বাংলাৰ গভীৰ জীবনেৰ অবিস্মৰণীয়
চিত্ৰ এঁকেছিলেন, তাৰে আমাদেৱ বেশ কিছু সংখ্যক সাহিত্যিক ও
বুদ্ধিজীৱী বলতে পেৰেছিলেন যে, তাৰ বচনাম্ব সমাজেৰ উপরতলাৰ
যাহাদেৱ কৰাই বলা হয়েছে। কেউ কেউ আৰো কৱেক ধাপ এগিয়ে
বলেছেন, ‘বৰীজ্ঞ-সাহিত্যে যে দেশেৰ প্ৰতিবিম্ব পড়েছে তা মোটেৱ উপৰ
‘সৰীৰ দেশ’।

আমৰা ‘পঞ্চভূত’ থেকে যেসব অংশ উন্নৰ্ত কৰলাবি, তা থেকে বোৰা
যাচ্ছে কৰিব দুঃখকষ্ট ঘৰ হীনকেৱ টুকুৱাৰ অতো কৰ যিচিত্র দিকে আলো
বিজ্ঞুৰিত কৰছোঁ। ইন্তত হীনকেৱ সকলে উপৰ্যা জেওয়া ঠিক হল না।
হীনকেৱ পুত্ৰতাত্ত্ব ভীকৃতাহ বড় শুণ। কিন্তু এখনে যে আলো দেখছি
তাতে ‘ভীকৃতাৰ সহে দিশতাৰ বথেট পৰিমাণে যাবেছে। সেই তীক্ষ্ণ ও
বিশ্ব আলো ধাৰ উপৰে পড়েছে তাৰে শুধু প্ৰকাশ কৰে যি, যাদুৰণ্ডিতও
কৰেছে।

কেৱল অৰুই সকলে বৰীজ্ঞানাদেৱ একটি বড় শক্তি ও বড় সশ্নদ। আৰু
চৰ্ত্বাপ্যজ্ঞে সেই কেৱল আমাদেৱ একালেৰ শিক্ষিত সমাজ অনেকখণি
ব্যক্তিত।

পঞ্জভূতের তিমটি বিবক্ষের উল্লেখ করা হচ্ছে। অস্ত্রাঙ্গ লেখাগুলোর দিকেও তাকানো থাক।

✓ দ্বিতীয় রচনাটির নাম ‘সৌন্দর্যের সহক’। জগিদারের কাছারিতে পুণ্যাহের সানাই বাজছিল—সেইটি অবরুদ্ধ করে ‘ভৃত’রা প্রাত্যাহিক জীবনের সঙ্গে উৎসব-দিনের সম্পর্ক সহকে নাব। দিক খেকে আলোচনা করলেন। তা থেকে জড়প্রকৃতির সঙ্গে আমাদের দেশের লোকদের সম্পর্কের কথাও এসে পড়ল। সে সহকে কবির মন্তব্যের একটি অংশ আমরা উক্ত করছি। মন্তব্যটি যেমন উপভোগ্য তেমনি গভীর তাৎপর্যপূর্ণ—

...প্রকৃতির সহিত আমাদের যেন ভাইবোনের সঙ্গীক এবং ইংরাজ ভাবুকের যেন স্তুপুরুষের সঙ্গীক। আমরা জন্মাবধিই আঁকন্তুয়, আমরা স্বভাবতই এক। আমরা তাহার মধ্যে নব নব বৈচিত্র্য, পরিস্থিতি ভাবছায়া দেখিতে পাই না, এক প্রকার অক্ষ অচেতন স্নেহে মাঝামাঝি করিয়া থাকি। আর ইংরাজ, প্রকৃতির বাহির হইতে অস্তরে প্রবেশ করিতেছে। সে আপনার স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিয়াছে যিনিয়াই তাহার পরিচয় এমন অভিনব আনন্দময়, তাহার মিলন এমন প্রগাঢ়ত।...আঁস্তা অঙ্গ আঁস্তার সংঘর্ষে তবেই আপনাকে সম্পূর্ণরূপে অহুত্ব করিতে পারে, তবেই সে যিনিরে আধ্যাত্মিকতা পরিপূর্ণ মাত্রায় মহিত হইয়া উঠে। একাকার হইয়া থাকা কিছু না থাকার ঠিক পরেই।...ঞ্চক্য অপেক্ষা মিলনেই আধ্যাত্মিকতা অধিক।

“একাকার হইয়া থাকা কিছু না থাকার ঠিক পরেই।...ঞ্চক্য অপেক্ষা মিলনেই আধ্যাত্মিকতা অধিক” এই চিন্তাটি আমাদের দেশে সাধারণত অপরিচিত। এই প্রয়োজনীয় ও গুরু বিষয়ে কবি আরো বলেছেন :

আমরা পৃথিবীকে নদীকে মা বলি, আমরা ছাঁয়াময় বট-অশ্বখেকে পূজা করি, আমরা প্রস্তর-পাষাণকে সজীব করিয়া দেখি, কিন্তু আঁস্তার মধ্যে তাহার আধ্যাত্মিকতা অহুত্ব করি না। বরঞ্চ আধ্যাত্মিককে বাস্তবিক করিয়া তুলি। আমরা তাহাতে মনঃকল্পিত শূর্ণি আরোপ করি, আমরা তাহার নিকট স্থুৎ-সম্পদ সফলতা প্রার্থনা করি। কিন্তু আধ্যাত্মিক সম্পর্ক কেবলমাত্র সৌন্দর্য কেবলমাত্র আনন্দের সম্পর্ক, তাহা স্ববিধা-অন্তর্বিধা সংংঘ-অপচয়ের সম্পর্ক নহে। স্বেহসৌন্দর্যপ্রাহিণী জাহুবী বখন কবিগুরু ১৫

ଆଜ୍ଞାର ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରେ ତଥନାହିଁ ମେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, କିନ୍ତୁ ସଥନାହିଁ ତାହାକେ ମୂର୍ତ୍ତିବିଶେଷେ ବିବନ୍ଦ କରିଯା ତାହାର ନିକଟ ହିତେ ଇହକାଳ ଅଧିବା ପରକାଳେର କୋଣେ ବିଶେଷ ଶୁଦ୍ଧିଧା ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ତଥନ ତାହା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟହୀନ ଯୋହ, ଅଛ ଅଞ୍ଜନତା ମାତ୍ର । ତଥନାହିଁ ଆମରା ଦେବତାକେ ପୁତ୍ରଲିଙ୍କା କରିଯା ଦିଇ ।

ଦେଶେର ପ୍ରଚଲିତ ଭକ୍ତିମାର୍ଗେର ପ୍ରତିହି ସେ କବି ଅପ୍ରସରତା ଜ୍ଞାପନ କରଲେନ ଶୁଦ୍ଧ ତାହି ନୟ, ଦେଶେର ପଣ୍ଡିତଦେର ପରମପ୍ରିୟ ଅବୈତବାଦେର ପ୍ରତିଓ ତିନି ଅପ୍ରସରତା ଜ୍ଞାପନ କରେଛେ ଏହି ପ୍ରଧାନ କାରଣେ ସେ ଏମବେଳେ ପ୍ରଭାବେ ଦେଶେର ଚିତ୍ତେର ସଚେତନତା-ସାଧନ ବ୍ୟାହତ ହଚ୍ଛେ ।

ତୃତୀୟ ବଚନାଟିର ନାମ ‘ନରନାରୀ’ । ତାତେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ନରନାରୀର ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ଜୀବନଧାରା ଓ ଚରିତ୍ରେର ମୂଲ୍ୟାଯନ କବି କରେଛେ ଏହିଭାବେ :

ଆମାଦେର ଦେଶେ ପୁରୁଷେରା ଗୁହ୍ପାଲିତ, ମାତ୍ରଲାଲିତ, ପଞ୍ଚୀଚାଲିତ । କୋଣୋ ବୃଦ୍ଧ ଭାବ, ବୃଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ, ବୃଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ତାହାଦେର ଜୀବନେର ବିକାଶ ହୟ ନାହିଁ ; ଅର୍ଥ ଅଧୀନତାର ପୀଡ଼ନ, ଦ୍ୱାସଦ୍ୱେର ହୀନତା-ହୁର୍ବଲତାର ଲାଙ୍ଘନା ତାହାଦିଗକେ ଭତ ଶିରେ ସହ କରିତେ ହିଁଯାଛେ । ତାହାଦିଗକେ ପୁରୁଷେର କୋଣୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିତେ ହୟ ନାହିଁ ଏବଂ କାମପୁରୁଷେର ସମ୍ମତ ଅପରାନ ବହନ କରିତେ ହିଁଯାଛେ । ମୌତାଗର୍ଜୁରେ ଶ୍ରୀଲୋକକେ କଥନୋ ବାହିରେ ଗିଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଖୁବିଜିତେ ହୟ ନା, ତରକାର୍ଯ୍ୟର ଫଳ ପୁଷ୍ପେର ମତୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହାର ହାତେ ଆପନି ଆସିଯା ଉପର୍ହିତ ହୟ । ମେ ସଥନାହିଁ ଭାଲୋବାସିତେ ଆରଙ୍ଗ କରେ, ତଥନାହିଁ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆରଙ୍ଗ ହୟ ; ତଥନାହିଁ ତାହାର ଚିତ୍ତ, ବିବେଚନା, ସୁକ୍ଷମ, କାର୍ଯ୍ୟ, ତାହାର ସମ୍ମତ ଚିତ୍ତବ୍ୱତ୍ତି ସଜାଗ ହିଁଯା ଉଠେ, ତାହାର ସମ୍ମତ ଚରିତ୍ର ଉତ୍ସିନ୍ଧ ହିଁଯା ଉଠିତେ ଥାକେ । ବାହିରେର କୋଣୋ ବାହ୍ୟବିପ୍ରବେଶ ତାହାର କାର୍ବେର ବ୍ୟାଧାତ କରେ ନା, ତାହାର ଗୌରବେର ହୋନ କରେ ନା, ଜ୍ଞାତୀୟ ଅଧୀନତାର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ତେଜ ରଙ୍ଗିତ ହୟ ।

ଗ୍ୟୋଟେର ‘ଭିଜୁହେଲ୍ମ ମାଇସ୍ଟାରେ’ ନାରୀଜୀବନେର ସାର୍ଥକତା ସହକ୍ରେ ଏହି ଘରେର କଥା ଆହେ (କବିଶ୍ରୁତ ଗ୍ୟୋଟେ, ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ, ୧୪୪ ପୃଷ୍ଠା ଦ୍ୱାତର୍ଯ୍ୟ) ।

ନାରୀର ଏହି ଭାବେ କ୍ରିତି କିଛୁ ବେଶ୍ଵର ଯୋଜନା କରଲେନ ଏହି ବଳେ (ଅବଶ୍ୟ ଦୀପି ଓ ଶ୍ରୋତୁନୀର ଅସାକ୍ଷାତେ) :

ମେହେଦେର ଛୋଟ ସଂମାରେ ସର୍ବଜାହେ ଅଥବା ପ୍ରାୟ ସର୍ବଜାହେ ସେ ମେହେଦୀ ଲଜ୍ଜାର ଆହର୍ଷ ଏ କଥା ସାରି ବଲି ତବେ ଲଜ୍ଜାର ପ୍ରତି ଲାଇବେଳ କରା ହିଁବେ । ତାହାର

কারণ, সহজ প্রয়ুক্তি, যাহাকে ইংরেজিতে ইনস্ট্রিংকচু বলে তাহার ভালো আছে মনেও আছে। বুদ্ধিম দুর্বলতার সংযোগে এই-সমস্ত অস্ফ প্রয়ুক্তি কত ঘরে কত অসহ দুঃখ কত দ্বারণ সর্বনাশ ঘটায় সে কথা কি দীপ্তি ও শ্রোতৃস্থিতীর অসাক্ষাতেও বলা চলিবে না? দেশের বক্ষে মেঝেদের স্থান বটে, সেই বক্ষে তাহারা মৃচ্ছার যে অগদল পাথর চাপাইয়া রাখিয়াছে, সেটাকে স্বৰ্দ্ধ দেশকে টানিয়া তুলিতে পারিবে কি। তুমি বলিবে স্টোর কারণ অশিক্ষা। শুধু অশিক্ষা নয়, অতি মাত্রায় সন্দয়ালুভ।

এই অংশটি মনে হয় পরবর্তীকালের ঘোষণা। নারীর সন্দয়ালুভা কাটিয়ে উঠিবার প্রয়োজন সমস্তে কবি তাঁর জীবনের শেষের দিকে কিছু বিজ্ঞারিত আলোচনা করেন তাঁর ‘কালাঞ্চর’-র স্বীক্ষ্যাত ‘মারী’ প্রবক্ষে।

চতুর্থ ও পঞ্চম নিবন্ধ যথাক্রমে ‘পল্লীগ্রামে’ আর ‘মচুম্বা’। এই দুটি সমস্তে কিছু আলোচনা করা হয়েছে।

ষষ্ঠ নিবন্ধ ‘মন’। যনোবিহীন প্রাকৃত জীবনে যে উদ্বেগরাহিত্য চোখে পড়ে মাঝের জীবনে সেই সামঞ্জস্য নষ্ট হয়েছে মনের আবির্ভাবের ফলে। এই নিবন্ধে মানব-মনের ‘স্বর্গীয় অসম্ভোবে’র প্রতি বক্তৃ কটাক্ষ নিঙ্কেপ করা হয়েছে।

সপ্তম নিবন্ধ ‘অধৃতা’। এতে মন-সম্পর্কিত আলোচনার জেব টানা হয়েছে। এতে ব্যোম মন ও প্রতিভা সমস্তে অনেক তত্ত্বকথার অবতারণা করেন। দীপ্তি তাঁর অনেক মন্তব্যের প্রতি শ্লেষবাণ নিঙ্কেপ করেন।

অষ্টম নিবন্ধ ‘গন্ধ ও পঞ্চ’। এতে আলোচনার প্রধান বিষয় : পঞ্চ ও গন্ধের মধ্যে সম্বন্ধ কি ধরনের, আর ভাবপ্রকাশের জন্য পঞ্চের কোনো আবশ্যক আছে কি না। ব্যোম মন্তব্য করেন : পঞ্চ কুত্রিম। তাতে সমীর মন্তব্য করেন : “কুত্রিমতাই মাঝের সর্বপ্রধান গৌরব...অকুত্রিম ভাষা। জলকঠোলের, অকুত্রিম ভাষা পল্লবমর্ময়ের, কিঞ্চ মন দেখানে আছে সেখানে বহুস্তুরচিত কুত্রিম ভাষা।” ছন্দ ও ভাষার যোগ সমস্তে কবি মন্তব্য করলেন :

ছন্দে এবং ধ্বনিতে যথন হৃদয় স্তুতই বিচলিত হইয়া উঠে তথন ভাষার কার্য অনেক সহজ হইয়া আসে।

নবম নিবন্ধ ‘কাব্যের তাঁৎপর্য’। শ্রোতৃস্থিতী মন্তব্য করেন : মানব-জীবনের সাধারণ কথাই কবিতার কথা...অত্যন্ত সাধারণ কথা থাকাতেই

ମର୍ମସାଧାରଣେ ତାର ସମ୍ଭୋଗ କରେ ଆସଛେ । କବି ଶ୍ରୋତସ୍ଵରୀର ମତ ମର୍ମନ କରେ ବଲଲେନ :

କାବ୍ୟେ ଏକଟା ଗୁଣ ଏହି ସେ, କବିର ସ୍ଥଙ୍ଗନଶକ୍ତି ପାଠକେର ସ୍ଥଙ୍ଗନଶକ୍ତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱର କରିଯା ଦେଇ ; ତଥନ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ପ୍ରକୃତି ଅମୁଲାରେ କେହ ବା ମୌଳ୍ୟ, କେହ ବା ମୌତି, କେହ ବା ତେବେ ସ୍ଥଙ୍ଗନ କରିତେ ଥାକେନ ।

ମଞ୍ଚମ ନିବନ୍ଧ ‘ଆଙ୍ଗଳତା’ । ଦୌଷିଂଶୁ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରଲେନ : ଭାଲୋ କବିତାର ଭାଲୋତ୍ତମା ଅବହେଲେ ବୁଝାତେ ନା ପାରି ତବେ ଆସି ତାର ସମାଲୋଚନା ପଡ଼ା ଆବଶ୍ୟକ ବୋଧ କରି ନା...ଅନେକ ସମୟ ଭାବେର ଦାରିଦ୍ର୍ୟକେ ଆଚାରେର ବର୍ବରତାକେ ସରଲତା ବଲେ ଭ୍ରମ ହୁଏ, ଅନେକ ସମୟ ପ୍ରକାଶକମତାର ଅଭାବକେ ଭାବାଧିକ୍ୟେର ପରିଚୟ କଲନା କରା ହେଯ । କବି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରଲେନ :

କଳାବିଦ୍ୟାଯ ସରଲତା ଉଚ୍ଚ ଅନ୍ତେର ମାରମିକ ଉନ୍ନତିର ସହଚର । ବର୍ବରତା ସରଲତା ନହେ । ବର୍ବରତାର ଆଡ଼ଦ୍ୱର ଆୟୋଜନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଶ । ସଭ୍ୟତା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନିରଳକାର । ଅଧିକ ଅଳଂକାର ଆସାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଆର୍କିଷଣ କରେ କିନ୍ତୁ ମନକେ ପ୍ରତିହିତ କରିଯା ଦେଇ ।...ଭାଲୋ ସାହିତ୍ୟେର ବିଶେଷ ଏକଟି ଆକୃତିପ୍ରକୃତି ଆଛେ...କିନ୍ତୁ ତାହାର ଏମନ ଏକଟି ପରିମିତ ସ୍ଥର୍ମା ସେ, ଆକୃତିପ୍ରକୃତିର ବିଶେଷଟାଇ ବିଶେଷ କରିଯା ଚୋଖେ ପଡ଼େ ନା । ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଭାବ ଥାକେ, ଏକଟା ଗୁଚ୍ଛ ପ୍ରଭାବ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ କୋନୋ ଅପୂର୍ବ ଭଜିଯା ଥାକେ ନା । ତରଙ୍ଗଭଜେର ଅଭାବେ ଅନେକ ସମୟେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାଓ ଲୋକେର ଦୃଷ୍ଟି ଏଡ଼ାଇଯା ସାଇଁ, ଆବାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଅଭାବେ ଅନେକ ସମୟେ ତରଙ୍ଗଭଜେର ଅଭାବେ ଅନେକ ସମୟେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଅଭାବେ ଅନେକ ସମୟେ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ହୁଏ ଏବଂ ଅଗଭୀରତାର ଭଜିଯାଇ ହୁଲୁହ ।

ଏକାଦଶ ନିବନ୍ଧ ‘କୌତୁକ ହାଶ’ ଆର ଦ୍ୱାଦଶ ନିବନ୍ଧ ‘କୌତୁକ ହାଶ୍ଚେର ମାତ୍ରା’ । କିନ୍ତି ପ୍ରତି ତୋଳେନ : କୌତୁକେ ଆମରା ହାସି କେନ, ଅଥବା ସେ କାରଣେହି ହୋକ ହାସି କେନ, କେନନା, ତୋର ମତେ, ହାସିତେ ସେ ମୁଖଭଙ୍ଗି ହୁଏ ମାହୁଷେର ମତୋ ତତ୍ତ୍ଵ ଜୀବେର ପକ୍ଷେ ତା ଏକଟା ଅସଂଗତ ଅସଂଷତ ବ୍ୟାପାର ।

ଏହି ବିହୟଟିର ଉପରେ ନାରୀ ଦିକ୍ ଥିକେ ଆଲୋକ ଫେଲିବାର ଚେଷ୍ଟା ହେଁବେ ଏହି ଛୁଟି ଲେଖାଯ । ସିକାଷ୍ଟ ଦୀଢ଼ାଯ : କୌତୁକେର ମଧ୍ୟେ ନିୟମଭଙ୍ଗନିତ ଏକଟା ପୀଡ଼ା ଆଛେ ; ସେହି ପୀଡ଼ାଟା ଅଧିକ ମାତ୍ରାଯା ନା ଗେଲେ ଆସାଦେର ମନେ ସେ ଏକଟା

স্থখকর উত্তেজনার উদ্বেক করে, সেই আকশ্মিক উত্তেজনার আঘাতে আমরা হেসে উঠি। এর প্রতিবাদ করে দীক্ষিত বলেন :

চলিতে চলিতে হঠাৎ অল্প ছঁচট খাইলে কিংবা রাস্তায় যাইতে অক্ষণ্ণাং অল্প মাত্রায় দুর্গম্ব নাকে আসিলে আমাদের হাসিঙ্গাওয়া, অস্তত, উত্তেজনা-জনিত স্থখ অহুভব করা উচিত।

তার উত্তরে কবি বলেন :

জড় প্রকৃতির মধ্যে কঙগরসও নাই হাস্তরসও নাই, ...সচেতন পদ্মাৰ্থ সম্বৰীয় খাপছাড়া ব্যাপার ব্যতীত শুল্ক জড় পদ্মাৰ্থে আমাদের হাসি আনিতে পারে না।

অরোদশ নিবন্ধ ‘সৌন্দর্য সম্বন্ধে সম্ভোদ্য’। এতে আলোচনার বিষয় বাস্তবকে উপেক্ষা করে abstract, অর্থাৎ বিশ্বর্তের দিকে আমাদের যে সাধারণ প্রবণতা সেইটি। এর ফলে নারীসৌন্দর্য বর্ণনায় আমাদের দেশের কাব্যে অভূত উপর্যা ব্যবহার করা হয়েছে, অথচ সে-অভূতত্ত্ব সম্বন্ধে চেতনা আমাদের নেই। ব্যোম বললেন, তার কারণ আমরা অস্তরজগত্ত্বাত্মী জাতি; তারও স্ববিধার দিক আছে। কিন্তু ব্যোমের কথায় কর্ণপাত না করে সমীর ও ক্ষিতি দেশের লোকদের এই যন্মোভাবের নিক্ষা করেই চলেন। ক্ষিতি বললেন :

কাল্পনিক স্থষ্টি বিজ্ঞার করিতে পারি বলিয়া অর্থলাভ, জ্ঞানলাভ এবং সৌন্দর্যভোগ সম্বন্ধে আমাদের একটা ঔদাসীন্যজড়িত সম্ভোদনের ভাব আছে। আমাদের বিশেষ কিছু আবশ্যিক নাই। যুরোপীয়েরা তাঁহাদের বৈজ্ঞানিক অসুয়ানকে কঠিন প্রয়াণের দ্বারা সহস্রবার পরীক্ষা করিয়া দেখেন তথাপি তাঁহাদের সন্দেহ যিটিতে চায় না—আমরা মনের মধ্যে যদি বেশ একটা স্বসংগতি এবং স্বব্রহ্মত মত ধাড়া করিতে পারি তবে তাহার স্বসংগতি এবং স্বব্রহ্মাই আমাদের নিকট সর্বোৎকৃষ্ট প্রয়াণ বলিয়া গণ্য হয়, তাহাকে বহির্জগতে পরীক্ষা করিয়া দেখা বাহ্যিক বোধ করি। ...এক্ষেপ পরম সম্ভোদনের অবস্থাকে আমি স্ববিধা মনে করি না। ইহাতে কেবল সমাজের দীর্ঘতা, শ্রীহীনতা এবং অবনতি ঘটিতে থাকে। বহির্জগৎকে উত্তরোত্তর বিলুপ্ত করিয়া দিয়া যন্মোজগৎকেই সর্বপ্রাপ্যতা দিতে গেলে যে তালে বসিয়া আছি সেই তালকেই সুস্থারাঘাত করা হয়।

ବଳା ବାହୁଣ୍ୟ ଏଟି ଶ୍ରୁତିର ମତ ନୟ, କବିରାତ୍ମକ ମତ ।

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ନିବକ୍ଷେ ‘ଭର୍ତ୍ତାର ଆଦର୍ଶ’ । ବେଶଭୂଷା ଆଚାର-ବ୍ୟବହାର ଇତ୍ୟାଦି ସହଜେ ବାଙ୍ଗଲୀ ସମାଜେର ଶୈଥିଲ୍ୟ ଓ ଜଡ଼ିତ ଏତେ ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ହେଁଥେଛେ । ସମୀର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରିଲେ :

ସର୍ବଦେଶେ ସର୍ବକାଳେହି ଅନୁସଂଖ୍ୟକ ମହାଜ୍ଞା ଲୋକ ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ଧାକିଆଓ ସମାଜେର ବାହିରେ ଥାକେନ, ନତୁବା ତୋହାରା କାଙ୍ଗ କରିତେ ପାରେନ ନା ଏବଂ ସମାଜଓ ତୋହାଦେର ନିକଟ ହିତେ ସାମାଜିକତାର କୁନ୍ଦ୍ର ଶୁଦ୍ଧ ଗୁଣ ଆଦାୟ କରିତେ ନିରନ୍ତ୍ର ଥାକେ । କିନ୍ତୁ...ଆମରା ଉତ୍ତମ ମଧ୍ୟମ ଅଧିମ ସକଳେହି ଧାଟୋ ଧୂତି ଓ ସମ୍ବଲ ଚାନ୍ଦର ପରିଯା ନିର୍ଣ୍ଣଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଲୟ ପାଇବାର ଜୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯା ବନିଯା ଆଛି ।

ବ୍ୟୋମ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରିଲେନ :

ବୈରାଗ୍ୟ ବ୍ୟାତୀତ କୋନୋ ବୃଦ୍ଧ କର୍ମ ହିତେହି ପାରେ ନା ।...କର୍ମୀଙ୍କେ କର୍ମେର କଠୋର ନିୟମ ମାନିଯା ଚଲିତେ ହୟ, ସେହି ଜୟାଇ ମେ ଆପନ କର୍ମେର ନିୟମପାଳନ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ସମାଜେର ଅନେକ ଛୋଟୋଧାଟୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉପେକ୍ଷା କରିତେ ପାରେ—
କିନ୍ତୁ ଅକର୍ମଣ୍ୟେର ମେ ଅଧିକାର ଧାକିତେ ପାରେ ନା...ସେ ବୈରାଗ୍ୟେର ସଙ୍ଗେ କୋନୋ ମହତ୍ଵର ସଚେଷ୍ଟ ମାଧ୍ୟନା ସଂସ୍କୃତ ନାହିଁ ତାହା ଅମ୍ଭ୍ୟତାର ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର ।

ବ୍ୟୋମେର ମୂଢ଼େ ଏହନ କଥା ଜୁନେ ଶ୍ରୋତୁର୍ବିନ୍ଦୀ କିଛୁ ବିଶ୍ୱାସ ବୋଧ କରିଲେନ ।

କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରିଲେନ :

ଆମରା ମନେ କରି ଆମରା ସ୍ଵଭାବେର ଶିଶୁ—ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରଳ, ଧୂଳାୟ କାଦାୟ ନିଃତ୍ୟ ସର୍ବପ୍ରକାର ନିୟମହିନିତାଯ ଆମାଦେର କୋନୋ ଲଜ୍ଜା ନାହିଁ—ଆମାଦେର ସକଳିହି ଅକ୍ରତ୍ରିଯ ଏବଂ ସକଳିହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ।

ପଞ୍ଚଦଶ ନିବକ୍ଷେ ‘ଅପୂର୍ବ ରାମାୟଣ’ । ଏତେ ବ୍ୟୋମ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରିଲେନ :

ଅଗତେର ମଧ୍ୟେ ଯୁତ୍ୟାଇ କେବଳ ଚିରହାୟୀ—ସେହିଜୟ ଆମାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଚିରହାୟୀ ଆଶା ଓ ବାସନାକେ ସେହି ଯୁତ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯାଇଛି । ଆମାଦେର ସ୍ଵର୍ଗ, ଆମାଦେର ପୁଣ୍ୟ, ଆମାଦେର ଅସରତା ସବ ସେହିଥାନେ ।

କିନ୍ତୁ ସମୀର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରିଲେନ :

ଶାହିତ୍ୟ ସଂଗୀତ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ଲଜିତକଳା, ଯହୁତ୍ୟାହୁଦୀଯେର ସମ୍ବନ୍ଧ ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥକେ ଯୁତ୍ୟାର ପରକାଳପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ଇହଜୀବନେର ମାରଖାନେ ଆନିଯା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଲେଛେ । ସମିତ୍ତେରେ, ପୃଥିବୀକେ ସ୍ଵର୍ଗ, ବାନ୍ଦବକେ ହଳଦିନ ଏବଂ ଏହି କ୍ଷଣିକ ଜୀବନକେହି ଅମର କରିତେ ହଇବେ ।

ক্রিতি বললেন :

বামায়ণের এক নতুন ব্যাখ্যা দেওয়া থায়। ধারা সীতাকে বনবাস দেবার জন্য রামকে যত্নণা দিয়েছিল তারা ত্যাগবৈরাগ্যধর্মী, কিন্তু সীতার দুই পুত্রের বামায়ণ গান শুনে বিবহী রাজাৰ চিন্ত চক্ষল এবং তার চক্ষু অঞ্চলিক হয়ে উঠেছে। এখনো উত্তরকাণ্ড সম্পূর্ণ শেষ হয় নি। এখনো দেখবার আছে জয় হয় ত্যাগপ্রচারক পুরীগ বৈরাগ্যধর্মী, না, প্রেমমঙ্গলগায়ক হৃষি অমর শিশুর।

শেষ লেখাটির নাম ‘বৈজ্ঞানিক কৌতুহল’। এতে আলোচনার বিষয় বিজ্ঞানের আদিম উৎপত্তি এবং চরম লক্ষ্য। সিঙ্কান্ত দাঢ়ালো : মাঝুষের কৌতুহলবৃত্তি থেকেই বিজ্ঞানের উৎপত্তি ঘটিও সে-কৌতুহলের লক্ষ্য বিজ্ঞান ছিল না, ধেনু, আলুকেশ্বির চর্চা করতে করতে মাঝুষ কেমিস্ট্রির অর্ধাং মসায়নশাস্ত্রের আবিষ্কার করল। কিন্তু বিজ্ঞানের নিয়মতাত্ত্বিকতা মাঝুষকে খুঁজী করতে পারে না। সে মনে মনে কামনা করে অঙ্গুতকে, অবিষয়কে, অর্ধাং স্বাধীন ইচ্ছার কর্তৃত্বকে। সেইজন্য আমাদের ইচ্ছা একটা বিশ-ইচ্ছার, আমাদের প্রেম একটা বিশপ্রেমের নিগঢ় অপেক্ষা ন। রেখে বাঁচতে পারে না। এই নিগঢ় প্রয়োজন থেকেই মাঝুষের লাভ হয়েছে সৌন্দর্যবোধ, প্রেম ও আনন্দ। বৈজ্ঞানিক গবেষণার ধারা এসবের সম্মান পাওয়া সম্ভবপর নয়।

এই সিঙ্কান্তি যে মহামূল্য একালে তা নতুন করে বোৰা থাচ্ছে, কেননা, একালে, অর্ধাং ক্রষ-বিপ্রবের পরে, শ্বাইটজার (Schweitzer) প্রমুখ চিকিৎসালদের দৃষ্টি নতুন করে আকৃষ্ট হয়েছে আণ্টিকতা, প্রেম, নৈতিক বোধ, মানবজীবনে এই সবের সমূহ প্রয়োজনের দিকে।

পঞ্চভূতের ঘৰ্তা পরিচয় আমরা পেলাম—এর অনেক চিন্তার উল্লেখ সম্ভবপর হয় নি—তা থেকে বোৰা থাচ্ছে, পূর্ণ ঘৰ্যবনে রবীন্নাধের জীবন-দর্শন ও বিশদর্শন কি অর্থপূর্ণ রূপ নিয়েছিল—নতুন করে তিনি কত কথা ভেবেছিলেন। এতে দুর্বল অংশ বে নেই তা নয়, যা বিকাশধর্মী দুর্বল অংশ তাতে থাকবেই, কিন্তু রবীন্ন-সাধনা বলতে যে স্ববৃহৎ ও স্বমহৎ, সর্বোপরি নতুন, ব্যাপার বোৰায় তার পতন ও গঠন যে অনেক দূর অগ্রসর হয়েছিল তার ঘৰ্যবনেই তার এক বিশিষ্ট পরিচয় পাওয়া থাচ্ছে এই নাতিনীর্ধ রচনাটি থেকে। এব বিশেষ র্যাদানা এই কাৰণে।

ଛିନ୍ନପତ୍ରାବଳୀ

୧୩୧୯ ମାଲେର ବୈଶାଖେ ‘ଛିନ୍ନପତ୍ର’ ନାମ ଦିଯେ ରବୀଶ୍ରୀନାଥ ତାର ଏକଟି ପତ୍ରେର ବା ପତ୍ରାଂଶେର ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ସେଟି ତାର ପାଠକଦେର ବିଶେଷ ସମାଦର ଜାତ କରେ । ପରେ ଜାମା ଘାଁ ମେହି ଥଣ୍ଡିତ ପତ୍ରଗୁଲୋର ପ୍ରଥମ ଆଟଖାନି କବିର ବଞ୍ଚ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାରଙ୍କେ ଲେଖା, ଅବଶିଷ୍ଟ ପତ୍ରଗୁଲୋ ତାର ଆତୁମ୍ଭୁତୀ ଇନ୍ଦିରାଦେବୀ ଚୌଧୁରାନୀଙ୍କେ ଲେଖା । ମେହି ଛିନ୍ନପତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନେ, ଅର୍ଥାତ୍ ୧୩୬୭ ମାଳେ, ‘ଛିନ୍ନପତ୍ରାବଳୀ’ ନାମେ ବିବରିତ ଆକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଯାଇଛେ । ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାରଙ୍କେ ଲେଖା ପତ୍ରଗୁଲୋ ଏଇ ଥେକେ ବାଦ ଦେଓଯା ହେଯାଇଛେ ଆର ଇନ୍ଦିରାଦେବୀଙ୍କେ ଲେଖା ଆରୋ ବହ ପତ୍ର ଏବଂ ପୂର୍ବେ ପ୍ରକାଶିତ ପତ୍ରଗୁଲୋର ପୂର୍ଣ୍ଣତମ ରୂପ ଏତେ ମଂଧୋଜିତ ହେଯାଇଛେ ।

ଏଇ ପ୍ରଥମଦିକକାର କତକଗୁଲୋ ପତ୍ର ‘ସାଧନା’ର ଯୁଗେ ଆଗେ ଲେଖା— କଥେକଥାନି ବହ ଆଗେ ଲେଖା । କିନ୍ତୁ ‘ସାଧନା’ର ଯୁଗେ ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବେ ଓ ‘ସାଧନା’ର ଯୁଗେ ପ୍ରକଳ୍ପି ଓ ମାହୁସ ଏହି ଛୁଯେଇ ସମ୍ବନ୍ଧେ, ଅଥବା ଏହି ଛୁଯେର ଯୋଗାଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧେ, କବିର ଅନ୍ତରେ ସେ ଗଭୀର ଚେତନା ଜାଗେ ତାର ବିଶେଷ ପରିଚୟ ଯେମନ ଫୁଟେଛେ କବିର ଏହି ଯୁଗେର କବିତାଯ, ଛୋଟଗଙ୍ଗେ ଓ ପଞ୍ଚଭୂତେର ଭାଗୀରିତେ, ତେମନି ଫୁଟେଛେ ତାର ଏହି ଛିନ୍ନପତ୍ରାବଳୀତେ । ଛିନ୍ନପତ୍ରାବଳୀତେ ତା ଆରୋ ସହଜଭାବେ ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ ବଲେ ପାଠକଦେର ମନ ଆକର୍ଷଣ କରିବାର କ୍ଷମତା ମେଘଗୁଲୋର ଯେନ ବେଶି । ଏହି ପତ୍ରଗୁଲୋର ଆରୋ ଶୁଣ ଏହି ସେ କବିର ଏହି ଏକାନ୍ତ ଆତ୍ମକଥା କଥନୋ ସେ ସାଧାରଣ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହବେ ଲିଖିବାର କାଳେ କବି ମେହିକା ଭାବେନ ନି । ଏହି ପତ୍ରଗୁଲୋର ମୂଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ କବିର ଉଚ୍ଚ ଧାରଣା ତାର କୋମୋ କୋମୋ ପତ୍ରେ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଯାଇଛେ ।

ଏହି ପତ୍ରଗୁଲୋ ନାମା ଦିକ ଦିଯେ କବି-ମାମସେର ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରେଛେ । ଏଇ ଅନେକଗୁଲୋ ସମ୍ବନ୍ଧେଇ ଆମାଦେର କିଛୁ କିଛୁ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେବେ ।

୧୮୮୮ ମାଳେ ଶିଳାଇଦହ ଥେକେ ଲେଖା ପତ୍ରଖାନିତେ ଶିଳାଇଦହର ବିଷ୍ଟିର୍ ଧୂ ଧୂ ଚରେର ଏକଟି ସଂକିଳନ ବର୍ଣନା ଆଛେ । କବି ବଲେଛେ, “ଏଯନତର desolation କୋଥାଓ ଦେଖା ଯାଇ ନା ।” ଏଥାନକାର ଶୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଓ ଶୂର୍ଯ୍ୟଦିନ୍ଦୟର ଏହି ବର୍ଣନା କବି ଦିଯେଇବେ :

ପୃଥିବୀ ସେ ବାନ୍ଧବିକ କୀ ଆକର୍ଷ ହୁଲ୍ଲବୀ ତା କଲକାତାଯ ଧାକଳେ ଭୁଲେ ଯେତେ ହୁଏ । ଏହି-ସେ ଛୋଟୋ ନଦୀର ଧାରେ ଶାନ୍ତିମୟ ଗାଛପାଲାର ମଧ୍ୟେ

সুর্য প্রতিদিন অস্ত যাচ্ছে, এবং এই অনস্ত ধূসর নির্জন নিঃশব্দ
চরের উপরে প্রতি রাতে শত সহস্র অক্ষরের নিঃশব্দ অভ্যন্তর হচ্ছে,
অগৎসংসারে এ যে কৌ একটা আশ্চর্য মহৎ ঘটনা তা এখানে
থাকলে তবে বোঝা যায়। সুর্য আস্তে আস্তে তোরের বেলা পূর্ব
দিক থেকে কৌ এক প্রকাণ্ড গ্রহের পাতা ধূলে দিচ্ছে এবং সক্ষা
পক্ষিম থেকে ধীরে ধীরে আকাশের উপরে যে-এক প্রকাণ্ড পাতা
উলটে দিচ্ছে সেই বা কৌ আশ্চর্য লিখন—আর, এই ক্ষীণপরিসর
নদী আর এই দিগন্তবিহুত চৰ আর ওই ছবির মতন পরপার-
ধরণীর এই উপেক্ষিত একটি প্রাস্তভাগ—এই বা কৌ বৃহৎ নিষ্ঠৃত
পাঠশালা !...

গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর -অঙ্গীকৃত পদ্মাব চরের একটি অপূর্ব চিত্র ছিল-
পত্রাবলীতে প্রকাশিত হয়েছে।

শিলাইদহের এই বিস্তীর্ণ চরে রাত্রে বেড়াতে বেরিয়ে কবির পরিজনদের
কিভাবে দিক্বৃত হয়েছিল এই চিঠির শেষের দিকে তার একটি উপভোগ্য
বর্ণনা আছে।

১৮৮৯ সালের জুন মাসে কলকাতা থেকে লেখা পত্রে টলস্টয়ের Anna
Karenina-র উল্লেখ আছে ; কবি লিখছেন :

...পড়তে গেলুম, এমন বিজ্ঞি লাগল যে পড়তে পারলুম না—এরকম
সব sickly বই পড়ে কৌ স্বৰ্থ বুঝতে পারি নে। আমি চাই বেশ
সবল স্মৃতির মধুর উদার লেখা—কুটকচালে অস্তুত গোলমেলে কাণ্ড
আমার বেশিক্ষণ পোষায় না।

একালের সাহিত্যের জটিলতা সম্বন্ধে কবির অভিযোগ পঞ্চকৃতেও আমরা
পেয়েছি।—১৮৯০ সালের ঢোকা অক্টোবরে লঙ্ঘন থেকে লেখা পত্রে কবির
স্বদেশ-চেতনা বড় মধুর হয়ে প্রকাশ পেয়েছে :

এ দেশে এসে আমাদের সেই হতভাগ্য বেচারা ভারতভূমিকে সত্যি
সত্যি আমার মা বলে ঘনে হয়। এ দেশের মতো তার এত ক্ষমতা
নেই, এত ঐশ্বর্য নেই, কিন্তু আমাদের ভালোবাসে। আমার আজ্ঞা-
কালের ষা-কিছু ভালোবাসা, ষা-কিছু স্বৰ্থ, সমস্তই তার কোলের
উপর 'আছে। এখানকার আকর্ষণ চাকচিক্য আমাকে কখনোই

ତୋଳାତେ ପାରବେ ନା—ଆମି ତାର କାହେ ସେତେ ପାରଲେ ବୀଟି । ସମ୍ମତ ସଭ୍ୟସମାଜେର କାହେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଞ୍ଜାତ ଥେକେ ଆମି ସଦି ତାରଇ ଏକ କୋଣେ ବସେ ଶୌରାଛିର ଘରୋ ଆପନାର ଶୌଚାକଟି ଭରେ ଭାଲୋବାସା ସନ୍ଧର୍ଯ୍ୟ କରାତେ ପାରି ତା ହଲେଇ ଆର କିଛୁ ଚାଇ ନେ ।

ଏହି ଯୁଗେ କବି ତେମିନିଭାବେଇ ଆପନାର ଶୌଚାକଟି ଭରେ ତୁଳେଛିଲେନ । ଆର ତାତେ ତୀର ଦେଶ ଅଚିନ୍ତ୍ୟନୀୟଭାବେ ଲାଭବାନ ହେଁଥେ । ୧୮୯୦ ମାର୍ଚ୍ଚିନେ ୧୦୬ ଅକ୍ଟୋବରେ ଲକ୍ଷ୍ମ ଥେକେ ଲେଖା ପତ୍ରେ ମାନୁଷେର ଜୀବନେ ପ୍ରସ୍ତିର ହାତ ସହକ୍ରେ କବି ବଲେଛନ :

ସାକେ ଆମରା ପ୍ରସ୍ତି ବଲି ଏବଂ ସାର ପ୍ରତି ଆମରା ସର୍ବଦାଇ କଟୁଭାସା ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରି ମେହି ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଗତିଶକ୍ତି—ମେହି ଆମାଦେର ନାନା ହୃଥଦୃଃଥ ପାପପୁଣ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଦିଯ଼େ ଅନନ୍ତରେ ଦିକେ ବିକଶିତ କରେ ତୁଳାହେ । ନଦୀ ସଦି ପ୍ରତିପଦେ ବଲେ ‘କହି ମୁସ୍ତ କୋଥାର, ଏ ଯେ ମର୍କତ୍ତୁମି, ଏହି ଯେ ଅରଣ୍ୟ, ଏହି ଯେ ବାଲିର ଚଡ଼ା, ଆମାକେ ଯେ ଶକ୍ତି ଠେଲେ ନିଯେ ଯାଚେ ସେ ବୁଝି ଆମାକେ ଭୁଲିଯେ ଅନ୍ତ ଜୀବନଗାୟ ନିଯେ ଯାଚେ’—ତା ହଲେ ତାର ଯେ ବକମ ଅଯି ହୟ, ପ୍ରସ୍ତିର ଉପରେ ଏକାଙ୍ଗ ଅବିଶ୍ଵାସ କରଲେ ଆମାଦେରଓ କତକଟା ମେହି ବକମ ଅଯି ହୟ । ଆମରା ଓ ପ୍ରତିଦିନ ବିଚିତ୍ର ସଂଶୟରେ ମଧ୍ୟେ ଦିଯ଼େ ପ୍ରବାହିତ ହେଁ ସାହିଁ, ଆମାଦେର ଦୋଷ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚି ନେ, କିନ୍ତୁ ଯିନି ଆମାଦେର ଅନ୍ତ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରସ୍ତି-ନାମକ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଗତିଶକ୍ତି ଦିଯେଛେନ ତିମିହି ଜାମେନ ତାର ଦୀର୍ଘ ଆମାଦେର କୌ ବକମ କରେ ଚାଲନା କରବେନ । ଏହି ବକମ କରେଇ ଆମରା ଚଲେଛି । ସାର ଏହି ପ୍ରସ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନୀଶକ୍ତିର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ନେଇ, ସାର ମନେର ବହୁମତ ବିଚିତ୍ର ବିକାଶ ନେଇ, ମେ ସ୍ଥିର ହତେ ପାରେ, ସାଧୁ ହତେ ପାରେ ଏବଂ ତାର ମେହି ସଂକୀର୍ତ୍ତାକେ ଲୋକେ ମନେର ଜୋର ବଲାତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତ ଜୀବନେର ପାଥେସ ତାର ବେଶି ନେଇ ।

ଯୁଗୋପୀଯ ଜୀବନେର ପ୍ରାବଳ ଗତିବେଗ ଯେ ବିଶେଷଭାବେ କବିର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେହେ ତା ବୋବା ଯାଚେ । କିନ୍ତୁ ମେହି ମନେ ଏବଂ ବୋବା ଯାଚେ ଜୀବନ-ବିଧାତା ସେ ଆମାଦେର ଜୀବନକେ ନାନା ଅବହାର ଭିତର ଦିଯେ ଏକଟା ଶୁନିଶ୍ଚିତ ଅନ୍ତରେ ଦିକେଇ ଏଗିଯେ ନିଯେ ଚଲେଛେନ ମେ-ବିଶ୍ୱାସ କବିର ଭିତରେ ପ୍ରାବଳ । ବଳା ବାହଳ୍ୟ ଏଟି ଛିଲ ତୀର ଚାର ପାଶେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆପନାର ଅନଦେର ବିଶ୍ୱାସ । କିନ୍ତୁ ମେହି

বিশ্বাসে অল্প বয়সেই তিনি প্রবলভাবে অহুপ্রাণিত হয়েছিলেন। সেই প্রত্যয় আর কবির বাস্তব-দৃষ্টি দৃই লক্ষণীয়।

১৮৯১ সালের মাঘ মাসে কালীগ্রাম ও পতিমর থেকে লেখা কয়েকখানি পত্রে কবি আমাদের দেশের জল-জল-আকাশের উদার বিস্তার ও স্তুতি, পৃথিবীর ‘হনূরব্যাপী বিশাদ’, নিবিড়ভাবে অভূত করছেন; তাঁর সেই অহুভূতি কবিতায় মোহন রূপ পেয়েছে, গচ্ছেও তা তুল্যরূপে মনোহর হয়েছে :

ভারতবর্ষের যেমন বাধাহীন পরিকার আকাশ, বহুরবিস্তৃত সমতল-ভূমি আছে, এমন যুরোপের কোথাও আছে কি না সন্দেহ। এই জগ্নে আমাদের জাতি যেন বৃহৎ পৃথিবীর সেই অসীম ওন্দাঞ্চ আবিকার করতে পেয়েছে। এই জগ্নে আমাদের পুরবীতে কিস্তি টোড়িতে সমস্ত বিশাল জগতের অস্তরের হাহাখননি যেন ব্যক্ত করছে, কারও ঘরের কথা নয়। পৃথিবীর একটা অংশ আছে যেটা কর্মপটু, স্নেহশীল, সীমাবদ্ধ, তার ভাবটা আমাদের মনে তেমন প্রভাব বিস্তার করার অবসর পায় নি। পৃথিবীর যে ভাবটা নির্জন, বিরল, অসীম, সেই আমাদের উদাসীন করে দিয়েছে।...ঞ্চ-যে স্তুতি পৃথিবীটা চূপ করে পড়ে রয়েছে ওটাকে এবন ভালোবাসি—ওর এই গাছপালা মদী মাঠ কোলাহল নিষ্কৃতা প্রভাত সক্ষ্য সমস্তটা স্বৰ্ক দ্র হাতে ঝাকড়ে ধরতে ইচ্ছে করে।...এর মুখে ভাবী একটি স্বনূরব্যাপী বিশাদ লেগে আছে—যেন এর মনে মনে আছে আমি দেবতার মেয়ে, কিন্তু দেবতার ক্ষমতা আমার নেই। আমি ভালোবাসি কিন্তু রক্ষা করতে পারি নে। আরম্ভ করি, সম্পূর্ণ করতে পারি নে। জন্ম দিই, স্বত্যর হাত থেকে বাঁচাতে পারি নে। এই জগ্নে স্বর্গের উপর আড়ি করে আমি আমার দরিদ্র মায়ের ঘর আরো বেশি ভালোবাসি।..

১২৯৭ সালের ২০ মাঘে সাজাবগুর থেকে লেখা চিঠিখনিতে কবি অকপটে ব্যক্ত করেছেন ভারিক্ষি জয়দোষী চাল তাঁর জন্ত কিঙ্গপ একটি প্রহসন :

আমি যে এই চৌকিটার উপরে বসে বসে তাম করছি যেন এই-সমস্ত মাহুমের থেকে আমি একটা স্বতন্ত্র শহষ্টি, আমি এদের হর্তাকর্তাৰিধাতা,

ଏଇ ଚେଯେ ଅଛୁତ ଆର କୀ ହତେ ପାରେ । ଅଞ୍ଚରେ ମଧ୍ୟେ ଆମିଓ ସେ ଏଦେଇ ମତୋ ଦରିଜ୍ଜ ସୁଥଳଃଥକାଠର ମାହୁସ, ପୃଥିବୀତେ ଆମାରଙ୍କ କତ ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ବିଷୟେ ଦୂରକାର, କତ ସାମାନ୍ୟ କାରଣେ ମର୍ମାନ୍ୟିକ କାରା, କତ ଲୋକେର ପ୍ରସରତାର ଉପରେ ଜୀବନେର ନିର୍ଭବ । ଏଇ-ନମ୍ବତ ଛେଲେପିଲେ-ଗୋକୁଳାଙ୍ଗ-ଘରକଙ୍ଗ-ଓଯାଳା ପରଲହୁଦୟ ଚାରାଭୁମୋରା ଆମାକେ କୀ ଭୁଲିଇ ଜାନେ ! ଆମାକେ ଏଦେଇ ସମଜୀବିତ ମାହୁସ ବଲେଇ ଜାନେ ନା । ସେଇ ଭୁଲଟି ରଙ୍ଗେ କରବାର ଜଣେ କତ ସରଙ୍ଗାମ ରାଖିତେ ଏବଂ କତ ଆଡୁଷର କରତେ ହୟ ।

ଜୁଗତେର ଦଶଜନେର ଏକଜନ ବଲେ ଗଣ୍ୟ ହତେ କବି ସାରାଜୀବନ ଆଞ୍ଚରିକ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ । କବି ଖୁବ ଯିଶୁକ ପ୍ରକୃତିର ଛିଲେନ ନା—ଚେଷ୍ଟା କରେଓ ତା ହତେ ପାରେନ ନି—ବୋଧ ହୟ ସେଇଅନ୍ତ ଆର ଦଶଜନେରଇ ମତୋ ଏକଜନ ବଲେ ଗଣ୍ୟ ହବାର ଆଗ୍ରହ ତୋର ଭିତରେ ଏତ ପ୍ରବଳ ହେଁଛିଲ । ଏଇ ଉପରେ ଅବଶ୍ୟ ଛିଲ କବିର ଅନ୍ତଗତ ନିବିଡ଼ ମାନବପ୍ରୀତି—ବିଶେର ସବକିଛୁର ପ୍ରତି ପ୍ରୀତି ।

୧୮୯୧ ମାଲେର ୧୯ ଜୁନ ଓ ୨୦ ଜୁନ ତାରିଖେର ଚିଟ୍ଟି ଛୁଟିତେ ଦେଖା ଯାଇଁ ଦୁଇ ଦିନଇ ବେଶ କଡ଼ା ବାଡ଼ କବିକେ ଭୋଗ କରତେ ହେଁଛିଲ । ଅଧିମ ଦିନେର ବାଡ଼ ତିନି କେମନ ଉପଭୋଗ କରେଛିଲେନ ସେ ସହକେ ଲିଖିଛେ :

...ଏକଟା ଆକ୍ରୋଶେର ଗର୍ଜନ ଶୋନା ଗେଲ—କତକଣ୍ଠଲୋ ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ ମେଘ ଶଙ୍ଖଦୂରେ ମତୋ ଶୁଦ୍ଧ ପଞ୍ଚମ ଥେକେ ଉର୍ଧ୍ବଶାସେ ଛୁଟେ ଏଲ—ତାର ପରେ ବିହ୍ୟ୍ୟ ବଜ୍ର ବାଡ଼ବୃକ୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକ ସଜେ ଏସେ ପଡ଼େ ଖୁବ ଏକଟା ତୁର୍କିନାଚନ ବାଚତେ ଆରାନ୍ତ କରେ ଦିଲେ । ବୀଶଗାହଙ୍ଗଲୋ ହାଉ ହାଉ ଶବ୍ଦେ ଏକବାର ପୂର୍ବେ ଏକବାର ପଞ୍ଚମେ ଲୁଟିଯେ ଲୁଟିଯେ ପଡ଼ତେ ଲାଗଲ, ବାଡ଼ ସେବ ସୌ ସୌ କରେ ସାଗୁଡ଼େରେ ମତୋ ବାଣି ବାଜାତେ ଲାଗଲ । ଆର ଜଲେର ଚେଉଣ୍ଠଲୋ ତିନ ଲକ୍ଷ ସାପେର ମତୋ ଫଣ ତୁଲେ ତାଲେ ତାଲେ ନୃତ୍ୟ ଆରାନ୍ତ କରେ ଦିଲେ । ...ବୋଟେର ଖୋଲା ଜାନଲାର ଉପର ମୁଖ ବେଖେ ପ୍ରକୃତିର ସେଇ କ୍ରହତାଲେ ଆମିଓ ବସେ ବସେ ମନଟାକେ ଦୋଲା ଦିଛିଲୁୟ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଭିତରଟା ହେଲେ ଛୁଟି-ପାଞ୍ଚରା ଝୁଲେର ଛେଲେର ଘର୍ତ୍ତୋ ବୀପିଯେ ଉଠେଛିଲ ।

କିନ୍ତୁ କବି ଏଥିମ ପୁରୋପୁରି ସଂସାରୀଓ, ତାଇ ଏଇ ପରେ ଲିଖିଛେ :

ଶୈଶକାଳେ ବୃକ୍ଷର ଛାଟେ ଯଥିନ ବେଶ ଏକଟୁ ଆର୍ଜ ହେଁ ଶଠୀ ଗେଲ ତଥନ ଜାନଲା ଏବଂ କବିସ୍ତ ବନ୍ଦ କରେ ଥାଚାର ପାଥିର ମତୋ ଅଛକାରେ ଚୁପଚାପ ବସେ ରହିଲୁୟ ।

এর পরের কয়েকটি চিঠিতে কবির কয়েকটি ছোটগল্লের উৎপত্তি-স্থলের
সঙ্গে আমরা পরিচিত হই ।

শিলাইদহ থেকে ১২৯৮ সালের ২০ আগস্ট তারিখে লেখা চিঠিতে কবি
তার জীবনের সার্থকতার এই ছবি এঁকেছিলেন :

পৃথিবীতে জানলার ধারে একলা বসে চোখ মেলে দেখলেই মনে নতুন
নতুন সাধ জ্ঞান—নতুন সাধ ঠিক নয়—পুরোনো সাধ নানা নতুন শুর্তি
ধারণ করতে আরম্ভ করে । পরঙ্গদিন অমনি বোটের জানলার কাছে
চুপ করে বসে আছি, একটা জেলেডিঙ্গিতে একজন মাঝি গান গাইতে
গাইতে চলে গেল—খুব যে স্মৃতির তা নয়—হঠাতে মনে পড়ে গেল বহকাল
হল ছেলেবেলায় বাবামশায়ের সঙ্গে বোটে করে পদ্মায় আসছিলুম—
‘একদিন মাস্তির প্রায় দুটোর সময় যুম ভেঙে যেতেই বোটের জানলাটা
তুলে ধরে মুখ বাড়িয়ে দেখলুম নিষ্ঠরক্ষ মদীর উপরে ফুটফুটে জ্যোৎস্না
হয়েছে, একটি ছোট্ট ডিঙ্গিতে একজন ছোকরা একলা দীড় বেয়ে চলেছে,
এমন যিষ্ঠি গলায় গান ধরেছে—গান তার পূর্বে তেমন যিষ্ঠি কখনো
শুনি নি । হঠাতে মনে হল, আবার যদি জীবনটা ঠিক সেইদিন থেকে
ফিরে পাই ! আর একবার পরীক্ষা করে দেখা যায়—এবার তাকে আর
ভূষিত শুল্ক অপরিত্বপ্ত করে ফেলে বেথে দিই নে—কবির গান গলায়
নিয়ে একটি ছিপ্পিপে ডিঙ্গিতে জোয়ারের বেলায় পৃথিবীতে তেমে পড়ি,
গান গাই এবং বশ করি এবং দেখে আসি পৃথিবীতে কোথায় কী আছে ;
আপনাকেও একবার জানান দিই, অগ্নিকেও একবার জানি ; জীবনে
যৌবনে উচ্ছ্বসিত হয়ে বাতাসের মতো একবার হ হ করে বেড়িয়ে আসি,
তার পরে ঘরে ফিরে এসে পরিপূর্ণ প্রফুল্ল বার্ধক্য কবির মতো কাটাই ।
খুব যে একটা উচু আইডিয়াল তা নয় । জগতের হিত করা এবং
যিষ্ঠ খুঁটের মতো মরা এর চেয়ে টের বেশি বড়ো আইডিয়াল হতে পারে—
কিন্তু আমি সব-স্বর্ক যে রকম লোক আমার ওটা মনেও উদয় হয় না,
এবং ও রকম করে শুকিয়ে গরতে ইচ্ছেও করে না । পৃথিবী যে
স্থিতিকর্তার একটা ফাঁকি এবং শয়তানের একটা ফাঁদ তা না মনে
ক'রে একে বিশ্বাস ক'রে, ভালোবেসে এবং যদি অনুষ্ঠে থাকে তো
ভালোবাসা পেয়ে, মাঝুষের মতো বেঁচে এবং মাঝুষের মতো মরে গেলেই

ସଥେଷ—ଦେବତାର ମତୋ ହାଓୟା ହସେ ଧାରାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଆମାର କାଜ
ନୟ ।

ବଳା ବାହ୍ୟ ଠିକ ଏହି ମତଇ କବି ଚିରଦିନ ପୋଷଣ କରେନ ନି ।

ଶିଲାଇମହେର ଅଗତେ ଏକାଲେର ଜାଟିଲଗ୍ରହି ସାହିତ୍ୟ କବିର କାହେ କେମନ
ବେଦାଙ୍ଗୀ ବୌଧ ହଞ୍ଚେ ସେକଥା ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ କବିର ୧୮୯୨ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ୮ ଏଣ୍ଟିଲେର
ପତ୍ରେ :

ଏଥାବେ ଏମେ ଆମି ଏତ ଏଲିମେନ୍ଟ୍ସ୍ ଅଫ ପଲିଟିକ୍ସ୍ ଏବଂ ପ୍ରାରେମ୍ସ୍ ଅଫ ଦି
ଫ୍ଲ୍ୟୁଚାର ପଡ଼ିଛି ତୁମେ ବୌଧ ହସେ ତୋର ଖୁବ ଆକର୍ଷଣ୍ୟ ଠେକତେ ପାରେ । ଆସଲ
କଥା, ଠିକ ଏଥାନକାର ଉପସୂର୍କ କୋମେ କାବ୍ୟ ନଭେଲ ଖୁବେ ପାଇ ନେ ।
ଯେତୋ ଖୁଲେ ଦେଖି ମେହି ଇଂରିଜି ନାୟ, ଇଂରିଜି ସମାଜ, ଲନ୍ଡନେର ରାଷ୍ଟ୍ରା ଏବଂ
ଡ୍ରାଇଙ୍କ୍ରୁମ, ଏବଂ ସତରକମ ହିଜିବିଜି ହାନ୍ଦାମ । ବେଳେ ସାନ୍ଦାଲିସିଦେ ସହଜ
ଝଲକ ଉପସୂର୍କ ଦରାଜ ଏବଂ ଅଞ୍ଚବିନ୍ଦୁର ମତୋ ଉଚ୍ଚଲ କୋମ୍ବଲ ସ୍ଥଗୋଲ କରଣ
କିଛୁଇ ଖୁବେ ପାଇ ନେ । କେବଳ ପ୍ର୍ୟାଚେର ଉପର ପ୍ର୍ୟାଚ, ଅୟାନାଲିସିସେର
ଉପର ଅୟାନାଲିସିସ—କେବଳ ମାନ୍ୟବରିଜିକେ ମୁଚଡ଼େ ନିଂଡେ କୁଚକେ-ମୁଚକେ
ତାକେ ସଜୋରେ ପାକ ଦିଯେ ଦିଯେ ତାର ଥେକେ ନତୁନ ନତୁନ ଥିଯୋରି ଏବଂ
ମୀତିଜ୍ଞାନ ବେର କରବାର ଚେଷ୍ଟା । ମେଣ୍ଟଲୋ ପଡ଼ିବେ ଗେଲେ ଆମାର ଏଥାନକାର
ଏହି ପ୍ରୌଢ଼ଶୀର୍ଣ୍ଣ ଛୋଟୋ ମନୀର ଶାନ୍ତ ଶ୍ରୋତ, ଉଦ୍ଦାଶ ବାତାସେର ପ୍ରବାହ,
ଆକାଶେର ଅର୍ଥଗୁ ପ୍ରସାରତା, ଦୁଇ କୁଲେର ଅବିରଳ ଶାନ୍ତି, ଏବଂ ଚାରି ଦିକ୍କେର
ନିଷ୍ଠକତାକେ ଏକେବାରେ ସ୍ଥଳିଯେ ଦେବେ । ଏଥାବେ ପଡ଼ିବାର ଉପଧୋଗୀ ରଚନା
ଆମି ପ୍ରାୟ ଖୁବେ ପାଇ ନେ, ଏକ ବୈଷ୍ଣବ କବିଦେର ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ପଦ୍ମ
ଛାଡ଼ା ।...

ପ୍ରକୃତିର ଅସୀମ ଶାନ୍ତି ଓ ମୌନଦ୍ୱେର ମଧ୍ୟେ କବି ସେ ନିଜେକେ ଡୁବିଯେ ଦିଲେ
ପେରେଛିଲେ—କବିର ଏହି କାଲେର କାବ୍ୟେ ଓ ତୋର ଏହି ଆଞ୍ଚନିମଜ୍ଜନେର ପରିଚୟ
ଆହେ—ହୃଦତ ତାରଇ ଫଳେ ତୋର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଅମନ ବୀର୍ଦ୍ବନ୍ତ ହତେ ପେରେଛିଲ ।
ପ୍ରକୃତି ଅବଶ୍ୟ କବିର କାହେ ଏକ ଅସାଧାରଣ ଜୀବନ ମତ୍ତା—ଭଗବାନେର ପ୍ରତିଚ୍ଛବି
ଏ କଥା କବି ହୃଦତ ବଲବେନ ନା, ତିନି ଠିକ ଅବୈତବାଦୀ ନନ, ତବେ ମେହି ମତ୍ତା
କବିର କାହେ ଦିବ୍ୟ-କିଛୁ ନିଃମନ୍ଦେହ । ଅବଶ୍ୟ ବାନ୍ଧବ ହସେଓ ଦିବ୍ୟ । ଏହିଥାମେହି
କବିର ମୃଣିର ନୃତ୍ୟ । ମାଗାବାଦ ତିନି ବିଶର୍ଜନ ଦିଯେଛେ ଏହି ଅଞ୍ଚିତ ।

୧୯୨୯ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ୨୨୩ ଜୈଯାତୀର ଚିଠିଧାନି ଖୁବେ ବିଶିଷ୍ଟ । ଚିଠିଧାନି ଏହି :

জগৎসংসারে অনেকগুলো প্যারাডিজ, আছে, তার মধ্যে এও একটি
যে, যেখানে বৃহৎ দৃশ্য, অসীম আকাশ, নিবিড় মেঘ, গভীর ভাব,
অর্ধাং যেখানে অনন্তের আবির্ত্বার সেখানে তার উপযুক্ত সঙ্গী একজন
মাহুষ—অনেকগুলো মাহুষ ভারী কৃত্রি এবং খিজিবিজি। অসীমতা এবং
একটি মাহুষ উভয়ে পরম্পরারের সমকক্ষ—আপন আপন সিংহাসনে পরম্পরার
মুখোযুথি বসে ধাকবার ঘোগ্য। আর, কতকগুলো মাহুষে একজে
থাকলে তারা পরম্পরাকে ছেটে ছুঁটে অত্যন্ত খাটো করে রেখে দেয়—
একজন মাহুষ যদি আপনার সমস্ত অন্তরালাকে বিভৃত করতে চায় তা
হলে এত বেশি জ্ঞানগার আবশ্যক করে যে কাছাকাছি পাঁচ-ছ অনের
স্থান থাকে না। আমার বিবেচনায়, যদি বেশি ভালো করে ধরাতে
চাও, তা হলে বিশ্বসংসারে খুব অন্তরঙ্গ দুটি মাঝকে ধরে—তার বেশি
জ্ঞানগা নেই—তার অধিক লোক জ্ঞানিতে গেলেই পরম্পরারের অন্তরোধে
আপনাকে সংক্ষেপ করতে হয়—যেখানে যতটুকু ফাঁক সেইখানে ততটুকু
মাথা গলাতে হয়। মাঝের থেকে, দুই বাহ প্রসারিত করে দুই অঙ্গলি পূর্ণ
করে প্রকৃতির ইই অগাধ অনন্ত বিস্তীর্ণতাকে গ্রহণ করতে পারছি নে।

এই ভাব কবিতা অনেক চরণে প্রকাশ পেয়েছে, যেখন কবি
‘ক্ষণিকাম’ বলেছেন :

জান তো ভাই দুটি প্রাণীর বেশি
এ কুলায়ে কুলায় আকো যম।

অথবা

কৃত্রি আমাৰ ইই অমৰাবতী
আমৰা দুটি অমৰ, দুটি অমৰ।

বলা যেতে পারে মাহুষের সবচেয়ে সার্থক ক্লপ তার ধ্যানী ক্লপ—তার
গ্রেষিক ক্লপও ধ্যানী ক্লপ। মাহুষের কর্মক্ষেত্রে স্থষ্টি যা হয় তা অনেকখানিই
খণ্ডিত। সেই ধ্যানী ক্লপের মহিমার কথা কবি এখানে বলেছেন মনে হয়।

১২৯৯ সালের ১০ই জ্যৈষ্ঠের চিঠিখানিতে কবি ব্যক্ত করেছেন
ছেলেবেলায় তাঁর মনটি তাঁর কস্তা বেলারই মতো অত্যন্ত কোমল ছিল আর
তাই নিয়ে মাঝে মাঝে তাঁকে কত অস্বত্তিবোধ করতে হ'ত। তাঁর প্রকৃতির
একটি অল্প-জ্ঞানা দিকের পরিচয় এ থেকে আমরা পাচ্ছি :

ଆମି ଛେଲେବୋଯା ଜୀବେର କଟେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେ ରକମ ଅତିସତେଜ ଛିଲୁମ୍ ମେ ରକମ ଭାବ ଏଥମେ ଥାକଲେ ପୃଥିବୀତେ ପଦକ୍ଷେପ କରା ଦାୟ ହେଁ ଉଠିତ ; ବୋଧ ହୟ ପିଯେର ଲଟିର ମତୋ କେବଳିହି ବେଦନା ଓ ମୃତ୍ୟୁର ଦାରା ଆହତ ହେଁ ପଦେ ପଦେ କେବଳ ଐ ନିଯେଇ ବିଳାପ ପରିତାପ କରିବୁଥିଲା । ମେ ବଡ଼ୋ ଉଂପାତ ! ତା ଛାଡ଼ା, ସେ-ମକଳ ବିଷୟେ ସାଧାରଣତଃ ଲୋକେ କୋନୋ ବ୍ୟଥା ଅଭ୍ୟନ୍ତର କରେ ନା ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିଜେର ବେଦନା ପ୍ରକାଶ କରଲେ ଅନ୍ତିମ ଲୋକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚଟେ ଓଠେ ; ଭାରା ମନେ କରେ, ଏ ଲୋକଟା ଆମାଦେର ଚେଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରଇଛେ ।...ମାନସିକ ଅଭ୍ୟନ୍ତରକ୍ଷି ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିଜେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେର ଚେଯେ ଅଧିକ ଚେତନାମୟ୍ୟ ହେଁଥା ଭାବୀ ଆପଦେର । ପ୍ରଥମେ ସେଟାକେ ଗୋପନ କରା ଏବଂ ଅବଶେଷେ ସେଟାକେ କମିଯେ ଆମାହି ହଜେ ହୁଣ୍ଡିଙ୍ଗତ । ମନେ ଆଛେ, ଛେଲେବୋଯା ଏକଦିନ ଜ୍ୟୋତିଦାନାର ସଙ୍ଗେ ଗାଡ଼ିତେ ସାଞ୍ଚି, ପଥିମଧ୍ୟ ଏକଜନ ଭାଙ୍ଗଣ ପଥିକ ଆମାଦେର ଗାଡ଼ି ଥାମିଯେ ବଲଲେ, ‘ଆପନାରା ଆମାକେ ଗାଡ଼ିତେ ଏକଟୁ ହାନି ଦିତେ ପାରେନ ? ଆମି ପଥେର ମଧ୍ୟେ ନେବେ ଥାବ ।’ ଜ୍ୟୋତିଦାନା ଭାବୀ ରାଗ କରେ ତାକେ ତାଡିଯେ ଦିଲେନ । ଆମି ମେହି ଘଟନାଯ ଭାନୁକ ମର୍ମାହତ ହେଁଛିଲୁମ୍— ଏକେ ତୋ ବେଚାରା ଆନ୍ତର ପଥିକ, ଭାତେ ମେ ଅପମାନିତ ଲଙ୍ଜିତ ଓ ନିରାଶ ହେଁ ଚଲେ ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ଜ୍ୟୋତିଦାନା ମେଥାନେ ଦୟା ଅଭ୍ୟନ୍ତର କରଲେନ ନା ମେଥାନେ ଦୟା ପ୍ରକାଶ କରତେ ଆମାର ଭାବୀ ଲଙ୍ଜା କରଲ— ଆମି ଅତ୍ୟନ୍ତ କଟେଓ କିଛୁ ବଲତେ ପାରିଲୁମ୍ ନା, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଭାତ୍ତଭକ୍ଷିତେ ଖୁବ ଆଘାତ ଲେଗେଛିଲ ।

୧୨୯୯ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ୧୬ଇ ଜୈଯାତ୍ରେ ଚିଠିତେ କବି ତାର କବିତା ଓ ଗତ ରଚନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୁଳନା କରେଛେ :

ଏକଟି କବିତା ଲିଖେ ଫେଲଲେ ସେମନ ଆନନ୍ଦ ହୟ ହାଜାର ଗଢ଼ ଶିଥିଲେଓ ତେମନ ହୟ ନା କେବ ତାଇ ଭାବଛି । କବିତାଯ ମନେର ଭାବ ବେଶ ଏକଟି ମଞ୍ଜୁର୍ଗତା ଲାଭ କରେ, ବେଶ ସେମ ହାତେ କରେ ତୁଳେ ନେବାର ମତୋ । ଆର, ଗତ ସେମ ଏକ ବଜା ଆଲଗା ଜିନିସ—ଏକଟି ଜ୍ୟୋତିର୍ଗାୟ ଧରଲେ ମୟୋତ୍ସନ୍ତି ଅମନି ସଞ୍ଚାନ୍ଦେ ଉଠେ ଆସେ ନା—ଏକେବାରେ ଏକଟା ବୋଖାବିଶେଷ । ରୋଜ ରୋଜ ସବି ଏକଟି କରେ କବିତା ଲିଖେ ଶେଷ କରତେ ପାରି ତା ହଲେ ଜୀବନ୍ଟା ବେଶ ଏକ ରକମ ଆନନ୍ଦେ କେଟେ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏତଦିନ ଧରେ ସାଧନା କରେ ଆସଛି,

ও জিনিসটা এখনো তেমন পোষ মানে নি, প্রতিদিন লাগাম পরাতে দেবে তেমন পক্ষিবাজ ঘোড়াটি নয়।

১২৯৯ সালের ৩২শে জ্যৈষ্ঠের পত্রে কবির মনের আর-এক উপভোগ্য রূপ ব্যক্ত হয়েছে :

এ-সব শিষ্টাচার আর ভালো লাগে না—আজকাল প্রায় বসে বসে আওড়াই—‘ইহার চেয়ে হতেম যদি আরব বেছইন !’ বেশ একটা স্থূল উন্মুক্ত অসভ্যতা ! দিনবাতি বিচার আচার বিবেক বুদ্ধি নিয়ে কতকগুলো বহুক্লে জীর্ণতাৰ মধ্যে শরীরমনকে অকালে জৰাগ্রস্ত মা ক’রে একটা রিধাইন চিঞ্চাইন প্রাণ নিয়ে খুব একটা প্রবল জীবনের আনন্দ লাভ কৰি ।...

কিন্তু আমি বেছইন নই, বাঙালি। আমি কোণে ব’সে ব’সে খুঁৎখুঁৎ কৱব, বিচার কৱব, তর্ক কৱব, ঘনটাকে নিয়ে একবাৰ ওলটাৰ একবাৰ পালটাৰ—যেমন কৱে মাছ ভাজে—ফুটক্ত তেলে একবাৰ এপিঠ চিড়্বিড়্বি কৱে উঠবে, একবাৰ ওপিঠ চিড়্বিড়্বি কৱবে। যাক গে ! যখন বীতিমত অসভ্য হওয়া অসাধ্য তখন বীতিমত সভ্য হবাৰ চেষ্টা কৰাই সংগত। সভ্যতা এবং বৰ্বৰতাৰ মধ্যে লড়াই বাধাৰাৰ দৰকাৰ নেই ।...

এমনি আমি অভাবতঃ অসভ্য—মাঝুৰেৰ ঘনিষ্ঠতা আমাৰ পক্ষে বিতান্ত দৃঃসহ। অনেকধাৰি ফাঁকা চতুর্দিকে মা পেলে আমি আমাৰ ঘনটাকে সম্পূর্ণ unpack কৱে বেশ হাত পা ছড়িয়ে গুছিয়ে নিতে পাৰি নে। আশীৰ্বাদ কৰি মহুয়জ্জাতিৰ কল্যাণ হোক, কিন্তু আমাকে তাঁৰা ঠেসে না ধৰন।...বোধ হয় আমাকে সম্পূর্ণ বাদ দিলেও মহুয়মাধাৰণ ভালো ভালো সদ্বন্ধু খুঁজে পেতে পাৰবেন। তাঁদেৱ সাঙ্গনাম অভাৱ হবে না।

সৌন্দৰ্য কবিৰ জীবনে যে কতখানি সেকথা ব্যক্ত হয়েছে কবিৰ অনেক লেখাতেই। ১২৯৯ সালেৱ ২ৱা আষাঢ়েৰ পত্রে তিনি লিখছেন :

সেই বিলেত ধাৰাৰ পথে লোহিতসমুদ্রেৰ স্থিৱ জলেৱ উপৱে ষে-একটি অলৌকিক সুৰ্যাস্ত দেখেছিলুম সে কোথাৱ গেছে ! কিন্তু ভাগিয় আমি দেখেছিলুম, আমাৰ জীবনে ভাগিয় সেই একটি সক্ষা উপেক্ষিত কবিঞ্জন । ৬

ହେଁ ସ୍ଵର୍ଗ ହେଁ ସାଯା ନି—ଅନ୍ତ ଦିନରାତ୍ରିର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ଏକଟି ଅତ୍ୟାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶୂନ୍ୟାନ୍ତ ଆୟି ଛାଡ଼ା ପୃଥିବୀର ଆର କୋନୋ କବି ଦେଖେ ନି । ଆମାର ଜୀବନେ ତାର ରଙ୍ଗ ରମ୍ଭେ ଗେଛେ । ଅମନ ଏକ-ଏକଟି ଦିନ ଏକ-ଏକଟି ମଞ୍ଚଭିତ୍ର ମତୋ । ଆମାର ସେଇ ପେନେଟିର ବାଗାନେର ଶୁଣିକତକ ଦିନ, ତେତୋଟାର ଛାତେର ଶୁଣିକତକ ବାତି, ପଞ୍ଚମ ଓ ଦୁଇକିଗେର ବାରାନ୍ଦାର ଶୁଣିକତକ ବର୍ଷା, ଚନ୍ଦନନଗରେର ଗଙ୍ଗାର ଶୁଣିକତକ ମନ୍ଦ୍ୟା, ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗେ ସିଙ୍ଗଲ ଶିଥରେର ଏକଟି ଶୂନ୍ୟାନ୍ତ ଓ ଚଞ୍ଚୋଦୟ—ଏହି ରକମ କତକଣ୍ଠି ଉଚ୍ଚଲ ହୁଲର କଣଥଣୁ ଆମାର ସେଇ ଫାଇଲ କରା ରମ୍ଭେ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆମାର ପକ୍ଷେ ସତିକାର ନେଶା ! ଆମାକେ ସତି ସତି କ୍ଷେପିଯେ ତୋଲେ । ଛେଲେବେଳାୟ ବମ୍ବେର ଜ୍ୟୋତିରାତ୍ରେ ସଥନ ଛାଦେ ପଡ଼େ ଥାକ୍ତୁମ ତଥନ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଟା ସେଇ ମଦେର ଶୁଣ କେମାର ମତୋ ଏକେବାରେ ଉପଚେ ପଡ଼େ ନେଶାଯ ଆମାକେ ଡୁବିଯେ ଦିତ ।...ସାରା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ସତି ସତି ନିମଗ୍ନ ହତେ ଅକ୍ଷୟ ତାରାଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକେ କେବଳମାତ୍ର ଇଞ୍ଜିନ୍ରେର ଧନ ବଲେ ଅବଜ୍ଞା କରେ—କିନ୍ତୁ ଏର ମଧ୍ୟେ ସେ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଗଭୀରତୀ ଆଛେ, ତାର ଆସ୍ତାଦ ସାରା ପେଯେଛେ ତାରା ଜାନେ—ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଇଞ୍ଜିନ୍ରେର ଚଢ଼ାନ୍ତ ଶକ୍ତିରେ ଅତୀତ ; କେବଳ ଚଙ୍ଗ କର୍ଣ୍ଣ ଦୂରେ ଥାକ୍ତ, ସମ୍ମତ ହୁଦୟ ନିଯେ ପ୍ରେଷେ କରନ୍ତେଓ ବ୍ୟାକୁଳତାର ଶେଷ ପାଞ୍ଚାଯା ସାଯା ନା ।

କବିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ପାଗଳ ମନେର ଏକଟା ଅପୂର୍ବ ଛବି ଆସରା ଏହି ଚିଠିତେ ପାଇଁ ।

ପ୍ରତିଦିନେର ଜୀବନେର ସେ ଛୋଟୋଥାଟୋ କାଜ ତାର ମହିମାର କଥା ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁଛେ କବିର ବହ ଲେଖାୟ । ୧୮୯୨ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ୧୬ଇ ଜୁନେର ପତ୍ରେ ମେକଥାଟି ବଲେଛେ ତିନି ଏହିଭାବେ :

ସତଇ ଏକଳା ଆପନ ମନେ ମଦୀର ଉପରେ କିନ୍ତୁ ପାଡ଼ାଗାଁରେ କୋନୋ ଖୋଲା ଜୀବନାର ଥାକ୍ତ ସାଯା ତତଇ ପ୍ରତିଦିନ ପରିଷକାର ବୁଝାତେ ପାରା ସାଯା, ମହୁ ଭାବେ ଆପନାର ଜୀବନେର ପ୍ରାତ୍ୟହିକ କାଜ କରେ ସାଞ୍ଚାର ଚେଯେ ହୁଲର ଏବଂ ମହୁ ଆର କିଛୁ ହତେ ପାରେ ନା ! ଥାଠେର ତଣ ଥେକେ ଆକାଶେର ତାରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଇ କରଛେ ; କେଉଁ ଗାୟେର ଜୋନେ ଆପନାର ସୀମାକେ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ବେଶି ଅତିକ୍ରମ କରବାର ଅନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରଛେ ନା ବ'ଲେଇ ପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଗଭୀର ଥାନ୍ତି ଏବଂ ଅପାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ—ଅର୍ଥଚ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଘେଟୁଛୁ କରଛେ ମେଟୁଛୁ ବଡ଼ୋ ସାମାନ୍ୟ ନୟ—ସାମ ଆପନାର ଚଢ଼ାନ୍ତ ଶକ୍ତି ପ୍ରଯୋଗ କରେ ତବେ ସାମ-କ୍ଲପେ

টিকে থাকতে পারে, তার শিকড়ের শেষ প্রাঞ্চিটুকু পর্যন্ত দিয়ে তাকে
রসাকরণ করতে হয়। সে যে নিজের শক্তি লজ্জন করে নিজের কাজ
অবহেলা করে বটগাছ হবার নিষ্ঠল চেষ্টা করছে না, এই জন্মেই পৃথিবী
এমন সুন্দর শামল হয়ে রয়েছে। বাস্তবিক, বড়ো বড়ো উত্তোল এবং
লম্বাচৌড়া কথার দ্বারা নয়, কিন্তু প্রাত্যহিক ছোটো ছোটো কর্তব্য-
সমাধা-দ্বারাই মাঝুমের সমাজে ঘোস্তা এবং শাস্তি আছে।

এর পর কবি বলছেন :

কবিত্বই বলো, বীরত্বই বলো, কোমোটাই আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ
নয়। কিন্তু একটি অতি ক্ষুদ্র কর্তব্যের মধ্যেও তৃপ্তি এবং সম্পূর্ণতা আছে।
বসে বসে ইসকান্স করা, কল্পনা করা, কোমো অবস্থাকেই আপনার যোগ্য
মনে না করা, এবং ইতিমধ্যে সম্মুখ দিয়ে সময়কে চলে যেতে দেওয়া,
ছোটো বড়ো সমস্ত কর্তব্যকে প্রতিদিন অলঙ্কিতভাবে বয়ে যেতে দেওয়া,
এর চেয়ে হেয় আর-কিছু হতে পারে না।

জগতের অনেক সাহিত্যকার শুধু সাহিত্যসৃষ্টিতেই জীবনের চরিতার্থতা
উপলক্ষ করেছেন। রবীন্দ্রনাথও যে তেমন ভাব মাঝে মাঝে ব্যক্ত না করেছেন
তা নয়। তবে তিনি সেই মুঠিমেয় সাহিত্যকারদের অন্যতম থারা শুধু বড়
সাহিত্যশিল্পী নন, বড় কর্মীও। কর্মী রবীন্দ্রনাথের পরিচয় আমরা পরে পাব :
কিন্তু এখন থেকে, অর্থাৎ তাঁর পূর্ণ সৌন্দর্য-উন্নাদনার কালৈই, তাঁর বীণায়
তাঁর আগমনী বাজতে শুরু করেছে।

১৮৯২ সালের ২৭শে জুন তাঁরিখে সাজাদপুর থেকে লেখা পত্রে এক
ভয়ংকর বাড়ের স্থচনার অঙ্গুত বর্ণনা কবি দিয়েছেন :

কাল বিকেলের দিকে এমনি করে এল, আমার ভয় হল। এমনতর রাগী
চেহারার মেঘ আমি কথনো দেখেছি বলে মনে হয় না—গাঢ় নীল মেঘ
দিগন্তের কাছে একেবারে থাকে থাকে ফুলে উঠেছে, একটা প্রকাণ
হিংস্র দৈত্যের রোষক্ষীতি গোফ-জোড়াটার মতো। এই ঘন নীলের ঠিক
পাশেই দিগন্তের সব শেষে ছিন্ন মেঘের ভিতর থেকে একটা টুকুকে
রক্তবর্ণ আভা বেরোছে—একটা আকাশব্যাপী প্রকাণ অলৌকিক
'বাইসন' মৌষ যেন ক্ষেপে উঠে রাঙা চোখ ছটো পাকিয়ে ঘাড়ের নীল
কেশরগুলো ফুলিয়ে বক্রভাবে মাধাটী নিচু করে দাঢ়িয়েছে, এখনি

পৃথিবীকে শৃঙ্খলাভাস্ত করতে আবশ্য করে দেবে এবং এই আসন্ন সংকটের
সময় পৃথিবীর সমস্ত শশক্ষেত্র এবং গাছের পাতা হী হী করছে, জলের
উপরিভাগ শিউরে শিউরে উঠছে, কাকগুলো অশাস্তভাবে উড়ে উড়ে কা
কা করে ডাকছে।

১৮৯২ সালের ২০শে জুলাই তারিখে শিলাইদহ থেকে লেখা পত্রে
একটি বড় বকয়ের ছবিটিনার কথা আছে। কবির চলস্ত বোটের মাস্তল
কুষ্টিয়ার গড়ুই* ত্রিজ্বে ঠেকে থায়—মাঝিরা মনে করেছিল পাল-তোলা বোট
ত্রিজ্বের নিচে দিয়ে বেরিয়ে যেতে পারবে। এই বর্ষাকালে স্বেচ্ছামনে নদীতে
একটা আণড়েরও (আবর্তের) স্ফটি হয়েছিল—মাঝিরা আগে তা বুবাতে
পারে নি। কাজেই অত্যস্ত আকশিকভাবে কবির ও মাঝিরের জীবনসংশয়
উপস্থিত হয়েছিল। একটা নৌকো তাড়াতাড়ি দীড় বেয়ে এসে কবিকে তুলে
নেয় আর চেষ্টাচরিত করে বোটটাকেও বাঁচায়। এই সংকট সম্বন্ধে কবি
লিখছেন

আমার একটা এই তৃপ্তি বোধ হচ্ছে, থুব সংকটের সময়েও আমি কেবল
মাঝাদের সাবধান করে দিয়েছি, নিজের অগ্নে কিছুমাত্র ইউমাউ করি নি,
বৃক্ষ হিয়ে ছিল। মাস্তলটা যে কিন্তু ক্ষীৰগভাবে ভেঙে পড়বে তার
অগ্নে প্রতি মুহূর্তে প্রস্তুত ছিলুম—মাঝাদের যা যা করতে প্রবৃত্ত করিয়ে
ছিলুম তার কোনোটাই অসংগত হয় নি। উঃ! তোরা ধাকলে এই
বিপদে আমার প্রাণটা কিরকম হত!

পরের দিনের চিঠিতে বর্ষার গোরাই ও পল্লার এই বর্ণনা কবি দিয়েছেন :
কাল বিকেলে শিলাইদহে পৌচেছিলুম, আজ সকালে আবার পাবনায়
চলেছি। আজকাল নদীর আর সে মৃতি নেই—তোরা যখন এসেছিলি
তখন নদীতে প্রায় একতলা-সমান উচু পাড় দেখেছিলি, এখন সে-সমস্ত
ভৱে গিয়ে হাত-খানেক দেড়েক বাকি আছে মাত্র। নদীর যে রোখ !
যেন লেজ-দোলানো কেশব-ফোলানো ধাড়বীকানো তাজা বুনো ঘোড়ার
মতো। গতিগবে ঢেউ তুলে ফুলে ফুলে চলেছে—এই ক্ষ্যাপা নদীয়া

* কবি ‘গড়ুই’ লিখেছেন। হানৌয় ভাষায় গোরাই বলা হয়। সাধু ভাষায় গোরাই বলা
হয়।

উপরে চড়ে আমরা ছলতে ছলতে চলেছি। এর মধ্যে ভারী একটা উদ্ঘাস আছে। এই ভরা বদীর যে কলরব সে আর কী বলব! ছলচল খলখল করে কিছুতে যেন আর ক্ষান্ত হতে পারছে না—ভারী একটা ধোবনের মস্ততাৰ ভাৰ। এ তবু গড়ুই বদী। এখান থেকে আবাৰ পদ্মায় গিয়ে পড়তে হবে—তাৰ বোধ হয় আৱ কূল-কিনারা দেখবাৰ জো নেই। সে মেয়ে বোধ হয় একেবাৰে উৱাদ ক্ষেপে মেচে বেৱিয়ে চলেছে, সে আৱ কিছুৰ মধ্যেই ধাকতে চায় না। তাকে মনে কৱলে আমাৰ কালীৰ মূৰ্তি মনে হয়—নৃত্য কৱছে, ভাঙছে, এবং চুল এলিয়ে দিয়ে ছুটে চলেছে। মাবিৰা বলছিল, নতুন বৰ্ষায় পদ্মাৰ খুব ‘ধাৰ’ হয়েছে। ধাৰ কথাটা কিন্তু ঠিক। তীব্ৰ শ্ৰোতে যেন চৰচকে খঙ্গেৰ মতো, পাতলা ইঞ্পাতেৰ মতো একেবাৰে কেটে চলে থায়। প্রাচীন ব্ৰিটমৰাসীদেৱ যুদ্ধৱথেৰ চাকায় যেমন কুঠার বাঁধা ধাকত, পদ্মাৰ ঝুঁতগামী বিজয়ৱথেৰ হুই চাকার তেমনি তীব্ৰ খৰধাৰ শ্ৰোত শাণিত কুঠাৰেৰ মতো বাঁধা—হুই ধাৰেৰ তীব্ৰ একেবাৰে অবহেলায় ছাৰখাৰ কৱে দিয়ে চলেছে।...এ সময় না হলে বদীৰ আনন্দ দেখা যায় না!

এই চিঠিবই শ্ৰেষ্ঠ মৃত্যু সম্পর্কে কবি লিখছেন :

মৃত্যু যে ঠিক আমাদেৱ নেক্সট-ডোৱ নেবাৰ এ বৰকম ঘটনা না
হলে সহজে মনে হয় না। হয়েও বড়ো মনে পড়ে না...ৰা হোক,
তাকে আমি বহুত বহুত সেলাম দিয়ে আমিয়ে রাখছি তাকে আমি এক
কানাকড়িৰ কেয়াৰ কৰি নে—তা তিনি জলে চেউই তুলুন আৱ আৰক্ষ
থেকে ফুঁই দিম—আমি আমাৰ পাল তুলে চললুম—তিনি যতহুৰ কৱতে
পাৱেন তা পৃথিবীমুক্ত সকলেৱই জানা আছে, তাৰ বেশি আৱ কী
কৱবেন! ষেমনি হোক, হাউমাউ কৱব না।

কবিৰ স্মৰিথ্যাত ‘বহুক্ষণা’ কবিতায় বহুক্ষণাৰ প্ৰতি কবিৰ একধৰমেৰ
গৃচ নাড়ীৰ ষোগেৰ কথা ব্যক্ত হয়েছে। সেই কথা ব্যক্ত হয়েছে কবিৰ অনেক
পত্ৰেও, বিশেষ কৱে ১৮৯২ সালেৰ ২০শে অগস্ট শিলাইদহ থেকে লেখা
এই পত্ৰে :

ছেলেবেলায় বিন্দুসন্ধিৰ কুশো পৌলভৰ্জিনি প্ৰভৃতি বইয়ে গাছপালা সমন্বেৰ
ছবি দেখে মন ভাৱী উদাসীন হয়ে ষেত—এখানকাৰ গোদ্রে আমাৰ

ମେହି ଛବି ଦେଖାର ବାଲ୍ୟଚୂଡ଼ି ଭାବୀ ଜେଗେ ଉଠେ । ଏବଂ ସେ କୀ ଶାନ୍ତ ଆୟି ଟିକ ଧରତେ ପାରି ନେ, ତାର ସଙ୍ଗେ ସେ କୀ ଏକଟା ଆକାଜ୍ଞା ଜଡ଼ିତ ଆହେ ଆୟି ଟିକ ବୁଝାତେ ପାରି ନେ—ଏ ସେବ ଏହି ବୃଦ୍ଧ ଧରଣୀର ପ୍ରତି ଏକଟା ନାଡ଼ୀର ଟାନ—ଏକ ସମସ୍ତେ ସଥିନ ଆୟି ଏହି ପୃଥିବୀର ସଙ୍ଗେ ଏକ ହୟେ ଛିଲୁମ, ସଥିନ ଆମାର ଉପର ସବୁଜ ଧାସ ଉଠିତ, ଶରତର ଆଲୋ ପଡ଼ିତ, ଶ୍ର୍ଵକିରଣେ ଆମାର ଶୁଦ୍ଧବିଜ୍ଞ୍ଞତ ଶାମଳ ଅଙ୍ଗେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ରୋମକୁପ ଥେକେ ଘୋବନେର ଶୁଗଙ୍କି ଉଭାପ ଉଥିତ ହତେ ଥାକତ, ଆୟି କତ ଦୂର-ଦୂରାଷ୍ଟର କତ ଦେଶ-ଦେଶାଷ୍ଟରେର ଜଳ ହୁଳ ପର୍ବତ ବ୍ୟାଙ୍ଗ କରେ ଉଜ୍ଜଳ ଆକାଶେର ନୀତେ ନିଷ୍ଠକଭାବେ ଖୁମେ ପଡ଼େ ଥାକତୁମ, ତଥିନ ଶର୍ବ-ଶ୍ର୍ଵାଲୋକେ ଆମାର ବୃଦ୍ଧ ସର୍ବାଙ୍ଗେ ସେ-ଏକଟି ଆବନ୍ଦନମ ଏକଟି ଜୀବନୀଶଙ୍କି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅର୍ଧଚେତନ ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଣ ବୃଦ୍ଧଭାବେ ସଞ୍ଚାରିତ ହତେ ଥାକତ, ତାଇ ସେବ ଧାନିକଟା ମନେ ପଡ଼େ—ଆମାର ଏହି-ସେବର ଭାବ ଏ ସେବ ଏହି ପ୍ରତିନିଯିତ ଅକ୍ଷୁରିତ ମୁକୁଲିତ ପୁଲକିତ ଶ୍ରମନାଥା ଆଦିମ ପୃଥିବୀର ଭାବ । ବିପୁଳ ପୃଥିବୀର ସଙ୍ଗେ ଏହି ଗୃଢ ସୋଗ କବିକେ ଦିରେଛିଲ ପୃଥିବୀରଇ ମତୋ ଅପାର ଘୋବନ ।

୧୮୯୩ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ମାସେ କଟକ ଥେକେ ଲୋଖା ପତ୍ରେ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟେଛେ ଗଠନମୂଳକ କାଜେର କ୍ଷେତ୍ରେ ତୋର ସଦେଶବାସୀଦେର କତ ତ୍ରଣ କବିର ଚୋଥେ ପଡ଼େଛେ ଆର ମେଜନ୍ତ ତିନି କତ ହୁଅଥିତ । ଆପନାର ଜନେର କାହେ ଚିଠିତେ କିମ୍ବ ଏତ ସହଜଭାବେ ତିନି ହୟତ ମେମବ କଥା ଲିଖିତନ ନା :

ଏକ-ଏକ ନମୟ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଲୋକେର ଉପର ଆମାର ଏମନ ଅସହ ରାଗ ହୟ ! ଇଂରେଜଗୁଲୋକେ ଦେଶ ଥେକେ ତାଡିଯେ ଦିଜେ ନା ବ'ଲେ ନୟ, କିନ୍ତୁ କୋନୋ ବିଷୟେ କିଛୁ କରଛେ ନା ବ'ଲେ—ଏମନ ଏକଟା କିଛୁଇ ନେଇ ଥାତେ ଆପନାର ମର୍ମାଦା ଦେଖାତେ ପାରଛେ । ମନେର ମଧ୍ୟେ ମେ ଲକ୍ଷ୍ୟମାତ୍ର ନେଇ—କେବଳ ଇଂରେଜେର କୁଡ଼ାନୋ ପେଥମ ଲେଜେ ଗୁଜେ ଅକୁତ କୁଣ୍ଡିତେ ନେଚେ ବେଢାତେ ଏକଟୁଥାନି ଲଙ୍ଘା କିଂବା ହୀନତା ଅହୁଭବ କରେ ନା । ...ଆୟି ତୋ ବଲି ସତଦିନ ନା ଆମରା ଏକଟା କିଛୁ କରେ ତୁଳାତେ ପାରବ ତତଦିନ ଆମାଦେର ଅଜ୍ଞାତବାସ ଭାଲୋ ।...ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ ସଥିନ ଆମାଦେର ଏକଟା କୋନୋ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ୍ମି ହବେ, ପୃଥିବୀର କାଜେ ସଥିନ ଆମାଦେର ଏକଟା କୋନୋ ହାତ ଥାକବେ, ତଥିନ ଆମରା ଓଦେର ସଙ୍ଗେ ହାସିମୁଖେ କଥା କହିତେ

পারব। ততদিন লুকিয়ে থেকে চুপ মেরে আপনার কাজ করে যাওয়াই ভালো। দেশের লোকের ঠিক এর উট্টো ধারণা—যা-কিছু ভিতরকার কাজ, যা গোপনে থেকে করতে হবে, সে তারা তুচ্ছ জ্ঞান করে, ষেটা বিভাস্ত ক্ষণিক অস্থায়ী আঙ্কালম এবং আড়ম্বর ঝাঙ্গ, সেইটেভেই তাদের যত বোঁক। আমাদের এ বড়ো হতভাগা দেশ। এখানে মনের মধ্যে কাজ করবার বল রাখা বড়ো শক্ত। যথার্থ সাহায্য করবার লোক কেউ নেই। যার সঙ্গে ছুটো কথা কয়ে একটুখানি প্রাণ সঞ্চয় করা যায় এমন মাঝুষ দশ-বিশ ক্রোশের মধ্যে একটি পাঁওয়া যায় না—কেউ চিন্তা করে না, অহুভব করে না, কাজ করে না; বৃহৎ কার্যের যথার্থ জীবনের কোনো অভিজ্ঞতা কারণে নেই; বেশ একটি পরিণত মহুয়ুক্ত কোথাও পাঁওয়া যায় না। সমস্ত মাঝুষগুলো মেন উপছায়ার মতো ঘূরে বেড়াচ্ছে। খাচ্ছে-দাচ্ছে, আপিস যাচ্ছে, ঘূমচ্ছে, তামাক টানচ্ছে, আর নিতাস্ত নির্বোধের মত বক বক করে বকচ্ছে। যখন ভাবের কথা বলে তখন সেচিমেন্টাল হয়ে পড়ে, আর যখন যুক্তির কথা পাড়ে তখন ছেলেমাঝুষি করে। যথার্থ মাঝুমের একটা সংস্করণ পাবার জন্যে মাঝুমের মনে ভারী একটা তুফা ধাকে,— কিন্তু সভ্যিকার রক্তমাংসের শক্তসমর্থ মাঝুম তো নেই—সমস্ত উপছায়া, পৃথিবীর সঙ্গে অসংলগ্নভাবে বাস্তোর মতো ভাসছে। আমাদের দেশে যার মাধ্যায় ছুটো-চারটে আইডিয়া আছে তার মতো সঙ্গীবীন একক আগী ছনিয়ায় আর নেই বোধ হয়। কী কথা থেকে কী কথা উঠল তার ঠিক নেই—কিন্তু এ আমার অস্তরের আক্ষেপ।

১৮৯৩ সালের ১০ই ফেব্রুয়ারি তারিখে কটক থেকে লেখা পত্রে দেখা যাচ্ছে সেখানকার কলেজের ইংরেজ প্রিভিপাল বাঙালী পদস্থ অফিসারের বাড়িতে ডিনারে বিবন্ধিত হয়ে এসে এদেশের জুরি প্রথা সহকে এই মন্তব্য করেছিলেন : “এদেশের moral standard low, এখানকার লোকের life-এর sacredness সহকে বথেষ্ট বিখ্যাস নেই, এবা জুরি হবার যোগ্য নয়।” এতে কবি অস্তরে অস্তরে এত অপমানিত বোধ করেছিলেন যে সমস্ত রাজি তাঁর দূর হয় নি। কবি লিখেছেন :

আমার যে কী বকম করছিল সে তোকে কী বলব ! আমার বুকের

ମଧ୍ୟେ ରଙ୍ଗ ଏକେବାରେ ଫୁଟଛିଲ, କିନ୍ତୁ କଥା ଖୁବ୍ ପାଞ୍ଚିଲୁମ ନା । ବିଜ୍ଞାନୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ କତ କଥାଇ ଯନେ ଏଳ, କିନ୍ତୁ ତଥନ ସେବ ଏକେବାରେ ବୋବା ହେଁ ଗିଯେଛିଲୁମ । ତେବେ ଦେଖ, ଦେଖି ଏକଜନ ବାଙ୍ଗାଲିର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଏବେ ବାଙ୍ଗାଲିର ମଧ୍ୟେ ବସେ ଯାଇବା ଏ ବକମ କରେ ବଲାତେ ହୃଦୀତ ହୟ ବା ତାରା ଆମାଦେର କୌଣସି ଚକ୍ର ଦେଖେ ! ଆବ କେବ ! ସିନ୍ଧ୍ୟାଧି ଚାଲୋଇ ଯାକ ଗେ, ଯାଇବା ଆମାଦେର ମଧ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଭାଙ୍ଗତା କରାନ୍ତି ବାହଲ୍ୟ ବିବେଚନା କରେ ତାଦେର କାହିଁ ଆମରା ହେଁ ହେଁ, ଘେଁଷେ ଘେଁଷେ, ସେବେ ମାନ କେଂଦ୍ରେ ସୋହାଗ କେବ ବିତେ ଯାଇ ? ଓଦେର ଏକଟୁଥାନି ଅରୁଣ୍ଟରେ କରମ୍ପର୍ଶ ପେଲେଇ ଅମନି କେବ ଆମାଦେର ମର୍ବାଙ୍ଗ ମର୍ବାଙ୍ଗକରଣ ଏକତାଳ jelly-ପିଣ୍ଡେର ମତୋ ଆହଳାଦେ ଟଲ୍ଟଲ୍ ଥଲ୍ଥଲ୍ କରେ ହୁଲେ ଶୁଠେ ।

ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ ଇଂରେଜଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ କବି ଆମୋ ଲିଖିଛେ :

ଯଦି ଆମାଦେର ଜାତେର ପ୍ରତି ତୋମାଦେର କୋମୋ ଅନ୍ଧା ନା ଥାକେ, ତା ହୁଲେ ଆମି ସଭ୍ୟମି କରେ ତୋମାଦେର ପୁଣ୍ୟ ହତେ ସେତେ ଚାଇ ନେ । ଆମି ଆମାର ହନ୍ଦେର ସମ୍ମତ ପ୍ରୀତିର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ସେଇ ସ୍ଵଜ୍ଞାତିର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ଆମାର ଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତା କରବ—ମେ ତୋମାଦେର ଚୋଥେ ପଡ଼ିବେ ନା, ତୋମାଦେର କାନେଓ ଉଠିବେ ନା । ତୋମାଦେର ଉଛିଟେ ତୋମାଦେର ଆଦରେର ଟୁକ୍କରୋର ଜଣେ ଆମାର ତିଳମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟାଶା ନେଇ, ଆମି ତାତେ ପଦାଧାତ କରି । ମୁଲମାନେର ଶୁକର ସେମନ, ତୋମାଦେର ଆଦର ଆମାର ପକ୍ଷେ ତେମନି । ତାତେ ଆମାର ଜାତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ, ସତିଯି ଜାତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ—ସାତେ ଆଞ୍ଚାବମାନନା କରା ହୟ ତାତେଇ ସଥାର୍ଥ ଜାତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ, ନିଜେର କୌଣ୍ସି ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ନଈ ହେଁ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ—ତାର ପରେ ଆର ଆମାର କିମେର ଗୋରବ ।

ଏଇ ବହ ବନ୍ଦର ପରେ କବି ‘ଗୋରା’ ଲେଖେ—ତାର ଶୁଚନା ଆମରା ଏଥାମେ ପାଞ୍ଚି । ଜାତିର ଆଞ୍ଚାବମାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୌଣ୍ସି ଗଭୀର ବୋଧ ! ଅଧିଚ ଏହି କବିର ବିକ୍ରିକ୍ଷେତ୍ର ଅଭିରୋଗ କରା ହେଁବେ—ତିନି ସଦେଶ ଓ ସ୍ଵଜ୍ଞାତିକେ ଭାଲବାସେନ ନା, ବିଶ୍ଵକେ ଭାଲବାସେନ ! କବିର ଏହି ଉତ୍ତର ସଦେଶ ଓ ସ୍ଵଜ୍ଞାତି -ପ୍ରେମ କେମନ କରେ ପରିଣତି ଲାଭ କରିଲ ନିବିଡ଼ ବିଶ୍ଵାସ୍ମୀଯତାଯ, ତା ଭାଲୋ କରେ ବୁଝେ ଦେଖିବାର ମତୋ ।

ଏଇ ପରେର ଚିଠିଧାନିତେ କବି ସାର୍ଥକ କାବ୍ୟ ରଚନା ସମ୍ପର୍କେ ବଲାହେମ :

ବିଶ୍ଵବିଷ୍ଟାଳୟର ପରୀକ୍ଷାୟ ସେମନ ଅନେକ ଭାଲୋ ଛେଲେ ଅକେ ଫେଲ କରେ,

তেমনি কাব্যে ধারা ফেল তাদের অধিকাংশই সংগীতে ফেল। তাদের ভাব আছে, কথা আছে, রকম-সকম আছে, আয়োজনের কোনো জটি নেই, কেবল সেই সংগীতটি নেই যাতে মুহূর্তের মধ্যে সমস্তটি কবিতা হয়ে উঠে। সেইটেই চোখে আঙুল নিয়ে দেখানো ভাবী শক্ত। কাঠও আছে ঝঁও আছে—কেবল সেই আশুনের স্ফুলিঙ্গটুকু নেই যাতে সবটা ধরে উঠে আশুন হয়ে উঠে। এর মধ্যে কাঠের বোঝাটা নানা স্থান থেকে পরিশ্রমপূর্বক সংগ্রহ করে আনা যায়, কিন্তু সেই অগ্নিকণ্ঠটুকু নিজের অস্তরের মধ্যে আছে—সেইটুকু না ধাকলে পর্বতপ্রমাণ স্তুপ ব্যর্থ হয়ে যায়। কামিনী সেনের কবিতা সমষ্টিও আমি এই কথা বলেছিলুম। তাঁর লেখায় বড়ো ভাব এবং নতুন ভাব চের ধাকতে পারে, কিন্তু তাতে আশুন ধরে উঠে নি।

—কিন্তু সেই ইংরেজ প্রিস্পালের কথাগুলো কবি ভুলতে পারছেন না :

কালকের সেই ইংরেজটার স্পার্শের কথাগুলো এখনো আমি ভুলি নি। অন্নান মুখে বললে কিনা sacredness of life সমষ্টে আমাদের ধারণা নেই! ধারা অ্যামেরিকার Red Indian-দের উচ্ছিপ করে দিলে, ধারা নিঃসহায় দুর্বল অস্টেলিয়ানদের ঘেঁঠেদের পর্যন্ত অস্তশিকারের মতো বিনা দোষে বিনা কারণে শুলি করে করে মারত; ধারা আমাদের দেশী লোককে খুন করলে অজ্ঞাতীয় বিচারকের কাছে দণ্ডযোগ্য হয় না, তারা নিরীহ কঙ্গণপ্রকৃতি হিন্দুদের কাছে sacredness of life এবং high standard of morals preach করতে আসে? যা হোক, সে কথা নিয়ে আক্ষেপ করে আর কী হবে?

ধর্ম-বক্তৃতাও ঘোগ্য লোকের ঘোগ্যভাবে দেওয়া উচিত, এই কথাটি কবি বেশ জোর দিয়ে বলেছেন ১৮৯৩ সালের ২১ ফেব্রুয়ারি তারিখে কটক থেকে লেখা পত্রে। ধর্ম-চর্চার ক্ষেত্রেও কবির দৃষ্টি আচার-পদ্ধতির দিকে আদৌ নয়, তাঁর দৃষ্টি মনের উৎকর্ষ লাভের দিকে :

...ভালো প্রসঙ্গ যদি কেউ ভালো করে ব্যক্ত না করে তবে সেটা শোনা একটা অহ লোকসান। তাতে কেবল মানসিক সাধ ধারাপ হয়ে যায়—অস্তরের একটি স্বাভাবিক সচেতন বোধশক্তি নষ্ট হয়ে যায়। নিয়মিত বেহুরো গান শোনা মাঝুদের পক্ষে যেমন অশিক্ষা, নিয়মিত

ଅଛୁପମ୍ଯୁକ୍ତ ଧର୍ମବକ୍ତ୍ବା ଶୋଭା ମାହୁଷେର ପକ୍ଷେ ତେମନି ଏକଟା କ୍ଷତିଜ୍ଞନକ କାଜ ।
...ବଡ଼ଦାଦା ସଥନ ଏକଟା କିଛୁ ବଲେନ ତଥନ ଆମାର ସମସ୍ତ ଚିତ୍ତ ଆକୃଷ
ହୟ ଏବଂ ଉପକାର ହୟ ।

୧୮୯୩ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ୧୦୨ ମେ ତାରିଖେ ଶିଳାଇନ୍ଦର ଥେକେ ଲେଖା ପତ୍ରେ ବୋଧ ହୟ
ଅଧ୍ୟବ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଯେଛେ ସୋସିଆଲିସ୍ଟ୍ ଦେର ମତେର ପ୍ରତି କବିର ଆନ୍ତରିକ ଅଙ୍କା :

ଆମାର ଏଇ ଦରିଜ ଚାଷୀ ପ୍ରଜାଗୁଲୋକେ ଦେଖିଲେ ଆମାର ଭାବୀ ମାୟା କରେ—
ଏବା ସେମ ବିଧାତାର ଶିଶୁମନ୍ଦର ମତୋ—ବିନ୍ଦୁପାଇ—ତିନି ଏଦେର ମୁଖେ
ନିଜେର ହାତେ କିଛୁ ତୁଲେ ନା ଦିଲେ ଏଦେର ଆର ଗତି ନେଇ । ପୃଥିବୀର
ତଥ ସଥନ ଶୁକିଯେ ସାଇ ତଥନ ଏବା କେବଳ କୌଣ୍ଡତେ ଜାନେ ; କୋନୋ-
ମତେ ଏକଟୁଥାନି ଥିଦେ ଭାଙ୍ଗଲେଇ ଆବାର ତଥନି ସମସ୍ତ ତୁଲେ ସାଇ ।
ସୋସିଆଲିସ୍ଟ୍ ରା ସେ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀଯ ଧନ ବିଭାଗ କରେ ଦେଇ ସେଟା
ମନ୍ତ୍ରବ କି ଅମନ୍ତ୍ରବ ଠିକ ଜାନି ନେ—ଯଦି ଏକେବାରେଇ ଅମନ୍ତ୍ରବ ହୟ ତା
ହଲେ ବିଧିର ବିଧାନ ବଡ଼ୋ ନିଷ୍ଠର, ମାହୁସ ଭାବୀ ହତଭାଗ୍ୟ ! କେନନା,
ପୃଥିବୀତେ ଯଦି ଦୁଃଖ ଧାକେ ତୋ ଧାକ୍, କିନ୍ତୁ ତାର ମଧ୍ୟେ ଏତଟୁକୁ
ଏକଟୁ ଛିନ୍ତ ଏକଟୁ ମନ୍ତ୍ରବନା ବେଥେ ଦେଓଯା ଉଚିତ ସାତେ ମେହି ଦୁଃଖମୋଚନେର
ଅନ୍ତେ ମାହୁସେର ଉତ୍ସତ ଅଂଶ ଅବିଆୟ ଚେଷ୍ଟା କରତେ ପାରେ, ଏକଟା ଆଶା
ପୋଷଣ କରତେ ପାରେ । ସାରା ବଲେ, କୋନୋ କାଳେ ପୃଥିବୀର ସକଳ
ମାହୁସକେ ଜୀବନଧାରଣେର କତକଗୁଲି ମୂଳ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଜ୍ଞାନିଷ୍ଠ ବନ୍ଦମ
କରେ ଦେଓଯା ନିରାକାର ଅମନ୍ତ୍ରବ ଅମୂଳକ କଲମା ମାତ୍ର, କଥମୋହି ସକଳ
ମାହୁସ ଥେତେ ପରତେ ପାବେ ନା, ପୃଥିବୀର ଅଧିକାଂଶ ମାହୁସ ଚିରକାଳଇ
ଅର୍ଧଶତେ କାଟାବେଇ, ଏବ କୋନୋ ପଥ ନେଇ—ତାରା ଭାବୀ କଠିନ କଥା
ବଲେ । କିନ୍ତୁ ଏ-ମନ୍ତ୍ରବ ସାମାଜିକ ସମସ୍ତା ଏମନ କଠିନ ! ବିଧାତା ଆମାଦେର
ଏମନି ଏକଟି କୁନ୍ତ ଜୀବ ଦୀନ ବସ୍ତ୍ରଧୁ ଦିଯେଛେନ, ପୃଥିବୀର ଏକ ଦିକ
ଢାକତେ ଗିରେ ଆର-ଏକ ଦିକ ବେରିଯେ ପଡ଼େ—ଦାରିଜ୍ୟ ଦୂର କରତେ ଗେଲେ
ଧନ ଚଲେ ସାଇ ଏବଂ ଧନ ଗେଲେ ସମାଜେର କତ ସେ ଶ୍ରୀ ମୌଳିକ ଉତ୍ସତିର
କାରଣ ଚଲେ ସାଇ ତାର ଆର ସୀମା ନେଇ ।

ଏବ ପରେର ଦିନେର ପତ୍ରେ କବି ବର୍ଣନା କରେଛେ ତୀର ଚାରପାଶେର ପ୍ରକୃତିର
ଅପୂର୍ବ ରୂପ ଆର ତୀର କୋନୋ ପ୍ରଜାର ଅପୂର୍ବ ଭକ୍ତି :

ବୋଟେର ଏକ ପାଶେ ଏକଟା ବୀକା କୋଚ ଆନିଯେଇଥେହି ; ଏହି ବକ୍ଷ ସକଳ

বেলায় তার মধ্যে শরীরটা ছড়িয়ে দিয়ে সমস্ত কাজ ফেলে চৃপচাপ
করে পড়ে থাকতে ইচ্ছে করে ; মনে হয়—

‘নাই যোর পূর্বপুর,
মেন আমি একদিনে উঠেছি ফুটিয়া
অরণ্যের পিতৃমাতৃহীন ঝুল !’

মেন আমি এই আকাশের, এই নদীর, এই পুরাতন শামল পৃথিবীর ।
বোটে আমার এই বকম করে কাটে । প'ড়ে প'ড়ে পরিচিত অঙ্গতির
কত বকমের ষে ভাবের পরিবর্তন দেখি তার ঠিক নেই । এখামে
আমার আর-একটি স্থথ আছে । এক-এক সময় এক-একটি সরল
ভঙ্গ বৃক্ষ প্রজা আসে, তাদের ভঙ্গি এমনি অক্ষতিম, তারা সত্য
সত্য আমাদের এত ভালোবাসে ষে আমার চোখ ছলছল করে
আসে । এইমাত্র কালীগ্রাম থেকে একটি বুড়ো প্রজা তার ছেলেকে
সঙ্গে করে আমার কাছে এসেছিল—সে যেন তার সমস্ত সরল আর্দ্র
হৃদয়খানি দিয়ে আমার পা-হুটো মুছিয়ে দিয়ে গেল । ভাগবতে কুকু
বলেছেন ‘আমার চেয়ে আমার ভঙ্গ বড়ো’, সে কথার মানে খানিকটা
বোবা যায় । ‘বাস্তবিক এব সুন্দর সরলতা এবং আস্তরিক ভঙ্গতে
এ লোকটি আমার চেয়ে কত বড়ো !…

১৮৯৩ সালের ৪ জুলাই তারিখে শিলাইদহ থেকে লেখা পত্রে কবি বলছেন
জগতে দুঃখ আছে যথার্থ এবং কেন সেই দুঃখ আছে তার হেতু খুঁজে
পাওয়া কঠিন । কিন্তু অস্তিত্বকে তিনি ভালবাসেন তাই সে দুঃখ সইতে
তিনি প্রস্তুত ।

কবির বহুমুখী প্রতিভার দায় ও দাবি তার উপরে কেমন হয়েছে সে-
কথাটি চমৎকারভাবে ব্যক্ত হয়েছে তার ১৩০০ সালের ৩০ আষাঢ়ের
সাজাদপুর থেকে লেখা পত্রে :

আমি বাস্তবিক ভেবে পাই নে কোন্টা আমার আসল কাজ । এক-এক
সময় মনে হয় আমি ছোটো ছোটো গল্ল অনেক লিখতে পারি এবং মন
লিখতে পারি নে—লেখবাব সময় স্থথও পাওয়া যায় । এক-এক সময়
মনে হয়—আমার মাথায় এমন অনেকগুলো ভাবের উদয় হয় যা ঠিক
কবিতায় ব্যক্ত করবাব যোগ্য নয়, সেগুলো ডায়ারি প্রভৃতি নানা আকারে

ପ୍ରକାଶ କରେ ରେଖେ ଦେଉୟା ଭାଲୋ, ବୋଧ ହୁଯ ତାତେ ଫଳଓ ଆଛେ ଆମନ୍ଦଓ ଆଛେ । 'ଏକ-ଏକ ସମୟ ସାମାଜିକ ବିସ୍ମଯ ନିଯେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ବାଗଡ଼ା କରା ଥୁବ ଦସକାର, ସଥନ ଆର କେଉ କରଛେ ନା ତଥନ ତୋ କାଜେଇ ଆମାକେ ଏହି ଅଶ୍ରୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଟା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହୁଯ । ଆବାର ଏକ-ଏକ ସମୟ ମନେ ହୁଯ, ଦୂର ହୋକ ଗେ ଛାଇ, ପୃଥିବୀ ଆପନାର ଚରକାର ଆପନି ତେଳ ଦେବେ ଏଥନ—ମିଳ କରେ ଛନ୍ଦ ଗେଥେ ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ କବିତା ଲେଖାଟା ଆମାର ବେଶ ଆସେ, ସବ ଛେଡ଼ଛୁଡ଼େ ଦିଯେ ଆପନାର ମନେ ଆପନାର କୋଣେ ମେହି କାଜେଇ କରା ଯାକ । ମନ୍ଦଗର୍ବିତା ମୂର୍ତ୍ତୀ ସେମନ ତାର ଅନେକଶ୍ରୀ ପ୍ରଣୟୀକେ ନିଯେ କୋମୋଟିକେଇ ହାତଛାଡ଼ା କରିତେ ଚାଯ ନା, ଆମାର କତକଟା ସେନ ମେହି ଦଶା ହେଁବେଳେ । ମିଉଜିଦେର ମଧ୍ୟେ ଆୟି କୋମୋଟିକେଇ ନିରାଶ କରିତେ ଚାଇ ନେ—କିନ୍ତୁ ତାତେ କାଜ ଅତ୍ୟକ୍ଷ ବେଡ଼େ ଯାଏ ଏବଂ ହୁତୋ ଦୌର୍ଘ୍ୟ ଦୌଡ଼େ କୋମୋଟିଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଆମାର ଆୟତ୍ତ ହୁଯ ନା । ସାହିତ୍ୟବିଭାଗେ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୁଦ୍ଧିର ଅଧିକାର ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ର ବିଭାଗେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୁଦ୍ଧିର ସଙ୍ଗେ ତାର ଏକଟୁ ପ୍ରଭେଦ ଆଛେ । କୋନ୍ଟାତେ ପୃଥିବୀର ସବ ଚେଯେ ଉପକାର ହେବେ ସାହିତ୍ୟକର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞାନେ ମେ କଥା ଭାବବାର ଦସକାର ନେଇ, କିନ୍ତୁ କୋନ୍ଟା ଆୟି ସବ ଚେଯେ ଭାଲୋ କରିତେ ପାରି ମେହିଟେଇ ହଜ୍ଜେ ବିଚାର୍ୟ । ବୋଧ ହୁଯ ଜୀବନେର ସକଳ ବିଭାଗେଇ ତାଇ । ଆମାର ବୁଦ୍ଧିତେ ଯତଟା ଆସେ ତାତେ ତୋ ବୋଧ ହୁଯ କବିତାତେଇ ଆମାର ସକଳେର ଚେଯେ ବେଶ ଅଧିକାର । କିନ୍ତୁ ଆମାର କୁଥାରଳ ବିଶ୍ଵାଙ୍ଗ ଓ ମନୋରାଜ୍ୟର ସର୍ବଜ୍ଞ ଆପନାର ଜ୍ଞାନ ଶିଖା ପ୍ରସାରିତ କରିତେ ଚାଯ । ସଥନ ଗାନ ତୈରୀ କରିତେ ଆରଙ୍ଗ କରି ତଥନ ମନେ ହୁଯ ଏହି କାଜେଇ ସଦି ଲେଗେ ଥାକୁ ଯାଏ ତା ହଲେ ତୋ ମନ୍ଦ ହୁଯ ନା । ଆବାର ସଥନ ଏକଟା କିଛୁ ଅଭିନର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ ଯାଏ ତଥନ ଏମନି ମେଣ୍ଟା ଚେପେ ଯାଏ ସେ ମନେ ହୁଯ ସେ, ଚାଇ-କି, ଏଟାତେ ଏକଜନ ମାନୁଷ ଆପନାର ଜୀବନ ନିଯୋଗ କରିତେ ପାରେ । ଆବାର ସଥନ 'ବାଲ୍ୟବିବାହ' କିମ୍ବା 'ଶିକ୍ଷାର ହେରକେବ' ନିଯେ ପଡ଼ା ଯାଏ ତଥନ ମନେ ହୁଯ ଏହି ହଜ୍ଜେ ଜୀବନେର ମର୍ବୋଚ କାଜ । କୌ ମୁଖକିଲେଇ ପଡ଼େଛି ! ଆବାର ଲଙ୍ଘାର ମାଥା ଖେଲେ ସତ୍ୟ କଥା ଯଦି ବଲିତେ ହୁଯ ତୋ ଏଠା ସ୍ଵିକାର କରିତେ ହୁଯ ସେ, ଏ-ସେ ଚିତ୍ରବିଶ୍ଵା ବଲେ ଏକଟା ବିଶ୍ଵା ଆଛେ ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଆୟି ସର୍ବଦା ହତାଶ ପ୍ରଗରେର ଲୁକ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରେ ଥାକି—କିନ୍ତୁ ଆବାର ପାବାର ଆଖା ନେଇ, ସାଧନା କରିବାର ବରସ ଚଲେ

গেছে। অস্থান্ত বিচার যতো ঠাকে তো সহজে পাবার জো নেই—
তাঁর একেবারে ধস্তক-ভাঙা পথ ; তুলি টেনে টেনে একেবারে হয়বান
না হলে তাঁর প্রসন্নতা লাভ করা যায় না।

এই দীর্ঘ পঞ্জে কবি ‘নীরব কবি’ সমষ্কেও আপনার অভিষ্ঠত ব্যক্তি
করেছেন :

তুই যে নীরব কবি সমষ্কে প্রথম জিজ্ঞাসা করেছিস সে সমষ্কে আমার
বক্তব্য এই যে, সরব এবং নীরবের মধ্যে অহভূতির পরিমাণ সমান
থাকতে পারে, কিন্তু আসল কবিত্ব জিনিসটি স্বতন্ত্র। কেবল ভাষার
ক্ষমতা ব'লে নয়, গঠন করবার শক্তি। একটা অলঙ্কৃত অচেতন
নৈপুণ্যবলে ভাবগুলি কবির হাতে বিচিত্র আকার ধারণ করে। সেই
স্মজনক্ষমতাই কবিত্বের মূল। ভাষা ভাব এবং অহভাব তার সরঞ্জাম
মাত্র। কারও বা ভাষা আছে, কারও বা অহভাব আছে, কারও বা
ভাষা এবং অহভাব দুই আছে, কিন্তু আর-একটি ব্যক্তি আছে যার
ভাষা অহভাব এবং স্মজনীশক্তি আছে—এই শেষোক্ত লোকটিকে
কবি নাম দেওয়া যেতে পারে। প্রথমোক্ত তিনিটি লোক নীরবও হতে
পারেন সরবও হতে পারেন, কিন্তু তারা কবি নয়। ঠাঁদের মধ্যে
কাউকে কাউকে ভাবুক বললেই ঠিক বিশেষণটা প্রয়োগ করা হয়।
তাঁরাও জগতে অত্যন্ত ছুর্ণত এবং কবির ত্বরিত চিত্ত সর্বদাই ঠাঁদের অঙ্গে
ব্যাকুল হয়ে আছে।

ছন্দের বাঁধন ভাষায় কি বিশেষ কাজ করে সেটি কবির বিশেষ
আলোচনার বিষয় হয়েছে ১৮৯৩ সালের ১৩ অগস্টে পতিসর থেকে লেখা
পঞ্জে :

এবাবে এই বিলের পথ দিয়ে কালীগ্রামে আসতে আসতে আমার মাথায়
একটি ভাব বেশ পরিষ্কার ক্লপে ফুটে উঠেছে। কথাটা নতুন নয়, অনেক দিন
থেকে জানি, কিন্তু তবু এক-একবার পুরোনো কথাও নতুন করে অহভব
করা যায়। দুই দিকে দুই তীব্র দিয়ে সীমাবদ্ধ না থাকলে জলশ্বৰের
তেমন শোভা থাকে না—অনিদিষ্ট অনিয়ন্ত্রিত বিল একঘেয়ে শোভাশৃঙ্খল।
ভাষার পক্ষে ছন্দের বাঁধন ঐ তীব্রের কাজ করে। ভাষাকে একটি
বিশেষ আকার এবং বিশেষ শোভা দেয় ; তাঁর একটি স্মৃতির চেহারা ফুটে

ଓଠେ । ତୌରବଙ୍କ ନଦୀଗୁଲିର ସେଇନ ଏକଟି ବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଆଛେ, ତାଦେର ଯେମନ୍ ଏକ-ଏକଟି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଲୋକେର ମତୋ ମନେ ହୁଏ, ଛନ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା କବିତା ସେଇ-ରୂପ ଏକ-ଏକଟି ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ଅଞ୍ଚିତ୍ତର ମତୋ ଦ୍ୱାରିଯେ ଥାଏ । ଗଢ଼େର ସେଇରକମ ଶୁନ୍ଦର ଶୁଣିଦିଇଟି ସାତଙ୍କ୍ ମେଇ ; ମେ ଏକଟା ବୃଦ୍ଧ ବିଶେଷଜ୍ଞବିହୀନ ବିଲେର ମତୋ । ଆବାର ଡଟେର ଦ୍ୱାରା ଆବଙ୍କ ହେଉଥାଇଁ ନଦୀର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ବେଗ ଆଛେ, ଏକଟା ଗତି ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରବାହହୀନ ବିଲ କେବଳ ବିଭୂତଭାବେ ଦିଗ୍‌ବିଦିକ ଗ୍ରାସ କରେ ପଡ଼େ ଆଛେ । ଭାଷାର ମଧ୍ୟେ ଯଦି ଏକଟା ଆବେଗ ଏକଟା ଗତି ଦେବାର ଆବଶ୍ୱକ ହୁଏ ତବେ ତାକେ ଛନ୍ଦେର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତାର ମଧ୍ୟେ ବୈଧେ ଦିତେ ହୁଏ ; ଅଛିଲେ ମେ କେବଳ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ହେଁ ପଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ମମନ୍ତ ବଳ ନିଯମେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଁବେ ବିଶ୍ଵଜଗତେର ମମନ୍ତ ସୌଲର୍ଥୀ ମେଇ ନିଯମେ ହଟେ ହେଁବେ । ଏକଟି ଶୁଣିଦିଇଟି ବଙ୍କନେର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ବେଗେ ପ୍ରବାହିତ ହେଁ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଆଘାତ କରେ ବ'ଲେଇ ସୌଲର୍ଥୀର ଏମନ ଅନିବାର୍ୟ ଶକ୍ତି । ଆର, ଶୁଷ୍ମାର ବଙ୍କନ ଛାଡ଼ିଯେ ଗେଲେଇ ସବ ଏକାକୀର ହେଁ ଥାଏ, ତାର ଆର ଆଘାତ କରିବାର ଶକ୍ତି ଥାକେ ନା । ବିଲ ଛାଡ଼ିଯେ ସେଇନି ନଦୀତେ ଏବଂ ନଦୀ ଛାଡ଼ିଯେ ସେଇନି ବିଲେ ଗିଯେ ପଡ଼ିଛିଲୁଁ ଅମନି ଆମାର ମନେ ଏହି ତଥ୍ୟଟି ଦେହିପ୍ରୟାମାନ ହେଁ ଜେଗେ ଉଠିଛିଲ ।

୧୮୨୪ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ୨୨ଟେ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ପତିସର ଥେକେ ଲେଖା ପଡ଼େ କବି ବ୍ୟକ୍ତ କରିବେଳେ ଫରାସୀ ଭାବୁକ ଆମିଯୋଲେର (୧୮୨୧-୧୮୮୧) ରଚନା ତୋକେ କତଥାନି ଆନନ୍ଦ ଦିଇଛେ । ଆମିଯୋଲେର ସଙ୍ଗେ ବୌଧ ହୁଏ ଏଥି ଥେକେଇ ତୋର ବିଶେଷ ପରିଚୟ ଆବଶ୍ୱ ହୁଏ । ଆମିଯୋଲେର ରଚନାର ସଙ୍ଗେ ମହିର ପରିଚୟ ହୁଏ ୧୮୨୭ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର—ଆମିଯୋଲେର ଶ୍ରୀମତୀ ଇଂରେଜିତେ ପ୍ରକାଶିତ ହବାର ଅବ୍ୟବହିତ ପରେଇ :

ଆମାର ଏକଟି ନିର୍ଜନେର ପ୍ରିୟବଙ୍କ ଛୁଟେଇ— ଆମି ଲୋ (କେନେ)ର ଓଖେନ ଥେକେ ତାର ଏକଥାନା Amiel's journal ଧାର କରେ ଏବେହି—ସଥିର ମମୟ ପାଇ ମେଇ ବାଇଟା ଉନ୍ଟେପାଣ୍ଟେ ଦେଖି । ଠିକ ମନେ ହୁଏ ତାର ସଙ୍ଗେ ମୁଖୋମୁଖୀ ହେଁ କଥା କହି—ଏମନ ଅନ୍ତରଙ୍କ ବଙ୍କୁ ଆର ଖୁବ ଅଳ୍ପ ଛାପାର ବାହ୍ୟେ ପେରେହି । ଅନେକ ବାହି ଏବଂ ଚେରେ ଭାଲୋ ଲେଖା ଆଛେ ଏବଂ ଏ ବାହ୍ୟେର ଅନେକ ଦୋଷ ଧାକତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏ ବାହିଟି ଆମାର ମନେର ମତୋ ବାହି । ଅନେକ ମମୟ ଆମେ ସଥିନ ସବ ବାହି ଛୁଟେ ଛେଲେ ଦିତେ ହୁଏ, କୋମୋ ବାହି ଠିକ

আরামের বোধ হয় না—যেমন রোগের সময় অনেক সময় বিছানায় ঠিক আরামের অবস্থাটি পাওয়া যায় না, আবা বকমে পাশ ফিরে দেখতে ইচ্ছে করে, কখনো বালিশের উপর বালিশ চাপাই, কখনো বালিশ ফেলে দিই—সেই বকম মানসিক অবস্থায় আমিয়েলের যেখানেই খুলি সেখানেই মাথাটি ঠিক গিয়ে পড়ে, শরীরটা ঠিক বিশ্রাম পায়।

প্রকৃতি নামক বৃহৎ ব্যাপারের মধ্যে কখন কি হচ্ছে তাৰ হিসাব পাওয়া যেমন শক্ত মাঝুষের মৰণ তেমনি প্রকৃতিৰ মতোই বহস্তময়—এইটিই কবিৰ আলোচনাৰ বিষয় হয়েছে ১৮৯৪ সালেৰ ২৮ মার্চে পতিসৱ থেকে লেখা পত্রে :

চতুর্দিকে শিবা উপশিৰা স্বায় মন্তিক মজ্জাৰ ভিতৰ কী এক অবিশ্রাম ইন্দ্ৰজাল চলছে—হচ্ছে শব্দে বজ্জ্বেত ছুটছে, স্বায়গুলো কাঁপছে, দ্রংশি উঠছে পড়ছে, আৱ এই বহস্তময়ী মানবপ্রকৃতিৰ মধ্যে ঝুতুপৰিবৰ্তন হচ্ছে। কোথা থেকে কখন কী হাওয়া আসে আমৰা কিছুই জানি নে। আজ মনে কৰলুম জীবনটা দিব্য চালাতে পাৱব—বেশ বল আছে, সংসারেৰ দুঃখস্তুণগুলোকে একেবাৰে ডিঙিয়ে চলে যাব। এই ভেবে সমস্ত জীবনেৰ শ্রোণাহৰ্ষটি ছাপিয়ে এনে শক্ত কৰে বাঁধিয়ে পকেটে বেথে মিচিস্ত হয়ে বসে আছি—কাল দেখি কোনু অজ্ঞাত বসাতল থেকে আৱ-একটা হাওয়া দিয়েছে, আকাশেৰ ভাবগতিক সমস্ত বদলে গেছে, তখন আৱ কিছুতেই মনে হয় না দৰ্শোগ কোনোকালে কাটিয়ে উঠতে পাৱব।...বুকেৰ ভিতৰ কী হয়, শিবাৰ মধ্যে কী চলছে, মন্তিকেৰ মধ্যে কী বড়ছে, কত কী অসংখ্য কাঁও আমাকে অবিশ্রাম আচছে কৰে ঘটছে, আমি দেখতেও পাচ্ছি নে, আমাৰ সঙ্গে পৰামৰ্শও কৰছে না, অথচ সব-শুক নিয়ে ধাঢ়া হয়ে দাঢ়িয়ে কৰ্ত্তাব্যক্তিৰ মতো মুখ কৰে মনে কৰছি আমি একজন আমি! তুমি তো ভাবী তুমি—তোমাৰ নিজেৰ কতটুবুই বা জানো তাৰ ঠিক নেই। আমি তো অনেক ক্ষেয়েচিষ্টে এইটুকু ঠিক কৰেছি আমি নিজেকে কিছুই জানি নে। আমি একটা সঙ্গীৰ পিয়ালো বঞ্চিৰ মতো—ভিতৰে অক্ষকাৰেৰ মধ্যে অনেকগুলো তাৰ এবং কুল-বল আছে; কখন কে এসে বাজায় কিছুই জানি নে, কেৰ্ণ দাঙে কাঁও সম্পূৰ্ণ বোৰা শক্ত, কেবল কী বাঙে সেইটেই

ଆନି—‘ଶୁଦ୍ଧ ବାଜେ କି ବ୍ୟଥା ବାଜେ, କଡ଼ି ବାଜେ କି କୋମଳ ବାଜେ, ତାଲେ ବାଜେ କି ବେତାଲେ ବାଜେ ଏହିଟୁକୁଇ ବୁଝାତେ ପାରି । ଆମ ଜାନି ଆମର ଅକ୍ଷେତ ନୀଚେର ଦିକେଇ ବା କତୂର ଉପରେର ଦିକେଇ ବା କତୂର । ନା, ତାଓ କି ଠିକ ଆନି ? ଆମି ସିମ୍ପ୍ୟାଥେଟିକ ଗ୍ର୍ୟାନ୍ଟ୍ ପିଯାନୋ କି କଟେଜ ପିଯାନୋ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅମ ହୁଁ ।

ଏବଂ ପରେ ‘ଚିତ୍ରା’ର ଅଞ୍ଚିତ୍ୟାବୀ କବିତାଯ—ଏବଂ ଅଞ୍ଚାତ୍ ଅନେକ କବିତାଯଙ୍କ—ଆମରା କବିର ଏହି ଭାବେର ସାଙ୍କାଣ ପାବ । ଶର୍ବତଜ୍ଞଙ୍କ ଏହି ଧରନେର କଥା ବ୍ୟକ୍ତ କରାଇଛନ୍ତି ତାର ଶ୍ରୀକାନ୍ତର ଜବାନୀତେ ।

୧୮୯୪ ମାଲେର ୧୦ ଜୁଲାଇ ତାରିଖେ ସାଜାଦପୁର ଥିକେ ଲେଖା ପତ୍ରେ କବି ବଳାଇନ, ଯାରା ଆମାଦେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆପନାର ଜନ, ଖୁବ ପରିଚିତ, ତାମେରଙ୍କ ଆମରା କତ କମ ଜାନି । ତାର ଉପର ସଥିନ ଆମରା ଭେବେ ଦେଖି ସେ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଖୁବ ବେଶି ପରିଚୟ ହସାର କୋନୋ କଥା ନେଇ, କେବଳ ଆମାଦେର ଦୁଇମ ପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଚିହ୍ନ ହତେ ହେବେ, ତଥବ କୋନୋ କୋନୋ ପ୍ରକୃତିତେ ହୟତ ବୈରାଗ୍ୟେର ଉଦୟ ହୁଁ, ଯନେ ହୁଁ ‘ତବେ ଆର କେନ’ । କିନ୍ତୁ କବିର ଠିକ ଉଠୌଟୀ ଧାରଣା ହୁଁ । ତିନି ଲିଖାଇଛନ୍ତି :

ଆମର ଆମରଙ୍କ ବେଶି କରେ ଦେଖତେ, ବେଶି କରେ ଜାମତେ, ବେଶି କରେ ପେତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ । ଏକ-ଏକ ମୟୟ ମନେ ହୁଁ, ଏହି-ସେ ଆମରା ଶୁଣିକତକ ମନେ ଆମାର ଜ୍ଞାନି ଜଡ଼ମହାମୟନ୍ଦ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ମାତ୍ରା ତୁଲେ ବୁଦ୍ବୁଦେର ମତୋ ଭେବେ ଉଠେଛି ଏବଂ କାହାକାହି ଏଦେ ଠେକେଛି ଏ ଏକଟା ଆକଶ୍ଚିକ ସଂଘୋଗ—ଏହି ସଂଘୋଗଟୁକୁର ମଧ୍ୟେ ସତ ବିଶ୍ୱଯ ସତ ପ୍ରେସ ସତ ଆମନ୍ଦ ତା ଆବାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକାରେ ମଧ୍ୟେ ଗଡ଼େ ଉଠିବେ କିନା ମନ୍ଦେତ ।...ପ୍ରତିଦିନେର ଅଭ୍ୟାସେର ଜଡ଼ସ୍ତ ହଠାତ୍ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଜୟେ ଏକ-ଏକ ମୟୟେ କେନ ସେ ଏକଟୁଥାନି ଛିଁଡ଼େ ଯାଉ ଜାନି ନେ ; ତଥବ ସେଇ ମନୋଜ୍ଞାତ ହୃଦୟ ଦିଯରେ ଆପନାକେ, ସମ୍ମୁଖ୍ୟାତୀ ମୃଶକେ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଘଟନାକେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାର ଚିତ୍ରପଟେର ଉପର ପ୍ରତିଫଳିତ ଦେଖତେ ପାଇ । ତଥବ ତୋରା ସେ ତୋରା ଏବଂ ଆମି ସେ ଆମି—ଏବଂ ଆମି ସେ ତୋଦେର ଚେରେ ଦେଖଛି ଏବଂ ତୋଦେର କଥା ଶୁଣଛି ଏବଂ ତୋଦେର ଆପନ ଭାବଛି ଏବଂ ତୋରା ଆମାକେ ଆପନ ଭାବଛିସ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକାର ଆବଧାନେ ଏହି ଏକଟି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଘଟନା ନୃତ୍ୟ କରେ ବୁଝଇ କରେ ଦେଖତେ ପାଇ । ଏବଂ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଘଟନା ଆବାର କଥନଙ୍କ ହତେ ପାରବେ କି ନା କେ ଜାନେ !

প্রতিভাব কাজই হয়ত এই—অনেক-কিছুর উপর থেকে প্রাত্যহিকভাব
আবরণ উয়োচিত করে দেখা।

১৮৯৪ সালের ২৩ অগস্ট কলকাতা থেকে লেখা চিঠিতে কবি লিখছেন
তাঁর শ্রদ্ধেয় বন্ধু প্রিয়বান্ধ সেনের সঙ্গ লাভ করে তাঁর কত উপকার হয় :

প্রিয়বান্ধ সঙ্গে দেখা করে এলো আমার একটা মহৎ উপকার এই হয়
যে, সাহিত্যটাকে পৃথিবীর মানব-ইতিহাসের, একটা মস্ত জিনিস বলে
প্রত্যক্ষ দেখতে পাই এবং তাঁর সঙ্গে এই কৃত্র ব্যক্তির কৃত্র জীবনের
যে অনেকথানি ঘোগ আছে তা অস্তিত্ব করতে পারি। তখন আপনার
জীবনটাকে বক্ষা করবার এবং আপনার কাজগুলো সম্পাদ করবার ঘোগ্য
বলে মনে হয়—তখন আমি কল্পনায় আপনার ভবিষ্যৎ জীবনের একটা
অপূর্ব ছবি দেখতে পাই। দেখি যেন আমার দৈনিক জীবনের সমস্ত ঘটনা
সমস্ত শোকহৃত্ত্বের মধ্যস্থলে একটি অত্যন্ত নির্জন নিষ্ঠক জায়গা। আছে,
সেইখানে আমি নিমগ্নভাবে বসে সমস্ত বিস্তৃত হয়ে আপনার স্টিকার্যে
নিযুক্ত আছি—স্থখে আছি। সমস্ত বড়ো চিঞ্চার মধ্যেই একটি উন্নৰ
বৈবাগ্য আছে। যখন অ্যাস্ট্রোলজি প'ড়ে বক্ষত্রিঙ্গতের স্থষ্টির রহস্যশালীর
মাঝখানে গিয়ে দাঢ়ানো যাও তখন জীবনের ছোটো ছোটো ভাবগুলো
কতই লঘু হয়ে যাও ! তেমনি আপনাকে যদি একটা বৃহৎ ত্যাগ স্বীকার
কিছি পৃথিবীর একটা বৃহৎ ব্যাপারের সঙ্গে আবক্ষ করে দেওয়া, যাও
তা হলে তৎক্ষণাৎ আপনার অস্তিত্বভাব অন্মায়সে বহুঘোগ্য বলে মনে
হয়। দুর্তাগ্যজন্মে আমাদের দেশের শিক্ষিত লোকদের মধ্যেও ভাবের
সমীরণ চতুর্দিকে সঞ্চারিত সমীরিত নয়, জীবনের সঙ্গে ভাবের সংঘর্ষ
নিভাস্ত্বেই অঞ্চল, সাহিত্য যে মানবলোকে একটা প্রধান শক্তি তা আমাদের
দেশের লোকের সংসর্গে কিছুতেই অস্তিত্ব করা যায় না—বিজ্ঞের মনের
আদর্শ অঙ্গ লোকের মধ্যে উপলক্ষ করবার একটা ক্ষুধা চিরদিন থেকে যাও।
বোঝা যাচ্ছে কবির সাহিত্যসাধনায় সাহিত্যচার্চ প্রিয়বান্ধ সেনের কৃতিকা
কী গৌরবময় ছিল, আর কবিশ সে বিষয়ে কত সচেতন ছিলেন। কিন্তু এইদের
চুইজনের সমস্ক জীবনীকার প্রভাতবাবু যেন কিছু ভুল বুঝেছেন।*

* প্রবীজ্ঞজীবনী, ১ম খণ্ড, ১৯২-১৯৩ পৃষ্ঠা প্রাপ্ত্য।

ପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ଅହେତୁକ ଧଂସ ଯଥେଟି । ସେଇ ଅତିଲିଖିତ ଦୁର୍ବୋଧ ଓ ବେଦମାକର ବ୍ୟାଗାରେର କିଞ୍ଚିତ ପରିଚୟ ପାଇଯା ସାଜ୍ଜେ କବିର ୧୮୦୪ ମାଲେର ୩୬୫ ଅଗଷ୍ଟ (୧) ଶିଳାଇମ୍ବହ ଥେକେ ଲେଖା ପତ୍ରେର ଶୁଚମାୟ :

ନାହିଁ ଏକବାରେ କାନାୟ କାନାୟ ତରେ ଏସେଛେ । ଓ ପାରଟା ପ୍ରାୟ ଦେଖା ଯାଇ ନା । ଅତି ଏକ-ଏକ ଆୟଗାୟ ଟଗ୍ବଗ୍ଗ କରେ ଝୁଟିଛେ, ଆବାର ଏକ-ଏକ ଆୟଗାୟ କେ ଯେମେ ଅହିର ଅଳ୍ପକେ ଛୁଇ ହାତ ଲିଯେ ଚେପେ ଚେପେ ସମାନ କରେ ମେଲେ ଲିଯେ ସାଜ୍ଜେ । ଆଜକାଳ ଆୟଇ ଦେଖିତେ ପାଇ ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ମୃତ ପାଖି ଶ୍ରୋତେ ଭେଦେ ଆସିଛେ—ତାଦେର ମୃତ୍ୟୁର ଇତିହାସ ବେଶ ଶ୍ପଷ୍ଟ ବୋଲା ଯାଇ । କୋଣ୍-ଏକ ଗ୍ରାମେର ଧାରେ ଆୟଗାୟନେର ଆତ୍ମଶାଖାର ତାଦେର ବାସା ଛିଲ । ତାରା ସଙ୍କେର ମୟୟ ବାସାର କିରେ ଏମେ ପରମ୍ପରରେର ନରମ ନରମ ଗରମ ଡାମାଣ୍ଡଲି ଏକତ୍ର କରେ ଆସ୍ତ ଦେହେ ଘୁମିଯେ ଛିଲ; ହଠାଂ ରାତ୍ରେ ପାନ୍ଧୀ ଏକଟୁଥାନି ପାଖ ଫିରେଛେ, ଅଯନି ପାଛେର ନୌଚକାର ମାଟି ଧିସେ ପଡ଼େ ଗେଛେ, ଗାଛ ତାର ମସତ ବ୍ୟାକୁଳ ପ୍ରସାରିତ ଶିକଡ଼ଗୁଲେ ଲିଯେ ଅଳେ ପଢ଼େ ଗେଛେ, ନୌଡୁତ ପାଖିଣ୍ଡଲି ହଠାଂ ରାତ୍ରେ ଏକ ମୂଳରେ ଅଳ୍ପ ଜେଗେ ଉଠିଲେ—ତାର ପରେ ଆବ ଆଗଜେ ହେବ ବା । ଏହି ତାସମାନ ମୃତ ପାଖିଣ୍ଡଲିକେ ଦେଖିଲେ ହଠାଂ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଭାବୀ ଏକଟା ଆସାତ ଲାଗେ । ବୁଝିତେ ପାରି ଆମର୍ବ ସେ ପ୍ରାଣକେ ମୁବ ଚେରେ ଭାଲୋବାସି ପ୍ରକୃତିର କାହେ ତାର ମୂଳ୍ୟ ସଂସାମୟାନ୍ତ ।

ଏଇ ପର ୧୨୬ ଅନ୍ଧାରେ ପତ୍ର କବି କତକଟା ଦୁଃଖେ ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରିଛେ ଗୋଟେର ପରିବେଶେର ମଧ୍ୟ ତୀର ଲିଙ୍ଗେର ପରିବେଶେର :

ଗୋଟେର ଜୀବନୀଟା ତୋର ଭାଲୋ ଲାଗିଛେ ? ଏକଟା ଭୁଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଦେଖେ ଧାରକବି—ଗୋଟେ ସିଂହ ଏକ ହିସାବେ ଖୁବ ନିରିଣ୍ଡନ ପ୍ରକୃତିର ଲୋକ ଛିଲ, ତବୁ ମେ ମାହୁବେର ମଂଞ୍ଚ ପେତ, ମାହୁବେର ମଧ୍ୟେ ମଞ୍ଚ ଛିଲ । ମେ ସେ ରାଜସତ୍ତାର ଧାରକ ଦେଖିବେ ସାହିତ୍ୟର ଜୀବନ୍ତ ଆଦର ଛିଲ, ଅର୍ଥନିତେ ତଥନ ଖୁବ ଏକଟା ଭାବେର ମହନ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲି—ହେରେ ଝେଗେଲ ହଷ୍ଠୋଲ୍ଟି ଶିଳାର କାଟି ପ୍ରକୃତି ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଚିତ୍ତାଲୀ ଏବଂ ଭାବୁକଗଣ ଦେଶର ଚାରି ଦିକେ ଜେଗେ ଉଠିଲି, ତଥବକାର ମାହୁବେର ମଂଞ୍ଚ ଏବଂ ଦେଶବ୍ୟାପୀ ଭାବେର ଆମ୍ବୋଲନ ଖୁବ ପ୍ରାଣପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ । ଆମରା ହତଭାଗ୍ୟ ବାଙ୍ଗାଲି ଦେଖକେବା ମାହୁବେର ଭିତରକାର ସେଇ ପ୍ରାଣେର କାବ୍ୟ ଏକାଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ଅଭିଭବ କରି—ଆମରା

ଆମାଦେର କଳନାକେ ସର୍ବଦାଇ ସତ୍ୟେ ଖୋରାକ ଦିଲେ ବୀଚିଯେ ରାଖିତେ ପାରିନେ, ମିଜ୍ଜେର ଘନେର ସଙ୍ଗେ ବାହିରେର ଘନେର ଏକଟା ସଂଘାତ ହୁଏ ନା ବ'ଳେ ଆମାଦେର ବଚନାକାର୍ଯ୍ୟ ଅନେକଟା ପରିମାଣେ ଆନନ୍ଦବିହୀନ ହୁଏ । ଆମାଦେର ଦେଶେର ଲୋକ ଏତ ସେ ଇଂରାଜି ସାହିତ୍ୟ ପଡ଼େଛେ, କିନ୍ତୁ ତାଦେର ଅନ୍ତିମଜ୍ଞାର ସମ୍ମାନ ଭାବେ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରବେଶ କରିବେ ପାରେ ନି—ତାଦେର ଭାବେର ଫୁଲାଇ ଜୟାମ୍ଭାୟ ନି, ତାଦେର ଅଡଶ୍ଵାରୀରେର ଭିତରେ ଏକଟା ମାନସଶ୍ଵାର ଏଥିମୋ ଗଠିତ ହୁଏ ଓଟେ ନି, ସେଇଜ୍ଞେ ତାଦେର ମାନସିକ ଆବଶ୍ୟକ ବ'ଳେ ଏକଟା ଆବଶ୍ୟକବୋଧ ନିର୍ଭାଷ୍ଟ କମ । ...ଏବା ଥୁବ ଅନ୍ତର ଅନୁଭବ କରେ, ଅନ୍ତର ଚିନ୍ତା କରେ ଏବଂ ଅନ୍ତର କାଜ କରେ—ସେଇଜ୍ଞେ ଏଦେର ସଂସର୍ଗେ ଘନେର କୋମୋ ମୁଖ ନେଇ । ଗେଟେର ପକ୍ଷେଓ ସହି ଶିଳାରେର ବନ୍ଧୁତ୍ୱ ଆବଶ୍ୟକ ଛିଲ ତା ହଲେ ଆମାଦେର ମତୋ ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ଏକଜ୍ଞ ସମ୍ମାନ ଧୀଟି ଭାବୁକେରେ ପ୍ରାଣସଂକାରକ ମନ୍ତ୍ର ସେ କତ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ତା ଆର କୌ କରେ ବୋରାବ ! ଆମାଦେର ସମ୍ମତ ଜୀବନେର ସଫଳତାଟା ସେ ଜୀବନଗାରୀ ସେଇଥାନେ ଏକଟା ପ୍ରେସ୍ରେ ଶର୍ପ, ଏକଟା ମହୁୟସଙ୍ଗେର ଉତ୍ତାପ ସର୍ବଦା ପାଓଯା ଆବଶ୍ୟକ—ନଇଲେ ତାର ଫୁଲଫଳେ ସଥେଷ୍ଟ ବର୍ଣ୍ଣ ଗଞ୍ଜ ଏବଂ ବସ ସଙ୍କାରିତ ହୁଏ ନା ।

ବୋରା ଥାଯ କବି ତୀର ସାଧନାର କେତ୍ରେ କତଟା ନିଃମନ୍ତ୍ର ଜୀବନ ଧାପନ କରେଛିଲେନ । ତବେ ଏତ ମନ୍ତ୍ର ସେ ବଡ଼ ଅଣ୍ଟାରା ଚିରଦିନଇ ଏମନ ନିଃମନ୍ତ୍ର ଜୀବନ ଧାପନ କରେ ଏମେହେନ ।

ଏର ପରେର ଦିନେର, ଅର୍ଥାତ୍ ୧୩ଇ ଅଗସ୍ଟର, ପତ୍ରେ କବି ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେନ ତୀର ତୁଳ୍ଜ ଲେଖାର ମୂଲ୍ୟ ସଥେଷ୍ଟ ସତ୍ତବ ବର୍ଷରେ, ଆର ତିନି ଅନୁଭବ କରେନ, ତୀର ଲେଖା ଯେମ ତୀରଇ ଲେଖା ନାହିଁ, ଏକଟା ଅଗନ୍ତ୍ୟାନ୍ତ ଶକ୍ତି ସେମ ତୀର ଭିତର ଦିଯେ କାଜ କରିଛେ :

ସମ୍ମତ ଆମାର ଏମନ ଅନେକ ଲେଖା ବେରୋଯ ଯା ତୁଳ୍ଜ, ଯା କେବଳରୀତି ସାଧନାର ହାନି ପୋରାବାର ଜଣେ ଲିଖି, ତବୁ ତାର ସଥେଷ୍ଟ ଆମି ସମ୍ମାନ୍ୟ ଏବଂ ସମ୍ମାନତ୍ୱ ସତ୍ୱ ପ୍ରୟୋଗ କରେ ଧୀକି । ଲେଖାର ସଥ୍ୟ ଆମାର ଭିତରକାର ମନ୍ତ୍ର ସଥ୍ୟ ସଥ୍ୟଚିତ ଅନ୍ତା ଏବଂ ଅନୁତ୍ରିମତାର ସଙ୍ଗେ ଏକାଶ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରି—ଆମାର ସରସ୍ଵତୀକେ ଆମି କୋମୋ ଅବହାତେଇ ଅସହେଲା କରିବେ ପାରି ନେ । ସମ୍ପତ୍ତି...ଇଂରାଜି ଲେଖା ପଡ଼େଛିଲୁମ—ତାର...ଲେଖକ...ଧ୍ୟାତି-ଆନ୍ତ ଏକଜ୍ଞ ଆର୍ଟିଷ୍ଟ । ତାର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଅନେକ ବିଷযେ ଅନେକ

অনেক আছে, কিন্তু দুটি বিষয়ে আমাদের মিল দেখলুম। এক হচ্ছে এই চতুর্দিকের বাস্তবিক জগতের অসম্পূর্ণতাৰ মধ্যেই আপনার সৌন্দৰ্যের আদর্শকে আপনার প্রতিভাকে চৰিতাৰ্থ কৰা, দ্বিতীয় হচ্ছে নিজেকে প্ৰকাশ কৰিবাৰ একটা প্ৰবল ইচ্ছা। অহমিকাৰ প্ৰভাৱে যে নিজেৰ কথা বলতে চাই তা নয়; কিন্তু যেটা ব্যৰ্থতাৰ্থ চিহ্ন কৰিব, ব্যৰ্থতাৰ্থ অছুভব কৰিব, ব্যৰ্থতাৰ্থ প্ৰাপ্ত হব, ব্যৰ্থতাৰ্থক্ষেত্ৰে প্ৰকাশ কৰাই তাৰ একমাত্ৰ স্বাভাৱিক পৰিণাম—এটা একেবাৰে আমাৰ প্ৰকৃতিসিদ্ধ—ভিতৰকাৰ একটা চঙ্গল শক্তি কুমাগতই সেই দিকে কাজ কৰছে। অৰ্থ সে শক্তিটা যে আমাৰই তা ঠিক মনে হয় না, মনে হয় সে একটা অগ্ৰব্যাপ্তি শক্তি আমাৰ ভিতৰ দিয়ে কাজ কৰছে। প্ৰায় আমাৰ সমস্ত বচনাই আমাৰ নিজেৰ ক্ষমতাৰ অতীত বলে মনে হয়—এমন-কি, আমাৰ অনেক সামাজিক গত লেখাও। যে-সমস্ত তৰ্কযুক্তি আমি আগে ধোকতে ভেবে রাখি, তাৰ মধ্যেও আমাৰ আয়ত্তেৰ বহিৰ্ভূত আৱ-একটি পদাৰ্থ এসে নিজেৰ স্বভাৱ-মত কাজ কৰে এবং সমস্ত জিনিসটাকে মোটেৰ উপৰে আমাৰ অচিক্ষ্যপূৰ্ব কৰে দাঢ় কৰিয়ে দিয়ে দায়। সেই শক্তিৰ হাতে যুক্তভাৱে আক্ষমসৰ্পণ কৰাই আমাৰ জীবনেৰ প্ৰধান আনন্দ। সে আমাকে কেবল যে প্ৰকাশ কৰায় তা নয়, অছুভব কৰায়, ভালোবাসায়। সেই জন্তে আমাৰ অছুভূতি আমাৰ নিজেৰ কাছেই প্ৰত্যেকবাৰ নৃতন এবং বিশ্বজনক।

কৰি বিশ্বিত হয়ে লক্ষ্য কৰেন তাঁৰ সম্ভাৱ-স্বেহ তাঁৰ ভিতৰে যেন হয়ে দাঢ়ান্ন উপাসনা :

...আমাৰ সব অছুভূতিৰ মধ্যে ঐ বৰকম আমাৰ অভিবিস্তু একটা উপাদান আছে। মীৰাটাকে যখন আমাৰ ভালো লাগে তখন তাৰ মধ্যে আমি এমন একটা অসীম বহন্ত অছুভব কৰি যে, সে কেবল আৱ আমাৰ কল্পা মীৰা ধাকে না—সে বিশ্বেৰ সমস্ত মূল বহস্য মূল সৌন্দৰ্যেৰ অঙ্গ হয়ে পড়ে, আমাৰ স্বেহ-উচ্ছ্বাস একটা উপাসনাৰ মতো হয়ে আসে। আমাৰ বিশ্বাস আমাদেৱ সব স্বেহ সব ভালোবাসাই বহন্তয়েৰ পূজা—কেবল সেটা আমন্না অচেতনভাৱে কৰি।

অনেক কৰিছি অছুভব কৰেছেন তাঁৰা যেন এক উচ্চতাৰ শক্তিৰ হাতেৰ

যত্র। বোধ হয় এর কারণ, তাঁদের অভিজ্ঞত সাধনার ফলে ভিতরে ভিতরে তাঁদের মনের ক্ষমতা অনেক দূর অগ্রসর হয়ে থায়, আর তাঁদের রচনায় বা অহুভবে সহসা তাঁর পরিচয় পেয়ে তাঁরা বিশ্বিত হন। কবির এই সব গুরুত্বপূর্ণ কথা তাঁর কোনো কোনো সমসাময়িকের মনে বিকল্পতা উৎপন্ন করেছিল। বলা বাহ্য তাঁতে করে তাঁদের দুর্বলতারই পরিচয় তাঁরা দিয়েছিলেন।

১৯শে অগস্টের পত্রে কবি বৈদ্যন্তিক মত সম্বন্ধে আলোচনা করেছেন, বলেছেন, তাঁর মন মোটের উপর বৈদ্যন্তিক মতের প্রতি বিকল্প। তবে কখনো কখনো এর সমীচীনতা তিনি যেন ইষৎ অহুভব করতে পারেন।

২৪শে অগস্ট অদীপথে চলতে চলতে কবি বৈক্ষণ পদাবলী সম্বন্ধে অনেক কথা ভাবছেন :

আমাদের বোট ছেড়ে দিয়েছে। শ্রোতের মুখে বোট ছুটে চলেছে। তৌরটা এখন বাবে পড়েছে—এমন সুন্দর দেখতে হয়েছে সে আর কী বলব ! খুব নিবিড় প্রচুর সরস সবুজের উপর খুব ঘনবীল সজল মেঘবাণি মাঝস্থেহের মতো অবনত হয়ে রয়েছে। মাঝে মাঝে শুক শুক মেঘ ডাকছে। বৈক্ষণ পদাবলীতে বর্ধাকালের ঘমনাবর্ণনা মনে পড়ে—প্রকৃতির অনেক দৃঢ়ই আমার মনে বৈক্ষণকবির ছঙ্গে-বংকার এনে দেয়—তাঁর প্রধান কারণ, এই-সমস্ত সৌন্দর্য আমার কাছে শৃঙ্খ সৌন্দর্য নয়—এর মধ্যে মানব-ইতিহাসের যেন সমস্ত পুরাকালীন গ্রামসমূহ-গাঁথা পূর্ণ হয়ে রয়েছে, এর মধ্যে যেন একটি চিমুসন দ্রুয়ের লীলা অভিনীত হচ্ছে, এই সৌন্দর্যের মধ্যে বৈক্ষণকবিদের সেই অনস্তবন্দীবন রয়ে গেছে। বৈক্ষণকবিতার যথোর্থ মর্মের ভিতরে যে প্রবেশ করেছে সে সমস্ত প্রকৃতির ভিতর সেই বৈক্ষণকবিতার ধৰনি স্বতে পায়। কিন্তু অধিকাংশ পাঠক সে বকঁ করে বৈক্ষণপদ পড়ে না—বাইরে থেকে নিতাঙ্গ সমালোচকভাবে দেখে’ তাঁরা প্রত্যেক লাইন প্রত্যেক পদ অতঙ্ক করে দেখে, সেইজন্তে অনেক দোষ দেখতে পায়।

প্রতিদিনের জীবন প্রতিদিনের আলো-বাতাসের স্পর্শ কবির জন্য কত সত্য, যায় বা মোহ নয় আদো, তা অপূর্বভাবে ব্যক্ত হয়েছে ১৮৯৪ সালের ৭ই সেপ্টেম্বরের সাজানগুর থেকে লেখা পত্রে। তাঁর কিছু কিছু অংশ আমরা উন্মুক্ত করছি :

ପ୍ରତିଦିନେର ଖର୍ବକାଳେର ହପୁର ବେଳା ଆମାର କାହେ ବୋଜ ଏକଇ ଭାବେ
ଉଦୟ ହସ—ପୁରାତନ ପ୍ରତିଦିନଇ ନୂତନ କରେ ଆସେ, ଏବଂ ଆମାର ଟିକ
ଦେଇ କାଳକେର ମନୋଭାବ ଆଜ ଆବାର ତେମନି କରେ ଜେଗେ ଓଠେ ।
ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତିଦିନ ପୁନରାୟତି କରନ୍ତେ କିଛିମାତ୍ର ସଂକୋଚ ବୋଧ କରେ ନା ।
ଆମାଦେରଇ ସଂକୋଚ ବୋଧ ହସ, ମନେ ହସ ଆମାଦେର ଭାଷାର ମଧ୍ୟେ ଦେଇ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନେଇ ସାତେ ବୋଜ ଏକ ଭାବକେ ନୂତନ କରେ ଦେଖାତେ ପାରେ ।
...ଅନେକ ବୋଧଶଙ୍କି-ବିହୀନ ପାଠକ ଆହେ ଯାରା ନୂତନକେ କେବଳମାତ୍ର
ତାର ନୂତନରେ ଉଚ୍ଛିତ ପଛଳ କରେ । କିନ୍ତୁ ଆମଲ ଭାବୁକରା ଏହି-ସକଳ
ନୂତନରେ ଫାଁକିକେ ତୁଳ୍ଯ ପ୍ରସଂଗୀ ବଲେ ସ୍ଥଣ୍ଟ କରେ । ତାରା ଏ ନିଶ୍ଚଯ ଜାମେ
ଯେ, ଯା ଆମରା ସଥାର୍ଥ ଅନୁଭବ କରି ତା କୋମୋ କାଳେଇ ପୁରୋନୋ ହତେ
ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ସଥନି ଏକଟା ଜିନିସ ଆମାଦେର ଅନୁଭବ ଥେକେ ବିଚ୍ଯୁତ
ହେଁ କେବଳମାତ୍ର ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେ ଏସେ ଦୀଡ଼ାୟ, ତଥନି ତାର ଜରା ଉପହିତ
ହସ । ତଥନ ତାକେ ମୃତ୍ୟୁର ହତ୍ତ ଥେକେ ବରକା କରା କାରଣ ସାଧ୍ୟ ନଯ ।...
ଆମାର ପୁନଃପୁନଃ ସ୍ପର୍ଶ ଲେଗେ କୋମୋ ଜିନିସ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହସ ନା; ବରକା
ପ୍ରତିବାରେଇ ତାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତା ବେଡ଼େ ଓଠେ, ଅର୍ଥଚ ସେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତାର ମଧ୍ୟେ
ଅୟଳକ ବା କାନ୍ଦନିକ କିଛି ନେଇ ।

କାନ୍ଦନିକତା ତାର ରଚନାଯ କିଭାବେ ବାନ୍ଦବିକତାର ମଧ୍ୟେ ଯୁକ୍ତ ହେଁଥେହେ ମେ
ମଧ୍ୟକେ କବି ବଲେଛେ :

କାନ୍ଦନିକତାକେ ଆମି ତାରୀ ସ୍ଥଣ୍ଟ କରି । ଆମି ସମସ୍ତ ଜିନିସେର
ବାନ୍ଦବିକତାଟୁଳ୍ଯ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖାତେ ପାଇ; ଅର୍ଥ ତାରଇ ଭିତରେ, ତାର ସମସ୍ତ
କ୍ଷୁଦ୍ରତା ଏବଂ ସମସ୍ତ ଆନ୍ତରିକରେର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଏକଟା ଅନିର୍ବିଚନ୍ଦ୍ରୀୟ
ସର୍ଗୀୟ ରହନ୍ତେର ଆଭାସ ପାଇ । ଆମାର ବୟବ ଏବଂ ଅଭିଜନତାର ମଧ୍ୟେ
ମଧ୍ୟେ ଦେଇ ରହନ୍ତେର ବିଶ୍ୟ ଏବଂ ଆମଲ ସେଇ ବାଡ଼ାହେ ବୈ କମଛେ ନା—
ତାର ଥେକେଇ ଆମି ପ୍ରତିଦିନ ବୁଝାତେ ପାରାଛି, ଯାରା ଆମାକେ ଆମଲ
ଦିଜେ ତାରା କୋମୋ ଅଂଶେ ଫାଁକି ନଯ, ତାରା କିଛିମାତ୍ର ସାମାଜିକ ନଯ,
ତାମେର ମଧ୍ୟେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆହେ ।...ଯାରା ବିଜେନ ଜୀବନ ଦିରେ
ଏ-ବ୍ୟବ କଥା ଅନୁଭବ କରେ ନି ତାମେର ଶୁଣୁ ମୁଖେର କଥାଯ ଆମି କୀ କରେ
ଅନୁଭବ କରାବ ! ତାରା ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ବୀଧି ଗତେର ବେଡ଼ା ବେଶେ ଦେଇ
ବେଡ଼ାର ମଧ୍ୟେକାର ଜମିଟୁଳୁକେଇ ଜଗନ୍ନାଥାର ମନେ କରେ ମିଳିଷ୍ଟ ହେଁ ବସେ

আছে, অনন্তের আলোক তাদের সেই স্মৃতি দণ্ডের উপর কোনোদিন
আঘাত করে নি।

এই সেপ্টেম্বর তারিখেই আৱ-একখানি পত্রে কবি লিখছেন ছড়াৰ জগতে
অমণ কৰে তাঁৰ কত আনন্দ হচ্ছে। তিনি সেই আনন্দেৰ কাৰণ নিৰ্ণয়েৰ
চেষ্টাও কৰছেন :

আজকাল এই ছড়াৰ রাজ্যে অমণ কৰতে কৰতে আমি কত বকমেৰ ছবি
এবং কত বকমেৰ স্থথ দুঃখ ও হৃদয়বৃত্তিৰ ভিতৰ দিয়ে ছুঁয়ে ছুঁয়ে চলে
ষাঞ্চি তাৰ আৱ ঠিকানা নেই। এমন-কি লিখতে লিখতে এক-এক
শয়য় চোখ ছল্ ছল্ কৰে শোঠে, আবাৰ এক-এক সময় মুখে হাসিও দেখা
দেয়। আজ বেড়াতে বেড়াতে ভাবছিলুম এতে আমাৰ এত আনন্দ
কিসেৰ ? আমল কথা হচ্ছে, অহুভব কৰাতেই আমাদেৱ হৃদয়েৰ ক্ষমতা
প্ৰকাশ হয়—আমি যথন একটা প্ৰাচীন স্মৃতিৰ জন্য হৃদয়ে ব্যথা
পাই তখন সেই ব্যথাৰ মধ্যে আনন্দ এইটুকু যে, স্মৃতিটুকুকে আমি
উপলক্ষি কৰতে পাৰছি, সেটা আমাৰ কাছে আসছে—প্ৰত্যক্ষ থেকে
অপ্ৰত্যক্ষ অবধি, বৰ্তমান থেকে অতীত পৰ্যন্ত আমাৰ হৃদয়েৰ বোধশক্তি
প্ৰসাৰিত হয়ে থাচ্ছে।

এৱ গৱ আটে দুঃখেৰ স্থান, বাস্তব জগৎ ও কাৰ্যজগৎ এই দুইয়েৰ
পাৰ্থক্য, এসব সমষ্টেও কবি আলোচনা কৰছেন :

স্থখেৰ চেয়ে দুঃখে সেই বোধশক্তি আমৰা বেশি কৰে অহুভব কৰি, যে
কল্পনা আমাদেৱ ব্যথা দেয় সে আমাদেৱ কাছে গভীৰতৰ এবং স্পষ্টতাৰ-
ক্লপে প্ৰতীয়মান হয়—এইজন্তে আটেৰ এলাকায় দুঃখেৰ ব্যাপ্তিৰ কিছু
বেশি। দয়া, সৌন্দৰ্যবোধ, ভালোবাসা, এ-সমষ্টি হৃদয়বৃত্তিতে আমৰা
বিজেৱ দ্বাৰা অঞ্চলে লাভ কৰি, এইজন্তে এদেৱ ভিতৰকাৰ দুঃখকষ্টেও
একটা আনন্দেৰ অভাৱ নেই; কিন্তু বৌদ্ধসকলনাজনিত ষণ্ঠি কিছী
নিষ্ঠুৰকলনাজনিত পীড়ায় আমাদেৱ বিমুখ কৰে দেয়, আমাদেৱ হৃদয়েৰ
স্বাধীনগতিকে বাধা দিতে থাকে, এইজন্তে সে-সকল বৃত্তিতে আমাদেৱ
কোনো আনন্দ নেই। শুধোৰোৱ মধ্যে যেটুকু কঙগা আছে সেটুকু
আমাদেৱ আকৰ্ষণ কৰে, কিন্তু ওৱ শেষ অংশে ষেটা বৰ্বৰ নিষ্ঠুৰতা ষেটা
আমাকে শুধোৰো থেকে বিমুখ কৰে দেয়—মনে হয় ষেন ষেটা আটেৰ

ଶୀମାର ବାଇରେ । କିନ୍ତୁ ବଡ଼ୋ ସଂଗୀତେ ହାର୍ମନିତେ ସେମନ ଅନେକ ସମୟ ଝୁର୍ଟାକେ ବିଚିତ୍ର ଏବଂ ଜ୍ଞାନ୍ୟମାନ କରିବାର ଜଣେ ବେଶ୍ଵରୋ ଯିଶିରେ ଦେଉ ତେବେନି ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ କାବ୍ୟ ଧାନିକଟା ପରିମାଣେ ଅକାବ୍ୟ ଓ ଘେଣାନୋ ଥାକେ ; ...କିନ୍ତୁ ତରୁ ଆଖି ନିଜେର କଥା ବଲାତେ ପାରି, ଉଚୁଦରେ ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଓର୍ଲେଲୋ ଏବଂ କେନିଲିଙ୍ଗର୍ଥ ଆମାର ହିତୀୟବାର ପଡ଼ାତେ କିଛୁତେହି ମନ ଓଠେ ନା ।

ଏଇ ପର କବି ବାନ୍ଧବ ଜଗନ୍ନାଥ ଓ କାବ୍ୟଜଗନ୍ନ ଏହି ଛୁଯେର ପାର୍ଥକ୍ୟର କଥା ତୁଳେଛେ :

ବାନ୍ଧବ ଜଗତେର ସ୍ଵର୍ଥଦୁଃଖ ଏବଂ କାବ୍ୟଜଗତେର ସ୍ଵର୍ଥଦୁଃଖ ଆନନ୍ଦେର ଅନେକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହେ, ତାର କାରଣ କୀ ? ତାର କାରଣ ହଜେ—ବାନ୍ଧବ ଜଗତେର ସ୍ଵର୍ଥଦୁଃଖ ଭାରୀ ଜଟିଲ ଏବଂ ସିଂଖିତ । ତାର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ସାର୍ଥ ଆମାଦେର ଶରୀରେର ଚେଷ୍ଟା ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ଜିବିସ ଜଡ଼ିତ । କାବ୍ୟଜଗତେର ସ୍ଵର୍ଥଦୁଃଖ ବିଶୁଦ୍ଧକ୍ରମେ ମାନସିକ, ତାର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଅନ୍ତ କୋନୋ ଦୀପ ନେଇ, ସାର୍ଵ ନେଇ, ଜଡ଼ଜଗତେର ବାଧା ନେଇ, ଶାରୀରିକ ତୃପ୍ତି ବା ଆସ୍ତି ନେଇ । ଆମାଦେର ହଦୟ ସାଧୀନଭାବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଅଭିଶାବାବେ ଅଭୁତବ କରିବାର ଅବସର ପାଇ —କାବ୍ୟେ ଆମାଦେର ଆନନ୍ଦ ଏକେବାରେ ଅବସହିତ ; କୋନୋ ପ୍ରୋଜନେର ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲେ, କୋନୋ ଇଞ୍ଜିନେର ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲେ ତାର ସାକ୍ଷାତ୍କାର ଲାଭ କରାତେ ହସ ନା—ଆମରା ଦେହବକ୍ଷ ଅଧିନ ମାହୁଷ ହେଁଓ କେବଳମାତ୍ର ଆମାଦେର ହଦୟ ଦିଲ୍ଲେ ଏକଟା ମାନସିକ ଜଗତେ ଅବାଧେ ବିଚରଣ କରାତେ ପାରି ।

ଦିଷ୍ଟପତିଯାର ଜଳପଥେ ଭରଣ କରାତେ କରାତେ କବିର ଚୋଥେ ପଡ଼ାଇ ବର୍ଷାଯ ପ୍ରାୟେ ଅବହା କୀ ଶୋଚନୀୟ ହେଁ ଦୀନିଭିତ୍ରେ ! ଅର୍ଥଚ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଲୋକଦେର ତରଫ ଥେକେ ତାର କୋନୋ ପ୍ରତିବାଦ ନେଇ :

ଆର-ଏକୁ ଜଳ ବାଡିଲେଇ ଘରେର ଭିତରେ ଜଳ ପ୍ରବେଶ କରିବେ—ତଥନ ମାତା ବୈଧେ ତାର ଉପରେ ବାସ କରାତେ ହବେ, ଗୋକୁଳେ ଦିନରାତ୍ରି ଏକ ହାଟୁ ଜଳେର ମଧ୍ୟ ଦୀନିଭିତ୍ରେ ଦୀନିଭିତ୍ରେ ମରିବେ, ତାଦେର ଧୀରାର ସୋଗ୍ୟ ଘାସ କୁରେଇ ଛର୍ଜ ହେଁ ଦୀଢ଼ାବେ, ସାପଞ୍ଜଳେ ତାଦେର ଅଳମଗ୍ର ଗର୍ଜ ପରିଭ୍ୟାଗ କରେ କୁନ୍ଦେଘରେର ଚାଲେର ମଧ୍ୟ ଏବେ ଆଶ୍ରମ ନେବେ ଏବଂ ସତ ରାଜ୍ୟର ଗୁହାରେ କୌଟିପତଙ୍ଗ ମରୀଛିପ ମାହୁଷେର ମହାବାସ ପ୍ରହଥ କରିବେ । ...ଏ ଅଳକରେ ବର୍ଷାର ପ୍ରାୟକ୍ଷଣି ଏହି ଅଷ୍ଟାଷ୍ଟ୍ୟକର ଆରାମହୀନ ଆକାର ଧାରଣ କରେ ସେ ତାର ପାଶ

দিয়ে ঘেতে গা কেমন করে। যখন দেখতে পাই গৃহস্থের মেঝেরা একথানা ভিজে শাড়ি গায়ে জড়িয়ে বাদলার ঠাণ্ডা হাওয়ায় বৃষ্টির জলে ভিজতে ভিজতে ইটুর উপর কাপড় তুলে জল ঠেলে ঠেলে সহিষ্ণু জন্মের মতো ধৰকৰনার নিয়কর্ম করছে, তখন সে দৃশ্য কিছুতেই ভালো লাগে ন। এত কষ্ট এত অনারাম মাছুবের কী করে সয় আমি ভেবে পাই নে—এর উপরে প্রতি ঘরে ঘরে বাতে ধরছে, পা ফুলছে, সর্দি হচ্ছে, জরু হচ্ছে, পিলেওয়ালা ছেলেগুলো অবিশ্রাম ধ্যান্ ধ্যান্ করে কাঁদছে, কিছুতেই তাদের বাঁচাতে পারছে না—একটা একটা করে মরে যাচ্ছে। এত অবহেলা অস্থায় অসৌন্দর্য দারিদ্র্য বর্দরতা মাছুবের আবাসস্থলে কিছুতেই শোভা পায় না। সকল রকম ক্ষমতার কাছেই আমরা পরাক্রূত হয়ে আছি—প্রকৃতি বখন উপন্থৰ করে তাও সয়ে ধাকি, রাঙা যখন উপন্থৰ করে তাও সয়ে ধাকি, এবং শান্ত চিরকাল ধরে ষে-সমস্ত দুঃসহ উপন্থৰ করে আসছে তার বিকল্পেও কথাটি বলতে সাহস হয় না। এরকম জাতের পৃথিবী ছেড়ে একেবারে পলাতকা হওয়া উচিত—এদের ধারা জগতের কোনো স্থানে নেই, শোভাও নেই, এবং স্বিধেও নেই।

উদার দিক্ষিণাঞ্চলের আহ্মান আৰ গৃহের আহ্মান দুইই কবির অন্য কৃত প্রবল মেকধা ব্যক্ত হয়েছে কবিয় ২২শে সেপ্টেম্বের পত্রে :

পুরীতে ঘেদিন সমুদ্রভৌমে গিয়ে উপস্থিত হলুম—এক দিকে ধূসুর বালি ধূ ধূ করছে, আৱ-এক দিকে গাঢ়বীল সমুদ্র এবং পাতুলীল আকাশ দৃষ্টিসীমা পর্যন্ত অসারিত হয়ে গেছে—সেদিন সমস্ত অস্তঃকরণ বে কী রকম পরিপূর্ণ হয়ে উঠেছিল সে ঠিক বলা যায় না। তাই আমাৰ ভাৱী হচ্ছে হয়েছিল—পুরীতে সমুদ্রভৌমে একটি ছোটো বাড়ি তৈৰী ক'রে প'ড়ে ধাকি। এখনও সেই গৃহহারা তৰঙ্গের গৰ্জনশব্দ দূৰ স্বপ্নের মতো কালে এসে লাগে। সন্ধ্যাসীমা যে রকম করে বেড়িয়ে বেড়ায় তেমনি করে অমণ কৰা আমাৰ পক্ষে সহজ হত তা হলে এই অবাঞ্ছিত পৃথিবীৰ হাতে আপনাকে সমর্পণ করে দিয়ে একবাৰ দেশে দেশাস্থৰে ঘূৰে আসতুম। কিন্তু আকাশও দুই হাত বাড়িয়ে তাকে, এবং গৃহও দুই হাত ধৰে টেনে নিয়ে আসে। উভচৰ জীৰ হয়ে আমি ভাৱী

ମୁଖକିଳେ ପଡ଼େଛି । ସକଳ ବିଷୟେ ଆମି ଉତ୍ତଚର—ମାନସଜ୍ଞଗଣ ଏବଂ
ବସ୍ତର୍ଜଗଣ ଦୁଇଯେର ମଧ୍ୟେଇ ଆମାର ସମାନ ସଫଳ ।

ବୋରାଲିଆ ଥେକେ ଲେଖା ୨୪ଶେ ସେପ୍ଟେମ୍ବରେର ପତ୍ରେ କବି ବଲଜେନ ମାହୁମେର
କ୍ଷଣିକ ଜୀବନ ଓ ଚିରଜୀବନ ଏହି ଦୁଇଯେର ଘୋଗାଯୋଗେର କଥା :

ଆମି ଅନେକ ସମୟେ ଭେବେ ଦେଖେଛି ହୃଦୀ ହଲୁମ କି ଦୁଃଖୀ ହଲୁମ ମେହିଟି
ଆମାର ପକ୍ଷେ ଶେବ କଥା ନନ୍ଦ । ଆମାଦେର ଅନ୍ତରତମ ପ୍ରକୃତି ସମସ୍ତ ହୃଦ-
ହୃଦ୍ୟରେ ଭିତରେ ନିଜେର ଏକଟା ବୃଦ୍ଧି ଅନୁଭବ କରାତେ ଥାକେ । ଆମାଦେର
କ୍ଷଣିକ ଜୀବନ ଏବଂ ଚିରଜୀବନ ଦୁଟୋ ଏକତ୍ର ସଂଲଙ୍ଘ ହୟେ ଆହେ ଯାତା, କିନ୍ତୁ
ଦୁଟୋ ଏକ ନନ୍ଦ, ଏ ଆମି ମାଝେ ମାଝେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଉପଲକ୍ଷ କରାତେ ପାରି ।
ଆମାଦେର କ୍ଷଣିକ ଜୀବନ ସେ ହୃଦ୍ୟରେ ଭୋଗ କରେ ଆମାଦେର ଚିରଜୀବନ
ତାର ଥେକେ ସାରାଂଶ ପ୍ରାହଣ କରେ । ତୁହି ବୋଧ ହୟ ଜାନିସ ଗାଛେର ସବୁଜ
ପାତା ଶୂର୍ଯ୍ୟକିରଣକେ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରେ ତାର ଥେକେ କାର୍ବିନ-ନାମକ ଅଙ୍ଗାରପଦାର୍ଥ-
ସଂକ୍ଷେପେ ସାହାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ସେ କାର୍ବିନ ଥାକ୍ରାତେ ଗାଛ ପୋଡ଼ାଲେ ଆଗୁନ ହୟ ।
ଗାଛେର ପାତା ପ୍ରତିଦିନ ରୌଦ୍ରେ ପ୍ରସାରିତ ହୟେ ଶୁଭ ହୟେ ବାରେ ସାଚେଷ,
ଆବାର ନତୁନ ନତୁନ ପାତା ଗଜାଚେ—ଗାଛେର କ୍ଷଣିକ ଜୀବନ କେବଳ ରୌଦ୍ର
ଭୋଗ କରାଚେ ଏବଂ ମେହି ଉତ୍ତାପେଇ ଭକ୍ତିଯେ ପଡ଼େ ସାଚେ—ଆର ଗାଛେର
ଚିରଜୀବନ ତାର ଭିତର ଥେକେ ଦାହିନେ ଚିର-ଅଗ୍ନି ସଂକ୍ଷୟ କରାଚେ । ଆମାଦେର ଓ
ପ୍ରତିଦିନେର ପ୍ରତି ମୁହଁରେ ପଞ୍ଚବରାଶି ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶକେ ପ୍ରସାରିତ ହୟେ ଜଗତେର
ସମସ୍ତ ପ୍ରବହମାନ ହୃଦ୍ୟରେ ଭୋଗ କରାଚେ ଏବଂ ମେହି ହୃଦ୍ୟରେ ଉତ୍ତାପେ ଶୁଭ
ହୟେ ଦନ୍ତ ହୟେ ବାରେ ପଡ଼ାଇଁ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଚିରଜୀବନକେ ମେହି ପ୍ରତି
ମୁହଁରେ ଦାହ ସ୍ପର୍ଶ କରାତେ ପାରେ ନା—ଅର୍ଥଚ ତାର ତେଜ୍ଜ୍ବଳ୍ବୁ ମେ ଆପନାର
ଅନ୍ତରେ କ୍ରମାଗତିଇ ଅଲକ୍ଷିତ ଅଚେତନ ଭାବେ ସଂକ୍ଷୟ କରାତେ ଥାକେ । ସେ ଗାଛେର
ପାତା ସବୁଜ ନନ୍ଦ ମେ ଗାଛ ଉଚ୍ଛବ୍ରେଣୀର ଗାଛ ନନ୍ଦ, ତାର କାର୍ବିନ-ସଂକ୍ଷୟ ଓ ସାମାଜିକ ।
ସେ ମାହୁମେର ପ୍ରତି ମୁହଁରେ ଅନୁଭବ-ଶକ୍ତି ହୃଦ୍ୟରେଭୋଗ-ଶକ୍ତି ସାମାଜିକ, ତାର
ଦାହି ଅଜ୍ଞାନ, ତାର ଚିରପ୍ରାଣେର ସଂକ୍ଷୟଓ ଅତି ଅକିଞ୍ଚିତ । ...ଧାରା ଅନୁଭବ-
ଶକ୍ତିର ଜଡ଼ଭ-ବଶତ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଗଣ୍ଡର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସର୍ବତ୍ର ମେହି ସଂସାରୀ ବିଶ୍ୱାସ
ଲୋକେରା କ୍ଷଣିକଜୀବନେର ସଂକ୍ଷେଷହୃଦେ ହଟପୁଟ ହୟେ ଶୁଠେ, କିନ୍ତୁ ଚିରଜୀବନେର
ଶୁଗଭୀର ଆନନ୍ଦ ତାଦେର କଲମାର ଅଭିନନ୍ଦ, ଧାରଣାର ଅଗମ୍ୟ—ତାରା ମେହିକେ
କବିତାର ଅଳଙ୍କାର ବଳେ ଜ୍ଞାନ କରେ, ଯବେର ମଜେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା ।

২৪শে সেপ্টেম্বরের পত্রে কবি লিখছেন মাঝবের সঙ্গ ঠাকে সাধারণতঃ কেমন শীড়া দেয়, অথচ ভিতরে ভিতরে তিনি যে সেই সঙ্গ কামনা করেন না তাও নয় :

আমার স্বীকার করতে লজ্জা করে এবং ভেবে দেখতে দৃঢ় বোধ হয়—
সাধারণত মাঝবের সংসর্গ আমাকে বড়ো বেশি উদ্ভ্রান্ত করে দেয়,
আমাকে ভিতরে ভিতরে পীড়ন করতে থাকে—সকলের মতো হয়ে, সকল
মাঝবের সঙ্গে বেশ সহজভাবে মিলেযিশে, সহজ আয়োদ্ধ-প্রয়োদ্ধে আবন্দ
লাভ করবার অঙ্গে আমার মনকে আমি প্রতিদিন দীর্ঘ উপদেশ দিয়ে
ধাকি, কিন্তু আমার চারি দিকেই এমন একটি গঙ্গা আছে আমি
কিছুতেই সে লজ্জন করতে পারি নে। লোকের অধ্যে আমি অতুল
প্রাণী, কিছুতেই তাদের সঙ্গে আমার সঙ্গে সম্পূর্ণ পরিচয় হয় না—আমার
যারা বহুকালের বন্ধু তাদের কাছ থেকেও আমি বহু দূরে। যখন আমি
স্বত্বাবতই দূরে তখন সামাজিকতার খাতিরে জোর করে নিকটে থাকা
মনের পক্ষে বড়োই আস্তিজনক। অথচ মাঝবের সঙ্গ থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন
হয়ে থাকাও যে আমার পক্ষে স্বাভাবিক তাও নয় ; থেকে থেকে সকলের
মাঝখানে গিয়ে পড়তে ইচ্ছে করে—কোথায় কী কাজকর্ম ইচ্ছে, কী
আনন্দন চলছে, তাতে আমারও ঘোগ দিতে, সাহায্য করতে ইচ্ছে হয়—
মাঝবের সঙ্গে যে জীবনোভাপ সেও যেন মনের প্রাণধারণের পক্ষে
আবশ্যক। এই দুই বিদ্যোধের সামঞ্জস্য ইচ্ছে—এমন নিভাস্ত আঘাতীয়
লোকের সহবাস যারা সংঘর্ষের দ্বারা মনকে আস্ত করে দেয় না, এমন-কি,
যারা আনন্দদান করে মনের সমস্ত স্বাভাবিক ক্রিয়াগুলিকে সহজে এবং
উৎসাহের সহিত পরিচালিত করবার সহায়তা করে।

কবির অস্ত্রীবনের বিকাশ ঠার নিজের চেষ্টায় কেমন করে সম্ভবপ্র
হয়েছে সে কথাটি কবি বলেছেন ২৫শে সেপ্টেম্বরের পত্রে :

ভেবে দেখ, আমরা যখন খুব বড়ো বুকমের আত্মবিসর্জন করি সেটা কেন
করি। একটা মহৎ আবেগে আমাদের তুচ্ছ ক্ষণিক জীবনটা আমাদের
থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে যায়, তার স্থিতিঃখ আমাদের স্পর্শই করতে পারে না।
আমরা হঠাৎ দেখতে পাই আমরা স্থিতিঃখের চেয়েও বড়ো, আমরা
নিয়ন্ত্রিতিক তুচ্ছ বন্ধন থেকে মুক্ত। স্থিতের চেষ্টা এবং দৃঃখের পরিহার

ଏହି ଆମାଦେର କ୍ଷଣିକ ଜୀବନେର ପ୍ରଧାନ ନିୟମ ; କିନ୍ତୁ ଏକ-ଏକଟା ସମୟ ଆସେ ସଥିନ ଆମରା ଆବିକ୍ଷାର କରାତେ ପାରି ଯେ, ଆମାଦେର ଭିତରେ ଏମନ ଏକଟି ଆୟଗା ଆଛେ ସେଥାନେ ସେ ନିୟମ ଥାଟେ ନା—ସେଥାନେ ହୁଃଖ ହୁଃଖେ ନା ଏବଂ ହୁଖ ଏକଟା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ମଧ୍ୟେଇ ଗଣ୍ୟ ହୁଏ ନା—ସେଥାନେ ଆମରା ସମ୍ମତ କୁଞ୍ଚ ନିୟମେର ଅଭୀତ, ସ୍ଵାଧୀନ ।...ଆମି ସଥିନ ଏକଳା ମହିନେ ଧାକି ତଥିନ ପ୍ରକ୍ରତିର ଭିତରକାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଆମାର ଅନ୍ତରେ ସେଇ ନିଗୃତ ଆନନ୍ଦ-ନିକେତନେର ଦ୍ୱାରା ଖୁଲେ ଦିଯେ ଭିତରେ ବାହିରେ ଏକ କରେ ଦେଇ, ତଥିନ ସଂସାରେର କ୍ଷଣିକ ମୂର୍ତ୍ତି ଆମାର କାହିଁ ଥେକେ ଦୂରେ ଚଲେ ଯାଏ—ଗାନେର ହୁରେର ଦ୍ୱାରା ଗାନେର ତୁଳ୍ବ କଥାଙ୍ଗୁଲୋ ସେମନ ଅମରତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ତେମନି ପ୍ରତିଦିନେର ସଂସାରେର ବାହ୍ୟ ଆକାରଟା ଆମାର ମନେର ଭିତରକାର ଚିରାନନ୍ଦବାଗିନୀର ଦ୍ୱାରା ଏକଟା ଚିରମହିମା ଲାଭ କରେ ।...ସେ-ସମ୍ମ ଶୁଭ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆମରା ନିଜେକେ ଖୁବ ବଡ଼ୋ ବଲେ ଅଭୁତବ କରି ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଲିକେ ଚିହ୍ନିତ କରେ ରେଖେ ଦିଲେ ତାରା ସ୍ତୁତିର ସାହାୟ୍ୟ କ'ରେ ଭବିଷ୍ୟତେ ପଥପ୍ରଦର୍ଶନେର ଉପାୟ ହୁଏ । ଆମି ଆମାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ଉଚ୍ଚଳ ଆନନ୍ଦେର ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଲିକେ ଭାଷାର ଦ୍ୱାରା ବାରହାର ହାୟିଭାବେ ମୂର୍ତ୍ତିମାନ କରାତେଇ କ୍ରମଶହେଇ ଆମାର ଅନ୍ତର୍ଜୀବନେର ପଥ ହୁଗମ ହସେ ଏମେହେ—ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଲି ସାରି କ୍ଷଣିକ ସଞ୍ଜାଗେଇ ବୟାହ ହେତୁ ତା ହଲେ ତାରା ଚିରକାଳଇ ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ମଧ୍ୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଲିକେ ମତୋ ଧାକତ, କ୍ରମଶ ଏମନ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ ଏବଂ ହୁମ୍ପଟ ଅଭୁତବେର ମଧ୍ୟେ ହୁପରିଶୂଟ ହେବ ଉଠିତ ନା । ଅନେକ ଦିନ ଥେକେ ଜୀବନୀରେ ଏବଂ ଅଜ୍ଞାତନୀରେ ଭାଷାର ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ କରେ ଏମେ ଜଗତେର ଅନ୍ତର୍ବଜ୍ରଗ୍ଭ, ଜୀବନେର ଅନ୍ତର୍ଜୀବନ, ପ୍ରେହତ୍ରୀତିର ଦିବ୍ୟତ ଆମାର କାହିଁ ଆଜ ଆକାର ଧାରଣ କରେ ଉଠିଛେ—ନିଜେର କଥା ଆମାର ନିଜେକେ ସହାୟତା କରେଛେ—ଅନ୍ତେର କଥା ଥେକେ ଆମି ଏ ଜିନିମ କିଛୁତେ ଗେତୁମ ନା ।

କବିର ‘ମାଲିନୀ’ ମାଟିକେ ହୃଦ୍ୟ ମାଲିନୀକେ ବଲେଛେ :

ପୂର୍ଣ୍ଣକାମ ତୁମି ଦେବୀ,
ଆପନାର ଅନ୍ତରେ ମହିନେର ସେବି
ପେଯେଛ ଅନ୍ତ ଶାନ୍ତି ।

ଏହି ଅନ୍ତୋବର କଲିକାତା ଥେକେ ଲେଖା ପଞ୍ଜେ କବି ଲିଖିଛେନ ହର୍ଗୀପୁଜାର ଦେଶ-ବ୍ୟାପୀ ଆନନ୍ଦ-ଉଦ୍‌ସର୍ବେର କଥା, ଆର ତାତେ ତୀର ଆନନ୍ଦ :

କାଳ ହର୍ଗୀପୁଜା ଆରନ୍ତ ହବେ, ଆଜ ତାର ହୁନ୍ଦର ହୁଚନା ହସେଛେ । ଘରେ ଘରେ

সমস্ত দেশের লোকের মনে বখন একটা আনন্দের হিস্তোল প্রবাহিত হচ্ছে তখন তাদের সঙ্গে সামাজিক বিচ্ছেদ থাকা সত্ত্বেও সে আনন্দ মনকে স্পর্শ করে। পরশু দিন সকালে (স্বরেশ সমাজপত্রিক) বাড়ি থাবার সময় দেখছিলুম রাস্তার দু ধারে প্রায় বড়ো বড়ো বাড়ির দালান মাঝেই দুর্গার দশ-হাত-তোলা প্রতিমা তৈরি হচ্ছে—এবং আশেপাশে সমস্ত বাড়ির ছেলের মল ভারী চঞ্চল হয়ে উঠেছে। দেখে আমার মনে হল দেশের ছেলেবড়ো সকলেই হঠাৎ দিনকতকের মতো ছেলেমাঝুষ হয়ে উঠে সবাই মিলে একটা বড়ো গোছের পুতুল-খেলায় অবৃত্ত হয়েছে। ভালো করে ভেবে দেখতে গেলে সমস্ত উচ্চ-অঙ্গের আনন্দমাত্রাই পুতুল-খেলা, অর্ধাং তাতে কোনো উদ্দেশ্য নেই, লাভ নেই—বাইরে থেকে দেখে মনে হয় বৃথা সময় নষ্ট। কিন্তু, সমস্ত দেশের লোকের মনে যাতে ক'রে একটা ভাবের আনন্দালন, একটা বৃহৎ উচ্ছ্঵াস এনে দেয়, সে জিনিসটি কখনোই নিষ্ফল এবং সামাজ্য নয়।...পৃথিবীর সৌন্দর্য যে দেখতে পায় না পৃথিবী তার কাছে : মৃৎপিণ্ডে জলরেখয়া বলয়িতঃ। কিন্তু সেই জলরেখাবলয়িত মৃৎপিণ্ডই আমার কাছে পৃথিবী। অতএব এক রকম করে দেখতে গেলে সব জিনিসই পুতুল, কিন্তু হৃদয়ের ভিতর দিয়ে, কলনার ভিতর দিয়ে দেখতে গেলে তাদের দেবতা বলে চেনা যায়—তাদের সীমা পাওয়া যায় না। এই কারণে, সমস্ত বাংলাদেশের লোক যাকে উপলক্ষ্য করে আনন্দে ভঙ্গিতে প্রাপ্তি হয়ে উঠেছে, তাকে আমি মাটির পুতুল বলে যদি দেখি তবে তাতে কেবল আমারই ভাবের অভাব প্রকাশ পায়।

এই বিষয়ে কবির কিছু ভিন্ন মত তাঁর ‘পঞ্চভূতে’ আমরা পেরেছি, তাঁর আরো যতান্ত পরে পাব।

এই অক্টোবর কলকাতা থেকে লেখা পত্রে কবি ব্যক্ত করেছেন তাঁর আত্মস্মূজী ইন্দিরা দেবীর কাছে লেখা পত্রে তাঁর মনের বিচিত্র ভাব যেমন সহজভাবে ব্যক্ত হয়েছে এমন আর কারো কাছে লেখা পত্রে হয় নি :

আবিশ্ব আনি (বব) তোকে আমি বে-সব চিঠি লিখেছি তাতে আমার মনের সমস্ত বিচিত্র ভাব যেরকম ব্যক্ত হয়েছে এমন আমার আর কোনো লেখায় হয় নি। আমার প্রকাশিত লেখা আমি যাদের দিই,

ଇଛା କରଲେଓ ଆମି ତାହେର ଏ-ସମସ୍ତ ଦିତେ ପାରି ନେ । ମେ ଆମାର କ୍ଷମତାର ମଧ୍ୟେ ନେଇ । ତୋକେ ଆମି ସଥନ ଲିଖି ତଥନ ଆମାର ଏ କଥା କଥମୋ ମନେ ଉଦୟ ହୁଯ ନା ବେ, ତୁହି ଆମାର କୋମୋ କଥା ବୁଝି ନେ, କିମ୍ବା ତୁଳ ବୁଝି, କିମ୍ବା ବିଶ୍ୱାସ କରି ନେ, କିମ୍ବା ସେଣ୍ଠେଲୋ ଆମାର ପଞ୍ଜେ, ଗଭୀରତମ ସତ୍ୟ କଥା ମେଣ୍ଠେଲୋକେ ତୁହି କେବଳମାତ୍ର ହୁରଚିତ କାବ୍ୟକଥା ବଲେ ମନେ କରି । ମେହି ଜଣେ ଆମି ସେମନଟି ମନେ ଭାବି ଠିକ ମେହି ବକଟି ଅଭାଯାମେ ବଲେ ସେତେ ପାରି । ସଥନ ମନେ ଜାନି ପାଠକରା ଆମାକେ ତାଳୋ କରେ ଜାନେ ନା, ଆମାର ଅନେକ କଥାହି ତାରା ଠିକଟି ବୁଝିବେ ନା ଏବଂ ନସ୍ରଭାବେ ବୋବବାର ଚଢ଼ାଓ କରିବେ ନା, ଏବଂ ସେଟୁକୁ ତାହେର ନିଜେର ମାନସିକ ଅଭିଜ୍ଞତାର ମଙ୍ଗେ ଖଲିବେ ନା । ମେଟୁକୁ ଆମାର ଉପର ବିଶ୍ୱାସ ହୁଅପରି କରେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନା—ତଥନ ମନେର ଭାବଶ୍ରେଣି ତେମନ ମହଜେ ଭାବୀର ପ୍ରବାହିତ ହତେ ଚାଯ ନା ଏବଂ ଯତୁକୁ ପ୍ରକାଶ ହୁଯ ତାର ମଧ୍ୟେ ଆମେକଥାମି ଛାପିବେ ଥେକେ ଥାଏ । ଏର ଥେକେଇ ବେଶ ବୁଝିତେ ପାରି ଆମାଦେର ମବ ଚେଯେ ଯା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରକାଶ ଦେ ଆମରା କାଉକେ ନିଜେର ଇଚ୍ଛା-ଅନୁମାନେ ଦିତେ ପାରି ନେ । ...ନିଜେର ଯା ସର୍ବୋତ୍ତମ ତା କ'ଜନ ଲୋକ ପୃଥିବୀତେ ରେଖେ ସେତେ ପେରେହେ ? କ'ଜନହି ବା ତୋକେ ନିଜେ ଧରିତେ ପେରେହେ ? ମେହି ଜଣେଇ ତୋ ଆମି ଜୀବନଚରିତେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ନେ । ଆମରା ଦୈଵକ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ ହେ, ଆମରା ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଚଢ଼ାଇ କରଲେଓ ପ୍ରକାଶ ହତେ ପାରି ନେ—ଚରିଶ ସନ୍ତୋଷାଦେର ମଙ୍ଗେ ଧାକି ତାହେର କାହେଉ ଆପନାକେ ବ୍ୟକ୍ତ କରା ଆମାଦେର ସାଧ୍ୟେର ଅତୀତ । ତୁହି ଆମାକେ ଅନେକ ଦିନ ଥେକେ ଜେମେ ଆମଛିଲ ବ'ଲେଇ ସେ ତୋର କାହେ ଆମାର ମନେର ଭାବ ତାଳୋ କରେ ବ୍ୟକ୍ତ ହୁଯ ତା ନାହିଁ ; ତୋର ଏମନ ଏକଟି ଅକ୍ଷୁତ୍ରିଯ ସ୍ଵଭାବ ଆହେ, ଏମନ ଏକଟି ମହଜ ସତ୍ୟପ୍ରିୟତା ଆହେ ସେ, ସତ୍ୟ ଆପନି ତୋର କାହେ ଅତି ମହଜେଇ ପ୍ରକାଶ ହୁଯ ।...ତୋର ଅକ୍ଷୁତ୍ରିଯ ସ୍ଵଭାବେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ସରଳ ସର୍ଜତା ଆହେ, ସତ୍ୟେର ପ୍ରତିବିଷ ତୋର ଭିତରେ ବେଶ ଅବ୍ୟାହତଭାବେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଯ ।

ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ ଥେକେ ଲେଖା ୨୪ଶେ ଅକ୍ଷୋବନ ତାରିଖେର ପତ୍ରେ କବି ଏହି ଅନ୍ତୁତ ଦୌକାରୋକ୍ତି କରେଛେ ସେ ଧିଷ୍ଟି-କର୍ମେର ନେଶାଓ ତାର ଭିତରେ ଅନ୍ୟଷ୍ଟ ପ୍ରବଳ, ଏତ ପ୍ରବଳ ସେ ତିନି ସବ୍ରି ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାର ବା ସିଡିଜିଲାନ ହତେନ ତବେ ମେହି କାଜେର ମଧ୍ୟେଇ ନିଜେକେ ଡୁବିଯେ ଦିତେ ପାରିତେନ—ଶାହିତ୍ୟଚର୍ଚାର ମନ ଦେବାର

কোনো আবশ্যক বোধ করতেন না। তিনি বলেছেন, এর কারণ যা বিশ্বজগৎ হয়ে আছে তাঁর মধ্যে শৃঙ্খলা উষ্টাবন করার একটা মন্ত সুখ আছে।—কবির প্রতিভা যে কত স্থিতিধৰ্মী তাঁর একটি অপূর্ব পরিচয় এই চিঠিখানিগুলি মধ্যে রয়েছে :

সত্ত্ব কথা বলতে কী, যখন একবার বিষয়কার্যের মধ্যে ভালো করে মনোবিবেশ করা যায় তখন তাঁর একটা নেশা ক্রমে মনটাকে অধিকার করে নেয়। বহুবিধ পরামর্শ উপায়চিক্ষা এবং ভবিত্বাঙ ভাবনায় বেশ এক রকম ভোর হয়ে ষেতে হয়। যখন নারকেল-কুঞ্জে বসে ছেড়া Letts' Diary নিয়ে ‘পৃথীবীজের পরাজয়’ লিখতুম তখন বোধহয় এমন একটা অকবিজ্ঞোচিত কথা স্বীকার করতে লজ্জা বোধ হত। কিন্তু ভাবপ্রকাশই কী আর বিষয়কর্মই কী, দুয়ের ভিতরে একটা ঐক্য আছে এবং সেইখানেই আনন্দটা পাওয়া যায়। অব্যক্ত থেকে ব্যক্তি, অসম্মান থেকে সমাপ্তি, chaos থেকে স্থিত শৃঙ্খলা উষ্টাবন করার একটা মন্ত সুখ আছে। সমস্ত বাধা অভিক্রম করে মনের ভাবকে স্মসান্ত ভাষায় বিশ্বাস করতে পারলে একটা স্থিতসুখ পাওয়া যায়; স্মৃহৎ জয়দারি কার্যটাকেও ক্রমশ নিয়মে বক্ষ এবং শৃঙ্খলায় পরিণত করতে পারলে সেইরকম স্থিতসুখ লাভ করা যায়। আয় বাড়ছে ব'লে তো একটা সুখ ধাকতেই পারে, কিন্তু তাঁর চেয়ে বেশি সুখ একটা কার্য সম্পন্ন হচ্ছে বলে। আমার দৃঢ় বিশ্বাস, আমি যদি ব্যারিস্টার কিছী সিভিলিয়ান হয়ে আসতুম তা হলে আমি আমার নির্দিষ্ট কাজের মধ্যে নিময় হয়ে ষেতুম—সাহিত্যচর্চায় মন দেবার কোনো আবশ্যক অনুভব করতুম না। আইনের কূটবৰ্ষ-উষ্টাবন, বিপক্ষ পক্ষের যুক্তি-ধণ্ড, বিশ্বজগৎ সাক্ষ্যের মধ্যে থেকে একটা সুসংগত ইতিহাস এবং মত অচন্দন করে তোলা, এতেই আমার সমস্ত মন অহনিষ্ঠি নিবিষ্ট থেকে একটা বিশেষ আনন্দ এবং আত্মবিস্মৃতি লাভ করত। ভাগিয়স আমি ব্যারিস্টার হয়ে আসি নি !

কিন্তু সত্যই কি এমনটি ঘটতে পারত? কবি গ্রেটে রাজমন্ত্রী হয়ে ঘোবনে অনুভব করেছিলেন কাজই তাঁর অধর্ম, কবি-প্রতিভা তাঁর অন্য আকশিক। কিন্তু পরে ইতালিতে গিয়ে বুঝেছিলেন তাঁর স্থর্ম কোনটি।

কবি রবীন্দ্রনাথও স্বদেশী আন্দোলনে পুরোপুরি বাংলিয়ে পড়ে সেই অঙ্গাঙ্গ
কর্ম-উদ্দীপনার মধ্যেই লিখেছিলেন :

বিদ্যায় দেহ ক্ষম আমায় ভাই,

কাজের পথে আমি তো আর নাই।

ভাব ও চিন্তা হাদের ভিতরে প্রবল তাঁরাও বড় কর্মী হতে পারেন—
লিঙ্গনার্দো দা ভিকি একজন বড় কর্মীও ছিলেন, শেখ সাদী তাঁর কালের
একজন শ্রেষ্ঠ পরিভ্রান্তক ছিলেন—কিন্তু সাধারণতঃ তাঁদের জীবনের শ্রেষ্ঠ
সার্থকতা নাত হয় ভাব ও চিন্তার ক্ষেত্রেই।

২৫শে নভেম্বরে শিলাইদহ থেকে লেখা পত্রে কবি বলছেন বিশ্বজগতের
ধর্মস্প্রবণতা আর মাঝুমের বাঁচবার আকাঙ্ক্ষা এই দুয়ের কথা :

আমার এক-এক সময় মনে হয় জগৎটা হই বিবোধী শক্তির মজুমি—
একজন আমাদের মধ্যে থেকে নিত্য বাঁচবার চেষ্টা করছে, আর-একজন
তাকে নিত্য বধ করবার উদ্ধৃত করছে—তা যদি না হত তা হলে মৃত্যু
আমাদের পক্ষে নিতাঙ্গ স্বাভাবিক মনে হত, কিছুমাত্র শোচনীয় বোধ হত
না—এক সময় এক রকম ছিলুম আর-এক সময় আর-এক রকম হয়ে
গেলুম এটার সঙ্গে কোনো রকম দৃঢ়শোক বিশয় জড়িত থাকত না।
কিন্তু আমাদের প্রকৃতির ভিতর থেকে ‘বেঁচে থাকব,’ বলছে ‘মৃত্যু
আমার বিবোধী পক্ষ—তাকে জয় করতেই হবে’—অথচ কোনোকালে
কেউ তাকে জয় করতে পারে নি। কিন্তু তবুও চেষ্টার ঝুঁটি নেই।
সেই জন্মেই মৃত্যুজ্ঞণ, মৃত্যুশোক—বেঁচে থাকবার একটা চিরসম্ভাবনা
আছে, মৃত্যু তাকে বাঁচবার পরাভূত করছে।

এইজন্ত লীলাবাদের কথা তাঁর কাব্যে থাকলেও লীলাবাদীর চাইতে
বাস্তববাদী তিনি বেশি।—যা Conventional, চিরাভ্যন্ত-কৃটিন-চালিত,
সাহিত্য তাকে অতিক্রম করে থাকে, আর তাতেই সার্থক হয়, এই কথা কবি
বলেছেন ১৮৯৫ সালের ৫ই ফেব্রুয়ারি শিলাইদহ থেকে লেখা পত্রে :

মাঝুমের মহা মৃশকিল এই, প্রকৃতির বিকল্পে সমাজের আইন-অঙ্গসাম্রে
তাকে তিনশ্চে পঁয়বটি দিন ঠিক এক ভাবে চলতে হয়—আসলে তার
ভিতরে যে-একটা চিরন্তন চিরবহন্ত আছে সেটাকে সঙ্গে সভায়ে
গোপন ক'রে নিজেকে সর্বসাধারণের কাছে নিতাঙ্গ চিরাভ্যন্ত-কৃটিন-

চালিত যত্ননির্বিত্বৎ দেখাতে হবে। সেই জগ্নে থেকে থেকে মাঝুম এমন বিগড়ে ধায়, বিদ্রোহী হয়ে ওঠে; সেই জগ্নে মাঝুম যথোর্থ আপনাকে উপলক্ষি করতে সাহিত্যের আশ্রয় গ্রহণ করতে চায়; কর্মক্ষেত্রে আপনাকে বক্ষ করে রাখে এবং ভাববাজ্যে আপনাকে মুক্তি দিতে চেষ্টা করে। সেই জগ্নে সাহিত্য Conventional হলে সাহিত্যের একটা মহৎ উদ্দেশ্য সংকীর্ণ হয়ে আসে; সেই জগ্নে ড্রাইংক্রম-শিষ্টালাপে ষে-সকল কথা উত্থাপন করা যায় না, সাহিত্যে সেগুলি গভীরতা এবং উদ্বারতা লাভ ক'রে অসংকোচে এবং স্মৃতির ভাবে আপনাকে প্রকাশ করতে পারে। এমন-কি, ড্রাইংক্রম-চা-পান-সভার স্মসজ্য সীমার মধ্যে সাহিত্যকে বক্ষ করতে গেলে উদ্বার বিশপ্রকৃতিকে ছিটের গাউন পরানোর মতো হয়। ৭ই মার্চ তারিখে শিলাইদহ থেকে কবি ষে পত্র লিখেছেন তাতে এক-জায়গায় এই অপূর্ব কথাটি আছে :

সৌন্দর্য আমার কাছে প্রত্যক্ষ দেবতা—যখন ঘনটা বিক্ষিপ্ত না থাকে এবং যখন ভালো করে চেয়ে দেখি তখন এক-প্লেট গোলাপ-ফুল আমার কাছে সেই ভূমানন্দের মাত্রা ধার সঙ্গে উপনিষদে আছে : এতক্ষে-বানন্দস্তান্ত্বি ভূতানি মাত্রামুপজীবন্তি (এই পরমানন্দের কণামাত্র আবন্দকে অন্ত অন্ত জীবসকল উপভোগ করে)।

এই চিঠিই শেষের দিকে কবি লিখেছেন :

কেবল চক্ষুকে কিছি কলনাকে নয়—সৌন্দর্য যখন একেবারে সাক্ষাৎভাবে আস্তাকে স্পর্শ করতে থাকে তখনই তার ঠিক মানেটি বোঝা যায়। আমি যখন একলা থাকি তখন প্রতিদিনই তার স্ম্পর্ত স্পর্শ অনুভব করি, সে যে অনন্ত দেশকালে কতখানি জাগ্রত সত্য তা বেশ বুঝতে পারি—এবং যা বুঝতে পারি তার অর্ধেকের অর্ধেকও বোঝাতে পারি নে।

পরের দিনের পত্রে কবি লিখেছেন চিঠির বিশেষ মূল্যের কথা :

পৃথিবীতে অনেক মহামূল্য উপহার আছে, কিন্তু সামাজি চিঠিখানি কম জিনিস নয়। পোস্ট, আফিস হয়ে মাঝুমের এই একটা নতুন স্বত্ত্ববৃক্ষ হয়েছে। এ একটা নতুন জাতের স্বত্ত্ব। আমি স্ববিধার কথা বলছি নে, সে তো আছেই। কিন্তু চিঠির ধারা পৃথিবীতে একটা নতুন আনন্দের স্বষ্টি হয়েছে। মাঝুমের সঙ্গে মাঝুমের আর-একটা বক্স যোগ করে কবিজগ ১৪

ଦିଯ়েছে । ଆମରା ମାହୁସକେ ଦେଖେ ଯତ୍ତା ଲାଭ କରି, ତାର ମଧେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରେ ଯତ୍ତା ଲାଭ କରି, ଆବାର ଚିଠିପତ୍ର ପେଯେ ଆର-ଏକ ଦିକ ଥେକେ ତାକେ ଆର-ଏକ ବକ୍ଷ କରେ ପାଇ । ଚିଠିପତ୍ର-ଧାରା ସେ ଆମରା କେବଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆଲାପେର ଅଭାବ ଦୂର କରି, ଅସାଙ୍ଗତେ ଥେକେଓ କଥାବାର୍ତ୍ତା କହି, ତା ନୟ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଆରଓ ଏକଟୁ ରସ ଆଛେ—ଟିକ ସେଟୀ ପ୍ରତିଦିନେର ଦେଖୋମାଙ୍କାଂ କଥାବାର୍ତ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ନେଇ । ମାହୁସ ମୁଖେର କଥାଯ ଆପନାକେ ଯତଥାନି ଏବଂ ସେ ବକ୍ଷ କରେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଲେଖାର କଥାଯ ଟିକ ତତଥାନି କରେ ନା, ଆବାର ଲେଖାଯ ଯତଥାନି କରେ ମୁଖେର କଥାଯ ତତଥାନି କରେ ନା । ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେଇ ଧାନିକଟା ଅମ୍ବର୍ଗତା ଆଛେ ସା କେବଳ ଉଭୟେ ଯିଲେ ପୂର୍ବଣ କରତେ ପାରେ । ଏହି ଜଣେ ମାହୁସର ପରମ୍ପର ସହକେର ମଧ୍ୟେ ଚିଠିପତ୍ର ଏକଟା ନତୁନ-ଜୀବିତ ମୁଖ ଏବଂ ବାର୍ତ୍ତା ବହନ କରଛେ, ସା ପୂର୍ବେ ଛିଲ ନା । ଏ ସେଇ ମାହୁସକେ ଦେଖିବାର ଜଣେ ଏବଂ ପାବାର ଜଣେ ଏକଟା ନତୁନ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟରଙ୍କ ହେଁବେ । ...କଥାଯ ସେ ଜିନିସଟା ଏଡିଯେ ସାଥ ଏବଂ ପ୍ରବନ୍ଧେ ସେ ଜିନିସଟା କୁତ୍ରିମ ହେଁ ଓଠେ, ଚିଠିତେ ସେଇଟେ ଅତି ସହଜେ ଆପନାକେ ଧରା ଦେସ ।

କଳକାତା ଥେକେ ୧୯୬୫ ମାର୍ଚ୍ଚର ପତ୍ରେ କବି ଲିଖିଛେ ଆଲଙ୍ଘ ଆର ବସନ୍ତେର ବାତାସ କୀ ନିବିଡ଼ଭାବେ ଭିନ୍ନ ଉପଭୋଗ କରିଛେ :

ଆଜ ସକାଳବେଳୋଟା ସେ କୌ କରେ କାଟିଯେଛି ତା ବନ୍ଦତେ ପାରି ନେ । କୋନୋ କାଜଇ କରି ନି, ବୋଧ ହସ ବିଶେଷ କିଛୁ ଭାବିଥିଲା ନି । ବେଶ ଦକ୍ଷିଣେର ବାତାସ ମିଛିଲ ଏବଂ ଗରମେ ଶରୀରେର ସମ୍ମତ ଗ୍ରୁହି ଶିଥିଲ ହସେ ଏସେଛିଲ, ଚୁପଚାପ କରେ ଏକଳାଟି ପଡ଼େ ଛିଲୁମ, ଗଡ଼ାଛିଲୁମ, ଖବରେର କାଗଜେର ପାତା ଶୁଲ୍ଟାଛିଲୁମ—ମନେ ଜାନି ସେ, ଚିଠିପତ୍ର ଲେଖା ଆଛେ, ପ୍ରକଣଶିଟ୍-ସଂଶୋଧନ ଆଛେ, ଲାଧବାର ଲେଖା ଆଛେ, କାହାରିର କାଜ ଆଛେ, ବାବାମଶାରେର କାହେ ହିସେବ ଶୋନାତେ ଶାବାର କଥା ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ତୁ ଆଲଙ୍ଘେର ଜଣେ ମନେ ଅହତାପ-ମାତ୍ର ନେଇ—ବୋଧ ହସ ଅହତାପ କମ୍ବାର ମତୋ ଉତ୍ସମ ଶରୀରମନେ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଏହି ବସନ୍ତପ୍ରଭାତେର ବାତାସଟିକେ ସରଶରୀରେ ଲାଗାନୋଇ ଏକଟା ଘରେଟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାଜ ବଲେ ମନେ ହସ—ମନେ ହସ, ଏହି ରିଷ୍ଟ ବାତାସେର ପ୍ରବାହଟି ସେଇ ଆମାର ଅତି ବାଇରେର ପ୍ରକୃତିର ଏକଟା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆଲାପଚାରି । ପୃଥିବୀତେ ଜୟଗ୍ରହଣ କରେଛିଲୁମ,

বসন্তের বাতাসটি গায়ে লেগেছিল, কুকুরচাপার গক্ষে মস্তিষ্ক ভরে গিয়েছিল, মাঝে মাঝে এক-একটা সকালবেলা এক-একটা দৈববাণীর মতো আমার কাছে এসে উপনীত হয়েছিল—একজন অস্ত্রজীবী মাঝুমের পক্ষে এই বা কম কথা কী! কেবল কবিতা লেখা এবং সাধনার এড়িটারি করা নয়, এই-সমস্ত আত্মবিশ্বাত অচেতন ক্ষণগুলিও জীবনের সার্থকতার একটা প্রধান অঙ্গ। সেই জন্তে মাঝে মাঝে এরকম ভরপূর অকর্মণ্যতায় মনে কিছুমাত্র পরিতাপ জ্বায় না। এতক্ষণ একটা ভালো গান শুনলেও তো পরিতাপ হত না। আমার পক্ষে এক-একদিন বাইরের প্রকৃতি সম্পূর্ণরূপে গানের কাজ করে। এই হাওয়া এবং আলো এবং ছোটো-খাটো নানা প্রকার শব্দ আমাকে সর্বপ্রকারে নিশ্চেষ্ট করে ফেলে। তখন বেশ বুঝতে পারি কেবলমাত্র ‘হওয়া’তেই একটা আনন্দ আছে—‘আছি’ এই কাঙ্গাটাই একটা প্রকাণ ব্যাপার, সমস্ত প্রকৃতির ইইটেই আদিম এবং সর্বব্যাপী আনন্দ। এই ব্রহ্ম সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্ট মনের অবস্থায় বাইরের সঙ্গে নিজের ঘোগটা সর্বাপেক্ষা ঘনিষ্ঠতম হয়।

এই ‘আলন্ত’ যে কত স্থিতিধৰ্মী সেকথা কবি নিজেই বলেছেন শেষের কঠি ছত্রে। স্থিতিধৰ্মী চিন্ত যেন একটি তাজা গাছ—সব সময়ে সব অবস্থাতেই চলেছে তার বাড়।

কলকাতা থেকে ১৮ই মার্চের পত্রে কবি বলছেন আমাদের দেশে ভালো সমালোচনার অভাবের কথা আর তার প্রতিকারেরও কথা :

আমাদের দেশে ভালো সমালোচনা নেই—তার প্রধান কারণ, আমাদের দেশের লোকের সাহিত্যের সঙ্গে যথোর্থ ঘনিষ্ঠ পরিচয় নেই। তারা সাহিত্যের স্থজনকার্যের মাঝখানে বাস করছে না। তারা যথোর্থ অভিজ্ঞতাদ্বারা জ্ঞানে না কোন্টা সহজ কোন্টা কঠিন, কোন্টা ধীটি কোন্টা খেকি, কোন্টা অবিত্য কোন্টা নিত্য, কোন্টা সেটিমেন্ট এবং কোন্টা সেপ্টিমেন্টালিজম। আমাদের সাহিত্যে অনেকগুলো এবং অনেক ব্রহ্মের ভালো লেখা না বেরোলে সমালোচনার সময় উপস্থিত হবে না। প্রথমে একটা আদর্শ দাঢ় করানো চাই, তার পরে সেই আদর্শ থেকে সমালোচকের শিক্ষা আরম্ভ হবে। বেমন জল না ধাকলে সীতার শেখ থাম না, তেমনি ভালো সাহিত্য না ধাকলে সমালোচনা অসম্ভব।

କଲକାତା ଥେକେ ଲେଖା ୨୦ଶେ ମାର୍ଚ୍ଚେର ପତ୍ରେ କବି ବିଶ୍ଵେଷଣ କରଛେ ଶେଲିର ଅ-ସାଧାରଣ ଚରିତ୍ର :

ଶେଲିକେ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଅନେକ ବଡ଼ୋ ଲୋକେର ଚୟେ ବିଶେଷଙ୍କପେ କେନ ଭାଲୋ ଲାଗେ ଆନିସ ? ଓର ଚରିତ୍ରେ କୋମୋରକମ ବିଧା ଛିଲ ନା, ଓ କଥନୋ ଆପନାକେ କିମ୍ବା ଆର କାଉକେ ବିଶ୍ଵେଷ କରେ ଦେଖେ ନି—ଓର ଏକ-ବକମ ଅର୍ଥଗୁ ପ୍ରକୃତି । ଶିକ୍ଷଦେର ଏବଂ ଅନେକ ହୁଲେ ଯେଇଦେର, ଏହି ଜଣେ ବିଶେଷଙ୍କପେ ଭାଲୋ ଲାଗେ—ତାରା ସହଜ ସାଭାବିକ, ତାରା ନିଜେର ମନେର ବିତର୍କ କିମ୍ବା ଧିଯୋରି-ସାରା ନିଜେକେ ଭେଙ୍ଗୁରେ ଗଡ଼େ ନି । ଶେଲିର ସଭାବେର ସେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତାର ମଧ୍ୟେ ତର୍କ ବିତର୍କ ଆଲୋଚନାର ଲେଖ ନେଇ । ସେ ଯା ହେବେ, ସେ କେବଳ ନିଜେର ଜଣେ ନିଜେ କିଛୁମାତ୍ର ଦାସୀ ନୟ—ସେ ଜାନେଓ ନା ସେ କାକେ କଥନ ଆଘାତ ଦିଛେ, କାକେ କଥନ ଶ୍ରୀ କରାହେ—ତାକେଓ କୋନୋ ବିଷୟେ ନିକଷୟଙ୍କପେ କାରାଓ ଜାନବାର ଷୋ ନେଇ । କେବଳ ଏହିଟକୁ ହିନ୍ଦ ସେ, ଓ ଯା ଓ ତାଇ, ତା ଛାଡ଼ା ଓର ଆର-କିଛୁ ହବାର ସେ ଛିଲ ନା । ଓ ବାଇରେ ପ୍ରକୃତିର ମତୋ ସଭାବତହି ଉଦ୍‌ବାର ଏବଂ ହଳର ଏବଂ ସଭାବତହି ନିଜେର ଏବଂ ପରେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚିତ୍ତା ଓ ବିଧା-ମାତ୍ରାନ୍ତିର । ଏହି ବକମ ଅର୍ଥଗୁ ପ୍ରକୃତିର ଲୋକେର ଭାବୀ ଏକଟା ସାଭାବିକ ଆକର୍ଷଣ ଆଛେ । ଏଦେର ସକଳେଇ ମାପ କରେ ଏବଂ ଯାରା କରେ—କୋନୋ ଦୋଷ ଏଦେର ସଭାବେ ସେବ ହାଁବୀଭାବେ ଲିଙ୍ଗ ହତେ ପାରେ ନା । ଏଦେର ସଭାବ ପ୍ରଥମ ଯୁଗେର ଆଦିମ ଇତ୍ତେର ମତୋ ଆବରଣହୀନ ଏବଂ ମେଇ ଜଣେଇ ଏକ ହିସାବେ ପରମହନ୍ତମୟ । ଏବା ଏଥିରେ ଜ୍ଞାନ-ବୁକ୍ଷେର ଫଳ ସାଇ ନି ବଲେ ଏକଟି ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟଯୁଗେ ବାସ କରାହେ ।

ଏବଂ ପର କବି ବଲେଛେ ଶେଲିର ମତୋ ଚରିତ୍ର ଆର ମନ:ପ୍ରଥାନ ଚରିତ୍ର ଏହି ଦୟର ପାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟର କଥା :

ଯାରା ଚିତ୍ତା କରେ, ଆଲୋଚନା କରେ, ଯାରା ବିବେଚନା କ'ରେ କାଜ କରେ, ଯାରା ଜାନେ ଭାଲୋମନ୍ଦ କାକେ ବଲେ, ତାଦେର ସହଜେ ଭାଲୋବାସା ଭାବୀ ଶକ୍ତ । ତାରା ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭକ୍ତି ବିଧାସ ପେତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାରା ଅନାୟାସ ଭାଲୋବାସା ପାରେ ନା । ତାରା ଆଜ୍ଞାବିସର୍ଜନ କରତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାରା ଆଜ୍ଞାବିସର୍ଜନ ଆକର୍ଷଣ କରତେ ପାରେ ନା । ଆମି ତୋ ଆମାର ଅନେକ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଲିଖେଛି ମାହୁଦେର ମନ-ନାମକ ପଦାର୍ଥଟି ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସୋଗ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଭାଲୋବାସାର ପାତ୍ର ନୟ

—আসল থাটি বড়ো লোকেরা যনোবিহীন, তারা স্বতঃস্ফুর্তিবিশিষ্ট,
তারা বিনা চেষ্টায় বিনা যুক্তিতে অনিবার্য বলে আকর্ষণ করে নেয়।
এর সঙ্গে তুলনীয় কবি গ্যেটের এই উক্তি :

নেপোলিয়নের মতো অ-সাধারণ লোক বৈতিক গঙ্গীর বাইরে। তাদের
কাজ প্রকৃতির মতো—আগুন জল প্রভৃতির মতো।

(কবিগুরু গ্যেটে, ২য় খণ্ড, ১২৬ পৃঃ)

আর্টের ভিতরে খানিকটা সমাজনাশকতা আছে, সে কথা কবি বলেছেন
কলকাতা থেকে লেখা ২৩ মে-র পত্রে :

আমাদের কাছে আমাদের প্রতিদিনের সংসারটা ঠিক সামঞ্জস্যময় নয়—
তার কোনো তুচ্ছ অংশ হয়তো অপরিয়িত বড়ো, ক্ষুধাতৃকা বাগড়াবাঁটি
আরামব্যাবাম টুকিটাকি খুঁটিয়াটি ধিটিয়িটি এইগুলিই প্রত্যেক বর্তমান
মূহূর্তকে কন্টকিত করে তুলছে, কিন্তু সংগীত তার নিজের ভিতরকার
সুন্দর সামঞ্জস্যের দ্বারা মুহূর্তের মধ্যে যেন কৌ-এক ঘোহমন্ত্রে সমস্ত
সংসারটিকে এমন একটি পারস্পরকটিভের মধ্যে দাঢ় করায় দেখানে ওর ক্ষুদ্র
ক্ষণহায়ী অসামঞ্জস্যগুলো আর চোখে পড়ে না—একটা সমগ্র একটা বৃহৎ
একটা মিত্য সামঞ্জস্য-দ্বারা সমস্ত পৃথিবী ছবির মতো হয়ে আসে এবং
মাঝের জগত্মৃত্যু হাসিকান্না ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্তমানের পর্যায় একটি
কবিতার সকলুণ ছন্দের মতো কানে বাজে।...ক্ষুদ্র এবং কৃতিম সমাজ-
বন্ধনগুলি সমাজের পক্ষে বিশেষ উপরোক্তি, অথচ সংগীত এবং উচ্চ অঙ্গের
আর্ট মাঝেই সেইগুলির অকিঞ্চিতকরতা মুহূর্তের মধ্যে উপলব্ধি করিয়ে
দেয়—সেই জগ্নে আর্ট মাঝেই ভিতর খানিকটা সমাজনাশকতা আছে—
সেই জগ্নে ভালো গান কিছি কবিতা শুনলে আমাদের মধ্যে একটা
চিত্তচার্ছল্য জয়ে, সমাজের লৌকিকতার বন্ধন ছেলেন করে নিয়সৌন্দর্যের
সাধীনতার জগ্নে মনের ভিতরে একটা নিফল সংগ্রামের স্থষ্টি হতে
থাকে—সৌন্দর্য মাঝেই আমাদের মনে অনিত্যের সঙ্গে নিত্যের একটা
বিরোধ বাধিয়ে দিয়ে অকারণ বেদনার স্থষ্টি করে।

কবি থাকে বলেছেন আর্টের সমাজনাশকতা তারই ভিতর দিয়ে ঘটে
সমাজের বোধের সম্প্রসারণ। এই হিসাবে আর্ট সমাজ-মনের এক বড়
পথিকৃৎ। তবে আর্টের নামে অনেক অসার্থক ব্যাপারও যে প্রাণীর পায় তা

ମିଥ୍ୟା ନୟ । କିନ୍ତୁ ଆଟେର କ୍ଷେତ୍ରେ କୋନ୍ତି ସାର୍ଥକ ଆର କୋନ୍ତି ଅମାର୍ଥକ ତା ବିଚାର କରା ଅନେକ ସମୟେ ବେଶ କଠିନ ହୁୟେ ଦୀର୍ଘାୟ ।

ଆକାଶ ଓ ଆଲୋ କବିର କତ ପ୍ରିୟ ସେକଥା କବି ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ ତୀର ବହ ପତ୍ରେ । ସାଙ୍ଗାଦିପୁର ଥେକେ ଲେଖା ୨ମୀ ଜୁଲାଇୟେର ପତ୍ରେ ତୀର ଆକାଶ-ଆଲୋ-ଶ୍ରୀତି ଏକଟି ଉଚ୍ଚାଦେଶେ କବିତା ହୁୟେ ଉଠେଛେ :

ଏହି ବର୍ଣମୁକ୍ତ ଆକାଶେର ଆଲୋକେ ଏହି ଗ୍ରାମ ଏବଂ ଜଳେର ରେଥା, ଏ ପାର
ଏବଂ ପାର, ଖୋଲା ମାଠ ଏବଂ ଭାଙ୍ଗା ରାଜ୍ଞୀ, ଏକଟା ସର୍ଗୀୟ କବିତାଯ—
ଅୟାପଳୋଦେବେର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣବୀଗାଧନିତେ ମଣ୍ଡିତ ହୁୟେ ଉଠେଛେ । ଆମି ଆକାଶ
ଏବଂ ଆଲୋ ଏତ ଅଞ୍ଚରେ ସଜେ ଭାଲୋବାସି ! ଆକାଶ ଆମାର ସାକ୍ଷୀ,
ନୀଳ ଫୁଟିକେର ସ୍ଵଚ୍ଛ ପେଇଲା ଉପୁଡ଼ କରେ ଧରେଛେ, ସୋନାର ଆଲୋ ଘରେର
ମତୋ ଆମାର ବଜେର ସଜେ ଯିଶେ ଗିଯେ ଆମାକେ ଦେବତାଦେର ସମାନ କରେ
ଦିଇଛେ । ସେଥାନେ ଆମାର ଏହି ସାକ୍ଷୀର ମୂର୍ଖ ଅମ୍ବର ଏବଂ ଉନ୍ମୁକ୍ତ, ସେଥାନେ
ଆମାର ଏହି ସୋନାର ମନ ସବ ଚେଯେ ସୋନାଲି ଏବଂ ସ୍ଵଚ୍ଛ, ସେଇଥାନେ ଆମି
କବି, ସେଇଥାନେ ଆମି ରାଜୀ, ସେଇଥାନେ ଆମାର ବଜିଶ-ସିଂହାସନ । ଏହି
ଆକାଶେର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଏକଟି ହୃଗଭୀର ନିଷ୍ଠକ ଅଞ୍ଚରଙ୍ଗ ଭାଲୋବାସା ଏବଂ
ଅନୁଷ୍ଠାନିତମପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଜ୍ଜନା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ସର୍ବିଜେ ଏବଂ ସର୍ବଯମେ
ଅନୁଭବ କରି । ଏହି ଆକାଶେର ଭାଙ୍ଗାର, ଏହି ଆଲୋକ, ଏହି ଶାନ୍ତି କଥମୋ
ଫୁରୋବେ ନା—ଆମାର ସଜେ ବରାବର ସଦି ଐ ଶୁନୀଳ ନିର୍ମଳ ଜ୍ୟୋତିର୍ଯ୍ୟ
ଅସୀମତାର ଏହି ବ୍ରକମ ଅବ୍ୟବହିତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଯୋଗ ଥାକେ ତା ହଲେ ଆମାର
ଜୀବନ କଥମୋହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୌରସ ହୁସ ନା ।

ଶୈଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଏହି ଯୋଗ କବିର ଜ୍ଞାନ ଚିରଦିନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଛିଲ ।

ଜୀବନେ ମୃତ୍ୟୁର ବିରାଟ ଅର୍ଥେର କଥା କବି ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ କଳକାତା ଥେକେ
ଲେଖା ୨୦ଶେ ଜୁଲାଇୟେର ପତ୍ରେ :

ବସ୍ତୁଜଗନ୍ତୀ ହଜେ ଅଟିଲ reality—ତାର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର କଳନା ଏବଂ
ଆମାଦେର ଧର୍ମବ୍ୟକ୍ତିର ପରିତୃପ୍ତି ହୁସ ନା । ତାର ପରିତୃପ୍ତିସାଧନ କରାତେ ହଲେଇ
ଏକଟା ideal ଅଗତେର ଶୃଜନ କରାତେ ହୁସ, ସେଇ ideal ଜ୍ଞାନ ଶାପନ କରିବ
କୋଷାୟ ? ମୃତ୍ୟୁ ସେଥାନେ ଏହି ବସ୍ତୁଜଗନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଝାକ କରେ ଦିଯେଛେ ।
ମେଇ ମୃତ୍ୟୁର ପାରେଇ ଆମାଦେର ଦ୍ଵାରା, ଆମାଦେର ଦେବତା-ସମ୍ମିଳନ, ଆମାଦେର
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା, ଆମାଦେର ଅମରତା । ବସ୍ତୁଜଗନ୍ତ ସଦି ଅଟିଲ କଠିନ ପ୍ରାଚୀରେ

আমাদের ঘরে রেখে দিত, এবং মৃত্যু যদি তার মধ্যে মধ্যে বাতায়ন খলে না রেখে দিত তা হলে আমরা বা আছে তারই বাবা। সম্পূর্ণ বেষ্টিত হয়ে থাকতুম। এ ছাড়া আর যে কিছু হতে পারে তা আমরা কল্পনাও করতে পারতুম না। মৃত্যু আমাদের কাছে অমস্ত সম্ভাবনার দ্বারা খলে রেখে দিয়েছে।...ভালো কবিতার প্রধান কবিত্ব হচ্ছে তার Suggestiveness। জগৎ-রচনার মধ্যে সেই Suggestiveness মৃত্যুর মধ্যে—সেইখানেই আমরা অঙ্গুভব করে থাকি যে, আরও চের আছে এবং আরও চের হতে পারে। যেমন অঙ্গকার রাত্রেই আকাশে অসীম জগতের আভাস দেখা যায়, দিনের আলোকে কেবল এই পৃথিবীই জাঙ্গল্যমান হয়ে উঠে—তেমনি মৃত্যুতে অবস্থের সঙ্গে আমাদের সমস্ত আমরা অঙ্গুভব এবং অঙ্গমান করি; যদি মৃত্যু না থাকত তা হলে আপনার দীনহীন অস্তিত্বের মধ্যেই স্থূলিত ভাবে বক্ষ হয়ে থাকতুম; মানবাদ্বার সর্বাপেক্ষা মহৎ কবিত্বের স্থান, পরলোক এবং দেবলোক, যা আমাদের ধর্মবুর্জি এবং সৌন্দর্যবোধের প্রধান পরিচৃষ্টির স্থান, তার আমরা আভাস বা উদ্দেশ পেতুম না।

সাধনা উত্তরোত্তর কবিকে খ্যাতিমান করছিল। খ্যাতি সম্পর্কে কলকাতা থেকে লেখা ৩ অগস্টের পত্রে কবি লিখছেন :

লোকের খ্যাতির মধ্যে খুব একটা মাদকতা আছে সে কথা শীর্কার করতেই হবে, কিন্তু সর্ববিধ মাদকতার মতো খ্যাতির মাদকতায়ও ভাবী একটা অবসাদ এবং আস্তি আছে। প্রথম উচ্ছাসের পরেই সমস্ত শুণ্ঠ এবং যিথ্যা মনে হয়—মনে হয় এই আজ্ঞাবন্মাননাজনক আজ্ঞাবন্তিকর মোহ থেকে সর্বপ্রয়োগে দূরে থাকা। উচিত, এই জিমিস্টা যাতে অস্তরাদ্বার একটা অত্যাবগুর নেশার মতো না দাঙিয়ে যায় সেজন্তে বিশেষ সাবধান থাকা উচিত।...সাধনায় প্রতি মাসে লোকচক্ষে নিজের নামটার পুনরাবৃত্তি করতে একেবারে বিরক্ত ধরে গেছে। এটা আমি বেশ বুবতে পারছি খ্যাতি জিমিস্টা ভালো নয়—ওতে অস্তরাদ্বার কিছুমাত্র ক্ষুধানিবৃত্তি হয় না, কেবল তরুণ বেড়ে উঠে।

কাজ যে মাঝের জীবনে কতখানি সে সবকে কবির নতুন বোধ ব্যক্ত হয়েছে তাঁর শিলাইদহ থেকে লেখা ১৪ই অগস্টের পত্রে :

ସତ ବିଚିତ୍ର ରକମେର କାଜ ଆମି ହାତେ ନିଜି, କାଜ ଜିନିସଟାର ପ୍ରତି ଆମାର ଅଙ୍ଗ ମୋଟେର ଉପର ତଡ଼ିଇ ବାଢ଼ିଛେ । ଅବଶ୍ଯ, ପାଧାରଣଭାବେ ଜ୍ଞାନତୂମ ସେ, କର୍ମ ଅତି ଉତ୍କଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଦାର୍ଥ । କିନ୍ତୁ ସେ-ସମ୍ବନ୍ଧ ପୁଁ ଖିଗତ ବିଜ୍ଞା । ଏଥିନ ବେଶ ପ୍ରତିକଳଗେ ବୁଝାତେ ପାରାଛି କାଜେର ମଧ୍ୟେ ପୁରୁଷେର ସଧାର୍ଣ୍ଣ ଚରିତାର୍ଥତା । ...ମନେ ଆଛେ, ସାଜାଦପୁରେ ଧାକତେ ସେଥାନକାରୀ ଧାନସାମା ଏକଦିନ ସକାଳେ ଦେଇ କରେ ଆସାତେ ଆମି ଭାବୀ ବାଗ କରେଛିଲୁମ୍ ; ସେ ଏମେ ତାର ନିତ୍ୟନିଯମିତ ସେଲାମଟି କରେ ଈୟେ ଅବକଳ କଠି ବଲଲେ, ‘କାଳ ବାବ୍ଦେ ଆମାର ଆଟ ବଛରେ ମେଯେଟି ମାରା ଗେଛେ ।’ ଏହି ବଲେ ସେ ବାଡ଼ିରଟି କାଥେ କରେ ଆମାର ବିଛାନାପତ୍ର ବାଡ଼ିପୋଂଚ କରତେ ଗେଲ । ଆମାର ଭାବୀ କଟ୍ଟ ହଲ—କଠିନ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଶୋକେରାଓ ଅବସର ନେଇ । କିନ୍ତୁ ସେ ଅବସରଟା ନିଯେ ଫଳ କୀ ? କର୍ମ ସହି ମାହୁସକେ ବୃଥା ଅଛିଶୋଚନାର ବକ୍ଷନ ଥେକେ ମୁକ୍ତ କରେ ସମ୍ମୁଖେ ପ୍ରବାହିତ କରେ ନିଯେ ସେତେ ପାରେ ତବେ ତାର ଚେଷ୍ଟେ ଭାଲୋ ଶିକ୍ଷା ଆର କୀ ଆଛେ । ...ସେ ମେଯେ ମରେ ଗେଛେ ତାର ଜଗେ ଶୋକ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ କରତେ ପାରି ନେ, କିନ୍ତୁ ସେ ଛେଲେ ବେଁଚେ ଆଛେ ତାର ଜଗେ ବୀତିମତ ଥାଟିତେ ହବେ । କଲନାନେତ୍ରେ ଏହି ପୁଁ ଖିବୀବ୍ୟାପୀ ପୁରୁଷେର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରି—ସଂସାରେ ରାଜପଦେର ଦୁଇ ଧାରେ ସକଳେ କଠିନ ପରିଶ୍ରମେ କାଜ କରଛେ—କେଉ ଚାକରି କରଛେ, କେଉ ବ୍ୟାବସା କରଛେ, କେଉ ଚାଷ କରଛେ, କେଉ ମଜ୍ଜିରି କରଛେ—ଅଥଚ ଏହି କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ବୀଚେ ଦିଯେ ପ୍ରତାହି କତ ମୃତ୍ୟୁ କତ ଶୋକ ଦୁଃଖ ନୈରାଶ୍ୟ ଗୋପନେ ଅନ୍ତଃଶିଳା ବହେ ଯାଇଁ, ସହି ତାରା ଜୟା ହାତେ ପାରିତ ତା ହଲେ ମୁହଁରେର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବା ବକ୍ଷ ହସେ ବେତ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶୋକ ଦୁଃଖ ବୀଚେ ଦିଯେ ଚଲେ ଯାଇ ଏବଂ ତାର ଉପରେ କଠିନ ପାଥରେର ବ୍ରୀଜ ବୈଧେ ଲକ୍ଷ-ଲୋକଗୁର୍ଣ୍ଣ କରେଇ ବେଳଗାଡ଼ି ଆପନ ଲୋହପଥେ ହହ ଶବ୍ଦେ ଚଲେ ଯାଏ—ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହାନ ଛାଡ଼ା କାରାଓ ଧାତିରେ କୋଷାଓ ଥାଏ ନା । କର୍ମେର ଏହି ବିଷ୍ଟରଭାବ ମଧ୍ୟେ ଏକଟା କଠୋର ସାହନା ଆଛେ ।

କୋନୋ ଲେଖା ଆରଙ୍ଗ କରାର ବେଳାଯ ପ୍ରଥମେ କବି କେମନ ଅନାଗ୍ରହ ବୌଧ କରେନ ଲେ କଥା ତିନି ବଲେଛେ ତାର ଶିଳାଇଦିହ ଥେକେ ଲେଖା ୨୧ ସେପ୍ଟେମ୍ବରେର ପରେ :

ଆମି ବିଶ୍ୱ ଜାନି ସେ, ଏକବାର ସହି ଆମି ନିଜେକେ ଘାଡ଼ ଧରେ କୋନୋ

একটা ইচ্ছাকার্যে নিযুক্ত করাতে পারি তা হলে লেখা বেশ হ হ করে এগোতে থাকে, এবং যতই সে লেখার মধ্যে মন নিবিষ্ট হতে থাকে ততই মর্তা একটা বিশুদ্ধ আনন্দের ধারা পরিব্যাপ্ত হয়ে ওঠে। কিন্তু আচর্ষের বিষয় এই যে, প্রথম লিখতে প্রযুক্ত হবার পূর্বে কিছুতেই মনকে লওয়াতে পারি নে। মন বলে, ‘আমার লেখা-ফোনা সব ফুরিয়ে গেছে, আর আমার লেখবার বিষয়ও কিছু নেই, আমার লেখবার ক্ষমতাও প্রায় শেষ হয়ে এল—এ অবস্থায় তুমি আমাকে খোঁচা দিয়ে লিখিয়ে সাধারণের সামনে অপদস্থ কোরো না।’ আমি তাকে বলি, ‘ঐ কথা তো তুমি বরাবর বলছ, কিন্তু লিখতেও তো কহু করো না।’ আমার মন একশ্রেণীর ঘোড়ার মতো ধারা প্রথম গাড়িতে জোঁবামাত্র লাধি ছুঁড়ে পিছন হঠতে থাকে, কিন্তু একবার বদি যেৰে-কেটে বাপুবাঁচা ব'লে ছুই পা এগিয়ে দেওয়া যায় তা হলে বাকি বাস্তাটা একেবারে চার পা তুলে ছুটতে থাকে।... লিখতে গিয়ে আপনার নিগৃত মানসরাজ্যের মধ্যে গভীর ভাবে প্রবেশলাভ হতে থাকে এবং সেখানে গিয়ে দেখি, জীবনে আমার বাস্তিত পুল্প খেকে যত মধু আহরণ করেছিলুম তার অধিকাংশই সেখানে সঞ্চিত হয়ে আছে। মনের সেই নিত্যরাজ্যের মধ্যে প্রবেশ করবার ধার সব সময়ে ঝুঁজে পাওয়া যায় না।

শিলাইদহ থেকে লেখা ৪ অক্টোবরের পত্রে দেখা যাচ্ছে কবি উপলক্ষ করছেন তাঁর জীবনের অস্তিত্বে একটা নতুন সত্যের উন্মেষ হচ্ছে :

আমার জীবনের অস্তিত্বে ক্রমশই একটা নৃতন সত্যের উন্মেষ হচ্ছে—
কেবল তাঁর আভাস পাই। আমার পক্ষে সে একটা হায়ী নিত্য সহস্র, আমার সমস্ত জীবনখনিজ-গলানো থাটি সোনাটুকু—আমার সমস্ত দৃঃখ কষ্ট বেদনার ভিতরকার অমৃতশস্ত—সেটাকে বদি স্পষ্ট পরিষ্কৃত নির্ভরযোগ্য দৃঢ় আকারে পাই তা হলে সে আমার টাকাকড়ি খ্যাতি-প্রতিপত্তি স্বর্থ-সম্পদ—সব চেয়ে বেশি জিনিস হয়—বদি সম্পূর্ণ নাও পাই তবু সেই দিকে চিন্তের দ্বাভাবিক অনিবার্য প্রবাহ এও একটা পরম লাভ।
বদি চিরকাল ঝুঁকে থাকতুম, মনের আশা মিটিয়ে নিয়ে দিনের সমস্ত কাঙ্গালি সেবে সহজেই দিন কাটিত, তা হলে এই মানবজগতে কতটুকুই বা পেতুম—কী বা জানতুম!

এই নতুন চেতনার উপরে সমস্কে কবি আরো বিস্তৃতভাবে বলছেন কুষ্টিয়া
থেকে লেখা ইই অক্ষোব্দের পত্রে :

কে আমাকে গভীর গভীর ভাবে সমস্ত জিনিস দেখতে বলছে, কে
আমাকে অভিনিবিষ্ট হিসকর্ণে সমস্ত বিশ্বাতীত সংগীত শুনতে প্রযুক্ত
করছে, কে আমার উপরে একটি উদ্বার বিশাদমন্ত্র পাঠ করে আমার সমস্ত
চাপল্য প্রতিদিন মিলিয়ে নিয়ে আসছে এবং বাইরের সঙ্গে আমার সমস্ত
সূক্ষ্ম ও প্রবলতম ধোগসূক্ষ্মগুলিকে নিভৃত মিস্ত্র সজ্ঞাগ সচেতন ভাবে
অঙ্গুভব করতে দিচ্ছে। জীবনে অনেকবার অনেকদিন উপবাসী থেকে
অনেক দুঃখৰূপ উদ্ঘাপন করেছি—সেই তপশ্চার ফলেই বিশ্বজগতের
অনস্ত রহস্যময় গভীরতা আমার সম্মুখে প্রায় সর্বদাই সম্ভবের মতো
প্রসারিত হয়ে রয়েছে। হৃদয়ের প্রাত্যাহিক পরিত্বক্ষণে মাঝের কোনো
ভালো হয় না, তাতে প্রচুর উপকরণের অপব্যয় হয়ে কেবল অল্প স্থূল
উৎপন্ন করে, এবং কেবল আয়োজনেই সময় চলে যায়—উপভোগের
অবসর থাকে না। কিন্তু ব্রতধারণের মতো জীবনযাপন করলে দেখা
যায় অল্প স্থূল প্রচুর স্থূল এবং স্থূলই একমাত্র স্থূলকর জিনিস নয়।
চিত্তের দৰ্শন স্পার্শন অবগ যন্ম-শক্তিকে যদি সচেতন রাখতে হয়, যা-কিছু
পাওয়া যায় তাকে সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করবার শক্তিকে যদি উজ্জ্বল রাখতে
হয়, তা হলে হৃদয়টাকে সর্বদা আধ-পেটা থাইয়ে রাখতে হয়। নিজেকে
প্রাচুর্য থেকে বঞ্চিত করতে হয়। Goethe-র একটি কথা আমি মনে
রেখে দিয়েছি—সেটা শুনতে খুব সামাসিধে, কিন্তু আমার কাছে বড়ো
গভীর বলে মনে হয়—

Entbehren sollst du, sollst entbehren

Thou must do without, must do without.

কেবল হৃদয়ের আহার নয়, বাইরের স্থূল-স্বাচ্ছন্দ্য জিনিসপত্রও আমাদের
অগাড় করে দেয়—বাইরের সমস্ত ব্যবহ তথনি নিজেকে ভালো-
ব্যক্তে পাওয়া যায়। সেই অঞ্চে কলকাতার অপেক্ষাকৃত স্বাচ্ছন্দ্য
আমাকে অল্পকালের মধ্যেই শীড়ন করতে থাকে, সেখানকার ছোটোধাটো
স্থূলসংক্ষেপের মধ্যে আমার থেন নিখাস কৃক্ষ হয়ে আসে।

এই নতুন চেতনার অন্ত কবি প্রস্তুত ছিলেন না :

কিন্তু তগস্ত। আমার স্বেচ্ছাকৃত ময়, স্থৎ আমার কাছে অত্যন্ত প্রিয়, তবু বিধাতা যখন বলপূর্বক আমাকে তপশ্চরণে প্রবৃত্ত করিয়েছেন তখন বোধ হয় আমার দ্বারা তিনি একটা বিশেষ কিছু ফল পেতে চান—শুকিয়ে গুঁড়িয়ে পুড়ে ঝুড়ে সব-শেষে বোধ হয় এ জীবনের থেকে একটা কিছু কঠিন জিনিস থেকে যাবে। যাবে যাবে তার আবহায়া-বৰুৱ অমুভব পাই। আমরা বাইবের শাস্তি থেকে যে ধৰ্ম পাই সে কথনো আমার ধৰ্ম হয়ে ওঠে না, তার সঙ্গে কেবল একটা অভ্যাসের যোগ দৃঢ় হয়ে আসে—যে ধৰ্ম আমার জীবনের ভিতরে সংসারের দুঃসহতাপে ক্রিটলাইজড হয়ে ওঠে সেই আমার যথার্থ। আর কাউকে তা ঠিক বোঝানো যাবে না, এবং বোঝাবার দৰকাৰও নেই—তারা তার ঠিক মৰ্ম গ্ৰহণ কৰতে পাৰবে না এবং গ্ৰহণ কৰলেও বিকৃত কৰে ফেলবে—কিন্তু সেই জিনিসটাকে নিজেৰ মধ্যে উদ্ভৃত কৰে তোলাই মাঝ্যেৰ পক্ষে অনুযোগ্যেৰ চৰম ফল। চৰম বেদনায় তাকে অবদান কৰতে হয়—তার পৱে জীবনে সৰ্বতোভাবে স্থৰ্য না হয়েও চৰিতাৰ্থ হয়ে যৱা ঘেতে পাৰে—

Entbehren sollst du, sollst entbehren.

কবিৰ এই চিঠিখানি খুব বিখ্যাত। তাঁৰ এই নতুন চেতনার পৱিচয় এখন থেকে তাঁৰ গৰ্জ পঞ্চ সব লেখাতেই যাবে যাবে আমরা পাৰ। একটি বিশিষ্ট অবজন্মেৰ পৱিচয় বৰীজ্জ-সাহিত্যে যে রঞ্জেছে এটি সে-সাহিত্যেৰ উচ্চ মৰ্যাদাৰ এক হেতু।

ইংৰেজ কবিদেৱ মধ্যে কৌট্সেৰ সঙ্গে কবি যে সবচাইতে বেশি আঞ্চীয়তা অমুভব কৰেছিলেন সে কথা ব্যক্ত হয়েছে তাঁৰ শিলাইদহ থেকে লেখা ১৪ই ডিসেম্বৰেৰ পত্ৰে। টেনিসন, স্টৈনবৰ্ন, এণ্ডেৱও রচনা সম্বন্ধে তিনি তাঁৰ অভিযত ব্যক্ত কৰেছেন :

আমি যত ইংৰাজ কবি জানি সব চেয়ে কৌট্সেৰ সঙ্গে আমার আঞ্চীয়তা আমি বেশি কৰে অছুভব কৰি। তার চেয়ে অনেক বড়ো কবি ধাকতে পাৰে, অমন মনেৰ মতো কবি আৰ নেই। হৰ্ডিগ্যাজনে বেচাৰা অল্প দিন বেচে ছিল, এবং অল্পই লিখতে সময় পেয়েছিল।...কৌট্সেৰ ভাষাৰ

ମଧ୍ୟ ସଥାର୍ଥ ଆନନ୍ଦସଞ୍ଚୋଗେର ଏକଟି ଆନ୍ତରିକତା ଆଛେ । ଓ ଆଟେର ମଙ୍ଗେ ଆର ହଦ୍ୟେର ମଙ୍ଗେ ବେଶ ସମତାନେ ଯିଶେହେ—ସେଠି ତୈରି କରେ ତୁଳେହେ ମେଟିର ମଙ୍ଗେ ବରାବର ତାର ହଦ୍ୟେର ଏକଟି ନାଡ଼ୀର ଘୋଗ ଆଛେ । ଟେଲିସନ ଝୁଇନ୍‌ବୁନ ପ୍ରଭୃତି ଅଧିକାଂଶ ଆଧୁନିକ କବିର ଅଧିକାଂଶ କବିତାର ମଧ୍ୟ ଏକଟା ପାଥରେଖୋଦୀ ଭାବ ଆଛେ—ତାରା କବିତା କରେ ଲେଖେ ଏବଂ ମେ ଲେଖାର ପ୍ରଚୂର ମୌର୍ଯ୍ୟ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ କବିର ଅଞ୍ଜରୀରୀ ମେ ଲେଖାର ମଧ୍ୟ ନିଜେର ସାକ୍ଷରକରା ମତ୍ୟପାଠ ଲିଖେ ଦେଇ ମା । ଟେଲିସନେର ‘ମତ’ କବିତାର ସେ-ମତ ଲିରିକେର ଉଚ୍ଛାସ ଆଛେ ସେଣ୍ଟଲି ବିଚିତ୍ର ଏବଂ ଝୁତୀତ୍ର ହଦ୍ୟବ୍ରତ୍ତି-ଧାରା ଉଚ୍ଛଲକ୍ରମେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତରୁ ଯିମେସ ବ୍ରାଉନିଙ୍ଗେ ସନେଟଣ୍ଟଲି ତାର ଚେଯେ ଢେର ବେଶ ଅନ୍ତରଜକ୍ରମେ ମତ୍ୟ । ଟେଲିସନେର ଅଚେତନ କବି ସେ-ମତ ଛଜ୍ବ ଲେଖେ ଟେଲିସନେର ମଚେତନ ଆର୍ଟିସ୍ଟ ତାର ଉପର ନିଜେର ରତ୍ନି ତୁଳି ବୁଲିଯେ ସେଟୋକେ କ୍ରମାଗତଇ ଆଚହନ କରେ ଫେଲତେ ଥାକେ । କୌଟ୍ସେର ଲେଖାଯ କବି-ହଦ୍ୟେର ସାଂଭାବିକ ସ୍ଵଗଭୀର ଆନନ୍ଦ ତାର ରଚନାର କଣା-ନୈପୁଣ୍ୟର ଭିତର ଥେକେ ଏକଟା ସଜୀବ ଉଚ୍ଛଳତାର ମଙ୍ଗେ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହତେ ଥାକେ । ସେଇଟେ ଆମାକେ ଭାବୀ ଆକର୍ଷଣ କରେ । କୌଟ୍ସେର ଲେଖା ସର୍ବାଙ୍ଗ-ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନମ୍ବ ଏବଂ ତାର ପ୍ରାୟ କୋନୋ କବିତାରି ପ୍ରଥମ ଛଜ୍ବ ଥେକେ ଶେଷ ଛଜ୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚରମତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ନି; କିନ୍ତୁ ଏକଟି ଅକ୍ରତିମ ମୁଦ୍ରା ସଜୀବତାର ଗୁଣେ ଆମାଦେର ସଜୀବ ହଦ୍ୟକେ ଏମନ ଦ୍ୱାରିତ ସନ୍ଧାନ କରନ୍ତେ ପାରେ ।

ଛୋଟଗଲେ, ପଞ୍ଚଭୂତେ ଆର ହିରପାତାବଳୀତେ ରୂପିତ-ମାନସେର ଏକଟା ଅପୂର୍ବ ଉତ୍କର୍ଷେର ପରିଚୟ ଆମରା ପେଲାମ । ସେଇ ମାନସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମାର କିଛୁ ଆଲୋଚନା ପରେ ଆମରା କରିବୋ ।

ଏହିବାର ତୀର ମାଧ୍ୟନାର ସୁଗେର ‘ଚିଆ’ କାବ୍ୟେର ଦିକେ ଯନୋରୋଗ ଦେଓୟା ଥାକ ।

ଚିଆ

ମୋନାର ତୀର ଶେଷ କବିତାଟି ରୁଚିତ ହୟ ୧୩୦୦ ମାଲେର ୨୭ଶେ ଅଗ୍ରହାରମେ । ତାର ପରେର ହୁଇ ବସନ୍ତେର କବିତାଙ୍ଗଳେ ଚିଆର ସଂଗୃହୀତ ହୟ । ଚିଆ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ୧୩୦୨ ମାଲେର ଫାନ୍ତନେ ।

ଚିଆର ପ୍ରଥମ କବିତାଟିର ରଚନାର ତାରିଖ ୧୮ଈ ଅଗ୍ରହାରମ, ୧୩୦୨ ମାଲ । ଭୂରିକା ହିଦାବେଇ ଏଟି ଗ୍ରହେ ପ୍ରଚାର କରିବାର ହାତ ପେଯେହେ । ଚିଆର ବା ଚିଆର

মুখ্য ভাবধারার আরো ছুইটি ভূমিকা কবি লেখেন—সে ছুইটি অবশ্য গঙ্গে। প্রথমটি ১৩১১ সালে, ‘বঙ্গভাষার লেখক’ গ্রন্থের জন্ম, দ্বিতীয়টি ১৩৪৭ সালে তাঁর রচনাবলী সংস্করণের জন্ম। ছুটি ভূমিকাই তাঁর রচনাবলীতে হান পেঁয়েছে, আর ছুটি-ই বজ্ঞ করে পড়া দরকার।*

প্রথম ভূমিকাটি দৌর্ঘ্য—অস্তর্যামী কবিতাটির আলোচনাকালে তা থেকে কিছু অংশ আমরা উক্তৃত করব। আমরা ছিপজ্ঞাবলীতে দেখেছি, কবির ভিতরে এই চেতনা জেগেছে যে তাঁর লেখা যেন তাঁরই লেখা নয়, একটা অগৎ-ব্যাপ্তি শক্তি যেন তাঁর ভিতর দিয়ে কাজ করছে। ১৩১১ সালে কবি যে ভূমিকাটি লেখেন তাতেও এই কথাই তিনি বলেন কিছু বিস্তৃত ব্যাখ্যার সঙ্গে। কিন্তু ১৩৪৭ সালে যে ভূমিকাটি তিনি লেখেন তাতে এই কথাটির উপরে জোর দেন যে এই শক্তি ভগবান বলতে যা বোঝায় তা নয়, এই শক্তিতে কবির ব্যক্তিত্বেই এক বিশেষ পরিচয়। এর ভিতরে মিলিত হয়েছে তাঁর ছুই সন্তা—তাঁর একটির ভিতরে রয়েছে তাঁর অস্তরে যে পূর্ণতার অচূশাসন রয়েছে তাঁর প্রেরণা, অপর সন্তাটি অগতের বিচিত্র রূপ নিয়ে ব্যস্ত, সেই সব রূপকে একান্ত করে দেখা তাঁর অভাব। কবি লক্ষ্য করেছেন, অস্তরের পূর্ণতার অচূশাসন, আর বাইবের বিচিত্র রূপের আকর্ষণ, এই ছুইয়ের ভিতরকার এমন বিরোধ বিশৃঙ্খলার মধ্যেও দেখা গেছে—সেই বিরোধের সামঞ্জস্য ঘটে নি বলে স্থষ্টিতে বাঁৰ বাঁৰ বিরাট রকমের ধ্বংস ঘটেছে। একালে তেমন বিরোধ ভীষণাকার ধারণ করেছে মানবের সভ্যতায়।

কবির ১৩১১ সালের ভূমিকা আর তাঁর ১৩৪৭ সালের ভূমিকা এই ছুইয়ের মধ্যে যে কিছু পার্থক্য রয়েছে তা আমরা পরে দেখব।

১৩১১ সালের ভূমিকা চিঠা কাব্যের অনেকটা সমসাময়িক বলে এই কাব্যের ব্যাখ্যা হিসাবে সেইটিই আমরা অগ্রগণ্য বিবেচনা করি। ১৩৪৭ সালের ব্যাখ্যায় মাঝেরে জীবনের ভিতরকার বিরোধের কথা কবি যা বলেছেন সেটি খুব অনেক রাখবার মতো। বাস্তবিক ভাবধার মতো এই কথা

* জীবনদেবতা সম্পর্কে কবির আরও কিছু গুরুত্বপূর্ণ উক্তি আছে। যথাহানে তাঁর পরিচয় গাঁওয়া হবে।

ସେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଜୀବନେ ସେ ମହି ପରିଣତି ଘଟିଲ ତା ନାଓ ଘଟିଲେ ପାରନ୍ତ, ଅନ୍ତତଃ, ଅବେଳା ସଂଭାବନାମୟ ପ୍ରତିଭାଯ ତେମନ ବାହିତ ପରିଣତି ଘଟିଲି ନି । କବି ଏବଂ ଅନ୍ତ ସେ ପ୍ରତ୍ୱତ ଛିଲେନ ତାଓ ନମ ।

ତବେ ଏଇ ସତ୍ୟ ସେ କବି ନିଜେର ଜୀବନେର ମୁଦ୍ରା ଓ ମହି ମୁହୂର୍ତ୍ତଶ୍ରୀଲି ଲାଲନ କରେ ଏସେହେ—ତୋର ଛିନ୍ପଭାବନୀତେ ତାର ଉତ୍ତରେ ରମେହେ—ମେଟି ତୋର ଏମନ ସୌଭାଗ୍ୟେର ଏକଟି ବଡ଼ କାରଣ । ଅର୍ଧାଂ ଜ୍ଞାତମାରେ ନା ହଲେଓ ଅଜ୍ଞାତମାରେ କବିର ପ୍ରୟାସ ଚଲେଛିଲ ଏକ ମହି ସାର୍ଥକତା ଲାଭେର ପଥେ ।

ଆମାଦେର ପୂର୍ବେର ସେଇ ଲେଖାଟିତେ କବିର ଜୀବନଦେବତାକେ ଆମରା ବେଳେଛିଲାମ କବିର ପ୍ରତିଭା । ସେଇ ଅପେକ୍ଷାକୁତ ସହଜ ବ୍ୟାଧ୍ୟାଟି ଆଜାନ ଆମରା ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରି ନା, କେବନା, ‘ନବନବୋଯେଷଶାଲିନୀ’, ‘ଅଷ୍ଟନ୍ମଷ୍ଟନ୍ମପଟୀଇନ୍ଦ୍ରିୟୀ’, ଏହି ସବ ପ୍ରତିଭାର ହୃଦୟରେ ପରିଚିତ ବିଶେଷ । ବାନ୍ଧବିକ କବି ତୋର ଚେତନାର ଓ ଶକ୍ତିର ଏମନ ‘ନବନବୋଯେଷ’ ଦେଖେ ଏକ ଗଭୀର ଆନନ୍ଦମିଶ୍ରିତ ବିଶ୍ୱମେ ଅଭିଭୂତ ହେଲେହେନ— ସେଇ ଗଭୀର ଆନନ୍ଦ ଓ ବିଶ୍ୱ ଏହି କାବ୍ୟେର, ବିଶେଷ କରେ ଏବଂ ‘ଜୀବନଦେବତା’ର ଭାବେ ଅହୁପ୍ରାଣିତ କବିତାଙ୍ଗଲୋର, ପ୍ରଧାନ ରୁମ—ଅନ୍ତତ କବିର ଜୀବନେର ଏହି ପ୍ରତିଭାର କିଛୁ ଭିନ୍ନ କ୍ରମ ଆମରା ଦେଖିବ ।)

କବି ଗ୍ୟୋଟେ ନିଜେର ଭିତରେ ଏକ ପ୍ରବଳ ରହନ୍ତମଯ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭବ କରିଲେ—ତାକେ ତିନି ବେଳେହେନ ଦ୍ଵାନ୍ବ-ସତ୍ତାବେର (demoniac) ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ଲିଖେହେନ :

ମାନୋୟ ଏସେ ହଠାଂ କେଶେ ଧରେ

ଏକ ମହିକେ କରକ ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ା ।

ଅଥବା

କର୍ଣ୍ଣ ଧରେ ବମେହେ ତାର ସମ୍ବୁଦ୍ଧତେର ମମ
ସତ୍ତାବ ସର୍ବମେଶ ।

ବଡ଼ ପ୍ରତିଭାର କାଜ ବାନ୍ଧବିକିଇ ଏମନ ଅଚିନ୍ତିତପୂର୍ବ—ମାନୋୟ ପାଓଯାର ମତୋ ।

ଚିତ୍ରାର ପ୍ରଥମ କବିତାଟି ସେ ଉକ୍ତ କାବ୍ୟେର ଭୂମିକାଶାନୀୟ ମେ କଥା ବଳୀ ହେଲେହେ । ଚିତ୍ରା, ଅର୍ଧାଂ ଅଗତେର ବିଚିତ୍ରମୂର୍ତ୍ତି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ତାରଇ କ୍ରମ ଥୁବ ସଂକ୍ଷେପେ କବି ପାଠକଦେର ମାଝମେ ତୁଳେ ଧରିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଏହି କବିତାଯ । ବିଶ୍ୱମତେ ସେଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କତ ରଙ୍ଗେ କତ ଧରିଲେ କତ ବିଚିତ୍ର ଭାବିତେ ଶୁଣେ

অলেহলে যে প্রকাশ পাচ্ছে তার আর ইয়ত্তা নেই। সৌন্দর্যের সেই বিচিত্র মূর্তি কবির নানা রচনায় স্বত্ত্বাবত্তই ধরা পড়েছে।

কিন্তু এই সৌন্দর্য বাইরে বিচিত্র হলেও কবির অস্তরে ‘একা একাকী’ হয়ে দেখা দিয়েছে—দেশকালের বোধ তাতে যেন তলিয়ে গেছে, শুধু আছে সেই সৌন্দর্যমূর্তি আর তার পরম ভক্ত, তাতে একাস্তমপিতচিত্ত, কবি। কবির সন্তাও যেন সেই সৌন্দর্যমূর্তিতে বিলীন হয়ে গেছে।

কবির এই সৌন্দর্য-উপলক্ষ্মীকে কেউ কেউ যোগী প্রভৃতির মরণী উপলক্ষ্মির মতো ব্যাপার জান করেছেন। কিন্তু কবির উপলক্ষ্মি খুব নিবিড় হলেও মরণী উপলক্ষ্মি বলতে যা বোঝায়, অর্থাৎ বিশ অস্তিত হয়ে গেছে, আছে শুধু একক দেবতা, পুরোপুরি সেই ভাবটি যে অয় ‘ছিন্নপত্নাবলী’তে তার বহু পরিচয় আমরা পেয়েছি। পদ্মাবক্ষে, শাস্তিনিকেতনে, কলকাতার গঙ্গাতীরে, সমুদ্রবক্ষে, সর্বত্র এই একক সৌন্দর্যের অপূর্ব রূপ কবি নিরীক্ষণ করেছেন। সেই সৌন্দর্যের মধ্যে অভিন্নবিষ্ট হয়েছে তাঁর সমস্ত মন ; তবু ধাকে বলা হয় সম্বিহারা, তা তিনি হন নি—দেশকালের জান তাঁর সম্পূর্ণ লোপ পেয়ে থায় নি। অর্থাৎ, কবি তাঁর পার্থিব সন্তা নিয়ে, ‘ছইটি নয়ন মেলে’, পৃথিবীর উপরেই প্রত্যক্ষ করেছেন সৌন্দর্যের এক দিব্য রূপ। অপক্ষপকে দেখার কবির এই নিষ্পত্তি তদ্বি খুব স্পষ্টভাবে ব্যক্ত হয়েছে তাঁর বলাকার একটি কবিতার এই কাটি ছত্রেও :

যে কথা বলিতে চাই

বলা হয় নাই,

সে কেবল এই—

চিরদিবসের বিশ আবি সমুখেই

দেখিছু সহস্রবাঁর

হৃষারে আমার।

অপরিচিতের এই চিরপরিচয়

এতই সহজে নিত্য ভরিয়াছে গভীর হৃদয়

সে কথা বলিতে পারি এমন সরল বাণী

আমি নাহি জানি।

চিরার অনেক কবিতায় সৌন্দর্যের বিচিত্র রূপ আর তার প্রবল একক রূপ ছই-ই আমরা দেখব।

চিআৰ ষড়ীয় কবিতাটি—‘স্মৃথ’—১২৭৯ সালের চৈত্রে লেখা। অৰ্দ্ধ-‘নোনাৰ তৰী’ৰ ঘূঁগে। কিন্তু চিআৰ কবিতাগুলোৰ মধ্যে এটিৰ মিল বেশি বলে এটি চিআৰ অস্তত্বৰ্ত হৱেছে।

আমাদেৱ সেই পুৱোনো আলোচনাটিতে বৰীজ্ঞনাথেৱ কবিতাগুলোতে প্ৰধানত তাৰ প্ৰতিভাৰ ছই কৃপ আৰম্ভা দেখেছিলাম—হহস্ময় বংশীবাদকেৱ কৃপ, আৰ সমাহিতচিন্ত জ্ঞাতাৰ কৃপ। (কবি এই দুই কৃপেৱ নাম দিয়েছেন ছবি ও গান।) বলা বাহল্য এই দুই কৃপেৱ বিচিত্ৰ মিশ্ৰণও তাৰ কবিতায় ঘটেছে; তবে মোটামুটিভাৱে এই দুই কৃপে তাৰ কবিতাগুলো দেখা যেতে পাৰে। শোটেৱ উপৰ চিআতে কবিৰ জ্ঞাতাৰ কৃপ বেশি ফুটেছে। এই ‘স্মৃথ’ কবিতাটিতে কবিৰ শাস্তি জ্ঞাতাৰ কৃপটি খুবই স্পষ্ট—মেঘমুক্ত দিমে ৰে একটি সহজ প্ৰসঙ্গতা কবি সৰ্বত্র দেখেছেন, সহজ ভাষায় ও ভঙ্গিতে তা চৰকাৰ ধৰা পড়েছে। এই সৌন্দৰ্য কবিকে গভীৰ আনন্দ দিয়েছে। তিনি এই সহজ সৌন্দৰ্যেৰ তুলনা কৱেছেন ‘কামনেৰ প্ৰচূটিত ফুল’, ‘শিশু-আনন্দেৰ হাসি’, এসবেৰ সঙ্গে।

মোহিতবাৰু এই কবিতাটিকে বলেছেন বাংলা ভাষায় একটি খাটি ওয়ার্ডসওয়াৰ্থীয় কবিতা। ঠিকই বলেছেন। ওয়ার্ডসওয়াৰ্থ, শেলী, কৌটস, এণ্ডেৱ প্ৰেষ্ঠ ভাব ও ভঙ্গি কবি আজুসাং কৰে নিয়েছিলেন; অথবা, সহজ ভাবে সে-সব তাতে দেখা দিয়েছিল। সে-সবেৱ সঙ্গে অবশ্য ওজপ্ৰোতভাৱে যিশেছিল তাৰ পৰম আনন্দেৱ বৈকল্প মাধুৰী। আৱ কালে কালে তাৰ জীবন-সাধন। এই বিখ্যাত কবিদেৱ চাইতে অনেক ব্যাপক হয়। সেজন্ত বৰীজ্ঞ-প্ৰতিভাৰ বৰ্ধার্থত তুলনায় মহাকবি গোটেৱ প্ৰতিভাৰ সঙ্গেই।

তৃতীয় কবিতা ‘জ্যোৎস্না বাত্তে’। কিন্তু জ্যোৎস্নাৰ মৌৰ শাস্তি অসীমতা কবি ষষ্ঠটা উপলক্ষি কৱছেন তাৰ চাইতে বেশি পৰিচয় দিচ্ছেন সৌন্দৰ্যেৰ দিব্যমূৰ্তি প্ৰত্যক্ষ কৱৰাৰ অস্ত তিনি ৰে ‘অনন্ত তৃফাৰ কাতৰ’ সেই ভাবটি।—বিশসৌন্দৰ্যকে বা বিশবহস্তকে নিঃশেষে বুঝৰাৰ প্ৰেল আকাঙ্ক্ষা কখনো কখনো কবিৰ মনে জেগেছে। বলা বাহল্য একগ মনোভাৱ ধৰে উৎকৃষ্ট কবিতাৰ স্থষ্টি প্ৰাপ্তি হয় না। কবিৰ বিশুক্ষ মানসেৰ পৰিচয় পাওয়া থাকে, কিন্তু সেই বিকোভ কৃপ-বেৰখাৰ তেমন মূৰ্তি ধৰে উঠে নি—ষষ্ঠটা উঠেছে তাতে কবিৰ বিকোভ সৰ্বমানবেৱ বিকোভ কৃটা, অথবা সৰ্বমানবেৱ মনোৰোগ তা কৃটা আকৰ্ষণ কৱাৰ ষোগ্য, তা বোৰা থাক্ষে না।

চতুর্থ কবিতা ‘প্রেমের অভিযক্ত’। এটি সম্বন্ধে কবি বলেছেন :

এর প্রথম যে পাঠ লিখেছিলুম, তাতে কেবানি-জীবনের বাস্তুতার ধূলিমাখা ছবি ছিল অকৃতিত কলমে আকা, পালিত অত্যন্ত ধিক্কাদ দেওয়াতে সেটা তুলে নিয়েছিলুম।

এই কবিতার সেই বর্জিত লাইনগুলো গ্রহপরিচয়ে উদ্ভূত হয়েছে।

কবির বক্তু লোকের পালিত কবিতাটির সেই পাঠে আপত্তি করেছিলেন এই সব কারণে :

কোনও আফিস বিশেষের কেবানি বিশেষের সহিত জড়িত না করিয়া সাধারণতাবে, আস্তানায়ের অকৃত্রিম উচ্ছ্বাস সহকারে ব্যক্ত করিলে প্রেমের মহিমা চের বেশি সৱল উজ্জ্বল উদ্বার এবং বিশুদ্ধ ভাবে দেখানো হয়—সাহেবের দ্বারা অপমানিত অভিমান-ক্ষণ নিঙ্কপায় কেবানির মুখে এ কথাগুলো দেন কিছু অধিকমাত্রায় আড়ত্বর ও আক্ষণ্যলের মত শুনায়—উদ্বার সহজ স্বতপ্রবাহিত সর্ববিশ্বৃত কবিত্বস্তি ধাকে না—মনে হয়, সে মুখে যতই বড়াই কঙ্কক-না কেব আপনার ক্ষত্রতা এবং অপমান কিছুতেই তুলিতে পারিতেছে না।*

পালিত মহাশয়ের যুক্তির প্রথম অংশ গ্রহণযোগ্য নয়, কেবল, ‘সাধারণে’র চাইতে ‘বিশেষ’ কবিতাকে বেশি সার্থক রূপ দিতে পারে। কিন্তু তাঁর যুক্তির শেষের অংশটি গ্রহণযোগ্য, আর সেইজন্ত কেবানি-জীবনের কিছু-বেশি-উচুগলার অভিযোগ বাদ পড়ায় কবিতাটির তেমন ক্ষতি হয় নি। কেবানি-জীবনের কিছু পরিচয় প্রচলিত পাঠেও রয়েছে :

হেৰা আমি কেহ নহি,
সহশ্রে মাবে একজৰ—সদা বহি
সংসারের কৃত্র ভাব, কত অহংকাৰ
কত অবহেলা সহিতেছি অহৰহ ;
সেই শতসহশ্রে পরিচয়হীন
অবাহ হইতে, এই তুচ্ছ কৰ্মাধীন
মোৰে তুমি লয়েছ তুলিয়া, মাহি আনি
কী কাৰণে।

* রবীন্দ্রজীবনী, প্রথম খণ্ড, ৩১৯ পৃষ্ঠা সঞ্চয়।

କେବାନିର ବା 'କେବାନିର ସ୍ଥଳାଭିଷିକ୍ତ କବିର ପ୍ରିୟାକେ ମୋହିତବାବୁ ଜୀବ କରଛେ' 'ନିଧିଲେର କାବ୍ୟଲଙ୍ଘୀ' ବା ମେହି ଜୀତୀଯ କିଛୁ । ମେହି ଭାବଟି ସେ ଏହି 'ପ୍ରିୟା'ଙ୍କ ଏକେବାରେହେ ନେଇ ତା ନଥ । କିନ୍ତୁ କେବାନିର ବା କେବାନିକ୍ଷପୀ କବିର 'ପ୍ରିୟା'ର ବିଶେଷ କ୍ଲପ୍ଟିର ମଧ୍ୟ ଯୁକ୍ତ ମେହି 'ନିଧିଲ କାବ୍ୟଲଙ୍ଘୀ'ର କ୍ଲପ । 'ଶାଧାରଣ' ଆବା 'ବିଶେଷ' ଏହି ହୃଦୟର ଉତ୍କଳ ସୌଗ ଭିନ୍ନ ସାର୍ଥକ କବିତା ହୟ ନା ।

ପଞ୍ଚମ କବିତାଟି 'ସନ୍ଧ୍ୟା' । ମୂରତ ଦିନର ବିଚିତ୍ର କର୍ମବ୍ୟକ୍ତତାର ପରେ ସନ୍ଧ୍ୟାର ଶାସ୍ତି କବିର ମନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରଛେ । ଏହି ଶାସ୍ତିର ପରିବେଳେ କବି ଅନୁଭବ କରଛେ ତୋର ନିଜେର ଅନୁରାଗୀର ଶାସ୍ତି ଲାଭେର ପ୍ରାପ୍ତିଜନେର କଥା—

ଆଜି ଏହି ଶ୍ଵତ୍ସଖଣେ

ଶାସ୍ତ ଘନେ, ସନ୍ଧି କରୋ ଅନୁଷ୍ଠର ସନେ
ସନ୍ଧ୍ୟାର ଆଲୋକେ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାର ଘନାୟମାନ ଅନ୍ତକାରେ କବିର ଘନେ ପଡ଼ିଛେ କତ ଅବହାର ଭିତର ଦିଯେ ପୃଥିବୀ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୟେ ଏମେହେ । କବି ଅନୁଭବ କରଛେ ନିଃସନ୍ଦିନୀ ବିଶାଳ ଧ୍ୟାନୀ ଅନୁର ଧେକେ ଏହି ଏକଟି ବ୍ୟଥିତ ପ୍ରଶ୍ନ କ୍ଲିପ୍ କ୍ଲାସ୍ଟ ହୃଦୟ ଶୁଣ୍ଟପାନେ ଉଠିଛେ—
କୋଥାଯ ତାର ପରିଣତି, ଆରା କତ ଦୂରେ ତାକେ ଘେତେ ହବେ ।

ବଳ । ବାହୁଦ୍ୟ ଏହି କ୍ଲିପ୍-କ୍ଲାସ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନ କବିର ନିଜେରଇ ଅନୁରାଗୀର ।

ଏହି କବିତାଟି ଲେଖା ହୟ ୧୩୦୦ ମାଲେ ୨୫ ଫାର୍ମନେ । ଏବ ପରେର କବିତାଟି 'ଏବାର କିମ୍ବା ମୋରେ'—ଲେଖା ହୟ ୨୩୬୯ ଫାର୍ମନେ । ମେହି କବିତାଟିତେ କବିର ସେ ଏକଟି ନତୁନ ଚେତନା ପରିବ୍ୟକ୍ତ ହୁ଱େଛେ ଏହି 'ସନ୍ଧ୍ୟା' କବିତାଟିତେ ଧେନ ତାରଇ କିଞ୍ଚିତ ବେଦନାୟ ପୂର୍ବାଭାସ ।

'ଏବାର କିମ୍ବା ମୋରେ' କବିତାଟିକେ ଆମାଦେର ମେହି ପୁରୋମୋ ଲେଖାଯ ବଲେଛିଲାମ କବିର ପ୍ରତିଭା-ନିର୍ବର୍ଷେର ଧିତୀଯ ଅନୁଭବ । ଅବଶ ଏବ ପୂର୍ବେହି ଆମରା ଅନେକଙ୍ଗଳୋ କବିତାଯ ଲଙ୍ଘ କରେଛି, ଏକଟା ମହତର ସାର୍ଥକତା ଲାଭେର ଅଞ୍ଚ, ମାହୁଦେବ ବୃହତ୍ତର ଜୀବନେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଅଞ୍ଚ କବିର ଭିତରେ ଏକଟା ଆକୁଳତା, ତୋର ଆଜ୍ଞାଯ ଆଜ୍ଞାଯ ଏକଟା ଝଲନ, ଧରିତ ହଜେ । ମେହି ଆକୁଳତା, ମେହି ଝଲନ, ଖୁବ ଏକଟା ସ୍ପାଇ କ୍ଲପ ନିମ୍ନେ ବ୍ୟକ୍ତ ହୁ଱େଛେ 'ଏବାର କିମ୍ବା ମୋରେ' କବିତାଯ ।

ଏହି କବିତାଟିତେ ଆରା ବିଶେଷ ଲଙ୍ଘ କରିବାର ବ୍ୟାପାର ଏହି ସେ କବି ଜ୍ଞାନର ଓ ଅନ୍ୟାଚାରିତ ମାହୁଦେବ ସେବାଯ ଆଜ୍ଞାନିଯୋଗ କରିବାର ସଂକଳ ଗ୍ରହଣ କରେଇ

শাস্তি পাচ্ছেন না—তাঁর অস্তরাঙ্গা ধাবিত হয়েছে আরও কিছুর দিকে। সেই
আরও-কিছু কি? সহজেই মনে হতে পারে এই আরও-কিছু ভগবান।
কিন্তু কবি বলছেন :

কে সে? জানি না কে। চিনি নাই তারে
শুধু এইটুকু জানি—তারি জাগি বাজি-অঙ্ককারে
চলেছে মানবধাত্রী, যুগ হতে যুগান্তের পানে
বাড়বাঞ্চা-বজ্রপাতে, জালায়ে ধরিয়া সাবধানে—
অস্তর-প্রদীপথানি।

কবি এ পর্যন্ত অঙ্ক-সংগীত অনেক লিখেছেন। সে-সব সংগীতে তাঁর আন্তরিকতার অভাব ছিল এ কথা মনে করবার কারণ নেই। তাঁর কয়েকটি ভঙ্গসংগাতের জন্ম পিতার কাছ থেকে তিনি পুরস্কার লাভ করেন তা আমরা জানি। এসব ভিন্ন অন্তর্গত কবিতায়ও ঈশ্বরের প্রতি তাঁর অহুরাগ প্রকাশ পেয়েছে। তবু বলা যায়, সেই সব সংগীতের ও কবিতার ভিতরকার অঙ্ক বা ভগবান প্রধানত পরম্পরাগত ধারণা। পরম্পরাগত ধারণাও কখনো কখনো অহুভূতি-সমৃদ্ধ হয়। কিন্তু সেই অঙ্ক বা ভগবান কবির নিজস্ব-কিছু যে হয়ে উঠে নি তা সত্য—কবি নিজেও সে কথা ছিপত্তাবজীতে বলেছেন। কিন্তু আজ তাঁর ভিতরে এক মহা-অজ্ঞানার উদ্দেশ্যে এক অতিশয় প্রবল আকাঙ্ক্ষা জেগেছে—কবি সেই আকাঙ্ক্ষা প্রত্যক্ষ করেছেন ইতিহাসের বহু বরেণ্যের অস্তরে—সেই আকাঙ্ক্ষার প্রভাবাধীন হয়ে দৃঃখ ক্ষতি যত্নে সব তাঁরা অকাতরচিন্তে বরণ করতে পেরেছিলেন।

তাহলে ‘এবার ফিরাও ঘোরে’ কবিতায় কবি ফিরতে চাচ্ছেন তাঁর যে এতদিনের সাহিত্য ও সৌন্দর্য-চর্চার ভাববিভোর জীবন তা থেকে একটা মহত্ত্ব জীবন-সাধনার দিকে। সেই মহত্ত্ব জীবন-সাধনার দুই ক্লপ—
দৃঃঃখ ও নির্ধাতিতদের সেবা, আর একটা মহত্ত্ব জীবন-চেতনায় উদ্ভূত হওয়া।

কবির সেই মহত্ত্ব জীবন-চেতনা ধীর দিকে অধবা ধাঁকে কেন্দ্র করে উচ্ছলিত হয়েছে তাঁকে তিনি বলেছেন বিশপিয়া :

সে বিশপিয়ার প্রেমে কুঝতারে দিয়া বলিয়ান
বর্জিতে হইবে দূরে জীবনের সর্ব অসম্ভান,

ମନୁଖେ ଦୀଢ଼ାତେ ହସେ ଉପର ମନ୍ତ୍ରକ ଉଚ୍ଛେ ତୁଳି
ଷେ-ମନ୍ତ୍ରକେ ଭୟ ଲେଖେ ନାହିଁ ଲେଖା, ମାସଦେବ ଧୂଳି
ଆକେ ନାହିଁ କଳକତ୍ତିଳକ ।

ଏହି ବିଶ୍ଵପ୍ରିୟା ଅକ୍ରମିତ୍ତ ଭଗବାନ—ଯୁଗେ ଯୁଗେ ମାନ୍ବ-ଜୀବନେ ମହ୍ୟ-ପ୍ରେରଣା-
ମାତା ପ୍ରବଳପ୍ରତାପାନ୍ତିତ ଦେବତା, ଠିକ୍ କାବ୍ୟେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବତା ଅନ ।
ଭାରତବରେ ସାଧାରଣତ ଈଶ୍ଵରକେ ପ୍ରିୟା-ଭାବେ ସାଧନା କରା ହୟ ନି, ତାଙ୍କେ
ପରମମୋହିନୀ ପରମପ୍ରିୟା ଏମବ ଝାପେ ଦେଖେଛେନ ପ୍ରଥାନତ ଶୁଫୀରା । ବସୀନାଥ
ଭଗବାନକେ ‘ପରମପ୍ରିୟ’ ଝାପେ, ‘ମୋହିନୀ’ ‘ଛଲମାଯୀ’ ଏହି ସବ ଝାପେ, କଥିବୋ
କଥିବୋ ଦେଖେଛେ । ଏକଟା ମହତ୍ତର ଜୀବନେର ଦିକେ କବି ଏକ ଦୂର୍ବାର ଆକର୍ଷଣ
ଅଭୂତ କରେଛେନ ବଲେ ସେଇ ଆକର୍ଷଣ ଥାର ତରଫ ଥେକେ ଏମେହେ ତାଙ୍କେ ତିମି
ଭେବେଛେନ ପରମ-ଆକର୍ଷଣ-ଶ୍ଳେଷ ବିଶ୍ଵପ୍ରିୟା । ଶୁଫୀଶିରୋମଣି ହାଫଙ୍ ଛିଲେନ
ମହର୍ଷିର ଏକାଙ୍ଗ ପ୍ରିୟ,—ମେହି ହୁତେ ବିଶ୍ଵପ୍ରିୟା ଭାବଟିର ଦିକେ କବିର ମନୋଧୋଗ
ଆକୃଷଣ ହେଲା ସାଭାବିକ ।*

ମହାବିଶ୍ଵଜୀବନେର ଦିକେ ଏକଟା ପ୍ରବଳ ଓ ମଦମୀ ଆକର୍ଷଣ ଏର ପରେ ମାଲିନୀ
ନାଟିକାଯୀର ଆମରା ଦେଖିବ ।

ଏହି କବିଭାଟିର ଶେଷେ କବି ବଲେଛେ :

ହୟତୋ ଘୁଚିବେ ଦୁଃଖନିଶା

ତୃପ୍ତ ହସେ ଏକ ପ୍ରେମେ ଜୀବନେର ସର୍ବପ୍ରେମତ୍ତ୍ୱା ।

ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶ୍ଵପ୍ରିୟାର ବା ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରେମତ୍ତ୍ୱା ସବୁ କବିର ଲାଭ ହୟ ତବେ ତାଙ୍କ
‘ସର୍ବପ୍ରେମତ୍ତ୍ୱା’, ସକଳ ଆକାଙ୍କା, ସକଳ ପ୍ରାଣି, ଦୂର ହୟେ ସାବେ । କବି ଏଥାମେ
ଭକ୍ତିର ପରିଚିତ ଭାବାଯ କଥା ବଲେଛେ । ତାର କାରଣ, ଏ ମନ୍ଦରେ ଏ ବିଷୟେ
ତାର ଚିନ୍ତା ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ସେଣ ଦୂର ଅର୍ଥସର ହୟ ନି । ପରେ ଆମରା ଦେଖିବ
ଭକ୍ତିର ସାଧନାର ବହ କାଳ କାଟିଯି କବି କିଛି ଭିନ୍ନଭାବେ କଥା ବଲଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ଥେକେ ତାଙ୍କ ଈଶ୍ଵର-ଚେତନା ବା ଧର୍ମ-ଚେତନାର କାଳଇ ବିଶେଷଭାବେ

* ହାଫିଜେର ଏକଟ ହରପରିଚିତ ଗଜଲେର ହାଟ ଚରଣ ଏହି :

ଅଭୁ, କବେ ଆମାଦେରେ ଏହି କାମା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସେ—

ଆମାଦେର ତମ୍ଭମତ ଚିତ୍ତ ଆର ତୋମାର ଆଲ୍ଲାମିତ ବୁନ୍ଦିଲ ଏହି ଛୁମେର ମିଳନ ।

শুক্র হ'ল। অবশ্য এর পরেও সাধারণ সাহিত্যিক ভাষ-কল্পনা কবিতার শিল্পে থে আমরা না দেখে তা নয়। কিন্তু ক্রমেই তিনি যে একটা নতুন গভীর অসুস্থিতির শিল্পে, ত্যাগ-বৈরাগ্য বলতে বা বোঝায় সেই ধরনের ব্যাপারের মধ্যে ভূবনে তার পরিচয় আমরা পাব। ছিমপত্রাবলীর শেষের দিকেও আমরা দেখেছি, কবি বুঝেছেন তাঁর জীবনে এমন একটা পরিবর্তন এসেছে।

তাহলে ‘এবার ফিরাও যোরে’ কবিতায় প্রকৃতই আমরা দেখছি কবির ঈশ্বর অভিমুখে যাত্রা—অবশ্য সম্পূর্ণ সচেতন ভাবে য়। সেই অনেকটা মরমী চেতনার শুচনা এই কবিতার বিশেষ কথা—বিশেষ রস—দৃঃহ ও নির্ধাতিত-দেৱ সেবা তার সঙ্গে যুক্ত। বৰীজ্ঞ-সাধনায় ঈশ্বর-প্রেম আৰ মানব-প্রেম নিয়ম্যুক্ত—আমাদেৱ উনবিংশ শতাব্দীৰ বাংলাৰ প্ৰধানদেৱ সাধনাও তাই ছিল। কবিৰ প্ৰোটকালে ঈশ্বৰ-প্রেম মোটেৱ উপরে কিছু বেশি তীব্ৰতা লাভ কৰে; কিন্তু তাঁৰ জীবনেৰ শেষেৰ দিকে দেখা যায়, সেই তীব্ৰতা হ্রাস পেয়েছে।

এই কবিতাটি মোহিতবাবু খুব ভুল বুঝেছেন। বেঁধ হয় তাঁৰ বড় কাৰণ—তিনি বৰীজ্ঞাত্বেৰ জীবনসাধনা বা ধৰ্মসাধনা বুঝতে চান নি, তাঁকে দেখেছেন শিল্পীৱেই। বোঝা অবশ্য কঠিন। ১৯৩৫ সালে শাঙ্কিতিকেতনে একটি সাহিত্য-সভায় কবি একবাৰ বলেছিলেন, তাঁকে বুঝবাৰ পথে তিনি নিজেই বড় বাধাৰ হষ্টি কৰেছেন, কেননা তিনি ধৰ্মেৰ কথা বলেছেন আবাৰ মনমঞ্চে নেচেওছেন।

সম্পূর্ণ কবিতা ‘স্নেহেৰ শৃতি’। টাপা ও বেলফুল উপহাৰ পেয়ে পূৰ্বজীবনেৰ কত অধুন্য শৃতি কবিৰ মনে পড়েছে, গভীৰ আমল বিয়ে সেই কথা তিনি বলেছেন।

যা সুন্দৰ তা যে কথমও কবিৰ কাছে পুৰাতন হয় না সে কথা বছৰাৰ তিনি বলেছেন ‘ছিমপত্রাবলী’তে। সুন্দৰ তাঁৰ কাছে সৰঞ্জেষ্টেৰ প্ৰতীক। শৃত্যৰ পৱেৱ অবস্থাটা কি তাঁৰ কিছুই তিনি জানেন না; কিন্তু তিনি বলছেন বেদিন শৃত্য হাজিৰ হবে সেদিন যেন স্নেহেৰ সঙ্গে বহ-শৃতি-উদ্রেককাৰী আৰ সুন্দৰ টাপা ও বেলফুল তাঁৰ হাতে দেওয়া হয়।

নববৰ্ষে কবি স্মৰণ কৰছেন জীবন কত সুন্দৰ-ভাস্তিতে, কত ব্যৰ্থতাৰ পূৰ্ণ। কিন্তু তিনি বলেছেন :

বঙ্গ হও, শক্ত হও, যেখানে যে কেহ রও

কমা করো আজিকার মতো

পুরাতন বরবের সাথে

পুরাতন অপরাধ যত ।

যে বৎসরের শুচনা হ'ল তা কেমন ভাবে কাটবে, অর্থাৎ সবার প্রতি
কটটা প্রীতি কবি মিজের অস্তরে রাখতে পারবেন, সে সহজে কিছু বলতে
তাঁর সাহস হয় না । তবু এই মূল অভিধিকে তিনি বলছেন :

এস এস, ন্তুন দিবস !

ভরিলাম পুণ্য অঞ্জলে

আজিকার মঙ্গল-কলস ।

প্রেম প্রীতি এসব ছিল কবির জীবনের পরম অবলম্বন ।

‘দুঃসময়’ ও ‘মৃত্যুর পরে’ ইই বৈশাখে লেখা । দশ বৎসর পূর্বে ৮ই বৈশাখে
কবির পরম প্রীতি ও শ্রদ্ধার পাত্রী তাঁর অঙ্গুন-বৈঠাকরনের মৃত্যু হয় ।
তাঁরই মৃত্যি-বিজড়িত যে এই দুইটি কবিতা সে কথা প্রত্যাত্মাবু বলেছেন ।
দশ বৎসর পরেও সেই মৃত্যির বেদনা কত গভীর কবির মনে ! শোক-কবিতা
হিসাবে এই দুইটি খুব মর্মস্পর্শী ।

জীবন ও মৃত্যুর সম্পর্ক সহজে অনেক কথার অবতারণা কবি ‘মৃত্যুর পরে’
কবিতাটিতে করেছেন । সেসব পরবর্তীকালে আরো স্পষ্ট রূপ পায় ।

এর পরের কবিতা ‘ব্যাঘাত’ ; আরও পরের ‘সাধনা’ কবিতাটির সঙ্গে
পঠনীয় ।

‘চিঢ়া’র দ্বাদশ কবিতা ‘অস্তর্যামী’র বিস্তৃত ব্যাখ্যা কবি দিয়েছেন । ১৩১১
সালের সেই লেখাটির কিছু কিছু অংশ এই :

আমার স্মৃদীর্ঘকালের কবিতা লেখার ধারাটাকে পশ্চাত ফিরিয়া যখন
মেধি, তখন ইহা স্পষ্ট মেধিতে পাই—এ একটা ব্যাপার, ষাহার উপরে
আমার কোনো কর্তৃত ছিল না । যখন লিখিতেছিলাম, তখন যন্মে
করিয়াছি আমিই লিখিতেছি বটে, কিন্তু আজ আমি, কথাটা সত্য
নহে । কারণ, সেই খণ্ডকবিতাগুলিতে আমার সমগ্র কাব্যগ্রন্থের তাঁৎপর্য
সম্পূর্ণ হয় নাই—সেই তাঁৎপর্যটি কী, তাহাও আমি পূর্বে জানিতাম না ।

এইরপে পরিণাম না জানিয়া আমি একটির সহিত একটি কবিতা খোজনা করিয়া আসিয়াছি;—তাহাদের প্রভ্যকের বে কুল অর্থ কল্পনা করিয়াছিলাম, আজ সমগ্রের সাহায্যে নিশ্চয় বুঝিয়াছি, সে-অর্থ অভিজ্ঞ করিয়া একটি অবিচ্ছিন্ন তাঁপর্য তাহাদের প্রভ্যকের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া আসিয়াছিল। তাই দীর্ঘকাল পরে একদিন লিখিয়াছিলাম—

এ কী কৌতুক নিত্য-নৃত্য
ওগো কৌতুকময়ী,
আমি থাহা কিছু চাহি বলিবাবে
বলিতে দিতেছ কই।

অস্তরমাবে বসি অহরহ
মুখ হতে তুমি ভাষা কেড়ে লহ,
মোর কথা লয়ে তুমি কথা কহ
মিশায়ে আপন হৰে।

কী বলিতে চাই সব ভুলে থাই,
তুমি থা বলাও আমি বলি তাই,
সংগীতশ্রোতে কূল মাহি পাই,
কোথা ভেসে থাই দূরে।

বিশ্ববিধির একটা বিষয় এই দেখিতেছি যে, ষেটা আসন্ন, ষেটা উপস্থিত, তাহাকে সে খর্ব করিতে দেয় না। তাহাকে এ-কথা জানিতে দেয় না যে, সে একটা সোঁগানপরম্পরার অঙ্গ। তাহাকে বুঝাইয়া দেয় যে, সে আগমনিতে আপনি পর্যাপ্ত। কূল বধন কুটিয়া উঠে, তখন মনে হয়, কূলই যেন গাছের একমাত্র লক্ষ্য—এমনি তাহার সৌন্দর্য, এমনি তাহার সুগংস্ক যে, মনে হয়, যেন সে বৰলজীর মাধনার চৱমধন—কিন্তু সে যে ফল ফলাইবার উপলক্ষ্যবাটা, সে-কথা গোপনে থাকে—বর্তমানের গৌরবেই সে প্রচুর, ভবিষ্যৎ তাহাকে অভিভূত করিয়া দেয় নাই। আবার ফলকে দেখিলে মনে হয়, সে-ই যেন সফলতার ছড়ান্ত। কিন্তু ভাবী তফস অঙ্গ সে যে বীজকে গর্তের মধ্যে পরিণত করিয়া তুলিতেছে এ-কথা অস্তরালেই ধাকিয়া থায়। এমনি করিয়া প্রকৃতি ফুলের মধ্যে ফুলের চৱমতা, ফলের

মধ্যে কলের চরমতা রক্ষা করিয়াও তাহাদের অতীত একটি পরিণামকে
অঙ্গক্ষে অগ্রসর করিয়া দিতেছে।

কাব্যরচনা সম্বন্ধেও সেই বিশ্বিধানই দেখিতে পাই—অস্ত আমার নিজের
মধ্যে তাহা উপলক্ষ করিয়াছি। যখন ষেটা লিখিতেছিলাম, তখন সেইটেকেই
পরিণাম বলিয়া মনে করিয়াছিলাম। এইজন্ম সেইটুকু সমাধা করার কাজেই
অনেক যত্ন ও অনেক আনন্দ আকর্ষণ করিয়াছে। আমিই যে তাহা
লিখিতেছি এবং একটা বিশেষ ভাব অবশ্যই করিয়া লিখিতেছি, এ সম্বন্ধেও
সন্দেহ ঘটে নাই। কিন্তু আজ জানিয়াছি সে-সকল উপলক্ষমাত্র;—তাহারা
যে অনাগতকে গড়িয়া তুলিতেছে, সেই অনাগতকে তাহারা চেনেও না।...
তখুন কি কবিতালেখার এক জন কর্তা কবিকে অতিক্রম করিয়া তাহার
লেখনী চালনা করিয়াছেন? তাহা নহে। সেই সঙ্গে ইহাও দেখিয়াছি
যে, জীবনটা যে গঠিত হইয়া উঠিতেছে, তাহার সমস্ত স্থথৃৎ, তাহার
সমস্ত শোগবিয়োগের বিচ্ছিন্নতাকে কে একজন একটি অখণ্ড তাংপর্যের
মধ্যে গাঁথিয়া তুলিতেছেন। সকল সময়ে আমি তাহার আনুকূল্য
করিতেছি কি না জানি না, কিন্তু আমার সমস্ত বাধাবিপত্তিকেও, আমার
সমস্ত ভাঙ্গচোরাকেও তিনি নির্যাতই গাঁথিয়া-ভুক্তিয়া দীড় করাইতেছেন।
কেবল তাই নয়, আমার স্বার্থ, আমার প্রবৃত্তি, আমার জীবনকে যে
অর্থের মধ্যে সীমাবদ্ধ করিতেছে, তিনি বাবে বাবে সে সীমা ছিপ করিয়া
দিতেছেন—তিনি সুগভীর বেদনার দ্বারা বিজ্ঞদের দ্বারা, বিপুলের সহিত
বিরাটের সহিত তাহাকে শুক্র করিয়া দিতেছেন। সে কখন একদিন
হাট করিতে বাহির হইয়াছিল, তখন বিশ্বানবের মধ্যে সে আপনার
সফলতা চায় নাই—সে আপনার ঘরের স্থথ ঘরের সম্পদের জগতই কড়ি
নংগ্রহ করিয়াছিল। কিন্তু সেই মেঠো পথ, সেই ঘোরো স্থথচ্ছের
দিক লইতে কে তাহাকে জোর করিয়া পাহাড়-পর্বত-অধিত্যকার
সুর্গস্থান মধ্য দিয়া টানিয়া দইয়া দাইতেছে।

...গ্রামের বে-পথ ধায় গৃহপালে,
চারিগুণ ফিরে দিবা-অবসানে,
গোঠে ধায় গোক, বধু অল আলে
শত দাব দাতায়াতে,

একদা প্রথম প্রভাতবেলায়
 সে-পথে বাহির হইছ হেলায়,
 মনে ছিল, দিন কাজে ও খেলায়
 কাটায়ে ফিরিব রাতে ।
 পদে পদে তুমি ভুলাইলে দিক,
 কোথা থাব আজি নাহি পাই ঠিক,
 ক্লাস্ত হৃদয় আস্ত পথিক
 এসেছি নতুন দেশে ।
 কখনো উদার গিরিব শিখরে
 কহু বেদনার তমোগহৰে
 চিনি না ষে-পথ সে-পথের 'পরে
 চলেছি পাগল বেশে ।

এই ষে কবি, যিনি আমার সমস্ত ভালোমন্দ, আমার সমস্ত অহুকূল ও
 প্রতিকূল উপকরণ লইয়া আমার জীবনকে রচনা করিয়া চলিয়াছেন,
 তাহাকেই আমার কাব্যে আমি “জীবনদেবতা” নাম দিয়াছি।
 ‘জীবনদেবতা’ কবিতাটির আলোচনাকালে এ সবক্ষে আবশ্য কিছু কথা
 এসে পড়বে ।

কবি তার প্রতিভার বিচ্ছি গতি, তার নতুন অপ্রত্যাশিত ক্ষণ, এসব
 দেখে গভীর বিশ্বাসে আবিষ্ট হয়েছেন, সেই নিবিড় বিশ্বাসই এই কবিতাটির
 প্রধান রস—একথা আমরা বলেছি। কবি তার ভিতরকার প্রতিভাকে
 অহুত্ব করেছেন যেন জলস্ত বহি :

যেন সচেতন বহি সমাব
 নাড়িতে নাড়িতে জলে ।

তার প্রতিভার এই জহন-আলা, বিচ্ছি পথে তাকে চালিত করাৰ তাৰ
 অসাধাৰণ শক্তি, এসব পৰম অকৃতিম পৰম হৃদয়গ্রাহী ভাষা পেয়েছে এই
 কবিতায়। এটি কবিৰ সৰ্বশেষ কবিতাগুলোৰ অস্ততম—জগতেৰ সাহিত্যে
 একটি শ্রেষ্ঠ গীতিকবিতা ক্ষেপে আসৃত হৰাৰ ষোগ্য। এতে একই সঙ্গে
 প্রতিকলিত হয়েছে ব্যক্তি-ব্যক্তিগতিৰ অপূৰ্ব মানস, তাৰ ব্যববোঝেৰ, আৰ
 প্রতিভা বলতে যা বোঝাৱ তাৰ প্ৰায়-অস্তইন জহন ও দীঢ়ি। প্রতিভা যে

ଅନଳ-କଣ୍ଠର ଶତୋ ସେକଥା ଗୋଟେଓ ତୋର ଭିଲହେଲମ୍ ମାଇସ୍ଟାରେ ବଲେଛେନ । ଅଜାନୀ ମନୋହରେ ଅଞ୍ଚ ପ୍ରେମେର ଦନ୍ତ ଶ୍ଵଫ୍ଟୀ ସାହିତ୍ୟ, ବିଶେଷ କରେ ହାଫିଜେ ଓ କର୍ମିତେ, ବହୁବୈ ବ୍ୟକ୍ତ ହେୟେଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଏମନ ଅପୂର୍ବ କବିତା କବି ବିଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲେର ଅନ୍ତରେ ଆଗିଯେଛିଲ କବିର ପ୍ରତି ପ୍ରାବଳ ବିତ୍ତକା ! ବଡ଼ କିଛୁକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାହେ ଥେକେ ଦେଖିଲେ ଏମନ ବିଜ୍ଞାଟ କଥମୋ କଥମୋ ଘଟେ ।

ଏଇ ପରେର ‘ସାଧନା’ କବିତାଟିତେ କବି ବଲେଛେନ, ତିନି ଆଶା ଓ ଆଯୋଜନ କରେଛିଲେନ ବିପୁଲଭାବେ, କିନ୍ତୁ ତୋର ସତ୍ୟକାର ପରିଚୟ ଏହି ଯେ ତିନି ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ହେୟେଛେ । ତୋର ଚେଷ୍ଟାଯି ଅବଶ୍ୟ କୋନୋ କୃତି ଛିଲ ନା ; ଏକନ୍ତ କାବ୍ୟେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବତା ସହି ତୋକେ କର୍ମଗାର ଚୋଥେ ଦେଖିଲେ ତବେ ତୋର ବ୍ୟର୍ତ୍ତାଇ ହେୟେ ଉଠିବେ ସାର୍ଥକତା ।

ଜଗତେର ଅନେକ ବଡ଼ ପ୍ରତିଭାବାନ ବଲେଛେନ ତୋରା ବିଶେଷ କିଛୁ କରତେ ପାରେନ ନି । କବି ଭାଉନିଙ୍କ-ଏମ ଏକଟି କବିତାର ଏକଟି ବିଖ୍ୟାତ ଚରଣ ଏହି :

The petty done, the undone vast.

ଧର୍ମ-ସାଧନାରୁ ଥୁବ ବଡ଼ କଥା ହଚ୍ଛେ ଜୀବରେ କରଣା—ସାଧକେର କୁଚ୍ଛିତ୍ୟ ସାଧନାର ଚାଇତେଓ ତାର ମୂଳ୍ୟ ଅନେକ ବେଶି ।

କବିର ପ୍ରକାଶିତିତେ ବିନୟ ଓ ପ୍ରେମେର ଭାବ ଶ୍ଵଫ୍ଟର,—ଏହି କବିତାଯି ତାଓ ବ୍ୟକ୍ତ ହେୟେଛେ । ଶୁଣୁ ଏହି କବିତାଯି ଯମ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଲେଖାଯିଓ ତିନି ବଲେଛେନ, ଯା ତିନି ଉପମକି କରେଛେନ ତାର କିଛୁଇ ତିନି ବ୍ୟକ୍ତ କରତେ ପାରେନ ନି ।

ଏଇକାଳେ ଦୌର୍ଧଦିନ କବି ‘ସାଧନା’ର ସମ୍ପାଦକତା କରେନ । ଥୁବ ଯୋଗ୍ୟ ଭାବେଇ କରେନ, ତା ଆମରା ଜାନି । କିନ୍ତୁ ‘ଶୀତେ ଓ ବସନ୍ତ’ କବିତାଟିତେ ନିଜେର ସେଇ ସମ୍ପାଦକ-ଙ୍କପକେ ତିନି ଯନ ଥୁଲେ ଉପହାସ କରେଛେନ । ଶୀତକାଳେ ଯେମନ ବହ ତକନୋ ପାତା ଅରେ, ସରଜ ଏକଟା ଆଡ଼ିଟ ଭାବ ଦେଖା ଦେୟ, କିନ୍ତୁ ବସନ୍ତର ବାତାସ ଦିତେଇ ସେଇ ସବ ତକନୋ ପାତା କୋଥାଯି ଉଡ଼େ ଥାଯି, ସବ ଆଡ଼ିଟ ଭାବରୁ ଦୂର ହେୟେ ଥାଯି ; ତେମନି କବି ଏତଦିନ ସମ୍ପାଦକ-ଙ୍କପେ ସମ୍ବାଦତ୍ତ, ରାଜନୀତି, ଲୋକଶିକ୍ଷା ଇତ୍ୟାଦି ସହକେ ନାନା ପୁଁବିପତ୍ର ସେଟେ ବହ ଦେଖା ଜଡ଼େ କରେଛିଲେନ, ତୋର କବିତ-ଙ୍କପ ବସନ୍ତର ପୁନରାବିର୍ଭାବେ ମେମର କୋଥାର ଦୂର ହେୟେ ଗେହେ ! ତିନି ତୋର କବିତ-ଙ୍କପୀ ପ୍ରାଣେର ସନ୍ଧୁକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଛେନ ଏହିଭାବେ :

এস এস বঁধু এস,
আধেক আচরে বসো,
অবাক অধরে হাসো।
ভুগ্নাও সকল তত ।
তুমি শুধু চাহ ফিরে,—
ভুবে থাক ধীরে ধীরে
স্বধাসাগরের মৌরে
যত মিছা যত সত্য ।

আমো বাসনাৰ ব্যথা,
অকাৰণ চঞ্চলতা,
আমো কানে কানে কথা,
চোখে চোখে লাজ-দৃষ্টি ।
অসম্ভব, আশাতীত,
অনাবশ্য, অনাদৃত,
এনে দাও অধাচিত
যত কিছু অনামৃষ্টি ।

আমরা দেখেছি রবীন্নমাথ শুধু কবি নন, মনীষীও—কবি-প্রতিভার মতো মনীষা ও তাঁৰ ভিতরে যেমন সহজাত। কবি বাবুৰাৰ চেষ্টা কৱেছেন এই মনীষাৰ বোৰা ফেলে দিতে ; কিন্তু পাবেন নি। কবিৰ কবিত্বেৰ মতো কবিৰ মনীষা ও দেশকে যে নতুন সম্পদ দিয়েছে তাৰ কিছু পৰিচয় আমৰা পেয়েছি, আৱও পাৰ। কিন্তু কবি খুব অবিচ্ছুক হয়েই স্বীকাৰ কৱেছেন তিনি কবি ভিন্ন আৱো কিছু।

‘নগৱ-সংগীত’ কবিতাটিতে একালেৱ নগৱ-জীৱনেৰ বা নগৱ-কেন্দ্ৰিক সভ্যতাৰ অত্যন্ত প্ৰেৰণ, কিন্তু আসলে অক, কৰ্মব্যক্ততাৰ এক অপূৰ্ব চিৰ কবি এঁকেছেন। এৱ ছন্দটিও অপূৰ্ব—সেই কৰ্মব্যক্ততাৰ সুৱে ও তালে বীৰ্ধা। কৰ্ম কবি নিজেও ভালোবাসেন ; আন্তৰিক ভাবে ভালোবাসেন—তা আমৰা জেনেছি। কিন্তু একালেৱ নগৱ-কেন্দ্ৰিক সভ্যতাৱ কৰ্মব্যক্ততাৰ বে উৎকট কল্প প্ৰকাশ পেয়েছে তাকে কবি কোনো দিন ভালো বলতে পাৰেন নি। সেই অক কৰ্মোগ্নমাৰ কিছু কিছু ছবি এই :

ଶୂର୍ଚ୍ଛକ ଜନତା-ସଂଘ,
ବନ୍ଧନହୀନ ମହା-ଆସଙ୍କ,
ତାରି ମାଝେ ଆମି କରିବ ଭଙ୍ଗ
ଆପନ ଗୋପନ ସ୍ଵପନେ ।

କୁଞ୍ଜ ଶାନ୍ତି କରିବ ତୁଚ୍ଛ,
ପଡ଼ିବ ନିଷ୍ଠେ, ଚଢ଼ିବ ଉଚ୍ଛ,
ଧରିବ ଧୂରକେତୁର ପୁଚ୍ଛ
ବାହୁ ବାଡ଼ାଇବ ତପନେ ।

* * *

ହାତେ ତୁଲି ଲବ ବିଜୟବାଘ,
ଆମି ଅଶାନ୍ତ, ଆମି ଅବାଧ୍ୟ,
ସାହା କିଛୁ ଆଛେ ଅତି ଅସାଧ୍ୟ
ତାହାରେ ଧରିବ ସବଲେ ।

ଆମି ନିର୍ମମ, ଆମି ନୃତ୍ୟ,
ସୟେତେ ବସାବ ନିଜେର ଅଂଶ,
ପରମୁଖ ହତେ କରିଯା ଅଂଶ
ତୁଲିବ ଆପନ କବଲେ ।

* * *

ମାନ୍ୟବଜ୍ଞା ମହେ ତୋ ନିତ୍ୟ
ଧନଜନମାନ ଧ୍ୟାତି ଓ ବିଭି
ନହେ ତାରା କାରୋ ଅଧୀନ ଭୃତ୍ୟ,
କାଳ-ନଦୀ ଧ୍ୟ ଅଧୀରା ।
ତବେ ଦୀଓ ଚାଲି—କେବଳ ମାତ୍ର
ଛ-ଚାରି ଦିବମ, ଛ-ଚାରି ରାତ୍ର,
ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଜୀବମପାତ୍ର
ଅନ-ସଂଘାତମଦିରା ।

ଗୋଟେର ଫାଉସ୍ଟ୍ ହେଲା ଥାର, ଫାଉସ୍ଟ୍ ଥଥିଲେ ଜୀବମେର ଶାର୍ଦକତା
ନୟକେ ପୁରୋପୁରି ଆପାହୀନ ହେଲେ ପଡ଼େଛେ, ତଥିଲ ଲେ ମେକିସ୍ଟୋକିଲିନ୍‌କେ
ବଲାହେ :

প্রকৃতির রহস্যের ঘাস কৃষ্ণ আমার সামনে,
 ছিপ হয়েছে অবশেষে চিঞ্চার স্তুতি—
 জ্ঞান আনে অবর্ণনীয় বিরক্তি।
 সজ্জান করা যাক এখন ডোগ-সম্বন্ধের ডলকুল,
 তাতে যদি প্রশংসিত হয় কামনার জালা !
 মাঝার দুর্ভেল গুর্থনে আবৃত হয়ে
 আশুক নব নব বিশ্ব চকিত মোহিত করতে !
 শোগ দিই কালের উদ্ধাম মৃত্যে,
 ঘটনার প্রবাহে।
 আনন্দ ও দুঃখ,
 দুর্তাৰনা ও সাফল্য,
 আবর্তিত হয়ে চলুক ষেমন খুশী ;
 মাঝুৰের পরিচয় অশ্রান্ত উদ্দীপনায়।

প্রভাতবাবু ও চাকুবাবু এই কবিতার কিছু ভিন্ন ব্যাখ্যা দিয়েছেন। কিন্তু
 মে-ব্যাখ্যা বোধ হয় দেওয়া যায় না।

‘অগ্র-সংগীতে’ এক বিকৃক্ত মানসিকতার বর্ণনা দেবার পরে কবি পর পর
 কয়েকটি কবিতায় মৃখ্যভাবে বত হয়েছেন সৌন্দর্যের ধ্যানে।

অগ্র-সংগীতের পরের কবিতাটি ‘পূর্ণিমা’। এর উৎপত্তি সহজে ছিপ-
 পজ্জাবলীতে পাওয়া যাচ্ছে :

সেদিন সন্ধ্যাবেলায় একখানা ইংরাজি সমালোচনার বই নিয়ে কবিতা
 সৌন্দর্য আর্ট প্রচৃতি মাধ্যমে নামা কথার নামা তর্ক পড়া যাচ্ছিল—
 এক-এক সময় এই সমস্ত মর্যগত কথার বাজে আলোচনা পড়তে পড়তে
 আস্তিত্বে সমস্তই মুরুচিকাবৎ শূন্য বোধ হয়—যনে হয় এর বাবে-আনা
 কথা বানানো, শুধু কথার উপরে কথা। সেদিনও পড়তে পড়তে মন্টার
 ভিতরে একটা নীরস প্রাণ্তির উদ্বেক হয়ে একটা বিজ্ঞপ্তিরায়ণ সন্দেহ-
 শয়তানের আবির্ভাব হয়েছিল। এদিকে রাজি অনেক হওয়াতে বইটা
 ধী। করে যুড়ে ধপ্ করে টেবিলের উপর ফেলে দিয়ে শুভে ঘাবার উদ্দেশে
 এক ফুৎকারে বাতি নিয়িরে দিলুম। নিয়িরে দেবা মাঝেই হঠাতে চারিদিকের
 সমস্ত খোলা জানালা থেকে বোটের মধ্যে জ্যোৎস্না একেবারে বিচ্ছুরিত

ହେଁ ଉଠିଲ । ଏମନ ଅପୂର୍ବ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ହଲ ! ଆମାର କୃତ୍ର ଏକବିଭିନ୍ନିଶ୍ଚା ଶୟତାନେର ମତୋ ନୌରସ ହାସି ହାସଛିଲ, ଅଧିଚ ସେଇ ଅତି କୃତ୍ର ବିଜ୍ଞପହାସିତେ ଏହି ବିଖବ୍ୟାପୀ ଗଭୀର ପ୍ରେମେର ଅସୀମ ହାସି ଏକେବାରେ ଆଡ଼ାଳ କରେ ବେଖେଛିଲ ! ନୌରସ ଗ୍ରହେର ବାକ୍ୟାଶିର ମଧ୍ୟେ କୀ ଖୁବ୍ବେ ବେଡ଼ାଛିଲୁମ—ଥାକେ ଖୁବ୍ବେଲୁମ କେ କତକଣ ଥେକେ ବାହିରେ ସମସ୍ତ ଆକାଶ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ନୌରବେ ଦୀଙ୍ଗିଯେ ଛିଲ । ସଦି ଦୈବାଂ ନା ଦେଖେ ଅନ୍ଧକାରେର ମଧ୍ୟେ ଶୁଭେ ସେତୁମ, ତା ହଲେଓ ସେ ଆମାର ସେଇ କୃତ୍ର ବର୍ତ୍ତିକାଶିଥାର କିଛମାତ୍ର ପ୍ରତିବାଦ ନା କରେ ନୌରବେଇ ଅନ୍ତ ସେତ । ସଦି ଇହଜୀବନେ ନିମେରେ ଅନ୍ତରେ ତାକେ ନା ଦେଖିଲେ ପେତୁମ ଏବଂ ଶେ ଦିମେର ଅନ୍ଧକାରେର ମଧ୍ୟେ ଶେଷ ବାରେର ମତୋ ଶୁଭେ ସେତୁମ ତା ହଲେଓ ସେଇ ବାତିର ଆଲୋରଇ ଜିତ ଥେକେ ସେତ, ଅଧିଚ ସେ ସମସ୍ତ ବିଶ ବ୍ୟାପ୍ତ କରେ ସେଇ ବ୍ୟକମ ନୌରବେ ସେଇ ବ୍ୟକମ ମଧୁର ମୁଖେଇ ହାଶ୍ଚ କରତ—ଆପନାକେ ଗୋପନୀୟ କରତ ନା, ଆପନାକେ ପ୍ରକାଶୀୟ କରତ ନା ।

କବି ଯା ବଲେଛେନ ତା ମୋଟର ଉପର ଏହି : ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଜଗତେ ସତ୍ୟାଇ ଆଛେ ; ମେ ସହକେ ସନ୍ଦେହ କରିବାର କାରଣ ନେଇ ; କିନ୍ତୁ ତା ଉପଲକ୍ଷି କରା ଯାଏ ସହଜଭାବେ ଆପନ ଅନ୍ତରୀତ୍ୟା ଦିଯେ ; ପଞ୍ଜିତର ତତ୍ତ୍ଵକଥାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ନା ହେଁ ବରଂ ଆସୁଥିଲା ହେଁ ବେଶି ।—ଗ୍ୟୋଟେଓ ବଲେଛେନ :

ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଭିକଦେର ଚଢ଼ା ଦେଖେ ନା ହେଁ ପାରି ନା, ତାଦେର କୁଞ୍ଚୁଶାଧନା ହଜେ ସେ ବର୍ଣ୍ଣନାତୀତ ବ୍ୟାପାରକେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ ଦେଉୟା ହେଁବେ କତକଗୁଲୋ ଶାଧାରଣ ଶବ୍ଦେର ଘାରା ତାରଇ ସଂଜ୍ଞା ବିର୍ଦେଶ କରା । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଏକ ଆଦି ବ୍ୟାପାର, ତା କୃପ ଧରେ କଥନୋ ଆମାଦେର ଶାମନେ ଆମେ ନା, ଶଟିଧର୍ମୀ ଚିତ୍ତେର ବାଣୀତେ ନାମା ଭଜିତେ ଆମରା ପାଇ ତାର ଆଭାସ, ଅନ୍ତିରଇ ମତୋ ତା ବିଚିତ୍ର । (କବିଗୁରୁ ଗ୍ୟୋଟେ, ୨ୟ ଥଣ୍ଡ, ପୃଃ ୧୧)

‘ପୂର୍ଣ୍ଣିମା’ର ପରେର କବିଭାଟି ‘ଆବେଦନ’ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କବିର ଜଣ୍ଠ ସେ କତ ବଡ଼ ମତ୍ୟ ବସ୍ତ ମେ ସହକେ କବିର ବହୁ ଉତ୍ସିର ମଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ପରିଚୟ ହେଁବେ । ‘ଆବେଦନ’ କବିଭାଟିତେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ପୂର୍ଜାଯ୍ୟ କବିର ଆନନ୍ଦ ଖୁବ୍ ସମୃଦ୍ଧ ଭାବାର ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁବେ । କବି ବିଶେର ରାଜ୍ୟରାଜ୍ୟବୀରୀର କୋମୋ ଉଚ୍ଚ ଓ ସମ୍ମାନିତ କାନ୍ଦେର ଭାବ ତିନି ଚାମ ନା, ତିନି ଚାମ ଅକାଜେର କାଙ୍କ ସତ, ଆଶିଷେର ସହାୟ—ଟୀର ଆବେଦନ ତିନି ରାଜ୍ୟରାଜ୍ୟବୀରୀର ମାଲକ୍ଷେର ମାଲକ୍ଷେ ହେବେ :

যে অরণ্যপথে

কর তুমি সঞ্চরণ বসন্তে শরতে
প্রত্যয়ে অঙ্গোদয়ে, শথ অঙ্গ হতে
তপ্ত নিঞ্জালসধানি স্পিতি বাস্তুশ্রোতে
করি দিয়া বিসর্জন—সে বনবীথিকা
রাখিব নবীন করি ।.....

.....সন্ধ্যাকালে
সে মঙ্গু মালিকাধানি জড়াইবে ভালে
কবরী বেষ্টন করি,—আমি নিজ করে
রচি সে বিচির মালা সান্ধ্য যুথীষ্ঠরে,
সাজায়ে শুবর্ণ পাত্রে তোমার সন্ধুখে
নিঃশব্দে ধরিব আসি অবনত মুখে...।

এই সব কাজের জন্য কি পুরস্কার কবি-মালাকর চায় রানীর এই প্রশ্নের
উত্তরে কবি বলছেন :

প্রত্যহ প্রভাতে
ফুলের কক্ষণ গড়ি কফলের পাতে
আনিব যথন,—পদ্মের কলিকাসম
স্কৃত তব মুষ্টিধানি করে ধরি যম
আপনি পরায়ে দিব, এই পুরস্কার ।
প্রতি সন্ধ্যাবেলা, অশোকের রক্তকাণ্ডে
চিত্তি পদ্মতল, চরণ-অঙ্গুলিপ্রাণে
লেশমাত্র বেগু চুম্বিয়া মুছিয়া লব
এই পুরস্কার ।

সৌন্দর্যের নিবিড় উপলক্ষ্মী কবির ঝোঁঠ পুরস্কার এ কথা অনেক কবি
বলেছেন । কিন্তু সৌন্দর্যের ধ্যান এতখানি প্রাণময় হয়েছে যে কবি কবির
কাব্যে । কৌট্স কবির এত প্রিয় ছিলেন এই গুণে । কৌট্স-এর Ode to
Psyche-র সঙ্গে এই কবিতাটি মিলিয়ে পড়া যেতে পারে । অবশ্য আবেদন-
এবং পরিবেশ পুরোপুরি আমাদের দেশের ।

কিন্তু এই অতি নিবিড় সৌন্দর্য-পূজা ব্যৌজ্ঞপ্রতিভাব যে একটি দিক,—

ଏକଟି ବଡ଼ ଦିକ ନିଃସମେହ, କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦିର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କର ପରିଚୟ ସେ ଏତେ ନମ୍ବ—ତା ଆମରା ଜେମେଛି ।

ଏର ପରେର କବିତା ‘ଉର୍ବଣୀ’ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥର ଅତି ପ୍ରମିଳ କବିତା ଏହିଟି । ଏଇ ବ୍ୟାଧୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ କବି ନିଜେ ବଲେଛେ :

ଉର୍ବଣୀ ସେ କୌ, କୋମୋ ଇଂରେଜି ତାଙ୍କିକ ଶକ ଦିଯେ ତାର ସଂଜ୍ଞା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରତେ ଚାଇ ନେ, କାବ୍ୟେର ଘର୍ଥେଇ ତାର ଅର୍ଥ ଆଛେ । ଏକ ହିମାବେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ରାଇ ଅ୍ୟାବ୍-ସ୍ଟ୍ରେକ୍ଟ୍-ଟ୍ରେନ୍—ସେ ତୋ ବସ ନମ୍ବ—ସେ ଏକଟା ପ୍ରେରଣା ବା ଆମାଦେଇ ଅନ୍ତରେ ବସ ନକାର କରେ । ‘ନାରୀ’ର ଘର୍ଥେ ସୌନ୍ଦର୍ୟେ ଏକାଶ, ଉର୍ବଣୀ ତାରଇ ଅତୀକ । ସେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଆପନାତେଇ ଆପନାର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ—ମେଇଜ୍‌ଟ୍ରେନ୍ କୋମୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ତାର ପଥେ ଏସେ ପଡ଼େ ତବେ ସେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିପର୍ବତ୍ତ ହୟେ ଯାଯ । ଏର ଘର୍ଥେ କେବଳ ଅ୍ୟାବ୍-ସ୍ଟ୍ରେକ୍ଟ୍-ଟ୍ରେନ୍ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ଟାନ ଆଛେ ତା ନମ୍ବ, କିନ୍ତୁ ସେ-ହେତୁ ନାରୀ-କ୍ଲପକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ୟ, ମେଇଜ୍‌ଟ୍ରେନ୍ ତାର ସମ୍ବେ ସ୍ଵଭାବତ ନାରୀର ମୋହନ ଆଛେ । ଶେଳି ଥାକେ ଇନ୍‌ଟେଲେକ୍‌ଚୁର୍ଚାଲ ବିଉଟି ବଲେଛେ, ଉର୍ବଣୀର ସଙ୍ଗେ ତାକେଇ ଅବିକଳ ମେଲାତେ ଗିଯେ ସିଦ୍ଧି ଧୀଧା ଲାଗେ ତବେ ମେଜଟେ ଆମି ଦାୟୀ ନହି । ଗୋଡ଼ାର ଲାଇନେ ଆମି ଥାର ଅବତାରଣା କରନ୍ତି, ସେ ଫୁଲଓ ନମ୍ବ, ପ୍ରଜାପତିଓ ନମ୍ବ, ଟାଙ୍କଓ ନମ୍ବ, ଗାନ୍ଦୀର ହୁମ୍ରଓ ନମ୍ବ,—ସେ ନିଛକ ନାରୀ—ମାତ୍ରା କଣ୍ଠା ବା ଗୁହିଣୀ ସେ ନମ୍ବ—ସେ ନାରୀ ସାଂସାରିକ ସମ୍ବନ୍ଧେର ଅତୀତ, ମୋହିନୀ, ମେଇ ।

…ଦେବତାର ଭୋଗ ନାରୀର ମାଂସ ନିଜେ ନମ୍ବ, ନାରୀର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ନିଜେ । ହୋକ ବା ସେ ଦେହେର ସୌନ୍ଦର୍ୟ, କିନ୍ତୁ ମେଇ ତୋ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା । ଝଟିତେ ଏହି କ୍ଲପ-ସୌନ୍ଦର୍ୟର ଚରମତା ମାନବେଇ ଝପେ । ମେଇ ମାନବଙ୍କରପେର ଚରମତାଇ ବର୍ଗୀୟ । ଉର୍ବଣୀତେ ମେଇ ଦେହ-ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଐକାନ୍ତିକ ହୟେଛେ, ଅମରାବତୀର ଉପଯୁକ୍ତ ହୟେଛେ । ସେ ସେବ ଚିରବୌବନେର ପାତେ ଝପେର ଅମୃତ—ତାର ସଙ୍ଗେ କଲ୍ୟାଣ ମିଶ୍ରିତ ନେଇ । ସେ ଅବିମିଶ୍ର ଶାଖୁର୍ ।

କାମନାର ସଙ୍ଗେ ଶାଲମାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ । କାମନାୟ ଦେହକେ ଆଶ୍ରମ କରେଓ ଭାବେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ, ଶାଲମାର ବସ୍ତର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ । ରମବୋଧେର ସଙ୍ଗେ ପେଟୁକତାର ସେ ତକ୍ଷାୟ, ଏତେଓ ମେଇ ତକ୍ଷାୟ । ଭୋଜନରସିକ ସେ, ଭୋଜ୍ୟକେ ଅବଲମ୍ବନ କ'ରେ ଏହନ କିଛୁ ଲେ ଆବାଦନ କରେ ଥାତେ କାଳ କଟିର ଉତ୍କର୍ଷ ଲପ୍ରମାଣ କରେ । ପେଟୁକ ସେ, ତାର ଭୋଗେର ଆଦର୍ଶ ପରିମାଣଗ୍ରହ, ମସଗତ

নয়। সৌন্দর্যের ষে আদর্শ নারীতে পরিপূর্ণতা পেয়েছে, বদিও তা দেহ থেকে বিপ্লিষ্ট অস্তি, ভূগুণ তা অবিরচনীয়। উব্রশীতে সেই অনিবিচনীয়তা দেহ ধারণ করেছে, স্বতরাং তা অ্যাবস্ট্র্যাকট নয়। মাঝুষ সত্যযুগ এবং স্বর্গ কল্পনা করেছে। প্রতিদিনের সংসারে অসমাঞ্ছ-ভাবে খণ্ডভাবে যে পূর্ণতার সে আভাস পায়, সে ষে অ্যাবস্ট্র্যাকট ভাবে কেবলমাত্র তার ধ্যানেই আছে, কোনোথানেই তা বিষয়ীকৃত হয় নি, একথা মানতে তার ভালো লাগে না। তাই তার পুরাণে স্বর্গলোকের অবতারণা। যা আমাদের ভাবে রয়েছে অ্যাবস্ট্র্যাকট, স্বর্গে তাই পেয়েছে রূপ। ষেমন ষে-কল্যাণের পূর্ণ আদর্শ সংসারে প্রত্যহ দেখতে পাই নে অথচ যা আছে আমাদের ভাবে, সত্যযুগে মাঝুষের মধ্যে তাই ছিল বাস্তবজ্ঞপে এই কথা মনে করে ভৃষ্টি পাই।—তেমনি এই কথা মনে করে আমাদের ভৃষ্টি ষে, নারী-রূপের ষে অবিনন্দনীয় পূর্ণতা আমাদের মন থেঁজে তা অবাস্তব নয়, স্বর্গে তার প্রকাশ উব্রশী-মেঘকা-ভিলোক্তমায়। সেই বিগ্রহিণী নারীর্য্যতির বিশ্ব ও আনন্দ উব্রশী কবিতায় বলা হয়েছে।

অস্তত পৌরাণিক কল্পনায় এই উব্রশী একদিন সত্য ছিল ষেমন সত্য—ভূমি আমি। তখন মর্ত্যলোকেও তার আনাগোনা ষট্ট, মাঝুষের সঙ্গেও তার সমস্ক ছিল—সে-সমস্ক অ্যাবস্ট্র্যাকট নয়, বাস্তব। ষথা পুরুষবার সঙ্গে তার সমস্ক। কিন্তু কোথায় গেল সেদিনকার সেই উব্রশী। আজ তার ভাঙাচোরা পরিচয় ছড়িয়ে আছে অনেক মোহিনীর মধ্যে—কিন্তু সেই পূর্ণতার প্রতিমা কোথায় গেল।

ফিরিবে না, ফিরিবে না, অস্ত গেছে সে গৌরবশশী।

...উব্রশীকে মনে করে ষে সৌন্দর্যের কল্পনা কাব্যে প্রকাশ পেয়েছে, লক্ষ্মীকে অবলম্বন করলে সে আদর্শ অগ্ররকম হ'ত—হয়তো তাতে শ্রেষ্ঠত্বের উচ্চমুর লাগত। কিন্তু রসিক লোকে কাব্যের বিচার এমন করে করে না। উব্রশী উব্রশীই, তাকে বদি মৌভি-উপদেশের ধার্তিরে লক্ষ্মী করে গড়তুম তা হলে ধিক্কারের যোগ্য হতুম।

সংক্ষেপে বলা যায়, নারীর ষে মোহিনী রূপ পুরুষকে চিরদিন চক্ষন করে, তাই কবি আকতে চেষ্টা করেছেন উব্রশীতে—কোনো Abstract কবিতাঙ্ক ২০

Beauty, বিশৃঙ্খলা সৌন্দর্য বা সৌন্দর্য-তত্ত্ব তিনি যে ক্লপ দিতে চেষ্টা করেন নি তা তিনি প্রশ়িট করেই বলেছেন। কবিতাটির বিভিন্ন শবকে সেই মোহিনীর ক্লপায়ণ হয়েছে। আর ক্লপায়ণ হয়েছে যেন পাঠরে। জগতের সাহিত্যে এক অপূর্ব ক্লপায়ণ এটি।—১৮৯০ সালে বিলাতে গিয়ে লণ্ডনে এক একসিবিশনে তিনি যে একটি ‘বসনহীনা মানবী’র ছবি দেখেছিলেন, সেই ছবি তাকে বিজয়নী লিখনার বিশেষ প্রেরণা দিয়েছিল এই আমাদের ধারণা; হয়তো উর্বশী রচনার কিছু প্রেরণাও তা থেকে তিনি পেয়েছিলেন।

তাছাড়া সেখানে ২৭শে সেপ্টেম্বর তারিখে লাইসীয়ম নাট্যশালায় কবি একটি অপূর্ব স্মৃতি মেয়েকে দেখেছিলেন, তার এই বর্ণনা তিনি দিয়েছেন :

আমাদের সম্মুখবর্তী একটি বক্ষে দুইটি মেঘে বসে ছিল। তার মধ্যে একটি মেঘের মুখ বঙ্গভূমির সমস্ত দর্শকের চিত এবং দুরবিন আঙুষ্ঠ করেছিল। নিখুঁত স্মৃতি ছোটো মুখধানি, অল্প বয়স, দীর্ঘ বেণী পিঠে ঝুলছে, বেশভূমার আড়ম্বর নেই। অভিনয়ের সময় যখন সমস্ত আলো নিবিয়ে দিয়ে কেবল স্টেজের আলো জলছিল এবং সেই আলো স্টেজের অন্তিমবর্তী তার আধধানি মুখের উপর এসে পড়েছিল — তখন তার আলোকিত স্বরূপার মুখের রেখা এবং স্বতন্ত্র গ্রীবা অঙ্ককারের উপর চমৎকার চিত্র রচনা করেছিল। হিতেবীরা আমাকে পুনর্চ মার্জনা করবেন—অভিনয়কালে সে দিকে আমার দৃষ্টি বদ্ধ হয়েছিল। কিন্তু দুরবিন কষাটা আমার আসে না। নির্মজ্জ স্পর্ধার সহিত পরম্পরারের প্রতি অসংকোচে দুরবিন প্রয়োগ করা নিতান্ত ক্লচ মনে হয়।

এই মেঘেটির ক্লপও কবিকে হয়ত আংশিকভাবে উর্বশী রচনায় সাহায্য করেছিল। উর্বশীর সম্মত শবকে এই ক'টি চরণ আছে :

প্রথম সে তহুধানি দেখা দিবে প্রথম প্রভাতে,
সর্বাঙ্গ কান্দিবে তব নিখিলের নগন আঘাতে
বারিবিন্দুপাতে।

এই ‘নগন-আঘাতে’র সঙ্গে উপরিউক্ত ‘দুরবিন কষা’র সম্পর্ক আছে এই আমাদের মনে হয়েছে।

অবশ্য প্রশ়ঙ্খ হতে পারে—উর্বশী কামনার মৃত্তি, তবে সে কেবল এমন ‘নয়ন-আঘাতে’ অস্থি বোধ করবে। এব উত্তর কবির দেওয়া ব্যাখ্যার মধ্যেই রয়েছে। তিনি কামনা আৰ লালসার ভিতৰে পার্থক্য কৰেছেন। এই নয়ন-আঘাতে বা দুরবিন কৰায় কামনার ‘রসবোধ’ তেমন নেই, যেমন আছে লালসার ‘পেটুকতা’। কামনার রস কবি পরিবেশ কৰেছেন। লালসার ‘পেটুকতা’য় তাৰ আনন্দ নেই।

কবিৰ এই সূক্ষ্ম বিচাৰ তাৰ কাব্যেৰ সমবাদাবিৰ ক্ষেত্ৰে খুব মনে রাখিবাৰ মতো। তাতে অনেক দৰ্য্যাখ্যা এড়ানো থাবে। শুইনবার্নেৰ আফ্ৰোদিতে-বন্দনার কোনো কোনো লাইভেৰ সঙ্গে ‘উর্বশী’ৰ কোনো কোনো লাইভেৰ মিল থাকলেও এই দুই কবিতার মধ্যে দৃষ্টি-ভঙ্গিৰ পার্থক্য অনেক। সেইটো যে বড় ব্যাপার তা ভুললে চলবে না। তালো কবিতাৰ ভালোত্ব অনেকটা তাৰ অনন্ততাৰ গুণে।

‘উর্বশী’ৰ পৱেৱ কবিতা ‘স্বৰ্গ হইতে বিদাই’। এটিও খুব প্রসিদ্ধ।

১৮৯১ সালে জাহুয়াবিৰতে কালীগ্ৰাম থেকে লেখা একটি পত্ৰে কবি লেখেন, তিনি পৃথিবীৰ মুখে ভাৰী একটি স্মৃদুব্যাপী বিষাদ দেখতে পাই, যেন পৃথিবীৰ ভাবধানা এই—“আমি দেবতাৰ যেয়ে, কিঞ্চ দেবতাৰ ক্ষমতা আমাৰ নেই, আমি ভালোবাসি, কিঞ্চ বক্ষা কৰতে পাৰি নে। আৱস্থ কৰি, সম্পূৰ্ণ কৰতে পাৰি নে। জয় দিই, মৃত্যুৰ হাত থেকে বাঁচাতে পাৰি নে।” কবি বলেে, “এজন্তু স্বৰ্গেৰ উপৰ আড়ি কৰে আমি আমাৰ দৱিত্ত্ৰ মায়েৰ ঘৰ আৱাও বেশি ভালোবাসি—এত অসহায়, অসৰ্ব, অসম্পূৰ্ণ ভালোবাসাৰ সহশ্র আশক্ষায় সৰ্বদা চিষ্ঠাকান্তৰ বলেই।”

এই মনোজ্ঞ ভাবটি স্বৰ্গ হইতে বিদাই কবিতায় কৃপ পেয়েছে।

কবিতাটি বে খুব হৃষ তাতে সন্দেহ নেই। কিঞ্চ কবিতা হিসাবে ‘উর্বশী’ৰ বে মৰ্যাদা সেটি এব লাভ হয়েছে বলা ধাৰ না। তাৰ কাৰণ, তথু প্ৰকাশেৰ অপূৰ্বতাৰ নয় একটি বড় সত্যও ‘উর্বশী’তে কৃপ লাভ কৰেছে; কিঞ্চ ‘স্বৰ্গ হইতে বিদাই’ কবিতায় ব্যক্ত হয়েছে একটি মনোহৰ sentiment-ই। ‘আবেদন’ কবিতাটিৰ মৰ্যাদাও ‘স্বৰ্গ হইতে বিদাই’ৰ চাইতে বেশি মনে হয়—তাতেও কৃপ পেয়েছে সৌন্দৰ্যেৰ একটি সত্য। sentiment-এৰ

(ସଂକଷିତ ଅହୁତ୍ତତିର) ଦାମ କାହେଁ କମ ନୟ ; ତବେ ସେ sentiment-ଏର ଅନ୍ତରେ ରହେଛେ ଏକଟି ଗଭୀର ସତ୍ୟ ତାର ପ୍ରକାଶ ସାଧାରଣତ ମହତ୍ତବ ହୁଏ ।

ଏର ପରେର କବିତାଟି ‘ଦିନଶେଷେ’ । ଦିନଶେଷେର ଉଦ୍‌ଦେଶ ଭାବ ଆର ଜ୍ଞାନ ମଧୁରୀ ଭାଷାଯ ଓ ଛନ୍ଦେ ଚମ୍ବକାର ଅଭିଵ୍ୟକ୍ତ ହେଲେଛେ ।

ସମ୍ପଦ ଦିନେର ବିଚିତ୍ର କର୍ମବ୍ୟକ୍ତତାର ପରେ ଶାନ୍ତ ସଙ୍କ୍ଷୟାସ୍ତ ଶାନ୍ତ ମନେ ସବେ ଫିରିବାର ଶୁରୁଟି ଏର ପ୍ରଧାନ ଶୁରୁ । କବିର ଅନ୍ତରାଞ୍ଚା ଶାନ୍ତ ହେଲେ ଆପନାର ଜନେର ମାନ୍ଦ୍ରିଧ୍ୟମୟ ପରିବେଶେ ଫିରିବାର ଜଣ୍ଠ କିଞ୍ଚିତ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଲେଛେ :

କାନେ ପ୍ରାସାଦଚଢ଼େ ନେମେ ଆସେ ରଜନୀ,
ଆର ବେଯେ କାଜ ନାହିଁ ତରଣୀ ।
ସହି କୋଥା ଖୁଜେ ପାଇ
ମାଥା ରାଖିବାର ଠାଇ,
ବେଚାକେନା ଫେଲେ ଯାଇ ଏଥିନି,—
ସେଥାନେ ପଥେର ବାଁକେ
ଗେଲ ଚଲି ମତ ଆଥେ
ଭରା ଘଟ ଲୟେ କାଥେ ତରଣୀ ।
ଏହି ସାଟେ ଦୀଥେ ମୋର ତରଣୀ ।

ଏର ପରେର କବିତାଟି ‘ସାନ୍ତନା’ ।

ଏର ପୂର୍ବେ ‘ପ୍ରେମେର ଅଭିଯେକ’ କବିତାଟିତେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ସଂକୀର୍ତ୍ତ ଓ ପ୍ରତିକୁଳ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ପୁରୁଷେର ଜୀବନେର ଅକୃତାର୍ଥତା ଆର ଆମାଦେର ଗାର୍ହିଷ୍ୟ-ଜୀବନେ ନାରୀର ପ୍ରେମ-ପ୍ରୀତିମୟ ଜୀବନେର ସାର୍ଥକତାର ଛବି କବି ଏଁକେଛେ । ତେମନି ଏକଟି ଛବି ଏକଟୁ ଭିନ୍ନଭାବେ ଏହି ସାନ୍ତନା କବିତାଯିବେ ଆକା ହେଲେଛେ । ଏତେ ପୁରୁଷେର ଅକୃତାର୍ଥତା ଓ ଅପରାନେର ବେଦନା ଆରୋ ତୀର କରେ ଆକା ହେଲେଛେ । ଆର ସେହି ତୀର ବେଦନାର ନାରୀର ପରମ ଆନ୍ତରିକ ସମାଦର ପୁରୁଷକେ ମନୀର ସାନ୍ତନା ଦାନ କରଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଥିଲା ସାନ୍ତନା ଦାନ କରକ ପୁରୁଷେର ଅକୃତାର୍ଥତାର ବେଦନା ନାରୀର ଅନ୍ତରେ ସେ ବାଜଛେ ସେହି ଶୁରୁଟିଓ ଏତେ ଭିତରେ ଭିତରେ ଅହୁରଣିତ ହଜେ—ମେହିଟିଇ ଏର ବିଶେଷ ରମ :

ଆଜି କରେଛିଲୁ ମନେ ତୋମାରେ କରିବ ରାଜା
ଏହି ରାଜ୍ୟପାଟେ,

এ অমর বরমাল্য আপনি যতনে তব
অড়াব লজাটে ।

মঙ্গলপ্রদীপ ধরে
লইব বরণ করে,
পুষ্প-সিংহাসন 'পরে
বসাব তোমায়,
তাই গাঁথিয়াছি হার
আমিয়াছি ফুলভার,
দিয়েছি নৃতন তার
কনক-বীগায় ;

আকাশে নক্ষত্রসভা নীরবে বসিয়া আছে
শান্ত কৌতুহলে—

আজি কি এ মালাধানি সিঞ্চ হবে, হে রাজন,
নয়নের জলে ।

জাতির অপমান কবিকে অতি তীক্ষ্ণভাবে বির্ধত । ‘কেৱানি-জ্ঞানা’র
বেদনা অবশ্য কবিহই বেদনা ।

এর পরের কবিতাটি ‘শেষ উপহার’ । কবিত মনে হচ্ছে তাঁর জীবন-
দেবতাকে যা-কিছু দেবার সবই তিনি নিঃশেষে দান করছেন । বসন্তে সব
ফুল ফুটিয়ে দিয়ে তত্ত্ব ঘেমন রিঞ্চ হয় আজ তেমনি রিঞ্চ তিনি ।

তাই আজ কবি তাঁর জীবন-দেবতার কাছে প্রার্থনা করছেন কঙগা-
কোমল ঝাঁথিপাত, সঙ্গে সঙ্গে তাঁর জীবনদেবতার সামনে এই অভিমান-ভূমা
কথাটিও তিনি নিবেদন করছেন :

দিই নি কি প্রাণপূর্ণ হৃদিপম্মানি
পাহপঞ্জে আমি ?

দিই নি কি কোনো ফুল অমর করিয়া
অঞ্চলে ভরিয়া ।

অর্ধাং কবি যখন জীবনদেবতার পূজায় কোনো শৈধিল্য দেখাব নি তখন
তাঁর দুর্দিনে জীবনদেবতা থেব তাঁর প্রতি কঙগাৰ মৃষ্টি রাখেন ।

এর পরের কবিতাটি ‘বিজয়নী’—রবীন্দ্রনাথের অস্ততম স্বনামধন্ত কবিতা ।

ଉର୍ବଳିତେ କବି କ୍ରପାୟିତ କରଛେ ମୋହିନୀ ମାରୀକେ ; ବିଜୟିଲୀତେ ମାରୀର କ୍ରପ-ଘୋବନେର ସେ ଛବି ତିବି ଏଂକେହେନ ତାର ସ୍ଥାନ ମୋହ ଓ କାମନାର ଉର୍ଧ୍ଵେ । ସେଇ କ୍ରପ-ଘୋବନେର ମୂର୍ତ୍ତି କବି ଦୀଡ଼ କରିଯେଛେ ବସନ୍ତେର ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ପରିବେଶେ :

ବସନ୍ତ-ପରଶେ

ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ ବନଛାୟା ଆଲାସେ ଲାଲଶେ ।

କାଲିନାସେର କୁମାରମନ୍ତବେର କିଛୁ କିଛୁ ଛାୟା ସ୍ଥତଃଇ ଏଇ ଉପରେ ପଡ଼େଛେ । କିନ୍ତୁ ରମଣୀର ସେ ଅପୂର୍ବ ଘୋବନକାନ୍ତି କବିର ତୁଳିକାଯ କ୍ରପ ଧରେ ଉଠେଛେ ତା ସେଇ କାମନାର ସରୋବରେର ଉପରେ ପ୍ରକୃତିତ ଅନିନ୍ୟ କମଳ । ମଦନ ଏଇ ପ୍ରତି ତାର ଭୁବନବିଜୟୀ ବାଣ ନିକ୍ଷେପ କରାତେ ଉଚ୍ଛତ ହ'ଲ ; କିନ୍ତୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେର ସେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ-ପ୍ରକୃତିତ, ଲାଲଶାର ସେଇ ଚିର-ଅଧ୍ୟୁତ୍ୟ, ମୂର୍ତ୍ତିର ପାନେ ଚେଯେ ସେ ଧମକେ ଦୀଡ଼ାଳ :

ପରକଥେ ଭୂମି 'ଗରେ
ଆହୁ ପାତି ବସି, ନିର୍ବାକ ବିଶ୍ୱାଭରେ
ଅତଶିରେ, ପୁଞ୍ଜଧରୁ ପୁଞ୍ଜଧରଭାର
ସମର୍ପିଲ ପଦପ୍ରାପ୍ତେ ପୂଜା-ଉପଚାର
ତୃଣ ଶୂନ୍ୟ କରି ।

ଆର—

ନିରଜ ମଦନ ପାନେ
ଚାହିଲା ହୃଦୟୀ ଶାନ୍ତ ପ୍ରସମ ବର୍ଣ୍ଣାନେ ।

ମାରୀ-ସୌନ୍ଦର୍ୟେର ଏକଟି ଅପୂର୍ବ ସ୍ତବ ଏହି କବିଭାଟି । ଏଇ କଥେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପରେ ରଚିତ ‘ପତିତା’ କବିଭାଟିର ଦ୍ଵାରା ଲାଇନ ଏହି :

ମେ ଗାଥା ଗାହିଲା ସେ କଥନେ ଆର
ହସ ନି ରଚିତ ମାରୀର ତରେ—

ସେଇ ଲାଇନ ଦ୍ଵାରା ଏହି ‘ବିଜୟିଲୀ’ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ ।

ଏଇ ପ୍ରେରଣା ସଙ୍ଗବତ କବି ପାନ ୧୮୯୦ ମାଲେ ଲଙ୍ଘନେର ଏକ ଏକ୍ସିବିଶନେ ‘ବସନ୍ତହୀନା ମାରୀ’ର ଛବି ଦେଖେ ସେ-କଥା ଆମରା ବଲେଛି । କିନ୍ତୁ ଏଇ ପ୍ରକୃତ ଉତ୍ସ କବିର ଅନ୍ତରାଳାଯାଇ, ସେଥାନେ ସୌନ୍ଦର୍ୟେର ଅପୂର୍ବ ଧ୍ୟାନ ଆର କମନୀୟତାର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ମାରୀର ପ୍ରତି ସୀମାହୀନ ସନ୍ତ୍ରମ ଆବରା ଦେଖେଛି ।

ବଳା ସେତେ ପାରେ ରାଧୀଶ୍ଵରନାଥେର କାବ୍ୟେ ସୌନ୍ଦର୍ୟବର୍ଣ୍ଣା ଓ ସୌନ୍ଦର୍ୟପ୍ରୀତି ଚରମ

উৎকর্ষ লাভ করেছে তাঁর ‘আবেদন’, ‘উর্বসী’ আৰ ‘বিজয়লী’ এই তিমটি কবিতায়।

‘বিজয়লী’ৰ পৰেৱ কবিতাটি ‘গৃহ-শক্ত’। এতে কবিৰ বক্তব্য সংক্ষেপে এই : আমাদেৱ যা শ্ৰেষ্ঠ ভাৰ ও ভাবনা তাৰ সাৰ্থকতা লাভে প্ৰতিবন্ধকতা কৰে আমাদেৱই ভিতৰকাৰ অন্য ধৰনেৱ প্ৰবণতা যাকে বশীভৃত কৰা যেন আমাদেৱ সাধ্যাভীত। মাঝমেৱ অন্তৰেৱ মধ্যে যে এমন সব পৰম্পৰ-বিৱোধী ব্যাপার রয়েছে এৰ পূৰ্বে ছিপত্রাবলীতে কবি সে কথা বলেছেন।

এই কবিতাটিৰ চাৰটি ক্লপ-কলনাৰ সাহায্যে কবি তাঁৰ সেই ভাৰ ব্যক্ত কৰেছেন। প্ৰথম স্তবকে অভিসারিকাৰ ক্লপ এঁকেছেন ; সে নীৱৰ নিশ্চিতে নিঃশব্দে প্ৰিয়-সম্মিলনেৱ জন্য চলেছে ; কিন্তু তাৰ পায়েৱ নৃপুৰ তাৰ সেই বিঃশব্দ যাতাৰ প্ৰতিবন্ধক হয়েছে। দ্বিতীয় স্তবকে প্ৰেমিকা প্ৰিয়তমেৱ আসাৰ পায়েৱ শব্দ শুনবাৰ জন্যে জানালায় নীৱৰবে কান গেতে বসেছে ; কিন্তু তাৰ নিজেৱ উতলা অন্তৰ সেই নিঃশব্দ প্ৰতীকাৰ প্ৰতিবন্ধক হয়েছে। তৃতীয় স্তবকে মধুৰ মিলনৱাত্ৰিৰ ছবি আকা হয়েছে যাতে প্ৰেমিকাৰ একান্ত আত্মনিবেদন তাৰ পৱন কাম্য ; কিন্তু সেই নিবিড় ও নিঃশেষ মিলনেৱ মধ্যে প্ৰেমিকাৰ ভূলেৱ দীপ্তি অসংগতভাৱে আত্মঘোষণা কৰে।— বহু পৰে অন্য একটি কবিতায়ও কবি লেখেন :

অলংকাৰ যে মাৰে পড়ে

মিলনেতে আড়াল কৰে।

চতুৰ্থ স্তবকে কবি একজন বাজিয়েৱ ছবি দিয়েছেন। তাৰ মনেৱ ভাৰ সে মুখে আদৌ প্ৰকাশ কৰতে চায় না। কিন্তু তাৰ গোপনতম ভাৰটিৰ তাৰ বীণায় বেজে ওঠে। এই সব গৃহশক্তৰ শক্ততায় মায়িকা বা কবি বিৰত ; কিন্তু কখনো কখনো গোপন আৰম্ভণ যে অহুভব না কৰে তা অয় কেৱনা এই শক্তয়াও সেই পৱন ঘোহনেৱ পূজ্ঞারি।

এৰ পৰেৱ কবিতা ‘মৰীচিকা।’ এটি একটি সনেট। মৰীচিকা যে দহন-সৰ্বস্ব, ‘চিৰ-পিপাসাৰ রঞ্জতুমি’, তৃষ্ণার্ত পথিককে শধু দিক্-ভাস্তুই কৰে, তাতে মধুৰসে ভৱা পক্ষ ফল, পিপাসাৰ জল, খিল্প খামল তৃণ, বৃক্ষপঞ্জৰেৱ মধ্যে বিহঙ্গ, মধুকৰদল, এসব কিছুই নেই, এই ছবি কবি এঁকেছেন।

କବି ସରୀଚିକା ବଲେଛେନ କାକେ ? ମାହୁଷେର ବିଚିତ୍ର ଅତୁଳ ଆଶା-ଆକାଙ୍କ୍ଷାକେ କି ? ମନେ ହୁଏ ତାଇ । ଅତୁଳ ଆଶା-ଆକାଙ୍କ୍ଷା ନିଯେ ମାହୁଷ ନିଜେ ତୋ ହୃଦୟ-ଶାସ୍ତି ପାଇଲୁ ନା, ଅପରେର ଜନ୍ମରେ ମେ ହୁଏ ସରୀଚିକା ।

ଏଇ ପରେର କବିତା ‘ଉଂସବ’ । କବିର ଭାତୁଞ୍ଜୁଡ଼ ବଲେଜ୍ଞମାଥେର ବିବାହ-ଉଂସବେ ଏଟି ରଚିତ ହେଲିଛି । ବଲେଜ୍ଞମାଥ ଅନ୍ଧବୟନେଇ ସାହିତ୍ୟ କୃତି ହେଲିଲେନ । ତିନି କବିର ଏକାନ୍ତ ଅହରାଗୀ ଛିଲେନ ।

କବିର ନିଜେର ଭିତରେ ସେ ଏକଟି ଚିର-ନୀରି ସନ୍ତା ରମେଛେ ତାର ସେଇ ସନ୍ତା ଏହି ଉଂସବ-ଦିନେ ଆନନ୍ଦେ ଉଲ୍ଲସିତ ହୁୟେ ଉଠେଛେ । ସେଇ ଉଜ୍ଜ୍ଵାଳେ କବି ଅହୁତବ କରଛେନ, ତିନି ପରମ ହୃଦୟ—ମେ ଅହୁତ-ନିର୍ବାର—ମେ ତିନିଇ ବସେଛେନ ମର ବରବେଶ ଗ୍ରହଣ କରେ ।

ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ଅକ୍ରତ୍ତିମ ଆନନ୍ଦ, ଏବ କବିକେ ଚିରଦିନ ଉଲ୍ଲସିତ କରନ୍ତ ।

ଏଇ ପରେର ‘ପ୍ରକ୍ଷର-ମୂର୍ତ୍ତି’ର ଏକଟି ସରେଟ । ହୃଦୟ ପାଷାଣ-ମୂର୍ତ୍ତି ଚିରଦିନ ଆମାଦେର କୌତୁଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରେ, କିନ୍ତୁ ମେ ଚିର-ଉଦ୍ଘାସିଦ୍ଧି—ଚିର-ନୀରିବ । ତାର ପଦତଳେ ମହାକାଳ ମେ ଚିରଦିନ ବଲେଛେ—କଥା କଥା, କଥା କଥା ପ୍ରିୟେ । କିନ୍ତୁ ମେ ଚିର-ବାକ୍ୟାହୀନା—ତାର ମହାବାଗୀ ପାଷାଣେଇ ଆବନ୍ଦ ରଖେ ଗେଲ ।

ଏଇ ପରେର କବିତା ‘ନାରୀର ଦାନ’ । ଏକଦିନ ଏକ ଅଙ୍କ ବାଲିକା ପଢ଼ିପୁଟେ କବିକେ ଏକଟି ପୁଣ୍ୟମାଲିକା ଦିଯେଛିଲି । ସେଇ ମାଲିକାର ଶୋଭା-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କତ ଅଙ୍କ ବାଲିକା ସଭାବତିଇ ତାର କିଛୁଇ ଜୀବନ୍ତ ନା । କବି ବଲେଛେ, ନାରୀର କାହିଁ ଥେକେ ପ୍ରେସ ଓ ଶ୍ରୀତିର ସେସବ ଅମ୍ବଳ୍ୟ ସମ୍ପଦ ଆମରା ଜୀବନେ ପାଇ ନାରୀ ତା ଅଜ୍ଞାନିତ ଭାବେଇ ଦାନ କରେ । ଅଙ୍କ ବାଲିକା ସେମନ ତାର ଦେଉୟା ପୁଣ୍ୟମାଲିକାର ଶୋଭା-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମସଙ୍କେ କିଛୁଇ ଜୀବନ୍ତ ନା, ନାରୀର ତେବେନି ତାର ପ୍ରକ୍ରତିର ଧର୍ମେ ଅଜ୍ଞାନିତ ଭାବେ ଅମ୍ବଳ୍ୟ ସବ ସମ୍ପଦ ମାହୁଷକେ ଦାନ କରେ ଚଲେଛେ ।

ଏଇ ପରେର କବିତା ‘ଜୀବନଦେବତା’ ।

‘ଅନ୍ତର୍ଧୀରୀ’ର ସେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସେଇଟି ମୋଟେର ଉପର ‘ଜୀବନଦେବତା’ର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।

ଏଇ କବିତାର ଜୀବନଦେବତାକେ କଲନା କରା ହେଲେ ମହିମାହିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତେ ଆର କବି ମେ ତାର ବ୍ୟଧି । ବ୍ୟଧ ବିଚିତ୍ର ଜୀଳାଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ତୁଳି କରେର ଆରା ବରକେ ଥୁଲୀ କରନ୍ତେ ଚେଟା କରେ ଏବେଳେ । ଏତଦିନ ଆନନ୍ଦେଇ ତାର କେଟେଛେ । କିନ୍ତୁ ଆଜ ମେ ବରକେ ବଲେଛେ :

লেগেছে কি ভালো হে জীবনাথ
 আমার রজনী আমার প্রভাত,
 আমার নর্ম, আমার কর্ম
 তোমার বিজ্ঞ বাসে ।

...

ষে-স্বরে বাঁধিলে এ বীণার তাও
 নামিয়া নামিয়া গেছে বারবার,
 হে কবি, তোমার রচিত রাগিণী
 আমি কি গাহিতে পারি ।

কবি আরও বলেছেন ‘জীবনদেবতা’ যদি তাঁতে অর্থাৎ বধূকপী কবিতে
 আনন্দ না পান তবে তাঁর বধুকে আর-এক নতুন সার্থক কল্পে গ্রহণ করুন :
 তেজে দাও তবে আজিকার সভা,
 আমো নব কল্প, আমো নব শোভা,
 নতুন করিয়া লহ আরবাব
 চির-পুরাতন মোরে ।
 নতুন বিবাহে বাঁধিবে আমায়
 মৌন জীবনডোরে ।

এ পর্যন্ত কবির অনেক সার্থক কল্প আমরা দেখেছি—আরও বহু সার্থক
 কল্প আমরা দেখব। রবীন্দ্র-প্রতিভা যত বিচিত্র সার্থক কল্পে আজ্ঞ-প্রকাশ
 করেছে ততেও তেমনটি খুব কম দেখা গেছে।

কবির বয়স এ সময়ে পঁয়তিখ। এই বয়সে সম্পূর্ণ নতুনভাবে আজ্ঞ-
 প্রকাশের সম্ভাবনার কথা তিনি ভাবছেন। এর খেকে অনেকটা বোৱা ষাঠ
 তাঁর আস্তর বীর্যবত্তার পরিমাণ।

এর পরেই তাঁর প্রতিভার অতিশয় বীর্যস্ত নতুন এক কল্প আমরা দেখব।

কবি তাঁর ১৩৪৭ সালের ব্যাখ্যায় তাঁর জীবনদেবতাকে বলেছেন তাঁর
 ‘অস্তরে পূর্ণতার অস্তুশাসন’। ১৩১১ সালের ব্যাখ্যায়ও ওটের উপর সেই
 কথা তিনি বলেন। তবে তথ্য ‘জীবনদেবতা’ যে ‘বিশ্বদেবতা’র আভাসঞ্চ
 কখনো কখনো রঞ্জিত হয়ে ন। উচ্ছেছেন তা নহ। ‘এবার ফিরাও মোরে’র

‘বিশপিয়া’ যে বিশদেবতাই তা আমরা দেখেছি। তাছাড়া এই সময় থেকে ‘জীবন্দেবতা’র কথা কবি বা বলেছেন, ‘বিশদেবতা’র কথা তাৰ চাইতে অনেক বেশি বলেছেন। (চিৰাব পৱে চৈতালিতে তাই আমরা দেখব।) অন্যভাবে বলা যায়, এই মুগে কবিৰ জীবন্দেবতা কৰে যেন বিশদেবতায় মিশে গেছেন।

কিঞ্চ তাঁৰ জীৰনেৰ শেষেৰ দিকে কবি বলেন—বাব বাব ডেকেছেন তিনি দেবতাকে কিঞ্চ সাড়া দিয়েছে মাহুষ। আমাদেৱ ধাৰণা, মাৰবিকতা সহজে কবিৰ সেই বৰ্ধিত চেতনা আঞ্চলিকাশ কৰেছে তাঁৰ ১৩৪৭ সালেৱ ব্যাখ্যায়।

অবশ্য সেইটই যে কবিৰ শেষ কথা নয়—তাও আমরা দেখব।

‘জীবন্দেবতা’ৰ পৱেৱ কবিতা ‘ৱাত্তে ও প্ৰভাতে’। এটিও জীবন্দেবতাৰ ভাবে অঙ্গপ্রাণিত।

কবি তাঁৰ প্ৰেৱণান্তীৰ দুই রূপ দেখেছেন—এক রূপে তিনি শনোহাৱিলী প্ৰেয়সী, অপৰ রূপে তিনি শহীয়সী দেবী। প্ৰেয়সীৰূপে তিনি কবিৰ সকল আদৰ ও সোহাগেৱ অভ্যাচাৰ হাসি-মুকুলিত মুখে সহ কৰেছেন; সেই প্ৰেয়সীকেই কবি আবাৰ দেখেছেন দেবীৰ রূপে—পৱন উচিষ্ট বেশে তিনি পূজাৰ ফুল সংগ্ৰহ কৰেছেন। জীবন্দেবতাৰ এই দুই রূপ দেখে কবি একই সঙ্গে মোহিত ও সন্দৰ্ভকৃত হয়েছেন :

ঠাতে প্ৰেয়সীৰ রূপ ধৰি
তুমি এসেছ প্ৰাণেৰী,
প্ৰাতে কথন দেবীৰ বেশে
তুমি সমুখে উদিলে হেসে।
আমি সন্ধৰ্মভাৱে রয়েছি দাঢ়ায়ে
দূৰে অবনত শিৰে
আজি নিৰ্মলবায় শাঙ্ক উষায়
নিৰ্জন মনীতীৰে।

এৱ পৱেৱ কবিতা ‘১৪০০ সাল’। একশত বৎসৱ পৱেৱ পাঠকদেৱ লক্ষ্য কৰে কবি বলেছেন, কবি তাঁৰ কালে যে পৱিবেশে বলে কাব্য রচনা কৰেছেন এক শত বৎসৱ পৱে সে-পৱিবেশেৱ অনেক বহুল হয়ে থাবে; যে

ফুল, যে পাথি, যে অহুমাগ কবিকে আজ প্রেরণা দিছে তাঁর কবিতা রচনায় সেই সবের কিছুই একশত বৎসর পরের পাঠকদের তেমন করে জানবার সুযোগ হবে না। তবে সেদিনেও আজকার মতো বসন্ত ধরণীতে আসবে, আর বসন্তের আগমনে জলসুল ও মাঝের প্রাণ আনন্দে উতলা হবে। তাদের সেই আনন্দ-উতলা প্রাণ নিয়ে তারা যেন উপলক্ষ করতে চেষ্টা করে শতবর্ষ পূর্বের কবিয়ে বসন্ত-দিনের আনন্দ-উত্তীর্ণন।

এর পরের কবিতা ‘বীরব তঙ্গী’।

বীনের সব তার বাজে একটি কেন বীরব, সে কথা জিজ্ঞাসা করলে বীনকার বললে, সেটি ছিল তার বীণার সোনার তার, সেই তারে বাঙ্গত সব চাইতে মধুর ও উদ্বান্ত স্বর; কিন্তু সেটি বীরকার তার দেবতাকে নিবেদন করে এসেছে; কাজেই সেটি আর বাজে না।

মনে হয় কবি এখানে বলতে চাচ্ছেন, তিনি অনেক বিষয়ে কবিতা রচনা করছেন বটে, কিন্তু যেটি তাঁর অস্তরতম বিষয় সেটি তাঁর দেবতারই জন্য, সাধারণে যে সমস্কে কোনো আলাপ তিনি করেন না বা করতে চান না বা করতে পারেন না।

অবশ্য পরে সে বিষয়ে তিনি আলাপ না করে পারেন নি।

এর পরের ‘হৃরাকাঞ্জা’ কবিতায় পর পর তিনটি ছবির অবতারণা করে কবি বলেছেন হৃরাকাঞ্জা আমাদের জীবনে কোনো চরিতার্থতা সাধন করে না, বরং সমৃহ অনর্থই ঘটায়।

এর পরের ছইটি কবিতা হচ্ছে ‘প্রৌঢ়’ আর ‘ধূলি’। ছট্টই সনেট। প্রৌঢ় কবিতাটিতে কবি বলেছেন, যৌবনের উচ্ছ্঵াস ও মততার পরে প্রৌঢ়কাল তাঁর জগ্নে কিছু প্রশাস্তি এনেছে, সেই প্রশাস্তির ফলে তাঁর মত দশা কেটে গেছে, তিনি এখন অনেকটা শাস্ত দৃষ্টিতে তাকাতে পারছেন জলসুল অস্তরীক্ষের পানে।

‘ধূলি’ কবিতায় কবি বলেছেন, ধূলিকে সবাই জানে নগণ্য, সবার পায়ের নীচে তার স্থান, কিন্তু আসলে তার গৌরবের অস্ত নেই। সে দেখতে শুক ও কঠিন; কিন্তু সে-ই পৃথিবীকে উপহার দেয় ধন ধান্ত শামল শোভা। সবাইকে সে নির্বিচারে পালন করছে, আর সবারই আশ্রয় সে।

মায়াবাদের প্রতিবাদ, তুচ্ছতমের অস্ত প্রেমগ্রীতি, এই সব এতে ব্যক্ত হয়েছে।

ଚିତ୍ରାର ଶେଷ କବିତାଟି ‘ମିଛୁ-ପାରେ’ । ଏଟି ଏକଟି ରୂପକ କବିତା । କବି ଏବଂ ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିଯ়েছେ :

ସେ ପ୍ରାଣଜନୀର ସଙ୍ଗେ ଇହଜୀବନେ ଆମାଦେର ବିଚିତ୍ର ସ୍ଵର୍ଥଦ୍ୱାରେ ମହନ୍ତ,
ମୃତ୍ୟୁର ରାତ୍ରେ ଆଶକ୍ତ ହସ୍ତ ମେହି ମେହି କରେ ବୁଝି ଆର କେଉ ନିଯେ
ଗେଲେ । ସେ ନିଯେ ଧୋଯି, ମୃତ୍ୟୁର ଛନ୍ଦବେଶେ, ମେଓ ମେହି ପ୍ରାଣଜନୀ । ପରଜୀବନେ
ମେ ସଥିନ କାଳେ ଘୋମଟୀ ଖୁଲିବେ ତଥିନ ଦେଖିତେ ପାବ ଚିରପରିଚିତ ମୁଖକ୍ରି ।
କୋନୋ ପୌରାଣିକ ପରଲୋକେର କଥା ବଲାଇ ନେ, ମେ-କଥା ବଲା ବାହଲ୍ୟ,
ଏବଂ କାବ୍ୟ-ବସିକଦେର କାହେ ଏ-କଥା ବଲାର ପ୍ରଯୋଜନ ମେହି ସେ ବିବାହେର
ଅର୍ହଠାନ୍ତା ରୂପକ । ପରଲୋକେ ଆମାଦେର ପ୍ରାଣଜନୀର ସଙ୍ଗେ ଠିକ ଏହି
ବ୍ୟକ୍ତମ ମସ୍ତକ ପଡ଼େ ମିଳନ ଘଟିବେ ମେ ଆଶା ମେହି । ଆସଲ କଥା ପୁରାତନେର
ସଙ୍ଗେ ମିଳନ ହବେ ମୃତ୍ୟୁ ଆନନ୍ଦେ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେ ଶୁଣୁ କବି ନନ, ମନୀଷୀଓ, ତାର ଶ୍ରୀ ପରିଚୟ ଆମରା ମାନ୍ଦୀ
ଥେକେ ପେତେ ଶୁଣୁ କରେଛି । ‘ମୋନାର ତରୀ’ ଓ ‘ଚିତ୍ରା’ର ମୟୁନ୍ତ ରୂପ-କଲ୍ପନାର ଓ
ସୌମର୍ଦ୍ଦ-ତମ୍ଭପାତାର ମଧ୍ୟେ ତାଁର ମନୀଷୀ କେବଳ ସ୍ଵପରିଣତି ଲାଭ କରେ ଚଲେହେ
ତା ଆମରା ଦେଖିଲାମ । କବି ତାଁର ମନୀଷୀ-ରୂପକେ ଧେନ ଅବିରାମ କରିତେ
ଚେଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ଆସଲେ ଏହି ସୁଗ୍ରନ୍ଧପାଇଁ ତାଁର ସତ୍ୟକାର ରୂପ । ଧେମନ, ଯହାକବି
ଗ୍ୟେଟେ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ କବି ଓ ମନୀଷୀ । ଏ-ସ୍ମୃଗେର କବିର ମନୀଷୀ ନା ହସ୍ତେ ହୟତ
ଉପାୟ ନେଇ । ଅଥବା ସର୍ବଯୁଗେହି ବଡ଼ କବି ବଡ଼ ମନୀଷୀଓ ।

‘ଚିତ୍ରା’ର ଅବ୍ୟବହିତ ପରେର ‘ଚୈତାଲି’ତେ ଅଧିନତ କବିର ମନୀଷାଦା—ଜୀବନ
ଓ ଜଗତ ସହଙ୍ଗେ ତାଁର ଉପଲକ୍ଷି—ମଙ୍ଗେଇ ଆମାଦେର ପରିଚୟ ହବେ ।

ଅନ୍ତିମ

ଏଟି ଏକଟି ଦୀର୍ଘ କବିତା । ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ ୧୩୦୨ ମାଲେର ମାଧ୍ୟମେ ସଲେଞ୍ଜନାଥେର
ବିବାହେ ଉପହାର ରୂପେ ।

କିନ୍ତୁ ଆସଲେ ଏଟି ଏକଟି ଶିଖ-କବିତା । ଏବଂ ବିଜ୍ଞାପନେ କବି ଲିଖେଛିଲେମ :
ଏହି କାବ୍ୟଗ୍ରହିତାମି ବାଲକବାଲିକାଦେର ପାଠେର ଜଞ୍ଚ ରଚିତ ହଇଯାଛେ ।
ପରିକାର ଦ୍ୱାରା ଜାନିଗାଛି ଇହାର ଛନ୍ଦ ଶିଖିରା ମହଜେଇ ଆବୃତ୍ତି କରିତେ
ପାରେ । ବସନ୍ତ ପାଠକରିଗକେ ବଲା ବାହଲ୍ୟ ସେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛତ୍ରେର ଆବଶ୍ୟକ ଶବ୍ଦଟିର
ପରେ ଦେଖାନେ ଫାକ ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ ଦେଖାନେ ଅନ୍ତର୍ବାତ୍ର କାଳ ଧାଗିତେ ହିଲେ ।

এর প্রথম অংশে বর্ণিত হয়েছে দুর্গম পর্বত-শিথির থেকে মদীর উৎপত্তি
আর পাহাড়ী অঞ্চলে তার বিচিত্র গতি। সেইটিই এই কবিতার বিশিষ্ট অংশ :

* * *

আমি বসে বসে তাই ভাবি,
নদী কোথা হতে এল নাবি।

* * *

সেথা নাহি তরু নাহি ঘাস,
নাহি পশ্চ পাখিদের বাস,
সেথা শবদ কিছু না শুনি,
পাহাড় বসে আছে মহামূনি।

* * *

সেই বীল আকাশের পায়ে,
সেথা কোমল মেঘের গায়ে,
সেথা সান্দা বরফের বুকে
নদী ঘূমায় স্বপন-স্বর্ণে।
কবে মুখে তার রোদ লেগে
নদী আপনি উঠিল জেগে।

* * *

নিচে পাহাড়ের বুক জুড়ে
গাছ উঠেছে আকাশ ঝুঁড়ে।
তারা বুড়ো বুড়ো তরু যত
তাদের বয়স কে জানে কত।

* * *

তারা মিলায়ে মিলায়ে কাঁধ
যেন পেতেছে আধাৰ ফাঁদ।
তাদের তলে তলে নিরিবিলি
নদী হেসে চলে খিলি খিলি।
তারে কে পারে রাখিতে ধরে
সে বে ছুটোছুটি ধায় সরে।

ସେ ସେ ସଦା ଥେଲେ ଲୁକୋଚୁପି
 ତାହାର ପାଯେ ପାଯେ ବାଜେ ଛାଡ଼ି ।
 ପଥେ ଶିଳା ଆହେ ରାଶି ରାଶି,
 ତାହା ଠେଲି ଚଲେ ହାସି ହାସି ।
 ପାହାଡ଼ ସଦି ଥାକେ ପଥ ଜୁଡ଼େ
 ନଦୀ ହେସେ ସାଥ ବେଂକେ ଚୁବେ ।

ବିଦ୍ୟାୟ-ଅଭିଶାପ

ବିଦ୍ୟାୟ-ଅଭିଶାପ ନାଟ୍ୟକାବ୍ୟାଟି ରଚିତ ହୟ ୧୩୦୦ ମାଲେର ଆବଶେ ଅର୍ଦ୍ଦୀଂ ସୋନାର ତରୀର ଯୁଗେ । ଏତେ ସେ ମନୋରମ ପ୍ରକୃତି-ବର୍ଣନା ଆହେ ସେଇ ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରେଖେ ମୋହିତବାବୁ ଏଟିକେ ସୋନାର ତରୀର ଅର୍କଗତ କରେ ଦେଖେବେ ।

କିଞ୍ଚି ଆମାଦେର ମନେ ହେଁଲେ ମୋହିତବାବୁ ଏଟିକେ ଉପରେ ମାଥା ତୁଲେ ଦୀନିଯେହେ କଚ ଓ ଦେବଧାନୀର ଚରିତ୍ର—ତାଦେର ଜୀବନେ ପ୍ରେମେର ଘାତ-ପ୍ରତିଘାତ । ମୋହିତବାବୁ କଚେର ଚରିତ୍ରେ ପ୍ରେମ ଆଦୌ ପାନ ନି, ଆର ମୋହିତବାବୁ ଓ ପ୍ରଭାତବାବୁ ଦୁଇମେହି ଦେବଧାନୀର ଚରିତ୍ରକେ ଖୁବ ଦୁର୍ବଲ ଜ୍ଞାନ କରେବେଳେ । ତାଦେର ବିଚାର ଆମରା ଗ୍ରହଣ କରତେ ପାରି ମି । ମୋହିତବାବୁଙ୍କ ବିଚାର ତୋ ଖୁବି ଅନ୍ତୁତ ମନେ ହେଁଲେ ।

ଆମାଦେର ବିବେଚନାୟ ଏଇ ରଚନାଟିତେ ସଥେଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟାଙ୍କ ହେଁଲେ କଚ ଓ ଦେବଧାନୀ ଦୁଇଜନେରଇ ଚରିତ୍ର; ତାଦେର ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିଭନ୍ଦୁର ଫଳେ ଗଭୀର ପ୍ରେମେର ପ୍ରଭାବ ତାଦେର ଚରିତ୍ରେର ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ଧରନେର ହେଁଲେ, କିଞ୍ଚି ତାଦେର କେଉଁଠି ନଗନ୍ୟ ବା ନିଷ୍ପନ୍ନ ନମ୍ବର—ତାରା ଦୁଇମେହି ଆମାଦେର ମନକେ ଗଭୀରଭାବେ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ।

ବାକ୍ୟ: ରସାୟକ: କାବ୍ୟ—କାବ୍ୟ ହଜ୍ଜେ ରସାୟକ ବାକ୍ୟ ଅର୍ଦ୍ଦୀ ବିଶେଷ-ଅଛୁତ-ଡୁଡ୍ରେକକାରୀ ବାକ୍ୟ, ଏଟି କାବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି ସର୍ବଜନଗ୍ରାହୀ କଥା, ତେବେଳି କାବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆର ଏକଟି ଅବଶ୍ୟ-ଜ୍ଞାତବ୍ୟ କଥା ହଜ୍ଜେ : କାବ୍ୟେ ଅର୍ଦ୍ଦୀ ସଂକାବ୍ୟେ ଅଭିଯକ୍ତ ହୟ ମାହୁମେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵେର ଗୃହ ପରିଚିତ ।*

ଏହି କବିତାଟିତେ ଆମରା ପାଇଁ ଏକଟି ତଥୋବମ—ତାତେ ଫଳପୁଣ୍ୟ ଲତା-ଗୁର୍ଗ ଓ ବନ୍ଦପତିର ଭିଡ଼, ତାର ପାଶ ଦିଲ୍ଲେ ବୟେ ବାଜେ କଲନ୍ତିବା ବେଗୁନତି,

* ଅଛେଦ "ରସ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ"—ଶାଖତ ବନ୍ଦ ।

তাতে প্রসঙ্গয়না হোমধেষ্ট যেন মাতৃস্বরূপা, তাতে খ্যিবালক ও রাধাল-
বালকদেরও সাক্ষাৎ আমরা কখনো কখনো পাই। কিন্তু এই সুগভীর
শাস্তিপূর্ণ পরিবেশে বিশেষ করে চোখে পড়ে দুইটি তরুণ-তরুণী—কচ ও
দেবঘানী। দেবঘানী আশ্রমগুরু শুক্রাচার্যের কন্তা আর কচ আশ্রমে আগত
শিক্ষার্থী—দেবগুরু বৃহস্পতির পুত্র, দৈত্যগুরু শুক্রাচার্যের কাছে এসেছে
সঙ্গীবনী বিজ্ঞা শিক্ষার জন্য। প্রথম থেকেই দেবঘানীর সহায়ত্বে সে জাত
করেছে, আর দেবঘানীর অস্ত্রয়ে শুক্রাচার্য তাকে শিয় করে নিয়েছেন।
দৈত্যরা ঈর্ষাপুরবশ হয়ে তিনবার তাকে হত্যা করে, কিন্তু তিনবারই সে
প্রাণ পায় দেবঘানীর আহুকুল্যে। দেবঘানীর জন্য পূজার ফুল তুলে দিয়ে,
আলবালে জনসিঙ্কে তাকে সাহায্য করে, তার মৃগশিশুটি পালন করে,
অবসরকালে তাকে স্বর্গ থেকে শিখে আসা গান শুনিয়ে কচ দেবঘানীর প্রতি
তার সন্দৰ্ভ দেখিয়ে চলে। এই পূজা কালে কালে তারও অস্তরে পরিবর্তিত
হয় গৃঢ় অহুরাগে। কিন্তু সে ব্রাহ্মণ-সন্তান, বিদ্যার্থী, এখানে সঙ্গীবনী বিজ্ঞা
শিক্ষা করে স্বর্গে ফিরে গিয়ে দেবসমাজকে নৃতন দেবতা দিয়ে স্বীয় জীবন
সার্থক করবে এই তার ব্রত, তাই প্রেম তার অস্তরে যত প্রবলই হোক
তারও উপরে সে স্থান দেয় তার ব্রতকে। কিন্তু কালক্রমে কচের প্রতি
দেবঘানীর অস্তরে যে অহুরাগের সংঘার হয় তা তার সহজ প্রবল ক্রপে
দেবঘানীর চিত্ত সম্পূর্ণ অধিকার করে। কচের অস্তরও দেবঘানীর প্রতি
উদাসীন নয় তার বিদ্যায়-সন্তান-কালে সে কথা জানতে পেরে দেবঘানী
অকপটে তাকে প্রেম নিবেদন করে অহুনয় জানায় :

...ধাকো তবে, ধাকো তবে,
যেয়ো নাকো। সুখ নাই যশের গৌরবে।
হেধা বেগুন্তী-তীব্রে মোরা দুইজন
অভিনব স্বর্গলোক করিব স্বজন
এ নির্জন বনচ্ছায়া সাথে মিশাইয়া
নিভৃত বিশ্বে মুঝ দুইখানি হিয়া
নিধিল বিশ্বত।...

...সহস্র বৎসর ধরে
সাধন করেছ তুমি কি ধনের তরে

ଆପଣି ଜାବ ନା ତାହା । ବିଜ୍ଞା ଏକଥାରେ
ଆମି ଏକଥାରେ—କହୁ ମୋରେ କହୁ ତାରେ
ଚେଯେଛ ଶୋଷକେ...

ଆଜ ମୋରା ଦୋହେ ଏକଦିନେ
ଆସିଯାଇଛି ଧରା ଦିଲେ । ଲହ ସଥା ଚିମେ
ଥାରେ ଚାଓ ।...

ବରମଣୀର ଘନ

ମହନ୍ତ ବର୍ଷେରି ମଧ୍ୟ ସାଧନାର ଧନ ।

କିନ୍ତୁ କଚ ତପସୀ—ସାପିକ—ବାନ୍ଧବେର ଚାଇତେ ସମ୍ପେର ଆକର୍ଷଣ ତାର ଅନ୍ତ
ଅନେକ ବଡ଼ ; ତାଇ ଦେ ବଲଲେ :

ସ୍ଵର୍ଗ ଆର ସ୍ଵର୍ଗ ବଲେ
ସଦି ମନେ ନାହି ଲାଗେ, ଦୂର ବନତଳେ
ସଦି ଶୁଣେ ମରେ ଚିନ୍ତ ବିନ୍ଦ ଶୁଣ ମୟ,
ଚିରତଙ୍କା ଲେଗେ ଧାକେ ଦଫ ପ୍ରାଣେ ମମ
ସର୍ବକାର୍ଯ୍ୟ ଥାରେ—ତୁ ଚଲେ ସେତେ ହବେ
ମୁଖଶୂନ୍ୟ ମେହି ସ୍ଵର୍ଗଧାରେ ।

କିନ୍ତୁ ଏକାନ୍ତ କାଞ୍ଜିତ ପ୍ରେମାଳ୍ପଦକେ ନା ପାଞ୍ଚମା ଦେବଧାନୀର ଅନ୍ତ ମୁହଁ
ବ୍ୟର୍ତ୍ତା ଭିନ୍ନ ଆର କିଛିଇ ନାହି, ମେହି ବ୍ୟର୍ତ୍ତାର ମିଳାଇଣତାର ତାର ଚୋଥେ ଅର୍ଧହିନ୍ଦ
ହେଁଥେ କଚେର ତପନ୍ତୀ—ହର୍ଲଙ୍ଗେର ଅନ୍ତ ତାର ଆସୁବିବେଦନ । କିନ୍ତୁ ବରତ୍ୟାଗ
କଚେର ପକ୍ଷେ ସନ୍ତସପର ନାହି, ମେ ତାଇ ଏକାନ୍ତ ହୃଦିତ ଚିନ୍ତେ ଦେବଧାନୀର କାହେ
କମା ଭିକ୍ଷା କରଲେ । ଦେବଧାନୀ ଉତ୍ତର ଦିଲେ :

କମା କୋଥା ମୋର ମନେ ।

କରେଛ ଏ ନାରୀଚିନ୍ତ କୁଳିଶକ୍ତୀର,
ହେ ଭାଙ୍ଗନ । ତୁମି ଚଲେ ଥାବେ ଅର୍ଗଲୋକେ
ମଗୋରବେ, ଆଗରାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ପୁଲକେ
ସର୍ବ ହୃଥଶୋକ କରି ଦୂରପରାହତ ;
ଆମାର କୀ ଆହେ କାଳ, କୀ ଆମାର ବ୍ରତ ।
ଆମାର ଏ ପ୍ରତିହତ ନିଷଫଳ ଜୀବନେ
କୀ ବହିଲ, କିମେର ଗୌରବ ?...

থিক হিল,
কেবল হতে এসে তুমি, নির্মল পথিক,
মনি মৌৰ জীৰনেৰ বজ্জ্বাসাতলে
বিষ দৃষ্টি অবসৰ কাটাবাৰ ছলে
জীৰনেৰ স্থগুলি ফুলেৰ যতম
হিয় কৰে বিসে, মালা কৰেছ গ্ৰহণ
একধানি শুজ দিয়ে; ধাৰাৰ বেলাৰ
সে-মালা নিলো না গলে, পৰম হেলাৰ
নেই শুচ শুধুধানি দৃষ্টি ভাগ কৰে
হিঁড়ে দিয়ে গেলে। লুটাইল ধূলি'পৰে
এ আণেৰ সমষ্টি শুহিৰা।

জীৰনেৰ দাঙ্গণ শুভতাৰোৰে দে কচকে এই বলে অঙ্গিশাপ দিলে :
বে বিচ্ছাৰ তবে

মোৰে কৰ অবহেলা, সে বিচ্ছা তোৱাৰ
সম্পূৰ্ণ হৰে না বশ—তুমি শুভ তাৰ
তাৰবাহী হয়ে রবে, কৰিবে না তোগ,
শিখাইবে, পাৰিবে না কৰিতে প্ৰয়োগ।

কিন্তু এমন কঠোৰ অঙ্গিশাপ দেৰাৰ মূলে দেৰধানীৰ কতখানি শৰ্মণীঢ়া
হয়েছে কচ ভা পুৰোপুৰি বুৰাল, তাই সে পৰম আঙ্গিকতাৰ সদে কামনা
কৰলে :

দেৱী, তুমি হৃষী হৰে।

ভুলে থাৰে সৰি পানি বিশুল গোৱবে।

কৰিতাতি দেভাবে শেৰ হয়েছে তাতে দণ্ডি ভাবা থাম বে একে কচেৰ
অতিৰিচা ও মহাহৃত্বতা আৰ দেৰধানীৰ অদৈৰ্ঘ নিপুণতাৰ সকলে আৰু হয়েছে
তবে কৰিতাতিৰ প্রতি অবিচার ভিন্ন আৰ কিছুই কলা হৰে নাই। এমন নিৰ্মল
অঙ্গিশাপ উচ্চাবণ কৰেও দেৰধানী অবাধেৰ কলা হীনতাৰ না, বৱং ভাৰ
তলকুলহীন শৰবেদনাই প্ৰকাশ কৰে। কচও দেৰধানীৰ কৰ অঙ্গিশ শুভকাঙ্ক্ষা
আগন কৰে কোনোৱেশ ঝেঁড়েৰে পৰিচয় দেয় না, বৱং বে আৰাত সে
দেৰধানীকে না দিয়ে পাৰে বি তাৰ অৰ্থাত্বিকতা পৰম বিনঝে শীকাৰ কৰে।

ଅକ୍ଷତ୍ରିଯ ପ୍ରେମେର ପ୍ରେମାବେ ଅତିମିଠ କଚେର ଚରିତ ଓ ପ୍ରେମବିହଳ ଦେବଶାନୀର ଚରିତ—ଅଧିବୀ ନରେର ଚରିତ ଓ ନାରୀର ଚରିତ—ସେ ଏମନ ଅପ୍ରବ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ମଣିତ ହ'ଲ ସେଇଟିଇ ଏହି କବିତାଯ କବିର ଏକଟି ବିଶେଷ ଲଙ୍ଘନୀୟ କୃତିତ୍ୱ । କର୍ମଗମ୍ବେ ଏତେ ନିବିଡ଼ ହେଁ ଜମେଛେ । ତାର କଥା କବି ପଞ୍ଚଭୂତେ ବଲେଛେବ । କିନ୍ତୁ ତା ସେ ଯୁକ୍ତ ହତେ ପେରେଛେ ଜୀବନେର ଅଟିଲତାର ଏମନ ନିପୁଣ ଚିତ୍ରଣେର ସଙ୍ଗେ ତାତେଇ ରଚନାଟି ଲାଭ କରେଛେ ଏକ ଉଚ୍ଚତର ଘର୍ଯ୍ୟାନା ।

ଶୁଣ ଉପାଧ୍ୟାନଟି ମହାଭାରତେର । କିନ୍ତୁ କବି ତାକେ ଅତୁଳ କରେ ଗଡ଼େଛେବ ଅମାଧାରଣ କୃତିତ୍ୱର ସଙ୍ଗେ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ସାହିତ୍ୟ-ଭାଗୀରେ ଏଟି ଏକଟି ଅନ୍ୟତ ରଚନା ।

ଚୈତାଳି

ଚୈତାଳିର କବିତାଗୁଲୋ—କୟେକଟି କବିତା ଭିନ୍ନ ଏର ସବଗୁଲୋହି ସନ୍ଦେଖ—
ଲେଖା ହୁଏ ୧୩୦୨ ମାଲେର ଚୈତ୍ରେର ମାର୍ବାମାର୍ବି ଥିକେ ୧୩୦୩ ମାଲେର ଶ୍ରାଵଣେର
ମାର୍ବାମାର୍ବି ପର୍ବତ । ଏର ଅଧିକାଂଶ କବିତା ପତିସରେ ଲେଖା ।

ଏର ବେଶର ଭାଗ ଚୈତ୍ର ମାସେ ଲେଖା । ସେଇ ଅଗ୍ର କବି ଏବ ନାମ ଦେବ
ଚୈତାଳି । ଶିଳାଇନ୍ଦ୍ର ଅଞ୍ଚଳେ—ଅଞ୍ଚଳ ବଳ ଅଞ୍ଚଳେଓ—ଚୈତ୍ର ମାସେ ସେ ଫୁଲ
ତୋଳା ହୁଏ ତାକେଓ ଚୈତାଳି (କଥ୍ୟ ଭାଷାଯ ଚୋତେଲି) ବଲେ ।

ଏହି ଛୋଟ କବିତା-ସଂଗ୍ରହଟିର ଉପତ୍ତି ଓ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧେ କବି ବଲେଛେବ :

ଚୈତାଳି...ଏକଟୁକରୋ କାବ୍ୟ, ଯା ଅପ୍ରତ୍ୟାପିତ । ଶ୍ରୋତ ଚଲଛିଲ ସେ କୁଳ
ନିମ୍ନେ ଅଜ୍ଞ କିଛୁ ବାହିରେର ଜ୍ଞାନେର ମଧ୍ୟ ଅମେ କ୍ଷଣକାଳେର ଅନ୍ତେ ତାର
ମଧ୍ୟେ ଆକଶିକର ଆର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟାବ ହଲ ।

ପତିସରେର ନାଗର ନାଦୀ ନିତାନ୍ତିଷ୍ଠି ଗ୍ରାମ୍ୟ । ଅଜ୍ଞ ତାର ପରିସର, ଯନ୍ତ୍ରର
ତାର ଶ୍ରୋତ । ତାର ଏକ ତୌରେ ଦରିଜ ଲୋକାଳୟ, ଗୋପାଳଧର, ଧାନେର ଘରାଇ,
ବିଚାଲିର ଶୂପ, ଅଗ୍ର ତୌରେ ବିଷ୍ଟୀର୍ଣ୍ଣ ଫୁଲକାଟା ଶ୍ଵରୁଧେତ ଧୂ ଧୂ କରିଛେ ।
କୋମୋ ଏକ ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳେ ଏହିଥାନେ ଆରି ବୋଟ ବେଧେ କାଟିଯାଇଛି । ଦୁଃଖ
ଗର୍ବ । ଯମ ଦିନେ ବହି ପଡ଼ିବାର ଯତୋ ଅବହୀ ନୟ । ବୋଟେର ଜାମଳା ବନ୍ଦ
କରେ ଥଡଖଡ଼ି ଖୁଲେ ସେଇ ଫାଁକେ ଦେଖି ବାହିରେ ଦିକେ ଚେଯେ । ବନ୍ଟା
ଆହେ କ୍ୟାମେରାର ଚୋଖ ନିଯେ, ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଛବିର ଛାଯା ଛାପ ଦିଛେ
ଅନ୍ତରେ । ଅଜ୍ଞ ପରିଧିର ମଧ୍ୟେ ଦେଖି ବଲେଇ ଏତ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ଦେଖିଛି ।

সেই স্পষ্ট দেখার স্থিতিকে তবে রাখছিলুম নিরবংশুক্ত তাবায়। অঙ্কার-প্রয়োগের চেষ্টা জাগে মনে যখন প্রত্যক্ষবোধের স্পষ্টতা সহজে সংশয় থাকে। ষেটা দেখছি মন যখন বলে এটাই যথেষ্ট তখন তার উপরে রং সাগৰায় ইচ্ছাই থাকে না। চৈতালির ভাষা এত সহজ হয়েছে এইজন্যেই।

এটি প্রথম প্রকাশিত হয় ১৩০৩ সালের কাব্যগ্রন্থাবলীতে। সেই প্রথম সংস্করণে এর সূচনায় কবিতা হস্তাক্ষরে মুক্তি হয়েছিল এই ছয় লাইন কবিতা :

ভূমি যদি বক্ষেমারে ধাক নিরবধি,
তোমার আনন্দমৃতি নিত্য হেবে যদি
এ মুক্ত নয়ন মোর,—পরাম-বন্ধন,
তোমার কোমলকাঞ্চ চরণ-পন্থ
চিরস্পর্শ রেখে দেয় জীবনতরীতে,—
কোনো ভয় নাহি করি বাঁচিতে মরিতে।

কবি চৈতালির কবিতাগুলোকে বলেছেন ঠাঁর কাব্যধারায় অপ্রত্যাশিত। এই কথাটি আরও একটু স্পষ্ট করে তিনি বলেছেন এইভাবে : ঠাঁর কবিতার সাধারণ রূপ এই যে তা একই সঙ্গে ছবি আৰ গান ; চৈতালির কবিতাগুলোয় ছবির দিকটা খুব স্পষ্ট ; কিন্তু যদিও গানের বেদনা তাতে আছে গানের রূপ তাতে তেমন নেই।

কিন্তু চৈতালির কবিতাগুলোকে আকস্মিক না ভেবে কবিত কাব্যধারায় একটি বিশিষ্ট প্রকাশও তাৰা যেতে পারে। এতে ছবির দিকটা স্পষ্ট যিঃসন্দেহ, কিন্তু শুধু ছবি নয় কবিত জীবন-দর্শনের দিকটাও এতে স্পষ্ট, আৰ সেই দৃশ্য শুধু পরিচ্ছব বৃক্ষৰ ব্যাপার নয় গভীৰ উপলক্ষ্যৰ ব্যাপার। আৰুৱা দেখেছি ‘এৰার ফিৱাও মোৰে’ কবিতায় ঠাঁর ভিতৰে একটি বিশিষ্ট চেতনা। সেই চেতনা যে ঠাঁতে প্ৰবল হয়ে চলেছে তাৰ পৰিচয় অয়েছে ছিমপত্রাবলীৰ ১৩০২ সালেৰ মাৰামাবি সময়েৰ কয়েকখনি চিঠিতে, তাৰ একখানিতে কবি স্পষ্ট ভাবেই বলেন :

কে আমাকে গভীৰ গভীৰ ভাবে সমস্ত জিনিস দেখতে বলছে, কে
আমাকে অভিনিবিষ্ট হিৰকণ্ডে সমস্ত বিশ্বাতীত সংগীত শুনতে প্ৰযুক্ত

କରଛେ, କେ ଆମାର ଉପରେ ଏକଟି ଡ୍ରାର ବିଷାହମସ୍ତ ପାଠ କରେ ଆମାର ସମସ୍ତ ଚାପଳ୍ୟ ପ୍ରତିଦିନ ମିଲିଲେ ନିଯେ ଆସଛେ ଏବଂ ବାଇରେ ମଙ୍ଗେ ଆମାର ସମସ୍ତ ଶ୍ରେ ଓ ପ୍ରବଳତମ ଘୋଗମ୍ଭାଗିଲିକେ ନିଭୃତ ନିଷ୍ଠକ ସଜାଗ ସଚେତନ ଭାବେ ଅଛୁତବ କରିଲେ ଦିଛେ ।

ଏଇ ଅନେକଟା ଗଭୀର ଗଭୀର ଭାବେ ଜୀବନ ଓ ଜଗତକେ ଦେଖାର ମନୋଭାବ ଚିତ୍ତାଲିର କବିତାଗୁଲୋର ମୁଖ୍ୟଭାବ ବଳା ସେତେ ପାରେ । ଆର କାବ୍ୟ ହିସାବେ ଏଇ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏଇ ସେ ସମେଟେର ଅପେକ୍ଷାକୃତ କଟିଲ ବନ୍ଧନେର ଭିତରେ ଏଇ ଭାବଗୁଲୋ ଧରା ପଡ଼େଛେ ବଳେ ଦେଖିଲେ ଏକଇ ମଙ୍ଗେ ହେଁଲେ ଲକ୍ଷଣୀୟଭାବେ ମଂହତ ଆର ମାର୍ଜିତାତ୍ମି । ଚିତ୍ତାଲିର ଅନେକ ଲାଇନ ପ୍ରଚମ କ୍ରମେ ଦୀର୍ଘମେ ଗେଛେ । ଏଇ ପରେ ବୈବେଚ୍ଛେ ଓ ଆମରା କବିର ପ୍ରତିଭାର ଏହି ଧରନେର ପରିଚୟ ପାବ । ଏ ସବ କାବ୍ୟେ ବୌଜୁନାନୀର ବିଶିଷ୍ଟ ପରିଚୟ ।

ଚିତ୍ତାଲିର ଭୂମିକାହାନୀଯ ସେ ଛୟ ଲାଇନ କବିତା—ସେଟି ଆମରା ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରେଛି—ତାର ‘ତୁମି’ କେ ? କବିର ଜୀବନଦେବତା, ନୀ, ବିଶ୍ଵପ୍ରିୟା—ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶ୍ଵଦେବତା ? ହୁଇ-ଇ ଭାବା ସେତେ ପାରେ । ତବେ ବିଶ୍ଵପ୍ରିୟା ବା ବିଶ୍ଵଦେବତାର ଭାବ ଏତେ ବେଶି । ଏହି କବିତାଯ ପରିଚୟ ପାଇଯା ସାଜେ କବିର ଅଞ୍ଚଳପ୍ରବାହୀ ତଗବ୍ଦଭକ୍ତିର । ଚିତ୍ତାଲିର କବିତାଗୁଲୋଯ ଯାକେ ଯାବେ ସେହି ଅଞ୍ଚଳପ୍ରବାହୀ ଭାବେର ପରିଚୟ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁଲେ । ଅଥବା ବଳା ସାମ୍ରାଜ୍ୟ, ଚିତ୍ତାଲିର କାଳ ଥେକେ ଏହି ଭାବେର ପ୍ରାଥମିକ ଘଟିଛେ ।

ଚିତ୍ତାଲିର ପ୍ରଥମ କବିତାଟି ‘ଉଂମର୍’ । ଏହି ଚିତ୍ତାଲିର ଭୂମିକା-ହାନୀଯ । କବିର ଜୀବନେର ଦ୍ରାକ୍ଷାକୁଳଜନେ ସେବ ଭାବ-ଦ୍ରାକ୍ଷାକୁଳଜ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ହେଁଲେ କବି ମେସବ ନିବେଦନ କରିଛେ ତୀର ଜୀବନଦେବତାକେ । ଜୀବନଦେବତାର ଉଠେ ଓ ଦଶନ-ଦଂଶନେ ଟୁଟେ ଗିରେ ଲେଇ ଫଳଗୁଲେ ତାଦେର ଫଳବାର ଚରମ ସାର୍ଥକତା ଲାଭ କରିବା ଏହି କବିର କାମନା । ମୋହିତବାବୁ ବଳେଛେ ଏତେ ଭକ୍ତର ସର୍ବସମର୍ପଣେର ଭାବ ଝାଟି ବୈଷଣ୍ଵୀଯ ବଳେ ଉଚ୍ଛଳ ହେଁଲେ ।—ମେହି ସମର୍ପଣେର ଭାବଟି ଏଇ ପ୍ରଥମ ଭାବ ବଟେ ; କିନ୍ତୁ ମେହି ଭାବଟି ଏତେ ସେ କ୍ରମ ପେଯେଛେ ତାଓ ଅପୂର୍ବ । ଗାନ୍ଧୀରେ, ଉତ୍ସବ୍ୟୋର ଆର ମାଧୁର୍ୟେର ଅପୂର୍ବ ସମାବେଶ ଘଟିଛେ ଏହି ଛୋଟୋ କବିତାଟିଟି । ଏକଟି ପ୍ରସକ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରି ଯାକ :

ଭକ୍ତିବସ୍ତ ନଥରେ ବିକ୍ଷତ

ଛିନ୍ନ କରି ଫେଲୋ ବୃକ୍ଷଗୁଲି,

সুখাবেশে বসি লতামূলে
সঁৰাবেলা অলস অঙ্গুলে
বৃথা কাজে যেন অঙ্গমনে
খেলাছলে লহ তুলি তুলি
তব ওষ্ঠে দশন-দশনে
টুটে শাক পূর্ণ ফলগুলি ।

এর দ্বিতীয় কবিতা ‘গীতহীন’। কবির মনে হচ্ছে তিনি গীতহীন হয়ে পড়েছেন ; তাঁর বীণাপাণি তাঁকে ত্যাগ করে গেছেন, তাই তাঁর অস্তরে নতুন সুর আর বাঁজছে না ।

কবির মাঝে মাঝে এমন মনে হয়। এই কালে কোনো ভাব-উচ্ছ্বাস বা সংগীত-উচ্ছ্বাস কবি নিজের ভিতরে তেমন অসুস্থ করছেন না বলে তাঁর এমন মনে হয়েছে। কিন্তু আসলে তাঁর স্থষ্টি অন্ত কৃপ নিয়েছে—তা উচ্ছ্বাস-পূর্ণ নয়, কিন্তু সত্যই সার্থক স্থষ্টি ।

এর পরের কবিতাটি ‘স্বপ্ন’। কবি তাঁর কোনো লোকাস্তরিত পরম আপনার জনকে স্বপ্নে দেখে, তাঁর সামিধ্য উপলক্ষি করতে পেরে, মর্মস্পষ্ট হয়েছেন। আকুলভাবে জেগে উঠে তাঁর মনে হচ্ছে তাঁর সেই প্রিয়জনও হয়তো তাঁরই মতো স্বপ্ন দেখেছেন।—ধীরা আমাদের পরম আপনার জন স্মৃত্যুতেও তাঁদের সঙ্গে আমাদের অস্তরের সম্বন্ধ রঞ্জ হয় না—মনে হয় এই কবি বলতে চেয়েছেন ।

স্বপ্নের পরের কবিতা ‘আশাৰ সীমা’। কবি বলছেন, আশাৰ সীমা নেই। যতই পাই না কেন আমাদের পাঁওয়াৰ আকাঙ্ক্ষা কয়ে না। কিন্তু যাকে ভালোবাসি তাঁকে যদি পাই তবে তাঁকে নিয়ে আমাদের মন প্রকৃতই খুশি হয়—আমাদের অতুল্য মন তৃপ্ত হয় ।

এর পরের সনেট ‘দেবতার বিদ্যায়’। দরিদ্রকে ঘৃণা করে, তাঁর অভাব অভিবোগের প্রতি অক্ষ হয়ে, দেবতার প্রকৃত পূজা থেকে আমরা অষ্ট হই, তা দেব-পুজ্ঞার আড়ত্বয় যতই আমরা কবি না কেন। এই ভাব কবির বহু রচনায় ব্যক্ত হয়েছে ।

পরের সনেটটি ‘পুণ্যের হিসাব’। এটি স্বপ্নসিদ্ধ। পুণ্যের সত্যকার অর্থ কি ? সত্যকার পুণ্যকর্ম তাই যা আমাদের অস্তৱ-প্রকৃতির উৎকর্ম



ଘଟାଯା। କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣତ ଯା ପୁଣ୍ୟକର୍ମ ନାମେ ପରିଚିତ ସେ-ସବ ଆମରା କବି ସାଙ୍କିଳଭାବେ । କାହେଇ ଆମାଦେର ଅଞ୍ଚଳ-ପ୍ରକୃତିର ଉତ୍ତର ସେ-ସବେର ବାରା ଘଟେ ନା । କିନ୍ତୁ ସମ୍ମତ ଅଞ୍ଚଳ ଦିଲେ ସଥଳ ଆମରା ଭାଲବାସୀ ମେହେହ ଭାଲବାସୀ ଆମାଦେର ଅଞ୍ଚଳ-ପ୍ରକୃତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଯା—ଅକ୍ଷତିର ପ୍ରେସ-ପ୍ରୀତି ଆମାଦେର ମହୁଞ୍ଜସ୍ତରେ ପଥେ ଏଗିଯେ ନିଯେ ସାଥୀ, ଆମାଦେର ମନେ ଅନନ୍ତର ବୋଧ ଜାଗାଯା । ଏବେ ଶେଷ ଚରଣେ ମେହେହ କଥା ବ୍ୟକ୍ତ ହେଲେ :

ଶାରେ ବଲେ ଭାଲୋବାସୀ ତାରେ ବଲେ ପୂଜୀ ।

ଏଟି ଏକଟି ଗଭୀର ଆମଗର୍ତ୍ତ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ । ଛିନ୍ନପାଦାବଳୀତେଓ ଏହି ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଲେ ।

ଏର ପରେର ସମେଟ ‘ବୈରାଗ୍ୟ’ । ଏଟିଓ ଶୁଭିଧ୍ୟାତ । ଏର ପୂର୍ବେ ଅନେକ କବିତାଯ ଦେଖାଇଲିତ ମାୟାବାଦେର ପ୍ରତି ଆମରା କବିର ବିତ୍ତକ୍ଷଣ ଦେଖେଛି । ଏହି ବୈରାଗ୍ୟ କବିତାଟିତେ କବିର ମେହେହ ବିତ୍ତକ୍ଷଣ ଓ ପ୍ରତିବାଦ ଖୁବ ସ୍ପଷ୍ଟ ରୂପ ପେଇଛେ । ଅତି ସବଳ ଭାବାଯ ଏମନ ଏକଟି ଛବି କବି ଫୁଟିଯେ ତୁଲେଛେ ଯା ମହାଜ୍ଞ ଆମାଦେର ଅଞ୍ଚଳରେ ମାଯ ପାଇଁ । କବିର ଦୃଷ୍ଟିର ଅମାଧାରଣ ସ୍ଵଚ୍ଛତା ଚୈତାଲିର ଅନେକ କବିତାଯିଇ ପ୍ରକାଶ ପେଇଛେ । ସେ-ସବେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ବୈରାଗ୍ୟ କବିତାଟି ପ୍ରଥମ ମାରେର :

କହିଲ ଗଭୀର ରାତ୍ରେ ସଂସାରେ ବିରାଗୀ,
“ଗୃହ ତୋଗିବ ଆଜି ଇଷ୍ଟଦେବ ଲାଗି ।
କେ ଆମାରେ ତୁଳାଇୟା ରେଖେଛ ଏଥାନେ ?”
ଦେବତା କହିଲା, “ଆସି ।”—ଶୁଣି ନା କାବେ ।
ଶୁଣିମଗ୍ନ ଶିଖଟିରେ ଆକଡିଯା ବୁକେ
ପ୍ରେସଲୀ ଶବ୍ୟାର ପ୍ରାଣେ ଯୁମାଇଛେ ଶୁଖେ ।
କହିଲ, “କେ ତୋରା ଓରେ ମାୟାର ଛଲନା ।”
ଦେବତା କହିଲା, “ଆସି ।”—କେହ ଶୁଣି ନା ।
ଡାକିଲ ଶୟମ ଛାଡ଼ି, “ତୁମି କୋଥା ଅଛୁ ।”
ଦେବତା କହିଲା, “ହେଥା ।” ଶୁଣି ନା ତବୁ ।
ସପନେ କୌଣସି ଶିଖ ଅନନ୍ତରେ ଟାନି,—
ଦେବତା କହିଲା, “ଫିର ।”—ଶୁଣି ନା ବାଗୀ ।
ଦେବତା ନିର୍ବାଚ ଛାଡ଼ି କହିଲେନ, “ହାୟ,
ଆମାରେ ଛାଡ଼ିଯା ଭକ୍ତ ଚଲି କୋଥାଯା ।”

এর পরে কবিতাটি ‘মধ্যাহে’। মধ্যাহে বোটে বসে কবি অনুভব করছেন প্রকৃতির অপূর্ব শাস্তি। শৃঙ্গ ধাটের নিচে রৌজুতপ্ত দীড়কাক পাথা ঝাপটিয়ে স্থান করছে, তৌরে খঙ্গন পুচ্ছ দলিয়ে ফিরছে, চিত্রবর্ণ পতঙ্গ পাথা মেলে বাতাসে ভাসছে, রাজহাস্যধাটে কলরব তুলেছে, গ্রামের কুকুর কলহে মেতেছে, কখনো গাড়ীর হাঁধা রব শোনা যাচ্ছে, শালিক ডাকছে, দূর থেকে চিলের স্তুতির ধ্বনি শেসে আসছে, বাতাস বইছে বলে বাঁধা নৌকোর আর্তশব্দ উঠছে,—কিন্তু এ-সব যেন মধ্যাহের করণ একতান, গ্রামের স্মৃণ শাস্তিরাশি এতে ব্যাহত হচ্ছে না। সেই শাস্তিরাশির মাঝে বসে কবির মনে হচ্ছে যদিও তিনি প্রবাসে আছেন কিন্তু আসলে তিনি আছেন পরম আত্মায়নের মাঝখানে :

আমি মিলে গেছি যেন সকলের মাঝে ;

ফিরিয়া এসেছি যেন আমি জয়স্থলে

বহুকাল পরে,—ধরণীর বক্ষতলে

পশ্চ পাথি পতঙ্গম সকলের সাথে

ফিরে গেছি যেন কোন্ নবীন প্রভাতে

পূর্বজয়ে—জীবনের প্রথম উল্লাসে

আকড়িয়া ছিছ যবে আকাশে বাতাসে

জলে হলে—মাতৃত্বে শিশুর মতন— .

আদিম আনন্দরস করিয়া শোষণ ।

কবির ‘বস্তুকরা’ কবিতায় তাঁর এই নিবিড় ‘সর্বাহ্নভূতি’র সঙ্গে আমরা পরিচিত হয়েছি। কবির সেই অহভূতি খুব অল্প পরিসরে এখানে চমৎকার ব্যক্ত হয়েছে।

এর পরের কবিতা ‘পল্লীগ্রামে’। কবি ছিপজ্ঞাবলীর অনেক জায়গায় বলেছেন, পৃথিবী যে কি অপূর্ব সুন্দরী তা কলকাতার বাইরে শিলাইদহের মতো আয়গায় না এলে বোঝা যায় না। এই কবিতাটিতে পল্লীগ্রামের সেই অপূর্ব সৌন্দর্যের কথা তিনি বলেছেন। বলেছেন, পল্লীগ্রামের যে ফুলফল, পাথির গান, জলের কলতান, অরণ্যের শামলভা, শিশির-বির্মলা উষা, আকাশের শুকতারা, নিশায় স্মৃথিষ্ঠি—

হেৰায় তাহারে পাই কাছে ।

‘তাহারে’ বলতে কবি কাকে বুঝেছেন? তাঁর চোখে সকল দেবতার

ଯିନି ହେବତା ସେଇ ଶୌଭର୍ଯ୍ୟକେ । କୀଟ୍‌ସେର ସେ କଥା Beauty is truth, truth beauty ସେଠି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥର କଥା ।

ଏଇ ପରେର କବିତା ‘ସାମାଜିକ-ଲୋକ’ । କବି ବଲଛେନ, ଆଜ ଆମାଦେର ଚୋଥେ
ସେ ସାମାଜିକ ଲୋକ, ସେ ଆମାଦେର ମନୋଧୋଗ ଏକଟୁଓ ଆକର୍ଷଣ କରେ ନା, ସେ ସଦି
ଅତୀତେର ମୃତ୍ୟୁ-ବାଜ୍ୟ ଥିଲେ ମୂର୍ତ୍ତି ଧରେ ଉଠେ, ଅର୍ଥାଏ ତାକେ ସହି ଦୂର ଅତୀତେର
ଲୋକ ବଲେ ଆମରା ବୁଝି, ତବେ ସେଇ ସାମାଜିକ ଲୋକଙ୍କ ଆମାଦେର ଚୋଥେ ଅସାମାଜି
ହୟେ ଉଠିବେ, ତାର ବେଶ-ଭୂଷା, ତାର ପ୍ରତିକଥା, ତାର ଶ୍ରଥତୁଃଥ, ତାର ପରିବେଶ,
ସବଇ ସାଧାରଣ ରୂପ ତ୍ୟାଗ କରେ ଅସାଧାରଣ ହବେ ।

ଦୂର ଆମାଦେର ଆକର୍ଷଣ କରେ, ତାର ବଡ଼ କାରଣ, ତା ଆମାଦେରଙ୍କ ମତୋ ଅଧି
ତାକେ ପ୍ରାଣଭାବେ ଆମରା ଜାନି ନା, ଆର ଜାନି ନା ବଲେ ଦୂରକେ ଆମରା କବିତେର
ଆଭାର ଘଣ୍ଟିତ କରେ ଦେଖି ।

ଏଇ ପରେର ଦୁଇଟି ସନେଟ ‘ପ୍ରଭାତ’ ଓ ‘ଦୁର୍ଲଭ ଜନ୍ମ’ । ପଞ୍ଜୀୟ ପ୍ରଭାତେର ଅପ୍ରଭ୍ୟ
ସରମତା ଓ ଶାନ୍ତି କବିର ହନ୍ଦୁ-ମନ ଗଭୀରତାବେ ଆକର୍ଷଣ କରେଛେ । ତିନି
ବଲଛେନ :

ଧନ୍ତ ଆସି ହେବିତେହି ଆକାଶେର ଆଳୋ,
ଧନ୍ତ ଆସି ଜଗତେର ବାସିଯାଛି ଭାଲୋ ।

‘ଦୁର୍ଲଭ ଜନ୍ମ’ କବି ବଲଛେନ, ଆଜ ତିନି ପୃଥିବୀର ଅପରକପ ଶୋଭା-ଶୌଭର୍ଯ୍ୟ
ନିରୀକ୍ଷଣ କରଛେନ । କିନ୍ତୁ ଏକଦିନ ତିନି ପୃଥିବୀତେ ଆର ଥାକବେନ ନା ।
ମେଦିନି ଓ ଜାଗତର ଉପରେ ଏମନି ପ୍ରଭାତ ଦେଖା ଦେବେ । ଏହି ସବ ଶୋଭା-
ଶୌଭର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିବାର ଜଣ୍ମ ତିନି ସେ ମେଦିନି ଜଗତେ ଥାକବେନ ନା ସେଇ ଜଣ୍ମ ଜଗତେର
ସବ-କିଛୁ ଆଜ ଉତ୍ସୁକ ନୟନେ ଦେଖିଛେ :

ଶାହା କିଛୁ ହେବି ଚୋଥେ କିଛୁ ତୁଳ୍ଳ ନୟ,
ମକଳି ଦୁର୍ଲଭ ବଲେ ଆଜି ମନେ ହସ ।
ଦୁର୍ଲଭ ଏ ଧରଣୀର ଲେଖତମ ହାନ,
ଦୁର୍ଲଭ ଏ ଜଗତେର ବ୍ୟର୍ତ୍ତମ ପ୍ରାଣ ।

ଏଇ ପରେର ‘ଧେନ୍ମା’ ସର୍ବେଟିତିତେ କବି ଜଗତେର ସାଧାରଣ ଲୋକଦେର ସାଧାରଣ
ଜୀବନଧାପନେର ଧାରାର ଦିକେ ଆମାଦେର ମନୋଧୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରଛେ । ଜଗତେ
ନାହା ସବ ନାନା ବଜ୍ରକ୍ଷସକର ଯୁଦ୍ଧବିଅନ୍ଧ ଘଟେ ଚଲେଇଁ, କିନ୍ତୁ ଜଗତେର ସାଧାରଣ
ଲୋକେର ସାଧାରଣ ଜୀବନଧାରା ତାରଙ୍ଗ ମଧ୍ୟେ ଅବ୍ୟାହତ ର଱େଇଁ ।

সাধারণ মাঝের জীবন-ধারার এই চিত্র কবি ঠাকুর পরবর্তীকালের বিখ্যাত ‘ওদা কাজ করে’ ধূমার কবিতায় আরও ফলাও করে একেছেন।

এর পরের কবিতা ‘কর্ম’। ছিমপত্রাবলীতে এর উল্লেখ কবি করেছেন। ঠাকুর সাজানগুলোর ভৃত্য মোঘিন মিঞ্চা একদিন দেরি করে কাজে আসাতে তিনি খুব রাগ করেছিলেন। কিন্তু মোঘিন মিঞ্চা তার নিয়ন্ত্রিত সেলাইটি করে ঈষৎ অবকল কর্তৃ বললে, “কাল রাত্রে আমার আট বছরের মেঘে মাঝা গেছে,” এই বলে সে ঝাড়নটি কাঁধে করে ঝাড়পৌচের কাজে লেগে গেল। এই সম্পর্কে কবি বলেছেন, কর্মের এই নিষ্ঠুরতার মধ্যে একটা কঠোর সাজ্জনা আছে, কর্ম যদি মাঝুষকে বৃথা অহশ্লেচনার বক্ষন থেকে মুক্ত করে সম্মুখে প্রবাহিত করে নিয়ে থেকে পারে তবে স্বীকার করতে হবে তা জীবনের অন্ত ভালো, কেননা যে থেরে যে গেছে তার অন্ত শোক ছাড়া আর কিছুই করতে পারি নে কিন্তু যে ছেলে বেঁচে আছে তার অন্ত বীজিত্বত খাটিতে হবে।

এই কবিতাটির উল্লেখ কবি ঠাকুর ‘সাহিত্য-তত্ত্ব’ প্রবক্ষেও করেছেন; সেখানে এইটি অবলম্বন করে বলতে চেষ্টা করেছেন সাহিত্যে বাস্তবতা বলতে কি বোর্ডার। কবির বক্তব্য এই :

সুন্দরের হাতে বিধাতার পাসপোর্ট আছে, সর্বত্তই তার প্রবেশ সহজ।
কিন্তু এই মোঘিন মিঞ্চা, একে কী বলব? সুন্দর বলা তো চলে না।
যেমনের বাপও তো সংসারে অসংখ্য, সেই সাধারণ তথ্যটা সুন্দরও না
অসুন্দরও না। কিন্তু সেদিন কঙ্গরসের ইঙ্গিতে গ্রাম্য মাঝুষটা আমার
মনের মাঝের সঙ্গে মিলল, প্রয়োজনের বেড়া অতিক্রম করে কঙ্গরার
ভূমিকায় মোঘিন মিঞ্চা আমার কাছে হল বাস্তব।…

অর্থাৎ মোঘিন মিঞ্চা একটি কঙ্গণ ঘটনার আঘাতে কবির মনে যে একটি
বিশেষ ক্লপ নিল সেইটি ধরা পড়ল ঠাকুর কবিতায়—মোঘিন মিঞ্চাৰ বে প্রতি-
দিনেৰ পরিচিত ক্লপ সেটি নয়। এই কথা কবি বহুভাবে বলেছেন।
ঠাকুর বিখ্যাত ‘ভাবা ও ছদ্ম’ কবিতায় এর উল্লেখ আমরা দেখে।

এর পরে ‘যনে ও রাজ্য’ সন্টোষিতে কবি রামের বনবাসকালের অবস্থা
আৱ ঠাকুর রাজা হওয়াৰ পৰেৰ অবস্থা এই ছইয়েৰ তুলনা কৰে বলেছেন, বনবাস-
কালে ‘ঠাকুর স্বৰ্ণ-ঘণি-ঘাণিক্য ছিল না আদো কিন্তু সঙ্গে ছিলেন সীতা, কিন্তু

ରାଜା ହେଁ ପ୍ରଚୁର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ତୀର ଲାଭ ହେଁଲେ କିନ୍ତୁ ତିବି ହାରିଲେହେମ ଶୀତାକେ :

ନିତ୍ୟହୃଦ ଦୀନବେଶେ ବନେ ଗେଲ ଫିରେ,
ସର୍ବମୟୀ ଚିରବ୍ୟଥୀ ରାଜାର ମନ୍ଦିରେ ।

ସତ୍ୟକାର ହୃଦ ପାଞ୍ଚା ସାହୁ ଆପନାର ଜନେର ସଙ୍ଗ ଲାଭ କରେ, ସେଇ ଆପନାର ଜନେର ଅଭାବେ ଅର୍ପ, ସମ୍ବନ୍ଧିତ, ଏମର 'ସର୍ବମୟୀ ଚିରବ୍ୟଥୀ' ।

ଏଇ ପରେ ସନ୍ତୋଷ 'ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରତି' । ଲୋହ, ଲୋଟ୍ର, କାଠ, ପ୍ରକ୍ଷୟ, ଏମର ସେ ନବ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରଧାନ ଉପକରଣ ତାର ପରିବର୍ତ୍ତେ କବି ଢାଙ୍କେନ ଅରଣ୍ୟ —ମେକାଳେର ତପୋବନେ ବାସ । ସେଇ ତପୋବନେର ସେ ମାନିହୀନ ସଙ୍ଗ ଅଭାବେର ଜୀବନ, ସେଇ ସରଳ ଜୀବନ ସାମନେର ସଙ୍ଗେ ଜୀବନେର ବଡ଼ ତତ୍ତ୍ଵଶୂଳୋର ନିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା, ନିତ୍ୟ ଧ୍ୟାନ, ଏହି-ଏହି କବି କାମ୍ୟାତର ବିବେଚନା କରେନ, କେବନା ତାତେଇ ଆଜ୍ଞାର ସତ୍ୟକାର ସାଧୀନତା, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜଗତେର ହୃଦୟେର ସଙ୍ପଦନେର ସଙ୍ଗେ ମାନ୍ୟ-ଜୀବନେର ଘୋଗ ଉପଲକ୍ଷି କରା ସାହୁ ତାର ମାହାଯେ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏହି ସନ୍ତୋଷଟିର ସଙ୍ଗେ ଓର୍ଡ୍ସ୍‌ଓର୍ଧ୍ୱାର୍ଦ୍ଦେର The World Is Too Much With Us ଶୀର୍ଷକ ସନ୍ତୋଷଟି ମିଲିଯେ ପଡ଼ା ଯେତେ ପାରେ । ଦୁଇଟେଇ ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରତି ପ୍ରତିବାଦ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁଲେ ; ତବେ ଓର୍ଡ୍ସ୍-ଓର୍ଧ୍ୱାର୍ଦ୍ଦେର ସନ୍ତୋଷଟେ ପ୍ରତିବାଦେର ହୃଦୟ ମୁଖ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଏହି 'ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରତି' ସନ୍ତୋଷ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେ-ତପୋବନକେ ଫିରେ ପାବାର କଥା ବଲେହେମ ସେଇ ତପୋବନ ତୀର ଦୀର୍ଘଦିନେର ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ହେଁଲିଲ । ପରେ ପରେ ତା ଆମରା ମେଥବ ।

'ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରତି'ର ପରେ ସନ୍ତୋଷ 'ବନ' । 'ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରତି' ସନ୍ତୋଷ କବି ସେ ବନେର ବା ତପୋବନେର ପ୍ରତି ଅଜ୍ଞା ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ ତାହି-ଏହି କିଛୁ ଭିନ୍ନଭାବେ ପ୍ରକାଶ ପେଇଲେ ଏହି ସନ୍ତୋଷଟିତେ । ବନେ ପ୍ରକୃତିର ସେ ସ୍ପର୍ଶ ପାଞ୍ଚା ସାହୁ ତାର ଅକ୍ଲିତି ଓ ଗତିର ପ୍ରଭାବେର କଥା କବି ବିଶେଷଭାବେ ଅରଣ୍ୟ କରେଛେ ।

ଏଇ ପରେ 'ତପୋବନ' ସନ୍ତୋଷ କବି ଅରଣ୍ୟ କରେଛେ କବି କାଲିକାଙ୍ଗ ତୀର ଦୟୁମ୍ୟଂଶେ ଓ ଶକ୍ତିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତେର ଆଶ୍ରମେର ସେ ଛବି ଏହିକେହେମ ମୁଖ୍ୟତ ସେଟି । ରାଜାର ମହିମା ମେଥାନେ ତପୋବନେର ମହିମାର କାହେ ଅଭିଶିର । ଶ୍ରୀ-କଷ୍ଟାମେର ସାତାବିକ ବୌଦ୍ଧ-ଚାର୍କଲ୍ୟାଣ ମେଥାନେ ସଂସକ୍ରିତ ହେଁଲେ ।

ଏଇ ପରେ 'ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତ' ସନ୍ତୋଷ କବି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତେର ମହାପରାକ୍ରାନ୍ତ ରାଜାଦେର କ୍ଷାତ୍ର ପରିମା ଆର ତପୋବନେର ମହାମୌନ ବ୍ରାହ୍ମମହିମା ଏହି ଦୁଇଟି

পাশাপাশি দীড় করিয়ে দেখেছেন। তাঁর পক্ষপাত বে হৌন বাঙ্গলমহিমার
দিকে তা বোঝা বায়।

এর পরের দুটি সনেটে কালিদাসের ‘ঝূতসংহার’ ও ‘মেঘদূতের কথা বলা
হয়েছে। ‘ঝূতসংহারে’ ভোগের আর ‘মেঘদূতে’ কর্তব্যে অবহেলার অঙ্গ
অভিশাপগ্রস্ততার ছবি কালিদাস এঁকেছেন।

জীবনে ও সাহিত্যে ভোগ ও ত্যাগের সম্পর্কের কথা বৰীজ্ঞানাথ তাঁর বহু
বচনায় বলেছেন। সে-সবের সঙ্গে যথাসময়ে আমাদের পরিচয় হবে।

এর পরের সনেটটি ‘দিদি’। পশ্চিমী মজুরদের একটি ছোট মেঘের ও
সেই মেঘেটির ছোট ভাইয়ের ছবি এতে আঁকা হয়েছে। ছোট মেঘেটি নদীর
ঢাটে ধালাবাসন মাজা, নদী থেকে জল নিয়ে শাওয়া, এসব শ্রমসাধ্য
সাংসারিক কাজ সংস্থে করে, তার সঙ্গে তাঁর নেড়ামাথা কানামাথা ছোট
ভাইটিকেও যথাসম্ভব যত্নে আগলে বাঁধে। কবি এই মেঘেটিকে বলেছেন :

অনন্তীর প্রতিনিধি

কর্মভাবে অবনত অতি ছোটো দিদি।

সে একটি ছোট বালিকামাতা, কিন্তু জননীর কাজ সহজপটুত্বের সঙ্গে করে
যাচ্ছে।

এই মেঘেটির ও তাঁর ছোট ভাইটির আর-একটি চিত্র কবি এঁকেছেন
এর পরের ‘পরিচয়’ সনেটটিতে। এদেরই একটি ছাগলছানা নদীর তীরে
চরছিল। সেটি এসে বালকের মুখ চেঁয়ে ডেকে উঠল, তাতে বালকটি ভয়
পেয়ে কেঁদে উঠল। ছোট দিদিটি তখন ঘটি মাজা ফেলে ছুটে এসে নিজের
ছোট ভাইটিকে এক কোলে ও ছাগলিষ্টিকে অঙ্গ কোলে তুলে নিলে।
পশ্চ ও মাহুষের এই অপূর্ব আকৃতা সম্পর্কে কবি বলছেন :

এক কক্ষে ভাই লয়ে অঙ্গ কক্ষে ছাগ

হ-জনেরে বাঁটি দিল সহান সোহাগ।

পশ্চিম, নরশিম,—দিদি মাৰে পড়ে

দৌহারে বাঁধিয়া দিল পরিচয়-ভোরে।

মাহুষ, পশ্চ, সবার প্রতি কবির নিবিড় প্রীতি ব্যক্ত হয়েছে এই সনেটটিতে,
আর ব্যক্ত হয়েছে অতি সহজ সরল ভাবায়।

পশ্চিমী মজুরদের সেই ছোট মেঘেটির কথা কবি বলেছেন এবং পরের

‘অনস্ত পথে’ সনেটটিতেও। তিনি ভাবছেন, এই যেয়েটি তার বাপমায়ের সঙ্গে কর্ম-অবসানে দেশে ফিরে যাবে, সেখানে সে ক্ষেত্রে বধু হবে মাতা হবে এবং তার পরে একদিন তার জীবন শেষ হয়ে আসবে। কিন্তু তার পরেও অবস্থের পথে সে চলবে—কিন্তু কোথায় কিভাবে তা কে জানে !

জীবনের বিচ্ছিন্ন পরিবর্তন আর শেষে অনিদেশ্য অবস্থার মধ্যে জীবনের নতুন অভ্যন্তর আবস্থা—এই সব কথা কবি ভাবছেন।

সর্বস্তরের জীবন যে কবির গভীর শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেছিল এই সনেট ক'টিতে তারও পরিচয় রয়েছে।

এর পরের সনেটটিতেও কবি ভাবছেন, আমরা যে আপনার জন্মের সঙ্গে মিলিত হই তা ক্ষণকালের জন্মই; অত্যন্ত আপনার জনের সঙ্গেও আমাদের জানাণন্দ যা হয় তা সামান্য—পরম্পরের সহজে আমরা অপরিচিত তার চাইতে অনেক বেশি। কিন্তু জীবনের অপূর্ব মাধুর্য এই যে, এই ক্ষণ-মিলম কত মনোহর :

এ ক্ষণ-মিলনে তবে, ওগো মনোহর,
তোমারে হেরিছু কেন এমন স্মৃতি ?
মুহূর্ত আলোকে কেন, হে অস্তুরতম,
তোমারে চিনিছু চিরপরিচিত সম ?

এর পরের সনেট ‘প্রেম’। মানব-জীবনে প্রেমের স্থান কি তাই কবি ভাবছেন। মানব-জীবন যেন এক নিবিড় অঙ্ককার রাজ্ঞিতে লক্ষ দিকে লক্ষ জনের পার হওয়ার মতো ব্যাপার। এই অঙ্ককারে কাউকে আমরা চিনি না, কে যে কোথায় যাচ্ছে তাও জানি না; কিন্তু আমাদের মনে এই আশা আছে যে চির-জীবনের স্থথ এখনই হাসিমুখে দেখা দেবে। চলার পথে বিচ্ছিন্ন স্পর্শ গুচ্ছ গান আমাদের প্রাণে শিখুন জাগায়। কথনো কথনো আমাদের প্রাণে আমন্দ ও শ্রীতির বিহ্বতের আলো ঝলকে ওঠে, আর সেই আলো ধার মুখে পড়ে তাকেই বলি—তোমাকে ভালবাসি, জীবনে যত নিরুদ্ধেশ অম্ব করেছি সব তোমাকে পেয়ে সার্থক হয়েছে।—আমাদের অস্থায়ের এই আলোক ধারের উপরে পড়ে না তারা আমাদের পক্ষে অকারোই থেকে থায়, আমরা জানতেও পারি না তারা আছে কি মেই।

জীবনে আনন্দ ও সার্থকতা এমন দেয় প্রেম; যেখানে প্রেম নেই সেখানে

সব অক্ষকার। পরম্পরাকে আমরা অত্যন্ত কম জানি। মনে হয় এই কবিতা
বজ্রব্য।—পরম্পরাকে আমরা অত্যন্ত কম জানি একধা কবি ছিলপত্রাবলীতেও
বলেছেন।

এর পরের সনেট ‘পুঁটু’। কবি চৈত্রের ছপুরের কড়া বোদের মধ্যে
শুনতে পেলেন কে একজন ডাকছে “পুঁটুরানী আস”। বই পড়া বন্ধ করে
বোটের দরজা খুলে তিনি দেখলেন, এক যুবক নদীতে নেমে তৌরে দীড়ানো
কানামাথা এক প্রকাণ্ড মোষকে স্বান করিয়ে দেবার জন্য অমন আদর করে
ডাকছে। কবি বলেছেন :

হেরি সে যুবারে, হেরি পুঁটুরানী তারি
মিশিল কৌতুকে মোর স্মিষ্ট স্থাবারি।

এর পরের চারটি সনেটে কবি মাঝবের হৃদয়-ধর্মের কথাই বলেছেন—
যে হৃদয়-ধর্ম তরুণতা পশ্চপক্ষী সবার সঙ্গে মাঝবের প্রীতির ঘোগ ঘটায়।
মাঝবের বৃক্ষ এমন ঘোগকে আমল দিতে চায় না, বলে, এসব চিন্তা মুচ্ছতা
ভিত্তি আৰ কিছু নয় ; কিন্তু মাঝবের হৃদয় এই সব সম্বন্ধকে যথামূল্য বলেই
জানে। মাঝবের কাব্যে—যেমন শকুন্তলায়, এই জড় জীব ও মাঝবের অপূর্ব
সম্বন্ধের ছবি অক্ষিত হয়েছে। অড় জীব সবার প্রতি কবির স্বনিবিড় প্রীতি
এই সনেটগুলিকে খুব উপভোগ্য ও লক্ষণীয় করেছে।

এইগুলোর পরের সনেটটির নাম ‘সতী’। এটি স্বপ্রসিদ্ধ, বিশেষ করে
এর চিন্তার কিছু নৃতন্ত্রের জন্য। কবি বলেছেন, সতী-মারীরা মাঝবের
গভীর শ্রদ্ধার পাত্রী ; সেই সতীদের অনেকে স্বপ্রসিদ্ধা, তাঁদের উজ্জ্বল কথা
পুরাণে বর্ণিত হয়েছে। তাঁদের মধ্যে এমন অনেকে আছেন যাঁরা রাজাৰ
ঘৰে বা দরিদ্ৰের ঘৰে জন্মেছিলেন, কিন্তু তেমন খ্যাতিৰ অধিকাৰিণী হন
নি—জগতে অপূর্ব প্রীতিৰ দৃষ্টান্ত রেখে তাঁৰা সতী-সৰ্গে স্থান গ্ৰহণ কৰেছেন।
কবি বলেছেন, এই সতীদের মধ্যে এমন নাৰীদেৱতাও স্থান হয়েছে যদ্যে যাঁৰা
পৰিচিত ছিল অসতী বলে। সতীৰা তাদেৱ দেখে লজ্জা পান ; কিন্তু
কবির নিবেদন—এৱা যদ্যে কলকিনী নামে পৰিচিত হলো সৰ্গে সতী-
শিরোমণি :

তৃং কী জানিবে শার্তা, অস্তৰ্যামী যিনি
তিনিই জানেন তাৰ সতীত-কাহিনী।

କବିର ଏହି ଚିତ୍ତା ଛିନ୍ନପତ୍ରାବଳୀର ଶେଷେର ଦିକେ ସ୍ୟକ୍ତ ହେଁଲେ ଏହିଭାବେ :
 ମାହୁମେର ସଙ୍ଗେ ସଥିର ମାହୁମେର କ୍ଷଣିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ତଥିର କେବଳ ମେଇ କ୍ଷଣିକ
 ଜୀବନେର ଫଳାଫଳ ଥେକେଇ ମାହୁମେର ମାହୁମେରକେ ବିଚାର କରିବେ ଏହିଟେହି
 ସ୍ଵାଭାବିକ, ଥାର ସଙ୍ଗେ ମାହୁମେର ଅନୁଷ୍ଠକାଳେର ସମ୍ବନ୍ଧ ତୋର ବିଚାରେର ପରକାରି
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ଖୁବ ସଞ୍ଚିତ, ଅନେକ ସାଧୁର ଚେଷ୍ଟେ ଅନେକ ଅସାଧୁ ଉଚ୍ଚତମ
 ବିଚାରାଲୟେ ଉଚ୍ଚାସନ ପାବେ । ସେଣ୍ଟ ପଲ୍, ସେଣ୍ଟ ଅଗସ୍ଟିନ୍, ଯଦି ଅଛି ବୟସେ
 ମାରା ଘେତେନ ତା ହଲେ ତୋରେ ସଥାର୍ଥ ମହିମା କେ ଜୀବନତେ ପେତ ?
 ଏହିଟି ଏକଟି ଭାବବାର ଦିକ ଏହି କବିର ବଜ୍ରବ୍ୟ ।

ଏହି ପରେର ସନେଟେ ମାତୃ-ମ୍ଲେହେର ଏକଟି ଦୃଶ୍ୟ କବି ଏକେହେମ । ସନ୍ତାନ
 ସୃଜ୍ୟ-ପଥ-ସାଜ୍ଜୀ ହେଁଲେ, କିନ୍ତୁ ମା ପ୍ରତିଦିନ ତାକେ ବାହିରେ ନିଯେ ଆମେ ଲୋକଜନ
 ଗାଡ଼ିଦ୍ୱାରା ଏହି ସବ ଦେଖାତେ । ପ୍ରତିଦିନେର ଏହି ସବ ଚକ୍ରଲ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖେ ତାର
 ମୁୟୁସ୍ତ ଅନାମକ ମନ ସଦି ଏକଟୁ ଓ ସଚେତନ ହେଁ ଓଠେ—ଏହି ମାରେର ମନେର ଆଶା ।

ଏହି ପରେର କବିତା ‘କର୍ମଣୀ’ । ଏକଟି ଛୋଟ ଛେଲେ ରାତ୍ରାଯା କାଟା ଘୁଡ଼ି
 ଧରିବେ ଗିଯେ ଗାଡ଼ିର ନିଚେ ପଡ଼େ ଗେଲ, ଦେଖେ ରାତ୍ରାର ଲୋକେରା ହାଯ ହାଯ
 କରେ ଉଠିଲ । ଦେଖା ଗେଲ ଏକଟି ଦୋତଳାର ଏକଟି ମେଘେ ଏହି ଛେଲେଟିର ଏମନ
 ବିପଦେ ଆହୁଲ ହେଁ ଯେବେଳେ ଲୁଟିଯେ କୌନ୍ଦରେ । ମେଇ ମେଘେଟି ବାରାଙ୍ଗନା ; କିନ୍ତୁ
 ଏକଟି ଛୋଟ ଛେଲେର ଏମନ ବିପଦେ ତାର ଅନ୍ତରେର ମାତୃମ୍ଲେହ—କର୍ମଣୀ—ପୁରୋପୁରି
 ଜେଗେ ଉଠେଛେ ।

ଏହି ପରେର କବିତା ‘ପଦ୍ମା’ । ପଦ୍ମାର ସଙ୍ଗେ କବିର ସେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସୋଗ ତାରଇ
 କଥା ତିନି ବଲେହେମ । ବଲେହେମ, ଏ ସୋଗ ଏମନ ସେ ତା ଯେବେ ଜଗାଜଗରେଓ
 ନଈ ହବେ ନା ।

ଏହି ପରେର ଦୁଇ ସନେଟେ ‘ସ୍ଵେଚ୍ଛ-ଗ୍ରାସ’ ଓ ‘ବନ୍ଦମାତା’ । କବିର ବଜ୍ରବ୍ୟ ଏହି :
 ବନ୍ଦମାତା ଅଥବା ବନ୍ଦଦେଶେର ମାତାରା ସନ୍ତାନଦେର ଅତିରିକ୍ତ ସ୍ଵେଚ୍ଛ ଦିଯେ ସେବ ବନ୍ଦୀ
 ଓ ପଞ୍ଚ କରେ ବେଦେହେ, ତାର ଫଳେ ତାରା ଜନମୀର ଉପରେ ନିର୍ଭରଶିଳ ଚିରଶିଳ
 ହେଁ ଆହେ । କିନ୍ତୁ ଜନମୀର ଉଚିତ ସନ୍ତାନରା ଯାତେ ଆଗ ଦିଯେ ଦୁଃଖ ସରେ
 ଭାଲୋମନ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ ସଂଗ୍ରାମ କରେ ପ୍ରକୃତ ମାହୁମ ହତେ ପାବେ ମେଇ ମିକେ
 ଦୃଷ୍ଟି ରାଖା ।

ଜୀବନେର ନାନା କ୍ଷେତ୍ରେ ସଜ୍ଜାତିର ନାନା ଧରନେର ଦୁର୍ବଲତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ କବି
 ବହୁଭାବେ ଏହି ଧରନେର କ୍ଷୋଭ ସ୍ୟକ୍ତ କରେହେନ । ଏମବେଳେ ଅର୍ଥ ଅତି ପରିଷକାର

—বুঝতে কারোই বেগ পাবার কথা নয়। কিন্তু ‘বজ্রমাতা’ কবিতাটির ব্যাখ্যা করতে গিয়ে মোহিতবাবু বলেছেন, ব্যৌক্ষমাত্থ বাঙালী শমাজকে কখনো আস্তীয় বলে মনে করেন নি, তাই তার এই উক্তি বাঙালীর প্রতি কঠিন গালিন মতো হয়েছে, প্রেমের পরিচায়ক হয় নি।

অত্যন্ত সোজা কথাও কত বাঁকা করে বোঝা যায় তার এই ব্যাখ্যা। তার একটি দৃষ্টান্ত হয়ে রইল।

এর পরের ‘ছই উপমা’ আট লাইনের কবিতা। কবি অদীর ধারার সঙ্গে জাতির জীবন-ধারার তুলনা করেছেন। নদীতে যতদিন শ্রোত থাকে ততদিন তাতে তৃণশুল্ক অন্মাতে পারে না; কিন্তু যখন নদী সেই শ্রোত হারায় তখন তা শৈবাল-দামে বাঁধা পড়ে। কোনো জাতিও তেমনি যখন জীবনের বেগ হারিয়ে ফেলে তখন সে বিচ্ছিন্ন জীৰ্ণ-লোকাচারে বাঁধা পড়ে—বিচার ও কাণ্ডানের পথে এগিয়ে চলার শক্তি তার নষ্ট হয়ে যায়, সে শুধু তত্ত্ব-মত্ত-সংহিতার নির্দেশ পালনে ব্যস্ত হয়।

জাতীয় জীবনের এই দুর্গতির চিত্র কবি বার বার এঁকেছেন আর বহু-ভাবে এর প্রতিবাদ করেছেন।

এর পরের ছইটি সন্দেচ হচ্ছে ‘অভিমান’ ও ‘পর-বেশ’। ইংরেজের উদ্ভত্য আর বাঙালীর আস্তসম্মানবোধের অভাব এই ছই-ই কবির কতখানি মনঃ-পীড়ার কারণ হয়েছিল ছিপপ্রাবল্যাতে তা আমরা দেখেছি। পর-বেশ গ্রহণের লজ্জার কথাও তার বহু সেখায় ব্যক্ত হয়েছে। ‘অভিমান’ সন্দেচটির কয়েকটি অবিশ্বাসীয় চরণ এই :

যারা শুধু মনে কিন্তু নাহি দেয় প্রাণ,
কেহ কভু তাহাদের করে নি সমান।

* * *

নিজের বিচার যদি নাই নিজ হাতে,
প্রাপ্তি থেরে যদি না পার ফিরাতে,
তবে ঘৰে নতশিরে চুপ করে ধাক্ক,
সান্থাহিকে হিগবিলিকে বাজাস্ মে ঢাক।

এর পরের ‘সমাপ্তি’ সন্দেচে কবি বলেছেন, তার কবিতা-রচনার ক্ষমতা যে সমাপ্তিতে এসে পৌছেচে তা দ্বীকার করে নেওয়াই সংগত। এখনো ছই

ଏକଟି କବିତା ହୟତ ତୋର କଲମେ ଓରାଟେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଆସଲେ ତୋର ଶକ୍ତି ନିଃଶୈଷିତ ହୟେଛେ । ତାଇ କବି ବଲଛେ :

ଆଶ୍ରକ ବିଷାଦଭରା ଶାସ୍ତ ସାଜ୍ଜନାୟ
ମଧ୍ୟ ଗିଳନ ଅଞ୍ଚେ ହୁନ୍ଦର ବିଦ୍ୟାୟ ।

ନିଜେର ଶକ୍ତି ଓ ସଂକାରନା ସଥକେ ଏମନ କଥା କବି ବହୁବାର ବଲେଛେ । ଏମର ତୋର ଅମାଧାରଣ ବିନ୍ୟେର ପରିଚାଯକ—ତୋର ମନ ସେ ଏକ ନତୁନ ଦିକେ ଚଲାତେ ଚାଙ୍ଗେ ତାରଙ୍ଗ ପରିଚାଯକ ବଟେ । ଆମରା ଦେଖେଛି ଏହି କାଳେଓ ତୋର ବାଣୀତେ ମାରେ ଯାଏ କୌ ଶକ୍ତି ଓ ଦୀପ୍ତିର ପରିଚୟ ପାଓଯା ଯାଛେ ।

ଏବ ପରେର ‘ଧରାତଳ’ ଓ ‘ତ୍ରୈ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତେ’ କବି ବଲେଛେ, ଧରଣୀର ଉପରେଇ କତ ଶୋଭା-ସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତ ଆମାଦେର ଚୋଥେ ପଡ଼େ ଆର ତାତେ ଆମାଦେର ହୃଦୟ-ମନ କତ ମୋହିତ ହୟ; ପଣ୍ଡିତରା ସେ ଧରାର ଉପରକାର ଶୋଭା-ସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତରେ କଥା ମା ଭେବେ ଏବ ନିଚେକାର ତ୍ରୈ ଉଦ୍ଘାଟିନ କରାର ଜୟ ନିଶିଦ୍ଧିନ ବ୍ୟକ୍ତ ମେବ୍ରତା ତୋତେ ନେଇ ।—ଗେଟେର ଏକଟି ବିଧ୍ୟାତ ଉଦ୍ଧିଷ୍ଟ ଏହି ମଞ୍ଚକେ ଉଚ୍ଛତ କରା ଯେତେ ପାରେ :

ମୋଟେର ଉପର, କତୁକୁଇ ବା ଆମରା ଜାନି, ବୁଦ୍ଧି-ବିଜ୍ଞାର ସାହାୟ୍ୟେ କତୁରିଇ
ବା ଯେତେ ପାରି ? ମାହୁସେର ଜୟ ହୟ ନି ବିଶ୍ଵଜଗତେର ସମନ୍ତାବଳୀର ରହଣ୍ୟ
ଭେଦ କରିବାର ଜଣେ, ବସଂ ତାର କାଙ୍ଗ ହଞ୍ଚେ କୋଥାଯା ମେହି ସମନ୍ତାର ଆରଣ୍ୟ
ତା ଉପଗଳି କରା ଆର ନିଜେକେ ବ୍ୟାପ୍ତ ରାଖା ଯା ଜ୍ୟେ ମେହି ପରିଧିର
ମଧ୍ୟେ ।

ଏବ ପରେର ‘ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନହୀନ’ ଚତୁର୍ପଦୀତେଓ ଏହି କଥା କବି ବଲେଛେ :

ସାର ଥୁଣି କରଦକ୍ଷେ କରୋ ବସି ଧ୍ୟାନ,
ବିଶ ମତ୍ୟ କିଂବା ଫାକି ଲଭ ମେହି ଜ୍ଞାନ ।
ଆଖି ତତକଳ ବସି ତୃତ୍ତିହୀନ ଚୋଥେ
ବିଶେବେ ଦେଖିଯା ଲାଇ ଦିନେର ଆଲୋକେ ।

କବିର ମାଯାବାଦେର ପ୍ରବଳ ବିକ୍ରିତା ଲକ୍ଷଣୀୟ ।

ଏବ ପରେର ସମେଟ ‘ମାନ୍ମୀ’ । ଏହି ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଏକଟି ବିଧ୍ୟାତ କବିତା ।
ଏତେ କବିର ଯା ପ୍ରଥାନ କଥା ତା ବ୍ୟକ୍ତ ହୟେଛେ ହୁନ୍ଦରାର ଆଡ଼ାଇ ଚରଣେ :

ଶୁଣୁ ବିଧାତାର ସୁଷ୍ଟି ନହ ତୁମି ନାରୀ,
ପୁରୁଷ ପଡ଼େହେ ତୋରେ ସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତ ସଙ୍କାରି
ଆପନ ଅନ୍ତର ହତେ ।

এর পরের লাইনগুলোয় কবি ব্যক্ত করেছেন কেমন করে পুরুষ তার মনের ও হাতের নির্মাণ-ক্ষমতার দ্বারা নারীর দেহকে বসনে ভূষণে মণিত করেছে আর কাব্যে তার জগ্নে কত মনোহর উপমার স্থষ্টি করেছে। এই সবের ফলে নারী পুরুষের চোখে যা দাঢ়িয়েছে তা শুধু দৈশ্বরের স্থষ্টি নয়, তা পুরুষেরও স্থষ্টি :

পড়েছে তোমার 'পরে প্রদীপ্ত বাসনা,

অর্ধেক মানবী তৃষ্ণি অর্ধেক কল্পনা।

এই কবিতাটি খুব জানগর্ত ; সেই সঙ্গে কবির বর্ণনাও খুব শক্তিশালী হয়েছে। তবে জ্ঞান এতে হয়ত কিঞ্চিৎ বেশি প্রাধান্য লাভ করেছে। ফলে এটি মর্মস্পর্শী কিছু কম।

নারী যে 'অনেকখানি পুরুষের মানস-ক্লিপী', মানসী হয়েই পুরুষকে গভীর আনন্দ দেয়, প্রধানত সেই ভাব ব্যক্ত হয়েছে এর পরের 'নারী' ও 'প্রিয়া' সনেটেও। 'প্রিয়া' সনেটে কবি বলেছেন :

যথন তোমার 'পরে পড়ে বি নয়ন

অগৎ-লজ্জীর দেখা পাই বি তথন।

* * *

এ নীল আকাশ এত জাপিত কি ভালো,

যদি না পড়িত মনে তব মুখ আলো।

* * *

তৃষ্ণি এলে আগে আগে দীপ শয়ে করে,

তব পাছে পাছে বিশ পশিল অন্তরে।

সুইচজারল্যাণ্ড অ্যান্ডকালে কবি গ্যেটেও তাঁর লিলি-কে অরণ করে লিখেছিলেন :

না ষদি তোমারে বাসিতাম ভালো হে মোর লিলি,

মধুর ললিত এমন অভাব-শোভা,

কিন্তু না ষদি বাসিতাম ভালো তোমারে লিলি,

এত সুখ কত্ত দিত কি-অভাব-শোভা ?

এর পরের 'ধ্যান' সনেটে কবি বলেছেন :

যত ভালোবাসি, যত হেরি বড়ো করে

তত, প্রিয়তমে আমি সত্য হেরি তোরে।

যত অল্প করি তোরে, তত অল্প জানি,
কখনো হারায়ে ফেলি, কভু মনে আনি ।

আজ প্রিয়ার এক অপূর্ব মুর্তি কবির ধ্যান-নেত্রে আবিভৃত হয়েছে :

আজি এ বসন্ত-দিনে বিকশিত মন
হেরিতেছি আমি এক অপূর্ব স্বপন ;—
যেন এ জগৎ নাহি, কিছু নাহি আর,
যেন শুধু আছে এক মহাপারাবার ।

* * *

যেন তারি মাঝখানে পূর্ণ বিকশিয়া
একমাত্র পদ্ম তুমি রয়েছ ভাসিয়া ।
নিত্যকাল মহাপ্রেমে বসি বিশ্বপ
তোমামাঝে হেরিছেন আত্মপ্রতিক্রিপ ।

ধ্যানের দিকে কবির প্রবণতা লক্ষণীয় ।

এর পরের ছাটি সনেট—‘মৌন’ ও ‘অসময়’—থৰ অর্থপূর্ণ । কবির মন
ভিতরে ভিতরে যে একটা গভীর কিছুর সংজ্ঞান করছে তার বিশেষ পরিচয়
রয়েছে এই ছাটিতে । ‘মৌন’ সনেটে তিনি বলেছেন :

যাহা কিছু বলি আজি সব বৃথা হয়,
মন বলে মাঝা নাড়ি—এ নয়, এ নয় ।
যে-কথায় প্রাণ ঘোর পরিপূর্ণতম
সে-কথা বাজে না কেন এ বীণায় মম ।

আর ‘অসময়’-এ বলেছেন :

বৃথা চেষ্টা রাখি দাও । স্তুতি নীরবতা
আপনি গড়িবে তুলি আপনার কথা ।
আজি সে রয়েছে ধ্যানে,—এ হৃদয় মম
তপোভঙ্গ-ভয়ভীত তপোবনসম ।
এমন সময়ে হেথা বৃথা তুমি প্রিয়া
বসন্তকুহমমালা এসেছ পরিয়া ;
এনেছ অঞ্চল তরি ঘোবনের স্বতি,—
নিভৃত নিকুঞ্জে আজি নাই কোনো গীতি ।

রবীন্দ্রনাথের বিচিত্র সূক্ষ্ম অঙ্গভূতি ব্যক্ত হয়েছে তাঁর অনেক কবিতায়। তাঁর ফলে তাঁর গভীর ও মহৎ ব্যক্তিত্ব এক অপূর্ব প্রতিফলন লাভ করেছে তাঁর কাব্যে। কবিতা অস্তরাত্মার এমন বিস্তৃত পরিচয় বেশি কবিতা কাব্যে বিশ্বৃত হয় নি।

এর পরের কবিতা ‘গান’। তাঁর ‘তুমি’ কে? মনে হয়, সৌন্দর্য-লক্ষ্মী। কবিতা জীবনদেবতাও হতে পারেন।

এর তিনটি স্তবকে সৌন্দর্যলক্ষ্মীর বা জীবনদেবতার তিন রূপ কল্পনা করা হয়েছে। প্রথম স্তবকে ভাবা হয়েছে, তিনি যেন সম্মের জোয়ার—সেই জোয়ার কবিতা নির্জন হৃদয়-বেলাভূমির উপরে বার বার তালে তালে আচাড় খেয়ে পড়ছে।

দ্বিতীয় স্তবকে এই জীবনদেবতা বা সৌন্দর্যলক্ষ্মীকে বলা হয়েছে জাগরণ-ক্রপণী :

জাগরণসম তুমি

আমাৰ ললাট-চুমি

উদ্বিষ্ট ময়নে।

তৃতীয় স্তবকে অঙ্গভব করা হয়েছে ইনি যেন কুহমরাশি :

কুহমের যতো খসি

পড়িতেছ খসি খসি

মোৰ বক্ষ 'পরে।

গোপন শিশিরছলে

বিদু বিদু অঞ্জলে

প্রাণ সিঙ্গ করে।

এই কবিতায় কবি দেখছেন, তাঁর জীবনে সৌন্দর্যলক্ষ্মীর বা জীবনদেবতার বিচিত্র লীলা চলেছে আৰ সেই লীলার পাশে আজ তাঁর মনে বিবাজ কৰছে গন্তীৰ স্তুকত।

এর পরের সর্বেষটি ‘শেষ কথা’। কবি বলছেন যাবো যাবো তাঁর মনে হয় ভাব-সিদ্ধুর কত যে কল্পনি তাঁর চিত্তে বাজছে তাঁর আৰ ইয়েত্তা নেই, তাঁর মনে হয় জগতেৰ যত কবিতা কাব্যে যত ছল যত গাথা ধৰিত হয়েছে সব তাঁৰ হৃদয়ে এক মহাপানে পরিণত হতে থাচ্ছে। কিন্তু তাঁৰ বুক ফের্টে যাবো এই খনি উদ্ধিত হয় :

হে চিবন্দন, আমি তোৱে ভালোবাসি।

ভেবে দেখলে যোৰা থায় অগতেৰ ভাবুকৰা ও কবিতা শেষ কথা যা

ବଲେଛେନ ତା ଏହି : ହେ ହୃଦୟ, ହେ ମୂର, ହେ ମହାନ, ତୋମାକେ ଭାଲବାସି ।—
ଏଇ ଅତିରିକ୍ତ କିଛୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ବଳା ସେବ ମାହୁଷେର ସାଧ୍ୟାତୀତ ।

ଏଇ ପରେର ସନେଟ ‘ବର୍ଷଶେଷ’ । କବି ବଲେଛେନ, ଏକଟି ବନ୍ସର ଯେ ଶେଷ ହୟେ
ଗେଲ ଏହି ନିଯେ ଛାଚିକ୍ଷା ମାହୁସ ଭିନ୍ନ ଆର କାରୋ ନେଇ । ଗାଛେ ଗାଛେ ଯତ
ପାଥି ସବ ଆଜକାର ପ୍ରଭାତେ ନାଚଛେ ଗାଇଛେ, ଉଡ଼େ ବେଡ଼ାଛେ ; ସତଦିନ ଏ
ଆକାଶେ ଏହି ଜୀବନ ଆଛେ ତତଦିନ ବନ୍ସରେ ଶେଷ ତାଦେର କାହେ ନେଇ ।
ତାଦେର ପ୍ରତିଦିନ ଆନନ୍ଦେଇ କାଟିବେ ।

ଏହି ଅଭୟ ଓ ଆନନ୍ଦରେ କଥା କବି ଆରଣ୍ୟ ଜୋର ଦିଯେ ବଲେଛେନ ଏଇ ପରେର
'ଅଭୟ' ସନେଟଟିତେ । ଈଥର ଆନନ୍ଦମୟ, ଆକାଶେ ବାତାସେ ତିନି ଛାଡିଯେ
ବୈଥେଛେନ ଆନନ୍ଦ ଓ ଆଶ୍ଵାସେର ବାଣୀ ; କାଜେଇ ତୀର ତରେ ଭୀତ ହତେ ହବେ ଏ
କଥା ଯାରା ବଳେ ତାରା ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ଈଥରେ ଅବିଶ୍ଵାସ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଜୀବନ
ଓ ଜଗନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧେ କବିର ଅନ୍ତରେର କଥା ଏହି :

ତିନି ନିଜେ ଯୁତ୍ୟକଥା ଭୁଲାଯେ ଭୁଲାଯେ

ରେଖେଛେନ ଆମାଦେର ସଂସାର-କୁଳାଯେ ।

ତୁମି କେ କରକ କର୍ତ୍ତ ତୁମିଛ ଭଯେର ।

ଆନନ୍ଦଇ ଉପାସନା ଆନନ୍ଦମୟେର ।

ଏଇ ପରେର ସନେଟ ‘ଅନାବୁଟି’ । ଅନାବୁଟିର ଫଳେ ନଦୀ ଶୁକିଯେ ଗେଛେ, ଯାଠ
ପୁଢ଼େ ଯାଚେ—କିନ୍ତୁ ସବ ମେଷ ବାତାସେ ଉଡ଼ିଯେ ନିଯେ ଯାଚେ । କୃଷକ-କଞ୍ଚାରା
ହୁବ କରେ କରେ ବଲେ—‘ଆୟ ବୃଣ୍ଟି ହାନି’ ; କିନ୍ତୁ ଫଳ କିଛୁଇ ହଜେ ନା । କବି
ବଲେଛେ :

କଲିଯୁଗେ ହାୟ

ଦେବତାରା ବୃକ୍ଷ ଆଜି । ନାରୀର ରିନତି

ଏଥବ କେବଳ ଧାଟେ ମାନବେର ପ୍ରତି ।

ଏଇ ପରେର ଛାଟି ସନେଟ ହଜେ ‘ଅଜ୍ଞାତ ବିଶ୍ଵ’ ଓ ‘ଭୟେର ଦୁରାଶା’ । ପ୍ରକୃତିର
ଶୌଭର୍ଯ୍ୟମୟ ଓ ଆନନ୍ଦମୟ ରୂପ କବି ଅନେକ ଏଁକେହେନ । କିନ୍ତୁ ତାର ଭୟଙ୍କର
ରୂପରେ ତୀର ଅଜ୍ଞାତ ନାହିଁ । ଏହି ଛାଟି ସନେଟେ ପ୍ରକୃତିର ସେଇ ଭୟଙ୍କର ରୂପ କବି
ଏଁକେହେନ—ଯେ ରୂପେ ପ୍ରକୃତିକେ ମହାଭୀଷଣ ମହାହିଂସ ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁଇ ମନେ
ହୁଯ ନା—ମାହୁସେର ପ୍ରାଣେର ଜନ୍ମ ତାର ସେବ ଅକ୍ଷେପଯାତ୍ର ନେଇ । କବି ପ୍ରକୃତିର
ସେଇ ଭୟଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖେ ଭାବହେନ :

আমার অণিক প্রাণ কে এনেছে ধাচি ।

কোথা মোরে যেতে হবে, কেন আমি আছি ।

এই ভয়ংকরী প্রকৃতিকেও আমরা জননী বলে ডাকি এই আশায় :

যদি ব্যাঞ্জিমীর মতো

অকস্মাত ভুলে গিয়ে হিংসা লোভ থত

মানবপুত্রের কর স্নেহের লেহন ।

প্রকৃতির অহেতুক ধ্বংসপ্রবণতা সংস্কৰ্ষে কবি সম্পূর্ণ সচেতন । তা সংস্কৰ্ষে
তার আনন্দরূপ তাঁকে বিশেষভাবে অচূপাণিত করেছে । ছিন্পত্রাবলীতে
তিনি বলেছেন অগৎ যেন দুই বিরোধী শক্তির বন্দুনি—ধ্বংসশক্তি আৰ
বৃক্ষণী শক্তি ।

এর পরের সন্টে ‘ভক্তের প্রতি’ । কবি বলেছেন, তাঁর তরুণ ভক্তের
অচূরাগ তাঁর অস্তর গভীরভাবে স্পর্শ করেছে ; ভক্তের তরুণ হৃদয়ের অঙ্কার
সৌন্দর্য তাঁকে যেন দেবতার আকাশ মান করেছে । কিন্তু তাঁতে কবি
সংকোচ বোধ করছেন ; সবিময়ে তিনি বলেছেন :

গেয়ে গেয়ে ফিরি পথে আমি শুধু কবি

মহি আমি শ্রবতারা, মহি আমি রবি ।

ভক্তের ভক্তি কবিকে যে প্রীত না করত তা নয়, কিন্তু সে-ভক্তিতে
কবি যথেষ্ট অস্পষ্টিও বোধ করতেন । বার বার আনন্দভাবে সেই কথা
তিনি বলেছেন ।

এর পরের সন্টে ‘নদীযাত্রা’ । তরা বর্ষায় কবি নদীযাত্রা করেছেন ।
নদীর ভৌগতার আজ কোনো পরিচয় নেই, অলস্থল সব স্থির । কবি
বলেছেন, চিরপুরাতন মৃত্যু আজ ম্লান-আধি :

সেজেছে সুন্দর বেশে, কেশে মেষভার

পড়েছে মলিন আলো ললাটে তাহার ।

এর পরের সন্টে ‘মৃত্যুমাধুরী’ । কবি অহুত্ব করছেন, জলে স্থলে যে
অপূর্ব শাস্তি আজ বিরাজ করছে তা যেন আজ মৃত্যুর অপূর্ব মাধুরীর দ্বারা
মণিত হয়েছে । তাঁর মনে কিছুদিন ধরে যে একটি গোপন তপস্তা চলেছে
অনেকটা তাঁর ফলে মৃত্যু তাঁর চোখে ভয়ের বন্ধ বা অবাহিন-কিছু আৰ
অয় :

ପ୍ରଥମ ମିଳନଭୀତି ଭେଦେଛେ ସ୍ଵର,
ତୋମାର ବିରାଟ ମୂର୍ତ୍ତି ନିରଖି ମୁହଁର ।
-
ସର୍ବତ୍ର ବିବାହବାଣି ଉଠିଲେଛେ ବାଜି,
ସର୍ବତ୍ର ତୋମାର କୋଡ଼ ହେରିଲେଛି ଆଜି ।

ଏହି ସମୟେ କବିର ଆତୁଷ୍ପଦୀ ଅଭିଜ୍ଞା ଅଳ୍ପ ବୟାସେ ପରଲୋକଗମନ କରେନ ।
ତିନି ଖୁବ ଶ୍ଵକଣ୍ଠୀ ଛିଲେନ—କବି ତାଙ୍କେ ଖୁବ ମେହ କରାନେ । ତାଙ୍କ ଶ୍ଵତ୍ତିର
ବେଦମା ବ୍ୟକ୍ତ ହେଯେଛେ ଏର ପରେର ‘ଶ୍ଵତ୍ତି’ ସନ୍ଦେଶ :

ଶ୍ଵେତର ଦୌରାଣ୍ୟ ତାର ନିର୍ବରେର ପ୍ରାୟ
ଆମାରେ ଫେଲିଲ ସେଇ ବିଚିତ୍ର ଲୀଳାୟ ।
ଆଜି ମେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବିଶେ ଆଛେ କୋନ୍ଧାନେ
ତାଇ ତାବିତେଛି ବସି ସଜଳ ନୟାନେ ।

ଏର ପରେର ସନ୍ଦେଶ ‘ବିଲମ୍ବ’ । ଏଟିଓ ତାର ସେଇ ଲୋକାନ୍ତରିତା ଆତୁଷ୍ପଦୀର
ଶ୍ଵତ୍ତି-ବିଜାଗିତ । କବି ଦେଖିଲେ, ପ୍ରକୃତିର ସହାୟ ଲୀଳାୟ ତାର ସ୍ଵେହଲୀଳା
ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ, ଦିଗ୍ନେତର ଶାରୀ ପ୍ରାସ୍ତର ମେଘ ମେଘ ଯେନ ଶତକରେ ତାରଇ ମୁଖ
ଭାସାଇଁ, କିନ୍ତୁ ତାର କର୍ତ୍ତ୍ଵର ଆବଶ୍ୟକ ଶୋନା ଥାବେ ନା—ଅନୁଷ୍ଠାନ ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ତା
ହାରିଯେ ଗେଛେ !*

ଏର ପରେର ଦୁଟି ସନ୍ଦେଶ ହଜେ ‘ପ୍ରଥମ ଚୁଢନ’ ଓ ‘ଶେଷ ଚୁଢନ’ । ପ୍ରେମିକ-
ପ୍ରେମିକା ଅଥବା ବର ଓ ସ୍ଵ ପ୍ରଥମ ଯେଦିନ ପରମ୍ପରକେ ଚୁଢନ କରେଲି ମେଦିନ
ଯେନ ଶୁଭ ତାଦେର ଦୁଇନର ଦୁଇନ ଜୁଗଃ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ, ଯେନ ଦିକ୍-ଦିଗନ୍ତରେର ଦେବାଳୟେ
ଆରାତିର ଶଞ୍ଚଲଟା ବେଜେ ଉଠେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଶେଷ ଚୁଢନ ଯେଦିନ ତାରା ପରମ୍ପରକେ
ଦିଲ୍ଲି ମେଦିନ ତାଦେର ଜୀବନେ ଆନନ୍ଦଶ୍ରୋତ ମନ୍ଦୀର୍ଭତ ହେଁ ଏମେହେ, ମେଦିନ
ମଂଦ୍ୟାରେ ପଥେ କରେର ଘର୍ଦର ମଞ୍ଜରି ତାଦେର କାନେ ବାଜିଛେ ।

ଏର ପରେର ସନ୍ଦେଶ ‘ଶାତ୍ରୀ’ । କବି ଅହୁଭବ କରାଇଲେ ତିନି ବହ ଦୂରେର ଶାତ୍ରୀ,
ତାଇ ଆପାତତ: ଯେ ଶୁଖ ବା ଦୁଃଖ ତାଙ୍କେ ଜୀବନେ ଏମେ ଦେଖା ଦିଯେଛେ ତା ତାଙ୍କେ
ବିହଳ ନା କରୁକ । ଅନୁଷ୍ଠାନ ପଥେ ତାଙ୍କେ ଚଲାନେ ହେବେ :

ନୀରବେ ଜଳିବେ ତବ ପଥେର ଦୁଃଖରେ
ଅହତାରକାର ଦୀପ କାତାରେ କାତାରେ ।

* ରବୀଶ୍ରୀନାଥଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ପରମାଣୁ ।

সেই অনন্ত ভূবনে একা যাকে চলতে হবে আজকার কুশাঙ্গ-ক্ষত তার জগ্ন
একাঞ্জলি উপেক্ষণীয় ।

এই সময়ে তাঁদের বিদ্বাট এজমালি জমিদারি তাগ করা হয়—পতিসর
পড়ে মহর্ষির আতুল্পত্তদের ভাগে । পতিসর কবিয় শ্রীতি আকর্ষণ করেছিল ;
তাই তাকে ছেড়ে যেতে কবি বেদনা বোধ করছেন ।

বিষয়বস্তু নিয়ে কবির ও তাঁর স্বজনের মধ্যে সম্ভবতঃ যে মনোমালিন্ত
ঘটেছিল তারই ছায়া পড়েছে এর পরের ‘তৎ’, ‘ঐশ্বর্য’, ও ‘স্বার্থ’ এই তিনটি
সন্দেটের উপরে ।

‘তৎ’ সন্দেটিতে কবি তাঁর স্বজনদের বলছেন, তাঁরা ক্রোধ দূর করন,
কেননা তিনি কারো সঙ্গে বিরোধ করতে চান না ; তিনি যে-পথ ধরে
চলতে চান সে-পথে সপ্তলোক পাশে পাশে চলেছে কিন্তু একের সঙ্গে অন্যের
বিরোধ ঘটেছে না । ঐশ্বর্যের যা-কিছু গৌরব তা গৃহের মধ্যে, বিখ্যাতে তাকে
বার করলে তার সেই গৌরব ক্ষত্র ও মান হয়ে যায় । সেই বিশেষ পথে বরঃ
নবতৃণদলের গৌরব বেশি, আর কবিয় ক্ষত্র গানেরও গৌরব সেখানে বেশি ।

কেন বেশি, সেই কথা বলা হয়েছে এর পরের ‘ঐশ্বর্য’-এ । বিখ্যাতের
যা অহান সম্পদ, যেমন প্রভাতের সূর্য, নিশ্চিয়ের শীলী, আবশ্যের ধারাপাত,
বনের মর্মর, এসবের সঙ্গে এক আসন লাভ করেছে নবতৃণদল । কবিয়
গানও তাই । কিন্তু বিলাসীর ঐশ্বর্যের স্থান শুধু তার ক্ষক্ষগৃহের মধ্যে,
আর তা ক্ষণতঙ্গুর—যুহুর্তেই তা শীর্ণ মান যিথ্যা হয়ে যায় ।

‘স্বার্থ’ সন্দেটে তুচ্ছ স্বার্থের অঙ্গুত ক্ষমতা দেখে কবি বিশ্বিত হয়ে
বলছেন :

কে রে তুই, ওরে স্বার্থ, তুই কতটুক,
তোর স্পর্শে ঢেকে যায় ব্রহ্মাণ্ডের মুখ,
নুকায় অনন্ত সত্য,—মেহ সধ্য শ্রীতি
যুহুর্তে ধারণ করে নির্লজ্জ বিকৃতি ;—
থেমে যায় সৌন্দর্যের গীতি চিরস্মন
তোর তুচ্ছ পরিহাসে ।

কিন্তু কবি বলছেন তিনি বেছে নিয়েছেন চির-প্রেমের পথ যার মুখে
অনন্তের বাণী অযুতে অঞ্জলে মাথা :

ମୋର ତରେ ଧାକ୍

ପରିହାନ୍ତ ପୁରୀତନ ବିଦ୍ୟାସ ନିର୍ବାକ ।

ଧାକ୍ ମହାବିଶ, ଧାକ୍ ହଦ୍ସ-ଆସୀନା

ଅଞ୍ଚଲେର ମାଧ୍ୟମରେ ଯେ ବାଜାୟ ବୀଣା ।

ମେହି ଅଞ୍ଚଲେ ପ୍ରେସ୍‌ସୌ, ଶ୍ରେସ୍‌ସୌ ଓ ବୀଣାବାଦିନୀର ପ୍ରସାଦ ଯେ କବିର ଲାଭ
ହେଲେ ଏବଂ ଅଜଗ୍ନି ତିନି ପରମ ସନ୍ତୋଷ ଜ୍ଞାପନ କରେଛେ ଏବଂ ପରେର ‘ପ୍ରେସ୍‌ସୌ’
ମନେଟେ :

ହେ ପ୍ରେସ୍‌ସୌ, ହେ ଶ୍ରେସ୍‌ସୌ, ହେ ବୀଣାବାଦିନୀ,

ଆଜି ମୋର ଚିତ୍ତପଞ୍ଚେ ବସି ଏକାକିନୀ

ଢାଳିତେଛ ସ୍ଵର୍ଗମୁଖ ; ମାଧ୍ୟମ ଉପର

ସତ୍ୱର୍ତ୍ତ ବରଷାର ସଜ୍ଜ ନୀଳାଶ୍ଵର

ବାଖିଆଛେ ଜ୍ଞାନହତ ଆଶୀର୍ବାଦେ ଭରା,

ମୟୁଖେତେ ଶନ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଙ୍ଗାଲିତ ଧରା ।

ବୁଲାଯ ନୟନେ ମୋର ଅଯୁତ ଚୁଷନ ;

* * *

ତୁମି ଆଜି ମୁଦ୍ରମୁଖୀ ଆମାରେ ଭୁଲାଲେ,

ଭୁଲାଇଲେ ସଂସାରେ ଶତଲକ୍ଷ କଥା—

ବୀଣାଶ୍ଵରେ ରଚି ଦିଲେ ମହୀ ନୀରବତା ।

ଏବଂ ପରେର ମନେଟେ ‘ଶାନ୍ତିମନ୍ତ୍ର’ । କବି ପତିମର ଛେଡ଼େ କଳକାତାଯ ଯାଇଛେ ;
ତିନି ତାର ଅର୍ଥାତ୍ ମନୀମୁଖୀ ଦେବୀର କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜ୍ଞାନାଚ୍ଛେନ ମେହି ଦେବୀ ଯେବେ
ତାକେ କଥନେ ପରିତ୍ୟାଗ ନା କରେନ :

ମେଥା ସର୍ବ ବନ୍ଧନାୟ

ନିତ୍ୟ ଯେବେ ବାଜେ ଚିତ୍ରେ ତୋମାର ବୀଣାୟ

ଏମନି ମନ୍ତ୍ରମଧ୍ୟବନି । ବିଦେଶେର ବାଣେ

ବକ୍ଷ ବିକ୍ଷ କରି ସବେ ରଙ୍ଗ ଟେଣେ ଆମେ

ତୋମାର ସାତ୍ତ୍ଵମାନୁଧୀ ଅଞ୍ଚଲାରିସମ

ପଡ଼େ ସେବ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ କୃତପ୍ରାଣେ ମମ ।

ବିରୋଧ ଉଠିବେ ଗର୍ଜି ଶତଫଳ ଫଳୀ,

ତୁମି ଶୁଦ୍ଧଶ୍ଵରେ ଦିଯୋ ଶାନ୍ତିମନ୍ତ୍ରମଧ୍ୟବନି—

স্বার্থ মিথ্যা, সব মিথ্যা—ব'লো কানে কানে—

আমি শুধু নিত্য সত্য তোর মাঝখানে ।

এর কয়েকদিন পূর্বে কবি বলেছিলেন তাঁর বীণাপাণি তাঁকে ত্যাগ করে গেছেন, তাঁর ফলে তাঁর মনোবীণা আর বাজে না । কিন্তু দেখা যাচ্ছে তাঁর অন্তরের বীণাবাদিনী তাঁকে ত্যাগ করে থান নি, বরং দুর্দিনে তিনিই হয়েছেন তাঁর পরম আশ্রম ।

এর পর চারটি সনেটে কবি স্মরণ করেছেন কবি কালিদাস ও তাঁর কাব্য-সাধনার কথা । কবিকে তাঁর নিজের পরিবেশে যে-সব দুঃখকর ক্ষুদ্র ব্যাপারের সম্মুখীন হতে হয়েছে উজ্জয়নীর রাজসভায় তেমন সব ক্ষুদ্র ব্যাপারের সম্মুখীন কবি কালিদাসকেও হতে হয়েছিল, কিন্তু তাঁর কালের ও জীবনের সেই সব অগণ্য বিশেষত্বের কথা আজ আর কেউ ভাবে না । আজ কালিদাস সমাদৃত হচ্ছেন চির-আনন্দ ও চির-সৌন্দর্যের কবিজগ্নে । তিনি যেন ছিলেন মহেশ্বর আর পার্বতীর সভায় চিরাবলম্বন গায়ক—ধীর গানে সম্মত হয়ে মহাদেবী নিজের কান থেকে শ্যুরপুচ্ছ খুলে তাঁর শিরোভূষণে পরিয়ে দিতেন ।

কালিদাস ও তাঁর কাব্য-সাধনা সম্পর্কে বিতীয় সনেট হচ্ছে ‘কুমারসম্ভব-গান’ । ‘কুমারসম্ভব’ কালিদাসের বিখ্যাত কাব্য । এই কাব্যের উল্লেখ বহুভাবে কবি করেছেন । এর সম্মুখে কিছু বিস্তৃত আলোচনা আমরা পাব কবির ‘প্রাচীন সাহিত্যে’ ।

কুমারসম্ভবের অর্থ কুমারের অঞ্চলকথা । কিন্তু হর ও পার্বতীর তপস্তা আর তাঁর পরে তাঁদের বিবাহ, প্রচলিত কুমারসম্ভব কাব্যে এই আছে । তাছাড়া সংস্কৃত মহাকাব্য অন্যন আট সর্গে সমাপ্ত হওয়া চাই, কিন্তু কুমারসম্ভবের প্রচলিত পাঠে কাব্যখানিতে সাত সর্গ পাওয়া যায়—শেষ সর্গে হর-পার্বতীর বিবাহ বর্ণনা করা হয়েছে । কুমারসম্ভবের অপ্রচলিত পাঠে সপ্তম সর্গের পরে হর-পার্বতীর বিহারের বিস্তৃত বর্ণনা আছে; কিন্তু পঙ্গিতদের কাছে সেই সব বর্ণনার আদর হয় নি, তাঁর কারণ, হর-পার্বতী হচ্ছেন জগতের পিতামাতা—পিতামাতার বিহারের বর্ণনা করা বা তাঁর কথা শোনা সন্তানদের পক্ষে অশোভন ।

কালিদাস কুমারসম্ভব কেব সাত সর্গ পর্যন্ত লিখলেন, এর পর আর অঙ্গসর হলেন না, তাঁর কারণ নির্দেশ করতে গিয়ে দ্বীজনাথ এই প্রচলিত

ମତେରଇ ଅହସରଣ କରେଛେ, କିନ୍ତୁ ଅହସରଣ କରେଛେ ତୋର ନିଷ୍ଠ ଭକ୍ତିତେ । ତିନି ବଲେଛେ : କୁମାରମଙ୍ଗବେର ପ୍ରଥମ ଦିକେ ହିମାଳୟର ଶୋଭାସୌନ୍ଦର୍ଧେର ଏବଂ ଉତ୍ତାଦେବୀର ତପଶ୍ଚାର ସେ-ମର ବର୍ଣନା ଆଛେ ତା ତିନି ଅର୍ଥାଏ ଦେବୀ ଆନନ୍ଦେର ମଜେ ଶୁଣେନ ; ଯହାଦେବେର ଅଞ୍ଚ ଦେବୀ ସେ-ମର କୁଞ୍ଚୁସାଧନା କରେଛେ ମେ-ମର ଶୁଣେ ତିନି କଥନେ ଦୌର୍ଘ୍ୟାସ ମୋଚନ କରଲେନ, କଥନେ ତୋର ଚୋଥେ ଅଞ୍ଚଧାରା ପ୍ରାହିତ ହ'ଲ । କିନ୍ତୁ କାଲିଦାସ ଯଥନ ତୋରର ବିହାର ବର୍ଣନା ଆରଣ୍ଡ କରଲେନ ତଥନ ଦେବୀ ଲଜ୍ଜାୟ ମତ-ଆଖି ହଲେନ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବଲେନ, ଦେବୀର ଚୋଥେ ଦେଇ ବ୍ୟାକୁଳ ଲଜ୍ଜା ଦେଖେ ହେ କବିଶିରୋମଣି କାଲିଦାସ, ତୁମି ସହସା ତୋମାର ବର୍ଣନାର ଗତି କୁଞ୍ଚ କରଲେ, ତାଇ କୁମାରମଙ୍ଗବ ସାତ ସର୍ଗେର ବେଶି ଆର ଲେଖା ହଲ ନା ।

ଏହି ସମେଟଟିର ଗଠନ ଏବଂ ଲାଲିତ୍ୟ ଦୁଇ-ଇ ଅପୂର୍ବ । ଏଟି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏକଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମେଟ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରଚନା । ସମେଟଟି ଉତ୍ସ୍ଵର୍ତ୍ତ କରା ଥାକ :

ଯଥନ ଶୁଣାଲେ କବି, ଦେବଦର୍ଶନିତିରେ
କୁମାରମଙ୍ଗବଗାନ,—ଚାରି ଦିକେ ଘରେ
ଦୀଡାଳ ପ୍ରମଥଗନ, ଶିଥରେର 'ପର
ନାଥିଲ ମହାର ଶାନ୍ତ ସନ୍ଧ୍ୟାମେଷତ୍ତର,—
ହୃଗିତ ବିଦ୍ୟୁଳଲୀଳା, ଗର୍ଜନ ବିବରତ,
କୁମାରେର ଶିରୀ କରି ପୁଞ୍ଚ ଅବନତ
ହିର ହୟେ ଦୀଡାଇଲ ପାର୍ବତୀର ପାଶେ
ଦୀକାରେ ଉପର ଗ୍ରୀବା । କତ୍ତ ଶିତହାସେ
କାପିଲ ଦେବୀର ଓଷ୍ଠ,—କତ୍ତ ଦୌର୍ଘ୍ୟାସ
ଅଳକ୍ଷ୍ୟ ବହିଲ,—କତ୍ତ ଅଞ୍ଜଲୋଚ୍ଚାସ
ଦେଖା ଦିଲ ଆଖିପ୍ରାନ୍ତେ—ସବେ ଅବଶେଷେ
ବ୍ୟାକୁଳ ଶବ୍ଦଧାନି ନୟନ-ନିମେଷେ
ନାଥିଲ ନୀରବେ,—କବି, ଚାହି ଦେବୀପାନେ
ସହସା ଧାମିଲେ ତୁମି ଅମାପୁ ଗାନେ ।

ଏହି ତୃତୀୟ ସମେଟେର ନାମ 'ମାନସଲୋକ' । କବି ବଲେଛେ, କବି କାଲିଦାସ ସେ ଉଚ୍ଚଯନୀର ରାଜସଭାୟ ନବରତ୍ନେର ଅଗ୍ରତମ ଛିଲେନ, ତୋର ରାଜ୍ଞୀ ଛିଲେନ ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟ, ଏମର ଆଜ ମନେ ହୟ ହସ୍ତ । ଆଜ କବି କାଲିଦାସେର ମତ୍ୟକାର ପରିଚୟ ଏହି ସେ ତିନି ଶାହୁଥେର ମାନସଲୋକେର ଚିର-ଆନନ୍ଦମୟ କବି ।

বড় কবিদ্বারা বিশেষ কালে ও বিশেষ দেশে অস্মান, সেই সব পরিচয়েই তাঁরা প্রথমে পরিচিত হন। কিন্তু কালে কালে তাঁরা সকল মাঝের প্রেম-প্রীতি জাত করেন, সকল জাতির ও দেশের আগন্তুর জন হন। বছ পরে শেক্সপীয়ন সমক্ষেও কবি এই কথা বলেছেন।

এর চতুর্থ সন্দেরের নাম ‘কাব্য’। কবি বলেছেন, হে অমর কবি কালিদাস, তুমি আনন্দের ও মৌনর্মের কবি নিঃসন্দেহ, কিন্তু আমাদেরই মতো স্মৃতিঃখ আশা-বৈরাগ্যের দল এসব কি তোমারও জীবনে ঘটে নি ?

ছিল না কি অহুক্ষণ

রাজমতা ধড়চক্র, আঘাত গোপন ।
কথনো কি সহ নাই অপমানভার,
অনাদর, অবিশ্বাস, অঙ্গায় বিচার,
অভাব কঠোর কূর, নিষ্ঠাহীন রাতি
কথনো কি কাটে নাই বক্ষে শেল গাঁথি ।

কবি বলেছেন এসবই কালিদাসের জীবনে ঘটেছিল, কিন্তু এসবের উর্বর মাথা তুলতে পেরেছিল তাঁর কাব্য-কল্প কমল :

জীবনমহনবিষ নিজে করি পান,
অমৃত যা উঠেছিল করে গেছ দান ।

এই দুইটি চরণ বিখ্যাত। মহৎ জীবন, কবির মহৎ রচনা, এসব সমক্ষে এ অতি সার্থক উক্তি।

এই সময়ে কবি ও তাঁর সজনদের মধ্যে যে অপ্রীতি দেখা দিয়েছিল তারই বেদনায় রঞ্জিত হয়েছে কালিদাস সমক্ষে তাঁর এই সনেটগুলো। বেদনার স্ফটি বলে এই কবিতাগুলো বিশেষভাবে চিত্তগ্রাহী হয়েছে।

‘বক্ষে শেল গাঁথি’ কথাটির অর্থ বক্ষে শেল গাঁথা অবস্থায়। বাংলায় এই জাতীয় প্রয়োগ হচ্ছে—‘চোট থাওয়া পাথি’, ‘বাণ খেয়ে যে পড়ল ধরায়’, ইত্যাদি।

এর পরের কবিতা ‘আর্থনা’। কবি বলেছেন, তাঁর ‘পরান-বজ্জভে’র চরণ-কমল-রতন-রেণুকা তাঁর অস্তরে সঞ্চিত আছে, তাই অগতের কোনো সত্যকার ধন খেকে কেউ তাঁকে বক্ষিত করতে পারে না।

এর পরের চারটি সনেট হচ্ছে ইছামতী নদী সমক্ষে। এগুলো চৈতালির

ଶେଷ ସନ୍ଦେଖ । ଏଇ ଅର୍ଥମଟିଟି ଇହାମତୀକେ କବି ତୁଳନା କରେଛେ ଦେବୀ ଦୁର୍ଗାର ମଙ୍ଗେ । ଦେବୀ ଦୁର୍ଗା ଶର୍କରାକାଳେ ମହାସମାରୋହେ ପର୍ବତଗୃହ ତ୍ୟାଗ କରେ ଭକ୍ତଗୃହେ ଆସେନ, ତୀର ଆଗମନେ ଭକ୍ତରା ସାରା ବସନ୍ତର ଜଣ୍ଡ କୃତାର୍ଥ ହୁଏ । ଛୋଟ ଇହାମତୀ ମନୀଓ ତେଥିନି ବର୍ଣ୍ଣକାଳେ ବିପୁଲ କଳେବର ଧାରଣ କରେ ମହାସମାରୋହେ ଅବାହିତ ହୁଏ, ତାର ମେହି ଅବାହ ସାରା ବସନ୍ତର ଧରେ ତୀରେ ତୀରେ ଗୃହେ ଗୃହେ ମୟୁଦ୍ଧ ଓ ଶାନ୍ତି ବିତରଣ କରେ । କବି ବଲଛେନ, ସଥିନ ତିନି ଥାକବେନ ନା, ତୀର ଗାନ୍ଧୀ ଥାକବେ ନା, ତଥିନୋ ବଜେର ପାର୍ବତୀ ଇହାମତୀ ଏମନି ଭାବେ ଘରେ ଘରେ ଧନ-ଧାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶାନ୍ତି ବିତରଣ କରେ ଚଲବେ ।

ଏଇ ଦ୍ଵିତୀୟ ସନ୍ଦେଖଟି ‘ଶୁର୍କର୍ମ’ । କବି ବଲଛେନ, ଇହାମତୀର ହୁଇ ତୀରେର ଗଭୀର ଶାନ୍ତି ଥେକେ ତୀର ବ୍ୟଥା-କ୍ଷତ ପ୍ରାଣେ ଅମୂଳ୍ୟ ଶୁର୍କର୍ମା ଲାଭ ହେଁଥେ, ତା ସେଇ ତୀର ଦନ୍ତ ହୃଦୟର ମଧ୍ୟେ ମୁଖ୍ୟା ଏବେ ଦିଲ୍ଲେଛେ, ଇହାମତୀ ସେଇ ଚୁପି ଚୁପି କବିକେ ବଳେ ଦିଲ୍ଲେଛେ :

ବସନ୍ତ, ଜେନୋ ସାର,
ମୁଖ ଦୁଃଖ ବାହିରେର, ଶାନ୍ତି ମେ ଆଜ୍ଞାର ।

ଏଇ ତୃତୀୟ ସନ୍ଦେଖ ‘ଆଶିସ-ଗ୍ରହଣ’ । କବି ଚଲେଛେନ ରଗକ୍ଷେତ୍ରେ ସଂଗ୍ରାମର ପଥେ, ତାଇ ଇହାମତୀର କାହିଁ ଥେକେ ବିଦ୍ୟାଯ ନେବାର ଆଗେ ତାର କାହେ ତିନି ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛେ :

ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦ କରୋ, ଜୟ ପରାଜୟ
ଧରି ସେଇ ନୟାଚିତ୍ତେ କରି ଶିର ନତ
ଦେବତାର ଆଶୀର୍ବାଦୀ କୁମ୍ଭର ମତୋ ।
ବିଶ୍ଵତ ମେହେର ମୂର୍ତ୍ତି ହୃଦୟରେ ପ୍ରାୟ
ମହମା ବିକଳ ହୁଏ—ତରୁ ସେଇ ତାଙ୍କ
ଆମାର ହୃଦୟମୁଖ୍ୟା ନା ପାଇ ବିକାର,
ଆୟି ସେଇ ଆୟି ଥାକି ନିତ୍ୟ ଆପନାର ।

ଏଇ ଚତୁର୍ଥ ସନ୍ଦେଖଟି ହଚ୍ଛେ—‘ବିଦ୍ୟାୟ’ । ଏଠି ଚିତ୍ତାଲିର ଶେଷ ସନ୍ଦେଖ । କବି ଇହାମତୀର କାହିଁ ଥେକେ ବିଦ୍ୟାୟ ନେବାର କାଳେ ବଲଛେନ, ସେଥାନେ ତିନି ବାଜେନ ମେହାନେ ତାତିନୀର କଳସନ ନେଇ; ମେହାନେ ଅଲିଥିତ ମହାଶାନ୍ତ୍ର-କ୍ରପ ଉଦ୍ବାର ପଗନା ନେଇ; ମେହି ଅକୁଳେର ମାଝେ କବିର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ବଲ ତୀର ମିଜେର ଅନ୍ତର, ତାଇ କବି ଏହି ମନୀର ତୀର ଥେକେ ବିଦ୍ୟାୟ ନିତେ ଚାଲେନ ନା; ଭୌତ

শিশুর মতো তিনি এসব প্রাণপথে আকড়ে ধরছেন। কবি নদী ও এই উদার পরিবেশকে বলছেন :

শুভ শাস্তিপত্র তব
অন্তরে বাঁধিয়া দাও, কঠে পরি লব।

প্রকৃতি কবির অন্ত শুধু শোভা-সৌন্দর্যের আধার ছিল না—তাঁর দেহ-মন-আত্মার সর্বাঙ্গীণ পরিপোষণ সেই প্রকৃতির কাছ থেকে তাঁর লাভ হ'ত।

ভারতীয় চিঞ্চোয় এ অনেকখানি নতুন। আর সেই ‘নতুন’ এল এক অপূর্ব প্রাণমাতানো রূপে। আমাদের সাহিত্যে ইহ-প্রীতি ও মানবিকতার পূর্ণ বিজয়-ঘোষণা হ'ল রবীন্দ্রসাহিত্যে।

অর্থ ইহ-প্রীতি ও মানবিকতা বলতে সাধারণত যা বোঝায় রবীন্দ্র-নাথের ইহ-প্রীতি ও মানবিকতা টিক তাই নয়। তাঁর ইহ-প্রীতি ও মানবিকতার সঙ্গে ‘অনন্তে’র ও ‘অমৃতের’ও নিবিড় ষোগ।—এ প্রসঙ্গ পরে আরও আসবে।

মালিনী

মালিনী মাটিকাটি বচিত হয় ১৩০৩ সালের স্তুতিমাল কবির উড়িগ্নায় বাসকালে। এর মূল উপাধ্যানটি ডাক্তার বাজেন্দ্রলাল মিত্রের Sanskrit Buddhist Literature of Nepal থেকে গৃহীত। অবশ্য মূল উপাধ্যানটির অনেক বদল হয়েছে কবির রচনায়।

কবি বলেছেন, এটি তাঁর একটি স্ফুলক প্রট। এই বকম স্ফুলটিত রচনা যে তাঁর আরও আছে তা আমরা জেনেছি। এই মাটিকটি সমস্কে কবি ‘বঞ্চিতামার লেখকে’ বলেছিলেন :

আমি বালক-বয়সে ‘প্রকৃতির প্রতিশোধ’ লিখিয়াছিলাম.....তাহাতে
এই কথা ছিল যে, এই বিশকে গ্রহণ করিয়া, এই সংসারকে বিশাস
করিয়া, এই প্রত্যক্ষকে শুক্ষা করিয়া আমরা যথাৰ্থভাবে অনন্তকে উপলক্ষ
করিতে পারি। যে জাহাজে অনন্তকোটি লোক যাত্রা করিয়া বাহির
হইয়াছে, তাহা হইতে লাক দিয়া পড়িয়া সীতারের জ্বোরে সমুদ্র পার
হইবার চেষ্টা সফল হইবার বহে।.....

ପରିଷତ ସମ୍ମେ ସଥିମୁ 'ମାଲିନୀ' ମାଟ୍ୟ ଶିଖିଆଛିଲାମ, ତଥିମୁ ଏହିକଥ ଦୂର
ହିତେ ନିକଟେ, ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହିତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, କଙ୍ଗନ ହିତେ ଅତ୍ୟକ୍ରେ ମଧ୍ୟେ
ଧର୍ମକେ ଉପଲକ୍ଷି କରିବାର କଥା ବଲିଯାଛି ।—

ବୁଦ୍ଧିଲାମ ଧର୍ମ ଦେସ ମେହ ମାତାଙ୍କପେ,
ପୁତ୍ରଙ୍କପେ ମେହ ଲୟ ପୁନ ;—ମାତାଙ୍କପେ
କରେ ଦାନ, ଦୀନଙ୍କପେ କରେ ତା ଗ୍ରହଣ,—
ଶିଷ୍ୱଙ୍କପେ କରେ ଭକ୍ତି, ଗୁରୁଙ୍କପେ କରେ
ଆଶୀର୍ବାଦ ; ପ୍ରିୟା ହୟେ ପାଷାଣ-ଅନ୍ତରେ
ପ୍ରେମ-ଉଦ୍ଦେ ଲୟ ଟାନି, ଅହୁରଙ୍ଗ ହୟେ
କରେ ସର୍ବ-ସମପର୍ଗ । ଧର୍ମ ବିଶଳୋକାଳୟେ
ଫେଲିଯାଛେ ଚିତ୍ତଜାଲ,—ନିର୍ବିଲ ଭୁବନ
ଟାନିତେହେ ପ୍ରେମକୋଡେ,—ସେ ମହାବକ୍ଷନ
ଭରେଛେ ଅନ୍ତର ମୋର ଆମନ୍ଦବେଦନେ ।

ଏଇ ବହୁ ପରେ ରଚନାବଳୀତେ 'ମାଲିନୀ'ର ଶୁଚନାୟ କବି ତୀର ବକ୍ତବ୍ୟ ଆରୋ
କିଛୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ବଲେନ ଏହିଭାବେ :

ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଧର୍ମର ପ୍ରେରଣା ତଥନ ଗୌରୀଶଙ୍କରରେ ଉତ୍ତୁଙ୍ଗ ଶିଖରେ
ଶୁଦ୍ଧ ନିର୍ମଳ ତୁଷାରପୁଞ୍ଜେର ମତୋ ନିର୍ମଳ ନିର୍ବିକଳ ହୟେ କ୍ଷକ୍ଷ ଛିଲ ନା, ସେ
ବିଗଲିତ ହୟେ ମାନବଲୋକେ ବିଚିତ୍ର ମନ୍ଦଲଙ୍କପେ ମୈତ୍ରୀଙ୍କପେ ଆପନାକେ ପ୍ରକାଶ
କରାତେ ଆରଙ୍ଗ କରାଇଛେ । ନିର୍ବିକାର ତତ୍ତ୍ଵ ନୟ ସେ, ମୂର୍ତ୍ତିଶାଳୀର ମାଟିତେ
ପାଥରେ ନାନା ଅତ୍ୱତ ଆକାର ନିଯେ ମାହସକେ ସେ ହତ୍ତବୁନ୍ଦି କରାତେ ଆସେ ନି ।
କୋଣୋ ଦୈବବାଣୀକେ ସେ ଆଶ୍ରୟ କରେ ନି । ସତ୍ୟ ସାର ସଭାବେ, ସେ ଶାହୁମ୍ୟର
ଅନ୍ତରେ ଅପରିହେଁ କରଣା ତାର ଅନ୍ତଃକରଣ ଥେକେ ଏହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବ-
ଦେବଭାବ ଆର୍ଦ୍ଦିଭାବ ଅଣ୍ଟ ମାହସର ଚିତ୍ରେ ପ୍ରତିକଳିତ ହତେ ଥାକେ । ସକଳ
ଆହୁତ୍ତାନିକ ସକଳ ପୌରୀଗିକ ଧର୍ମଜଟିଙ୍ଗତା ଭେଦ କରେ ତବେଇ ଏଇ ସଥାର୍ଥ
ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରକାଶ ହତେ ପାରେ ।

'ଏବାର ଫିରାଓ ମୋରେ' କବିତାଯ କବିର 'ମହାବିଶ୍ୱାସନ'-ଚେତନାର ପ୍ରବଳ
କ୍ଲପ ଆମରା ଦେଖେଛି । 'ମାଲିନୀ'ତେଉ ତା ପ୍ରେବଳ, ତବେ ତାର ବାହିରେର ଚେହାରା
ଅନେକଟା ଶାସ୍ତ୍ର । ମାଲିନୀର ସେହି ଶାସ୍ତ୍ରଶ୍ରୀ ଧୂର ଲକ୍ଷଣୀୟ ।

ମାଲିନୀର ଏକଟୁ ବିଜୃତ ପରିଚୟ ଏହି :

এটি চারটি দৃশ্যে বিভক্ত। প্রথম দৃশ্য রাজ-অস্তঃপুর। বৌদ্ধসন্ন্যাসী কাঞ্চপ মালিনীকে বলছেন ত্যাগের মন্ত্রে দীক্ষিত হতে—স্থখ-আশা দুঃখতম বিষয়-পিপাসা সংসারবক্ষম এসব ছিল করতে, প্রমোদপ্রলাপ চঙ্গলতা এসব পরিহার করে রাত্রিদিন চিঠ্ঠে প্রজ্ঞান শাস্ত সুনির্দল আলো ধারণ করতে।

মালিনী বললে :

ভগবন् কৃষ্ণ আমি, নাহি হেরি চোখে ;
সন্ধ্যায় মুক্তিদলে পদ্মের কোরকে
আবক্ষ অমরী—স্বর্ণরেণুরাশিমাবৈ
শুভ জড়প্রায়। তবু কানে এসে বাজে
মৃক্তির সংগীত, তুমি কৃপা কর যবে।

কাঞ্চপ বললেন :

.....জ্ঞানসূর্য-উদয়-উৎসবে
জাগ্রত এ জগতের জয়জয়বে
শুভলগ্নে স্বপ্নভাতে হবে উদ্ঘাটন
পুস্পকারাগার তব। সেই মহাক্ষণ
এসেছে নিকটে।

এই বলে কাঞ্চপ তীর্থপর্ণটিনে প্রস্থান করলেন। কাঞ্চপের কথায় মালিনীর অস্তর চঙ্গল হ'ল। তার স্বগত উক্তির কয়েক লাইন এই :

মহাক্ষণ আসিয়াছে ! অস্তর চঙ্গল
যেন বারিবিন্দুসম করে টলমল
পদ্মতলে। নেত্র মুদি শুনিতেছি কানে
আকাশের কোলাহল, কাহারা কে জানে
কী করিছে আয়োজন আমারে ঘিরিয়া,
আসিতেছে শাইতেছে ফিরিয়া ফিরিয়া
অদৃশ্য মূরতি। কতু বিদ্যাতের মতো
চমকিছে আলো, বায়ুর তরঙ্গ যত
শব্দ করি করিছে আঘাত। ব্যথাসম
কী যেন বাজিছে আজি অস্তরেতে মম

ବାରଂବାର—କିଛୁ ଆଖି ନାହିଁ ବୁଝିବାରେ
ଜୁଗତେ କାହାରା ଆଜି ଡାକିଛେ ଆମାରେ ।

ଏହି ପର ରାଜମହିଳୀ ଏମେ ମାଲିନୀର ଦୀନବେଶ ଦେଖେ ଖୁବ ହଙ୍ଖ ପ୍ରକାଶ
କରିଲେନ, ବଲଲେନ, ବୌଦ୍ଧସମ୍ବାଦୀରା ଜୀବିଷତା ଆନେ, ତାମେର କଥାଯି ନା ଭୁଲେ,
ମେଘେଦେର ଜୟ ବା ଚିରଦିନେର ଧର୍ମପଥ, ଅର୍ଧାଂ ପରମପାରାଗତ ଧର୍ମ ଓ ଗାର୍ହିଷ୍ୟଜୀବନ,
ତାଇ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ :

...ବାହା ରେ ଆମାର । ଧର୍ମ କି ଖୁଁ ଜିତେ ହୟ ?
ଶୂର୍ଧେର ମତନ ଧର୍ମ ଚିରଜ୍ୟାତିର୍ମୟ
ଚିରକାଳ ଆଛେ । * ଧରୋ ତୁମି ସେଇ ଧର୍ମ,
ସରଳ ସେ-ପଥ । ଲହ ବ୍ରତକ୍ରିୟାକର୍ମ
ଭକ୍ତିଭବେ । ଶିବପୂଜା କରୋ ଦିନଯାମୀ
ବର ମାଗି ଲହ ବାହା ତାରି ମତୋ ସ୍ଵାମୀ ।

* *

.....ପ୍ରକର୍ଷେର

ଦେଶେଭେଦେ କାଳଭେଦେ ପ୍ରତିଦିବସେର
ସତତ ମୃତ୍ୟୁ ଧର୍ମ ; ମଦ୍ଦା ହାହା କରେ
କିରେ ତାରା ଶାନ୍ତି ଲାଗି ସନ୍ଦେହ-ସାଗରେ,
ଶାନ୍ତି ଲାଗେ କରେ କାଟାକାଟି । ରମଣୀର
ଧର୍ମ ଧାକେ ସଙ୍କେ କୋଳେ ଚିରଦିନ ହିର
ପତିପ୍ରତକ୍ରିୟା ।

ମହିଷୀକେ ଏକଜନ ସାଧାରଣ ମାତା ଓ ଗୃହିଙ୍କପେ ଦୀଢ଼ କରାନ୍ତେ ହେଲେ ।
କିନ୍ତୁ ତାର ସେଇ ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧି-ବିବେଚନା ଆଞ୍ଚଳିକତାଯ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ତାର ଫଳେ ତାର
ସରଳ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ଗଭୀର ତାଙ୍ଗର୍ଦ୍ଦର୍ଶକ ହେଲେ । ଏଥବେ ସରଳ, ଉତ୍ସଜ୍ଜ୍ୟବର୍ଜିତ ଅଧିଚ
ଶ୍ରଦ୍ଧାର ମୋଗ୍ୟ ଚରିତ ଅକ୍ଷିତ କରିତେ ପାରା ଉଚୁ ଦରେର ଶିଳ୍ପକ୍ଷିଯ ପରିଚାୟକ ।
ଅଧିବା, ଏହି ଧରନେର ଚରିତ ଠିକ ଆକା ହୟ ନା, ଶିଳ୍ପୀର ଗଭୀର ଉପଲବ୍ଧି ଥେବେ
ଉତ୍ସାରିତ ହୟ । ମାଲିନୀ ଚରିତ୍ରେଓ କବିର ସେଇ ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ।

ଏହି ସମୟେ ରାଜାର ଆଗମନ ହ'ଲ । ପ୍ରଜାରା ସେ ମାଲିନୀର ନିର୍ବାସନ ଚାହେ
ଦେ କଥା ଡିନି ବଲଲେନ । ମହିଷୀ ଏକେ କଥାର କର୍ତ୍ତାଇ ଆନ କରଲେନ ନା ।
ମାଲିନୀ ବଲଲେ—ମାଓ ମୋରେ ନିର୍ବାସନ ପିତା ।

আমি অপ্র দেখি জেগে,
 তুমি নিজাতোরে, যেন বায়ু বহে যেগো,
 মদীতে উঠেছে চেউ, রাত্রি অক্ষকার,
 মৌকাধানি তৌরে বাঁধা—কে করিবে পার,
 কর্ণধার নাই—গৃহইন ধাঢ়ী সবে
 বসে আছে নিরশায়—যনে হয় তবে
 আমি যেন যেতে পারি, আমি যেন আমি
 তৌরের সঞ্চান—.....

—কোথা হতে বিদ্বাস আমার
 যনে এল ? রাজকন্তা আমি, দেখি নাই
 বাহির-সংসার—বসে আছি এক ঠাই
 অয়াবধি, চতুর্দিকে শুধের প্রাচীর,
 আমারে কে করে দেয় ঘরের বাহির
 কে জানে গো। বক কেটে দাও যদ্বারাজ,
 ওগো ছেড়ে দে যা, কঙ্গা আমি নহি আজ,
 নহি রাজস্বতা—যে মোর অস্তরধামী
 অগ্নিময়ী মহাবাণী,* সেই শুধু আমি ।

মহিষী কঙ্গার কথার মাথামণ্ডু কিছুই বুঝলেন না, তিনি রাজাকে বললেন
 কঙ্গার বিবাহের আয়োজন করতে।—সেনাপতি এসে বললে আক্ষণদের কথায়
 প্রজারা বিশ্রোষ্ট হয়েছে। রাজা সেনাপতিকে বললেন তাঁড়াতাড়ি সামন্ত-
 রাজাদের নিয়ে আসতে।

বিতীয় দৃশ্য—মন্দিরপ্রাঙ্গণ।

আক্ষণেরা সমবেত হয়েছে। এদের মধ্যে আছে ক্ষেম-কর ও স্ত্রিয়—
 তাঁরা ছেলেবেলা থেকে পরম্পরারে বস্তু, আর আক্ষণদের মধ্যে তাঁরা ‘বৃক্ষজীবী’।
 ক্ষেম-কর চিমাচিমি ধারার প্রবর্ধক, কিন্তু কোনো অক মতবাদের প্রতি
 স্ত্রিয়র আকর্ষণ নেই। আক্ষণেরা মালিনীর নির্বাসন দাবি করছে, কিন্তু
 স্ত্রিয় এই প্রশ্ন তুলেছে—ধর্ম নির্দোষের নির্বাসন ? এতে আক্ষণেরা তাঁর
 উপরে খুব চটে গেছে, কিন্তু স্ত্রিয়র যে কথা—

* তুলনীয় : “যেন সচেতন থকিসমান মাড়িতে মাড়িতে জলে !”

যাগমজ্জ ক্রিয়াকর্ম অত উপবাস
 এই শুধু ধর্ম ব'লে করিবে বিখাস
 নিঃসংশয়ে ? বালিকারে দিয়ে নির্বাসনে
 সেই ধর্ম রক্ষা হবে ? ভেবে দেখো যদে
 যিধ্যারে সে সত্য বলি করে নি প্রচার,—
 সেও বলে সত্য ধর্ম, দয়া ধর্ম তার ;
 সর্বজীবে প্রেম—সর্বধর্মে সেই সার,
 তার বেশি শাহা আছে, প্রমাণ কী তার ।

তার উভয়ে ক্ষেমংকর তাকে বোঝাচ্ছে :

মূল ধর্ম এক বটে,
 বিভিন্ন আধাৰ । জল এক, ভিন্ন তটে
 ভিন্ন জলাশয় । আমৱা যে সরোবৰে
 যিটাই পিগাসা পিতৃপিতামহ ধৰে
 সেথা যদি অকস্মাৎ নবজলোচ্ছাস
 বগ্নার মতন আসে, ভেঙে করে নাশ
 তটভূমি তার ;—সে উচ্ছুস হলে গত
 বাধ-ভাঙা সরোবৰে জলৱাণি যত
 বাহিৰ হইয়া যাবে । তোমাৰ অস্তৰে
 উৎস আছে, প্ৰয়োজন নাহি সরোবৰে,—
 তাই বলে ভাগ্যহীন সর্বজন তরে
 সাধাৰণ জলাশয় রাখিবে না তুমি,—
 পৈতৃক কালেৱ বাঁধা দৃঢ় তটভূমি,
 বহুবিসেৱ প্ৰেমে সতত লালিত
 সৌন্দৰ্যে শ্রামলতা, সমষ্টিপালিত
 পুৱাতন ছায়াতন্তুলি; পিতৃধর্ম,
 প্ৰাণপ্ৰিয় প্ৰথা, চিৰ-আচৰিত কৰ্ম,
 চিৰপৰিচিত বীতি ? হাবায়ে চেতন
 সত্য-জননীৰ কোলে নিঝায় মগন
 কস্তুৰ শিশু, নাহি আমে জননীৰে,—

তাদের চেতনা দিতে মাতার শরীরে
ক'রো না আঘাত।

এই সংসার-বিরোধী মনোভাবের প্রতি কবিতাও যে এক সময়ে ঘটেছে সহাইভৃতি ছিল তাঁর অবধৌরনের রচনায় তা আমরা দেখেছি। এই যত ও এর দুর্বলতা দুই-ই পূর্ণাঙ্গ রূপ পেয়েছে ‘গোবা’য়।

ক্ষেম-করের তর্কের উত্তর শুণ্ডির ঠিক জোগালো না। সে বদ্ধবৎসলও,—
বললে :

তব পথগামী
চিরদিন এ অধীন। রেখে দিব আমি
তব বাক্য শিরে করি। যুক্তি-সূচি 'পরে
সংসার-কর্তব্যভাব কভু নাহি ধরে।

এমন সময়ে সংবাদ এলো আঙ্গণের বাকে রাঙ্গসেন্টামল চঞ্চল হয়েছে।
বিদ্রোহের মতো ব্যাপার ঘটতে পারে ভেবে আঙ্গণরা ভয় পেলে, একজন
বললে :

ধর্মবলে আঙ্গণের জয়,
বাহুবলে নহে। যজ্ঞমাগে সিদ্ধি হবে ;
ষষ্ঠুণ উৎসাহভরে এস বদ্ধু সবে
করি মঞ্চপাঠ।

তারা যখন সমস্তের পাষণ্ডদলনের জন্য প্রার্থনা করছিল তখন মালিনী
সেখানে উপস্থিত হ'ল। তাকে দেখে ক্ষেম-কর ও শুণ্ডির ব্যতীত সমস্ত
আঙ্গণ ভূরিষ্ঠ হয়ে অণাম করলে।

ক্ষেমে তারা জ্ঞানল দেবী অঘ রাঙ্গকণ্ঠা মালিনী রাঙ্গ-অস্তঃপুর ত্যাগ করে
তাদের ডাকে তাদের মধ্যে এসেছে। জগৎ-সংসারের সঙ্গে তার কোনো
পরিচয় নেই; তবে সে শুনেছে যে বসুন্ধরা দুঃখময়, তাদের সঙ্গে সেই দুঃখের
পরিচয় সে নিতে চায়—

আঞ্জি মোর মনে হয়
অমৃতের পাত্র যেন আমার হৃদয়—
যেন সে মিঠাতে পারে এ বিশ্বের ক্ষুধা,
যেন সে ঢালিতে পারে সাঁওনার শুধা।

ସତ ହୃଦ ସେଥା ଆହେ ସକଳେର 'ପରେ
ଅନୁଷ୍ଠ ପ୍ରସାହେ । ଦେଖୋ ଦେଖୋ ନୌଲାସ୍ଵରେ
ମେଷ କେଟେ ଗିଯେ ଟାଙ୍କ ପେରେହେ ପ୍ରକାଶ ।
କୀ ବୃଦ୍ଧ ଲୋକାଲୟ, କୀ ଧ୍ରୀଷ ଆକାଶ—
ଏକ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ବିଷ୍ଣୁରିଯା ସମସ୍ତ ଜଗଂ
କେ ନିଲ କୁଢ଼ାସେ ସକ୍ଷେ—ଓହି ରାଜପଥ,
ଓହି ଶୃହତ୍ତ୍ଵୀ, ଓହି ଉଦାର ମନ୍ଦିର—
ତୁରଜ୍ଜାନ୍ତା ତକ୍ରାଙ୍ଗି—ଦୂରେ ନଦୀତୀର,
ବାଜିଛେ ପ୍ରଜାର ଘଟା—ଆକର୍ଷ ପୁଲକେ
ପୁରିଛେ ଆମାର ଅଜ୍ଞ, ଅଳ ଆସେ ଚୋଥେ,
କୋଣା ହତେ ଏହୁ ଆସି ଆଜି ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାଲୋକେ
ତୋମାଦେଇ ଏ ବିଷ୍ଣୀର୍ଣ୍ଣ ସର୍ବଜନଲୋକେ ।

କବିର ସେ ମହି ଓ ବୃଦ୍ଧ ଜୀବନେର ଉପଗର୍ହ ଆମରା ଦେଖେଛି 'ଏବାର ଫିରାଉ
ମୋରେ' କବିତାଯ ଓ ତାର ଆରା କିଛୁ କିଛୁ ଲେଖୋଯ ତାହି ଦେଖା ଯାଚେ
'ଶାଲିନୀ'ତେବେ । ଶାଲିନୀର କଥାଯ ବ୍ରାହ୍ମଣେରା ଅଭିଭୂତ ହ'ଲ ଆର ସମସ୍ତରେ ତାର
ଜ୍ଞ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ତାକେ ରାଜଗୃହେ ରେଖେ ଆସତେ ଚଲି ।

ଏମନ ଏକଟା ବ୍ୟାପାର ମେଥେ ଶୁଣିଯ, ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରକରଣ, ଅଭିଭୂତ ହେବିଲ ।
କ୍ଷେତ୍ରକର ଅବଶ୍ୟ ଶୀଗଗିରିଇ ମେ ଭାବ କାଟିଯେ ଉଠିଲ ଆର ଶୁଣିଯ ଚଲେ ଯାଚେ
ଦେଖେ ଭାକେ ବଲଲେ :

ଶୁଣିଲ ହେ । ତୁମିଓ କି, ବନ୍ଦୁ, ଅକ୍ଷଭାବେ
ଜନଶ୍ରୋତେ ସର୍ବମାତ୍ରେ ଭେଦେ ଚଲେ ସାବେ ?

ଶୁଣିଯ ବଲଲେ :

ଏ କି ଥପ କ୍ଷେତ୍ରକର ?

କ୍ଷେତ୍ରକର ବଲଲେ :

ସ୍ଵପ୍ନେ ମଗ୍ନ ଛିଲେ
ଏତକଣ—ଏଥନ ସବଳେ ଚକ୍ର ମେଲେ
ଜେଗେ ଚେଷ୍ଟେ ଦେଖୋ ।

ଶୁଣିଯ ତଥନ ତାର ମନେ ସେ ଭାବାନ୍ତର ଉପହିତ ହେବେ ତା ବ୍ୟକ୍ତ କରଲେ :
ଶିଥ୍ୟା ତଥ ସର୍ଗଧୀଯ,

মিথ্যা দেবদেবী ক্ষেমংকর—অমিলাম
 বৃথা এ-সংসারে এতকাল। পাই নাই
 কোনো তৃষ্ণি কোনো শান্তে, অস্তর সহাই
 কেন্দেছে সংশয়ে। আজ আমি লভিয়াছি
 ধর্ম মোর, হৃষের বড়ো কাছাকাছি।
 সবার দেবতা তব, শান্তের দেবতা
 আমার দেবতা নহে। প্রাণ তার কোথা;
 আমার অস্তরমাঝে কই কহে কথা;
 কী প্রথের দেয় সে উত্তর—কী ব্যথার
 দেয় সে সাস্তনা। আজি তুমি কে আমার
 জীবনতরণী 'পরে রাখিলে চরণ
 সমস্ত অড়তা তার কবিয়া হৱণ
 এ কী গতি দিলে তারে! এতদিন পরে
 এ মর্ত্যধরণী মাঝে মানবের ঘরে
 পেয়েছি দেবতা মোর।

মালিনীর অঙ্গু ভাব স্থগিতরও উপরে প্রভাব বিস্তার করেছে লক্ষ্য করে
 ক্ষেমংকর বললে :

হায় হায় সখে,
 আপন হৃদয় ঘবে তুলায় কুহকে
 আপনারে, বড়ো ভয়ংকর সে সময়—
 শান্ত হয় ইচ্ছা আপনার, ধর্ম হয়
 আপন কলমা। এই জ্যোৎস্নাময়ী নিশি
 ষে-সৌন্দর্যে দিকে দিকে রহিয়াছে মিশি
 ইহাই কি চিরস্থায়ী? কাল প্রাতঃকালে
 শতলক্ষ শূধুগুলা শতকর্মজালে
 ধিরিবে না ভবসিঙ্গু—মহাকোলাহলে
 হবে না কঠিন রণ বিশ্বরণহলে?
 তখন এ জ্যোৎস্নাহৃষ্টি অপমান্না বলে
 মনে হবে—অতি কীণ, অতি ছায়াময়।

ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ମୋହ ତବ ଘରେହେ ହୁନ୍ଦୁ,
ସେଇ ସେଇ ଜ୍ୟୋତସ୍ମ—ଧର୍ମ ବଳ ତାରେ ?
ଏକବାର ଚକ୍ର ମେଲି ଚାଓ ଚାରିଧାରେ
କତ ଦୁଃଖ କତ ଦୈତ୍ୟ, ବିକଟ ନିରାଶା !
ଓହି ଧର୍ମେ ଯିଟାଇବେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ-ପିପାସା
ତୃଷ୍ଣାତୁର ଅଗତେର ? ସଂସାରେର ଯାବେ
ଓହି ତବ କ୍ଷୀଣ ମୋହ ଲାଗିବେ କୀ କାଜେ ?

ସେ ଶୁଣିଆକେ ଆରା ବୋକାଲେ :

ବନ୍ଧୁ, ଆର ରଙ୍ଗା ନାହିଁ ।
ଏବାର ଲାଗିଲ ଅଣି । ପୁଡ଼େ ହବେ ଛାଇ
ପୁରାତନ ଅଟୋଲିକା, ଉତ୍ତର ଉଦ୍ଧାର,
ସମ୍ପତ୍ତ ଭାରତଖଣ୍ଡ କଙ୍କେ କଙ୍କେ ଥାର
ହେୟେଛ ମାହୁସ ।.....

* * *

ଦେଖୋ ମନେ ଆରି ;
ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମ ମହାତ୍ମଗ ଏ ତୀର୍ଥନଗରୀ
ପୁଣ୍ୟକାଳୀ । ଧାରେ ହେଥା କେ ଆଛେ ଅହରୀ ?
ସେ କି ଆଜ ଥିଲେ ରବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାସରି
ଶକ୍ତ ସବେ ସମ୍ମାନତ, ରାତ୍ରି ଅନ୍ଧକାର,
ଯିତର ସବେ ଗୁହନ୍ଦୋହୀ, ପୌର ପରିବାର
ନିଶ୍ଚିତନ ? ହେ ଶୁଣି, ଭୁଲେ ଚାଓ ଆଖି ।
କଥା କଣ । ବଲୋ ତୁମି, ଆମାରେ ଏକାକୀ
କ୍ଷେତ୍ରିଆ କି ଚଲେ ଯାବେ ମାମାର ପଞ୍ଚାତେ
ବିଶ୍ୱଯାପୀ ଏ ହର୍ଷୋଗେ, ପ୍ରଲୟେର ରାତେ ?

କ୍ଷେତ୍ରକରେର ଆହ୍ଵାନେ ଶୁଣିଲ ସାଡା ଦିଲେ, ବଲଲେ, ନିଜାହିନ ଚୋଥେ ଲେ
ତାର ପାଶେ ଦୀଢ଼ାବେ ।

କ୍ଷେତ୍ରକର ବଲଲେ, ଏଥାନକାର ସୈନ୍ୟଦେଇ ଧାରା ଆର କାଜ ହବେ ନା, ସେ ତାଇ
ଥାଜେ ବିଦେଶ ଥେକେ ଦୈନ୍ୟ ଆବତେ :

আবার ফিরিয়া পাবে

বস্তুরে তোমার । শুধু মনে তয় হয়
আজি বিপ্লবের দিন বড়ো দুঃখয়—
চিন্মতিম হয়ে যায় এব বক্ষচয়,
আত্মারে আঘাত করে আত্মা, বস্তু হয়
বস্তুর বিরোধী । বাহিরিমু অক্ষকারে,
অক্ষকারে ফিরিয়া আসিব গৃহস্থারে,
দেখিব কি দীপ জালি বসি আছ ঘরে
বস্তু মোর ? এই আশা রহিল অস্তরে ।

তৃতীয় দৃশ্য—অস্তঃপুর ।

মহিষী রাজা সবাই অত্যন্ত ব্যস্ত হয়েছেন মালিনীকে না দেখতে পেয়ে ।
রাজা মুবরাজকে বললেন সৈগুদলকে ডাকতে । এমন সময় সৈগুরা ও প্রজারা
মশাল জালিয়ে সমারোহ করে মালিনীকে রাজ-অস্তঃপুরে নিয়ে এলো ।
জঙগণের উপরে মালিনীর এই প্রভাব দেখে রাজা খুব আনন্দিত হলেন ।
কিন্তু নবধর্মের নামে এই নতুন উন্নততার প্রতি রানীর কিছুমাত্র বিশ্বাস নেই ;
তিনি রাজাকে বললেন গ্রহবিপ্লবের ডেকে শাস্তি-স্বত্যন-আদি করাতে আর
মালিনীর বিবাহের জন্যে স্বয়ংবর-সভা ডাকতে ।

চতুর্থ দৃশ্য—রাজ-উপবন ।

সুপ্রিয় মালিনীর কাছে এসেছে জীবনের পরমার্থ সমস্তে জিজ্ঞাস্ত হয়ে ।
মালিনী বললে :

তুমিও কি মোর স্বারে
আসিয়াছ ধিজোভয় ? কি দিব তোমারে ?
কী তর্ক করিব ? কী শাস্তি দেখাব আনি ?
তুমি শাহা নাহি জান, আমি কি তা জানি ?

সুপ্রিয় বললে :

জানিবার কিছু নাই, নাহি চাহি জান ।
সব শাস্তি পড়িয়াছি, করিয়াছি ধ্যান
শত তর্ক শত স্তত । তুলাও, তুলাও,
স্তত জানি সব জানা দূর করে দাও ।

পথ আছে শতলক্ষ, শুধু আলো নাই
 ওগো দেবী জ্যোতির্ময়ী—তাই আমি চাই
 একটি আলোর রেখা উজ্জ্বল সূদর
 তোমার অস্তর হতে।

মালিনী বললে, যে দেবতা একদিন বঙ্গালোক হেনে তার শর্মে বিদ্যুত্তমী
 বাণী বলেছিল তার সকান সে আজ আর পাছে না :

মনে হয়

বড়ো একাকিনী আমি, সহশ্র সংশয়,
 বহুৎ সংসার, অসংখ্য জটিল পথ,
 নানা প্রাণী, দিব্যজ্ঞান ক্ষণপ্রভাবৎ
 ক্ষণিকের তরে আসে। তুমি মহাজ্ঞানী
 হবে কি সহায় মোর ?

সুপ্রিয় বললে :

...প্রস্তুত রাধিব নিত্য

এ ক্ষুজ্জ জীবন। আমার সকল চিন্ত
 সবল নির্মল করি বৃক্ষ করি শাস্ত
 সমর্পণ করি নিব নিয়ত একান্ত
 তব কাজে।

মালিনী সুপ্রিয়ের আপনার অনন্দের কথা, বিশেষ করে তার বক্তু ক্ষেমংকরের
 কথা জানতে চাইলে। ক্ষেমংকর সম্বন্ধে সুপ্রিয় বললে :

সূর্য সে আমার, আমি তার রাহ,
 আমি তার মহামৌহ ; বলিষ্ঠ সে বাহ,
 আমি তাহে লৌহপাখ। বাল্যকাল হতে
 দৃঢ় সে অটলচিন্ত, সংশয়ের শ্রোতে
 আমি ভাসমান। তবু সে নিয়ত ঘোরে
 বক্তুমোহে বক্তুমোহে রাধিঙ্গাছে ধরে
 প্রবল অটল প্রেমপাখে, নিঃসন্দেহে
 বিমা পরিভাপে ; চন্দমা ধেমন স্নেহে

সহায়ে বহন করে কলক অক্ষয়
অনন্ত অমণ্ডপথে ।

কিঞ্চ

ব্যর্থ আহি হয়
বিধির নিয়ম কভু, লৌহময়ী তরী
হ'ক না যতই দৃঢ়, যদি রাখে ধরি
বক্তলে ক্ষত্র ছিন্টিলে, একদিন
সংকটসমূজ্জ্বাবে উপায়বিহীন
ভূবিতে হইবে তারে । বক্তু চিরস্তন,
তোমারে ভূবাব আমি, ছিল এ লিখন ।

মালিনী কৌতৃহলী হয়ে আনতে চাইলে সে ক্ষেমংকরকে কেমন করে
ডুবিয়েছে । তখন স্মৃতির প্রকাশ করে বললে, কেমন করে তার বক্তু বিদেশে গেছে
বিদেশ থেকে সৈন্য এমে কাশী থেকে নবধর্ম উগ্রুলিত করবার অভিপ্রায়ে ।
এর মধ্যে মালিনীর প্রভাবে তার জীবনে নতুন চেতনা জেগেছে, ‘সর্বজীবে
দয়া’ এই পুরাতন সত্য নতুন তেজে তার হৃদয় অধিকার করেছে ; সে
বুবেছে, যাগমজ্জে তপস্ত্রায় মৃক্ষি নেই, মৃক্ষি শুধু বিশ্বকাঞ্জে । তার অস্তরের
এই নতুন উপলক্ষ্যের কথা বক্তু ক্ষেমংকরের কাছে ব্যক্ত করবার অন্ত
অধীর আগ্রহে সে দিন ধাপন করছে, এমন সময়ে ক্ষেমংকরের পত্র
এলো—

লিখেছে সে—

বস্তুবতী নগরীর রাজগৃহ হতে
সৈন্য লয়ে আসিছে সে শোণিতের শ্রোতে
ভাসাইতে নবধর্ম—ভিড়াইতে তীরে
পিতৃধর্ম মগ্নপ্রায়, রাজকুমারীরে
প্রাণদণ্ড দিতে ।

এই পত্র স্মৃতির নব-চেতনার উপরে এসে পড়ল একটা প্রচণ্ড আঘাতের
মতো ধার ফলে তার ও ক্ষেমংকরের প্রাচীন বক্তুরের ভিত্তি নড়ে গেল ।
সে বললে, সেই পত্র সে রাজ্ঞাকে দেখিয়েছে, রাজ্ঞা গোপনে সৈন্যদল নিয়ে
গেছেন ক্ষেমংকরকে আক্রমণ করতে, আর—

ଆମି ହେଥା ଲୁଟ୍ଟାତେଛି
ପୃଥ୍ବୀତଳେ—ଆପନାର ମର୍ମେ ଝୁଟ୍ଟାତେଛି
ଦୟା ଆପନାର ।

ମାଲିନୀ ବଲଲେ :

ହାୟ, କେମ ତୁମି ତାରେ
ଆସିତେ ଦିଲେ ନା ହେଥା ମୋର ଶୃଙ୍ଖଳାରେ
ସୈନ୍ଧଵାଥେ ? ଏ-ଘରେ ସେ ପ୍ରବେଶିତ ଆସି
ପୂଜ୍ୟ ଅତିଧିର ମତୋ—ଶୁଚିରପ୍ରବାସୀ
ଫିରିତ ସ୍ଥଦେଶେ ତାର ।

ଏହନ ସମୟ ରାଜ୍ଞୀ ପ୍ରବେଶ କରଲେନ ଓ କ୍ଷେମଂକରକେ ବିନା କ୍ଲେଶେ ବନ୍ଦୀ କରାର
ଆମନ୍ଦ-ବାର୍ତ୍ତା ଜ୍ଞାପନ କରଲେନ । ରାଜ୍ଞୀ ଶୁନ୍ଦିଯର ପ୍ରତି ତୀର ଅନ୍ତରେର ପ୍ରୀତି
ବ୍ୟକ୍ତ କରେ ବଲଲେନ ଶୁନ୍ଦିଯ ଥା ଚାଯ ତାଇ ତିନି ତାକେ ଦେବେନ । ଶୁନ୍ଦିଯ
ବଲଲେ :

କିଛୁ ନହେ, କିଛୁ ନହେ, ଥାବ ଡିକ୍କା କରେ
ଥାରେ ଥାରେ ।

ରାଜ୍ଞୀ ବଲଲେନ :

ସତ୍ୟ କହ, ରାଜ୍ୟଥାଣ ଲବେ ?

ଶୁନ୍ଦିଯ ବଲଲେ :

ରାଜ୍ୟ ଧିକ୍ ଥାକ ।

ତଥନ ରାଜ୍ଞୀ ବଲଲେନ :

ଅହୋ, ବୁଦ୍ଧିଲାଭ ଏବେ
କୋନ୍ ପଣ ଚାହ ଜିନିବାରେ, କୋନ୍ ଚାନ୍
ପେତେ ଚାଓ ହାତେ । ଭାଲୋ, ପୂରାଇବ ସାଧ,
ଦିଲାଭ ଅଭୟ । କୋନ୍ ଅମ୍ଭବ ଆଶା
ଆହେ ମନେ, ଖୁଲେ ବଲୋ । କୋଥା ଗେଲ ଭାବା !
ବେଶି ଦିନ ନହେ, ବିଶ୍ଵ, ସେ କି ମନେ ପଡ଼େ
ଏହି କଷ୍ଟା ମାଲିନୀର ମିର୍ବାସନ ତରେ
ଅଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଛିଲେ ତୁମି । ଆଜି ଆରବାର
କରିବେ କି ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା ? ରାଜୁହିତାର

মির্বাসন পিছগৃহ হতে ? সাধাৰ
অসাধ্য কিছুই নাই—বাহ্য সিদ্ধ হবে,
তৰসা বাধা বক্ষমাবে ।

আৱ মালিনীৰ দিকে চেয়ে বললেন :

জীৱন-প্রতিমে বৎসে—যে তোমাৰ প্ৰাণ
ৱক্ষা কৰিয়াছে সেই বিশ্ব গুণবান्
সুপ্ৰিয় সৰাৰ প্ৰিয়, প্ৰিয়দৰশন,
তাৰে—

সুপ্ৰিয় বাধা দিয়ে বললে :

ক্ষান্ত হও, ক্ষান্ত হও হে রাজন् ।
অযি দেবী, আজমেৰ ভঙ্গি-উপহারে
পেয়েছে আপন ঘৰে ইষ্টদেবতারে
কত অকিঞ্চন—তেমনি পেতেম যদি
আমাৰ দেবীৰে—ৰহিতাম নিৱৰধি
ধন্য হয়ে । রাজহন্ত হতে পুৱন্ধাৰ !
কী কৰেছি ? আৰ্শেশৰ বন্ধুত্ব আমাৰ
কৰেছি বিক্ৰয়—আজি তাৰি বিনিময়ে,
লয়ে যাৰ শিৰে কৰি আপন আলয়ে
পৱিপূৰ্ণ সাৰ্থকতা ? তপস্তা কৰিয়া
মাগিব পৱনসিঙ্কি জগ্নান্ত ধৰিয়া—
জগ্নান্তৰে পাই যদি তবে তাই হ'ক—
বন্ধুৰ বিধাস ভাণ্ডি সন্ত সৰ্গলোক
চাহি না লভিতে । পূৰ্ণকাম তুমি দেবী,
আপনাৰ অস্তৱেৰ মহৱৰে সেবি
পেয়েছ অনন্ত শান্তি—আমি দীনহীন
গথে গথে কিৱে যবি অদৃষ্ট-অধীন
আন্ত নিজভাৱে । আৱ কিছু চাহিব না—
দিতেছ নিখিলয় যে শৰকামনা

ମନେ କରେ ଅଭାଗାରେ ତାରି ଏକ କଣ
ଦିଲ୍ଲୋ ମନେ ମନେ ।

ମାଲିନୀ ପିତାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ, ବନ୍ଦୀର କି ବିଚାର ତିନି କରେଛେ ।
ରାଜ୍ଞୀ ବଲଲେନ, ତାର ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡ ହବେ ।

ମାଲିନୀ ବଲଲେ :

କହା କରୋ—ଏକାଙ୍କ ଏ ପ୍ରାର୍ଥନା ଆମାର
ତବ ପଦେ ।

ରାଜ୍ଞୀ ବଲଲେନ :

ରାଜତ୍ରୋହୀ, କ୍ଷମିବ ତାହାରେ
ବ୍ୟକ୍ତେ ?

ତଥନ ଶୁଣିଯ ବଲଲେ :

କେ କାର ବିଚାର କରେ ଏ ସଂସାରେ !
ମେ କି ଚେଯେଛିଲ ତବ ସମାଗରା ଯହୀ
ମହାରାଜ ? ମେ ଜାନିତ ତୁମି ଧର୍ମତ୍ରୋହୀ,
ତାଇ ମେ ଆସିତେଛିଲ ତୋମାର ବିଚାର
କରିତେ ଆପନ ବଲେ । ବେଶ ବଲ ସାର
ମେହି ବିଚାରକ । ମେ ସଦି ଜିନିତ ଆଜି
ଦୈବକ୍ରମେ—ମେ ବସିତ ବିଚାରକ ମାଞ୍ଜ,
ତୁମି ହତେ ଅପରାଧୀ ।

ମାଲିନୀ ବଲଲେ

ରାଥୋ ପ୍ରାଣ ତାର,
ମହାରାଜ । ତାର ପରେ ଆରି ଉପକାର
ହିତେବୀ ବନ୍ଧୁରେ ତବ ଯାହା ଇଚ୍ଛା ଦିଲ୍ଲୋ,
ଲବେ ମେ ଆମର କରି ।

ରାଜ୍ଞୀ ବଲଲେନ

କୌ ବଲ ଶୁଣିଯ ?
ବନ୍ଧୁରେ କରିବ ବନ୍ଧୁରାନ ?

ଶୁଣିଯ ବଲଲେ

চিরদিন

স্মরণে রহিবে তব অঙ্গাহ-খণ,
নবপতি।

তথম রাজা বললেন, ক্ষেমংকরকে মৃত্তি দেবার পূর্বে একবার তিনি তার
বীরস্ত পরীক্ষা করে দেখবেন—দেখবেন যুৰণ-ভয়ে সে কর্তব্যের পথ ধেকে টলে
কিনা। স্বপ্নিয় বস্তুকে তো পাবেই বলি তাতে তার তৃপ্তি না হয় তবে তাকে
আঁচ্ছা দেবেন—দেবেন তার হৃদয়ের সর্বোত্তম রস্ত। মালিনীর মুখে লজ্জার
ঝৈঝৈ আভা লক্ষ্য করে রাজা আনন্দিত হয়ে বললেন :

কঙ্গা, কোথা ছিল এ শরম
এতদিন ! বালিকার লজ্জাত্তয়শোক
দূর করি দীপ্তি পেত অগ্নান আলোক
দুঃসহ উজ্জল। কোথা হ'তে এল আজ
অশ্রবাঙ্গে ছলছল কম্পমান লাজ—

স্বপ্নিয় রাজপদতলে পড়েছিল, ক্ষেমংকরের মৃত্তি আর মালিনীকে লাভ
এই দুয়েরই জন্য আনন্দ ও কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করতে, রাজা বললেন :

উঠ, ছাড়ো পদতল।
বৎস, বক্ষে এস। স্মৃত করিছে বিহ্বল
দুর্ভু দুঃখেরি মতো। দাও অবসর,
হেরি প্রাণপ্রতিমাৰ মুখশশধৰ,
বিৱলে আৰম্ভভৱে শুধু কণকাল।

স্বপ্নিয় বাইবে গেল, আৰ মালিনীৰ মুখের দিকে তাকিয়ে রাজা এই
আনন্দিত স্বগত উক্তি কৱলেন :

বহুদিন পৰে মোৰ মালিনীৰ ভাল
লজ্জার আভায় রাঙা। কপোল উষার
বখনি রাঙিয়া উঠে, বুৰা ষায়, তাৰ
তপন উদয় হতে দেৱি নাই আৰ।
এ রাঙা আভাস দেখে আনন্দে আমাৰ
হৃদয় উঠিছে ভৱি—বৃখিলায় মনে
আমাদেৱ কঙ্গাটুকু বুৰি এতক্ষণে

ବିକାଶ ଉଠିଲ—ଦେବୀ ନା ରେ, ଦୟା ନା ରେ,
ଘରର ମେ ଘେଯେ ।

ଏହ ପର ଶୃଷ୍ଟିଲବନ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରକରକେ ରାଜାର ସାମନେ ଆନା ହ'ଲ—
ନେତ୍ର ଛିର, ଉର୍ବଶିର ଭକ୍ତିର 'ପରେ
ଘନାୟେ ରଙ୍ଗେଛେ ଝଡ଼, ହିମାଞ୍ଜିଶିଥରେ
ନୃଷ୍ମିତ ଆବଧ ସମ ।

ତାକେ ମେଥେ ମାଲିନୀ ବଲଲେ :

ଲୋହାର ଶୃଷ୍ଟିଲ
ଧିକ୍କାର ମାନିଛେ ଯେମ ଲଜ୍ଜାୟ ବିକଳ
ଓହ ଅଜ 'ପରେ । ମହିଦେବ ଅପମାନ
ମରେ ଅପମାନେ । ଧନ୍ୟ ମାନି ଏ ପରାନ
ଇନ୍ଦ୍ରତୂଳ୍ୟ ହେଲ ମୂର୍ତ୍ତି ହେବି ।

ରାଜା ବନ୍ଦୀକେ ବଲଲେନ :

କୌ ବିଧାନ

ହେଯେଛ କୁନେଛ ?

କ୍ଷେତ୍ରକର ବଲଲେ :

ମୁତ୍ୟଦଣ୍ଡ ।

ରାଜା ବଲଲେନ :

ସଦି ପ୍ରାଣ
ଫିରେ ଦିଇ, ସଦି କମା କରି !

କ୍ଷେତ୍ରକର ବଲଲେ :

ପୁର୍ବାର
ତୁଲିଯା ଲାଇତେ ହବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଭାବ,—
ସେ-ପଥେ ଚଲିତେଛିମୁ ଆବାର ମେ-ପଥେ
ଯେତେ ହବେ ।

ରାଜା ବଲଲେନ : ତାହଲେ ବୀଚିତେ ଚାଓ ନା । ବେଶ, ମୁତ୍ୟର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରକ୍ଷତ ହେବ ।
ଆର୍ଦ୍ରନା ସଦି କିଛୁ ଧାକେ ତବେ ତା ବଳ । କ୍ଷେତ୍ରକର ବଲଲେ :

ଆର କିଛୁ ନାହି
ବନ୍ଧୁ ଶୁଣିଯେମେ କୁଥୁ ଦେଖିବାରେ ଚାହି ।

বাজা প্রতিহারীকে আদেশ করলেন শুণ্ডিয়কে ডেকে আনতে। মালিনী
বললে :

হাদয় কাপিছে বুকে ।
কৌ যেন পরমাখড়ি আছে ওই মুখে
বজ্জসম ভয়ংকর । রক্ষা করো পিতঃ,
আনিয়ো না শুণ্ডিয়েরে ।

বাজা বললেন, শক্তার কোনো কারণ নাই ।
শুণ্ডিয় এসে ক্ষেমংকরকে আলিঙ্গন করতে চাইলে। ক্ষেমংকর আলিঙ্গন
প্রত্যাধ্যান করে বললে :

থাক থাক,
যাহা বলিবার আছে আগে হয়ে থাক—
পরে হবে প্রণয়সম্মান । এস হেথা ।
...আমাৰ বিচাৰ হল শেষ—আমি চাই
তোমাৰ বিচাৰ এবে । বল মোৰ কাছে
এ কাজ কৰেছ কেন ?

শুণ্ডিয় বললে :

বহু এক আছে
শ্রেষ্ঠতম, সে আমাৰ আমাৰ নিশ্চাস,
সব ছেড়ে রাখিয়াছি তাহাৰ বিশ্বাস,
প্রাণসন্ধে, ধৰ্ম সে আমাৰ ।

ক্ষেমংকর বললে :

জানি জানি
ধৰ্ম কে তোমাৰ । ওই সকল মুখ্যানি
অস্তর্জ্যাতিৰ্য্য, মুর্তিযতী দৈববাণী
বাজকঘারপে, চতুর্বেদ হ'তে সখে
কেড়ে লয়ে পিতৃধৰ্ম ওই নেতৃলোকে
দিয়েছ আহতি তুমি । ধৰ্ম ওই তব ।
ওই প্রিয়মুখে তুমি রচিয়াছ নব
ধৰ্মশাস্ত্র আমি ।

କ୍ଷେତ୍ରକରେ ପ୍ରେସପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟେର ଉତ୍ତରେ ଶ୍ଵାଙ୍ଗୀ ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ମହେ ବଲଳେ :

ସତ୍ୟ ବୁଝିଆଛ ସଥେ ।

ମୋର ଧର୍ମ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଦୀନ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ
ଓହି ନାରୀମୂର୍ତ୍ତି ଧରି । ଶାନ୍ତ ଏତଦିନ
ମୋର କାହେ ଛିଲ ଅନ୍ଧ ଜୀବଜୀବିହୀନ ;
ଓହି ଛୁଟି ବେଜେ ଅଳେ ସେ ଉତ୍ତରଳ ଶିଥା—
ସେ-ଆଲୋକେ ପଡ଼ିଆଛି ବିଶଶାସ୍ତ୍ର ଲିଖା—
ସେଥା ଦୟା ସେଥା ଧର୍ମ, ସେଥା ପ୍ରେମନ୍ଦେହ,
ସେଥାଯ ମାନବ, ସେଥା ମାନବେର ଗେହ ।

.....ଧର୍ମ ବିଶଲୋକାଳୟେ
ଫେଲିଯାଇଛେ ଚିତ୍ତଜାଲ, ନିଧିଲ ଭୂବନ
ଟୌନିତେହେ ପ୍ରେସକ୍ରୋଡେ, ମେ ମହାବକ୍ଷନ
ଭରେଛେ ଅନ୍ତର ମୋର ଆନନ୍ଦବେଦନେ
ଚାହି ଓହି ଉତ୍ସାହିତ କରଣ ବଦନେ ।
ଓହି ଧର୍ମ ମୋର ।

ତଥନ କ୍ଷେତ୍ରକର ବଲଳେ :

ଆମି କି ଦେଖି ନି ଓରେ ?
ଆମିଓ କି ଭାବି ନାହି ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଘୋରେ
ଏମେହେ ଅନାଦି ଧର୍ମ ନାରୀମୂର୍ତ୍ତି ଧରେ
କଠିନ ପୂର୍ବ-ମନ କେଡ଼େ ନିଯେ ଯେତେ
ସର୍ଗପାନେ ? କ୍ଷମତରେ ମୁକ୍ତ ହୁଦିଯେତେ
ଅନ୍ନେ ନି କି ସପାବେଶ ।.....

.....ତୁ କି ସବଲେ

ହିଂଡ଼ି ନି ଭୋଗାର ବକ୍, ବାହି ନି କି ଚଳେ
ଦେଶେ ଦେଶେ ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ, ଭିକ୍ଷୁକେର ମତୋ
ଲାହି ନି କି ଶିରେ ଧରି ଅପମାନ ଶତ
ହୀନହୀତ ହେତେ—ସହି ନି କି ଅହରହ
ଆଜନ୍ମେର ବକ୍ତୁ ତୁମି ଭୋଗାର ବିରହ ।

ଶେଷେ ତୌତ ଶେଷେ ବଲଳେ :

সিকি যবে লক্ষ্মায়—তুমি হেথা বসে
কী করেছ—বাঞ্ছগৃহমাঝে স্থানসে
কী ধর্ম মনের মতো করেছ সুজন
দীর্ঘ অবসরে ?

বাদপ্রতিবাদের ধারা এড়িয়ে সুপ্রিয় বললে :

ওগো বঙ্গ, এ ভূবন

নহে কি বৃহৎ ? নাই কি অসংখ্য জন
বিচির স্বভাব ? কাহার কী প্রয়োজন
তুমি কি তা জান ? গগনে অগণ্য তারা
নিশিনিশি বিবাদ কি করিছে তাহারা
ক্ষেমংকর ? তেমনি জালায়ে নিজ জ্যোতি
কত ধর্ম জাগিতেছে তাহে কোন্ ক্ষতি !

কিন্তু ক্ষেমংকর এসব তর্ককে “বাক্য লয়ে যিথ্যা খেলা” মনে করলে, তার
মতে—

সত্যযিথ্যা পাশাপাশি নির্বিরোধে যবে
এত স্থান নাহি নাহি অনন্ত এ ভবে।
অমুকুপে ধান্ত যেথা উঠে চিরদিন
রোপিবে তাহারি মাঝে কন্টক মৰীচ
হে সুপ্রিয়, প্রেম এত সর্বপ্রেমী নয়।
ছিল চিরদিনসের বিশ্রে প্রণয়
আবিবে বিশাসঘাত বক্ষমাঝে তার
বঙ্গ মোর, উদারতা এত কি উদার !
কেহ বা ধর্মের লাগি সহি নির্যাতন
অকালে অহানে যবে চোরের মতন,
কেহ বা ধর্মের ব্রত করিয়া নিষ্ফল
বাচিবে সশ্বাসে স্থথে, এ ধরণীতল
হেন বিপরীত ধর্ম এক বক্ষে বহে—
এত বড়ো এত দৃঢ় কচু নহে নহে।

ক্ষেমংকরের এই কঠিন অভিযোগে সুপ্রিয় মালিনীর হিকে ফিরে বললে :
কবিঙ্গ ২৪

ହେ ଦେବୀ, ତୋମାରି ଜୟ ! ମିଜ ପଞ୍ଚକରେ
ଯେ ପରିତ୍ର ଶିଖା ତୁମି ଆମାର ଅନ୍ତରେ
ଆଲାଯେଛ—ଆଜି ହଲ ପରୀକ୍ଷା ତାହାର—
ତୁମି ହଲେ ଜୟ ! ସର୍ ଅପମାନଭାବ
ମକଳ ନିଷ୍ଠୁରଘାତ କରିଛ ଏହଣ ।
ରଙ୍ଗ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିଯା ଉଠେ ଉଂସେର ମତନ
ବିଦୀର୍ଘ ହନ୍ଦୟ ହତେ,—ତବ୍ ସମୁଜ୍ଜ୍ଵଳ
ଅଗ୍ନାନ ଅଚଳ ଦୀପି କରିଛେ ବିରାଜ
ସର୍ବୋପରି । ଭକ୍ତେର ପରୀକ୍ଷା ହଲ ଆଜ,
ଜୟ ଦେବୀ ।

କ୍ଷେମଃକରକେ ସେ ବଲଲେ :

କ୍ଷେମଃକର, ତୁମି ଦିବେ ପ୍ରାଣ,—
ଆମାର ଧର୍ମେର ଲାଗି କରିଯାଛି ଦାନ
ପ୍ରାଣେର ଅଧିକ ପ୍ରିୟ ତୋମାର ପ୍ରଣୟ,
ତୋମାର ବିରାମ । ତାର କାହେ ପ୍ରାଣଭୟ
ତୁଛ ଶତବାର ।

କିନ୍ତୁ କ୍ଷେମଃକର ବଲଲେ, ଏବ ପ୍ରାଣପବାଣୀ ଛାଡ଼ିତେ ହବେ—
ମୃତ୍ୟୁ ସିନି ତାହାରେଇ ଧର୍ମରାଜ ଜାନି,—
ଧର୍ମେର ପରୀକ୍ଷା ତୋରି କାହେ...
ସବ ଚମେ ସଙ୍ଗେ ଆଜି ମନେ କର ଥାରେ
ତାହାରେ ରାଧିଯା ଦେଖୋ ମୃତ୍ୟୁର ସମୁଦ୍ରେ ।

ସୁପ୍ରିୟ ବଲଲେ :

ବନ୍ଧୁ, ତାଇ ହ'କ ।

ତଥବ କ୍ଷେମଃକର ସୁପ୍ରିୟକେ କାହେ ଡେକେ ‘ଲହ ତବେ ବନ୍ଧୁହଣ୍ଡେ କରଣ
ବିଚାର—ଏହି ଲହ’ ବଲେ ଶୁଭଲଥାରା ସୁପ୍ରିୟର ମନ୍ତ୍ରକେ ଆଘାତ କରଲେ । ସୁପ୍ରିୟ
ମାଟିତେ ପଡ଼େ ଗେଲ । ମୃତ୍ୟୁର ପୂର୍ବେ ସେ ବଲଲେ—‘ଦେବୀ ତବ ଜୟ !’ ଏବ ପର
କ୍ଷେମଃକର ସୁପ୍ରିୟର ମୃତଦେହେର ଉପରେ ପଡ଼େ ବଲଲେ :

ଏଇବାବ

ଡାକୋ, ଡାକୋ ଥାତକେରେ ।

রাজা সিংহাসন ছেড়ে ছংকাব দিলেন :

কে আছিস ওরে !

আন্ খঙ্গ।

মালিনী বললে :

মহারাজ ক্ষম ক্ষেমংকরে।

বলে সে ঘূর্ছিত হয়ে পড়ল।

কবি বলেছেন, গ্রীক সাহিত্যের রসজ্ঞ ইংরেজ সাহিত্যিক ট্রেভেলিয়ান এই নাটকে গ্রীক নাটকলার প্রতিক্রিপ্ত দেখেছিলেন, কেননা গ্রীক নাট্যের মতো এর নাট্যক্রপ সংষ্ঠত সংহত এবং দেশকালের ধারায় অবিচ্ছিন্ন। কবির আরো কয়েকখানি নাটকে এমন সংষ্ঠত সংহত ক্রপ আমরা দেখেব। ষেখানে হৃষ্টা হয়েই কবি বিশেষ আনন্দ পেয়েছেন, স্বরে দেতে উঠবার প্রয়োজন তেমন বোধ করেন নি, সেখানে এই ব্যাপারটি ঘটেচে।

এর সবগুলো চরিত্রই স্পষ্ট, এমনকি ব্রাজণরাও। রানীর চরিত্রের পরিচয় আমরা দিয়েছি। এর রাজা প্রধানত একজন স্বেচ্ছাতিময় সজ্জন। মালিনীর নব অমুরাগ সম্পর্কে তাঁর মন্তব্যটি অতি হৃত।

এর প্রধান চরিত্র তিনটি—মালিনী, ক্ষেমংকর আর স্বপ্নিয়। মালিনীর বয়স অল্প। কিন্তু এই অল্পবয়সে বৌদ্ধধর্মের “সর্বজীবে দয়া” মন্ত্র তাঁর হৃদয় অধিকাব করেছে। সে জগৎ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ, কিন্তু অস্তরে সে এক বিদ্যুগ্ময়ী বাণী লাভ করেছে—সে যেন পারে জগৎ-তরণীর কর্ণধার হতে, তাঁর হৃদয় যেন অমৃতের পাত্র, সে যেন বিশেষ কূধা মিটাতে পারে। তাই সে রাজ-অস্তঃপুর থেকে বেরিয়ে এসেছে জনগণের মাঝে। জরগণও তাঁকে পেয়ে তাঁর কথা শনে উন্নিত। হৃদয়বন্তার শক্তি এর পূর্বে আমরা দেখেছি ‘বিসর্জনে’র অপর্ণাতে। তবে অপর্ণা ছাঁয়ীর কল্পা, তাই সংসার সম্বন্ধে মালিনীর চেয়ে অভিজ্ঞ। কিন্তু মালিনীর অনভিজ্ঞতা ও হৃদয়ধর্ম এই ছয়ের যোগ অপূর্ব হয়েছে। মালিনী সত্যই আমাদের হৃদয় জয় করে।—বলা দেতে পারে মালিনী-চরিত্রে বাস্তবতা নেই, সে idea মাত্র। কিন্তু idea এতখানি আস্তরিকতা-সম্পন্ন যে সেই idea-ই বাস্তব হয়ে উঠেচে। যে-কোনো বাস্তব মাঝের মতো—অথবা তাঁর চাইতেও বেশি—মালিনী আমাদের হৃদয় স্পর্শ করে। কবির অক্ষতিম অহৃত্তির সত্য এখানে জয়ী হয়েছে।

କ୍ଷେତ୍ରକରେର ମତୋ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରଥାର ପ୍ରବଳ ସମର୍ଥକ କବି ତାର ବହ ଲେଖାଯି
ଦୀଢ଼ କରିଯାଇଛେ, ତାରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା—ଅବଶ୍ୟକ ସାହିତ୍ୟକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା—ଲାଭ
କରେଛେ ‘ଗୋରା’ଯ । କ୍ଷେତ୍ରକରେର ପ୍ରତି କବି ସଥେଟ ଅନ୍ଧା ଦେଖିଯାଇଛେ, ସେ ସେ
ଅଦେଶେର ଚିନ୍ମାଚରିତ ଧାରାଯି ଗଭୀରଭାବେ ଅନ୍ଧାବାନ ଆର ମେହି ପଥେ ଅନୁତୋଭୟ
ପ୍ରଧାନତ ମେହି ଜଣ୍ଠ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରବଳ ସଂକଳନ ଆର ବୁଦ୍ଧିର କିଛୁ ତୀଙ୍କତା ଏହି ହୃଦୟ
ଗୁଣେର ମଜେ ତାତେ ଯୋଗ ଘଟେଇ ପ୍ରବଳ ଅନ୍ଧତାର—ମେହି ଅନ୍ଧତାର ବଶେ ସ୍ଵପ୍ନିଯର
ଅନ୍ତରେର ଦିକେ ମେ ଭାଲୋ କରେ ଚାଇତେ ପାରଲ ନା, କ୍ଷୁଦ୍ର ତାର ମନେ ହ'ଳ
ମେ ଦେଶେର ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମେର ରକ୍ଷାର ଜଣ୍ଠ ଏତ ଦୁଃଖ-ଲାହୁନା ଶ୍ଵୀକାର କରେଛେ ଆର
ସ୍ଵପ୍ନିଯ ଆପନ ମୁଖେର ସକାନଇ କରେଛେ; ତାଇ ମେ ସ୍ଵପ୍ନିଯକେ ଆଶ୍ରାନ କରଲ
ଧର୍ମବିଶ୍ଵାସେର ଜଣ୍ଠ ତାରଇ ମତୋ ମୃତ୍ୟୁର ସମ୍ମୁଖୀନ ହତେ । ସ୍ଵପ୍ନିଯ ସଥନ ତାତେ
ମ୍ରମ୍ତତ ହ'ଳ ତଥମତ ମେ ତାର ଆନ୍ତରିକତାଯ ବିଶ୍ଵାସୀ ହ'ଳ ନା । ତାର ହାତେ
ମୃତ୍ୟୁ ଲାଭ କରେଓ ସ୍ଵପ୍ନିଯ ସଥନ କୋମୋ କ୍ଷୋଭ ପ୍ରକାଶ କରଲେ ନା ତଥମ
ସ୍ଵପ୍ନିଯର ମହତ୍ୱ ସଥକେ ତାର ଚୈତନ୍ତ ହ'ଳ ।

ସ୍ଵପ୍ନିଯକେ ପ୍ରଭାତବାସ ବଲେଇଛେ, ଦୁର୍ବଳ—ଏମରକି ଭୀକ୍ଷ । କିନ୍ତୁ ଏମନି
ଭାବେ ତାର ଦିକେ ତାକାଲେ ତାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲ ବୋବା ହୟ । ମେ କ୍ଷେତ୍ରକରେର
ମତୋ ଅଟଳ ଅଟଳ ନୟ । କିନ୍ତୁ ତାର ଆସଲ କାରଣ ତାର ଚିନ୍ତର ସଚେତନତା,
ମେହି ସଚେତନତାର ଜଣ୍ଠ ଅନ୍ଧତାବେ କୋମୋ ମତ ପୋଷଣ ତାର ଧାରା ସଞ୍ଚବଗ୍ରହ
ହୟ ନି । କିନ୍ତୁ ଯା ମେ ସଂଗତ ମନେ କରେ ତାର ସମର୍ଥନେ କଥନୋ ମେ ପଞ୍ଚାଂପଦମ୍ବ
ହୟ ନି—ଆଜିଗରା ସଥନ ସମସ୍ତରେ ମାଲିନୀର ନିର୍ବାସନ ଚେଯେଛିଲ ତଥନ ମେ
ପ୍ରଥମ ତୁଳେଛିଲ—ଧର୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷେର ନିର୍ବାସନ? କ୍ଷେତ୍ରକରେର ଗୋପନ ଚିଠି ମେ
ରାଜାକେ ଦେଖିଯେଛିଲ ଯା ମେ ଧର୍ମ ବଲେ ଜାମେ ତାର ନିରାପତ୍ତାର ଜଣ୍ଠ; କିନ୍ତୁ
ଏତେ ସେ ବନ୍ଧୁର ବିବାହ ତଳ କରା ହେଁଛେ ଏହି ଅଗରାଧବୋଧମ୍ବ ତାତେ ପ୍ରବଳ
ହେଁବ ଦେଖି ମିଳ, ଆର ମେଜଣ୍ଠ ରାଜମତ ପୁରସ୍କାର ଏମରକି ମାଲିନୀକେ ଲାଭ
କରନ୍ତେଓ ମେ ଦୌର୍ଲଭ ହୟ ନି । ରାଜାର ମୁଖେ ସଥନ ମେ କୁଳ ସେ ତିନି
କ୍ଷେତ୍ରକରେକେ କମା କରନ୍ତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ଆଛେନ ତଥନଇ ମେ ରାଜାର ପ୍ରସନ୍ନତା ପ୍ରସନ୍ନ
ଅନ୍ତରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରକ୍ଷତ ହ'ଳ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଅହରୋଧେ ହେଁବ
କ୍ଷେତ୍ରକରେର ପ୍ରତି ମେ ସେ ଅନ୍ଧାର କରେଛେ ଏହି ବୋଧେର ଅତେ କ୍ଷେତ୍ରକରେର
କଠୀର ଅଭିରୋଗେମତ ତେମନ କୋମୋ ଉତ୍ସବ ମେ ଦେଇ ନି, ଆର ତାର ନିର୍ମି
ଶୃଙ୍ଖଳାଧାତେ ମୃତ୍ୟୁମୁଖେ ପତିତ ହେଁବ ମେ କୋମୋ କ୍ଷୋଭ ପ୍ରକାଶ କରେ ନି, ସରଂ

যা মে ধর্ম বলে জেনেছে তারই প্রতি আহংকর্ত্য প্রকাশ করেছে। এমন
চরিত্রকে দুর্বল ও ভৌর বললে সাহিত্যে সবলতা দুর্বলতা অর্থ হারায়।

মালিনী কবির একটি বিশিষ্ট রচনা। কবির যে আঙুষ্ঠানিক ও পৌরাণিক
ধর্মজ্ঞিনতা-বিহীন প্রেম-ও-বিশ্বসেবা-পর্যাপ্তি ধর্মসাধনা তা চিন্তাকর্ত্ত হয়ে
উঠেছে এতে।

সমাজ

‘সমাজ’ বইখানি প্রথম প্রকাশিত হয় ১৩১৫ সালে। এর বেশির ভাগ
লেখা ‘সাধনা’র বিভিন্ন সংখ্যায় বেরিয়েছিল। এর ছাইটি লেখা—‘হিন্দুবিবাহ’
ও ‘রমাবাহিয়ের বক্তৃতা-উপলক্ষ্মী’—ভারতী ও বাঙ্ক-এ ঘথাকুমে ১২৯৪
ও ১২৯৬ সালে বেরিয়েছিল। এর ‘কোটি বা চাপকান’ ভারতীয়ে
বেরিয়েছিল ১৩০৫ সালে; ১৩০৮ সালে ‘বঙ্গদর্শনে’ বেরিয়েছিল ‘নকলের
মাকাল’, ‘ব্যাধি ও প্রতিকার’, আর (‘নকলের মাকাল’ সম্বন্ধে)
আলোচনা। এর ‘গ্রাচ ও প্রতীচ’ প্রবন্ধটি মুরোগন্ধারীর ডায়ান্সি-র প্রথম
খণ্ডে বেরিয়েছিল, আর ‘পূর্ব ও পশ্চিম’ প্রবন্ধটি বেরিয়েছিল ১৩১৫
সালে।

বিভিন্ন সময়ে লেখা হলেও এসবে কবির যে দৃষ্টিভঙ্গি প্রকাশ পেয়েছে
তা মোটের উপর একই, তবে অকাশ-ভঙ্গিতে পার্থক্য রয়েছে। কবির
প্রথম যুগের লেখাগুলোয় প্রতিপক্ষের প্রতি ঝোঁ মাঝে মাঝে বেশ তীব্র
হয়েছে—উপভোগ্যও হয়েছে।

রচনার অঙ্গকুম অঙ্গসারে আমরা লেখাগুলোর আলোচনা করব।
‘হিন্দুবিবাহ’ লেখাটি সম্পর্কে প্রভাতবাবু বলেছেন :

...পার্ক স্ট্রীটের বাসায় আছেন, বাংলার উদীয়মান লেখক ও বাঙালী,
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অন্তর্মন যুক্ত কর্মী ও নেতা বিপিনচন্দ্র পাল
রবীন্দ্রনাথের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন। তিনি বলিলেন,
প্রতিক্রিয়াপর্যাপ্তি নবাহিন্দুদের সামাজিক মতামত যে ভাবে প্রচার ও
প্রসার লাভ করিতেছে, তাহার যথোপযুক্ত প্রতিরোধ করা হইতেছে না।
...এই সময়ে চন্দনাখ বহু হিন্দুপঞ্জীয় আদর্শ, হিন্দু-বিবাহের বয়স ও
উদ্দেশ্য প্রভৃতি আলোচনা করিয়া ছাইটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। এইসব

ପ୍ରସ୍ତରେ ପ୍ରତିବାଦେ ରବୀଜ୍ଞନାଥକେ ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରିବାର ଜ୍ଞାନ ବିପିନ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଅଛୁରୋଧ ଆନିଆଛିଲେମ ।*

ଏହି ଲେଖାଟିର ଶ୍ରମାୟ କବି ଅଧ୍ୟାପକ ମୌଳିର Natural Religion ଥାରୁ ଥେବେ ଏକଟି ଗଭୀର-ଅଞ୍ଚଳୀ-ପୂର୍ବ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ସୁତ କରେନ, ତାର ବାଂଙ୍ଗ ଅଛୁବାନ୍ଦ ତିନି ଏହି ଦେଇ :

ଥାହାରା କୋନୋ ପୂରାତନ ଧର୍ମପ୍ରଣାଲୀ ଅଥବା ସମାଜତତ୍ତ୍ଵର ଜୀର୍ଣ୍ଣଶାୟ ଅନୁଗ୍ରହଣ କରେନ, ତୋହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅମେକେଇ ପ୍ରାଚୀନ ସଂକାରେର ସହିତ ନୃତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ବିରୋଧବଶତ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ବଳ ହାରାଇଯା ନୈତିକ ପଙ୍କୁ-ଅବହ୍ଳା ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ତୋହାରା ମେହି ସମାଜତତ୍ତ୍ଵର ମଧ୍ୟେ ଗଠିତ ହଇଯାଛେ, ତୋହାଦେର ମନୋବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଚିନ୍ତାପ୍ରଣାଲୀ, ଏମନିକି ଧର୍ମନୀତି ମେହି ସମାଜ ହଇତେଇ ଉତ୍ସୁତ ହଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ କଥନ ଏକ ସମୟେ ମେହି ସମାଜେ ଜରା ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛେ ; ମେ-ସମାଜ ମାନବେର ବୁଦ୍ଧି ଓ ଜୀବନଶ୍ରୋତେର ବାହିରେ ଗିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଯେ ଅକପ୍ଟ ବିଶ୍ୱାସ ପୂର୍ବେ ସକଳକେ ଉତ୍ସମଳୀ କାର୍ଯେ ଓ ଆବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ବକ୍ତ୍ବତାୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯାଛେ ଏଥି ମେ-ବିଶ୍ୱାସ କୌଣ ହଇଯା ଆସିତେ ଥାକେ । ତାହାର ଜୀବନ୍ତ ଉତ୍ସମ କଟିଏ କଣ୍ଠାୟୀ ଚକିତ ଚେଷ୍ଟାୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହସ୍ତ ହସ୍ତ, ତାହାର ବକ୍ତ୍ବତାୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶୂନ୍ୟଗର୍ତ୍ତ ବଲିଯା ବୋଧ ହସ୍ତ, ଏବଂ ତାହାର ନିଷ୍ଠା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଶାହୀନ ଆଶ୍ରମ-ବଲିଦାନେର ଶାୟ ପ୍ରତିଭାତ ହଇତେ ଥାକେ । ଆନ୍ତରିକ ବିଶ୍ୱାସ କ୍ରମେ ବାହ୍ୟ ପ୍ରଥାୟ ପରିଣତ ହସ୍ତ । କ୍ରମେ ଅବସାଦ ଅଶାସ୍ତି ଓ ସଂଶୟ ବାଢ଼ିତେ ଥାକେ । ଏହି ମତବିରୋଧେର ସମୟ କତକଗୁଲି ଲୋକ ଉଠେନ, ତୋହାରା ବିବାଦେ ଉତ୍ୱେଜିତ ହଇଯା ତୋହାଦେର ମତେର ଜୀର୍ଣ୍ଣମ ଅଂଶଗୁଲିଇ ସମ୍ମଦ୍ଦ ସାଜାଇଯା ଆଶ୍ରମନ କରିତେ ଥାକେନ ; ସେଗୁଲି ମମେ ମମେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଉତ୍ସାହେର ସହିତ ଘୋଷଣା କରେନ, କାରଣ ବିରୋଧୀ ପକ୍ଷ ମେହିଗୁଲିକେଇ ଅଧିକତର ଅବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ଥାକେ । କ୍ରମେ ଏତ୍ତମ୍ଭ ପରସ୍ତମ ହଇତେ ପାରେ ଯେ, ଯାହା ନୈତିକ ହରିଦଶାର କାରଣ ତାହାକେଇ ତୋହାରା ଶର୍ମୀୟ ବଲିଯା ପ୍ରାଚାର କରେନ, ଅଥଚ ଇହାର ଅନୁଂଗତି ମିଜେଇ ମମେ ନା ବୁଝିଯା ଥାକିତେ ପାରେନ ନା । ପ୍ରଥମେ ଅମ୍ବେ ଅମ୍ବେ ଚକ୍ର କୁଟିତେ ଥାକେ ଏବଂ ଜୋର କରିଯା ନିଜମୁତ ସମର୍ଥମ

* ରବୀଜ୍ଞଜୀବନୀ, ୧୫ ଥି, ୨୨୭ ପୃଷ୍ଠା ଜାନ୍ମତ୍ୟ ।

করেন, পরে ক্রমে আপন মত অস্তায় জানিয়াও স্পষ্ট কাপট্য অবলম্বন করেন।

কবি অঞ্জ-বয়সেই কালীপ্রসর সিংহের মহাভারত পড়েছিলেন—আর পড়েছিলেন যথেষ্ট ষষ্ঠি নিয়ে। তাঁর ফলে প্রাচীন হিন্দু-সভ্যতা সম্বন্ধে অনেকটা নির্ভরযোগ্য জ্ঞান অঞ্জ-বয়সেই তিনি আহরণ করেছিলেন। সৌলিয়ে যে মস্তব্যটি তিনি উক্তৃত করেছেন সেটি আর মাঝের কর্তব্যনৈতি সম্বন্ধে অধ্যাপক হস্তলিয়ের মতও সমাজ সম্বন্ধে তাঁর চিন্তার পরিণতি দানে যথেষ্ট সহায় হয়েছিল মনে হয়। অবশ্য এর সঙ্গে তাঁর প্রকৃতিগত প্রেম, শুভাকাঙ্ক্ষা আর আশাবাদিতার কথাও ভুলবার নয়।

এমন উৎকৃষ্ট সম্বলের গুণে কবির বক্তব্য সহজেই অনেক বেশি সারগত হয়েছিল তাঁর প্রতিপক্ষের মুখ্যত ভাববিলাসী বক্তব্যের তুলনায়।

এই প্রতিপক্ষে বক্তব্য যে তথ্য ও যুক্তিকর্তৃর দিক দিয়ে কত দুর্বল রিপুণ ভাবে তা তিনি প্রদর্শন করেন। প্রতিপক্ষের শেষে তাঁর বক্তব্যের একটি সংক্ষেপ পুনরাবৃত্তি তিনি দেন। তাঁর কিছু কিছু অংশ এই :

হিন্দুবিবাহ সম্বন্ধে অনেকে অনেক কথাই বলিয়া থাকেন, কিন্তু ঐতিহাসিক পক্ষতি-অচুলারে হিন্দুবিবাহ সমালোচনা না করাতে তাঁহাদের কথার সত্যমিথ্যা কিছুই হির করিয়া বলা যায় না। শাস্ত্রের ইতিতত হইতে গ্রোকথণ উক্তৃত করিয়া একই বিষয়ে পক্ষে এবং বিপক্ষে মত দেওয়া যাইতে পারে।

যাহারা বলেন, হিন্দুবিবাহের প্রধান লক্ষ দম্পত্তির একীকরণতার প্রতি, তাঁহাদিগকে এই উক্ত দেওয়া হইয়াছে যে, তাহা হইলে পুরুষের বহুবিবাহ এ-দেশে কোনোক্রমে প্রচলিত হইতে পারিত না।

আজকাল অনেকেই বলেন হিন্দুবিবাহ আধ্যাত্মিক। তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করা হইয়াছে, আধ্যাত্মিক শব্দের অর্থ কি। উক্ত শব্দের প্রচলিত অর্থ হিন্দুবিবাহে নানা কারণে প্রয়োগ করা যাইতে পারে না।... তাহাই যদি হয় তবে দেখা যাইতেছে, হিন্দুবিবাহ সামাজিক মঙ্গল ও সাংসারিক সুবিধার অন্ত।

সমাজের মঙ্গল বলি বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য হয়, পারত্তিক বা আধ্যাত্মিক উদ্দেশ্য যদি তাহার না থাকে বা গৌণভাবে থাকে, তবে বিবাহ

ସମାଲୋଚନା କରିବାର ସମୟ ସମାଜେର ମନ୍ଦଳେର ପ୍ରତିହି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିତେ ହିଁବେ । ଏବଂ ସେହେତୁ ସମାଜେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁତେହେ ଏବଂ ନାନା ବିଷୟେ ଆନେର ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁତେହେ, ଅତଏବ ସମାଜେର ମନ୍ଦଳସାଧକ ଉପାଯେରେ ତମହୁମାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ ହିଁତେହେ । ପୁନାତମ ସମାଜେର ନିୟମ ସକଳ ସମୟ ନୃତ୍ୟ ସମାଜେର ମନ୍ଦଳଜନକ ହୁଯ ନା । ଅତଏବ ଆମାଦେର ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜେ ବିବାହେର ସକଳ ପ୍ରାଚୀନ ନିୟମ ହିଁତଜନକ ହୁଯ କି ନା ତାହା ସମାଲୋଚ୍ୟ ।

...କେହ କେହ ବଲେନ, ପୁକୁରେର ଅଧିକ ବୟସେ ବିବାହ ଦିଲେଇ ଆର କୋନୋ କ୍ଷତି ହିଁବେ ନା । କିନ୍ତୁ ପୁକୁରେର ବିବାହବୟସ ବାଡ଼ିଲେ ସ୍ଵାଭାବିକ ନିୟମେହି ହୁଯ ମେଘେଦେର ବୟସେ ବାଡ଼ାଇତେ ହିଁବେ ନୟ ପୁକୁରେର ବୟସ ଆପଣି ଅର୍ପେ ଅଳ୍ପ କମିଯା ଆସିବେ, ସେମନ ମହୁର ସମୟ ହିଁତେ କମିଯା ଆସିଯାଛେ ।

କିନ୍ତୁ କେହ କେହ ବଲେନ, ସୁହୁ ସନ୍ତାନ-ଉପାଦନହିଁ ସମାଜେର ଏକମାତ୍ର ମନ୍ଦଳେର କାରଣ ନହେ, ଅତଏବ ଏକମାତ୍ର ତଥପ୍ରତିହି ବିବାହେର ଲକ୍ଷ ଧାରିତେ ପାରେ ନା । ମହେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସାଧନେହି ବିବାହେର ମହେ । ଅତଏବ ମହେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସାଧନେର ଅଭିପ୍ରାୟେ ବାଲ୍ୟକାଳ ହିଁତେ ଜ୍ଞାକେ ଶିକ୍ଷିତ କରିଯା ଲଗ୍ନୀ ଦ୍ୱାରୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହିଜଣ ଦ୍ୱାରୀ ଅଳ୍ପ ବୟସ ହତ୍ତୀଯା ଚାଇ । ଆମି ପ୍ରଥମେ ଦେଖାଇଯାଛି, ସ୍ଥାର୍ଥ ମହେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସାଧନେର ପକ୍ଷେ ଅଧିକ ବୟସେ ବିବାହ ଉପରୋକ୍ତି । ତାହାର ପରେ ଦେଖାଇଯାଛି, ମହେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସକଳ ଦ୍ୱାରୀରଇ ଧାରିତେ ପାରେ ନା ; କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକେରଇ ସଭାବଭେଦେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଗୁଣେର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଆକର୍ଷଣ ଆଛେ, ଉକ୍ତ ଗୁଣସକଳ ତାହାରା ଦ୍ୱାରୀ ମିକଟ ହିଁତେ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରେ ; ମିରାଳ ହିଁଲେ ଅନେକ ସମୟେ ସମାଜେ ଅଶାସ୍ତି ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ହିଁଟାଇଯାଇଛି ; ଅତଏବ ଗୁଣ ଦେଖିଯା ଦ୍ୱାରୀ ନିର୍ବାଚନ କରିତେ ହିଁଲେ ବଡ଼ୋ ବୟସେ ବିବାହ ଆବଶ୍ୟକ ।

କିନ୍ତୁ ପରିପତ୍ରବୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରୀ ବିବାହ କରିଲେ ଏକାଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ପରିବାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଘଟିତେ ପାରେ । ଆମି ଦେଖାଇଯାଛି, କାଳକରେ ନାନା କାରଣେ ଏକାଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀପ୍ରଥା ଶିଥିଲ ହିଁଯା ଆସିଯାଛେ ଏବଂ ସମାଜେର ଅନିଷ୍ଟଜନକ ହିଁଯା ଉଠିଯାଇଛେ ; ଅତଏବ ଏକମାତ୍ର ବାଲ୍ୟବିବାହଦ୍ୱାରା ଉତ୍ଥାକେ ବସ୍ତା କରା ଯାଇବେ ନା । ଏବଂ ବସ୍ତା କରା ଉଚିତ କି ନା ତଥିବରେଓ ସନ୍ଦେହ ।

ଉପରଂହାରେ କବି ବଲେନ :

ଦ୍ୱାରାରା ବାଲ୍ୟବିବାହ ଦୂରୀର ଜାନ କରେନ ଅଧିବା ଶ୍ରବିଧାର ଅହରୋଧେ

তাগ করেন, তাহাদিগকে দোষ দেওয়া যায় না। কিন্তু তাই বলিয়া বলপূর্বক বাল্যবিবাহ উঠানো যায় না। কারণ, ভালোবাস শিক্ষাব্যতিরেকে বাল্যবিবাহ উঠিয়া গেলে সমাজের সমৃহ অনিষ্ট হইবে। মেধানে শিক্ষার প্রভাব হইতেছে সেখানে বাল্যবিবাহ আগমনিই উঠিতেছে, যেখানে হয় নাই সেখানে এখনও বাল্যবিবাহ উপযোগী। আমাদের অস্তঃপুরে, আমাদের সমাজে, অনেক অঙ্গুষ্ঠান ও অভ্যাসে এবং আমাদের একান্নবর্তী পরিবারের ভিতরকার শিক্ষায় বাল্যবিবাহ মিতান্ত আবশ্যক হইয়া পড়ে; অতএব অগ্রে শিক্ষার প্রভাবে সে-সকলের পরিবর্তন না হইলে কেবল আইনের জোরে ও বক্তৃতার তোড়ে সর্বত্রই বাল্যবিবাহ দূর করা যাইতে পারে না।

এই সংক্ষেপ পুনরাবৃত্তিতে কবির তীক্ষ্ণ শ্লেষের প্রায় সবটাই বাদ পড়ে গেছে।

এই প্রবক্ষে কবির বাস্তবমূখী দৃষ্টি খুই লক্ষণীয়—ঐতিহাসিক বাস্তবতা এবং সমসাময়িক বাস্তবতা ছাই দিকেই কবির দৃষ্টি প্রথর। লেখাটি স্ববিধ্যাত সায়েন্স অ্যালোসিয়েন হলে পঠিত হয়েছিল। সভায় পণ্ডিত মহেশচন্দ্র শায়ারত উপস্থিত ছিলেন। রচনাটি শুনে তিনি মাকি বলেছিলেন, “আমি মহেশ, আমি চারি হস্তে লেখককে আশীর্বাদ করিতেছি।”

বলা যেতে পারে কবি এতে রক্ষণশীলতার পরিচয়ও কর দেন নি, কেবল তিনি বাল্যবিবাহ অনেকটা সমর্থন করেছেন। এই অভিধোগ পুরোপুরি অবীকার করা যায় না। রক্ষণশীলতা কাটিয়ে উঠতে কবির সময় লেগেছিল —হয়তো অনেকটা তাঁর আপনার জনদের প্রভাবের ফলে—তবে তাঁর দৃষ্টি বে বিশেষ ভাবে সংগত ও শোভনের দিকেই তাঁর পরিচয় স্পষ্ট।

“যুগান্তে বক্তৃতা উপলক্ষে” লেখাটিতে কবির প্রধান বক্তব্য এই যে প্রকৃতি পুরুষ ও মেয়েকে বিভিন্ন রূপযোগে করে গড়েছেন, সেজন্ত পুরুষ ও স্ত্রীলোকের পরিণতি লাভের ধারা বিভিন্ন; প্রকৃতির নির্দেশিত সেই বিভিন্নতা লজ্জন করা কারো সাধ্য নয়। কবির বক্তব্যের একটি অংশ এই :

কেউ কেউ হয়তো বলবে, পুরুষের আশ্রয়-অবলম্বনই যে স্ত্রীলোকের ধর্ম এটা বিশ্বাস করা সকলের পক্ষে সম্ভব নয়, কেবল এটা একটা ঝুঁসংস্কার। সে-সহজে এই বক্তব্য, প্রকৃতির যা অবগুঞ্জাবী মজল নিয়ম, তা সাধীন-

ତାବେ ଶ୍ରୀହଣ୍ଡ ଏବଂ ପାଲନ କରା ଧର୍ମ । ଛୋଟୋ ବାଲକେର ପକ୍ଷେ ପିତାମାତାକେ ଲଜ୍ଜନ କରେ ଚଳା ଅସଂବ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିବିରଙ୍ଗ, ତାର ପକ୍ଷେ ପିତାମାତାର ବଞ୍ଚତା ଶ୍ରୀକାର କରାଇ ଧର୍ମ, ଶୁତରାଂ ଏହି ବଞ୍ଚତାକେ ଧର୍ମ ବଲେ ଜ୍ଞାନାଇ ତାର ପକ୍ଷେ ମନ୍ଦଳ । ନାନା ଦିକ୍ ଥେକେ ଦେଖା ଯାଇଁ, ସଂମାରେର କଳ୍ୟାଣ ଅବ୍ୟାହତ ରେଖେ ଜ୍ଞାଲୋକ କଥନ ଓ ପୁରୁଷର ଆଶ୍ରମ ତ୍ୟାଗ କରତେ ପାରେ ନା । ପ୍ରକୃତି ଏହି ଜ୍ଞାଲୋକେର ଅଧୀନତା କେବଳ ତାଦେର ଧର୍ମବୁଦ୍ଧିର ଉପର ରେଖେ ଦିଯେଇବେ ତା ନଯ, ନାନା ଉପାୟେ ଏମନିଇ ଆଟିଥାଟ ବୈଧେ ଦିଯେଇବେ ଯେ, ସହଜେ ତାର ଥେକେ ନିଷ୍ଠତି ନେଇ । ଅବଶ୍ୟ ପୃଥିବୀତେ ଏମନ ଅନେକ ମେଘେ ଆଛେ ପୁରୁଷର ଆଶ୍ରମ ଯାଇଁ ଆଶ୍ରମ ଯାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ନା, କିନ୍ତୁ ତାଦେର ଅନ୍ୟ ସମ୍ପଦ ଯେହେ-ସାଧାରଣେର କ୍ଷତି କରା ଯାଇଁ ନା । ଅନେକ ପୁରୁଷ ଆଛେ ଯାରା ଯେଯେଦେର ମତେ ଆଶ୍ରିତ ଥାକତେ ପାରଲେଇ ଭାଲୋ ଥାକତ, କିନ୍ତୁ ତାଦେର ଅନୁରୋଧେ ପୁରୁଷ-ସାଧାରଣେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିୟମ ଉଲଟେ ଦେଓଯା ଯାଇଁ ନା । ଯାଇ ହ'କ, ପତିଭକ୍ତି ବାନ୍ଧବିକଇ ଜ୍ଞାଲୋକେର ପକ୍ଷେ ଧର୍ମ । ଆଜକାଳ ଏକରକମ ନିଷଫ୍ଲ ଔନ୍ତତ୍ୟ ଓ ଅଗଭୀର ଆନ୍ତ ଶିକ୍ଷାର ଫଳେ ସେଟା ଚଲେ ଗିଯେ ସଂମାରେ ସାମଙ୍ଗଶ୍ଶ ଅଛି କରେ ଦିଛେ ଏବଂ ଜ୍ଞାପ ପୁରୁଷ ଉଭୟରେଇ ଆନ୍ତରିକ ଅନୁଥ ଜମିଯେ ଦିଛେ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଅନୁରୋଧେ ଯେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତ ନିର୍ଭର କରେ ସେ ତୋ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଅଧୀନ ନଯ, ସେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଅଧୀନ ।

ଆମରା ପରେ ଦେଖିବା ନାହାନ୍ତିରି ସାର୍ଥକତା ମହିନେ ଏହି-ଏହି କବିର ଏକମାତ୍ର ବନ୍ଧୁବ୍ୟ ନଯ । ତବେ ସେ ମଞ୍ଚକେ ଏହି ତୀର ଏକଟି ପ୍ରଧାନ ବନ୍ଧୁବ୍ୟ ବଟେ ।

‘ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପ୍ରତୀତି’ ପ୍ରବନ୍ଧକେ କବିର ଦୃଷ୍ଟି ଆକୃଷିତ ହେଁବେ ପ୍ରାଚ୍ୟର ଆମ ପ୍ରତୀତେର ପ୍ରକୃତିର ବଡ଼ୋ ରକମେର ପାର୍ଦକ୍ୟର ଦିକେ । ତିନି ଲିଖିବେ :

ଆମି ସଥିନ ଯୁରୋପେ ଗେଲୁମ ତଥିନ କେବଳ ଦେଖିଲୁମ, ଜାହାଜ ଚଲିଛେ, ଗାଡ଼ି ଚଲିଛେ, ଲୋକ ଚଲିଛେ, ଦୋକାନ ଚଲିଛେ, ଥିଯେଟାର ଚଲିଛେ, ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟ ଚଲିଛେ, ——ସକଳେଇ ଚଲିଛେ । କୁଞ୍ଜ ଥେକେ ବୃଦ୍ଧ ସକଳ ବିଷୟରେ ଏକଟା ବିପର୍ଯ୍ୟ ଚେଟା ଅହରିଣି ନିରାତିଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁବାରେଇ; ମାନୁଷେର କ୍ଷମତାର ଚଢାନ୍ତ ସୀମା ପାବାର ଅନ୍ତେ ସକଳେ ଯିଲେ ଅଞ୍ଚାନ୍ତଭାବେ ଧାବିତ ହେଁବାରେଇ ।

ଅନ୍ତର୍ଭାବ

ବେଗବତୀ ମହାନଦୀ ନିଜେ ବାଲୁକା ସଂଗ୍ରହ କରେ ଏବେ ଅବଶ୍ୟେ ନିଜେର ପଥ-ମୌଖ କରେ ବସେ । ଯୁରୋପୀଆ ମନ୍ୟତାକେ ମେହି ରକମ ପ୍ରବଳ ନାହିଁ ବଲେ ଏକ-

একবার মনে হয়। তার বেগের বলে, মাঝুমের পক্ষে যা সামাজিক আবশ্যিক এমন সকল সন্তোষ চতুর্দিক থেকে আন্তীত হয়ে রাশীকৃত হয়ে দাঢ়াচ্ছে। সভ্যতার প্রতিবর্ধের আবর্জনা পর্বতাকার হয়ে উঠছে। আর আমাদের সংকীর্ণ অসীটি নিতাঞ্জ ক্ষীণশ্রেত ধারণ করে অবশেষে মধ্যপথে পারিবারিক ঘন শৈবালজালের মধ্যে জড়ীভূত হয়ে আচম্পণ্যায় হয়ে গেছে। কিন্তু তারও একটি শোভা সবসতা শামলতা আছে। এর মধ্যে বেগ নেই, বল নেই, ব্যাপ্তি নেই, কিন্তু মৃহৃতা স্মিথৃতা সহিষ্ঠুতা আছে।

কবির ধারণা হয়েছে প্রতীচ্যে যে পরিবার অনেকটা ভেঙে যাচ্ছে তার ফলে সেখানকার নারীদের জীবন ভারতবর্ষীয় নারীদের তুলনায় কিছু বেশি অসুস্থী হয়ে পড়েছে।

যুরোপীয় ও ভারতীয় জীবন-ধারায় বড়ো বকমের পার্থক্য সন্তোষ যুরোপের প্রভাবের ফলে ভারতের যে ভালোর দিকে কি ধরনের পরিবর্তন হবে সে সম্বন্ধে কবির বক্তব্য এই :

ইংরেজি শিক্ষায় আমাদের কি হবে। আমরা ইংরেজ হব না, কিন্তু আমরা সবল হব উন্নত হব জীবন্ত হব। মোটের উপরে আমরা এই গৃহ-প্রিয়, শাস্তিপ্রিয় জাতই ধাকব, তবে এখন যেমন ‘ঘর হইতে আভিনা বিদেশ’ তেমনটা ধাকবে না। আমাদের বাহিরেও বিশ্ব আছে সে-বিশ্বে আমাদের চেতনা হবে। আপনার সঙ্গে পরের তুলনা করে নিজের ধৰি কোনো বিষয়ে অনভিজ্ঞ গ্রাম্যতা কিংবা অতিমাত্র বাড়াবাড়ি ধাকে তবে সেটা অস্তুত হাস্তকর অথবা দৃশ্যমান বলে ত্যাগ করতে পারব। আমাদের বহুকালের কুকু বাতায়নগুলোর ধার খুলে দিয়ে বাহিরের বাতাস এবং পূর্ব পশ্চিমের দিবালোক ঘরের মধ্যে আনয়ন করতে পারব। যে-সকল নিজীব সংস্কার আমাদের গৃহের বায়ু দুর্যুক্ত করছে কিংবা গতিবিধির বাধাকল্পে পদে পদে স্থানাবস্থাক করে পড়ে আছে, তাদের মধ্যে আমাদের চিষ্টার বিছুৎশিখা প্রবেশ করে কতকগুলিকে দন্ত এবং কতকগুলিকে পুনর্জীবিত করে দেবে। আমরা প্রধানত সৈনিক, বণিক অথবা পথিক-আতি না হতেও পারি কিন্তু আমরা স্থানিক পরিণতবৃক্ষ সহস্য উদ্বার-স্বত্ব মানবহিতেবী ধর্মপদার্থ গৃহস্থ হয়ে উঠতে পারি এবং বিস্তর অর্থ-

ସାମର୍ଥ୍ୟ ବା ଧାକଳେଓ ସହାସଚେଟେ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରେମେର ଦ୍ୱାରା ସାଧାରଣ ମାନବେର ସଥେଟେ
ସାହାଯ୍ୟ କରତେଓ ପାରି ।

ଏକାଳେ ଆମରା ମେଥିଛି ଭାରତୀୟ ଜୀବନେଓ ଏମନ ସବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଟିଛେ, ସାର
ସଂକଳନର କଥା ମେହି ଦିନେ କବି ତେବେନ ଭାବେନ ନି । ପରେ ଅବଶ୍ୟ ତିନି ମେ
ବିଷୟେ ସଚେତନ ହସ୍ତେଛିଲେନ । ତବେ ମେହି ଦିନେ ଯୁଗୋପେ ସେ ଧରନେର ପରିବର୍ତ୍ତନ
ହଜ୍ଜିଲ ତାର ସବଟାଇ ସେ ଭାଲୋ ନୟ କବିର ଏହି ଆଖଳା ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ସମ୍ମଳକ
ପ୍ରତିପଦ୍ଧ ହସ୍ତେଛେ । କବିର ଏହି ସତ୍ୟ ଓ କଳ୍ୟାଣେର ସହଜବୋଧ ଖୁବ ଲକ୍ଷଣୀୟ ।
ଏହି ଗୁଣେ ତୋର ରଚନାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଉତ୍ସର୍ଗର ଆରାଓ ବାଡ଼ିରେ ମନେ ହସ୍ତ, ସେମନ
ଗ୍ୟୋଟେ ଓ ଟଙ୍କଟୟେର ରଚନାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବେଡ଼େଛେ ।

‘ମୁମ୍ଲିମାନ ମହିଳା’ ଲେଖାଟି ହସ୍ତେ ‘ନାଇନଟିର ସେଙ୍କୁରି’ତେ ପ୍ରକାଶିତ ଏକଟି
ଲେଖାର ସାରସଂଗ୍ରହ—‘ସାଧନା’ଯ ବୈରିଯେଛିଲ ୧୨୯୮ ସାଲେର ଅଗ୍ରହାୟନ ମଂଧ୍ୟାବ୍ଦ ।
ଏକଜନ ଇଂରେଜ ମହିଳା ତୁରକ୍କେ ଏକଟି ଲୋଗର୍ଧଣ ସଟିମା ପ୍ରତାଙ୍କ କରେ ମେହି
ବିବରଣ୍ଟି ଲିଖେଛିଲେନ । ‘ସାଧନା’ଯ ମେଟି ଉଚ୍ଚତ ହସ୍ତେଛିଲ ଏହିଭାବେ :

…ଜେମାବେର (ଜୟମାବେର) ସଥନ ଦଶ ବନ୍ସର ବୟସ ଏଥର ତାହାର ବାପ
ତାହାକେ ହୀରାଜହରତେ ଜଡ଼ିତ କରିଯା ପ୍ରତିଲିଙ୍ଗବେଶେ ଆପନାର ଚେଷ୍ଟେ ବୟସେ
ଓ ଧନେ ସଞ୍ଚମେ ବଡ଼ୋ ଏକଟି ବୃଦ୍ଧ ସ୍ଵାମୀର ହଟେ ସର୍ପର୍ଣ୍ଣ କରିଲେନ । ଏକବାର
ସ୍ଵାମୀଗୃହେ ପାର୍ଶ୍ଵ କରିଲେ ବାପମାୟେର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ବହ ସାଧନାର
ଘଟେ, ବିଶେଷତ ସଥନ ତୋହାରା କୁଳେ ମାନେ ସ୍ଵାମୀର ଅପେକ୍ଷାଯ ଛୋଟୋ ।
ଜେମାବ ଦୁଇ ଛେଲେର ମା ହଇଲ, ତଥାପି ବାପେର ସହିତ ଏକବାର ଦେଖା ହଇଲ
ନା । ନାନା ଉପତ୍ତବେ ପାଗଲେର ମତୋ ହଇଯା ଏକଦିନ ମେ ଦାସୀର ଛାନ୍ଦବେଶେ
ପଲାଇଯା ପିତାର ଚରଣେ ଗିଯା ଉପହିତ ହଇଲ । କାନ୍ଦିଯା ବଲିଲ, “ବାବା,
ଆମାକେ ମାରିଯା ଫେଲୋ, କିନ୍ତୁ ଖଣ୍ଡବାଡ଼ି ପାଠାଇଯୋ ନା ।” ଇହାର
ପର ତାହାର ପ୍ରାଣସଂଶୟ ପୀଡ଼ା ଉପହିତ ହଇଲ । ତାହାର ଅବସ୍ଥା ଓ ଆକୃତି
ଦେଖିଯା ବାପେର ମନେ ବଡ଼ୋ ଆୟାତ ଲାଗିଲ । ବାପ ଆମାତାକେ ବଲିଯା
ପାଠାଇଲେନ, “କଣ୍ଠାର ପ୍ରାପ୍ୟ ହିସାବେ ଏକ ପରମାଓ ଚାହି ନା, ସରକୁ
ସବି କିଛୁ ଚାଓ ତୋ ଦିତେ ପ୍ରଭୃତ ଆଛି, ତୁମି ତୋମାର ଦ୍ୱାରେ ମୁମ୍ଲିମାନ
ବିଧି ଅଛୁମାରେ ପରିତ୍ୟାଗ କରୋ ।” ମେ କହିଲ ଏତ ବଡ଼ୋ କଥା ! ଆମାର
ଅକ୍ଷଃପୁରେ ହଜ୍ଜକେ ! ଅଞ୍ଚଳ ! ଏତ ସହଜେ ସବି ମେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ପାଇ ତବେ
ବେ ଆମାର ଦାଡ଼ିକେ ମକଳେ ଉପହାସ କରିବେ ।”

তাহার রকম সকম দেখিয়া দৃতেরা বাপকে আসিয়া কহিল, “ষে-রকম গতিক দেখিতেছি তোমার যেমেকে একবার হাতে পাইলে বিষয় বিপদ ঘটিবে।” বাপ বহু ষষ্ঠে কষ্টাকে লুকাইয়া রাখিলেন।

বলিতে হৎকচ্ছ হয়, পায়গু স্বামী নিজের অপোগণ বালক ছাইটিকে ঘাড় মটকাইয়া বধ করিয়া তাহাদের সত্ত্বত দেহ জীৱ নিকট উপহার-স্ক্রপ পাঠাইয়া দিল।

মা কেবল একবার আর্তস্বরে চীৎকার করিয়া আৱ মাথা তুলিল না, দুই-চারি দিনেই দুঃখের জীৱন শেষ কৰিল।

এই বিবরণের উপরে কবি এই মন্তব্য কৰেন :

এইক্লপ অমাহুষিক ঘটনা জাতীয় চরিত্রচক দৃষ্টান্তস্কৃপে উল্লেখ কৰা লেখিকার পক্ষে গ্রামসংগত হইয়াছে বলিতে পাৰি না, কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে একীকৰণের মাহাত্ম্য সহজে যিনি ষত বড়ো বড়ো কথা বলুন, মাহুশের প্রতি মাহুশের অধিকারের একটা সীমা আছে, পৃথিবীৰ প্রাচ্য প্রদেশে স্তুৰ প্রতি স্বামীৰ অধিকার সেই সীমা এতদূর অতিক্রম কৰিয়াছে যে, আধ্যাত্মিকতাৰ মোহাই দিয়া কৰক গুলো আগড়মবাগড়ম বকিয়া আমাদিগকে কেবল কথাৰ ছলে লজ্জা নিবারণ কৰিতে হইতেছে।

সাধনাৰ পৱেৰ সংখ্যায় ‘প্রাচ্য সমাজ’ লেখাটি কবি প্ৰকাশ কৰেন। ‘বাইনটিহ সেঙ্গুৰি’তে প্ৰকাশিত লেখাটিৰ একটি অবাৰ উক্ত খণ্ডেই দেন খ্যাতনামা মুসলিম চিষ্টাশীল জষ্ঠিস আমিৰ আলি। তাঁৰ অবাৰেৰ মৰ্ম কৰি এই প্ৰক্ৰিয়ে প্ৰকাশ কৰেন। খুব সংক্ষেপে তা এই :

থৃষ্ণীয় সমাজে জীলোকেৰ দশা বহুকাল পৰ্যন্ত অভ্যন্ত হীন ছিল। বহু ধ্যাতনামা যুৰোপীয় লেখকেৰ লেখায় তাৰ বিবৰণ বহিয়াছে। ইহাৰ পৱ মহম্মদেৰ আবিৰ্ভাৰ হইল। যৰ্ত্যলোকে সৰ্গমাজ্জ্যেৰ আসন্ন আগমন প্ৰচাৰ কৰিয়া লোকসমাজে একটা ছলসূল বাধাইয়া দেওয়া তাহাৰ উদ্দেশ্য ছিল না। সে-সময়ে আৱব সমাজে ষে-উচ্ছৃঙ্খলতা ছিল তাহাই যথাসম্ভব সংঘত কৰিতে তিনি অনোনিবেশ কৰিলেন। পূৰ্বে বহুবিবাহ, দাসীসংসর্গ ও ষথেছ জীপৰিত্যাগেৰ কোনো বাধা ছিল না; তিনি তাহাৰ সীমা নিৰ্দিষ্ট কৰিয়া দিয়া জীলোককে অপেক্ষাকৃত মাঞ্চপদবীতে আৱোপণ কৰিলেন। তিনি বাৱ বাৱ বলিয়াছেন জীৱৰ্জন ঈশ্বৰেৰ চক্ষে

ନିତାଙ୍କ ଅଶ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏ-ପ୍ରଥା ସମ୍ବେଦିତ କରା କାହାରେ
ସାଧ୍ୟାଙ୍କ ଛିଲ ନା । ଏଇଜ୍ଞ ତିନି ଜ୍ଞାବର୍ଜନ ଏକେବାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଖ ନା କରିଯା
ଅମେକ ଗୁଣି ଶୁଭତର ବାଧାର ସ୍ଥିତ କରିଲେନ ।

ଉପଃଂହରେ ଜାଟିମୁଖ ଆମିର ଆଲି ବଲେନ :

...କୋନୋ କୋନୋ ବିଷୟେ ମୁଲମାନଦେର ପ୍ରାଚୀନ ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶ ଉଚ୍ଚତର
ଛିଲ ଏବଂ ମହମ୍ମଦ ସେ-ସକଳ ସଂକ୍ଷାରକାର୍ଯ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିଯାଇଲେନ,
ତାହାକେଇ ତିନି ଚଢାଙ୍କ ହିଂର କରେନ ନାହିଁ । ମଧ୍ୟରେ ହଇଯା ତଥନକାର
ପ୍ରସର ସମାଜରେ ସହିତ ଉପହିତମତୋ ରଫା କରିଯାଇଲେନ । କତକଗୁଣି
ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧନ କରିଯା ସମାଜକେ ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇଲେନ । ତରୁ ସମାଜ
ଦେଇଥାବେଇ ଥାମିଯା ରହିଲ । କିନ୍ତୁ ସେ-ମୋସ ମୁଲମାନଧରେ ଅହେ, ସେ
କେବଳ ଜ୍ଞାନବିଦ୍ୟା ସଭ୍ୟତାର ଅଭାବ ।

ଏଇ ଉପରେ କବି ଏହି ମର୍ମବ୍ୟ କରେନ :

ଆମିର ଆଲି ମହାଶୟରେ ଏହି ରଚନା ପାଠ କରିଯା ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା
ବିଷୟଦେର ଉଦ୍‌ଦୟ ହୟ । ଏକକାଳେ ଆଦର୍ଶ ଉଚ୍ଚତର ଛିଲ, କ୍ରମଶ ତାହା ବିକୃତ
ହଇଯା ଆମିଯାଇଛେ; ଏବଂ ଏକକାଳେ କୋନୋ ମହାପୁରୁଷ ତଃସମୟରେ ଉପହୋଗୀ
ସେ-ସକଳ ବିଧାନ ପ୍ରଚଲିତ କରିଯା ଗିଯାଇଛେ, ବୁଦ୍ଧିଚାଲନାପୂର୍ବକ ସଂଚେତନଭାବେ
ସମାଜ ତାହାର ଅଧିକ ଆର ଏକ ପା ଅଗ୍ରସର ହୟ ନାହିଁ—ଏ-କଥା ବର୍ତ୍ତମାନେ
ମୁଲମାନେରାଓ ବଲିତେଛେନ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ହିନ୍ଦୁରାଓ ବଲିତେଛେନ । ଗୌରବ
କରିବାର ବେଳାଓ ଏହି କଥା ବଲି, ବିଳାପ କରିବାର ବେଳାଓ ଏହି କଥା
ବଲି । ଯେନ ଆମାଦେର ଏସିଯାର ମଜ୍ଜାର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ପ୍ରାଣକ୍ରିୟାର ଶକ୍ତି
ନାହିଁ ସାହାର ଦାରା ସମାଜ ବାଡ଼ିଯା ଉଠେ, ସାହାର ଅବିଆମ ଗତିତେ ସମାଜ
ପୁର୍ବାଭ୍ୟ ତ୍ୟାଗ ଓ ନୃତ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ପ୍ରତିନିୟିତିରେ ଆପନାକେ ସଂକ୍ଷତ
କରିଯା ଅଗ୍ରସର ହିତେ ପାରେ । ...

ଆମାଦେର ପୂର୍ବାଙ୍କଳେ ପ୍ରସରା ପ୍ରକୃତିର ପଦତଳେ ଅଭିଭୂତଭାବେ ବାସ କରିଯା
ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାହୁସ ନିଜେର ଅସାରତା ଓ କୃତ୍ୱତା ଅହୁଭବ କରେ; ଏଇଜ୍ଞ କୋନୋ
ମହ୍ୟ ଲୋକେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ହିଲେ ତାହାକେ ସ୍ଵାପ୍ନୀ ହିତେ ମଞ୍ଚର୍ ପୃଥକ
କରିଯା ଦେବତା ପଦେହାପିତ କରେ । ତାହାର ପର ହିତେ ତିନି ସେ-କର୍ମାଟି କଥା
ବଲିଯା ଗିଯାଇଛେ ବନିଯା ବନିଯା ତାହାର ଅକ୍ଷୟ ଗନ୍ଧମା କରିଯା ଜୀବନ ସାଗନ
କରି, ତିନି ସାମୟିକ ଅବହାର ଉପହୋଗୀ ସେ ବିଧାନ କରିଯା ଗିଯାଇଛେ

তাহার বেখামাত্র শজ্ঞন করা যাহাপাতক জান করিয়া থাকি। পুর্মৰ্বাল
যুগান্তরে দ্বিতীয় মহৎস্তোক দেবতাভাবে আবিভূত হইয়া সময়োচিত দ্বিতীয়
পরিবর্তন প্রচলিত না করিলে আমাদের আর গতি নাই। আমরা যেন
ডিখ হইতে ডিষান্তরে জন্ম গ্রহণ করি। একজন মহাপুরুষ প্রাচীন পুরুষ
খোলা ভাঙিয়া যে ন্তন সংস্কার আনন্দন করেন তাহাই আবার দেখিতে
দেখিতে শক্ত হইয়া উঠিয়া আমাদিগকে কৃত্ত করে। পৃথিবীতে ভূমিষ্ঠ
হইয়া নিজের ঘন্টে নিজের উপর্যোগী খাত্ত সংগ্ৰহ আমাদের দ্বারা আৱ
হইয়া উঠে না।

কবিৰ শ্ৰেষ্ঠ মন্তব্যটি এই :

আসল কথা, বিশুদ্ধ জিনিসও অবরোধেৰ মধ্যে দৃষ্টিত হইয়া থায় এবং
বিকৃত বস্তুও মৃক্তক্ষেত্ৰে কুমে বিশুদ্ধি লাভ কৰে। যে-সকল বৃহৎ দোষ
স্বাধীন সমাজে থাকে তাহা তেমন ভয়াবহ নহে, স্বাধীনবৃক্ষিহীন অবকৃত
সমাজে তিলমাত্র দোষ তদপেক্ষা সাংঘাতিক। কাৰণ, তাহাতে বাতাস
লাগে না, প্ৰকৃতিৰ স্বাস্থ্যদায়িনী শক্তি তাহার উপর সম্পূৰ্ণ তেজে কাজ
কৰিতে পায় না।

শুধু হিন্দুসমাজ সংস্কৰণ নয় দেশেৰ মুসলিমসমাজ সংস্কৰণ কবিৰ চিন্তা
কত সত্যাঞ্জয়ী ছিল এই ছোটো লেখা ছুটি তাৰ এক বড় প্ৰমাণ। Spirit
of Islam-এৰ লেখক পণ্ডিতপ্ৰবৰ আমিৰ আলিৰ চিন্তার এই দুৰ্বলতা সংস্কৰণ
দীৰ্ঘকাল মুসলিমদেৱ মধ্যে কোনো চেতনা জাগে নি। বৰ্তমানেও যে তেমন
জেগেছে তা বলা থায় না।

‘আহাৰ সংস্কৰণ চৰ্জনাধৰ্মৰ মত’ লেখাটিতে কবি দেখিয়েছেন চৰ্জনাধ-
বৰ্মুৰ মতেৰ অৰ্থোড়িকতা। তাঁৰ লেখায় স্বভাৱতই প্ৰচুৰ শ্ৰেষ্ঠ ব্যবহৃত
হয়েছে। কবিৰ দুই-একটি উক্তি এই :

খণ্ডনসেৱ সহিত আজ্ঞাব যোগ কোথায়, এবং আহাৰেৰ অস্তৰ্গত কোনু-
কোনু উপাদান বিশেষজ্ঞপে আধ্যাত্মিক, বিজ্ঞানে তাহা এ-পৰ্যন্ত নিৰ্দিষ্ট
হয় নাই। যদি তৎসংস্কৰণে কোনো বহুত শান্তজ্ঞ পণ্ডিতদিগেৰ গোচৰ
হইয়া থাকে, তবে অক্ষম গুৰুগুৱোহিতেৰ প্ৰতি ভাৱার্পণ না কৰিয়া
চৰ্জনাধৰ্মু নিজে তাহা প্ৰকাশ কৰিলে আজিকাৰ এই নব্য পাশবাচাৰেৰ
দিনে বিশেষ উপকাৰে আসিত।

ଏ-କଥା ସତ୍ୟ ବଟେ ସ୍ଵାଧାର ଏବଂ ଅନାହାର ପ୍ରସ୍ତିନାଶେର ଏକଟି ଉପାୟ । ସକଳ ପ୍ରକାର ନିର୍ଭିତ୍ତିର ଏମନ ସବଳ ପଥ ଆର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତିକେ ବିନାଶ କରାର ନାମହିଁ ସେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତିର ବୃଦ୍ଧିନାଥନ ତାହା ନହେ ।

ଚଞ୍ଚନାଥବାବୁ ବଲେଛିଲେନ : ନିରାଯିତ ଆହାରେ ଦେହମ ଉତ୍ସରେଇ ସେଇପ ପୁଣି ହୁଁ, ଆମିତ ଆହାରେ ସେଇପ ହୁଁ ନା । ତାର ଉତ୍ସରେ କବି ବଲେନ :

ଆମରା ଏକ ଶତାବ୍ଦୀର ଉତ୍ସକାଳ ଏକଟି ପ୍ରବଳ ଆମିଷାଶୀ ଜୀବିତର ଦେହମନେର ସାତିଶୟ ପୁଣି ଅଷ୍ଟିମଜ୍ଞାଯ ଅଛୁତବ କରିଯା ଆସିତେଛି, ଯତପ୍ରଚାରେର ଉଠୁମାହେ ଚଞ୍ଚନାଥବାବୁ ସହସା ତାହାଦିଗକେ କୌ କରିଯା ତୁଳିଯା ଗେଲେନ ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ତାହାରାଇ କି ଆମାଦିଗକେ ଭୋଲେ ନା ଆମରାଇ ତାହାଦିଗକେ ଭୁଲିତେ ପାରି ? ତାହାଦେର ଦେହେର ପୁଣି ମୃଷ୍ଟିର ଅଗ୍ରଭାଗେ ଆମାଦେର ନାସାର ସ୍ମୃତେ ସର୍ବଦାଇ ଉତ୍ତତ ହଇଯା ଆଛେ, ଏବଂ ତାହାଦେର ମନେର ପୁଣି ଯଦି ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରି ତବେ ତାହାତେ ଆମାଦେରଇ ବୋଧଶକ୍ତିର ଅକ୍ଷୟତା ପ୍ରକାଶ ପାଯ ।

ଏହି ଧରନେର ବାଦ-ପ୍ରତିବାଦ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଏତମିନେ ଅତୀତେର ବିଷୟ ହେଯା ଉଚିତ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ତ୍ତାଗ୍ୟକ୍ରମେ ତା ହୁଁ ନି ।

ସତ ବଡ଼ୋ କବି ବା ମନୀଷୀଇ ହୋଇ ସମ୍ବାଦପରିକ ଜୀବନେର ଦାୟ ଓ ଦାବି ତାକେ ଘେଟୋତେ ହୁଁ । ଦେଖା ଯାଛେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେବ ଏଡିଯେ ଯେତେ ଚାନ ନି । ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ସା ଯୁକ୍ତ ତା ତୁଳ୍ଚ ଦେଖାଲେଓ ଆସଲେ ତୁଳ୍ଚ ନଯ ।

‘କର୍ମେର ଉତ୍ସୋହ’ ରଚାତି ମୁଖ୍ୟତ ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ । ଚିନ୍ତାୟ ଓ ଆଚରଣେ ଆମରା ବହକାଳ ଧରେ ସାନ୍ତ୍ରିକଭାବେ ଚଲେ ଆସିଛି—ତାକେଇ କବି ଆଧାତ କରେଛେନ । ଏହି ଲେଖାଟିର ଏକଟି ଅଂଶ ଏହି :

ମାତେ ଇଂରେଜି ଶିକ୍ଷାୟ ଆମାଦେର ମନେ ଉତ୍ସର୍କିଣ୍ଟି ଆନନ୍ଦନ କରିଯାଇଲ । ବହଦିବସେର ପିଞ୍ଜରବକ ବିହଦେର ମନେ ଯୁକ୍ତ ଅଛେ ଏବଂ ଆଧୀନ ନୀତୀର କଥା ଉତ୍ସର୍କ ହଇଯାଇଲ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଆମୀଜୋକେରା ସମ୍ପ୍ରତି ବଲିତେ ଆରକ୍ଷ କରିଯାଇନ, ଏଇକଥିପ ଚାକଳ୍ୟ ପବିତ୍ର ହିନ୍ଦୁଦିଗକେ ଶୋଭା ପାଇଁ ନା । ତାହାରୀ ଉପଦେଶ ଦେଇ ଅନ୍ତର୍ବାଦ ଅତି ପବିତ୍ର, କାରଣ, ତାହାତେ ଆଧୀନ ଚେଟାକେ ସାଧାରଣ ଦୂର କରିଯା ଦେଇ । ସର୍ବବିଷୟେ ଶାନ୍ତ୍ରାହୁଶାଳନ ଅତି ପବିତ୍ର, କାରଣ ତାହାତେ ଆଧୀନ ବୃଦ୍ଧିକେ ଅକର୍ମଣ୍ୟ କରିଯା ରାଖେ । ଆମାଦେର ଯାହା ଆହେ ତାହାରୀ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ପବିତ୍ର, କାରଣ, ଏକଥା ଯରଣ ଆଧୀନ ବୃଦ୍ଧି

এবং সাধীন চেষ্টাকে একেবারেই জবাব দেওয়া যাইতে পারে। বোধ হয় এইসকল জ্ঞানগর্জ কথা সাধারণের খুব হৃদয়গ্রাহী হইবে, বহুকাল হইতে হৃদয় এইভাবেই প্রস্তুত হইয়া আছে।

‘আদিম আর্য-নিবাস’ লেখাটি ঐতিহাসিক তথ্য-মূলক। এ সম্বন্ধে পশ্চিমদের বিভিন্ন ধরনের মতামতের উল্লেখ কবি করেছেন। সেমেটিক জাতি আর্যজাতির দলভূক্ত নয় এই ছিল এতদিনের মত। কিন্তু ভাষাতত্ত্বের বিচার করে কোনো কোনো পুরাতত্ত্ববিদ অস্থমান করেছেন সেমেটিকগণ হয়তো এককালে আর্যজাতির অস্তভূক্ত ছিল। এর উপরে কবি এই মন্তব্য করেছেন :

আদিম বাসস্থান যেখানেই থাক, ঝুটুবিতা যতই বাড়ে ততই ভালো। . . .

...ইংরেজ ফরাসী গ্রীক লাটিন ইহারা তো আমাদের খড়ভূতো ভাই, এখন ইহদী মুসলমানেরাও যদি আমাদের আপনার হইয়া যায় তাহা হইলে পৃথিবীতে আমাদের আজীয়গোববের তুলনা মিলে না। তাহা হইলে আমাদের আর্য-মাতার প্রথমজাত এই অজ্ঞাত পুত্র কর্ণও আমাদের চিরবৈরীশ্রেণী হইতে ঝুটুবিশ্রেণীতে ভুক্ত হন।

এর পরের ‘আদিম সম্বল’ প্রবন্ধটি ‘সাধনা’য় বেরিয়েছিল ১২৯৯ সালে, আবাঢ় সংখ্যায়। প্রবন্ধটি ছোটো, সহজ সহজভাবে লেখা; কিন্তু আসলে খুব গুরুত্বপূর্ণ। এর কিছু কিছু অংশ এই :

যে-জাতি ন্তৰ জীবন আরম্ভ করিতেছে, তাহার বিশ্বাসের বল থাকা চাই। বিশ্বাস বলিতে কতকগুলি অমূলক বিশ্বাস কিংবা গৌড়ামির কথা বলি না। কিন্তু কতকগুলি শ্রবণ সত্য আছে, যাহা সকল জাতিরই জীবনের মূলধন, যাহা চিরদিনের পৈতৃক সম্পত্তি; এবং যাহা অনেক জাতি সাবালক ঝুটাইয়া উড়াইয়া দেয় অথবা কোনো কাজে না থাটাইয়া মাটির নিচে ঝুটাইয়া ক্ষেত্রের জিম্মায় সমর্পণ করে।

যেহেতু একটা স্বাধীনতার প্রতি বিশ্বাস, অর্থাৎ আর-একজন কেই যাড় ধরিয়া আমার কোনো স্থায়ী উপকার করিতে পারে এ-কথা কিছুতে মনে লয় না, আমার চোখে টুলি দিয়া আর-একজন যে আমাকে মহস্তের পথে লইয়া যাইতে পারে এ-কথা স্বত্বাত্ত্বই অসংগত এবং অসহ মনে হয়; কারণ, যাহাতে মহস্তের অপমান হয় তাহা কখনই উল্লিপথ হইতে পারে না। আমার যেখানে স্বাভাবিক অধিকার করিষ্য়ন ২৫

ମେଥାମେ ଆର-এକଜନେର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ସେ ମହ କରିତେ ପାରେ ମେ ଆଦିମ ମହୁୟରେ
ହାରାଇଯାଇଛେ ।

ଶାଧୀନତାପ୍ରିୟତା ସେମନ ଉଚ୍ଚ ଆଦିମ ମହୁୟରେ ଏକଟି ଅଜ ତେମନି
ସତ୍ୟପ୍ରିୟତା ଆର-ଏକଟି । ଛଳନାର ପ୍ରତି ସେ ଏକଟା ସ୍ଥଣ ମେ ଫଳାଫଳ
ବିଚାର କରିଯା ନହେ, ମେ ଏକଟି ମହଞ୍ଜ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ସରଲତାର ଗୁଣେ । ସେମନ
ସୁବାପୁରୁଷ ମହଙ୍କେ ଖଜୁ ହଇଯା ଦୋଡ଼ାଇତେ ପାରେ ତେମନି ସଭାବମୂଳ୍ୟ ସୁବକ
ଜୀବି ମହଙ୍କେ ସତ୍ୟାଚରଣ କରେ ।

ଯଦି ମୋ କୋନୋ ବୟଙ୍ଗ ବିଜ୍ଞ ଲୋକ ଏମନ ମନେ କରେନ କଥାଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ
ନହେ, ଆମାର ଶାଭାବିକ ଅଧିକାର ଥାକିଲେଓ ଆମାର ଶାଭାବିକ ଷୋଗ୍ୟତା
ନା ଥାକିତେଓ ପାରେ, ଅତ୍ୟବ ସେଇରୂପ ହୁଲେ ଅଧୀନତା ଶ୍ରୀକାର କରାଇ
ସୁଭିତ୍ରସଂଗତ ; କଥାଟା ସେମନି ପ୍ରାମାଣିକ ହଟୁକ ତବୁ ଏ-କଥା ବଲିତେଇ
ହଇବେ, ସେ-ଜୀବିର ମାଧ୍ୟାୟ ଏମନ ସୁଭିତ୍ରର ଉଦୟ ହଇଯାଇଛେ ତାହାର ଯାହା ହଇବାର
ତାହା ହଇଯା ଗେଛେ ।...

ଶାଧୀନତା ମହଙ୍କେ ସେମନ, ସତ୍ୟ ମହଙ୍କେଓ ତେମନି । ଅଲ୍ଲ ବୟସେ ଅଧିକ
ସତ୍ୟେର ପ୍ରତି ସେଇରୂପ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥାକେ କିଞ୍ଚିତ ବୟସ ହଇଲେ ଅନେକେର ତାହା
ପ୍ରାନ ହଇଯା ଥାଏ । ଯାହାରା ବଲେନ ସତ୍ୟ ମକଳେର ଉପରୋଗୀ ନମ ଏବଂ ଅନେକ
ମୟ ଅତ୍ୟବିଧାଜନକ ଏବଂ ତାହା ଅଧିକାରୀଭେଦେ ନୃମାଧିକ ମିଥ୍ୟାର ସହିତ
ମିଶାଇଯା ବାଟୋଯାରା କରିଯା ଦେଓଯା ଆବଶ୍ୱକ, ତାହାରା ଖୁବ ପାକା କଥା
ବଲେନ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏତ ପାକା କଥା କୋନୋ ମାହୁସେର ମୁଖେ ଶୋଭା
ପାଯ ନା ।...

...ଏଥନ କଥା ଏହି, ଆମରା ନବ୍ୟ ବାଡାଲିରା ଆପନାଦିଗକେ ପୁରାତନ ଜୀବି
ନା ନୂତନ ଜୀବି କୀ ହିସାବେ ଦେଖିବ । ସେମନ ଚଲିଯା ଆସିତେଛେ ତାଇ
ଚଲିତେ ଦିବ, ନା, ଜୀବନଲୀଲା ଆର-ଏକବାର ପାଲଟାଇଯା ଆରଞ୍ଜ କରିବ ?

ସହି ଏମନ ବିଦ୍ୟାମ ହୟ ସେ, ପୂର୍ବେ ଆମରା କଥନାର ଏକଜୀବି ଛିଲାମ ନା,
ନୂତନ ଶିକ୍ଷାର ମନେ ଏହି ଜୀବିଯ ଭାବେର ନୂତନ ଆସାନ ପାଇତେଛି, ଧୀରେ ଧୀରେ
ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ନୂତନ ସଂକଳନର ଅତ୍ୟନ୍ତ ହଇତେଛେ ସେ, ଆମାଦେର ସନ୍ଦେଶେର
ଏହି-ସମସ୍ତ ମନ୍ଦବେତ ହଦୟକେ ଅସୀମ କାଳକ୍ଷେତ୍ରେର ମାଧ୍ୟଧାନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ
ଆକାଶେ ଉଦ୍‌ଭିତ୍ର କରିଯା ତୁଳିତେ ହଇବେ ; ମନସ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଜୀବନପ୍ରବାହ
ସଙ୍କାରିତ କରିଯା ଦିଯା ଏକ ଅପୂର୍ବ ବଲଶାଲୀ ବିରାଟ ପୁନ୍ରସ୍କେ ଜୀଗ୍ରହ କରିତେ

হইবে ; আমাদের দেশ একটি বিশেষ স্বতন্ত্র দেহ ধারণ করিয়া বিপুল অসমাজে আপনার স্বাধীন অধিকার লাভ করিবে ; এই বিখ্যাপী চলাচলের হাটে অসংকোচে অসীম জনতার মধ্যে নিরলস নির্ভৌক হইয়া আদান-প্রদান করিতে থাকিবে ; তাহার জ্ঞানের খনি তাহার কর্মের ক্ষেত্র তাহার প্রেমের পথ সর্বজ উদ্ঘাটিত হইয়া যাইবে—তবে মনের মধ্যে বিখ্যাস দৃঢ় করিতে হইবে, তবে জাতির প্রথম সম্মল যে-স্বাধীনতা ও সত্যপ্রিয়তা, যাহাকে এক কথায় বীরত্ব বলে, বুড়োমাছের মতো তর্ক করিয়া অভ্যাস আবশ্যক ও আশক্তার কথা তুলিয়া তাহাকে নির্বাসিত করিলে চলিবে না।

আমরা দেখেছি কবি তাঁর অবর্যৌবনের ‘একটি পুরাতন কথা’য় বক্ষিমচন্দ্রের মতের বিরুদ্ধতা করতে গিয়ে এই ধরনের কথাই বলেছিলেন। কবির ঐতিহ-চেতনার সঙ্গে সংগত ও শোভন সম্মতে তাঁর এই প্রবল চেতনা যেন অঙ্গাঙ্গী-ভাবে যুক্ত, অস্তত পরবর্তীকালে এই ঘোগ খুব স্পষ্ট হয়েছিল। কিন্তু আমাদের দেশের অনেকে এ বিষয়ে তেমন সচেতন হন নি।

এর পরের প্রবন্ধ ‘আচারের অভ্যাচার’—১২৯৯ সালে ‘সাধনা’র পৌর সংখ্যায়, ‘কড়ায়-কড়া কাহনে-কানা’ নামে বেরিয়েছিল—চন্দনাথ বহুর ‘কড়াক্রান্তি’ নামের প্রবন্ধের প্রত্যুত্তরে।

সেই ‘কড়াক্রান্তি’র এই অংশটি কবি উক্ত করেন :

“ইংরেজিতে পাউগ আছে, শিলিং আছে, পেনি আছে, ফার্মিং আছে—
আমাদের টাকা আছে, আনা আছে, কড়া আছে, কাস্তি আছে, দস্তি
আছে, কাক আছে, তিল আছে।...ইংরেজ এবং অগ্রান্ত জাতি স্কুলতম
অংশ ধরে না, ছাড়িয়া দেয় ; আমরা স্কুলতম অংশ ধরি, ছাড়ি না।...
হিন্দু বলেন যে ধর্মজগতেও কড়াক্রান্তি বাদ যায় না, স্বয়ং ভগবান
কড়াক্রান্তিও ছাড়েন না। তাই বুঝি হিন্দু সামাজিক অঙ্গুষ্ঠানেও
কড়াক্রান্তি পর্যন্ত ছাড়েন নাই, কড়াক্রান্তির ভাবনাও ভাবিয়া
গিয়াছেন।”

আর এর উপরে এই মন্তব্য তিনি করেন :

বিশুক তর্কের হিসাবে ইহার বিরুদ্ধে কাহানও কথা কহিবার জো নাই—
কিন্তু কাঁজের হিসাবে দেখিতে গেলে, জোড়হস্তে বিনীত স্বরে আমরা

ବଲି, “ପ୍ରଭୁ, ଆମାଦେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କ୍ରମତା ନାହିଁ, ମେ ତୁ ଯି ଜାନ । ଆମାଦିଗଙ୍କେ କାଜଓ କରିତେ ହସ ଏବଂ ତୋମାର କାହେ ହିସାବଓ ଦିତେ ହସ । ଆମାଦେର ଜୀବନେର ସମୟରେ ଅନ୍ଧ ଏବଂ ସଂସାରେ ପଥରେ କଟିଲା । ତୁ ଯି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦେହ ଦିଯାଇଛ, ମନ ଦିଯାଇଛ, ଆଞ୍ଚଳୀ ଦିଯାଇଛ, କୃଦ୍ଵା ଦିଯାଇଛ, ବୁଦ୍ଧି ଦିଯାଇଛ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦିଯାଇଛ; ଏବଂ ଏହି-ମୟତ ବୋକା ଲଇଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସଂସାରେର ସହାୟ ଲୋକେର ସହାୟ ବିଷୟରେ ଆବର୍ତ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ଫେଲିଯା ଦିଯାଇ । ଇହାର ଉପରେରେ ପଣ୍ଡିତେରା ଭୟ ଦେଖାଇତେହେମ, ତୁ ଯି ହିନ୍ଦୁର ଦେବତା ଅତି କଟିଲ, ତୁ ଯି କଢ଼ାକ୍ରାନ୍ତି-ଦ୍ସତିକାକେର ହିସାବରେ ଛାଡ଼ ନା । ତା ସହି ହସ, ତବେ ତୋ ହିନ୍ଦୁକେ ସଂସାରେ କୋଣୋ ଅକ୍ଷତ କାଙ୍ଗେ, ମାନବେର କୋଣୋ ବୃଦ୍ଧ ଅର୍ହଠାମେ ଯୋଗ ଦିବାର ଅବସର ଦେଉୟା ହସ ନା । ତବେ ତୋ ତୋମାର ବୃଦ୍ଧ କାଜ ଫାଁକି ଦିଯା, କେବଳ ତୋମାର କୃତ୍ତିମ ହିସାବ କରିତେ ହସ । ତୁ ଯି ସେ ଉପରେ ମାନବବଂଶେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଜୟାନାନ କରିଯାଇ, ମେହି ମାନବଦେର ସହିତ ସମ୍ଯକ ପରିଚୟ ଏବଂ ତାହାଦେର ଦୁଃଖମୋଚନ, ତାହାଦେର ଉତ୍ସତ୍ସାଧନେର ଜ୍ଞାନ ବିଚିତ୍ର କର୍ମଚାରୀନ, ମେ ତୋ ଅସାଧ୍ୟ ହସ । କେବଳ କୃତ୍ତିମ ପରିବାରେ କୃତ୍ତିମ ଗ୍ରାମେ ବନ୍ଦ ହଇଯା, ଗୃହକୋଣେ ବସିଯା, ଗତିଶୀଳ ବିପୁଲ ମାନବ-ପ୍ରବାହ ଓ ଜଗତ-ସଂସାରେର ପ୍ରତି ଦୃକ୍ପାତ ନା କରିଯା ଆପନାର କୃତ୍ତିମ ଦୈନିକ ଜୀବନେର କଢ଼ାକ୍ରାନ୍ତି ଗଣିତେ ହସ । ଇହାକେ ଶ୍ରୀରାମ କରିବ ନା, ତାହାର ଛାଯା ମାଡ଼ାଇବ ନା, ଅମୁକେର ଅନ୍ଧ ଧାଇବ ନା, ଅମୁକେର କଷ୍ଟ ପ୍ରହଳିବ ନା, ଏମନ କରିଯା ଉଠିବ, ଅମନ କରିଯା ବସିବ, ତେମନ କରିଯା ଚଲିବ, ତିଥି ନକ୍ଷତ୍ର ଦିନ କଷଣ ଲଘୁ ବିଚାର କରିଯା ହାତ ପା ନାଡ଼ିବ, ଏମନ କରିଯା କର୍ମହୀନ କୃତ୍ତିମ ଜୀବନଟାକେ ଟୁକୁରା ଟୁକୁରା କରିଯା, କାହନକେ କଡା-କଡ଼ିତେ ଭାଙ୍ଗିଯା ଶୂନ୍ୟାକାର କରିଯା ତୁଳିବ, ଏହି କି ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଉଦେଶ୍ୟ । ହିନ୍ଦୁର ଦେବତା, ଏହି କି ତୋମାର ବିଧାନ ସେ, ଆମରା କେବଳମାତ୍ର ‘ହିଁହୁ’ ହେବ, ମାତ୍ର ହେବ ନା ।”

ଏତେ କବିର ଶେଷ ଆଗାଗୋଡ଼ା ଥୁବ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହେଯେଛେ ।

ଏହି ପରେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ‘ମୟୁତ୍ସୁକ୍ତା’ । ଏଟି ଆଜି ଅବଶ୍ୟ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଜଗତେ ଅଭିତେର ବିଷୟ । କିନ୍ତୁ କବିର ସୁଭିତ୍ର-ଭିତ୍ର ଥୁବ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏହି କିନ୍ତୁ ଅଂଶ ଆମରା ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରାଇ :

শাস্ত্রই যে সকল সময়ে বলবান তাহাও নহে। অনেকে বলেন বটে, খ্রিদের এমন অমাত্মিক বৃক্ষি ছিল যে, তাহারা ষে-সকল বিধান দিয়াছেন, সমস্ত প্রমাণ তুচ্ছ করিয়া আমরা অক্ষিশাসের সহিত নির্ভয়ে তাহা পালন করিয়া থাইতে পারি। কিন্তু সমাজে অনেক সময়েই শাস্ত্রবিধি ও খ্রিবাক্য তাহারা লজ্জন করেন এবং তখন লোকাচার ও দেশাচারের দোহাই দিয়া থাকেন।...

...আমরা কি নিজের কর্তব্যবৃক্ষির বলে মাথা তুলিতে পারি না—পূর্বে কী ছিল এবং এখন কী আছে তাহা জানিতে চাহি না, সমাজে যাহা দোষ তাহা দূর করিব, যাহা মঙ্গল তাহা আবাহন করিয়া আনিব। আমাদের শুভাশুভ জ্ঞানকে হস্তপদ ছেদন করিয়া পঙ্কু করিয়া রাখিয়া দিব, আর একটা গুরুতর আবশ্যিক পড়িলে, দেশের একটা মহৎ অবিষ্ট একটা যুক্ত অকল্যাণ দূর করিতে হইলে, সমস্ত পুরাণসংহিতা আগমবিগম হইতে বচনথঙ্গ খুঁজিয়া খুঁজিয়া উদ্ভাস্ত হইতে হইবে—সমাজের হিতাহিত লইয়া বয়স্ক লোকের মধ্যে একগ বাল্যখেলা আর কোনো দেশে প্রচলিত আছে কি।

এর পরের লেখাটি ‘কর্তব্যবীতি’—‘সাধনা’য় বেরিয়েছিল, ১৩০০ সালের পোষ সংখ্যায়। এটি হস্তলির Evolution and Ethics গ্রন্থের সারসংগ্রহ।

এই লেখাটি যে গুরুত্বপূর্ণ সেকথা আমরা বলেছি। এর উপসংহার এই :
...জাগতিক প্রকৃতি আমাদের আজন্ম সঙ্গী, আমাদের জীবনরক্ষার সহায় এবং তাহা লক্ষ লক্ষ বৎসরের কঠিন সাধনায় সিদ্ধ ; কেবল কয়েক শতাব্দীর চেষ্টাতেই যে তাহাকে নৈতিক নিগড়ে বৃক্ষ করা যাইতে পারিবে, এ আশা যখন পোষণ করা যুক্ত। . যতদিন জগৎ ধাকিবে বোধ করি ততদিনই এই কঠিনপ্রাণ প্রবল শক্তির সহিত নৈতিক প্রকৃতিকে যুক্ত করিতে হইবে।

অপরপক্ষে, মানুষের বৃক্ষি এবং ইচ্ছা একত্রে সম্প্রিলিত ও বিশুদ্ধ বিচার-প্রণালীর ঘারা চালিত হইয়া জাগতিক অবস্থাকে যে কতদূর অহুক্তল করিয়া তুলিতে পারে, তাহারও সীমা দেখা যায় না। এবং মানবপ্রকৃতিরও কতদূর পরিবর্তন হইতে পারে তাহা বলা কঠিন। ষে-মাহৰ নেকড়ে-বাঘের জাতভাইকে মেষরক্ষক কুকুরে পরিণত করিয়াছে, সে-মাছৰ সত্য

ମାନବେର ଅଷ୍ଟନିହିତ ବର୍ଷର ପ୍ରଭାତିଗୁଲିକେ ସେ ବହୁ ପରିମାଣେ ଦୟମ କରିଯା ଆନିତେ ପାରିବେ, ଏମନ ଆଶା କରା ସାର ।

ଅଗତେର ଅମନ୍ତଳ ଦୟମ କରା ସହଙ୍କେ ଆମରା ସେ ପୁରୀକାଳେର ନୌତିଜ୍ଜଦେର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ଆଶାସିତ ହଇଯା ଉଠିଯାଇ ସେ-ଆଶା ସଫଳ କରିତେ ହଇଲେ ଦୁଃଖେର ହାତ ହଇତେ ପରିଜ୍ଞାଣ ପାଓଯାଇ ସେ ଜୀବନେର ଅକ୍ରତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱ, ଏ ମତ୍ତୋ ଦୂର କରିତେ ହଇବେ ।

ଆର୍ଯ୍ୟାତିର ଶୈଶବାବହ୍ୟ ସଥନ ଭାଲୋ ଏବଂ ମନ୍ଦ ଉତ୍ସବକେଇ ଝୀଡ଼ା-
ସହଚରେ ଶାର ଗ୍ରହଣ କରା ସାଇତ ସେ-ଦିନ ଗିଯାଛେ । ତାହାର ପରେ ସଥନ
ମନ୍ଦର ହାତ ହଇତେ ଏଡ଼ାଇବାର ଜୟ ଗ୍ରୀକ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁ ବନ୍ଦକେତ୍ର ଛାଡ଼ିଯା
ପଲାୟନୋଚ୍ଛତ ହଇଲ ସେ-ଦିନଓ ଗେଲ ; ଏଥନ ଆମରା ମେହି ବାଲ୍ୟୋଚିତ
ଅତିଶ୍ୟ ଆଶା ଏବଂ ଅତିଶ୍ୟ ମୈରାଶ୍ୟ ପରିହାର କରିଯା ବସନ୍ତ ଲୋକେର
ଶ୍ରାଵ ଆଚରଣ କରିବ, କଠିନ ପଣ ଓ ବଲିଷ୍ଠ ହୃଦୟ ଲାଇଯା ଚେଷ୍ଟା କରିବ, ମନ୍ଦାନ
କରିବ, ଉପାର୍ଜନ କରିବ ଏବଂ କିଛୁତେ ହାର ମାନିବ ନା । ଭାଲୋ ଯାହା ପାଇଁ
ତାହାକେ ଏକାନ୍ତ ସଜ୍ଜେ ପାଲନ କରିବ ଏବଂ ମନ୍ଦକେ ବହୁ କରିଯା ଅପରାଜିତ
ହୃଦୟେ ତାହାକେ ବିନାଶ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ ; ହୟତୋ ସମ୍ମ୍ର ଆମାଦିଗକେ
ଗ୍ରାସ କରିବେ, ହୟତୋ ବା ଶ୍ରୀମନ୍ ଦୀପେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇତେ ପାରିବ, କିନ୍ତୁ ମେହି
ଅନିଶ୍ଚିତ ପରିଣାମେର ପୂର୍ବେ ଏମନ ଅମେକ ନିଶ୍ଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧା ହଇବେ
ଯାହାତେ ମହଦ୍ଵଗୋରବ ଆଛେ ।

‘ବିଦେଶୀୟ ଅତିଥି ଓ ଦେଶୀୟ ଆତିଥି’ ପ୍ରବକ୍ଷେ କବି ଶୁଇଡେନବାସୀ
ହ୍ୟାମାରଗ୍ରେନେର କଥା ବଲେଛେ । ରାମମୋହନ ରାୟେର ପ୍ରଚାରିତ ଏକେଶ୍ଵରବାଦ
ତାକେ ଆକ୍ରମିତ କରେ, ତାର ଫଳେ ଆତ୍ମୀୟବ୍ସଜନେର ମାୟା ତ୍ୟାଗ କରେ ଶୁଇଡେନ
ଥେକେ ଶୁଦ୍ଧ ବାଂଲାଦେଶେ ତିନି ଆଗମନ କରେନ । ତାର ଅନାଦ୍ସର ଜୀବନଧାରୀ
ଓ ଆଦଶନିଷ୍ଠା ସଥଙ୍କେ କବି ବଲେଛେ :

ପରଜ୍ଞାତିର ଗୃଢ଼ ହୃଦୟଗ୍ରହ୍ୟ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଜୟ ସେ ନାତାଙ୍ଗଣେର
ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ତାହାର ବିଶେଷକ୍ରମେ ଛିଲ ।—ଛାତ୍ରଶିକ୍ଷାର ସେ-କାର୍ଯ୍ୟଭାବ
ତିନି ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲେ ତାହା ପାଲନ କରିତେ ଗିଯା ତାହାକେ ଅସାମୀଙ୍ଗ
କଷ୍ଟ ଦୀକାର କରିତେ ହଇତ । ମଧ୍ୟାହ୍ନେ ବୌଦ୍ଧ ଅନାହାରେ ଅନିଯମେ
କଲିକାତାର ପଥେ ପଥେ ସମ୍ବନ୍ଧର୍ଥିନ ପରିଭୟବ କରିଯାଛେ, କିଛୁତେଇ ତାହାର
ଅଞ୍ଚଳ ଉତ୍ସମକେ ପରାଭ୍ରତ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ବୌଦ୍ଧତାପ ଏବଂ ଉପବାସ

তিনি কিরণ সহ করিতে পারিতেন বর্তমান লেখক একদিন তাহার পরিচয় পাইয়াছিলেন। বোলপুরের শাস্তিনিকেতন আশ্রমে উৎসব-উপলক্ষে গত বৎসর পৌষ মাসে তিনি উপস্থিত ছিলেন। সেখানে গিয়া প্রাতঃকালে এক পেয়ালা চা থাইয়া তিনি অধরে বাহির হন। বিনা ছাতায় বিনা আহারে সমস্তদিন মাঠে মাঠে ভূতত্ত্ব আলোচনা করিয়া অপরাহ্নে উৎসবারভক্তালে ফিরিয়া আসেন—তখন কিছুতেই আহার করিতে সম্ভত না হইয়া উৎসবাস্তে রাত্রি অয়টার সময় কিঞ্চিৎ জলঘোগ করিয়া পদব্রজে স্টেশনে গমনপূর্বক সেই রাত্রেই কলিকাতায় ফিরিয়া আসেন।

অকালে তাঁর মৃত্যু হলে আমাদের দেশের এক শ্রেণীর লোক তাঁর প্রতি কিরণ হৃদয়হীনের মতো ব্যবহার করেছিলেন সে সম্বন্ধে কবি বলেছেন :

এই প্রথাসী যুবক মৃত্যুকালে পবিত্র আর্দ্ধমূরি নিকটে কোন্ অসম্ভব প্রার্থনা করিয়াছিলেন। আমাদের স্মৃপিতি সংস্পর্শ, না, আমাদের স্মৃত্যুর্গত আত্মীয়তা ? তিনি আক্ষণের ঘরের আসন, কুলীনের ঘরের কল্যা, যজমানের ঘরের দক্ষিণ চাহেন নাই ; তিনি স্বইডেনের উত্তরপ্রদেশ হইতে আসিয়া কলিকাতার ষে-শাশানে ‘হাড়িডোম’ প্রভৃতি অস্যজ্ঞ জাতির অস্ত্র্যাটিক্রিয়া নিবিক্ষ নহে, সেই শাশানপ্রাস্তে ভস্মসাং হইবার অধিকার চাহিয়াছিলেন মাত্র।

হায় বিদেশী, বঙ্গভূমির প্রতি তোমার কী অক্ষবিদ্যাস, কী দৃঃসহ স্পর্ধা ! মনে যত অমুরাগ যত অক্ষাই থাক পুড়িয়া মরিবার এবং মরিয়া পুড়িবার এই মৃহাশূনক্ষেত্রে জীবনে মরণে তোমাদের কোনো অধিকার নাই।

‘অধোগ্য ভক্তি’ প্রবন্ধটি ‘সাধীন ভক্তি’ নামে ‘ভারতী’তে বেরিয়েছিল ১৩০৫ সালে অগ্রহায়ণ সংখ্যায়। আমাদের দেশের ষে বিচারহীন, অনেকটা অড়ধর্মী, ভক্তিপ্রবণতা তাকে কবি সবলে আঘাত করেছেন এতে। কবির কিছু কিছু মন্তব্য আমরা উন্নত করছি :

সাধারণত শুক্রপুরোহিত ষে সাধুপূজুষ নহেন, সামাজি বৈষয়িকদের মতো পঞ্চামীর প্রতি তাহার ষে বিলক্ষণ লোভ আছে সে সম্বন্ধে আমাদের কিছুমাত্র অক্ষতা নাই, তখাপি তাহার পাসের ধূলা মাধ্যাম লইয়া আমরা কৃতার্থ হইয়া থাকি কেননা শুক্র ব্রহ্ম। এইক্রমে ভক্তি দ্বারা আমরা ষে

ମିଜେକେ ଅପମାନିତ କରି, ଏବଂ ଉପୟୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସମ୍ମାନ କରାଇ ଯେ ଆସ୍ତମଶାନ ଏ-କଥା ଆମରା ମନେଇ କରି ନା ।...

...ସଭ୍ୟତାର ମଧ୍ୟେ ମେହି ଜାଗତ ଶକ୍ତି ଆଛେ ସାହା ଆମାଦେର ମନେର ସାଂତ୍ଵାବିକ ଜଡ଼ଫେର ବିକ୍ଷେପ ପ୍ରତିବିନିଯତ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାର ଜୟ ଆମାଦିଗକେ ଉତ୍ସାହିତ କରେ ; ସାହା ଆମାଦିଗକେ କଟିଲ ପ୍ରମାଣେର ପର ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ବଳେ, ସାହା ଆମାଦିଗକେ ଶିକ୍ଷିତ କୁଚିର ଦ୍ୱାରା ଉପଭୋଗ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ, ସାହା ଆମାଦିଗକେ ପରୀକ୍ଷିତ ସୋଗ୍ୟତାର ନିକଟ ଭକ୍ତିମତ୍ତ୍ଵ ହିତେ ଉପଦେଶ ଦେଇ, ସାହା ଏଇକୁପେ କ୍ରମଶହୀ ଆମାଦେର ସଚେଷ୍ଟ ମନକେ ରିଷ୍ଟେଟ୍ ଜଡ଼ବଜନେର ଜାଲ ହିତେ ଉକ୍ତାର କରିତେ ଥାକେ ।

ଏହି ଅଞ୍ଚାଷ୍ଟ ସଭ୍ୟତାଶକ୍ତିର ଉତ୍ୱେଜନାତେଇ ଯୁରୋପଥଣେ ଭକ୍ତିବୃତ୍ତିର ଜଡ଼ଭ୍ରକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିରୋଧ କରିତେ ନା ପାରିଲେଓ ତାହାକେ ନିମ୍ନା କରିଯା ଥାକେ । ଇଂରେଜ ଏକଜନ ଲର୍ଡକେ ମୁଦ୍ରମାତ୍ର ଲର୍ଡ ବଲିଯାଇ ବିଶେଷ ଭକ୍ତି ନା କରିଯା ଥାକିତେ ପାରେ ନା ଏବଂ ମେହି ମଙ୍କେ ଏଇକୁପ ଅଷୋଗ୍ୟ ଭକ୍ତିକେ “ଜ୍ଞବିସରେସ” ବଲିଯା ଲାହିତ କରେ । କ୍ରମଶ ଇହାର ଫଳ ଦୁଇଦିକେଇ ଫଳେ, —ଅର୍ଥାତ୍ ଆଭିଜାତ୍ୟେର ପ୍ରତି ସାଧାରଣ ଲୋକେର ଅସଂଗତ ଭକ୍ତି ଶିଥିଲ ହୁଏ ଏବଂ ଅଭିଜାତଗଣଙ୍କ ଏହି ବରାଦ୍ ଭକ୍ତିର ପ୍ରତି ନିର୍ଭର କରିଯା କୋରୋ ବିନ୍ଦମୀର କାଜ କରିତେ ମାହସ କରେନ ନା ।

...ଭକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ସେ-ବିନତି ଆନନ୍ଦ କରେ ମେ-ବିନତି ମକଳ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ଶୋଭନ ନହେ । ଏହି ବିନତି, କେବଳ ଗ୍ରହଣ କରିବାର, ଶିକ୍ଷା କରିବାର, ମାହାୟା-ପ୍ରଭାବେର ନିକଟ ଆପନାର ପ୍ରକୃତିକେ ସାଠାନ୍ତେ ଅହୁକୁଳ କରିବାର ଜୟ । କିନ୍ତୁ ଅମୂଳକ ବିନତି, ଅହାନେ ବିନତି ମେହି କାରଣେଇ ଦୁର୍ଗତି ଆନନ୍ଦ କରେ । ତାହା ହୀନକେ ଭକ୍ତି କରିଯା ହୀନତା ଲାଭ କରେ, ତାହା ଅଷୋଗ୍ୟେର ନିକଟ ନତ ହୀନ୍ଦା ଅଷୋଗ୍ୟତାର ଜୟ ଆପନାକେ ଅହୁକୁଳ କରିଯା ବାଧେ ।

...ଆମାଦେର ଦେଶେ ମୋହାନ୍ତେର ମହେ, ପୁରୋହିତେର ପବିତ୍ର ଏବଂ ଦେବ-ଚରିତ୍ରେର ଉତ୍ସନ୍ନ ହୁଏଇନ ହୁଏ ନା, କାରଣ ଆମରା ଭକ୍ତି ଲାଇୟା ପ୍ରସ୍ତୁତ ରହିଯାଛି । ସେ-ମୋହାନ୍ତ ଜ୍ଞେ ସାଇବାର ସୋଗ୍ୟ ତାହାର ଚରଣମୂଳ ପାନ କରିଯା ଆମରା ଆପନାକେ ଅପମାନିତ ଜାନ କରି ନା, ସେ-ପୁରୋହିତେର ଚରିତ୍ର ବିଶୁଦ୍ଧ ନହେ ଏବଂ ସେ-ଲୋକ ପୂଜାର୍ଥୀନେର ମଜ୍ଜଖଲିର ଅର୍ଥ ପର୍ମଣ ଜାନେ ନା ତାହାକେ ଇଟି ଶୁଦ୍ଧଦେବ ବଲିଯା ସ୍ବୀକାର କରିତେ ଆମାଦେର ମୁହଁର୍ତ୍ତର ଜୟାଓ

কৃষ্ণবোধ হয় না, এবং আমাদেরই দেশে দেখা যায়, ষে-সকল দেবতার পুরাণবর্ণিত আচরণ লক্ষ্য করিয়া আলাপে ও প্রচলিত কাব্যে ও গানে অনেকস্থলে নিদা ও পরিহাস করি, সেই দেবতাকেই আমরা পূর্ণভক্তিতে পূজা করিয়া থাকি।

...মাঝুমের বৃক্ষিকে যতক্ষণ স্বাধীনতা না দেওয়া যায় ততক্ষণ সে ব্যর্থ। কিন্তু যদি সে ভুল করে, অতএব তাহাকে বাঁধো; আমি বৃক্ষিমান ষে-ঘানিগাছ রোপণ করিলাম চোখে ঠুলি দিয়া মেইটেকে সে নিত্যকাল প্রক্রিণ করিতে থাক। স্বাস্থ্যতত্ত্ব সমষ্টে তাহাকে কোনোদিন মাথা ঘুরাইতে হইবে না—আমি ঠিক করিয়া দিলাম কোনু তিথিতে মূলা খাইলে তাহার নরক এবং চিঁড়া খাইলে তাহার অক্ষয় ফল। তোমার মূলা ছাড়িয়া চিঁড়া খাইলে তাহার কী উপকার হইল তাহার কোনো প্রমাণ নাই, কিন্তু যাহা অপকার হইল ইতিহাসে তাহা উত্তরোত্তর পুঁজীকৃত হইয়া উঠিতেছে।

কবির এই সব কথা আঙ্গো নিত্যপাঠ্য হওয়া উচিত দেশের বিকাশোগ্যুৎসুক তরুণসমাজের।

‘সমাজ’র অবশিষ্ট প্রবক্ষগুলোর মধ্যে ‘পূর্ব ও পশ্চিম’ খুব বিশিষ্ট। অগ্রগুলোর আবেদন বেশির ভাগ সাময়িক। এটি ‘বঙ্গদর্শনে’ প্রকাশিত হয় ১৩১৫ সালের ভাস্ত্রে, অর্থাৎ প্রথম বোমা-মিক্ষেপের পরে। আমাদের জাতীয় জীবনে এবং পূর্ব ও পশ্চিমের সমষ্টের সেই সংকট-মুহূর্তে রবীন্দ্রনাথের মনীষা ও কল্যাণ-বৃক্ষ এক আশৰ্চ সমুদ্রতি লাভ করেছিল—সত্যকার ভবিষ্যৎস্তুতার পরিচয় ও তৌক্ষ দৃষ্টি দিয়ে তিনি দেখেছিলেন ভারতবাসী ও ইংরেজ দুয়োই অলন পতন ঝটি আর নির্দেশ দিতে পেরেছিলেন কোনটি তাদের জন্য ভবিষ্যতের সার্থক পথ। আঙ্গও তাঁর সেই নির্দেশ অসাধারণভাবে অর্থপূর্ণ।—এর কিছু কিছু অংশ আমরা উক্ত করছি:

ভারতবর্ষে যে ইতিহাস গঠিত হইয়া উঠিতেছে এ ইতিহাসের শেষ তাঁৎপর্য এ অয ষে, এদেশে হিন্দুই বড়ো হইবে বা আর কেহ বড়ো হইবে। ভারতবর্ষে মানবের ইতিহাস একটি বিশেষ সার্থকতার মূর্তি পরিগ্রহ করিবে, পরিপূর্ণভাবে একটি অপূর্ব আকার দান করিয়া তাহাকে সমস্ত মানবের সামগ্ৰী করিয়া তুলিবে;—ইহা অপেক্ষা কোনো স্মৃতি

ଅଭିପ୍ରାନ୍ତ ଭାରତବର୍ଷେ ଇତିହାସେ ନାହିଁ । ଏହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପ୍ରତିମା ଗଠନେ ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ ବା ଇଂରେଜ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶେଷ ଆକାରଟିକେ ଏକେବାରେ ବିଲୁପ୍ତ କରିଯା ଦେଇ, ତାହାତେ ସାଜାତିକ ଅଭିମାନେର ଅପମୃତ୍ୟ ଘଟିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟେ ବା ମକ୍ଳେର ଅପଚୟ ହୟ ନା ।

...ପଞ୍ଚମେର ସଂଶ୍ଵର ହଇତେ ବକ୍ଷିତ ହଇଲେ ଭାରତବର୍ଷ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ହଇତେ ବକ୍ଷିତ ହଇତ । ଯୁରୋପେର ପ୍ରଦୀପେର ମୁଖେ ଶିଖା ଏଥିନ ଜଲିତେଛେ । ସେଇ ଶିଖା ହଇତେ ଆମାଦେର ପ୍ରଦୀପ ଜାଳାଇୟା ଲାଇୟା ଆମାଦିଗକେ କାଳେର ପଥେ ଆର ଏକବାର ସାନ୍ତ୍ବା କରିଯା ବାହିର ହଇତେ ହଇବେ । ବିଶ୍ଵଜଗତେ ଆମରା ସାହା ପାଇତେ ପାରି, ତିନ ହାଜାର ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ଆମାଦେର ପିତାମହେରା ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କ ସଙ୍କଳ କରିଯା ଚୁକାଇୟା ଦିଆଛେ, ଆମରା ଏମନ ହତଭାଗ୍ୟ ମହି ଏବଂ ଜଗଂ ଏତ ଦରିଜ ନହେ ; ଆମରା ସାହା କରିତେ ପାରି, ତାହା ଆମାଦେର ପୂର୍ବେ କରା ହାଇୟା ଗେଛେ, ଏ-କଥା ସମ୍ଭାବ ନାହିଁ, ତବେ ଜଗତେର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ଆମାଦେର ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଅନାବଶ୍ଯକତା ଲାଇୟା ଆମରା ତୋ ପୃଥିବୀର ଭାବ ହାଇୟା ଥାକିତେ ପାରିବ ନା ।

...ଇଂରେଜେର ଆହାରାନ ସେ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମରା ଗ୍ରହଣ ନା କରିବ, ତାଦେର ସଜେ ଯିଲନ ସେ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ସାର୍ଥକ ହଇବେ, ସେ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାଦିଗକେ ବଲପୂର୍ବ ବିଦ୍ୟାର କରିବ, ଏମନ ଶକ୍ତି ଆମାଦେର ନାହିଁ । ସେ-ଭାରତବର୍ଷ ଅଭୀତେ ଅଛୁରିତ ହାଇୟା ଭବିଷ୍ୟତେର ଅଭିମୁଖେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ହାଇୟା ଉଠିତେଛେ, ଇଂରେଜ ସେଇ ଭାରତେର ଅଞ୍ଚ ପ୍ରେରିତ ହାଇୟା ଆସିଯାଛେ । ସେଇ ଭାରତବର୍ଷ ସମସ୍ତ ମାନୁଷେର ଭାରତବର୍ଷ—ଆମରା ସେଇ ଭାରତବର୍ଷ ହଇତେ ଅସମୟେ ଇଂରେଜକେ ଦୂର କରିବ, ଆମାଦେର ଏମନ କୌ ଅଧିକାର ଆଚେ । ବୃଦ୍ଧ ଭାରତବର୍ଷେର ଆମରା କେ । ଏ କି ଆମାଦେରଇ ଭାରତବର୍ଷ । ସେଇ ଆମରା କାହାରା । ସେ କି ବାଙ୍ଗଲି, ନା ମାରାଠି, ନା ପାଞ୍ଚାବି, ହିନ୍ଦୁ ନା ମୁସଲମାନ । ଏକଦିନ ଯାହାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟେର ସହିତ ବଲିତେ ପାରିବେ, ଆମରାଇ ଭାରତବର୍ଷ, ଆମରାଇ ଭାରତବାସୀ—ସେଇ ଅଥାନ୍ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଆମରା'ର ମଧ୍ୟେ ସେ-କେହି ଯିଲିତ ହଟୁକ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ ଇଂରେଜ ଅଥବା ଆରାଣ ସେ-କେହ ଆସିଯାଇ ଏକ ହଟୁକ ନା, ତାହାରାଇ ହକୁମ କରିବାର ଅଧିକାର ପାଇବେ ଏଥାମେ କେ ଥାକିବେ ଆର କେ ନା ଥାକିବେ ।

...ଅଧୁନାତମ କାଳେ ଦେଶେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାରା ସକଳେର ଚେ଱େ ବଡ଼ୋ ମନୀଷୀ,

তাহারা পশ্চিমের সঙ্গে পূর্বকে মিলাইয়া লইবার কাজেই জীবন ধাপন করিয়াছেন। তাহার দৃষ্টাঙ্ক রামমোহন রায়। তিনি মহুষ্যত্বের ভিত্তিতে উপরে ভারতবর্ষকে সমস্ত পৃথিবীর সঙ্গে মিলিত করিবার জন্য একদিন একাকী দাঢ়াইয়াছিলেন। কোনো প্রথা কোনো সংস্কার তাহার দৃষ্টিকে অবকল্প করিতে পারে নাই। আশৰ্চ উদার হৃদয় ও উদার বৃক্ষের দ্বারা তিনি পূর্বকে পরিত্যাগ না করিয়া পশ্চিমকে গ্রহণ করিতে পারিয়াছিলেন। তিনিই একলা সকল দিকেই নব্যবঙ্গের পত্রন করিয়া গিয়াছিলেন। এই-রূপে তিনিই দ্বন্দেশের লোকের সকল বিরোধ স্বীকার করিয়া আমাদের জ্ঞানের ও কর্মের ক্ষেত্রকে পূর্ব হইতে পশ্চিমের দিকে প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন; আমাদিগকে মানবের চিরস্তন অধিকার, সত্যের অবাধ অধিকার দান করিয়াছেন; আমাদিগকে জানিতে দিয়াছেন আমরা সমস্ত পৃথিবীর, আমাদেরই জন্য বৃক্ষ শ্রীষ্ট মহম্মদ জীবন গ্রহণ ও জীবন দান করিয়াছেন।

...দক্ষিণ ভারতে রানাড়ে পূর্ব-পশ্চিমের সেতুবন্ধনকার্যে জীবন ধাপন করিয়াছেন। যাহা মানবকে বাধে, সমাজকে গড়ে, অসামঞ্জস্যকে দূর করে, জ্ঞান প্রেম ও ইচ্ছাশক্তির বাধাগুলিকে নিরস্ত করে, সেই শজনশক্তি সেই যিনিত্ব রানাড়ের প্রকৃতির মধ্যে ছিল; সেইজন্য ভারতবাসী ও ইংরেজের মধ্যে মানাপ্রকার ব্যবহারবিরোধ ও স্বার্থ-সংঘাত সর্বেও তিনি সমস্ত সাময়িক ক্ষোভস্তুতার উর্ধ্বে উঠিতে পারিয়াছিলেন।

...অগ্নিদিন পূর্বে বাংলাদেশে ষে-মহাস্তার মৃত্যু হইয়াছে, সেই বিবেকানন্দের পূর্ব ও পশ্চিমকে দক্ষিণে ও বামে রাখিয়া মাঝখানে দাঢ়াইতে পারিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের ইতিহাসের মধ্যে পাশ্চাত্যকে অস্বীকার করিয়া তারতবর্ষকে সংকীর্ণ সংস্কারের মধ্যে চিরকালের জন্য সংরূচিত করা তাহার জীবনের উপদেশ নহে।

...একদিন বক্ষিমচন্দ্র বঙ্গদর্শনে ষে-দিন অকশ্মাং পূর্ব-পশ্চিমের মিলন-স্তুতি আহ্বান করিলেন, সেইদিন হইতে বঙ্গসাহিত্যে অমরতাৰ আবাহন হইল; সেইদিন হইতে বঙ্গসাহিত্য মহাকালের অভিপ্রায়ে ঘোগদান করিয়া সার্থকতাৰ পথে দাঢ়াইল। বঙ্গসাহিত্য ষে দেখিতে দেখিতে এমন বৃক্ষ-লাভ করিয়া উঠিতেছে, তাহার কাৰণ এ সাহিত্য সেইসকল কৃতিম বঙ্গন

ଛେନ କରିଯାଛେ ସାହାତେ ବିଶ୍ୱମାହିତ୍ୟର ସହିତ ଇହାର ଐକ୍ୟର ପଥ ବାଧା-
ଅନ୍ତ ହୁଏ ।

...ଇଂରେଜେର ସାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାହା ସତ୍ୟ ତାହାର ସହିତ ଆମାଦେର ସବ୍ରି ସଂଶ୍ରବ
ନା ଘଟେ, ଇଂରେଜେର ମଧ୍ୟେ ସଦି ପ୍ରଧାନତ ଆମରା ସୈନିକେର ବା ବଣିକେର
ପରିଚୟ ପାଇ, ଅଥବା ସଦି କେବଳ ଶାସନତଞ୍ଚାଲକଙ୍କପେ ତାହାକେ ଆଫିସେର
ମଧ୍ୟେ ଯଜ୍ଞାକ୍ରମ ଦେଖିତେ ଥାକି, ସେ-କ୍ଷେତ୍ରେ ମାନୁଷେର ମଙ୍ଗେ ମାନୁଷ ଆୟୋଜନଭାବେ
ଯିଶିଆ ପରମ୍ପରକେ ଅନ୍ତରେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେ, ସେ-କ୍ଷେତ୍ରେ ସଦି ତାହାର
ମଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ସଂସ୍କର୍ଷ ନା ଥାକେ, ସଦି ପରମ୍ପରା ବ୍ୟବହିତ ହିୟା ପୃଥକ ହିୟା
ଥାକି, ତବେ ଆମରା ପରମ୍ପରର ପକ୍ଷେ ପରମ ନିରାନନ୍ଦେର ବିଷୟ ହିୟା
ଉଠିବାଇ ।

...ଇଂରେଜେର ମଧ୍ୟେ ସାହା ସକଳେର ଚେଯେ ବଡ୍ଡୋ ଏବଂ ସକଳେର ଚେଯେ ଭାଲୋ
ତାହା ଆରାମେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ନହେ, ତାହା ଆମାଦିଗକେ ଜୟ କରିଯା
ଲାଇତେ ହିୟବେ । ଇଂରେଜ ସଦି ଦୟା କରିଯା ଆମାଦେର ପ୍ରତି ଭାଲୋ ହୁଏ, ତବେ
ତାହା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଭାଲୋ ହିୟବେ ନା । ଆମରା ମହୁୟତ୍ୱ ଦ୍ୱାରା ତାହାର
ମହୁୟତ୍ୱକେ ଉର୍ଧ୍ଵାଧିତ କରିଯା ଲାଇବ । ଇହା ଛାଡ଼ା ସତ୍ୟକେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର
ଆର କୋଣୋ ସହଜ ପଢା ବାଇ । ଏ-କଥା ମନେ ରାଖିତେ ହିୟବେ ସେ, ଇଂରେଜେର
ସାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାହା ଇଂରେଜେର କାହେଉ କଠିନ ଦ୍ୱାରେ ଉପଲକ ହିୟାଛେ, ତାହା
ଦାରୁଳ ମହନେ ମଧ୍ୟିତ ହିୟା ଉଠିଯାଛେ, ତାହାର ଯଥାର୍ଥ ସାଙ୍କ୍ଷାଳାଭ ସଦି
କରିତେ ଚାଇ ତବେ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଶକ୍ତିର ଆବଶ୍ୟକ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ
ସାହାରା ଉପାଧି ବା ସମ୍ମାନ ବା ଚାକରିର ଲୋଭେ ହାତ ଜୋଡ଼ କରିଯା ମାତ୍ର
ହେଟ କରିଯା ଇଂରେଜେର ଦୂରବାରେ ଉପନ୍ତିତ ହୁଏ, ତାହାରା ଇଂରେଜେର
କୁଦ୍ରତାକେଇ ଆକର୍ଷଣ କରେ, ତାହାରା ଭାବତବର୍ଷେ ନିକଟ ଇଂରେଜେର
ପ୍ରକାଶକେ ବିକ୍ରିତ କରିଯା ଦେଇ । ଅନ୍ତପକ୍ଷେ ସାହାରା କାଙ୍ଗଜାନବିହୀନ
ଅମ୍ବାତ କ୍ରୋଧେର ଦ୍ୱାରା ଇଂରେଜକେ ଉତ୍ସନ୍ତଭାବେ ଆଶାତ କରିତେ ଚାଯ,
ତାହାରା ଇଂରେଜେର ପାପପ୍ରକୃତିକେଇ ଜାଗରିତ କରିଯା ତୋଳେ । ଭାବତବର୍ଷ
ଅନ୍ୟତ୍ୱ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ଇଂରେଜେର ଲୋଭକେ, ଔଦ୍ଧତ୍ୟକେ, ଇଂରେଜେର
କଂପୁରୁଷତା ଓ ନିଟ୍ଟରତାକେଇ ଉର୍ଧ୍ଵାଧିତ କରିଯା ତୁଳିତେଛେ, ଏ ସଦି ସତ୍ୟ
ହୁଏ ତବେ ଏଇଜ୍ଞ ଇଂରେଜକେ ଦୋଷ ମିଳେ ଚଲିବେ ନା, ଏ ଅପରାଧେର ପ୍ରଧାନ
ଅଂଶ ଆମାଦିଗକେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହିୟବେ ।

...আমরা যতক্ষণ পর্যস্ত ব্যক্তিগত বা সামাজিক ঘৃত্যাবশত নিজের দেশের লোকের প্রতি মহুঝেচিত ব্যবহার না করিতে পারিব, যতক্ষণ আমাদের দেশের জমিদার প্রজাদিগকে নিজের সম্পত্তির অঙ্গমাত্র বলিয়াই গণ্য করিবে, আমাদের দেশের প্রবল পক্ষ দুর্বলকে পদান্ত করিয়া রাখাই সন্মান বীতি বলিয়া জানিবে, উচ্চবর্ষ নিম্নবর্ণকে পক্ষের অপেক্ষা ঘৃণা করিবে, ততক্ষণ পর্যস্ত আমরা ইংরেজের নিকট হইতে সংবাদকে প্রাপ্ত বলিয়া দাবি করিতে পারিব না, ততক্ষণ পর্যস্ত ইংরেজের প্রকৃতিকে আমরা সত্যভাবে উদ্বোধিত করিতে পারিব না, এবং ভারতবর্ষ কেবলই বক্ষিত অপমানিত হইতে থাকিবে। ভারতবর্ষ আজ সকল দিক হইতে শাস্ত্র, ধর্ম, সমাজে নিজেকেই নিজে বঞ্চনা ও অপমান করিতেছে, নিজের আত্মাকেই সত্ত্বের দ্বারা ত্যাগের দ্বারা উদ্বোধিত করিতেছে না, এইজন্যই অন্তের নিকট হইতে ষাহা পাইবার তাহা পাইতেছে না, এইজন্যই পশ্চিমের সঙ্গে মিলন ভারতবর্ষে সম্পূর্ণ হইতেছে না, সে-মিলনে আমরা অপমান এবং পীড়াই ভোগ করিতেছি।

দেশের রাজনৈতি, অর্থনীতি, শিক্ষা, ঐতিহ্য, ধর্ম ইত্যাদি বিষয়ে বহু রচনা কবি রেখে গেছেন। সেসবের সঙ্গে পরিচয়ের পরে আমরা যোগ্যভাবে উপলক্ষ করতে পারব তাঁর সামাজিক চিন্তার ক্রমোৎকর্ষ, ব্যাপকতা, আর গভীরতা।

“এবার ফিরাও মোরে”

কলম।

জীবন যেন একটি নিরবচ্ছিপ্ত প্রবাহ। অন্য থেকে মৃত্যু পর্যন্ত সেই প্রবাহ তো আমরা দেখেই থাকি—জন্মের পূর্বে এবং মৃত্যুর পরেও ইচ্ছা করলে সেই প্রবাহের অন্তিমের কথা ভাবা যায়। অবশ্য সেই প্রবাহ সরলরেখায় চলে না, মানা বাঁক বন্দর ঘূরে ফিরে তা চলে। তার শ্রোতও সর্বত্র সমান বেগে প্রবাহিত হয় না।

বৌদ্ধনাথের কবি-জীবনে তেমন প্রবাহই আমরা দেখেছি—দেখেছি একই সঙ্গে এর অঙ্গস্ত ধারা আর এর বিচ্ছিন্ন বাঁক বন্দর। কলমার সময় থেকে তাঁর কাব্য-জীবনে যে-ধারার শুরু হ'ল তাঁর নামকরণ আমরা করেছি, ‘এবার ফিরাও মোরে’। ‘এবার ফিরাও মোরে’ বাণী কবি অবশ্য উচ্চারণ করেন ১৩০০ সালের শেষের দিকে। তাঁরও পূর্বসূচনা তাঁর রচনায় রয়েছে। তবে ‘এবার ফিরাও মোরে’ কবিতাটি রচনা থেকে তাঁর প্রতিভাব একটি বিশিষ্ট গতি সহজেই আমাদের চোখে পড়ে। ১৩০৪ সালের ‘কলমা’ ‘কথা’ ‘কাহিনী’ প্রভৃতির কবিতাগুলো থেকে তাঁর জীবনের সেই নতুন দিক-পরিবর্তন আরও লক্ষণীয় হয়েছে। এই নামকরণের স্বার্থ সেই কথাই আমরা বলতে চেষ্টা করেছি।—বছদিন পূর্বে অঙ্গিত চক্রবর্তী মহাশয় এটি লক্ষ্য করেছিলেন। প্রভাতবাবু কবির জীবনের এই বাঁক ফেরার ব্যাপার তেমন আমল দেন নি। বোধ হয় তাঁর কাব্য তিনি বৌদ্ধনাথকে মুখ্যত শিষ্ণীরূপে দেখেছেন। বলা বাহ্যিক প্রভাতবাবুর এই দৃষ্টিভঙ্গি আমরা গ্রহণ করতে পারি নি।

‘কলমা’ প্রকাশিত হয় ১৩০৭ সালের বৈশাখ। কিন্তু এর অনেকগুলো কবিতাই ১৩০৪ সালে লেখা। এর প্রথম কবিতাটি ‘চুঃসময়’—রচনার তারিখ ১৫ই বৈশাখ ১৩০৪। ‘চৈতালি’র শেষ কবিতা লেখার পরে কয়েক মাস কবির কাব্য-রচনা এক ব্রকম বন্ধ ছিল। কিন্তু সেইজন্তু কবি এই কালকে ‘চুঃসময়’ বলেন নি। আমরা দেখে আসছি বেশ কিছুকাল ধরে কবির ধারণা হয়েছে তাঁর বীণাপাণি তাঁকে ত্যাগ করে গেছেন। এইকালেও তিনি

অবশ্য মাঝে মাঝে উৎকৃষ্ট কবিতা লিখেছেন, তার পরিচয় আমরা পেয়েছি, আরও পাবো; কিন্তু এই ধারণা থেকে তিনি নিষ্ঠিত পাছেন না যে তার কাব্যরচনার কাল শেষ হয়ে গেছে—নতুন এক কাল তাঁর জীবনে উপস্থিত। ‘ছিপপত্রাবলী’র শেষেও এই মনোভাবের পরিচয় আমরা পেয়েছি। তাঁর এই নতুন চেতনা তাঁকে যে সবকিছু গভীর গভীর ভাবে দেখতে বলছে আনন্দচঞ্চল কবির অন্ত সত্যাই সোটি দৃঃসময়জ্ঞাপক। তবে এই দৃঃসময় কবি এড়াতে চাচ্ছেন না। মরমী সাধকদের অনেকেরই জীবনে এমন ‘দৃঃসময়’, অর্থাৎ দোটানার অমেকটা তীব্র বেদনা-ভোগ, এসেছিল। এ সম্পর্কে উনবিংশ শতাব্দীর ইংরেজ কবি কার্ডিশাল নিউম্যানের একটি কবিতার এই ক’টি চরণ স্ম্পরিচিত :

Lead, Kindly Light, amid encircling gloom

Lead Thou me on !

The night is dark, and I am far from home—

Lead Thou me on !

কবি হাফিজও বলেছেন :

শবে তারীক ও বীমে মণ্ড ও গিরুদ্ আবে চুনিন হায়েল।

কুজা মানন্দ হালে মা স্বৰূপ সারামে সাহিল হা ॥

অঙ্ককার রাত উর্মিসংঘাত ঘূর্ণাবর্তও তুমুল গর্জে—

বেলায় বাস ধার বুঝবে ছাই তার পথের ক্লেশ মোর সমুদ্র যে ।

(কবি নজরলের অহুবাদ)

‘দৃঃসময়’ কবিতাটিতে কবি একটি পাথির ছবি এঁকেছেন—যে সমস্ত দিন উড়ে উড়ে ফিরেছে, কিন্তু সক্ষার সময়ে দেখছে অঙ্ককার এগিয়ে আসছে, চারদিক ঢাকা পড়ছে, সঙ্গী তার কেউ নেই। বলা বাহ্য, এই পাথি কবির অভিযান হয়। কবি তাঁকে সমবাচ্ছেন—এই অঙ্ককার দেখে ভীত হয়ে না—

উর্ব আকাশে তারাগুলি মেলি অঙ্গুলি

ইঙ্গিত কবি তোমাপামে আছে চাহিয়া ।

অবশ্য উর্ব আকাশের তারার এই অভয়ের সঙ্গে ‘বিম্বে গভীর অধীর মরণ’ও শত তরঙ্গে ধেয়ে আসছে। কিন্তু এমন দিনেও কবি মনকে বলেছেন—আর

କିଛୁ ନା ଧାରୁକ ତୋମାର ଓଡ଼ିଆର ପାଖା ତୋ ଆହେ, ଆର ନିବିଡ଼ ଅଙ୍କକାରେର
ପରେ ଉଷା ଦେଖା ଦେବେ ଏଓ ସତ୍ୟ, କାଜେଇ—

ଓରେ ବିହଙ୍ଗ, ଓରେ ବିହଙ୍ଗ ମୋର,
ଏଥନି, ଅଙ୍କ, ବଙ୍କ କ'ରୋ ନା ପାଖା !

ଅର୍ଥାଏ ଏହି ଦୁଃଖମୟ କବିର ଜଣ୍ଠ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୁଃଖମୟ ନୟ । ଏହି ଦୁଃଖମୟ ଆପେକ୍ଷିକ ।
କବି ସାମନେର ପଥ ପୁରୋପୁରି ଦେଖିତେ ପାଚେନ ନା ; ଆଶକ୍ତାଓ ତୋର ମନେ କିଛୁ
ଆହେ ; କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଚଲରେ ଅଞ୍ଚଲରେ ପ୍ରଦେଶେ ଉଷାର ଆଖାଦାସ ଅଭୁତବ କରାହେନ ।

ସେଇ ଦୂରେର ଉଷାର ଏହି ବର୍ଣନା କବି ଦିଯେଛେ—

ଉଷା-ଦିଶାହାରା ନିବିଡ଼-ତିଥିର-ଆକା ।

ଅଙ୍କକାରେର ଭିତର ଥେକେ ଉଷାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶେ ଅପୂର୍ବ ବର୍ଣନା ଏଟି ।
ଦିଶାହାରା କଥାଟିତେ ଉଷାର ଶୂଚନାୟ ପୁବ-ଆକାଶେର ଅନେକଟା ଜାଯଗାରେ
ଆଲୋର ଆଭାସ ଫୋଟେ ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ସଂଶୟେର ପରେ କବିର ମତୁନ ଆଶାର
ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ରୂପ ଫୁଟେଛେ ।

ଏର ପରେର କବିତାଟି ‘ବର୍ଷାମଙ୍ଗଳ’—୧୭୬ ବୈଶାଖେ ରଚିତ । ମେଘର୍ଜିନ,
ଘନବର୍ଷଣ ଏମେ କବିର ଶୁଗଭୀର ଆନନ୍ଦ ରୂପ ପେଯେଛେ ଏତେ । ଜୟଦେବ, ବିଦ୍ୟାପତି,
କାଲିଦୀନ ପ୍ରମୁଖ କବିଦେବ ଅନେକ ପଦେର ଛାଯା ପଡ଼େଛେ ଏବ ବହୁ ଚରଣେର ଉପରେ ।
ଚାକ୍ରବାସୁର ବହିତେ ମେସବ ସମ୍ପର୍କେ ଅନେକ ଉଦ୍‌ଧରି ପାଓଯା ଯାବେ ।

କବିର ମନଟି କିଛୁ ଚିନ୍ତାଭାରାଜ୍ଞାନ୍ତ ବଲେଇ ଯେବେ ଘନବର୍ଷଣେର ଆନନ୍ଦ ତୋର ଜଣ
ଉଦ୍ଦାମ ହେଁ ଉଠେଛେ :

ଏମେହେ ବରଷା, ଏମେହେ ନବୀନୀ ବରଷା,
ଗଗନ ଭରିଯା ଏମେହେ ଭୂବନ-ଭରମା,
ଦୁଲିଛେ ପବନେ ସବମନ ବନ-ବୀଧିକା ।

ଗୀତମୟ ତକଳିତିକା ।

ଶତେକ ଯୁଗେର କବିଦଲେ ମିଳି ଆକାଶେ
ଧରିଯା ତୁଲିଛେ ମତ୍ସୟଦିର ବାତାସେ
ଶତେକ ଯୁଗେର ଗୀତିକା ।
ଶତ ଶତ ଗୀତ-ମୁଖରିତ ବନ-ବୀଧିକା ।

ଏର ପରେର କବିତାଟି ‘ଚୌର-ପଞ୍ଚାଶିକା’ । ସଂକ୍ଷିତ ଚୌର-ପଞ୍ଚାଶିକା କାବ୍ୟେର
ଅଧିକାରୀରେ କବି ବିଲ୍ଲହିଣ ଶୁଜରାଟେର ରାଜକୁଟ୍ଟାର ପ୍ରଗରଭାଜନ

হন। তাঁদের গোপন প্রণয়ের কথা জানতে পেরে রাজা কবিকে মৃত্যুদণ্ড দেন। সেই সময় তিনি তাঁর প্রিয়ার উদ্দেশে পঞ্চাশটি আদিবসান্তুক কবিতা রচনা করেন—সেই কবিতাগুলোর নাম চৌর-পঞ্চাশিকা। কবিতা শব্দে রাজা সন্তুষ্ট হয়ে তাঁর কস্ত্রার সঙ্গে কবিতা বিবাহ দেন।

বৈজ্ঞানিক সেই কবিতাগুলো শব্দণ করে বলছেন, সেই শব্দর চোর ও তাঁর প্রেয়সী আজ অন্ত ঘূমৰোরে নিয়গ় ; কিন্তু কবির যে প্রেমাবেগ তাঁর কাব্যে রূপ পেয়েছিল তা আজও পাঠকদের মনে তৌর ব্যথা হেনে ফিরছে :

ওগো শুন্দর চোর,
এক স্বরে দীর্ঘ পঞ্চাশ গাঁথা
শুনে মনে হয় মোর—
রাজভবনের গোপনে পালিত,
রাজবালিকার সোহাগে লালিত,
তব বুকে বসি শিখেছিল গীত
ওগো শুন্দর চোর,
পোষা শুকসারী মধুরকষ্ঠ
যেন পঞ্চাশ জোড় ।

‘রাজবালিকার সোহাগে লালিত’ কথাটি লক্ষণীয়। সেই ‘সোহাগ’ কবিতা বাণীকে প্রাণময় করেছে।

কবি কৌইস্ট-এর Ode on a Grecian Urn কবিতাটি এই সম্পর্কে লক্ষণীয়। সেখানে কবি বলেছেন জীবনের কোনো এককালের কোনো একটি রূপ শিল্পে যদি মৃত্য হয় তবে তা সংসারের পরিবর্তন-প্রবাহের মধ্যে অবরতা লাভ করে। কবি গ্রেটেও শিল্পের এই ক্ষমতার কথা বলেছেন।

এই কবিতাটির অন্য একটি পাঠও আছে। তবে এই প্রচলিত পাঠটি ইবেশি ভাল।

এর পরের কবিতাটি ‘সপ্ত’। কবি কল্পনার সাহায্যে কালিদাসের কাব্য-অগতে উপনীত হয়ে সেকালের জীবনধারা, বিশেষ করে সেকালে যিনি কবির প্রিয়া ছিলেন তাঁকে, প্রত্যক্ষ করছেন। কবি তাঁর প্রিয়াকে চিনলেন, কবির পূর্বজ্ঞয়ের সেই প্রথমা প্রিয়াও কবিকে চিনলেন, কিন্তু কথা বলতে গিয়ে তাঁরা দেখলেন :

দে-ভায়া তুলিয়া গেছি—নাম দোহাকার
 হৃজনে ভাবিষ্য কত,—মনে নাহি আৱ।
 হৃজনে ভাবিষ্য কত চাহি দোহাপানে,
 অবোৱে বারিল অঞ্চ বিস্পন্দ ময়ানে।

সেই পূর্বজয়ে তাঁদেৱ পৰম্পৰেৱ প্ৰেমপ্ৰীতি আদান-প্ৰদানেৱ কথা শ্ৰবণ
 কৰতে তাঁৱা বহু চেষ্টা কৰলেন :

হৃজনে ভাবিষ্য কত দ্বাৰ-তক্ষতলে।
 নাহি জানি কখন কী ছলে
 হৃকোমল হাতখানি লুকাইল আসি
 আমাৰ দক্ষিণ কৰে,—

কিন্তু সব বুধা—

“কথা বলিবাবে গেছ—কথা আৱ নাহি”।

মনে হয় কবি বলতে চেয়েছেন : অভীতেৱ বৰ্ণনা পড়ে কলমাৰ সাহায্যে
 তাকে আমৱা মনেৱ সামনে উপস্থিত কৰতে পাৰি ; তখন মনে হয়
 তাকে যেন পুৱোগুৰি দেখছি, তাকে যেন জানি ; কিন্তু আসলে তাৱ
 ঘৰ্মেৱ সঙ্গে আমাদেৱ পৰিচয় ঘটে না—সেকেতে আমৱা হৃই স্বতন্ত্ৰ জগতেৱ
 লোক।

কালিদাসেৱ ‘মেঘদূত’ ‘ঞ্চতুসংহার’ প্ৰভৃতি কাব্যেৱ অনেক বৰ্ণনাৰ ছায়া
 এই কবিতাটিৰ বিভিন্ন চৰণেৱ উপৰে পড়েছে।

এৱ পৰেৱ হৃইটি কবিতা ‘মদনভন্দেৱ পূৰ্বে’ ও ‘মদনভন্দেৱ পৰ’।
 আটাচনকালেৱ কাব্যে মদনকে দেহী কলনা কৰা হয়েছে, তাৱ সায়কেৱ
 আঘাতে তক্ষণ তক্ষণী, হৱিণ হৱিণী, বাষ বাষিণী, সৰাই চঞ্চল হ'ত। কবি
 বলছেন মদনেৱ সেই সায়কেৱ আঘাত জগতে আজও পৰম-আকাঙ্ক্ষিত :

এস গো আজি অজ ধৰি সজে কৰি সখাৰে
 বস্তমালা জড়ায়ে অলকে,
 এস গোপনে মৃছ চৰণে বাসৰগৃহ-হৃয়াৰে
 তিমিৰশিখা প্ৰদীপ-আলোকে।
 এস চতুৰ মধুৰ হাসি তড়িৎসম সহসা।
 চক্রিত কৱো বধুৰে হৱয়ে,

ନବୀନ କରୋ ମାନ୍ୟ-ଘର ଧରଣୀ କରୋ ବିବଶା
ଦେବତାପଦ ସରସ-ପରଶେ ।

କିଞ୍ଚି ହରକୋପାନଲେ ଯଦନ ଭଞ୍ଚିଭୂତ ହୁଁ ସାଇଁ । ତାରପର ସେ ହୁଁଛେ ଅନନ୍ତ ।
କବି ବଲେଛେ ଅନନ୍ତ କ୍ରପେ ଯଦନ ଜଗତେ ଆରା ପ୍ରତାପଶାଳୀ ହୁଁଛେ । ସେ
ଶୁଦ୍ଧ ମାହୁମେର ଉପରେଇ ସେ ତାର ପ୍ରଭାବ ବିଷ୍ଟାର କରେଛେ, ତାଇ ନର ପ୍ରକୃତିର
ଉପରେ ତାର ପ୍ରଭାବ ଅତିଶ୍ୟ ବ୍ୟାପକ ହୁଁଛେ :

ବସନ କାର ଦେଖିତେ ପାଇ ଜ୍ୟୋତସ୍ତାଲୋକେ ଲୁଣ୍ଠିତ
ଅସନ କାର ନୌରବ ନୌଲ ଗଗନେ ।
ବଦନ କାର ଦେଖିତେ ପାଇ କିରଣେ ଅବଗୁଣ୍ଠିତ
ଚରଣ କାର କୋମଳ ତୃଣଶୟନେ ।
ପରଶ କାର ପୁଷ୍ପବାସେ ପରାମର୍ଶନ ଉଜ୍ଜ୍ଵାସି
ହୁନ୍ଦି ଉଠେ ଲତାର ମତୋ ଜଡ଼ାୟେ ;
ପଞ୍ଚଶିରେ ତ୍ୱର କରେ କରେଛ ଏ କି, ମନ୍ଦ୍ୟାସୀ,
ବିଶ୍ଵମଯ ଦିଯେଛ ତାରେ ଛଡ଼ାୟେ ।

ଫ୍ରଯେଡ ପ୍ରମୁଖ ମନ୍ତ୍ରସ୍ଵବିଦେବୀ ଅନଙ୍ଗେର ଅତି ଗୃହ ପ୍ରଭାବ ସର୍ବତ୍ର ଦେଖିତେ
ପେଯେଛେନ । କିଞ୍ଚି କବି ମେଇ କଥାଟି ବଲେଛେ ସ୍ଵଦେଷ୍ଟ ଆଜି ରେଖେ—କବିଦୟମ୍ବ
ଭାଷାଯ ।

କଲ୍ପନାର ଜଗତେ, ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟକଲାର ଜଗତେ, କିଛୁ ମୋରାଫେରା କରେ
କବି ଫିରେଛେ ତୋର ‘କଲ୍ପନା’ କାବ୍ୟେର ସେ ମୁଖ୍ୟ ଜଗଂ, ଅର୍ଥାଏ ଗଭୀର ଭାବ-
ଭାବନାର ଜଗଂ, ତାତେ । ଅଜାନୀ ମନୋହରେର ଉଦ୍‌ଦେଶେ କବିର ଅନ୍ତରେ ସେ
ଏକଟି ଗଭୀର ଅନୁରାଗେର ସଂକାର ହୁଁଛେ ତା ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ ଏଇ ପରେର
କରେକଟି କବିତାଯ । ସେ-କ୍ରପକଲ୍ପନା କବି ସ୍ଵବହାର କରେଛେ ତାତେ ଶହଜେଇ
ବୈକ୍ଷଣ ଜଗତେର ରାଧା ଓ କୃଷ୍ଣର ଅଧିବା କୃଷ୍ଣର ଓ ଗୋପିକାର ଛବି ଉକି
ମେରେଛେ ।

‘ଶାର୍ଜନା’ କବିତାଟିତେ କବି ବଲେଛେ ତୋର ହୁନ୍ଦି ସେ ନବ ଅନୁରାଗେ ‘ଧୈର୍ଯ୍ୟହୀନ
ହୁଁ ପଡ଼ିତ ଚାଚେ ପ୍ରିୟତମ ସେଇ ତୋର ମେଇ ଅଧିର୍ବେ ଶାର୍ଜନା କରେନ । ନବ-
ଅନୁରାଗ-ଜନିତ ଅଧିର୍ବେର କ୍ରପଟି ଏତେ ମନୋହର ହୁଁଛେ :

ଓଗୋ ପ୍ରିୟତମ, ସହି ନାହି ପାର ଭାଲୋବାସିତେ
ତବୁ ଭାଲୋବାସା କ'ରୋ ଶାର୍ଜନା, କ'ରୋ ଶାର୍ଜନା ।

ତବ ଛୁଟି ଆଧିକୋଣ ଭରି ଛୁଟି କଣ ହାସିତେ
 ଏହି ଅସହାୟାପାବେ ଚେଯୋ ନା ବଞ୍ଚୁ ଚେଯୋ ନା ।
 ଆମି ନୟରି ବାସ ଫିରେ ସାବ ଜ୍ଞତଚରଣେ,
 ଆୟି ଚକିତ ଶର୍ମେ ଲୁକାବ ଆଧାର ମରଣେ,
 ଆୟି ଦୁ-ହାତେ ଢାକିବ ନଗ ହନୟ-ବେଦନା,
 ଓଗୋ ପ୍ରିୟତମ, ତୁମି ଅଭାଗୀରେ କରୋ ମାର୍ଜନା, କରୋ ମାର୍ଜନା,

‘ଚୈତ୍ରରଜନୀ’ କବିତାଯ କବି ବଲଛେନ, ଚୈତ୍ରରଜନୀ ଉତ୍ସାହ ମୁଦ୍ରିଷି, ସେଇ
 ରଜନୀତେ କତ ଜାୟଗାୟ କତ କାନାକାନି କତ ମନ-ଜାନାଜାନି କତ ସାଧାସାଧି
 ଚଲେଛେ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ମୁଦ୍ରିଷିତେ କବି ବିଃସଙ୍ଗ । ଚୈତ୍ର-ନିଳିଧ-ଶଶୀକେ ତିନି
 ବଲଛେନ :

ମୋରେ ଦେଖୋ ଚାହି, କେହ କୋଥା ନାହି,

ଶୂନ୍ୟ ତସନ-ଛାଦେ

ମୈଶ ପବନ କାଦେ ।

ତୋମାରି ମତନ ଏକାକୀ ଆପନି
 ଚାହିୟା ରହେଛି ବସି
 ଚୈତ୍ର-ନିଳିଧ-ଶଶୀ ।

ଏଇ ପରେର ‘ସ୍ପର୍ଧା’ କବିତାଟି ଅପୂର୍ବ । ପ୍ରିୟା ତାର ଅନ୍ତରେର ଅହୁରାଗ ପ୍ରିୟ
 ତମେର କାହେ ବ୍ୟକ୍ତ କରତେ ଅନିଚ୍ଛୁକ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରିୟତମ ତାର ସେଇ ସଂକୋଚ
 ଭେଡେ ଦିଯେ ତାର ସ୍ଥିଧାହୀନ ପ୍ରେମ ଜାନାଛେ । ତାତେ ପ୍ରିୟା ମୁଖେ ଅପସରତା ଝାପନ
 କରଛେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରିୟତମେର ସେଇ ସ୍ପର୍ଧାଯ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଗଭୀର ସଞ୍ଚୋଷ ଲାଭ କରଛେ :

ମେ ଆସି କହିଲ, “ପ୍ରିୟେ ମୁଖ ତୁଲେ ଚାଓ ।”

ଦୂର୍ଧ୍ୱିଯା ତାହାରେ କ୍ରଦ୍ଧ୍ୱିଯା କହିଲୁ, “ଧାଓ ।”

ସ୍ଥୀ ଓଲୋ ସ୍ଥୀ, ସତ୍ୟ କରିଯା ବଲି,

ତବୁ ମେ ଗେଲ ନା ଚଲି ।

* * *

ଆମାର ମାଲାଟି ଚଲିଲ ଗଲାୟ ଲାଯେ,

ଚାହି ତାର ପାନେ ରହିଲୁ ଅବାକ ହରେ ।

ସ୍ଥୀ ଓଲୋ ସ୍ଥୀ, ଭାସିତେଛି ଆଧିନୀରେ,

କେନ ମେ ଏଲ ନା ଫିରେ ।

ମାଧ୍ୟାରଳ ପ୍ରେମଚିତ୍ର ହିମାବେଳେ ଏହି ଉପଭୋଗ କରା ସାମ୍ଭାଲ ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ବୈଶ୍ଵବ ମାହିତ୍ୟ ଓ ସୁଖୀ ମାହିତ୍ୟର ପାଠକରା ଆମେମ ଜୀବଜ୍ଞାନ ପ୍ରେମଲାଭେର ଜଣ୍ଠ ପରମାଜ୍ଞାନ କତଥାନି ଆଗ୍ରହେର କଥା ମେହି ସବ କାବ୍ୟେ ବ୍ୟକ୍ତ କରା ହେଲେ । ମାନବୀୟ ପ୍ରେମେ ଆଗ୍ରହେର ମେହି ଧରନେର ପ୍ରକାଶ ଅନେକଟା ବାଡ଼ାବାଢ଼ି ମନେ ହେଁ ।

‘ଶ୍ରୀ’ କବିତାଟିତେ ଆମରା ଦେଖେଛି ପ୍ରେମିକାକେ ଆପନ କରେ ମେବାର ଜଣେ ପ୍ରେମିକେର ଆଗ୍ରହ । ତାର ପରେର ‘ପିଯାସୀ’ କବିତାଟିତେ ଝାକ୍କା ହେଲେ କେଇ ଆଗ୍ରହେର ଶାନ୍ତ ରୂପ । ପ୍ରେମିକା କାଜ ନିଯ୍ମେ ବ୍ୟତ । କେଇ ଦିକେଇ ତାର ଦୃଷ୍ଟି । ଶୁଦ୍ଧ ବାହିରେ ଜଗତେର ନାମ । ଆଭାସ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ତାର ମନକେ ଥାଏଁ ଥାଏଁ ଏକଟୁ ଉତ୍ତଳା କରେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମିକ ଶାନ୍ତଭାବେ ତାର ଜନ୍ମ ଅପେକ୍ଷାଇ କରେ ଆଛେ ।

এব় পরের কবিতাটি ‘পসারিনী’।

ଚାନ୍ଦବାବୁ ବଲେଛେନ, ବୈଷ୍ଣବ କବି ବଂଶୀବଦମେର ଏକଟି କବିତା କବିକେ ହେଉଥାଏ ତୋ ତୀର 'ପମାରିନ୍ଦୀ' କବିତାଟି ଲିଖିବାର ପ୍ରେରଣା ଦିଯେଛିଲି । କବି ବଂଶୀବଦମେର କବିତାଟି ଏହି :

ବୌଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟ ଦେଖିବାରେ ଲାଗେ ବଡ଼ ଦୁଇ,
ଅନ୍ୟ-ଭାବରେ ଆଉଲାଲ କବନୀ ।

বংশীবন্দনের কবিতাটির রূপকও স্পষ্ট। গোপিকা বা মাঝুষ তার পসরা নিয়ে থাচ্ছে সংসারের হাটে বেচাকেনা করতে; মহাদানী, অর্ধাং মহাঞ্জন আদায়কারী বা মহা আড়তদার ত্রৈকুণ্ড সেই গোপিকা বা মাঝুষকে বলছেন তার পসরাভার তাকেই সমর্পণ করতে, অস্থায় সেই পসরা পথের গোড়ারদের হাতে, অর্ধাং রিপু-আদির হাতে, লুট হয়ে থাবার শয় আছে। কিন্তু

‘ପ୍ରସାରିନୀ’ କବିତାର ପଥେ ସିନି ପ୍ରସାରିନୀଙ୍କୁ କବିକେ ତାର ଶ୍ରୀମତୀର ନାମିଯେ ହୃଦୟରେ ଜିରିଲେ ବଲଛେ ତିନି ପ୍ରସାରିନୀକେ କିଛିକାଳେର ଜଣ ବିଶ୍ଵାସ କରେ ତାର ଆଣ୍ଟି ଦୂର କରିଲେ ବଲଛେ—ସେଇ ବିଶ୍ଵାସେର ପରେ ଆବାର ମେ ହାଟେର ପଥେ ରଖିଲା ହତେ ପାରିବେ । କବିର ମନେ ସେ ଝାଣ୍ଟି ଏମେହେ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରମ-ମୋହନେର ଜଣ ଅହରାଗଣ ହେଲେ, ଉଦ୍‌ବେଗଶୃଙ୍ଖ ହେଲେ ସେଇ ଅବହାର କିଛିକାଳ କବିର କାଟୁକ, ମନେ ହସ୍ତ ଏହି କବିର ବଜ୍ରବ୍ୟ । ଭଗବାନେର ସଙ୍ଗେ କବିର ସେ ସୋଗ ଘଟେହେ ତାର ନିବିଡ଼ ଆମନ୍ଦ ତିନି ଉପଭୋଗ କରିଛେ; କିଞ୍ଚ ତୀତେ ସରସ ସମରପଣ ବଲିଲେ ଯା ବୋବାର ମେ ତାବ ଏଥନ୍ତି କବିର ମନେ ପ୍ରବଳ ନୟ । ତାଛାଡ଼ା ଜୀବାଜ୍ଞାର ଓ ପରମାଜ୍ଞାର ଏକୀଭବନ ବଲିଲେ ଯା ବୋବାର ତା ସେ କବିର ଅଭିଷେତ ନୟ ତାର ପରିଚଯ ଆମରା ପେଇଁଛି । (ତୀର ‘ସୋନାର ତର୍ଫୀ’ର ‘ଲଙ୍ଘ’ କବିତାଟି ଅରଣୀୟ ।)

ଏଇ ପରେର ‘ଭଣ୍ଟ ଲଙ୍ଘ’ କବିତାଟି ସୁବିଧ୍ୟାତ । ପ୍ରେମିକା ପ୍ରେମିକକେ ଆଜ୍ଞାଦାନ କରିବାର ଜଣ ପ୍ରକ୍ଷତ ହେଲେ । କିଞ୍ଚ ପ୍ରେମିକ ସଥିନ ତାର ଥୌଜେ ଏମେ ଉପହିତ ତଥନ ଆଜ୍ଞାପ୍ରକୃତିର ସଂକୋଚେ ସେଇ ଆକାଙ୍କ୍ଷିତ ଆଜ୍ଞାଦାନ ତାର ଦ୍ୱାରା ଆର ହେଲେ ଉଠିଛେ ନା । ପ୍ରେମିକ ସକାଳେ ଏମେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଛେ—ମେ କୋଥାଯେ, ମେ କୋଥାଯେ । ମନ୍ଦ୍ୟାଯ ଏମେ ସେଇ ପ୍ରଭାଇ କରିଛେ; କିଞ୍ଚ ପ୍ରେମିକା ସଂକୋଚ କାଟିଲେ ସଥିନ ପାରିଛେ ନା—ମେ ସେ ଆମି, ମେ ସେ ଆମି । ତାଇ ନିର୍ଜନ ରାତ୍ରେ ପ୍ରେମିକା ପ୍ରେମିକେର ଜଣ ସହେ ସାଜ୍ଜସଜ୍ଜ କରେ ଅତୀକ୍ଷାଇ କରିଛେ ଆର ଏକା ଏକା ଏହି ଗାନ ଗାଇଛେ—ହତାଶ ପଥିକ ମେ ସେ ଆମି, ସେଇ ଆମି ।

ଆତ୍ୟହିକ ଜୀବନେଓ ଆମରା ମହେ-କିଛିର ଜଣ ନାମାଭାବେ ନିଜେଦେର ପ୍ରକ୍ଷତ କରିଲେ ଚେଷ୍ଟା ସେ ନା କରି ତା ନୟ; କିଞ୍ଚ ସାର୍ଥକତା ଲାଭେର କଣ ସଥିନ ଏମେ ଉପହିତ ତଥନ କେମନ କରେ ସେମ ସେଇ ଶୁଦ୍ଧେଗକେ ଆମରା ଦୃଢ଼ ମୁଣ୍ଡିତେ ଧାରଣ କରିଲେ ପାରି ନେ, ଆର ତାର ପର ଅହଶୋଚନା କରି ।

କିଞ୍ଚ ଏହି ସାଧାରଣ ବ୍ୟାଧ୍ୟାର ଚାଇତେ କବିର ମନେର ବିଶେଷ ଅବହାର ଛବି ହିସାବେ ଦେଖିଲେଇ ଏହି କବିତାଟିକେ ବେଶି ଉପଭୋଗ କରା ଯାଏ । କବିର ଅତୀକ୍ଷାର କ୍ରମଟି ଏତେ ଚୟକାର ଆକା ହେଲେ । ନାନା ଭାବକୁ ବରନ୍ତେଭୂଷଣେ କବି-ଚିତ୍ର ଏଥନ ସଜ୍ଜିତ, ସେଇ ବରନ୍ତେଭୂଷଣେର ସାଜ ଏହି ବିଫଳ ଅତୀକ୍ଷାର ଦିମେ ବଡ଼ କରଣ ହେଲେ ଉଠିଲେ ।

ଏଇ ପରେଯ କରେକଟି କବିତା ଅନ୍ତ ଭାବେର—ଅଧାରତ ସୁଦେଶପ୍ରେମାଜ୍ଞାକ ।

‘প্রণয়গ্রস্থ’ কবিতাটিতে কবি অচুরক্ত ভজনের একটি ছবি এঁকেছেন। সেই ভজনের চোখে তার ভঙ্গির পাত্রের কল্পণারে আর অন্ত নেই। ভজনের সেই অনেকখানি প্রেমাঙ্কতায় বিশ্বিত হয়ে কবি প্রশংসন করছেন :

আমাৰ বচনে নয়নে অধৰে অলকে
চিৱজনমেৰ বিৱাম জভিলে পলকে
এ কি সত্য।

মোৰ স্বহৃমাৰ ললাট-ফলকে
লেখা অসীমেৰ তত্ত্ব
হে আমাৰ চিৱজন
এ কি সত্য।

ভজনের এই ভঙ্গিকে কবি অশ্রদ্ধা কৱছেন না ; কিন্তু ভঙ্গিৰ এমন অসাধাৰণত দেখে তিনি বিশ্বিত হচ্ছেন। ‘চৈতালি’তেও এই ধৰনেৰ তাৰ ব্যক্ত হয়েছে।

এৱ পৱেৱ কবিতাটিৰ আম ‘আশা’। তাতে কবি বঙ্গজনীকে বলছেন, “এ জীৱন-সূৰ্য যবে অন্তে গেল চলি,” অৰ্থাৎ তাৰ কবি-প্রতিভা যখন অন্ত-গমনোন্মুখ হ’ল, তখন স্বদেশজননী তাকে বৱণ কৱলেন। কবিৰ কঠে ছিল তাৰ এতদিনেৰ সংগীতেৰ পুৰুষারুজ্জ্বল একখানি কণ্ঠকিত হুস্মেৰ ডোৰ। বঙ্গমাতা সেই মালা থেকে নিজ হাতে সব কাঁটা বেছে তাৰ ধূলি ধূৱে ফেলে তাকে শুভ কৱে কবিৰ গলায় পরিয়ে কবিকে তাৰ চিৱমস্তানুজ্জ্বলে বৱণ কৱে নিলেন—এই কবিৰ ধাৰণা হ’ল। আনন্দে তাৰ চোখে অঞ্চ দেখা দিল। কিন্তু যখন জেগে উঠলেন তখন দেখলেন, তিনি শুধু স্বপ্ন দেখছিলেন।

এই কবিতায় একই সঙ্গে প্ৰকাশ পেয়েছে পৱিণ্ঠ বয়সে কবিৰ স্বদেশ-প্ৰেমেৰ গাঢ়তা আৰ সেই সঙ্গে দেশেৰ সত্যকাৰ হিত সৰ্বকে দেশেৰ লোকদেৱ অচুৱাগেৰ শোচনীয় অভাৱ।

এৱ পৱেৱ ‘বঙ্গলক্ষ্মী’ কবিতায় কবি বঙ্গমাতাৰ মৌন অবিজল মধুৰ মঙ্গল-ছবি চোখ ভৱে চেয়ে দেখছেন আৰ তাৰ সঙ্গে স্বৱণ কৱছেন বঙ্গমাতাৰ সন্তানদেৱ অকৰ্মণ্যতা ও দায়িত্বহীনতা।

এৱ ‘শৰৎ’ কবিতাটি স্বপ্নৰিচিত। বৰ্ষাৰ পৱে খৱতেৱ বাংলাৰ প্ৰসন্ন কল্পটি এতে বেশ আৰ্কা পড়েছে। তথে কবি যে বলেছেন :

আয় আয় আয়, আছ যে ষেধায়
 আয় তোরা সবে ছুটিয়া
 ভাঙ্গারদার খুলেছে জননী
 অম ষেতেছে লুটিয়া।
 ও-পার হইতে আয় খেয়া দিয়ে
 ও-পাড়া হইতে আয় মায়ে বিয়ে,
 কে কানে কুধায় জননী কুধায়
 আয় তোরা সবে ছুটিয়া।
 ভাঙ্গারদার খুলেছে জননী
 অম ষেতেছে লুটিয়া।

এটি বরৎ হেমস্তের বাংলার কল্প। মনে হয় কবি শ্রুৎ আর হেমস্তকে একসঙ্গে
 করে দেখেছেন।

এর পরের দুইটি কবিতা যথাক্রমে, ‘মাতার আহ্বান’ ও ‘ভিক্ষায়ঃ নৈব নৈব
 চ’। দুটিতেই ইংরেজের প্রসাদপ্রার্থী শিক্ষিত বাঙালীদের কবি গভীর ধিক্কার
 দিয়েছেন।

‘হতভাগ্যের গান’ কবিতাটিতে ভাগ্যের অনিচ্ছাতা ও ক্রূরতার প্রতি
 কবির উপক্ষে পরম দ্রষ্টব্যাহী হয়েছে। ‘ক্ষণিকা’র বাচনভজ্জির পূর্বভাস
 এতে লক্ষ্য করা যায়।

পরের তিনটি কবিতা যথাক্রমে, ‘জুতা-আবিক্ষাৰ’, ‘সে আমাৰ জননী রে’
 ও ‘জগদীশচন্দ্ৰ বহু’। আচাৰ্য জগদীশচন্দ্ৰ এসময়ে ঠার বৈজ্ঞানিক গবেষণা
 ইংলণ্ডের গুণীদের গোচৰে আনছিলেন। জগদীশচন্দ্ৰের সাকল্যের জন্য কবির
 চেষ্টা তুলনাহীন।

এর পরে স্থান পেয়েছে অনেকগুলি গান—তাৰ অনেকগুলি কবিৰ
 এই-কালেৱ বেদনাময় প্ৰেমেৱ রঙে রঞ্জিত। এৰ ‘বিদায়’ গানটিৰ
 উপৰে সেদিনেৱ রাজনৈতিক অভ্যাচাবেৱ ছাই পড়েছে এই প্ৰভাতবাৰুৰ
 মত।

‘সংকোচ’ নামেৱ গানটিৰ :

বাদি বাস্তু কৰ তবে
 গাহিব না।

ষদি শরম লাগে, মুখে

চাহিব না

ଅଭ୍ୟାସ ଲୀଳାଚପଳ ପଦ ଝଡ଼େର ଦିନେ ଚଳନ ବିଲେ ଟ୍ଲେମଲ ବୋଟେର ମଧ୍ୟେ ବସେ
ଗେଥା । କବିର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମାନ୍ସିକ ଶୈଖେର ପରିଚାୟକ ବଟ୍ଟ ।

ଏଇ ସୁପରିଚିତ ‘ଭାରତଲଙ୍ଘ’ ଗାନ୍ଧିଟିର ‘ଅସ୍ତି ଭୁବନମନୋମୋହିବୀ’ ପ୍ରଭୃତି ପଦ୍ମ ସ୍ଥବିଦ୍ୟାତ ।

ଏଇ 'ପ୍ରକାଶ' କବିତାଟିତେ କବି ବଲେଛେ, ପ୍ରକୃତି ଶୁଦ୍ଧ ଅଛ ନିଯମେର ଧାରା
ଚାଲିତ ନୟ, ତାର ମଧ୍ୟେ ମୋହନ ମୁଖ ଅନେକ କିଛୁ ଆଛେ; ଆର ପ୍ରକୃତିର
ମେହି ମୋହନ ମୁଖର ରଙ୍ଗ ଧରା ପଡ଼େ କବିର ଚୋଥେ—ଆର କାମୋ କାହେ ନୟ ।

এর ‘উন্নতিসংক্ষণ’ কবিতাটি ইংরেজদের স্থাবক মেকালের শিক্ষিত
বাঙালীদের প্রতি ও হিন্দুস্বের তথাকথিত পুনরুজ্জীবন-বাদীদের প্রতি এক
তীব্র রেখ। এর কিছু অংশ আমরা পূর্বে উল্লিখ করেছি, আরও কিছু অংশ
উল্লিখ করা যেতে পারে :

ରାଜ୍ଞୀ ମହାରାଜ ମିଳେଛେନ ଆଜ
କାହାରେ କରିତେ ଧନ୍ୟ ?
ବସେଛେନ ଏବା ପୂଜ୍ୟଜନେବା
କାହାର ପୂଜ୍ୟାର ଅନ୍ୟ ?

କବି ଜେଣେହେ—

ଗେଲ ଯେ ସାହେବ ଭରି ଦୁଇ ଜେବ
କରିଯା ଉଦ୍‌ଦୃ ପୂର୍ତ୍ତି ;—
ଏବା ବଡ଼ ଲୋକ କରିବେଳ ଶୋକ
ହାପିଯା ତାହାର ମୂର୍ତ୍ତି ।

ବାଙ୍ଗାଲୀ-ଜୀବନେର ଏହି ସବ ନିମ୍ନନୀୟ ବ୍ୟାପାର କିଛୁଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ଅନେକଟା
ଅତୀତେର ବିଷୟ ହୁଏ ପଡ଼େଛିଲ ।

ଏହି ପରେର କବିତାଟି ମୁଦ୍ରପରିଚିନ୍ତା ‘ଅଶେଷ’ । ଏଠି ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ୧୦୦୬
ମାଲେର ଜୈଷ୍ଠ ମାସେ । ପରେର ‘ବର୍ଷଶେଷ’ କବିତାଟିର ମଙ୍କେ ଏଠି ବିଶେଷଭାବେ ଯୁକ୍ତ ।

କବି ମନେ କରେଛିଲେନ କବିକୁଣ୍ଠ ତୋର ଜୀବନେର କାଜ ଶେଷ ହୁଅଛେ । କିନ୍ତୁ
ତୋର ଅଷ୍ଟରେ ନତୁମ ଆହ୍ଵାନ ଧରିତ ହୁଅଛେ, ମେ-ଆହ୍ଵାନ ତୋକେ ଆର ଶାନ୍ତି
ଉପର୍ଭୋଗ କରନ୍ତେ ଦେବେ ନା । ଜୀବନ-ଦେବତାର ଏ ବଡ଼ ନିଷ୍ଠାର ଆହ୍ଵାନ :

ରେ ମୋହିମୀ ରେ ନିଷ୍ଠାର ଓରେ ରଙ୍ଗଲୋଭାତୁରା
କଠୋର ସାମିମୀ,
ଦିନ ମୋର ଦିନ୍ଦୁ ତୋରେ ଶେଷ ନିତେ ଚାସ ହରେ
ଆମାର ସାମିମୀ ?
ଜଗତେ ସବାରି ଆଛେ ସଂସାର-ସୌମ୍ୟର କାହେ
କୋନୋଥାନେ ଶେଷ,
କେବ ଆସେ ଶର୍ମଜ୍ଜେଦି ସକଳ ସମାନ୍ତି ଭେଦି
ତୋମାର ଆଦେଶ ?
ବିଶ୍ଵଜୋଡ଼ା ଅକ୍ଷକାର ସକଳେରି ଆପନାର
ଏକେଳାର ସ୍ଥାନ,
କୋଥା ହତେ ତାମୋ ମାଝେ ବିଦ୍ୟତେର ଘତୋ ବାଜେ
ତୋମାର ଆହ୍ଵାନ ?
କିନ୍ତୁ କବି ସେଇ ନିଷ୍ଠାର ଆହ୍ଵାନର ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କରାଛେ :

ଏଇ ପରେର କବିତାର ନାମ ‘ବିଦ୍ୟାୟ’ । ‘ବିଦ୍ୟାୟ’ ନାମେର ଏକଟି ଗାନ୍ଧେର ସଙ୍କେ
ଏଇ ପୂର୍ବେ ଆମାଦେର ପରିଚୟ ହେଲେ । ସେଟି ଛିଲ ମୃତ୍ୟୁଦ୍ଵାଞ୍ଜାପ୍ରାଣ ବା କଠୋର
ରାଜନୈତିକ ଦଣ୍ଡେ ଦଶିତ ଦେଶ-ସେବକଦେର ସ୍ଵଦେଶେର କାହା ଥେକେ ବିଦ୍ୟାୟ ଗ୍ରହଣ ।
ଏହି ‘ବିଦ୍ୟାୟ’ କବିତାଟି ମୋଟେର ଉପର କର୍ମବିରତି ବା ବାନ ପ୍ରକ୍ଷୁ ଅବଳମ୍ବନ ସମ୍ପର୍କିତ
ବଳା ସେତେ ପାରେ । ତବେ କବିର ଜୀବନେର ଏହି ସ୍ମରେନ କଥା ଭେବେ ଯନ୍ମ ହେ
କବି ଡାର କାବ୍ୟଲଙ୍ଘୀର କାହା ଥେକେ ବିଦ୍ୟାୟ ନିଯେ ସେ ନତୁନ ସ୍ଵଗନ୍ତୀର ଜୀବନେର
ଅଭିମୂଳୀ ହେଲେବେଳେ ତାରଇ କଥା ବଳା ହେଲେ ଏତେ । ଏଇ ଗାନ୍ଧିର ମେହି ଭାବେର
ସଙ୍କେ ବେଶି ସୁମଂଗତ :

ଦିନାଷ୍ଟେର ନୟ କର
ପଡୁକ ମାଥାର 'ପର,
ଆଖି 'ପରେ ଘୂମ,
ହୃଦୟେର ପତ୍ରପୁଟେ
ଗୋପନେ ଉଠୁକ ଫୁଟେ
ମିଶାର କୁମ୍ଭମ ।
ଆରତିର ଶଞ୍ଚାରବେ
ନାମିଯା ଆଶ୍ରକ ତବେ
ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଗାୟ,

ହାସି ନୟ ଅଞ୍ଚ ନୟ
ଉଦ୍‌ବୀର ବୈରାଗ୍ୟମୟ
ବିଶାଳ ବିଆୟ ।

ଏଇ ପରେର କବିତା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଯାତ ‘ବର୍ଷଶେଷ’—୧୩୦୫ ମାଲେ ୩୦ଶେ ଚିତ୍ର ବାଡ଼େର ଦିନେ ଲେଖାଇଛି । କବି ତାର ‘ଆମାର ଧର୍ମ’ ଏବକେ ଏହି ଲେଖାଟିର ଉପରେ କରାରେଣ ।

ଚାକ୍ରବାବୁ ତାର ବହିତେ ୧୩୦୨ ମାଲେ ବୈଶାଖେର ‘ଶାଙ୍କିନିକେତନ-ପତ୍ରିକା’ ଥିକେ ଏହି କବିତା ସମ୍ପର୍କେ କବିର ଏହି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଭ୍ଜିଟିଓ ଉନ୍ନତ କରାରେଣ :

୧୩୦୫ ମାଲେ ବର୍ଷଶେଷ ଓ ଦିନଶେଷର ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଏକଟା ପ୍ରକାଶ ବାଡ଼ ଦେଖେଛି ।...ଏହି ବାଡ଼ ଆମାର କାହେ ଫୁଲ୍ଲେର ଆହୁନ ଏମେଛିଲ । ସା-
କିଛୁ ପୁରାତନ ଓ ଜୀବ ତାର ଆସନ୍ତି ତ୍ୟାଗ କରତେ ହବେ—ବାଡ଼ ଏମେ
ଶୁକନୋ ପାତା ଉଡ଼ିଯେ ଦିନେ ସେଇ ଭାକ ଦିନେ ଗେଲା ଏମନି ଭାବେ, ଚିର-
ନୟୀନ ଥିଲି ତିନି ପ୍ରଳୟକେ ପାଠିଯେଛିଲେନ ମୋହେର ଆବରଣ ଉଡ଼ିଯେ ଦେବାର
ଜୟେ । ତିନି ଜୀର୍ଣ୍ଣତାର ଆଡ଼ାଳ ସରିଯେ ଦିନେ ଆପନାକେ ପ୍ରକାଶ କରାଲେନ ।
ବାଡ଼ ଥାମଳ । ବଲଲୂମ—ଅଭ୍ୟନ୍ତ କର୍ମ ନିଯେ ଏହି ସେ କତଦିନ କାଟାଲୂମ, ଏତେ
ତୋ ଚିତ୍ତ ପ୍ରସନ୍ନ ହଲ ନା । ସେ ଆଖ୍ୟ ଜୀବ ହେଁ ସାର, ତାକେବେ ନିଜେର
ହାତେ ଭାଙ୍ଗତେ ଯମତାଯ ବାଧା ଦେଇ । ବାଡ଼ ଏମେ ଆମାର ମନେର ଭିତରେ
ନାଡ଼ା ଦିଯେ ଗେଲ, ଆମି ବୁଲୁମ ବେରିଯେ ଆସତେ ହବେ ।

ଏ ସହିକେ ପ୍ରଭାତବାବୁ ଲିଖେଛେ :

କବି ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଯା ବେରିଯେ ଆସାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେନ ନାହିଁ । କେବଳ
'ଭାରତୀ'ର ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ତ୍ୟାଗ ନିଶ୍ଚଯାଇ ଏତବାଡ଼ କବିତାର ଉଠିମ ହିତେ ପାରେ
ନା । ଆମାଦେର ମନେ ହସ ରବୀଶ୍ରୀନାଥ ତୋହାଦେର ପୁରାତନ ଜୋଡ଼ାଈକୋର
ବନ୍ଧନ ହିତେ ମୁକ୍ତ ହଇଯା ନୃତ୍ୟ ଜୀବନ ଧାଗନ କରିତେ ଗ୍ରାମେ ଆସିଥିଲେନ,
ଏହି କବିତା ତୋହାଇ ସ୍ଵଚ୍ଛତ କରିଲେଛେ । ସଥିନ ତୋହାର ଆଜ୍ଞାଯନସଜ୍ଜନ,
ସଥିନ ତୋହାର ମନ୍ତ୍ରଶ୍ରୀର ଜୀବିଦାରଗଣ ମକଳେଇ ନଗରବାସେର ସ୍ଵର୍ଗଭାଗ ଓ
ଉତ୍ତେଜନାର ଜନ୍ମ ପ୍ରାମତ୍ୟାଗୀ, ଠିକ ସେଇ ସମୟେଇ ତିନି ସପରିବାରେ କଲିକାତା
ମହାନଗରୀର ମୋହସନ ଛିନ୍ନ କରିଯା ଶିଳାଇଦହେର ଝୁଟିବାଡ଼ିତେ ନୃତ୍ୟ ବୀଡ଼
ବଚନାୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଲେନ ।

ବଳା ବାହ୍ୟ ତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କୁପଥ ଧାତେର—ତାଇ ଗ୍ରହଣ କରା ଥାର ନା । କବିର
ଇଚ୍ଛିତ ସଥେଟ ସ୍ପଷ୍ଟ ।

বাড়ের দিনে লেখা এই কবিতাটি একটি বাড়ের কবিতাও বটে। বাড়ের আঝোজন, তার জুক্টি, তার উদ্ধাম আবর্তন, আর শেষে তার বিরতি বিভিন্ন স্থবরে অঙ্গুত ছন্দোবক্ষে আঞ্চলিকাশ করেছে। কিন্তু বাইরের বাড়ের সঙ্গে সঙ্গে কবিত মনের এক বড় বাড়েরও অপূর্ব বর্ণনা এটি :

আনন্দে আতঙ্কে মিশি, ক্রমনে উঞ্জাসে গরজিয়া

মন্ত্র হাহারবে

বাঙ্গার মঞ্জীৱ বাঁধি উশাদিবী কালৈবেশায়ীৱ

নৃত্য হ'ক তবে ।

ছন্দে ছন্দে পদে পদে অঞ্চলের আবর্ত-আঘাতে

উড়ে হ'ক ক্ষয়

ধূলিসম তৃণসম পুরাতন বৎসরের ষত

নিষ্ফল সংক্ষয় ।

মুক্ত করি দিশু ধার,—আকাশের ষত বৃষ্টিবাড়

আয় মোৰ বৃক্তে,

শঙ্খের মতন তুলি একটি সূর্কার হানি দাও

হৃদয়ের মুখে ।

বিজয়-গর্জন-স্বনে অভ্যন্তর করিয়া উর্তুক

মঙ্গলনির্ধোষ,

জাগায়ে জাগ্রত চিন্তে মুমিসম উলঙ্গ নির্মল

কঠিন সন্তোষ ।

যে মহাজীবন (কবির ভাষায় ক্ষণ) আজ বাড়ের ক্ষণ নিয়ে ঠাঁৰ সামনে দেখা দিল তার সম্পূর্ণ আহুগত্য স্বীকার করে তাকে তিনি প্রণাম নিবেদন করছেন এইভাবে :

হে হৃদয়, হে মিশিত, হে নৃত্য নিষ্ঠুর নৃত্য,

সহজ প্রবল,

জীৰ্ণ পুল্মাল যথা ধৰ্ম অংশ করি চতুর্দিকে

বাহিরায় ফল—

পুরাতন পৰ্ণপুট দীৰ্ঘ করি বিকীৰ্ণ করিয়া

অপূর্ব আকারে

ତେମନି ସବଳେ ତୁମି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହସେଇ ଏକାଶ
ଅଣିମି ତୋମାରେ ।

ଶେଲୀର Ode to the West Wind କବିତାଟିର ସଙ୍ଗେ ଏବଂ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ମହାଦେହର
ଚୋଥେ ପଡ଼େ । ତବେ ଶେଲୀ ବାଡ଼କେ ବଲଛେନ ଜଗତେ ବସନ୍ତ ଉଦ୍ଘୋଷଣେ ତୀର
ବିଦାଗ ହତେ—

Be through my lips to unawakened earth
The trumpet of a prophecy !

କିନ୍ତୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚାହେନ ତୀର ଅଞ୍ଚଳପ୍ରକୃତିର ଓ ତୀର ଦେଶର ଧିକ୍ଷତ ଜୀବନେର
ଅଳୟ-ଉତ୍ତର୍ଗ ଏକ ଅଭିନବ ସତ୍ତା :

ଶୁ ଦିନଯାପନେର ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାଣଧାରଣେର ପ୍ରାଣି,
ଶରମେର ଡାଳି,
ନିଶି ନିଶି ରକ୍ତ ସବେ କୁଦ୍ରଶିଖା ସ୍ତମିତ ଦୀପେର
ଧୂମାକ୍ତିତ କାଳି,
ଲାଭ କ୍ଷତି ଟୋନାଟାନି, ଅତି ସ୍ଵର୍ଗ ଭଗ୍ନ ଅଂଶ ଡାଗ,
କଳହ ସଂଶୟ,
ମହେ ମା ମହେ ମା ଆର ଜୀବନେରେ ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ କରି
ଦଣ୍ଡେ ଦଣ୍ଡେ କ୍ଷୟ ।

ସେ-ପଥେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଚଲିଯାଇଛେ ଜୀବଣ ମୀରବେ
ସେ ପଥପ୍ରାଣେର
ଏକ ପାର୍ବେ ରାଖୋ ମୋରେ, ନିରଥିବ ବିରାଟ ସ୍ଵର୍ଗପ
ସୁଗ୍ୟମାନ୍ତର ।
ଶ୍ରେନ୍ସମ ଅକ୍ଷ୍ୱାତ୍ମ ଛିନ୍ନ କରେ ଉତ୍ତର୍ଧେ ଲୟେ ଶାନ୍ତ
ପକ୍ଷକୁଣ୍ଡ ହତେ,
ମହାନ ମୃତ୍ୟୁର ସାଥେ ମୁଖମୁଖି କରେ ମାନ୍ଦ ମୋରେ
ବଜ୍ରେର ଆଲୋତେ ।

କବିର ଅନୁରେ ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ବିପ୍ରବ ବ୍ୟକ୍ତ ହସେଇ ଏହି କବିତାଯ । ଏର
ଭାଷାଯ ଓ ଛନ୍ଦେ ମେହି ବିପ୍ରବେର ବିଶ୍ଵଲିଙ୍ଗ । କବିର ପ୍ରଥମ ଜୀବନେର ପ୍ରବଳ
ଐତିହ୍ୟବୋଧ ଥେକେ ତୀର ଏହି କାଳେର ପ୍ରବଳ ନିତ୍ୟଧର୍ମ-ବୋଧେର ଅଭ୍ୟାସ ତୀର
ଅଞ୍ଚଳୀବନେର ଏକ ବୈପ୍ରବିକ ଘଟନା ନାହିଁ କି ?

ତାର ଭଗ୍ବେଦ-ଚେତନାଓ (ତାର ଅଞ୍ଚ ନାମ ଗଭୀରତୟ ଓ ସ୍ଵାପକତ୍ତମ ଜୀବନ-ବୋଧ) ଅଭାବିତ ଭାବେ ଶକ୍ତିଲାଭ କରେ ଚଲେଛି—ତାରଙ୍କ ଦାହ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ବୈଟେ ।

କବିର ଶିଳ୍ପାଇନ୍ଦରେ ବାଣୀଧା ତୋର ଏହି ଅଞ୍ଜିବିପ୍ରବେର ଏକଟି ବାହୁ ଲଙ୍ଘଣ । ଟିଲ୍‌ଟମ୍‌, ମହାଞ୍ଚା ଗାଙ୍କୀ, ଏଂଦେର ଜୀବନେ ସେ ଏମନ ବିପିବ ଦେଖା ଦିଯେଛିଲ ତା ହୃଦୟରେ ବ୍ୟାପାର ।

এর ষোড়শ স্বরকের “সেখা মোৰে ফেলে দিও অনন্ত-তমিশ সেই” চরণে দুই মাত্রা কয় আছে। কিন্তু পড়ার সময়ে ‘সেই’ কথাটিতে যে স্বর লাগে তাতে সেই ক্রমতি পরিষ্কার যায়।

ଏଇ ପରେର ‘ଖଡ଼େର ଦିନେ’ କବିତାଟିର ‘ସାହସିକା’ କେ ? କବିର ନବ ଅଞ୍ଚଳୀଗ
ବଲା ଯେତେ ପାରେ—ମେହି ଅଞ୍ଚଳୀଗ ଦୁର୍ଗମ ପଥେ ବେରିଯେ ପଡ଼େଛେ । କିନ୍ତୁ ‘ଆୟି’
କେ ? ‘ଆୟି’ ହୟତୋ ସଂକଳନ । ଅଞ୍ଚଳୀଗେର ମଙ୍ଗେ ସଂକଳନେର ସୋଗ ଘଟିଲେ
ତାଦେର ସାତ୍ରା ‘ଯତ୍ତ ଭୟଃକର’ ହତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ସଂକଳନେର ମଙ୍ଗେ ନବ ଅଞ୍ଚଳୀଗେର
ତେବେଳ ସୋଗ ଘଟେ ନା । ନବ ଅଞ୍ଚଳୀଗ ଅନେକ ସମୟେ ଡୌକ୍, ଆର ଆପନ ଭାବେଇ
ବିଭୋର—

କେବେ ଆଜି ସାଓ ଏକାକିନୀ ?

କେନ ପାଯେ ସେଧେ କିଛି ?

এ চুরির কী কারণে পড়িল তোমার ঘনে

বসন্তের বিশুভ কাহিনী ?

କୋଣ ଆଜି ଶାଓ ଏକାକିନ୍ମୀ ?

এর পরের ‘অসময়’ কবিতাটি ‘ছানময়’ কবিতাটির অনুকরণ। এর শেষ
স্তবকে ব্যক্ত হয়েছে কবিয় নব আশা—

ଦୌର୍ଘ୍ୟ ଭ୍ରମଣ ଏକ ଦିନ ହବେ ଅନ୍ତରେ,

শাস্তি-সমীর আন্ত শব্দীর জুড়াবে ।

ଫୁଲାବ୍ର-ପ୍ରାତେ ଦୀଡାଯେ ବାହିନୀ ପ୍ରାଚରେ

ভেঙ্গী বাজাইব যোৰ প্ৰাণপণ প্ৰয়াসে ।

‘বসন্ত’ কবিতাটিতে কবি শ্বরণ করছেন অতীতের বহু বসন্ত-দিনের স্মৃতি—সেই বসন্তদিনগুলিই তার ব্যর্থ জীবনের কয়েকখনি পরম অধ্যায়—

ব্যর্থ জীবনের সেই কয়খানি শৱম অধ্যায়,
ওগো মধুমাস,
তোমার কুসুম-গজে বর্ষে বর্ষে শুন্তে জলেছলে
হইবে প্রকাশ।

* * *

অমর বেদনা মোর, হে বসন্ত, রহি গেল তব
মর্মর নিখাসে,
উত্তপ্ত ঘোবনমোহ রজ্জুরোজে রহিল রঞ্জিত
চৈত্রসক্ষ্যাকাশে।

পূর্বের ‘১৪০০ সাল’ কবিতার সঙ্গে এটি পঠনীয়।

এর পরের ‘ভগ্ন মন্দির’ কবিতায় কবি তাঁর দেশকে দেখেছেন ভগ্ন মন্দিরের
দশায়—

পূজাহীন তব পূজারি
কোথা সারাদিন ফিরে উদাসীন
কার প্রসাদের ভিখারি।
গোধুলিবেলায় বনের ছায়ায়
চির উপবাস-ভূখারি
ভাঙ্গা মন্দিরে আসে ফিরে ফিরে
পূজাহীন তব পূজারি।

এর পরের কবিতাটি বিখ্যাত ‘বৈশাখ’। এর ব্যাখ্যা সম্বন্ধে কবি
চান্দোবুকে লিখেছিলেন :

এক জাতের কবিতা আছে যা লেখা হয় বাইরের দরজা বন্ধ করে।
সেগুলো হয়তো অতীতের স্মৃতি বা অনাগতের প্রত্যাশা ; বাসনার অভ্যন্তি
বা আকাঙ্ক্ষার আবেগ ; কিংবা ঋপরচনার আগ্রহের উপর প্রতিষ্ঠিত।
আবার এক জাতের কবিতা আছে যা মৃক্ষস্তুর অন্তরের সামগ্ৰী, বাইরের
সমস্ত-কিছুকে আপনার সঙ্গে ছিলিয়ে নিয়ে। তুমি আমার বৈশাখ কবিতা
সম্বন্ধে প্রশ্ন করেছ। বলা বাহ্যিক এটা শেষ-জাতীয় কবিতা। এর
সঙ্গে জড়িত আছে রচনাকালের সমস্ত-কিছু। যেমন ‘সোনার তরী’
কবিতাটি।...ভগ্ন পঞ্চায় উপবর্কার ঐ বাদলা-ছিনের ছবি ‘সোনার তরী’

কবিতার অস্তরে প্রচলন এবং তাৰ ছন্দে প্ৰকাশিত। ‘বৈশাখ’ কবিতার মধ্যে মিশিয়ে আছে শাস্তিনিকেতনেৰ ক্ষমত্বাদ্যাহেৰ দীপ্তি। বেদিন লিখেছিলুম, সেদিন চারিদিক থেকে বৈশাখেৰ বে তপ্তকল্প আমাৰ ঘনকে আবিষ্ট কৱেছিল সেইটেই ঐ কবিতায় প্ৰকাশ পেয়েছে। সেই দিনটিকে যদি তৃষ্ণিকাৰণপে ঐ কবিতার সঙ্গে তোমাদেৱ চোখেৰ সামনে ধৰতে পাৱতুম তা হলে কোনো প্ৰশ্ন তোমাদেৱ মনে উঠত না।

তোমাৰ প্ৰথম প্ৰশ্ন হচ্ছে নিম্নেৰ ছুটি লাইন বিশ্লে—

ছায়ামূর্তি যত অহুচৰ

দন্ততাত্ত্ব দিগন্তেৰ কোন রঞ্জ হতে ছুটে আসে।

খোলা জানলায় বসে ঐ ছায়ামূর্তি অহুচৰদেৱ স্বচক্ষে দেখেছি শুক বিক্ষ দিগন্তপ্ৰসাৰিত মাঠেৰ উপৰ দিয়ে প্্রেতেৰ যতো হহ কৱে ছুটে আসছে ঘূৰ্ণনৃত্যে, ধূলা বালি শুকমো পাতা উড়িয়ে দিয়ে। পৰবৰ্তী ঝোকেই তৈৰবেৰ অহুচৰ এই প্্রেতগুলোৰ বৰ্ণনা আৰো স্পষ্ট কৱেছি, প'ড়ে দেখো। তাৰ পৰ এক জ্বালাগায় আছে—

সকৰণ তব মন্ত্ৰ সাথে

মৰ্মভেদী যত দুঃখ বিস্তাৰিয়া থাক বিশ 'পৱে—

এই দুটো লাইনেৰও ব্যাখ্যা চেয়েছ।

সেদিনকাৰ বৈশাখমধ্যাহেৰ সকলগতা আমাৰ মনে বেজেছিল বলেই ওটা লিখতে প্ৰেৰিতি। ধূ ধূ কৱছে মাঠ, বাঁ বাঁ কৱছে মোদুৰ, কাছে আমলকী গাছগুলোৰ পাতা খিলমিল কৱছে, বাউ উড়ছে নিঃখসিত হয়ে, ঘূঘূ ডাকছে বিষ্ণ সুৱে,—গাছেৰ মৰ্ম, পাথিদেৱ কাকলি, দূৰ আকাশেৰ চিলেৰ ডাক, রাঙা মাটিৰ ছায়াশৃঙ্খল রাস্ত। দিয়ে মহৱগমন ক্লাস্ট গোকুৰ গাড়িৰ চাকাৰ আৰ্তস্বৰ, সমন্টটা জড়িয়ে শিলিয়ে বে একটি বিশ-ব্যাপী কল্পনাৰ সুব উঠতে ধাকে, নিঃসন্দ বাতায়নে বসে সেটি শুনেছি, অহুভব কৱেছি, আৰ তাই লিখেছি।

বৈশাখেৰ অহুচৰীৰ বে ছায়ানৃত্য দেখি সেটা অদৃশ নয় তো কি? নৃত্যেৰ ভঙ্গি দেখি, ভাৰ দেখি, কিষ্ট নটা কোথায়? কেবল একটা আভাস মাঠেৰ উপৰ দিয়ে ঘূৱে বায়। তৃষ্ণি বলছ, তৃষ্ণি তাৰ খনি শুনেছ, কিষ্ট বে দিগন্তে আমি তাৰ ঘূৰ্ণিগতিটাকৈ দেখেছি সেখান থেকে কোনো শব্দই

ପାଇ ନି । ବୃଦ୍ଧ ଛୁଟିକାର ମଧ୍ୟେ ତକରିକ ବିଶାଳ ପ୍ରାଞ୍ଚରେ ସେ ଚଂକଳ ଆବିର୍ଭାବ ଧୂମର ଆବର୍ଜନେ ଦେଖା ଯାଏ, ତାର ରୂପ ନୟ, ତାର ଗଡ଼ିଇ ଅହୁଭବ କରି; ତାର ଶବ୍ଦ ତୋ ଶୁଣିଇ ନେ । ଏ-ହୀଲେ ଆମାର ସ୍ଵକ୍ଷିଗତ ଅଭିଜନ୍ତାର ବାହୀରେ ଯାବାର ଜୋ ନେଇ ।

କବି ବଲେଛେ, ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତବେର ଶାଠେ ଏକ ବୈଶାଖ-ଦିନେ ତୀର ସ୍ଵକ୍ଷିଗତ ଅଭିଜନ୍ତା ଯା ହେଁଛିଲ ତାଇ ତିନି ‘ବୈଶାଖ’ କବିତାଟିତେ ସାଙ୍କ କରେଛେ । କବିର ଏହି ଉଦ୍ଧିତ ସଙ୍ଗେ ଆର-ଏକଟି କଥା ଘୋଗ କରିବାର ଆହେ—ମେଟି ହଜେ ତୀର ଏହି କାଳେର ମାରମ । ତାର ଫଳେ ସହଜେଇ ତୀର ମନେ ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ମହାଦେବେର ଚିତ୍ର ଉଦ୍‌ଦିତ ହେଁଛେ । ତୀର ଏହି କାଳେର ଅନେକ କବିତାଯ ତ୍ୟାଗ-ବୈରାଗ୍ୟେର ହସ କିଛୁ ତୀରଭାବେ ଲେଗେଛେ । ବିଶାଳ ବୈରାଗ୍ୟେ ଆବୃତ ଜଗତେର ଏକଟି ବିଶେଷ ଶୋଭା ତୀର ଚୋଥେ ପଡ଼େଛେ । ପ୍ରାଚୀନ ଭକ୍ତଦେବ ଭାଷାର ଏଟି ବିରହଦଶା ।

ଏର ପରେର କବିତା ‘ରାତ୍ରି’ । ରାତ୍ରିର ହୁଗଭୀର ଶୁଣି ଅପୂର୍ବ ରୂପ ପେଇସେ
ଏତେ :

ଅକ୍ଷତ-ରତ୍ନ-ଦୀପ ମୌଳକାନ୍ତ ଶୁଣି-ସିଂହାସମେ
ତୋମାର ମହାନ୍ ଆଗରଣ ।

‘ମେହି ନିଷ୍ଠକ ଆଗରଣତଳେ’ କବିଓ ଧାକତେ ଚାହେନ ‘ନିର୍ବିମୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଚେତନ’ ।
କବିର ମନେ ପଡ଼ିଛେ ଏମନ ନିଷ୍ଠକ ବାତେ କେମନ କରେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ନତୁନ ବ୍ରଦ୍ଧମନ୍ତ୍ର
ଝୟିକର୍ତ୍ତେ ଉଦ୍ଘୋରିତ ହେଁଛେ :

ଶ୍ଵେତ ତମିଶ୍ଵର କଷିତ କରିଯା ଅକଞ୍ଚାନ୍

ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରେ ଉଠେଛେ ଉଚ୍ଛାସି

ମନ୍ତ୍ରକୁଟ ବ୍ରଦ୍ଧମନ୍ତ୍ର ଆନନ୍ଦିତ ଝୟିକର୍ତ୍ତ ହତେ

ଆମୋଲିଯା ଘନ ତଞ୍ଜାରାଶି ।

ପୀଡ଼ିତ ଭୁବନ ଲାଗି ମହାଧୋଗୀ କଙ୍ଗଣ-କାତର,

ଚକିତେ ବିଦ୍ୟୁତ-ବ୍ରେଦାବ୍ୟ

ତୋମାର ନିଧିଲ-ଲୁଣ ଅକ୍ଷକାରେ ଦୀଡାୟେ ଏକାକୀ

ଦେଖେହେ ବିଶେର ମୁକ୍ତିପଥ ।

‘ଅଶେଷ’, ‘ବର୍ଷଶେଷ’, ‘ବୈଶାଖ’ ଏହି ତିନଟି କବିତାର ସଙ୍ଗେ ଏହି କବିତାଟି
ପଠନୀୟ ।

ଏର ପରେର କବିତା ‘ଅନ୍ୟଜିତି ଆମି’ । ଏଟି ଏକଟି ସନେଟ । କବି ଦେଖେନ,

জলঙ্গল দূর করে অর্থাৎ তার সুলভ ভেদ করে অস্তর্যামী ব্রহ্ম বিদ্রাজ করছেন, সেই ব্রহ্মের মাঝে দেখলেন শ্পন্দমান ‘আমি’-কে।—কবির এমন ভাবের
সঙ্গে ‘নৈবেচ্ছে’ আমাদের সাক্ষাৎকার ঘটবে।

এর পরের তিনটি কবিতা হচ্ছে, ‘অগ্নিনের গান’, ‘পূর্ণকাম’ ও ‘পরিগাম’।
এই তিনটিই ভগবৎ-শ্বরণ-মূলক গান। কবির অস্ত্রে এই গভীর আনন্দময়
বিশয় জেগেছে—

কফণা তোমার কোনু পথ দিয়ে
কোথা নিয়ে থায় কাহারে।
সহসা দেখিছু নয়ন মেলিয়ে
এনেছ তোমারি দুয়ারে।

কবির যে নতুন অঙ্গভূতি এর জন্য তিনি তেমন প্রস্তুত ছিলেন না।

কথা ও কাহিনী

‘কথা ও কাহিনী’ রবীন্দ্রনাথের অতি প্রসিদ্ধ কাব্য।

‘কথা’ ১৩০৬ সালের মাঘ মাসে প্রকাশিত হয়। ‘কথা’র
প্রথম সংস্করণের বিজ্ঞাপনে লেখা হয় :

এই গ্রন্থে যে-সকল বৌদ্ধকথা বর্ণিত হইয়াছে তাহা রাজেন্দ্রলাল মিত্র
সংকলিত নেপালী বৌদ্ধ সাহিত্য সমষ্টীয় ইংরাজি এবং হইতে গৃহীত।
রাজপুত কাহিনীগুলি টড়ের রাজস্বান ও শিখ বিবরণগুলি ছই-একটি
ইংরাজি শিখ ইতিহাস হইতে উক্তার করা হইয়াছে। ভজমাল হইতে
বৈঞ্চব গল্পগুলি প্রাপ্ত হইয়াছি। মূলের সহিত এই কবিতাগুলির কিছু
কিছু প্রভেদ লক্ষিত হইবে—আশা করি সেই পরিবর্তনের জন্য সাহিত্য-
নীতি-বিধানমতে দণ্ডনীয় গণ্য হইব না।

রবীন্দ্র-রচনাবলীর অঙ্গপরিচয়ে বঙ্গ হয়েছে :

যোহিতচন্দ্র সেন কর্তৃক সম্পাদিত, বিষয়াছুক্রমে সজ্জিত কাব্যগ্রন্থে
(১৩১০) কথার কবিতাগুলি ছই অংশে প্রকাশিত হয়, ‘কাহিনী’ ও
‘কথা’। কথার প্রথম সংস্করণে প্রকাশিত ‘দেবতার গ্রাস’ ও ‘বিসর্জন’
এবং সোনার তরীর ‘গানভজ্জ’, চিজার ‘পুরাতন ভজ্জ’ ও ‘ছই বিদা আমি’,
মানসীর ‘নিষ্ঠল উপহার’ ও কোনো শ্রেষ্ঠ অপ্রকাশিত ‘দীন সান’

(ଭାରତୀ, ୧୩୦୭) କାହିନୀ ଅଂশେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହସ୍ତ । କଥାର ଅବଶିଷ୍ଟ କବିତାଗୁଲି, ଓ ଚିଜାର ‘ଆଙ୍ଗଣ’ ଏବଂ ମାନସୀର ‘ଗୁରୁଗୋବିନ୍ଦ’ କବିତା କଥା ଅଂଶେ ମୁଦ୍ରିତ ହସ୍ତ । ପରେ ଏହି ଦୁଇ ଅଂଶେର କବିତା ଲଈଆ ଇଣ୍ଡିଆନ ପାବଲିଶିଂ ହାଉସ ହଇତେ ଅଭିଭାବେ କଥା ଓ କାହିନୀ ମାଝେ ପ୍ରତକ ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ । ତତ୍ତ୍ଵଧି ଏହି ଗ୍ରହ ଏହି ନାମେହି ପରିଚିତ ଓ ପ୍ରଚଳିତ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ରଚନାବଳୀତେ ଏହି କାବ୍ୟେର ଭୂମିକାସ୍ଵରୂପ କବି ଲେଖେନ :

...ଭାଲୋ କରେ ଭେବେ ଦେଖିଲେ ଦେଖି ଯାବେ କଥାର କବିତାଗୁଲିକେ ଶାରେଟିତ ଶ୍ରେଣୀତେ ଗଣ୍ୟ କରିଲେଓ ତାରା ଚିତ୍ରଶାଳା । ତାଦେର ମଧ୍ୟ ଗର୍ଜର ଶିକଳ ଗୌଢା ନେଇ, ତାରା ଏକ-ଏକଟି ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ଦୃଷ୍ଟ ।

ଏହି କବିତାଗୁଲୋ ସେ ଚିତ୍ରଧର୍ମୀ ତା ବିଃସନ୍ଦେହ । କିନ୍ତୁ ଏହି କବିତାଗୁଲୋର କବିର ସେ ବିଶେଷ ମନୋଭାବ ପ୍ରକାଶ ପେଇସେ ସେଟିଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀୟ । ୧୩୧୦ ମାର୍ଚ୍ଚ କାବ୍ୟଶାବଳୀ ପ୍ରକାଶେର କାଳେ ଏବ ସେ କାବ୍ୟଭୂମିକା ତିନି ଲେଖେନ ସେଟି ବର୍ତ୍ତମାନେଓ ଏହି କାବ୍ୟେର ଶୁଚନାୟ ହାନି ପେଇସେ, ତାର ଶେଷ ସ୍ତବକଟି ଏହି :

କଥା କଣ, କଥା କଣ ।

କୋଳୋ କଥା କତ୍ତୁ ହାରାଓ ନି ତୁମି,

ସବ ତୁମି ତୁଳେ ଲାଗୁ,—

କଥା କଣ, କଥା କଣ ।

ତୁମି ଜୀବନେର ପାତାଯ ପାତାଯ

ଅନ୍ତର୍ଗୁଣ ଲିପି ବିବା

ପିତାମହଦେର କାହିନୀ ଲିଖିଛ

ମଞ୍ଜାୟ ମିଶାଇଆ ।

ବାହାଦୁରେ କଥା ତୁଳେଛେ ସବାଇ

ତୁମି ତାହାଦେର କିଛୁ ଭୋଲେ ନାଇ,

ବିନ୍ଦୁତ ସତ ନୀରଥ କାହିନୀ

ସ୍ତର୍ଣ୍ଣିତ ହସ୍ତେ ବାଗୁ ।

ଭାବା ହାଗୁ ତାରେ, ହେ ମୁନି ଅଭୀତ

କଥା କଣ, କଥା କଣ ।

ଭାରତେର ବିଦୃତ ଅଭୀତ ଇତିହାସେର ଭିତରେ କବି ପ୍ରବେଶ କରେଛେ ; ଉଥୁ ଛବି ଦେଖିବାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ନାମ, ଏକଟି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଯେ ତିନି ସେଇ ସବ ଛବି ଦେଖେନ ।

তিনি তাঁর সংগঠনী কল্পনার আলোক নিষ্কেপ করেছেন সেই সব অভীত কাহিনী ও ঘটনার উপরে যে-সবে রয়েছে মহাপ্রাণতা, অভয়, এসবের পরিচয়—প্রাত্যহিক জীবনের ক্ষুঙ্গ লাভক্ষতি যেখানে গণনার বিষয় হয় নি। এই-কালে তাঁর প্রকাশ-সামর্থ্য অসাধারণ সম্মতি লাভ করেছিল। এগুলো “ব্যাল্যাড” জাতীয় কবিতা সে কথা কবি নিজেই বলেছেন। ব্যাল্যাডের বিশেষজ্ঞ সবল সবলতায়। সেই সবল সবলতার সঙ্গে গভীরতারও একটা অপূর্ব শোগ ঘটেছে। তাতে কবির কথাগুলো সহজেই হয়ে উঠেছে গভীর ব্যঙ্গনাময়। কাব্যে ‘কথা ও কাহিনী’ আৰ গঢ়ে ‘ছোটগল’ বৈজ্ঞানিকের সব চাইতে জনপ্রিয় রচনা।

‘কথা’ৰ প্রথম কবিতাটি ‘শ্রেষ্ঠ ভিক্ষা’। বৃক্ষের অন্তর্ম প্রধান শিখ অনাধিপিণ্ড তাঁৰ প্রভুৰ জন্ম আবস্তীপুরীৰ লোকদেৱ কাছে তাদেৱ সৰ্বশ্রেষ্ঠ দান প্রার্থনা কৰছেন। নবনারীৰা তাদেৱ শ্রেষ্ঠ রঞ্জ অলংকাৰ অনাধিপিণ্ডকে দিলে; কিন্তু সেসব তিনি তাঁৰ প্রভুৰ জন্ম যোগ্য দান বলে বিবেচনা কৰলেন না। ভিক্ষা চাইতে চাইতে শেষে অনাধিপিণ্ড এসে পৌছলেন পুৰপ্রাণেৰ এক বনে। সেখানে ভূতলশায়ীনী এক দীন নারী এসে বৃক্ষশিখেৰ চৰণে প্ৰণাম কৰল এবং—

অৱণ্য-আড়ালে বহি কোনোমতে
একমাত্ৰ বাস নিল গাত্ৰ হতে
বাহুটি বাড়াৱে ফেলি দিল পথে
ভৃতলে ।

ভিক্ষু সেই দান মহা আনন্দে গ্ৰহণ কৰলেন :

ভিক্ষু উৰ্ধবৃজে কৰে জয়ন্তাৰ
কহে, “ধন্য মাত, কবি আলীবাদ,
মহাভিক্ষুকেৰ পুৱাইলে সাধ
পলকে ।

সৰ্বশ্রেষ্ঠেৰ জন্ম আমাদেৱ শ্রেষ্ঠ দান তাই যা আমাদেৱ বৈভবেৰ অংশ মাত্ৰ নয়। সৰ্বশ্রেষ্ঠকে দান কৰতে হবে আমাদেৱ যা সৰ্বশ্রেষ্ঠ তাই—আমাদেৱ সৰ্বস্ব। দীন নারী তাৰ একমাত্ৰ গোৱাল বৃক্ষেৰ উদ্দেশ্যে দান কৰলে। এৰ মৰ্যাদা ধনীৰ মণিমাণিক্যেৰ চাইতে অনেক বেশি।

ଏই କବିତାଟି ଉପଲକ୍ଷ କରେ ତଥ୍ୟ ଓ ସତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ କବି ଏହି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରେଛେ :

ଏକଜନ ପ୍ରବୀଳ ବିଜ୍ଞ ଧ୍ୟାନିକ ଧ୍ୟାନିମାନ ଲୋକ ଏହି କବିତା ପଡ଼େ ବଡ଼ୋ ଲଙ୍ଘା ପେଯେଛିଲେନ, ବଲେଛିଲେନ, “ଏ ତୋ ଛେଲେମେଯେଦେର ପଡ଼ାର ଶୋଗ୍ୟ କବିତା ନୟ ।” ଏମନି ଆମାର ଭାଗ୍ୟ, ଆମାର ଖୋଡ଼ା କଲମ ଖାନାର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଥିଲେ ଆହେ । ସମ୍ମ ବା ବୌକ୍ଷଧର୍ମଗ୍ରହ ଥେକେ ଆମାର ଗଲ୍ଲ ଆହରଣ କରେ ଆମଲୁମ, ସେଟାତେଓ ସାହିତ୍ୟେର ଆଙ୍ଗ ନଷ୍ଟ ହଲ । ମୌତିନିପୁଣେର ଚକ୍ର ତଥ୍ୟଟାଇ ବଡ଼ୋ ହୟେ ଉଠିଲ, ସତ୍ୟଟା ଢାକା ପଡ଼େ ଗେଲ । ହାଯ୍ ବେ କବି, ଏକେ ତୋ ଭିଥାରିବୀର କାହିଁ ଥେକେ ଦାନ ମେଓୟାଟାଇ ତଥ୍ୟ ହିସାବେ ଅର୍ଧ, ଭାବ ପରେ ନିଭାଷ ନିଭେଇ ସମ୍ମ ହୟ ତାହଲେ ତାର ପାତାର କୁଣ୍ଡେର ଭାଙ୍ଗା ଝାପଟା କିମ୍ବା ଏକମାତ୍ର ଘାଟିର ହାଡ଼ିଟା ନିଲେ ତୋ ସାହିତ୍ୟେର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା ହତେ ପାରତ । ତଥ୍ୟେର ଦିକ୍ ଥେକେ ଏ କଥା ନତଶିରେ ମାନିଥିଲେ ହେବ । ଏମନିକି ଆମାର ମତୋ କବି ସମ୍ମ ତଥ୍ୟେର ଜଗତେ ଭିକ୍ଷା କରିବେ ବେରତ ତବେ କଥନୋହି ଏମନ ଗର୍ହିତ କାଜ କରତ ନା ଏବଂ ତଥ୍ୟେର ଜଗତେ ପାଗଳା ଗାରଦେର ବାହିରେ ଏମନ ଭିକ୍ଷୁକ ଯେମେ କୋଥାଓ ଯିଲିତ ନା ରାଷ୍ଟ୍ରାର ଧାରେ ନିଜେର ଗାଯେର ଏକଥାନି ମାତ୍ର କାପଢ଼ ସେ ଭିକ୍ଷା ଦିତ ; କିନ୍ତୁ, ସତ୍ୟେର ଜଗତେ ସ୍ଵର୍ଗଃ ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧର ପ୍ରଧାନ ଶିଷ୍ଯ ଏମନ ଭିକ୍ଷା ନିଯେଛେନ ଏବଂ ଭିଥାରିବୀ ଏମନ ଅଜ୍ଞୁତ ଭିକ୍ଷା ଦିଯେଛେ ; ଏବଂ ତାର ପରେ ମେ ଯେ କେମନ କରେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଦିଲେ ସବେ କିମ୍ବା ସାବେ ମେ ତର୍କ ମେଇ ସତ୍ୟେର ଅଗନ୍ତ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଲୁପ୍ତ ହୟେ ଗେଛେ । ତଥ୍ୟେର ଏତବଡ଼ୋ ଅପଳାପ ସଟ୍ଟେ, ଓ ସତ୍ୟେର କିଛୁମାତ୍ର ଖର୍ବତା ହୟ ନା—ସାହିତ୍ୟେର କ୍ଷେତ୍ରଟା ଏମନି । ବସବସ୍ତର ଏବଂ ତଥ୍ୟବସ୍ତର ଏକ ଧର୍ମ ଏବଂ ଏକ ମୂଲ୍ୟ ନୟ । ତଥ୍ୟଜଗତେର ସେ ଆଲୋକରଣୀ ଦେଇଲେ ଏଲେ ଠେକେ ଯାଏ, ବସଜଗତେ ମେ ବଣି ତୁଳକେ ଭେଦ କ'ରେ ଅନାଯାସେ ପାର ହୟେ ଯାଏ ; ତାକେ ଯିନ୍ତି ଭାକତେ ବା ଦିଁଧ କାଟିତେ ହୟ ନା । ବସଜଗତେ ଭିଥାରିବୀ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଚୀରଥାନୀ ଥେକେଓ ନେଇ, ତାର ମୂଲ୍ୟଓ ତେମି ଲଙ୍ଘପତିର ସମସ୍ତ ଐଶ୍ୱରେର ଚେଲେ ବଡ଼ୋ । ଏମନି ଉଲଟୋ-ପାଲଟା କାଣ୍ଡ ।

ଏଇ ପରେର କବିତା ‘ପ୍ରତିନିଧି’ । ମହାବୀର ଶିବାଜି ତା'ର ଶୁଣ ରାମଦାସଙ୍କେ ଭିକ୍ଷା କରିବେ ଦେଖେ ତା'ର ନିଜେର ରାଜ୍ୟ-ରାଜ୍ୟଧାନୀ ସବ ତା'କେ ଲିଖେ ଦିଲେନ ।

ଶୁଣ୍ଡ ଦେଇ ମାନ ଗ୍ରହଣ କରେ ଶିବାଜିରେ କାଥେ ଭିକ୍ଷାର ଝୁଲି ତୁଳେ ଦିଲେନ ।
ରାଜ୍ଞାକେ ଭିକ୍ଷା କରତେ ଦେଖେ ରାଜ୍ୟର ସବାଇ ବିଶ୍ଵିତ ହ'ଲ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ପଦ
ଦିନ ଭିକ୍ଷା କରାର ପରେ ଶୁଣ୍ଡ ଶିବାଜିକେ ଠାର ରାଜ୍ୟ ଫିରିଯେ ଦିଲେନ—

ଶୁଣ୍ଟ କହେ, “ତବେ ଶୋନ,
 କରିଲି କଠିନ ପଥ,
 ଅହୁରୂପ ନିତେ ହବେ ଭାବ,
 ଏହି ଆମି ଦିଶୁ କଯେ
 ମୋର ନାମେ ମୋର ହସେ
 ରାଜ୍ୟ ତୁମି ଲହ ପୁନର୍ଦୀର ।
 ତୋମାରେ କରିଲ ବିଧି
 ଭିକ୍ଷୁକେର ପ୍ରତିନିଧି,
 ରାଜ୍ୟର ଦୀନ ଉଦ୍‌ବୀନ,
 ପାଲିବେ ସେ ରାଜ୍ୟର
 ଜ୍ଞାନୋ ତାହା ମୋର କର୍ମ,
 ରାଜ୍ୟ ଲାଗେ ରବେ ରାଜ୍ୟଇନ୍ ।”

ଆମର୍ଷ ରାଜୀ ତିନି ଯିବି ବିଜେକେ ଆନ କରେନ ଭିକ୍ଷୁକେର ଅର୍ଥାଏ ଦରିଦ୍ରେର ଅତିନିଧି—ରାଜ୍ୟଲାଭ କରେଣ ତିନି ରାଜ୍ୟଶୀଳ ଥାକେନ ।

ଏଇ ପରେର କବିତା ‘ଆଙ୍ଗନ’—ପ୍ରଥମେ ‘ଚିଆ’ କାବ୍ୟେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଛିଲ ।
ଏଟିରୁଷ ଛବିର ଦିକଟା ଖୁବ ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ବାଲକ ସତ୍ୟକାମ ଥେ ଅକପଟେ ଶୁରୁକେ ବଳିତେ ପାଇଲେ :

.....ভগ্যন,

ନାହିଁ ଜାନି କୀ ଗୋତ୍ର ଆମାର । ପୁଛିଲାମ
ଅନନ୍ତରେ, କହିଲେଣ ତିନି, “ସତ୍ୟକାମ,
ବହୁ ପରିଚ୍ୟା କରି’ ଗେଯେଛିଲୁ ତୋରେ ;
ଜୟେଷ୍ଠ ଶତରୂପ ଜବାଲାର କ୍ରୋଡ଼—
ଗୋତ୍ର ତବ ନାହିଁ ଜାନି ।”

এতে শুরু গভীর সন্তোষ লাভ করলেন ও বালককে সামনে এহণ করে বললেন :

.....অন্তর্বাস্তু বহু তথি তাত ।

তুমি দিজোভ্য, তুমি সত্যকূলজাত ।

ବ୍ରକ୍ଷକେ ଧିନି ଜାବେନ ତିନି ବ୍ରାହ୍ମଣ । ବ୍ରକ୍ଷ ସତ୍ୟସଙ୍କଳଗ, ସତ୍ୟକାରେର ଅଶାଧାରଣ ସତ୍ୟାପ୍ରତିତା ଦେଖେ ଖୁବି ତାକେ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁଲୋଦଭବ ବଜେ ପ୍ରହଣ କରିଲେନ ।

এর পরের কবিতা 'মন্ত্রক বিজ্ঞ'। এর কাহিনী ষেমন সরল তেজনি
হচ্ছে। কোশলের রাজা ছিলেন দীনের পিতামাতা; এজন লোকের শুধু

তাঁর শ্রেণি আৰ ধৰত না। কাশীৰ প্ৰতাপশালী রাজা এতে ঝৰাবিত হয়ে যুক্ত কৰে তাঁৰ রাজ্য কেড়ে নিলেন ; কোশলেৰ রাজা দূৰে বনে পালিয়ে গেলেন। লোকেৱা এমন রাজাৰ দুৰদৃষ্টি দেখে শোক কৰতে লাগল। এতে কাশীৰ রাজা রেগে ঘোষণা কৰলেন, যে কোশলেৰ রাজাকে ধৰে এনে দিতে পাৰবে তাকে শত শৰ্মুজা পুৰস্কাৰ দেওয়া হবে। কিঞ্চ এমন ঘোষণা—

যে শোনে আখি মুদি বসনা কাটি

শিহুৰি কানে দেয় হাত।

বনে কোশলৰাজেৰ সঙ্গে এক দীনবেশ বণিকেৰ দেখা হ'ল। কোশলৰাজ আনতে পাৰলেন বণিকেৰ বাণিজ্যতৰী ডুবে গেছে, তাই সে থাছে কোশল-ৱাজেৰ কাছে সাহায্যেৰ জন্য। কোশলৰাজ তাকে সঙ্গে নিয়ে কাশীৰাজেৰ সভাৱ উপস্থিত হলেন :

“কোশলৰাজ আমি, বন-ভবন”

কহিলা বনবাসী ধীৱে,

“আমায় ধৰা পেলে যা দিবে পণ

দেহ তা মোৰ সাথীটিৰে।”

উনি—

উঠিল চমকিয়া সভাৱ লোকে,

নীৱৰ হল গৃহতল,

বৰ্ম-আৰবিত ধাৰীৰ চোখে

অঞ্চ কৰে ছল ছল।

কাশীৰাজেৰ তথন চৈতন্য হ'ল—

মৌন রহি রাজা ক্ষণেক তৰে

হাসিয়া কহে “ওহে বন্দী,

মৱিয়া হৰে জয়ী আমাৰ ‘পৰে

এমৰি কৱিয়াছ ফলি।

তোমাৰ সে-আশায় হানিব বাজ

জিনিব আজিকাৰ রথে,

রাজ্য ফিরি দিব হে মহাৰাজ

‘ হৃদয় হিব তাৰি সনে।”

কাশীবাজ দর্পের স্বারা জিততে পারেন নি। জিতলেন মহাহৃতবের প্রতি ষেঁগ্য সমাদূর দেখিয়ে।

এর পরের কবিতা ‘পূজারিনী’। এটি পরবর্তীকালে স্থবিধ্যাত ‘নটীর পূজা’ বাচিকায় কল্পাঞ্জলি হয়। এই কবিতাটি ও এর বাট্যকপ ছই-ই অতিথয় জনপ্রিয়।

রাজা বিহিসার বুদ্ধের পদনথকণ। ভঙ্গিভরে গ্রহণ করে তার উপরে এক অপকূপ শিলাময় স্তুপ নির্মাণ করেন। সেই স্তুপে ধর্মাবিধি পূজা নিবেদিত হতে থাকে। কিন্তু তাঁর পুতু অজ্ঞাতশক্ত রাজা হয়ে—

পিতার ধর্ম শোণিতের স্ন্যাতে
মুছিয়া ফেলিল রাজপুরী হতে
ঁশিল ষষ্ঠ-অনুল-আলোতে
বৌকশান্ত্ররাশি।

আর তিনি ঘোমণা করলেন—

বেদ আঙ্গণ রাজা ছাড়া আর
কিছু নাই তবে পূজা করিবার,
এই কঠি কখা জেমো মনে সার—
ভুলিলে বিপদ হবে।

তাঁর শাসনে রাজপরিবারের কেউ-ই স্তুপে পূজা দিতে সাহসী হ'ল না। রাজবাড়ির দাসী শ্রীমতী সন্ধ্যাকালে স্তুপে পূজা নিবেদনের জন্য পুঁপঁদীপ ধালায় বহন করে রাজমহিষী রাজবধূ রাজকন্যা, সবারই কাছে উপস্থিত হ'ল। কিন্তু সবাই তাঁকে সাধান করে শুভার্থীর মতো বললেন—

এমন ক'বে কি মরণের পানে
ছুটিয়া চলিতে আছে।

পুরবাসীদেরও শ্রীমতী পূজার জন্য আহ্বান করলে; কিন্তু সবাই তয় পেলে, কেউ কেউ তাঁকে গালি দিলে।

শেষে শ্রীমতী নিজেই স্তুপগাঁথমুলে পূজার প্রদীপ জ্বালে। স্তুপে প্রদীপ জ্বলতে দেখে পুর-বক্ষ মৃত্যু কৃপাণ হতে ছুটে এসে বললে:

কে তুই ওরে ছৰ্মতি
মরিবার তরে করিস আৱতি।

ଶ୍ରୀମତୀ ଶାସ୍ତ୍ର ମଧୁର କଠେ ବଲଲେ—‘ଆସି ବୁଝେବ ଦାସୀ ଶ୍ରୀମତୀ ।’

କବିତାଟିର ଶେଷ ଶ୍ଵକ ଏହି :

ଦେଦିନ ଶୁଭ ପାରାଣ-ଫଳକେ
ପଡ଼ିଲ ରଙ୍ଗଲିଖା ।
ଦେଦିନ ଶାରଦ ସଞ୍ଚ ନିଶୀଥେ
ପ୍ରାସାଦ-କାନନେ ନୀରବେ ନିଭୃତେ
ଶୂପପଦମୂଳେ ନିବିଲ ଚକିତେ
ଶେଷ ଆରତିର ଶିଖା ।

ନିଷ୍ଠର ହୃଦୟର ପାଥନେ ଏମନ ପ୍ରଶାସ୍ତି ଓ ଅଭୟେର ଚିତ୍ର ଜଗତେର ସାହିତ୍ୟେ
କହଇ ଆକା ହେଁବେ ।

ଏଇ ପରେର କବିତାଟି ‘ଅଭିସାର’ । ଏଟିଓ ଅତିଶ୍ୟ ଜନପିଯ । ଏଇ ଛଳଟି
ଚଟୁଳ—ମଟୀର ନ୍ଯୂରଶିଖିତ ନୃତ୍ୟର ଭଜିତେଇ ଚଲେଛେ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଛଳଟି ଶେଷେର
କରେକଟି ଶ୍ଵକେ ଅପୂର୍ବ ଗାନ୍ଧୀର୍ଧେ ମଣିତ ହେଁବେ ।

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୌଦ୍ଧ ଭିକ୍ଷୁ ଉପଗୁଣ୍ଠ ଏକଦିନ ମଧ୍ୟାମୁରୀର ପ୍ରାଚୀରେର ତଳେ ଶାରିତ
ଛିଲେନ । ଏକ ଅଭିସାରିକାର ପା ତୋର ଗାସେ ଲାଗେ, ତାତେ ଅଭିସାରିକା
ଲଜ୍ଜିତ ହେଁବେ ବଲେ :

କୁମା କରୋ ମୋରେ କୁମାର କିଶୋର,
ଦୟା କର ସଦି ଗୃହେ ଚଲୋ ମୋର,
ଏ ଧରମୀତଳ କଟିଲ କଠୋର,
ଏ ନହେ ତୋମାର ଶୟା ।

ଉପଗୁଣ୍ଠ କରନ୍ତି ବଚନେ ତାକେ ବଲଲେନ :

ଅସ୍ତି ଲାବଗ୍ୟଗୁଞ୍ଜେ,
ଏଥେମୋ ଆମାର ସମୟ ହସ ନି,
ସେଥୀଯ ଚଲେଛ, ସାଓ ତୁମି ଧନୀ,
ସମସ୍ତ ଦେଦିନ ଆମିବେ, ଆପନି
ଦାଇବ ତୋମାର କୁଞ୍ଜେ ।

ଏଇ କିଛକାଳ ପରେ ଏକ ଚୈତ୍ର-ସନ୍ଧ୍ୟାର ବସନ୍ତେର ବାତାସ ଦିଯେଛେ ; ସବ
ପୁରବାଦୀ ପୁରୀ ଶୁଣ କରେ ମଧୁବନେ ଝଳ-ଉତ୍ସବେ ଦେଇଯେଛେ ; କିନ୍ତୁ ସେଇ
ଅଭିସାରିକା ବମ୍ବ ବୋଗେ ଆକାଶ ହେଁବାର ଫଳେ ଶହରେର ଲୋକଦେଇ ଥାରା

পুর-পরিধার বাইরে পরিত্যক্ত হয়েছে। সেই রাত্রে সন্ধ্যাসী উপগুপ্ত এসে তার শিয়ারে বসে তার মূখে জল দিলেন, ও তার গায়ে শীতল চন্দন-পক্ষ লেপন করলেন। নারী তখন বললে—

কে এসেছ তুমি ওগো দয়ায়য,

সন্ধ্যাসী বললেন :

আজি রজনীতে হয়েছে সময,—

এসেছি বাসবদত্ত।

উপগুপ্ত বৌদ্ধ সন্ধ্যাসী ; বাসনা-কামনার উর্ধ্বে তিনি ঘনকে তুলতে পেরেছেন ; তাই তার অভিসার বাসবদত্তার রূপ-রোবনের মোহে নয়, তার ‘অভিসার’ সর্বজন-পরিত্যক্ত বাসবদত্তাকে সেবা করবার জন্যে।

বাসবদত্ত ভালো কি ঘন্দ সন্ধ্যাসী উপগুপ্ত আর্দ্দো তার বিচার করছেন না। তিনি তার পরম ছাঁধের দিমে একান্ত যত্নে তার সেবা করছেন। এই অহেতুক কঙ্গার চিত্ত অপূর্ব।

‘অভিসারে’র পরের কবিতাটি হচ্ছে ‘পরিশোধ’। এক হিসাবে এই ছইটি প্রেমের কবিতা, কিন্তু সেই প্রেম বড় গভীর। ‘মহাবল্লবদামে কাহিনীটি যেভাবে আছে ‘পরিশোধ’ কবিতায় তার অনেক বদল হয়েছে। কিন্তু বদল হয়ে কবিত হাতে যে রূপ পেয়েছে তা অপূর্ব। আমাদের ধারণা ‘কথা’ কাব্যের সর্বশ্রেষ্ঠ কবিতা এটি। প্রেমের গতি যে কত জটিল অসাধারণ দক্ষতার সঙ্গে কবি এতে তা ফুটিয়ে তুলেছেন। সংক্ষেপে কাহিনীটি এই :

কাশীর

স্ন্যামী-প্রধানা শ্রামা বসি বাতায়নে
প্রহর ধাপিতেছিল আলস্তে কৌতুকে
পথের প্রবাহ হেরি;

এমন সময়ে সে দেখলে মহেন্দ্রনিদিতকাঞ্চি উল্লতদর্শন এক ব্যক্তিকে অগ্রগাম চোরের মতো কঠিন শৃঙ্খলে বন্দী করে নিয়ে যাচ্ছে। তাকে দেখেই শ্রামা মুঝ হ'ল। সে তার সহচরীকে দিয়ে অগ্রগামকে অহুরোধ জানালো বন্দীকে নিয়ে একবার তার গৃহে আসতে :

শ্রামাৰ নামেৰ যন্ত্ৰণে
উতলা অগ্রগামী আহুরোধ শুনে

ରୋମାଞ୍ଜିତ ; ସହର ପଶିଲ ଗୃହମାରେ
ପିଛେ ବନ୍ଦୀ ବଜ୍ରସେନ ନତଶିର ଲାଜେ
ଆରକ୍ଷ କପୋଳ । କହେ ରଙ୍ଗୀ ହାନ୍ତଭବେ,—
“ଅତିଶୟ ଅସମୟେ ଅଭାଙ୍ଗନ ‘ପରେ
ଅସାଚିତ ଅଛୁଗହ,—ଚଲେଛି ସମ୍ପତ୍ତି
ରାଜକାର୍ଯେ,—ଶୁଦ୍ଧର୍ମନେ, ଦେହ ଅଛୁମତି ।”
ବଜ୍ରସେନ ତୁଳି ଶିର ସହଜା କହିଲା—
“ଏ କୌ ଜୀଲା, ହେ ଶୁଭରୀ, ଏ କୌ ତବ ଜୀଲା ।
ପଥ ହତେ ଘରେ ଆନି କିମେର କୌତୁକେ
ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଏ ପ୍ରବାସୀର ଅବମାନ-ହୁଖେ
କରିତେଛ ଅବମାନ ।” ଶୁଣି ଶ୍ରାମା କହେ,
“ହାଁ ଗୋ ବିଦେଶୀ ପାହୁ, କୌତୁକ ଏ ନହେ,
ଆମାର ଅନ୍ତେତେ ସତ ସ୍ଵର୍ଗ ଅଳଂକାର
ସମସ୍ତ ଶିଶ୍ରୀ ଦିଜା ଶୁଭଲ ତୋମାର
ନିତେ ପାରି ନିଜ ଦେହେ ; ତବ ଅପମାନେ
ମୋର ଅନ୍ତରାଜ୍ଞା ଆଜି ଅପମାନ ମାନେ ।”

ଶ୍ରାମା ରଙ୍ଗୀକେ ବଲଲେ, “ଆମାର ଯା ଆହେ ସବ ନିୟେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବନ୍ଦୀକେ ମୁକ୍ତ କରେ
ଦିଲେ ସାଓ ।” ପ୍ରହରୀ ବଲଲେ :

ତବ ଅହନୟ ଆଜି ଠେଲିମୁ ଶୁଭରୀ,
ଏତ ଏ ଅମାଧ୍ୟ କାଂଜ । ହତ ରାଜକୋଷ,
ବିନା କାରୋ । ଆଣପାତେ ନୃପତିର ରୋଷ
ଶାନ୍ତି ଶାନିବେ ନା ।

ଶ୍ରାମା ତଥନ ଅହନୟ କରେ ବଲଲେ, “ଶୁ ହୃଦି ବାତ ବନ୍ଦୀକେ ବୀଚିଯେ ରେଖୋ ।”
ପ୍ରହରୀ ଦୀର୍ଘ ହ'ଲ ।

ବଜ୍ରସେନକେ ବନ୍ଦୀଶାଳା ଥେକେ ଉକାର କରେ ଶ୍ରାମା ତାକେ ନିୟେ ଏକ ଲୋକୋର
ଉଠେ ସେଇ ନୋକୋ ଛେଡ଼େ ଦିଲେ । ବିଦେଶୀକେ ସେ ବଲଲେ :

ହେ ଆମାର ପ୍ରିୟ,
ଶୁ ଏହି କଥା ମୋର ଶରପେ ରାଧିମୋ—
ତୋମା ମାଥେ ଏକ ଶ୍ରୋତେ ଭାସିଲାମ ଆମି

সকল বকল টুটি হে হৃদয়স্থামী,
জীবন-মরণ-প্রতু।”

বঙ্গসেন বিদেশিনীর এমন আচুল্লেয় ধেমন আনন্দিত হ'ল তেমনি বিশ্বিত
হ'ল। সে আচুল হয়ে জিজ্ঞাসা করলে :

কহ মোরে, প্রিয়ে,
আমারে করেছ মুক্ত কী সম্পদ দিয়ে।
সম্পূর্ণ জানিতে চাহি অয়ি বিদেশিনী,
এ দীন দরিদ্রজন তব কাছে খণ্ডি
কত ঝণে।

কিন্তু—

আলিঙ্গন ঘনত্ব করি,
“সে কথা এখন নহে,” কহিল শুন্দরী।

বঙ্গসেনের আগ্রহাতিশয়ে শেষ পর্যন্ত শ্বামা অশূট কঢ়ে বললে :

প্রিয়তম,
তোমা লাগি’ ধা করেছি কঠিন সে কাজ,
স্বকঠিন—তারো চেয়ে স্বকঠিন আজ
সে-কথা তোমারে বলা। সংক্ষেপে সে কব—
একবার তুনে মাত্র মন হতে তব
সে কাহিনী মুছে ফেলো।

বালক কিশোর
উত্তীর্ণ তাহার নাম, ব্যর্থ প্রেমে মোর
উন্মত্ত অধীর। সে আমার অহুনয়ে
তব চুরি-অপবাদ নিজস্বকে লয়ে
দিয়েছে আপন প্রাণ। এ জীবনে যব
সর্বাধিক পাপ মোর, ওগো সর্বোভয়,
করেছি তোমার লাগি এ মোর গৌরব।

তুনে বঙ্গসেন স্তুতি হ'ল—

অতি ধীরে ধীরে
যমনীর কঠি হতে প্রিয় বাহুড়োর

ଶିଥିଲ ପଡ଼ିଲ ଥମେ ; ବିଜେଦ କଠୋର
ନିଃଶ୍ଵରେ ସିଲ ଦୌହା ମାରେ ; ବାକ୍ୟହୀନ
ବଞ୍ଚିନେମ ଚେଯେ ରହେ ଆଡ଼ିଷ୍ଟ କଠିନ
ପାଦାଗପୁତ୍ରଳି ; ମାତ୍ରା ରାଖି ଡାର ପାରେ
ଛିନ୍ନତାସମ ଶ୍ରାମ ପଡ଼ିଲ ଲୁଟାଯେ
ଆଲିଙ୍ଗନଚୂଯାତା ; ମୁଁକୁଷ ନନ୍ଦିନୀରେ
ତୀରେର ତିମିରପୁଣ୍ଡ ଘନାଇଲ ଧୀରେ
ମହୀୟ ଯୁବାର ଜୀବ ସବଲେ ବୀଧିଯା
ବାହପାଶେ, ଆର୍ତ୍ତନାରୀ ଉଠିଲ କାନ୍ଦିଯା
ଅଞ୍ଚହାରା ଶୁଷ୍କକଠେ, “କ୍ଷମା କରୋ ନାଥ,
ଏ ପାପେର ଯାହା ଦଣ୍ଡ ସେ-ଅଭିସମ୍ପାତ
ହ’କ ବିଧାତାର ହାତେ ନିର୍ଧାରଣତର—
ତୋମା ଲାଗି ଥା କରେଛି ତୁମି କ୍ଷମା କରୋ ।”

ସବଲେ ପା ଛାଡ଼ିଯେ ନିଯେ ବଞ୍ଚିନେ ବଲେ ଉଠିଲ :

ଆମାର ଏ ପ୍ରାଣେ

ତୋମାର କୀ କାଙ୍ଗ ଛିଲ । ଏ ଜୟେଷ୍ଠ ଲାଗି
ତୋର ପାପ-ମୂଲ୍ୟ କେବା ମହାପାପଭାଗୀ
ଏ ଜୀବନ କରିଲି ଧିକ୍କତ । କଲକିନୀ,
ଧିକ୍ ଏ ନିଶ୍ଚାସ ଯୋର ତୋର କାଛେ ଖୀ ।
ଧିକ୍ ଏ ନିମେଷପାତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିମେସେ ।

ଏହି ବଲେ ସେ ମୌକୋ ଛେଡ଼େ ତୀରେ ନେମେ ଅନ୍ଧକାରେ ବଲେ ପ୍ରବେଶ କରଲ ।

କିନ୍ତୁ—

ସାଥେ ସାଥେ

ଅନ୍ଧକାରେ ପଦେ ପଦେ ତାରେ ଅନ୍ଧସରି
ଆଗିଯାଛେ ଦୀର୍ଘ ପଥ ମୌନୀ ଅନୁଚରୀ
ରକ୍ତଶିଙ୍ଗପଦେ ।

ହୁଇ ମୁଣ୍ଡ ବନ୍ଦ କରେ ବଞ୍ଚିନେ ଗର୍ଜେ ଉଠିଲ :

“ତୁ ଛାଡ଼ିବି ନା ଯୋରେ ?”
ମୁମ୍ମୀ ବିହ୍ୟବେଗେ ଛୁଟିଯା ପଡ଼ିଯା

ବନ୍ଦାର ତରକୁମର ଦିଲ ଆବରିଆ
 ଆଲିଜନେ କେଶପାଖେ ଅଞ୍ଚ ବେଶବାଖେ
 ଆଜ୍ଞାଖେ ଚହନେ ଶ୍ରୀର୍ଷେ ସଘନ ନିଧାନେ
 ସର୍ବ ଅଙ୍ଗ ତାର ; ଆର୍ଦ୍ରଗନ୍ଧମବଚନୀ
 କଷ୍ଟ କୁକୁରାୟ, “ଛାଡ଼ିବ ନା, ଛାଡ଼ିବ ନା”
 କହେ ବାରଂବାର, “ତୋମା ଲାଗି ପାପ, ନାଥ,
 ତୁମି ଶାନ୍ତି ଦାଓ ମୋରେ, କରୋ ମର୍ଯ୍ୟାତ,
 ଶେଷ କରେ ଦାଓ ମୋର ଦଣ ପୁରୁଷାର ।”
 ଅରଣ୍ୟେ ଗ୍ରହତାରାହୀନ ଅଙ୍କକାର
 ଅଙ୍କଭାବେ କୀ ବେନ କରିଲ ଅମୃତବ
 ବିଭୀଷିକା । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ତରମୂଳ ସବ
 ମାଟିର ଭିତରେ ଥାକି’ ଶିହରିଲ ଆସେ ।
 ବାରେକ ଧବନିଲ କଳ ନିଷ୍ପେଷିତ ଖାଦେ
 ଅଞ୍ଚିତ କାରୁତି ସ୍ଵର,—ତାରି ପରକଣେ
 କେ ପଡ଼ିଲ ଭୂମି ‘ପରେ ଅମାଡ଼ ପତନେ ।

ବଜ୍ରସେନ ବନ ଥେକେ ଫିରେ ଜମହୀନ ଅନ୍ତିର ଧାରେ ଧାରେ ଦୀର୍ଘଦିନ କ୍ୟାପାର
 ମତୋ କାଟାଲ, କେନନା ସେ କ୍ୟାପାର ମତୋଇ ଶାମାର ଟୁଟି ଚେପେ ଧରେଛିଲ ;
 ପିଗାସାୟ ଛାତି ଫାଟିଲେଓ ନାହିଁ ଥେକେ ଏକକଣା ଜଳ ମୁଖେ ତୁଳେ ଦିଲ ନା ।
 ଦିନଶେଷେ ସେ ନୌକୋଯ ପ୍ରବେଶ କରଲ । ଶାମାର ପରିତ୍ୟକ୍ତ ନୃପୁର ତାର ଭୀଲାଦ୍ଵର
 ଅତୃଥ ଆବେଶେ ସେ ବୁକେ ଟେନେ ନିଲେ ।

ଦୁଇ ବାହ ପ୍ରମାରିଆ
 ଡାକିତେହେ ବଜ୍ରସେନ, “ଏସ ଏସ ପ୍ରିୟା”
 ଚାହି ଅରଣ୍ୟେର ପାନେ । ହେନକାଳେ ତୀରେ
 ବାଲୁତଟେ ଧନକୁଳ ବନେର ତିଯିରେ
 କାର ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖା ଦିଲ ଉପଛାଯାମ ପାଇଁ
 “ଏସ ଏସ ପ୍ରିୟା ।” “ଆମ୍ବାଛି ପ୍ରିୟତମ ।”
 ଚରଣେ ପଡ଼ିଲ ଶାମା, “କ୍ଷୟ ମୋରେ କ୍ଷୟ ।”
 ଗେଲ ନା ତୋ ହକଟିଲ ଏ ପରାନ ମମ
 ତୋମାର କଳଣ କରେ ।”

କଣେକେବ ଜଣ୍ଠ ବଜ୍ରସେନ ତାର ମୁଖ୍ୟାନେ ଡାକାଳ । କଣେକେବ ଜଣ୍ଠ ତାର ଦିକେ
ବାହୁ ପ୍ରସାରିତ କରଲ । ତାର ପରେଇ ତାକେ ଦୂରେ ଠେଲେ ଦିଯେ ଗର୍ଜେ ଉଠଲ :

“କେନ ଏଲି, କେନ ଫିରେ ଏଲି ।”

ବକ୍ଷ ହତେ ନୃପ ଲଈଯା ଦିଲ ଫେଲି,
ଜଳକ୍ଷ ଅଙ୍ଗାର ସମ ନୌଲାସ୍ଵରଥାନି
ଚରଣେର କାହୁ ହତେ ଫେଲେ ଦିଲ ଟାନି ;
ଶୟା ଯେନ ଅପ୍ରିଣ୍ୟା, ପଦତଳେ ଧାକି
ଲାଗିଲ ଦହିତେ ତାରେ । ମୁଦ୍ଦ ଦୁଇ ଆଖି
କହିଲ ଫିରାଯେ ମୁଖ, “ଧାଓ ଧାଓ ଫିରେ,
ମୋରେ ଛେଡ଼େ ଚଲେ ଧାଓ ।”

ଶାମା କିଛୁକଣ ନତଶିରେ ନୌରବ ହୟେ ରଇଲ—

ପରକଣେ

ଭୂତଲେ ରାଧିଯା ଜାହୁ ଘରାୟୁ ଚରଣେ
ପ୍ରଗମିଲ, ତାର ପରେ ନାମି ନଦୀତୀରେ
ଆଧାର ବନେର ପଥେ ଚଲି ଗେଲ ଧୀରେ,
ନିଜାଭକ୍ଷେ କଣିକେବ ଅପୂର୍ବ ସପନ
ନିଶାର ତିମିର ମାରେ ମିଲାଯ ସେମନ ।

ମାରୀ-ଚରିତ୍ରେର ଦୂରତା ଓ ଅବିଶ୍ଵତତା ଏହି ହୟତୋ ମୂଳ କାହିନୀଟିର ଲେଖକେର
ପ୍ରତିପାଦ୍ଧ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏଥାମେ ମାନବ-ଚିତ୍ତେର ଦୁର୍ଜ୍ଞତାର ଉପରେଇ
ଆଲୋକପାତ କରେଛେ । ତୋର ଆକା ଶାମା ଓ ବଜ୍ରସେନ କାଉକେଇ ଆମରା
ସ୍ଥଳୀ କରତେ ପାରି ନା ; ଆମରା ଦେଖି ଅକ୍ଷ ପ୍ରେମ ଶାମାର ବିଚାର-ବିବେଚନାର
ମଧ୍ୟେ କୌ ପ୍ରଳୟକାଣ୍ଡ ସଟିଯେଛେ, ଆମ ବଜ୍ରସେନଙ୍କ ଭେବେ କୂଳ ପାଞ୍ଚେ ନା ଏମନ
ପ୍ରେମୟ କ୍ଷେତ୍ରେ ତାର ଆଚରଣ କି ଧରନେ ହୋଯା ଉଚିତ । ବାନ୍ଧବିକ ପ୍ରବଳ
ହୃଦୟାବେଗ କି ବିପର୍ଯ୍ୟାନ ନା ମାହୁମେର ଜୀବନେ ଘଟାଯ ।—ମାହିତ୍ୟ ଭାଲୋ-ମନ୍ଦ
ଶୋଭନ-ଅଶୋଭନ ଏମେର ବିଚାରକ୍ଷେତ୍ର ସତ ତାର ଚାହିତେ ଅନେକ ବେଶ
ସମ୍ବେଦନାର ଓ ସହମିତାର କ୍ଷେତ୍ର । କବିର ବଡ଼ ପରିଚୟ ଏହି ସେ ତିମି ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଦୟଦୀ । (ଦାଙ୍କେର ଡିଭାଇନ କମେଡ଼ି-ର କ୍ରାନ୍-ସେସକା ଓ ପାଓଲୋ-ର କାହିନୀ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ।)

ଏମନ ପ୍ରବଳ ହୃଦୟାବେଗେର ଚିତ୍ର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ କମଇ ଏକେହେଲ ।

এই কবিতাটি পরে শামা নৃত্যনাট্যে ঝপাঞ্চিত হয়।

এর পরের কবিতা ‘সামাঞ্জ ক্ষতি’। মাঘের শীতের বাতাসের মধ্যে অদীতে প্রাতঃমান করে রানী ফিরছিলেন। খুব শীত লাগাতে গরিব প্রজাদের কুঁড়ে ঘরে সবীদের দিয়ে আগুন লাগিস্থে তিনি শীত নিবারণ করলেন। প্রজাদের অভিযোগে রাজা যথম তাঁর এমন আচরণের অর্থ জানতে চাইলেন তখন রানী রেংগে বললেন :

গৃহ কহ তারে কৌ বোধে ।
গেছে শুটিকত জীর্ণ কুটির
কতটুকু ক্ষতি হয়েছে প্রাণীর ।
কত ধন যাপ্ত রাজমহিমীর
এক প্রহরের প্রয়োদে ।

রাজা মনে মনে বললেন :

“যতদিন তুমি আছ রাজবানী
দীনের কুটিরে দীনের কৌ হানি
বুঝিতে নারিবে জানি তাহা জানি
বুাব তোমারে নিয়ে ।”

রাজাৰ আদেশে কিছৰী এসে রানীৰ বস্ত্র-আভরণ খুলে নিয়ে তাঁকে ভিখারী নারীৰ চীৱবাস পরিয়ে দিল এবং রাজা তাঁকে আদেশ করলেন :

মানিবে দুয়ারে, দুয়ারে ;
এক প্রহরের লীলায় তোমার
যে-কটি কুটির হল ছারখাৰ
ষতদিনে পাৰ সে-কটি আবাৰ
গড়ি দিতে হবে তোমারে ।

প্রাচীন ভারতে প্রজাদেৱ স্বত্ত্বাঃখ সবকে রাজাৰ চেতনা কত প্রথৰ ছিল তাৰই একটি ছবি কৰি এই কবিতাটাৱ এঁকেছেন।

এর পরের কবিতা ‘মূল্যপ্রাপ্তি’। স্বদাস মালীৰ বাগানে অসমৰে একটি পন্থকুল ফুটেছিল। তাৰ জন্ম ক্ষেত্রাদেৱ খুব দাম ইকাইকি হ'ল, কেননা তাৰা এটি বৃক্ষদেৱকে উপহাৰ দিতে চাচ্ছিলেন। এই মূল্যটিৰ জন্ম ক্ষেত্রাবা এত দাম দিতে চাচ্ছেন দেখে মালী ভাবলে যাব জন্ম এত গুৰজ কৰে এঁৰা

ফুলটি কিনতে চাচ্ছেন তাকে দিলে আরও অনেক বেশি সে পাবে। এই
ভোবে ফুলটি বিক্রি না করে সেটি নিয়ে সে উপস্থিত হ'ল ষেখানে বুদ্ধদেবে
অবস্থান করছিলেন ষেখানে। সে দেখলে :

বসেছেন পদ্মাসনে

ପ୍ରସବ ପ୍ରଶାସ୍ତ ଘନେ

ନିରଣ୍ଜନ ଆନନ୍ଦ ମୁଦ୍ରତି ।

ଦୁଷ୍ଟି ହତେ ଶାନ୍ତି ଘରେ,

ଫୁଲିଛେ ଅଧିକ 'ପରେ

କଙ୍ଗାର ସୁଧାହାତ୍ମଜ୍ୟାତି ।

ନେଥେ ଶୁଦ୍ଧାମ ଚେଯଇ ରାଇଲ, ତାର ଚୋଥେର ପଳକ ପଡ଼ିଲ ନା, ମୁଖେ କଥା ସରଲ ନା । ତାର ପର—

সহসা ভূতলে পড়ি,

ପଦ୍ମଟି ରାଖିଲ ଧରି

ପ୍ରଭୁର ଚରଣପଦ୍ମ 'ପରେ ।

বৃক্ষদেৱ সহান্তমুখে তাকে জিজ্ঞাসা কৰলৈন :

କହ ସ୍ଵର୍ଗ, କୌ ତବ ପ୍ରାର୍ଥନା ।

५४

ব্যাকুল শুদ্ধাস কহে

প্রত্য, আৱ কিছু নহে

ଚରଣେର ଧୂଳି ଏକ କଣା ।

ବୁଦ୍ଧର ଅପୂର୍ବ ସୌମ୍ୟ ଶୃଂଖ ଦେଖେ ମାଲୀ ବିଶ୍ୱରେ ଓ ଆନନ୍ଦେ ଏହମି ଅଭିଭୂତ
ହ'ଲ ସେ ତାର ଫୁଲଟିର ଜ୍ଞାନ ଡାକ କାହିଁ ଥେକେ ସେ ଟାକା-ପଯ୍ୟମା ନେବେ ଏକଥା ମେ
ଭାବତେ ପାଇଲେ ନା । ମେ ଚାଇଲେ ତାର ଚରଣର ଏକ କଣ ଧୂଳି ମାତ୍ର ।
ମାଧ୍ୟମଗତ ମାହୁସ ଲାଭକ୍ଷତିର ଗଣନାଇ ବେଳି କ'ରେ କରେ, କିନ୍ତୁ ଯା ମହିମମୟ ତାର
ସାମନେ ପାର୍ଥିବ ଲାଭାଲାଭେର କଥା ତାର ଭୁଲେଓ ଯାଏ ।

ଏହି ପରେର କବିତା ‘ବଗରଲଙ୍ଘୀ’ । ଛୁଭିକ୍ଷେଯ ଦିମେ ବୁନ୍ଧଦେବ ଝାର ଭକ୍ତଦେବ
କାହେ ଜାନତେ ଚାଇଲେନ—

কৃধিতেরে অন্নদান-সেবা

ତୋଘରା ଶଈବେ ବଲେ। କେବା ।

କିନ୍ତୁ ଏତବନ୍ଦ ମାନ୍ସିର ମାଥା ପେତେ ନିତେ ତୋର ଶିଖଦେର ମଧ୍ୟେ ସାମଣ୍ଡ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ଥିଲା ଛିଲେନ ତୋରା କ୍ରେଡ଼-ଇ ସାହୁ କୁଳେନ ନା ।

ବହେ ସବେ ମୁଖେ ମୁଖେ ଚାହି,

काहारो उत्तर किंवा नाहि ।

ভিক্ষুণী স্বপ্নিয়া সবাইকে অমস্তকার করে বললে :
 শুধু এই ভিক্ষাপাত্র আছে।
 আমি দীনবীন মেয়ে অক্ষম সবার চেয়ে,
 তাই তোমাদের পাব দয়া—
 অভূ-আজ্ঞা হইবে বিজয়া।...
 আমার ভাঙ্গার আছে ভরে
 তোমা সবাকার ঘরে ঘরে।

ବୁନ୍ଦେର କଙ୍ଗା, ତୋର ଭକ୍ତେର ତୋର ଅଭିପ୍ରାୟ ସର୍ବାଙ୍ଗକରଣେ ବରଣ, ଏମେବେଇ ମନୋହର ଚିତ୍ର ଏହି କବିତାଯ ତୋ ଆହେଇ, ତାର ସଙ୍ଗେ ଏକଟି ଝୁପବିଚିତ୍ର ଗଣ୍ଡିର ସତ୍ୟଓ ଏତେ କୃପ ଶେଯେଛେ । ମେହି ସତ୍ୟଟି ଏହି : ମାଛୁମ ଏକା ନଗଣ୍ୟ ଅମହାୟ, କିନ୍ତୁ ସଞ୍ଚିଲିତ ହୁଲେ ତାରା ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ କରାତେ ପାରେ ।

এৰ পৱেৱ কবিতা ‘অপমান-বৰ’। দেশে শক্তি কৰীৱেৱ এই খ্যাতি
ৱটল যে তিনি সিঙ্ক পুঁষ হয়েছেন, অৰ্থাৎ বাক্যমনেৱ অতীত যে ভগবান
তাকে তিনি অন্তৱে লাভ কৰেছেন ও তাৰ ফলে আলোকিক ক্ষমতাৰ অধিকাৰী
হয়েছেন। এতে দলে দলে লোক তাঁৰ কাছে আসতে লাগল :

କେହ କହେ, “ମୋର ରୋଗ ଦୂର କରି ଯତ୍ତ ପଡ଼ିଲା ଦେହ”

ସଞ୍ଚାନ ଲାଗି କରେ କୌଣ୍ଠାକାଟି ବକ୍ଷୀ ରମଣୀ କେହ ।

କବୀର ଛିଲେନ ଜ୍ଳୋଲା, ଅର୍ଦ୍ଧ ମୁସଲମାନ ତୁଙ୍ଗବାୟ । ତୋର ଏମନ ଖ୍ୟାତିପ୍ରତିପତ୍ତି
ଦେଖେ ଶହସେର ଆକ୍ଷଣ୍ଗରା ଖୁବ ଚଟେ ଗେଲ :

ଆକ୍ଷଣ୍ଗଲ ସୁଜ୍ଜି କରିଲ ନଈ ନାରୀର ସାଥେ,

ଗୋଗନେ ତାହାରେ ଯତ୍କଣା ଦିଲ, କାଙ୍କଳ ଦିଲ ହାତେ ।

କବୀର ହାଟେ କାପଡ ବେଚତେ ଏସେହେବ ଏମନ ସମୟେ ସେଇ ମେୟୋଟି କେନ୍ଦ୍ରେ ତୋକେ
ପାକ୍ଷାଓ କରଲେ—

କହିଲ, “ରେ ଶଠ ନିଟ୍ଟର କପଟ, କହି ମେ କାହାମୋ କାହେ

ଏମନି କରେ କି ମରଳା ନାରୀରେ ଛଲମା କରିତେ ଆହେ ।

ବିନା ଅପରାଧେ ଆମାରେ ତ୍ୟଜିଯା ସାଧୁ ସାଜିଯାଇ ଭାଲୋ,

ଅପ୍ରବସନ ବିହେ ଆମାର ବରନ ହେଁଲେ କାଲୋ ।”

କବୀର ସମାଜରେ ସେଇ ମେୟୋଟିକେ ତୋର ନିଜେର ସବେ ଏମେ ବଲଲେନ, “ଯେ ହରିର
ଆମି ଭଜନା କରି ତିନି ତୋମାକେ ଆମାର ସବେ ପାଠିଯେଛେନ ।” କବୀରେର
କଥାଯ ଓ ଆଚରଣେ ରମଣୀ ଲଜ୍ଜିତ ଓ ପରିତଥ୍ର ହେଁ ବଲଲେ :

ଲୋତେ ପଡ଼େ ଆୟି କରିଯାଇ ପାପ, ମରିବ ସାଧୁର ଖାପେ ।

କବୀର ବଲଲେନ, “ଆ, ତୋମାର କୋମୋ ଅପରାଧ ହୁଵ ନି, ତୁମି ଯେ ଅପମାନ
ଓ ଅପବାଦ ଏବେଛ ତା ଆମାର ମାଥାର ଭୂବନ କେନମା ତା ଆମାର ହରିରଇ ଦାନ ।”

ଦେଶେ କବୀରେର ଖୁବ ବନ୍ଦନାମ ବଟଳ । କିନ୍ତୁ କବୀର ତତ୍ତ୍ଵ—ତଗବାନେ ଆଜ୍ଞାସମର୍ପଣ
କରେଇ ତୋର ଆନନ୍ଦ, କିମେ ସମ୍ମାନ କିମେ ଅସମ୍ମାନ ଏମବ ଚିନ୍ତା ତୋର ଜ୍ଞାନ ନମ୍ବ ।

ଦେଶେର ରାଜ୍ଞୀ ତୋର ଭଜନ ଶୁଣିବାର ଅଜ୍ଞ ତୋକେ ଡେକେ ପାଠାଲେନ । ସେଇ
ମେୟୋଟିକେ ସଜେ ନିର୍ମେଇ କବୀର ରାଜ୍ଞସତ୍ତାଯ ଗେଲେନ । କବୀରେର ଏମନ ନିର୍ମଜ୍ଜ
ବ୍ୟବହାରେ ସବାଇ ତୋକେ ଧିକ୍ ଧିକ୍ କରିତେ ଲାଗଲ । ରାଜ୍ଞସତ୍ତା ଧେକେଓ ତିନି
ବିଭାଗିତ ହଲେ ।

କବୀରେର ଏମନ ଅପମାନ ଆକ୍ଷଣେମା ଖୁବ ଉପଭୋଗ କରଲେ—ତୋକେ ଶୁଣିଯେ
ଶୁଣିଯେ ଅମେକ କଠିନ ବିଜ୍ଞାପ ତାରା ଉଚ୍ଚାରଣ କରଲେ । ମେୟୋଟି ତଥନ କବୀରେର
ପାଇଁ ଧରେ

କହିଲ, “ପାପେର ପକ୍ଷ ହଇତେ କେନ ନିଲେ ମୋରେ ତୁଲେ ।

କେନ ଅଧିକାରେ ରାଧିଯା ଦୟାରେ ସହିତେଛ ଅପମାନ ।”

কবীর বললেন :

…“জন্মী, তুমি যে আমার প্রভূর দান।”—ঈশ্বরের তত্ত্ব যিনি অর্থাৎ তাঁতে যিনি আত্মসমর্পণ করেছেন তিনি স্বথ দুঃখ মান অপমান সবই ঈশ্বরের দান বলেই মাঝে পেতে নেন—কেমনে অভিষ্ঠোগ জানান না। অকখ্য অপমান সহ করেও ভক্তের মন কেমন ভগবৎ-পাদপদ্মে অবিচলিত রয়েছে সেই চমৎকার ছবিটি এই কবিতায় ফুটেছে।

এর পরের কবিতা ‘স্বামীলাভ’। একটি নারী সহস্রতা হতে থাচ্ছিল, তাঁতে চারিদিক থেকে তাঁর জয়মান উঠেছিল। সাধু তুলসীদাস সেই শশানের কাছেই ভগবৎ-নাম-গান করছিলেন। তাঁকে দেখে নারী তাঁকে প্রণাম করে সহস্রণে তাঁর অহমতি চাইলে। তুলসীদাস জিজ্ঞাসা করলেন, “মাতঃ, এত আয়োজন করে কোথায় থাচ্ছ ?” নারী বললে, “পতিব সঙ্গে স্বর্গপানে থাব এই মন করেছি।”—

“ধরা ছাড়ি কেন নারী, স্বর্গ চাহ তুমি”

সাধু হাসি’ কহে,

“হে জন্মী, স্বর্গ থার, এ ধরণীভূমি

তাহারি কি রহে।”

সাধুর কথার অর্থ বুঝতে না পেরে নারী বিশ্বারে অবাক হ'ল ও করজোড়ে বললে :

স্বামী থানি পাই, স্বর্গ দূরে থাক।

তুলসীদাস বললেন :

ফিরে চলো ঘরে

কহিতেছি আমি,

ফিরে পাবে আজ হতে মাসেকের পরে

আগমার স্বামী।

নারী আশার বশে শশান ছেড়ে গৃহে ফিরে এলো ও তুলসীদাসের দেওয়া মন্ত্র একমনে জপ করতে লাগল।

একমাস পূর্ণ হলে প্রতিবেশীর দল নারীকে এসে জিজ্ঞাসা করলে, “স্বামীকে কি পেয়েছ ?” নারী হেসে বললে, “তাঁকে পেয়েছি।” প্রতিবেশীরা ব্যগ্র হয়ে বললে, “সে কোনু ঘরে আছে ?” নারী বললে :

রয়েছেন প্রভু অহরহ

আমাৰি অস্তৱে ।

এই নামী স্বামীকেই একান্তভাবে জানত ; স্বতুর পরেও তাৱই সঙ্গ সে কায়না কৰেছিল। কিন্তু সাধুৰ দেওয়া ভগবানৰ নাম জপ কৰে সে অস্তৱে অতি গভীৰ আনন্দ সাত কৰল আৰু বুজ জগৎ-স্বামীকে অস্তৱে পাওয়াই সকল পাওয়াৰ বড়ো পাওয়া—স্বামীৰ শোক তাতে ভোলা থায় ।

এৱ পৱেৱ কবিতা ‘স্পৰ্শমণি’। খুব জনপ্ৰিয় কবিতা এটি। বৰ্ধমান জেলাৰ মানকৰেৱ এক অভাৱগ্ৰন্থ আক্ষণ স্বপ্নে দেবতাৰ মিৰ্দেশ পায় যে বৃন্দাৰনে সনাতন সাধুৰ শৰণাপন্ন হলে তাৰ ধনেৱ উপায় হবে। দীৰ্ঘ পথ অতিক্ৰম কৰে বৃন্দাৰনে গিয়ে সে সনাতন সাধুকে তাৰ প্ৰাৰ্থনা জানালে। সনাতন এক সময়ে ছিলেন উচ্চ রাজকৰ্মচাৰী, কিন্তু ভগবানৰ নাম সাৰ কৰে তিনি সেই সব পৱিত্ৰ্যাগ কৰে এসেছেন ; এখন ভিক্ষাৰ সাহায্যে তাৰ গ্রাসাচ্ছাদন চলে ; কাজেই ব্ৰাহ্মণকে দেবাৰ মতো কিছুই তাৰ ছিল না। কিন্তু সহসা তাৰ মনে পড়ল এক সময়ে অদীতীৰে ‘স্পৰ্শমণি’ কুড়িয়ে পেয়েছিলেন, সেটি তিনি বালুতে পুঁতে রেখেছিলেন। কোথায় পুঁতে রেখেছিলেন তা দেখিয়ে দিয়ে তিনি ব্ৰাহ্মণকে বললেন :

নিয়ে থাও হে ঠাকুৱ, দুঃখ তব হবে দূৰ
ছুঁতে নাহি ছুঁতে ।

ব্ৰাহ্মণ বালু খুঁড়ে সেই স্পৰ্শমণি পেল—তাৰ সন্দেৱ দুটি লোহাৰ মাছলিতে তা ছোঁয়াতেই সেসব সোনা হৱে উঠল। দেখে ব্ৰাহ্মণৰ বিশ্বয়েৰ আৰু অস্ত বহুল না। সে বালুৰ উপৱে বনে সমস্ত দিন ভাবলে :

যমুনা কঞ্জোল-গানে চিঞ্জিতেৰ কানে কানে
কহে কড় কী যে ।

ক্ৰমে-সূৰ্য অস্ত গোল। তখন ব্ৰাহ্মণ উঠে সাধুৰ চৱণে প্ৰণাম কৰে সজল চোখে বললে :

“বে ধনে হইয়া ধনী যণিৰে মান না যণি
তাহাৰি ধানিক
যাগি আমি মত শিৰে ।” এত বলি অদীনীয়ে
ফেলিল মানিক ।

যথে নির্দেশ পেয়ে ত্রাঙ্গণ আশা করেছিল সাধু সনাতনের কাছে সে এমন কিছু পাবে যাতে তার অভাব দূর হয়ে যাবে। সে পেলও অপূর্ব কিছু—একটি স্পর্শমণি। কিন্তু যথম সে ভেবে দেখলে এই স্পর্শমণিও তত্ত্ব সনাতনের কাছে অনাদর পেয়েছে তখন সে বুঝল স্পর্শমণির চাইতেও যার বেশি দাম এমন ধনের যানিক এই সনাতন সাধু। কাজেই স্পর্শমণি অবহেলা করে সেও সেই ধনেরই একটুখানিক জন্ত তার কাছে প্রাৰ্থনা আৱাল।

যারা ভগবানের তত্ত্ব অর্থাৎ ভগবানকেই জানে বিষ্ণুগতের সব-কিছুর নিয়ন্তা বলে, আর ভগবানের উপরে একাঞ্চ নির্ভরশীল, সেই নির্ভরতা তাদের কাছে এমন এক মহাধন যে তার সঙ্গে স্পর্শমণিরও তুলনা হয় না।

এর পরের কবিতা ‘বন্দীবীর’। এটিও খুব প্রসিদ্ধ।

মোগল ও শিখের যথে দীর্ঘদিন প্রবল ও বির্ম সংঘর্ষ চলেছিল। সেই নির্মম সংঘর্ষের একটি চিত্র এই কবিতায় আমরা পাচ্ছি। মোগলরা ছিল রাজশক্তির অধিকারী আর শিখরা ছিল একটি নতুন আদর্শের ধারা অচ্ছপ্রাণিত জন-সমাজ। সেদিন মোগলেরা শন্ত-বলে বলীয়ান্ ছিল। কিন্তু নতুন আদর্শের ধারা অচ্ছপ্রাণিত শিখদের কাছ থেকে তারা বাধা যা পেয়েছিল তাও কম প্রবল ছিল না।

মোগল-শিখের রণে
ঝরণ-আলিঙ্গনে
কঠ পাকড়ি ধরিল আকড়ি
হই জনা হই জনে।
দংশন-ক্ষত শ্রেন-বিহঙ্গ
যুরে তুজুক সনে।
সেদিন কঠিন রণে
‘অয় শুকজীর’ ইাকে শিখ বীর
শুগভীর নিঃসনে।
মত মোগল বক্তপাগল
“দীন দীন” গুরজনে।

শেষে শিখদের নেতা বন্দী মোগলদের হাতে বন্দী হ'ল—সাত শত শিখও বন্দী হ'ল। তখন যুক্তে যারা বন্দী হ'ত বিশেষ করে যাদের বিজ্ঞাহী

ଜାମ କର୍ବା ହ'ତ ତାବେର ସାଧାରଣତ ମୃତ୍ୟୁଙ୍କ ଦେଓଯା ହ'ତ । ଏହି ବିରାଟ ଶିଖଦୟାରେ ସେଇ ଦଶ ଲାଭ କରେଛି । କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁଙ୍କ ଲାଭ କରେଣ ତାରା ଏତୁଛୁ ଦସେ ନି । ବରଂ ବୀରେର ଯା ଧର୍ମ—ମୃତ୍ୟୁଭୟେ ଆହୋ ଭୌତ ନା ହେଉଥା—ସେଇ ଅଭୟେର ପରିଚୟ ତାରା ଦିଲେ । ସେଇ ଅଭୟ ଏହି କବିତାର ଛଞ୍ଜେ ଛଞ୍ଜେ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ ।

ବିଦ୍ରୋହୀଦେର ଏହି ଅନମନୀୟତା କାଜିର ଅର୍ଥାଏ ମୋଗଳ ପକ୍ଷେର ବିଚାରକେର ମହ ହ'ଲ ନା—

ବନ୍ଦୀର କୋଳେ କାଜି ଦିଲ ତୁଳି'

ବନ୍ଦୀର ଏକ ଛେଲେ

କହିଲ, "ଇହାରେ ବଧିତେ ହଇବେ

ନିଜ ହାତେ ଅବହେଲେ ।"

କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦୀ ତାତେଓ ଦୂରଳତା ଦେଖାଲ ନା—

ବାଲକେର ମୁଖ ଚାହି

"ଶୁଦ୍ଧଜୀର ଜୟ" କାନେ କାନେ କଥ—

"ରେ ପୁତ୍ର ଭୟ ନାହି ।"

ବିଜେତାର ନିର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶକ ନାମନେ ଆହରିଷିତ ଅଭୌତ ବନ୍ଦୀର ମୃତ୍ୟୁର ପ୍ରତି ଚରମ ଉପେକ୍ଷା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ଝାକା ହେବେ ।

ମୃଶଂସତାର ଚିତ୍ର ଝାକାଯ କବି ତେମନ ଆଗ୍ରହୀ ନନ ; ତବେ ମହ୍ୟ ଆସ୍ତାତ୍ୟାଗେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହିସାବେ ଯାବେ ଯାବେ ତେବେନ ଚିତ୍ର ତିନି ଏକେଛେ । କେବନା ତୀର ଚିକାଯ ତେମନ ଆସ୍ତାତ୍ୟାଗେଇ ମତ୍ୟକାର ଆସ୍ତୋପଲକ୍ଷି ।

ଏବ ପରେର କବିତା 'ମାନୀ' ।

ସାଧାରଣ ଇତିହାସେ ମୋଗଳ ସନ୍ତ୍ରାଟ ଆୱରଦ୍ଧଜ୍ଞେବେର ଚରିତ୍ରେର ବିନ୍ଦୀର ଦିକଟାଇ ବେଶି ଚୋଖେ ପଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ଏହି କବିତାଟିତେ ତୀର ଏକଟି ଭାଲୋ ଚିତ୍ର ଫୁଟେଛେ । ଶିରୋହିର ରାଜପୁତ-ରାଜୀ ଆୱରଦ୍ଧଜ୍ଞେବେର ସଞ୍ଚତା ଦୀକାର କରେନ ନି । କିନ୍ତୁ ଏକ ସବ୍ୟେ ତିନି ଆୱରଦ୍ଧଜ୍ଞେବେର ପକ୍ଷେର ମାଡ଼ୋଯା-ରାଜେର ହାତେ ଧରା ପଡ଼େନ । ଧରା ପଡ଼େଓ ଦୀର ଭାବେ ବାଦଶାର ଆହୁଗତ୍ୟ ଦୀକାର କରନ୍ତେ ତିନି ରାଜୀ ହନ ନା । ବାଦଶା ତୀରକେ ଦୂରବାରେ ଆନିଯେ ତୀର ନିଜେର ପାଶେ ହାନ ଦିଲେନ ଆବ ତୀର ରାଜ୍ୟ ଅଚଳଗଡ଼େଇ ତୀରକେ ସନ୍ଦାନେ ଅଧିର୍ଭିତ କରିଲେନ ।

ଏବ ପରେର ଛୁଟି କବିତା ସଧାରଣେ 'ଆର୍ଦ୍ରନାତୀତ ହାନ' ଓ 'ରାଜବିଚାର' ।

হাটিই ছোট, কিন্তু হাটিতেই চিত্ত খুব স্পষ্ট ও চিন্তগ্রাহী। প্রথমটিতে ফুটেছে বন্দী তঙ্গসিং-এর আস্থামর্যাদার চিত্ত আৰ দ্বিতীয়টিতে ফুটেছে রতনরাও রাজাৰ শায়-বিচারেৰ চিত্ত। তঙ্গসিংকে নবাব ক্ষমা কৰতে চাইলেন যদি সে তাৰ বেণীটি কেটে দিয়ে যেতে রাজী হয়। বলা বাহুল্য এটি তঙ্গসিংকে উপহাস কৰা, কেননা বেণী কাটা শিখেৰ পক্ষে ধৰ্মপৰিত্যাগেৰ মতো দৃশ্যমান। নবাবেৰ কথায় তঙ্গসিং বললে :

...কঙ্গা তোমার
হৃদয়ে রহিল গাঁথা—
যা চেয়েছ তাৰ কিছু বেশি দিব
বেণীৰ সঙ্গে মাথা।

‘রাজবিচারে’ দেখা যাচ্ছে রাজা রতনরাও-এর পুত্ৰ এক আঙ্গণেৰ ঘৰে চুকেছিল তাৰ নাৱীৰ ধৰ্মবাশেৰ অঞ্চ। আঙ্গণ তাকে ধৰে ফেলে ও রাজাৰ কাছে বিধান চায় এমন চোৱেৰ ষোগ্য শাস্তিৰ। রাজা বললে— এৰ শাস্তি মৃত্যু। যুবরাজকে আঙ্গণ দেই দণ্ড দেয়। তখন দৃত এমে রাজাকে খবৰ দিল যুবরাজ ধৰা পড়েছিলেন, আৰ আঙ্গণ তাকে মৃত্যুদণ্ড দিয়েছে, এখন আঙ্গণেৰ অঞ্চ কি বিধান। রাজা বললেন—তাকে মুক্তি দাও।

এৱে পৰেৱে কবিতাটি ‘গুৰুগোবিন্দ’। ‘মানসী’ৰ যুগে এটি লেখা।

শিথগুৰু গোবিন্দ নিৰ্জনবাস কৰছিলেন; তাকে শিথজ্ঞাতিৰ নেতৃত্ব গ্ৰহণ কৰিবাৰ অঞ্চ তাঁৰ কয়েকজন অচুচৰ এমে অহৰোধ জানালে। শিথগুৰু বললেন, জ্ঞাতিৰ ও মেশেৰ হয়ে কাজ কৰিবাৰ অঞ্চ, সব বাধা ডিঙোৰাৰ অঞ্চ, মাৰে মাৰে তাঁৰ প্ৰাণে আকুলতা আগে; কিন্তু তাকে ধৈৰ্য ধাৰণ কৰে শৌধ মিন-বজৰী ধৰে সাধনা কৰতে হবে—

এখনো বিহার কল-অগতে
অৱণ্য রাজধানী,
এখনো কেবল নৌবৎ ভাবনা,
কৰ্মবিহীন বিজ্ঞ সাধনা,
ফিবাবিপি শুধু বসে বসে শোনা
আপন মৰ্মবাণী।

ଏକା ଫିରି ତାଇ ସମୁନାର ତୀରେ
ଦୁର୍ଗମ ଗିରିଯାବେ ।
ମାହୁସ ହତେଛି ପାଷାଣେର କୋଳେ,
ମିଶାତେଛି ଗାନ ଅଣୀ-କଲବୋଲେ,
ଗଡ଼ିତେଛି ମନ ଆପନାର ମନେ,
ଘୋଗ୍ଯ ହତେଛି କାଜେ ।

ଏମନି ଭାବେ ତୀର ବାବୋ ବ୍ସମର କେଟେଛେ, ଆରା ଦୌର୍ଧିନ କାଟିବେ ।
ମାଧ୍ୟମାଯ ସଥନ ତୀର ସିନ୍ଧିଲାଭ ହବେ, ସେଦିନ ତିନି ବଳତେ ପାରବେ—

ପେଯେଛି ଆସାର ଶେବ ।

ତୋମରା ସକଳେ ଏସ ମୋର ପିଛେ,
ଶୁକ୍ର ତୋମାଦେର ସବାରେ ଡାକିଛେ,
ଆସାର ଜୀବନେ ଲଭିଯା ଜୀବନ
ଆଗୋ ରେ ସକଳ ଦେଖ ।
ନାହି ଆର ଭୟ, ନାହି ସଂଶୟ,
ନାହି ଆର ଆଶ୍ରମ ପିଛୁ ।
ପେଯେଛି ସତ୍ୟ ଲଭିଯାଛି ପଥ,
ସରିଯା ଦୀଢ଼ାଯ ସକଳ ଜଗଃ,
ନାଇ ତାର କାହେ ଜୀବନ ମରଣ,
ନାଇ ନାଇ ଆର କିଛୁ—

ଦେଦିମ ତିନି ଜାତିର ନେତୃତ୍ବ ଗ୍ରହଣ କରବେନ ।

ବୃଦ୍ଧତର ଜୀବନକ୍ଷେତ୍ରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୟାର ଜନ୍ମ କବିର ଭିତରେ ଦୌର୍ଧକାଳ ଧରେ
କେମନ ଏକଟି ପ୍ରକ୍ଷତି ଚଲେଛିଲ, ମେହି ତତ୍ତ୍ଵଟିଓ ବ୍ୟକ୍ତ ହେବେହେ ଏହି କବିତାଯ ।

ଏଇ ଛନ୍ଦେର ଚକ୍ର ଗତି ଲକ୍ଷ୍ୟୀୟ । ଦେଶେର ଦୂର୍ଦ୍ଧାର ଜନ୍ମ ଶୁକ୍ର ଗୋବିନ୍ଦେର
ଅର୍ଧାଂ କବିର ମନେର ଅସ୍ତ୍ରି ସେମ ରୂପ ପେଯେହେ ତାତେ ।

ଏଇ ପରେର କବିତା ‘ଶେଷଶିଳ୍ପ’ । ଏଟିଓ ଏକଟି ଅପୂର୍ବ କବିତା । ଏଇ
କାହିନୀଟି ଏହି :

ଶିଥଞ୍ଜଳ ଗୋବିନ୍ଦ ଏକଦିନ ଦେଶେର ଦୂର୍ଦ୍ଧାର କଥା ଆର ମେହି ଦୂର୍ଦ୍ଧା ଦୂର
କରାର କାଜେ ଲିଜେର ଅକ୍ରତାର୍ଥତାଯ କଥା ଭାବଛିଲେନ, ଏମର ସମୟ ଏକ ପାଠୀନ
ଏସେ ଶୁରୁଜିର କାହେ ଘୋଡ଼ା ବିକି ବାବନ ତାର ପାଞ୍ଚନା ଲାମ ଚାଇଲେ । ଶୁକ୍ରଜି

বললেন, কাল এসো ; পাঠানের দেশে বাঁওয়ার সময় হয়েছিল, তাই সে জানালে দেরি করা তার পক্ষে সম্ভবপর নয়। কথায় কথায় পাঠান শুক্রকে চোর বলে গালি দিলে। তখন শুক্র গোবিন্দ ধৈর্য হারিয়ে আপন তরবারি খুলে পাঠানের মুগ্ধাত করলেন। পরক্ষণেই শুক্র নিজের অঙ্গায় বুঝে মাথা নেড়ে বললেন :

বুঁবিলাম আজ

আমাৰ সময় গেছে। পাপ তরবার
লজ্যন কৱিল আজি লক্ষ্য আপনাৰ
নিৰ্বৰ্থক বৃক্ষপাতে। এ বাছৰ 'পৰে
বিশ্বাস ঘুচিয়া গেল চিৰকাল তোৱে।
ধূয়ে মুছে যেতে হবে এ পাপ এ সাজ—
আজ হতে জীবনেৰ এই শ্ৰেষ্ঠ কাজ।

শুক্রজি সেই পাঠানের অল্পবয়স্ক পুত্র মামুদকে নিয়ে একান্ত যত্নে মাহুশ কৰতে লাগলেন। নিজেৰ হাতে তাকে অন্তৰিষ্ঠাও শেখালেন। এতে তার তত্ত্ববোৰা শক্তা প্রকাশ কৰতে লাগল। শুক্র বললেন :

বাষেৰ বাঞ্ছারে

বাষ না কৰিছু যদি কী শিখাই তাৰে।

পাঠানপুত্ৰ বড় হলে শুক্র একদিন তাকে বনেৰ এক নিৰ্জন স্থানে ভেকে নিয়ে তাকে দিয়ে মাটি খুঁড়িয়ে একধানি রক্তমাখা পাথৰ বাৰ কৰে বললেন, এই তাৰ বাপেৰ বৃক্ষ, তিনি অঙ্গায় কৰে তাকে এইখানে হত্যা কৰেছিলেন, সে বড়ো হয়েছে, সেই পিতৃহত্যাৰ প্রতিশোধ তাৰ মেওয়া চাই।

মুহূৰ্তে পাঠানপুত্ৰ মামুদ শুক্রৰ উপৰে লাকিৰে পড়ল। শুক্র স্থিৰ হয়ে রাখলেন। কিন্তু মামুদ অন্ত ফেলে দিয়ে শুক্রৰ পা ধৰে বললে :

হে শুক্রদেৱ, লয়ে শয়তানে

কোৱো না এমনতোৰো খেলা। ধৰ্ম জানে
ভুলেছিল পিতৃহত্যাপাত ; একধাৰে
পিতা শুক্র বক্ষু বলে জেমেছি তোমারে
এতদিন। ছেয়ে ধাক মনে সেই স্বেহ,
ঢাকা পড়ে হিংসা ধাক মনে। প্ৰতু দেহ পদধূলি।

ଏହି ସଲେ ମେ ବନ୍ଦ ଥେକେ ଛୁଟେ ବେରିଯେ ଗେଲ ।

ଏହି ପର ମାମୁଦ ଶୁଙ୍କକେ ଏଡ଼ିଯେ ଚଲାନ୍ତେ ଲାଗଲ ।

କିଛୁଦିନ ପରେ ଏକହିନ ଶୁଙ୍କ ତାକେ ଡେକେ ତାର ସଙ୍ଗେ ଶତରଙ୍ଗ ଖେଳା ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ଶୁଙ୍କର କାହେ ବାରେ ବାରେ ହେବେ ମେ ଖେଳାର ଖୁବ ମେତେ ଉଠିଲ । ସଜ୍ଜ୍ୟା ହେଁ ରାଜ୍ଞି ହୁଲ, କିନ୍ତୁ ମାମୁଦ ଖେଳାର କଥାଇ ଭାବରେ । ଏମନ ସମସ୍ତ ଶୁଙ୍କ ଚତୁରଙ୍ଗ-ବଳ ଛୁଟେ ମାମୁଦେର ମାଧ୍ୟାମ୍ବ ମେରେ ଅଟ୍ଟାଲି ହେଁସେ ବଲଲେନ :

ପିତୃଧାତକେର ମାଧ୍ୟ ଖେଳା କରେ ଆସି

ଏମନ ସେ କାମ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ଜୟ ହବେ ତାର ?

ତଥାଇ ଥାପ ଥେକେ ଥରଧାର ଛୁରି ଖୁଲେ ମାମୁଦ ଶୁଙ୍କର ବୁକେ ବସିଯେ ଦିଲେ । ଶୁଙ୍କ ହାସିମୁଖେ ବଲଲେନ :

ଏତଦିନେ ହଲ ତୋର ବୋଧ

କୀ କରିଯା ଅଞ୍ଚାଷ୍ଟେର ଲମ୍ବ ପ୍ରତିଶୋଧ ।

ଶେଷ ଶିକ୍ଷା ଦିଲେ ଗେହ—ଆଜି ଶେଷବାର

ଆଶୀର୍ବାଦ କରି ତୋରେ ହେ ପୁତ୍ର ଆମାର ।

ଏହି କବିତାଟି ନିୟେ ଏକ ସମୟେ ଶିଥେରା ଖୁବ ଆନ୍ଦୋଳନ କରେଛିଲେନ, ତୋଦେଇ ଧାରଣା, କବି ସେ କାହିଁବୀ ଅବଲମ୍ବନ କରେ କବିତାଟି ଦୀଢ଼ କରିଯେଛେନ ତା ଇତିହାସ-ସମ୍ବନ୍ଧ ମନ ।

କିନ୍ତୁ ତା ମତ୍ୟ ହଲେଓ ଏହି କବିତାର ମୂଳ୍ୟ ଏକଟୁଓ କମେ ନା । ଶୁଙ୍କ ଗୋବିନ୍ଦେର ସେ ପରିଚୟ ଏତେ ଝୁଟେଛେ ତା ଆଶର୍ତ୍ତାବାବେ ମହା । ସେ ଅଞ୍ଚାର ଭିନ୍ନ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଉତ୍ସେଜନାର କରେଛିଲେନ ତାର ଜଣ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଞ୍ଚିତ ଗ୍ରହଣ କରତେ ତିନି ଏକଟୁଓ ବିଚିଲିତ ହନ ନି ।

ପାଠାନଗ୍ନ୍ତ ତକଣ ମାମୁଦେର ମାନବିକତାଓ ଅପୂର୍ବ ରୂପ ପେଇଛେ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେ ଧର୍ମବୋଧ ବିଶେଷଭାବେ ଲଙ୍ଘନୀୟ । ଏକେତେ କୋମୋ ଦୂରଲତା କୋମୋ ଗୌଜାମିଲ ତାର କାହେ ପ୍ରଶ୍ନର ପାଇଁ ନି । ନୃଂଶ୍ମତା, କଠୋରତା, ଏମର ତାର ପ୍ରିୟ ନମ୍ବ ଆମୋ, କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ ସେବାରେ କଠୋର ସ୍ୱରହା ଚାର ସେଥାମେ ଧର୍ମର ବିର୍ଦ୍ଦିଶ ତିନି ଅକ୍ଷାବନତ ମନ୍ତ୍ରକେ ଶ୍ରୀକାର କରେନ । ଆର ତାର ସେଇ ଧର୍ମ ଆତି-ଧର୍ମ ବା ମେଧ-ଧର୍ମ ନମ୍ବ, ତା ଉଦ୍‌ବାବ ମାନବ-ଧର୍ମ—ବିଜ୍ଞଧର୍ମ । ତାର ଏହି ନିତ୍ୟଧର୍ମ-ବୋଧ ତାର ଜୀବନେର ଶେଷେ ଦିକେ ବିଶେଷଭାବେ ଲଙ୍ଘନୀୟ ହେଁବେ ।

ଏହି ପରେର କବିତା ‘ନକଳ ଗଡ଼’ । ସେ ବୌଦ୍ଧ, ଯାର ଅନ୍ତରାଜ୍ଞା ସତେଜ, ନେ

কখনো নিজেৰ বা নিজেৰ জাতিৰ অপমান সহ কৰে বা—প্রাণ দিয়ে হলেও
সেই অপমানেৰ প্ৰতিকাৰ কৰতে চেষ্টা কৰে। এই কবিতাটো তাৰই একটি
ছোটখাটো ছবি ফুটেছে।

এৱ পৰেৱ কবিতা ‘হোৱিখেলা’।

এৱ ছন্দেৱ দোলাটি চমৎকাৰ—যোৰাদেৱ হোৱিখেলাৰ ছন্দই বটে।

সেই সাহিত্যিক গুণই হয়তো এৱ বড়ো গুণ। চিঞ্চাৰ হিক দিয়ে তেমন
কোনো উচ্চ সম্পদ আমৰা এই কবিতায় পাই নি।

ভূনাং রাজাৰ বানী যুক্ত হৈৱে নিজেৰ শহৰ ছেড়ে কেতুনপুৰে এসে যুক্তজয়ী
কেসৱ থাঁকে আয়ৰ্দল জানালেন হোৱিখেলাৰ অস্তে। বানী ও রাজপুতানীদেৱ
সঙ্গে হোৱিখেলা হবে, এই লোভে কেসৱ থাৰ কিছু সৈগু সঙ্গে নিয়ে সাজসজ্জা
কৰে কেতুনপুৰে এলেন। বানী তাৰ সৈগুদেৱ দাসীৰ বেশ পৰিয়ে এনেছিলেন।
হোৱিৰ মাতামাতি শুক্র হ'ল। কিছু কেসৱ থাৰ চোখে ঠিক মেশা লাগলৰা—

পাঠান কহে, “রাজপুতানীৰ দেহে

কোখাও কিছু নাই কি কোমলতা।

বাহ্যুগল নয় মৃণালেৱ মতো,

কঠৰে বজ্জ লজ্জাহত,

বড়ো কঠিম শুক্র স্বাধীন যত

ঝঝৱীহীন মক্ষভূমিৰ লতা।”

পাঠান ভাৰে দেহে কিংবা মনে

রাজপুতানীৰ নাইকো কোমলতা।

হোৱি খেলতে খেলতে বানী এক সময়ে ফাগেৱ কাসাৰ ধালাধানা
পাঠানপতিৰ ললাটে ছুঁড়ে মাৰলেন। এটি হ'ল তাৰ সৈগুদেৱ অগ্ৰ শক্র-
নিপাতেৰ ইঙ্গিত।

বে পথ দিয়ে পাঠান এসেছিল

লে পথ দিয়ে ফিৰল নাকো ভাৰা।

ফাঙুমৰাতে কুঞ্চবিতামে

যত কোকিল বিৱাব মা জানে,

কেতুনপুৰে বকুলবাগানে

কেসৱ থাঁৱেৱ খেলা হল সাবা।

ମେ ପଥ ଦିଯେ ପାଠାନ ଏସେଛିଲ

ମେ ପଥ ଦିଯେ କିରଳ ନାକୋ ତାରା ।

ଅବଳ ଶକ୍ତର ସଙ୍ଗେ ଏଟେ ଉଠିଲେ ନା ପେରେ ନାରୀ ମେହି ଶକ୍ତର ଧଂସେର ଜଣ୍ଠ
ମୋହମ୍ମର ଛଲମାର ଆଶ୍ରମ ବିଯୋହେ, ଆଯ ମେହି ଜଣ୍ଠି ତା କମାର୍ହ, ଏହି ହୃଦୟେ
କବିର ବକ୍ତବ୍ୟ ।

ଏଇ ପରେର କବିତା ‘ବିବାହ’-ଏ ଦେଖା ଯାଚେ, ମେତ୍ରିର ନବୀନ ରାଜ୍ଞୀର ବିବାହ
ହାଚେ, ମେହି ସମୟ ବଡ଼ ରାଜ୍ଞୀର ଆମେଶ ଏଲୋ ବିଜ୍ଞୋହିଦେର ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧ କରତେ
ହବେ । ରାଜପୁତ୍ରୀର ମେହି ଆମେଶ ଶିରୋଧାର୍ଷ କରେ ବିବାହ-ବେଶ ପରେଇ ଘୋଡ଼ା
ଛୁଟିଯେ ଯୁଦ୍ଧ ଗେଲେନ । କଣ୍ଠାର ମାତା କେନେ ବଲଲେନ :

ବଧୁବେଶ

ଖୁଲିଯା ଫେଲ୍ ହାୟ ରେ ହତଭାଗୀ ।

କଣ୍ଠା ଶାନ୍ତମୁଖେ ମାକେ ବଲଲେନ :

କେନୋ ନା ମା, ଧରି ତୋମାର ପାଯେ,

ବଧୁମଙ୍ଗୀ ଧାକ୍ ମା ଆମାର ଗାୟେ,

ମେତ୍ରିପୁରେ ଯାଇବ ତୀର ଲାଗି ।

ଯୁଦ୍ଧ ମେତ୍ରିର ରାଜ୍ଞୀ ମାରା ଗେଲେନ । ସଥନ ତୀର ଚିତ୍ତାବଳୀର କାଜେ ତୀର
ଲୋକେରା ବ୍ୟକ୍ତ ତଥନ କିଂକର-କିଂକରୀ ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ଚତୁର୍ଦୋଲାୟ ଚଢ଼େ ତୀର ବଧୁ
ଏସେ ଉପହିତ ହଲେନ । ମେତ୍ରିପତି ବରେର ବେଶେ ଚିତ୍ତାୟ ଶାସିତ ହଲେନ, ତୀର
ବଧୁ ରକ୍ତବାସ ପରେ ତୀର ଶିଯରେ ଗିଯେ ବଲଲେନ ଏବଂ ପତିର ସଙ୍ଗେ ମହୟତା ହଲେନ ।
ଆଶାନ ବଚନ କରି ତୀରର ବାସର ।

ବିବାହ ଓ ବିବାହିତ ଜୀବନ ଶୁଦ୍ଧ ହୁବେର ବ୍ୟାପାରଇ ନୟ, ସେଥାମେଓ ହାତ ହେଯା
ଚାଇ ତ୍ୟାଗେର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରସ୍ତରିର ଓ ଅଭୟରେ—ଏହି କବିର ବକ୍ତବ୍ୟ ।

ଏଇ ପରେର ‘ବିଚାରକ’ କବିତାଯ ବିଚାରକର ମହି ଦାଯିତ୍ବବୋଧେର ଛବି ଫୁଟିଯେ
ତୋଳା ହେବେ । ବୟନାଥ ରାମ ଆପନ ଆତୁଷ୍ଟକେ ହତ୍ଯା କରେ ସିଂହାସନେ ଆରୋହଣ
କରେଛିଲେନ । ବିଜେର ମେହି ଦୁଃଖତି ଢାକା ଦେବାର ଜଣ୍ଠ ତିନି ମହିଶୂରପତି ହୈଦରାଲିର
ବିକଳେ ଯୁଦ୍ଘର ଆୟୋଜନ କରେନ । ମହା ସମାରୋହେ ତିନି ସଥମ ଯୁଦ୍ଘାତ୍ମା କରେଛେନ
ତଥନ ବେଶେର ପ୍ରଧାନ ବିଚାରକ ରାମ ଶାନ୍ତି ଏସେ ତୀର ପଥରୋଧ କରେ ବଲଲେନ :

ବଧିଯାହ ତୁ ଯି

ଆପନ ଆତାର ପୁତ୍ରେ ।

বিচার' তাহার না হয় ষ'দিন
 ততকাল তুমি নহ তো স্বাধীন,
 বলী যযেছ অমোঘ কঠিন
 শাস্রের বিধানহত্তে ।

রঘুনাথ রাও কৃক হয়ে বললেন :

বৃপতি কাহারো বাঁধন না মানে,
 চলেছি দীপ্ত মূক্ত কৃপাণে,
 শুনিতে আসি নি পথমাবধামে
 শ্যায়-বিধানের ভাঙ্গ ।

তখন রাম শাস্ত্রীও বললেন :

রঘুনাথ রাও,
 যাও করো গিয়ে যুক্ত ।
 আমিও দণ্ড ছাড়িছ এবার;
 ফিরিয়া চলিছ আমে আপনার,
 বিচারশালার খেলাঘরে আর
 না রহিব অবক্ষ কৃক ।

কবিতাটির শেষ স্বরকে লেখা হয়েছে :

বাজিল শঙ্খ, বাজিল ডক
 সেনানী ধাইল ক্ষিপ্ত ।
 ছাড়ি দিয়া গেলা গৌরবপদ,
 দূরে ফেলি দিলা সব সম্পদ
 গ্রামের কুটিরে চলি গেলা ফিরে
 দীন দরিদ্র বিপ্র ।

কথা ও কাহিনীর কথা অংশের শেষ কবিতাটি ‘গণরক্ষা’। দুর্মরাজ
 যখন আজমীর-হুর্গের তার পেয়েছিলেন তখন তিনি পথ করেছিলেন জীবন
 ধাকতে প্রভুর দুর্গ শক্তির হাতে ছেড়ে দেবেন না। কিন্তু এমন দিন এলো
 যখন আজমীর-হুর্গের অধীনের বিজয়সিংহ বিনা যুক্তে আজমীর-দুর্গ মারাঠাদের
 ছেড়ে দিতে বাধ্য হলেন। সেই যর্দে তিনি দুর্মরাজকে আদেশ করে
 পাঠালেন। মারাঠারা আজমীর-হুর্গ আক্রমণ করতে আসছে সংবাদ পেয়ে

ଦୂମରାଜ ତାମେର ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧ କରତେ ପ୍ରମୋଦୁରି ପ୍ରକୃତ ହେଁଲେନ । କିନ୍ତୁ ମୃତ ତୀର ପ୍ରଭୁର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନିଯେ ଏଲୋ । ଦୂମରାଜ ଓ ତୀର ରାଜପୁତ ସେବା ମର୍ମାହତ ହେଁଲେ—

ରାଜପୁତ ସେବା ସରୋବେ ଶରମେ
ଛାଡ଼ିଲ ସମ୍ବନ୍ଧ-ସାଜ ।
ନୀରବେ ଦୀଢ଼ାଯେ ବହିଲ ତୋରଣେ
ଦୂରେଶ ଦୂମରାଜ ।

କିନ୍ତୁ ହୀନତା ମୟେ ଯାଓଯା ବୀରୋର ଧର୍ମ ନୟ ; ପ୍ରଭୁର ଆଦେଶ ଲଜ୍ଜନ କରାଓ ତାର ଅଗ୍ର ଅଧର୍ମ । ଏହି ଦୂରେର ବୀରୋଧ ଦୂମରାଜ ଯେଠାଲେନ ନିଜେର ପ୍ରାଣ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ ।

‘କାହିନୀ’ ଅଳ୍ପ କରେକଟି କବିତାର ମର୍ମାଟି । ତାରଙ୍କ ବେଶର ଭାଗ ‘କରନା’ ଓ ‘କଥା’ର ମୁଗେର କଥେକ ସଂସର ଆଗେ ଲେଖା । କଥା ଓ କାହିନୀ ଦୁଇଇ ମୋଟେର ଉପର କଥା ଅର୍ଥାତ୍ ଗଲ୍ଲେର ଟୁକ୍କରୋ । ତବେ ଐତିହାସିକ ଗୌରବେର ଅତ୍ୟ କଥାର କବିତାଗୁଲୋର ମର୍ମାଣ ମୋଟେର ଉପର ବେଶ । ତାଥାର ବ୍ୟଞ୍ଜନାଶକ୍ତିଓ ସେବେ କିଛୁ ବେଶ ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ ।

କାହିନୀର ‘ପୁରାତନ ଭୃତ୍ୟ’ ଓ ‘ଦୁଇ ବିଦ୍ୟା ଅସି’ ଖୁବ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ । ଏ ଦୁଇ ଆଦିତେ ‘ଚିଆ’ର କବିତା ଛିଲ ।

କିନ୍ତୁ କାହିନୀର ନବ ଚାଇତେ ଶକ୍ତିଶାଲୀ କବିତା ହଜ୍ଜେ ‘ଦେବତାର ଗ୍ରାସ’ ଆର ‘ଦୀନ ମାନ’ । ‘ଦେବତାର ଗ୍ରାସ’ର ମଚନାର ତାରିଖ ୧୩୬୫ କାର୍ତ୍ତିକ, ୧୩୦୪ । ଏଟି ପ୍ରଥମେ କଥାର ଅକ୍ଷତ୍ୱକ୍ରିୟ ହେଁଲି । ‘ଦୀନ ମାନ’ ରଚିତ ହୟ ୧୩୦୭ ମାର୍ଗେ ।

କାହିନୀର ଭୃତ୍ୟକାଷ୍ଟକଳପ ସେ କବିତାଟି ଲେଖା ହେଁଲିଲ ତାର ଏକଟି ଶ୍ଵରକ ଏହି :

ତବେ ସରେ କିଛୁ କେଳା ନାହିଁ ସାମ
ଓଗୋ ସମୟର ପେହିନୀ ;
କତ ଶୁଦ୍ଧ ଦୁଖ ଆମେ ପ୍ରତିଦିନ,
କତ ଭୁଲି, କତ ହେଲେ ଆମେ କୌଣ,
ଭୂମି ତାଇ ଲାଗେ ବିଦାୟବିହୀନ
ରଚିଛ ଜୀବନକାହିନୀ ।
ଆଧାରେ ବନ୍ଦିଆ କୀ ସେ କର କାଜ
ଓଗୋ ହୃତି-ଅବଗାହିନୀ ।

সোনাৰ তৰীতে ও চিআৱ বে কবিকে আমৰা দেখেছি বিশেষভাৱে সোন্দৰ্ভ-উপাসক তাঁকেই কথা ও কাহিনীতে দেখা যাচ্ছে জীৱন-কেন্দ্ৰেৰ একজৰ শ্ৰেষ্ঠ বোকা ও বোকা। গেয়টে, শেলী ও বৰীজ্ঞনাধ এই তিনি কবিৰ ভিতৰে সোন্দৰ্ভ-বোধ ও বিশ্বকল্যাণ-বোধ এক অপূৰ্ব ঘোগে যুক্ত হয়েছিল। হয়ত সেই অস্তই তাৱা বিশেষভাৱে একালেৰ কবি।

কথা ও কাহিনীৰ মূল্য যহৎ চিঞ্চাৰ অস্তই নহ—যহৎ চিঞ্চা বে মনোহৰ ভাষা পেয়েছে সেই অস্ত।

কথা ও কাহিনীৰ কবিতাঙ্গলো সম্পর্কে সহজেই আউনিডেৱ নাট্যকাব্য-গুলোৰ কথা ঘনে পড়ে। কবি বে আউনিডেৱ অহুৱাণী ছিলেন তা আঁমৰা আনি। কিন্তু আউনিডেৱ নাট্যকাব্যগুলোৰ তুলনাত্র কথা ও কাহিনী এবং কাহিনী আৱো গৃচ্ছাৰে জীৱনধৰ্মী।

কাহিনী

কাহিনী কবিতা-সংগ্ৰহটি প্ৰকাশিত হয় ১৩০৬ সালে। এৰ প্ৰায় সবগুলোই নাট্যকাব্য; এবং প্ৰায় সবগুলোই ১৩০৪ সালেৰ কাৰ্তিক-অগ্ৰহায়ণে বচিত অথবা প্ৰকাশিত। এৰ ‘ভাৰা ও ছন্দ’ ‘ভাৱতী’তে প্ৰকাশিত হয় ১৩০৫ সালেৰ ভাৰা মাসে, আৱ কৰ্ণ-কৃষ্ণ-আদেৱ বচনাৰ তাৰিখ ১৫ ফাল্গুন, ১৩০৬ সালে। এই কাহিনীও বৰীজ্ঞনাধেৱ একটি শ্ৰেষ্ঠ রচনা-সম্ভাৱ।

এৰ প্ৰথম কবিতা ‘গাঙ্কাৰীৰ আবেদন’। এই কবিতাটি সহজে চাঙ্গবাৰু বলেছেন :

গাঙ্কাৰীৰ আবেদন নাট্যকাব্য ধখন কবি সভাত্র পাঠ কৰেন তখন
আমৰা ছাত। তখন আমাদেৱ মনেৰ মধ্যে নৃত ঘদেশপ্ৰেম জাগ্ৰত
হইয়াছিল। সেইজন্তু আমৰা ঐ নাট্যকাব্য মধ্যে আমাদেৱ দেশেৰ
সাময়িক ইতিহাসেৰ ছায়াগাত হইয়াছে মনে কৱিয়াছিলাম। আৱৰা
অহুমান কৱিয়া লইয়াছিলাম বে—ধৃতৰাত্ৰি হইতেছেন ব্ৰিটিশ পাৰ্লামেন্ট,
যিনি তাঁহাৰ স্বেচ্ছাত্মক পুত্ৰেৰ অঙ্গায়ও সমৰ্থন কৱিতেছেন অক্ষতাৰে,
ছৰ্ণোধন হইতেছেন ইঞ্জিনীয়ান ব্যৱৰোকেনী অৰ্দ্ধাৎ ভাৱতীৰ আমলাত্মক,
যিনি আমেৰ দিকে দেখেন না, দেখেন নিজেৰ জয়লাভেৰ দিকে ; গাঙ্কাৰী
কবিগুৰু ২৯

ଇଂରେଜ ଜାତିର ଶ୍ଵାରନିଷ୍ଠା, ଇଂରେଜ ଜାତିର ଧର୍ମବୋଧ, ସିନି ନିଜେର ଅତି ନିକଟ ଆଜ୍ଞାୟକେଓ ଅଗ୍ନାୟ କରିତେ ଦେଖିଲେ ଦଣ୍ଡ ଦିତେ ସଂକୁଚିତ ହବେ ନା, ଯାହାକେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପରେ ବଡ଼ ଇଂରେଜ ବଲିଆଛେ ଗାନ୍ଧୀ ମେହି ବଡ଼ ଇଂରେଜେର ପ୍ରତିନିଧି, ତିମି Sense of British Justice, ଦୂର୍ବୋଧମ-ମହିୟୀ ଭାବୁମତୀ ହଇତେଛେନ ବିଟିଳ ପ୍ରେଟିଜ୍, ନିଜେର ପ୍ରଭୃତ ଓ ଜୟାଧିକାର-ବଜ୍ରାୟ ବାଧିବାର ଅଶୋଭନ ଜେବ, ତିନି ଶ୍ଵାୟ ଅଗ୍ନାୟ କିଛୁ ବିଚାର କରେମ ନା, କେବଳ କିମେ ନିଜେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାରେଯୀ ଧାକିବେ, କିମେ ଝାହାଦେର ନିଗାହାତ୍ମପରିହର୍ମତୀ ଶୁଦ୍ଧତିତ୍ତିତ ଧାକିବେ ମେହି ଦିକେଇ ଝାହାର ଲଙ୍ଘ ; ପାଞ୍ଚୁବେରା ହଇତେଛେ ଦୂର୍ବୋଧନେର ଛଳ-ବଳ-କୌଣ୍ଟଲେ ପରାଭୂତ ଓ ଶାଧିକାର-ବକ୍ଷିତ ଭାରତବାସୀ, ନିଜ ବାସଭୂମେ ପରବାସୀ ; ଆର ଦେବୀ ଶ୍ରୋପନୀ ହଇତେଛେ ଧର୍ମପଥେ ଚଳାର ଶାସ୍ତି ଓ ଗୌରବ, ସିନି ସର୍ବଷ୍ଵହାରା ପାଞ୍ଚୁବେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଛାଯାର ଶ୍ଵାୟ ବନବାସେ ଅନୁଗମନ କରିଯାଛିଲେନ ।

ମୟୋମ୍ୟିକ କାଳେର ଛାଯା ଏଇ ଉପରେ ସେ ପଡ଼େଛେ ତାତେ ସନ୍ଦେହ ନେଇ ।
କିନ୍ତୁ ମୟୋମ୍ୟିକ କାଳକେ ଅଭିଜ୍ଞମ କରେ ଚିରକାଳେର ଜୟ ଯା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନ
ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମବୋଧ ତାରଓ ପ୍ରକାଶ ଏହି କବିତାଯ ଘଟେଛେ । ଗାନ୍ଧୀର କଷ୍ଟେ
ଶ୍ଵାୟଧର୍ମ ସେ ବେଦନାମୟ ଭାଷା ପେରେଛେ ତା ସର୍ବସୁଗେ ମୟାଦୃତ ହବାର ଘୋଗ୍ୟ :

ଧର୍ମ ନହେ ସଞ୍ଚାଦେର ହେତୁ
ମହାରାଜ, ନହେ ସେ ଶୁଖେର କୁତ୍ର ମେତୁ
ଧର୍ମେହି ଧର୍ମେର ଶେଷ ।...

ଦଶିତେର ମାଥେ
ଦଣ୍ଡାତା କୌନେ ଯବେ ସମାନ ଆସାତେ
ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସେ-ବିଚାର । ଷାବ୍ଦ ତରେ ପ୍ରାଣ
କୋନୋ ବ୍ୟଥା ନାହିଁ ପାଇଁ ତାରେ ଦଣ୍ଡାନ
ପ୍ରବଲେର ଅଭ୍ୟାୟାର । ସେ ଦଣ୍ଡବେଦନା
ପୁରୋରେ ପାଇଁ ନା ଦିତେ ସେ କାରେ ଦିଲୋ ନା,—
ସେ ତୋମାର ପୁତ୍ର ନହେ ତାରୋ ପିତା ଆଛେ,
ମହା ଅପରାଧୀ ହବେ ତୁମି ତାର କାହେ
ବିଚାରକ । ଶୁନିଆଛି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାତାର
ସବାଇ ମୟାନ ମୋରା,—ପୁରୋ ବିଚାର

বিয়ত করেন তিনি আপনার হাতে
 নারায়ণ ; ব্যথা দেন, ব্যথা পান সাধে,
 নতুবা বিচারে তাঁর নাই অধিকার,—
 যুক্ত নারী লভিয়াছি অস্ত্রে আমার
 এই শাস্ত্র !—পাপী পুত্রে ক্ষমা কর যদি
 নির্বিচারে, মহামাজ, তবে নিরবধি
 যত দণ্ড দিলে তুমি যত দোষী জনে
 ধর্মাধিপ নামে, কর্তব্যের প্রবর্তনে,
 ফিরিয়া লাগিবে আমি দণ্ডাতা ভূপে—
 শায়ের বিচার তব মির্মতাজুপে
 পাপ হয়ে তোমারে দাগিবে ।

দুর্ঘোধনকে আঁকা হয়েছে দণ্ডের প্রতিমূর্তি ঝুপে । সে তৌকুরুক্তি, শক্তির অহংকারও তাঁর খুব, কিন্তু আসলে সে দুর্বল, তাই ছলের আশ্রয় নিতে তাঁর আপত্তি নেই আদৌ ; তাঁর ধর্মপ্রাণ জননীর সম্মুখবর্তী হতেও তাঁর সাহস হয় না ।

বৃক্ষ শুভরাষ্ট্র শুধু বয়সের দিক দিয়েই জরাগ্রস্ত হন নি, তাঁর ধর্মবুক্তিও জরাগ্রস্ত হয়েছে । যা ভাল বলে বোঝেন তা করবার সামর্থ্য তাঁর নেই ।

এর পরের কবিতা ‘পতিতা’ । এটিও মহাভারত অবলম্বনে লেখা, তবে কবির দৃষ্টিভঙ্গিতে পার্থক্য আছে । চার্মবাবু কবিকে প্রথম এই কবিতাটি পড়তে শুনেছিলেন ১৩০৮ সালে মজুমদার লাইব্রেরীতে । ভূমিকাস্থুপ কবি যা বলেছিলেন সংক্ষেপে তা এই :

আমি এই কবিতায় বলিতে চাহিয়াছি যে—ৱরণী পুষ্পতুল্য—তাহাকে ভোগে বা পূজায় তুল্যভাবে নিয়োগ করা যাইতে পারে । তাহাতে যে কর্মতা বা পবিত্রতা প্রকাশ পায় তাহা কুলকে বা রঘুকৈ স্পৰ্শ করে না,—ফুল বা রঘুণী চিরপবিত্র, চির-অনাবিল,—তাহাতে ফুলের বা রঘুণীর কোনো ইচ্ছা যান হয় না বলিয়া সে ভোগে বা পূজায় নিয়োজিত হয়, এবং তাহাতে নিয়োগকর্তারই মনের কর্মতা বা পবিত্রতা প্রকাশ পায় মাত্র । যে সহজপূজ্য তাহাকে ভোগের পদ্ধবীতে যে নামাইয়া আনে সেও একটা আনন্দ পায় বটে, কিন্তু সে

ଆମଙ୍କ ଅତି ନିକୁଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ପତିତା ହଇଲେଓ ମାରୀର ସାଂତାବିକ ପରିଜ୍ଞାତା ତାହାର ଭିତରେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଥାକେ, ଅହୁକୁଳ ଅବସ୍ଥା ପାଇଲେ ମେ ପୁର୍ବାର ପରିଜ୍ଞାତା ଲାଭ କରିଲେ ପାରେ । ପାପେର ଅଞ୍ଚାୟେ ମେ ତାହାର ଆଜ୍ଞାକେ କଲୁଧିତ କରିଯାଇଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଆଜ୍ଞା ଏକେବାରେ ବିନିଷ୍ଟ ହଇଯା ଥାଏ ନାହିଁ—ତାହାର ଆଜ୍ଞା ବାଞ୍ଚାଇଛନ୍ତି ଦର୍ଶଣେର ଭ୍ରାୟ କ୍ଷମିକେର ଅନ୍ତ ତାହାର ସହଜ ସହଚାତା ଓ ଶୁଚିତା ହାରାଇଯାଇଛେ । ଝରିର କୁମାରଇ ପତିତାର କଲୁଧିତାମ୍ବନ ଜୀବନେର ସଧ୍ୟେ ପ୍ରେମେର ଜ୍ୟୋତି ବିକୀର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ପ୍ରକୃତ ଜୀବନପଥେର ସନ୍ଧାନ ତାହାକେ ଦେଖାଇଯା ଦିଲେନ । ଭକ୍ତ ସଥମ ଜାଗାଯ ତଥନଇ ତୋ ଭଗବାନ୍ ଜାଗ୍ରତ ହନ, ତାଇ ତୋ ଆମରା ବଲି ଜାଗ୍ରତ ଭଗବାନ୍ । ପତିତାର ମାରୀହେର ପୂଜାରୀ ଏତଦିନ କେହ ଛିଲ ନା, ଝରିକୁମାର ତାହାର ପ୍ରଥମ ପୂଜାରୀ ହିଁଯା ତାହାକେ ତାହାର ମାରୀହେର ସହିତ ପ୍ରଥମ ପରିଚିତ କରିଯା ଦିଲେନ । ମଧ୍ୟଗ ମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିକ୍ରିଯ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ତାବେର ଭାବୁକ ଆସିଯା ତାହାର ଉପାସନା କରେ । ଶକ୍ତିମାନେର ପୂଜା ନା ପାଇଲେ ତୋ ଶକ୍ତି ଜାଗ୍ରତ ହନ ନା ।

ସେ ସଂସାରେ କାହେ ଓ ନିଜେର କାହେ ପତିତ ହେଲେଛେ ତାର କେମନ କରେ ସେମ ଅତୁମ ଅନ୍ତଳାଭ ହ'ଲ ମେହି ଚିତ୍ର ଅପୂର୍ବ ବେଦ୍ୟାର ବେଦ୍ୟା ଏହି କବିତାଯ ଫୁଟେଛେ । ପତିତାର ନତୁନ ଅନ୍ତଳାଭ ହ'ଲ କାରୋ ଉପଦେଶେ ନୟ, ଝରିକୁମାରେର ଅକପ୍ତ ଶକ୍ତା ଓ ଶ୍ରୀତି ଆର ତପୋବନେର ଶାନ୍ତି ତାର ଭିତରେ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇଲ । ଆର ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ କତ ସତ୍ୟ ! ତାର ପରିବର୍ତ୍ତିତ ସ୍ଵଭାବ ସେମ ଆମରା ଅହୁଭ୍ୟ କରତେ ପାରି । ଏ ସମ୍ପର୍କେ କବିତାଟିର କହେକଟି ବିଶିଷ୍ଟ ଚରଣ ଏହି :

ନୃପୁରେ ନୃପୁରେ ଜ୍ଞତ ତାଳେ ତାଳେ
ଅନ୍ତି ଜଳତଳେ ବାଜିଲ ଶିଳା,
ଭଗବାନ ଭାବୁ ବଜୁ-ମୟନେ
ହେରିଲା ନିଳାଜ ନିଠୁର ଲୀଳା ।

ଅଧିକ

ଓ ଆହତି ତୁମି ନିଯୋ ନା ନିଯୋ ନା
ହେ ଯୋର ଅବଳ, ତପେର ବିଧି,
ଆମି ହେ ଛାଇ ତୋମରେ ଲୁକାଇ
ଏମନ କ୍ଷମତା ଦିଲ ନା ବିଧି ।

অথবা

আমারে ক্ষমিয়ো, আমারে ক্ষমিয়ো,
আমারে ক্ষমিয়ো, কক্ষণানিধি ।
হরিণীর মতো ছুটে চলে এমু
শরমের শর শর্মে বিঁধি ।

কবি বলেছেন, ভক্ত যখন জাগায় তখনই তো দেবতা জাগ্রত হন । এটি একটি শ্রেষ্ঠ চিক্ষা । কোনো বড় ভাব প্রাণবন্ধ হয়ে ওঠে তখন যখন সেই ভাবের ভাবুকের আবির্ভাব হয় । তার আগে তা যেন ঘূমিয়ে থাকে । জগতের ইতিহাসে বার বার এটি দেখা গেছে ।

এর ছন্দের চঙ্গল গতিশৈলীয়—তা যেন পতিতার নবচেতনালাভের বেদনা-চাঞ্চল্যের প্রতিক্রিপ ।

জাগ্রত-আজ্ঞা নারী ঢকী রাজমন্ত্রীকে কঠিন স্বর্ণনা করছে এই ভাবে :

হাসে হাসো তুমি হে রাজমন্ত্রী,
লয়ে আপনার অহংকার—
ফিরে লও তব অর্গমন্ত্র।
ফিরে লও তব পুরস্কার ।
বহু কথা বৃথা বলেছি তোমায়
তা লাগি হদয় ব্যথিছে মোরে ।
অধম নারীর একটি বচন
যেখো হে প্রাজ্ঞ শ্রবণ করে ।
বুদ্ধির বলে সকলি বুঝেছ,
হৃ-একটি বাকি রয়েছে তবু,
নৈবে শাহারে সহসা বুঝায়
সে ছাড়া সে কেহ বোঝে না কভু ।

এর পরের কবিতা ‘ভাষা ও ছন্দ’ । এটিশৈলী খুব বিখ্যাত, আর সাহিত্যিক সৃষ্টির স্বরূপনির্দেশের দিক দিয়েও খুব গুরুত্বপূর্ণ ।

ভাষা ও ছন্দ—অর্ধাং প্রতিমন্ত্রের মুখের ভাষার সঙ্গে কবিতা ব্যবহৃত ছন্দোময় ভাষার কি পার্থক্য—সেই কথা । কবিতাটির অধম অংশে আকা-

ହେଁଲେ ବାଙ୍ଗୀକିର ଅଞ୍ଚରେ କ୍ରୋଙ୍କ-ମିଥୁନେର ଶୋକେ କବିତାର ସେ ନତୁନ ପ୍ରେସଣ
ଲାଭ ହେଁଲେ ସେଇ ଭାବ-ମୂଳରେ ଚିତ୍ର :

...ବନାନୀର ଛାମେ

ସଜ୍ଜ ଶୀର୍ଷ କିପ୍ରଗତି ଶ୍ରୋତସ୍ତ୍ରୀ ତମମାର ତୌରେ
ଅପ୍ର୍ବ ଉଦେଗଭାବେ ସଜ୍ଜିହୀନ ଅଯିଛେନ କିରେ
ମହିର ବାଙ୍ଗୀକି କବି,—ରକ୍ତବେଗ-ତରଜିତ ବୁକେ
ଗଞ୍ଜୀର ଅଳଦମନ୍ତ୍ରେ ବାରଂବାର ଆବର୍ତ୍ତିଯା ମୁଖେ
ମର ଛନ୍ଦ...

ସେ ନତୁନ ସୟନ୍ତ ଚେତନା ବାଙ୍ଗୀକିର ଅଞ୍ଚରେ ସଞ୍ଚାରିତ ହେଁଲେ ତାର ସ୍ଵରୂପ
ସହଜେ କବି ବଲେଛେନ :

ଆଲୋକିକ ଆନନ୍ଦେର ଭାବ
ବିଧାତା ଯାହାରେ ଦେସ, ତାର ବକ୍ଷେ ବେଦନା ଅପାର—
ତାର ନିତ୍ୟ ଜାଗରଣ ; ଅଗ୍ନିସମ ଦେବତାର ଦାନ
ଉର୍ମିଶିଖା ଜାଲି ଚିତ୍ତେ ଅହେରାତ୍ ଦନ୍ତ କରେ ପ୍ରାଣ ।

ପ୍ରତିଭାର ଏ ଏକଟି ଅପ୍ର୍ବ ମଂଞ୍ଜା ।

ନତୁନ ଛନ୍ଦ ବାଙ୍ଗୀକିର ମନକେ କି ନିବିଡ଼ଭାବେ ଅଧିକାର କରେଛେ ସେ କଥା
ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁଲେ ଏହି ବାକ୍ୟାଃ—‘ବାନୀର ବିହୃତ-ଦୌଷ୍ଟ ଛନ୍ଦୋବାଣବିକ୍ ବାଙ୍ଗୀକି ।—
ଛନ୍ଦକେ ବଳା ହେଁଲେ ଭାବ-ଶରୀର ।

ବ୍ରଜାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବର୍ଦ୍ଧ ମାରନ ବାଙ୍ଗୀକିର ଆଶ୍ରମେ ଉପରୀତ ହେଁ ଜାନତେ
ଚାଇଲେନ, ସେ ଛନ୍ଦ ତାର ଚିତ୍ତ ଥେକେ ସମ୍ବ୍ୟ ଉତ୍ସାରିତ ହେଁଲେ ତାର ସାହାଯ୍ୟେ
ସର୍ଗେର କୋନ୍ ଦେବତାର ସଂକଷ୍ଟ ଗାନ କରେ ତିନି ସର୍ଗେର ଅମରକେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ
ଅମରତା ଦେବେନ ।

ଭାବୋଗ୍ରମ ଶୁଣି ଶିର ନେଡ଼େ ବଲେନେ :

ଦେବତାର ସାମଗ୍ରୀତ ଗାହିତେହେ ବିଶ୍ଚରାଚର
ଭାବାଶ୍ରୁତ ଅର୍ଥହାରା । ବହି ଉର୍ଦ୍ବେ ମେଲିଯା ଅଜୁଲି
ଇହିତେ କରିଛେ ତ୍ରବ ; ସମୁଦ୍ର ତରଜବାହ ତୁଳି
କୀ କହିଛେ ସର୍ଗ ଜାନେ ; ଅରଣ୍ୟ ଉଠାୟେ ଲକ୍ଷ ଶାଖା
ମରିଛେ ଶହାମ୍ବୁଦ୍ଧ ; ଘଟିକା ଉଠାୟେ କୁତ୍ର ପାଥ
ଗାହିଛେ ଗର୍ଜବ-ଗାନ,...

কিন্তু মাঝুষ দৈনন্দিন জীবনে যে ভাষা ব্যবহার করে তা প্রকাশ-সামর্থ্যে
বড় দীর্ঘ, কেননা তা ব্যঙ্গনাহীন—

মাঝুষের ভাষাটুকু অর্থ দিয়ে বক্ষ চারিধারে
ঘূরে মাঝুষের চতুর্দিকে। অবিগত রাজ্ঞিদিন
মানবের প্রয়োজনে প্রাণ তার হয়ে আসে ক্ষীণ।
পরিচৃত তত্ত্ব তার সীমা দেয় তাবের চরণে,
ধূলি ছাড়ি একেবারে উর্ধ্বস্থথে অনন্ত গগনে,
উড়িতে সে নাহি পারে সংগীতের মতৰ স্বাধীন
যেলি দিয়া সপ্তসুর সপ্তপক্ষ অর্থভারহীন।

কবি বাঙ্গালীক চাচ্ছেন তার অবশেষ ছন্দের সাহায্যে মাঝুষের এই প্রকাশ-
দৈন্য ঘোচাবেন, ছন্দ সেই প্রকাশকে ব্যঙ্গনাময় করবে—

মানবের জীৰ্ণ বাক্যে ঘোর ছন্দ দিবে নব সুর,
অর্থের বক্ষন হতে বিয়ে তাবে কিছু দূর
তাবের স্বাধীন লোকে, পক্ষবান্ অথবাজ সম
উদ্বাম সুন্দর গতি,—সে-আখাসে ভাসে চিত মম।

বাঙ্গালীক চাচ্ছেন তিনি যে ছন্দ লাভ করেছেন তা তিনি প্রয়োগ করবেন
মহামানবের স্তবগান বচনায়, তাতে ক্ষণস্থায়ী নর-জয়কে মহৎ মর্যাদা দান
করা হবে। তিনি নারদকে অস্ত্রোধ জানালেন :

হে দেবর্ষি, দেবদৃত, বিবেকিয়ো পিতামহ-পায়ে
স্বর্গ হতে যাহা এল স্বর্গে তাহা নিয়ো না ফিরায়ে।
দেবতার স্তবগীতে দেবেরে মানব করি আলে,
তুলিব দেবতা করি মাঝুষেরে ঘোর ছন্দে গানে।

কাব্যে বা সাহিত্যে মাঝুষকে দেবতা করে তোলা হয়—তার অর্থ অবশ্য
এ নয় যে মাঝুষকে দেখানো হয় যে সে অলোকিক শক্তির অধিকারী। এখন
চেষ্টা যে সাহিত্যে কথমো কথমো না করা হয় তা নয়, কিন্তু তাতে সাহিত্যের
মর্যাদা বাঢ়ে না, বরং ক্ষণ হয়। সাহিত্যে মাঝুষকেই আঁকা হয়, তবে মাঝুষের
জীবনের এমন সব মূহূর্তের, তার অস্তরের এমন সব অস্তুতির, চিত্রও আভাসে
ইঙ্গিতে তাতে আঁকা পড়ে যা একান্তভাবে তার প্রতিদিনের জীবনের
প্রতিজ্ঞবি নয়, তার অতিরিক্ত কিছু। তাকেই কবি বলেছেন দেবত। মানবত্বে

ଆର ଦେବରେ ସେଣାନୀ ଏକଟା ଛବି ବାନ୍ଦୀକିର ମନେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଁଥେ । ବାନ୍ଦୀକିର ଜୀବନେ ତେମନ ମାହୁସ ଆହେ କି ନା ତାଇ ବାନ୍ଦୀକି ନାରଦେର କାହେ ଜାଗରେ ଚାହେନ—

ଭଗବନ, ତ୍ରିଭୂଯମ ତୋମାଦେର ଅଭ୍ୟକ୍ଷେ ବିରାଙ୍ଗେ—
କହ ମୋରେ କାର ନାମ ଅସର ବୀଗାର ଛମେ ବାଜେ ।
କହ ମୋରେ ବୀର୍ଦ୍ଧ କାର କ୍ଷମାରେ କରେ ନା ଅଭିଜ୍ଞମ,
କାହାର ଚରିତ ସେବି ସ୍ଵକଟିନ ଧର୍ମର ନିୟମ
ଧରେହ ଶୁଦ୍ଧର କାଳି ମାଣିକ୍ୟେର ଅନ୍ଦରେ ମତୋ,
ମହେଶ୍ୱରେ ଆହେ ନ୍ତର, ମହାଦୈତ୍ୟେ କେ ହସ ନି ନତ,
ମଞ୍ଚଦେ କେ ଥାକେ ଭରେ, ବିପଦେ କେ ଏକାଳ ମିର୍ତ୍ତୀକ,
କେ ପେଯେହେ ସବ ଚେଷେ, କେ ଦିଯେହେ ତାହାର ଅଧିକ,
କେ ଲୟେହେ ନିଜ ଶିରେ ରାଜଭାଲେ ମୁକୁଟେର ସମ
ସବିନୟେ ସଗୋରବେ ଧାରାମାରେ ଦୃଢ଼ ମହତ୍ତମ,—
କହ ମୋରେ ସବର୍ଷୀ ହେ ଦେବର୍ଦ୍ଧ ତାର ପୁଣ୍ୟ ନାମ ।

(ଏଟି ରାମାୟଣେ ରାମ-ଚରିତ୍ରେ ଏକଟି ଚମ୍ରକାର ମୂଳ୍ୟାୟନ ।)

ନାରଦ ବଲଲେନ, ତେମନ ମାହୁସ ହଜେନ ଅଧୋଧ୍ୟାର ବସୁପତି ରାମ ।

ବାନ୍ଦୀକି ବଲଲେନ, ଆୟି ତାର କଥା ଜ୍ଞାନି, ତାର କୌଠିକଥା ଉନେହି, କିନ୍ତୁ
ତାର ଜୀବନେର ସକଳ ଘଟନା ସକଳ ତଥ୍ୟ ତୋ ଜ୍ଞାନି ନା, କାଜେହି ତାର ଇତିହୃତ
ବଚନା କରତେ ଗିରେ ପାହେ ସତ୍ୟଭାଷ ହେ ଏହି କ୍ଷୟ ଆମୀର ମନେ ଆହେ ।

ତାର ଉତ୍ସରେ ନାରଦ ହେସେ ବଲଲେନ :

ସେହି ସତ୍ୟ, ଯା ରଚିବେ ତୁମି,
ଘଟେ ଯା ତା ସବ ସତ୍ୟ ନହେ । କବି, ତବ ମନୋଭୂମି
ରାମେର ଅନମହୂନ, ଅଧୋଧ୍ୟାର ଚେମେ ସତ୍ୟ ଜେମୋ ।

ଏଥାନେ ପାହିତ୍ୟହଟି ମଞ୍ଚକେ ଥୁବ ଏକଟି ଗଭୀର କଥା ବଲା ହୁଁଥେ । ତଥ୍ୟ
ବଲତେ ଯା ବୋବାର ପାହିତ୍ୟେ ସେବ କମ ଥାକେ ନା, କିନ୍ତୁ ସେହି ସବ ତଥ୍ୟ ଡିଙ୍ଗିଲେ
ତାତେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ସତ୍ୟ, ଅର୍ଥାତ୍ କବିର ମନେ ସେହି ସବ ତଥ୍ୟ ଅବଲବନ କରେ
ଅଧିକ ପାଇଁ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ରାମେର କଥା ରାମାୟଣେ ସବିକ୍ଷାରେ ବଲା ହୁଁଥେ
ପିଲା ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ରାମେର ସେହି ସବ କାହିନୀ କବି ବାନ୍ଦୀକିର ମନେ ମହୁସ ମହୁସରେ

যে একটি পূর্ণাঙ্গ ছবি ফুটিয়েছিল সেইটিই রামায়ণের বড় সত্য। সাহিত্যের বা কাব্যের সার্থকতা এইখানে। যা তথ্যসমৃদ্ধ কিন্তু সত্যসমৃদ্ধ নয় তা কাব্য নাম পাবার ঘোগ্য নয়।

এ সংক্ষে কবি ঠাঁর বহু লেখায়, বিশেষ করে ঠাঁর ‘সাহিত্যের পথে’-র ‘তথ্য ও সত্য’ প্রবক্ষে বিস্তৃত আলোচনা করেছেন।

এর পরের কবিতা ‘সতী’। এটিও বৰীজননাথের খুব একটি শক্তিশালী কবিতা। যেমন ‘গাঙ্কারীর আবেদন’-এ তেমন এই ‘সতী’ মাটিকাটিতে কবির ধর্মবোধ এক অসাধারণ রূপ পেয়েছে।

একটি মাঝার্ঠি কাহিনী অবলম্বনে এটি লেখা, সেই কাহিনীটি এই :

বিনায়ক রাও-এর কন্তা অমাবাই-এর বিবাহের আঘোঞ্জন হয়েছে, সকলে বরের আগমনের প্রতীক্ষা করছে, এমন সময়ে যশাল জালিয়ে বাজনা বাজিয়ে বহু শিবিকায় সদলবলে উপস্থিত হ'ল বিজাপুর রাজসভার অন্তেক মুসলিমান সভাসদ এবং অমাবাইকে হরণ করে মৃত্যুর্তে তারা অস্তিত্ব হ'ল। অমাবাই-এর বাগদত্ত বর জীবাজি এর পর সভায় উপস্থিত হয়ে বললে, কেমন করে তার শিবিকা যশাল বর-পরিচ্ছন্ন সবই দস্ত্যবল কেড়ে নিয়েছে। সেই বাত্রে বিনায়ক রাও ও জীবাজি হোমাপ্তি স্পর্শ করে এই প্রতিজ্ঞা করেছিলেন, সেই দস্ত্যবল বক্ষপাতে এর প্রতিশোধ নেবেন। বহুদিন পরে অমাবাই-এর সেই অপহারকের সঙ্গে বিনায়ক রাও ও জীবাজির যুক্তক্ষেত্রে দেখা হ'ল এবং যুক্ত সেই অপহারক ও জীবাজি দুইজনই মিহত হ'ল। সেই যুক্তক্ষেত্রেই বিনায়ক রাও ও ঠাঁর স্তু রমাবাই-এর সঙ্গে ঠাঁদের কন্তা অমাবাই-এরও দেখা হ'ল। এই তিনজনের কথাবার্তা, তাদের চিঞ্চা ও আচরণের ঘাত-প্রতিঘাত, এই কবিতার বিষয়।

অমাবাই বিনায়ক রাওকে পিতা বলে সন্দেখ্য করলে। কিন্তু বিনায়ক রাও ক্রুক্ষ হয়ে বললেন :

পিতা! আমি তোর পিতা! পাপীয়সী
সাতজ্ঞাচারিণী। যবনের গৃহে পশি
মেছগলে দিলি মালা ঝুলকলকিনী।
আমি তোর পিতা।

অমাৰাই বললে :

অস্তায় সমৰে জিনি
সহস্তে বধিলে তুমি পতিৰে আমাৰ,
হায় পিতা, তবু তুমি পিতা ! বিধৰাব
অঞ্চলাতে পাছে লাগে মহা অভিশাপ
তব শিরে, তাই আমি দৃঃসহ সষ্টাপ
কুকু কৰি বাধিয়াছি এ বক্ষপঞ্জৰে ।
তুমি পিতা, আমি কষ্টা, বহুদিন পৰে
হয়েছে সাক্ষাৎ দোহে সমৰ-অক্ষমে
দাকুণ বিশীথে । পিত, শ্ৰগমি' চৰণে
পদধূলি তুলি শিরে লইব বিদায় ।
আজ যদি নাহি পার ক্ষমিতে কষ্টায়
আমি তবে ভিক্ষা আগি বিধাতাৰ ক্ষমা
তোমা লাগি পিতৃদেবে ।

অমাৰাই-এৰ এই কথা বিনায়ক রাও-এৰ হৃদয় স্পৰ্শ কৰল, তিনি বললেন :

কোথা ঘাবি আহা ?
ধিক অঞ্চল । ওৱে ছৰ্তাগিমী নাৰী
যে বৃক্ষে বাধিলি বীড় ধৰ্ম না বিচাৰি
সে তো বজ্ঞাহত দঞ্চ, ঘাবি কাৰ কাছে
ইহকাল-পৰকাল-হারা ?

অমাৰাই বললে, পুত্ৰ আছে—

বিনায়ক রাও তাকে বাধা দিয়ে বললেন :

ধাক পুত্ৰ । কিৰে আৰ চাস মে পশ্চাতে
পাতকেৰে ভগ্নীৰে পানে । আজ রাতে
শোণিত-তর্পণে তোৱ প্ৰায়শিক্ত শেষ,—
যবনেৰ গৃহে তোৱ মাহিক প্ৰবেশ
আৱ কৰ । বল তবে কোথা ঘাবি আজ ?

পিতাৰ এহম কঠোৱতায় অমাৰাই বললে, পিতাৰ খেকে সেহময় যে হৃত্য সে
তো আছে, তাৰ মুক্ত দ্বাৰে আঞ্চল প্ৰাৰ্থনা কৰে কেউ কিৰে ঘায় না ।

অম্বাবাই-এর কথায় বিনায়ক রাও-এর ঘন নরম হ'ল, তিনি বললেন :

মৃত্যু ? বৎসে। হা দ্রুতে। পরম পাবক
 নির্মল উদীর মৃত্যু—সকল পাতক
 করে গ্রাস—সিদ্ধ যথা সকল মনীর
 সব পক্ষরাশি। সেই মৃত্যু স্মগভীর
 তোর মৃত্যি গতি।

কিন্তু মৃত্যুর সময় তো তোর আসে নি। বরং চল্ল সন্তজ বজন আর
 সঙ্কোধ সমাজ এদের পরিভ্যাগ করে আমরা দূর তীর্থে গিয়ে বাস
 করি।

সেখা গঙ্গাতীরে

নবীন নির্মল বায়ু;—সচ্ছ পুণ্যনৌরে
 তিন সন্ধ্যা স্নান করি, নির্জন কুটিরে
 শিব শিব শিব নাম জপি শান্ত মনে,
 স্বদূর মন্দির হতে সায়াহ-পরমে
 শুনিয়া আরতিধৰণি,—এক দিন করে
 আয়ুশেষে মৃত্যু তোরে লাইবে চীরবে,—
 পতিত কুহুমে লয়ে পক ধূঁয়ে তার
 গঙ্গা যথা দেয় তারে পূজা-উপহার
 সাগরের পদে।

অম্বাবাই বললে, আমার ছেলে আছে তার কি হবে। বিনায়ক রাও
 বললেন :

তার কথা

দুর কর। অতীত-নিমুক্ত পবিত্রতা
 ধোত করে দিক তোরে। সন্ত শিশুসম
 আর বার আয় বৎসে পিতৃকোলে ঘম
 বিশ্বতি-শান্তার গর্ত হতে। নব দেশে,
 নব তরঙ্গিনীতীরে, শুভ হাসি হেসে
 নবীন কুটিরে মোর জালাবি আলোক
 কস্তার কল্যাণ-করে।

ଅମାବାଈ ବଲଲେ :

ଜଳେ ପତିଶୋକ,

ବିର ହେରି ଛାଯାସମ ; ତୋରୀର କଥା
ମୂର ହତେ ଆମେ କାମେ କୌଣ୍ଟ ଅଞ୍ଚୁଟତା,
ପଶେ ନା ହୁଦୁଆବେ । ଛେଡ଼େ ଦାଓ ମୋରେ
ଛେଡ଼େ ଦାଓ । ପତିରଙ୍ଗୁଣିକ ମେହଡୋରେ
ବୈଧୋ ନା ଆମାୟ ।

ବିନାୟକ ରାଓ ହୁଥିତ ହୟେ ବଲଲେନ : କଣ୍ଠ ପିତାର ନମ୍ବ ସେ ତୋ ସତ୍ୟ କଥା,
ଯେ ଫୁଲ ଶାଖା ଥେକେ ପଡ଼େ ଗେଛେ ସେ ଆର ଶାଖାୟ ଫିରେ ଯାଏ ନା ।

କିନ୍ତୁ ରେ ଖୁଦାଇ ତୋରେ କାରେ କ'ମ ପତି
ଲଜ୍ଜାହୀନା । କାଢ଼ି ନିଳ ଯେ ମେଛ ଦୂର୍ତ୍ତି
ଜୀବାଜିର ପ୍ରସାରିତ ବରହତ ହତେ
ବିବାହେର ରାତ୍ରେ ତୋରେ—ବଞ୍ଚିଯା କପୋତେ
ଶ୍ରେଣ ଥଥା ଲମ୍ବେ ଯାଏ କପୋତ-ବଧୁରେ
ଆପନାର ମେଛ ନୀଡ଼େ,—ସେ ଛଟ ଦସ୍ତ୍ୟରେ
ପତି କ'ମ ତୁଇ । ସେ ରାଜ୍ଞି କି ମନେ ପଡ଼େ ?
...ସେ ଦାଙ୍ଗଣ ରାତେ

ହୋଯାଏ କରିଯା ଶର୍ଷ ଜୀବାଜିର ସାଥେ
ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିବୁ ଆୟି—ଦସ୍ତ୍ୟରଙ୍ଗପାତେ
ଲବ ଏବ ପ୍ରତିଶୋଧ । ବହଦୁନ ପରେ
ହୟେଛି ସେ ପଣ୍ମୁକ୍ତ । ନିଶ୍ଚିଧ-ସମରେ
ଜୀବାଜି ତ୍ୟଜିଯା ପ୍ରାଣ ବୀରେର ସଂଗତି
ଲଭିବାଛେ । ରେ ବିଧବା, ସେଇ ତୋର ପତି,—
ଦସ୍ତ୍ୟ ଲେ ତୋ ଧର୍ମନାଶୀ ।

ଏତେ ଅମାବାଈ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୁକୁର ହୟେ ବଲଲେ :

ଧିକ୍ ପିତା, ଧିକ୍ ।

ବଧେଛ ପତିରେ ମୋର—ଆରୋ ମର୍ମାଣ୍ଡିକ
ଏହି ଯିଥିଯା ବାକ୍ୟଶେଳ । ତବ ଧର୍ମ କାହେ
ପତିତ ହୟେଛି, ତବୁ ମୟ ଧର୍ମ ଆହେ

সমুজ্জল । পঙ্কী আমি, নহি সেবাদামী ।
 বৰমাল্যে বৰেছিছু তাঁৰে ভালোবাসি
 অক্ষাৎৰে ; ধৰেছিছু পতিৰ সন্তান
 গড়ে যোৱ,—বলে কৰি নাই আত্মান ।
 মনে আছে দুই পত্ৰ এক দিন বাতে
 পেঁয়েছিছু অস্তঃপুৰে গুপ্তদৃষ্টী হাতে ।
 তৃষি লিখেছিলে শুধু, “হামোৱ তাৰে ছুৱি,”
 মাতা লিখেছিল, “পত্রে বিষ দিলু পুৰি
 কৰো তাহা পান ।” যদি বলে পৰাজিত
 অমহায় সতীধৰ্ম কেহ কেড়ে নিত
 তাহলে কি এতদিন হত বা পালন
 তোমাদেৱ সে আমেশ ? হৃদয় অৰ্পণ
 কৰেছিছু বীৱপদে । যখন আক্ষণ
 সে ভেদ কাহাৱ ভেদ ? ধৰ্মেৱ সে নয়,
 অস্তৰেৱ অস্তৰ্যামী যেখা জেগে রয়
 সেথোয় সহান দৌছে । মাঝে মাঝে তবু
 সংস্কাৰ উঠিত জাগি,—কোনো দিন কভু
 নিগৃত ঘৃণাৰ বেগ শিৱায় অধীৱ
 হাবিত বিহ্যৎকল্প,—অবাধ্য শৱীৰ
 সংকোচে কুঞ্চিত হত ; কিঞ্চ তাৰো পৱে
 সতীত হয়েছে জয়ী । পূৰ্ণ ভক্তিতৰে
 কৰেছি পতিৰ পূজা ; হয়েছি যবনী
 পৰিতাপে অপমানে অবনতশিৰে—
 যোৱ পতিধৰ্ম হতে নাহি থাব ফিৰে
 ধৰ্মাস্তৱে অপৰাধী সম ।

এহন আন্তৰিক পৰধৰ্মপ্ৰীতি অগতেৱ সাহিত্যে কৰই দৃপলাভ কৰেছে ।

বাংলা সাহিত্যে একেতে একটি উল্লেখৰোগ্য বচন হচ্ছে কবিৰ অগ্ৰজ
 যোত্তীৰিজ্জনাথ ঠাকুৰেৱ ‘অশ্রমতী’ নাটক । বাদশাহ আকবৰেৱ পুত্ৰ সেলিম

ଓ ରାଗା ପ୍ରତାପେର କଞ୍ଚା ଅଞ୍ଚମତୀ—ଏହେର ପରମ୍ପରେର ପ୍ରତି ଅମୁରାଗ ଏକାଙ୍ଗ
ଦୂରସ୍ଥାହୀ କରେ ଆକା ହେଲେହେ ତାତେ । ନାଟକଗାନ୍ଧିର ବିକଳେ ମେଲିଲେ ରାଜଶାନ
ଥେକେ ପ୍ରବଳ ପ୍ରତିବାଦ ଉଠେଛିଲ । ଏହି ‘ନତୀ’ ଅବଶ୍ୟ ‘ଅଞ୍ଚମତୀ’ର ଚାଇତେ
ଅନେକ ବେଶ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ରଚନା । ତବେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀର ଗୋରବ ‘ଅଞ୍ଚମତୀ’ର ଲେଖକେର
ଆଗ୍ରହ ।

ଅମାବାଈ-ଏର କଥା ଶେବ ମା ହତେଇ ତାର ମାତା ରମାବାଈକେ ଛୁଟେ ଆସତେ
ଦେଖା ଗେଲ । ତୋକେ ଦେଖେ ବିଶ୍ଵିତ ହୟେ ଅମାବାଈ ବଲଲେ :

ଏ କୌ, ଏ କୌ !

ନିଶ୍ଚିଥେର ଉକ୍ତାସମ ଏ କାହାରେ ଦେଖି

ଛୁଟେ ଆସେ ମୁକ୍ତ କେଶେ ।

ଜନନୀ ଆମାର

କଥନୋ ସେ ଦେଖା ହେବେ ଏ ଜନମେ ଆର

ହେବ ଭାବି ନାହି ଯନେ । ମାଗୋ, ମା ଜନନୀ,

ଦେହ ପଦ୍ଧତି ।

ରମାବାଈ ବଲେ ଉଠିଲେନ :

ଛୁଟୁମେ ସବନୀ

ପାତକିନୀ ।

ଅମାବାଈ ବଲଲେ

କୋମୋ ପାପ ନାହି ଯୋର ଦେହେ,—

ନିଷ୍ପାପ ତୋମାରି ମତୋ ।

ରମାବାଈ ବଲଲେନ :

ସବନେର ଗେହେ

କାର କାହେ ସମ୍ପିଳି ଧର୍ମ ଆପନାର ?

ଅମାବାଈ ବଲଲେ

•

ପତି କାହେ ।

ରମାବାଈ ବଲଲେନ

ପତି ! ଝେଚ୍ଛ, ପତି ସେ ତୋମାର !

ଜାନିମ କାହାରେ ବଲେ ପତି ! ନଷ୍ଟମତି,

ଅଟୋଚାର ! ରମୀର ଲେ ଯେ ଏକ ଗତି,

একমাত্র ইষ্টদেব । মেছ মুসলমান,
আঙ্গণ-কণ্ঠার পতি ! দেবতা সমান !

অমাবাই বললে

উচ্চ বিপ্রহূলে জনি ত্বুও যবনে
ঘণা করি নাই আমি, কান্দবাকেয়মনে
পুজিয়াছি পতি বলি ; মোরে করে ঘণা
এমন সতী কে আছে ? নহি আমি হীনা।
জননী তোমার চেয়ে,—হবে মোর গতি
সতীস্বর্গলোকে ।

তখন রমাবাই ‘সতী’ কথাটাৰ উপরে জোৱ দিয়ে কণ্ঠাকে বললেন :
সতী তুমি !

অমাবাই বললে : আমি সতী ।

রমাবাই বললেন :

জানিস মরিতে অসংকোচে ?

অমাবাই বললে :

জানি আমি ।

রমাবাই তখন বললেন :

তবে জাল চিতানল । শৈ তোৱ স্থামী
পড়িয়া সমরভূমে ।

অমাবাই বললে :

জীবাঞ্জি ?

রমাবাই বললেন :

ই জীবাঞ্জি ।

বাগ্ধন পতি তোৱ । তাৰি তম্ভে আজি
ভৱ খিলাইতে হবে । বিবাহৰাজিৰ
বিফল হোমাগ্রিষিথা শশানভূমিৰ
কৃধিত চিতাগ্রিঙ্গপে উঠেছে জাগিয়া ;
আজি রাত্ৰে সে-বাজিৰ অসমাপ্ত ক্ৰিয়া
হবে সমাপ্তন ।

ଏତକ୍ଷଣେ ବିନାୟକ ରାୟ-ଏର କୋଥ ଅଶ୍ଵମିତ ହସେଇଁ । ତିନି ତାର କଞ୍ଚାର
ମନେର ଭାବ ପୁରୋପୁରି ବୁଝାତେ ପେରେ ବଲଲେନ :

ସାଓ ସଂସେ, ସାଓ ଫିରେ

ତବ ପୁତ୍ର କାହେ, ତବ ଶୋକତଥ ବୀଡ଼େ ।
ଦାରୁଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମୋର ନିଃଶେଷ କରିଯା
କରେଛି ପାଲନ,—ସାଓ ତୁମି ।

ପଢ଼ୀର ହିକେ ଫିରେ ବଲଲେନ :

ବୃଦ୍ଧା କରିତେହ କ୍ଷୋଭ । ସେ ନବ ଶାଖାରେ
ଆମାଦେର ବୃକ୍ଷ ହତେ କଠିନ କୁଠାରେ
ଛିନ୍ନ କରି ନିଯେ ଗେଲ ବନାନ୍ତରଛାଯେ,
ମେଥା ସଜି ବିଶୀର୍ଣ୍ଣ ମେ ମରିତ ଶୁକାଯେ,
ଅଗ୍ରିତେ ଦିତାମ ତାରେ ; ମେ ସେ ଫଳେ ଫୁଲେ
ନବ ପ୍ରାଣେ ବିକଶିତ, ନବ ନବ ମୂଲେ
ନୃତ ମୃତିକା ହେଁ । ମେଥା ତାର ଶୌତି ;
ମେଥାକାର ଧର୍ମ ତାର, ମେଥାକାର ବୀତି ।
ଅନ୍ତରେର ଶୋଗମ୍ଭଜ ଛିଁଡ଼େଛେ ସଥନ
ତୋମାର ନିୟମପାଶ ନିର୍ଜୀବ ବନ୍ଦନ
ଧର୍ମେ ବୀଧିତେହ ନା ତାରେ, ବୀଧିତେହ ବଲେ ।
ଛେଡେ ଦାଓ, ଛେଡେ ଦାଓ ।

ମନେ କୋନୋ କ୍ଷୋଭ ନା ବେଥେ କଞ୍ଚାକେ ତିନି ବଲଲେନ ଅଧରମିନ୍ତା ହତେ, କେବନା
ତିନି ଆଜ୍ଞାନ, ତିନି ଜାନେନ, ମାନବଜୀବନେର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏକ, କିନ୍ତୁ ମେହି ଲକ୍ଷ୍ୟ
ପୌଛବାର ପଥ ବହ—

ସାଓ ସଂସେ, ଚଲେ ।
ସାଓ ତବ ଶୃହକର୍ମେ ଫିରେ—ସାଓ ତବ
ମେହପ୍ରୀତିଜଡ଼ିତ ସଂସାରେ,—ଅଭିନବ
ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ମାବେ ।

ପରଧର୍ମଶ୍ରୀତିର କଥା ବଲା ଅନେକଟା ସୋଜା, କିନ୍ତୁ କାଜେ ଦେଖାନୋ ସୋଜା
ଅଯ୍ୟ ଆମ୍ବୋ, ବିଶେଷତ : ଏଯମ ସଂକଟାପନ କେତେ । କିନ୍ତୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥର ବିନାୟକ
ଦାଓ ସର୍ବାନ୍ତଃକରଣେ ମେହି ପରଧର୍ମଶ୍ରୀତି ଦେଖାଲେନ । ପଢ଼ୀକେ ତିନି ବଲଲେନ :

এস প্রিয়ে, মোরা দোহে
 চলে যাই তৌর্ধায়ে কাটি মাঝামোহে
 সংসারের ছঃখ-স্মৃথ চক্র-আবর্তন
 ত্যাগ করি,—

কিন্তু বমাবাই নারী, নিত্য-ধর্মের কথা তিনি তেমন জানেন না যেমন
 জানেন লোক-ধর্মের কথা। তাছাড়া তাঁর কণ্ঠার নামে অপবশ রয়েছে,
 সেই অপবশ কিমে ঘোচানো যায় সেই দিকেই তাঁর দৃষ্টি ; তিনি বললেন :

তাঁর আগে করিব ছেদন
 আমার সংসার হতে পাপের অঙ্গুর
 যতঙ্গলি জয়িত্বাছে । করি শাব দূর
 আমার গর্ভের জজা । কণ্ঠার কুযশে
 মাতার সতীত্বে ষেন কলক পরশে ।
 অনলে অঙ্গারসম সে কলককালি
 তুলিব উজ্জ্বল করি চিতানল জালি ।
 সতীধ্যাতি রটাইব দৃহিতার নামে
 সতী-মঠ উঠাইব এ শুশানধামে
 কণ্ঠার ভন্দের 'পরে ।

তখন অমাবাই তাঁর মাকে বুঝিয়ে বললে :

ছাড়ো লোকলাজ
 লোকধ্যাতি,—হে জননী এ নহে সমাজ,
 এ মহাশুশানভূমি । হেথা পুণ্যপাপ
 লোকের মুখের বাকেয়ে করিয়ো না মাপ,—
 সত্যের প্রত্যক্ষ করো মৃত্যুর আলোকে ।
 সতী আমি । ঘৃণা ঘদি করে মোরে লোকে
 তবু সতী আমি । পরপুরুষের সনে
 মাতা হয়ে বীধ ঘদি মৃত্যুর মিলনে
 নির্দোষ কণ্ঠারে—লোকে তোরে ধন্ত কবে—
 কিন্তু মাতঃ নিত্যকাল অপরাধী রবে
 অশানের অধীক্ষৱ পদে ।

କିନ୍ତୁ କୋନୋ କଥା ଦୂରବାର ଯତୋ ଅବହା ରମାବାଇ-ଏର ନୟ । ତୋର ଏକମାତ୍ର କଥା ତୋର କଞ୍ଚାର କୁଷଳ ଘୁଚେ ଗିରେ କୁଷଳ ପ୍ରଟ୍ଟକ । ତିନି ଆଦେଶ କରଲେନ :

ଆଲୋ ଚିତା,

ମୈତ୍ରଗଣ । ଘେରୋ ଆସି ବନ୍ଦିନୀରେ ।

ଅମାବାଇ ନିଙ୍କପାଇଁ ହୟେ ପିତାର ଖରଣାପନ ହ'ଲ, ପିତା ତାକେ ଅଭୟ ଦିଲେନ । ଦୃଃଥିତ ହୟେ ତିନି ବଲଲେନ :

ଦେଇ ହଣ୍ଡେ ତୋରେ

ବକ୍ଷେ ବୈଧେ ବେଖେଛିଲୁ, କେ ଜାନିତ ଓରେ

ଧର୍ମରେ କରିଲେ ବକ୍ଷା, ଦୋଷୀରେ ମଣିତେ

ଦେଇ ହଣ୍ଡେ ଏକ ଦିନ ହଇବେ ଥଣ୍ଡିତେ

ତୋମାରି ସୌଭାଗ୍ୟହୃଦ୍ର ହେ ବନ୍ସେ ଆମାର ।

କିନ୍ତୁ ତିନି ତୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶ୍ଵର କରେ ଫେଲେଛିଲେନ, ବଲଲେନ :

ବୃଥା ଆଚାର ବିଚାର ।

ପୁତ୍ର ଲାଲେ ମୋର ସାଥେ ଆୟ ମୋର ମେସେ

ଆମାର ଆୟପନ ଧନ । ସମାଜେର ଚେଯେ

ହୁନ୍ଦୟେର ନିତ୍ୟଧର୍ମ ସତ୍ୟ ଚିରାଳିନ ।

ପିତୃବ୍ରେହ ନିର୍ବିଚାର ବିକାରବିହୀନ

ଦେବତାର ବୃଦ୍ଧିସମ,—ଆମାର କଞ୍ଚାରେ

ଦେଇ ଶୁଣ ପ୍ରେହ ହଣ୍ଡେ କେ ବଞ୍ଚିତେ ପାରେ

କୋନ୍ ଶାସ୍ତ୍ର, କୋନ୍ ଲୋକ, କୋନ୍ ସମାଜେର

ମିଥ୍ୟା ବିଧି, ତୁଳ୍ବ ଭୟ ?

ଅମାବାଇ ପିତାର ସଙ୍ଗେ ଚଲେ ଯାଇଲ । କିନ୍ତୁ ରମାବାଇ ବାଧା ଦିଯେ ବଲଲେନ :

ବେ ପାପିଠେ, ଐ ଦେଖ ତୋର ଲାଗି ପ୍ରାଣ

ଦେ ଦିଯେଛେ ବଣଭୂମେ,—ତାର ପ୍ରାଣଦାନ

ନିକଳ ହେବେ ନା, ତୋରେ ଲାଇବେ ମେ ସାଥେ

ବରବେଶେ ଧରି ତୋର ବୃତ୍ୟପୃତ ହାତେ

ଶୂରସ୍ତର୍ଗମୀବେ ।

ମୈତ୍ରଦେର ତିନି ଆଦେଶ କରଲେନ (ଅମାବାଇକେ ସେ ଆର ଘରେ ନେଇଯା ଯାଇ ନା ମହଞ୍ଜେଇ ଦେକଥା ତିନି ବୁଝେଛିଲେନ) :

ଶୁନ, ସତ ଆହ ବୀର,
ତୋମରା ସକଳେ ଶକ୍ତ ତୃତ୍ୟ ଜୀବାଜିର,—
ଏହି ତୋର ବାଗଦତ୍ତ ବଧ,—ଚିତାନଲେ
ମିଳିବ ଘଟାରେ ଦାଓ ମିଳିଯା ସକଳେ
ପ୍ରତ୍ୱକୃତ୍ୟ ଶେଷ କରୋ ।

ମୈନ୍ତଗଣ ତଥନ ଚୀତକାର କରେ ଉଠିଲ “ଧନ୍ୟ ପୁଣ୍ୟବତ୍ତୀ” ଏବଂ ଅମାବାହିକେ
ଜୋର କରେ ଚିତାଯ ତୁଳତେ ଗେଲ, ବିନାୟକ ରାଁ ଓ ବଲଲେନ :
ଛାଡ଼, ତୋରା ।

ମୈନ୍ତଗଣ ବଲଲେ :

ଧିନି ଏ ନାରୀର ପତି
ତୋର ଅଭିଲାଷ ମୋରା କରିବ ପୂରଣ ।

ବିନାୟକ ରାଁ ଓ ବଲଲେନ :

ପତି ଏହି ସ୍ଵଧର୍ମୀ ସବନ ।

ବିନାୟକ ରାଁ-ଏହି ଏମନ କଥା ଶୁଣେ ମେରାପତି ବଲଲେ :

ମୈନ୍ତଗଣ,

ବୀଧେ ବୃକ୍ଷ ବିନାୟକେ ।

ତଥନ ଅମାବାହି ମାତାକେ ବଲଲେ, ପାପୀମୁଣ୍ଡୀ, ପିଶାଚିନୀ ।

ରମାବାହି ଚୀତକାର କରେ ବଲଲେନ :

ଶୁଢ଼ ତୋରା କୌ କରିଲ ବଲି ।
ବାଙ୍ଗା ବାଞ୍ଚ, କର ଜୟଧବନି ।

ମୈନ୍ତଗଣ ଜୟ ଜୟ ଧବନି କରେ ଅମାବାହିକେ ଧରେ ଚିତାଯ ତୁଳଳ । ରମାବାହି
ବଲଲେନ :

ରଟା ବିଶ୍ୱମୟ

ମୁଣ୍ଡି ଅମା ।

ତଥନ ଅମାବାହି ଅଗତିର ଗତିର କାହେ ନିବେଦନ କରଲେ :

ଜାଗୋ, ଜାଗୋ, ଜାଗୋ ଧରାଜ ।
ଖାଶାନେର ଅଧୀଶ୍ୱର, ଜାଗୋ ଭୂମି ଆଜ ।
ହେବୋ ତବ ମହାବାଜ୍ୟ କରିଛେ ଉଠପାତ
ଶୁଦ୍ଧ ଶତ୍ରୁ,—ଜାଗୋ, ତାରେ କରୋ ବଜାଧାତ

ଦେବଦେବ । ତବ ନିତ୍ୟଧର୍ମେ କରୋ ଜୟୀ
କୁଦ୍ର ଧର୍ମ ହତେ ।

ସେମନ 'ବନ୍ଦୀ ବୀରେ' ତେମନି ଏହି 'ଶ୍ରୀ' ନାଟିକାଯ ଅତି ଘୋର ନୃଂସତାର ଚିତ୍ର କବି ଏଁକେଛେ—ଅବଶ୍ରାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧେ । 'ବନ୍ଦୀ ବୀରେ' ସେମନ ବିଜୟୀ ମୋଗଲ ପକ୍ଷେର ବିଚାରକେର ନିର୍ମମ ଦର୍ଶନ ଚିତ୍ର ତିନି ଏଁକେଛେ, 'ଶ୍ରୀ'ତେ ତେମନି ତିନି ଏଁକେଛେ ଅମାବାଈ-ଏର (ଏବଂ ତୀର ନିଜେରେ) ଆପନାର ଲୋକଦେର ଭୟାବହ ବିଚାରମୁଢ଼ତାର ଚିତ୍ର, କେବଳ ତିନି ସତ୍ୟମଙ୍କ ; ତିନି ଜାନେନ, କୁଦ୍ର ଦେଶଧର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନିଧର୍ମର ଉର୍ଵରେ ଶାନ ହେଉଥାଇ ତାହିଁ ନିତ୍ୟଧର୍ମେର । 'ତବ ନିତ୍ୟଧର୍ମେ କରୋ ଜୟୀ
କୁଦ୍ର ଧର୍ମ ହତେ'—ଏହି କବିର ଏକ ଅପୂର୍ବ ପ୍ରାଣଯମ୍ ଧରି ଏହି କାବ୍ୟେ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏହି ନିତ୍ୟଧର୍ମବୋଧ ଓ ତାର ଏମନ ଅପୂର୍ବ ଚିତ୍ରଣ ଜଗତେର ସାହିତ୍ୟେ ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୌର୍ତ୍ତି—ହୃଦୟ ବା ଅନ୍ତିମୀୟ କୌର୍ତ୍ତି । ଆମାଦେର ଦେଶେର ଭଣ୍ଡ ଏହି ଚିତ୍ତା ସେ କତ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ତା ମହଙ୍ଗେଇ ବୋଲା ଥାଏ ।

ଏହି ପରେର କବିତା 'ଭରକବାଦ' । ଏକଟି ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାହିଁନି ଅବଲମ୍ବନେ ଏହି ଲେଖା । ରାଜୀ ସୋଇକ ତୀର ଏକମାତ୍ର ଶିଶୁପୁତ୍ରକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାଲବାସତେନ, ଏତ ଭାଲବାସତେନ ସେ ଏକଦିନ ଅକ୍ଷଃପୁରେ ମେଇ ଶିଶୁପୁତ୍ରର କାହା ଶୁଣେ ରାଜମନ୍ଦାୟ ସମାଗତଦେର କଥା ବା ଭେବେ ତିନି ପୁତ୍ରର କାହେ ଗିଯେ ଉପହିତ ହଲେନ । କିମେ ଏଲେ ତୀର ପୁରୋହିତ ତୀକେ କଡ଼ା କଥାଯ ଭର୍ତ୍ତାନା କରଲେନ । ରାଜୀ ବିମୌତଭାବେ ନିଜେର ଅଭ୍ୟାସ ସୌକାର୍ଯ କରଲେନ । କିମ୍ବ ବିଦେଶ-ବୁଝିର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଗୋଦିତ ହେଁ
ରାଜପୁରୋହିତ ବଲଲେନ—ରାଜୀର ଏକ-ପୁତ୍ର-ଶାପ ଦୂର ହତେ ପାରେ ଏମନ ପଛାଆଇଁ, କିମ୍ବ କାଜଟି କଟିନ, ରାଜୀ ହୃଦୟ ତା ପେରେ ଉଠିବେନ ନା । ରାଜୀ ବଲଲେନ :

ନାହିଁ ହେନ ଶ୍ରୁକଟିନ କାଜ
ପାରି ନା କରିତେ ଥାହା କ୍ଷତ୍ରିୟ-ତମସ—
କହିଲାମ ଶ୍ରଦ୍ଧି ତବ ପାଦପଦ୍ମାଦୟ ।

ତଥନ ରାଜପୁରୋହିତ ପ୍ରକାର କରଲେନ :

ଆମି କରି ସଙ୍ଗ-ଆୟୋଜନ,
ତୁମି ହୋମ କରୋ ଦିଯେ ଆପନ ସନ୍ତାନ ।
ତାମି ମେଦଗଙ୍କଧ୍ୟ କରିଯା ଆଜ୍ଞାଣ
ମହିଷୀରା ହଇବେନ ଶତପୁତ୍ରବତୀ—
କହିଛୁ ନିଶ୍ଚଯ ।

সবাই এমন প্রস্তাবে ধিক্ ধিক্ করতে লাগল, কিন্তু রাজা বললেন :

তাই হবে অভূ,
ক্ষতিয়ের পথ মিথ্যা হইবে না করু।

রাজা সোমক ও তাঁর পুরোহিত দুজনেরই এমন গহিত কার্বের অন্য নরকবাস হ'ল। কিন্তু অস্তর-নরকানলে যথোচিত প্রায়শিক্ষিত হওয়ার পরে রাজা বখন স্বর্গের দিকে শাঙ্কিলেন, তখন তাঁর পুরোহিত তাঁকে ডেকে তাঁর ঘোর দুষ্কৃতির কথা ঝীকার করলেন ও নরকে তাঁর দুর্দশার কথা বললেন। রাজা ক্ষাত্র অহংকারের বশবতী হয়ে যে অপরাধ করেছিলেন তাঁর জন্য মনে অনন্ত নরক-ষঙ্গণ। তোগ করেছেন সত্য, কিন্তু তিনি মহাপ্রাণ তাই তাঁর মনে হ'ল তাঁর প্রায়শিক্ষিত শেষ হয় নি, এমন অপরাধের জন্য তাঁর আরও দীর্ঘ দিন-মজবী নরক-অনলে দণ্ড হওয়া চাই।

ধর্ম এসে রাজাকে বললেন :

মহারাজ,
স্বর্গ অপেক্ষিয়া আছে তোমা তরে আজ,
চলো অরা করি।

রাজা বললেন :

সেখা মোর নাহি স্থান
ধর্মরাজ। বধিয়াছি আপন সম্ভান
বিনা পাপে।

ধর্ম বললেন

করিয়াছ প্রায়শিক্ষিত তার
অস্তর-নরকানলে। সে পাপের ভার
ভূম হয়ে ক্ষয় হয়ে গেছে। যে আক্ষণ
বিনা চিক্ষপরিতাপে পরপুত্রধন
সেহবজ্জ হতে ছিঁড়ি করেছে বিনাশ
শাস্ত্রজ্ঞান-অভিমানে, তারি হেথা বাস
সমৃচ্ছিত।

কিন্তু পুরোহিত অছনয় করে বললেন :

ଯେବୋ ନା ସେବୋ ନା ତୁମି ଚଲେ
ମହାରାଜ । ସମ୍ପର୍କ ତୌର ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ
ଆମାରେ ଫେଲିଯା ରାଖି ସେବୋ ନା ସେବୋ ନା
ଏକାକୀ ଅମ୍ବଲୋକେ । ନୃତ୍ୟ ବେଦନା
ବାଡ଼ାମୋ ନା ବେଦନାୟ ତୌର ଦୁର୍ବିଷ୍ଵହ,
ଶୁଣିବୋ ନା ସିତୀଯ ନରକ । ରହ ରହ
ମହାରାଜ, ରହ ହେବୋ ।

ପୁରୋହିତେର ଅହୁନୟେ ରାଜ୍ଞୀ ଧର୍ମକେ ବଲଲେନ :

ଶଗବନ,

ସତକାଳ ଖୁଦିକେର ଆଛେ ପାପଭୋଗ
ତତକାଳ ତାର ସାଥେ କରୋ ମୋରେ ଷୋଗ—
ନରକେର ସହବାସେ ଦାଓ ଅହୁମତି ।

ପାପେର କବଳେ ପୁରୋହିତେର ଦାକ୍ତିଣ ସାତନାର କଥା ରାଜ୍ଞୀ ବୁଝଲେନ, ସଙ୍ଗେ
ସଙ୍ଗେ କ୍ଷାତ୍ର-ଅହଂକାରେର ବଖବତୀ ହୟେ ତିନି ସେ ଘୋର ଅପରାଧ କରେଛିଲେନ
ମେହି ଶୁତିର ଦଂଶନ ଥେକେ ନିହିତିଗୁ ତିନି ପାଛିଲେନ ନା । ଅପରାଧ
ମସଙ୍କେ ରାଜ୍ଞୀର ଏମନ ତୌଳ ସଚେତନତା ଦେଖେ ଧର୍ମ ଟାଙ୍କେ ସାଧୁବାଦ ଦିଯେ
ବଲଲେନ :

ମହାନ ଗୌରବେ ହେଥା ରହ ମହୀପତି ।

ଭାଲେର ଡିଲକ ହ'କ ହୁଃମହ ମହନ,
ନରକାଶି ହ'କ ତବ ସର୍ବ-ସିଂହାସନ ।

ନରକେର ପ୍ରେତଗଥ୍ୟ ରାଜ୍ଞୀ ସୋମକେର ଗୌରବ ଘୋଷଣା କବଳେ :

ଅସ୍ତ୍ର ଅସ୍ତ୍ର ମହାରାଜ, ପୁଣ୍ୟଫଳତ୍ୟାଶୀ ।
ବିଲ୍ପାପ ନରକବାସୀ, ହେ ମହାବୈରାଶୀ,
ପାପୀର ଅଭ୍ୟରେ କରୋ ଗୌରବ ସନ୍ଧାର
ତବ ମହବାସେ । କରୋ ନରକ ଉକ୍ତାର ।
ବଲୋ ଆପି ଦୀର୍ଘ ସୁଗ ମହାଶ୍ରଦ୍ଧ ସନେ
ପିତ୍ରତମ ମିତ୍ରମ ଏକ ହୁଃଖୀନେ ।
ଅତି ଉଚ୍ଚ ବେଦନାର ଆଶ୍ରେ ଚଢ଼ାଯ
ଅଳ୍ପ ସେବେର ସାଥେ ଦୀଥ ଶ୍ରଦ୍ଧାର

দেখা যাবে তোমাদেৱ মুগল মুৱতি
নিত্যকাল উঙ্গসিত অনৰ্বাণ জ্যোতি ।

কবি চিৰ-শুধ-ভূমি স্বৰ্গ চান নি, চেয়েছেন অঞ্জলি চিৰ-শামল ‘ভৃতলেৱ
অৰ্পণগুণলি’। কবি এখানে বলছেন, অগ্নায় সহকে যে তৌক্ষ চেতনা তাই
সত্যকাৰ নৱকৰাস, তেমন নৱকৰাস মহামূল্য; তেমন চেতনা যাদেৱ
অস্তৱে তাৰা নিষ্পাপ নৱকৰাসী, মহাবৈৰাগী—তাদেৱ সহবাসে পাপীৰ অস্তৱে
গোৱৰ সংকাৰিত হয়, নৱকেৱ উক্তাৰ সাধন হয়।

আমৰা পৱে দেখৰ কবি অতিৰিক্ত ‘পাপ-বোধ’ ভালো চোখে দেখেন
নি। কিন্তু এখানে দেখা যাচ্ছে, অগ্নায় সহকে তৌক্ষ সচেতনতাকে তিনি
মহামূল্য জ্ঞান কৱেছেন। বাস্তুবিকই তা মহামূল্য; তাৱই ভিতৰ দিয়ে
জীবনেৱ সত্যকাৰ বিকাশ, সত্যকাৰ মহস্তলাভ, সম্ভবপৰ। বলা যেতে পাবে
এই ধৰনেৱ অস্তৱ-নৱকাৰনলে বাসই সত্যকাৰ স্বৰ্গবাস। এমন নৱকাৰনলে যাবা
বাস কৱে তাৱাই নায়কীদেৱ সত্যকাৰ উক্তাৰকৰ্তা।

আপন অস্তৱেৱ অলোকিক আনন্দ-বেদনা আৰ দেশেৱ বিচিৰ দুৰ্গতি
সহকে তৌক্ষ চেতনা সাবা জীবন কৰিব জন্ত এমন নৱকাৰনল রচনা কৱেছিল।

এৱ পৱেৱ কবিতা ‘লক্ষ্মীৰ পৰীক্ষা’। ছড়াৰ ছন্দে হাল্কা রচনা এটি—
মাঝে মাঝে জ্ঞানগৰ্ত বাণীতে সমুজ্জল।

‘কাহিনী’ৰ শেষ কবিতা ‘কৰ্ণ-কৃষ্ণ-সংবাদ’—১৩০৬ সালে লেখা। এটিও
মূল্যসিদ্ধ। এতে কৰ্ণেৱ মহৎ চৱিত্ৰ খুব স্পষ্ট ও অজ্ঞাতিল বেধায় ফুটেছে।

কৃষ্ণী জন্ম-মূহূৰ্তে কৰ্ণকে সঞ্চানেৱ অধিকাৰ দেন নি। সে মাত্ৰম
হয়েছে স্থতপুত্ৰ কৃপে, পেয়েছে কৌৱৰেৱ সথ্য। আজ যদি সে বাজ-জননী
কৃষ্ণীৰ আহ্বানে তাঁকে মাতা বলে তাঁৰ সঞ্চানেৱ দলে যায়, তাৰ এত দিনেৱ
সম্পর্ক ছেন কৱে, তবে সে শুধু ধিকাৰেৱ ঘোগ্যই হবে। আজ সে স্পষ্ট
দেখতে পাচ্ছে পাণ্ডবদেৱ অয় হবে। কিন্তু সেই দুর্দিনে বীৱেৱ সদগতি থেকে
সে অষ্ট না হোক—সে বিৰোভ ও অভীত ধাৰুক—এই আশীৰ্বাদ সে
জননী কৃষ্ণীৰ কাছে চায়। তাৰ শেষ উক্তিতে তাৰ চৱিত্ৰল অপূৰ্ব কল
পেয়েছে :

মাতঃ, কৱিয়ো না তয়।
কহিলাম, পাণ্ডবেৱ হইবে বিজয়।

আজি এই বজ্রীর ডিমির-ফলকে
 প্রত্যক্ষ করিছ পাঠ নক্ত-আলোকে
 ঘোর শুক্র-ফল । এই শাস্ত শুক্র ক্ষণে
 অমস্ত আকাশ হতে পর্ণিতেছে মনে
 চরম বিশ্বাস-কৌণ ব্যর্থতায় লীন
 অয়হীন চেষ্টার সংগীত—আশাহীন'
 কর্মের উত্তম, হেরিতেছি শাস্তিময়
 শৃঙ্খল পরিধান । যে পক্ষের পরাজয়
 সে পক্ষ ত্যজিতে মোরে ক'রো না আহ্বান ।
 অয়ী হ'ক রাজা হ'ক পাণব-সন্তান—
 আমি রব নিষ্ফলের, হতাশের মলে ।
 অয়রাত্রে ফেলে গেছ মোরে ধরাতলে
 নামহীন গৃহহীন—আজিও তেমনি
 আমারে নির্মম চিত্তে তেরাগো জননী
 দীপ্তিহীন কৌর্তিহীন পরাত্ম 'পরে ।
 শুধু এই আশীর্বাদ দিয়ে যাও মোরে
 অয়লোভে যশোলোভে রাজ্যলোভে, অয়ি,
 বীরের সন্মৃতি হতে অষ্ট নাহি হই ।

রবীন্দ্রনাথের অনেক রচনায় অভয় ও অলোভ যে ঝগ পেয়েছে তা শুধু
 মনোভ নয়, তা মহিময় ।

কণিকা

'কণিকা' প্রাণীকারে প্রকাশিত হয় ১৩০৬ সালে ।

'কণিকা' শুন্দ শুন্দ কবিতার সমষ্টি । ইংরেজিতে এই আতীয় কবিতাকে
 এপিগ্রাম বলা হয় । এদের বড় বৈশিষ্ট্য এই যে এগুলো গভীর আবে পূর্ণ
 কিঞ্চ বল্লকলেবৰ । সাহিত্যিক সৌর্তবও এসবে কথ নয়—তীক্ষ্ণ বাচন-ভঙ্গ
 —অনেক ক্ষেত্রে গ্রেব—এসবের প্রধান অবলম্বন ।

গ্রেটের এপিগ্রামের সঙ্গে এসব বিলিয়ে পড়া হতে পারে । গ্রেটের
 এপিগ্রাম এসবের তুলনায় হয়ত আবগতীর কিছু বেশি ।

আমাদের দেশের চাণক্য-বচন ও সংস্কৃত উল্ল্লিখণ কবিতার সঙ্গেও এসবের
তুলনা হতে পারে। তবে চাণক্য-বচনে সাহিত্যিক সৌষ্ঠব কথ, আর সংস্কৃত
উল্ল্লিখণ কবিতা অনেক ক্ষেত্রে হালকা ধরনের।

‘কণিকা’র কয়েকটি কবিতা উল্ল্লিখণ কথা যাক :

মূল

আগা বলে—আমি বড়ো, তুমি ছোটো লোক।
গোঢ়া হেসে বলে—তাই ভালো তাই হ'ক।
তুমি উচ্চে আছ বলে গর্বে আছ ভোর
তোমারে করেছি উচ্চ এই গর্ব মোর।

স্পর্ধা

হাউই কহিল—মোর কী সাহস, ভাই,
তারকার মুখে আমি দিয়ে আসি ছাই।
কবি কহে—তার গায়ে লাগে মাকো কিছু
সে ছাই ফিরিয়া আমে তোরি পিছু পিছু।

নিবাপদ নীচতা

তুমি নীচে পাঁকে পড়ি ছড়াইছ পাঁক,
মেজন উপরে আছে তারি তো বিপাক।

নৃতন ও সুরাতন

রাজা ভাবে, এব নব আইনের ছলে
গ্রাম স্থষ্টি করি আমি। গ্রামধর্ম বলে,
আমি পুরাতন, মোরে জয় কেবা দেয়
যা তব নৃতন স্থষ্টি সে শুধু অগ্রায়।

কর্তব্য-গ্রহণ

কে লইবে মোর কার্য, কহে সক্ষ্যারবি।
তনিয়া জগৎ বহে নিকৃতব ছবি।
মাটির প্রদীপ ছিল, সে কহিল, স্বারী,
আমার দেউলু সাধ্য করিব তা আমি।

সৌম্বরের সংযম

মর কহে—বৌর মোরা থাহা ইচ্ছা করি।
 নায়ী কহে জিহ্বা কাটি—শুনে লাজে মরি।
 পদে পদে বাধা তব—কহে তারে মর।
 কবি কহে—তাই নায়ী হয়েছে শুন্দর।

চালক

অদৃষ্টেরে শুধালেম—চিরদিন পিছে
 অমোঘ নিষ্ঠুর বলে কে মোরে ঠেলিছে।
 মে কহিল—ফিরে দেখো। দেখিলাম থামি
 সমুখে ঠেলিছে মোরে পশ্চাতের আমি।

ক্ষণিকা

‘ক্ষণিকা’ প্রকাশিত হয় ১৩০৭ মালোর আবণে। মেই বৎসরেই
 সূচনার করেক মাসে এব কবিতাঙ্গলি লেখা হয়। এই কাব্য কবি
 উৎসর্গ করেন তাঁর শ্রেষ্ঠ শুন্দর শ্রোকেন্দ্রনাথ পালিতকে। উৎসর্গে কবি
 লেখেন :

ক্ষণিকারে দেখেছিলে

ক্ষণিক বেশে কাঁচা থাতায়,
 সাঞ্জিয়ে তারে এনে দিলেম
 ছাপা বইয়ের বাঁধা পাতায়।

আশা করি নিদেন পক্ষে

ছটা মাস কি এক বছরই
 হবে তোমার বিজনবাসে
 সিগারেটের সহচরী।

কতকটা তার ধোয়ার সঙ্গে
 স্বপ্নলোকে উড়ে থাবে;
 কতকটা কি অয়িকণায়
 অথে কথে দীপ্তি পাবে ?

কতকটা বা ছাইয়ের সঙ্গে
আপনি ধর্সে পড়বে ধূলোয় ;
তার পরে সে বেঁটিয়ে নিয়ে
বিদায় ক'রো তাঙ্গা ধূলোয় ।

মোহিতচন্দ্র সেন -সম্পাদিত কাব্যগ্রন্থের “লীলা” খণ্ডে ‘কণিকা’র
অনেকগুলো কবিতা স্থান পেয়েছিল, সেই “লীলা” খণ্ডের প্রবেশক কবিতা
হিসাবে কবি রচনা করেন এই কবিতাটি :

তোমারে পাছে সহজে বুঝি
তাই কি এত লীলার ছল,
বাহিরে ঘৰে হাসির ছটা
ভিতরে ধাকে আধির জল ।
বুঝি গো আমি, বুঝি গো তব
ছলনা,
ষে-কথা তুমি বলিতে চাও
সে-কথা তুমি বল না ।

তোমারে পাছে সহজে ধরি
কিছুরি তব কিনারা নাই,
দশের দলে টানি গো পাছে
বিকল্প তুমি, বিমুখ তাই ।
বুঝি গো আমি, বুঝি গো তব
ছলনা,
ষে-পথে তুমি চলিতে চাও
সে-পথে তুমি চল না ।

সবার চেয়ে অধিক চাহ
তাই কি তুমি ফিরিয়া যাও ?
হেলার করে খেলার যতো
ভিকারুলি তাসারে দাও ?

ଯୁଦ୍ଧେଛି ଆମି ଯୁଦ୍ଧେଛି ତବ

ଛଲନା,

ମସାର ଯାହେ-ତୃପ୍ତି ହଲ

ତୋରାର ତାହେ ହଲ ନା ।

ଆର ସେଇ ପ୍ରସବେଇ ତିନି ଆରଙ୍ଗ ଲେଖେନ :

ଭାଲୋବାସା ଆପନାକେ ଏକାଶ କରିବାର ବ୍ୟାହୁଲଭାୟ କେବଳ ମତ୍ୟକେ
ନହେ ଅଲୀକକେ, ସଂଗତକେ ନହେ ଅସଂଗତକେ ଆଞ୍ଚଳ୍ୟ କରିଯା ଥାକେ । ସେହି
ଆମର କରିଯା ମୁଦ୍ରର ମୂର୍ଖକେ ପୋଡ଼ାଯମୂର୍ଖ ବଲେ, ମା ଆମର କରିଯା ଛେଲେକେ
ଦୁଷ୍ଟ ବଲିଯା ମାରେ, ଛଲନାପୂର୍ବକ ଭର୍ମନା କରେ । ମୁଦ୍ରରକେ ମୁଦ୍ରର ବଲିଯା
ଯେନ ଆକାଶକାର ତୃପ୍ତି ହୟ ନା, ଭାଲୋବାସାର ଥିବେ ଭାଲୋବାସି ବଲିଲେ
ଯେନ ଭାବୀର କୁଳାଇଯା ଉଠେ ନା, ସେଇ ଜଣ ମତ୍ୟକେ ମତ୍ୟକଥାର ଦ୍ୱାରା ଏକାଶ
କରା ମୁହଁକେ ଏକେବାରେ ହାଲ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା ଠିକ ତାହାର ବିପରୀତ ପଥ
ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ହୟ, ତଥିନ ବେଦନାର ଅଞ୍ଚଳେ ହାନ୍ତରୁଟାୟ, ଗଣ୍ଡୀର
କଥାକେ କୌତୁକ-ପରିହାସେ ଏବଂ ଆମରକେ କଲାହେ ପରିଣତ କରିତେ ଇଚ୍ଛା
କରେ । ପ୍ରେମଲୀଳାର ଏହି ଅନ୍ତି ଏହି ଗ୍ରହାବଳୀର “ଲୀଳା” ଧଣେ ପାଠକରା
ପାଇବେନ । ଇହା ଛାଡ଼ା “ଲୀଳା”ର ମଧ୍ୟେ ଆର ଏକଟି ଜିନିମ ଆଛେ
ତାହା ବିଜ୍ଞୋହ । ପ୍ରତିକୁଳଭାବ କାହେ ବେଦନା ସ୍ପର୍ଧାପୂର୍ବକ ଆପନାକେ
ବିଜ୍ଞପ ମୂର୍ତ୍ତିତେ ଏକାଶ କରିତେହେ । “ମାତାଭାବ” ଯାହା ବଲିତେହେ ତାହା
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମତ୍ୟ ନହେ ତାହା ବଲିଯା ଗାସେର ଜୋବେର କଥା ।
ବିଜ୍ଞୋହି ଅଭିମାନ ବଲେ ଆମି ସମ୍ବନ୍ଧମଙ୍ଗତ ଭବ୍ୟତାର ଧାର ଧାରି ନା—
—ବିଜ୍ଞୋହି ପ୍ରେମ ବଲେ ଆମି କ୍ଷଣକାଳେ ଖେଳାମାତା, ଆମି ଚିରହୟୀ
ଏକନିଠିତାର ଧାରି ନା,—ଏକାଞ୍ଚ ବେଦନାକେ ସ୍ପର୍ଧିତ ଅତ୍ୟକ୍ରିଯ ମଧ୍ୟେ
ଗୋପନ କରିଯା ଦାଖିବାର ଏହି ଆଚାରସ । ଏହି ସକଳ କଥାର ସଥାର୍ଥ ତାଙ୍ଗର
ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିତେ ଗେଲେ ଅନେକ ମୟରେ ଇହାଦିଗକେ ଉଣ୍ଟା କରିଯା ବୁଝିତେ ହୟ ।

କବିର ଏହି ସବ ଉତ୍ତି କ୍ଷଣିକାର ଅନେକଷ୍ଟେ କବିତାର ଉପରେ ଫୁଲ
ଆଲୋକପାତ କରେଛେ । କବିର ମନୋରମ ବିଜ୍ଞୋହ, ସ୍ପର୍ଧୀ, ଉଣ୍ଟୋ କରେ କଥା
ବଲାର ଭଲି, ‘କ୍ଷଣିକା’ ପାଠକାଳେ ଏସବ ମୁହଁକେ ପାଠକଦେଇ ଏକଟୁ ବେଶ ସଚେତନ
ଧାରା ଚାଇ । ନଇଲେ କବିର ଚିତ୍ତାର ଅପ୍ରତ୍ୟାପିତ ବିଲିକ, ତାର କଥାର
ନତୁମ ନତୁନ ଛଟା, ଏସବ ଅନେକଟା ବୁଝା ହରେ ।

ଆମାଦେଇ ସେଇ ବହଦିନ ପୂର୍ବେ ଆଲୋଚନାଟିତେ ‘କଣିକା’ ସଞ୍ଚକେ ଆମରା ବଲେଛିଲାମ :

ଓୟର ଧୈଯାମେର ସଙ୍ଗେ ଏଥାମେ ବୈଜ୍ଞନିକର ତୁଳନା ଚଲେ । ତବେ ଶମରେର ମତେ ଜୀବନେର ଅତି-ଶୁଭ ସମ୍ଭାଗଲୋକ କୋମୋ ମୀଘାଂସା କରତେ ନା ପେରେ “ଭାଗ୍ୟଦେବୀର କୁର ପରିହାସ ପେଯାଳା ଭବେ ଭୁଲବାର” ଚେଷ୍ଟାଇ ଏଥାମେ କବିର ସବଖାନି କଥା ନଥି । ଏଥାମେ ବୈଜ୍ଞନିକର ଦୃଷ୍ଟିଭଜିର ବେଶ ମିଳ ବରଂ ହାଫିଜେର ସଙ୍ଗେ ।

ଏଠି ମୋଟର ଉପର ଏଥନେ ଆମାଦେଇ ମତ । ହାଫିଜେର କିଛୁ କିଛୁ ବାଣୀ ପରେ ପରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହବେ । ବିଶ୍ରୋହ, ଶ୍ରୀର୍ଥା, ଏମବୁ ‘କଣିକା’ର କବିତାଗୁଲୋର ବାଇରେ ଠାଟ, ଏର ଅନ୍ତରତମ କଥା ବିଶ୍ରୋହ ନଥ—ପ୍ରେସ—ନିବିଡ଼ ଓ ବ୍ୟଥାତରା ପ୍ରେସ—ଦେ କଥାଟି କବି ଅପକଟେ ବ୍ୟକ୍ତ କରସେହେ ଏବ ଶେଷେର ‘ଅନ୍ତରତମ’ କବିତାଯାଇ :

ଆମି ସେ ତୋମାର ଜାନି, ମେ ତୋ କେଉଁ ଜାମେ ନା ।

ତୁମି ମୋର ପାନେ ଚାନ୍ଦ, ମେ ତୋ କେଉଁ ମାମେ ନା ।

ମୋର ମୁଖେ ପେଲେ ତୋମାର ଆଭାସ
କତ ଜନେ କତ କରେ ପରିହାସ,
ପାହେ ମେ ନା ପାରି ସହିତେ
ନାନା ଛଲେ ତାଇ ଡାକି ସେ ତୋମାୟ,
କେହ କିଛୁ ନାରେ କହିତେ ।

* * *

ବଲି ନେ ତୋ କାରେ, ମକାଳେ ବିକାଳେ
ତୋମାର ପଥେର ମାରେତେ,
ବାଣି ବୁକେ ଲାଗେ ବିନା କାଜେ ଆମି
ବେଡ଼ାଇ ଛଞ୍ଚ-ସାଜେତେ ।
ସାହା ମୁଖେ ଆମେ ଗାଇ ସେଇ ଗାନ
ନାନା ରାଗିଲୀତେ ଦିଯେ ଭାନା ଭାନ,
ଏକ ଗାନ ରାଖି ଗୋପନେ ।
ଭାନା ମୁଖପାନେ ଝାବି ମେଳି ଚାଇ,
ତୋମା ପାନେ ଚାଇ ଘପନେ ।

তবে কণিকায় এমন কিছু কিছু কবিতাও আছে, যাতে এই প্রেম ভিন্ন, অথবা এই প্রেমের সঙ্গে সঙ্গে, অঙ্গ ভাবও, বিশেষ করে কবির নিবিড় গুরুতি-প্রেম, লক্ষণীয় হয়েছে।

দীর্ঘদিন—বলা যেতে পারে ‘চৈতালি’র সময় থেকে—কবির গভীর গভীর ভাবের জগতে কেটেছে। ‘কণিকা’য় সেই গাজীর্য খেন বেড়ে ফেলে দিয়ে কবি সহজ ও চটুল হতে চাচ্ছেন। রচনার বৌতিশ কবি সেই অসুসারে বদলেছেন; হস্তবহুল শব্দে ও সেই শব্দের ধ্বনিতে তাঁর নতুন রচনা-বৌতি যথেষ্ট চমকপ্রদ হয়েছে।

এই নতুন ভাবে কবি রিজেকে উদ্বোধিত করেছেন ‘কণিকা’র প্রথম কবিতায়। কবি বলছেন, দৃশ্যিতা, দুর্ভাবনা, সমস্তা, সক্ষান, এসব ধাক্ক, চোখের সামনে অবলীলাক্রমে প্রতিদিন, প্রতি মুহূর্তে, যেসব আনন্দের ছবি ফুটে উঠছে তাই চোখ ভরে দেখা যাক আর প্রাণ ভরে উপভোগ করা যাক

শুধু অকারণ পুলকে
কণিকের গান গা রে আজি প্রাণ
কণিক দিনের আলোকে !
যারা আসে যায়, হাসে আর চায়,
পশ্চাতে যারা ফিরে না তাকায়,
নেচে ছুটে ধায়, কথা না শুধায়,
ফুটে আর টুটে পলকে,
তাহারেরি গান গা রে আজি প্রাণ,
কণিক দিনের আলোকে !

* * *

ফুরায় যা দে রে ফুরাতে।
ছিল মালাৰ অষ্ট কুস্থ
ফিরে থাল নেকো কুড়াতে।
বুঝি নাই যাহ, চাই না বুঝিতে,
জুটিল না যাহা চাই না খুঁজিতে,

ଫୁଲିଲ ନା ସାହା କେ ରବେ ଯୁଝିତେ
ତାରି ଗହର ପୂରାତେ !
ସଥନ ସା ପାସ ଖିଟାଯେ ମେ ଆଶ
ଫୁଲାଇଲେ ଦିଲ୍ ଫୁରାତେ ।

ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଚପଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆଗେଣ୍ଡେ ଯେ କବିକେ ନା ଭୁଲିଯେଛେ ତା ନାହିଁ, ତବେ କବି ଏବାର ଯେବେ ସଂକଳନ କରେ ବସେଛେନ ଯେ ସା ନିତ୍ୟ ନାହିଁ ଚପଳ ତାକେଇ ତିନି ଦେଖିବେନ, ସା ନିତ୍ୟ ସା ଶାଶ୍ଵତ ସା ଗହନ ଗଭୀର ମେସବେର କଥା ଧୀର୍ଜକ, କେବଳା ମେସବେର ଅଞ୍ଚଳ ପାଓଯା ଯେ ଭାବ ।

‘କ୍ଷଣିକ’ଯ ଦୃଷ୍ଟିର ତୌଙ୍ଗତା ଏକଟି ବନ୍ଦ ହୁଏ ଉଠେଛେ । ଦେଇ ଭଣ୍ଡ ଏତେ ଦାର୍ଶନିକତା ବା ଚିନ୍ତାର କଥା ସଥେଷ୍ଟ ଥାକଲେଓ ଏହି ଠିକ ଦାର୍ଶନିକ କାବ୍ୟ ନାହିଁ । ଏଇ ମେଜାଙ୍ଗଟି ବିଶେଷଭାବେ ମାହିତ୍ୟକ, ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ବହର ରମେର ରମିକ ।

ଏଇ ପରେର ‘ସଥାସମୟ’ କବିତାଯି କବି ନିଜେକେ ସମବାଚେନ କଥନ ତୀର କି କବା ଉଚିତ । କବି ବଲଛେନ, ଭାଗ୍ୟ ସଥବ କୁପଣ ହୁଏ ଆମେ ଓ ତାର ଫଳେ ‘ବନ୍ଧୁଭନେ ବନ୍ଧ କରେ ପ୍ରାଣ’, ଓ ଦୀର୍ଘଦିନ ଏକା ସନ୍ତିହିନ ଅବସ୍ଥାର କାଟେ—

ତଥବ ସବେ ବନ୍ଧ ହ ରେ କବି,
ଦିଲେର ପରେ ଦିଲ, ଲାଗାଓ ଦିଲ ।
କଥାର ସାଥେ ଗୀଥେ କଥାର ମାଳା,
ମିଲେର ସାଥେ ମିଲ, ମିଲାଓ ମିଲ ।

କିନ୍ତୁ କପାଳ ସଦି ଆବାର ଫେରେ ଆର ତାର ଫଳେ ‘ବନ୍ଧୁ ଫିରେ ବନ୍ଧ କରେ ବୁକେ’ ଆର ‘ମଞ୍ଜି କରେ ଅନ୍ତ ଅରିହଳ’—

ତଥବ ଧାତା ପୋଡ଼ାଓ ଧ୍ୟାପା କବି,
ଦିଲେର ସାଥେ ଦିଲ, ଲାଗାଓ ଦିଲ ।
ବାହର ସାଥେ ବୀଥେ ମୃଗାଳ ବାହ,
ଚୋଥେର ସାଥେ ଚୋଥେ ମିଲାଓ ମିଲ ।

ହାରା ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁ, ଅର୍ଦ୍ଧ ସମପ୍ରାଣ, ତାଦେର ସଜେର ଅମୂଲ୍ୟତାର ଘଣଗାନ କବି ହାଫିଜ ଏଇଭାବେ କରେଛେ :

ଇହକାଳ ଓ ପରକାଳେର ଆରାମ ଏହି ଛାଟ କଥାଯା—

বছুদের সঙ্গে উৎসব করো আৰ শক্তদেৱ সঙ্গে আপোস করো।

এৰ পৰেৱ কবিতা ‘মাতাল’। এটি বিখ্যাত।

কবি বলছেন, সভ্য ভব্য হয়ে ঠার দীৰ্ঘিম কেটেছে, কিন্তু তিনি দেখছেন ঠার ফলে ঠার সময় নষ্টই হয়েছে, লাভ কিছুই হয় নি। আজ তিনি বুঝেছেন, সভ্য ভব্য হওয়াৰ চাইতে অভব্য হওয়া, মাতাল হয়ে পাতাল পানে ধাওয়া, এসবই ঠার জন্ম ভালো :

হ'ক বে সিধা ঝুটিল ষিধা যত,
নেশায় মোৱে কঙ্কক দিশাহারা,
দানোয় এসে হঠাৎ কেশে ধৰে
এক দমকে কঙ্কক লক্ষ্মীছাড়া।
সংসারেতে সংসারী তো চেৰ
কাজেৰ হাটে অনেক আছে কেজো।
মেলাই আছে মন্ত্ৰ বড়ো লোক
সঙ্গে ঠাদেৱ অনেক সেজো মেজো,
ধাকুন ঠারা ভবেৱ কাজে লেগে ;—
লাঞ্চক মোৱে স্থিছাড়া হাওয়া।
বুঝেছি ভাই কাজেৰ মধ্যে কাজ
মাতাল হয়ে পাতাল পানে ধাওয়া।

কবিৰ ভাষা কী উচ্ছল ! কত বুদ্ধিমুক্ত ! প্ৰকৃতই তিনি মাতলাবিৰ কথা বলছেন না, বলছেন প্ৰেৱণা, প্ৰেম, এসবেৱ দুৰ্বল উদ্দীপনাৰ কথা—সাধাৰণ বিচাৰ-বিবেচনাৰ কথা ঠার কাছে তুচ্ছ।

মাতাল হওয়াৰ বহু গুণগান কবি হাফিজ কৱেছেন। ঠার কিছু কিছু উক্তি এই :

আজ রাত্রে আমাদেৱ পীৱ মসজিদ ছেড়ে গঁড়িখানাৰ দিকে এলেন।

বছুগণ, এৰ পৰে আমাদেৱ এ ভিন্ন আৱ কী পথ আছে।

অথবা

হাফিজ ইছ। কৱে এই শৰাব-মাথানো কোৰ্তা গায়ে দেয় নি—

হে পবিত্ৰ-বস্ত্ৰ-পৰিহিত ধৰ্মগুৰ, আমাদেৱ অক্ষয় জেনে ক্ষমা কোঁৰো।

হাফিজেৰ চোখে শৰাব হচ্ছে অস্ত্ৰেৱ প্ৰেমোচল দশা—সাধাৰণ ধৰ্মকৰ্ম

তাঁর কাছে একান্ত আদহীন। হাফিজ সেই মদিয়ায় যত হতেই চান ;
কখনো কখনো যত হন। বৰীজ্ঞনাথ সেই যততাৰ কদম্ব বোবেন, কিন্তু
এখনো কিছু দূৰে থেকেই তাঁৰ দিকে তাকাচ্ছেন।

আমৰা পৱে দেখেৰো ভগবৎপ্ৰেম-সমুদ্রেৰ তৰঙ্গ-লীলা। বৰীজ্ঞনাথ বছ
দেখেছেন, তাতে ঝাঁপিয়েও ষে না পড়েছেন তা নয় ; তবে তাঁৰ বড় কাজ
হয়েছে সেই সমুদ্রেৰ কুলে তৰঙ্গ-লীলাৰ সামৰিধ্য লাভ কৰা—তাতে তলিয়ে
যাওয়া নয়। এ সম্বন্ধে পৱে আৱো আলোচনা হবে ।

‘মাতালে’ৰ পৱে যুগল, শাস্ত্ৰ, অনবসৰ, অতিবাদ, এই চারটি ক্ৰিতায়ী
উটে ধৰনেৰ কথাই কৰি বেশি বলেছেন।

‘যুগল’ ক্ৰিতায়ী শ্ৰীমন্তাগবত-পাঠক গোসাইজিকে কৰি বিনয় কৰে
.বলেছেন, শ্ৰীমন্তাগবতেৰ পৱিবৰ্তে গীতগোবিন্দ পাঠ কৰতে—যাতে রাধা-
কৃষ্ণেৰ মানবিক লীলাৰ পৱিচয় বেশি কৰে আছে। কিন্তু সেই ধৰ্মগ্ৰহ বা
কাৰ্য পাঠ ব্যপদেশেও কৰি ভাবছেন তাঁৰ আৱ তাঁৰ প্ৰিয়াৰ কথা—তাঁদেৱ
পৱল্পৰেৰ প্ৰেম-উপলক্ষ্মিৰ মুহূৰ্তে তাঁৰা মৰণশীল মাঝৰ হয়েও অস্ততঃ
একবেলাৰ জন্য অমৰেৱ মহিমা লাভ কৰেছেন সেই কথা—সেই মুহূৰ্তে
জগতেৰ আৱ সবই তাঁদেৱ কাছে তুল্ল—অৰ্থহীন—

স্বয়ং যদি আসেন আজি দারে

মানব নাকো রাজাৰ দারোগা। বে,—

কেম্বা হতে ফৌজ সারে সারে,

দাঢ়ায় যদি, উঁচায় ছোৱা-ছুৱি,

বলৰ বে ভাই, বেজাৰ কোৱো নাকো,

গোল হতেছে, একটু ধেমে থাকো,

কৃপাণ-খোলা শিশুৰ খেলা রাখো।

খ্যাপোৱ মতো কামান-ছোড়াছুঁড়ি ।

একটুখানি সৱে গিয়ে কৰো

সঙ্গেৰ মতো সঙ্গি বামৰামৰ,

আজকে শুধু একবেলাৰই তবে

আমৰা দোহে অমৰ, দোহে অমৰ ।

কৰি বাউলিঙেৰ The Last Ride Together ক্ৰিতাটিৰ সঙ্গে এই
ক্ৰিএশন ৩১

କବିତାଟି ସିଲିଯେ ପଡ଼ା ଷେତେ ପାରେ । ସେଥାମେଓ ପ୍ରେସ-ଉପଲବ୍ଧିର ମୁହଁର୍ତ୍ତରେ
ଅମୂଲ୍ୟତାର କଥା ବଲା ହେବେ ।

‘ଶାନ୍ତ’ କବିତାଟିତେ ‘ପଞ୍ଚାଶୋର୍ବେ ବନେ ଥାବେ’ ଏହି ଶାନ୍ତ-ବଚନେର ଉପରେ
କବି ତାର ତିର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ନିକ୍ଷେପ କରେଛେ । ତିନି ବଲେଛେ, ବନେର ସେ ନିରିବିଲି
ଜୀବନ ତା ଧାପନ କରିବାର ପ୍ରୋତ୍ସହ ତୋ ବୃକ୍ଷଦେର ନୟ, ମେ-ପ୍ରୋତ୍ସହ ବରଂ ଭୟ-
ପ୍ରେସ-ବକ୍ତ ଯୁବକ-ଯୁବତୀଦେର, କେନା—

ଘରେର ମଧ୍ୟେ ବକାବକି,
ନାନାନ ମୁଖେ ନାନା କଥା,
ହାଜାର ଲୋକେ ମଙ୍ଗର ପାଢ଼େ,
ଏକଟୁକୁ ନାହିଁ ବିରଳତା ;
ନୟ ଅର, ଫୁରାୟ ତାଓ
ଅରସିକେର ଆନାଗୋନାୟ,
ଘଟା ଧରେ ଥାକେନ ତିନି
ସଂପ୍ରସର ଆଲୋଚନାୟ,
ହତଭାଗ୍ୟ ନବୀନ ଯୁବା
କାଜେଇ ଥାକେ ବନେର ଥୋଜେ,
ଘରେର ମଧ୍ୟେ ମୁକ୍ତି ସେ ନେଇ
ଏ-କଥା ମେ ବିଶେଷ ବୋରେ ।

ବୁଢ଼ୋ ହଲେ ବିଷୟାସଙ୍କି ନା କଥେ ବରଂ ବେଡେ ଯାଏ ଏହି କଥାଟିଓ କବି
ଉପଭୋଗ୍ୟ କରେ ବଲେଛେ—

ବୁଢ଼ୋ ଥାକୁନ ଘରେର କୋଣେ,
ପଯଳାକଡ଼ି କକ୍ଷନ ଜମା,
ଦେଖୁନ ବଲେ ବିଷୟପତ୍ର,
ଚାଲାନ ମାମଳା-ମୋକଦ୍ଦମା ;

* * *

ପଞ୍ଚାଶୋର୍ବେ ବନେ ଥାବେ
ଏମନ କଥା ଶାନ୍ତେ ବଲେ,
ଆସରା ବଲି ବାନପ୍ରଶ
ବୌଦ୍ଧାନ୍ତକ ଭାଲୋ ଚାଲେ ।

‘অনবসর’ কবিতাটিতে কবি তাঁর তিথক দৃষ্টি নিঙ্কেপ করেছেন যা সব আমাদের বিবিড় প্রেমের সম্বন্ধ বলে পরিচিত সেসবের উপরে। সেসবের অভাবে আমরা যে যথেষ্ট দুঃখ পাই তা ঠিক, কিন্তু সেই দুঃখ নিয়ে যে দীর্ঘকাল শোক করবো জগতে তাঁর অবসর নেই, কেননা, অগৎ পরিবর্তনশীল, আর নিয়ত নতুন শোভা-সম্পদ আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করছে, সেসবের প্রতি যদি অবহেলা দেখাই তবে সেটি হবে বর্বরতা।

মনে হতে পারে অগতে সব-কিছুই যে পরিবর্তনশীল সেই দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে কবি আমাদের প্রেমের আকুলতাকে বিজ্ঞপ করেছেন। কিছু বিজ্ঞপ হয়তো করেছেন, কিন্তু তাঁর বড় কথাটি এই : সৌন্দর্য ও মাধুর্য নতুন নতুন বেশে এসে আমাদের চোখের সামনে দৌড়াচ্ছে, তাদের আমরা অবহেলা করতে পারি না, তাদের সম্বন্ধে আমাদের যথাযোগ্য ভাবে সচেতন হওয়া চাই :

এস আমার আবণ-নিশি,
এস আমার শরৎ-লক্ষ্মী,
এস আমার বসন্ত-দিন
লয়ে তোমার পুষ্পপক্ষী,
তুমি এস, তুমি এস,
তুমি এস—এবং তুমি,
প্রিয়ে, তোমরা সবাই আম
ধরণীর নাম মর্ত্যাভূমি ।

যে যায় চলে বিরাগভৱে
তাবেই শুধু আপন জেনেই
বিলাপ করে কাটাই, এমন
সময় যে নেই, সময় যে নেই ।

সৌন্দর্যের বৈচিত্র্য আমাদের মুঝ করে এই কথাটি কবি বলেছেন তাঁর ‘অনবসরে’। ‘অনবসরে’র পরের কবিতা ‘অতিরাজ’ কবি বলেছেন সৌন্দর্য যে মুহূর্তে আমাদের মুঝ করে সেই মুহূর্তের অপূর্বজ্ঞান কৃত্বা। সেই মুহূর্তের কথা স্বত্বাবতঃ আমরা অতিরঞ্জিত করে বলি, কিন্তু আসলে সেই অতিরঞ্জনেও

আমাদের মনের ভাব পুরোপুরি প্রকাশিত হয়ে না। সেই মুহূর্তে সত্যের
বধার্থ কল্পের কথা আমরা ভাবতেই পারি না, অতিবাদই তখন সত্যের বধার্থ
কল্প—

শ্রিয়ার পুণ্যে হলেম রে আজ
একটা বাতের রাজ্যাধিবাজ,
ভাঙারে আজ করছে বিরাজ
সকল প্রকার অজস্র !
কেন রাখব কথার ওজন ?
কৃপণতায় কোন্ প্রয়োজন ?
চুটুক বাণী ষেজন ষেজন
উড়িয়ে দিয়ে ষষ্ঠ ষষ্ঠ !

* * *

সত্য ধাকুন ধরিবাতে
শুক শুক ঝবির চিতে,
জ্যামিতি আর বীজগণিতে,
করো ইথে আপত্তি নেই,
কিঞ্চ আমার শ্রিয়ার কানে,
এবং আমার কবিত গানে,
পঞ্চশরের পুল্পবাণে
মিথ্যে ধাকুন রাজিদিনেই !

* * *

ওগো সত্য বেঁটেখাটো,
বীণার তঙ্গী ষতই ছাটো,
কষ্ট আমার ষতই আটো

বলব তবু উচ্ছবে—
আমার শ্রিয়ার মুঝ দৃষ্টি
করছে ভূবন নৃতন স্থষ্টি
মুচকি হালির স্থধাৰ বৃষ্টি
চলছে আৰি জগৎ জুড়ে !

ভাষায় ও ভঙ্গিতে কী উজ্জল্যের ছটা !

চন্দ আৱ মিলেৱ দিয়েও ‘ক্ষণিকা’ৰ কবিতাঙ্গলো খুব সক্ষীয় । এই ধৰনেৱ দুৰ্বল উজ্জল্যেৱ ছটা হাফিজেৰ গজলে স্থপ্রচুৰ । কয়েকটি চৰণ
উদ্ভৃত কৰছি :

আমাদেৱ বিৱস্তৱ পানমুখে ওৱে বঞ্চিত, শোন—

আমৰা আমাদেৱ পেয়ালাৰ ভিতৰে প্ৰিয়তমেৱ মুখ প্ৰতিবিহিত
দেখেছি ।

* * *

গোলাপেৱ গণেৱ আঁগুন

বুলবুলেৱ বাসা পুড়িয়ে দিয়েছে ।

* * *

যারা তোমাৰ মদিৱ নাৰ্মস-চোখেৱ দাস

তাৰাই মুকুটধাৰী রাজা ।

যারা তোমাৰ রক্ত-অধৱ-ঘদেৱ মাতাল

তাৰাই জ্ঞানবান ॥

এৱ পৱেৱ কবিতা ‘যথাস্থান’-এ কবি বলেছেন তাঁৰ কবিতা কোনু হাটে
বিকোতে চায়, অৰ্থাৎ কাৱা তাঁৰ যথাৰ্থ পাঠক, সেই কথা । বিশেষজ্ঞ-পাড়ায়,
থেখামে ‘পাত্রাধাৰ কি তৈল কিংবা তৈলাধাৰ কি পাত্ৰ ?’ এই সব বিষ্ণে
দিনবাতি সূজ তৰ্ক চলেছে, তাদেৱ ঘদ্যে তাঁৰ কাৰ্য আসন পেতে
চায় না । ধৰীৱ ‘যেহেগিনিৰ মঞ্চ জুড়ি পঞ্চ হাজাৰ গ্ৰহে’ৰ শ্ৰেণীভুক্ত
হতেও তাঁৰ কাৰ্যেৱ আগ্ৰহ নেই । একজাহিনেৱ পড়ায় ব্যস্ত নবীন
ছাত্ৰ, গৃহকৰ্মে ব্যস্ত লচ্ছীবধু, এদেৱ পাঠকজ্ঞপে পেতে তাঁৰ কাৰ্যেৱ
আপত্তি নেই ; কিন্তু তাঁৰ বিশেৱ আগ্ৰহ নবীন প্ৰেমিক-প্ৰেমিকাৰ পাঠ্য
হতে :

‘

পাখি তাদেৱ শোনায় গীতি,

নদী শোনায় গাধা,

কত বকয় ছন্দ শোনায়

পুঞ্চ লতা গাতা,

ମେହିଥାନେତେ ମରଲ ହାସି
ସଜଳ ଚୋଥେର କାହେ
ବିଶ-ବୀଶିର ଧବନିର ମାବେ
ଯେତେ କି ମାଧ ଆଛେ ?

ହଠାତ୍ ଉଠେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିଯା
କହେ ଆମାର ଗାନ୍—
ମେହିଥାନେ ମୋର ହାନ ।

ଏବ ପରେର ‘ବୋରାପଡ଼ା’ଙ୍କ କବି ନିଜେକେ ବୋରାଛେନ, କେଉ ବା ଆମାଦେର ଭାଲୋବାସେ କେଉ ବା ବାସେ ବା, ଛୋଟୋଖାଟୋ ଆଘାତ ଜୀବନେ ତୋ ଅନେକିହି ଆସେ ବଡ଼ ଆଘାତର ମାବେ ମାବେ ଆସେ; କିନ୍ତୁ ଭାଲୋ ଯନ୍ତ୍ର ସା-ଇ ଆଶ୍ରକ ମେମର ମହଞ୍ଜ ଭାବେ ଜୀବନେ ଗ୍ରହଣ କରାଇ ମଂଗତ । କୋନୋ କିନ୍ତୁ ନିଯ୍ମେ ବାଡ଼ା-ବାଡ଼ି କବା ନିତାନ୍ତ ଅର୍ଧହିନ—ହାଶ୍ଚକର ବଲଲେଇ ଚଲେ :

ନିଜେର ଛାଯା ମନ୍ତ୍ର କରେ
ଅନ୍ତାଚଲେ ବସେ ବସେ
ଆଧାର କରେ ତୋଳ ସନ୍ଦି
ଜୀବନଧାନୀ ନିଜେର ଦୋଷେ,
ବିଧିର ମଙ୍ଗେ ବିବାଦ କରେ
ନିଜେର ପାଇଁଇ କୁଡ଼ଳ ମାର,
ଦୋହାଇ ତବେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟଟା
ସତ ଶୈଳ ପାର ସାବୋ ।
ଥୁବ ଧାନିକଟେ କେନ୍ଦେକେଟେ
ଅଞ୍ଚ ଚେଲେ ଘଡ଼ା ଘଡ଼ା—
ମନେର ମଙ୍ଗେ ଏକ ବକମେ
କରେ ନେ ତାଇ ବୋରାପଡ଼ା
ତାହାର ପରେ ଆଧାର ଘରେ
ଅଛୀପଥାନି ଜାଲିରେ ତୋଲୋ
କୁଲେ ବା ତାଇ କାହାର ମଙ୍ଗେ
କନ୍ତୁହୁମ ତଫାତ ହଲ ।

মনেরে তাই কহ, যে,
ভালো মন যাহাই আশ্রক
সত্যেরে লও সহজে ।

আমরা একে অঙ্গকে খুব কম জানি সে কথা কবি বলছেন ‘ছিন্ন-
প্রাণবলী’তে । সেই কথাটি অপূর্ব ছন্দোবক্ষে তিনি ব্যক্ত করেছেন তার
‘অচেনা’ কবিতাটিতে :

মন নিয়ে কেউ বাঁচে নাকেো,
মন বলে যা পায় বে
কোনো অয়ে মন সেটা নয়
জানে না কেউ হায় বে ।
ওটা কেবল কথার কথা,
মন কি কেহ চিনিস ?
আছে কারো আপন হাতে
মন বলে এক জিনিস ?
চলেন তিনি গোপন চালে
স্বাধীন তাহার ইচ্ছে ।
কেই বা তারে দিছে, এবং
কেই বা তারে নিছে ।

এর পরের ‘তথাপি’ কবিতাটি অনেকটা পূর্ববর্তী ‘অবসর’ কবিতাটির
অনুকরণ । কবি তাঁর প্রিয়াকে বলছেন—বলছেন অবশ্য চোখ ঠেঁরে—

দৈবে শৃতি হারিয়ে যাওয়া শক্ত নয়
সেটা কিঞ্চ বলে রাখাই সংগত ।
তাহা ছাড়া যাবা তোমার শক্ত নয়
নিম্না তারা করতে পাবে অস্তত ।
তাহা ছাড়া চিরদিন কি কষ্টে যায় ?
আমারো এই অঞ্চ হবে মার্জনা ।
ভাগ্যে যদি একটি কেহ নষ্টে যায়
শাস্ত্রবার্থে হয়তো পাব চার জন ।

কিন্তু শেষে তিনি বলছেন এসব সত্ত্বেও তাঁর প্রিয়াকেই তিনি পেতে চান :

କିନ୍ତୁ ତୁ ତୁ ମିହି ଧାକୋ ସମ୍ମା ଧାକ ଘୁଚି ।

ଚାରେର ଚେଯେ ଏକେର ପରେଇ ଆମାର ଅଭିଜ୍ଞତି ।

ଏଇ ପରେର କବିତା ବିଧ୍ୟାତ ‘କବିର ବୟସ’ । କବି ବଳଛେନ ତୀର ଚୁଲେ ପାକ ଧରେଛେ, ପରକାଳେର ଡାକ ଶୋଭାର ତୀର ବୟସ ହ’ଲ, କିନ୍ତୁ ଆସଲେ ତିନି ଛେଲେ ବୁଡ଼ୋ ଗୁହୀ ସାଧକ ସବାରଇ ସମାନବୟସୀ । ସବାରଇ ମନେର କଥାଟି ବୋବା, ତା ପ୍ରକାଶ କରେ ବଳା, ଏହି ତୀର କାଙ୍ଗ; ତାଇ ନିଜେର ମୁକ୍ତିର କଥା ଭାବବାର ଅବସର ତୀର ନେଇ—

କେଣେ ଆମାର ପାକ ଧରେଛେ ବଟେ

ତାହାର ପାନେ ନଜର ଏତ କେନ ?

ପାଡ଼ାର ସତ ଛେଲେ ଏବଂ ବୁଡ଼ୋ

ସବାର ଆୟି ଏକବୟସୀ ଜେନୋ ।

ଓଷ୍ଠେ କାରୋ ସରଳ ସାଦା ହାସି

କାରୋ ହାସି ଆଖିର କୋଣେ କୋଣେ,

କାରୋ ଅଞ୍ଚ ଉଛୁଲେ ପଡ଼େ ଧାୟ

କାରୋ ଅଞ୍ଚ ଶ୍ରକାର ମନେ ମନେ ;—

କେଉ ବା ଧାକେ ସବେର କୋଣେ ଦୋହେ,

ଜଗନ୍ନ ମାବେ କେଉ ବା ହିକାଯ ରଥ,

କେଉ ବା ମରେ ଏକଳା ସବେର ଶୋକେ,

ଅନାରଣ୍ୟ କେଉ ବା ହାରାୟ ପଥ ।

ସବାଇ ମୋରେ କରେନ ଡାକାଡାକି,

କଥନ ଶନି ପରକାଳେର ଡାକ ?

ସବାର ଆୟି ସମାନବୟସୀ ଯେ

ଚୁଲେ ଆମାର ସତ ଧକ୍କକ ପାକ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ କବି ବଲେମ—“ବିଚିତ୍ରେର ଦୃତ ଆୟି ।”

ଏଇ ପରେର କବିତାଟି ‘ବିଦ୍ୟାୟ’ । କବି ବନ୍ଦୁଦେଵ ସଙ୍ଗେ ଗାନ୍ଧେର ଜଳସାଯ ଛିଲେମ, ମେଧାନ ଧେକେ ବିଦ୍ୟାୟ ନିଯେ ତିନି ଶୁମୋତେ ଧେତେ ଚାହେନ । କବିର ଏହି ଭାବଟି ଏବ ପରେ ଆରା ବିକଶିତ ଆକାରେ ଆମରା ପାବୋ ତୀର ‘ଧେରା’ଯ । ଏହି କବିତାଯ ତୀର ନତୁନ ବୈରାଗ୍ୟମୂଳୀ ଚେତମାର କଥାଟି ଖୁବ ଶୁଭ ଭଜିତେ ବ୍ୟକ୍ତ

হয়েছে। কবির মাঝে মাঝে মনে হয়, ষ্টেভাবে তাঁর জীবন কেটেছে তাঁর
একটু অদল-বদল যদি সম্ভবপর হ'ত তবে সেইটি আনন্দের হ'ত। কিন্তু
পরক্ষণেই তিনি বলছেন, অদল-বদলের দরকার নেই, যা হয়েছে তাই তালো
হয়েছে। গরে অন্ত কবিতায় কবি বলেন :

যা হয়েছি আমি ধন্ত হয়েছি ধন্ত আমার ধরণী।

কবির শৃঙ্খিবাজ রূপটি কেমন অলঙ্কিতভাবে আস্থাগোপন করতে চাচ্ছে
তাঁর নতুন গভীর চেতনার মধ্যে!—

আমার যদ্দে একটি তঙ্গী

একটু ঘেন বিকল বাজে,

মনের মধ্যে শুনছি ষেটা

হাতে সেটা আসছে না যে।

একেবাবে থামার আগে

সময় বেখে থামতে যে চাই,—

আজকে কিছু আস্ত আছি,—

ঘুমোতে যাই—ঘুমোতে যাই।

বিদায়ের পরের কবিতা ‘অপটু’। বিদায়ের ভাবটি তাঁতে আরও হস্তয়-
গ্রাহী হয়ে প্রকাশ পেয়েছে। প্রিয়াকে কবি বলছেন, তাঁর উদ্দেশ্যে তিনি মালা
গাঁথতে চাচ্ছেন, গান গাইতে চাচ্ছেন, কিন্তু তাঁর হাত ও কষ্ঠ দুইই আজ অপটু
হয়ে পড়েছে। কবি তাঁর প্রিয়ার কাছে অভিষেগ করছেন এই বলে যে
এমন অপটুতা যে তাঁতে দেখা দিল এ কবির নিজের দোষে নয়, তাঁর প্রিয়ার
দৃষ্টিগৰ্ত দোষে। প্রিয়ার দৃষ্টির সামনে কিছুই আর করবার সাধ্য তাঁর নেই, তাই
তিনি প্রিয়াকে (প্রিয়া অবশ্য এখানে বিশ্বপ্রিয়া ভিন্ন আর কেউ নন) বলছেন :

বেখে দিলাম মাল্য বীণ।

সক্ষ্যা হয়ে আসে।

ছুটি দাও এ দাসে।

সকল কথা বক করে

বসি পায়ের পাশে।

জীরব উষ্ট লিয়ে

পারব যে কাজ প্রিয়ে

এমন কোনো কর্ম দেহ

অকর্মণ্য হাসে ।

কবি নিজেকে বলছেন অকর্মণ্য, অর্থাৎ শুধু মৌরব আজ্ঞানিবেদন এখন তাঁর
জগ্য সত্য হতে চাছে। হাঁফিজের একটি স্লপরিচিত গজলে এই দুটি চরণ
আমরা পাচ্ছি:

তোমার নার্গিস-চোখের সাথনে কারো সাধ্য নেই যে শাস্তিতে বসে
থাকবে। তাই ভালো পছা হচ্ছে তোমার ওই মন-কাড়া চোখের কাছে
নিজেকে বিকিয়ে দেওয়া ॥

এর পরের ‘উৎস্থষ্ট’ কবিতায় কবি তাঁর প্রিয়াকে বলছেন, প্রিয়া তাঁর জগ্য
মালা গাঁথছেন, কিন্তু হায়, কবি তাঁর মালা যে বহু জনের গলায় পরিয়ে
দিয়েছেন। বিধি বহু স্বন্দরীর তছ মাল্যে ও পরিছদে সাজিয়ে তাঁকে দান
করেছেন, তাই একটি প্রিয়াকে মালা দেওয়া আর তাঁর পক্ষে সন্তুষ্পর নয়;
তাঁর মনটি অনেক দেশে অনেক বেশে অনেক স্বরে হারিয়ে গেছে।—বিচিত্র
সৌন্দর্য কবিদের মনকে টানে, সেকথাটি অপূর্ব ভঙ্গিতে ব্যক্ত হ'ল।—কবি
তাই বলছেন,—নিজের মনটি দেবার আশা তিনি আর করেন না, পরের মনটি
পাবার আশায়ই তিনি বেঁচে আছেন।

কবি প্রিয়ার—বিদ্যপ্রিয়ার—কর্ণণার (grace-এর) উপরে নির্ভরশীল
কি? হয়ত তাই। কিন্তু প্রবলভাবে নয়। পুরুষকার তাঁর খুব প্রিয়।

এর পরের ‘ভীরুত্তা’ কবিতাটি স্লপরিচিত এবং খুব উপভোগ্য। কবি,
অথবা প্রেমিক, প্রিয়ার আকর্ষণে নিবিড়ভাবে বাঁধা পড়েছে, তাকে ছেঁড়ে
আব তাঁর চলে না, কিন্তু তাঁর দশা যে এমন হয়েছে তা সে প্রকাশ করে বলতে
অনিচ্ছুক এই ভয়ে যে প্রিয়া তাঁর অহুরাগ নিয়ে ঠাট্টা তামাশা করবে—সেটি
যে তাঁর সইবে না। তাই তাঁর মন যা চাঁয় তাঁর বিপরীত ভাব তাঁর ব্যবহারে
প্রকাশ পাচ্ছে :

সোহাগভৱা প্রাণের কথা

শনিয়ে দিতে তোরে

সাহস নাহি পাই ।

সোহাগ কিরে পাব কিনা

ব্যব কেমন করে ?

କଟିନ କଥା ତାଇ
ଶୁଣିଯେ ଦିଯେ ସାଇ,
ଗର୍ବଛଲେ ଦୀର୍ଘ କରି
ନିଜେର କଥାଟାଇ ।
ବ୍ୟଥା ପାଛେ ନା ପାଓ ତୁମି
ଲୁକିଯେ ରାଖି ତାଇ
ନିଜେର ବ୍ୟଥାଟାଇ ।

ଏହ ପରେର ‘ପରାମର୍ଶ’ କବିତାଯ କବି ନିଜେକେ ପରାମର୍ଶ ଦିଚ୍ଛେ—

ଅନେକ ବାର ତୋ ହାଲ ଭେଙେଛେ
ପାଳ ଗିଯେଛେ ଛିଁଡ଼େ
ଓରେ ଦୁଃଖଶୀ ।
ମିଶ୍ରପାନେ ଗେଛିମ ଭେଦେ
ଅକୁଳ କାଳେ ନୀରେ
ଛିମ ରଖାରଣି ।

କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ତୋ ଆର ଦେ ବଲ ନେଇ । କାଂଜେଇ ନତୁନ କରେ ଆର କୋନୋ
ଦୁଃଖଶିକ ସାତାଯ ନା ବେରିଯେ—

ଏବାର ତବେ କ୍ଷାନ୍ତ ହ ବେ
ଓରେ ଆନ୍ତ ତବୀ ।
ରାଖ ବେ ଆମାଗୋନା ।
ବର୍ଯ୍ୟଶେବେ ବୌଣି ବାଜେ
ସଙ୍କ୍ଷ୍ଯା-ଗଗନ ଭବି,
ଓଇ ଘେତେଛେ ଶୋନା ।
ଏବାର ଘୁମୋ-କୁଳେର କୋଳେ
ବଟେର ଛାଯାତଳେ
ଘାଟେର ପାଶେ ରହି,
ଘାଟେର ଘାସେ ସେଟୁକୁ ଟେଉ
ଉଠେ ତଟେର ଜଳେ
ତାରି ଆଧାତ ମହି ।

କିଞ୍ଚ କବି ବୁଝେନ ତୋର ସବକେ ଯିଛେ ଅବୋଧ ଦେଓଯା, ହୃଦୟାହୀ ହୁଏଇ
ତୋର ସଭାବ—

ହାୟ ରେ ଯିଛେ ଅବୋଧ ଦେଓଯା,
 ଅବୋଧ ତରୀ ଯମ
 ଆବାର ସାବେ ଭେସେ ।
କର୍ଣ୍ଣ ଧରେ ବସେଇ ତୋର
 ସମଦୂତେର ସମ
 ସଭାବ ସର୍ବନେଶେ ।
ବାଡ଼େର ନେଶା ଟେଉସେର ନେଶା
 ଛାଡ଼ିବ ନାକୋ ଆର
 ହାୟ ରେ ମରଣ-ଲୁଭୀ ।
ଘାଟେ ମେକି ବାଇବେ ବୀଧା,
 ଅଦୃଷ୍ଟେ ସାହାର
 ଆଛେ ନୌକାଡୁବି ।

ଏଇ ପୂର୍ବେ ‘ଅଶେବ’ କବିତାଯାଙ୍କ ଆମରା କବିର ଏହି ପରିଚୟ ପେମେହି ।

କବି ଜୀବନେର ପଥେ ଚଲେଇବ ଶୁଦ୍ଧ ବିଚାର-ବୁଦ୍ଧି ଓ ସଂକଳନେର ଜୋରେ ଯମ, ନୃତ୍ୟ
ନୃତ୍ୟ ପ୍ରେରଣାର ତାଗିଦେ, ଆର ସେଇ ତାଗିଦ ତୋର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରବଳ—ଅନତିକ୍ରମ୍ୟ ।

ଏଇ ପରେର କବିତା ‘କ୍ଷତିପୂରଣ’ । ତୋର ବକ୍ତ୍ଵ ଭାଙ୍ଗିଟି ଖୁବ ଉପଭୋଗ୍ୟ । କବି
ତୋର କବିତା-ଶୁଦ୍ଧଦୀକେ ବା କାବ୍ୟେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବୀକେ ବଲେଇବ ଲୋକେରା ସେ ଏହି
ବଲେ ତୋର ଅପବାଦ ହିଛେ ସେ ତିନି ନେଶାଯ ମେତେ ତୁଚ୍ଛ କଥା ଛଲେ ଗେଁଧେ ବାଂଲା
ଦେଶେ ଉଚ୍ଚ କଥା ଢାକେଇ ଏହି କଲକ୍ଷକେ ତିନି ଜ୍ଞାନ କରେଇବ ତୋର ଅସ୍ତିତ୍ୱକ :

ଫେଲୁକ ମୁଛି ହାଶ୍-ଶୁଚି
 ତୋଯାର ଲୋଚନ
 ବିଶ୍ଵକ୍ଷ ସତେକ ତୁଳ
 ସମାଲୋଚନ ।
ଅହୁରକ୍ତ ତ୍ୟ ଭକ୍ତ
 ନିମ୍ନିତେରେ
 କରେ ରଙ୍ଗେ ଶୀତଳ ବକ୍ଷ
 ବାହ୍ୟ ଘୋରେ ।

কবি মহাকাব্য রচনায় ঘন দেন নি, সারা জীবন গীতিকাব্য রচনায়ই
কাটিয়েছেন, তার কারণস্বরূপ বলছেন :

আমি নাবৰ মহাকাব্য

সংরচনে

ছিল মনে,—

ঠেকল কখন তোমার কাকন-

কিংকীলীতে

কলমাটি গেল ফাটি

হাজার গীতে ।

মহাকাব্য সেই অভাব্য

দুর্ঘটনায়

পায়ের কাছে ছড়িয়ে আছে

কণায় কণায় ।

কবি বলছেন, মহাকাব্যের অষ্টমগব্যাপী পুরাণ-চিত্র বৌরচরিত্র এই সব
অঙ্গিত করার দিকে তাঁর ঘন যে শায় নি (আমাদের দেশের প্রাচীন
আলঃকারিকদের মতে মহাকাব্য অন্ততঃ আট সর্গের হওয়া চাই আর তার
নায়ক হবেন কোনো সদ্ব্যংসন্তুত ধীরোদাত্ত প্রতাপবান् ব্যক্তি), তিনি যে
গুরু তাঁর কবিতা-স্মৃদ্ধীর সঙ্গে প্রেমের আলাপ করেই দিন কাটিয়েছেন,
তিনি মনে করেন সেইটিই সবচাইতে ভালো। কাঞ্জ তিনি করেছেন—তাঁর
কাব্য-স্মৃদ্ধীর হরিণ-আধির দৃষ্টির প্রসঙ্গতা লাভ করতে পারলেই তিনি
অমর হবেন, যরার পরে অমরতা লাভ তাঁর কাম্য নয়—

পুরাণ-চিত্র বৌর চরিত্র

কৈল থগু তোমার চগু

নয়ন-থড়গ—

ভাষার কৌ শাপিত দৌষ্ঠি !

কাব্যের রসে বিভোর হওয়ার (ecstasy-র) আনন্দ কবির অন্ত সবচাইতে
কাম্য, তাই তাঁর অন্ত পরম সার্থকতা, এই কবির বক্তব্য ।

কবি হাফিজের মুবিখ্যাত ছইটি লাইন

ସମ୍ମାର ସେଇ ଶିରାଜେର ପ୍ରିୟା ଆମାର ହାତାନୋ ଘନଟି ନିଯେ ହାଜିଯିଲୁ,
ତବେ ତାର ଗାଲେର କାଳେ ତିଳେର ଅଞ୍ଚଳୀ ଆମି ସମରକଳ ଓ ବୋଧାରୀ ଦାନ
କରେ ଦେବ

ଏହି ମଞ୍ଚକେ ଅବଗୀଯ୍ୟ ।

ଏବ ପରେର କବିତା ‘ମେକାଲ’ । ଏଟି ଖୁବ ଅଭିନ୍ନିଯ ।

ଟେନିସନେର Recollections of the Arabian Nights କବିତାଟି ଏହି
ମଞ୍ଚକେ ଅବଗୀଯ୍ୟ । ଟେନିସନେର କଳାକୌଶଳ ଅମେକ ସମୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ରଚନାଯ
ଦେଖା ଦିଯେଛେ ; ତବେ ଟେନିସନେର ରଚନାର ଶିଳ୍ପ-ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ଖୁବ ଚୋଖେ ପଡ଼େ, କିନ୍ତୁ
ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ରଚନାଯ ସବ ଶିଳ୍ପ-ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ଡିଙ୍ଗିଯେ ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ ତୋର ଅହୃତିର
ଆଞ୍ଚଲିକତା ।

ଟେନିସନ୍ ସେମନ ହାଙ୍କନ-ଆର୍-ରଶିଦେର କାଳେର ବାଗଦାଦେର ଲୋକଦେର ଚାଲ-
ଚଲନେର ଓ ସେଇ କାଳେର ବୈଭବେର ଚିତ୍ର ଆକତେ ଚେଯେଛେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ
ତେମନି କଳାବଳେ କାଲିକାମେର କାବ୍ୟେର ଅଗତେ ଉପନୀତ ହେଯେଛନ ଏବଂ ସେଇ
କାଳେର ଜୀବନେର, ବିଶେଷ କରେ ସେଇ କାଳେର ବ୍ୱଦ୍ଧବୀଦେର ପ୍ରସାଧନ-କଳାର, ଅପ୍ରଦ୍ରିଷ୍ଟ
ଛବି ଏଂକେହେମ :

ହୁକ୍ମେରି ପତ୍ରଲେଖୀୟ
ବକ୍ଷ ରୈତ ଢାକା,
ଆଚଲଥାନିର ପ୍ରାଞ୍ଚଟିତେ
ହଂସ-ଯିଥୁନ ଆକା ।
ବିରହେତେ ଆୟାଚ୍ଛ ମାଦେ
ଚେଯେ ରୈତ ସ୍ଵର୍ଗ ଆଶେ,
ଏକଟି କରେ ପୂଜାର ପୁଷ୍ପେ
ଦିନ ଗନିତ ସଦେ ।
ବକ୍ଷେ ତୁଳି ବୀଣାଖାନି
ଗାନ ଗାହିତେ ତୁଳତ ବାଣୀ,
କଳ୍ପ ଅଳକ ଅଞ୍ଚଳୋଥେ
ପଡ଼ିତ ଥଦେ ଥଦେ ।
ମିଳନ-ବାତେ ବାଜିତ ପାନେ
ନୃପୁର ଦୁଟି ବୀକା,

কুকুমেরি পজলেখায়

বক্ষ বৈত ঢাকা।

কালিদাসের মেষদৃত, কুমারসন্ত্ব প্রভৃতি কাব্যের বহু চরণের ছায়া তাঁর
এই কবিতার চরণগুলোর উপরে পড়েছে। চান্দবাবুর বইতে সে সহজে
বিস্তৃত আলোচনা দেখতে পাওয়া যাবে।

উপসংহারে কবি বলেছেন কালিদাসের কালের বরাহমাদের দেখা একালে
আর পাওয়া যায় না, সেকথা ভাবতে ক'বির খ্ৰ দুঃখ হয়; তবে এই কথা
ভেবে তিনি প্ৰবোধও পান যে বহুল সেকালেরই মতো আজও ফোটে যদিও
সেকালের মতো তা নারীর মৃখ-মদের ছিটা আর পাওয়া না, আর—

ফাণুর শাসে অশোক-ছায়ে

অলস প্রাণে শিথিল গায়ে

দখিন হতে বাতাসটুকু

তেমনি লাগে মিঠ।

কবি আরো বলেছেন, কালিদাসের নায়িকাদের সাক্ষাত্কার আমাদের মেলে
না বটে, কিন্তু এখনও যেসব বৰাঙ্গনা আমাদের চার পাশে আছেন তাঁদের
চালচলন কিছু ভিজন্দেশী ধৰনের হলেও তাঁরাও কালিদাসের চোখে ডালোই
লাগতেন :

এখন থারা বৰ্তমানে,

আছেন ঘৰ্ত্যলোকে,

মন্দ তাৱা লাগত না কেউ

কালিদাসের চোখে।

পৱেন বটে জুতা সোজা,

চলেন বটে সোজা সোজা,

বলেন বটে কথাৰাঞ্জা

অগ্ন মেশীৰ চালে,

তবু দেখো সেই কটাক্ষ

আধিৰ কোশে দিছে সাক্ষ্য

যেমনটি টিক দেখা ষেতে

কালিদাসের কালে।

ମରବ ନା ଭାଇ ନିପୁଣିକା
ଚତୁରିକାର ଶୋକେ,
ତୋରା ସବାଇ ଅତ୍ତ ନାମେ
ଆଛେନ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ।

ଆର କବି ଶେଷେ ସମ୍ବନ୍ଧ କରେଛେ ଯେ ଏକ ହିସାବେ ତିନି କାଲିଦାସେଇ
ଚାଇତେ ବେଶି ଭାଗ୍ୟବାନ କେନନା କାଲିଦାସ ଏଥିନ ନାମେଇ ବେଂଚେ ଆଛେନ କିନ୍ତୁ
ତିନି ସତ୍ୟାଇ ବେଂଚେ ଆଛେନ :

ତୋହାର କାଳେର ସ୍ଵାଦଗଞ୍ଜ
ଆମି ତୋ ପାଇ ମୃଦୁମନ୍ଦ,
ଆମାର କାଳେର କଣ୍ଠାତ୍ମ
ପାନ ନି ମହାକବି ।
ବିଦୁଷୀ ଏହି ଆଛେନ ସିନି
ଆମାର କାଳେର ବିନୋଦିନୀ
ମହାକବିର କଲ୍ପନାତେ
ଛିଲ ନା ତୋର ଛବି ।

ସେ ମୌଳିକ ଆଜ ଚୋଥେ ଦେଖା ସାଙ୍ଗେ ତୋର ଦୀଘ ସବଚାଇତେ ବେଶି ; ତାହିଁ
କବି ତୋର ପ୍ରିୟାକେ ବଲଛେନ :

ପ୍ରିୟେ ତୋମାର କରଣ ଆଖିର
ପ୍ରସାଦ ସେଚେ ସେଚେ,
କାଲିଦାସକେ ହାରିଯେ ଦିଯେ
ଗରେ ବେଡ଼ାଇ ନେଚେ ।

ଏଇ ପରେର କବିତା ‘ପ୍ରତିଜ୍ଞା’ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେ ସାଧାରଣ ନିୟମ ଏହି ସେ ତାପସରା ହବେନ ସ୍ତ୍ରୀ-ତ୍ୟାଗୀ । କିନ୍ତୁ
କବି ତୋର ତିର୍ଦକ ଭକ୍ତିତେ ବଲଛେନ, ତିନି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେଛେ ତିନି ତାପସ
ହବେନ ନା ସଦି ନା ତପସିନୀକେ ପାନ । କବି ଆସଲେ ବଗଛେନ ପ୍ରେରଣା ଲାଭେର
କଥା, ପ୍ରେରଣା ନା ପେଲେ ଆର ତିନି ତପସ୍ତ୍ରୀ କେମନ କରେ ହବେନ । ସେଇ
ପ୍ରେରଣାର ଏହି ଅପୂର୍ବ ମୂର୍ତ୍ତି ତିନି ଏଙ୍କେହେନ :

ଆମି ତ୍ୟଜିବ ନା ସର, ହବ ନା ବାହିର
ଉଦ୍‌ବାସୀନ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ,

যদি ঘরের বাহিরে না হাসে কেহই
 তুবন-ভূলানো হাসি ।
 যদি না উড়ে বীলাখল
 মধ্যে বাতাসে বিচক্ষল,
 যদি না বাজে কাকন মল
 রিনিকবিনি
 আমি হব না তাপস, হব না, যদি না
 পাই গো তপস্বিনী ।

‘প্রতিজ্ঞা’র পরের কবিতাটি ‘পথে’। জীবনের বিচ্ছিন্ন পথে কবিকে চলতে হয়েছে, সে চলার স্বে বিশেষ কোনো উদ্দেশ্য ছিল তাও নয়, কিন্তু এমনি ভাবে পথে পথে চলতে চলতে এমন অনেক দৃশ্য তাঁর চোখে পড়েছে যা তাঁর মনে অপরূপ আনন্দ ও উদ্দীপনা জাগিয়েছিল :

দিঘির জলে ঝলক বালে
 মানিক হীরা,
 সর্বথেতে উঠছে মেতে
 মৌমাছিরা ।
 এ পথ গেছে কত গায়ে,
 কত গাছের ছায়ে ছায়ে,
 কত মাঠের গায়ে গায়ে
 কত বনে ।
 আমি শুধু হেথায় এলেম
 অকারণে ।
 আরেক দিন সে ফাঁগুন মাসে
 বহু আগে
 চলেছিলেম এই পথে, সেই
 মনে আগে ।
 আমের বোলের গজে অবশ
 বাতাস ছিল উদাস অলস,

ଘାଟେର ଶାନ୍ତି ବାଜଛେ କଳମ

କଣ୍ଠେ କଣ୍ଠେ ।

ସେ-ସବ କଥା ତାବହି ବସେ

ଅକାରଣେ ।

କିନ୍ତୁ ଏଥିର ଅପରାହ୍ନ ହସେ ଏସେହେ—

ଦୌର୍ଘ୍ୟ ହସେ ପଡ଼ିଛେ ପଥେ

ବୀକା ଛାୟା,

ଗୋଟି-ଘରେ ଫିରିଛେ ଧେଉ

ଆନ୍ତକାରୀ ।

ଏହି ଧୂମର ଗୋଧୁଲିତେ ତିନି ଫିରେ ଚଲେହେ—କୋଥାଯି ତାଓ ତିନି ଜାନେନ ନା ।

ବାହିରେ ଜଗତେର ସେବ ଦୃଶ୍ୟ କବିର ଚୋଥେ ପଡ଼ିଛେ ତା ଅତି ଅଳ୍ପ କଥାଯି
ଏକ ଯମୋହର ରଙ୍ଗ ପେଯେଛେ କବିତାଟିତେ ; କିନ୍ତୁ ସେଇ ଯମୋହରକେ କବି ଦେଖିଛେନ
କେମନ ଅନାମକ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଯେ ।

ଏହି ପରେର ‘ଜୟାନ୍ତର’ କବିତାଟି ‘ଚୈତାଲି’ର ‘ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରତି’ ସମେଟିଟିର
ସଜେ ପଠିବିଯ । ‘ଜୟାନ୍ତର’-ଏ ବ୍ରଜର ରାଧାଲ ବାଲକଦେଇ ସବଳ ଜୀବନ-ସାଜ୍ଞାର
ଆନନ୍ଦ ଖୁବ ଉଚ୍ଛଳ ହସେ ଉଠିଛେ ।

ଏହି ପରେର ‘କର୍ମକଳ’-ଏ ଓ ‘କବି’-ତେ କବି ସାହିତ୍ୟକଦେଇ ଯତନେମ
ବାଗଡ଼ାରୀାଟି ଏମବେଳ ଦିକେ ଉପଭୋଗ୍ୟ ତିର୍ଦକ ଭାଙ୍ଗିତେ ତାକିଯିଛେନ । କବି
ଗ୍ୟୋଟେ ବଲେହେ :

କତ ହୁଃଥ ପାଇ ଆମି

ସଥି ଦେଖି ଅଗଣିତ କବିର ଭିଡ଼ ।

କାରା ତାଡାଯି ସଂସାର ଥେକେ ସବ କବିତ ?

ଆର କେଉ ନୟ, କବିରାଇ ।

‘ବାଣିଜ୍ୟେ ସତତେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ କବିତାଟିତେ ଦେଖ-ବିଦେଶେ ଘୋରାର ଆନନ୍ଦେର
ଉଦ୍‌ଦୀପନା ସ୍ଵର୍ଗ ହସେହେ—ସେଇ ଆନନ୍ଦରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ :

ସାଗର ଉଠି ତରକିଯା

ବାତାସ ବହେ ବେଗେ ;

ଶୂର୍ଦ୍ଧ ସେଥାର ଅନ୍ତେ ନାମେ

ବିଲିକ ଯାରେ ମେଥେ ।

দক্ষিণে চাই উভয়ে চাই
 ফেনায় ফেনা, আৰ কিছু নাই,
 যদি কোথাও কুল নাহি পাই
 তল পাৰ তো তবু।
 ভিটাৰ কোণে হতাশ ঘনে
 বৈব না আৰ কভু।

যাবই আমি যাবই, ওগো,
 বাণিজ্যেতে যাবই।
 তোমায় যদি না পাই, তবু
 আৰ কাৰে তো পাৰই।

এৱ পৱেৱ ‘বিদায়-ৱীতি’ কবিতাটি খুব উপভোগ্য—জ্যৎ কল্পণ। কবি
 ঠার কাব্যরানীৰ কাছ থকে বহুবাৰ বিদায় নিয়েছেন, আৰ বহুবাৰ ফিরে
 এসেছেন। এবাবও ঠার ঘনে বিদায় নেবাৰ কথা উঠেছে। কিন্তু তিনি বুৰতে
 পাৰছেন, ঠার কবিতারানী ঠার এই কথা ঘনে লুকিয়ে হাসবেন। কবি
 বলছেন, ঠার বৰকমসকম দেখে কবিতারানীৰ হাদি পাওয়াটাই স্বাভাৱিক,
 তবু কবিৰ এই বিদায় নেওয়াটা একটু কল্পণ চোখেও তিনি দেখুন। কেন?
 তাৰ কাৰণ কবি যদিও ফিরে ফিরে আসছেন তবু বিদায় নেবাৰ কথাটা তিনি
 ঘন থকে দূৰ কৱতে পাৰছেন না :

হায় গো বানী, বিদায়বাণী
 এমনি কৱে শোনে ?
 ছি ছি ওই বে হাসিধানি
 কাপছে আধিকোণে।
 এতই বাবে বাবে কি বে
 মিধ্যা বিদায় নিয়েছি বে
 ভাবছ ভুঁঢি ঘনে ঘনে
 এ লোকটি নয় যাৰাৰ,
 ঘাবেৱ কাছে ঘুৰে ঘুৰে
 ফিরে আসবে আৰাৰ।

ଏକଟୁଥାନି ମୋହ ତୁ
 ମନେର ମଧ୍ୟେ ରାଖୋ,
 ଯିଥେଟାରେ ଏକେବାରେଇ
 ଜବାବ ଦିଲ୍ଲୋ ଆକୋ ।
 ଅଥର୍ଵମେ କୃଣେକ ତରେ
 ଅନୋ ଗୋ ଅଳ ଆସିର 'ପରେ
 ଆକୁଳ ସ୍ଵରେ ସଥନ କ'ବ—
 ସମୟ ହଲ ସାବାର ।
 ତଥନ ନା ହୟ ହେସୋ, ସଥନ
 ଫିରେ ଆସବ ଆବାର ।

ଏଇ ପରେର କବିତାଶ୍ରଲୋର ମଧ୍ୟେ ‘ଏକଟି ମାତ୍ର’ ଏକଟି କ୍ରପକ କବିତା । କବି ‘ମର-ପାହାଡ଼ ଦେଶେ’ ‘ଶୁକ ବନେର ଶେଷେ’ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରହରେ ସମୟ ସଥନ ଘୁରେ ବେଡ଼ାଛିଲେମ ତଥନ ବନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଆତୁର ଫଳ ପେଯେଛିଲେମ । ସେଇ ଆତୁର ଫଳଟି ଅତି ସତ୍ତ୍ଵ ତିନି ଯେଥେଛିଲେନ, ଥୁବ କୁଥା ତକ୍ଷଣ ବୋଧ କରିଲେବେ ସେଇ ଫଳଟିର ଭ୍ରାଣତ ତିନି ନେବ ନି । କିନ୍ତୁ ଦିନେର ଆଲୋ ଥାକତେ ସରେ ଫିରେ ସେଇ ଲୁକୋନୋ ଆତୁର ଫଳଟି ଥୁଲେ ଦେବେ ତିନି ହୁଅଥିତ ହଲେମ ସେ ସେଟି ତୀର ମୁଣ୍ଡିର ମଧ୍ୟେ ଶୁଭିଯେ ଗେଛେ ।

ଏହି ଆତୁର ଫଳଟି କି ? ଜୀବନ ସାର୍ଥକ ହତେ ପାରେ ଏମନ କୋନୋ ସମ୍ପଦ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ସମ୍ପଦ ସହି ଆମରା ସଥାସମୟେ ଜୀବନେର କାଜେ ବା ଲାଗାଇ, କେବଳ ତାକେ କୃପନେର ମତୋ ଆଗଲେ ରାଖି, ତବେ ତା ଶୁକ ଶୀର୍ଷ ହେଁ ସାଥ—ଆମାଦେର ଜୀବନେର କାଜେ ଆର ଲାଗେ ନା । ଆମାଦେର ମହାନ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀଦେର ଅମ୍ବୁଳ୍ୟ ସବ ବିର୍ଦ୍ଦିଶ ଆମାଦେର କୃପନ ମୁଣ୍ଡିର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଶୀର୍ଷ ଶୁକ ହେଁ ଗେଛେ ।

ଏଇ ପରେର ‘ମୋଜାସ୍ତ୍ରି,’ ‘ଅଲାବଧାନ’ ଓ ‘ଅନ୍ଧଶେଷ’ ଏହି ତିନଟି କବିତାଯ କବି ସାକେ ପ୍ରେମେର ବିଦ୍ରୋହୀ ଲୀଳା ବଲେଛେନ ପ୍ରଥାନତ ତାଇ ବ୍ୟକ୍ତ ହେସେ । ପ୍ରେମକେ ସାଧାରଣତଃ ଗଭୀର ଅଟିଲ ଓ ପରମବେଦନାଟକର ବଳା ହୟ, କିନ୍ତୁ କବି ଦେଖେଛେନ ପ୍ରେମ ପ୍ରେମିକ-ପ୍ରେମିକାର ପରମପାରେର ଅତି କିଞ୍ଚିତ ଆହୁକୁଳ୍ୟ ଦେଖାନୋର ଅଭିରିଜ୍ଞ କିଛୁ ନା,—କବି ସେ ତୀର ପ୍ରେମନୌକେ ଚିରକାଳ ବା ଦୀର୍ଘଦିନ ମନେ କରେ ଜୀବନେମ ଏଓ ସଜ୍ଜବଗର ମନେ ହୟ ନା । କିନ୍ତୁ କବି ପ୍ରେମ

নিয়ে যতই চটুলতা কফন প্রেম সহকে তাঁর ভয়ও ব্যক্ত হয়েছে ‘সন্নাশে’-এর
এই শেষ লাইনগুলোয় :

কৃত্রি আমাৰ তৱীখানি—সত্য কৰি’ কই,
হায় গো পথিক হায়,
তোমায় নিয়ে একলা নায়ে পার হৰ না ওই
আকুল যমুনায় ।

এখানে কুলে কুলে নৌকো। বাইছে যে গোপিকা সে পথিক-কুপী কুষ্ঠকে
তাঁর নৌকোয় তুলে আকুল যমুনায় নৌকো ভাসাতে ভয় পাচ্ছে। অর্থাৎ
যে-প্রেম হাঙ্গা লীলা বলেই মনে হচ্ছে তা যে কখন এক গভীর ও প্রবল
ব্যাপার হয়ে উঠবে তাঁর কিছুই ঠিক নেই।

এর পরের ‘কুলে’ কবিতাটিতে শীতকালের পদ্মা-অঞ্চলের একটি মনোজ
বর্ণনা দেওয়া হয়েছে। তখন জল অনেক নিচে নেমে যাওয়ার ফলে নদীৰ
পাড়ি খুব উচু দেখায়, আৰ সেই উচু পাড়িৰ গায়ে হাজার হাজার গাঢ়শালিখ
বাসা কৰে কলৱব কৰে। সেই উচু পাড়ি বেয়ে গঞ্জ জল খাওয়াৰ জন্য নিচে
নামতে পারে না, পাড়েৰ উপরে শুধু দুই একটা ছাগল চৰে বেড়ায়,
আৰ—

জলেৰ ’পৰে রৈকে-পড়া
খেজুৰ শাখা হতে
কথে কথে মাছৱাঙ্গাটি
ঝাঁপিয়ে পড়ে শ্ৰাতে ।

কবি নিজেকে বলছেন এমন আঘাটাটিতে বসে বসে সময় নষ্ট কৰা কেন।
উত্তরে শুনছেন :

নাই, নাই, নাই গো আমাৰ
কাৰেণ কাজ নাই ।

অর্থাৎ ভাঙ্গ-ধৰা কুলেৰ বা আঘাটাৰ যে সৌন্দৰ্য তা তাঁকে কম আনন্দ দিচ্ছে
না। কাৰেই আপাততঃ তাঁৰ আৰ কিছুতে অমোজন নেই।

এর পৰেৰ কবিতা ‘হাজী’। তাঁৰ নেয়ে কে ? বলা যেতে পাৰে, কবি।
কবিৰ জীবন-তরীকে বহলোক তাদেৱ ধানেৱ ঝাটি নিয়ে পার হয়েছে, সেই
ধান বা জীবনেৱ সম্পদ নিয়ে তাঁৰা কে কোথায় থাবে সে সহকে কৰি

କୋତୁହଳୀ ହେଁଛେନ, କିନ୍ତୁ ସବ ସମୟେ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ନି, ନା ପେଯେ ଡିନି ଛଃଖିତଓ ନନ, କେବଳ ଜୀବନେର ସମ୍ପଦ ନିୟେ କେ କୋଥାଯି ଯାଚେ ତା ତାରା ନିଜେବାଓ ତାଲୋ ଜାନେ ନା । ଆଗନ ପର ବହୁନେର ସଙ୍ଗେ ଜୀବନେ ଆମାଦେର ସେ ପରିଚୟ ହେଁ ତା ଏମନ କ୍ଷଣ-ପରିଚୟରେ ବଟେ—ଚୈତାଲିର କର୍ମକଟି ସମେଟେଓ ଏହି ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁଛେ । ଏଥାନେ ଛବିଟି ଆବ ଏକଟୁ ଫଳାଓ କରେ ଆକା ହେଁଛେ । ଜୀବନେ ଯତ ଜନେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ପରିଚୟ ହେଁଛେ, କବି ଦେଖେଛେ, ତାଦେର ସବାରଇ ମଧ୍ୟେ ମୋହନ ଓ ମୁଦ୍ରା କିଛୁ କିଛୁ ଆଛେ, ତାଇ ତାରା କେଉଁଇ ଅଭାଦରେର ସୌଗ୍ୟ ନାୟ :

ଏସ, ଏସ ନାୟେ !

ଧୂଳା ସହି ଧାକେ କିଛୁ
ଧାକ ବା ଧୂଳା ପାଯେ ।

ତମ୍ଭ ତୋମାର ତମ୍ଭଲତା,
ଚୋଥେର କୋଣେ ଚଞ୍ଚଲତା,
ସଜଳନୀଳ ଜଳଦବରଣ
ବସନ୍ଧାନି ଗାୟେ ।

ତୋମାର ତରେ ହେଁ ଗୋ ଠାଇ

ଏସ, ଏସ ନାୟେ ।

ଏବ ପରେ ‘ଏକ ଗୋଯେ’ ଓ ‘ଛୁଇ ତୌରେ’ ଏହି ଦୁଇଟି କବିତାଯି ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ୟର କଥା କବି ବେଶି କରେ ବଲେଛେ—ପ୍ରାକୃତିର ଗାଛପାଳା, ଫୁଲଫଳ, ପଞ୍ଚ-ପଞ୍ଚକୀ, ନନ୍ଦୀ ମେଘ ବାତାସ, ଏବ ଆମାଦେର ଘନ କତ ଆକର୍ଷଣ କରେ, ଆମାଦେର ପରମ୍ପରେର ପ୍ରତି ପ୍ରେସ ପ୍ରୀତି କତ ବାଡ଼ିରେ ଦେସ, ଦେଇ କଥା । ପ୍ରାକୃତିର ଏହିଏବ ଶୋଭା-ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ଆମାଦେର ସବାରଇ କାହେ ଏକଇ କଥା ବ୍ୟକ୍ତ କରେ ନା ; କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ପରମ୍ପରେର ପ୍ରତି ଅଛରାଗ ସେ ବାଡ଼ିରେ ଦେସ ତା ସତ୍ୟ :

ତୋମାର ଆମାର ଶାରୀରାନ୍ତେ

ଏକଟି ବହେ ନହିଁ,
ଛୁଇ ତଟେରେ ଏକଇ ଗାନ ସେ
ଶୋନାୟ ନିରବଧି ।

ଆଖି ଶନି, ଶରେ

ବିଜନ ବାଲୁ-ଭୁର୍ରେ,

তুমি শোন, কাঁধের কলস
ঢাটেৰ ‘পৰে থৈয়ে ।

তুমি তাহাৰ গানে
বোৰ একটা মাৰে,
আমাৰ কুলে আৱেক অৰ্থ
ঠেকে আমাৰ কানে ।

এৱ পৰেৱ ‘অতিথি’ কবিতাটিৰ কল্পক স্পষ্ট—বধূ হচ্ছেন রাধা আৰ
অতিথি হচ্ছেন কৃষ্ণ। কৃষ্ণ যখন দ্বাৰে অসেছেন তখন যেমন কৰেই হোক
ৰাধাৰ উচিত তাকে অভ্যৰ্থনা জানাবো—তাকে ফিরিয়ে না দেওয়া। কবি
অশ্ব কৰছেন, অতিথি তো দ্বাৰে এসে হাজিৰ, তাকে অভ্যৰ্থনা জানাবাৰ জন্য
বধূ কি এখনো উপযুক্ত ভাবে অস্ত হন নি ?

ওগো বধূ হয় নি তোমাৰ কাঞ্জ ?

গৃহ-কাঞ্জ ?

ঐ শোন কে অতিথি এল আজ

এল আজ ।

সাজাও নি কি পূজাৰতিৰ ডালা ?

এখনো কি হয় নি প্ৰদীপ জালা

গোষ্ঠগৃহেৰ মাৰ ?

অতি যষ্টে সীমজ্জটি চিৱে

সিংহুৰ-বিন্দু আৰু নাই কি শিৱে ?

হয় নি সক্ষ্যামাজ ?

এই ধৰনেৰ ছবি কবি বহুভাৱে একেছেন ।

এৱ পৰেৱ ‘সংবৰণ’ কবিতায় কবি মধুৱ বাতাস, কৃষ্ণচূড়াৰ পুঁজি-পাগল
শাখায় ‘বো-কথা-কও’ পাখিৰ ডাক, এই সব উপভোগ কৰছেন। তাৰ মনে
পড়ছে অমন দিন বহুবাৰ তাৰ মনেৰ কথা বাবু কৰে গানে গানে হাওয়ায়
হাওয়ায় উড়িয়ে দিয়েছে, তাতে কৰে যা ছিল তাৰ নিজেৰ দখলে তাকে পথেৰ
পাহনেৰ লিয়ে দেওয়া হয়েছে। কিন্তু আজ কোনো গান ভিনি গাইবেন না,
কেননা গাইলে তাৰ মনেৰ বেদনা ব্যক্ত হয়ে পড়বে। সেই বেদনা চেপে

রেখে আজ শত্রু বেড়া দেওয়া বাগানে বসে এই বাতাস, ‘বৌ-কথা-কণ’ পাখির
ডাক, এই সবই তিনি উপভোগ করবেন।

এর পরের কবিতাটি ‘বিষহ’। তাতে খুব হাল্কা হাতে একটি বিষহের
ছবি আকা হয়েছে। প্রিয়তম ছপুরে চলে গেছে; মধ্যাহ্নে আকাশ বাতাসের
বে উচাস ভাব তার মধ্যে প্রেমিক। বসে আছে। তার আবাঁধা চুল বাতাসে
উড়ছে।

এর পরের কবিতাটি ‘ক্ষণেক দেখা’। গ্রামের পথে অনেক সময় দেখা
বাস্ত গৃহস্থ-বধু কলসী-কাঁধে থাক্কে, যেতে যেতে কৌতুহলবশে ঘোমটাৰ ফাঁক
দিয়ে পথের পথিককে র্দে দেখে, তার পর ঘোমটা-টাকা হয়েই সে চলে যায়;
পথিকও চলে যায় কিছু কৌতুহল মনে নিয়ে। এই ছবিটি খুব অল্প কথায়
এই কবিতায় আকা হয়েছে।

এর যে ক্লপক ব্যাখ্যা দেওয়া যায় তা বলাই বাহুল্য।

এর পরের কবিতা ‘অকালে’। গ্রামের হাট ভেঙে যাচ্ছে। হাটে যারা
গিয়েছিল তারা বোঝা মাথায় করে আঁপন আঁপন ঘৰে ফিরে এলো। যারা
ওপারের গ্রামে যাবে তারা টেচিয়ে নৌকো ডাকছে—তাদের সে ডাক
প্রতিক্রিয়িত হচ্ছে। এমন সময়ে একজনকে দেখা যাচ্ছে পসরা মাথায় হাটে
ছুটেছে। এই ছবিটি কবি এঁকেছেন। দেরিতে-হাটে-যাওয়া লোকটিকে
তিনি বলছেন :

ভাঙা হাটে কে ছুটেছিস
পসরা লয়ে ?
সক্ষা হল, ওই যে বেলা
গেল রে বয়ে।

এরও অবশ্য ক্লপক ব্যাখ্যা দেওয়া যায়।

এর পরের কবিতা ‘আয়াচ’। একটি স্বপ্নবিচিত বর্ণার কবিতা এটি।
বর্ণার দিনের সবসতা ও মৰীমতার পৌঁচ যেন লেগেছে এর উপরে :

আল নবযনে আয়াচ-গঙ্গনে
তিল ঠাই আৱ নাহি রে।
ওগো আজ তোৱা যাস নে, ঘৰের বাহিৰে।
বাদলেৰ ধাৰা বাবে বৰুৱা,

আউশের ক্ষেত জলে ভবতুর,
কালিমাখা মেঘ শগারে আধাৰ
দনিয়েছে দেখ চাহি বে।

ওগো আজ তোৱা ধান নে যৱেৰ বাহিৱে।

এৱ পৱেৰ ‘হই বোন’ কবিতাটি এৱ পূৰ্বেৰ ‘কণেক দেখা’ কবিতাটিই অহুৱপ।

এৱ পৱেৰ ‘নববৰ্দ্ধা’ কবিতাটি স্থুবিধ্যাত। নববৰ্দ্ধাৰ দিলে কৰিব যন সত্যই ময়ুৰেৰ মতো কলাপ যৈলেছে। যে বৰ্দ্ধাৰ রূপ কবি চোখে দেখছেন আৱ প্ৰাচীন কাব্যে ধাৰ বৰ্ণনা পড়েছেন সবই ঠাকে গভীৰভাবে মুক্ত কৰেছে :

নয়নে আমাৰ সজল মেঘেৰ
নীল অঞ্জন লেগেছে
নয়নে লেগেছে।
নবতৃণদলে ধূৰণছায়ে
হৃষ আমাৰ দিয়েছি বিছায়ে,
পুলকিত নীপ-নিৰুজে আজি
বিকশিত প্ৰাণ জেগেছে।
নয়নে সজল প্ৰিঞ্চ মেঘেৰ
নীল অঞ্জন লেগেছে।

* * *

ওগো নিৰ্জনে বহুলশাখায়
মোলায় কে আজি দুলিছে
দোহুল দুলিছে ?
বৰকে বৰকে বৰিছে বহুল,
আচল আকাশে হত্তেছে আকুল,
উড়িয়া অলক ঢাকিছে পলক
কবৰী ধসিয়া খুলিছে।
ওগো নিৰ্জনে বহুলশাখায়
মোলায় কে আজি দুলিছে ?

ଏହି ପରେର କବିତା ‘ଛୁର୍ମିନ’ । ବଜନୌଗଙ୍କାର ବନେ ବାଡ଼ ହସେ ଗେଛେ । ତାତେ ଫୁଲଗୁଲୋ ସବ ଛିଲାଭିନ୍ନ ହସେଛେ । ଏମନ ଛୁର୍ମିନେ କବିର ପ୍ରିୟା ଏସେହେନ ଶୃଷ୍ଟ ସାଜି ହାତେ କରେ । ଆଉ ତୀକେ ଦେବାର ମତୋ ଫୁଲ ସେ କବିର ବାଗାନେ ନେଇ । କବି ବଲଛେନ ଛିଲ ବା ଆହେ ତାଇ ଧୂର୍ମ ମୁହଁ ପ୍ରିୟାକେ ତିନି ନିବେଦନ କରବେନ, ତା ଦିରେ ପ୍ରିୟାର ସାଜି ସେ ଭରବେ ଏମନ ସଞ୍ଚାରମା ନେଇ—ତରୁ ତାଇ ତିନି ପ୍ରସମ ମନେ ଗ୍ରହଣ କରନ ।

ଏହି କ୍ଳପକଟି ଅଣ୍ଟ । କବିର କାବ୍ୟ-ଜୀବନେ ସେ ଛୁର୍ମିନ ଚଲେଛେ ମେ କଥା କବି ଆରା ବହଭାବେ ବଲେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏମନ ଦିନେ ପ୍ରିୟା ଏସେହେନ ତୀର ଉପହାର ନିତେ ! ତୀର ବା ସାଧ୍ୟ ତାଇ ତିନି ନିବେଦନ କରବେନ ।

‘ଛୁର୍ମିନ’ର ପରେର କବିତା ‘ଅବିନୟ’ । ଦୁଇଟିଇ ୧୯୩ ଆବାଢ଼େ ଲେଖା । ‘ଛୁର୍ମିନ’ କବି ବଲେଛେ ତୀର ପ୍ରିୟା ତୀର ସାମନେ ଶୃଷ୍ଟ ଫୁଲର ସାଜି ନିଯେ ଏସେହେନ ଅସମସେ, ତାଇ ଛିଲ ମଲିନ ଫୁଲ ବା ଆହେ ତାଇ ଧୂର୍ମ ତୀକେ ନିବେଦନ କରତେ ହଚେ । ‘ଅବିନୟ’ କବିତାଯି କବି ପ୍ରିୟାକେ ବଲେଛେ, ଏହି ଆବାଢ଼େର ଦିନେର ବିଜଳି-ଚମକେ ଗନ୍ଧ ମେଘେ ନବ-କଦମ୍ବର ମଦିର ଗକେ କବି ଆକୁଳ, ତାଇ ତୀର ଗାନେ ଆଜି ବିହୁଲ ତାମ ଲେଗେଛେ । କବି ତୀର ପ୍ରିୟାର ସବ କାଳୋ କୁଞ୍ଚିତ କେଣେ ନବବର୍ଷାର ସମୟରେହ ଦେଖେଛେ । ଏହି ଆବାଢ଼େର ଦିନେ ତୀର ଆଚରଣେ ଓ ଦୃଷ୍ଟିତେ ସେ ବିହୁଲତା ଦେଖା ଦିଲେଛେ ପ୍ରିୟା ସେଇ ତୀର ସେଇ ଅବିନୟ କ୍ଷମା କରେନ ।—କବି ବଲତେ ଚାଲେନ ନବବର୍ଷାଯ ତୀର ଆନନ୍ଦ ଉନ୍ଦାମ ହସେ ଉଠେଛେ । ସଂସତ ଚାଲଚଲନ ଆଜି ତୀର ଆୟତ୍ତର ବାଇରେ ।

ଏହି ପରେର କବିତା ‘ଭ୍ରମନା’ । ଏହି ନାୟକ ନାୟିକାର କାହେ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କିଛୁ କରେ ନା ସହିଓ ଛୁର୍ମିନେ ମେ ପଥେ ବେରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ତାକେ ଏକ କୋଣେ ଦ୍ୱାଡିଯେ ଥାକିତେ ଦେଖେ ତାର ଦିକେ ନାୟକା ସେଭାବେ ତାକିଯାଇସେ ତାତେ ମେ ତାକେ ଚୋଥେର ଚାଓସାଯ ନୀରବ ତିରକ୍ଷାର କରେଛେ ଏହି ଅଭିଷେଗ ନାୟକାର କାହେ ନାୟକ କରେଛେ । ନାୟକ ବଲଛେ ତାର ବୀଧିଧାଟେର କାହେ ଦୁଟି ଟାପାର ଛାଯାର ବିଜେର ସବ ଆହେ, ଦିବସ ଗତ ହଲେ ତାତେ ଏବତାରାର ମତୋ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଳେ; ସେଥାନେଇ ମେ ଚଲେଛେ; କିନ୍ତୁ ନାୟକାର ଏମନ ଚୋଥେର ଚାଓସାଯ ନୀରବ ତିରକ୍ଷାରେ ମେ ଦୁଃଖ ପେଇସେ । ସଜ୍ଜା ହସେ ଏଳ । ନାୟକାର ଛାଯା ଓ ଭୂମି-ଆସନ ତ୍ୟାଗ କରେ ମେ ଆପନ ପଥେ ଚଲବେ । ନାୟକା ଏଥି ଦରଜା ବକ୍ତ କରନ ।

ଏହି ନାୟକ କେ ? ନାୟକାଇ ବା କେ ? ଆମାଦେର ମନେ ହସେଛେ ନାୟକ

কবি, নায়িকা তাঁর পরিজন। পরিজন ভেবেছিলেন তাঁদের বিভেতের অঙ্গ কবি
লোলুপ। কিন্তু কবি তা নন। তাঁর নিজের আশ্রয় আছে—তাঁর কাষ্য-
জগৎ সেই আশ্রয়।

সাধারণ প্রেমের ক্ষেত্রেও এর প্রয়োগ হতে পারে। নায়ক নায়িকাকে
যে চায় না তা নয়, কিন্তু নায়িকার কাছে তাঁর কোনো কাঙালপনা দেখাতে
চায় না।

এর পরের ‘স্মৃথচুৎঃখ’ কবিতাটি ‘কড়ি ও কোঘলে’র ‘কাঙালিনী’ কবিতাটির
সঙ্গে তুলনীয়। এখানে কবি তাঁর বক্ষব্য খুব অল্প কথায় খুব সহজভাবে
বলেছেন।

মেঝেটি মহাশুধূ কেননা সে তাঁর প্রার্থিত এক পয়সার তালপাতার বাঁশি
বাজাতে পারছে; আব ছেলেটি মহাশুধূ কেননা এক পয়সা দিয়ে সে যে
দোকান থেকে রাঙা লাঠি কিনবে সেই পয়সাটি তাঁর নেই।

এর থেকে স্থুতি কিসে দুঃখ বা কিসে, সেই তত্ত্বের ভিতরে প্রবেশ না
করাই ভালো, কেননা সে তত্ত্ব জটিল। একটি স্থুতির ছবি আর একটি দুঃখের
ছবি আমরা দেখছি এই ব্যথে।

এর পরের ‘খেলা’ কবিতাটিতে কবি বলছেন, ছেলেবেলায় নালার জলে
তিনি পাতার ভেলা ভাসিয়েছিলেন, হঠাৎ বৃষ্টি আসার ফলে নালার শ্রোত
প্রবল হয়ে তাঁর সেই পাতার ভেলা ডুবিয়ে দিয়েছিল। তিনি সেদিন ভেবে-
ছিলেন হতবিধিরই এই কাজ। তাঁর পর বড় হবার পরে তাঁর জীবনের
কাজ যত মষ্ট হয়েছে সেসব দৈবের প্রতিকূলতার ফলেই ঘটেছে এই মোটের
উপর তাঁর ভাবনা দাঙিয়েছে। দেখছেন তিনি—তাঁর ছেলেবেলাকার
মনোভাব আজো দূর হয় নি।

এর পরের ‘কৃতার্থ’ কবিতাটিতে কবি জীবনে কৃতার্থতার কথা ভেবেছেন।
জীবনের হাটে বেচা-কেনা যথন আমাদের শেষ হয় তখনো নানা দাবি
আমাদের মেটাতে হয়। অহরীর দাবি, পারঘাটার দাবি, দোকানির দাবি,
ভিক্ষুকের দাবি, চোর-ভাকাতের দাবি, এসব মিটিয়ে যথন আমরা সর্বব্রাহ্ম
তখন দেখি আমরা যত নিঃসহল ও যত অভাবনই হই না কেন, যাহা
আমাদের ভালোবাসে তাঁদের অস্ত্রে আমরা ঠাই পেয়েছি। কবি দেখছেন
সংসারে এতেই জীবনের কৃতার্থতা।

ଏଇ ପରେର ‘ହାତୀ-ଅହାତୀ’ କବିତାଯି କବି ବଲଛେନ, ସଂସାର ଓ ସଂସାରେର ଜୀବନ ଥେକେ ଆମରା ଗୋଲାପ ତୁଳି, ମେଇ ଗୋଲାପେର ସଙ୍ଗେ କାଟା ଓ ଧାକେ, ଗୋଲାପ ହାତୀ ହୁଏ ନା କିନ୍ତୁ କାଟାର ବ୍ୟଥା ଆମାଦେର ବୁକେ ଥେକେଇ ଥାଏ । ଆମାଦେର ଜୀବନ ଯଥିନ ଶେବ ହରେ ଆମେ ତଥିରେ ଆମରା ଦେଖି ସଂସାର ଅନେକ ଫୁଲ ଅନେକ ଗନ୍ଧ ଅନେକ କୋମଳତା ନିଯେ ହାଜିର, କିନ୍ତୁ ମେମର ସଂଗ୍ରହ କରିବାର ତଥିନ ଆର ଆମାଦେର ସମୟ ଲେଇ, ଆମରା ବୁକେ ବ୍ୟଥା ନିଯେଇ ସଂସାର ଥେକେ ବିଦ୍ୟାଯ ହେବ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ଜୀବନ-ଦର୍ଶନେ ଏହି କାଟା ଓ ବ୍ୟଥା ଓ ଅବଶ୍ୟ ବିରାର୍ଥକ ନାହିଁ ।

ଏଇ ପରେର ‘ଉଦ୍‌ବୀନୀ’ କବିତାଟି ବିଧ୍ୟାତ । କବି ବଲଛେନ, ଏତଦିନ ତୀର ଜୀବନ କେଟେହେ ବିଚିତ୍ର କାମନାର ତରଙ୍ଗେ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହେବେ; କିନ୍ତୁ ଆଜ ମେ ଅବହା ତୀର ନାହିଁ, ଆଜ ତିନି ଉଦ୍‌ବୀନୀ—

ଉପରେ ଚଢ଼ିଲେ ସହି ନାହିଁ ପାଇ ଶୁଦ୍ଧିଧା

ଶୁଦ୍ଧେ ପଡ଼େ ଥାକି ନିଚୁତେଇ, ଥାକି ନିଚୁତେ ।

ହାଲ ଛେଡେ ଆଜ ସମେ ଆଛି ଆମି

ଛୁଟି ନେ କାହାରୋ ପିଛୁତେ,

ମନ ନାହିଁ ମୋର କିଛୁତେଇ, ନାହିଁ କିଛୁତେ ।

ତୀର ପକ୍ଷେ ଯା ପାଓରା ସଭର ତା ଆଜ ତିନି ଖୁଲୀମନେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେନ, କିନ୍ତୁ କାଡ଼ାକାଡ଼ି କରେନ ନା କିଛୁର ଜଣ୍ଠାଇ ।

ଏତଦିନ କାମନାର ତରଙ୍ଗେ ତିନି କିଭାବେ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହେବେହେ ମେ ମହିନେ ତୀର ବର୍ଣନାଟି ଅପୂର୍ବ—

ମନ-ଦେହା-ନେତ୍ରା ଅନେକ କରେଛି,

ମରେଛି ହାତାର ମରଣେ,

ନୃପୁରେର ମତୋ ବେଜେଛି ଚରଣେ ଚରଣେ ।

ଆସାନ୍ତ କରିଯା ଫିରେଛି ଦୁର୍ବାରେ ଦୁର୍ବାରେ,

ଶାଧିଯା ମରେଛି ଇହାରେ ତୀହାରେ ଉହାରେ,

ଅଞ୍ଚ ଗାଁଧିଯା ବଚିଆଛି କତ ମାଲିକା

ରାଙ୍ଗିଆଛି ତାହା ହଦ୍ଦ-ପୋଣିତ-ସମନେ ।

ମନ-ଦେହା-ନେତ୍ରା ଅନେକ କରେଛି

ମରେଛି ହାତାର ମରଣେ,

ନୃପୁରେର ମତୋ ବେଜେଛି ଚରଣେ ଚରଣେ ।

আজ যে প্রবল চাওয়ার কবল থেকে তিনি মুক্তি পেয়েছেন, তার ফলে
জগতের চারদিকের শোভা-সৌন্দর্য আজ তিনি শাস্ত মনে তাকিয়ে দেখতে
পারছেন। আগে যখন কামনার প্রবলতা তাঁর মধ্যে ছিল তখন এমন করে
দেখবার ঘটে মনের অবস্থা তাঁর ছিল না—

বকুল কেবল দলিত করেছি আলসে,
ছিলাম যখন নিজীন বকুল-শয়নে।

কত ফুল নিয়ে আসে বসন্ত
আগে পড়িত না নয়নে,—
তখন কেবল ব্যস্ত ছিলাম চয়নে।

তিনি আরও দেখছেন তিনি যে আজ কিছুই প্রবলভাবে কামনা করছেন
না, সবাই আপন বৃক্ষে ফুটুক এই আকাঙ্ক্ষা আজ তাঁর, এর ফলে ত্রিভূবন আজ
তাঁর পিছনে ফিরছে—

সবলে কারেও ধরি নে বাসনা-মুঠিতে,
দিয়েছি সবারে আপন বৃক্ষে ফুটিতে ;
যখনি ছেড়েছি উচ্চে উঠার দুরাশা
হাতের নাগালে পেয়েছি সবারে বিছুতে।
দূরে দূরে আজ অমিতেছি আমি
মন নাহি মোর কিছুতে,
তাই ত্রিভূবন ফিরিছে আমারি পিছুতে।

গীতায় যাকে নিষ্কাশ ভাব বলা হয়েছে কতকটা সেই ভাব এই কবিতায়
ব্যক্ত হয়েছে। বাসনার আবেগ যখন মনীভূত হয় আর মন শাস্ত হয় তখন
এরকম অবস্থা ঘটে। সেই অবস্থার একটি মনোজ্ঞ বর্ণনা এই কবিতাটি।

‘ঘোরন-বিদায়’ কবিতাটিতে কবি চলিশেব ঘাট থেকে তাঁর ঘোরন-
তরীকে বিদায় দিচ্ছেন। বিদায় দেওয়ার কালে শ্বরণ করছেন এই তরীকে
চড়ে কত চেউয়ের টলমলানি, কত শ্রোতের টান তিনি সহ করেছেন, কত
আবণ-দিনে ভরা গাঁও দুকুল-হারা পাড়ি অমিয়েছেন।

বিদায় দেওয়ার কালে সেই তরীকে আরো তিনি জিজ্ঞাসা করছেন—
তেবেছিলেম ঘাটে ঘাটে
করতে আনাগোন।

ଏହି ଚରଣ ପଡ଼ିବେ ନାହ୍ୟ
ମୌକୋ ହବେ ସୋନା ।
ଅତବାରେ ପାରାପାରେ—
ଏତ ଲୋକେର ଭିଡ଼େ
ସୋନା-କରା ଛଟି ଚରଣ
ଦେଇ ନି ପରଖ କି ରେ ?

ଉପସଂହାରେ କବି ବଲଛେ :

ସହି ଚରଣ ପଡ଼େ ଧାକେ
କୋନୋ ଏକଟି ବାରେ—
ଯା ରେ ସୋନାର ଜଗ ନିଯେ
ସୋନାର ମୃତ୍ୟୁ ପାରେ ।

ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର ଅନ୍ନଦାମନ୍ତଳେର ‘ମେହି ସାଟେ ଧେଯା ଦେଇ ଝିଖରୀ ପାଟୁନୀ’ ଶୀଘ୍ରକ
ଚରଣଶ୍ଳୋ ପ୍ରମାଣିତ ।

ଶ୍ଵରେର ବା ମନୋହରେ ଚରଣ-ଶ୍ରଦ୍ଧା ସେ କବିର ଘୋବନ-ତରଣୀତେ କଥନୋ
କଥନୋ ଘଟେଇ ତାଇ-ଈ କବିର ଘୋବନେର ବିଦ୍ୟାଯକାଲୀନ ପାଥେୟ ।

‘ଶେଷ ହିସାବ’ କବିଭାଟିତେ କବି ବଲଛେ, ଜୀବନ ଶେଷ ହୁୟ ଏଲୋ, ମେହି
ଜୀବନେର ହିସାବ ମିଳାବାର ସାଧ୍ୟ ସେ ତୋର ନେହି ତା ସଧାର୍ଣ୍ଣ । ଏଥନ ଆଧାର ତୋକେ
ଭାକଛେ—ଏଇ କାଳେ ହିଟିହିଟେ ଦୀପେର ଆଲୋର ଯାଯା ତ୍ୟାଗ କରେ ଚକ୍ର ମୁଦେ
ଏକଳା ଧାକାଇ ତୋର ଜଞ୍ଜ ଭାଲୋ :

ଆମାଜ୍ଞାନିର ସମୟ ଗେଛେ
ବୋର୍ଦ୍ଦା କରୁ ରେ ବକ୍ଷ ।
ଅକ୍ଷକାରେ ମିଳିବାକୁ
ଧାକ ରେ ହୁୟ ସଧିର ଅକ୍ଷ ।

ହ’କ ରେ ତିଙ୍କ ମଧୁର କର୍ତ୍ତ,
ହ’କ ରେ ବିକ୍ଷ କଲାଲତା ।
ତୋମାର ଧାରୁକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ
ଏକଳା ଧାକାର ମାର୍ଦକତା ।

‘শেষ’ কবিতাটিতে কবি বলছেন, কিছুই যে থাকবে না, আমরা কেউ
থাকব না এটি দ্রঃখের কথা নয় আনন্দের কথা, কারণ :

অধিক দিন তো বইতে হয় না।

তবু একটি প্রাণ।

অনন্ত কাল একই কবি

গায় না একই গান।

মালা বটে শুকিয়ে যাবে,—

যে জন মালা পাবে

সেও তো নয় অমর, তবে

দ্রঃখ কিসের তরে ?

এই পরিবর্তন-শ্রোত অগতে কেমন ফুত বইছে তার একটি মনোজ্ঞ বর্ণনা
কবি দিয়েছেন। কিন্তু সেই সঙ্গে কবি তার এই অস্তরতম প্রার্থনাটি
জানিয়েছেন :

আজ তোমাদের দেয়ন জানছি

তেমনি জানতে জানতে,

ফুরায় দেন সকল জানা।

যাই জীবনের প্রাপ্তে।

এই যে নেশা লাগল চোখে

এইটুকু যেই ছোটে

অমনি দেন সময় আমার

বাকি না রয় মোটে।

জ্ঞানের চক্ৰ ঘৰ্গে গিয়ে

যায় যদি যাক খুলি,

মর্ত্য দেন না ভেঙে যাব

মিথ্যে মাঝাঞ্জি।

কবি সহজ আনন্দকে দেখছেন, জানছেন, তাই পরিবর্তন, মৃত্যু, ধৰ্ম,
এসব তাকে তার দেখাতে পারে না।

‘বিজিত’ কবিতায় কবি বলছেন, তিনি কাব্য-শাধন। উক করেছিলেন
বছদিন আগে—তখন ছিল বসন্তকাল, তার দেশবাসে তার যাচনায় সেই কালেরই

ହାତ୍ମା ପଡ଼େଛିଲ । ତାମପର କାବ୍ୟସାଧନାଯ୍ୟ ତୋର ବହକାଳ କେଟେଛେ ; ସେଇ
'ଦ୍ୱିନ ହାତ୍ମା'ର କାଳ ଗତ ହୟେ ଆଉ 'ପୁରେ ହାତ୍ମା'ର କାଳ ଏମେହେ ; କିନ୍ତୁ
ତୋର ମଧ୍ୟେ ଆଜିଓ ରହେଛେ ସେଇ 'ଦ୍ୱିନ ହାତ୍ମା'ର କାଳେର ରକଷ-ସକର—

ହଜ କାଳେର ଝୁଲ,
ପୁରେ ହାତ୍ମାଯ୍ୟ ଧରେ ଦିଲେମ
ଦ୍ୱିନ ହାତ୍ମାର ଝୁଲ ।

କବି ନିଜେକେ ବଲଛେ ଆର ଦେଇ ନା କରେ ନତୁନ ସୁଗେର ଅଞ୍ଚ ତୈରି ହତେ—
ତୋର ଗାନେ ନତୁନ କାଳେର ଝୁଲ ଧରିତ କରତେ :

ଏଥିନ ଏଲ ଅଞ୍ଚ ଝୁରେ
ଅଞ୍ଚ ଗାନେର ପାଳା,
ଏଥିନ ଗାଁଥୋ ଅଞ୍ଚ ଝୁଲେ
ଅଞ୍ଚ ହାତେର ମାଳା ।
ବାଜିରେ ମେଘେର ଶୁକ୍ର ଶୁକ୍ର
ବାଦଳ ବର ବର,
ସଜଳ ବାଯେ କଦମ୍ବବନ
କୀପଛେ ଧର ଧର ।

'ମେଘମୂଳ' କବିତାଟିତେ କବି ମେଘମୂଳ ନିନେର ଆନନ୍ଦେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘିତ ହୟେ ଉଠେଛେନ :
ମେଘ ଛୁଟେ ଗେଲ ନାହି ଗୋ ବାଦଳ,
ଆୟ ଗୋ ଆୟ ।
ଆଜିକେ ସକାଳେ ଶିଥିଲ କୋମଳ
ବହିଛେ ବାଯ ।
ପତଙ୍ଗ ଧେନ ଛବିସମ ଆକା
ଶୈବବାଲ 'ପରେ ମେଲେ ଆଛେ ପାଥା,
ଜଳେର କିନାରେ ବମେ ଆଛେ ସକ
ଗାଛେର ଛାଇ ।
ଆଜ ଭୋର ଧେକେ ନାହି ଗୋ ବାଦଳ
ଆୟ ଗୋ ଆୟ ।

ଏବ ପରେର 'ଚିରାରମ୍ଭାନୀ' କବିତାଯ କବି ତୋର ପ୍ରେସ୍‌ସୀକେ ବଲଛେ ସାଙ୍ଗ-
ଶଙ୍କାର ଅଞ୍ଚ ଦେଇ ନା କରେ ପ୍ରେସ୍‌ର ମନେ ସହଜ ସେଥେ ତୋର ସାମନେ ଆସନ୍ତେ :

ଏମ ହେସେ ସହଜ ବେଶେ
ଆର କ'ରୋ ନା ସାଜ ।
ଗୌଢା ସଦି ନା ହୟ ମାଳା,
କ୍ଷତି ତାହେ ନାହିଁ ଗୋ ବାଲା,
ଭୂଷଣ ସଦି ନା ହୟ ସାରା
ଭୂଷଣେ ନାହିଁ କାଜ ।
ମେଘେ ଯଗନ ପୂର୍ବ-ଗଗନ,
ବେଳା ନାହିଁ ରେ ଆଜ ।
ଏମ ହେସେ ସହଜ ବେଶେ
ନାହିଁ ବା ହଳ ସାଜ ।

ଅଭାତବାବୁ ବଲେଛେ ‘କଣିକା’ର ଛାପାର କାଜ ଖୁବ ଧୀରଭାବେ ଚଲେଛିଲ,
ହୟତୋ ତାରଇ ଇକିତ ରଯେଛେ ଏହି କବିତାଟିତେ । ତୀର ଅଞ୍ଚାନଟି ଖୁଶି ହବାର
ମତୋ । କବିର ପ୍ରାୟ ସବ ବଚନା ବ୍ୟଙ୍ଗନାୟ ଅପୂର୍ବଭାବେ ମୟୁକ ।

ଏହି ପରେର କବିତାଟି ବିଧ୍ୟାତ ‘ଆବିର୍ଭାବ’ ।
ବସିଜ୍ଞନାଥ ବର୍ଷାର କବିଙ୍ଗପେ ଥ୍ୟାତ । ତାର ଅର୍ଥ ଅବଶ୍ୟ ଏ ନୟ ଯେ ଅନ୍ତ ଖତ୍ତ
ତୀର ପିଯି ନନ୍ଦ ; ତବେ ବର୍ଷାର ତୀର ଆନନ୍ଦ ଯେ ସବ ଚାଇତେ ବେଶି ତାତେ ଶନ୍ଦେହ
ନେଇ । ଏହି ‘ଆବିର୍ଭାବ’ କବିତାଟିକେ ବଳା ଯାଇ କବିର ଏକଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବର୍ଷା-ବନ୍ଦନା ।

ଯେ ହନ୍ଦର ତୀର ପରମ ପିଯି ତାକେ ବସନ୍ତଦିନେଓ ତିନି ଦେଖେଛେ—

ସେଦିନ ଦେଖେଛି ଧରେ ଧରେ ତୁମି
ଛୁଁସେ ଛୁଁସେ ଘେତେ ବନତଳ,—
ଛୁଯେ ଛୁଯେ ସେତ ଝୁଲଦଳ ।
ଶନ୍ଦେହିଛୁ ସେନ ଶୁଦ୍ଧ ରିବିରିନି
କୀଣ କଟି ସେରି ବାଜେ କିଂକିଣୀ,
ପେରୋଛିଛୁ ସେନ ଛାଯାପଥେ ଘେତେ
ତବ ନିର୍ବାସ-ପରିମଳ,
ଛୁଁସେ ଘେତେ ସେବ ବନତଳ ।

କିନ୍ତୁ ବର୍ଷାର ଦିନେଇ ତାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସହିମା ତିନି ଉପଲକ୍ଷ କରଛେ :
ଆଜି ଆସିଯାଇ ତୁବନ କରିଯା,
ଗଗନେ ଛଢାଯେ ଏଲୋଚୁଳ ;

ଚରଣେ ଜଡ଼ାମେ ବନକୁଳ ।

ତେବେହ ଆମାରେ ତୋମାର ଛାଯାୟ,

ମସନ ସଜଳ ବିଶାଳ ମାୟାୟ,

ଆକୁଳ କରେଛ ଶ୍ରାମ ସମାରୋହେ

ହଦୟ-ମାଗର-ଉପକୁଳ ;

ଚରଣେ ଜଡ଼ାମେ ବନକୁଳ ।

ଏହି ଏକଟି ଶ୍ଵରକେ ନବର୍ଦ୍ଦିର ଏକ ଅପୂର୍ବ ରୂପ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁଲେ, ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ତାତେ
କବିର ଆନନ୍ଦ-ତମ୍ଭାତାଓ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁଲେ ।

ଏହି କବିତାଟି ମହିନେ ତିନି ନିଜେ ବଲେଛେ :

କାବ୍ୟେର ଏକଟା ବିଭାଗ ଆହେ ଯା ଗାନେର ସହଜାତୀୟ । ମେଥାନେ ଭାବା
କୋନୋ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାପନ କରେ ନା, ଏକଟା ମାୟା ବଚନା କରେ, ସେ-ମାୟା
କାନ୍ତନ ମାସେର ରକ୍ଷଣ ହାଓଯାୟ, ସେ-ମାୟା ଶର୍ଵ ଖୁତୁତେ ଶ୍ରୀକୃତକାଳେର
ମେଷପୁଣେ । ମରକେ ରାଜ୍ୟରେ ତୋଳେ; ଏମନ କୋନୋ କଥା ବଲେ ନା ସାକେ
ବିଶେଷ କରା ମୁକ୍ତବ ।

କଣିକାର ଆବିର୍ତ୍ତାର କବିତାଯ ଏକଟା କୋନୋ ଅନ୍ତଗୁର୍ଚ୍ଛ ମାନେ ଥାକତେ
ପାରେ; କିନ୍ତୁ ମେଟା ଗୌଣ, ସମଗ୍ର ଭାବେ କବିତାଟାର ଏକଟା ଅନ୍ତରୂପ ଆହେ;
ମେଟା ସହି ମନୋହର ହେଁ ଥାକେ ତାହଲେ ଆର କିଛୁ ବଲବାର ନେଇ ।

ତୁ ଆବିର୍ତ୍ତାର କବିତାଯ କେବଳ ଶୁର ନୟ, ଏକଟା କୋନୋ କଥା ବଲା ହେଁଲେ;
ମେଟା ହଜେ ଏହି ସେ—ଏକ ସମୟେ ମନପ୍ରାଣ ଛିଲ କାନ୍ତନ ମାସେର ଅଗତେ,
ତଥବ ଜୀବନେର କେନ୍ଦ୍ରଜଳେ ଏକଟି ରୂପ ଦେଖା ଦିଲେଛେ ଆପନ ବର୍ଣଗଙ୍ଗାନ
ନିଯେ; ସେ ବସନ୍ତର ରୂପ, ଦୌରନେର ଆବିର୍ତ୍ତା—ତାର ଆଶା-ଆକାଞ୍ଚଳୀ
ଏକଟି ବିଶେଷ ବାଣୀ ଛିଲ । ତାର ପରେ ଜୀବନେର ଅଭିଜତା ପ୍ରଶନ୍ତତର ହେଁ
ଏଳ; ତଥବ ଲେଇ ପ୍ରେସ୍-ଘୋରନେର ବାସନ୍ତୀ ରଙ୍ଗେ ଆକାଶେ ଘନିଯେ ଏଳ ବର୍ଷାର
ନୟନ ଶ୍ରାମଲ ସମାରୋହ—ଜୀବନେ ବାଣୀର ବନ୍ଦଳ ହଲ, ବୀଣାଯ ଆର-ଏକ ଶୁର
ବୀଧତେ ହବେ; ମେଦିନ ଥାକେ ଦେଖେଛିଲୁମ୍ ଏକ ବେଶେ ଏକ ଭାବେ, ଆଜ
ତାକେ ଦେଖେଛି ଆର-ଏକ ମୂର୍ତ୍ତିତେ; ଖୁଜେ ବେଢାଛି ତାରଇ ଅଭିର୍ଭବନାର
ନୂତନ ଆରୋଜନ । ଜୀବନେର ଖୁତୁତେ ଖୁତୁତେ ଯାର ନୂତନ ପ୍ରକାଶ, ସେ ଏକ
ହଜେଓ ତାର ଅଙ୍ଗେ ଏକହି ଆସନ ମାନାଯ ନା ।

ଏହି କବିତାଟିର ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ଵରକେ ଏହି ଚରଣଟି ଆହେ—‘ଏହି ବେତସେର ବାଶିତେ

পড়ুক’। এর পূর্ব পাঠ ছিল—‘বনবেতসের বাণিতে পড়ুক’। বেতসের অর্থ বেত, আর বেত নিষেট, তা দিয়ে বাণি হয় না। চাকুবাবু এই দিকে কবির মনোযোগ আকর্ষণ করেছিলেন। তার উভয়ে কবি লিখেছিলেন :

কোনো ভালো অভিধান দেখ তো, বেতস বলতে বাঁশও হয় এমন সাক্ষ
পেয়েছি। কবিতা যখন লিখেছিলেম তখন থাগড়ার কথা ভেবেছি—
শরেতে যে ভজ্জবকম বাণি হয় তা নয়, কিন্তু শুরু মরহানের ফাকটুকুতে
নিখাস সঞ্চার ক'রে স্তুর বের করা ধায় বলে বিখাস করি। কিন্তু যখন
দেখা গেল বেতস বলতে শুরু বোঝায় না এবং অর্ধমালার সর্বপ্রাপ্তে বেগু
কথাটা পাওয়া গেল তখন বাগর্দের দ্বন্দ্ব মিঠল দেখে নিশ্চিন্ত হয়েছি।
তুমি কোন্ কৃপণ অভিধানের মোহাই দিয়ে আবার বগড়া তুলতে
চাও!

কিন্তু বেতসের অর্থ বেগু বা বাঁশ না হলেও, ঐ শব্দটির এই নতুন অর্থ
স্বচ্ছন্দে গৃহীত হতে পারে, কেননা ব্রহ্মজ্ঞনাথের মতো কবি শব্দটি এই অর্থে
ব্যবহার করেছেন। কিন্তু বেত দিয়ে বাণি না হলেও বেতের পাতলা পাতা
দিয়ে গ্রামের ছোট ছেলেমেয়েদের বাণি তৈরি করে বাজাতে যেন দেখেছি।
এই যদি সত্য হয় তবে ‘বনবেতসের’ পাঠটিই বেশি ভালো।

এর পরের কবিতা ‘কল্যাণী’। এটিও বিখ্যাত। ‘উর্বলী’তে কবি নারীর
মোহিনী মূর্তির স্তব গেয়েছেন। এই ‘কল্যাণী’ কবিতাটিতে তিনি গেয়েছেন
গৃহস্থ-কল্পে নারীর কল্যাণী মূর্তির স্তব। কবির মৃষ্টিতে কল্যাণীর স্থান
কল্পসী ও বিদ্যুতীদের উপরে। কল্যাণীকে জরা স্পর্শ করতে পারে না,
তার শ্রী অবিচল—সে চিরশাস্ত্রায়িনী :

তোমার নাহি শীতবসন্ত,
জরা কি ঘোবন ।
সর্বশক্ত সর্বকালে
তোমার সিংহাসন ।
নিবে নাকো প্রদীপ তব,
পুল্প তোমার নিত্য নব,
অচলা শ্রী তোমার ষেৱি
চির বিগ্রাজ করে ।

সর্বশেষের গানটি আমাৰ
আছে তোমাৰ তরে ।

...

তোমাৰ পাণ্ডি পাহুঁজমে
ভাকে শৃহেৰ পানে,
তোমাৰ প্ৰীতি ছিম জীৰণ
গেঁথে গেঁথে আনে ।
আমাৰ কাব্যকুলবনে
কত অধীৱ-সমীৱণে
কত যে ফুল, কত আঙুল
মুকুল খসে পড়ে ।
সর্বশেষেৰ শ্ৰেষ্ঠ যে গান
আছে তোমাৰ তরে ।

‘ক্ষণিকা’ৰ শেষ দুইটি কবিতা হচ্ছে ‘অস্তুৱতম’ ও ‘সমাপ্তি’। অস্তুৱতম থেকে কিছু অংশ আমৰা পূৰ্বেই উদ্ভৃত কৰেছি।

‘ক্ষণিকা’ৰ যে চটুল ও চপল ভঙ্গি তা সম্পূৰ্ণ বদলে গেছে এই দুইটি কবিতায়। ‘ক্ষণিকা’ৰ অব্যবহিত পৱেৱে ‘নৈবেষ্টে’ৰ ভগৱৎ-চেতনাৰ ও ভগৱৎ-নিৰ্ভৱতাৰ স্থৰ এই দুটিতে বাজছে। ‘সমাপ্তি’ৰ শেষ দুই স্তবক আমৰা উদ্ভৃত কৰছি :

কখন যে পথ আপনি কুৱাল
সক্ষাৎ হল যে কবে,
পিছনে চাহিয়া দেখিছু, কখন
চলিয়া গিয়াছে সবে ।
তোমাৰ নীৱৰ নিহৃত স্বনে
আনি মা কখন পশিছু কেমনে ।
অবাক বহিছু আপনি প্রাণেৰ
নৃতন গানেৰ ঝৰে ।
কখন যে পথ আপনি কুৱাল
সক্ষাৎ হল যে কবে ।

চিহ্ন কি আছে প্রাণ নয়নে
 অঙ্গজলের রেখা ?
 বিপুল পথের বিবিধ কাহিনী
 আছে কি ললাটে লেখা ?
 কধিয়া দিয়েছ তব বাতায়ন,
 বিছানো রয়েছে শীতল শয়ন,
 তোমার সক্ষ্যাপ্রদীপ-আলোকে
 তুমি আর আমি এক।
 নয়নে আমার অঙ্গজলের
 চিহ্ন কি ধায় দেখা ?

‘কণিকা’ চন্দনাখ বস্তুকে বিশেষ আনন্দদান করেছিল—কবির ‘কাছে লেখা একখানি চিঠিতে তার সেই আনন্দ তিনি ব্যক্ত করেন। তার সঙ্গে বৈক্ষণ্মাধের বহু মতবিরোধের কথা আমরা জেনেছি; কিন্তু সমস্ত মত-বিরোধ সঙ্গেও কবির প্রতিভাব প্রতি বয়োজ্যেষ্ঠ চন্দনাখ গভীর অক্ষা পোষণ করতেন। তার সেই চিঠিখানি আমরা বৈক্ষণ্মীবনী থেকে উক্ত করছি :

তোমার সহিত পথ চলিবার সামর্য্য আমার নাই। তোমার গতি এতই জ্ঞত এতই বিদ্যুৎ। তোমার প্রতিভাব পরিমাণ নাই—উহার বৈচিত্র্যও দেহের প্রভাও তেমনি। আমি তোমার প্রতিভাব নিকট অভিভূত। কণিকা কথা ও কল্পনা কণিকা—বলিতে গেলে চারি মাসের মধ্যে চারিখানা—পারিয়া উঠিব কেন?...যে চারিখানার নাম করিলাম সবগুলিই মিষ্ট হৃদয়শৰ্পী সুগভীর স্বরলিপ, (অনেক স্থলে) সুস্ম স্বতীক্ষ। কিন্তু কণিকার বঙ্গের পল্লীজীবনের পল্লীপ্রকৃতির যে অনিবার্তনীয় সৌন্দর্য পাইলাম তাহাতে আমি—পল্লীপ্রিয় পাঢ়াগেঘে—মুগ্ধ হইয়াছি। এ সৌন্দর্য তোমার আর কোনো কাব্যে পাইয়াছি বলিয়া মনে হয় না। বোধ হয় এ সৌন্দর্য শিলাইদহস্তনিত। প্রকৃতির প্রাণের সৌন্দর্য পল্লীতেই পাওয়া যায়। কোনটাৰ কথা বলিব? অনেকগুলাতে এই সৌন্দর্য পাইয়াছি। কিন্তু কি জানি কেন, ‘বিমহে’র সৌন্দর্যে বড়ই অভিয়াছি। তুমি যে উহা প্রভ্যক্ষবৎ কবিয়া দিয়াছ ।...তোমার প্রতিভাব পরিমাণ হয় না।

‘କଣିକା’ର ଭାଷା ଓ ଛନ୍ଦ ସହଙ୍କେ କବି ପରଦର୍ତ୍ତିକାଳେ ମୁକ୍ତବ୍ୟ କରେନ :

କଣିକାର ଆସି ପ୍ରଥମ ଧାରାବାହିକ ଭାବେ ପ୍ରାକୃତ ବାଂଲା ଭାଷା ଓ ପ୍ରାକୃତ ବାଂଲା ଛନ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇଲାମ । ତଥିମ ମେହି ଭାଷାର ଶକ୍ତି ବେଗ ଓ ଶୌଭର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଲ୍ପଟ କରିଯା ଦୁଇ । ଦେଖିଲାମ ଏ ଭାଷା ପାଡ଼ାଗେରେ ଟାଟ୍ଟୁ ଶୋଡ଼ାର ମତୋ କେବଳମାତ୍ର ଆମ୍ୟ ଭାବେର ବାହନ ନୟ, ଇହାର ଗତିଶକ୍ତି ଓ ବାହନ-ଶକ୍ତି ହଜିମ ପୁଁଧିର ଭାଷାର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଶି ।

‘କଣିକା’ର ଭାଷା ଓ ଛନ୍ଦେର ପ୍ରଭାବ ଏକାଳେର ବାଂଲା କାବ୍ୟେ ଖୁବ ଲକ୍ଷଣୀୟ ହେବେଳେ ।

କବି ‘କଣିକା’ର ଉତ୍ସର୍ଗ-ପତ୍ରେ ତୀର ବନ୍ଧୁକେ ଏହି କରେଛିଲେନ—ତୀର ଏହି କାବ୍ୟେର ଅନ୍ତତ କତକଟା କି ବନ୍ଧୁର ସିଗାରେଟେର ମତୋ କଣେ କଣେ ଅଧିକଗାୟ ଦୀଃତି ପାବେ ?—ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେ ବ୍ୟକ୍ତ ହେବେଳେ ଏହି କାବ୍ୟେର ବିଶିଷ୍ଟ କ୍ଲପଟ—ବିଚିତ୍ର ଚିତ୍କା ଏତେ ଅଧିକଗାୟ ତୀକ୍ଷ୍ନ ଔଜ୍ଜଳ୍ୟ ନିଯେଇ ଝୁଟେ ଉଠେଛେ । ବାଣୀର ଏମନ ଔଜ୍ଜଳ ଜୀଳା ତୀର ଆର କୋମୋ କାବ୍ୟେ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟ ନି । (ଗଣେ ଏହି ଧରନେର ଔଜ୍ଜଳ୍ୟ ପାଇ ତୀର ଶେଷ ବୟାସରେ ‘ଶେଷେର କବିତା’ର ।) ଇଂରେଜି ମାହିତ୍ୟେ ଏମନ ଔଜ୍ଜଳ୍ୟ ଆମରା କିଛୁ ପରିମାଣେ ପାଇ �Donne ଓ ବାର୍ନ୍‌ମ୍-ଏର କବିତାଯ । ସୁହ୍ଫି କବି ‘ହାକିଙ୍ଗେର ରଚନାଯ ଏମନ ଔଜ୍ଜଳ୍ୟ ସେ ରୁଫ୍ରୁର ତା ଆମରା ବଲତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛି ।

‘କଣିକା’କେ ଆମରା ଏକ ମନ୍ଦେ ବଲେଛିଲାମ ଗୀତିକବିତା ହିସାବେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ରଚନା । ଏଇ ଅସାଧାରଣ ମୂଲ୍ୟ ସହଙ୍କେ ଆମରା ଆଜିଓ ନିଃମନ୍ଦେହ । କିନ୍ତୁ ଗୀତିକବିତା ହିସାବେ ଏକେ କବିର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ରଚନା ବଳା ଯାଇ କିମ୍ବା ମେ ସହଙ୍କେ ଆରା ଭାବବାର ଆଛେ ।

ନୈବେଶ୍ଟ

‘କଣିକା’ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ୧୩୦୭ ମାଲେର ଆବଶ୍ୟକ । ଏଇ ପର ଅଗ୍ରହୀଯ ଥେକେ ‘ନୈବେଶ୍ଟ’ ରଚନା ଶୁଭ ହୟ, ଆର ମେହି ବ୍ୟବହାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମଧ୍ୟେ, ଏଇ ଏକଶଟି କବିତା ଦୀନିମେ ଥାଏ । ‘ନୈବେଶ୍ଟ’ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ୧୩୦୮ ମାଲେର ଆବାଢ଼େ ।

‘କଣିକା’ର ଶେଷ କବିତାଟିତେ କବି ଲିଖେଛିଲେନ :

ପଥେ ବତଦିନ ଛିନ୍ନ, ତତଦିନ

ଅବେକେର ମନେ ଦେଖା ।

সব শেষ হল বেখানে সেখায়

তুমি আর আমি একা ।

একা ‘সকল জীবনের পরম জীবনে’র, পরম দয়িত্বের সমুদ্ধীন হওয়া বলতে যা বোঝায় কবির সেই চেতনা ব্যক্ত হয়েছে তাঁর ‘নৈবেদ্য’ কাব্যে । সেই নিবিড় শগবৎ-চেতনা ব্যক্ত হয়েছে ‘নৈবেদ্যে’র পরবর্তী ‘ধেমা’, ‘গীতাঞ্জলি’, ‘গীতিমালা’ ও ‘গীতালি’ কাব্যেও ; তবে ‘নৈবেদ্য’ ও তার পরবর্তী এই কাব্য-গুলোর মধ্যে একটি লক্ষণীয় পার্থক্যও আছে । এই শেষোক্ত কাব্যগুলোর ভাব মোটের উপর ভক্তির আঙুলতার ভাব ; কিন্তু ‘নৈবেদ্যে’র মুখ্য ভাব ষোগ-যুক্তের ভাব । (এসবের বিস্তৃত পরিচয় পরে পরে স্বতঃই পাওয়া যাবে ।) শগবানের সঙ্গে এই নিবিড় ষোগ উপলক্ষ্মির পথেই এতদিন ধরে, কড়কটা অজ্ঞাতসারে, কবি চলেছিলেন । তাঁর সেই বিচ্ছিন্ন ভঙ্গির, বিচ্ছিন্ন দৃঢ়বাত্মায়, চলার অবসান আজ যেন হয়েছে । পরমহিমময় পরমমোহন পরমকাঞ্জিত শগবানের সঙ্গে এই যে এক অস্তরঙ্গ ষোগ কবি অহুভূত করতে পেরেছেন সেই গৃঢ় উপলক্ষ্মির ঘারা এই কাব্যে রচিত ও সমৃদ্ধ হয়েছে তাঁর জীবনবোধ, বিখ্ববোধ, স্বদেশবোধ—সব কিছুই ।

কবির চিত্তের উদ্দীপ্ততম মুহূর্তের স্বাক্ষর বোধ হয় তাঁর ‘নৈবেদ্যে’র কবিতাগুলোর মধ্যেই বেশি পাওয়া যায় ।

‘নৈবেদ্যে’র এই দৃঢ়ত মূল্যটি দুর্ভাগ্যকরমে প্রভাতবাবুর দৃষ্টি অনেকখানি এড়িয়ে গেছে । তিনি এতে আদি ব্রাহ্মসমাজের ধর্মসত্ত্বের বিশেষ প্রভাব দেখেছেন । কোনো কবির যা-সব মতবিদ্বাস, সেসব নিরেই তিনি—সেসব বাদ দিয়ে তিনি কখনো নন । কিন্তু তাঁর শ্রেষ্ঠ স্থষ্টির মুহূর্তে সেসব আশ্চর্য-ভাবে ক্লপাঞ্জরিত হয়—ক্লপাঞ্জরিত হয়ে সার্ধক হয় ; কড়কটা যেমন আগুনের মধ্যে পড়ে কয়লা ক্লপাঞ্জরিত ও সার্ধক হয় ।

‘নৈবেদ্যে’র একশত কবিতার অনেকগুলোই সন্দেট, কেবল এবং প্রথম একুশটি ও শেষ কবিতাটি সন্দেট নয় ।

অহ-পরিচয়ে বলা হয়েছে :

নৈবেদ্যের অনেকগুলো কবিতা গানকপে ব্যবহৃত হইবার সময় সেগুলোর অনেক পাঠ পরিবর্তন হইয়াছে ।

‘নৈবেদ্যে’র কবিতাগুলো বধন রচিত হচ্ছিল সেই সময়ে চলেছিল কবির

‘ଚିରକୁମାରମତ୍ତ’ର ମତୋ ହାତକୌତୁକପୂର୍ଣ୍ଣ ରଚନା ଆର ‘ଅଟେଲ୍ଡି’ ଓ ‘ଚୋଖେ ବାଲି’ର ମତୋ ଅଟିଲମନସ୍ତରପୂର୍ଣ୍ଣ ରଚନାଓ । ଏଇ ଉପର ବିଳାତେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଅଗନ୍ଧିଶ-ଚନ୍ଦ୍ର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ଅବ୍ୟାହତ ସାଧବାର ଜଣ୍ଠ ବଡ଼ରକରେର ଅର୍ଥସଂଗ୍ରହେର କାଙ୍ଗେ ତିନି ବ୍ୟାପ୍ତ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସବ ଚିନ୍ତା ଓ କର୍ମର ଘୂର୍ଣ୍ଣବର୍ତ୍ତ ସେମ ଅବଲୋକନମେ ଅଭିଭୂତ କରେ ପରମ ଶାସ୍ତ୍ରମେ ତିନି ଅନ୍ତରେର ନୈବେଶ ନିଦେନ କରତେ ଗେବେହେନ ତୀର ପରମ ଦେବତାକେ । ଏହି କବିତାଗୁଲେ ସହକେ ତିନି ତୀର ସ୍ଵର୍ଗତମ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଅଗନ୍ଧିଶଚନ୍ଦ୍ରକେ ଲିଖେଛିଲେନ :

.....ବୈବେଶକେ ଆମି ଆମାର ଅଞ୍ଚଳ ବିହେର ମତୋ ଦେଖି ନା । ଲୋକେ
ଯଦି ବଲେ କିଛୁଇ ବୁବିତେ ପାରିତେଛି ନା ବା ଭାଲୋ ହୟ ନାହିଁ ତବେ ତାହାତେ
ଆମାର ହଜ୍ରଯ ଶର୍ପ କରେ ନା । ବୈବେଶ ଥିଲାଛି ତିନି ଯଦି ଉହାକେ
ସାର୍ଥକ କରେନ ତବେ କରିବେନ—ଆମି ଉହା ହିତେ ଲୋକବ୍ୱତି ବା ଲୋକ-
ନିଦ୍ରାର କୋନ ଦାବିଇ ରାଖି ନା ।

କବିର ଭଗ୍ୟ-ଚେତନାର ଅସାଧାରଣ ଐକାନ୍ତିକତାରଇ ପରିଚୟ ରଖେଛେ ତୀର
ଏହି ଉତ୍କିଳି ।

ବଳା ସେତେ ପାରେ ଉପନିଷଦେର ଓ ଗୀତାର ପ୍ରାଚୀନ ଅକ୍ଷଚେତନାର ଓ ଅନ୍ତର୍ମିଳିତର ଆନନ୍ଦ କବିର ଏହି ‘ବୈବେଶ’ କାବ୍ୟ ମତୁମ ପ୍ରାଣ ଲାଭ କରେଛେ । ଏକେତେ
କବିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହଜ୍ରେ ତୀର ପିତୃଦେବ, ଆର ମହାଜ୍ଞା ରାମମୋହନ । ବିଦ୍ୟାନି
କବି ଉତ୍ସର୍ଗ କରେନ ତୀର ‘ପରମପୂଜ୍ୟପାତ୍ର ପିତୃଦେବର ଶ୍ରୀଚରଣକମଳେ’ ।

ଏଇ ପ୍ରଥମ କବିତାଟିଟି ଅତି ନିରାକରଣ ଭାଷାଯ ପରମ ଐକାନ୍ତିକତାର ସଙ୍ଗେ
କବି ବଲେହେନ :

ଅଭିଦିନ ଆମି ହେ ଜୀବନଶ୍ଵାସୀ
ଦୀଡାବ ତୋମାରି ସମ୍ମୁଦ୍ରେ,
କବି ଜୋଡ଼କର ହେ ଭୁବନେଶ୍ଵର
ଦୀଡାବ ତୋମାରି ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ।

ତୋମାର ଅପାର ଆକାଶେର ତଳେ
ବିଜନେ ବିରଳେ ହେ—
ନୟ ହଦରେ ନୟନେର ଜଳେ
ଦୀଡାବ ତୋମାରି ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ।

তোমাৰ বিচ্ছিন্ন এ ভব-সংসারে
 কৰ্মপারাবাৰ-পাৰে হে,
 নিখিল-জগত-জনেৰ মাৰাৰে
 দীঢ়াব তোমাৰি সমুখে ।

তোমাৰ এ ভবে মোৰ কাজ ঘৰে
 সমাপন হবে হে,
 ওগো রাজৱাজ একাকী বীৱৰে
 দীঢ়াব তোমাৰি সমুখে ।

জীৱন, বিশ্বজগৎ, প্রতিদিনেৰ জীৱনযাপন, এসব সংস্কৃতে অসাধারণ দায়িত্বৰোধ ব্যক্ত হয়েছে এই সহজ সবল কথাগুলোৰ মধ্যে । এমন পরিপূৰ্ণভাৱে দৈখৰেৱ, অৰ্থাৎ জগৎ ও জীৱনেৰ সৰ্বময় প্ৰতুৱ, সমুদ্দীন হৰাৰ চেতনা বিশেষভাৱে সক্ষণীয় হিক্ক ঐতিহেৰ আধিদেৱ মধ্যে । কোৱানেৰ প্ৰবল একেৰূপবাদ এবং বাইবেলেৰ Do unto others as you like to be done by-শিক্ষা আকসমাজেৰ মনীষীদেৱ উপৰে প্ৰভাৱ কৰেছিল । উপনিষদ ও গীতাৰ চিঞ্চাৰ সঙ্গে সঙ্গে সেই প্ৰভাৱও মনীষীদেৱ জীৱনে সঞ্চাৰিত হওয়া স্থানাবিক, বিশেষ কৰে হিক্ক ঐতিহেৰ প্ৰভাৱ থখন ইয়োৰোপীয় সাহিত্যে ও সংস্কৃতিতে লক্ষণীয় ।

কিন্তু কত বিচ্ছিন্ন প্ৰভাৱ কৰিৱ জীৱনে ক্ৰিয়াশীল হয়েছিল সেটি তেমন বড় কথা নয়, তাৰ চাইতে অনেক বড় কথা—তাৰ উপলক্ষি সাৰ্থক রূপ কঠো নিতে পেৰেছিল । ‘নৈবেচ্ছে’ৰ মধ্যে ৰে জাগ্রত তগবানেৰ বোধ মানাভাৱে আমৰা পাছি সেইটি একটি মহামূল্য ভাৰ-সম্পদ । বলা বাহল্য জাগ্রত তগবানেৰ বোধ পূৰ্ণজ্ঞাগ্রত মানব-চেতনারই একটি রূপ—অস্তত সেভাৱে ভিন্ন তাকে বোৱা কঠিন । গৱে গৱে, বিশেষ কৰে কৰিৱ ‘মাছৰেৰ ধৰ্ম’ৰ আলোচনাকালে, এই প্ৰসংজ আসবে ।

কৰি জাগ্রত তগবানেৰ কাছে জীৱনেৰ জন্ত ষে-সব শ্ৰেষ্ঠ সম্পদ শূচনাৰ কৰিভাণ্ডুলোৱ ভিতৰে প্ৰাৰ্থনা কৰেছেন সেসবেৰ দিকে তাকাবো থাক :

আমাৰ এ ঘৰে আপনাৰ কৰে
 গৃহদীপধানি আলো ।

ସବ ଦୁଃଖୋକ ସାର୍ଧକ ହ'କ
ଲଭିଲା ତୋମାରି ଆଳୋ ।

ପରଶମଣିର ପ୍ରୀପ ତୋମାର
ଅଚପଳ ତାର ଜ୍ୟୋତି,
ମୋନା କରେ ନିକ ପଲକେ ଆମାର
ସବ କଳକ କାଳୋ ।

* * *

ସହି ଏ ଆମାର ହଦୟ-ଛୁରାର
ବକ୍ଷ ରହେ ଗୋ କଢୁ,
ଦ୍ୱାର ଭେତେ ତୁମି ଏମୋ ଯୋର ପ୍ରାଣେ
ଫିରିଲା ସେମୋ ନା ପ୍ରତ୍ଯୁ ।

* * *

ନା ବୁଝୋଇ ଆମି ବୁଝେଛି ତୋମାରେ
କେମନେ କିଛୁ ନା ଜାନି ।
ଅର୍ଥେର ଶେଷ ପାଇ ନା, ତବୁଓ
ବୁଝେଛି ତୋମାର ବାଣୀ ।
ନିଖାଲେ ଯୋର ନିଯେଦେର ପାତେ,
ଚେତନା ବେଦନା ଭାବନା ଆଘାତେ,
କେ ଦେଇ ସର୍ବଶରୀରେ ଓ ଘରେ
ତବ ମଂବାଦ ଆନି ।

ନା ବୁଝୋଇ ଆମି ବୁଝେଛି ତୋମାରେ
କେମନେ କିଛୁ ନା ଜାନି ।

* * *

ଦାରୀ କାହେ ଆହେ ତାରୀ କାହେ ଥାକ,
ତାରୀ ତୋ ପାବେ ନା ଜାନିତେ
ତାହାରେ ଚେରେ ତୁମି କାହେ ଆଛ
ଆମାର ହଦୟଧାନିତେ ।

সবার সহিতে তোমার বাঁধন
হেরি যেন সদা এ মোর সাধন,
সবার সঙ্গে পারে যেন মনে
তব আরাধনা আবিতে ।
সবার যিলনে তোমার যিলন
জাগিবে হস্যধানিতে ।

* * *

আধাৰে আবৃত ঘন সংশয়
বিশ কৰিছে গ্রাস,
তাৰি মাঝাধনে সংশয়াতীত
প্ৰত্যয় কৰে বাস ।
বাক্যেৱ ঝড়, তর্কেৱ ধূলি,
অক্ষুণ্ণি ফিৰিছে আকুলি,
প্ৰত্যয় আছে আগন্তাৰ মাঝে
নাহি তাৰ কোনো জ্বাস ।

* * *

অমল কমল সহজে জলেৱ কোলে
আনন্দে রহে কুটিয়া,
ফিৰিতে না হয় আলয় কোথায় ব'লে
ধূলায় ধূলায় লুটিয়া ।

...

কোথা আছ তুমি পথ না খুঁজিব কভু,
স্থাব না কোনো পথিকে ।
তোমাৰি মাঝারে অমিৰ ফিৰিব প্ৰতু
বধন ফিৰিব যেদিকে ।

এসবেৱ সৰ্বত্রই আমৰা পাঞ্চি প্ৰবল ও তীক্ষ্ণ ভগৱৎ-চেতনা—ভগৱানই
কৰিব জীৱনেৱ একমাত্ৰ সত্য না হজেও প্ৰথমতম সত্য এই ধৰনেৱ বোধ ।
শেষেৱ লাইমগুলোৱ দেখা যাচ্ছে, কৰি আৱ ভগৱানকে খুঁজিবাৰ কথা
ভাবছেন না—তিনি অমুক্তব কৰছেন তিনি ভগৱানেৱ দ্বাৰা পৰিবৃত । কৰিব
অস্ত পৰম অৰ্থপূৰ্ণ পৰম আনন্দকৰ হয়েছে এই চেতনা ।

ଅବଶ୍ୟ ଏମର ତୋର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମୁହଁରେ ପରିଚୟ । ସେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମୁହଁରେ ତୋର ଅଜ୍ଞ ଆର କଣହାୟୀ ନଯ ; କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲେ ଚିରହାୟୀ, ଅକ୍ଷୟ, ଅବ୍ୟୟ,—ଏମନ୍ତର ନଯ । ସେ କଥାଓ ତିନି ବଲେଛେ । ଭଗବାନକେ ସତ୍ତା ତିନି ଲାଭ କରେଛେ ତାତେ ବୁଝେବେ ତୋକେ ଅଞ୍ଚଳେ ଲାଭ କରଲେ ସବ ଶୟ ସବ ସଂଶୟ ସବ କ୍ଷୁଦ୍ରତା-ବୋଧ ଦୂର ହସେ ଶୟ—ଆମରା ଯେ ‘ଅନୀଖିର ଅରାଜକ ଭୟାର୍ତ୍ତ ଅଗତେ’ ଆହି ଏହି ପରମତ୍ତୁଃଥକର ବୋଧେର କବଳ ଥେକେ ମୁକ୍ତିଲାଭ ହସ । ଏ ଏକ ଯହା ଲାଭ । ଏମନ କଥା ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ରଜବିଦ୍ୱାରା ବଲେଛେ । ଶିବ କାଳୀ ପ୍ରଭୃତି ଦେବତାଙ୍କ ସାଧକଙ୍ଗାଓ ବଲେଛେ । ତୋଦେର ସଜେ ଆମାଦେର କବିର କିଛୁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏହି ଯେ କବି ନିଜେର ଡିତରକାର ଏହି ପ୍ରତ୍ୟଯେର ଅସାଧାରଣ ଶକ୍ତିଇ ଅହୁଭୁବ କରେଛେ ନା, ତୋର ଚାରପାଶେର ଲୋକେବା ଯେ ଏହି ଯହା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତ୍ୟଯେ ଥେକେ ବକ୍ଷିତ, ଆର ଦାଙ୍ଗ ଦୁଃଖେର ସେଇ ବକ୍ଷନା, ସେ-ବିଷୟେ ତିନି ଅସାଧାରଣ ଭାବେ ସଚେତନ :

ଆମରାର ଏ ଭାବତେ କେ ଦିବେ ଗୋ ଆନି
ସେ ଯହା ଆନନ୍ଦମନ୍ତ୍ର, ସେ ଉଦ୍‌ବାନୀ
ସଜୀବନୀ, ର୍ବଗେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ସେଇ ମୃତ୍ୟୁଜୟ,
ପରମ ଘୋଷଣା, ସେଇ ଏକାନ୍ତ ନିର୍ଜୟ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକାର୍ତ୍ତା ।

‘ନୈବେଷ୍ଟେ’ କବି ଯେ ଏକଇ ସଜେ ଅହୁଭୁବ କରେଛେ ଭଗବାମେର ସଜେ ଯୋଗହୃଦୀଶ ହେଉଥାର ପରମ ଶକ୍ତି ଆର ସେଇ ଯୋଗେର ଅଭାବେ ତୋର ସମସାମ୍ବିନିକ କାଳେର ସଦେଶେର ଓ ବିଦେଶେର ଲୋକଦେର ଜୀବନେର ବିଚିତ୍ର ହୃଦ ଓ ଦୃଗ୍ଭାବ, ଏ ଥେକେଇ କାହିଁ ହିସାବେ ‘ନୈବେଷ୍ଟେ’ର ଲାଭ ହେବେ ଏକ ଅସାଧାରଣ ମୂଲ୍ୟ । ‘ନୈବେଷ୍ଟେ’ ଯେମନ ଗଭୀରତାବେ ଭଗବତ୍ୟୀ, ତେମନି ଗଭୀରତାବେ ଜୀବନ-ଜିଜ୍ଞାସ୍ତ ।

ତାହାଡ଼ା ‘ନୈବେଷ୍ଟେ’ଇ କବିକେ ଆମରା ପ୍ରଥମ ଦେଖିତେ ପାଇଛି, ଶୁଦ୍ଧ ବାଂଜାର ବା ଭାବତେର କବି ତିନି ନନ, ଅଗତେରେ କବି ତିନି ହେବେଛେ । ଏହି ସମୁଦ୍ରତି ତୋର ଲାଭ ହେବେ ନକଳ ଈଥରେର ଯିନି ପରମ ଈଥର ତୋର ସହଜେ ପରମ-ଉଦ୍ଦୀପନ ଚେତନା ଥେକେ । ଅହୁଭୁତିର ଗଭୀରତା ଚିରଦିନରେ ଏବ ହଷିତର ସହାୟ ହସ—ସାହିତ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରେ ତୋ ସଟେଇ ।

ଈଥରେ ଅଣ୍ଟିଥ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ଜ୍ଞାନମୟ କଳ୍ୟାଣମୟ ଶକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ଚାଲିତ ହେବେ ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ଧାରଣାର ସତ୍ୟତା, ଯୁକ୍ତିତର୍କେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣ କରା କଟିଲ—ହୁଏ

প্রমাণ করা যায় না। কিন্তু সেই অস্তিত্বে অকপট বিশ্বাস যে বিশাসীর
জীবনকে আশ্চর্যভাবে সহজ ও সমৃদ্ধ করে তা অনেক সময়ে দেখা গেছে।

তগবৎ-বিশ্বাস ও তগবৎ-নির্তনতা যে মূলত এক মরমী ব্যাপার সে কথা
কবিও বলেছেন, যেমন—

আধাৱে আৰুত ঘন সংশয়
বিশ কৱিছে গ্রাম
তাৰি মাৰখানে সংশয়াতীত
প্ৰত্যন্ত কৱে বাস।

কিন্তু এই ‘নৈবেদ্যে’ও সেই গৃহ চেতনা রয়েছে নিচে, কবি তগবানকে বেশি
কৱে দেখেছেন বিচ্ছিন্ন মানব-সহজের ভিতরে, মানবিক শুণাবলীৰ শ্রেষ্ঠ
প্রতীক কূপে। তগবানেৰ এই মানবিকতা পৰে কৱিয় চিন্তায় আৰুও
প্ৰবল হয়।

তগবানেৰ মরমী বোধ, আৱ মানবিক বোধ, দুয়েৱই অসাধাৰণ পৱিচয়
আমৰা ‘নৈবেদ্যে’ৰ অনেক সন্মেটে পাব।

এৱ ২০ সংখ্যক প্ৰাৰ্থনাটি কৰ্মক্ষেত্ৰে একটি শ্ৰেষ্ঠ প্ৰাৰ্থনা :
তোমাৰ পতাকা ঘাৰে দাও, তাৰে
বহিবাৰে দাও শকতি।

কিন্তু সেই শ্রাঙ্গ-শ্রাঙ্গ-হীন কৰ্মোচ্ছমেৰ শক্তি কৱি লাভ কৱেছেন মরমী
চেতনা থেকে :

বাঁধিয়ো আমায় যত খুশি তোৱে
মুক্ত বাঁধিয়ো তোমা পামে মোৱে,
ধূলায় বাঁধিয়ো, পৰিজ ক'ৰে
তোমাৰ চৰণ্ধূলিতে।
ভূলায়ে বাঁধিয়ো সংসাৰতলে,
তোমাৰে কিও না ভূলিতে।

‘নৈবেদ্যে’ৰ সুচনাৰ প্ৰাৰ্থনাৰ শুলিৰ ভিতৰে মরমী স্বৰ, অৰ্দ্ধ-একান্ত তগবৎ-
বোধেৰ স্বৰ, কিছু বেশি লেগেছে। কিন্তু এৱ ২০ সংখ্যক কৱিতা থেকে—সেটি
‘নৈবেদ্যে’ৰ চতুৰ্থ সন্মেট—কৱিয় ভিতৰে এক নতুন প্ৰবল কাৰ্য-প্ৰেৰণা দেখা
দি঱্বেছে; ফলে এখন থেকে তামৰ বাণী অপূৰ্ব বৈভবময় হয়ে উঠেছে :

ଆବାର ଆମାର ହାତେ ବୀଣା ଦାଉ ତୁଳି,
ଆବାର ଆଶ୍ରକ ଫିରେ ହାରା ଗାନଗୁଲି ।
ସହସା କଟିନ ଶୀତେ ମାନସେର ଜଳେ
ପଦ୍ମବନ ଯରେ ସାଥୀ, ହଂସ ଦଲେ ଦଲେ,
ଶାରି ବୈଶେ ଉଡ଼େ ସାଥୀ ହଦୁର ମକ୍ଷିଖେ
ଅନହିନୀ କାଶଫୁଲ ନଦୀର ପୁଲିମେ :
ଆବାର ବନସ୍ପେ ତାରା ଫିରେ ଆସେ ସଥା
ବହି ଲାଯେ ଆନନ୍ଦେର କଳମୁଖରତା,—

ତେମନି ଆମାର ସତ ଉଡ଼େ-ସାଓଯା ଗାନ
ଆବାର ଆଶ୍ରକ ଫିରେ, ମୌନ ଏ ପରାନ
ତରି ଉତ୍ତରୋଳେ ; ତାରା ଶୁନାକ ଏବାର
ସମ୍ମର୍ତ୍ତୀରେ ତାନ, ଅଜ୍ଞାତ ରାଜ୍ଞୀର
ଅଗ୍ରଯ ରାଜ୍ୟେର ସତ ଅପରିପ କଥା,
ଶୀମାଶୃଙ୍ଗ ନିର୍ଜନେର ଅପୂର୍ବ ବାରତା ।

ଏଇ ପରେର ଦୁଇଟି ସମେଟେ କବି ଅନୁଷ୍ଠାନକେ ବା ଅନୁଷ୍ଠାନକେ ପ୍ରବଲଭାବେ
ଅହୁଭୁବ କରଛେନ ଶୁଦ୍ଧ ତୀର ଅନ୍ତରାଜ୍ୟାୟ ନୟ, ତୀର ଦେହେର ଶିରାୟ ଶିରାୟ,
ଅଗୁତେ ଅଗୁତେଓ । ଏମନ ବୋଧେର କଥା କବି ଛିମପତ୍ରାବଲୀତେଓ ବଲେଛେନ ।
ପ୍ରବଲ ଅହୁଭୁତି ଶୁଦ୍ଧ ମନେର ଉପରେ ନୟ, ଦେହେର ଉପରେଓ କିମ୍ବାଶୀଳ ହୟ ।

ଏଇ ୩୦ ସଂଖ୍ୟକ (‘ବୈରାଗ୍ୟ ସାଧନେ ମୁକ୍ତି ଦେ ଆମାର ନୟ’ ଶୀର୍ଷକ) ସନ୍ଦେଶଟି
ଖୁବ ବିଦ୍ୟାତ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ତଗବ୍ୟ-ସାଧନାର ଯା ପ୍ରଚଲିତ ଧାରା ତାର
ବିପରୀତ କଥା କବି ଏତେ ବଲେଛେନ, କେବଳ ଆମାଦେର ଦେଶେ ସାଧାରଣତ
ପ୍ରକ୍ରତି, ଇଞ୍ଜିନ୍, ଏସବକେ ସତ୍ୟ-ଉପଲବ୍ଧିର ପଥେ ବିଆନ୍ତିକର ଜାନ କରା ହୟ ।
ତବେ ତାନ୍ତ୍ରିକ ସାଧନାର ପ୍ରକ୍ରତିକେ ସହାୟ ଜାନ କରା ହୟେଛେ ।

କିଞ୍ଚିତ୍ ବୈଜ୍ଞାନିଧେର ସାଧନା ତାନ୍ତ୍ରିକ ସାଧନା ନୟ । ମାନବିକତା ବଲତେ ସା
ବୋକାର ତୀର ସାଧନା ପ୍ରଥମନ୍ତ ତାଇ । ପ୍ରିୟଜନେର ପ୍ରତି, ମାହସେର ପ୍ରତି, ପ୍ରକ୍ରତିର
ପ୍ରତି ପ୍ରେସ ଓ ଶ୍ରୀତି ତୀର ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅର୍ଦ୍ଦପୂର୍ବ । ପ୍ରକ୍ରତି ଏବଂ ମାହୁର ଉତ୍ତରେର ସଜେ
ପ୍ରେସେର ବିବିଡ ବୋଗ ତୀର ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅପୂର୍ବ ସଚେତନତା), ତଗବାମେର
ମରମୀ ବୋଧ, ଏସବ ଏମେ ହିଁଯେଛେ । ପ୍ରକ୍ରତିନିର୍ଭବ ଜୀବନ ବୈଜ୍ଞାନିଧ ବୈଜ୍ଞାନିଧ ପତ
ବଢ଼ ଶହାୟ ଜାନ କରେଛେନ ଆମାଦେର ଦେଶେ ସାଧାରଣତ ତା ଜାନ କରା ହୟ ନା ।

এই ‘বৈরাগ্য’ সাধনে মুক্তি সে আমার অয়-শীর্ষক সনেটের ব্যাখ্যাক্রমে
গ্রহণ করা যাই ৩২ সংখ্যক সনেটটি। তাতে কবি বলেছেন, তিনি যে তাঁর
দুয়ি-মনের সব দ্বার খুলে রেখেছিলেন তাঁর ফলে—

চঞ্জ এ সংসারের ষত ছায়ালোক,
ষত ভূল, ষত ধূলি, ষত দুঃখশোক,
ষত ভালোমন্দ, ষত গীতগন্ধ লয়ে
বিশ পথেছিল তোর অবাধ আলয়ে।

আর—

সেই পথে তোর মুক্ত বাতাসনে আমি
অজ্ঞাতে অসংখ্য বার এসেছিম আমি।

যা-কিছু ঘটছে সব অর্ধপূর্ণ জ্ঞান করা হয় বিজ্ঞানে। পারমার্থিক চিন্তায়
কাম্য অকাম্য ভালো মন্দ এসবের বিচার করা হয়।

বৈজ্ঞানিক চিন্তার আর পারমার্থিক চিন্তার এক অঙ্গ রবীন্নমাথের
চিন্তায় দেখা যাচ্ছে। একালে অবশ্য বৈজ্ঞানিক চিন্তাই বেশি যৰ্বাদা লাভ
করেছে।—কিন্তু কবির চিন্তায় ভগবৎ-বোধ বা ভূমার বোধ শুধু অনন্তের
বহুসংযম বোধ নয়, নৈতিক সামৰিত-বোধ বলতে যা বোঝায় তাও। এর
পরেই তাঁর সঙ্গে আমাদের পরিচয় হবে।

এর ৩০ সংখ্যক সনেটে কবি গভীর আনন্দ লাভ করেছেন এইটি লক্ষ্য করে
যে তাঁর জীবনের মেসব ক্ষণিক সুখদুঃখের তুচ্ছ মুহূর্ত সেসবের উপরেও
কেমন করে অসীমের চরণ-চিহ্ন পড়েছে—

খেলামাঝে শুনিতে পেয়েছি খেকে খেকে
যে চরণধনি—আজ শুনি তাই বাজে
অগৎসংগীত সাথে চন্দ্ৰমাঝে।

এইকালে ভগবানের সঙ্গে কবির বোগ যে কত নিবিড় কত একান্ত
হয়েছিল ৩৫ সংখ্যক সনেটটিতে তা বিশেষভাবে ব্যক্ত হয়েছে :

কালি হাস্তে পরিহাসে গানে আলোচনে
অর্ধরাতি কেটে গেল বছুজন সনে ;
আনন্দের ভিজাহারা আঁচি বহে লয়ে ,
ফিরি আসিলাম যবে নিষ্ঠুত আলয়ে

ଦୀଢ଼ାଇଛୁ ଆଧାର ଅଜମେ । ଶୀତବାଘ
ବୁଲାଳ ମେହେର ହସ୍ତ ତଥ୍ କ୍ଲାସ୍ ଗାୟ
ମୁହଁରେ ଚକଳ ରଙ୍ଗେ ଶାନ୍ତି ଆନି ଦିଯା ।
ମୁହଁରେଇ ମୌନ ହଲ କ୍ଷର ହଲ ହିୟା
ନିର୍ବାଣ-ପ୍ରାଣ ରିକ୍ତ ମାଟ୍ୟଶାଳା ଶମ ।
ଚାହିୟା ଦେଖିଛୁ ଉର୍ଧ୍ଵପାନେ, ଚିତ୍ତ ମୟ
ମୁହଁରେଇ ପାର ହୟେ ଅସୀମ ରଜନୀ
ଦୀଢ଼ାଳ ନକ୍ଷତ୍ରଲୋକେ ।

ହେରିଛୁ ତଥାନି—

ଖେଳିତେଛିଲାମ ମୋରା ଅବୁଣ୍ଡିତ ଘନେ
ତବ କ୍ଷର ପ୍ରାମାଦେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରାକ୍ଷଣେ ।

ଏହି ପ୍ରାକ୍ଷଣ ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟି ନୟ, କିନ୍ତୁ ତା ନା ହଲେ ଓ ଅମ୍ବଳ୍ୟ ।

୩୧ ସଂଖ୍ୟକ ମନେଟେ ଈଥର ସମ୍ବନ୍ଧେ କବିର ମରମୀ ଚେତନା ଖ୍ୟ ପ୍ରବଳ ଦେଖିତେ
ପାଓଯା ଯାଚେ :

ମହାରାଜ, କଣେକ ଦର୍ଶନ ଦିତେ ହବେ
ତୋମାର ନିର୍ଜନ ଧାରେ । ମେଥା ଡେକେ ଲବେ
ସମସ୍ତ ଆଲୋକ ହତେ ତୋମାର ଆଲୋତେ
ଆମାରେ ଏକାକୀ,—ସର୍ବ ହୃଦୟଃଥ ହତେ,
ସର୍ବ ସନ୍ଧ ହତେ, ସମସ୍ତ ଏ ବନ୍ଧୁଧାର
କର୍ମବନ୍ଧ ହତେ ।

କିନ୍ତୁ ତାମ ପରେ ଈଥର ସମ୍ବନ୍ଧେ ମାନବିକ ବୋଧଇ ବେଶି ପ୍ରବଳ ଦେଖିତେ ପାଓଯା
ଯାଚେ ।

କବି ସେ ଦୌର୍ଯ୍ୟକାଳ ଈଥର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଚେତନ ଛିଲେନ ତିନି ଆଜ ଦେଖିଛେ
ତାତେ କତି କିଛୁ ହୟ ନି, ସରଃ ବହଦୁର ଧରେ ନାମା ଅବହାର ଭିତର ଦିଯେ ଏସେ
ତାର ଚିତ୍ତ ସେ ଶେବେ ଭଗବନ୍ଧୁରୀ ହମେଛେ ଏତେ ତିନି କୃତାର୍ଥ ବୋଧ କରିଛେ :

ଆସି ଅଗ୍ର ଯନେ

ସଦବପଞ୍ଚବପୁଞ୍ଜ ଛାରାକୁଳଯନେ
ହିହ ଭାଯେ ହୃଗାତୀର୍ଥ ତରଙ୍ଗିଶୀ-ଭୀରେ
ବିହିତେର କଳଗୀତେ ସ୍ଵମ୍ଭ ମରୀରେ ।

আমি বাই নাই দেব তোমার পূজায়,
 চেয়ে দেখি নাই পথে কাঁবা চলে যায় ।
 আজ ভাবি ভালো হয়েছিল মোর ভুল,—
 তখন হৃষ্মণগুলি আছিল মুকুল,—
 হেরো তারা সারাদিনে ফুটিতেছে আজি ।
 অপরাহ্নে ভবিলাম এ পূজার সাজি ।

আজ কবি প্রকৃতির সর্বত্র ভগবানের অলস্ত আক্ষর দেখছেন :

তোমার ইঙ্গিতখানি দেখি মি যথম
 ধূলিমুষ্টি ছিল তারে কবিয়া গোপন ।
 যথনি দেখেছি আজি, তখনি পুলকে
 নিয়ন্তি ভুবনময় আধারে আলোকে
 অলে সে ইঙ্গিত, শাখে শাখে ফুলে ফুলে
 ফুটে সে ইঙ্গিত, সমুদ্রের কুলে কুলে
 ধরিয়ার তটে তটে চিহ্ন আকি ধায়
 ফেরাক্ষিত তরঙ্গের চূড়ায় চূড়ায়
 ঝুত সে ইঙ্গিত, শুভশীর্ষ হিমাঞ্চির
 শৃঙ্গে শৃঙ্গে উর্ধ্বমুখে জাগি রহে হিম
 স্তুক সে ইঙ্গিত ।

উপনিষদের বাণী নতুন চিন্তাধীন পেয়েছে কবির বাণীতে । বলা বাহ্যিক
 এ বোধ শুধু সৌন্দর্য-বোধ নয়—মরমীও ।

ভগবৎ-চেতনা বা ভগবৎ-প্রেম সম্পর্কে কবি নিজের বিশিষ্ট চিন্তা ব্যক্ত
 করতে চেষ্টা করেছেন এর পরের কয়েকটি সন্তোষ । ৪১ সংখ্যক সন্তোষে তিনি
 বলেছেন, ধারা বলে, ভগবানের পূজা না করলে তিনি মণি দেবেন, যদদৃত
 এমন অপূজককে নরকে নিয়ে ধারে, কবির মতে তারা ভগবানের নিন্দক,
 তাঁর ভক্ত কথনো নয় । কবির মতে নিজেকে আমান দেবার জন্যে ভগবানের
 কিছুমাত্র দ্বা নেই, তাঁর হাতে কাল অস্থীন—একটি পুল্পের কলি
 ফোটাবার অস্ত শত বর্ষ ধরে তাঁর ধীর আঘোজন চলে । (তাঁর এই চিন্তার
 সঙ্গে অতঃই যুক্ত তাঁর শিক্ষা-দর্শন ।)—সত্যকার ভগবৎ-চেতনা বা ভগবৎ-

ପ୍ରେସ କୋନୋ ଏକ ଶୁଭକଣେ ତକ୍ତେର ମନେ ଆଗେ, ତାର ପର ମେହି ତକ୍ତେର ମଧ୍ୟେ
ଅନ୍ତରୀନ ଚେଠା ଲେ ତାକେ ଉପଲକ୍ଷ କରତେ—

ମେହି ତୋ ପ୍ରେସର ଗର୍ବ ଭକ୍ତିର ଗୌରବ ।

ମେ ତବ ଅଗ୍ରଭକ୍ଷକ ଅନ୍ତ ବୀରବ

ମିଷ୍ଟକ ନିର୍ଜନ ମାଝେ ସାମ୍ର ଅଭିନାବେ

ପୂଜାର ହୃଦୟଧାଳି ଭବି ଉପହାରେ ।

ତୁମି ଚାଓ ନାହି ପୂଜା ମେ ଚାହେ ପୂଜିତେ,

ଏକଟ ପ୍ରାଣିପ ହାତେ ରହେ ମେ ଖୁଜିତେ

ଅନ୍ତରେର ଅଭିରାତେ । ଦେଖେ ମେ ଚାହିୟା ।

ଏକାକୀ ବସିଯା ଆହ ଭାବି ତାର ହିୟା ।

ଚମକି ନିରାଯେ ଦୀପ ଦେଖେ ମେ ତଥନ

ତୋମାରେ ଧୂରିତେ ନାରେ ଅନ୍ତ ଗଗନ ।

ଚିରଜୀବନେର ପୂଜା ଚରଣେର ତଳେ

ସମର୍ପଣ କରି ମେଘ ନୟନେର ଜଳେ ।

ବିନା ଆହେଶେର ପୂଜା—ହେ ଗୋପନଚାରୀ,

ବିନା ଆହ୍ଵାନେର ଧୋଜ, ମେହି ଗର୍ବ ତାରି ।

ଏହ ପଦେର ସମେଟେ ଓ ଏହି ଅପୂର୍ବ ଅବୈଷକେ ଛବି କବି ଏକେହେବ

କତ ନା ତୁମ୍ହାରପୁଞ୍ଜ ଆହେ ହୃଦ ହେବେ

ଅଭିଭେଦୀ ହିମାତିର ହୃଦୟ ଆଲୟେ

ପାଦାନ୍ତ-ପ୍ରାଚୀର ମାଝେ । ହେ ସିଙ୍ଗ ମହାନ୍,

ତୁମି ତୋ ତାଦେର କାବେ କବ ନା ଆହ୍ଵାନ

ଆଗର ଅଭିଲ ହତେ । ଆଗନାର ମାଝେ

ଆହେ ତାମା ଅବକ୍ଷ, କାବେ ନାହି ବାଜେ

ବିଦେର ସଂଗୀତ ।

ପ୍ରଭାତେର ମୌଖିକରେ

ସେ ତୁମ୍ହାର ଦୟେ ଧାର, ମଦୀ ହେବେ ବାରେ,

ବକ୍ତ ଟୁଟି ଛୁଟି ଲେ,—ହେ ସିଙ୍ଗ ମହାନ୍,

ମେଓ ତୋ ଶୋଭେ ନି କହୁ ତୋମାର ଆହ୍ଵାନ ।

সে সন্দূর গঙ্গোত্তীর শিখর-চূড়ায়
তোমার গঙ্গীর গান কে শুনিতে পায়।
আগম শ্রোতৃর বেগে কৌ গঙ্গীর টানে
তোমারে সে খুঁজে পায় সেই ভাহা জানে।

ভগবৎ-চেতনা কবির অস্তরে কত প্রবল, কত সত্য, তা বুঝতে পারা
যাচ্ছে। কিন্তু ভগবৎ-ভক্তির নামে যে ধরনের উচ্ছ্বাসপ্রকাশ আমাদের মেশে
প্রচলিত তার প্রতি তিনি বিশুদ্ধতা জ্ঞাপন করেছেন :

যে ভক্তি তোমারে জয়ে ধৈর্য রাহি মানে,
মুহূর্তে বিহুল হয় নৃত্যগীতগানে
ভাবোঘান-মস্তায়, সেই জ্ঞানহারা।
উদ্ভ্রান্ত উচ্ছল-ফেন ভক্তি-মন-ধাৰা
নাহি চাহি নাথ।

দাও ভক্তি শাস্তিবস,
স্বিন্দ সুধা পূৰ্ণ কৰি মন্ত্র কলস
সংসার-ত্বন-স্বারে। যে ভক্তি-অযুত
সমস্ত জীবনে মোৱ হইবে বিহৃত
নিগঢ় গঙ্গীৱ,—সৰ্ব কৰ্মে দিবে বল,
ব্যৰ্থ শুভ চেষ্টারেও কৰিবে সফল
আনন্দে কল্পাণে। সৰ্বপ্রেমে দিবে তৃষ্ণি;
সৰ্ব দুঃখে দিবে ক্ষেম, সৰ্ব স্বথে বীণ্ঠি
দাহহীন।

সংবরিয়া ভাব-অঞ্চলীৱ
চিত্ত রবে পরিপূৰ্ণ অমস্ত গঙ্গীৱ।

কেশবচন্দ্ৰের প্ৰভাবে মনুন ভক্তিৰ আকৃতা বাংলাৰ শিক্ষিত সমাজে
দেখা দিয়েছিল। তাৰও প্রতি এটি হয়ত কবিৰ এক প্ৰবল প্ৰতিবাদ।

নব-ৰৌবনে প্ৰকৃতিৰ সৌন্দৰ্যে ও আমন্ত্ৰে কেৱল বিভোৰ হয়ে কবিৰ
কাল কেটেছে, আৱ তা থেকে বৰ্তমানে তাৰ অনোভাবে কি ধৰনেৱ
পৰিবৰ্তন দেখা দিয়েছে তাৰ এক অপূৰ্ব বৰ্ণনা আৰম্ভ। পাছিই এৱ পথেৱ
সনেটে :

ମାତୃମେହ-ବିଗଲିତ ପ୍ରତ୍ୟ-କ୍ଷୀରବମ
ପାନ କରି ହାମେ ଶିଖ ଆନନ୍ଦେ ଅଳ୍ପ,—
ଡେମନି ବିହଳ ହରେ ଭାବମରାଣି
କୈଶୋରେ କରେଛି ପାନ ; ବାଜାରେଛି ଧାଣି
ପ୍ରସତ ପଞ୍ଚମ ହରେ,—ପ୍ରକୃତିର ବୁକେ
ଲାଲବ-ଲାଲିତ-ଚିତ୍ତ ଶିଖସମ ହୁଥେ
ଛିହୁ ଶ୍ରେ, ପ୍ରଭାତ-ଶର୍ଵରୀ-ସନ୍ଧ୍ୟା-ବ୍ୟୁ
ନାନା ପାତ୍ରେ ଆନି ଦିତ ନାନାବର୍ତ୍ତ ମଧୁ
ପୁଷ୍ପଗଙ୍କେ ମାଥା ।

ଆଜି ମେହ ଭାବାବେଶ
ମେହ ବିହଳତା ଯଦି ହୁୟେ ଥାକେ ଶେଷ,
ପ୍ରକୃତିର ସ୍ପର୍ଶମୋହ ଗିଯେ ଥାକେ ଦୂରେ,—
କୋମୋ ଦୁଃଖ ମାହି । ପଞ୍ଜୀ ହତେ ରାଜପୁରେ
ଏବାର ଏନେହ ମୋରେ, ଦାଓ ଚିତ୍ତେ ବଳ ।
ଦେଖାଓ ସତ୍ୟେର ମୂର୍ତ୍ତି କଠିମ ନିର୍ମଳ ।

କବିର ଅନ୍ତର-ପ୍ରକୃତିର ଲାଲନେ ପ୍ରକୃତି କତ ବଡ଼ ସହାୟ ହସେଛେ ମେ କଥା
ପୁନୋପୁନି ଦ୍ୱୀକାର କରେଓ ତିନି ସଚେତନ ହେଁଛେନ ତୀର ତିତରେ ଆଜ ସେ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେଛେ ମେ-ସଥଙ୍କେ । ମେହ ପରିବର୍ତ୍ତନକେ ତିନି ଦେଖେଛେ ପଞ୍ଜୀ ଧେକେ
ରାଜପୁରେ ଆସାର ମତୋ ବାପାର । ମେହ ରାଜପୁରେ, ଅର୍ଥାଂ ମାହୁଷେର ବୃଦ୍ଧତା
ମିଳନ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଓ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ, ଆଜ ତୀର କି କରଣୀୟ ମେ କଥା ପ୍ରକାଶ ପେଇସେ
ଏବଂ ପରେର ମନେଟେ :

ଆଧାତ ମଧ୍ୟାତ ମାଝେ ଦୀଡାଇଛୁ ଆଦି ।
ଅନ୍ତର କୁଣ୍ଡଳ କଣ୍ଠୀ ଅଳଂକାରରାଣି
ଖୁଲିଯା ଫେଲେଛି ଦୂରେ । ଦାଓ ହତେ ତୁଳି ।
ନିଜହାତେ ତୋମାର ଅମୋଦ ଶରଙ୍ଗଲି,
ତୋମାର ଅକ୍ଷୟ ତୃଣ । ଅତ୍ରେ ଦୀକ୍ଷା ଦେହ
ବ୍ୟଣୁକ । ତୋମାର ପ୍ରବଳ ପିତୃମେହ
ଧରିବା ଉଠୁକ ଆଜି କଠିମ ଆମେଶେ ।
କରୋ ମୋରେ ସମ୍ମାନିତ ନବ ବୌରହେଶେ

ছক্ষহ কর্তব্যভাবে, দুঃসহ কঠোর
বেদনায়। পমাইয়া দাও অঙ্গে মোর
ক্ষতিছ অলংকার। ধন্ত করো দাসে
সফল চেষ্টায় আর নিষ্ফল প্রয়াসে।
ভাবের ললিত ক্ষোড়ে না রাখি নিলীন
কর্মক্ষেত্রে করি দাও সক্ষম স্বাধীন।

নিবিড় প্রকৃতি-প্রেম থেকে প্রবল বৈতিক বোধে এমন সহজ সম্মুখীনের
দৃষ্টান্ত স্বল্প নয়। ভারতীয় ধ্যানী চেতনার এ এক নতুন উন্মেশ। ধূব
সার্থক এই উন্মেশ। কিন্তু এর দিকে দেশের মনোরোগ আজো তেমন করে
আকৃষ্ণ হয় নি।

গভীর ভগবৎ-চেতনা—অন্ত কথায় গভীর জীবন-চেতনা—কবির ভিতরে
যে সত্য-বোধ উন্মেষিত করেছে তার সাহায্যে তিনি দেখছেন তাঁর দেশের
দুর্গতি কত গভীর। প্রথমেই তাঁর চোখে পড়েছে দেশের শোকদের বহু-
ব্যাপক ভীত অন্ত দশার উপরে—সেই স্থগিত ভয় ও আস থেকে তাদের মুক্তি
তিনি চাচ্ছেন :

এ দুর্ভাগ্য দেশ হতে হে মঙ্গলময়
দূর করে দাও তুমি সর্ব তুচ্ছ ভয়,—
শোকভয়, রাজভয়, মৃত্যুভয় আর।
দীনপ্রাণ দুর্বলের এ পাষাণ-ভাব,
এই চিরপেষণ-ষঙ্গণা ধূলিতলে
এই নিত্য অবনতি, দণ্ডে পলে পলে
এই আস্তা-অবস্থান, অস্তরে বাহিরে
এই দাসত্বের বজ্র, অন্ত নতশিরে
সহস্রের পদপ্রাপ্ততলে বারংবার
মহুষ্য-মর্যাদাগর্ব চিরপরিহার।—
এ বৃহৎ লজ্জারাশি চরণ আঘাতে
চূর্ণ করি দূর করো। মঙ্গল-প্রভাতে
মন্তব্য তুলিতে দাও অনন্ত কাকাশে
উদ্বার আলোক আবে উপুক্ত বাতাসে।

କୌ ଅର୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦେଶେର ଜଗ୍ତ ! ଜାନି ନା କଜଦିମେ ଏଇ ମୂଳ୍ୟ ସହଜେ ଦେଖ
ଅବହିତ ହବେ ।

ଦେଶେର ଏହି ବେ ବହୁଧାପକ ତୟ ଓ ଆସ—ବୃଦ୍ଧ ଲଜ୍ଜାରାଶି—କବିର
ମନେ ହେଲେଛେ ଏହି ଯଥା ହର୍ତ୍ତାଗୋର ବଡ଼ କାରଣ, ଦେଶେର ଲୋକଦେଇ ଯୋଗ୍ୟ
ଭଗବତ-ଚେତନାର ବା ଧର୍ମ-ଚେତନାର ଅଭାବ । ସେଇ ଅଭାବ ସହଜେ ଭାବତେ
ଗିଯେ କବି ଦେଶେର ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମଚାରେର କଢ଼ା ସମାଲୋଚନା କରାରେହନ । ତୋର
ବାଣୀ ଏହି :

ମହୁୟତ ତୁଳ୍କ କରି ସାରା ସାରାବେଳା
ତୋମାରେ ଲାଇସା ତ୍ଥୁ କରେ ପୂଜା-ଖେଳା
ମୁଞ୍ଚଭାବଭୋଗେ,—ସେଇ ବୃକ୍ଷ ଶିଶୁଦଳ
ସମସ୍ତ ବିଶେର ଆଜି ଖେଳାର ପୁତ୍ରଳ ।
ତୋମାରେ ଆପନ ମାଥେ କରିଯା ସମାନ
ସେ ଥର୍ବ ବାମନଗପଥ କରେ ଅବମାନ
କେ ତାଦେଇ ଦିବେ ମାନ । ନିଜ ମନ୍ଦିରରେ
ତୋମାରେଇ ପ୍ରାଣ ଦିତେ ସାରା ପ୍ରଧାନ କରେ
କେ ତାଦେଇ ଦିବେ ପ୍ରାଣ । ତୋମାରେଓ ସାରା
ଭାଗ କରେ, କେ ତାଦେଇ ଦିବେ ଐକ୍ୟଧାରା ।

ଏହି ବ୍ୟାପାରେ ଦେଶେର ମହାଇ ହେ କବିର ମଙ୍ଗେ ଏକମତ ହବେନ ତା ଆଶା କରା
ଯାଇ ନା ; ତବେ କବିର ଆନ୍ତରିକତା ଲକ୍ଷ୍ମୀର । ବହ ପୂର୍ବେ ମହାଜ୍ଞା ବାଯମୋହନ
ଦେଶେର ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମଚାରେ ଏହି ଧରନେର ଝଟିଇ ଦେଖେଛିଲେନ :

Hindu idolatry..., more than any other pagan worship,
destroys the texture of society...

ଦେଶେର ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମଚାରେର କିଛୁ କିଛୁ ପ୍ରଶଂସା ଓ ସମାଲୋଚନା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ
ତୋର ଅବେକ ଲେଖାଯ କରାରେହନ । କିନ୍ତୁ ମେ-ମେବେର ମଧ୍ୟେ ତୋର 'ନୈବେତେ'ର ସନେଟ-
ଶ୍ଵରୋର ତୋର ସମାଲୋଚନା ବେଶି ଜୋରାଲୋ ହେଲେ ।—ଅଜ୍ଞେର ଯୋଗ୍ୟ ବୋଧ
ମାଛୁଦେଇ ଅଭିରେ କୌ ଅଭୃତପୂର୍ବ ସଚେତନତା, କୌ ଅସୀମ ମାୟିଜ୍ଞବୋଧ ଏମେ ଦେଇ
ମେ ମହଜେ କବି ବଲେହେନ :

ହେ ରାଜ୍ଞୀ, ତୋମା କାହେ ନତ ହତେ ଗେଲେ
ସେ ଉର୍ବେ ଉଠିଲେ ହସ, ମେଥା ବାହ ମେଲେ

লহ ডাকি স্বচ্ছগম বছুর কঠিন
শৈলপথে,—অগ্রসর করো প্রতিদিন
যে যাহান পথে তব বরপুত্রগণ
গিয়াছেন পদে পদে করিয়া অর্জন
মরণ অধিক হংখ ।

ওগো অস্ত্রধারী,
অস্ত্রে যে রহিয়াছে অনিবাধ আমি
হংখে তার লব আৱ দিব পরিচয় ।
তারে ষেন মান নাহি করে কোনো ভয়,
তারে ষেন কোনো লোভ না করে চঙ্গল ।
সে ষেন জ্ঞানের পথে রহে সমুজ্জল,
জীবনের কর্মে ষেন করে জ্যোতি দান,
মৃত্যুর বিঞ্ঞাম ষেন করে মহীয়ান ।

ধর্মের যে এই ‘স্বচ্ছগম বছুর কঠিন শৈলপথ’ কবি দেখছেন, তাৰ
দেশেৰ লোক সেই পথ অবহেলা কৰে ভাৰাৰেশে আনহামা হয়ে দিন
কাটিয়েছে; নিজেদেৱ তাৱা উছত আগ্ৰত বাধে নি আদৌ; আৱ তাৰ
ফলে :

তাৱা আজি কাদিতেছে । আসিয়াছে মিশা,
কোথা বাজী, কোথা পথ, কোথায় বে দিশা ।

দেশেৰ যে বহুব্যাপক ভয়—লোকভয়, বাজভয়, মৃত্যুভয়—৫৩ সংখ্যক
সন্দেটে কবি পুনৰায় সে-সমষ্টেৰ কথা তুলেছেন; সেই সন্দেটেৰ শেষে
তগবানকে বলছেন :

কোথা লোক, কোথা বাজী, কোথা ভয় কাৰ ।
ভূমি বিত্ত আছ, আমি বিত্ত সে তোমার ।

এই আঘৰোধ বিজ্ঞান দিতে পাৰে নো। অথচ এৱ অভাৱে সত্যতা ও
সংস্কৃতি শেষ পৰ্যন্ত অসাৱ ।

এৱ পৱেৱ ৫৪ সংখ্যক সন্দেটি খুব শক্তিশালী। আঘৰোধ অকল্পিত
শিখাৰ অতো তাতে কৃপ ধৰে উঠেছে—সেই আঘৰোধে কবি প্ৰযুক্ত কৰেছেন
মৰ আধীনতাৰ অক্ষয় ভিত্তি :

ଆମାରେ ସ୍ଵଜନ କରି ସେ ଯହା ସମ୍ମାନ
ଦିଲ୍ଲୋଛ ଆପନ ହଜେ, ରହିତେ ପରାନ
ତାର ଅପମାନ ସେବ ସହ ନାହିଁ କରି ।
ସେ ଆଶୋକ ଜ୍ଞାନୀୟେଛ ଦିବସ-ଶର୍ଵରୀ
ତାର ଉର୍ଧ୍ବଶିଖା ସେବ ସର୍ବ ଉଚ୍ଚେ ରାଖି,
ଅନାଦର ହତେ ତାରେ ପ୍ରାଣ ଦିଲ୍ଲା ଢାକି ।
ମୋର ମହୁଷ୍ୱର୍ତ୍ତ ସେ ସେ ତୋମାରି ପ୍ରତିମା,
ଆଶ୍ରାମ ମହେ ମମ ତୋମାରି ମହିମା
ମହେଶ୍ୱର ।

ସେଥାଯ ସେ ପଦକ୍ଷେପ କରେ
ଅବମାନ ସହି ଆବେ ଅବଜ୍ଞାର ଭୟେ,
ହ'କ ନା ସେ ମହାରାଜ ବିଶ୍ଵମହୀତଳେ
ତାରେ ସେବ ଦଣ୍ଡ ଦିଇ ଦେବଜ୍ଞୋହୀ ବଲେ
ସର୍ବ ଶଙ୍କି ଲାଗେ ମୋର । ସାକ ଆର ସବ,
ଆପନ ଗୌରବେ ରାଖି ତୋମାର ଗୌରବ ।

ସାଧୀନତାର ମହାଗୀତା ଏଠି । ଆର ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଁଲି ପରାଧୀନ ଭାରତରେ ।
ଜ୍ଞାନ-ଶାସିତ ରାଶିଯାରୀଙ୍କ ହେଁଲି ସାଧୀନତାର ମହାଶାଧକ ଟଲାଟଲେର ।
ଏହି ଆଜ୍ଞାବୋଧ ସେଥାବେ ଅବିକଶିତ ଅଧିବା ଶିଥିଲ ସେଥାବେ କି ଶୋଚନୀୟ
ଦଶା ଘଟେ ତାର କଥା କରି ପୂର୍ବରାଯ ବଲେଛେନ ୫୬ ସଂଖ୍ୟକ ସନେଟେ :

ଆମେ ଲାଜେ ନତଶିରେ ନିତ୍ୟ ନିରବଧି
ଅପମାନ ଅବିଚାର ସହ କରେ ଯଦି
ତବେ ସେଇ ଦୀନପ୍ରାଣେ ତବ ଶତ୍ୟ ହାତ୍
ଦଣ୍ଡ ଦଣ୍ଡ ହାତ୍ । ଛର୍ବଳ ଆଶ୍ରାମ
ତୋମାରେ ଧରିତେ ନାରେ ଦୃଢ଼ନିଷ୍ଠାଭୟେ ।
କୌଣସୀଳ ତୋମାରେଓ କୁନ୍ଦକୀୟ କରେ
ଆପନାର ମତୋ,—ସତ ଆବେଶ ତୋମାର
ପଢ଼େ ଧାକେ, ଆବେଶେ ଦିବସ କାଟେ ତାର ।
ପୁଣ ପୁଣ ମିଥ୍ୟା ଆସି ଶ୍ରାନ୍ତ କରେ ତାରେ
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ; ମିଥ୍ୟା ମୁଖେ, ମିଥ୍ୟା ସ୍ଵରହାରେ,

মিথ্যা চিষ্টে, মিথ্যা তার মন্তক শাড়ায়ে,
না পারে ভাড়াতে তারে উঠিয়া দাঢ়ায়ে।
অপমানে নতশির ভয়ে ভীতজন
মিথ্যারে ছাড়িয়া দেয় তব সিংহাসন।

যে অক্ষবোধ কবির অস্তরে অভাবিত শক্তির সঞ্চার করেছে সেই অক্ষবোধ
প্রাচীন ভারতের জাগ্রত-আস্তাদের মধ্যে কৌ ঙ্গপ নিয়েছিল সে কথা কবি
বলেছেন এর পরের কয়েকটি সন্দেশে :

হে সকল জৈবের পরম জৈবে,
তপোবন-তরঙ্গায়ে মেঘমন্ত্রুদ্ধর
ঘোষণা করিয়াছিল সবার উপরে
অগ্নিতে, জলতে, এই বিশ্বচরাচরে
বনস্পতি ওধিতে এক দেবতার
অথগু অক্ষয় ঐক্য। সে বাক্য উদ্বার
এই ভারতেরি।

* * *

তাঁহারা দেখিয়াছেন—বিশ্ব চরাচর
বরিছে আনন্দ হতে আনন্দ-নির্বত।
অগ্নির প্রত্যোক শিখা ভয়ে তব কাপে,
বায়ুর প্রত্যোক খাস তোমারি প্রতাপে,
তোমারি আদেশ বহি শৃঙ্গ দিবারাত
চরাচর র্মরিয়া করে ঘাতাঘাত।

* * *

তাঁহারা ছিলেন নিত্য এ বিশ্ব-আলয়ে
কেবল তোমারি ভয়ে, তোমারি নির্ভয়ে,
তোমারি শাসনগবে দীপ্তচূপমূখে
বিশ্ব-ভূবনেখরের চক্ষুর সম্মুখে।

* * *

একদা এ ভারতের কোনু বনভলে
কে ভূমি মহান প্রাণ, কৌ আমন্দবলে

ଉଚ୍ଛାରି ଉଠିଲେ ଉଚ୍ଚେ—‘ଶୋନୋ ବିଶ୍ଵଜନ,
ଶୋନୋ ଅସୁତେର ପୁତ୍ର ସତ ମେବଗଣ
ଦିବ୍ୟଧାରୀମାସୀ, ଆସି ଜେନେଛି ତୀହାରେ,
ମହାନ୍ତ ପୁରୁଷ ଯିବି ଆସାରେ ପାରେ
ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ । ତୀରେ ଜେନେ, ତୀର ପାମେ ଚାହି
ମୃତ୍ୟୁରେ ଲଜ୍ଜିତେ ପାର, ଅଣ୍ଟ ପଥ ନାହିଁ ।’

କବି ନିଃମନେହ ସେ ମେହ ଅନ୍ଧଜାନେର, ମେହ ଏକେର ବୀରବନ୍ତ ବୋଧେରଇ, କ୍ଷମତା
ଆଛେ ଭାରତକେ ନତୁନ ପ୍ରାଣେ ସଜ୍ଜୀବିତ କରାତେ :

ଆରବାର ଏ ଭାରତେ କେ ଦିବେ ଗୋ ଆମି
ମେ ଯହା ଆମଦମନ୍ତ୍ର, ମେ ଉଦ୍‌ବାଣୀ
ସଜ୍ଜୀବନୀ, ଘର୍ଗେ-ଘର୍ଜେ ମେହ ମୃତ୍ୟୁଙ୍ଗ୍ୟ
ପରମ ଘୋଷଣା, ମେହ ଏକାନ୍ତ ନିର୍ଭୟ
ଅନ୍ତର୍ମାନ ଅସୁତ୍ୱବାର୍ତ୍ତା ।

ବେ ଯୁତ ଭାରତ,
ଶୁଦ୍ଧ ମେହ ଏକ ଆଛେ, ନାହିଁ ଅଣ୍ଟ ପଥ ।

ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ଯୋଟର ଉପର ସହଜ-ଆନ୍ତିକ୍ୟବୋଧ-ବିହୀନ । କିନ୍ତୁ ଆଜ୍-
ବୋଧେର ମୂଳ୍ୟ କୋନୋ ସଭ୍ୟୁଗେଇ କମ ହବାର କଥା ନଥ । ମେହ ଆଜ୍ଞାବୋଧେର
ମଙ୍ଗେ ତଗବ୍ୟ-ବୋଧେର ନିବିଡ଼ ଘୋଗେର କଥା ଆମରା ଜେନେଛି । ଅନ୍ତତ, କବି ଏହି
ଅପୂର୍ବ ଆଜ୍ଞାବୋଧ ଲାଭ କରେହେନ ତଗବ୍ୟ-ବୋଧ ଧେକେଇ ।

ଏହି ପରେର କମେକଟି ମନେଟେ କବି ଭାରତେର ଗତନ-ଦଶାର କଥାଇ ବିଶେଷ
କରେ ଭେବେହେନ, କିନ୍ତୁ ଏମନ ଶୋଚନୀୟ ପତନେର ମଧ୍ୟେ ଦୀଢ଼ିରେଓ ମେଳ ସହକେ
ତିନି ଆଶାହୀନ ନନ । ଶୀମାହୀନ ପ୍ରେମେର ପକ୍ଷେଇ ଏହି ସମ୍ଭବପର :

ତବ ଚରଣେର ଆଶା, ଓଗୋ ମହାରାଜ,
ଛାଡ଼ି ନାହିଁ । ଏତ ସେ ହୀନତା, ଏତ ଲାଜ,
ତବୁ ଛାଡ଼ି ନାହିଁ ଆଶା । ତୋମାର ବିଧାନ
କେବଳେ କୌ ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳ କରେ ସେ ନିର୍ମାଣ
ସଂଗୋପନେ ଜବାର ଅନ୍ତର-ଅନ୍ତରାଳେ
କେହ ନାହିଁ ଜାମେ । ତୋମାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳେ

মুহূর্তেই অসন্তু আসে কোথা হতে
 আপনাবে ব্যক্ত করি আপন আলোতে
 চির-প্রতীক্ষিত চির-সন্তুবের বেশে ।
 আছ তুমি অস্তর্ধামী এ লজ্জিত দেশে,
 সবার অঙ্গাতসারে হৃদয়ে হৃদয়ে
 গৃহে গৃহে রাত্রিদিন আগক্ষে হয়ে
 তোমার নিগৃত শক্তি করিতেছে কাজ ।
 আমি ছাড়ি নাই আশা ওগো মহারাজ ।

এই প্রেম—এই মৃত্যুহীন ইচ্ছাশক্তি—চিরদিনই অমৃত্য ।

ভারত থে কী রূপ নিয়ে শুভক্ষণে জেগে উঠবে কবি তা ঠিক জানেন না ।
 কিন্তু তিনি নিঃসন্দেহ হয়েছেন এই বিষয়ে যে একালের ইয়োরোগীয় সভ্যতার
 মধ্যে সে-পথের নির্দেশ নেই । এই সময় আক্রিয়ায় বোয়ার মৃক্ষ চলেছিল ;
 তাতে ইয়োরোগীয় সুসভ্য জাতিয়া আপনাদের অতিস্মিত স্বার্থবৃক্ষের
 পরিচয় দিচ্ছিলেন । কবির ধর্ম-বোধ ও মহাযুক্ত-বোধ কী উচ্ছিতামে আরোহণ
 করেছিল তার প্রমাণ রয়েছে ‘নৈবেদ্যে’র অনেকগুলো উক্তিতে । ইয়োরোপের
 তথন জগতে অপ্রতিহত প্রতাপ, কিন্তু কবি যেন দিব্যচক্ষে দেখেছিলেন
 অচিরে তার যে মহাহৃত্যু ঘটবে সেইটি :

স্বার্থে স্বার্থে বেধেছে সংঘাত,—লোডে লোডে
 ঘটেছে সংগ্রাম,—প্রলয়-মহন-ক্ষোড়ে
 তদ্বেশী বর্বরতা উঠিয়াছে জাগি
 পক্ষশব্দ্যা হতে । লজ্জা শৰম তেজাপি
 জাতিপ্রেম নাম ধরি, প্রচণ্ড অস্তান
 ধর্মেরে ভাসাতে চাহে বলের বশ্যায় ।
 কবিদল চীৎকারিছে জাগাইয়া ভীতি ।
 শাশান-হৃত্যুদের কাঢ়াকাঢ়ি-গীতি ।

* * *

স্বার্থের সমাপ্তি অপবাতে । অক্ষমাঃ
 পরিপূর্ণ ক্ষীতি যাবে নারুণ আঘাত

বিকীর্ণ বিকীর্ণ করি চূর্ণ করে তারে
কাল-বাহা-বংকাৰিত দুর্বোগ-আধারে ।
একেৰ স্পৰ্ধাৰে কভু নাহি দেয় স্থান
দীৰ্ঘকাল বিখিলেৱ বিৰাট বিধান ।

স্বার্থ বত পূৰ্ণ হয় লোড-স্থুধানল
তত তাৰ বেড়ে ওঠে—বিশ্বব্রাতল
আপনাৰ খাত্ত বলি না করি বিচাৰ
জঠৰে পুৱিতে চায় । বীভৎস আহাৰ
বীভৎস স্থুধাৰে কৱে নিৰ্দয় বিলাজ
তখন গৰ্জিয়া নামে তব কন্দ্ৰ বাজ ।
ছুটিৱাছে আতিপ্ৰেম মতুৱ সকানে
বাহি স্বার্থতৰী, শুণ্ঠ পৰ্বতেৱ পানে ।

* * *

এই পশ্চিমেৰ কোণে রক্ষৱাগৰেখা
অহে কভু সৌম্যবাণি অক্ষণেৰ লেখা
তব নব প্ৰভাতেৰ । এ শুধু দাঙুণ
সক্ষ্যাৰ প্ৰলয়বীঞ্চি । চিতাৰ আগুন
পশ্চিম-সমুদ্ৰতটে কৱিছে উদ্গাৰ
বিশুলিঙ—স্বার্থদীংঢ় লুক সভ্যতাৰ
মশাল হইতে লয়ে শেষ অগ্ৰিকণা ।

এই দুর্দিনে কবি ভাৱতকে বলছেন নতুন প্ৰভাতেৰ অন্ত প্ৰস্তুত থাকতে ।
কবিয় ধাৰণা হয়েছে অক্ষেৰ বোধ—একেৰ বীৰ্যবল্প ভাৱনা—ভাৱতকে সেই
প্ৰস্তুতিৰ শক্তি দেবে ।

ভাৱত সমৰক্ষে কবি বে আশা পোৰণ কৱেছিলেন আজো তা সফল হয় নি ।
তবে এৱ পৱে ভাৱতেৰ কৰ্মক্ষেত্ৰে আবিৰ্ভাৰ ঘটে যথাজ্ঞা গাজীৰ—অহিংসা
সমৰক্ষে তাৰ চিষ্ঠা একালেৱ অগতে খুব অৰ্থপূৰ্ণ চিষ্ঠাঙৰপে অভিবন্ধিত হয়েছে,
আৱ ইংৰোৱোগেৰ শক্তিমন্দতা বে তাৰ ও অগতেৰ অন্ত এক খৰ্বস-যজ্ঞেৰ
আয়োজন কৱেছে সে-বিষয়ে একালেৱ ইংৰোৱোগীয় অনীয়ীৰণাও সচেতন

হয়েছেন। কবির আদর্শবাদ যে আসলে কত বড় বাস্তববাদ তা স্থগিত হয়েছে। আর এই দিক দিয়ে ‘নৈবেদ্যে’রও অসাধারণ মূল্যের কথা খানিকটা বোকা থাচ্ছে।

এর পরের কয়েকটি সন্দেশেও সভ্যতা সমক্ষে নব-ধারণার ও নব-সংস্কৃতবাদ কথা কবি বলেছেন। ধনাড়ুর, শঙ্কিগর্ব, এসব নয়, প্রাচীন ভাঙ্গণের যে ত্যাগ-বৈরাগ্য-পূত জীবনাদর্শ ছিল কবি তাকেই মাঝুষের অন্ত বিশেষ কাম্য বিবেচনা করেছেন। নব ভাঙ্গণ সমক্ষে কবির চিঞ্চাৰ সঙ্গে পরে আমাদের আরো পরিচয় হবে।

কিন্তু প্রকৃতপক্ষে মাঝুষের সর্বকর্মের নিয়ন্ত্রণপে কবি দেখেছেন আগ্রাত ভগবানকে—

ঁারি হন্ত হতে নিয়ো তব দুঃখভাৱ,
হে দুঃখী, হে দীনহীন। দীনতা তোমার
ধৰিবে ঐশ্বর্যনীপ্তি, যদি নত রহে
ঁারি দ্বাৰে। আৱ কেহ নহে নহে নহে
তিনি ছাড়। আৱ কেহ নাই ত্ৰিসংসাৱে
যাব কাছে তব শিৰ লুটাইতে পাৱে।

আগ্রাত ভগবানের প্রতিনিধিরণে জীবনযাপন বলতে কি বোঝায় তা এক অপূৰ্ব রূপ পেয়েছে এর পরের সন্দেশে :

তোমার আয়ের দণ্ড প্রত্যেকেৰ কৰে
অপূৰ্ব কৰেছ নিজে। প্রত্যেকেৰ 'পৰে
দিয়েছ শাসনভাৱ, হে রাজাধিৰাজ।
সে শুক্র সম্মান তব সে দুক্ষ কাজ
নমিয়া তোমারে যেন শিরোধাৰ্য কৰি
সবিনয়ে। তব কাৰ্যে যেন নাহি ভৱি
কৃতু কাৰে।

কয়া যেখা কীৰ্ণ দুৰ্বলতা,
হে কুস্তি, নিষ্ঠুৰ যেন হতে পাৱি তথা
তোমার আদেশে। যেন গলমান যম
সভ্যবাক্য বলি শুচ্ছে ধৰথক্ষণ সম

ତୋମାର ଇଚ୍ଛିତେ । ସେବ ବାର୍ଷି ତବ ମାନ
ତୋମାର ବିଚାରାମନେ ଲାଗେ ନିଜ ହାନ ।
ଅଞ୍ଚାୟ ଯେ କରେ, ଆର ଅଞ୍ଚାୟ ଯେ ସହେ,
ତବ ହୃଦୀ ସେବ ତାରେ ଭୂଷଣମ ଦହେ ।

କବିର ପ୍ରବଳ ଭଗବ୍ରତ-ଚେତନା ତୋର ନୈତିକ-ବୋଧକେ ବା ଜୀବନେର ଧାର୍ଯ୍ୟ-
ବୋଧକେ କୌ ବଳାଳୀ କରସେହେ ତା ଲଙ୍ଘନୀୟ ।

କେଉ କେଉ ବଳତେ ପାଇସେ, ପ୍ରବଳ ନୈତିକ ବୋଧ, ଅର୍ଥାଏ ଜୀବନେର
ଧାର୍ଯ୍ୟବୋଧ, ଏଥାମେ ଜ୍ଞାନତ-ଭଗବାନେର ରୂପ ନିଯେହେ । ଏଇ ଦୁଇ ମତେର କୋନ୍ତି
ପୁରୋଗ୍ରାମ ମନ୍ତ୍ରୀ କେତେ କେ ବଳବେ ।

ଏଇ ପରେର ୧୨ ସଂଖ୍ୟାକ ସନେଟେ ଦେଶେର ବ୍ୟାପକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସହକେ କବିର ବକ୍ତବ୍ୟ
ଖୁବ ସ୍ପଷ୍ଟ ରୂପ ନିଯେହେ :

ଚିତ୍ତ ସେଥା ଭୟଶ୍ଵର, ଉଚ୍ଚ ସେଥା ଶିର,
ଆମ ସେଥା ମୁକ୍ତ, ସେଥା ଗୃହେର ପ୍ରାଚୀର
ଆପର ପ୍ରାଙ୍ଗନତଳେ ଦ୍ଵିବନ୍ଦର୍ବାନୀ
ବନ୍ଧୁଦାରେ ବାଧେ ନାହିଁ ଥାଏ କୁନ୍ତ କରି,
ସେଥା ବାକ୍ୟ ହରରେ ଉତ୍ସମୂର୍ତ୍ତ ହତେ
ଉଚ୍ଛ୍ଵସିଯା ଉଠେ, ସେଥା ନିର୍ବାରିତ ଶ୍ରୋତେ
ଦେଶେ ଦେଶେ ଦିଶେ ଦିଶେ କର୍ମଧାରୀ ଧାର
ଅଜ୍ଞନ ସହାର୍ଦ୍ଦିଧ ଚରିତାର୍ଥଜୀବ,
ସେଥା ତୁଳ୍ଜ ଆଚାରେର ମରବାଲୁପ୍ରାଣି
ବିଚାରେର ଶ୍ରୋତଃପଥ ଫେଲେ ନାହିଁ ଆସି,
ପୌରକେବେ କରେ ନି ଶତଧା, ନିତ୍ୟ ସେଥା
ତୁମି ମର୍ବ କର୍ମ ଚିନ୍ତା ଆନନ୍ଦେର ଲେତା,—
ମିଳ ହଞ୍ଚେ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଆୟାତ କରି ପିତ
ଭାରତେରେ ସେଇ ସର୍ଣ୍ଣ କରୋ ଆଗରିତ ।

ଏଇ ପରେର କରେକଟି ସନେଟେଓ ଏକାକ୍ଷ ଭଗବ୍ରତ-ଅହୁବର୍ତ୍ତିତାର କଥା କବି
ବଲେହେନ । ସେଇ ମହାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ମହାଶକ୍ତିର ଏକାକ୍ଷ ଅହୁବର୍ତ୍ତିତା ତୋକେ
ଅପରିମୀତ ବଳ ହିଯେହେ ।

କିନ୍ତୁ ଏହା ଭଗବ୍ରତ-ଚେତନା ମହେତୁ ପାଞ୍ଚବେର ଜଡ଼ି-ନିନ୍ଦା ରାଗ-ଦେଶ

